

**LAPORAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2  
DI SMK NEGERI 2 MAGELANG**



Oleh :

Nama : Putri Andinah

NIM : 7101408127

Prodi : Pendidikan Ekonomi Akuntansi S1

**FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
2012**

## **PENGESAHAN**

Laporan PPL 2initelah disusun sesuai dengan pedoman  
PPLUNNES.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh :

Koordinator dosen pembimbing

Kepala Sekolah

**Drs. Tarsis Tarmudji, M.M.**  
**NIP.19500304 197903 2 001**  
**NIP.195905211984031006**

**Drs. Ngajid, M.Pd**

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

**Drs. Masugino, M.Pd**  
**NIP. 195207211980121001**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur praktikan panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga praktikan dapat menyelesaikan kegiatan dan penulisan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II yang dilaksanakan di SMK N 2 Magelang dengan baik dan lancar.

Selama melaksanakan PPL di SMK N 2 Magelang, praktikan mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan kerendahan hati, praktikan ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd. selaku Kepala UPT PPL UNNES
3. Drs. Tarsis Tarmudji, M.M selaku Dosen Koordinator SMK N 2 Magelang
4. Drs. Tarsis Tarmuji, selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan motivasi kepada praktikan.
5. Drs. Ngajid, M.Pd selaku Kepala SMK N 2 Magelang yang telah memberikan ijin dan bimbingan serta motivasi dalam kegiatan PPL
6. Ibu Dra. Titi S, M.Pd selaku wakil kepala sekolah bidang Kurikulum.
7. Bapak Drs. Widodo selaku wakil kepala sekolah bidang Ketenagaan
8. Genduk Sri Lestari R,S.Pdselaku guru pamong yang selalu memberikan bimbingan kepada praktikan.
9. Drs. Tarsis Tarmudji, M.M selaku dosen koordinator PPL 2.
10. Segenap guru, karyawan dan siswa-siswi warga SMK Negeri 2 Magelang
11. Rekan-rekan praktikan PPL UNNES atas kerjasama dan solidaritasnya
12. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan PPL 2 di SMK Negeri 2 Magelang yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu.

Praktikan menyadari bahwa pengetahuan yang praktikan miliki masih sedikit sehingga dalam laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, praktikan mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca. Akhirnya praktikan berharap semoga laporan PPL II ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Magelang, Oktober 2012

Praktikan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
C. Manfaat.....	2
<b>BAB II HASIL PENGAMATAN</b>	
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.....	4
B. Dasar Pelaksanaan.....	4
C. Prinsip-Prinsip PPL.....	6
D. Struktur Organisasi Sekolah.....	6
E. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas.....	7
F. Tugas Guru Praktikan.....	8
G. Kurikulum dan Perangkat Pembelajaran Sekolah Menengah Kejuruan	8
<b>BAB III PELAKSANAAN</b>	
A. Waktu.....	10
B. Tempat.....	10
C. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan.....	10
D. Materi kegiatan.....	13
E. Proses pembimbingan.....	14
F. Hal-hal Yang Mendukung dan Menghambat .....	14

Refleksi Diri

Lampiran-lampiran

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 2.....	Silabus
Lampiran 3.....	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 4.....	Jadwal Pembelajaran Semester Gasal
Lampiran 5.....	Kalender Pendidikan Tahun Pelajaran 2012/2013
Lampiran 6.....	Agenda Mengajar
Lampiran 7.....	Soal Ulangan Harian
Lampiran 8.....	Daftar Hadir Mahasiswa PPL
Lampiran 9.....	Daftar Hadir Dosen Pembimbing
Lampiran 10.....	Daftar Hadir Dosen Koordinator
Lampiran 11.....	Jadwal Piket Harian
Lampiran 12.....	Kartu Bimbingan Praktik Mengajar
Lampiran 13.....	Kode Mata Pelajaran
Lampiran 14.....	Kode guru
Lampiran 15.....	Daftar Nilai Evaluasi Siswa
Lampiran 16.....	Daftar Hadir Siswa

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan sebagai suatu proses yang berlangsung secara dinamis, ternyata dari waktu ke waktu selalu mengalami perubahan dan berkembang sesuai dengan dinamika dan tuntutan perkembangan masyarakat.

