



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Gedung H, Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229
Telepon: (024) 8508081, Fax. (024) 8508082; Email: unnes@unnes.ac.id

Website <http://www.unnes.ac.id>

Data skripsi mahasiswa Universitas Negeri Semarang

NAMA : SITI MASRUOH
NIM : 4201403001
PRODI : Pendidikan Fisika
JURUSAN : Fisika
FAKULTAS : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
EMAIL : pacarQ_jutex pada domain yahoo.com
PEMBIMBING 1 : Dr. Wiyanto, M.Si
PEMBIMBING 2 : Dr. Putut Marwoto, M.Si
TGL UJIAN : 2007-09-05

analisis taksonomi SOLO pada soal ujian akhir sekolah mata pelajaran fisika di SMA N kutowinangun kabupaten kebumen tahun pelajaran 2006/2007

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi ragam soal Ujian Akhir Sekolah (UAS), untuk mengetahui respon siswa dalam menyelesaikan soal UAS dengan berdasarkan pada taksonomi SOLO, dan untuk mengetahui jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal UAS dengan berdasarkan pada kriteria dari Watson. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XII jurusan IPA di SMA N Kutowinangun tahun pelajaran 2006/2007, sedangkan yang menjadi sampel adalah 40 siswa dari 2 kelas yang diambil secara acak. Untuk menganalisis data digunakan analisis deskriptif-persentase. Dari hasil penelitian didapatkan (i) untuk soal 1a termasuk pada level multistruktural, sebanyak 34 siswa (89,5%) memberikan respon yang tepat, (ii) untuk soal 1b termasuk pada level relasional, respon yang tepat sebesar 83,8%, (iii) untuk soal 2 termasuk pada level Abstrak Diperluas(E), 63,2% siswa merespon dengan benar, (iv) untuk soal 3 termasuk pada level Relasional (R), respon yang tepat sebesar 58,8%, (v) untuk soal 4 termasuk pada level Relasional (R), hanya 6,3% siswa yang merespon dengan tepat, (vi) untuk soal 5 termasuk pada level Multistruktural (M), terdapat 94,7% siswa yang memberikan respon yang tepat. Adapun jenis kesalahan yang cukup menonjol adalah kesalahan jenis kesalahan id (kesalahan data tidak tepat). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan ragam soal UAS mata pelajaran fisika di SMA N Kutowinangun yaitu Multistruktural, Relasional, dan Abstrak diperluas, respon yang tepat diberikan siswa paling besar yaitu pada soal nomor 5, adapun jenis kesalahan yang paling menonjol adalah jenis kesalahan id (kesalahan data tidak tepat).

ii

KATA KUNCI

ujian akhir sekolah, UAN

REFERENSI

- Arifin, Z. 1991. Evaluasi Instruksional. Bandung : Remaja Rosda Karya
Arikunto, S. 1996. Evaluasi pendidikan. Jakarta : Rineka cipta.
Arikunto, S. 1999. Dasar-dasar Evaluasi Pengajaran. Jakarta : Bumi Aksara.

- Asikin, M. 2002. Penerapan Taksonomi Solo Dalam Penyusunan Item dan Interpretasi Respon Mahasiswa Pada Perkuliahan.
- Bigg, J. B. dan Collis. 1982. Evaluating The Quality of Learning : The Solo Taxonomy. New York : Akademik Press Inc.
- Druxes, H. 1986. Kompendium Didaktik Fisika. Bandung : CV Bandung.
- Foster, B. 2000. Fisika SMA Kelas 1. Bandung : Erlangga.
- Haryono, A. 1999, Evaluasi Pengajaran. Semarang : FMIPA IKIP Semarang.
- Joesmani. 1988. Pengukuran dan Evaluasi Dalam Pengajaran. Jakarta : Departement Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Kanginan, M. 2000. Fisika 2000 Jilid 1B. Bandung : Erlangga.
- Nurhasan, W. 1983. Evaluasi Pendidikan. Surabaya : Usaha Offset Printing.
- Ruseffendi, E. T. 1994. Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya. Semarang : IKIP Press.
- Ruwanto, B. 2003. Asas-Asas Fisika 2A. Yogyakarta : Yudistira.
- Ruwanto, B. 2003. Asas-Asas Fisika 2B. Yogyakarta : Yudistira.
- Sudjana, N. 1990. Penilaian Hasil Proses Belajar-Mengajar. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sunardi. 1995. Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam menyelesaikan Soal Geometri Analitika Ruang Berdasarkan Taksonomi SOLO. Surabaya : Tesis Pasca Sarjana IKIP Surabaya (Tak Diterbitkan).
- Surya, Y. 1996. Olimpiade Fisika. Jakarta : Primatika Cipta Ilmu.