

LAPORAN

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2

R – SMA – BI KESATRIAN 1 SEMARANG

Jl. Pamularsih No.116 Kelurahan Gisikdrono, kecamatan Semarang Barat



Disusun Oleh :

Nama : Luluk Illiyina

NIM : 7101409179

Program Studi : Pendidikan Ekonomi Akuntansi

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

TAHUN 2012

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

R-SMA-BI Kesatrian 1 Semarang

Dr. Sri Iswidayati, M.Hum

NIP. 195207011981112001

Drs. Toto, M.M

NIP. 101.0567.0017

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

Drs. Masugino, M. Pd.
Nip. 195207211980121001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan PPL 2 dengan baik. Laporan ini disusun setelah penulis melaksanakan kegiatan PPL 2 selama kurang lebih tiga bulan di R – SMA – BI KESATRIAN 1 SEMARANG.

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan II ini berisi tentang praktik pelaksanaan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan bidang studi masing-masing yang berlangsung di R – SMA – BI KESATRIAN 1 SEMARANG.

Keberhasilan dalam melaksanakan dan menyusun laporan ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Soedijono Sastroatmodjo, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugiono, M.Pd selaku Koordinator UPT PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Dr. Sri Iswidayati, M.Hum selaku Dosen Koordinator PPL di R – SMA – BI Kesatrian 1 Semarang
4. Drs. Kusmuriyanto, M.Si selaku Dosen pembimbing PPL di R – SMA – BI Kesatrian 1 Semarang
5. Drs. Toto, M.M selaku Kepala Sekolah R – SMA – BI Kesatrian 1 Semarang
6. Indri Inawaninggati, S.Pd., M.Si selaku Guru Pamong di R – SMA – BI Kesatrian 1 Semarang
7. Segenap guru dan karyawan serta siswa – siswi R – SMA – BI Kesatrian 1 Semarang
8. Rekan – rekan praktikan yang telah memberikan dukungan, bantuan dan motivasi.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun laporan ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mohon saran, kritik dan tanggapan dari pembaca untuk kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, Oktober 2012



Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang PPL	1
B. Tujuan PPL	1
C. Manfaat PPL	2
BAB 11 LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Praktek Pengalaman Lapangan	4
B. Dasar Pelaksanaan	4
C. Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan	4
D. Persyaratan dan Tempat Pelaksanaan	5
E. Tugas Guru Praktikan	5
F. KTSP Sekolah Menengah	6
BAB 111 PELAKSANAAN	
A. Waktu	7
B. Tempat	7
C. Tahapan Kegiatan	7
D. Materi Kegiatan	8
E. Proses Bimbingan	10
F. Faktor Pendukung dan Penghambat	11
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	13
B. Saran	13
REFLEKSI DIR	14
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Hadir Dosen Pembimbing PPL
- Lampiran 2 : Daftar Hadir Dosen Koordinator PPL
- Lampiran 3 : Kalender Pendidikan
- Lampiran 4 : Jadwal Pelajaran
- Lampiran 5 : Jadwal Mengajar
- Lampiran 6 : Silabus
- Lampiran 7 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 8 : Program Semester
- Lampiran 9 : Program Tahunan
- Lampiran 10 : Soal Ulangan Harian Terpadu (UHT)
- Lampiran 11 : Soal evaluasi
- Lampiran 12 : Daftar Nilai UHT dan kunci jawaban UHT
- Lampiran 13 : Daftar Nilai Harian Siswa
- Lampiran 14 : Absensi Siswa
- Lampiran 15 : Presensi mahasiswa PPL
- Lampiran 16 : Daftar Nama Guru

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu Lembaga Perguruan Tinggi yang mempunyai tugas utama menyiapkan mahasiswa menjadi tenaga profesional agar siap bertugas dalam bidang pendidikan maupun non kependidikan. Tugas utama dalam bidang kependidikan adalah menyiapkan tenaga pendidikan yang profesional, maka perlu dilaksanakan satu program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang bertujuan untuk memberikan bekal menjadi pengajar yang baik dan profesional dalam bidang pendidikan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan Intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Sesuai dengan SK. REKTOR UNNES NO. 10/0/2003 Tentang pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Bertolak dari alasan tersebut maka sebagai calon pendidik dan sekaligus pengajar, maka lembaga tenaga kependidikan Universitas Negeri Semarang berupaya menempatkan dalam peningkatan mutu tenaga profesional dapat dihandalkan dengan cara mengadakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berupa praktik mengajar. Langkah awal ini dilakukan dengan adanya PPL yang dibagi menjadi dua tahap, yaitu PPL I yang berupa kegiatan observasi di sekolah latihan, serta dilanjutkan dengan program PPL II yang berupa praktik pengajaran disekolah latihan.

Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan berdasarkan kompetensi yang termasuk dalam program kurikulum UNNES. Oleh karena itu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) wajib dilaksanakan oleh mahasiswa UNNES yang mengambil program kependidikan.

B. Tujuan

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip - prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, meliputi: kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan (sosial).

Tujuan khusus dari pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) antara lain :

- a) Meningkatkan, memperluas dan memantapkan kemampuan mahasiswa praktikan sebagai bekal untuk memasuki lapangan kerja sesuai dengan kebutuhan program pendidikan yang ditetapkan.
- b) Menumbuhkembangkan serta memantapkan sikap etis profesionalisme dan nasionalisme yang diperlukan mahasiswa untuk memasuki lapangan kerja sesuai bidang keahliannya.

3. Manfaat

Dengan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait, yaitu mahasiswa (praktikan), sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi praktikan

- a. Praktikan dapat mengetahui dan mempraktikkan secara langsung mengenai cara-cara pembuatan perangkat pembelajaran seperti program tahunan, program semester, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibimbing oleh guru pamong masing-masing.
- b. Praktikan dapat mempraktikkan ilmu yang diperolehnya selama dibangku perkuliahan melalui proses pengajaran yang dibimbing oleh guru pamong di dalam kelas.
- c. Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya nalar mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
- d. Mahasiswa mengetahui perangkat yang diperlukan serta model-model yang dapat diterapkan dalam pembelajaran.

2. Manfaat bagi sekolah

- a. Meningkatkan kualitas pendidikan dalam membimbing anak didik maupun mahasiswa PPL.
- b. Dapat menambah keprofesionalan guru.
- c. Mempererat kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan yang dapat bermanfaat bagi para lulusannya kelak.

3. Manfaat bagi UNNES

- a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
- b. Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerjasama dengan sekolah yang terkait.
- c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL sehingga kurikulum, metode dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah terkait dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada dilapangan
- d. Menghasilkan lulusan tingkat S1 program pendidikan yang memiliki pengalaman, pemahaman yang cukup di bidang pendidikan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Praktik Pengalaman Lapangan mempunyai sasaran agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial

B. Dasar Pelaksanaan

Dasar pelaksanaan PPL adalah Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang nomor 22 Tahun 2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Dalam SK ini terdapat 23 pasal yang memuat semua peraturan mengenai pelaksanaan PPL di sekolah latihan baik PPL 1 maupun PPL 2.

C. Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan

Setiap mahasiswa program SI kependidikan Universitas Negeri Semarang wajib melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), karena kegiatan ini merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan (berupa Mata Kuliah) berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam struktur program kurikulum.

Adapun mahasiswa yang wajib mengikuti PPL ini meliputi mahasiswa program S1, Program Diploma, Program Akta, dan program lain. Mata kuliah ini mempunyai bobot kredit enam Satuan Kredit Semester (6 SKS), yang tersebar dalam PPL I dengan bobot 2 SKS dan PPL II sebanyak 4 SKS. Sedangkan 1 SKS untuk mata kuliah praktik dalam satu semester memerlukan waktu pertemuan ; $4 \times 1 \text{ jam (60 menit)} \times 18 = 72 \text{ jam pertemuan}$.

Praktik Pengalaman Lapangan Tahap I (PPL 1) dengan bobot dua (2) SKS dilaksanakan selama 144 jam pertemuan atau minimal empat minggu efektif di sekolah atau tempat latihan. Sedangkan Praktik Pengalaman Lapangan Tahap 2 (PPL II) dengan bobot empat(4) SKS, dilaksanakan selama 288 jam pertemuan atau dalam satu semester di sekolah latihan atau tempat latihan lainnya yang diikuti oleh mahasiswa yang telah mengikuti PPL I.

D. Persyaratan dan Tempat Pelaksanaan

Ada beberapa persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa (khususnya program S1) sebelum mengikuti PPL 2.

1. Mahasiswa telah mengumpulkan minimal 110 SKS, termasuk di dalamnya lulus mata kuliah MKDK, SBM I, SBM 2 atau (Dasar Proses Pembelajaran I, Dasar Proses Pembelajaran 2), mata kuliah pendukung lainnya dengan mendapat persetujuan Ketua Jurusan dan menunjukkan KHS kumulatif dengan IPK minimal 2,0.
2. Mendaftarkan diri secara pribadi sebagai calon peserta PPL 2 pada Pusat Pengembangan PPL dan PKL UNNES secara online maupun manual.
3. PPL 2 dilaksanakan setelah PPL I.

E. Tugas Guru Praktikan

Tugas guru praktikan selama mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan 2 adalah:

1. Berkoordinasi dengan sekolah atau tempat latihan tentang pembagian tugas dan fungsi pengurus kelompok mahasiswa praktikan.
2. Masing-masing mahasiswa praktikan berkoordinasi dengan Guru Pamong mengenai rancangan kegiatan yang pernah disusun dalam PPL I.
3. Melakukan latihan pengajaran terbimbing atas bimbingan Guru Pamong.
4. Melaksanakan pengajaran mandiri minimal 7 kali (tidak termasuk ujian) atas bimbingan Guru Pamong.
5. Melaksanakan ujian mengajar sebanyak 1 (satu) kali tampilan yang dinilai oleh Guru Pamong dan Dosen Pembimbing.
6. Melaksanakan semua tugas PPL yang diberikan oleh Guru Pamong, Kepala Sekolah/Lembaga, baik yang menyangkut pengajaran maupun non pengajaran.
7. Mematuhi semua ketentuan, peraturan dan tata tertib yang berlaku di tempat praktik

8. Menjaga nama baik almamater dan korp mahasiswa PPL sebagai calon guru.
9. Mengikuti kegiatan Ekstra Kurikuler sesuai bidang studi dan minatnya.
10. Secara individual menyusun laporan PPL beserta refleksi diri sesuai format yang berlaku di Pusat Pengembangan PPL UNNES.
11. Mengikuti upacara penarikan mahasiswa PPL di sekolah/tempat latihan.
12. Menyerahkan laporan PPL II beserta refleksi diri yang disyahkan oleh Kepala Sekolah/Lembaga Penelitian dan Koordinator Dosen Pembimbing kepada Pusat Pengembangan PPL UNNES paling lambat 15 hari setelah penarikan mahasiswa PPL dari sekolah tempat latihan

F. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SMA

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan dan peserta didik. Oleh sebab itu kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang beragam mengacu pada standar nasional pendidikan untuk menjamin pencapaian tujuan pendidikan nasional. Standar nasional pendidikan terdiri atas standar isi, proses, kompetensi lulusan, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan dan penilaian pendidikan.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 (*UU 20/2003*) tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 (*PP 19/2005*) tentang Standar Nasional Pendidikan mengamanatkan kurikulum pada KTSP jenjang pendidikan dasar dan menengah disusun oleh satuan pendidikan dengan mengacu kepada SI dan SKL serta berpedoman pada panduan yang disusun oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Selain dari itu, penyusunan KTSP juga harus mengikuti ketentuan lain yang menyangkut kurikulum dalam UU 20/2003 dan PP 19/2005.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan II dilaksanakan pada Hari Rabu tanggal 27 Agustus 2012, Praktik pengalaman lapangan tersebut dilaksanakan sampai dengan tanggal 20 Oktober 2012.

B. Tempat

Praktik Pengalaman Lapangan II Universitas Negeri Semarang UNNES 2012 dilaksanakan di R – SMA – BI Kesatrian 1 yang berada di Jl. Pamularsih No.116 Kelurahan Gisikdrono kecamatan Semarang Barat.

C. Tahapan Kegiatan

Tahap-tahap kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) 1 dan 2 meliputi:

1. Kegiatan di kampus, meliputi:

a. Pembekalan

Pembekalan dilakukan di kampus selama 3 hari yaitu mulai tanggal 24 juli – 26 Juli 2012.

b. Upacara Penerjunan

Upacara penerjunan dilaksanakan di lapangan depan gedung Rektorat UNNES pada tanggal 30 Juli 2012 pukul 07.00 WIB sampai selesai. Dilanjutkan dengan penerjunan mahasiswa praktikan ke SMA Kesatrian 1 Semarang di dampingi oleh dosen koordinator PPL.

2. Kegiatan inti

a. Pengenalan lapangan

Kegiatan pengenalan lapangan di R-SMA-BI Kesatrian 1 Semarang pada PPL 1 yaitu tanggal 1 – 11 Agustus 2012. Dengan demikian, data pengenalan lapangan tidak dilampirkan kembali karena sudah dilampirkan pada laporan PPL 1.

b. Pengajaran terbimbing

Pengajaran terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan di bawah bimbingan guru pamong. Sebelum melakukan pembelajaran di kelas praktikan sudah menyiapkan perangkat

pembelajaran seperti silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran dan kertas kerja yang sudah dikonsultasikan terlebih dulu kepada guru pamong.

c. Pengajaran mandiri

Pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan di mana guru pamong sudah tidak ikut mendampingi masuk ke kelas yang diajar. Tetapi sebelumnya semua perangkat pembelajaran sudah dikonsultasikan kepada guru pamong.

d. Penilaian PPL 2

Penilaian PPL 2 pada mata pelajaran Akuntansi merupakan kewenangan guru pamong mata pelajaran. Penilaian berdasarkan pengamatan guru pamong ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung di kelas.

e. Bimbingan penyusunan laporan

Dalam menyusun laporan, praktikan mendapat bimbingan dari berbagai pihak yaitu guru pamong, dosen koordinator, dan pihak lain yang terkait sehingga laporan ini dapat disusun tepat pada waktunya.

D. Materi Kegiatan

1. Pelatihan Mengajar dan Tugas Keguruan (Pengajaran Terbimbing)

Sehubungan dengan diterapkannya sistem pembelajaran KTSP maka praktikan merasa perlu untuk mengetahui lebih dalam tentang sistem pengajaran yang dipakai oleh guru yang mengajar di kelas. Untuk itu praktikan melakukan pengajaran model (pengajaran terbimbing) di kelas dengan bimbingan guru pamong yang dilaksanakan selama kurang lebih dua minggu pada minggu pertama praktik. Kemudian setelah dirasa cukup oleh guru pamong, praktikan diberi kesempatan untuk mengajar di depan kelas secara mandiri.

