

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMK NEGERI 2 MAGELANG**



Oleh :

Nama : Faya Sukma Putri

NIM : 7101407303

Prodi : Pendidikan Ekonomi Akuntansi S1

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

PENGESAHAN

Laporan PPL ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL UNNES.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh :

Koordinator dosen pembimbing

Kepala Sekolah

Drs. Tarsis Tarmudji, M. M
NIP. 194911211976031002

Drs. Ngajid, M. Pd
NIP. 195905211984031005

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

Drs. Masugino, M.Pd
NIP. 1952072119801210

KATA PENGANTAR

Puji syukur pada Allah Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan kasih dan kemurahan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Laporan akhir Praktek Pengalaman Laporan (PPL) II. Selama menyusun laporan ini, penulis telah banyak menerima bantuan, kerjasama dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Bapak Drs. Masugino, M.Pd. selaku Kepala UPT PPL UNNES
3. Bapak Drs. Tarsis Tarmudji M.M selaku Dosen Koordinator dan Dosen Pembimbing yang selalu memberikan motivasi dalam kegiatan PPL.
4. Bapak Drs. Ngajid, M.Pd selaku Kepala SMK N 2 Magelang yang telah memberikan ijin dan bimbingan serta motivasi dalam kegiatan PPL
5. Dra. Tri Widiastuti selaku guru pamong yang selalu memberikan bimbingan kepada praktikan.
6. Staf pengajar dan karyawan Tata Usaha SMK N 2 Magelang yang telah memberikan data yang dibutuhkan dalam penyusunan laporan ini.
7. Rekan-rekan praktikan atas dukungan dan kebersamaannya selama ini.
8. Siswa – siswi SMK Negeri 2 Magelang khususnya kelas X AK 1, XI AK 1.
9. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu dengan rendah hati penulis akan menerima saran dan masukan yang bersifat membangun.

Akhirnya penulis berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi pembaca demi kebaikan di masa yang akan datang.

Magelang, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	Refleksi Diri
Lampiran 2.....	Silabus
Lampiran 3.....	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 4.....	Daftar Kode Guru
Lampiran 5.....	Daftar Kode Mata Pelajaran
Lampiran 6.....	Jadwal Mengajar
Lampiran 7.....	Analisis Hari Efektif
Lampiran 8.....	Kalender Pendidikan Tahun Pelajaran 2012/2013
Lampiran 9.....	Rencana Kegiatan Praktikan
Lampiran 10.....	Daftar Nilai Evaluasi Siswa
Lampiran 11.....	Daftar Hadir Siswa
Lampiran 12.....	Daftar Hadir Mahasiswa PPL
Lampiran 13.....	Daftar Hadir Dosen Pembimbing
Lampiran 14.....	Daftar Hadir Dosen Koordinator
Lampiran 15.....	Kartu Bimbingan Praktik Mengajar
Lampiran 16.....	Daftar Piket harian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang (UNNES) adalah lembaga pendidikan tinggi yang salah satu misi utamanya menyiapkan tenaga terdidik untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan, baik guru maupun tenaga kependidikan lainnya yang tugasnya bukan sebagai tenaga pengajar. Oleh karena itu komposisi Kurikulum Pendidikan untuk Program S1, tidak terlepas dari komponen Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berupa praktik pengajaran di sekolah-sekolah latihan bagi calon pengajar. UNNES menjalin kerjasama dengan sekolah-sekolah yang bersedia dijadikan sekolah pelaksanaan PPL sebagai upaya membentuk tenaga kependidikan yang profesional.

B. Tujuan PPL

1. Tujuan Umum

Membentuk praktikan agar menjadi tenaga pendidik yang profesional sesuai prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional, personal dan kemasyarakatan.

2. Tujuan Khusus

- a. Meningkatkan, memperluas dan memantapkan kemampuan mahasiswa sebagai bekal untuk memasuki lapangan kerja sesuai dengan kebutuhan program pendidikan yang ditetapkan.
- b. Menumbuh kembangkan dan memantapkan sikap profesionalisme yang diperlukan mahasiswa untuk memasuki lapangan kerja, sesuai dengan bidangnya.

C. Manfaat PPL

a. Bagi mahasiswa praktikan

- 1) Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama kuliah.