Oleh karena itu Universitas Negeri Semarang sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi di Semarang bertujuan menyiapkan tenaga kependidikan dengan memperhatikan jumlah, mutu, relevansi dan efektivitas berusaha meningkatkan mutu lulusan yang dapat memenuhi tuntutan dunia pendidikan yang senantiasa mengalami perubahan dan perkembangan pendidikan. UNNES sebagai penghasil tenaga kependidikan menjalin kerjasama dengan sekolah-sekolah sebagai upaya penerapan tenaga kependidikan yang profesional.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu strategi dan taktik yang diprogramkan oleh suatu perguruan tinggi yang mempunyai calon lulusan tenaga kependidikan untuk dipersiapkan dalam menghadapi dunia kependidikan secara nyata. Kegiatan PPL meliputi : praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan konseling serta kegiatan yang bersifat kurikuler dan ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah latihan.

### **B. Tujuan PPL**

#### *1. Tujuan Umum*

Membentuk praktikan agar menjadi tenaga pendidik yang profesional sesuai prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional, personal dan kemasyarakatan.

#### *2. Tujuan Khusus*

- a. Meningkatkan, memperluas dan memantapkan kemampuan mahasiswa sebagai bekal untuk memasuki lapangan kerja sesuai dengan kebutuhan program pendidikan yang ditetapkan.

- b. Menumbuhkembangkan dan memantapkan sikap profesionalisme yang diperlukan mahasiswa untuk memasuki lapangan kerja, sesuai dengan bidangnya.

### **C. Manfaat PPL**

#### **a. Bagi mahasiswa praktikan**

- 1) Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama kuliah.
- 2) Mengetahui dan mengenalkan secara langsung kegiatan belajarmengajar.
- 3) Memperdalam pengertian dan penghayatan mahasiswa tentang pelaksanaan pendidikan.

#### **b. Bagi sekolah**

- 1) Meningkatkan kualitas dan profesionalisme tenaga pendidik.
- 2) Memperoleh informasi yang berkaitan dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang dilembaga pendidikan.

#### **c. Bagi Universitas Negeri Semarang**

- 1) Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerjasama dengan sekolah yang terkait.
- 2) Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
- 3) Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa Universitas Negeri Semarang, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, Kegiatan PPL meliputi : praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi profesional, personal dan kemasyarakatan (sosial)

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, personal dan kemasyarakatan. Sedangkan sasarannya adalah agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal dan kemasyarakatan.

#### **B. Dasar Pelaksanaan PPL**

Pelaksanaan PPL II ini mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaannya, yaitu :

1. Undang-Undang :
  - a. UU No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301).
2. Peraturan Pemerintah :
  - a. Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 1999 Nomor 115, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3859).
3. Keputusan Presiden

- a. Nomor 124/M Tahun 1999 tentang perubahan-perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung dan Medan menjadi Universitas.
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional :
  - a. Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi.
6. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang :
  - a. Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.

### **C. Prinsip-Prinsip PPL**

1. PPL dilaksanakan atas dasar tanggung jawab bersama antara Universitas Negeri Semarang dengan sekolah/tempat latihan.
2. PPL yang dimaksud meliputi PPL 1 dan PPL 2, dilaksanakan secara simultan.
3. Pembimbingan mahasiswa PPL harus secara intensif dan sistematis oleh guru pamong/petugas lainnya dan dosen pembimbing yang memenuhi syarat untuk tugas-tugas pembimbingan.

### **D. Struktur Organisasi Sekolah**

Sekolah sebagai unit pelaksana teknis pendidikan formal di lingkungan Departemen Pendidikan Nasional yang berada di bawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Kantor Pendidikan Nasional Propinsi yang bersangkutan. Pengorganisasian suatu sekolah tergantung pada jenis, tingkat dan sifat sekolah yang bersangkutan. Susunan organisasi sekolah dan tata kerja sekolah tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tentang susunan organisasi dan tata kerja jenis sekolah tersebut. pengadministrasian yang efektif dan efisien, yaitu :

1. Berorientasi kepada tujuan, yang berarti bahwa administrasi sekolah menunjang tercapainya tujuan pendidikan.
2. Berorientasi kepada pendayagunaan semua sumber (tenaga, dana, dan sarana prasarana) secara tepat guna dan hasil guna.

