

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMA NEGERI 1 BERGAS



Disusun oleh:

Nama : Eka Evi Muktiani

NIM : 7101409181

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 3 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



Lispridona Diner, S.Pd., M.Pd.
NIP 198004092006042001

a.n Kepala Sekolah
Wakasek bid Kurikulum



Solidin, S. Pd.
NIP 197001241999031003

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga praktikan dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) dan menyelesaikan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) di SMA Negeri 1 Bergas dengan baik dan lancar tanpa satu halangan apapun.

Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban kami sebagai mahasiswa Universitas Negeri Semarang yang telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan I dan II. Keberhasilan dan kesuksesan dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang terkait. Dalam kesempatan ini, praktikan sebagai penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor UNNES, yang telah membantu dalam perijinan observasi
2. Dra. Mus Sriyati Utami, M.M selaku Kepala SMA Negeri 1 Bergas,
3. Solidin, S.Pd. selaku Koordinator guru pamong SMA Negeri 1 Bergas,
4. Dra. Sawitri Yuwono selaku Guru pamong yang banyak membantu dalam melaksanakan PPL,
5. Drs. Masugino, M.Pd, selaku Kepala UPT PPL Universitas Negeri Semarang,
6. Lispridona Diner, S. Pd., M.Pd. selaku Dosen Koordinator PPL,
7. Drs. Asrori, M.S. selaku Dosen Pembimbing PPL,
8. Bapak/Ibu Guru beserta karyawan dan siswa-siswi SMA Negeri 1 Bergas yang telah bersedia memberi waktu dan kesempatan dalam pelaksanaan PPL,
9. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL.

Kami menyadari bahwa penulisan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran sangat kami butuhkan demi kesempurnaan kegiatan berikutnya. Semoga Laporan ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan dalam dunia pendidikan.

Semarang, 1 Oktober 2012

Praktikan

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	3
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan	5
B. Dasar Praktik Pengalaman Lapangan	5
C. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	7
D. Prinsip-prinsip Praktik Pengalaman Lapangan	7
E. Program Kerja Praktik Pengalaman Lapangan	8
F. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan	8
G. Persyaratan dan Tempat	9
H. Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan.....	9
I. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan.....	9
BAB III PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN	
A. Waktu	10
B. Tempat	10
C. Tahapan Kegiatan.....	10
D. Materi Kegiatan	11
E. Proses Pembimbingan	13
F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat selama PPL	13
G. Guru Pamong	14
H. Dosen Pembimbing	14
I. Dosen Koordinator	14
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	15
B. Saran	15
REFLEKSI DIRI	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan Praktikan
2. Jurnal Pembelajaran
3. Kalender Pendidikan
4. Program Tahunan
5. Program Semester
6. Silabus
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
8. Soal-Soal Ulangan Harian
9. Kartu Bimbingan Praktik
10. Daftar Hadir Dosen Pembimbing
11. Daftar Hadir Dosen Koordinator PPL
12. Daftar Hadir Mahasiswa PPL

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Undang-undang No.2 tahun 1989 yang berisi tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 4 menyatakan bahwa pendidikan nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta tanggung jawab terhadap kemasyarakatan dan kebangsaan.

Berdasarkan uraian diatas Guru sebagai tenaga pengajar, memegang peranan penting dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Dengan demikian, diharapkan guru mempunyai profesionalisme yang tinggi agar tujuan pendidikan nasional dapat tercapai. Selain itu seorang calon guru mempunyai tugas untuk mempersiapkan diri, menempa kemampuan diri sebelum terjun langsung ke sekolah-sekolah sebagai lahan pendidikan yang sesungguhnya.

