

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II
DI SD NEGERI SALAMAN MLOYO**



Disusun oleh:

Nama : FERI BUDIMAN
NIM : 6102409103
Prodi : PGPJSD

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Selasa

Tanggal : 09 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing,



Dra. Tri Murtiningsih, M.Pd
NIP 194811 241975 01 2 001

Kepala Sekolah,



PEMERINTAH KOTA SEMARANG
SD SALAMANY KLOYO
KEC. GEMARANG BARAT
DINAS PENDIDIKAN

Suni S.Th, MM
NIP :19530604 197501 2 004

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
UNNES
L P 3

Drs. Masugino, M.Pd.
NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik, serta Hidayah-Nya kepada kami, sehingga kami dapat menyelesaikan tugas dalam menyusun laporan hasil Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) di SD Negeri Salaman Mloyo, Kecamatan Semarang Barat, Kota Semarang tanpa aral suatu apapun. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) merupakan kewajiban yang harus dilaksanakan oleh setiap Mahasiswa Program Kependidikan UNNES Semarang. Untuk itu kami sampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam kegiatan PPL II ini, berupa bimbingan dan kontribusi sekaligus sebagai nara sumber dalam kegiatan ini. Ucapan terima kasih ini kami sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang
2. Drs. Masugino M.Pd selaku kepala UPT PPL Universitas Negeri Semarang
3. Drs.Tri Murtiningsih ,M.Pd. selaku dosen koordinator Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
4. Agung Wahyudi S.Pd.,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing
5. Suni S.Th. MM selaku Kepala SD Negeri Salaman mloyo
6. Suwarsini, S. Pd selaku Guru Pamong
7. Seluruh Guru dan Karyawan SDN Negeri Salaman Mloyo
8. Siswa-siswi SDN Negeri Salaman Mloyo.

Besar harapan kami semoga laporan hasil kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini berguna bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Kami sadar sepenuhnya bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangannya. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca sangat kami harapkan guna perbaikan.

Semarang, Oktober 2012

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Tujuan.....	1
C. Manfaat.....	2
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Dasar Hukum.....	3
B. Dasar Implementasi.....	3
C. Dasar Konsepsional.....	4
D. Status.....	4
BAB III. PELAKSANAAN	
A. Waktu dan tempat.....	5
B. Tahapan Kegiatan.....	5
C. Materi Kegiatan.....	5
D. Proses Pembimbingan oleh Guru pamong.....	6
E. Proses Pembimbingan oleh Dosen Pembimbing.....	6
F. Hal-hal yang mendukung dan menghambat selama PPL berlangsung.....	7
BAB IV. PENUTUP	
A. Simpulan.....	8
B. Saran.....	8
REFLEKSI DIRI.....	9
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I Kartu bimbingan praktek mengajar terbimbing Mahasiswa
- Lampiran II Kartu bimbingan praktek mengajar mandiri
- Lampiran III Kartu bimbingan praktek mengajar (ujian)
- Lampiran IV Rencana kegiatan
- Lampiran V Kegiatan tambahan
- Lampiran VI Presensi mahasiswa
- Lampiran VII Jadwal praktik Terbimbing
- Lampiran VIII Jadwal praktik mandiri
- Lampiran XI Silabus dan RPP

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam peraturan rektor Universitas negeri Semarang nomor 09 tahun 2010 tentang pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas sebagai pelatihan untuk menerapkam teori yang diperoleh dalam semestersemester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan Praktik Pengalaman Lapangan(PPL) yang terdiri dari PPL 1 dan PPI 2 merupakan dan pengajaran di sekolah atau tempat latihannya.suatu upaya dalam mempersiapkan dan membentuk tenaga kependidikan yang profesional serta untuk meningkatkan mutu para guru yang ahli dalam bidangnya yang meliputi kegiatan pembelajaran dan penelitian tindakan kelas (PTK) yang mengaplikasikan semua aspek pembelajaran inovatif, sehingga berdampak pada peningkatan kualitas pendidikan di SD.

B. Tujuan

Tujuan dari pelaksanaan Praktik Pengalaman lapangan (PPL 2) adalah sebagai berikut:

- a. Memberikan kesempatan bagi mahasiswa S-1 PGJSD untuk melaksanakan proses pembelajaran dalam kelas dengan bimbingan ataupun secara mandiri.
- b. Mendorong mahasiswa S-1 PGJSD untuk menemukan masalah-masalah yang dialami siswa dalam kelas, dan mencari cara penyelesaiannya.
- c. Memberi kesempatan Mahasiswa untuk menyampaikan informasi kepada siswa, dengan strategi dan metode yang sesuai.
- d. Meningkatkan komitmen terhadap tugas-tugas potensial guru dalam lingkungan khususnya lingkungan sekolah yaitu dengan warga sekolah.

