

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II
DI SD NEGERI SAMPANGAN 01



Disusun Oleh :

Nama : Kasturi
NIM : 6102409104
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar
(S1)

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun dengan Pedoman PPL UNNES pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

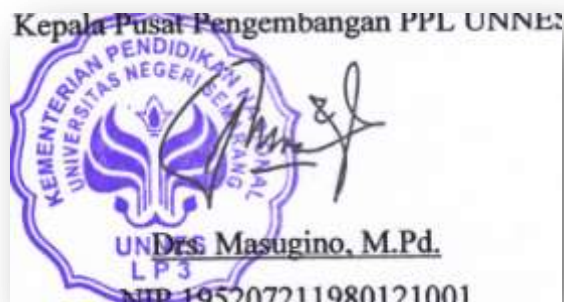
Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah SD Sampangan 01

Andry Akhiruyanto S.Pd, M.Pd
NIP. 19810129 200312 1 001

Mursiti, S.Pd
NIP. 19541031 197701 2 001



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan dan laporan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) di SD Negeri Sampangan 01.

Laporan ini merupakan hasil dari Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) yang berorientasi pada penyusunan perangkat pembelajaran dan praktek belajar mengajar di kelas. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Pejabat Rektor Universitas Negeri Semarang sekaligus Pelindung Pelaksanaan PPL , Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si
2. Koordinator PPL Universitas Negeri Semarang dan Penanggung jawab Pelaksanaan PPL , Drs. Masugino, M.Pd
3. Koordinator Dosen Pembimbing PPL di SD Negeri Sampangan 01, Drs. Andry Akhiruyanto, M.Pd.
4. Dosen Pembimbing PPL Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani (PGSD PENJAS) di SD Negeri Sampangan 01, Drs.Bambang Priyono, M. pd.
5. Kepala Sekolah SD Negeri Sampangan 01 yang dengan hati terbuka telah menerima kedatangan kami, Ibu Mursiti, S.Pd
6. Koordinator Guru Pamong SD Negeri Sampangan 01, Ibu Galuh Kusumarini, S. Pd. SD
7. Guru Pamong mata pelajaran Pendidikan Jasmani di SD Negeri Sampangan 01, Bapak Krismunadi, A.Ma
8. yang dengan bijak bersedia memberikan bimbingan dan arahan bagaimana menjadi seorang guru yang Profesional.
9. Segenap guru, staff, dan karyawan sekolah SD Negeri Sampangan 01.
10. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan PPL 2 di SD Negeri Sampangan 01 ini, yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu.
11. Rekan-rekan seperjuangan PPL di SD Negeri Sampangan 01 yang selalu memberikan dukungan dan semangat menjadi calon guru teladan.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak yang telah berperan mendapatkan restu dari Tuhan Yang Maha Esa. Besar harapan kami semoga kegiatan PPL ini memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan pihak-pihak yang terkait lainnya pada umumnya.

Semarang, 10 Oktober 2012

Praktikan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	5
B. Tujuan.....	5
C. Manfaat	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Dasar Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan	7
B. Struktur Organisasi Sekolah	7
C. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	7
BAB III PELAKSANAAN	
A. Waktu dan Tempat.....	8
B. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan	8
C. Materi Kegiatan	11
D. Proses Bimbingan	12
E. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Pelaksanaan PPL	12
F. Hasil Pelaksanaan	13
G. Dosen Koordinator, Dosen Pembimbing dan Guru Pamong PPL II UNNES 2012/2013 SD Negeri Sampangan 01	13
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	14
B. Saran	14
Refleksi Diri.....	16
Lampiran-lampiran	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan pendidikan yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa Universitas Negeri Semarang (UNNES) yang tergolong dalam Program pendidikan, sehingga dalam perkembangannya masih memfokuskan untuk menciptakan dan mencetak tenaga pendidik. Salah satu tugas UNNES adalah menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari : tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagaimana disebut diatas, wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi yaitu melalui kegiatan PPL.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk membina serta menciptakan calon tenaga pendidik (guru) yang profesional, bertanggung jawab dan berdisiplin serta mengetahui tata cara dan aturan yang harus dijalankan sebagai seorang tenaga pendidik yang professional. Untuk mencapai tujuan tersebut, mahasiswa telah dibekali dengan berbagai mata kuliah yang akan menunjang terhadap kegiatan PPL dan menunjang terhadap pengembangan profesionalismenya nanti di lapangan yang sebenarnya.

Program Pengalaman Lapangan yang kami laksanakan di SD Negeri Sampangan 01 diharapkan dapat mengembangkan dan mendapatkan pengalaman baru dalam proses pendidikan terhadap calon-calon tenaga kependidikan. Adapun mata kuliah yang diberikan selama mengikuti perkuliahan di UNNES yang akan diterapkan di lapangan meliputi mata kuliah bidang studi yang berkaitan dengan program jurusan kami dan sesuai dengan bidang studi yang kami ikuti meliputi:

1. Perkembangan Peserta Didik
2. Perencanaan Pengajaran
3. Strategi Belajar Mengajar
4. Evaluasi Pengajaran

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan II bertujuan sebagai syarat untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan II di Universitas Negeri Semarang.

Tujuan yang lain dari Praktik Pengalaman Lapangan II yaitu membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai

dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial. Serta sebagai ajang latihan dan bekal bagi para mahasiswa agar memiliki pengalaman secara nyata tentang pengajaran di sekolah. Sehingga diharapkan mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan, sikap, dan ketrampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

C. Manfaat PPL

Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait, yaitu mahasiswa (praktikan), sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi praktikan

- Praktikan dapat mengetahui dan mempraktikkan secara langsung mengenai cara-cara pembuatan perangkat pembelajaran seperti Progt, Promes, Silabus, dan RPP yang dibimbing oleh guru pamong masing-masing.
- Praktikan dapat mempraktekkan ilmu yang diperolehnya selama di bangku kuliah melalui proses pengajaran yang dibimbing oleh guru pamong di dalam kelas.

2. Manfaat bagi sekolah

- Dapat meningkatkan kualitas pendidik.
- Dapat menambah pengetahuan yang baru pada pengajaran sesuai dengan perkembangan jaman.
- Dapat menambah keprofesionalan guru.

3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang

- Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian
- Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Dasar Pelaksanaan PPL II

Dasar dari pelaksanaan Program pengalaman lapangan II adalah:

1. Undang – Undang :
 - a. UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
 - b. UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
2. Peraturan Pemerintah :
 - a. No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
 - b. No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

B. Struktur Organisasi Sekolah

Susunan organisasi sekolah tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tentang susunan organisasi dan tata kerja jenis sekolah tersebut. Dari struktur organisasi sekolah tersebut terlihat hubungan dan mekanisme kerja antara Kepala Sekolah, Guru, Murid, Pegawai Tata Usaha Sekolah serta pihak lainnya di luar sekolah. Koordinasi integrasi dan sinkronisasi kegiatan-kegiatan yang terarah memerlukan pendekatan pengadministrasian yang efektif dan efisien, yaitu :

1. Berorientasi kepada tujuan, yang berarti bahwa administrasi sekolah menunjang tercapainya tujuan pendidikan.
2. Berorientasi kepada pendayagunaan semua sumber (tenaga, dana dan sarana) secara tepat guna dan hasil guna.
3. Mekanisme pengelolaan sekolah meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan penilaian hasil kegiatan administrasi sekolah harus dilakukan secara sistematis dan terpadu.

C. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

KTSP adalah kurikulum operasional yang disusun oleh dan dilaksanakan di masing-masing satuan pendidikan. KTSP terdiri dari tujuan pendidikan masing-masing satuan pendidikan tingkat satuan pendidikan, kalender pendidikan, dan silabus.

Pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) yang beragam mengacu pada standar nasional pendidikan untuk menjamin pencapaian tujuan pendidikan nasional. Standar nasional pendidikan terdiri atas standar isi, standar proses, kompetensi lulusan, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan dan penilaian pendidikan. Dua dari kedelapan standar nasional pendidikan tersebut yaitu Standar Isi (SI) dan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan acuan utama bagi satuan pendidikan dalam mengembangkan kurikulum.

Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 (UU 20/ 2003) tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 (PP 19/2005) tentang Standar Nasional Pendidikan mengamankan kurikulum pada KTSP jenjang pendidikan dengan mengacu pada SI dan SKL serta berpedoman pada panduan yang disusun oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Selain dari itu, penyusunan KTSP juga mengikuti ketentuan lain yang menyangkut kurikulum dalam UU 20/2003 dan PP 19/2005.

Panduan pengembangan kurikulum disusun antara lain dapat memberi kesempatan peserta didik untuk:

1. Belajar untuk beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Belajar untuk memahami dan menghayati
3. Belajar untuk mampu melaksanakan dan berbuat secara efektif
4. Belajar untuk hidup bersama dan berguna untuk orang lain
5. Belajar untuk membangun dan menemukan jati diri melalui proses belajar yang aktif , kreatif, afektif dan menyenangkan.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu dan tempat

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan melalui 2 tahap, yaitu PPL I dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan tanggal 11 Agustus 2012 dan PPL II dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus sampai dengan tanggal 20 Oktober 2012 di SD Negeri Sampangan 01 yang berlokasi di Jalan Menoreh Tengah III Kecamatan Gajahmungkur Kota Semarang.

B. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

Tahap-tahap kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi :

1. Kegiatan di kampus, meliputi :

a. Pembekalan

Pembekalan dilakukan di kampus Universitas Negeri Semarang selama 3 hari yaitu mulai tanggal 24, 25, dan 26 Juli 2012.

b. Upacara Penerjunan

Upacara penerjunan dilaksanakan di lapangan depan gedung Rektorat Universitas Negeri Semarang pada hari Senin tanggal 30 Juli 2012 pukul 07.00 WIB sampai selesai. Dilanjutkan dengan penyerahan mahasiswa PPL kepada Kepala Sekolah dilaksanakan pada hari Senin tanggal 30 Juli 2012 oleh dosen koordinator PPL.

2. Kegiatan Inti

a. Pengenalan wilayah

Kegiatan pengenalan lapangan di SD Negeri Sampangan 01 dilaksanakan pada PPL I yaitu tanggal 30 Juli 2012 – 11 Agustus 2012. Dengan demikian, data pengenalan lapangan tidak dilampirkan kembali karena sudah dilampirkan pada laporan PPL I.

b. Pengajaran terbimbing

Pengajaran terbimbing adalah kegiatan pengajaran yang dilakukan praktikan dengan bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing. Bimbingan ini meliputi penyusunan perangkat pembelajaran yang meliputi: Prota, Promes, Rincian Minggu Efektif, Silabus dan Rencana Pembelajaran.

Hal ini dimaksudkan agar proses belajar mengajar berhasil secara maksimal. Adapun yang dimaksud adalah:

1. Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran

Sebelum pelajaran dimulai praktikan membuka pelajaran dengan menanyakan kembali materi sebelumnya atau menanyakan hal-hal menarik bagi siswa yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan siswa agar siswa termotivasi. Sedangkan di akhir pelajaran praktikan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya ataupun menjelaskan tentang mekanisme tugas yang diberikan atau refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.

2. Keterampilan Menjelaskan

Seperti halnya seorang guru, praktikan berusaha untuk menyampaikan materi pelajaran dengan jelas sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat. Materi pelajaran disampaikan secara berurutan sesuai dengan pokok bahasan, dari materi pelajaran yang lebih mudah ke materi pelajaran yang lebih sulit agar siswa dapat menerima materi dengan jelas.

3. Keterampilan Bertanya

Dalam kegiatan belajar mengajar, untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam menguasai materi maka praktikan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan materi yang disampaikan.

4. Keterampilan Memberikan Penguatan

Memberikan penguatan merupakan salah satu unsur penting yang harus dilakukan guru dalam KBM, karena akan memberikan motivasi siswa untuk meningkatkan usahanya dalam belajar. Penguatan yang diberikan berupa pujian seperti: bagus, pintar, dll.

5. Keterampilan Mengadakan Variasi

Agar dalam KBM siswa tidak merasa bosan, maka perlu adanya variasi dalam pembelajaran. Variasi ini dimaksudkan agar siswa tertarik untuk memperhatikan materi yang disampaikan. Variasi yang praktikan lakukan adalah variasi model mengajar dan variasi dalam menggunakan alat serta media pembelajaran.

6. Keterampilan Memimpin Diskusi

Salah satu pembelajaran yang dilakukan adalah diskusi kelompok. Diskusi ini bertujuan mengembangkan kemampuan berpikir dan berkomunikasi dengan siswa. Praktikan berfungsi memonitor berlangsungnya diskusi.

7. Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil

Keterampilan mengorganisasikan, membimbing serta memudahkan siswa dalam belajar merupakan salah satu hal yang perlu ditekankan dalam pembelajaran kelompok kecil, sedangkan yang perlu ditekankan dalam pembelajaran individual adalah mengadakan pendekatan secara pribadi.

2. Keterampilan Mengelola Kelas

Dalam KBM praktikan berusaha untuk mengelola kelas sebaik mungkin, menciptakan serta memelihara kondisi mengajar secara maksimal serta mengembalikan kondisi belajar secara optimal apabila terdapat gangguan.

3. Keterampilan Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui sejauh mana siswa menguasai materi pelajaran. Evaluasi dilakukan dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan, pemberian tugas, dan mengadakan ulangan harian yang disesuaikan dengan materi yang disampaikan.

c. Pengajaran mandiri

Pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan di mana guru pamong sudah tidak ikut mendampingi masuk ke kelas/ lapangan yang diajar. Tetapi sebelumnya semua perangkat pembelajaran sudah dikonsultasikan kepada guru pamong.

d. Penilaian PPL II

Penilaian PPL II pada mata pelajaran pendidikan jasmani merupakan kewenangan guru pamong mata pelajaran dan dosen pembimbing. Penilaian berdasarkan pengamatan guru pamong dan dosen pembimbing ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung di kelas dan di lapangan.

e. Bimbingan penyusunan laporan

Dalam menyusun laporan, praktikan mendapat bimbingan dari berbagai pihak yaitu guru pamong, dosen pembimbing, dosen koordinator, dan pihak lain yang terkait sehingga laporan ini dapat disusun tepat pada waktunya.

C. Materi Kegiatan

1. Pembuatan Perangkat Pengajaran

Pembuatan perangkat pembelajaran dimulai dari membuat silabus, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

2. Proses Belajar Mengajar

Dalam kegiatan belajar mengajar, Praktikan mengajar kelas I sampai kelas VI, setelah melaksanakan proses pembelajaran praktikan mengadakan evaluasi terhadap pembelajaran tersebut. Kemudian berkonsultasi dengan guru pamong dan dosen koordinator tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan.

D. Proses Bimbingan

Selama melakukan PPL 2, praktikan telah mendapatkan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing secara maksimal. Sebelum latihan mengajar di kelas/lapangan, praktikan mengkonsultasikan perangkat mengajarnya kepada guru pamong. Guru pamong memberi bantuan kepada praktikan baik yang menyangkut penyusunan perangkat maupun latihan mengajar di kelas.

Sama halnya dengan guru pamong, dosen pembimbing juga memberikan bimbingan bagi praktikan. Dosen pembimbing menanyakan apa saja kesulitan praktikan selama latihan mengajar, kemudian memberikan pesan-pesan dan solusi untuk mengatasi masalah tersebut.

E. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Pelaksanaan PPL

1. Hal-hal yang mendukung pelaksanaan PPL

- a. SD Negeri Sampangan 01 menerima mahasiswa dengan tangan terbuka
- b. Hubungan harmonis antara kepala sekolah, guru, siswa, karyawan, dan semua pihak yang berada di SD Negeri Sampangan 01
- c. Guru pamong yang selalu membantu praktikan setiap kali praktikan membutuhkan bimbingan hal itu berkaitan dengan penguasaan kelas baik kelas atas maupun kelas bawah.
- d. Peserta didik SD Negeri Sampangan 01 menerima mahasiswa praktikan mengajar kelas mereka dengan sikap ramah dan mengikuti pembelajaran dari mahasiswa praktikan sebagaimana pembelajaran yang dilakukan oleh guru pamong.
- e. Tersedianya sarana dan prasarana sekolah yang sangat memadai dari sekolah latihan misalnya alat-alat olahraga yang cukup lengkap, halaman yang luas, dan lain-lain yang menunjang proses pembelajaran.