Universitas Negeri Semarang sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi yang mempunyai misi salah satunya menyiapkan tenaga terdidik untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan, khususnya guru atau tenaga pengajar. Dengan demikian, Universitas Negeri Semarang berusaha memfasilitasi tersedianya tenaga pendidik dan pengajar yang profesional. Rektor Universitas Negeri Semarang dengan Surat Keputusannya Nomor 10/O/2003 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang, menyatakan bahwa PPL adalah kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Praktik Pengalaman lapangan (PPL) terdiri atas PPL 1 yang berisi mengenai kegiatan observasi kelas dan pengalaman lapangan dan PPL 2 berisi

tentang kegiatan mahasiswa yang terjun langsung ke dunia pendidikan secara langsung. Disini mahasiswa mempraktikan apa yang telah didapatkan dibangku kuliah mengenai profesi keguruan dan kependidikan. PPL 2 merupakan tindak lanjut dari PPL 1 yang dilaksanakan \pm dalam waktu 3 bulan. Mahasiswa praktikan diwajibkan minimal tujuh kali tatap muka dengan peserta didik atau dengan kata lain melaksanakan proses pembelajaran dikelas secara mandiri dengan arahan dari guru pamong. Sehingga dibutuhkan koordinasi yang baik antara guru pamong dan mahasiswa praktikan supaya latihan pengajaran berlangsung dengan baik dan terarah. Selain itu, mahasiswa praktikan juga mempersiapkan perangkat pembelajaran sebelum mengajar dikelas dan mengkoordinasikan dengan guru pamong.

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan mempunyai tujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan. Kemudian jika ditinjau dari tujuan khusus adalah :

1. Untuk menghasilkan sarjana pendidikan yang berkualitas, sehingga dapat mengelola proses pendidikan secara profesional
2. Memperluas cakrawala pemikiran mahasiswa, calon pendidik agar senantiasa dapat berperan aktif dalam proses pembangunan bangsa khususnya dalam pendidikan
3. Untuk memberikan bekal kepada mahasiswa selaku calon pendidik agar memiliki kualifikasi tingkatan kafebel personal, inovator, dan developer
4. Mempersiapkan para mahasiswa untuk menjadi sarjana pendidikan yang siap sebagai agen pembaharuan dan dapat mewujudkan transformasi pendidikan

5. Untuk memantapkan dan meningkatkan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi dan untuk memperoleh masukan-masukan yang berharga bagi UNNES untuk selalu meningkatkan fungsinya sebagai lembaga pendidikan.

Setelah Praktik Pengalaman Lapangan, diharapkan mampu memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memenuhi konsep tersebut diatas.

C. Manfaat

Dengan diadakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I maupun II diharapkan dapat member manfaat bagi mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan. Kompetensi profesional adalah kepiawaian di dalam menjalankan tugas atau jabatannya sesuai dengan keahliannya. Kompetensi personal adalah suatu keahlian seseorang di dalam menjalankan tugas yang terkait dengan pencerminan nilai, sikap, dan moral. Sedangkan kompetensi kemasyarakatan adalah keahlian seseorang dalam kinerja yang terkait dengan masalah-masalah sikap saling membantu (norma kehidupan, gotong-royong).

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait dengan mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa praktikan
 - a. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama kuliah, ditempat PPL.
 - b. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan belajar mengajar di sekolah latihan.
 - c. Memperdalam pengertian dan penghayatan siswa tentang pelaksanaan pendidikan.

- d. Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
- 2. Manfaat bagi sekolah
 - a. Meningkatkan kualitas pendidikan.
 - b. Memberikan masukan kepada sekolah atas hal-hal atau ide-ide baru dalam perencanaan program pendidikan yang akan datang.
- 3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
 - a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
 - b. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerja sama dengan sekolah-sekolah latihan.
 - c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, hingga kurikulum, sehingga metode yang dipakai dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada dilapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Berdasarkan SK Rektor Universitas Negeri Semarang No. 9/0/2010 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program Kependidikan UNNES adalah :

1. Praktik Pengalaman Lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah maupun tempat latihan lainnya.
2. Kegiatan praktik pengalaman lapangan meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling, serta kegiatan pendidikan lain yang bersifat kurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah / tempat latihan.

B. Dasar Praktik Pengalaman Lapangan

Dasar dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II adalah :

1. Undang-Undang :
 - a. UU No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301).
 - b. UU Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4586).
2. Peraturan Pemerintah :
 - a. Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 1999 Nomor 115, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3859).