C. Manfaat

Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait, yaitu mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa

- a. Memberikan kesempatan mahasiswa PPL untuk menerapkan teori yang telah didapat saat mengikuti perkuliahan ke dalam pembelajaran di dalam kelas di sekolah dasar
 - b. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan lainnya di sekolah latihan.
 - c. Memperdalam pengertian dan penghayatan siswa tentang pelaksanaan pendidikan.
 - d. Mendewasakan cara berfikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
2. Manfaat bagi sekolah
- a. Meningkatkan kualitas pendidik.
 - b. Mempererat kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan yang bermanfaat bagi para lulusannya kelak.
 - c. Memberikan masukan kepada sekolah atas hal-hal atau ide-ide baru dalam perencanaan program pendidikan yang akan datang
3. Manfaat bagi UNNES
- a. Meningkatkan kerjasama dengan sekolah yang bermuara pada peningkatan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia.
 - b. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
 - c. Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerja sama dengan sekolah yang terkait.
 - d. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode, dan pengolahan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

Praktek Pengalaman Lapangan adalah suatu mata kuliah yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa program pendidikan yang menempuh pendidikan di Universitas Negeri Semarang (UNNES). PPL ini sebagai sarana untuk menerapkan teori-teori yang telah didapat dibangku kuliah untuk diterapkan langsung dalam kegiatan belajar-mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan.

Berdasarkan SK Rektor Universitas Negeri Semarang No. 14 Tahun 2012 tentang pedoman pengalaman lapangan bagi mahasiswa program kependidikan UNNES adalah:

1. Praktek pengalaman lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.
2. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan meliputi: praktek mengajar, praktek administrasi, praktek bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah atau tempat latihan.

B. Dasar Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) 2

Penyelenggaraan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) berdasarkan SK Rektor Universitas Negeri Semarang No. 14 Tahun 2012 tentang Pedoman Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa UNNES. Dasar Konseptual dari Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah:

1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan jalur pendidikan di luar sekolah.
2. Universitas Negeri Semarang (UNNES) bertugas untuk menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar dan tenaga pelatih.
3. Untuk memperoleh kompetensi sebagai tenaga pengajar dan tenaga pelatih para mahasiswa calon tenaga pendidik wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

C. Konsep kompetensi guru

Kompetensi merupakan pengetahuan ,ketrampilan, sikap dan nilai-nilai yang diwujudkan dalam kebiasaan berpikir dan bertindak. Kompetensi tersebut dapat berupa pengetahuan ,ketrampilan, dan nilai-nilai dasar untuk melakukan sesuatu. Kompetensi dapat dicapai melalui pengalaman belajar yang dikaitkan bahan kajian dan bahan pembelajaran secara kontekstual.

Menurut Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Dalam undang undang ini (pasal 10 ayat 1) kompetensi guru dikelompokkan menjadi 4 kelompok, yaitu: **a.** Kompetensi Pedagogik, **b.** Kompetensi Kepribadian, **c.** Kompetensi Sosial, **d.** Kompetensi Profesional.

D. Pembelajaran Inovatif dan Kooperatif

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia inovasi diartikan sebagai pemasukan atau pengenalan hal-hal yang baru, penemuan baru yang berbeda dari yang sudah ada atau yang sudah dikenal sebelumnya baik berupa gagasan, metode atau alat (KBBI, 1990 : 330).

Dari pengertian tersebut nampak bahwa inovasi identik dengan sesuatu yang baru, baik berupa alat, gagasan maupun metode. Dengan berpijak pada pengertian tersebut, maka inovasi pembelajaran dapat dimaknai sebagai suatu upaya baru dalam proses pembelajaran

Pembelajaran kooperatif merupakan strategi belajar dimana siswa belajar di dalam kelompok kecil yang memiliki tingkat kemampuan belajar yang sama, siswa belajar dan bekerja sama untuk sampai kepada pengalaman belajar yang optimal baik pengalaman individu maupun kelompok (jonshon, 1991)

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu dan Tempat

Praktik pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) dilaksanakan pada :

Hari/ tanggal : Senin, 27 Agustus 2012 – Sabtu, 20 Oktober 2012

Pukul : 07.00-13.00 WIB

Tempat : SD Negeri Salaman Mloyo

B. Tahapan Kegiatan

Tahapan kegiatan pada PPL tahap II (PPL 2) yaitu :

- a. Membuat perencanaan pembelajaran (RPP)
- b. Melaksanakan pembelajaran terbimbing dengan bimbingan guru pamong, yang disesuaikan dengan ketentuan dari pusat PPL dan pengajaran terbimbing telah dilaksanakan sebanyak 7 kali mengajar.
- c. Melaksanakan Pembelajaran Mandiri dengan bimbingan guru pamong, yang disesuaikan dengan ketentuan dari pusat PPL dan pelaksanaan pembelajaran mandiri telah dilaksanakan sebanyak 7 kali mengajar.
- d. Melaksanakan ujian mengajar 1 (satu) kali yang terlaksana pada tanggal hari Rabu, tanggal 04 Oktober 2012 di kelas 3 dengan mata pelajaran Penjas dan
- e. Melaksanakan kegiatan non pembelajaran atau ekstra kurikuler. Adapun ekstrakurikuler yang terdapat di SD Negeri Salaman Mloyo yaitu pramuka.