2. Pelatihan Mengajar dan Tugas Keguruan (Pengajaran Mandiri)

Pelatihan mengajar mandiri dilaksanakan mulai minggu ke-2 sampai minggu terakhir PPL.

Selain membuat perangkat pembelajaran dan mengikuti kegiatan ekstra maupun intra sekolah, dalam melaksanakan KBM guru harus mempunyai beberapa ketrampilan mengajar antara lain :

a. Membuka Pelajaran

Dalam membuka pelajaran, guru mengucapkan salam yang kemudian dilakukan dengan berdoa.

b. Komunikasi dengan Siswa

Komunikasi yang dimaksud adalah terjadinya komunikasi dalam dua arah yaitu : guru menerangkan dan siswa mendengarkan, komunikasi tiga arah yaitu : guru menerangkan siswa mendengarkan dan bertanya. Serta komunikasi multi arah : guru menjelaskan, siswa mendengarkan dan bertanya, dan siswa bertanya kepada siswa yang lain. Dalam kegiatan ini, guru pratikan melakukan dengan baik sehingga terjadi hubungan yang wajar antara siswa dan guru sehingga materi dapat dipahami dengan baik

c. Penggunaan Metode Pembelajaran

Dalam proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran disesuaikan dengan jenis tugas atau kegiatan-kegiatan pembelajaran sehingga akan menjadi lebih seimbang dan efisien dengan KBM, dimana nantinya guru mampu memodifikasi metode tersebut sedemikian rupa sehingga terjadi interaksi antara guru dengan siswa menjadi lebih baik.

d. Penggunaan Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran harus disesuaikan dengan bidang studi yang bersangkutan. Untuk bidang studi Ekonomi itu sendiri media yang digunakan adalah power point, dan buku panduan dari berbagai sumber baik dari kampus maupun dari luar.

e. Variasi Suara

Dalam menyampaikan materi pelajaran guru pratikan harus mampu mengatur suaranya, maksudnya harus jelas, dan keras, dengan nada yang disesuaikan sehingga siswa dapat mendengarkan. Variasi suara ini penting dilakukan agar siswa tidak merasa bosan dan jenuh apalagi siswa tidak memperhatikan.

f. Memberikan Penguatan

Pemberian penguatan kepada siswa adalah suatu motivasi tersendiri agar siswa menjadi lebih tertarik pada materi pembelajaran, guru harus memperhatikan cara dan metode penguatan yang benar agar lebih mengena.

g. Mengkondisikan Situasi Siswa

Kondisi yang tenang dan lancar adalah kondisi KBM yang sangat diharapkan oleh guru.

h. Memberikan Pertanyaan

Dalam memberikan pertanyaan secara tidak langsung memberi motivasi yang baik pada siswa karena setelah diberikan pertanyaan siswa diberikan pula penguatan. Pertanyaan ini dimaksudkan agar guru mengetahui apakah siswa selama KBM sudah mampu menerima materi yang ada.

i. Menilai Hasil Belajar

Setelah materi dirasa cukup dan siswa telah menguasainya maka guru memberikan evaluasi kepada siswa.

j. Menutup Pelajaran

Menutup pelajaran oleh guru dimulai dari menyimpulkan materi yang telah diberikan kemudian memberikan tugas-tugas rumah untuk materi pada pertemuan berikutnya ataupun tugas dari apa yang telah diajarkan. Praktikan memberikan motivasi yang membangun terhadap siswa dan memberitahukan materi apa yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya guru mengucapkan salam penutup.

3. Pelaksanaan Ujian Program Mengajar

Pelaksanaan ujian praktik mengajar umumnya dilaksanakan pada minggu terakhir praktik. Ujian praktik mengajar ini dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing yang bersangkutan dengan melihat secara langsung proses belajar mengajar di kelas.

4. Penyusunan Laporan PPL

Penyusunan laporan akhir PPL 2 dilaksanakan pada minggu terakhir PPL II dan pengupload-an laporan PPL 2 diweb ppl.unnes.ac.id dibuka mulai tanggal 1 – 10 oktober 2012

E. Proses Pembimbingan

Selama PPL di SMA Kesatrian 1 Semarang, praktikan selalu menjaga komunikasi dan hubungan baik dengan guru pamong, yaitu melalui bimbingan secara intern.

Guru pamong sangat membantu praktikan, beliau selalu terbuka dalam memberikan masukan, kritik dan saran bagaimana membelajarkan siswa dengan baik. Sehingga hampir

dipastikan praktikan tidak mengalami kesulitan yang berarti selama mengajar di kelas yang beliau ajar yaitu kelas XI Ekonomi. Adapun yang menjadi guru pamong mahasiswa PPL adalah

Nama : Indri Inawaninggati, S.Pd., M.Si.

NIP : 101.0567.0071

1. Bimbingan dengan Guru Pamong

Waktu : kondisional

Hal-hal yang dikoordinasikan:

- a. Bahan mengajar
- b. Pembuatan penyusun alat evaluasi
- c. Pembuatan daftar materi ajar dan materi pratikan
- d. Pembuatan PROTA, PROMES, SILABUS, RPP
- e. Penggunaan media, Pemberian tugas
- f. Penggunaan metode

2. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing untuk praktikan Ekonomi di R – SMA – BI Kesatrian 1 Semarang adalah :

Nama : Drs. Kusmuriyanto, M.Si.

NIP : 196005241984031001

Selama PPL di SMA Kesatrian 1 Semarang, praktikan selalu menjaga komunikasi dan hubungan baik dengan dosen pembimbing.

F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Selama PPL

1. Hal-hal yang Menghambat

- a. Praktikan Masih kesulitan dalam menguasai kelas dengan baik
- b. Kesulitan menerapkan teori pembelajaran yang sudah dipelajari pada mata kuliah yang di dapat.

- c. Beragamnya karakteristik siswa, memerlukan perlakuan yang berbeda dalam pengajaran. Sehingga harus terampil dan pandai dalam memahami karakteristik siswa tersebut.

2. Hal-hal yang Mendukung

- a. Guru pamong dan dosen pembimbing selalu siap apabila praktikan memerlukan bimbingan
- b. Fasilitas sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah latihan sudah sangat komplit
- c. Bimbingan dari guru pamong, guru pengajar dan dosen pembimbing tentang materi pembelajaran atau permasalahan yang ditemukan selama kegiatan PPL
- d. Guru pamong memberikan kebebasan berkreasi sehingga proses pembelajaran bisa maksimal
- e. Adanya komunikasi yang baik dengan guru pamong maupun dosen pembimbing
- f. Penerimaan yang baik dari berbagai pihak sekolah

BAB IV

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan uraian serta pengalaman praktikan selama mengikuti dan melaksanakan PPL II di R – SMA – BI Kesatrian 1 Semarang, maka praktikan mencoba memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan PPL merupakan proses pencarian pengalaman yang mutlak diperlukan bagi setiap pendidik.
2. Seorang Guru harus mampu mengelola kelas dengan baik.
3. Dalam setiap pelaksanaan proses belajar mengajar guru harus senantiasa memberikan motivasi kepada muridnya.
4. Bimbingan yang diberikan oleh guru pamong sangat berpengaruh kepada praktikan.

B. Saran

Sebagai sebuah lembaga pendidikan, R – SMA – BI Kesatrian 1 Semarang telah memiliki nama baik dikalangan masyarakat Semarang. Sudah cukup banyak masyarakat atau orang tua yang mempercayakan putra putrinya untuk menimba ilmu di SMA ini. Oleh sebab itu R – SMA – BI Kesatrian 1 Semarang hendaknya :

1. Selalu meningkatkan dan mempertahankan kedisiplinan yang sudah berjalan di sekolah.
2. Selalu meningkatkan prestasi akademik dan non akademik siswa, karena hal ini akan dapat menjadi daya tarik masyarakat khususnya siswa untuk menimba ilmu di R – SMA – BI Kesatrian 1 Semarang.
3. Melengkapi sarana dan prasarana yang dirasa masih kurang sehingga dapat memotivasi siswa untuk belajar.
4. Tingkatkan terus kualitas dan kuantitas para pengajar guna pencapaian tujuan pendidikan nasional sehingga siap menjadi sekolah yang berstandart Internasional.
5. Diharapkan R – SMA – BI Kesatrian 1 Semarang bersedia bekerjasama dan menerima kembali mahasiswa PPL UNNES untuk tahun-tahun yang akan datang.

REFLEKSI DIRI

Nama : Luluk Illiyina

Nim : 7101409179

Prodi : Pendidikan Ekonomi Akuntansi

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang harus ditempuh dalam program kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL meliputi semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester sebelumnya, sesuai dengan prasyarat yang telah ditetapkan agar mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah latihan. Kegiatan ini dibagi menjadi dua tahap yakni PPL 1 dan PPL 2.

Penulis melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di R – SMA – BI Kesatrian 1 Semarang. Berdasarkan hasil observasi yang dilaksanakan selama PPL 2 di R – SMA – BI Kesatrian 1 Semarang, penulis berpendapat bahwa R – SMA – BI Kesatrian 1 Semarang merupakan sekolah yang baik serta mampu mencetak para peserta didik yang berkualitas.

SMA ini sangat strategis untuk dijadikan tempat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar karena letaknya dipinggir kota sehingga tidak terlalu ramai dan merupakan kawasan cukup asri serta sejuk sehingga cocok untuk proses pembelajaran. Kegiatan Belajar Mengajar di SMAN 6 Semarang dimulai pukul 07.00 WIB sampai 13.30 WIB. Setelah kegiatan belajar mengajar selesai biasanya siswa pada sore hari mengikuti ekstrakurikuler yang meliputi Pramuka, Marching Band, Voli, Paduan Suara, dan lain- lain.

Dalam kegiatan belajar mengajar di R – SMA – BI Kesatrian 1 Semarang, berdasarkan observasi di kelas sangat tenang dan siswa- siswanya aktif bertanya. Walaupun kadang ada gangguan dari siswa yang kurang disiplin sehingga pembelajaran tidak terkonsentrasi dengan baik. Namun guru- guru mata pelajaran yang bersangkutan segera mengambil tindakan agar kondisi pembelajaran kembali normal dan efektif lagi.

A. Kekuatandankelemahan Mata Pelajaran Ekonomi

1. Kekuatan Mata Pelajaran Ekonomi

Pembelajaran Ekonomi di SMA sangat penting untuk dimanfaatkan dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu mata pelajaran ini juga diujikan di dalam Ujian Nasional (UN). Persepsi siswa yang memandang bahwa pelajaran ekonomi/akuntansi itu sulit haruslah dihilangkan. Hal ini dapat dilakukan dengan menyelenggarakan kegiatan belajar yang menyenangkan, sehingga selain agar peserta didik tidak jenuh, guru juga dapat lebih mudah dalam mengeksplorasi pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki peserta didik.

2. Kelemahan Pembelajaran Ekonomi

Pengajaran ekonomi dan akuntansi diharapkan mampu menggugah sikap eksploratif dan menarik sehingga anak didik lebih termotivasi untuk belajar. Guru pamong mengajarkan mahasiswa praktikan agar terus berinovasi agar mata pelajaran ekonomi yang terkesan sulit ini dapat tersampaikan dengan baik dan menyenangkan. Situasi dan kondisi yang mahasiswa amati antara lain, siswa bersikap aktif dalam pembelajaran baik untuk menanyakan materi maupun menjawab pertanyaan yang disampaikan guru pamong. Akan tetapi konsentrasi anak didik kadang terpecah karena tidak memperhatikan jawaban dari guru pamong untuk pertanyaan anak didik lainnya.

B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana Proses Belajar Mengajar di Sekolah Latihan

Sarana dan prasarana pembelajaran di R – SMA – BI Kesatrian 1 Semarang sudah sangat mendukung. Semua sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk kegiatan belajar mengajar tersedia. Pada Setiap kelas dipasang pendingin ruangan, speaker, LCD proyektor dan dilengkapi dengan 1 set komputer. Sarana penunjang yang lain adalah tersedianya masjid, perpustakaan yang sangat nyaman, lapangan olah raga, laboratorium, dll. Untuk menunjang kegiatan kesiswaan, sekolah juga menyediakan beberapa ruang ekstrakurikuler. Dengan adanya sarana dan prasarana yang memadai ini diharapkan siswa dapat mencapai prestasi belajar yang tinggi.

C. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong sudah baik, ibu Indri Inawaningati, S.Pd., M.Si. sebagai guru pamong ekonomi bekerja sangat kooperatif dengan mahasiswa praktikan. Dalam melaksanakan proses pengajaran, sudah menerapkan KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) serta

berdasarkan RPP yang sudah ada. Pembelajaran disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan, serta selalu mereview kembali materi sebelumnya sebelum memasukin materi baru sehingga membuat siswa lebih ingat.

Kualitas dosen pembimbing juga sangat baik, Bapak Drs. Kusmuriyanto, M.Si. selalu memberi saran serta mengarahkan dalam proses PPL. Selalu meluangkan waktunya guna memenuhi kewajibannya membimbing mahasiswa PPL nya.

D. Kemampuan diri praktikan

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa telah menempuh matakuliah program studi minimal 110 SKS tanpa nilai C dan juga mata kuliah yang berkaitan dengan pendidikan. Sebelum diterjunkan ke tempat Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa telah mengikuti Micro teaching serta pembekalan PPL. Akan tetapi, praktikan juga belum sepenuhnya menguasai beberapa kompetensi. Untuk itu praktikan harus senantiasa mengembangkan dirinya, dengan cara belajar secara terus menerus untuk mencapai hasil yang optimal.

E. Nilai tambah yang diperoleh setelah mengikuti PPL 2

Nilai tambah yang diperoleh setelah mengikuti PPL 2 praktikan lebih mengerti mengenai peran dan tugas dari masing-masing personal yang ada di sekolah latihan. Praktikan juga mengetahui tata tertib serta peraturan- peraturan yang ada dan memahami bagaimana interaksi yang terjadi di sekolah dengan kondisi yang riil. Selain itu praktikan juga memperoleh gambaran langsung pembelajaran di dalam kelas, cara mengelola kelas serta cara menyampaikan mata pelajaran Ekonomi di SMA.

F. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan Universitas Negeri Semarang

Saran untuk R – SMA – BI Kesatrian 1 Semarang adalah sarana dan prasarana pendukung pembelajaran agar lebih dipelihara dengan baik dan digunakan serta dimanfaatkan demi kemajuan belajar siswa. Penggunaan media pembelajaran yang lebih bervariasi akan mendukung siswa untuk dapat mencapai kemampuan yang optimal. Dan sebaiknya guru lebih kreatif memanfaatkan seluruh lingkungan sekolah termasuk fasilitas yang ada untuk melaksanakan pembelajaran. Serta harus terus melakukan perbaikan di segala bidang agar lebih maju dan meningkat secara kualitas sehingga R – SMA – BI Kesatrian 1 Semarang dapat menjadi Sekolah Bertaraf Internasional.

