

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMA N 1 PEKALONGAN**



Disusun Oleh

**Nama : Pramita Wahyu Anastia
NIM : 7101409140
Prodi : Pend. Akuntansi**

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

LEMBAR PENGESAHAN

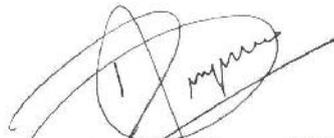
Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh :

Dosen Koordinator



Drs. Bambang Priyono, M.Pd.
NIP 19600422 198601 1 001



Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

Drs. Masugino, M. Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Batang dengan baik dan lancar.

Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas PPL II, yang bertujuan untuk memperkenalkan Mahasiswa, khususnya program kependidikan pada dunia kerja yang akan digelutinya. Disamping itu untuk memperoleh kesadaran professional keguruan atau kependidikan yang mendalam. Dalam kegiatan penyusunan laporan ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Pejabat Rektor Universitas Negeri Semarang sekaligus Pelindung Pelaksanaan PPL, Prof. Dr. Soedijono Sastroatmodjo, M.Si
2. Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang dan Penanggung jawab Pelaksanaan PPL, Drs. Masugino, M. Pd.
3. Dosen Koordinator PPL di SMA Negeri 1 Pekalongan, Drs. Bambang Priyono, M.Pd.
4. Dosen Pembimbing PPL di SMA N 1 Pekalongan, Dra. Margunani, M.P.
5. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pekalongan, Sulikin, S.Pd.
6. Koordinator Guru Pamong SMA Negeri 1 Pekalongan, Sulaiman, S.Pd.
7. Guru Pamong SMA Negeri 1 Pekalongan Dra. Murbandiningsih, yang dengan bijak bersedia memberikan bimbingan dan arahan.
8. Segenap guru, staff, dan karyawan SMA Negeri 1 Pekalongan.
9. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Pekalongan ini, yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu.
10. Rekan-rekan praktikan, atas segala dukungan dan kebersamaannya selama ini.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangannya. Untuk itu praktikan mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi sempurnanya laporan ini.

Pekalongan, Oktober 2012
Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan.....	1
C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan.....	2
D. Sistematika Laporan.....	3
BAB II LANDASAN TEORI	4
A Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.....	4
B Dasar Pelaksanaan.....	4
C Status, peserta, dan bobot kredit.....	5
D Persyaratan dan Tempat.....	5
E Tugas Guru di Sekolah dan Kelas.....	6
F Kewajiban Mahasiswa Praktikan.....	6
G Kompetensi Guru.....	7
H Tinjauan Tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.....	8
I Pengembangan Silabus.....	9
BAB III PELAKSANAAN PPL II.....	10
A. Waktu dan Tempat	10
B. Tahapan Kegiatan.....	10

C. Materi Kegiatan	12
D. Proses Pembimbingan	12
E. Faktor Pendukung dan Penghambat	13
F. Guru Pamong	14
G. Dosen Pembimbing	14
H. Ujian Praktik Mengajar	14
BAB IV PENUTUP	15
A. Simpulan	15
B. Saran	15

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Program Tahunan

Lampiran 2 Kalender Akademik

Lampiran 3 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas X

Lampiran 4 Program Semester

Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 6 Soal ulangan dan kunci jawaban yang dibuat praktikan

Lampiran 7 Daftar Nilai Ulangan Siswa

Lampiran 8 Kisi-Kisi Penulisan Soal dan Analisa Hasil Ulangan Harian

Lampiran 9 Jadwal Praktikan Mengajar

Lampiran 10 Kegiatan di SMA N 1 Pekalongan

Lampiran 11 Dokumentasi KBM

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Universitas Negeri Semarang sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi yang salah satu misi utamanya menyiapkan tenaga pendidik untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan, khususnya guru atau tenaga pengajar, berusaha memfasilitasi tersedianya tenaga pendidik dan pengajar yang professional. Sesuai dengan Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 22 tahun 2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang, menyatakan bahwa PPL adalah kegiatan intrakuler yang wajib diikuti oleh Mahasiswa Program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Kegiatan PPL meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktek bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kulikuler dan ekstrakulikuler yang berlaku di sekolah latihan. Seluruh kegiatan tersebut harus dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan, karena kesiapan calon guru dapat dilihat dari kesiapan Mahasiswa praktikan mengikuti PPL ini.

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II ini, adalah:

1. Sebagai syarat untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman lapangan (PPL) di Universitas Negeri Semarang.
2. Membina serta menciptakan calon tenaga pendidik (guru) yang profesional, bertanggung jawab dan berdisiplin serta mengetahui tata cara dan aturan yang harus dijalankan sebagai seorang tenaga pendidik yang profesional.
3. Sebagai bekal bagi mahasiswa praktikan agar memiliki pengalaman secara nyata tentang pengajaran di sekolah. Sehingga diharapkan mahasiswa praktikan juga memiliki pengetahuan dan ketrampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

C. Manfaat

Manfaat PPL secara umum yaitu memberi bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Selain itu, pelaksanaan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait dalam PPL tersebut, seperti mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi Mahasiswa Praktikan

- a. Praktikan dapat mengetahui dan mempraktekkan secara langsung mengenai cara pembuatan alat pembelajaran seperti silabus dan RPP yang dibimbing oleh guru pamong masing-masing
- b. Praktikan dapat mempraktekkan ilmu yang diperoleh di bangku kuliah melalui proses pembelajaran yang dibimbing oleh guru pamong di dalam kelas.
- c. Praktikan dapat mencoba berbagai metode mengajar dan mencari metode yang paling tepat diterapkan di dalam kelas.
- d. Mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya nalar Mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan.

2. Manfaat bagi Sekolah Latihan

- a. Meningkatkan kualitas pendidikan dalam membimbing anak didik maupun Mahasiswa PPL.
- b. Mempererat kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan yang dapat bermanfaat bagi para lulusan yang akan datang.
- c. Memberikan alternatif bagi guru untuk memperkaya pengetahuan mengenai model pembelajaran yang lebih efektif sehingga diharapkan mampu meningkatkan kualitas guru dan siswa.

3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang

- a. Meningkatkan kerjasama dengan sekolah yang bermuara pada peningkatan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia

- b. Memperoleh gambaran nyata tentang perkembangan pembelajaran yang terjadi di sekolah-sekolah.
- c. Mengetahui perkembangan pelaksanaan PPL sehingga memperoleh masukan mengenai kurikulum, metode, dan pengelolaan kelas dalam kegiatan belajar mengajar di instansi pendidikan.

D. Sistematika Laporan

BAB I PENDAHULUAN, berisi latar belakang, tujuan, manfaat dan sistematika laporan

BAB II LANDASAN TEORI, berisi pengertian, dasar pelaksanaan, status peserta, bobot kredit dan tahapan pelaksanaan PPL, persyaratan dan tempat

BAB III PELAKSANAAN, berisi waktu dan tempat, tahapan kegiatan, materi kegiatan, proses bimbingan, guru pamong dan dosen pembimbing, faktor pendukung dan penghambat

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN, berisi simpulan dan saran

Releksi Diri (Individual)

Lampiran-Lampiran

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, administrasi, bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi profesional, kepribadian, paedagogik, dan sosial.

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan. Sedangkan sasarannya adalah agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan.

B. Dasar Pelaksanaan

Dasar pelaksanaan PPL adalah surat keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang:

- a. Nomor 46/O/2001 tentang jurusan dan program studi di lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Semarang.
- b. Nomor 162/O/2004 tentang penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang.
- c. Nomor 163/O/2004 tentang pedoman penilaian Hasil belajar Mahasiswa

Universitas Negeri Semarang

- d. Nomor 35/O/2006 tentang pedoman Praktik Pengalaman lapangan bagi Mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

C. Status, Peserta, dan Bobot Kredit

Setiap mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang (Unnes) wajib melaksanakan PPL, karena kegiatan ini merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan (berupa mata kuliah) berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam struktur program kurikulum.

Adapun mahasiswa yang wajib mengikuti PPL ini meliputi mahasiswa program S1. Mata kuliah ini mempunyai bobot kredit 6 SKS, dengan rincian PPL 1 sebanyak 2 SKS dan PPL 2 sebanyak 4 SKS. Sedangkan 1 SKS setara dengan $4 \times 1 \text{ jam (60 menit)} \times 18 = 72 \text{ jam}$.

D. Persyaratan dan Tempat

Ada beberapa persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa agar dapat mengikuti PPL 2. Persyaratan tersebut sebagai berikut:

1. Mahasiswa telah mengumpulkan minimal 110 SKS, dibuktikan dengan menunjukkan KHS kumulatif.
2. Telah lulus mengikuti PPL 1.
3. Memperoleh persetujuan dari Ketua Jurusan/Dosen Wali dan telah mendaftarkan mata kuliah PPL 2 dalam KRS.
4. Mendaftarkan diri secara pribadi sebagai calon peserta PPL 2 pada UPT PPL Unnes dengan:
 - a. menunjukkan KHS kumulatif;
 - b. menunjukkan bukti pembayaran SPP;
 - c. menunjukkan bukti pembayaran Buku Pedoman PPL;
 - d. mengisi formulir pendaftaran PPL 2; dan
 - e. menyerahkan dua (2) lembar pas foto terbaru ukuran 3 x 4 cm.

Tempat praktik ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor dengan Kepala Dinas P dan K Propinsi Jawa Tengah atau pimpinan lain yang setara dan terkait

dengan tempat latihan. Penempatan mahasiswa praktikan di tempat latihan ditentukan oleh UPT PPL Unnes dan instansi lain yang terkait. Yang perlu diperhatikan, mahasiswa praktikan menempati tempat latihan yang sama selama PPL 1 dan PPL 2.

E. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas

1. Tugas dan kewajiban guru selaku pengajar, yaitu:
 - a. Mengadakan persiapan mengajar sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
 - b. Datang mengajar di sekolah setiap hari kerja.
 - c. Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan kontinu sesuai teknik evaluasi yang berlaku.
 - d. Ikut memelihara tata tertib kelas dan sekolah.
 - e. Ikut membina hubungan baik antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat.
2. Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik, yaitu:
 - a. Senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.
 - b. Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya teladan bagi anak didiknya.
 - c. Guru wajib selalu menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
 - d. Guru senantiasa memperhatikan norma-norma, etika, dan estetika dalam berpakaian dan berhias.
 - e. Guru senantiasa wajib meningkatkan keselarasan, kesenian, dan keseimbangan jasmani dan rohaninya sehingga terwujud penampilan pribadi yang baik

F. Kewajiban Mahasiswa Praktikan

1. Berkoordinasi dengan sekolah/tempat latihan tentang pembagian tugas dan fungsi pengurus kelompok mahasiswa praktikan.

2. Masing-masing mahasiswa praktikan berkoordinasi dengan guru pamong mengenai rancangan kegiatan yang pernah disusun dalam PPL 1.
3. Melakukan latihan pengajaran terbimbing atas bimbingan guru pamong.
4. Melaksanakan pengajaran mandiri minimal 7 kali (tidak termasuk ujian) atas bimbingan guru pamong.
5. Melaksanakan ujian mengajar sebanyak 1 (satu) kali tampilan yang dinilai oleh Guru Pamong dan Dosen Pembimbing.
6. Melaksanakan semua tugas PPL yang diberikan oleh Guru Pamong, Kepala Sekolah/Lembaga, baik yang menyangkut pengajaran maupun non pengajaran.
7. Mematuhi semua ketentuan, peraturan, dan tata tertib yang berlaku di tempat praktik.
8. Membantu memperlancar arus informasi ke PPL dari UNNES ke tempat praktik.
9. Menjaga nama baik almamater.
10. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sesuai bidang studi dan minatnya.
11. Mengisi format-format yang diterima dari pusat pengembangan PPL.
12. Secara individual menyusun laporan PPL beserta refleksi diri sesuai format yang berlaku di Pusat Pengembangan PPL.
13. Mengikuti upacara penarikan mahasiswa PPL di sekolah tempat latihan.
14. Menyerahkan laporan PPL 2 beserta refleksi diri yang disahkan oleh Kepala Sekolah dan koordinator Dosen Pembimbing kepada Pusat Pengembangan PPL/PKL UNNES

G. Kompetensi Guru

Kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru agar profesional dalam tugasnya, adalah:

1. memahami landasan pendidikan, yaitu landasan filosofis, sosiologis, kultural, psikologis, ilmiah dan teknologis.
2. memahami wawasan pendidikan, yaitu wawasan tentang asas-asas pendidikan, aliran-aliran pendidikan secara garis besar, teori belajar, perkembangan anak

didik, tujuan pendidikan nasional, kebijakan-kebijakan pemerintah di bidang pendidikan.