2. Hal-hal yang menghambat pelaksanaan PPL

- a. Kekurangan dan keterbatasan kemampuan praktikan, karena masih pada tahap belajar.

- b. Kesulitan menerapkan teori pembelajaran yang sudah diperoleh di kampus, terkait dengan kondisi peserta didik sehingga membutuhkan media pembelajaran yang menyenangkan.
- c. Lapangan yang digunakan untuk pembelajaran yang membutuhkan tempat yang luas harus berbagi dengan sekolah lain sehingga perhatiannya sedikit terganggu.

F. Hasil Pelaksanaan

Praktikan tugas utamanya adalah mengajar. Dengan membuat rencana-rencana yang sesuai, praktikan dapat mengajar dengan baik dan bisa belajar menjadi guru profesional sesuai dengan baik dan bisa belajar menjadi guru yang profesional sesuai dengan tuntutan masyarakat. Dalam pelaksanaan PPL II ini, mahasiswa praktikan juga membuat perangkat pembelajaran.

Selain itu untuk menjadi seorang guru juga dituntut untuk menguasai ketrampilan-ketrampilan mengajar. Hal ini dimaksudkan agar dalam pelaksanaan proses pembelajaran berjalan maksimal. Adapun ketrampilan-ketrampilan tersebut adalah : membuka pelajaran, komunikasi dengan siswa, penggunaan metode pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, variasi dalam pembelajaran, memberikan penguatan, menulis di papan tulis, Mengkondisikan Situasi Siswa, Memberikan Pertanyaan, Memberikan Balikan; Menilai Hasil Belajar, dan Menutup Pelajaran

G. Guru Pamong, dan Dosen Pembimbing PPL II UNNES 2012/2013 SD NEGERI SAMPANGAN 01

1. Guru Pamong

Guru pamong praktikan selama di SD Negeri Sampangan 01 adalah Krismunadi, A.Ma. Beliau sangat membantu praktikan dalam memberikan masukan kritik, dan saran bagaimana membelajarkan siswa dengan baik, dapat dipastikan praktikan tidak mengalami kesulitan yang berarti selama mengajar.

2. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing praktikan selama di SD Negeri Sampangan 01 adalah Drs. Bambang Priyono, M.Pd. Beliau sangat disiplin untuk datang ke sekolah latihan, membimbing, dan membantu dalam memecahkan persoalan yang dihadapi praktikan.

BAB IV

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan uraian serta pengalaman praktikan selama mengikuti dan melaksanakan PPL II di SD Negeri Sampangan 01, maka praktikan dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan PPL adalah syarat yang mutlak sebagai wadah sebagai pengembangan diri bagi mahasiswa sebelum terjun sebagai guru.
2. Syarat yang harus dimiliki oleh guru:
 - a) Menguasai bahan atau materi
 - b) Mampu menyesuaikan tujuan khusus pembelajaran dengan materi yang akan disampaikan.
 - c) Mampu menciptakan kondisi kelas yang kondusif.
 - d) Terampil memanfaatkan media dan memilih sumber belajar.
3. Dalam setiap pelaksanaan proses belajar mengajar guru harus senantiasa memberikan motivasi kepada muridnya.
4. Dalam setiap permasalahan baik itu yang berhubungan dengan materi maupun dengan anak didik, praktikan harus berkonsultasi dengan guru pamong yang bersangkutan.
5. Bimbingan yang diberikan oleh guru pamong sangat berpengaruh kepada praktikan.

B. Saran

1. Untuk Mahasiswa PPL
 - a) Senantiasa menjaga dan menjalin komunikasi yang baik dengan sesama mahasiswa PPL maupun dengan guru-guru dan staf karyawan sekolah.
 - b) Senantiasa saling membantu selama pelaksanaan kegiatan PPL.
2. Untuk pihak sekolah
 - a) Sebagai mahasiswa PPL, guru praktikan memiliki beban yang cukup berat dalam menjalankan praktik kerja di sekolah, untuk itu diharapkan adanya motivasi dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait dalam melaksanakan setiap kegiatan.
 - b) Diharapkan SD Negeri Sampangan 01 untuk senantiasa berupaya memperlengkapi diri dengan berbagai sumber dan media belajar untuk semua

mata diklat tanpa terkecuali sehingga siswa akan lebih berkonsentrasi dan mempunyai daya yang tinggi terhadap mata diklat yang di sampaikan oleh guru.

c) SD Negeri Sampangan 01 diharapkan tetap bersedia bekerjasama dan menerima mahasiswa UNNES untuk tahun – tahun yang akan datang

3. Untuk Pihak UPT

Kepada lembaga Universitas agar terus–menerus menjalin kerjasama yang baik dengan instansi yang terkait dengan kegiatan PPL, khususnya dengan sekolah – sekolah lain.

Kepada siswa SD Negeri Sampangan 01 agar terus giat dan rajin belajar untuk meraih prestasi, baik di bidang akademik maupun non akademik yang pada akhirnya mampu mewujudkan tujuan Pendidikan Nasional.

REFLEKSI DIRI

Nama : Kasturi
NIM : 6102409104
Jurusan/Prodi : PGPJSD/ S1

Dari hasil observasi yang telah dilakukan di SD Negeri Sampangan 01 Semarang, diperoleh hasil sebagai berikut :

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni

Secara keseluruhan, pembelajaran yang berlangsung di SD Negeri Sampangan 01 masih menggunakan model konvensional dengan metode ceramah. Pada pembelajaran dengan metode ceramah guru mendominasi kegiatan belajar mengajar dan siswa cenderung hanya mengikuti langkah-langkah mengajar guru. Kondisi besarnya jumlah siswa di tiap kelas di SD Negeri Sampangan 01 yang menyebabkan pembelajaran di sekolah ini lebih sering menggunakan metode ceramah. Karena, metode ceramah memiliki kekuatan antara lain, dapat menampung kelas besar dengan tiap siswa mempunyai kesempatan yang sama untuk mendengarkan. Selain itu, isi silabus juga dapat diselesaikan dengan mudah, karena guru tidak harus menyesuaikan dengan kemampuan atau kecepatan belajar siswa. Namun, metode ceramah juga mempunyai banyak kekurangan, antara lain, pembelajaran menjadi membosankan dan siswa-siswi menjadi pasif, karena tidak berkesempatan untuk menemukan sendiri konsep yang diajarkan, siswa hanya membuat catatan serta mengerjakan yang ditugaskan oleh guru. Kepadatan konsep-konsep yang diberikan dengan metode ceramah juga dapat berakibat siswa tidak mampu menguasai bahan yang diajarkan dan pengetahuan yang diperoleh juga lebih cepat terlupakan.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana di SD Negeri Sampangan 01 dapat dikatakan sudah cukup memadai untuk terlaksananya kegiatan belajar mengajar. Hal ini dapat dilihat dari kondisi fisik tiap kelas yang sarana dan prasarannya sudah mendukung proses pembelajaran, seperti meja dan bangku yang sesuai jumlah siswa, papan tulis, kotak tempat buku tugas, buku-buku paket (yang juga tersedia di perpustakaan), dan alat- alat peraga juga tersedia

serta peralatan untuk pembelajaran penjas orkes sudah memadai. Tersedianya sarana dan prasarana ini akan sangat mendukung proses pembelajaran. Akan tetapi ketersediaan sarana dan prasarana tersebut harus disesuaikan dengan perkembangan jaman untuk kebutuhan siswa. Khususnya untuk sarana dan prasarana di sekolah sudah memenuhi, akan tetapi kesulitan dalam pembagian kelompok tugas karena masih kelas gemuk/besar.