Bagi UNNES, sebaiknya Agar senantiasa menjaga hubungan yang harmonis dan kerja sama yang baik dengan R – SMA – BI Kesatrian 1 Semarang.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar R – SMA – BI Kesatrian 1 Semarang yang telah menerima dengan baik kedatangan mahasiswa PPL dari Unnes serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mencari pengalaman mengajar di sekolah tercinta ini.

Semarang, Oktober 2012

Mengetahui,

Guru Pamong Akuntansi



Indri Inawaninggati, S.Pd., M.Si.

NIP. 101.0567.0071

Praktikan



Luluk Illiyina

NIM. 7101409179

LAMPIRAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PROFESI (LP3)
 Gedung H lantai 1, Kampus Sekaran Gunungpati Semarang 50229, Telp. PPL (024) 8508070. Email: ppl@unnes.ac.id

SURAT KETERANGAN PEMBIMBINGAN PPL

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang, menerangkan bahwa Dosen pembimbing PPL :

Nama : Kusmulyanto
 NIP : 19600524198403001

Telah melaksanakan tugas bimbingan mahasiswa PPL di Sekolah/Instansi Mitra dengan bukti sebagai berikut :

No	SEKOLAH/INSTANSI	HARI, TANGGAL	TANDA TANGAN DAN STEMPEL
1	SMA Kesatrian	Sabtu 8/9-12	
2	SMA Kesatrian	Kamis 20/9-12	
3	SMA Kesatrian	Jumat 28/9-12	
3			

Semarang, 2012
 Kapus Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd
 NIP 195207211980121001




DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah/tempat latihan : R-SMA-BI KESATRIAN 1 SEMARANG

Nama/NIP koordinator dosen pembimbing : Dr. Sri Iswidayati M.Hum.

NIP. 195207011981112001

Jurusan/Fakultas : SENI RUPA/FBS

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	30/07 '12	Penerjunan PPL dan koordinasi dengan waka kurikulum	semua mahasiswa	
2.	11/08 '12	Konsultasi masalah-masalah mahasiswa	semua mahasiswa	
3.	02/10 '12	Membahas penarikan PPL, waktu, tempat dan konsep	semua mahasiswa	
4.				

Semarang, Oktober 2012

Kepala Sekolah/Tempat latihan,

R-SMA-BI KESATRIAN 1 SEMARANG



Drs. Toto, M.M.

NIP. 101.0567.0017

KALENDER AKADEMIK
R SMA BI KESATRIAN 1 SEMARANG
TAHUN 2011/2012

BULAN	JANUARI 2012				
HARI	25				
MINGGU	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	31
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

BULAN	FEBRUARI 2012				
HARI	24				
MINGGU	5	12	19	26	
SENIN	6	13	20	27	
SELASA	7	14	21	28	
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	
JUMAT	3	10	17	24	
SABTU	4	11	18	25	

BULAN	MARET 2012				
HARI	25				
MINGGU	4	11	18	25	
SENIN	5	12	19	26	
SELASA	6	13	20	27	
RABU	7	14	21	28	
KAMIS	1	8	15	22	29
JUMAT	2	9	16	23	30
SABTU	3	10	17	24	31

BULAN	APRIL 2012				
HARI	12				
MINGGU	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

BULAN	MEI 2012				
HARI	25				
MINGGU	6	13	20	27	
SENIN	7	14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	31
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

BULAN	JUNI 2012				
HARI	8				
MINGGU	3	10	17	24	
SENIN	4	11	18	25	
SELASA	5	12	19	26	
RABU	6	13	20	27	
KAMIS	7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29
SABTU	2	9	16	23	30

- 1 Tahun Baru 2012
- 2 Awal Semester 2
- 6-7 Bgwa Kampus
- 8 Try Out UN SMP Se-Kota Semarang
- 9-12 Try Out Kelas XII dari sekolah
- 23 Tahun Baru Imlek 2563
- 24-27 Try Out Kelas XII dari dinas P dan K
- 24-31 UHT 1 Semester genap

- 1-2 UHT 1 Semester genap
- 4 Maulid Nabi Muhammad SAW
- 6-9 Try Out Kelas XII dari sekolah
- 6-12 Kes One Competition (KOCI "HUT YPK'67 Smg")
- 15 Nyepi / Tahun Baru Saka 1931
- 20-23 Try Out Kelas XII dari dinas P dan K
- 20-29 Mid Semester genap

- 2-5 Try Out UN
- 10-11 Latgab & Latganda Paskibraka
- 23 Hari Raya Nyepi
- 19-26 Rencana Ujian Sekolah

- 6 Wafat Isa Al Masih
- 9-12 Jeda Tengah Semester genap
- 12 Do'a Bersama "Sukses UN"
- 16-19 UN Utama
- 23-26 UN Suisulan

- 2 Hari Jadi Kota Semarang
- 2 Hari Pendidikan Nasional
- 17 Kegiatan Isa Al Masih
- 20 Hari Kebangkitan Nasional
- 26 Perayaan HUT YPK'67 Semarang
- 28 Hari Raya Waisak
- 21-30 UHT 2 Semester genap

- 1-3 Kemah Pelantikan Bantara
- 6 Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
- 11-15 Ulangan Kenaikan Kelas
- 17 Outdoor Education/Outbood Learning
- 18-22 Persiapan penyerahan Raport
- 21 Do'a Bersama Menjelang PPD
- 23 Penyerahan Raport
- 23 Akhir Tahun Pelajaran 2011/2012
- 24-30 Libur Semester Genap

BULAN	JULI 2012				
HARI					
MINGGU	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	31
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

- 1-7 Libur Semester Genap
- 16 Permulaan Tahun Ajaran 2012/2013
- 16-18 MQS & Ekspo Ekokul
- 23-27 Parenting program
- 19 Karnaval Dugderan Kota Semarang
- 19-20 Libur Awal Ramadhan

BULAN	AGUSTUS 2012				
HARI					
MINGGU	5	12	19	26	
SENIN	6	13	20	27	
SELASA	7	14	21	28	
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

- 6 Peningkatan Nuzul Quran
- 11-12 Pemandirian Pasikbraka
- 12-14 Duga Pina Pramuka
- 14 Upacara Hari Pramuka
- 17 Upacara HUT RI
- 19-20 Idul Fitri 1433 H
- 13-25 Libur Hari Raya Idul Fitri
- 26 Halal bi Halal Keluarga
- 27 Hari pertama masuk setelah lebaran
- 30-31 Live In Education (X)

BULAN	SEPTEMBER 2012				
HARI					
MINGGU	2	9	16	23	30
SENIN	3	10	17	24	
SELASA	4	11	18	25	
RABU	5	12	19	26	
KAMIS	6	13	20	27	
JUMAT	7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29

- 1 Live In Education (X)
- 3-8 Kes One Character Building (X)
- 8 Hari Akasara Internasional
- 10-19 UHT 1 Semester gasal
- 24 Pilketos (Pilihan Ketua OSIS)
- 29-30 Pengambilan Nomor Pasikbraka & Pembaretan

BULAN	OKTOBER 2012				
HARI					
MINGGU	7	14	21	28	
SENIN	1	8	15	22	29
SELASA	2	9	16	23	30
RABU	3	10	17	24	31
KAMIS	4	11	18	25	
JUMAT	5	12	19	26	
SABTU	6	13	20	27	

- 1 Hari Kesaktian Pancasila
- 6-7 LDK OSIS
- 15-24 Mid Semester Gasal
- 25-27 Jeda Tengah Semester Gasal
- 28 Sumpah Pemuda + Pelantikan Pengurus OSIS
- 26 Idul Adha
- 27 Pembagian Hasil Mid Semester Gasal

BULAN	NOVEMBER 2012				
HARI					
MINGGU	4	11	18	25	
SENIN	5	12	19	26	
SELASA	6	13	20	27	
RABU	7	14	21	28	
KAMIS	1	8	15	22	29
JUMAT	2	9	16	23	30
SABTU	3	10	17	24	

- 10 Hari Pahlawan
- 15 Tahun Baru Hijriah 1434 H
- 16-18 Kagrus Evaluasi Pramuka
- 25 Hari Ulang Tahun Guru Nasional
- 19-28 UHT 2 Semester gasal

BULAN	DESEMBER 2012				
HARI					
MINGGU	2	9	16	23	30
SENIN	3	10	17	24	31
SELASA	4	11	18	25	
RABU	5	12	19	26	
KAMIS	6	13	20	27	
JUMAT	7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29

- 3-8 Ulangan Akhir Semester
- 10-12 Persiapan pembagian raport
- 10-13 Classmeeting
- 15 Penyerahan buku raport
- 16-22 Wisata siswa kelas XI
- 25 Hari Raya Natal

R-SMA-BI KESATRIAN 1 SEMARANG (TERAKREDITASI A)
 Jl. Pamularah 116 Telp. 7501201 - 7506150 Semarang 50149

JAWAB PELAJARAN TH 2012/2013

KELAS	KELAS X											
	JAM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
KELAS X	1	URACARA / PERWALIDAN										
	2	HS	YW	SR	SE	FN	AH	MR	NN	DD	PP	ST
	3	HN	YW	HS	SE	FN	AH	MR	NN	DD	B	ST
	4	YW	SR	HS	B	SE	MR	NN	FN	ST	KKQ	ES
	5	YW	JP	AH	HS	SE	MR	NN	FN	ST	KKQ	ES
	6	B	JP	AH	HS	FN	SE	PT	AA	ES	ST	DD
	7	AH	B	IN	MU	MR	SE	PT	AA	FN	ES	DD
	8	AH	IN	B	MU	MR	HN	SR	ST	FN	ES	PP

Catatan : Jadwal berlaku mulai tanggal 30 Juli 2012



**JADWAL MENGAJAR PRAKTIKAN
R – SMA – BI KESATRIAN 1 SEMARANG**

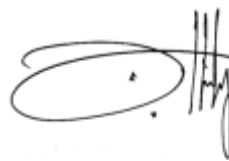
NAMA	HARI	JAM	KELAS
LULUK ILLIYINA	SENIN	07.45-09.15	XI IPS 3
		11.00-11.45	XI IPS 2
PEND.EKONOMI AKUNTANSI 7101409179	SELASA	07.45-07.45	XI IPS 3
		08.30-10.15	XI IPS 2
		12.00-01.30	XI IPS 3
		08.30-09.15	XI IPS 1
	RABU	10.15-11.45	XI IPS 2

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Indri Inawanningati, S.Pd., M.Si.
NIP. 101.0567.0071

Semarang, 2012
Praktikan



Luluk Illiyina
NIM .7101409160

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : R – SMA – BI KESATRIAN 1 SEMARANG

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : XI

Semester : 1

Standar Kompetensi : 1. Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi.

Alokasi Waktu : 20 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
1.1 Mengklasifikasi ketenagakerjaan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Kerja keras ➢ Jujur ➢ saling menghargai 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Kerja keras. ➢ Jujur. ➢ saling menghargai orang lain ➢ inovatif, 	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan jumlah penduduk, tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja • Pengangguran • Cara-cara mengatasi pengangguran • Usaha peningkatan mutu tenaga kerja • Sistem upah yang berlaku di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang pengertian jumlah penduduk, tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja. • Mendiskusikan hubungan jumlah penduduk, tenaga kerja, dan kesempatan kerja. • Mendiskusikan masalah pengangguran dan cara-cara mengatasinya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian jumlah penduduk, tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja. • Menjelaskan penyebab pengangguran. • Menjelaskan cara mengatasi masalah pengangguran di Indonesia. • Menjelaskan cara meningkatkan 	<p>Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui Uji Penguasaan Materi, tugas individu dan kelompok (diskusi).</p> <p>Bentuk</p>	8 x 45 menit	Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan

<p>1.2 Mendeskripsikan tujuan pembangunan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kerja keras ➤ Jujur ➤ saling menghargai 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kerja keras. ➤ Jujur. ➤ saling menghargai orang lain ➤ inovatif, 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pembangunan ekonomi • Pengertian dan tujuan pembangunan nasional • Pola dan tahapan pembangunan nasional • Keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan usaha peningkatan mutu tenaga kerja dan sistem upah yang berlaku di Indonesia. • Mencari informasi tentang pengertian pembangunan ekonomi. • Mencari informasi tentang pengertian dan tujuan pembangunan nasional. • Mencari informasi tentang pola dan tahapan pembangunan nasional. • Mendiskusikan keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi Indonesia. 	<p>kualitas tenaga kerja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sistem pengupahan dan penggajian yang berlaku di Indonesia. • Menjelaskan pengertian pembangunan ekonomi. • Menilai kondisi perekonomian Indonesia dan menjelaskan tujuan pembangunan ekonomi di Indonesia. • Mengidentifikasi permasalahan pembangunan ekonomi di Indonesia. • Mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi Indonesia. 	<p>tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas, skala sikap</p>	<p>4 x 45 menit</p>	
---	---	---	---	---	--	---	---------------------	--

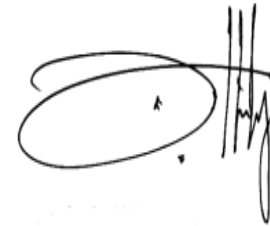
<p>pertumbuhan ekonomi</p> <p>1.4 Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kerja keras ➤ Jujur ➤ saling menghargai 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kerja keras. ➤ Jujur. ➤ saling menghargai orang lain ➤ inovatif, 					<p>4 x 45 menit</p>	
--	---	---	--	--	--	--	---------------------	--

**Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran**



**Indri Inawanningati S.Pd, M.Si
NIP. 101.0567.0071**

**Semarang, 2012
Guru Praktikan**



**Luluk Illiyina
NIM. 7101409179**

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : R - SMA – BI KESATRIAN 1 SEMARANG