3. menguasai materi pembelajaran.
4. menguasai pengelolaan pembelajaran
5. menguasai evaluasi pembelajaran.
6. memiliki kepribadian, wawasan profesi dan pengembangannya

H. Tinjauan tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan dan peserta didik. Oleh sebab itu kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang beragam mengacu pada standar nasional pendidikan untuk menjamin pencapaian tujuan pendidikan nasional. Standar nasional pendidikan terdiri atas standar isi, proses, kompetensi lulusan, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan dan penilaian pendidikan. Dua dari standar nasional pendidikan tersebut, yaitu Standar Isi (SI) dan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan acuan utama bagi satuan pendidikan dalam mengembangkan kurikulum.

Panduan pengembangan kurikulum disusun antara lain agar dapat memberi kesempatan peserta didik untuk :

1. belajar untuk beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa,
2. belajar untuk memahami dan menghayati,
3. belajar untuk mampu melaksanakan dan berbuat secara efektif,
4. belajar untuk hidup bersama dan berguna untuk orang lain, dan

5. belajar untuk membangun dan menemukan jatidiri melalui proses belajar yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

I. Pengembangan Silabus

1. Pengertian silabus

Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan atau kelompok mata pelajaran atau tema tertentu yang mencakup standar kompetensi dan kompetensi dasar, materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar, serta pencapaian kompetensi untuk penilaian.

2. Prinsip pengembangan silabus

- a. Ilmiah
- b. Relevan
- c. Sistematis
- d. Konsisten
- e. Memadai
- f. Aktual dan kontekstual
- g. Fleksibel
- h. Menyeluruh

3. Pengembangan silabus

Pengembangan silabus dapat dilakukan oleh para guru secara mandiri atau kelompok dalam sebuah sekolah atau madrasah atau beberapa sekolah atau madrasah, kelompok Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), atau Pusat Kegiatan Guru (PKG), dan Dinas Pendidikan.

4. Langkah-langkah pengembangan silabus

- a. Mengkaji SK dan KD dalam standar isi
- b. Mengidentifikasi materi pokok yang menunjang SK dan KD
- c. Mengembangkan kegiatan pembelajaran
- d. Merumuskan indikator keberhasilan
- e. Penentuan jenis penilaian
- f. Menentukan alokasi waktu
- g. Menentukan sumber belajar

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu dan tempat

a. Waktu

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) mahasiswa Universitas Negeri Semarang program studi S1 kependidikan tahun 2012 dilaksanakan berkesinambungan dengan PPL I. PPL I telah dilaksanakan pada tanggal 1 Agustus 2012 sampai 12 Agustus 2012 kemudian langsung dilanjutkan dengan PPL II yang dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai 20 Oktober 2012.

b. Tempat

Tempat pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL II) pada yaitu di SMA N 1 Pekalongan, Jalan R.A. Kartini No. 39 Pekalongan.

B. Tahapan Kegiatan

Adapun tahap - tahap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II meliputi:

1. Kegiatan di Kampus

a. Micro Teaching

Micro Teaching dilaksanakan di jurusan masing-masing selama 1 minggu mulai tanggal 16 Juli sampai 22 Juli 2012.

b. Pembekalan

Pembekalan dilakukan di Fakultas masing-masing selama 3 hari yaitu mulai tanggal 24 Juli sampai tanggal 26 Juli 2012.

c. Upacara Penerjunan

Upacara Penerjunan dilaksanakan didepan gedung rektorat UNNES pada tanggal 30 Juli 2012 Pukul 06.45 sampai dengan selesai.

2. Kegiatan di Sekolah

a. Penyerahan

Penyerahan mahasiswa PPL sejumlah 16 orang di sekolah latihan oleh dosen koordinator kepada kepala SMA N 1 Pekalongan yang

dilaksanakan pada tanggal 1 Agustus 2012 pukul 09.00 WIB, secara simbolik bertempat di ruang multimedia SMA N 1 Pekalongan yang diikuti oleh Kepala sekolah, Wakil Kepala sekolah, Guru koordinator Guru Pamong, Dosen Koordinator PPL, 16 Mahasiswa PPL , sampai dengan selesai.

b. Kegiatan inti Praktik Pengalaman Lapangan

1) Pengenalan lapangan

Pengenalan lokasi sangat berperan dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini. Dalam kegiatan PPL diadakan pengenalan lapangan terhadap lokasi pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dalam hal ini SMA N 1 Pekalongan.

2) Pengajaran model

Pengajaran model ini dilaksanakan pada tanggal 6 - 8 Agustus 2012 yaitu mahasiswa mengamati cara guru pamong melakukan proses pembelajaran terhadap siswa.

3) Pengajaran terbimbing

Pengajaran terbimbing merupakan kegiatan pengajaran praktikan dengan bimbingan guru pamong, dalam artian guru pamong ikut pengajaran terbimbing yang dilaksanakan pada akhir bulan Agustus sampai Oktober 2012. Pengajaran ini memberikan informasi kepada praktikan tentang kemampuan apa saja yang harus dimiliki seorang guru. Adapun kemampuan yang dimaksud:

- i. Kemampuan membuka pelajaran
- ii. Kemampuan berkomunikasi dengan siswa
- iii. Metode pembelajaran
- iv. Variasi dalam pembelajaran
- v. Kemampuan memberikan penguatan
- vi. Menulis di whiteboard
- vii. Mengkondisikan situasi belajar
- viii. Memberi pertanyaan

ix. Menilai hasil belajar

x. Menutup pelajaran

4) Pengajaran Mandiri

Pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan di mana guru pamong sudah tidak ikut mendampingi masuk ke kelas yang diajar. Tetapi sebelumnya semua perangkat pembelajaran sudah dikonsultasikan kepada guru pamong.

5) Penilaian PPL II

Penilaian PPL II pada mata pelajaran Ekonomi merupakan kewenangan guru pamong mata pelajaran dan dosen pembimbing. Penilaian berdasarkan pengamatan guru pamong dan dosen pembimbing ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung di kelas.

6) Bimbingan Laporan

Dalam menyusun laporan, praktikan mendapat bimbingan dari berbagai pihak yaitu guru pamong, dosen pembimbing, dosen koordinator, dan pihak lain yang terkait sehingga laporan ini dapat disusun tepat pada waktunya.

C. Materi Kegiatan

Materi kegiatan dalam Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) ini adalah:

1. Membuat perangkat pembelajaran atas bimbingan guru pamong.
2. Melaksanakan praktik mengajar atas bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing.
3. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan sekolah.

D. Proses Bimbingan

Selama melakukan PPL 2, praktikan telah mendapatkan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing secara maksimal. Sebelum latihan mengajar di kelas, praktikan terlebih dahulu mengkonsultasikan perangkat pengajarannya kepada guru pamong. Guru pamong bersedia memberi bantuan kepada praktikan baik yang menyangkut penyusunan perangkat maupun latihan mengajar di kelas.

Guru pamong memberikan saran dan kritik yang membangun kepada praktikan yang tentu sangat bermanfaat. Praktikan jadi lebih tahu apa saja kekurangan praktikan dan akan terus berusaha untuk memperbaikinya agar kegiatan latihan mengajar menjadi optimal.

Sama halnya dengan guru pamong, dosen pembimbing juga memberikan bimbingan bagi praktikan. Dosen pembimbing menanyakan apa saja kesulitan praktikan selama latihan mengajar, kemudian memberikan pesan-pesan dan solusi untuk mengatasi masalah tersebut.

E. Faktor Pendukung dan Penghambat

Dalam suatu kegiatan pasti terdapat faktor yang mendukung maupun faktor yang menghambat. Demikian juga dalam pelaksanaan PPL juga terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat.

1. Pendukung pelaksanaan PPL

- a. Semua pihak SMA N 1 Pekalongan menerima mahasiswa dengan tangan terbuka dan ramah tamah.
- b. Guru pamong selalu siap apabila praktikan memerlukan bimbingan.
- c. Guru pamong membebaskan praktikan dalam kegiatan latihan mengajar, maksudnya agar praktikan bisa berkreasi dalam mengajar namun tetap terarah pada materi dan tujuan pembelajaran.
- d. Tersedianya beberapa buku penunjang di perpustakaan.
- e. Siswa yang sangat antusias dengan kehadiran praktikan di sekolah latihan.

2. Penghambat pelaksanaan PPL

- a. Kemampuan praktikan dalam mengelola kelas masih sangat minim. Terkadang ketika ada siswa yang gaduh di dalam kelas dan mengganggu teman lain, praktikan belum bisa bertindak tegas kepada siswa tersebut. Praktikan hanya menegur saja dan tidak memberikan hukuman fisik namun memberikan hukuman mendidik misalnya diberi pertanyaan.
- b. Siswa kadang-kadang meremehkan atau tidak memperhatikan mahasiswa praktikan yang sedang mengajar.

F. Guru Pamong

Guru Pamong mata pelajaran Ekonomi adalah Dra. Murbandiningsih yang telah berpengalaman mengajar dan termasuk tenaga pengajar yang baik dan bertanggung jawab. Dalam kegiatan belajar mengajar guru pamong termasuk guru yang disiplin. Selain itu interaksi antara guru dan siswa di dalam proses belajar mengajar juga sangat baik sehingga situasi belajar mengajar berjalan kondusif dan menyenangkan. Dimana Beliau juga sangat berhasil dalam menyampaikan materi dan memberikan penguatan terhadap siswa di dalam kelas.

Beliau juga mampu menguasai dan mengkondisikan siswa dalam proses belajar. Demikian juga dalam membimbing praktikan selama menjalani PPL. Guru Pamong selalu memberikan pengarahan-pengarahan serta saran-saran setiap kali praktikan berkonsultasi.

G. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing dari jurusan Pendidikan Ekonomi, prodi Pendidikan Akuntansi adalah Dra. Margunani, M.P. Beliau sangat terbuka kepada mahasiswa dan membantu memecahkan persoalan yang praktikan hadapi. Beliau datang ke sekolah latihan memberikan bimbingan, memantau dalam mengajar. Praktikan selalu diminta oleh dosen pembimbing untuk selalu konsultasi terhadap persiapan mengajar. Hal ini bertujuan agar praktikan lancar dan meminimalkan kesalahan yang terjadi selama mengajar

H. Ujian Praktik Mengajar

Akhir dari praktik mengajar selama PPL adalah ujian. Ujian ini dilaksanakan sesuai dengan kesepakatan Guru Pamong dan Dosen Pembimbing. Pelaksanaan ujian dilaksanakan pada bulan Oktober 2012. Penilaian dilakukan oleh Guru Pamong dan dosen Pembimbing. Penilaian didasarkan pada penilaian kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil pelaksanaan praktik mengajar di SMA N 1 Pekalongan, praktikan mempunyai simpulan bahwa tugas seorang guru (praktikan) meliputi merencanakan, mengaktualisasikan, dan mengevaluasi apa yang direncanakan dalam proses pengajaran di kelas. Perencanaan pembelajaran diperlukan untuk memberikan arah bagi pencapaian tujuan belajar.

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam pembelajaran yang dilakukan, antara lain:

1. Dalam mengaktualisasikan proses pembelajaran, seorang guru (praktikan) harus mempunyai bekal materi yang cukup serta harus mempunyai kemampuan dalam mengelola kelas.
2. Seorang guru (praktikan) harus memiliki kesabaran dalam membimbing peserta didik yang mempunyai karakter yang berbeda.
3. Seorang guru harus dapat menggunakan strategi pembelajaran yang tepat sehingga peserta didik dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas lulusan, maka SMA N 1 Pekalongan perlu melakukan perbaikan di berbagai segi antara lain yaitu penambahan sarana dan prasarana pendukung belajar mengajar, peningkatan sumber daya pendidik, serta peningkatan kualitas input siswa. Peningkatan sarana dan prasarana ini misalnya, penambahan dan pembaharuan koleksi buku-buku di perpustakaan, media pembelajaran dan ruang belajar.

REFLEKSI DIRI

Nama : Pramita Wahyu Anastia
Nim : 7101409140
Prodi : Pendidikan Akuntansi

Praktek pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program wajib yang telah ditetapkan oleh UPT Universitas Negeri Semarang sebagai salah satu Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK). Program ini merupakan program yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa yang mengambil program pendidikan. Kegiatan PPL bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional dan kompetensi sosial.

Praktik pengalaman lapangan dilaksanakan dalam dua tahap yaitu PPL 1 dan PPL 2. Dalam PPL 1 yang meliputi tahap observasi, orientasi dan pembelajaran modeling yang telah dilaksanakan di sekolah latihan yaitu SMA N 1 Pekalongan ini terletak di Jl. R.A Kartini No. 39 Pekalongan. SMA N 1 Pekalongan merupakan tempat pelaksanaan praktikan untuk memperoleh gambaran tentang keadaan fisik sekolah, keadaan lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, bidang pengelolaan dan administrasi. Selain itu, praktikan juga melakukan observasi mengenai tata tertib siswa dan guru, organisasi kesiswaan serta kegiatan intra dan ekstrakurikuler. Sedangkan PPL 2 praktikan mulai melakukan praktik pengajaran didampingi guru pamong masing-masing

Tanggal 1 Agustus 2012 hari pertama mahasiswa PPL diterima di SMA N 1 Pekalongan. Sambutan yang hangat dan berkesan baik sebagai modal berharga untuk memulai PPL kami di sana. Dari hasil observasi PPL 1 dapat diperoleh berbagai informasi tentang SMA N 1 Pekalongan. Secara umum dari segi sarana prasarana, guru, siswa, segala peraturannya dan khususnya tentang persiapan pembelajaran pada PPL 2 seperti mengenai gambaran kegiatan belajar mengajar yang meliputi variasi mengajar, metode pembelajaran, sumber belajar yang digunakan, membuat RPP, silabus, KKM, PROMES. Selain itu praktikan lebih mengerti mengenai peran dan tugas yang ada di sekolah dan cara bersosialisasi dengan warga sekolah.

A. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Ekonomi

Ekonomi adalah kajian ilmu yang tidak hanya menekankan pada kemampuan menghafal siswa akan tetapi juga menekankan pada kemampuan untuk memahami dan mengerti tentang fenomena dan dinamika ekonomi yang terjadi di masyarakat. Pelajaran ekonomi akan demikian menarik tatkala mampu disajikan dengan kreativitas dan kemampuan yang memadai dari guru. Kemampuan mengelola, memilih metode, media dan sumber pembelajaran dapat menjadi indikator yang penting dalam proses belajar mengajar ini. Faktor-faktor ini bisa menjadi kekuatan sekaligus kelemahan, sehingga harus betul-betul dipikirkan

sebuah konsep yang aplikatif agar Pembelajaran dapat berjalan lancar, materi dapat tersampaikan dan terserap oleh siswa didik dengan baik.

B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana di SMA N 1 Pekalongan

Untuk mencapai keberhasilan kegiatan PBM disekolah latihan terdapat komponen-komponen perlu diperhatikan. Salah satunya adalah ketersediaan sarana maupun prasarana PBM yaitu media dan sumber belajar. Untuk sumber belajar di sekolah latihan khususnya untuk kelas X siswa dituntut untuk aktif dalam mencari dan melengkapi materi yang diajarkan dan diberikan oleh guru. Sebagai Rintisan Sekolah Berstandar Internasional (RSBI), sarana dan prasarana di SMA N 1 Pekalongan ini sudah cukup tersedia dengan baik. Untuk media ajar sendiri yang ada di sekolah latihan sendiri pada dasarnya menggunakan media yang sudah maju mengingat ditetapkannya SMA N 1 Pekalongan menjadi sekolah RSBI sarana dan prasarana yang ada pun sangat lengkap. Yaitu adanya laboratorium bahasa, komputer, fisika, kimia, biologi, ruang multimedia dan sarana olah raga. Ketersediaan sarana dan prasarana yang ada di dalam kelas adalah setiap ruang kelas dilengkapi dengan *white board*, komputer dan LCD, serta lemari yang berisi buku-buku pelajaran untuk menunjang pelaksanaan PBM.

C. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong mata pelajaran Ekonomi/ Akuntansi adalah Dra. Murbandiningsih. Setelah melakukan observasi, beliau adalah seorang guru yang mempunyai kepribadian baik, ramah, dan menyenangkan. Dalam kegiatan praktek mengajar, guru pamong juga dibantu oleh guru ekonomi lainnya, yaitu Ibu Rita Heini dan juga Ibu Hartini dalam mengkoordinasikan kegiatan mengajar praktikan. Kemampuan guru pamong dalam memberikan materi di kelas sangat baik, sehingga siswa dapat menerima apa yang diajarkan. Guru pamong membantu mahasiswa praktikan menentukan jadwal mengajar dan memberikan pengarahan dalam administrasi yang diperlukan untuk melakukan praktek mengajar. Dosen Pembimbing dari Ekonomi adalah Dra. Margunani, M.P. Praktikan dapat berkoordinasi dengan baik mengenai perkembangan PPL yang sedang berlangsung.

D. Kualitas pembelajaran di SMA N 1 Pekalongan

Secara menyeluruh kualitas pembelajaran di SMA Negeri 1 Pekalongan sudah cukup baik, dilihat dari segi input dan output siswa, kemudian dari segi proses pembelajaran yang menerapkan kurikulum yang sesuai, selain itu juga penerapan disiplin pada guru, siswa dan seluruh tenaga pendidik dan karyawan yang ada di sekolah. Kegiatan pembelajaran berlangsung sangat menyenangkan, tidak ada jarak antara guru dengan siswa-siswanya. Pada pelaksanaannya, metode pembelajaran yang di lakukan di SMA N 1 Pekalongan lebih mendorong siswanya untuk aktif dan interaktif. Hal ini memungkinkan guru hanya bertindak sebagai mediator di dalam setiap PBM yang dilakukan di kelas.

E. Kemampuan diri praktikan

Sebagai guru praktikan di SMA N 1 Pekalongan merasa sebagai pengalaman yang berharga dimana ilmu-ilmu mengajar yang tidak ada dalam perkuliahan dapat dipelajari secara nyata sehingga kemampuan yang sekedar teoritis dapat menjadi nyata. Praktikan diberikan kesempatan untuk mengampu mata pelajaran Ekonomi/ Akuntansi pada kelas X dan XI jurusan IPS. Kemampuan diri praktikan masih minim dan masih perlu banyak bimbingan dan arahan dari guru pamong. Namun sebelum praktikan terjun dalam PPL ini, praktikan telah dibekali oleh UPT PPL, berupa *micro teaching* serta adanya pembekalan PPL dan ujian praktik mengajar.

F. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 1

Setelah melakukan PPL 1 Praktikan mengetahui bagaimana kondisi kegiatan belajar mengajar yang sesungguhnya di dalam kelas. Praktikan menjadi tahu hal-hal yang sebaiknya dilakukan agar pembelajaran efektif dan mengelola kelas dengan keberagaman kemampuan siswa dan keberagaman kepribadian siswa. Ada banyak hal yang praktikan peroleh sebagai masukan, motivasi dan nilai tambah lainnya dari pengalaman PPL ini. Praktikan menyadari apa yang diperoleh dan dipelajari dibangku kuliah tidaklah sama dengan realitas lapangan. Praktikan juga dapat lebih mengerti mengenai peran dan tugas dari personal yang ada di sekolah dan cara bersosialisasi dengan warga sekolah.

G. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

Saran bagi SMA N 1 Pekalongan adalah agar dilakukan upaya pengembangan terus menerus agar kualitas SMA N 1 Pekalongan dari tahun ke tahun semakin baik. Saran bagi UNNES adalah agar pihak UNNES lebih meningkatkan koordinasi dengan sekolah latihan dan menjaga komunikasi yang baik.

Sebagai penutup penulis menyampaikan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa dan semua pihak yang mendukung terlaksananya program PPL, baik kepada Universitas Negeri Semarang, SMA N 1 Pekalongan, Guru Pamong, dan Dosen Pembimbing, serta semua pihak yang terkait.