3. Kualitas guru pamong

Guru pamong sangat membantu dalam membimbing, mengarahkan, dan membantu praktikan dalam mencari data-data yang diperlukan untuk melengkapi laporan PPL 2. Kualitas guru pamong di SD Negeri Sampangan 01 sudah dapat dikatakan baik. Dilihat dari gelar pendidikan yang memiliki latar belakang Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk Diploma II, kualitas guru pamong juga dapat dilihat dari cara guru mampu dengan baik mengelola kelas dan menyampaikan materi ajar dengan baik pada siswanya.

4. Kualitas Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing tiap kali melakukan kunjungan selalu menanyakan kesulitan yang dialami praktikan lalu memberikan masukan maupun solusi yang harus diterapkan untuk pengajaran selanjutnya.

5. Kemampuan diri praktikan

Sebelumnya untuk kemampuan diri praktikan hanya sesuai dengan teori., serta pengajaran dalam penjas akan tetapi hal tersebut harus disesuaikan dengan kenyataan yaitu mengajar siswa secara langsung yang terdapat berbagai macam karakteristik siswa. Maka hal tersebut difungsikan dengan sebaik-baiknya untuk meningkatkan kemampuan praktikan dalam menghadapi pengajaran yang sesungguhnya. Manfaatnya setelah melakukan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini, Praktikan dapat menambah ilmu untuk menjadi guru yang profesional.

6. Saran pengembangan bagi sekolah latihan serta UNNES

Untuk pengembangan sekolah disarankan pembelajaran sedikit demi sedikit meninggalkan model pembelajaran yang konvensional dan memperbaharunya dengan model pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan. untuk ketertiban

sekolah, disarankan kerjasama yang baik dari seluruh warga sekolah untuk melaksanakan peraturan dan tata tertib sekolah.

Bagi UNNES, hendaknya selalu bijaksana dalam pembagian dan penempatan mahasiswa di setiap sekolah latihan sesuai dengan kondisi dan kebutuhan sekolah latihan sehingga PPL dapat terlaksana dengan lancar dan tepat sasaran. Serta

Semarang, 10 Oktober 2012

Praktikan,

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah	: SD Negeri Sampangan 1
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: III (Tiga) / I (Satu)
Pertemuan ke	: V (Lima)/Terbimbing
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar : 1.1 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerja sama

Indikator :

- **Melakukan gerak dasar lokomotor**
- **Melakukan variasi gerak jalan dan lari**
- **Melakukan permainan sederhana**
- **Melakukan gerakan kombinasi jalan, lari dan lompat.**

A. Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat melakukan gerakan lokomotor dalam berbagai kecepatan
- Siswa dapat melakukan variasi gerak jalan dan lari
- Siswa dapat melakukan permainan sederhana
- Siswa dapat bekerja sama dengan teman

❖ **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)**

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Latihan gerak lari
- Latihan gerak jalan
- Latihan gerak melompat
- Permainan sederhana

C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Praktek

D. Langkah-langkah Pembelajaran

▪ Kegiatan Awal:

Dalam kegiatan Awal, guru:

- ☞ Siswa dibariskan menjadi dua barisan (menyesuaikan jumlah siswa)
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

▪ Kegiatan inti

▪ *Eksplorasi*

- ☞ Melakukan gerakan jalan
- ☞ Melakukan gerakan lari
- ☞ Melakukan gerakan melompat

- ☞ Melakukan kombinasi gerakan jalan, lari dan lompat
- ☞ Melakukan permainan sederhana
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran

▪ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;

▪ ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan tehnik dalam materi

E. Alat dan Sumber Belajar:


- Lapangan
- Cone
- Stop watch
- Pluit
- Simpai

- Ember dan air
- Spon
- Buku paket pendidikan jasmani kelas 3 SD
- Internet
- Media cetak
- Media elektronik

F. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
• Cara jalan, lari dan lompat	Test praktik	Test praktik	Praktikkan
• Cara gerakan kombinasi	Test praktik	Test praktik	Praktikkan
• Dapat bekerja sama dengan team	Test praktik	Test praktik	

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

 **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4

		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Semarang, 31 Agustus 2012

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Pamong

Mursiti, S.Pd
NIP. 19541031 197701 2 001

Krismunadi, A.Ma
NIP. 19620716 198405 1 003

Guru PPL UNNES

Kasturi
NIM. 6102409104

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SD NEGERI SAMPANGAN 1
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: 4 (Empat)/ I (Satu)
Pertemuan ke	: II (Dua)/Terbimbing
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

Standar Kompetensi : 5. Menerapkan budaya hidup sehat

Kompetensi Dasar : 5. 1 Menjaga kebersihan lingkungan rumah, dan sekolah
5.2 Membiasakan membuang sampah pada tempatnya

A. Tujuan Pembelajaran:

- Membiasakan menjaga kebersihan lingkungan rumah
- Membiasakan menjaga kebersihan lingkungan sekolah
- Siswa mampu melakukan cara-cara membersihkan lingkungan rumah
- Siswa mampu melakukan cara-cara membersihkan lingkungan sekolah
- Membiasakan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
- Membiasakan membuang sampah pada tempatnya

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Menerapkan budaya hidup sehat

C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Tugas

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal:

Apresepsi/ Motivasi

- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Tanya jawab tentang materi yang akan disampaikan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi kebersihan.

Kegiatan Inti:

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Menjelaskan tanggung jawab kebersihan di rumah dan sekolah
- ☞ Menyebutkan tempat –tempat yang harus di bersihkan baik di rumah maupun di sekolah
- ☞ Menjelaskan akibat lingkungan yang tidak sehat
- ☞ Menjelaskan ciri-ciri lingkungan sehat dan yang tidak sehat
- ☞ Menjelaskan tanggung jawab kebersihan di rumah dan sekolah
- ☞ Menyebutkan alat-alat kebersihan sesuai dengan fungsinya
- ☞ Menjelaskan jenis-jenis sampah beserta ciri cirinya
- ☞ Menjelaskan Akibat dari membuang sampah sembarangan
- ☞ Menjelaskan manfaat menjaga kebersihan baik di rumah maupun sekolah
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

Kegiatan Akhir

Dalam kegiatan Akhir, guru:

- ☞ Menguatkan kembali materi yang telah diajarkan
- ☞ Mengerjakan soal

1. Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kelas 4
- Buku UKS

- Internet
- Buku kesehatan

2. Penilaian:

Soal post test

Nama :

Kelas :

A. Pilihlah salah satu jawaban berikut dengan tepat!

- Kebersihan adalah pangkal....
 - Kesehatan
 - Kekayaan
 - Pintar
 - Hemat
- Jika melihat lantai kotor sebaiknya....
 - Disikat
 - Disapu
 - Dibiarkan
 - Menyuruh pembantu menyapu
- Agar ruang kelas selalu bersih, maka perlu dibentuk dan disusun jadwal....
 - Pelajaran
 - Ronda
 - Piket
 - Jaga
- Orang yang bertanggung jawab dan bertugas membersihkan rumah adalah....
 - Ayah
 - ibu
 - Pembantu
 - Semua anggota keluarga
- Setelah buang air besar sebaiknya....
 - Ditutup
 - Dibiarkan
 - Disiram
 - Diskat
- Setelah bangun tidur kita harus langsung....
 - Merapikan tempat tidur
 - Mengotori tempat tidur
 - Pergi ke sekolah
 - Makan
- Di bawah ini yang termasuk sampah organik adalah....
 - Plastik
 - Kertas
 - Kaca
 - Daun
- Berikut adalah alat-alat kebersihan, kecuali....
 - Kain lap
 - Sprei
 - Sapu
 - Kemoceng
- Syarat rumah yang sehat adalah...
 - Mempunyai halaman yang luas
 - Mempunyai rumah yang besar
 - Mempunyai ventilasi yang baik
 - Mempunyai tempat bermain
- Kegiatan pada gambar di bawah adalah...



- a. Menyapu
b. Mengepel
c. Mencuci piring
d. Bermain
- B. Lengkapilah soal-soal berikut dengan jawaban yang tepat!
1. Kita harus membuang sampah pada....
 2. Sebutkan jenis-jenis sampah....
 3. Daun adalah sampah....
 4. Sampah sebaiknya diletakan di....
 5. Sebutkan binatang yang ada di sampah....