- b. Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4496).
3. Keputusan Presiden :
 - a. Nomor 271 Tahun 1965 tentang pengesahan pendirian IKIP Semarang.
 - b. Nomor 124/M Tahun 1999 tentang perubahan-perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung dan Medan menjadi Universitas.
 - c. Nomor 132/M Tahun 2006 tentang pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang.
4. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 278/O/1999 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional :
 - a. Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi.
 - b. Nomor 225/O/2000 tentang Status Universitas Negeri Semarang.
 - c. Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
 - d. Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti.
 - e. Nomor 201/O/2003 tentang perubahan Kepmendikbud.
 - f. Nomor 278/O/1999 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang.
6. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang :
 - a. Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
 - b. Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang.

c. Nomor 163/O/2004 tentang Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang.

d. Nomor 35/O/2006 tentang Pedoman Praktek Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, serta kegiatan kependidikan yang bersifat kurikuler yang berlaku disekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terdiri dari 2 tahap yaitu :

1. Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I), yang berupa observasi mengenai keadaan fisik dan lingkungan sekolah, observasi kegiatan guru tentang refleksi perencanaan dan aktualisasi pembelajaran yang berlangsung kurang lebih selama satu bulan.
2. Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II), yang berupa praktik mengajar secara langsung di sekolah latihan selama dua bulan.

C. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Mendiknas) Nomor 22/2006 Standar isis pendidikan (dan Nomor 23/2006 tentang standar kompetensi kelulusan (SKL) menganalisis Kurikulum Tigkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Indonesia. Kurikulum 2006 memberi keleluasan pada setiap sekolah guna mengembangkan kurikulum dengan tetap memperhatikan potensi sekolah dan potensi daerah sekitar.

Pelaksanaan KTSP berdasarkan tujuh prinsip, di antaranya didasarkan pada potensi, perkembangan, dan kondisi peserta didik untuk menguasai kompetensi yang berguna bagi siswa. Kerana itu, anak didik harus mendapatkan pelayanan pendidikan yang bermutu, serta memperoleh kesempatan untuk mengekspresikan dirinya secara bebas, dinamis, dan menyenangkan.

D. Prinsip-prinsip Praktik Pengalaman Lapangan

1. PPL dilaksanakan atas dasar tanggung jawab bersama antara Universitas Negeri Semarang dengan sekolah/tempat latihan

2. PPL harus dikelola secara baik dengan melibatkan berbagai unsur Universitas Negeri Semarang, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi/Kabupaten/Kota dan sekolah latihan serta lembaga-lembaga terkait lainnya.
3. PPL yang dimaksud meliputi PPL I dan PPL II, dilaksanakan secara simultan.
4. Pembimbingan mahasiswa PPL harus secara intensif dan sistematis oleh guru pamong/petugas lainnya dan dosen pembimbing yang memenuhi syarat untuk tugas-tugas pembimbingan.

E. Program Kerja Praktik pengalaman Lapangan

Program kerja yang dilaksanakan mahasiswa praktikan meliputi program intra dan ekstrakurikuler. Program intrakurikuler meliputi kegiatan administrasi belajar mengajar, sedangkan program ekstrakurikuler meliputi kegiatan di luar kegiatan belajar yang dilakukan oleh siswa sesuai dengan minat dan bakat masing-masing.

Kegiatan yang dilaksanakan mahasiswa praktikan yaitu membuat persiapan dan rancangan sesuai dengan bimbingan guru pamong mata pelajaran di sekolah, upacara bendera, kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler yang dapat menambah wawasan praktikan.

Dengan adanya program kerja yang dibuat dalam praktik mengajar bagi mahasiswa praktikan sebelum memulai praktik mengajar terlebih dahulu mengadakan observasi di kelas, setelah itu mengadakan persiapan mengajar dengan bimbingan guru pamong berupa konsultasi materi, satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media, dan segala sesuatu yang dibutuhkan dalam mengajar.

F. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan

PPL wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program pendidikan UNNES, karena merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam program kurikulum UNNES.

Mahasiswa yang mengikuti PPL meliputi mahasiswa Program S1 Kependidikan, Program Dipolma, Program Akta dan Program lain.

