

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMP NEGERI 4 UNGARAN**



**Disusun Oleh :
Nama : Siti Umiroh
NIM : 9101409291
Program studi : Pendidikan Administrasi perkantoran**

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

PENGESAHAN

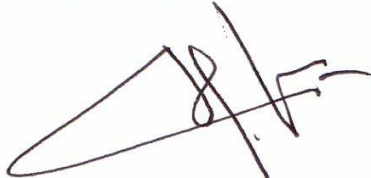
Laporan PPL 2 ini disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh :

Dosen Koordinator



Isa Akhlis, S. Si., M. Si

NIP. 197001021999031002

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Ungaran

Siti Ida Asroq Mahmudah, S.Pd, M.Pd
NIP. 196107251983012005



Kepala Pusat Pengembangan PPI Unnes



Drs. Masugino, M.Pd.

NIP. 195207211980121001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 di SMP Negeri 4 Ungaran dengan baik dan lancar.

Penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu tugas mahasiswa praktikan dalam mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan di Universitas Negeri Semarang. Laporan ini disusun berdasarkan observasi dan orientasi yang dilaksanakan sejak tanggal 31 juli sampai dengan 20 Oktober 2012 di SMP Negeri 4 Ungaran. Penyusunan laporan ini, penulis memperoleh bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si, selaku rektor Universitas Negeri Semarang,
2. Drs. Masugino, M. Pd. selaku kepala pusat pengembangan PPL UNNES,
3. Isa Akhlis, S.Si, M.Si selaku koordinator dosen pembimbing PPL SMP Negeri 4 Ungaran,
4. Ismiyati, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing mahasiswa PPL jurusan Pendidikan Ekonomi di SMP N 4 Ungaran,
5. Siti Ida Asrotul Mahmudah, S.Pd, M.Pd selaku kepala SMP Negeri 4 Ungaran,
6. Dra. Eryani, M.Pd. selaku koordinator guru pamong,
7. Endang Sumartiningsih, S.Pd. selaku guru pamong mahasiswa PPL IPS di SMP Negeri 4 Ungaran,
8. Seluruh Guru dan Staf Karyawan TU serta peserta didik SMP Negeri 4 Ungaran,
9. Rekan-rekan PPL dan seluruh pihak yang telah membantu penulis selama pelaksanaan PPL ini.

Ungaran, Oktober 2012

ttd

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
DAFTAR LAMPIRAN	5
BAB I PENDAHULUAN	6
A. Latar Belakang	6
B. Tujuan.....	6
C. Manfaat	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan	8
B. Dasar Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2	8
C. Ruang Lingkup, Dasar Konseptual, Tujuan, Fungsi, dan Sasaran	8
D. Peserta, Bobot, Kredit, dan Tahapan	9
E. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	9
F. Tugas Guru di Sekolah	10
G. Kompetensi Guru	10
BAB III PELAKSANAAN	11
A. Waktu	11
B. Tempat	11
C. Tahapan Pelaksanaan	11
D. Materi Kegiatan	12
E. Proses Pembimbingan	12
F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Selama PPL Berlangsung	13
REFLEKSI DIRI	14

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kalender pendidikan SMP Negeri 4 Ungaran
2. Perangkat pembelajaran IPS kelas VIII SMP Negeri 4 Ungaran
 - a. Program Tahunan
 - b. Program semester 1
 - c. Silabus
 - d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
3. Kartu bimbingan praktik mengajar
4. Rencana kegiatan praktikan
5. Daftar hadir dosen pembimbing
6. Presensi mahasiswa PPL
7. Jadwal praktik mengajar
8. Soal ulangan harian bab 1 Letak geografis Indonesia
9. Foto dokumentasi.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam perkuliahan sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka dapat memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Praktik pengalaman lapangan sebagai salah satu syarat yang harus di tempuh oleh mahasiswa kependidikan dilakukan sebagai wujud usaha mempersiapkan para calon guru agar memiliki kemampuan yang terintegrasi dan utuh. Dengan demikian ketika mahasiswa tersebut lulus, mereka akan mampu menjalankan tugasnya dengan baik dan penuhtanggung jawab Universitas Negeri Semarang adalah salah satu lembaga pendidikan tinggi yang salah satu misi utamanya menyiapkan tenaga terdidik untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan, khususnya guru atau tenaga pengajar. Untuk mendukung misi tersebut, Universitas Negeri Semarang melaksanakan program PPL bagi mahasiswa program kependidikan. Sesuai dengan Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 22 tahun 2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang, menyatakan bahwa PPL adalah kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kurikuler dan ekstrakurikuler yang berlaku disekolah latihan. Seluruh kegiatan tersebut harus dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan, karena kesiapan seorang calon guru dapat dilihat dari kesiapan mahasiswa praktikan mengikuti PPL ini.