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : XI

Semester : 1

Standar Kompetensi : 2. Memahami APBN dan APBD

Alokasi Waktu : 14 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
2.1 Menjelaskan pengertian, fungsi, tujuan APBN dan APBD	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kerja keras ➤ Jujur ➤ saling menghargai 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kerja keras. ➤ Jujur. ➤ saling menghargai orang lain ➤ inovatif, 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian, fungsi, tujuan APBN dan APBD 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang pengertian, fungsi, tujuan APBN dan APBD. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengaruh dan pentingnya anggaran bagi pemerintah pusat dan daerah. 	Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui UPM, ulangan, laporan kerja praktik, tugas individu dan kelompok (diskusi).	2 x 45 menit	Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan
2.2 Mengidentifikasi sumber-sumber penerimaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kerja keras ➤ Jujur ➤ saling menghargai 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kerja keras. ➤ Jujur. ➤ saling menghargai orang lain ➤ inovatif, 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendapatan negara dan hibah dalam APBN/APBD 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji referensi untuk mengidentifikasi sumber-sumber pendapatan negara dan hibah dalam APBN/APBD. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi sumber-sumber pendapatan negara dan hibah dalam APBN/APBD. 	Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui UPM, ulangan, laporan kerja praktik, tugas individu dan kelompok (diskusi).	4 x 45 menit	Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan

<p>pemerintah pusat dan pemerintah daerah</p>						<p>Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian</p>		
<p>2.3 Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang fiskal</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kerja keras ➤ Jujur ➤ saling menghargai 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kerja keras. ➤ Jujur. ➤ saling menghargai orang lain ➤ inovatif, 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian, tujuan, macam-macam kebijakan fiskal 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji referensi untuk menjelaskan macam-macam kebijakan fiskal yang berlaku di Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan macam-macam kebijakan fiskal yang berlaku di Indonesia. 	<p>obyektif, uraian</p> <p>bebas, skala sikap</p>	<p>6 x 45 menit</p>	
<p>2.4 Mengidentifikasi jenis-jenis pengeluaran pemerintah pusat dan pemerintah daerah</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kerja keras ➤ Jujur ➤ saling menghargai 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kerja keras. ➤ Jujur. ➤ saling menghargai orang lain ➤ inovatif, 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengeluaran negara dalam APBN/APBD 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji referensi tentang pengeluaran negara dalam APBN/APBD 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pengeluaran negara dalam APBN/APBD 		<p>2 x 45 menit</p>	

**Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran**



**Indri Inawanningati S.Pd, M.Si
NIP. 101.0567.0071**

**Semarang, 2012
Mahasiswa Praktikan**



**Luluk Illiyina
NIM. 7101409179**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : R – SMA – BI KESATRIAN 1 SEMARANG

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : XI (sebelas) / 1

Standar Kompetensi : 1. Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi

Kompetensi Dasar : 1.2 Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi

Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Menjelaskan pengertian pembangunan ekonomi.
2. Menilai kondisi perekonomian Indonesia dan menjelaskan tujuan pembangunan ekonomi di Indonesia.
3. Mengidentifikasi permasalahan pembangunan ekonomi di Indonesia.
4. Mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi Indonesia.

Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- a) Siswa dapat menjelaskan pengertian pembangunan ekonomi.
- b) Siswa dapat menilai kondisi perekonomian Indonesia dan menjelaskan tujuan pembangunan ekonomi di Indonesia.
- c) Siswa dapat mengidentifikasi permasalahan pembangunan ekonomi di Indonesia.
- d) Siswa dapat mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi Indonesia.

Karakter siswa yang diharapkan :

KERJA KERAS, JUJUR, SALING MENGHARGAI.

Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

KERJA KERAS, JUJUR, SALING MENGHARGAI ORANG LAIN, INOVATIF.

B. Materi Pokok

Pembangunan ekonomi

C. Uraian Materi

- a) Pengertian pembangunan ekonomi
- b) Pengertian dan tujuan pembangunan nasional
- c) Pola dan tahapan pembangunan nasional
- d) Keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi Indonesia

D. Pendekatan

Kontekstual, ceramah bervariasi.

E. Metode Pembelajaran

Diskusi kelompok dan studi kepustakaan.

F. Skenario Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

a. Apersepsi

- a. Guru mengucapkan salam
- b. Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (nilai religious)
- c. Perkenalan.
- d. Mengecek kehadiran siswa (nilai disiplin)
- e. Guru menanyakan kabar kepada siswa dan memberitahu siswa tentang materi yang akan diajarkan

b. Motivasi

Setiap negara secara berkesinambungan melakukan pembangunan ekonomi untuk menciptakan kesejahteraan rakyatnya.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- a. Siswa dapat Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- a. Siswa dibagi dalam 4 kelompok (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);

- b. Setiap kelompok diberi tugas untuk membandingkan perbedaan dan persamaan pembangunan ekonomi yang dikemukakan oleh para pakar ekonomi baik dalam negeri maupun luar negeri. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)
- c. Masing-masing kelompok mempersentasikan tugasnya di depan kelas, sedangkan kelompok yang lain menanggapi. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)
- g. Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- a. Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)
- b. Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru dan siswa melakukan refleksi (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)

G. Sumber dan Alat

Buku teks ekonomi kelas XI IPS, LCD, powepoint, spidol.

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran




Indri Inawanningati, S.Pd., M.Si.

NIP. 101.0567.0071

Semarang, 28 - 08 – 2012

Mahasiswa Praktikan



Luluk Illiyina

NIM. 7101409179

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMA KESATRIAN 1 SEMARANG

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : XI (sebelas) / 1

Standar Kompetensi : 1. Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi

Kompetensi Dasar : 1.3 Mendeskripsikan proses pertumbuhan ekonomi

Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Mendeskripsikan pertumbuhan ekonomi.
2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan ekonomi.

Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- a) Siswa dapat mendeskripsikan pertumbuhan ekonomi.
- b) Siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan ekonomi.

Karakter siswa yang diharapkan :

Kerja keras, Jujur, saling menghargai.

Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

Kerja keras, jujur, saling menghargai orang lain, inovatif.

B. Materi Pokok

Pertumbuhan ekonomi

C. Uraian Materi

- a) Arti pertumbuhan ekonomi
- b) Teori pertumbuhan ekonomi
- c) Faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan ekonomi

D. Pendekatan

Kontekstual , ceramah bervariasi

E. Metode Pembelajaran

Diskusi kelompok dan studi kepustakaan

F. Skenario Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

a. Apersepsi

- a. Guru mengucapkan salam
- b. Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (nilai religious)
- c. Mengecek kehadiran siswa (nilai disiplin)
- d. Guru mengulas kembali pembahasan materi yang lalu tentang pembangunan ekonomi. Kemudian guru mengaitkan dan menjelaskan perbedaan antara pembangunan ekonomi tersebut dengan pertumbuhan ekonomi serta memberi penjelasan yang singkat dan jelas tentang materi yang baru.

b. Motivasi

Laju pertumbuhan ekonomi merupakan salah satu Indikator Pencapaian Kompetensi keberhasilan pembangunan ekonomi suatu negara.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- a. Siswa dapat Mendeskripsikan proses pertumbuhan ekonomi. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- a. Siswa dikelompokkan menjadi 5 kelompok besar (d disesuaikan dengan jumlah siswa). (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)
- b. Kelompok pertama dan kedua diberi tugas untuk mendeskripsikan perbedaan dan persamaan pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)
- c. Kelompok ketiga, empat dan lima diberi tugas untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan ekonomi. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)

- d. Masing-masing kelompok mempersentasikan tugasnya di depan kelas, sedangkan kelompok yang lain menanggapi. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)
- e. Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- a. Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)
- b. Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru dan siswa melakukan refleksi (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);
- b. Penilaian (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)

G. Sumber dan Alat

Buku teks Ekonomi, LCD, Powerpoint, spidol

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

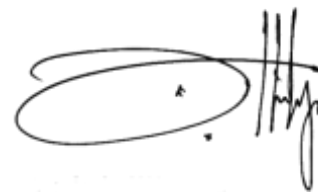


Indri Inawaninggati, S.Pd., M.Si.

NIP. 101.0567.0071

Semarang, 03 - 09 – 2012

Mahasiswa Praktikan



Luluk Illiyina

NIM. 7101409179

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : R – SMA – BI KESATRIAN 1 SEMARANG

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : XI (sebelas) / 1

Standar Kompetensi : 2. Memahami APBN dan APBD

Kompetensi Dasar : 2.1 Menjelaskan pengertian, fungsi, tujuan APBN dan APBD

Indikator Pencapaian Kompetensi : Menjelaskan pengaruh dan pentingnya anggaran bagi pemerintah pusat dan daerah

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menjelaskan pengaruh dan pentingnya anggaran bagi pemerintah pusat dan daerah

Karakter siswa yang diharapkan :

Kerja keras, Jujur, saling menghargai.

Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

Kerja keras, jujur, saling menghargai orang lain, , inovatif,

B. Materi Pokok

APBN dan APBD

C. Uraian Materi

Pengertian, fungsi, tujuan APBN dan APBD

D. Metode Pembelajaran

1. Ceramah Bervariasi
2. Tanya Jawab
3. Diskusi

D. Langkah – langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

a. Apersepsi

- a. Guru mengucapkan salam
- b. Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (nilai religious)
- c. Mengecek kehadiran siswa (nilai disiplin)
- d. Bertanya sejauh mana siswa mengetahui tentang APBN dan APBD

b. Motivasi

Pembuatan anggaran ditujukan agar pemerintah dapat mengetahui dan meningkatkan sumber pendapatan. Selanjutnya, pemerintah diharapkan dapat memanfaatkan dan mengalokasikan pendapatan tersebut untuk keperluan pembangunan dengan sebaik-baiknya.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

Siswa dapat Menjelaskan pengertian, fungsi, tujuan APBN dan APBD. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai*)

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- a. Setiap siswa menjelaskan dengan kalimat sendiri apa saja yang telah disampaikan oleh guru mengenai materi APBN dan APBD serta proses penyusunannya.
- b. Dua sampai 3 orang maju kedepan kelas untuk mempresentasikan apa yang telah dikerjakan dan menjelaskan kepada teman – temannya.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- a. Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)
- b. Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru menanyakan kepada siswa tentang apa yang belum diketahui (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)
- b. Guru memberitahu siswa tentang materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya, dan menyuruh siswa belajar dirumah masing – masing tentang materi yang akan dibahas dipertemuan selanjutnya.

G. Sumber dan Alat

Buku teks, powerpoint, LCD, spidol.

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

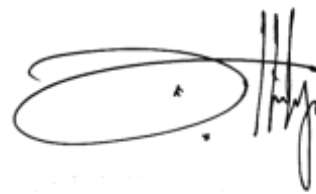


Indri Inawaninggati, S.Pd., M.Si.

NIP. 101.0567.0071

Semarang, 04 - 09 – 2012

Mahasiswa Praktikan



Luluk Illiyina

NIM. 7101409179

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMA KESATRIAN 1 SEMARANG

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : XI (sebelas) / 1

Standar Kompetensi : 2. Memahami APBN dan APBD

Kompetensi Dasar : 2.2 Mengidentifikasi sumber-sumber penerimaan pemerintah pusat dan pemerintah daerah

Indikator Pencapaian Kompetensi : Mengidentifikasi sumber-sumber pendapatan negara dan hibah dalam APBN/APBD

Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat mengidentifikasi sumber-sumber pendapatan negara dan hibah dalam APBN/APBD.

Karakter siswa yang diharapkan :

Kerja keras, Jujur, saling menghargai.

Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

Kerja keras, jujur, saling menghargai orang lain, , inovatif,

B. Materi Pokok

Pendapatan Negara.

C. Uraian Materi

Pendapatan negara dan hibah dalam APBN/APBD.

D. Metode Pembelajaran

1. Ceramah Bervariasi
2. Diskusi

F. Skenario Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

a. Apersepsi

- a. Guru mengucapkan salam
- b. Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (nilai religious)
- c. Mengecek kehadiran siswa (nilai disiplin)
- d. Guru mengulas kembali pembahasan materi yang lalu tentang fungsi APBN dan APBD. Pada APBN dan APBD dicatat sumber-sumber pendapatan negara. Kemudian guru memberi penjelasan yang singkat dan jelas tentang sumber-sumber pendapatan negara yang menjadi fokus dalam pembelajaran kali ini.

b. Motivasi

Siswa dapat memahami apa saja yang menjadi sumber pendapatan negara. dalam APBN dan APBD

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- a. Siswa dapat Menjelaskan sumber-sumber penerimaan pemerintah pusat dan pemerintah daerah. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- a. Siswa dikelompokkan menjadi 5 kelompok (d disesuaikan dengan jumlah siswa). (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)
- b. Masing – masing Kelompok diberi tugas mengidentifikasi sumber-sumber pendapatan negara dan hibah dalam APBN dan sumber – sumber penerimaan dalam APBD. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)
- c. Masing-masing kelompok mempersentasikan tugasnya di depan kelas, sedangkan kelompok yang lain menanggapi. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)
- d. Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru memberitahu siswa tentang materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya, dan menyuruh siswa belajar dirumah masing – masing tentang materi yang akan dibahas dipertemuan selanjutnya.

G. Sumber dan Alat

Buku teks Ekonomi, power point, LCD, spidol.

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Indri Inawaningati, S.Pd., M.Si.

NIP. 101.0567.0071

Semarang, 17 - 09 – 2012

Mahasiswa Praktikan



Luluk Illiyina

NIM. 7101409179

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMA KESATRIAN 1 SEMARANG

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : XI (sebelas) / 1

Standar Kompetensi : 2. Memahami APBN dan APBD

Kompetensi Dasar : 2.3 Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang fiskal

Indikator Pencapaian Kompetensi : Menjelaskan macam-macam kebijakan fiskal yang berlaku di Indonesia

Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menjelaskan macam-macam kebijakan fiskal yang berlaku di Indonesia.

Karakter siswa yang diharapkan :

Kerja keras, Jujur, saling menghargai.

Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

Kerja keras, jujur, saling menghargai orang lain, , inovatif,

B. Materi Pokok

Kebijakan fiskal

C. Uraian Materi

- a) Pengertian kebijakan fiskal
- b) Tujuan kebijakan fiskal
- c) Macam-macam kebijakan fiskal

E. Metode Pembelajaran

3. Ceramah Bervariasi
4. Tanya Jawab
5. Diskusi

F. Skenario Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

a. Apersepsi

- a. Guru mengucapkan salam
- b. Mengecek kehadiran siswa (nilai disiplin)
- c. Guru memberi informasi awal tentang kebijakan fiskal yang berlaku di Indonesia.

b. Motivasi

Pemahaman mengenai kebijakan fiskal akan mempermudah pemahaman materi selanjutnya.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- a. Siswa dapat Menjelaskan macam-macam kebijakan fiskal yang berlaku di Indonesia. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- a. Siswa dikelompokkan menjadi 5 kelompok besar (d disesuaikan dengan jumlah siswa). (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)
- b. Masing – masing kelompok diberi tugas untuk mengidentifikasi berita terkini mengenai kebijakan fiskal yang diambil pemerintah dalam menghadapi krisis Eropa. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, kritis, Jujur, saling menghargai.*)
- c. Masing-masing kelompok mempersentasikan tugasnya di depan kelas, sedangkan kelompok yang lain menanggapi. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)
- e. Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- a. Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru dan siswa melakukan refleksi Tanya jawab (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)

G. Sumber dan Alat

Buku teks, power point, LCD, spidol.