Mengetahui,
Guru Pamong

Dra. Murbandiningsih
NIP 195304241986032002

Pekalongan, Oktober 2012

Praktikan

Pramita Wahyu Anastia
NIM 7101409140

LAMPIRAN 1

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran :
Ekonomi

Satuan Pendidikan : SMA N 1
Pekalongan

Kelas/Semester : X/1
dan 2

Tahun Pelajaran : 2012/2013

Semester	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
I	Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi	Mengidentifikasi kebutuhan manusia	2
		Mendeskripsikan berbagai sumber ekonomi yang langka dan kebutuhan manusia yang tidak terbatas	2
		Mengidentifikasi hilangnya kesempatan pada tenaga kerja bila melakukan produksi di bidang lain	2
		Mengidentifikasi masalah pokok ekonomi, yaitu tentang apa, bagaimana dan untuk siapa barang diproduksi	2
		Mengidentifikasi sistem ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi	2
	Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen	Mendeskripsikan pola perilaku konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi	3
		Mendeskripsikan Diagram Interaksi Pelaku Ekonomi (<i>Circular Flow Diagram</i>)	4
		Mendeskripsikan peran konsumen dan produsen	3
	Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan permintaan, penawaran,	Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran	2
		Menjelaskan hukum permintaan dan hukum penawaran serta asumsi yang mendasarinya	2
		Menjelaskan elastisitas permintaan dan penawaran	3

	harga keseimbangan, dan pasar	Mendeskripsikan pengertian harga dan jumlah keseimbangan	3	
		Mendeskripsikan berbagai bentuk pasar barang	2	
		Mendeskripsikan pasar input	2	
Jumlah			34	
II	Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi	Mendeskripsikan perbedaan antara ekonomi mikro dan ekonomi makro	2	
		Mendeskripsikan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi	2	
	Memahami Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional Bruto (PNB), Pendapatan Nasional (PN)	Menjelaskan konsep PDB, PDRB, PNB, PN	3	
		Menjelaskan manfaat perhitungan pendapatan nasional	3	
		Membandingkan PDB dan pendapatan perkapita Indonesia dengan negara lain	3	
		Mendeskripsikan indeks harga dan inflasi	4	
	Memahami konsumsi dan investasi	Mendeskripsikan fungsi konsumsi dan fungsi tabungan	4	
		Mendeskripsikan kurva permintaan investasi	6	
	Memahami uang dan perbankan	Menjelaskan konsep permintaan dan penawaran uang	4	
		Membedakan peran bank umum dan bank sentral	4	
		Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang moneter	3	
	Jumlah			38

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Pekalongan

Pekalongan, Agustus 2012
Guru Mapel Ekonomi

Sulikin, S.Pd.
NIP. 19690102 199403 1 005

Rita Heini, M.Pd.
NIP. 196305031986012004

LAMPIRAN 2

KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 1 PEKALONGAN

TAHUN PELAJARAN 2011/2012

KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 1 PEKALONGAN
TAHUN PELAJARAN 2012-2013

BULAN	HE	ME	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Jumlah hari		
April 2012																																			30	
Mei 2012																																				31
Juni 2012																																			30	
Juli 2012																																			31	
Agustus 2012																																			31	
September 2012																																			30	
Oktober 2012																																			31	
November 2012																																			30	
Desember 2012																																			31	
Januari 2013																																			31	
Pebruari 2013																																			28	
Maret 2013																																			31	
April 2013																																			30	
Mei 2013																																			31	
Juni 2013																																			30	
Juli 2013																																			31	

- Keterangan :
- : Libur Hari Minggu
 - : Libur Hari Besar Nasional
 - : Hari Efektif KBM
 - ⊗ : Libur Semester
 - ⊚ : Libur Awal Pusaal/ Libur Hari Raya Idul Fitri
 - ⊛ : Ulangan Tengah Semester 2 untuk Kelas X, XI dan Semester 2 untuk Kelas XII
 - ⊜ : Ujian Praktek untuk Kelas XII
 - ⊝ : Ujian Sekolah Utama
 - ⊞ : Ujian Sekolah Susulan
 - ⊠ : Ujian Nasional Utama
 - ⊡ : Ujian Nasional Susulan
 - ⊣ : Ulangan Kenaikan Kelas / Ulangan Semester 2
 - ⊤ : Rapat Pleno Kenaikan
 - ⊥ : Rapat Pleno Kelulusan US

- TAHUN PELAJARAN 2013 - 2014
- A : Penerimaan Peserta Didik Baru 2012/2013
 - UKK : Ulangan Kenaikan Kelas 2011 / 2012
 - IHT : In House Training
 - B : Rapat Persiapan Awal Tahun Pelajaran
 - C : Mase Orientasi Siswa/Awal Masuk Sekolah
 - D : Hari Proklamasi Kemerdekaan
 - E : Hari Raya Idul Fitri
 - F : Ulangan Tengah Semester 1
 - G : Ulangan Semester 1
 - R : Pembagian Rapor Semester 1/2
 - T : Try Out
 - H : Ulangan Tengah Semester 2 untuk Kelas X, XI dan Semester 2 untuk Kelas XII
 - P : Ujian Praktek untuk Kelas XII
 - S : Ujian Sekolah Utama
 - Q : Ujian Sekolah Susulan
 - U : Ujian Nasional Utama
 - V : Ujian Nasional Susulan
 - Z : Ulangan Kenaikan Kelas / Ulangan Semester 2
 - X : Rapat Pleno Kenaikan
 - Y : Rapat Pleno Kelulusan US

Catatan : Kalender ini dapat berubah sesuai Kalender Dinas dan Kegiatan lain di sekolah.

LAMPIRAN 3

A. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

Kelas X, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi	1.1 Mengidentifikasi kebutuhan manusia 1.2 Mendeskripsikan berbagai sumber ekonomi yang langka dan kebutuhan manusia yang tidak terbatas 1.3 Mengidentifikasi masalah pokok ekonomi, yaitu tentang apa, bagaimana dan untuk siapa barang diproduksi 1.4 Mengidentifikasi hilangnya kesempatan pada tenaga kerja bila melakukan produksi di bidang lain 1.5 Mengidentifikasi sistem ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi
2. Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen	2.1 Mendeskripsikan pola perilaku konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi 2.2 Mendeskripsikan <i>Circular Flow Diagram</i> 2.3 Mendeskripsikan peran konsumen dan produsen
3. Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan pasar	3.1 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran 3.2 Menjelaskan hukum permintaan dan hukum penawaran serta asumsi yang mendasarinya 3.3 Mendeskripsikan pengertian harga dan jumlah keseimbangan 3.4 Mendeskripsikan berbagai bentuk pasar barang 3.5 Mendeskripsikan pasar input

Kelas X , Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
4. Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi	4.1 Mendeskripsikan perbedaan antara ekonomi mikro dan ekonomi makro 4.2 Mendeskripsikan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi
5. Memahami Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional Bruto (PNB), Pendapatan Nasional (PN)	5.1 Menjelaskan konsep PDB, PDRB, PNB, PN 5.2 Menjelaskan manfaat perhitungan pendapatan nasional 5.3 Membandingkan PDB dan pendapatan perkapita Indonesia dengan negara lain 5.4 Mendeskripsikan indeks harga dan inflasi
6. Memahami konsumsi dan investasi	6.1 Mendeskripsikan fungsi konsumsi dan fungsi tabungan 6.2 Mendeskripsikan kurva permintaan investasi
7 Memahami uang dan perbankan	7.1 Menjelaskan konsep permintaan dan penawaran uang 7.2 Membedakan peran bank umum dan bank sentral 7.3 Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang moneter

	ULANGAN TENGAH SEMESTER																		
9	Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran													X					
10	Menjelaskan hukum permintaan dan hukum penawaran serta asumsi yang mendasarinya														X				
11	Menjelaskan elastisitas permintaan dan penawaran															X			
12	Mendeskripsikan pengertian harga dan jumlah keseimbangan																X		
	ULANGAN HARIAN 2																		X
14	Mendeskripsikan pasar input																		
	ULANGAN SEMESTER 1																		

Mengetahui

Sulikin, S.Pd
NIP : 19690102 199403 1 005

Pekalongan, Agustus 2012

Rita Heini, S.Pd.
NIP.:19630503198601 2004

LAMPIRAN 6

RPP
(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)
TAHUN PELAJARAN 2021/2013



MATA PELAJARAN : EKONOMI

KELAS/SEMESTER : X / 1

PEMERINTAH KOTA PEKALONGAN

DINAS PENDIDIKAN

SMA NEGERI 1 PEKALONGAN

Jl. RA Kartini 39 Kota Pekalongan Telp (0285) 421190

Fax (0285) 432712, email sma1pkl@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMA N 1 Pekalongan
Mata pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : X / Gasal
Pertemuan ke- : 1
Alokasi Waktu : 2 x 45'

A. Standar Kompetensi : Permasalahan Ekonomi

B. Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi Kebutuhan Manusia yang Tidak Terbatas dengan Sarana yang Terbatas

C. Indikator :

- Mendeskripsikan pengertian kelangkaan
- Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab kelangkaan
- Mengidentifikasi masalah ekonomi
- Mendeskripsikan pengertian biaya sehari-hari biaya peluang

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mendeskripsikan pengertian kelangkaan
- Siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor penyebab kelangkaan
- Siswa dapat mengidentifikasi masalah ekonomi
- Siswa dapat mendeskripsikan pengertian biaya sehari-hari biaya peluang

Karakter siswa yang diharapkan : kerja keras, jujur, saling menghargai.

E. Materi Pembelajaran

Dalam ilmu ekonomi, definisi kelangkaan adalah kesenjangan antara kebutuhan manusia yang tidak terbatas dengan sumber-sumber ekonomi yang sifatnya terbatas.

Faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia terus meningkat dan berubah :

1. Usia
2. Pendidikan
3. Teknologi
4. Pendapatan

5. Jumlah Penduduk

Sifat Kebutuhan Manusia :

- Selalu berkembang sesuai perkembangan zaman
- Makin maju kehidupan manusia, kebutuhannya bertambah
- Alat pemuas kebutuhan yang tidak seimbang

Keterbatasan Sumber Daya (Kelangkaan)

Faktor-faktor penyebab kelangkaan :

1. Keterbatasan Sumber Daya Produksi
2. Cepatnya Pertumbuhan Penduduk
3. Keterbatasan Produsen dalam Memproduksi
4. Perkembangan Teknologi yang Tidak Sama
5. Bencana Alam
6. Akibat Sifat Manusia yang Serakah

Masalah Ekonomi :

- a. Menurut Aliran Klasik
 1. Masalah Produksi
 2. Masalah Distribusi
 3. Masalah Konsumsi
- b. Masalah Pokok Ekonomi menurut Aliran Modern
 1. Barang dan jasa apa yang akan diproduksi (What ?)
 2. Bagaimana cara memproduksi (How ?)
 3. Untuk siapa barang atau jasa dihasilkan (For Whom ?)

Biaya Sehari-hari dan Biaya Peluang

- a. Biaya sehari-hari
- b. Biaya peluang (Opportunity Cost)

F. Metode Pembelajaran

1. Diskusi / Tanya Jawab
2. Ceramah
3. Penugasan

G. Langkah- Langkah

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>a. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengulas kembali pembahasan materi yang lalu tentang kebutuhan. - Guru menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dan indikator pencapaian kompetensi dasar <p>b. Motivasi</p> <p>Memberi pengertian kepada siswa pentingnya memahami kebutuhan manusia yang tidak terbatas dengan sarana yang terbatas</p>	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan pertanyaan seputar materi yang akan dipelajari (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) - Guru menggali informasi siswa mengenai kelangkaan, sebab-sebab kelangkaan, masalah ekonomi, biaya sehari-hari, serta biaya peluang. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penjelasan mengenai kelangkaan, sebab-sebab kelangkaan. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) - Guru memberikan penjelasan mengenai masalah ekonomi, biaya sehari-hari, serta biaya peluang. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) - Siswa membentuk kelompok (6 siswa), siswa mengerjakan soal yang telah disediakan guru dan mengerjakannya dalam kelompok. Siswa dapat mengerjakan lebih dari satu soal. - Guru memonitor dan menjadi fasilitator pelaksanaan pembelajaran. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur,</i> 	70 menit

	<p><i>saling menghargai</i>)</p> <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memeriksa dan menilai tugas yang dikerjakan siswa. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) - Guru melakukan tanya jawab dan memberikan umpan balik kepada siswa. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) - Guru memberikan penguatan kepada siswa. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) 	
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibantu guru menyimpulkan materi pembelajaran. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) - Guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) - Guru menyampaikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) 	10 menit