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan	Produk	Jumlah	Nilai
----	------------	-----------	--------	--------	-------

		Pengetahuan	Praktek	Sikap		Skor	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

**Mengetahui,
Kepala SDN Sampangan 1**

**Semarang, 9 Agustus 2012
Guru Mapel PJOK**

**(Mursiti S.Pd)
NIP : 19541031 197701 2 001**

**(Krismunadi A.Ma)
NIP : 19620716 198405 1 003**

Guru PPL UNNES

**(Kasturi)
NIM : 6102409104**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SD Negeri Sampangan 1
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: I (Satu) / I (Satu)
Pertemuan ke	: III (Tiga)/Mandiri
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

Standar Kompetensi : 2. Mempraktikkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

**Kompetensi Dasar : 2.2 Mempraktikkan berbagai aktivitas untuk melatih keseimbangan statis dan dinamis, serta nilai disiplin dan estetika
2.3 Membiasakan bergerak dengan benar**

Indikator :

- Melakukan gerak dasar keseimbangan
- Melakukan gerak dasar keseimbangan statis
- Melakukan gerak dasar keseimbangan dinami
- Melakukan gerak dengan benar
- Melakukan permainan sederhana

G. Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat melakukan gerakan untuk melatih keseimbangan
- Siswa dapat melakukan keseimbangan statis
- Siswa dapat melakukan gerakan keseimbangan dinamis
- Siswa dapat berlatih dalam melakukan gerakan dengan benar
- Siswa dapat melakukan permainan sederhana
- Siswa dapat bekerja sama dengan teman

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

H. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Latihan gerak keseimbangan statis
- Latihan gerak keseimbangan dinamis
- Latihan gerak keseimbangan pada kaki
- Latihan gerak keseimbangan badan
- Permainan sederhana

I. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Praktek

J. Langkah-langkah Pembelajaran

▪ Kegiatan Awal:

Dalam kegiatan Awal, guru:

- ☞ Siswa dibariskan menjadi dua barisan (menyesuaikan jumlah siswa)
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

▪ Kegiatan inti

▪ Eksplorasi

- ☞ Melakukan gerakan pesawat terbang
- ☞ Melakukan gerakan bangau
- ☞ Melakukan gerakan jalan tangan ke samping dan belakang

- ☞ Melakukan gerakan sikap lilin
- ☞ Melakukan jalan di titi keseimbangan
- ☞ Melakukan permainan sederhana
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran

▪ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;

▪ ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- Memperbaikai tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan tehnik dalam materi

K. Alat dan Sumber Belajar:


- Lapangan
- Stop watch
- Titi keseimbangan

- Pluit
- Simpai
- Buku paket pendidikan jasmani kelas 2 SD
- Internet
- Media cetak
- Media elektronik

L. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
• Cara jalan keseimbangan	Test praktik	Test praktik	Praktikkan
• Cara gerakan pesawat terbang	Test praktik	Test praktik	Praktikkan
• Cara gerakan lilin	Test praktik	Test praktik	
• Cara gerakan keseimbangan bangau			
• Dapat bekerja sama dengan team			

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

 **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Semarang, 18 September 2012

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Pamong

Mursiti, S.Pd
NIP. 19541031 197701 2 001

Krismunadi, A.Ma
NIP. 19620716 198405 1 003

Guru PPL UNNES

Kasturi
NIM. 6102409104

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Negeri Sampangan 1

Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VI (Enam) / I (Satu)
Pertemuan ke	: VII (Tujuh)/Mandiri
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

Standar Kompetensi: 1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar : 1.2 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran)**

Indikator :

- Melakukan gerak dasar drible bola
- Melakukan gerak dasar passing bola
- Melakukan gerak dasar shooting
- Melakukan permainan bola basket

A. Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat melakukan gerakan memantulkan bola(drible)
- Siswa dapat melakukan gerak mengumpan bola (passing)
- Siswa dapat melakukan gerak menembak/memasukan (shooting)
- Siswa dapat melakukan permainan sederhana (basket)
- Siswa dapat bekerja sama dengan teman

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Latihan gerak memantulkan (drible)
- Latihan gerak mengumpan (passing)
- Latihan gerak mencetak poin/menembak bola (shooting)
- Permainan sederhana (bola basket)

C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Praktek

D. Langkah-langkah Pembelajaran

▪ Kegiatan Awal:

Dalam kegiatan Awal, guru:

- ☞ Siswa dibariskan menjadi dua barisan (menyesuaikan jumlah siswa)
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

▪ Kegiatan inti

▪ *Eksplorasi*

- ☞ Melakukan gerakan memantulkan (drible)
- ☞ Melakukan gerakan mengumpan (passing)
- ☞ Melakukan gerakan menembak/mencetak poin (shooting)
- ☞ Melakukan permainan sederhana
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan tehnik dalam materi

E. Alat dan Sumber Belajar:

- Lapangan
- Cone
- Stop watch
- Pluit
- Simpai
- Bola
- Buku paket pendidikan jasmani kelas 6 SD
- Internet
- Media cetak
- Media elektronik

F. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
• Cara mendribble	Test praktik	Test praktik	Praktikkan
• Cara gerakan passing	Test praktik	Test praktik	Praktikkan
• Cara gerakan shooting	Test praktik	Test praktik	
• Dapat bekerja sama dengan team			

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
------------	--------------	-----------------	-------------

1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✍ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Semarang, 26 September 2012

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Pamong

Mursiti, S.Pd
NIP. 19541031 197701 2 001

Krismunadi, A.Ma
NIP. 19620716 198405 1 003

Guru PPL UNNES

Kasturi
NIM. 6102409104

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TOLAK PELURU

Sekolah : **SD Negeri Sampangan 1**

Mata Pelajaran : **Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan**

Kelas/Semester	: VI (Enam) / I (Satu)
Pertemuan ke	:/Ujian
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

Standar Kompetensi: 1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar : 1.3 Mempraktikkan koordinasi gerak dasar dalam teknik lari, lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran

Indikator :

- **Mengerti serta memahami sejarah serta peraturan dan alat dalam tolak peluru**
- **Melakukan gerak dasar tolak peluru**
- **Melakukan gerak awal, tolakan serta sikap akhir dalam tolak peluru**

A. Tujuan Pembelajaran:

- Siswa memahami sejarah, peraturan serta mengenal alat tolak peluru
- Siswa melakukan gerakan latihan dasar tolak peluru
- Siswa melakukan gerakan awalan, tolakan dan sikap akhir

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Latihan gerak memegang peluru
- Latihan gerak sikap awal dalam tolak peluru
- Latihan gerak langkah kaki
- Latihan sikap akhir dalam tolak peluru

C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Praktek

D. Langkah-langkah Pembelajaran

▪ Kegiatan Awal:

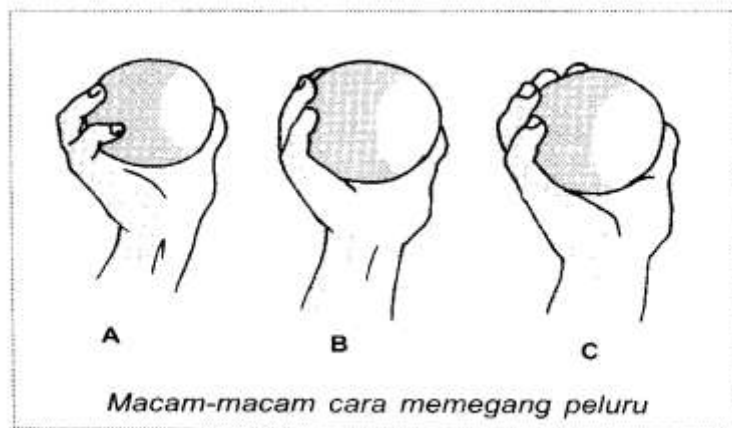
Dalam kegiatan Awal, guru:

- ☞ Siswa dibariskan menjadi dua barisan (menyesuaikan jumlah siswa)
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