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

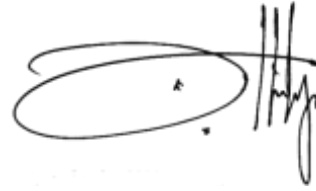


Indri Inawaninggati, S.Pd., M.Si.

NIP. 101.0567.0071

Semarang, 26 - 09 – 2012

Mahasiswa Praktikan



Luluk Illiyina

NIM. 7101409179

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMA KESATRIAN 1 SEMARANG

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : XI (sebelas) / 1

Standar Kompetensi : 2. Memahami APBN dan APBD

Kompetensi Dasar : 2.4 Mengidentifikasi jenis-jenis pengeluaran pemerintah pusat dan pemerintah daerah.

Indikator Pencapaian Kompetensi : Mengidentifikasi pengeluaran negara dalam APBN/APBD

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat mengidentifikasi pengeluaran negara dalam APBN/APBD

Karakter siswa yang diharapkan :

Kerja keras, Jujur, saling menghargai.

Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

Kerja keras, jujur, saling menghargai orang lain, inovatif.

B. Materi Pokok

Pengeluaran negara

C. Uraian Materi

Pengeluaran negara dalam APBN/APBD

D. Metode Pembelajaran

1. Ceramah Bervariasi
2. Tanya Jawab
3. Diskusi

F. Skenario Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

a. Apersepsi

- a. Guru mengucapkan salam
- b. Mengecek kehadiran siswa (nilai disiplin)
- c. Guru mengulas kembali pembahasan materi yang lalu tentang kebijakan fiskal yang pada dasarnya adalah kebijakan pengelolaan penerimaan dan pengeluaran negara. Kemudian guru memberi penjelasan yang singkat dan jelas tentang hal-hal penting yang berkaitan dengan pengeluaran negara.

b. Motivasi

Siswa dapat memahami pos-pos pengeluaran negara.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- a. Siswa dapat Menjelaskan jenis-jenis pengeluaran pemerintah pusat dan pemerintah daerah. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- a. Siswa dikelompokkan menjadi 5 kelompok (d disesuaikan dengan jumlah siswa). (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)
- b. Masing – masing Kelompok diberi tugas mengidentifikasi pengeluaran dalam APBN dan pengeluaran dalam APBD (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)
- c. Masing-masing kelompok mempersentasikan tugasnya di depan kelas, sedangkan kelompok yang lain menanggapi. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)
- d. Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- a. Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru dan siswa melakukan refleksi (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)
- b. Penilaian (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)

G. Sumber dan Alat

Buku teks, LCD, powerpoint, spidol

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

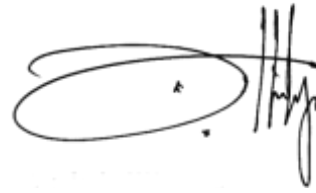


Indri Inawaninggati, S.Pd., M.Si.

NIP. 101.0567.0071

Semarang, 2012

Mahasiswa Praktikan



Luluk Illiyina

NIM. 7101409179

**PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2012 / 202013**

Nama Sekolah : R-SMA-BI Kesatrian 1 Semarang

Kelas/ Semester : XI/1

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kode Kompetensi : 1.

Standar Kompetensi : Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Juli			Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember																									
				3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5																					
1.1 Mengklasi-fikasi ketenaga-kerjaan	<ul style="list-style-type: none"> •Menjelaskan pengertian jumlah penduduk, tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja. •Menjelaskan penyebab pengangguran. •Menjelaskan cara mengatasi masalah pengangguran di Indonesia. •Menjelaskan cara meningkatkan kualitas tenaga kerja. •Menjelaskan sistem pengupahan dan 	<ul style="list-style-type: none"> •Hubungan jumlah penduduk, tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja •Pengangguran •Cara-cara mengatasi pengangguran •Usaha peningkatan mutu tenaga kerja •Sistem upah yang berlaku 	8 JP	X																																																

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Juli			Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember																		
				3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5														
	penggajian yang berlaku di Indonesia.	di Indonesia										X																																	
1.2 Mendeskripsikan	• Menjelaskan pengertian pembangunan	• Pengertian pembangunan ekonomi	4 JP																																										

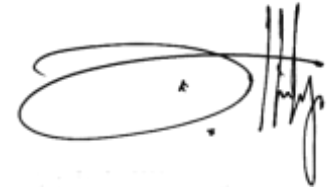
Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Juli			Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember												
				3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5								
tujuan pembangunan ekonomi	<p>ekonomi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menilai kondisi perekonomian Indonesia dan menjelaskan tujuan pembangunan ekonomi di Indonesia. Mengidentifikasi permasalahan pembangunan ekonomi di Indonesia. Mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian dan tujuan pembangunan nasional Pola dan tahapan pembangunan nasional Keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi Indonesia 																																					
1.3 Mendeskripsikan proses pertumbuhan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan pertumbuhan ekonomi. Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan ekonomi. 	<ul style="list-style-type: none"> Arti pertumbuhan ekonomi Teori pertumbuhan ekonomi Faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan ekonomi 	4 JP																																				

**Mengetahui,
Guru Pamong**



**Indri Inawanningati, SPd., Msi.
NIP. 101.0567.0071**

**Semarang, 2012
Guru Praktikan**



**Luluk Illiyina
NIM. 7101409179**

ROGRAM SEMESTER

TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Nama Sekolah : R-SMA-BI Kesatrian 1 Semarang

Kelas/ Semester : XI/1

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kode Kompetensi : 3.

Standar Kompetensi : Mengenal pasar modal

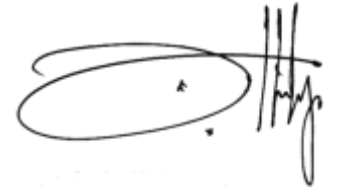
Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Juli			Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember									
				3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
3.1 Mengenal jenis produk dalam bursa efek	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian dan fungsi pasar modal. Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan pasar modal. 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian dan fungsi pasar modal. Faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan pasar modal 	4 JP																X																	
3.2 Mendeskripsikan mekanisme kerja bursa efek	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan mekanisme transaksi Bursa Efek Jakarta. 	<ul style="list-style-type: none"> Pasar Modal di Indonesia Investasi pada 	6 JP																	X																

**Mengetahui,
Guru Pamong**



**Indri Inawanningati, SPd., Msi.
NIP. 101.0567.0071**

**Semarang, 2012
Guru Praktikan**



**Luluk Illiyina
NIM. 7101409179**

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Januari			Februari					Maret					April					Mei					Juni											
				3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5							
	<ul style="list-style-type: none"> •Memahami persamaan akuntansi. •Menghitung besarnya modal akhir. •Menyusun laporan laba- rugi, laporan perubahan modal, dan neraca. • Menyusun laporan arus kas metode langsung dan tidak langsung. 					X																																
5.3 Mencatat transaksi berdasar-kan mekanisme debit dan kredit	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ciri-ciri perusahaan jasa. • Membedakan antara bukti 	<ul style="list-style-type: none"> •Definisi dan ciri-ciri perusahaan jasa • Transaksi keuangan 	4 JP						X																													

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Januari			Februari					Maret					April					Mei					Juni				
				3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	transaksi keuangan internal dan eksternal.									X																					
										X																					
5.4 Mencatat transaksi/ dokumen ke dalam jurnal umum	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan <i>posting</i> dari jurnal ke buku besar. 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian dan fungsi jurnal Bentuk jurnal Langkah-langkah dalam membuat jurnal 	8 JP																												
5.5 Melakukan <i>posting</i> dari jurnal ke buku besar	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun neraca saldo berdasarkan saldo dalam buku besar. Mengoreksi apabila terjadi kesalahan dalam neraca saldo. Membuat jurnal penyesuaian untuk akun deferal. 	<ul style="list-style-type: none"> Buku besar 	8 JP											X																	
														X																	
															X																

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Januari			Februari					Maret					April					Mei					Juni													
				3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5									
	<ul style="list-style-type: none"> Membuat jurnal penyesuaian untuk akun akrual. Menyusun kertas kerja. 																																							
5.6 Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun laporan laba-rugi berdasarkan saldo akun dalam kertas kerja. Menyusun laporan perubahan modal berdasarkan saldo akun dalam kertas kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> Neraca saldo Jurnal penyesuaian Kertas kerja 	20 JP																																					
5.7 Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun neraca berdasarkan saldo akun dalam kertas kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> Pembuatan laporan keuangan Jurnal penutup 	20 JP																																					

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Januari			Februari					Maret					April					Mei					Juni																	
				3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5													
Pengayaan			2 JP																																									

Mengetahui,
Guru Pamong



Indri Inawanningati, SPd., Msi.
NIP. 101.0567.0071

Semarang, 2012
Guru Praktikan



Luluk Illiyina
NIM. 7101409179

**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
EKONOMI**

Satuan Pendidikan : R – SMA – BI Kesatrian 1 Semarang
Mata Pelajaran : Ekonomi .
Kelas / Program : XI / ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2012 -2013

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Waktu	Ket
1. Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi.	1.1 Mengklasifikasi ketenagakerjaan	8 Jp	
	1.2. Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi	4 Jp	
	1.3 Mendeskripsikan proses pertumbuhan ekonomi	4 Jp	
	1.4 Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional	4 Jp	
2. Memahami APBN dan APBD	2.1 Menjelaskan pengertian, fungsi, tujuan APBN dan APBD	2 Jp	
	2.2 Mengidentifikasi sumber-sumber penerimaan pemerintah pusat dan pemerintah daerah	4 Jp	
	2.4 Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang fiskal	6 Jp	
	2.5 Mengidentifikasi jenis-jenis pengeluaran	4 Jp	

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Waktu	Ket
		pemerintah pusat dan pemerintah daerah	
3. Mengetahui pasar modal	3.1 Mengetahui jenis produk dalam bursa efek	4 Jp	
	3.2 Mendeskripsikan mekanisme kerja bursa efek	6 Jp	
4. Memahami perekonomian terbuka	4.1 Mengidentifikasi manfaat, keuntungan dan faktor-faktor pendorong perdagangan internasional	8 Jp	
	4.2 Mengidentifikasi kurs tukar valuta asing dan neraca pembayaran	6 Jp	
	4.3 Menjelaskan konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga dan <i>dumping</i>	2 Jp	
Jumlah		4 KD	

**Mengetahui,
Guru Pamong**



**Indri Inawanningati, SPd., MSi
NIP. 101.0567.0071**

**Semarang, 2012
Guru Praktikan**



**Luluk Illiyina
NIM. 7101409179**

**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
EKONOMI**

Satuan Pendidikan : R-SMA-BI Kesatrian 1
Mata Pelajaran : Ekonomi .
Program : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
Kelas / Semester : XI / 2
Tahun Pelajaran : 2012 -2013

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Waktu	Ket
5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa	5.1 Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi	4 JP	
	5.2 Menafsirkan persamaan akuntansi	4 JP	
	5.3 Mencatat transaksi berdasarkan mekanisme debit dan kredit	4 JP	
	5.4 Mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal umum	8 JP	
	5.5 Melakukan <i>posting</i> dari jurnal ke buku besar	8 JP	
	5.6 Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa	20 JP	
	5.7 Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa	20 JP	
Jumlah		7 KD	.....

**Mengetahui,
Guru Pamong**



**Indri Inawaningati, SPd., MSI
NIP. 101.0567.0071**

**Semarang, 2012
Guru Praktikan**



**Luluk Illiyina
NIM. 7101409179**

R-SMA-BI KESATRIAN 1 SEMARANG
UHT SEMESTER I TAHUN 2012/2013

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas : XI IPS
Hari / Tanggal : Jumat/ 14 September 2012
Waktu : 08.00-09.00

Petunjuk Umum :

1. Soal terdiri atas 35 soal
2. Jawaban yang benar akan mendapat skor 2,85
3. Jawaban yang salah akan mendapat skor 0 (nol).
4. Nilai diperoleh dengan menjumlah skor benar
5. Kerjakan secara mandiri dan jujur soal yang diterima
6. Kumpulkan LJK kepada pengawas saat bel tanda akhir mengerjakan dibunyikan
7. Pelanggaran terhadap ketentuan yang ada, akan ditulis diberita secara beserta sanksi yang di berikan.

Petunjuk Khusus :

Pilihlah salah satu jawaban yang benar, dengan memberi tanda hitam pada LJK yang disediakan.

1. Availability of a job or a company which needs employees is called....
 - a. Job opportunity
 - b. Labour
 - c. Man power
 - d. unemployment
 - e. labour force
2. People at the age between 15-65 years old who want to look for jobs are called....
 - a. man power
 - b. unemployed
 - c. employers
 - d. labour force
 - e. non-labour force
3. The labour force that is don't have a job is called....
 - a. man power
 - b. unemployed
 - c. employers
 - d. labour force
 - e. non-labour force
4. Seorang tenaga kerja untuk menjadi seorang angkatan kerja tergantung pada....
 - a. pencari kerja
 - b. lamaran kerja
 - c. perusahaan
 - d. pemerintah
 - e. kesempatan kerja
5. Dependency ratio menunjukkan....
 - a. tingkat beban yang harus ditanggung setiap penduduk yang produktif
 - b. tingkat beban yang harus ditanggung oleh pemerintah
 - c. tingkat beban yang harus ditanggung oleh angkatan kerja yang bekerja
 - d. tingkat beban yang harus di tanggungoleh masyarakat
 - e. tingkat beban kerja
6. Peningkatan kualitas tenaga kerja dapat dilakukan dengan berbagai cara. Cara peningkatan kualitas tenaga kerja melalui jalur formal adalah....
 - a. perbaikan gizi
 - b. menambah lapangan kerja
 - c. menambah pekerja
 - d. peningkatan kualitas mental
 - e. program wajib belajar