3. Mekanisme pengelolaan sekolah meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan penilaian hasil kegiatan administrasi sekolah harus dilakukan secara sistematis dan terpadu.

#### **E. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas**

Guru sebagai tenaga pengajar di jenjang pendidikan dasar maupun menengah harus mempunyai kualitas diri sendiri serta mengembangkan kepribadiannya sebagai salah satu upaya mencapai tujuan pendidikan nasional. Selain itu guru perlu menjaga citra dirinya sehingga dapat dijadikan teladan bagi siswa dan lingkungan. Berikut ini adalah tugas dan tanggung jawab guru di sekolah dan dikelas sebagai pengajar, pendidik, anggota sekolah maupun sebagai anggota masyarakat.

1. Tugas dan kewajiban guru selaku pengajar
  - a. Mengadakan persiapan mengajar seperlunya sesuai kurikulum yang berlaku
  - b. Datang mengajar di sekolah setiap hari kerja
  - c. Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan kontinu sesuai tehnik evaluasi yang berlandaskan tata tertib kelas dan sekolah.
2. Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik
  - a. Senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila
  - b. Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya teladan bagi anak didiknya
  - c. Guru wajib menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan dengan pengembangan IPTEK
  - d. Guru senantiasa memerhatikan norma, etika dan estetika dalam berpakaian.

#### **F. Tugas Guru Praktikan**

Tugas guru praktikan selama mengikuti Praktik pengalaman lapangan adalah :

1. Observasi dan orientasi di tempat praktik
2. Pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing

3. Pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar
4. Kegiatan kurikuler seijin kepala sekolah tempat praktik
5. Membantu memperlancar arus informasi dari UNNES ke sekolah latihan dan sebaliknya
6. Menyusun laporan hasil observasi dan orientasi di tempat praktik
7. Menyusun pengurus kelompok praktikan di tempat praktik
8. Mengisi format rencana kegiatan dan format bimbingan PPL yang dijadwalkan

#### **G. Kurikulum dan Perangkat Pembelajaran Sekolah Menengah Kejuruan**

Kurikulum adalah program sekolah yang berkaitan dengan proses belajar mengajar. Sesuai dengan kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan yang baru yaitu KTSP, dalam mengelola proses belajar mengajar seorang guru dituntut untuk melaksanakan :

1. Menyusun program tahunan dan program semester.
2. Penjabaran tentang kompetensi dasar yang akan dicapai, materi pembelajaran, alokasi waktu, sumber bahan, indikator pencapaian, dan sistem pengujian.
3. Penjabaran tentang struktur kurikulum yang diterapkan disekolah.
4. Menyusun persiapan mengajar.
5. Proses Belajar Mengajar
6. Melakukan evaluasi
7. Melaksanakan perbaikan dan pengayaan.

Langkah-langkah di atas dijabarkan dalam perangkat pembelajaran yang terdiri dari :

3. Silabus.
4. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN**

#### **A. Waktu**

Praktik Pengalaman Lapangan 1 dan II dilaksanakan secara simultan, tanggal 30 Juli – 20 Oktober 2012. Sedangkan PPL 2 dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus sampai dengan 20 Oktober 2012.

#### **B. Tempat**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SMK N 2 Magelang yang beralamat di Jalan A. Yani 135 Magelang

#### **C. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan**

##### 1. Penerjunan ke sekolah latihan

Praktek Pengalam Lapangan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang ditentukan oleh UPT PPL Unnes yaitu pada tanggal 30 Juli - 11 Agustus 2012 untuk PPL I, sedangkan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) II dilaksanakan pada 27 Agustus – 20 Oktober 2012 , penyerahan mahasiswa PPL kepada Kepala Sekolah yang diwakili oleh wakil kepala sekolah bidang kurikulum dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 pada pukul 12.00 oleh dosen koordinator PPL Unnes.

##### 2. Pelatihan Mengajar dan Tugas Keguruan (Pengajaran Terbimbing)

Pengajaran terbimbing adalah kegiatan pengajaran yang dilakukan praktikan dengan bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing.

Sesuai dengan tujuan dan fungsi PPL mahasiswa praktikan dituntut untuk memiliki kemampuan agar dalam melaksanakan kegiatan PPL tidak mengalami banyak masalah. Artinya seorang calon guru dituntut untuk menguasai keterampilan-keterampilan yang harus diterapkan dalam proses belajar mengajar. Hal ini dimaksudkan agar proses belajar mengajar berhasil secara maksimal.