Mata kuliah PPL mempunyai kredit 6 SKS dengan rincian PPL I = 2 SKS, PPL II = 4 SKS. Satu SKS setara dengan $4 \times 1 \text{ jam (60 menit)} \times 18 = 72 \text{ jam}$ pertemuan.

G. Persyaratan dan Tempat

Persyaratan mengikuti PPL I dan PPL II :

1. Telah mengumpulkan minimal 110 SKS (lulus semua mata kuliah yang mendukung)
2. Memperoleh persetujuan dari Ketua Jurusan / Dosen Wali
3. Mendaftarkan diri sebagai calon peserta PPL pada UPT PPL UNNES.

Tempat praktikan ditetapkan berdasarkan persetujuan rektor dengan Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan Nasional atau pimpinan lain yang sesuai. Penempatan PPL ditentukan langsung oleh pihak UPT PPL berdasarkan sekolah latihan yang ditunjuk oleh UPT PPL di kota Semarang.

H. Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan sehingga dapat diterapkan dikemudian hari setelah mahasiswa selesai kuliah.

I. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan mempunyai sasaran agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di sekolah latihan meliputi kegiatan orientasi, observasi, pengajaran terbimbing, pelatihan mengajar, kegiatan ekstrakurikuler, dan kegiatan lain yang sesuai.

BAB III

PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II

A. Waktu

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan mulai hari Senin, 27 Agustus 2012 s.d. Kamis, 18 Oktober 2012. Sedangkan waktu pelaksanaannya yaitu dimulai pada pukul 07.15 sampai pukul 13.45 untuk hari Senin sampai hari Kamis dan hari Sabtu. Pada hari jumat pukul 07.15 sampai pukul 11.30.

Selain itu, mahasiswa juga dilibatkan dalam kegiatan lain diluar jam pelajaran yaitu kegiatan ekstrakurikuler dan ikut berpartisipasi dalam kegiatan sekolah.

B. Tempat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II dilaksanakan di SMA N 1 Bergas, Jalan Soekarno Hatta, Kecamatan Bergas, Kabupaten Semarang.

C. Tahap Kegiatan

Tahap kegiatan Praktik Pengajaran Lapangan (PPL) II yang dilaksanakan mahasiswa praktikan adalah sebagai berikut:

1. Penerjunan

Penerjunan mahasiswa PPL I tahun 2012 di SMA N 1 Bergas dilaksanakan pada hari Rabu, 1 Agustus 2012 jam 09.00 WIB. Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan observasi PPL I yang berlangsung selama 2 minggu.

2. Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II dilaksanakan kurang lebih selama 8-10 minggu. Selama pelaksanaannya mahasiswa praktikan menjalankan kegiatan praktik mengajar dikelas.

Di SMA N 1 Bergas, mahasiswa praktikan bidang studi Akuntansi melaksanakan latihan mengajar di kelas XI IPS 3 dan XI IPS 4 yaitu

mengajar mata pelajaran ekonomi dan akuntansi. Mahasiswa praktikan diberi kesempatan untuk latihan mengajar selama 15 kali pertemuan dengan bimbingan dan arahan dari guru pamong agar dalam proses belajar mengajar berlangsung dengan baik dan terarah.

Penilaian latihan mengajar dilaksanakan oleh guru pamong dan dosen pembimbing selama berlangsungnya proses belajar mengajar. Secara keseluruhan PPL I dan PPL II dilaksanakan selama 11 minggu.

3. Penarikan

Penarikan PPL tahun 2012 di SMA N 1 Bergas dilaksanakan pada tanggal 18 Oktober 2012, setelah melakukan ujian mengajar dan menyelesaikan laporan PPL.

D. Materi Kegiatan

Kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan selama disekolah latihan adalah aktualisasi kegiatan pembelajaran secara garis besarnya yang terdiri dari:

1. Persiapan untuk kegiatan pembelajaran

Sebelum mahasiswa terjun langsung dalam kegiatan pembelajaran, mahasiswa praktikan harus membuat rencana pembelajaran berdasarkan perangkat pembelajaran yang dimiliki oleh guru pamong. Persiapan sebelum kegiatan pembelajaran ini dimaksudkan agar kegiatan pembelajaran menjadi lancar dan terarah. Selain itu, mahasiswa praktikan juga mempersiapkan model pembelajaran yang sesuai dengan pokok bahasan yang akan diajarkan.