UHT Ekonomi XI IPS

7. Banyak sedikitnya lapangan kerja yang tersedia dapat dipengaruhi oleh....
- banyak sedikitnya jiwa berwirausaha
 - jumlah angkatan kerja
 - jumlah lembaga latihan kerja
 - jumlah sekolah bisnis
 - jumlah sumber daya alam
8. Berikut ini yang bukan cara-cara mengatasi pengangguran, yaitu....
- memberikan pendidikan kerampilan kepada tenaga kerja
 - mendorong industri rumah tangga
 - memindahkan tenaga kerja ke pulau yang masih jarang penduduknya
 - meningkatkan jumlah tenaga kerja
 - menukarkan informasi yang lengkap tentang permintaan dan penawaran tenaga kerja
9. Tenaga kerja yang bekerja dengan jam kerja rendah atau kurang dari 35 jam per minggu disebut pengangguran....
- Setengah menganggur
 - Structural
 - Musiman
 - friksional
 - terbuka
10. Adanya mekanisasi dalam industri tekstil akan berakibat terjadinya pengangguran....
- Setengah menganggur
 - Structural
 - Musiman
 - friksional
 - teknologi
11. Perbedaan masalah ketenagakerjaan yang dihadapi oleh Negara maju yaitu....
- kurangnya lapangan kerja
 - kekurangan tenaga ahli
 - rendahnya kualitas tenaga kerja
 - kelebihan tenaga ahli
 - banyaknya jam kerja
12. Diketahui jumlah penduduk angkatan kerja 5.000.000 jiwa dan jumlah penduduk usia kerja 10.000.000 jiwa, serta jumlah penduduk luar usia kerja 1.000.000. Besarnya tingkat partisipasi angkatan kerja adalah....
- 10 %
 - 20 %
 - 50 %
 - 100 %
 - 500%
13. Sistem upah merupakan balas jasa diterima oleh seseorang yang dikaitkan dengan pekerjaan yang diserahkan dan dipasrahkan dimana system ini diterapkan pada pekerjaan yang sulit dihitung satuannya, dinamakan system upah....
- harian
 - prestasi
 - bagi hasil
 - indeks biaya hidup
 - borongan
14. Salah satu penyebab terjadinya pengangguran terbuka adalah....
- kurangnya industri
 - sempitnya lapangan kerja
 - adanya mekanisasi industri
 - adanya pergantian musim
 - banyaknya pekerja di sector informal
15. Untuk menyerap banyak tenaga kerja maka dikembangkan usaha dan industry....
- padat modal
 - padat kerja
 - pabrik besar
 - padat karya
 - rumah tangga

16. Salah satu dampak pengangguran yang dirasakan oleh pemerintah yaitu...
- berkurangnya ketrampilan
 - menurunnya penerimaan dari pajak
 - meningkatkan penerimaan pajak
 - berkurangnya pendapatan
 - meningkatnya kriminalitas
17. Pengangguran friksional adalah pengangguran yang terjadi karena....
- pergantian teknologi
 - adanya tenggang waktu antara pekerjaan satu dengan pekerjaan lain yang lebih baik
 - adanya tenggang waktu pergantian musim
 - adanya kesenjangan antara permintaan dan penawaran tenaga kerja
 - adanya pergantian struktur ekonomi suatu Negara.
18. Salah satu cara mengatasi pengangguran musiman adalah dengan cara....
- memberikan informasi yang cepat mengenai lowongan pekerjaan yang ada
 - selektif dalam menggunakan teknologi
 - membuka industry rumah tangga
 - menirikan industry
 - menyiapkan tenaga kerja terdidik
19. Faktor yang bukan mempengaruhi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi suatu Negara adalah...
- sumber daya alam
 - sumber daya manusia
 - modal dan teknologi
 - organisasi
 - luas Negara
20. Berikut ini yang bukan dampak negative pembangunan ekonomi adalah....
- perubahan fisik lingkungan hidup
 - pencemaran
 - perubahan struktur ekonomi
 - perubahan lingkungan sehat
 - perubahan lingkungan alam
21. Hambatan yang dialami Negara berkembang dalam melaksanakan pembangunan, kecuali....
- tingkat pengetahuan yang rendah
 - pertumbuhan penduduk yang tinggi
 - akumulasi modal yang rendah
 - tingkat pendapatan yang rendah
 - sumber daya alam melimpah
22. Apabila dalam suatu perekonomian mengalami pertambahan output dalam jangka panjang disebut...
- Perkembangan
 - Pertumbuhan
 - Peningkatan
 - pembangunan
 - perubahan
23. Adanya masa berburu dan mengembara, beternak dan bertani, kerajinan, industry dan pemiagaan merupakan teori pertumbuhan ekonomi menurut....
- Fridrich List
 - W.W Rostow
 - R. Solow
 - Karl Bucher
 - Harold Domar

24. Diketahui Produk Domestik Bruto (PDB) suatu Negara tahun 2010 sebesar Rp.3600 trilyun, tahun 2011 Rp. 4000 trilyun. Maka pertumbuhan ekonominya adalah... (tahun 2011)
- 10 %
 - 11,11 %
 - 20 %
 - 90 %
 - 111%
25. Masalah pokok dalam pembangunan ekonomi meliputi....
- perbedaan suku, agama dan kebudayaan
 - pengangguran, kemiskinan, dan kesenjangan pendapatan
 - terjadinya krisis ekonomi
 - ketidakstabilan politik dan pertahanan keamanan
 - ketidaksatbilan nilai tukar
26. Persamaan pengertian pertumbuhan dan pembangunan ekonomi terletak pada....
- perubahan struktur ekonomi
 - penambahan jumlah penduduk
 - peningkatan teknologi
 - kenaikan PDB perkapita
 - peningkatan sumber daya manusia
27. Suatu proses kenaikan pendapatan masyarakat (GDP) dalam jangka waktu yang panjang disertai modernisasi perubahan struktur ekonomi dan pemerataan pendapatan disebut....
- pembangunan ekonomi
 - perkembangan ekonomi
 - masalah ekonomi
 - pertumbuhan ekonomi
 - tindakan ekonomi
28. Suatu keadaan dimana terjadi kenaikan pendapatan masyarakat (GDP) suatu Negara tanpa memandang bahwa kenaikan tersebut lebih besar atau lebih kecil dari tingkat pertumbuhan penduduk, disebut....
- pembangunan ekonomi
 - perkembangan ekonomi
 - masalah ekonomi
 - pertumbuhan ekonomi
 - tindakan ekonomi
29. Berikut ini yang bukan merupakan hambatan dalam proses pembangunan di Negara berkembang adalah....
- perkembangan penduduk yang tinggi
 - pembentukan modal yang rendah
 - perekonomian yang bersifat dualistic
 - proses sebab akibat kumulatif
 - pembentukan modal yang tinggi
30. Untuk menaikkan output perkapita dalam jangka waktu yang panjang melalui proses....
- pembangunan ekonomi
 - perkembangan ekonomi
 - masalah ekonomi
 - pertumbuhan ekonomi
 - tindakan ekonomi
31. Masalah-masalah yang dihadapi oleh Indonesia dalam melaksanakan pembangunan ekonomi adalah....
- Banyaknya tenaga ahli
 - Kekurangan SDA
 - Banyaknya investasi
 - kekurangan SDM
 - kemiskinan

32. A process of improving national income that is influence the welfare and structure of economic by nation or community is called....
- a. Economic growth
 - b. Economic problem
 - c. Economic scale
 - d. Economic development
 - e. economic principal
33. The benefit of economic development is....
- a. will increase unemployment.
 - b. will increase wealth and welfare
 - c. will increase poor
 - d. close the opportunity of job
 - e. decrease the income of the people
34. Diketahui jumlah penduduk angkatan kerja 15.000.000 jiwa dan jumlah penduduk usia kerja 20.000.000 jiwa, serta jumlah penduduk luar usia kerja 5.000.000. Besarnya ~~Tarif~~ *kefengaitungan / dependency ratio* adalah....
- a. 20 %
 - b. 25 %
 - c. 33,33 %
 - d. 75 %
 - e. 400%
35. Pengangguran yang terjadi karena pekerja yang bekerja akan tetapi pekerjaannya bisa diselesaikan dengan jumlah pekerja yang lebih sedikit disebut....
- a. Setengah menganggur
 - b. Pengangguran terbuka
 - c. Pengangguran ~~terselubung~~
 - d. pengangguran voluntary
 - e. pengangguran friksional

GOOD LUCK!

R – SMA – BI KESATRIAN 1 SEMARANG

Jl. Pamularsih No.116 Kelurahan Gisikdrono, kecamatan Semarang Barat

Evaluasi Pembangunan Ekonomi dan Pertumbuhan Ekonomi

1. Apa pengertian dari pembangunan Ekonomi?
2. Sebutkan 2 masalah pembangunan Ekonomi dinegara berkembang beserta solusinya!
3. Apa pengertian dari Pertumbuhan Ekonomi?
4. Sebutkan faktor – faktor yang mempengaruhi Pertumbuhan Ekonomi disuatu Negara!
(minimal 3)
5. Sebutkan tahapan Teori Pertumbuhan Ekonomi menurut Karl Bucher!
6. Sebutkan Perbedaan dan persamaan Pertumbuhan Ekonomi dan Pembangunan Ekonomi!

R – SMA – BI KESATRIAN 1 SEMARANG

Jl. Pamularsih No.116 Kelurahan Gisikdrono, kecamatan Semarang Barat

Evaluasi APBN – APBD – Kebijakan Fiskal

I. Pilihan Ganda

1. Pemerintah menyusun APBN memiliki tujuan
 - a. Mengatur pendapatan Negara
 - b. Memanfaatkan Keuangan Negara
 - c. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat
 - d. Mengatur penerimaan dan pengeluaran Negara
 - e. Mengendalikan perekonomian nasional

2. Berikut ini yang bukan penerimaan Negara adalah
 - a. Subsidi bahan bakar
 - b. Bea keluar
 - c. Laba BUMN
 - d. Bea masuk
 - e. Hibah

3. Untuk menutup Defisit anggaran, pemerintah mengusahakan dana yang berasal dari
 - a. Hibah
 - b. Penerimaan migas
 - c. Subsidi
 - d. Penerimaan pendapatan
 - e. Pinjaman luar negeri

4. RAPBN disahkan menjadi APBN oleh
 - a. Presiden
 - b. Menteri Keuangan
 - c. DPR
 - d. Wakil Menteri keuangan
 - e. Wakil Presiden

5. Apabila pengeluaran Negara lebih kecil daripada pendapatan, maka pemerintah menggunakan Kebijakan anggaran
 - a. Surplus
 - b. Defisit
 - c. Berimbang
 - d. Stabilisasi
 - e. Ekspansif

II. Esay

1. Jelaskan pengertian APBN dan APBD !
2. Sebut dan jelaskan Fungsi APBN (minimal 2) !
3. Jelaskan proses penyusunan APBN !
4. Sebutkan macam – macam pengeluaran Negara !
5. Sebutkan sumber pendapatan asli Daerah !
6. Apa yang dimaksud dengan kebijakan Fiskal ?
7. Sebutkan 3 tujuan kebijakan fiskal !
8. Jelaskan pengertian kebijakan fiskal Otomatik !

JAWABAN UHT DAN HASIL NILAI SISWA

UNIVERSITAS TRI SEMARANG
 FAKULTAS ILMU EKONOMI
 JURUSAN MANAJEMEN
 SEMARANG

Halaman nomor : 1
 Nama berkas EKONOMI-2S2.TX2
 Tanggal Test : 14/09/12

= LAPORAN PERORANGAN =

Bidang Studi : EKONOMI
 Pengajar : IBU INA

Nilai Rata-rata : 5.24
 Jumlah Peserta : 28

Nomor Peserta	Skor PG	Peringkat	1 2 3			
			1234567890	1234567890	1234567890	12345
			ADBEAEADAE	DCEBDBBAEC	EDAE	EDADEA EDBBC
2S20001	51.43	14	E.DBCCEA.C	....DAD..	..B..EDB..	.BD..
2S20002	54.29	10	..C.B..E.D	.B...DACD.	..B..B..BB	.AEC.
2S20003	31.43	28	.B.CCDBC.C	..AACD.D.D	.CE.DABEBD	C.AE.
2S20004	57.14	8	.B.CB.BE.C	..A..D..D.	..E..ABA.D	...D.
2S20005	51.43	15	EC...B.C..	CDDE....D.	.AED.A....	.EECD
2S20006	65.71	5	...C..C.C	E ..E.D.	...	... D
2S20007	51.43	16	...BD..CB	.D..CECE.E	B.B..EB.A.	..EE.
2S20008	42.86	20	B.E.CA.C.A	ED...EC.DE	.EBC..DA..	DA.C.
2S20009	51.43	17	BA.B...C..	....AE...D	B.BC.CDCB.	D.AD.
2S20010	68.57	2	..EC...F..	B.CE.E..DD	.A.....	...A.
2S20011	54.29	11	BE..CB.B.B	...D...D.	.ADC.ED.C.	.E.E.
2S20012	57.14	9	BE....BC.D	....EA.AB	..B3.....	B.ECD
2S20013	48.57	18	BE.. A....	...DE..CB.	.AD CE....	DADCA
2S20014	40.00	25	BE...A....	..DE. .E	.BBDCEDBB.	.AAAA
2S20015	54.29	12	BE..CAECD.	CB...A....	...C...AB.	.AAC.
2S20016	42.86	21	DEA.CBBBBC	AAC.....BB	.BCC.....D	.AC..
2S20017	42.86	22	..E.CAEC.D	BEAC.ED.D.	.C.B.B..A.	.AEC.
2S20018	42.86	23	DEC.BB.C.D	ABDC.DAE.D	..BB....A.	..EE.
2S20019	40.00	26	D...CHB.EB	.BC..EE.DB	..DD.EDC.D	.ACD.
2S20020	65.71	6	.C.C...C..	.B...E..D.	...D.....	DABAB
2S20021	45.71	19	BE..CB.B.B	EA...DD.DD	...D.B...B	.AACD
2S20022	42.86	24	.ACB..E..	.AC.BEA..E	.BCB.C.C.D	DAA..
2S20023	54.29	13	....B.E.C	....EEC.B	.CCC.EDC..	BAE..
2S20024	68.57	3	..E....CB.	....E...E	.B...ADA.D	...*
2S20025	71.43	1	...BC.....	.ACE....D.	.BE.....D	...A.
2S20026	40.00	27	B..C BBB.	AA. .AD.DD	.EDD.A..A.	...A.B
2S20027	62.86	7	...CB.C..	BA...ED.A	C.C.....D.	...AB
2S20028	68.57	4	...BC.....	.ACE....D.	.BC.....DB	...A.