H. Alat/ Bahan/ Sumber Belajar

ICT

Papan tulis (*white board*), Spidol

Sumber Pembelajaran :

- LKS Ekonomi untuk SMA/ MA Kelas X Semester 1
- Buku Pendamping BSE Ekonomi
- Buku Ekonomi SMA / MA untuk Kelas X yang relevan

I. Penilaian

1. Jenis Tagihan : Ulangan Harian
2. Kriteria Keberhasilan disesuaikan dengan ketuntasan belajar
3. Tindak Lanjut : Perbaikan
4. Data Penilaian : Terlampir

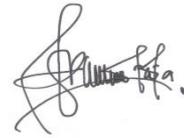
Guru Pamong

Dra. Murbandiningsih

NIP 195304241986032002

Pekalongan, 28 Agustus 2012

Praktikan



Pramita Wahyu Anastia

NIM . 7101409140

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMA N 1 Pekalongan

Sulikin, S. Pd

NIP.19690 102 199403 1 005

LAMPIRAN

SOAL PENUGASAN

1. Carilah atau identifikasi minimal 2 (dua) permasalahan pokok ekonomi (what, how dan for whom) di daerah dimana kalian tinggal! Kaji secara mendalam. Hasilnya di presentasikan kelompok kalian di depan kelas!
2.
 - a. Definisikan apa yang dimaksud dengan kelangkaan!
 - b. Apa dampaknya jika suatu barang/ produk mengalami kelangkaan!
 - c. Deskripsikan apa yang dimaksud dengan barang ekonomi dan barang bebas?
3. Jika kalian memiliki uang Rp150.000,00 dan membutuhkan beberapa buah barang dan jasa yang telah kalian tulis dalam sebuah daftar kebutuhan. Barang yang mana yang akan kalian pilih? Tetapi ingat, uang yang dapat kalian gunakan hanya Rp150.000,00. Berikut daftar barang yang telah dibuat.
 1. Buku Rp20.000,00
 2. Transportasi Rp60.000,00
 3. Sepatu Rp70.000,00
 4. Seragam Rp80.000,00
 5. Rekreasi Rp60.000,00
 6. Tas Rp50.000,00
 7. Makanan Rp10.000,00Sekarang manakah kebutuhan yang kalian pilih? Dan berapakah biaya peluangnya?

JAWABAN

1. What?

Misalnya terdapat sebidang tanah, digunakan untuk apa tanah tersebut? Apakah untuk bercocok tanam? Membangun rumah atau pabrik? Keputusan yang tepat dapat mengatasi beberapa masalah ekonomi dan menekan sedikit kemungkinan timbulnya masalah baru.

Who ?

Pertanyaan ini menyangkut teknik produksi yang diterapkan dan kemampuan mengombinasikan faktor-faktor produksi atau sumber daya alam yang ada di dalam proses produksi. Dengan keterbatasan sumber daya ekonomi yang tersedia para produsen harus mampu mengombinasikannya bahkan sampai kepada penentu pihak-pihak yang akan dilibatkan dalam proses produksi.

For Whom ?

Pertanyaan ini menyangkut masalah untuk siapa atau lapisan masyarakat yang mana yang menikmati barang dan jasa yang diberikan. Apakah setiap warga negara mendapat bagian yang sama atau berbeda? Apakah pendapatan nasional telah diretribusi secara adil? Apakah proyek tertentu perlu dilaksanakan agar setiap penduduk dapat mengonsumsinya? Semua pertanyaan tersebut menyangkut untuk siapa barang dan jasa diproduksi.

2.
 - a. Kelangkaan adalah kesenjangan antara kebutuhan manusia yang tidak terbatas dengan sumber-sumber ekonomi yang sifatnya terbatas.
 - b. Kebutuhan manusia yang tidak terbatas tidak dapat terpenuhi dengan baik
 - c. Barang ekonomi adalah barang yang jumlahnya terbatas dan untuk memperolehnya memerlukan pengorbanan.

Barang bebas adalah barang yang tersedia dalam jumlah berlimpah melebihi jumlah yang dibutuhkan masyarakat, sehingga bisa didapatkan tanpa pengorbanan.
3. (Jika jawabanmu Rp200.000,00 berarti kamu benar).

PENILAIAN

Setiap jawaban betul memiliki skor 10

Tugas mendapat skors 30 (lengkap)

Nilai = Jumlah Skor = $\frac{\text{Skors soal}}{3}$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA N 1 Pekalongan
Mata pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : X / Gasal
Pertemuan ke- : 3
Alokasi Waktu : 2 x 45'

A. Standar Kompetensi : Kegiatan Ekonomi Konsumen dan Produsen

B. Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan pola perilaku konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi

C. Indikator :

- Mendeskripsikan perilaku konsumen dan produsen
- Mendeskripsikan teori perilaku konsumen
- Mendeskripsikan teori perilaku produsen

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mendeskripsikan perilaku konsumen dan produsen
- Siswa dapat mendeskripsikan teori perilaku konsumen
- Siswa dapat mendeskripsikan teori perilaku produsen

Karakter siswa yang diharapkan : kerja keras, jujur, saling menghargai.

E. Materi Pembelajaran

1. Perilaku Konsumen

- Pengertian Konsumsi
- Tujuan Konsumsi
- Manfaat / Guna Barang atau Jasa
- Nilai Barang dan Jasa
- Teori Nilai
- Perilaku Konsumen
- Pola Hidup

2. Perilaku Produsen

- Pengertian Produksi

- Tujuan Produksi
- Fungsi Produksi
- Faktor Produksi
- Perluasan Produksi
- Hukum Hasil Lebih yang Makin Menurun
- Peran Pelaku Ekonomi

3. Arus Barang dan Arus Uang / *Circular Flow Diagram*

F. Metode Pembelajaran

1. Diskusi / Tanya Jawab
2. Ceramah
3. Penugasan

G. Langkah- Langkah

PERTEMUAN PERTAMA

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Kegiatan Pendahuluan a. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran dengan ucapan salam - Guru mengabsensi siswa - Guru memberikan gambaran umum materi - Guru menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dan indikator pencapaian kompetensi dasar b. Motivasi Memberi pengertian kepada siswa pentingnya memahami perilaku konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi	10 menit
2.	Kegiatan Inti a. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan pertanyaan seputar materi yang akan dipelajari (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) 	70 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menggali informasi siswa mengenai perilaku konsumen dan produsen. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penjelasan mengenai perilaku konsumen dan produsen. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) - Guru memberikan penjelasan mengenai teori perilaku produsen. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) - Siswa membentuk kelompok (6 siswa), siswa mengerjakan soal yang telah disediakan guru dan mengerjakannya dalam kelompok. Siswa dapat mengerjakan lebih dari satu soal. - Guru memonitor dan menjadi fasilitator pelaksanaan pembelajaran. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memeriksa dan menilai tugas yang dikerjakan siswa. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) - Guru melakukan tanya jawab dan memberikan umpan balik kepada siswa. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) - Guru memberikan penguatan kepada siswa. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) 	
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibantu guru menyimpulkan materi pembelajaran. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) - Guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) - Guru menyampaikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras,</i> 	10 menit

	<i>jujur, saling menghargai)</i>	
--	-----------------------------------	--

PERTEMUAN KEDUA

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>c. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran dengan ucapan salam - Guru mengabsensi siswa - Guru memberikan gambaran umum materi - Guru menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dan indikator pencapaian kompetensi dasar <p>d. Motivasi</p> <p>Memberi pengertian kepada siswa pentingnya memahami peran pelaku ekonomi.</p>	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>d. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan pertanyaan seputar materi yang akan dipelajari (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) - Guru menggali informasi siswa mengenai peran pelaku ekonomi serta arus barang dan arus uang dalam <i>Circular Flow Diagram</i>. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) <p>e. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penjelasan mengenai peran pelaku ekonomi serta arus barang dan arus uang dalam <i>Circular Flow Diagram</i>. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) - Guru memberikan penjelasan mengenai peran pelaku ekonomi serta arus barang dan arus uang dalam <i>Circular Flow Diagram</i>. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) - Siswa membentuk kelompok (6 siswa), siswa mengerjakan 	70 menit

	<p>soal yang telah disediakan guru dan mengerjakannya dalam kelompok. Siswa dapat mengerjakan lebih dari satu soal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memonitor dan menjadi fasilitator pelaksanaan pembelajaran. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) <p>f. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memeriksa dan menilai tugas yang dikerjakan siswa. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) - Guru melakukan tanya jawab dan memberikan umpan balik kepada siswa. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) - Guru memberikan penguatan kepada siswa. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) 	
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibantu guru menyimpulkan materi pembelajaran. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) - Guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) - Guru menyampaikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) 	10 menit

H. Alat/ Bahan/ Sumber Belajar

ICT

Papan tulis (*white board*), Spidol

Sumber Pembelajaran :

- LKS Ekonomi untuk SMA/ MA Kelas X Semester 1
- Buku Pendamping BSE Ekonomi
- Buku Ekonomi SMA / MA untuk Kelas X yang relevan

I. Penilaian

1. Jenis Tagihan : Ulangan Harian

2. Kriteria Keberhasilan disesuaikan dengan ketuntasan belajar
3. Tindak Lanjut : Perbaikan
4. Data Penilaian : Terlampir

Guru Pamong

Dra. Murbandiningsih
NIP 19530424 198603 2 002

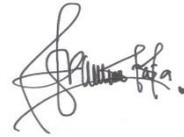
Mengetahui,

Kepala Sekolah SMA N 1 Pekalongan

Sulikin, S. Pd
NIP.19690102 199403 1 005

Pekalongan, 4 Agustus 2012

Praktikan



Pramita Wahyu Anastia
NIM 7101409140

LAMPIRAN

SOAL PENUGASAN

1. Jelaskan hubungan antara peran produsen dan konsumen!
2. Jelaskan mengenai teori hukum Gossen I dan hukum Gossen II !
3. Apa peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi?
4. Jelaskan diagram aliran ekonomi dalam perekonomian tertutup!
5. Jelaskan diagram arus aliran ekonomi pada perekonomian terbuka!