2. Kegiatan pembelajaran

Mahasiswa praktikan dalam kegiatan pembelajaran dikelas diharapkan dapat menguasai materi dan kelas. Hal tersebut dilakukan agar siswa dapat menangkap pelajaran yang diajarkan dengan sempurna dan tidak meremehkan mahasiswa praktikan sehingga akan lebih mudah dalam penguasaan kelas.

Kegiatan pembelajaran terbagi menjadi:

1. Kegiatan awal

Kegiatan awal terdiri atas salam pembuka, presensi kehadiran siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan inti

Kegiatan inti meliputi:

1. Penyampaian materi

Setelah siswa terkondisi, mahasiswa praktikan mulai memasuki materi pelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran (Lesson Plan) yang telah dibuat. Dalam penyampaian materi pelajaran, guru praktikan dapat menggunakan berbagai metode atau pendekatan dalam pembelajaran yang telah didapat selama kuliah sesuai dengan materi yang diajarkan kepada siswa.

2. Latihan soal

Setelah mahasiswa praktikan selesai menyampaikan materi dan siswa sudah paham mengenai materi yang diajarkan, kegiatan selanjutnya mahasiswa praktikan mengajak siswa untuk berlatih mengerjakan soal. Dengan latihan soal ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa dan dapat menambah nilai harian siswa.

3. Kegiatan akhir

1. Penguatan materi

Penguatan materi dilakukan untuk meningkatkan pemahaman siswa. Penguatan materi ini bisa dilakukan dengan cara pengulangan materi atau Tanya jawab antara mahasiswa praktikan dengan siswa.

2. Kesempatan Tanya jawab

Kegiatan ini dilakukan saat mahasiswa praktikan selesai menyampaikan materi. Siswa berhak bertanya kepada mahasiswa praktikan jika ada materi yang belum jelas dan hal-hal lain yang berhubungan.

3. Memberi tugas akhir

Setelah kegiatan pembelajaran berakhir, mahasiswa memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah. Pemberian tugas rumah ini dapat berupa soal yang dibuat oleh mahasiswa praktikan dan soal-soal yang ada di LKS.

4. Salam penutup

Mahasiswa praktikan menutup proses belajar mengajar hari itu dengan salam penutup dan doa.

E. Proses Bimbingan

- a. Mahasiswa praktikan diberikan kesempatan seluas-luasnya oleh pihak SMA N 1 Bergas untuk menggali data apa saja yang digunakan untuk proses pengamatan (observasi)
- b. Kepala sekolah dan warga SMA N 1 Bergas selalu memberikan dorongan dan dukungan kepada mahasiswa-mahasiswa Praktikan dalam belajar
- c. Guru pamong selalu memberikan pengarahan dalam penyusunan program tahunan, program semesteran, satuan pelajaran, rencana pengajaran, silabus dan evaluasi pengajaran.

F. Hal-hal yang mendukung dan menghambat selama PPL

- Faktor Pendukung antara lain:
 1. Sambutan yang baik dari kepala sekolah, wakasek, waka kurikulum, guru, karyawan dan siswa SMA N 1 Bergas.
 2. Guru pamong dan dosen pembimbing yang selalu membimbing dan memberikan masukan bagi mahasiswa PPL.
 3. Praktikan dianggap sebagai keluarga SMA N 1 Bergas sendiri, sehingga dilibatkan dalam kegiatan-kegiatan yang ada sekolah
- Faktor Penghambat antara lain:
 1. Keminiman pengetahuan dan wawasan Praktikan tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini.