##### 3. Pelatihan Mengajar dan Tugas Keguruan (Pengajaran Mandiri)

Pelatihan mengajar mandiri dilaksanakan mulai minggu ke-5 sampai minggu ke-10 PPL karena pada 2 minggu terakhir sudah memasuki minggu ujian tengah semester. Sedangkan tugas keguruan lainnya yang dilaksanakan di SMK N 2 Magelang antara lain upacara bendera pada waktu-waktu tertentu.

Selain membuat perangkat pembelajaran dan mengikuti kegiatan ekstra maupun intra sekolah, dalam melaksanakan KBM guru harus mempunyai beberapa ketrampilan mengajar antara lain :

a. Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran

Sebelum pelajaran dimulai praktikan membuka pelajaran dengan menanyakan kembali materi sebelumnya, apersepsi, atau menanyakan hal-hal menarik bagi siswa yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan siswa agar siswa termotivasi. Sedangkan di akhir pelajaran praktikan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya ataupun menjelaskan tentang mekanisme tugas yang diberikan atau refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.

b. Keterampilan Menjelaskan

Seperti halnya seorang guru, praktikan berusaha untuk menyampaikan materi pelajaran dengan jelas sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat. Materi pelajaran disampaikan secara berurutan sesuai dengan pokok bahasan, dari materi pelajaran yang lebih mudah ke materi pelajaran yang lebih sulit agar siswa dapat menerima materi dengan jelas.

c. Keterampilan Bertanya

Dalam kegiatan belajar mengajar, untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam menguasai materi maka praktikan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan materi yang disampaikan.

d. Keterampilan Memberikan Penguatan

Memberikan penguatan merupakan salah satu unsur penting yang harus dilakukan guru dalam kegiatan pembelajaran, karena akan

memberikan motivasi siswa untuk meningkatkan usahanya dalam belajar. Penguatan yang diberikan berupa pujian seperti: bagus, pintar, dll.

e. Keterampilan Mengadakan Variasi

Agar dalam kegiatan pembelajaran siswa tidak merasa bosan, maka perlu adanya variasi dalam pembelajaran. Variasi ini dimaksudkan agar siswa tertarik untuk memperhatikan materi yang disampaikan. Variasi yang praktikan lakukan adalah variasi model mengajar dan variasi dalam menggunakan alat serta media pembelajaran.

f. Keterampilan Memimpin Diskusi

Salah satu pembelajaran yang dilakukan adalah diskusi kelompok. Diskusi ini bertujuan mengembangkan kemampuan berpikir dan berkomunikasi dengan siswa. Praktikan berfungsi memonitor berlangsungnya diskusi.

g. Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil

Keterampilan mengorganisasikan, membimbing serta memudahkan siswa dalam belajar merupakan salah satu hal yang perlu ditekankan dalam pembelajaran kelompok kecil, sedangkan yang perlu ditekankan dalam pembelajaran individual adalah mengadakan pendekatan secara pribadi.

h. Keterampilan Mengelola Kelas

Dalam kegiatan pembelajaran, praktikan berusaha untuk mengelola kelas sebaik mungkin, menciptakan serta memelihara kondisi mengajar secara maksimal serta mengembalikan kondisi belajar secara optimal apabila terdapat gangguan.

i. Keterampilan Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui sejauh mana siswa menguasai materi pelajaran. Evaluasi dilakukan dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan, pemberian tugas, dan mengadakan ulangan harian yang disesuaikan dengan materi yang disampaikan.

#### 4. Pelaksanaan Ujian Program Mengajar

Akhir dari praktik mengajar selama PPL adalah ujian. Ujian ini dilaksanakan sesuai kesepakatan antara guru pamong dan dosen pembimbing. Pelaksanaan ujian dilakukan hanya sekali yaitu pada minggu-minggu terakhir sedangkan pengamatan dilakukan sebanyak 4-5 kali dengan sistem dualisme penilaian, artinya penilaian dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing.

#### 5. Penyusunan Laporan PPL

Penyusunan laporan akhir PPL II dilaksanakan pada minggu terakhir PPL II. Dalam penyusunan laporan akhir PPL II ini, praktikan mengkonsultasikan penyusunan laporan kepada dosen koordinator dan guru pamong masing-masing untuk mendapatkan masukan-masukan tentang isi laporan akhir tersebut.