▪ Kegiatan inti

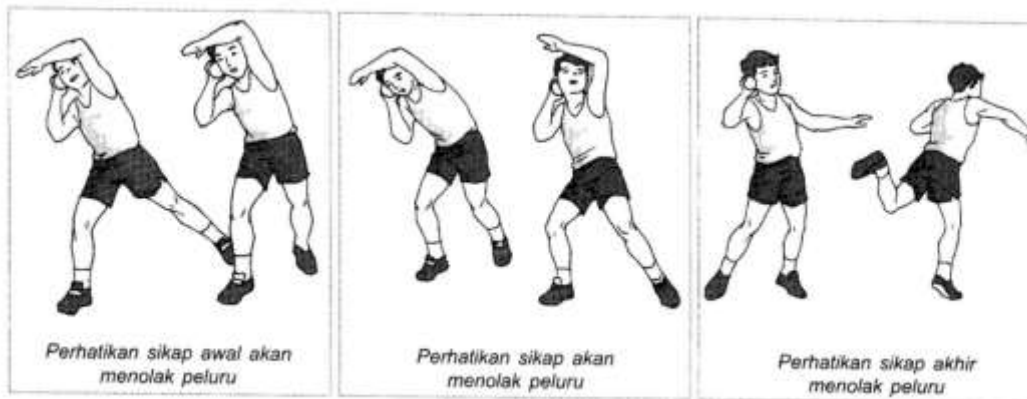
▪ Eksplorasi

- ☞ Melakukan gerakan memegang peluru



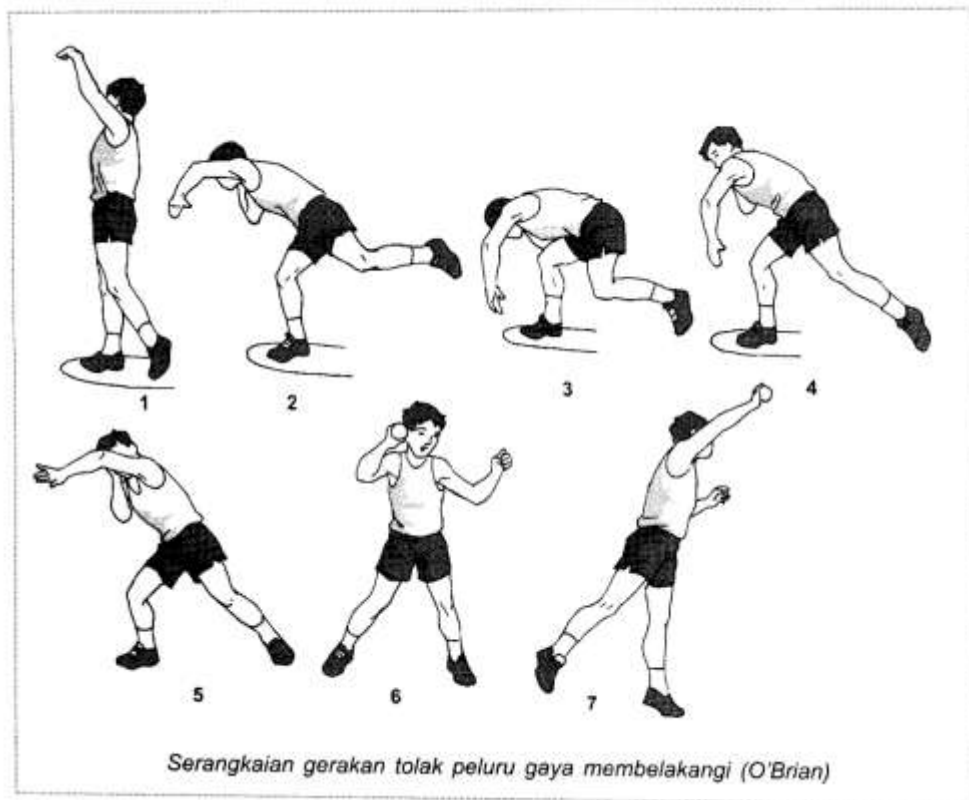
- ☞ Melakukan gerakan sikap awal dalam tolak peluru
- ☞ Melakukan gerak langkah kaki

Gerakan Tolak Peluru Gaya Ortodox



☞ Melakukan sikap akhir dalam tolak peluru

Gerakan Tolak Peluru Gaya O'Briant



▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;

☞ Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;

☞ Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

○ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan

○ Memperbaikai tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan tehnik dalam materi

E. Media pembelajaran dan Sumber Belajar:

✓ Media pembelajaran :

▪ Lapangan

▪ Cone

▪ Rol Meter

▪ Pluit

▪ Bola kasti

▪ Peluru

✓ Sumber belajar :

▪ Buku paket pendidikan jasmani kelas 6 SD

▪ Internet BSE (Teguh Santosa: Buku Paket kelas 6 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan halaman 26 tahun 2009)

F. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
• Cara memegang peluru	Test praktik	Test praktik	Praktikkan
• Cara gerakan sikap awal	Test praktik	Test praktik	Praktikkan
• Cara gerakan langkah	Test praktik	Test praktik	
• Cara gerakan sikap akhir			

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4

3.	Sikap	* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
		* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Semarang, 6 Oktober 2012

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Pamong

Mursiti, S.Pd
NIP. 19541031 197701 2 001

Krismunadi, A.Ma
NIP. 19620716 198405 1 003

Guru PPL UNNES

Kasturi
NIM. 6102409104

LEMBAR PENILAIAN TOLAK PELURU

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.	Mohammad Solikhin						
2.	Yodi Ferniawan						
3.	Muhammad Supriyadi						
4.	Adi Nugroho						
5.	Ashilina Amimah S						
6.	Husna Nur Fadhila						
7.	Istiana Putri Larasati						
8.	M. Adjie Bagus. P						
9.	Taufik Hidayat						
10.	Achmad Iqvaldo R.D.S						
11.	Agung Listya B						
12.	Anisa Shinta Kumala P						
13.	Ari Prabowo						
14.	Beni Prayogo						
15.	ChoekePermata Devi						
16.	David Arfiantomy						
17.	Dicky Kristiyanto						
18.	Febriani Nureka Putri						
19.	Ilma Sabila						
20.	Kharina Sukma W						
21.	Mahda Saniyah						
22.	Ahmad Darun						
23.	Muhammad Harun						
24.	Novian Budi Cahyono						
25.	Oktaffian Danantya Putra						
26.	Rofi'atul 'izzah S						
27.	Setya Rahayu Ningsih						
28.	Restu Adelina Marfah						
29.	Shenny Febriana Putri						
30.	Mohammad Misbachul						
31.	Alfarizqi Noor Hidayat						
32.	Syahnan Annas P						

33.	Adinda Febrilina W						
34.	Rico Shaetapy Wibowo						
35.	Ervina Nugraheni S						
36.	Diah Nur Rachmawati						

JADWAL MENGAJAR TERBIMBING

JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL UNNES DI SDN SAMPANGAN 01 TAHUN 2012

No	Hari/tanggal	Kelas											Ket.	
		1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A		6B
1	Senin, 6 Agustus 2012												Ady	
2	Selasa, 7 Agustus 2012			Uri	Agus			Septi		Asri				
3	Rabu, 8 Agustus 2012				Dewi		Novi		Bekti			Ady		
4	Kamis, 9 Agustus 2012			Septi		Asri		Uri	Agus					
5	Jumat, 10 Agustus 2012			Bekti			Ady		Dewi		Novi			
6	Sabtu, 11 Agustus 2012			Asri	Uri	Agus				Septi				
7	Selasa, 28 Agustus 2012			Ady	Novi		Dewi			Bekti				
8	Rabu, 29 Agustus 2012					Septi		Asri			Agus	Uri		
9	Kamis, 30 Agustus 2012					Bekti		Novi	Ady	Dewi				
10	Jumat, 31 Agustus 2012				Asri		Uri	Agus			Septi			
11	Sabtu, 1 September 2012			Novi	Ady	Dewi		Bekti						
12	Senin, 3 September 2012						Agus		Septi	Uri	Asri			
13	Selasa, 4 September 2012			Ady	Bekti				Novi		Dewi			
14	Rabu, 5 September 2012				Septi		Asri			Agus				
15	Kamis, 6 September 2012			Dewi		Novi			Uri		Bekti			
16	Jumat, 7 September 2012			Agus		Ady	Septi		Asri					
17	Sabtu, 8 September 2012				Uri		Bekti	Dewi		Novi				
	Jumlah			9	9	7	8	7	8	7	7	2	64	

Catatan: Untuk mata pelajaran yang diajar dikordinasikan dengan guru pamong dan guru kelas.