- 2) Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

b. Bagi sekolah

- 1) Meningkatkan kualitas dan profesionalisme tenaga pendidik.
- 2) Memperoleh informasi yang berkaitan dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang dilembaga pendidikan.

c. Bagi UNNES

- 1) Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerjasama dengan sekolah yang terkait.
- 2) Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa Universitas Negeri Semarang, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Kegiatan PPL meliputi : praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

B. Dasar Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL II ini mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaannya, yaitu :

1. Undang-Undang.
2. Peraturan Pemerintah.
3. Keputusan Presiden.
4. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional.
6. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang.

C. Prinsip-Prinsip PPL

- a) PPL dilaksanakan atas dasar tanggung jawab bersama antara Universitas Negeri Semarang dengan sekolah/tempat latihan
- b) PPL harus dikelola secara baik dengan melibatkan berbagai unsur Universitas Negeri Semarang, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi/Kabupaten/Kota dan sekolah latihan serta lembaga-lembaga terkait lainnya.
- c) PPL yang dimaksud meliputi PPL 1 dan PPL 2, dilaksanakan secara simultan.

D. Struktur Organisasi Sekolah

Koordinasi integrasi dan sinkronisasi kegiatan-kegiatan yang terarah memerlukan pendekatan pengadministrasian yang efektif dan efisien, yaitu :

- a) Berorientasi kepada tujuan, yang berarti bahwa administrasi sekolah menunjang tercapainya tujuan pendidikan.
- b) Berorientasi kepada pendayagunaan semua sumber (tenaga, dana, dan sarana prasarana) secara tepat guna dan hasil guna.
- c) Mekanisme pengelolaan sekolah meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan penilaian hasil kegiatan administrasi sekolah harus dilakukan secara sistematis dan terpadu.

E. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas

Berikut ini adalah tugas dan tanggung jawab guru di sekolah dan di kelas sebagai pengajar, pendidik, anggota sekolah maupun sebagai anggota masyarakat.

Tugas dan kewajiban guru selaku pengajar:

- d) Mengadakan persiapan mengajar seperlunya sesuai kurikulum yang berlaku
- e) Datang mengajar di sekolah setiap hari kerja
- f) Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan kontinu sesuai tehnik evaluasi yang berlandaskan tata tertib kelas dan sekolah

Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik

- g) Senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila
- h) Guru wajib menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan dengan pengembangan IPTEK
- i) Guru senantiasa memerhatikan norma, etika dan estetika dalam berpakaian

F. Tugas Guru Praktikan

Tugas guru praktikan selama mengikuti Praktik pengalaman lapangan adalah :

- a) Observasi dan orientasi di tempat praktik

- b) Pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing
- c) Pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar
- d) Kegiatan kurikuler sejjin kepala sekolah tempat praktik
- e) Membantu memperlancar arus informasi dari UNNES ke sekolah latihan dan sebaliknya
- f) Menyusun laporan hasil observasi dan orientasi di tempat praktik
- g) Menyusun pengurus kelompok praktikan di tempat praktik
- h) Mengisi format rencana kegiatan dan format bimbingan PPL yang dijadwalkan

G. Kurikulum dan Perangkat Pembelajaran Sekolah Menengah Kejuruan

Program pengajaran yang digunakan pada sistem Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan tidak berbeda jauh dengan yang diterapkan pada KBK. Program khusus yang ada di Sekolah Menengah Kejuruan terdiri dari Akuntansi, Pemasaran, Administrasi Perkantoran dan Rekayasa Perangkat Lunak Sesuai dengan kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan yang baru yaitu KTSP, dalam mengelola proses belajar mengajar seorang guru dituntut untuk melaksanakan :

1. Menyusun program tahunan dan program semester.
2. Penjabaran tentang kompetensi dasar yang akan dicapai, materi pembelajaran, alokasi waktu, sumber bahan, indikator pencapaian, dan sistem pengujian.
3. Penjabaran tentang struktur kurikulum yang diterapkan disekolah.
4. Menyusun persiapan mengajar.
5. Proses Belajar Mengajar
6. Melakukan evaluasi
7. Melaksanakan perbaikan dan pengayaan.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu dan Tempat

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I dilaksanakan pada tanggal 31 Juli - 11 Agustus 2012, sedangkan Praktek Pengalaman (PPL) II dilaksanakan pada 27 Agustus – 20 Oktober 2012. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SMK N 2 Magelang yang beralamat di Jalan A. Yani 135 Magelang

B. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

1. Penerjunan ke sekolah latihan

Praktek Pengalam Lapangan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang ditentukan oleh UPT PPL Unnes yaitu pada tanggal 31 Juli - 11 Agustus 2012 untuk PPL I, penyerahan mahasiswa PPL kepada Kepala Sekolah dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 pada pukul 12.00 oleh dosen koordinator PPL Unnes.