PENILAIAN

Setiap jawaban betul memiliki skor 10

Tugas mendapat skors 50 (lengkap)

Nilai = Jumlah Skor = Skors soal X 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA N 1 Pekalongan
Mata pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : X / Gasal
Pertemuan ke- : 5
Alokasi Waktu : 2 x 45'

A. Standar Kompetensi : Permintaan, Penawaran, Harga Keseimbangan dan Elastisitas

B. Kompetensi Dasar : - Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran
- Menjelaskan hukum permintaan dan penawaran

C. Indikator :

- Mendeskripsikan pengertian permintaan dan penawaran
- Mendeskripsikan fungsi permintaan dan penawaran

D. Tujuan Pembelajaran :

- Siswa dapat mendeskripsikan pengertian permintaan dan penawaran
- Siswa dapat mendeskripsikan fungsi permintaan dan penawaran

Karakter siswa yang diharapkan : *kerja keras, jujur, saling menghargai.*

E. Materi Pembelajaran

1. Permintaan (*Demand*)

- Pengertian Permintaan
- Macam-macam permintaan
- Hukum permintaan
- Terbentuknya permintaan barang dalam tabel dan grafik
- Beberapa hal tidak berlakunya hukum permintaan
- Faktor penentu permintaan

2. Penawaran (*Supply*)

- Pengertian Penawaran

- Hukum Penawaran
- Terbentuknya penawaran barang dalam tabel dan grafik
- Faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran

3. Fungsi Permintaan dan Penawaran

- Fungsi Permintaan
- Fungsi Penawaran

F. Metode Pembelajaran

1. Diskusi / Tanya Jawab
2. Ceramah
3. Penugasan

G. Langkah- Langkah

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>a. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran dengan ucapan salam - Guru mengabsensi siswa - Guru memberikan gambaran umum materi - Guru menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dan indikator pencapaian kompetensi dasar <p>b. Motivasi</p> <p>Memberi pengertian kepada siswa pentingnya memahami pengertian dan fungsi permintaan dan penawaran</p>	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan pertanyaan seputar materi yang akan dipelajari (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) - Guru menggali informasi siswa mengenai permintaan dan penawaran. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) 	70 menit

	<p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penjelasan mengenai pengertian permintaan dan penawaran. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) - Guru memberikan penjelasan mengenai fungsi permintaan dan penawaran. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) - Guru memberi pertanyaan kepada siswa mengenai materi pelajaran. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) - - Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) - Guru memonitor dan menjadi fasilitator pelaksanaan pembelajaran. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memeriksa dan menilai tugas yang dikerjakan siswa. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) - Guru melakukan tanya jawab dan memberikan umpan balik kepada siswa. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) - Guru memberikan penguatan kepada siswa. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) 	
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibantu guru menyimpulkan materi pembelajaran. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) - Guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) - Guru menyampaikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya. (<i>nilai yang ditanamkan : kerja keras, jujur, saling menghargai</i>) 	10 menit

H. Alat/ Bahan/ Sumber Belajar

ICT

Papan tulis (*white board*), Spidol

Sumber Pembelajaran :

- LKS Ekonomi untuk SMA/ MA Kelas X Semester 1
- Buku Pendamping BSE Ekonomi
- Buku Ekonomi SMA / MA untuk Kelas X yang relevan

I. Penilaian

1. Jenis Tagihan : Ulangan Harian
2. Kriteria Keberhasilan disesuaikan dengan ketuntasan belajar
3. Tindak Lanjut : Perbaikan
4. Data Penilaian : Terlampir

Guru Pamong

Dra. Murbandiningsih
NIP 19530424 198603 2 002

Pekalongan, 4 Oktober 2012

Praktikan



Pramita Wahyu Anastia
NIM 7101409140

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMA N 1 Pekalongan

Sulikin, S. Pd
NIP.19690102 199403 1 005

LAMPIRAN

SOAL PENUGASAN

1. Jelaskan 5 faktor yang mempengaruhi permintaan konsumen !
2. Jelaskan 3 macam / bentuk permintaan !
3. Jelaskan 5 faktor yang mempengaruhi penawaran !
5. Buatlah kurva permintaan dari tabel berikut:

Daftar permintaan jenis barang gula di pasar

POINT	Price (P)	Quantity (Q)
A	500	9000
B	1000	8000
C	1500	7000
D	2000	6000
E	2500	5000

6. Buatlah kurva penawaran dari tabel berikut:

Daftar penawaran jenis barang minyak goreng di pasar

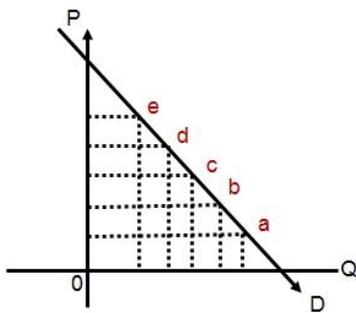
POINT	Price (P)	Quantity(Q)
E	30	5000
D	25	4000
C	20	3000
B	15	2000
A	10	1000

JAWABAN

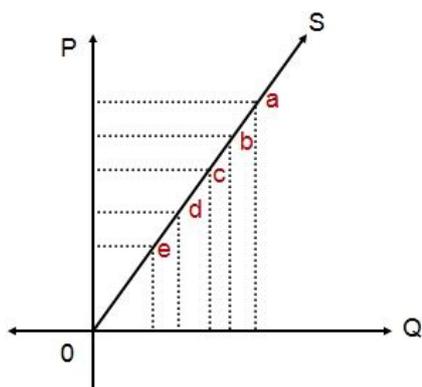
1. Faktor yang mempengaruhi permintaan :
 - Perubahan harga barang (δpx)
 - Tingkat pendapatan masyarakat (Y)
 - Jumlah Penduduk (Pop)
 - Perubahan harga barang lain yang berkaitan (δpy)
 - Selera konsumen (t)

-Intensitas kebutuhan (In)

2. 3 macam bentuk permintaan :
 - a. Permintaan dilihat dari daya beli konsumen
 - b. Permintaan dilihat dari pendapatan
 - c. Permintaan dilihat dari jumlah permintaannya
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran :
 - Biaya Produksi (PC)
 - Teknologi (T)
 - Keuntungan/Laba (P)
 - Kebutuhan Uang (M)
 - Harga Masa Depan (EC)
4. Dari daftar tabel tersebut, dapat kita gambarkan dalam bentuk kurva permintaan di bawah ini



5. Dari daftar tabel tersebut, dapat kita gambarkan dalam bentuk kurva penawaran di bawah ini



PENILAIAN

Setiap jawaban betul memiliki skor 10

Tugas mendapat skors 50 (lengkap)

Nilai = Jumlah Skor = Skors soal X 2

LAMPIRAN 7



SMANEGERI 1 PEKALONGAN

KOTA PEKALONGAN

Jl. RA Kartini 39 Kota Pekalongan ☎ (0285) 42119

e-mail sma1pk1@yahoo.com fax (0285) 432712

ULANGAN HARIAN

MATA PELAJARAN : Ekonomi
STANDAR KOMPETENSI : Permasalahan Ekonomi
KELAS : X
TAHUN PELAJARAN : 2012/ 2013
ALOKASI WAKTU : 45 Menit

Petunjuk :

- *Salinlah kalimat pernyataan berikut sebelum mengerjakan soal ulangan :*

“Saya berjanji untuk mengerjakan soal ini dengan jujur, tidak mencontek pekerjaan teman, maupun bekerja sama dalam bentuk apapun.”

- *Bacalah soal dengan teliti dan kerjakan dengan sungguh-sungguh.*

SOAL A

1. Jelaskan mengapa kebutuhan manusia tidak terbatas dan sarana/ alat pemenuh kebutuhan terbatas !
2. Jelaskan perbedaan benda ekonomi dan benda bebas !
3. Jelaskan mengenai faktor yang menyebabkan terjadinya kelangkaan ! (minimal 3)
4. Jelaskan masalah pokok ekonomi menurut aliran klasik !
5. Sebutkan 3 ciri-ciri negatif yang harus dihindari dalam sistem demokrasi ekonomi Indonesia !

~ Selamat Mengerjakan ~



SMANEGERI 1 PEKALONGAN

KOTA PEKALONGAN

Jl. RA Kartini 39 Kota Pekalongan ☎ (0285) 42119

e-mail smalpk1@yahoo.com fax (0285) 432712

ULANGAN HARIAN

MATA PELAJARAN : Ekonomi

STANDAR KOMPETENSI : Permasalahan Ekonomi

KELAS : X

TAHUN PELAJARAN : 2012/ 2013

ALOKASI WAKTU : 45 Menit

Petunjuk :

- *Salinlah kalimat pernyataan berikut sebelum mengerjakan soal ulangan :*

“Saya berjanji untuk mengerjakan soal ini dengan jujur, tidak mencontek pekerjaan teman, maupun bekerja sama dalam bentuk apapun.”

- *Bacalah soal dengan teliti dan kerjakan dengan sungguh-sungguh.*

SOAL B

1. Apa yang dimaksud dengan kebutuhan? Bagaimana jika kebutuhan tersebut tidak dapat terpenuhi ?
2. Berilah 3 contoh kebutuhan individu dan kebutuhan kelompok !
3. Jelaskan masalah pokok ekonomi menurut aliran modern !
4. Apa yang dimaksud dengan biaya sehari-hari dan biaya peluang ? Jelaskan!
5. Sebutkan 3 ciri-ciri positif sistem demokrasi ekonomi di Indonesia !

~ Selamat Mengerjakan ~



SMANEGERI 1 PEKALONGAN

KOTA PEKALONGAN

Jl. RA Kartini 39 Kota Pekalongan ☎ (0285) 42119

e-mail smalpk1@yahoo.com fax (0285) 432712

KUNCI JAWABAN ULANGAN HARIAN

MATA PELAJARAN : Ekonomi
STANDAR KOMPETENSI : Permasalahan Ekonomi
KELAS : X
TAHUN PELAJARAN : 2012/ 2013
ALOKASI WAKTU : 45 Menit

Petunjuk :

- *Salinlah kalimat pernyataan berikut sebelum mengerjakan soal ulangan :*

“Saya berjanji untuk mengerjakan soal ini dengan jujur, tidak mencontek pekerjaan teman, maupun bekerja sama dalam bentuk apapun.”

- *Bacalah soal dengan teliti dan kerjakan dengan sungguh-sungguh.*

SOAL A

1. Kebutuhan manusia tidak terbatas karena manusia tidak pernah puas, kebutuhan lain akan terus berusaha dipenuhi manusia setelah kebutuhan lainnya terpenuhi. Kecenderungan tersebut tidak sebanding dengan alat pemenuh kebutuhan yang terbatas jumlahnya.
2. Benda ekonomi adalah barang yang jumlahnya terbatas dan untuk memperolehnya memerlukan pengorbanan.
Benda bebas adalah barang yang tersedia dalam jumlah berlimpah melebihi jumlah yang dibutuhkan masyarakat, sehingga bisa didapatkan tanpa pengorbanan.
3. Faktor-faktor penyebab kelangkaan :
 - a. Keterbatasan sumber daya produksi

- b. Cepatnya pertumbuhan penduduk
 - c. Keterbatasan produsen dalam memproduksi
 - d. Perkembangan teknologi yang tidak sama
 - e. Bencana alam
 - f. Akibat sifat manusia yang serakah
4. Masalah ekonomi menurut aliran klasik :
- a. Masalah produksi
Barang apa yang harus diproduksi
 - b. Masalah distribusi
Penyaluran barang dan jasa yang telah dihasilkan agar dapat sampai kepada konsumen
 - c. Masalah konsumsi
Barang yang telah didistribusikan kepada masyarakat dapat segera digunakan untuk memenuhi kebutuhan.
- 2.
- a. Sistem free fight liberalisme, yang menumbuhkan eksploitasi terhadap manusia dan bangsa lain.
 - a. Sistem etatisme dalam negara, mendesak dan mematikan potensi dan daya kreasi unit-unit ekonomi di luar sektor negara
 - b. Pemusatan kekuatan ekonomi pada suatu dalam bentuk monopoli.



SMANEGERI 1 PEKALONGAN

KOTA PEKALONGAN

Jl. RA Kartini 39 Kota Pekalongan ☎ (0285) 42119

e-mail smalpk1@yahoo.com fax (0285) 432712

KUNCI JAWABAN ULANGAN HARIAN

MATA PELAJARAN : Ekonomi
STANDAR KOMPETENSI : Permasalahan Ekonomi
KELAS : X
TAHUN PELAJARAN : 2012/ 2013
ALOKASI WAKTU : 45 Menit

Petunjuk :

- *Salinlah kalimat pernyataan berikut sebelum mengerjakan soal ulangan :*

“Saya berjanji untuk mengerjakan soal ini dengan jujur, tidak mencontek pekerjaan teman, maupun bekerja sama dalam bentuk apapun.”

