

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMP NEGERI 2 MAGELANG



Disusun oleh :

Nama : Jauharul Ummah
NIM : 7101409285
Program studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh

Koordinator Dosen Pembimbing

Kepala SMP N 2 Magelang



Dr. Rochmad, M.Si.

NIP 19571116 198701 1 001



Drs. Sumarsono, M.Pd.

NIP 19610917 198903 1 009

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat, hidayah, inayah, serta nikmat yang tidak terkira sehingga praktikan mampu menyelesaikan penulisan laporan PPL II ini. Sholawat serta salam praktikan sampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umat manusia ke jalan yang benar.

Berkenaan dengan berakhirnya PPL yang telah praktikan jalani kurang lebih 3 bulan di SMP Negeri 2 Magelang, praktikan ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam kegiatan PPL 1 dan PPL 2, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Soedijono Sastroatmojo, M.Si, selaku Rektor Unnes
2. Drs. Masugino, M.Pd, selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes
3. Drs. Sumarsono, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 2 Magelang
4. Dr. Rochmad, M.Si selaku Koordinator dosen pembimbing
5. Drs. Ade Rustiana, M.Si selaku Dosen pembimbing
6. Suparno, S.Pd selaku Koordinator guru pamong
7. Dra. Sananti Suprih Hartati selaku Guru pamong
8. Bapak dan Ibu guru, staf, karyawan dan siswa-siswi SMP Negeri 2 Magelang
9. Ayah dan ibu tercinta yang selalu memberikan do'a dan semangat
10. Teman-teman mahasiswa PPL di SMP Negeri 2 Magelang
11. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan ini

Praktikan juga menyadari bahwa laporan ini memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, praktikan memohon maaf apabila dalam penyusunan laporan ini terdapat kekurangan dan kekeliruan. Praktikan dengan senang hati menerima kritik dan saran yang membangun. Semoga laporan PPL ini bermanfaat.

Magelang, Oktober 2012

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul	1
Halaman Pengesahan	2
Kata Pengantar	3
Daftar Isi	4
Daftar Lampiran	5
Bab I Pendahuluan	
A. Latar Belakang	6
B. Tujuan	6
C. Manfaat	6
Bab II Landasan Teori	
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan	7
B. Dasar Pelaksanaan PPL	7
Bab III Pelaksanaan	
A. Waktu Pelaksanaan	9
B. Tempat Pelaksanaan	9
C. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan	9
D. Materi Kegiatan	10
E. Proses Pembimbingan	11
F. Faktor Pendukung	11
G. Hambatan	11
Refleksi Diri	13

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kalender Pendidikan
2. Rencana Kegiatan Mahasiswa PPL di Sekolah Latihan
3. Jurnal Kegiatan Mahasiswa PPL di Sekolah Latihan
4. Daftar Hadir Dosen Koordinator PPL
5. Daftar Hadir Dosen Pembimbing PPL
6. Daftar Presensi Mahasiswa PPL
7. Kartu Bimbingan Praktek Mengajar
8. Program Tahunan
9. Program Semester
10. Silabus
11. RPP
12. Soal Ulangan Harian I
13. Jadwal Pelajaran
14. Jadwal Mengajar Praktikan
15. Daftar Nilai

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) merupakan lanjutan dari Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) yang telah praktikan lalui dan sudah terselesaikan dalam wujud laporan dengan hasil berbagai macam observasi yang telah ditentukan dari pihak Unit Pelaksana Teknis Praktik Pengalaman Lapangan (UPT PPL) Universitas Negeri Semarang.

Di dalam Praktik Pengalaman Lapangan II ini, mahasiswa dinilai dari berbagai aspek. Mahasiswa praktikan dinilai dari empat kompetensi keguruan, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian, dan kompetensi profesional. Hal ini merupakan tantangan tersendiri bagi mahasiswa apakah dapat mencapai keempat kompetensi yang dimaksudkan secara keseluruhan atau tidak.

B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan bermanfaat memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan konseling, serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah atau tempat latihan.