Tanggal Cetak : 14/09/12

= LAPORAN PERORANGAN =

Bidang Studi : EKONOMI Nilai Rata-rata : 4.64
 Pengajar : IBU INA Jumlah Peserta : 31

Nomor Peserta	Skor PG	Peringkat	1		2		3	
			1234567890	1234567890	1234567890	12345		
			ADBEAEADAE	DCEBDBBAEC	EDAEADAE	EDBEC		
2S30001	68.57	1	...BC.....	.ACE....D.	.BC.....DB	...A.		
2S30003	45.71	14	....CAB.EC	DE.C.AAC.B	.B.BCA..A.	..ED.		
2S30004	60.00	6	B.....BC..	BB..BED...	.BDB.A....	..EC.		
2S30005	40.00	21	D.E.C.BA.B	EBCE.EECDB	..CB.A...D	.E.D.		
2S30006	40.00	22	....BB.DC	BADC.D..BD	.CCC.ABADB	.E..B		
2S30007	54.29	7	..E.C...EC	B.DC..ECDD	..B..A..B.	...DB		
2S30008	48.57	12	..C.C..CD.	.A...ABD.	BBBB...B.	DBC.D		
2S30009	31.43	27	BADB..BC.C	ABD.EAEC.B	.ABC..BABB	.CD..		
2S30010	34.29	26	EC..EC.C	B.A.EEACD.	.B.C..DAAD	BA.DD		
2S30011	48.57	13	....E.BE..	.DB.BEE..D	.BBB.C.AAD	D..C.		
2S30012	51.43	10	B..CCB.C..	CED..C...B	..BD.C.C..	.BAD.		
2S30013	31.43	28	EE.CCBBC.D	E.C.CEA..B	.C.CC.DBD.	.ADDA		
2S30014	45.71	15	..CBEDBB.D	BBA.BE...B	A.....C.A.	.BA.D		
2S30015	37.14	25	B...AECB.	AECC.A.DDD	.E.C.ADABE	.BA..		
2S30016	51.43	11	B.....EE..	.EB.EDDCDD	...C.ADE.D	...C..		
2S30017	45.71	16	..C.CBEC.D	..C..A.CD.	.BB..ADACD	...AD		
2S30018	65.71	3	....C.E...	..B...DC..	C..C.A..B.	D.A.B		
2S30019	28.57	30	..E.D..C.D	C.BD.AADCE	DABBD..EAE	AB		
2S30020	65.71	4	..E.D..C.D	..C...A.D.	...B..DA..	.A.D.		
2S30021	42.86	19	..E. AB..D	.ABECECCD.	...B.CD.A.	.BDC.		
2S30022	42.86	20	E.....B.BD	BB.E..DC.D	.B.C.ADACE	..CDB		
2S30023	40.00	23	E..A...EBB	A..CEA..D	.BD DADB.D	..E.E		
2S30024	54.29	8	B..ADDEB..	AA.A.E.E.B	..BC.E....	....A		
2S30025	62.86	5	B...C..E..	EA.A.E.E.B	..E..EB...	....B		
2S30026	68.57	2	B...C..E..	B.B.CD.CD.	.....C....	....B		
2S30028	14.29	31	DBDABCBC.C	*.DCECCDD	BC.D.BBCBB	.A		
2S30029	31.43	29	...C.CBB.C	.DD.CEDCDB	.BBB.ADABD	BC.D.		
2S30030	45.71	17	B.ECB.BC..	.E..C.D.D.	.ABC..ECA.	.BDA.		
2S30031	40.00	24	..E.CBB.CD.	A.DD.D...D	.BBB.AECA.	C.E.D		
2S30032	45.71	18	B.D.BA.C..	E.CC.EC...	.CBC..DCA.	DBD..		
2S30033	54.29	9	B...B..E..	A.C..EC.BA	.BB....BAD	.AA..		

SEKOLAH MENENGAH ATAS
R-SMA-BI KESATRIAN 1 (TERAKREDITASI A)
Jl. Pamularsth 116 Semarang 50149 Tlp. 7001201 - 7000150

DAFTAR NILAI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Mata Pelajaran : EKONOMI
Semester : I

Rombel : XI IPS 2
Wali Kelas : Heri Mardiani, A.Md

No Urut	No Induk	NISN	NAMA	L/P	AGAMA	Kene- Eko	Per- Eng	Evaluasi	Prak- Aby	Peny- Revisi	Kuis Aby	UJ Fisik	UJ Lis
1	18146	9971656248	ADITYA WHISNU WARDANA	L	ISLAM	85	80	91	80		70	75	25
2	18091	996270911	ALITIA BEZAI SAPUTRA	L	KATOLIK	70	80	75	80	80	80	85	55
3	18028	9974692831	ANNISA EVI KURNIATI	P	ISLAM	75	80	87	80	80	65	83	50
4	18096		AUDY ALMIRA	P	ISLAM	60	80	90	80	80	87	80	50
5	18032	9961199070	AYU DYAH LESTARI	P	ISLAM		80	80	80	80	70	83	65
6	18154	9961608414	DHANU AHMAD TAUFIK NURCAHYANTO	L	ISLAM	85	80	98	80		70	83	35
7	18126	991588305	DIANI EKA PUTRI	P	ISLAM	75	80	75	80	80	70	83	50
8	18061	9962709689	DJAMALLUDIN	L	ISLAM	70	80	80	80	80	75	85	85
9	17976	9952761302	GERALD ALPERAZT	L	ISLAM	70	80	85	80	80	70	85	65
10	18038	9961303769	GITA ASHRI UTAMI	P	ISLAM	85	80	100	80	80	75	87	100
11	18182	9951400684	HILMAN AGUNG KURNIAWAN	L	ISLAM	85	80	96	80		70	80	
12	17977	9961202707	INTAN GAMAL TAVIYANI	P	ISLAM	60	80	95	80	90	70	80	80
13	18008	9954263118	KEN RISANG PERMANA	L	KRISTEN	70	80	70	80	80	75	85	70
14	18135		MOHAMMAD RIZAL PRASETYO	L	ISLAM		80	75	80	80	80	75	50
15	18042		MUHAMMAD FAJAR KURNIAWAN	L	ISLAM	85	80	90	80	80	70	87	70
16	18072	9962806098	MUHAMMAD OCTAVIAN	L	ISLAM	85	80	85	80		75	83	35
17	18046	9954283324	NISRINA YUSTICIA PRABOWO	P	ISLAM	85	80	84	80	80		87	70
18	18075		NONE GIOVA	P	ISLAM	75	80	75	80	80	80	80	65
19	18166	9966574279	NUGRAHA WINDHA YUDHI PRATAMA	L	ISLAM	85	80	75	80		70	83	40
20	18047		NUR FAWZIA RUSTIANTI	P	ISLAM	85	80	100	80	80	80	87	75
21	18076	9960921233	ODI ARZAAQ IMANULLAH	L	ISLAM	85	80	96	80		80	80	45
22	18138	9967530533	PANGERAN SAKTI HARAHAP	L	ISLAM	70	80	75	80	75	80	75	
23	18016	9954648982	QUEEN LADY BERLIANA	P	KRISTEN	60	80	86	80	80	75	80	60
24	17988	9967530719	RISWANDHA HIMAWAN ILHAM Y	L	ISLAM		80	100	80	80	70	85	45
25	18052	9950990199	ROMI ANDRIANTO	L	ISLAM	85	80	95	80	80	80	75	50
26	17992	9966299574	SHINTA KUMALA DEWI	P	ISLAM	60	80	95	80	80	80	80	50
27	18114	9961210965	SILVI SUSILOWATI	P	ISLAM	75	80	75	80	80	80	83	50
28			MUCHAMMAD ZEIN								70	83	
Jumlah													
Rata-rata													
Tuntas Belajar													

L = 15
P = 12

Semarang, _____
Guru Mata Pelajaran

SEKOLAH MENENGAH ATAS
R-SMA-BI KESATRIAN 1 (TERAKREDITASI A)
Jl. Pamularsih 116 Semarang 50149 Tlp. 7601201 - 7600150

DAFTAR NILAI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Mata Pelajaran : _____
Semester : _____

Rombel : XI IPS 2
Wali Kelas : Heri Murdiani, A.Md.

No Urut	No Induk	NISN	NAMA	L/P	AGAMA	Evaluasi												
1	18146	9971656248	ADITYA WHISNU WARDANA	L	ISLAM													
2	18091	996270911	ALITIA BEZAI SAPUTRA	L	KATOLIK	88												
3	18028	9974692831	ANNISA EVI KURNIATI	P	ISLAM	93												
4	18096		AUDY ALMIRA	P	ISLAM	74												
5	18032	9961199070	AYU DYAH LESTARI	P	ISLAM	76												
6	18154	9961608414	DHANU AHMAD TAUFIK NURCAHYANTO	L	ISLAM	83												
7	18126	991588305	DIANI EKA PUTRI	P	ISLAM	93												
8	18061	9962709689	DJAMALLUDIN	L	ISLAM	81												
9	17976	9952761302	GERALD ALPERAZT	L	ISLAM													
10	18038	9961303769	GITA ASHRI UTAMI	P	ISLAM	96												
11	18182	9951400684	HILMAN AGUNG KURNIAWAN	L	ISLAM													
12	17977	9961202707	INTAN GAMAL TAVIYANI	P	ISLAM	90												
13	18008	9954263118	KEN RISANG PERMANA	L	KRISTEN	85												
14	18135		MOHAMMAD RIZAL PRASETYO	L	ISLAM	43												
15	18042		MUHAMMAD FAJAR KURNIAWAN	L	ISLAM	92												
16	18072	9962806098	MUHAMMAD OCTAVIAN	L	ISLAM	79												
17	18046	9954283324	NISRINA YUSTICIA PRABOWO	P	ISLAM	74												
18	18075		NONE GIOVA	P	ISLAM	87												
19	18166	9966574279	NUGRAHA WINDHA YUDHI PRATAMA	L	ISLAM	78												
20	18047		NUR FAWZIA RUSTIANTI	P	ISLAM	100												
21	18076	9960921233	ODI ARZAAQ IMANULLAH	L	ISLAM	82												
22	18138	9967530533	PANGERAN SAKTI HARAHAP	L	ISLAM	53												
23	18016	9954648982	QUEEN LADY BERLIANA	P	KRISTEN	92												
24	17988	9967530719	RISWANDHA HIMAWAN ILHAM Y	L	ISLAM	77												
25	18052	9950990199	ROMI ANDRIANTO	L	ISLAM	93												
26	17992	9966299574	SHINTA KUMALA DEWI	P	ISLAM	60												
27	18114	9961210965	SILVI SUSILOWATI	P	ISLAM	93												
28			MUCHAMMAD ZEIN			82												
Jumlah																		
Rata-rata																		
Tuntas Belajar																		

L = 15
P = 12

Semarang, _____
Guru Mata Pelajaran

SEKOLAH MENENGAH ATAS
R-SMA-BI KESATRIAN 1 (TERAKREDITASI A)
Jl. Pamularsih 116 Semarang 50149 Tlp. 7601201 - 7606150

DAFTAR NILAI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Mata Pelajaran : EKONOMI
Semester : 1

Rombel : XI IPS 3
Wali Kelas : Trias Kurniawati, S.Pd.

No Urut	No Induk	NISN	NAMA	L/P	AGAMA	Ulangan	Praktek	Ujian Akhir	Ujian Tengah	Ujian Akhir	Ujian Tengah	Ujian Akhir	Ujian Tengah	Ujian Akhir	Ujian Tengah	Ujian Akhir	Ujian Tengah	Ujian Akhir
1	17997	9963293221	AGUNG SURYATAMA	L	ISLAM	70	80	75	85	80	80	83	81					
2	18092	9965533705	AMILIA ZUBAIDAH	P	ISLAM	85	90	92	80	80	75	80	95					
3	18151	9956493133	AYU SATARI ASTO ESTI	P	ISLAM	85	80	90	80		80	80	85					
4	17967	9964939699	CHINTYA ALENA GABY	P	ISLAM	70	90	97	85	80	80	80	96					
5	18097	9963293707	CHRISTIAN VIRGAN PRAMANA	L	KRISTEN	80	85	87	85	80	80	78	79					
6	18058	9.9642E+10	DIAN QUR'ANI RAHMAWATI	P	ISLAM	80	85	100	85	80	80	80	91					
7	17971	9951196962	DINA NURUL HIKMAH	P	ISLAM	70	75	97	85	80	80	80	96					
8	17972	9961194345	DIO ALAMSYAH MAULANA BAGASKARA	L	ISLAM	80	75	75	85	80	80	78	90					
9	18158		DWIKI YOGI SYAHPUTRA	L	ISLAM	80	90	75	85	80	75	78	74					
10	18062	9967851915	ELDO AFRIZAL RIFAI	L	ISLAM	80	80	75	85	80	80	80	63					
11	18176		GIFARI ILHAM	L	ISLAM	80	90	87	85	80	80	78	88					
12	18101	9964818994	HEPY HAPSARI	P	ISLAM	85	80	97	80	80	80	80	89					
13	18102	9947078139	IKE AYU PUTRI BARUNAWATI	P	ISLAM	70	80	75	85	80	80	80	64					
14	18066	9967155642	JOSHUA ARYO PRABOWO	L	KATOLIK	70	75	60	85		80	80	90					
15	17978	9953237402	KARINDA NOVILASARI	P	ISLAM	70	90	100	85	80	80	80	94					
16	18067	9967530713	LEILA MARTHA RAHMAWATI	P	ISLAM	90	80	75	85	80	80	80	73					
17	18069	9965596574	MARIA IMACULATA TRI PUTRIANI	P	KATOLIK	70	75	100	85	80	70	80	81					
18	18070	9963293437	MEILANI PUJI ASTUTI	P	ISLAM	80	85	88	85		80	80	80					
19	18073	9959131315	MUHAMMAD SYAH BESAR TUFAN	L	ISLAM	80	80	75	85	80	75	78	95					
20	18044	9961305768	NANDA ADRIYANI	P	ISLAM	85	90	75	80	80	80	80	98					
21	18045	9954314030	NICHO HANNDY RIHARDIKA	L	ISLAM	80	75	65	85		80	80	81					
22	17984	9981191786	PANDORA SUKMANINGTYAS	P	KRISTEN	80	85	93	85	80	80	80	83					
23	18050	9960978907	REDO ADINATA NURKITO	L	ISLAM	70	85	75	85		75	83	84					
24	18110		RICHA TRI MULYANA	P	ISLAM	85	90	95	80	80	80	80	85					
25	18018	9960978137	RIFAN WARTA KURNIAWAN	L	ISLAM	80	85	75	85	80	75	78	80					
26	18019	9960826382	RIZALDI DIFTYA REZKI	L	ISLAM	70	85	71	85		80	83	79					
27	18051	9960977311	ROBBY JOHANTINOSA	L	ISLAM	60	75	80	75		80	83	85					
28	18172		SAFINA ILHAM HAQ	L	ISLAM	80	80	75	85		75	78						
29	17994	9960978174	STEPHANI PUTRI WARDANI	P	KATOLIK	70	75	97	85	80	80	80	94					
30	18021		SURYO GUMELAR	L	ISLAM	70	85	75	85	80	80	83	79					
31	18116	9961305803	VANIA PARAMITHA	P	ISLAM	85	90	95	80		80	80	85					
32	18086	9964819501	WISNU SUDIBYO	L	KRISTEN	80	75	100	85	80	75	80	79					
33	18025		YUSUF MAULANA	L	ISLAM	70	85	75	85	80	80	83	42					