Agus	Septi	Bekti	Novi	Dewi	Asri	Ady	Uri
8 kali	8 kali	8 kali	8 kali	8 kali	8 kali	8 kali	8 kali

Semarang, 2 Agustus 2012

Mengetahui,
Kepala SDN Sampangan 01

Murni, S.Pd.
NIP. 19541 031 107701 2 001

Koordinator Guru Pamong

Galuh Kusumarini, S.Pd.SD.
NIP. 19640964 198806 2 003

Koordinator Mahasiswa

Agus Hermawan
NIM. 1401409299

MB: Dimohon Bapak/Ibu Guru kelas untuk mengait buku tugas berkaitan dengan masing-masing jadwal mengajar ini sebelumnya untuk kemudian dikawal FPP mahasiswa dan dikonsultasikan ke guru pamong.
Catatan: Mas Ady mengajar 5B pada hari senin untuk guru kelas maksimal jumlah sudah mengaji buku tugas dan satu foto kembalilah. Terimakasih ^_^

JADWAL MENGAJAR MANDIRI

JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PENJAS PPL UNNES DI SDN SAMPANGAN 01 TAHUN 2012

No	Hari/tanggal	Kelas										Ket.		
		1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B		6A	6B
1	Selasa, 11 September 2012			Ady										
2	Rabu, 12 September 2012											Kasturi		
3	Kamis, 13 September 2012							Ady						
4	Jumat, 14 September 2012					Kasturi								
5	Senin, 17 September 2012									Ady				
6	Selasa, 18 September 2012	Kasturi												
7	Rabu, 19 September 2012											Ady		
8	Kamis, 20 September 2012								Kasturi					
9	Jumat, 21 September 2012						Ady							
10	Sabtu, 22 September 2012												Kasturi	
11	Senin, 24 September 2012									Kasturi				
12	Selasa, 25 September 2012	Ady												
13	Rabu, 26 September 2012											Kasturi		
14	Kamis, 27 September 2012									Ady				
Jumlah														

						Ady	Uri
						7 kali	7 kali

Semarang, 10 September 2012

Koordinator Mahasiswa



Agus Hermawan
NIM:1401409290



Sampangan 01

07701 2 001

Guru Penanggung



Kristiantri, A.Ma
NIP:19620716 198405 1 003

DAFTAR PRESENSI

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL SDN SAMPANGAN 01 SEMARANG TAHUN 2012

No	Nama	Nim	Jurusan	Juli / Agustus						Ket
				30	31	1	2	3	4	
1.	Bekti Nanda P	1401409162	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2.	Novi Sugiyanti R	1401409202	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3.	Dewi Nur Afifah	1401409230	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4.	Saptianti Retno A	1401409260	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5.	Aari Yuniati	1401409272	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6.	Agus Hermawan	1401409299	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7.	Nugroho Ady S	6102409080	PGPJSJ	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8.	Kasturi	6102409104	PGPJSJ	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Mengetahui :
Kepala SDN Sampangan 01 Semarang



Mursiti, S.Pd.
NIP. 19541031 1977012001

Semarang, 1 Agustus 2012

Ketua kelompok



Agus Hermawan
NIM 1401409299

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL SDN SAMPANGAN 01 SEMARANG TAHUN 2012

No	Nama	Nim	Jurusan	Agustus						Ket
				6	7	8	9	10	11	
1.	Bekti Nanda P	1401409162	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2.	Novi Sugiyanti R	1401409202	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3.	Dewi Nur Afifah	1401409230	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4.	Saptianti Retno A	1401409260	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5.	Aari Yuniati	1401409272	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6.	Agus Hermawan	1401409299	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7.	Nugroho Ady S	6102409080	PGPJSJ	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8.	Kasturi	6102409104	PGPJSJ	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Mengetahui :
Kepala SDN Sampangan 01 Semarang



Mursiti, S.Pd.
NIP. 19541031 1977012001

Semarang, 11 Agustus 2012

Ketua kelompok



Agus Hermawan
NIM 1401409299

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SDN SAMPANGAN 01 SEMARANG
TAHUN 2012**

No	Nama	Nim	Jurusan	Agustus / September						Ket.
				27	28	29	30	31	1	
1.	Bekti Nanda P	1401409162	PGSD	Bek	Bek	Bek	Bek	Bek	Bek	
2.	Novi Sugiyanti R	1401409202	PGSD	Nov	Nov	Nov	Nov	Nov	Nov	
3.	Dewi Nur Afifah	1401409230	PGSD	Dew	Dew	Dew	Dew	Dew	Dew	
4.	Saptianti Retno A	1401409260	PGSD	Sap	Sap	Sap	Sap	Sap	Sap	
5.	Ari Yuniati	1401409272	PGSD	Ari	Ari	Ari	Ari	Ari	Ari	
6.	Agus Hermawan	1401409299	PGSD	Agus	Agus	Agus	Agus	Agus	Agus	
7.	Nugroho Ady S	6102409080	PGPISD	Nug	Nug	Nug	Nug	Nug	Nug	
8.	Kasturi	6102409104	PGPISD	Kas	Kas	Kas	Kas	Kas	Kas	

Mengetahui
Kepala SDN Sampangan 01 Semarang



Semarang, 1 September 2012

Ketua kelompok

Agus Hermawan
NIM 1401409299

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SDN SAMPANGAN 01 SEMARANG
TAHUN 2012**

No	Nama	Nim	Jurusan	September						Ket.
				3	4	5	6	7	8	
1.	Bekti Nanda P	1401409162	PGSD	Bek	Bek	Bek	Bek	Bek	Bek	
2.	Novi Sugiyanti R	1401409202	PGSD	Nov	Nov	Nov	Nov	Nov	Nov	
3.	Dewi Nur Afifah	1401409230	PGSD	Dew	Dew	Dew	Dew	Dew	Dew	
4.	Saptianti Retno A	1401409260	PGSD	Sap	Sap	Sap	Sap	Sap	Sap	
5.	Ari Yuniati	1401409272	PGSD	Ari	Ari	Ari	Ari	Ari	Ari	
6.	Agus Hermawan	1401409299	PGSD	Agus	Agus	Agus	Agus	S	S	
7.	Nugroho Ady S	6102409080	PGPISD	Nug	Nug	Nug	Nug	Nug	Nug	
8.	Kasturi	6102409104	PGPISD	Kas	Kas	Kas	Kas	Kas	Kas	

Mengetahui
Kepala SDN Sampangan 01 Semarang



Semarang, 8 September 2012

Ketua kelompok

Agus Hermawan
NIM 1401409299

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SDN SAMPANGAN 01 SEMARANG
TAHUN 2012**

No	Nama	Nim	Jurusan	September						Ket.
				10	11	12	13	14	15	
1.	Bekti Nanda P.	1401409162	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2.	Novi Sugiyanti R.	1401409202	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3.	Dewi Nur Afifah	1401409230	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4.	Saptianii Retno A.	1401409260	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5.	Asti Yuniati	1401409272	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6.	Agus Hermawan	1401409299	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7.	Nugroho Ady S.	6102409080	PGPISD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8.	Kasturi	6102409104	PGPISD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Semarang, 15 September 2012

Mengetahui:
Kepala SDN Sampangan 01 Semarang



Marsidi, S.Pd.
NIP. 195410311977012001

Ketua kelompok



Agus Hermawan
NIM 1401409299

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SDN SAMPANGAN 01 SEMARANG
TAHUN 2012**

No	Nama	Nim	Jurusan	September						Ket.
				17	18	19	20	21	22	
1.	Bekti Nanda P.	1401409162	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2.	Novi Sugiyanti R.	1401409202	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3.	Dewi Nur Afifah	1401409230	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4.	Saptianii Retno A.	1401409260	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5.	Asti Yuniati	1401409272	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6.	Agus Hermawan	1401409299	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7.	Nugroho Ady S.	6102409080	PGPISD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8.	Kasturi	6102409104	PGPISD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Semarang, 22 September 2012