B. Dasar Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II

Adapun dasar pelaksanaan dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II ini adalah sebagai berikut:

1. Undang-undang
 - a. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4301);
 - b. Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4586);
2. Peraturan Pemerintah
 - a. Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 1999 Nomor 115, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 3859);
 - b. Nomor 17 Tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105)

- c. Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4496);
3. Keputusan Presiden:
 - a) Nomor 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang;
 - b) Nomor 124/M Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung, dan Medan menjadi Universitas;
 - c) Nomor 100/M Tahun 2002 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang.
4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 59 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang
5. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia :
 - a) Nomor 0114/V/1991 tentang Angka Kredit untuk masing-masing kegiatan bagi Dosen yang mengasuh Program Pendidikan Profesional untuk Pengangkatan Penetapan Jabatan dan Kenaikan Pangkat;
 - b) Nomor 278/O/1999 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang;
6. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional:
 - a) Nomor 304/U/1999 tentang Perubahan Penggunaan nama Departemen Pendidikan dan Kebudayaan menjadi Departemen Pendidikan Nasional;
 - b) Nomor 234/U/2000 tentang pedoman Pendirian Perguruan Tinggi
 - c) Nomor 225/O/2000 tentang Statuta Universitas Negeri Semarang
 - d) Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar;
 - e) Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti
7. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang:
 - a) Nomor 45/O/2001 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang;
 - b) Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada program Pasca Sarjana Universitas Negeri Semarang.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Semarang dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 dan berakhir pada tanggal 20 Oktober 2012.

B. Tempat Pelaksanaan

Praktikan memilih tempat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Magelang yaitu Sekolah Rintisan Berstandar Internasional yang berada di Jalan Pierre Tendean No. 8 RT 009/04, Potrobangsari, Magelang Utara 56116 Telp. (0293) 362541

C. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

1. Penerjunan ke sekolah latihan

Penerjunan mahasiswa praktikan UNNES diawali dengan upacara penerjunan yang diadakan di kampus UNNES, di depan Gedung rektorat Sekaran Gunung Pati Semarang. Upacara ini diikuti oleh seluruh mahasiswa praktikan dan dosen-dosen yang berkepentingan yang dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012.

2. Pelatihan mengajar dan tugas keguruan (Pengajaran terbimbing)

Pengenalan lapangan (observasi lapangan) dilaksanakan selama 2 minggu, yaitu pada minggu pertama dan minggu kedua. Ini dimaksudkan agar mahasiswa praktikan mengenal lokasi yang ditempati untuk PPL, yaitu SMP Negeri 2 Magelang serta mengetahui lebih dalam sistem pengajaran yang dipakai termasuk Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang diterapkan di sekolah latihan. Tugas keguruan lain yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Magelang antara lain membuat perangkat pembelajaran.

3. Pelatihan mengajar dan tugas keguruan (Pengajaran mandiri)

Pelatihan mengajar mandiri dilaksanakan mulai minggu ke-3 sampai minggu ke-9 PPL. Tugas keguruan lainnya yang dilaksanakan di SMP

Negeri 2 Magelang antara lain upacara bendera tiap hari Senin, hari nasional, dan berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler.

Selain membuat perangkat pembelajaran dan mengikuti kegiatan intra maupun ekstra sekolah, dalam melaksanakan KBM guru harus mempunyai beberapa keterampilan mengajar, antara lain:

- a) Membuka pelajaran berupa bagaimana mengawali pelajaran dengan memberi salam, presensi siswa, serta review dan brainstorming.
- b) Komunikasi dengan siswa berupa bagaimana guru melakukan interaksi serta komunikasi dengan murid sehingga murid bisa aktif.
- c) Penggunaan metode pembelajaran, yakni pemilihan metode pembelajaran dalam menyampaikan materi.
- d) Variasi dalam pembelajaran, meliputi variasi suara, teknik, dan media.
- e) Memberikan penguatan kepada siswa berupa ungkapan pujian, ataupun menyuruh siswa lain untuk memberikan tepuk tangan.
- f) Mengkondisikan situasi siswa, yaitu bagaimana mengontrol suasana kelas serta mengkondisikan siswa agar bisa rileks tapi tetap konsentrasi.
- g) Memberikan pertanyaan dan balikan yang secara tidak langsung dapat menimbulkan motivasi siswa untuk belajar.
- h) Menilai hasil belajar melalui keaktifan siswa dalam kelas, sikap siswa saat menerima pelajaran dan tugas-tugas
- i) Menutup pelajaran yang dimulai dari menyimpulkan materi, memberikan tugas rumah untuk materi berikutnya ataupun tugas dari apa yang telah diajarkan

D. Materi Kegiatan

- a) Pembuatan perangkat pembelajaran

Sebelum melaksanakan KBM di dalam kelas, praktikan membuat perangkat pembelajaran yang akan digunakan sebagai pedoman dalam proses belajar mengajar di kelas. Praktikan juga mencari dan mempelajari referensi yang akan digunakan sebagai bahan acuan dalam melaksanakan KBM di kelas. Praktikan juga menggunakan media yang bervariasi

sehingga dapat menarik minat siswa dalam belajar dan dapat menghindari kebosanan.

b) Proses Belajar Mengajar

Praktikan mengadakan KBM sesuai dengan perangkat pembelajaran yang sudah disiapkan sebelumnya. Dalam KBM, praktikan memberikan materi dengan berbagai metode, mengadakan latihan, memberikan tugas dan penilaian.

E. Proses Pembimbingan

Dalam melaksanakan PPL, praktikan senantiasa melaksanakan bimbingan dengan guru pamong dan dosen pembimbing. Proses bimbingan oleh guru pamong adalah dengan melakukan koordinasi sebelum mengajar dan adanya evaluasi setelah mengajar. Guru pamong mengemukakan kelebihan dan kekurangan cara mengajar praktikan. Guru pamong juga memberikan saran yang membangun. Dengan adanya proses yang seperti ini, dapat menghasilkan perbaikan yang sangat besar bagi diri praktikan.

Proses bimbingan yang diberikan dosen pembimbing dilaksanakan pada saat dosen pembimbing datang ke sekolah latihan. Hal-hal yang dikonsultasikan yaitu kesulitan selama PPL di sekolah latihan, masalah yang menghambat, perbaikan yang perlu dilakukan, serta pelaksanaan ujian praktik mengajar. Dosen pembimbing selalu memberikan masukan-masukan yang bermanfaat bagi praktikan sehingga dapat melaksanakan PPL dengan baik.

F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat

Dalam melaksanakan PPL II, terdapat hal-hal yang mendukung dan menghambat proses pelaksanaan praktik mengajar. Hal-hal yang mendukung pelaksanaan PPL II diantaranya sebagai berikut:

1. Fasilitas yang sangat memadai

Praktikan melaksanakan praktik mengajar di kelas VII A, VII B dan VII C serta kelas VIII E. Kelas tersebut adalah kelas yang utama guna penilaian oleh guru pamong maupun dosen pembimbing.

2. Adanya hubungan yang baik dengan guru pamong dan dosen pembimbing. Guru pamong dan dosen pembimbing selalu membimbing dan mengarahkan praktikan, memberikan saran dan masukan yang bermanfaat dan bersikap sabar dalam menghadapi praktikan dengan segala kekurangannya.

3. Para siswa yang antusias

Para siswa yang antusias saat mengikuti pelajaran juga sangat mendukung praktikan. Dengan melihat siswa yang antusias, praktikan menjadi merasa diterima dengan baik, terlebih bulan oktober adalah persiapan untuk mengikuti ujian tengah semester. Sehingga mereka lebih antusias dan serius dalam menerima pembelajaran serta lebih menghargai mahasiswa praktikan. Praktikan juga merasa lebih bersemangat.