2. Pelatihan Mengajar dan Tugas Keguruan (Pengajaran Terbimbing)

Sehubungan dengan diterapkannya Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di SMK N 2 Magelang, praktikan perlu untuk mengetahui lebih dalam tentang sistem pengajaran yang dipakai oleh guru yang mengajar dikelas.

3. Pelatihan Mengajar dan Tugas Keguruan (Pengajaran Mandiri)

Selain membuat perangkat pembelajaran dan mengikuti kegiatan ekstra maupun intra sekolah, dalam melaksanakan KBM guru harus mempunyai beberapa ketrampilan mengajar antara lain :

- a) Membuka Pelajaran
- b) Komunikasi dengan siswa
- c) Penggunaan Metode Pembelajaran
- d) Penggunaan Media Pembelajaran.
- e) Variasi Dalam Pengajaran
 - Variasi Suara
 - Variasi Teknik

- Variasi Media
 - f) Memberikan Penguatan
 - g) Mengkondisikan Situasi Belajar Siswa
 - h) Memberikan Pertanyaan
 - i) Memberikan Balikan
 - j) Menilai Hasil Belajar
 - k) Menutup Pelajaran
4. Pelaksanaan Ujian Program Mengajar
 5. Penyusunan Laporan PPL

C. Materi kegiatan

Materi kegiatan dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini adalah:

1. Memebuat perangkat pembelajaran atas bimbingan guru pamong.
2. Melaksanakan praktek mengajar atas bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing.
3. Mengikuti kegiatan ekstra maupun intra sekolah.

D. Proses pembimbingan

1. Bimbingan dengan Guru Pamong
Waktu : setiap saat selama hari efektif KBM
2. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing.
Waktu : setiap dosen pembimbing datang ke sekolah latihan.

E. Hal-hal Yang Mendukung dan Menghambat Selama Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Berlangsung

1. Hal-hal yang mendukung
 - a. Guru pamong memberikan kebebasan berkreasi sehingga proses pembelajaran bisa maksimal.
 - b. Adanya komunikasi yang baik dengan guru pamong maupun dosen pembimbing.
 - c. Keterbukaan dari pihak sekolah dalam memberikan informasi yang akan digali oleh pihak praktikan.
 - d. Kerjasama yang baik antara pihak sekolah dengan pihak praktikan

- e. Praktikan dianggap seperti layaknya keluarga sekolah sendiri, sehingga dilibatkan dalam kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah
2. Hal-hal yang menghambat
- a. Keminiman pengetahuan dan wawasan praktikan tentang sesuatu yang berhubungan dengan Praktik Pengalaman Lapangan ini.
 - b. Keterbatasan sarana prasarana penunjang KBM di sekolah praktek.

REFLEKSI DIRI

Nama : Faya Sukma Putri
NIM : 7101407303
Jurusan/Fak : Akuntansi / Ekonomi

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah *subhanahu wata'ala* atas limpahan rahmat yang diberikan sehingga praktikan dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan II yang telah dilaksanakan pada 27 Agustus-20 Oktober 2012. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu upaya praktek di sekolah latihan yang bertujuan untuk membekali praktikan berbagai hal sehingga dapat digunakan dalam membentuk karakter diri menjadi guru yang professional.

1. **Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Akuntansi**

Akuntansi merupakan proses yang terdiri dari identifikasi, pengukuran, dan pelaporan informasi ekonomi, yang berguna dalam penilaian tanggung jawab dan pengambilan keputusan manajemen mengenai kesatuan usaha dan kelangsungan usaha yang bersangkutan. Pembelajaran akuntansi di SMK N 2 Magelang sudah cukup baik, guru cukup kompeten, menguasai materi dengan baik, menjelaskan dengan cukup sistematis, sebelum masuk kelas guru juga telah membuat perencanaan berupa RPP yang telah sesuai dengan silabus dan siswanya pun cukup mudah untuk menerima pelajaran karena berasal dari input yang berkualitas. Kelemahannya kurangnya sarana berupa LCD yang belum pasti ada di setiap kelas, yang mengakibatkan pembelajaran kurang efektif dan penggunaan LKS yang kadang belum tentu benar isinya, seperti soal di LKS yang kadang masih membingungkan maksudnya karena kurangnya keterangan.