### **D. Materi kegiatan**

Materi kegiatan dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini adalah:

1. Memebuat perangkat pembelajaran atas bimbingan guru pamong.
2. Melaksanakan praktek mengajar atas bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing.
3. Mengikuti kegiatan ekstra maupun intra sekolah.

### **E. Proses pembimbingan**

1. Bimbingan dengan Guru Pamong

Waktu : setiap saat selama hari efektif KBM

Hal-hal yang dikoordinasikan :

- Bahan mengajar
- Pembuatan silabus
- Pembuatan RPP
- Pengadaan Ulangan Harian
- Pemberian tugas
- Penggunaan media
- Penggunaan metode

- Hal-hal yang lain yang berhubungan dengan tugas-tugas keguruan
2. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing.

Waktu : setiap dosen pembimbing datang ke sekolah latihan.

Hal-hal yang dikooordinasikan :

- Kesulitan-kesulitan selama PPL di sekolah latihan
  - Informasi-informasi terbaru baik dari sekolah latihan maupun UPT.
  - Pelaksanaan ujian praktik mengajar.

#### **F. Hal-hal Yang Mendukung dan Menghambat Selama Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Berlangsung**

Seperti pada umumnya setiap kegiatan, selama pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Magelang dijumpai banyak hal, baik itu yang mendukung maupun menghambat pelaksanaan PPL tersebut.

1. Hal-hal yang mendukung
  - a. Penyediaan tempat, sarana dan prasarana untuk mahasiswa praktikan sehingga memudahkan mahasiswa praktikan untuk melaksanakan diskusi maupun kegiatan PPL lainnya.
  - b. Hubungan kerjasama yang baik antara praktikan dengan kepala sekolah, guru, staf karyawan, siswa, dan anggota sekolah yang baik sehingga memperlancar kegiatan PPL di sekolah latihan.
  - c. Guru pamong yang selalu membantu praktikan sehingga bimbingan berjalan lancar dan program PPL terlaksana.
  - d. Hubungan antara mahasiswa praktikan yang cukup harmonis, yang mau saling membantu jika salah satu mahasiswa praktikan ada yang mengalami kesulitan.
2. Hal-hal yang menghambat
  - a. Kurangnya koordinasinya antara praktikan dengan UPT PPL UNNES.
  - b. Partaisipasi siswa dalam proses belajar mengajar belum terlaksana dengan baik. Masih ada siswa yang menganggap bahwa praktikan bukanlah guru yang menentukan nilai mereka, atau hanya sebagai

pengganti saja, sehingga mereka tidak menerima pembelajaran yang dilakukan oleh praktikan dengan baik.

- c. Kurangnya pengalaman praktikan tentang proses pembelajaran terutama dalam manajemen kelas yang sebenarnya sangat penting dalam proses belajar mengajar.
- d. Lokasi yang jauh dari UNNES menyebabkan koordinasi dengan dosen pembimbing kurang maksimal

## REFLEKSI DIRI

**Nama : Putri Andinah**  
**NIM : 7101408127**  
**Jurusan/Fak : Akuntansi/ Ekonomi**

Praktik pengalaman lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, Praktek pengalaman lapangan terdiri dari dua tahapan, yaitu PPL I dan PPL II. Pada tahapan PPL I praktikan melakukan kegiatan observasi dan orientasi tentang sekolah yang bersangkutan, sedangkan PPL II praktikan diberi wewenang oleh guru pamong untuk berhadapan langsung dengan peserta didik. Pada kesempatan ini mahasiswa praktikan ditempatkan di sekolah menengah kejuruan (SMK) NEGERI 2 Magelang yang menempati lokasi di jalan A. Yani no. 135A Kota Magelang.