**SEKOLAH MENENGAH ATAS
R-SMA-BI KESATRIAN 1 (TERAKREDITASI A)
Jl. Pamularsih 116 Semarang 50149 Tlp. 7601201 - 7606150**

DAFTAR PRESENSI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Mata Pelajaran : _____
Semester : _____

Rombel : XI IPS 2
Wali Kelas : Heri Murdiani,A.Md

No Urut	No Induk	NISN	NAMA	L/P	AGAMA					
1	18146	9971656248	ADITYA WHISNU WARDANA	L	ISLAM					
2	18091	996270911	ALITIA BEZAI SAPUTRA	L	KATOLIK					
3	18028	9974692831	ANNISA EVI KURNIATI	P	ISLAM					
4	18096		AUDY ALMIRA	P	ISLAM					
5	18032	9961199070	AYU DYAH LESTARI	P	ISLAM					
6	18154	9961608414	DHANU AHMAD TAUFIK NURCAHYANTO	L	ISLAM					
7	18126	991588305	DIANI EKA PUTRI	P	ISLAM					
8	18061	9962709689	DJAMALLUDIN	L	ISLAM					
9	17976	9952761302	GERALD ALPERAZT	L	ISLAM					
10	18038	9961303769	GITA ASHRI UTAMI	P	ISLAM					
11	18182	9951400684	HILMAN AGUNG KURNIAWAN	L	ISLAM					
12	17977	9961202707	INTAN GAMAL TAVIYANI	P	ISLAM					
13	18008	9954263118	KEN RISANG PERMANA	L	KRISTEN					
14	18135		MOHAMMAD RIZAL PRASETYO	L	ISLAM					
15	18042		MUHAMMAD FAJAR KURNIAWAN	L	ISLAM					
16	18072	9962806098	MUHAMMAD OCTAVIAN	L	ISLAM					
17	18046	9954283324	NISRINA YUSTICIA PRABOWO	P	ISLAM					
18	18075		NONE GIOVA	P	ISLAM					
19	18166	9966574279	NUGRAHA WINDHA YUDHI PRATAMA	L	ISLAM					
20	18047		NUR FAWZIA RUSTIANTI	P	ISLAM					
21	18076	9960921233	ODI ARZAAQ IMANULLAH	L	ISLAM					
22	18138	9967530533	PANGERAN SAKTI HARAHAP	L	ISLAM					
23	18016	9954648982	QUEEN LADY BERLIANA	P	KRISTEN					
24	17988	9967530719	RISWANDHA HIMAWAN ILHAM Y	L	ISLAM					

25	18052	9950990199	ROMI ANDRIANTO	L	ISLAM				
26	17992	9966299574	SHINTA KUMALA DEWI	P	ISLA,M				
27	18114	9961210965	SILVI SUSILOWATI	P	ISLAM				

**SEKOLAH MENENGAH ATAS
R-SMA-BI KESATRIAN 1 (TERAKREDITASI A)
Jl. Pamularsih 116 Semarang 50149 Tlp. 7601201 - 7606150**

DAFTAR PRESENSI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Mata Pelajaran : _____
Semester : _____

Rombel : XI IPS 3
Wali Kelas : Trias Kurniawati, S.Pd.

No Urut	No Induk	NISN	NAMA	L/P	AGAMA				
1	17997	9963293221	AGUNG SURYATAMA	L	ISLAM				
2	18092	9965533705	AMILIA ZUBAIDAH	P	ISLAM				
3	18151	9956493133	AYU SATARI ASTO ESTI	P	ISLAM				
4	17967	9964939699	CHINTYA ALENA GABY	P	ISLAM				
5	18097	9963293707	CHRISTIAN VIRGAN PRAMANA	L	KRISTEN				
6	18058	99641819251	DIAN QUR'ANI RAHMAWATI	P	ISLAM				
7	17971	9951196962	DINA NURUL HIKMAH	P	ISLAM				
8	17972	9961194345	DIO ALAMSYAH MAULANA BAGASKARA	L	ISLAM				
9	18158		DWIKI YOGI SYAHPUTRA	L	ISLAM				
10	18062	9967851915	ELDO AFRIZAL RIFAI	L	ISLAM				
11	18176		GIFARI ILHAM	L	ISLAM				
12	18101	9964818994	HEPY HAPSARI	P	ISLAM				
13	18102	9947078139	IKE AYU PUTRI BARUNAWATI	P	ISLAM				
14	18066	9967155642	JOSHUA ARYO PRABOWO	L	KATOLIK				
15	17978	9953237402	KARINDA NOVILASARI	P	ISLAM				
16	18067	9967530713	LEILA MARTHA RAHMAWATI	P	ISLAM				
17	18069	9965596574	MARIA IMACULATA TRI PUTRIANI	P	KATOLIK				
18	18070	9963293437	MEILANI PUJI ASTUTI	P	ISLAM				
19	18073	9595131315	MUHAMMAD SYAH BESAR TUFAN	L	ISLAM				
20	18044	9961305768	NANDA ADRIYANI	P	ISLAM				
21	18045	9954314030	NICHO HANN DY RIHARDIKA	L	ISLAM				
22	17984	9981191786	PANDORA SUKMANINGTYAS	P	KRISTEN				
23	18050	9960978907	REDO ADINATA NURKITO	L	ISLAM				

24	18110		RICHA TRI MULYANA	P	ISLAM				
25	18018	9960978137	RIFAN WARTA KURNIAWAN	L	ISLAM				
26	18019	9960826382	RIZALDI DIFTYA REZKI	L	ISLAM				
27	18051	9960977311	ROBBY JOHANTINOSA	L	ISLAM				
28	18172		SAFINA ILHAM HAQ	L	ISLAM				
29	17994	9960978174	STEPHANI PUTRI WARDANI	P	KATOLIK				
30	18021		SURYO GUMELAR	L	ISLAM				
31	18116	9961305803	VANIA PARAMITHA	P	ISLAM				
32	18086	9964819501	WISNU SUDIBYO	L	KRISTEN				
33	18025		YUSUF MAULANA	L	ISLAM				

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 2 DI R-SMA-BI KESATRIAN 1 SEMARANG

Program / tahun - Semester Ganjil/ 2012

No.	Nama	NIM	Prodi	Paraf																		
				1/c	2/c	3/c	4/c	5/c	6/c	7/c	8/c	9/c	10/c	11/c	12/c	13/c	14/c	15/c	16/c	17/c	18/c	
1.	Bagus Winarko Nugroho	1102409014	Tek. Pendidikan																			
2.	Maulana Yusuf Azmi	1102409043	Tek. Pendidikan																			
3.	Hendy Elmia Ikhtiar	2301408032	P. Bhs. Perancis																			
4.	Winda Listiyani	2301409008	P. Bhs. Perancis																			
5.	Indah Kusuma Putri	2302408040	P. Bhs. Jepang																			
6.	Rikha Arifia Umami	2302409007	P. Bhs. Jepang																			
7.	Gatya Parati Trianoga	2302409012	P. Bhs. Jepang																			
8.	Ardhni Andrawati Wijaya	2302409020	P. Bhs. Jepang																			
9.	Muzaka Adi Saputra	2401408033	P. Seni Rupa																			
10.	Dita Rizki Fatimah	2401409050	P. Seni Rupa																			
11.	Rio Hardiansyah Piaribu	3101409011	P. Sejarah																			
12.	Johan Nur Arfiandika P.	3101409022	P. Sejarah																			
13.	Anis Nurhidayani	3401409010	P. Sosio-Antropo																			
14.	Indah Maulida	3401409036	P. Sosio-Antropo																			
15.	Jeffry Darmawan	4101409104	P. Matematika																			
16.	Krisda Singgih Kuncoro	4101409121	P. Matematika																			
17.	Sulistanti Hanbyaningrum	4301409027	P. Kimia																			
18.	Uti Mujizatun	4301409055	P. Kimia																			
19.	Amisa Sholeha Alfiana	4401409025	P. Biologi																			
20.	Sulistiangsih	4401409047	P. Biologi																			
21.	Gustia Ichlas	6301409040	PKLO																			
22.	Sarya Resda Perdana	6301409151	PKLO																			
23.	Ibke Mustaza Cahyawati	7101409160	P. Fisiologi																			
24.	Luluk Illiyin	7101409179	P. Ekonomi																			

Semarang, Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok Sekolah Latihan

Drs. Toto, M.M.
NIP. 101.0567.0017


Krisda Singgih Kuncoro
NIM. 4101409121

DAFTAR GURU R-SMA-BI KESATRIAN 1 SEMARANG

No	Nama	NIP	Gol	Jabatan	Mengajar
1	Drs. H.M. Suparwi	101.0567.0004	IV/b	Guru Pembina Tk I	Kimia
2	Drs. Toto, M.M	101.0567.0017	IV/b	Guru Pembina Tk I	Sejarah
3	Dra. Hj. Anisah	195611041987032004	IV/a	Guru Pembina	Bimbingan Konseling
4	Dra. Umi Kastamah	201.0567.0016	IV/a	Guru Pembina	Bimbingan Konseling
5	Dra. Hj. Endang Yulianti, M.Si	101.0567.0014	IV/a	Guru Pembina	Ekonomi/Akuntansi
6	Drs. Tri Suparman	195311241989031001	IV/a	Guru Pembina	Ekonomi/Akuntansi
7	Drs. Sukarman	196208151990031007	IV/a	Guru Pembina	Fisika
8	Dra. Heli Nursiska	101.0567.0020	IV/a	Guru Pembina	Bimbingan Konseling
9	Dra. Indriani Kuswandari	19621051988032007	IV/a	Guru Pembina	Kimia
10	Drs. Bambang Hariyanto	19640823199031005	IV/a	Guru Pembina	Matematika
11	Drs. Alfian	101.0567.0015	IV/a	Guru Pembina	Penjasorkes
12	Drs. Tri Cahyono Putranto	101.0567.0009	IV/a	Guru Pembina	Penjasorkes
13	Dra. Margaretha Yuliatrri	196407211989032006	IV/a	Guru Pembina	Agama Katolik
14	M.B. Sri Wahyu Budining, S.Pd.	195704121987032002	IV/a	Guru Pembina	Sejarah
15	Drs. H.M. Ghufroon Bisri	101.0567.0037	III/d	Guru Dewasa Tk. I	Agama Islam
16	Drs. Djanarto Adi Prabowo	101.0567.0038	III/d	Guru Dewasa Tk. I	Bahasa Inggris
17	Dra. Hj. Retno Prasetyowati, S.Pd	101.0567.0025	IV/a	Guru Pembina	Bimbingan konseling
18	Heri Sunanto, S.Pd	101.0567.0045	III/d	Guru Dewasa Tk. I	Bahasa Indonesia & Sastra
19	Drs. Mulyono	101.0567.0044	III/d	Guru Dewasa Tk.I	Biologi
20	Tri Tjandra Mucharam, M.Pd.	101.0567.0046	III/d	Guru Dewasa Tk.I	Fisika
21	Ducha, S.Ag.	101.0567.0060	III/c	Guru Dewasa	Agama Islam
22	Drs. A. Budiman	101.0567.0059	III /c	Guru Dewasa	Bahasa Indonesia & Sastra
23	Drs. Joko Prayitno	101.0567.0058	III/c	Guru Dewasa	Pend. Kewarganegaraan
24	Drs. Bambang Kumoro, M. Par.	-	-	-	Pend. Kewarganegaraan
25	Dra. Hj. Kirkis Retno Wulandari	101.0567.0040	III/d	Guru Dewasa Tk.I	Sosiologi & Geografi
26	Drs. Eko Tri Widodo	101.0567.0041	III/d	Guru Dewasa Tk.I	Sosiologi & Antropologi
27	Dra. Sri Hartini	101.0567.0063	III/c	Guru Dewasa	Bahasa Inggris
28	Darsono, S.Pd	101.0567.0068	III/b	Guru Madya Tk. I	Bahasa Indonesia & Sastra
29	Dra. Sri Murtini	101.0567.0062	III/c	Guru Dewasa	Bimbingan Konseling
30	Drs. Maryanta	101.0567.0064	III/c	Guru Dewasa	Biologi
31	Sugeng Nugroho, S.Pd.	101.0567.0065	III/c	Guru Dewasa	Matematika
32	Endah Soelistio, S.Pd	101.0567.0061	III/c	Guru Dewasa	Pend. Kewarganegaraan
33	Syamsul Hadi Nurcahyono, S.Pd	101.0567.0073	III/a	Guru Madya	Bahasa Inggris
34	Indri Inawaninggati, S.Pd, M.Si	101.0567.0071	III/a	Guru Madya	Ekonomi/Akuntansi
35	Ahmad	101.0567.0031	III/a	Guru Madya	Matematika
36	Pardi, S.Pd	101.0567.0074	III/a	Guru Madya	Penjasorkes
37	Edy Sulistyono, S.Pd.	101.0567.0075	III /a	Guru Madya	Kimia
38	I Nyoman Wedu	-	-	-	Agama Hindu
39	Pdm.Hana Sri Setyawati, A.Ma	-	-	-	Agama Kristen
40	Alief Noor Farida, S.Pd.,M.Si	-	-	-	Bahasa Inggris
41	Setiarini, S.Pd	-	-	-	Bahasa Inggris
42	Purwadi, S.Pd	-	-	-	Bahasa Jawa
43	Sekar Tresning Rahayuanty, S.Pd	-	-	-	Bahasa Jawa
44	Fransiska Nimas Jayanti Putri, A.Md	-	-	-	Bahasa Jepang
45	Heri Murdiani, A.Md	-	-	-	Bahasa Jepang
46	Dra. Sahening Dyah Utami	-	-	-	Bahasa Perancis
47	Purna Prasetyani, S.Pd	-	-	-	Bahasa Indonesia
48	Rr. Hartinah, S.Pd	-	-	-	Biologi
49	Satara Budi Utama, S.Pd	-	-	-	Biologi

50	Prawesti Ika Wijayanti, S.Pd	-	-	-	Fisika
51	Mochamad Abu Bakar, S.Pd	-	-	-	Geografi
52	Nunung Asfuriyah, S.Pd	-	-	-	Matematika
53	Trias Kurniawati, S.Pd	-	-	-	Matematika
54	Surini, S.Pd	-	-	-	Penjasorkes
55	Eko Setio Budi, S.Pd	-	-	-	Sejarah
56	Didik Wisnaydi, S.Pd	-	-	-	Seni Budaya
57	Yudi Wibowo, S.Pd	-	-	-	Seni Budaya
58	Ardiansyah Al Taqwa, S.Kom	-	-	-	TIK
59	Musyafaah, S.Kom	-	-	-	TIK