- *Bacalah soal dengan teliti dan kerjakan dengan sungguh-sungguh.*

SOAL B

1. Kebutuhan yaitu segala sesuatu yang diperlukan manusia dalam rangka menyejahterakan hidupnya.
Manusia tidak akan merasa puas karena manusia akan merasa ada yang kurang dalam dirinya jika pemenuhan kebutuhan tersebut tidak bisa dipenuhi.
2. Kebutuhan individu :
 - kebutuhan seorang anak berbeda dengan orang dewasa
 - kebutuhan nelayan berbeda dengan petani
 - kebutuhan pelajar berbeda dengan karyawan

Kebutuhan kelompok :

- jalan
- jembatan
- angkutan umum

3. Masalah ekonomi menurut aliran modern :

a. Barang apa yang akan diproduksi (What ?)

Apakah yang akan diproduksi barang atau jasa, berapa jumlah barang dan jasa yang akan diproduksi.

b. Bagaimana cara memproduksi (How ?)

Teknik produksi yang diterapkan dan kemampuan mengkombinasikan faktor-faktor di dalam proses produksi

c. Untuk siapa barang atau jasa dihasilkan (For Whom ?)

Siapa atau lapisan masyarakat mana yang menikmati barang atau jasa yang dihasilkan.

4. Biaya sehari-hari dapat diartikan biaya yang dikeluarkan untuk keperluan sehari-hari yang dinyatakan dengan satuan yang menurut harga pasar

Biaya peluang (Opportunity Cost) adalah pengorbanan yang dilakukan seseorang karena melakukan pilihan ekonomis.

5. a. Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasar atas asas kekeluargaan

b. Cabang-cabang produksi yang penting bagi negara dan yang menguasai hajat hidup orang banyak dikuasai oleh negara

c. Bumi, air, dan kekayaan alam yang terkandung di dalamnya dikuasai oleh negara dan dipergunakan untuk sebesar-besarnya kemakmuran rakyat

LAMPIRAN 9

SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PEKALONGAN

KISI-KISI PENULISAN SOAL

(PRODUKTIF)

Kompetensi Keahlian : Ekonomi

Alokasi Waktu : 1 X 45 Menit

Standar Kompetensi : Permasalahan Ekonomi

Jumlah Soal : 5

Semester : Gasal

Bentuk Soal : Uraian

No	Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar	Uraian Materi	Jml Soal	Indikator	Nomor Soal		Aspek Kognitif	Tingkat Kesukaran			Kunci Jawaban
					A	B		Mdh	Sdg	Skr	
1.	Mengidentifikasi kebutuhan manusia yang tidak terbatas dengan sarana yang terbatas.	<ul style="list-style-type: none"> – Pengertian kebutuhan – Macam-macam kebutuhan – Pengertian dan penyebab kelangkaan – Masalah ekonomi 	5	<ul style="list-style-type: none"> – Memahami pemenuhan kebutuhan – Macam-macam kebutuhan – Faktor-faktor penyebab terjadinya kelangkaan – Masalah ekonomi 	V	V	C2	V			
					V	V	C1	V			
					V		C2			V	

		<ul style="list-style-type: none"> - Biaya sehari-hari dan biaya peluang - Sistem ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> aliran klasik dan aliran modern - Biaya sehari-hari dan biaya peluang - Memahami ciri-ciri positif dan negatif sistem ekonomi di Indonesia 	V	V	C2		V		
								V		
				V	V	C2			V	

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMA N 1 Pekalongan

Guru Mata Pelajaran

Praktikan



Sulikin, S. Pd
NIP.19690102 199403 1 005

Rita Heini, S.Pd.
NIP. 1963050 319860 1 2004

Pramita Wahyu Anastia
NIM. 7101409140

ANALISA HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Ekonomi

Standar Kompetensi : Permasalahan Ekonomi

Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi Kebutuhan Manusia yang Tidak Terbatas dengan Sarana yang Terbatas

Kelas : X-3

Banyak Soal : 5 butir

Jumlah Peserta : 29 siswa

No	NIS	Nama Siswa	SKOR YANG DIPEROLEH UNTUK NOMOR					Jml Skor	% Ketercapaian	Ketuntasan	
			1	2	3	4	5			Ya	Tdk
1	15784	AFINA PERMATASARI	20	20	20	20	20	100	100%	V	
2	15785	ALFATH SAFIRA D.	20	20	18	20	20	94	94%	V	
3	15786	ANNIS HANAN AZZAH	20	20	20	20	20	100	100 %	V	
4	15787	ANITA BRILLIANT	20	20	20	20	20	100	100%	V	
5	15788	AQIL AL KAUTSAR	20	20	20	20	18	98	98 %	V	
6	15789	ATHAR	20	18	20	20	14	92	92 %	V	
7	15790	CATSA AZHAR F.	15	10	15	20	18	78	78 %	V	
8	15791	CITA IFTINAN TALIDAH	20	20	20	20	10	90	90 %	V	
9	15792	DIAN BALQIS EKAPRATIWI	18	20	18	20	16	92	92%	V	
10	15793	DIAZ PERDANA	20	16	14	16	14	80	80%	V	
11	15794	FIKA NURINA PUTRI	20	20	20	20	20	100	100 %	V	
12	15795	GIFFIN VELASTA SANTOSA	20	20	20	20	20	100	100 %	V	
13	15796	IKHSAN AKBAR TRIADI	20	18	18	20	18	94	94 %	V	
14	15797	INAN NAJA	20	16	16	14	14	80	80 %	V	
15	15798	M. FARIZ YASMIN	20	18	16	18	14	86	86 %	V	
16	15799	MAHDA SALSABILA	20	20	20	20	20	100	100 %	V	
17	15800	MICHAEL BUDIONO	20	20	18	20	12	90	90 %	V	
18	15801	MOHAMMAD FIRMAN A.	20	20	20	20	20	100	100 %	V	
19	15802	MUHAMMAD ANIF F.	20	18	18	18	16	90	90 %	V	
20	15803	NABILAH ALAWIYAH	20	20	18	20	16	94	94 %	V	
21	15804	NADYA TIARA AYUNDA	20	20	20	20	18	98	98 %	V	
22	15805	NUR FARAHIN UMMIHANI	20	16	16	20	10	82	82 %	V	
23	15806	RIFDAHASTUTI ANDRIANI	20	20	20	20	20	100	100 %	V	
24	15807	SAFIRA MAULIDA	20	18	20	20	18	96	96 %	V	
25	15808	SATIYA LUNA ANANDAYU	20	20	20	20	18	98	98 %	V	
26	15809	SATRIO BAYU AJI	20	18	18	18	16	90	90 %	V	
27	15810	SURYA ARGA PURNAMA	20	20	13	20	19	92	92%	V	
28	15811	THEODORA VANIA S	18	18	16	16	10	78	78 %	V	
29	15812	WIMARISKA ROKHIMA	20	20	20	20	20	100	100 %	V	

HASIL ANALISIS

1. Ketuntasan belajar

a. Perorangan

Banyaknya siswa yang mengikuti : 29 Siswa
Banyaknya siswa yang tuntas belajar : 29 Siswa
% Siswa belajar tuntas : 100 %

b. Klasikal : Ya/ Tidak *)

2. Kesimpulan

a. Perlu perbaikan soal nomor :
b. Perlu perbaikan individu siswa : - orang

Pekalongan, Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SMAN 1 Pekalongan

Guru Mata Pelajaran

Praktikan

Sulikin, S.Pd.
NIP.19690102 199403 1 005

Rita Heini, S.Pd.
NIP. 1963050 319860 1 2004

Pramita W. A.
NIM. 7101409140

ANALISA HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Ekonomi

Standar Kompetensi : Permasalahan Ekonomi

Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi Kebutuhan Manusia yang Tidak Terbatas dengan Sarana yang Terbatas

Kelas : X-4

Banyak Soal : 5 butir

Jumlah Peserta : 39 siswa

No	NIS	Nama Siswa	SKOR YANG DIPEROLEH UNTUK NOMOR					Jml Skor	% Ketercapaian	Ketuntasan	
			1	2	3	4	5			Ya	Tidak
1	15813	AFLAKHA KHARISA	20	20	20	20	20	100	100%	V	
2	15814	AISYAH SHANIA	20	20	20	20	20	100	100%	V	
3	15815	AJENG AYUDYA P.	20	20	20	20	20	100	100%	V	
4	15816	AMIEN MASYKUR	20	20	20	20	18	98	98%	V	
5	15817	ANNIES AFIFAH	20	18	18	18	14	88	88%	V	
6	15818	BAGUS SURYA PRATAMA	20	20	20	20	20	100	100%	V	
7	15819	CAHYANING INDAH R.	20	20	20	20	18	98	98%	V	
8	15820	CAMELIA QONITA NAJAH	20	20	20	20	20	100	100%	V	
9	15821	CITA HUSNA RAISYA	20	20	20	20	20	100	100%	V	
10	15822	CYNTHIA LUTHFIANA A.	20	14	16	16	14	80	80%	V	
11	15823	DENIKA FEBRIANTO	20	20	20	20	20	100	100%	V	
12	15824	FADILAH AMIN	20	20	20	20	20	100	100%	V	
13	15825	FAIRUZ IFTIKHOR	20	16	14	16	14	80	80%	V	
14	15826	FATAHILLAH ASSHIDIQI	20	20	20	20	20	100	100%	V	
15	15827	ISNA IZZATI HAFIDH	20	20	20	20	18	98	98%	V	
16	15828	KEVIN MULYANTO	20	20	16	18	16	90	90%	V	
17	15829	KHARISATUL KHASANAH	20	20	20	20	20	100	100%	V	
18	15830	KHOIRUN NISA'	18	20	20	18	14	90	90%	V	
19	15831	KURNIAWATI MINARNO	20	18	18	18	14	88	88%	V	
20	15832	M. ARDAN MAULANA	20	20	20	18	18	96	96%	V	
21	15833	M. FERDI GHOZALI	20	20	20	20	16	96	96%	V	
22	15834	MEISHA M PUTRI	20	20	18	20	20	98	98%	V	
23	15835	MUHAMMAD ZAKI ARIZUL	20	20	16	16	16	88	88%	V	
24	15836	NAZILA TSALISATI H.	20	20	20	20	20	100	100%	V	
25	15837	NUVIXCA DEWI M	20	20	20	20	20	100	100%	V	
26	15838	SHINTA MARIANA	20	20	20	20	20	100	100%	V	
27	15839	WILLY JORDAN	20	20	20	20	20	100	100%	V	
28	15840	YOSEF EVAN DANAR A.	20	20	20	20	20	100	100%	V	

HASIL ANALISIS

3. Ketuntasan belajar

c. Perorangan

Banyaknya siswa yang mengikuti : 28 Siswa
Banyaknya siswa yang tuntas belajar : 28 Siswa
% Siswa belajar tuntas : 100 %

d. Klasikal : Ya/ Tidak *)

4. Kesimpulan

c. Perlu perbaikan soal nomor :
d. Perlu perbaikan individu siswa : - orang

Pekalongan, Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SMA N 1 Pekalongan