Dalam pelaksanaan PPL I, praktikan baru mendapatkan tugas untuk mengobservasi pada bidang studi Akuntansi. Bidang studi Akuntansi diajarkan pada kelas X, XI, XII pada jurusan Akuntansi. Tujuan dapat mengondisikan kelas dengan baik. Setelah hampir dua minggu praktikan mengamati pembelajaran di SMK NEGERI 2 Magelang, dapat ditarik beberapa simpulan yaitu:

### **A. Kunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Akuntansi**

Keunggulan dan kelemahan proses pembelajaran Akuntansi. Adapun keunggulan tersebut, yaitu mata pelajaran Akuntansi merupakan mata pelajaran yang berhubungan dengan kegiatan ekonomi. Dengan adanya Akuntansi segala macam kegiatan pencatatan transaksi ekonomi dimudahkan oleh pengguna informasinya. Sehingga pelajaran Akuntansi dibutuhkan siswa jurusan Akuntansi pada khususnya yang nantinya akan terjun langsung dalam bidang Akuntansi.

### **B. Ketersediaan sarana dan Prasarana Proses Pembelajaran**

SMK NEGERI 2 Magelang merupakan sekolah menengah kejuruan yang memiliki berbagai macam sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar. Adapun sarana dan prasarana tersebut di antaranya yaitu ruang kelas, perpustakaan, ruang UKS, ruang bimbingan dan konseling (BK), ruang guru, ruang kepala sekolah, kamar kecil, kantin, lapangan upacara, ruang tata usaha, tempat parkir, ruang praktek RPL, lab. akuntansi, lab. Mengetik, lab. penjualan atau pemasaran, lab. Komputer, gudang alat-alat olahraga, koperasi dan Masjid. Pada dasarnya sarana dan prasarana yang dimiliki SMK NEGERI 2 Magelang sudah cukup lengkap, akan tetapi ada beberapa sarana dan prasarana yang perlu ditambahkan, yaitu koleksi buku di perpustakaan.

### **C. Kualitas Guru Pamong**

Guru pamong mahasiswa praktikan di SMK NEGERI 2 Magelang bernama Genduk Sri Lestari R, S.Pd. Beliau telah memiliki pengalaman yang matang sebagai seorang guru, sehingga dalam proses pembelajaran beliau dapat mengondisikan kelas dengan baik dan dapat mengajarkan materi ajar kepada siswa dengan baik dan tepat.

### **D. Kualitas Pembelajaran**

Setelah melaksanakan PPL I di SMK NEGERI 2 Magelang. Mahasiswa praktikan dapat menyimpulkan bahwa kualitas pembelajaran Akuntansi sudah cukup baik dan proses pembelajaran pun berjalan dengan efektif dan kondusif. Pembelajaran yang dilakukan di SMK NEGERI 2 Magelang berpedoman pada kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang bertujuan untuk mencapai keberhasilan baik secara klasikal maupun individual.

#### **E. Kemampuan Diri Mahasiswa Praktikan**

Konsentrasikan pendidikan yang dimiliki mahasiswa praktikan adalah program studi pendidikan Akuntansi. Adapun bidang studi yang diampukan tersebut adalah bidang studi Akuntansi. Kemampuan diri mahasiswa praktikan dalam memahami kelas dan lingkungan sekolah masih banyak kekurangan. Hal itu disebabkan karena praktikan merupakan mahasiswa yang baru berpengalaman langsung di lapangan.

#### **F. Nilai Tambah Yang Diperoleh Mahasiswa Setelah melaksanakan PPL I**

Pelaksanaan PPL I di SMK NEGERI 2 Magelang banyak memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat berarti bagi praktikan, dimana mahasiswa praktikan banyak memperoleh pengetahuan mengenai sekolah dan ilmu pembelajaran sehingga dapat memotivasi praktikan agar lebih dapat meningkatkan kemampuan yang dimiliki praktikan sebagai calon guru yang profesional.

#### **G. Sarana Pengembangan**

##### 1. Bagi pihak SMK NEGERI 2 Magelang

Pengembangan pembelajaran ilmu bersifat tidak terbatas. Kualitas pembelajaran di SMK NEGERI 2 Magelang sudah baik, namun pengembangan harus selalu ada agar menjadi sekolah yang lebih maju baik di bidang akademik maupun non akademik.

##### 2. Bagi pihak UNNES

Bagi pihak UNNES sebaiknya tetap menjaga dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah-sekolah tempat pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terutama dengan SMK NEGERI 2 Magelang. Dengan demikian dapat memperlancar proses pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun berikutnya.

Magelang, Agustus 2012

Mengetahui,

Guru Pamong

Praktikan

**Genduk sri lestari R, S.Pd**  
NIP.197504132006042015

**Putri Andinah**  
NIM.7101408127