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II ini, adalah :

1. Sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 di Universitas Negeri Semarang

2. Membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan (guru) yang profesional
3. Membekali mahasiswa praktikan dengan seperangkat pengetahuan sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

C. Manfaat

1. Manfaat bagi Mahasiswa Praktikan

- a. Supaya kami memiliki bekal yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.
- b. Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya nalar mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

2. Manfaat bagi Sekolah Latihan

- a. Menambah pengetahuan yang telah dibagikan oleh para praktikan PPL maupun meningkatkan kualitas pendidikan dalam membimbing anak didik maupun mahasiswa PPL.
- b. Mempererat kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan yang dapat bermanfaat bagi para lulusannya kelak.

3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang

- a. Meningkatkan kerjasama dengan sekolah yang bermuara pada peningkatan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia.
- b. Memperoleh gambaran nyata tentang perkembangan pembelajaran yang terjadi di sekolah sekolah dalam masyarakat.
- c. Mengetahui perkembangan pelaksanaan PPL sehingga memperoleh masukan mengenai kurikulum, metode dan pengelolaan kelas dalam kegiatan belajar mengajar di instansi pendidikan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan konseling serta kegiatan pendidikan lainnya yang sesuai.

B. Dasar Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2

Dasar dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 adalah Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 09 tahun 2010 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

C. Ruang Lingkup, Dasar Konseptual, Tujuan, Fungsi, dan Sasaran

Kegiatan PPL meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan, dan konseling serta kegiatan yang bersifat ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah/ tempat latihan.

Adapun dasar konseptual PPL antara lain:

- (1) Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan luar sekolah.
- (2) Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari: tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya.
- (3) Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL. Sasaran PPL adalah mahasiswa program kependidikan yang memenuhi syarat untuk PPL, mempunyai seperangkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan untuk menunjang tercapainya penguasaan kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

D. Peserta, Bobot, Kredit dan Tahapan

Peserta PPL adalah mahasiswa program S1 kependidikan. Mata kuliah PPL mempunyai bobot kredit 6 SKS yang tersebar dalam PPL 1 dengan bobot 2 SKS dan PPL dengan bobot 4 SKS. 1 SKS untuk mata kuliah praktik dalam satu semester memerlukan waktu pertemuan: 4 x 1 jam x 18 pertemuan= 72 jam pertemuan. Dalam tahapan PPL 2, mahasiswa praktikan membuat perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing dan mandiri, melaksanakan refleksi pembelajaran, serta melaksanakan kegiatan ekstra kurikuler.

E. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)

Pengembangan KTSP yang beragam mengacu pada standar nasional pendidikan untuk menjamin pencapaian tujuan pendidikan nasional. Standar Nasional pendidikan terdiri dari atas standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan dan standar penilaian pendidikan. Panduan pengembangan kurikulum disusun antara lain agar dapat memberi kesempatan siswa :

1. belajar untuk beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. belajar untuk memahami dan menghayati
3. belajar untuk mampu melaksanakan dan berbuat secara efektif
4. belajar untuk hidup bersama dan berguna untuk orang lain
5. belajar untuk membangun dan menemukan jati diri melalui proses belajar yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.

Prinsip-Prinsip Pengembangan KTSP :

1. Berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan, dan kepentingan siswa dan lingkungannya
2. Beragam dan terpadu
3. Tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni
4. Relevan dengan kebutuhan kehidupan
5. Menyeluruh dan berkesinambungan
6. Belajar sepanjang hayat
7. Seimbang antara kepentingan nasional dan kepentingan daerah.