Mengetahui:
Kepala SDN Sampangan 01 Semarang



Marsidi, S.Pd.
NIP. 195410311977012001

Ketua kelompok




Agus Hermawan
NIM 1401409299

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SDN SAMPANGAN 01 SEMARANG
TAHUN 2012**

No	Nama	Nim	Jurusan	September						Ket.
				24	25	26	27	28	29	
1.	Bekti Nanda P	1401409162	PGSD	Sab	Sab	Sab	Sab	Sab	Sab	
2.	Novi Sugiyanti R	1401409202	PGSD	Sab	Sab	i	Sab	Sab	Sab	
3.	Dewi Nur Afifah	1401409230	PGSD	Sab	Sab	i	Sab	Sab	Sab	
4.	Saptiati Retno A	1401409260	PGSD	Sab	Sab	Sab	Sab	Sab	Sab	
5.	Aeri Yuniati	1401409272	PGSD	Sab	Sab	Sab	Sab	Sab	Sab	
6.	Agus Hermawan	1401409299	PGSD	Sab	Sab	Sab	Sab	Sab	Sab	
7.	Nugroho Ady S	6102409080	PGPJS	Sab	Sab	Sab	Sab	Sab	Sab	
8.	Kasturi	6102409104	PGPJS	Sab	Sab	Sab	Sab	Sab	Sab	

Semarang, 29 September 2012

Ketua kelompok



Agus Hermawan
NIM 1401409299

Mengetahui:
Kepala SDN Sampangan 01 Semarang

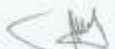


**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SDN SAMPANGAN 01 SEMARANG
TAHUN 2012**

No	Nama	Nim	Jurusan	Oktober						Ket.
				1	2	3	4	5	6	
1.	Bekti Nanda P	1401409162	PGSD	Sab	Sab	Sab	Sab	Sab	Sab	
2.	Novi Sugiyanti R	1401409202	PGSD	Sab	Sab	Sab	Sab	Sab	Sab	
3.	Dewi Nur Afifah	1401409230	PGSD	Sab	Sab	Sab	Sab	Sab	Sab	
4.	Saptiati Retno A	1401409260	PGSD	Sab	Sab	Sab	Sab	Sab	Sab	
5.	Aeri Yuniati	1401409272	PGSD	Sab	Sab	Sab	Sab	Sab	Sab	
6.	Agus Hermawan	1401409299	PGSD	Sab	Sab	Sab	Sab	Sab	Sab	
7.	Nugroho Ady S	6102409080	PGPJS	Sab	Sab	Sab	Sab	Sab	Sab	
8.	Kasturi	6102409104	PGPJS	Sab	Sab	Sab	Sab	Sab	Sab	

Semarang, 6 Oktober 2012

Ketua kelompok



Agus Hermawan
NIM 1401409299

Mengetahui:
Kepala SDN Sampangan 01 Semarang



**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SDN SAMPANGAN 01 SEMARANG
TAHUN 2012**

No	Nama	Nim	Jurusan	Oktober					Ket.	
				8	9	10	11	12		13
1.	Bekti Nanda P	1401409162	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				
2.	Novi Sugiyanti R	1401409202	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				
3.	Dewi Nur Afifah	1401409230	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				
4.	Saptianti Retno A	1401409260	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				
5.	Aari Yuniati	1401409272	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				
6.	Agus Hermawan	1401409299	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				
7.	Nugrobo Ady S	6102409080	PGPISD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				
8.	Rastari	6102409104	PGPISD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				

Mengetahui
Kepala SDN Sampangan 01 Semarang



Semarang, Oktober 2012

Ketua kelompok

[Signature]

Agus Hermawan
NIM 1401409299

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL
PRODI .PEPISD..... / TAHUN**

Sekolah/tempat latihan : SDN 1 SAMPANGAN
 Nama/NIP dosen pembimbing : Dri. Bambang Nugroho M Pd / 15600922
 Jurusan/Fakultas : FIK - PJKR 1986041001

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	1-09-2012	Kasturi Nugroho Ady <	Membuat Janji untuk Pertemuan bimbingan	/
2.	3-09-2012	Kocturi Nugroho Ady r	Mengunjungi Sekolah dan mengarahkan utk proses belajar mengajar	/
3.	25-09-2012	Kasturi Nugroho Ady s	Solusi penguasaan kelas	/
4.	2 - 10 2012	Kasturi Nugroho Ady s	Pengelolaan kelas ke Remedi	/
5.				
6.				
7.				
8.				

Kepala Sekolah/Tempat latihan,

 NIP 19591031 1977012001

KARTU BIMBINGAN MENGAJAR TERBIMBING

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat praktik : SD N Sampangan 01 Semarang

MAHASISWA				TERBIMBING	
Nama	: KASTURI				
NIM/Prodi	: 6102409104 / PGPJSD S1				
Fakultas	: FIK				
GURU PAMONG				DOSEN PEMBIMBING	
Nama	: Keismunadi, A.Mo			Nama	: Drs. Bambang Priyanto, M.Pd
NIP	: 196207161984051003			NIP	: 196004221986011001
Bidang studi	: Penjaskes			Fakultas	: FIK
No.	Tanggal	Materi pokok	Kelas	Tanda tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	7-8-2012	Kebersihan badan	2A		
2.	9-8-2012	Kebersihan : rumah, sekolah	4A		
3.	11-8-2012	Kebersihan badan	2B		
4.	29-8-2012	Cabang - cabang OR	6A		
5.	31-8-2012	Athletik : Jalan & lari	3B		
6.	3-9-2012	Bola kecil : rounders	6A		
7.	6-9-2012	Athletik : ABC running	4B		
8.	8-9-2012	melatih kekuatan	2B		
9.					
10.					

Semarang, 8 September 2012

Mengetahui,

Kepala SD N Sampangan 01 Semarang



Mursiti, S.Pd.

NIP. 19541031 1977012001

Koordinator dosen pembimbing

Andry Akhiruyanto, S.Pd, M.Pd

NIP 19810129 2003121001

KARTU BIMBINGAN MANDIRI

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat praktik : SD N Sampangan 01 Semarang

MAHASISWA		MANDIRI			
Nama	: KASTUR				
NIM/Prodi	: 6102409104 / P6P/SD S1				
Fakultas	: FIK				
GURU PAMONG		DOSEN PEMBIMBING			
Nama	: Kris Munadi, A. Ma	Nama	: Drs. Bambang Priyanto, M.Pd		
NIP	: 19620716 198405 1003	NIP	: 196004 22 19860 11 001		
Bidang studi	: Penjaskes	Fakultas	: FIK		
No.	Tanggal	Materi pokok	Kelas	Tanda tangan	
				Dosen pembimbing	Guru/pamong
1.	12-9-2012	Atletik : lari, lempar	6A		
2.	14-9-2012	Kasti : lempar, tangkap	3A		
3.	18-9-2012	Keseimbangan	1A		
4.	20-9-2012	Bola kecil (kasti)	4B		
5.	22-9-2012	Bola besar: Sepat bola	6B		
6.	24-9-2012	Atletik : lari, lompat	5A		
7.	26-9-2012	Bola besar : basket	6A		
8.					
9.					
10.					

Semarang, 26 September 2012

Mengetahui,

Kepala SD N Sampangan 01 Semarang



Mursiti, S.Pd.
NIP 19541031 1977012001

Koordinator dosen pembimbing

Andry Akhiruyanto, S.Pd, M.Pd
NIP 19810129 2003121001

DOKUMENTASI SD NEGERI SAMPANGAN 01



HALAMAN DEPAN



PEMBELAJARAN PENJAS



PEMANASAN PENJAS



FOTO BERSAMA



KEGIATAN PESANTREN KILAT



UPACARA PRAMUKA

DOUMENTASI SD SAMPANGAN 01



BIMBINGAN DENGAN GURU PAMONG



SENAM BERSAMA



SENAM BERSAMA



EKSTRA PRAMUKA



EKSTRA KARATE



PEMBELAJARAN DI KELAS