4. Teman sejurusan yang sangat baik

Teman praktik mengajar yang satu jurusan, dalam hal ini jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, sangat menolong praktikan. Praktikan dapat berkoordinasi dengan baik. Teman ini sangat menolong ketika praktikan merasa *down*, dia mampu memberi semangat dan memberikan masukan yang berarti bagi praktikan.

Adapun hal-hal yang menghambat pelaksanaan PPL II diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan praktikan yang masih kurang dalam mengatur siswa, sehingga kadang praktikan merasa kewalahan untuk mengatur siswa yang ramai di dalam kelas.

2. Meskipun banyak siswa yang menerima praktikan dengan baik, tapi ada juga yang kurang menghargai praktikan. Tapi seiring waktu, praktikan bisa mengatasi hal ini.

Refleksi Diri

Praktik Pengalaman Lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Kegiatan PPL selama 3 bulan di SMP Negeri 2 Magelang yang beralamatkan di Jalan Pierre Tendean No.8 Magelang terbagi menjadi dua periode, yaitu PPL I dan PPL II, kegiatan PPL I dilaksanakan dalam waktu dua minggu pertama, pada bulan Agustus 2012. Sedangkan kegiatan PPL II dilakukan dalam waktu kurang lebih dua bulan setengah yang dimulai pada awal September sampai tanggal 20 Oktober 2012.

a. Refleksi Pelaksanaan PPL

Melaksanakan PPL di SMP Negeri 2 Magelang merupakan tantangan tersendiri bagi praktikan. Karena SMP Negeri 2 Magelang merupakan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI). Pada awalnya praktikan merasa takut bila tidak mampu melaksanakan tugas dengan baik, tetapi kemudian tumbuh rasa percaya dalam diri praktikan bahwa praktikan pasti mampu menjalankan PPL I dan II dengan baik. Keadaan fisik sekolah pada saat itu, sedang dalam perbaikan namun tidak menyurutkan semangat praktikan untuk menjalani PPL I dan PPL II, guru mata pelajaran serta guru pamong sangat mendukung dalam pelaksanaan proses belajar mengajar.

b. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Ekonomi

Seperti yang telah diuraikan di atas bahwa mata pelajaran yang praktikan tekuni adalah Ekonomi. Titik kekuatan mata pelajaran ini adalah ilmu ekonomi dipergunakan dan dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan masyarakat. Hal ini akan sangat menarik minat siswa karena ekonomi itu sendiri sangat diperlukan dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan kelemahan mata pelajaran ekonomi ini adalah anggapan siswa bahwa ekonomi sangat sulit untuk dihafalkan oleh siswa, karena materinya yang terlalu banyak. Siswa cenderung bermalas – malasan untuk membaca ataupun mempelajari materi baik yang ada dalam buku maupun yang sudah diajarkan oleh guru.

c. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana yang ada di SMP Negeri 2 Magelang cukup memadai. Gedung dan ruang kelas dalam kondisi yang baik dan masih melakukan penambahan ruang kelas. Walaupun tidak ada lapangan yang luas, namun kegiatan olahraga dan ekstra kurikuler yang membutuhkan tempat yang lapang tetap berjalan dengan lancar. Perpustakaan di SMP Negeri 2 Magelang juga telah memiliki koleksi buku yang cukup sehingga siswa mudah memperoleh sumber pengetahuan yang diinginkan. Perpustakaan juga menyediakan koleksi buku pada mata pelajaran Ekonomi.

d. Kualitas Guru Pamong

Guru pamong mata pelajaran IPS di SMP N 2 Magelang adalah Ibu Dra. Sananti Suprih Hartati. Beliau adalah sosok guru yang disiplin, tegas, sabar dan berwibawa. Pendekatan yang digunakan pun telah disesuaikan dengan KTSP sehingga dapat menjadi tauladan bagi mahasiswa praktikan dalam pelaksanaan pembelajaran yang baik di sekolah. Beliau selalu memberi masukan atas kekurangan mahasiswa praktikan dalam penyusunan RPP.