F. Tugas Guru di Sekolah

Seorang guru harus melaksanakan:

- a) Membuat program perangkat mengajar.
- b) Melaksanakan kegiatan pembelajaran.
- c) Melaksanakan evaluasi.
- d) Melaksanakan analisis hasil ulangan harian, ujian tengah semester, dan akhir semester.
- e) Menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan.
- f) Melaksanakan pengimbasan pengetahuan kepada guru lain.
- g) Membuat alat peraga dan media pembelajaran.
- h) Mengumpulkan dan menghitung angka kredit untuk kenaikan pangkatnya.

G. Kompetensi Guru

Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005, dan Johnson (1980), kompetensi guru meliputi:

1. Kompetensi paedagogik
2. Kompetensi professional
3. Kompetensi sosial
4. Kompetensi kepribadian

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan secara berkelanjutan dan berkesinambungan melalui dua tahap, yaitu :

1. PPL 1 dilaksanakan tanggal 30 Juli 2012 s.d 11 Agustus 2012.
2. PPL 2 dilaksanakan tanggal 27 Agustus 2012 s.d 20 September 2012.

B. Tempat

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dilaksanakan di SMP Negeri 4 Ungaran yang berlokasi di Jln Erlangga, Langensari Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang Propinsi Jawa Tengah. Penempatan ini sesuai dengan yang ditentukan oleh pihak UPT PPL Unnes yang disetujui oleh Rektorat dengan Kepala Dinas P dan K kota Semarang.

C. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

Tahapan pelaksanaan kegiatan PPL meliputi:

1. Kegiatan di kampus, meliputi:

a. Pembekalan

Pembekalan dilakukan di kampus selama 3 hari yaitu mulai tanggal 23 juli 2012 sampai dengan 25 Juli 2012.

b. Upacara Penerimaan

Upacara penerimaan dilaksanakan di depan gedung Rektorat UNNES pada tanggal 30 Juli 2012 pukul 07.00 WIB sampai dengan selesai.

2. Kegiatan di Sekolah

a. Penerimaan

Penerimaan mahasiswa PPL tahun 2012 di SMP Negeri 4 Ungaran dilaksanakan pada hari Senin 30 Agustus pukul 10.00-11.00 WIB.

b. Pengenalan Lapangan dan Pengajaran Modelling

- c. Pembuatan Perangkat Pembelajaran
- d. Praktik Pengajaran Terbimbing
- e. Praktik Pengajaran Mandiri
- f. Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar
- g. Melakukan evaluasi belajar
- h. Pembuatan Pedoman Pengskoran
- i. Mengikuti kegiatan ekstra kurikuler di sekolah

3. Penarikan

Penarikan PPL tahun 2012 di SMP Negeri 4 Ungaran dilaksanakan pada tanggal 20 Oktober 2012.

D. Materi Kegiatan

Kegiatan yang dilaksanakan mahasiswa praktikan selama di sekolah latihan adalah :

1. Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar adalah kegiatan mahasiswa praktikan dalam rangka mempersiapkan perangkat pembelajaran. Mahasiswa mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

2. Kegiatan Pembelajaran

Proses pembelajaran terbagi menjadi kegiatan awal, kegiatan inti (meliputi kegiatan eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi), dan kegiatan penutup sesuai dengan RPP yang telah dibuat.

E. Proses Pembimbingan

Guru pamong IPS Terpadu adalah Ibu Endang Sumartiningsih, S.Pd. Beliau sangat berpengalaman, sehingga beliau tahu persis bagaimana mengaplikasikan ilmunya kepada peserta didik supaya dapat diterima dengan baik. Dosen pembimbing adalah Ibu Ismiyati, S. Pd, M. Pd. Beliau merupakan dosen yang memiliki dedikasi tinggi. Proses pembimbingan mahasiswa PPL dilakukan secara efektif oleh dosen pembimbing dan guru pamong selama kegiatan.

F. Hal-Hal Yang Mendukung dan Menghambat Selama PPL 2 Berlangsung

1. Hal-hal yang mendukung selama PPL 2 berlangsung.
 - a. Adanya komunikasi dan proses pembimbingan yang baik
 - b. Adanya penerimaan yang baik dari peserta didik dan warga sekolah
 - c. Adanya komunikasi yang baik antar sesama mahasiswa praktikan PPL.
 - d. Tersedianya buku - buku penunjang di perpustakaan.
2. Hal-hal yang menghambat selama PPL 2 berlangsung :
 - a. Adanya bau limbah pabrik di luar lingkungan sekolah mengganggu kondisi fisik dan proses belajar mengajar.
 - b. Praktikan memerlukan waktu untuk menyesuaikan diri dengan peserta didik yang memiliki sifat dan karakter berbeda-beda.
 - c. Kurangnya sarana dan prasarana pembelajaran seperti LCD