2. Banyak hal baru yang dialami mahasiswa PPL sehingga Praktikan harus pandai-pandai membagi waktunya.
3. Waktu PPL yang relatif singkat untuk menimba ilmu dengan guru pamong.
4. Rasa bosan dan jenuh terhadap kegiatan pengajaran

G. Guru Pamong

Selama melaksanakan kegiatan PPL II di SMA N 1 Bergas, mahasiswa praktikan mendapatkan bimbingan dari guru pamong. Adapun yang menjadi guru pamong mahasiswa praktikan dari prodi Pendidikan Akuntansi adalah:

Nama : Dra. Sawitri Yuwono

NIP : 19641119 199512 2 001

H. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing untuk mahasiswa praktikan bidang studi Pendidikan Ekonomi adalah:

Nama : Drs. Asrori, M.S.

NIP : 196005051986011001

Fakultas/Jurusan : Fakultas Ekonomi / Akuntansi

I. Dosen Koordinator

Selama PPL 2 berlangsung, mahasiswa praktikan didampingi oleh seorang dosen koordinator untuk tiap sekolah. Beliau adalah dosen dari prodi Pendidikan Bahasa Jepang. Berikut ini data tentang beliau.

Nama : Lispridona Diner, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19800409 200604 2 001

Fakultas/Jurusan : Fakultas Bahasa dan Seni / Bahasa dan Sastra Asing

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL II) merupakan sarana bagi mahasiswa dalam mengaktualisasikan kemampuan atau pengetahuan yang telah diperoleh selama perkuliahan di kampus UNNES. Hal ini memberikan pengalaman tersendiri bagi mahasiswa PPL karena dari kegiatan ini mahasiswa dapat belajar secara nyata aktivitas yang terjadi di sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan di SMA N 1 Bergas telah berjalan dengan baik. Kerjasama antara guru pamong, dosen pembimbing, siswa dan seluruh perangkat sekolah juga sangat baik. Mahasiswa praktikan mendapatkan banyak pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi pembentukan sikap kompetensi profesional sebagai seorang calon pendidik. Dengan adanya PPL 2 yang berakhir pada tanggal 18 Oktober 2012, mahasiswa praktikan mendapat banyak pengalaman dan keterampilan yang sangat dibutuhkan jika kelak nantinya bisa menjadi seorang guru.

B. Saran

Beberapa saran yang ingin kami sampaikan berkaitan dengan pembelajaran Ekonomi/Akuntansi setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan, yaitu Memberdayakan dan lebih meningkatkan penggunaan sarana dan prasarana yang sudah ada, Meningkatkan motivasi siswa untuk meningkatkan semangat belajarnya dan Mahasiswa praktikan diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah tempat praktikan agar seluruh kegiatan PPL I maupun PPL II dapat berjalan dengan baik

Demikian penyusunan laporan PPL II telah kami selesaikan, dengan kesadaran bahwa masih banyak ketidaksempurnaan di dalamnya. Namun kami berharap, laporan ini dapat bermanfaat bagi kami khususnya dan para pembaca pada umumnya.

REFLEKSI DIRI

Nama : Eka Evi Muktiani
NIM : 7101409181
Jur/Prodi : Pend. Ekonomi/ Pend. Akuntansi

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga kami dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahap II dengan baik.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mata kuliah yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Tujuan pelaksanaan praktik pengalaman lapangan adalah untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial. Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SMA Negeri 1 Bergas yang beralokasi di Jalan Soekarno Hatta. PPL II dilaksanakan selama 11 minggu yaitu sejak tanggal 27 Agustus sampai 18 Oktober 2012. Praktik Pengalaman Lapangan II dilaksanakan mahasiswa praktikan dengan cara terjun langsung mengajar siswa dikelas sehingga diharapkan mahasiswa praktikan dapat menyulurkan ilmunya dan dapat mengkondisikan situasi dalam kelas.

a. Kekuatan dan kelemahan mapel yang ditekuni (Akuntansi)

1. Kelebihan

Mata pelajaran akuntansi adalah mata pelajaran yang keahlian dalam bidang keuangan atau finansial, sehingga dalam mengerjakannya siswa membutuhkan ketelitian dan ketekunan. Dengan demikian siswa dapat menyusun Laporan keuangan suatu perusahaan atau instansi keuangan lainnya dengan kemampuannya yang didapatkan dari mata pelajaran akuntansi.