2. **Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM di sekolah latihan**

SMK N 2 Magelang, sudah cukup menyediakan sarana pembelajaran yang memadai, penggunaan LCD sudah mulai dipakai hampir di setiap kelas. Kekurangan sarana dan prasarana adalah dalam hal keterbatasan lahan yang ada sehingga tempat upacara harus dilaksanakan di lapangan basket yang luasnya terbatas sehingga tidak mampu menampung guru dan semua siswa beserta tempat parkir yang kurang memadai.

3. **Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing**

Praktikan mendapatkan banyak pengalaman dari guru pamong berkaitan dengan proses pembelajaran, penyusunan administrasi, sampai pada pengelolaan kelas. Ibu Dra. Tri Widiastuti selaku guru pamong praktikan selama pelaksanaan PPL II ini telah banyak memberikan masukan, arahan dan bimbingan dalam kaitannya dalam melaksanakan praktik mengajar di PPL II sehingga praktikan bisa mendapatkan motivasi bimbingan dalam melakukan proses pembelajaran di kelas.

4. **Kualitas pembelajaran di sekolah latihan**

Dalam pelaksanaannya, pembelajaran di SMK Negeri 2 Magelang telah berjalan secara baik. Hal ini dapat dilihat mulai dari perencanaan pembelajaran yang baik yang ditandai dengan adanya perangkat pembelajaran yang telah disusun oleh guru secara lengkap. Hal lain yang menunjang

keberhasilan pelaksanaan pembelajaran di SMK Negeri 2 Magelang adalah adanya jalinan interaksi yang baik pada saat pelajaran berlangsung. Akan tetapi perlu adanya peningkatan lagi, terutama masalah kedisiplinan dan tata krama agar dapat menghasilkan output yang semakin bagus dan berkualitas.

5. **Kemampuan diri praktikan**

Berkaitan dengan pembelajaran Akuntansi, praktikan mempunyai kemampuan diri yang bagus dengan didukung penguasaan materi tentang pembelajaran Akuntansi. Tetapi masih memerlukan bimbingan yang intensif agar menjadi seorang praktikan yang lebih baik lagi. Dari kegiatan ini, praktikan memperoleh banyak ilmu seperti bagaimana cara mengajar yang baik, cara mengkondisikan kelas, berinteraksi dengan siswa, serta penyusunan silabus dan RPP yang baik dari guru pamong.

6. **Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL II**

Praktik Pengalaman Lapangan II ini telah memberikan pemahaman-pemahaman baru tentang kondisi *real* di lapangan, tentang bagaimana sebenarnya satu proses pendidikan itu. Praktikan menjadi lebih memahami bahwasanya proses pendidikan bukanlah semudah membalikkan telapak tangan, bukanlah sesuatu yang instan. Hal ini dikarenakan agar satu proses itu dapat berlangsung secara optimal perencanaan yang matang mutlak dilakukan. Praktikan menjadi paham bahwa pendidikan pada dasarnya adalah suatu proses, bagaimana mengembangkan potensi peserta didik, baik pengetahuan, sikap, maupun keterampilan agar peserta didik menjadi dewasa, dalam artian mandiri, bertanggung jawab, memahami dan melaksanakan norma dan nilai moral, serta memiliki kemampuan untuk mengelola diri dan lingkungannya.

7. **Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES**

Demi pengembangan dan kemajuan SMK Negeri 2 Magelang serta UNNES maka penulis memberikan saran sebagai berikut, Pertama dalam pelaksanaan proses belajar mengajar (PBM) di SMK Negeri 2 Magelang sangat mungkin untuk di tingkatkan menjadi lebih baik lagi, hal ini didukung dengan kualitas guru dan siswa SMK Negeri 2 Magelang yang mempunyai potensi menjadi yang terbaik. Kedua, proses pencapaian guru yang profesional maka UNNES sebagai lembaga pendidikan bagi seorang guru maka outputnya harus di tingkatkan lagi agar mencapai hasil yang maksimal.

Demikianlah refleksi diri yang praktikan sampaikan semoga apa yang telah praktikan tulis bisa menjadi masukan yang berharga bagi semua pihak yang berkaitan, akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Magelang, Oktober 2012

Mengetahui,
Guru Pamong Mata Pelajaran Akuntansi

Praktikan

Dra. Tri Widiastuti
NIP 196006101987032005

Faya Sukma Putri
NIM 7101407303