REFLEKSI DIRI

Nama : Siti Umiroh

NIM : 7101409291

Prodi : Pendidikan Administrasi Perkantoran, S1

Pada saat PPL I praktikan telah melakukan observasi ke kelas-kelas saat guru pamong sedang mengajar dan praktikan melakukan observasi di lingkungan sekolah. Pada PPL I praktikan juga melakukan bimbingan dengan Ibu Endang Sumartiningsih, SPd tentang cara membuat perangkat pembelajaran. Pada PPL II praktikan melakukan pengajaran terbimbing dengan guru pamong. Pengajaran ini dilakukan dengan pemberian masukan-masukan dan evaluasi sebagai perbaikan untuk pengajaran berikutnya. Masukan dan evaluasi ini mencakup berbagai aspek antara lain kesiapan materi, kemampuan pengelolaan kelas, perlengkapan pengajaran dan kesesuaian antara materi dengan alokasi waktu yang tersedia di RPP. Sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran, praktikan berkewajiban menyusun perangkat pembelajaran sebagai pedoman pengajaran. Perangkat pembelajaran tersebut antara lain: Prota, Promes, Silabus, Rincian Minggu Efektif dan Rencana Pembelajaran (RPP).

Tujuan penyusunan perangkat pembelajaran ini agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik, lancar dan terencana. Dalam pelaksanaan praktik mengajar ini, praktikan mendapatkan beberapa hal yang sangat penting. Guru praktikan harus mempunyai bekal pengetahuan yang lebih dibandingkan peserta didiknya. Sehingga di hadapan peserta didik guru praktikan akan mendapatkan perhatian yang lebih baik dari peserta didik dan dapat menjadi sumber pengetahuan bagi peserta didik. Selama praktik mengajar berlangsung, praktikan berusaha untuk memenuhi hal tersebut. Untuk penguasaan materi, sebagian besar telah didapatkan praktikan dalam bangku kuliah namun tetap dijumpai beberapa kesulitan. Kesulitan yang dihadapi ini kemudian dikonsultasikan dengan guru pamong untuk mendapatkan penyelesaian yang terbaik. Selama berlangsung proses belajar mengajar di kelas, praktikan harus mempunyai keterampilan untuk mengkondisikan kelas karena kelas yang terkontrol dapat menciptakan suasana yang lebih kondusif dalam penyampaian materi. Dalam pelaksanaannya, praktikan lebih menitikberatkan pada ketercapaian materi yang

disampaikan kepada peserta didik. Dari hal ini, masih dijumpai kesulitan dalam diri praktikan untuk mengkondisikan kelas karena praktikan harus menyesuaikan diri dengan peserta didik yang memiliki sifat dan karakter yang berbeda-beda.

Namun demikian penyerapan materi oleh siswa tetap dapat berlangsung dengan baik. Praktikan sebagai calon seorang guru harus pula dapat memberikan masukan bagi peserta didik jika salah satu peserta didiknya mengalami kesulitan dalam belajar.

Hal lain yang penting dalam suatu proses belajar mengajar adalah berkaitan dengan media pembelajaran yang dipakai. Media pembelajaran disusun dan digunakan dalam proses belajar mengajar untuk menarik perhatian peserta didik agar semakin bersemangat untuk menerima materi yang diajarkan. Praktikan berusaha untuk dapat membuat suatu media pembelajaran yang lebih atraktif dan diharapkan dapat menarik perhatian peserta didik misalnya dengan menggunakan laptop. Setelah melaksanakan praktik mengajar ini, praktikan merasakan perlunya untuk lebih meningkatkan kemampuan yang dimiliki agar suatu saat nanti telah menjadi tenaga pendidik akan mempunyai profesionalitas dan kompetensi yang baik.

Guru Pamong



Endang Sumartiningsih, SPd

NIP. 195911191987112001

Ungaran, Agustus 2012

Guru pratikan,



Siti Umiroh

NIM. 7101409291

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Ungaran



Siti Ida Asrotul Mahmudah, S.Pd, M.Pd
NIP. 196107251983012005