2. Kelemahan

Kelemahan dari mata pelajaran akuntansi lebih ke masing-masing individu atau siswa karena dalam mata pelajaran akuntansi membutuhkan tingkat ketelitian yang tinggi dan antara materi yang satu dengan yang lain sangat berkaitan sehingga jika materi dasar akuntansi tidak dikuasai maka akan sulit mengikuti materi selanjutnya. Dengan demikian, pelajaran akuntansi sering dianggap sulit oleh sebagian banyak siswa.

b. Ketersediaan sarana dan prasarana mapel terkait

Ketersediaan sarana prasarana di SMA Negeri 1 Bergas sudah cukup memadai yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran akuntansi. Namun dengan jumlah LCD yang masih terbatas dapat digunakan semaksimal mungkin dalam proses belajar mengajar sehingga siswa lebih termotivasi untuk belajar. Sedangkan dalam pengajaran Akuntansi, sekolah sudah menyediakan buku pelajaran dan setiap siswa memiliki buku referensi masing-masing sehingga proses KBM bisa berjalan dengan baik. Sarana penunjang lainnya meliputi ketersediaan perpustakaan, ruang TIK, UKS dan lain-lain.

c. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Keberhasilan pelaksanaan kegiatan PPL ini tidak lepas dari peranan guru pamong dan dosen pembimbing yang sudah banyak membantu baik secara materiil maupun non materiil. Guru pamong dan dosen pembimbing selalu memberikan pengarahan kepada praktikan, dan selalu meluangkan waktu ajar masih sangat perlu apabila praktikan membutuhkan konsultasi. Selain itu, pengalaman mengajar yang cukup oleh guru pamong dapat membimbing praktikan dalam melakukan kegiatan belajar mengajar dikelas.

d. Kualitas pembelajaran mapel terkait

Kualitas pembelajaran di SMA Negeri 1 Bergas sudah baik. Namun, peningkatan kualitas terus diupayakan sehingga kualitas pembelajaran dapat terus meningkat. Upaya peningkatan kearah kualitas yang lebih baik adalah melalui peningkatan pendidikan baik akademik, non-akademik, dan pendidikan akhlak/moral budi pekerti.

e. Kemampuan diri praktikan

Praktikan merupakan mahasiswa program studi kependidikan yang nantinya akan menjadi seorang Guru atau Pengajar. Mahasiswa sudah mendapatkan bekal secara teori dibangku kuliah sehingga dengan adanya PPL ini mahasiswa dapat mempraktikkan teori yang sudah didapat semasa kuliah. Dengan demikian mahasiswa mempunyai bekal yang cukup untuk menjadi seorang Guru kelak.

f. Nilai tambah mahasiswa setelah PPL II

Nilai tambah yang didapat oleh praktikan setelah melaksanakan PPL II, praktikan dapat lebih mengerti mengenai peran dan tugas dari personal yang ada disekolah dan cara bersosialisasi dengan warga sekolah. Selain itu guru praktikan memperoleh gambaran langsung mengenai pembelajaran di dalam kelas, karakteristik anak didik, cara berinteraksi antara guru dengan siswa, Cara mengelola kelas dan cara menyampaikan mata pelajaran Ekonomi dengan menarik dan mudah dipahami sehingga peserta didik tertarik dan dapat menyerap pelajaran yang disampaikan dengan baik

g. Saran pengembangan bagi sekolah dan UNNES

Saran praktikan untuk SMA Negeri 1 Bergas adalah perlu adanya penambahan buku-buku di perpustakaan sehingga dapat menambah referensi bagi siswa dalam pembelajaran. Selain itu, sarana prasarana juga perlu

ditingkatkan karena sarana prasarana merupakan salah satu penunjang dalam peningkatan pembelajaran.

Saran bagi UNNES, tetap menjalin kerjasama yang baik dan kordinasi dengan sekolah-sekolah atau instansi yang ada di kabupaten Semarang, karena masih banyak lembaga-lembaga kependidikan yang merasa sangat terbantu dengan adanya kerjasama seperti ini.

Semarang, Oktober 2012

Mengetahui,

Guru Pamong,

Praktikan,

Dra. Sawitri Yuwono

NIP. 19641119 199512 2 001

Eka Evi Muktiani

NIM. 7101409181