Guru Mata Pelajaran

Praktikan

Sulikin, S. Pd.
NIP.19690102 199403 1 005

Rita Heini, S.Pd.
NIP. 1963050 319860 1 2004

Pramita W. A.
NIM. 7101409140

LAMPIRAN 10

**JADWAL MENGAJAR PRAKTIKAN
DI SMA N 1 PEKALONGAN
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

Nama : PRAMITA WAHYU ANASTIA
NIM : 7101409140
Mata Pelajaran : Ekonomi
Guru Pamong : Dra. Murbandiningsih

HARI	JAM	KELAS
Senin	11.00 – 11.45	X-4
	Istirahat 12.15 – 13.00	
Selasa	12.15 – 13.00	X-5
	13.00 – 13.45	
Rabu	07.00 – 07.45	X-7
	07.45 – 08.30	
Jumat	08.15 – 09.00	X-8
	Istirahat 09.15 – 10.00	
	10.00 – 10.45	X-3
	10.45 – 11.30	

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Rita Heini, S.Pd.
NIP. 1963050 319860 1 2004

Pekalongan, Oktober 2012
Praktikan

Pramita Wahyu Anastia
NIM . 7101409140



LAMPIRAN 9

SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PEKALONGAN

KISI-KISI PENULISAN SOAL

(PRODUKTIF)

Kompetensi Keahlian	: Ekonomi	Alokasi Waktu	: 1 X 45 Menit
Standar Kompetensi	: Permasalahan Ekonomi	Jumlah Soal	: 5
Semester	: Gasal	Bentuk Soal	: Uraian

No	Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar	Uraian Materi	Jml Soal	Indikator	Nomor Soal		Aspek Kognitif	Tingkat Kesukaran			Kunci Jawaban
					A	B		Mdh	Sdg	Skr	
1.	Mengidentifikasi kebutuhan manusia yang tidak terbatas dengan sarana yang terbatas.	<ul style="list-style-type: none"> – Pengertian kebutuhan – Macam-macam kebutuhan – Pengertian dan penyebab kelangkaan – Masalah ekonomi 	5	<ul style="list-style-type: none"> – Memahami pemenuhan kebutuhan – Macam-macam kebutuhan – Faktor-faktor penyebab terjadinya kelangkaan – Masalah ekonomi 	V	V	C2	V			
					V	V	C1	V			
					V		C2			V	

		<ul style="list-style-type: none"> - Biaya sehari-hari dan biaya peluang - Sistem ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> aliran klasik dan aliran modern - Biaya sehari-hari dan biaya peluang - Memahami ciri-ciri positif dan negatif sistem ekonomi di Indonesia 	V	V	C2		V		
						C3		V		
				V	V	C2			V	

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMA N 1 Pekalongan

Guru Mata Pelajaran

Praktikan



Sulikin, S. Pd
NIP.19690102 199403 1 005

Rita Heini, S.Pd.
NIP. 1963050 319860 1 2004

Pramita Wahyu Anastia
NIM. 7101409140

ANALISA HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Ekonomi

Standar Kompetensi : Permasalahan Ekonomi

Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi Kebutuhan Manusia yang Tidak Terbatas dengan Sarana yang Terbatas

Kelas : X-3

Banyak Soal : 5 butir

Jumlah Peserta : 29 siswa

No	NIS	Nama Siswa	SKOR YANG DIPEROLEH UNTUK NOMOR					Jml Skor	% Ketercapaian	Ketuntasan	
			1	2	3	4	5			Ya	Tdk
1	15784	AFINA PERMATASARI	20	20	20	20	20	100	100%	V	
2	15785	ALFATH SAFIRA D.	20	20	18	20	20	94	94%	V	
3	15786	ANNIS HANAN AZZAH	20	20	20	20	20	100	100 %	V	
4	15787	ANITA BRILLIANT	20	20	20	20	20	100	100%	V	
5	15788	AQIL AL KAUTSAR	20	20	20	20	18	98	98 %	V	
6	15789	ATHAR	20	18	20	20	14	92	92 %	V	
7	15790	CATSA AZHAR F.	15	10	15	20	18	78	78 %	V	
8	15791	CITA IFTINAN TALIDAH	20	20	20	20	10	90	90 %	V	
9	15792	DIAN BALQIS EKAPRATIWI	18	20	18	20	16	92	92%	V	
10	15793	DIAZ PERDANA	20	16	14	16	14	80	80%	V	
11	15794	FIKA NURINA PUTRI	20	20	20	20	20	100	100 %	V	
12	15795	GIFFIN VELASTA SANTOSA	20	20	20	20	20	100	100 %	V	
13	15796	IKHSAN AKBAR TRIADI	20	18	18	20	18	94	94 %	V	
14	15797	INAN NAJA	20	16	16	14	14	80	80 %	V	
15	15798	M. FARIZ YASMIN	20	18	16	18	14	86	86 %	V	
16	15799	MAHDA SALSABILA	20	20	20	20	20	100	100 %	V	
17	15800	MICHAEL BUDIONO	20	20	18	20	12	90	90 %	V	
18	15801	MOHAMMAD FIRMAN A.	20	20	20	20	20	100	100 %	V	
19	15802	MUHAMMAD ANIF F.	20	18	18	18	16	90	90 %	V	
20	15803	NABILAH ALAWIYAH	20	20	18	20	16	94	94 %	V	
21	15804	NADYA TIARA AYUNDA	20	20	20	20	18	98	98 %	V	
22	15805	NUR FARAHIN UMMIHANI	20	16	16	20	10	82	82 %	V	
23	15806	RIFDAHASTUTI ANDRIANI	20	20	20	20	20	100	100 %	V	
24	15807	SAFIRA MAULIDA	20	18	20	20	18	96	96 %	V	
25	15808	SATIYA LUNA ANANDAYU	20	20	20	20	18	98	98 %	V	
26	15809	SATRIO BAYU AJI	20	18	18	18	16	90	90 %	V	
27	15810	SURYA ARGA PURNAMA	20	20	13	20	19	92	92%	V	
28	15811	THEODORA VANIA S	18	18	16	16	10	78	78 %	V	
29	15812	WIMARISKA ROKHIMA	20	20	20	20	20	100	100 %	V	

HASIL ANALISIS

1. Ketuntasan belajar

a. Perorangan

Banyaknya siswa yang mengikuti : 29 Siswa
Banyaknya siswa yang tuntas belajar : 29 Siswa
% Siswa belajar tuntas : 100 %

b. Klasikal : Ya/ Tidak *)

2. Kesimpulan

a. Perlu perbaikan soal nomor :
b. Perlu perbaikan individu siswa : - orang

Pekalongan, Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SMAN 1 Pekalongan

Guru Mata Pelajaran

Praktikan

Sulikin, S.Pd.
NIP.19690102 199403 1 005

Rita Heini, S.Pd.
NIP. 1963050 319860 1 2004

Pramita W. A.
NIM. 7101409140

ANALISA HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Ekonomi

Standar Kompetensi : Permasalahan Ekonomi

Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi Kebutuhan Manusia yang Tidak Terbatas dengan Sarana yang Terbatas

Kelas : X-4

Banyak Soal : 5 butir

Jumlah Peserta : 39 siswa

No	NIS	Nama Siswa	SKOR YANG DIPEROLEH UNTUK NOMOR					Jml Skor	% Ketercapaian	Ketuntasan	
			1	2	3	4	5			Ya	Tidak
1	15813	AFLAKHA KHARISA	20	20	20	20	20	100	100%	V	
2	15814	AISYAH SHANIA	20	20	20	20	20	100	100%	V	
3	15815	AJENG AYUDYA P.	20	20	20	20	20	100	100%	V	
4	15816	AMIEN MASYKUR	20	20	20	20	18	98	98%	V	
5	15817	ANNIES AFIFAH	20	18	18	18	14	88	88%	V	
6	15818	BAGUS SURYA PRATAMA	20	20	20	20	20	100	100%	V	
7	15819	CAHYANING INDAH R.	20	20	20	20	18	98	98%	V	
8	15820	CAMELIA QONITA NAJAH	20	20	20	20	20	100	100%	V	
9	15821	CITA HUSNA RAISYA	20	20	20	20	20	100	100%	V	
10	15822	CYNTHIA LUTHFIANA A.	20	14	16	16	14	80	80%	V	
11	15823	DENIKA FEBRIANTO	20	20	20	20	20	100	100%	V	
12	15824	FADILAH AMIN	20	20	20	20	20	100	100%	V	
13	15825	FAIRUZ IFTIKHOR	20	16	14	16	14	80	80%	V	
14	15826	FATAHILLAH ASSHIDIQI	20	20	20	20	20	100	100%	V	
15	15827	ISNA IZZATI HAFIDH	20	20	20	20	18	98	98%	V	
16	15828	KEVIN MULYANTO	20	20	16	18	16	90	90%	V	
17	15829	KHARISATUL KHASANAH	20	20	20	20	20	100	100%	V	
18	15830	KHOIRUN NISA'	18	20	20	18	14	90	90%	V	
19	15831	KURNIAWATI MINARNO	20	18	18	18	14	88	88%	V	
20	15832	M. ARDAN MAULANA	20	20	20	18	18	96	96%	V	
21	15833	M. FERDI GHOZALI	20	20	20	20	16	96	96%	V	
22	15834	MEISHA M PUTRI	20	20	18	20	20	98	98%	V	
23	15835	MUHAMMAD ZAKI ARIZUL	20	20	16	16	16	88	88%	V	
24	15836	NAZILA TSALISATI H.	20	20	20	20	20	100	100%	V	
25	15837	NUVIXCA DEWI M	20	20	20	20	20	100	100%	V	
26	15838	SHINTA MARIANA	20	20	20	20	20	100	100%	V	
27	15839	WILLY JORDAN	20	20	20	20	20	100	100%	V	
28	15840	YOSEF EVAN DANAR A.	20	20	20	20	20	100	100%	V	

HASIL ANALISIS

3. Ketuntasan belajar

c. Perorangan

Banyaknya siswa yang mengikuti : 28 Siswa
Banyaknya siswa yang tuntas belajar : 28 Siswa
% Siswa belajar tuntas : 100 %

d. Klasikal : Ya/ Tidak *)

4. Kesimpulan

c. Perlu perbaikan soal nomor :
d. Perlu perbaikan individu siswa : - orang

Pekalongan, Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SMA N 1 Pekalongan

Guru Mata Pelajaran

Praktikan

Sulikin, S. Pd.
NIP.19690102 199403 1 005

Rita Heini, S.Pd.
NIP. 1963050 319860 1 2004

Pramita W. A.
NIM. 7101409140

LAMPIRAN 10

**JADWAL MENGAJAR PRAKTIKAN
DI SMA N 1 PEKALONGAN
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

Nama : PRAMITA WAHYU ANASTIA
NIM : 7101409140
Mata Pelajaran : Ekonomi
Guru Pamong : Dra. Murbandiningsih

HARI	JAM	KELAS
Senin	11.00 – 11.45	X-4
	Istirahat 12.15 – 13.00	
Selasa	12.15 – 13.00	X-5
	13.00 – 13.45	
Rabu	07.00 – 07.45	X-7
	07.45 – 08.30	
Jumat	08.15 – 09.00	X-8
	Istirahat 09.15 – 10.00	
	10.00 – 10.45	X-3
	10.45 – 11.30	

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Rita Heini, S.Pd.
NIP. 1963050 319860 1 2004

Pekalongan, Oktober 2012
Praktikan

Pramita Wahyu Anastia
NIM . 7101409140