Kualitas yang dimiliki oleh guru pamong sangat baik. Guru pamong memiliki kualitas yang luar biasa, memiliki pengalaman mengajar yang cukup lama, profesional dalam bidangnya. Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong sangat baik. Kritik serta saran yang diberikan guru pamong kepada praktikan sangat membantu untuk perbaikan praktikan.

e. Kemampuan Diri Praktikan

Pada awal mengajar praktikan merasa kesulitan karena apa yang dihadapi di dalam kelas sangat berbeda dengan kondisi saat *microteaching*. Apa yang dihadapi di dalam kelas benar-benar berbeda dengan siswa kelas VII dan VIII yang masing-masing memiliki karakteristik khusus dan berbeda pula. Praktikan merasa kesulitan dalam mengendalikan situasi kelas. Hal ini dirasa cukup mengganggu jalannya proses belajar mengajar di kelas. Banyak hal diluar rencana terjadi sehingga menuntut guru praktikan agar lebih kreatif dalam melaksanakan pembelajaran ekonomi . Praktikan merasa masih sangat kurang dan harus banyak belajar sehingga kemampuan mengajarnya akan semakin meningkat. Akan tetapi, berkat bimbingan dari guru pamong, praktikan merasa lebih baik dan ada kemajuan dalam mengajar.

f. Kualitas Pembelajaran di Sekolah

Selama observasi berlangsung, praktikan melihat dalam proses belajar mengajar guru juga melibatkan keaktifan siswa yaitu dengan metode ceramah kemudian tanya jawab dan diskusi berpasangan atau kelompok. Guru selalu mengadakan evaluasi pembelajaran untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan baik dari buku paket yang relevan atau buku-buku lain yang menunjang pembelajaran. Guru menjelaskan setiap pokok bahasan dan kemudian memberikan latihan-latihan soal kepada siswa serta memberikan catatan penting yang berhubungan dengan mata pelajaran ekonomi sehingga mudah untuk diingat dan dipahami.

g. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Melaksanakan PPL II

Praktikan menarik kesimpulan bahwa semua kegiatan belajar mengajar beserta perangkat pembelajarannya telah tersusun dengan baik dan guru dapat memberikan gambaran yang jelas agar praktikan mampu merefleksikan mata pelajaran selama proses belajar mengajar dengan baik pula. Hal ini dapat dilihat dari format penyusunan prota (program tahunan), promes (program semester), silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan perhitungan alokasi waktu, yang telah tersusun dengan baik, KKM (kriteria ketuntasan minimal), daftar nilai, agenda mengajar.

h. Saran Pengembangan Bagi Sekolah Latihan dan UNNES

SMP Negeri 2 Magelang termasuk sekolah yang berstandar RSBI (Rintisan Sekolah Berstandart Internasional). Namun hendaknya lebih ditingkatkan baik dari segi kedisiplinan warga sekolah dan penggunaan sarana dengan lebih optimal.

Pelaksanaan Program PPL yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Semarang sangat membantu peningkatan keterampilan dan mutu calon-calon guru lulusannya. Hendaknya hal ini disikapi dengan serius oleh semua pihak baik dari mahasiswa, dosen pembimbing maupun birokrat yang terkait dengan melaksanakan kewajiban dengan sebaik-baiknya. Semoga pelaksanaan PPL berikutnya lebih memperhatikan aspek peningkatan keterampilan praktikan dalam pengajarannya dengan memberikan pembekalan yang memadai baik saat masih kuliah maupun sebelum pelaksanaan PPL.

Terimakasih penulis ucapkan pada semua pihak yang telah mendukung terlaksananya program PPL ini. Semoga kita semua dapat mengambil manfaat dan dapat saling membantu demi mencapai mutu pendidikan yang lebih baik.

**Mengetahui,
Guru Pamong**

**Magelang, Oktober 2012
Guru Praktikan**

**Dra. Sananti Suprih Hartati
NIP 19680512 199802 2 004**

**Jauharul Ummah
NIM 7101409285**