C. Materi Kegiatan

Materi pada kegiatan praktik pengalaman lapangan 2 yang terdiri dari pengajaran terbimbing dan mandiri yang didalamnya harus tercermin kompetensi-kompetensi yang harus dimiliki oleh guru, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Materi yang harus diperdalam untuk mengembangkan kompetensi Pedagogik yaitu Pemahaman terhadap peserta didik, perancangan pembelajaran, ketepatan alat evaluasi, kemampuan mengembangkan potensi siswa. Kompetensi profesional yaitu dapat mengadakan variasi pembelajaran, kompetensi kepribadian yaitu dapat mengendalikan emosi saat menghadapi permasalahan di kelas, kompetensi social yaitu dapat menjalin hubungan baik dengan siswa.

D. Proses Pembimbingan oleh Guru Pamong

Pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran terbimbing dan mandiri, proses pembimbingan dilaksanakan oleh guru pamong yang ditunjuk sekolah mitra untuk proses perencanaan pembelajaran yaitu pembuatan RPP, guru pamong meneliti dan memberi masukan jika terdapat kekurangan. Guru pamong mengamati proses pembelajaran dan memberi masukan kepada mahasiswa praktikan atas pelaksanaan PBM .

Sedangkan proses bimbingan pada saat ujian, RPP yang akan digunakan dikonsultasikan dengan guru pamong dan dosen pembimbing sebelum pelaksanaan/diujikan.

E. Proses Pembimbingan oleh Dosen Pembimbing

Bimbingan yang dilakukan oleh dosen pembimbing yaitu sebagai berikut:

1. Sebelum pelaksanaan PPL, dosen pembimbing memberikan bimbingan tentang pembuatan RPP dengan model terbaru yang disesuaikan dengan peraturan Standar Proses.
2. Dosen pembimbing, hadir mengamati proses pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan pada pelaksanaan pembelajaran terbimbing datang sebanyak 1 kali dan pada pelaksanaan pembelajaran mandiri hadir sebanyak 1 kali.

F. Faktor Pendukung Pelaksanaan dan Penghambat Pelaksanaan PPL 2

1. Faktor pendukung terlaksananya PPL 2 .

PPL 2 dapat terlaksana dengan baik karena hal-hal sebagai berikut, yaitu: Dosen Pembimbing yang memberikan pengarahan-pengarahan dalam perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan pembuatan refleksi, Kepala sekolah yang memberi kebebasan dalam menentukan jadwal mengajar, guru pamong yang mengarahkan dalam serangkaian kegiatan dalam PPL2, guru kelas yang memberikan masukan atas kesalahan atau kurang tepatnya dalam pelaksanaan pembelajaran, sehingga mahasiswa praktikan dapat memperbaiki pada praktik mengajar berikutnya, Teman-teman yang memberi motivasi dalam melaksanakan tugas PPL yang diperoleh, media pembelajaran yang ada di sekolah dapat dimanfaatkan untuk kepentingan mahasiswa praktikan dalam melaksanakan pembelajaran.

2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL 2

Faktor yang menghambat dalam proses PPL 2 atau kegiatan mengajar di luar kelas yaitu:

- ✓ Penguasaan kelas karena setiap siswa yang senang bermain sendiri saat pemberian materi, Sarana dan prasarana penjas masih kurang sehingga dalam proses belajar mengajar masih kurang efektif.
- ✓ Kurangnya antusias peserta didik ketika guru praktikan sedang mengajar, karena peserta didik menganggap kalau guru praktikan adalah teman mereka,
- ✓ Kesulitan menerapkan teori pembelajaran yang sudah diperoleh di kampus, terkait dengan kondisi peserta didik. Tetapi praktikan terus berusaha menerapkan model-model pembelajaran yang menarik untuk peserta didik, agar peserta didik tertarik dengan pembelajaran yang akan diajarkan

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

PPL mengajar di SD Negeri Salaman Mloyo telah berjalan dengan lancar, baik tanpa ada kesulitan yang berarti. Banyak kesan yang dapat diperoleh di SD Negeri Salaman Mloyo dan seluruh aktivitas akademiknya. Bahwa seorang guru dituntut untuk memiliki kemampuan untuk menunjang profesi yaitu kemampuan profesional dan kemampuan kemasyarakatan. Harapan saya sebagai mahasiswa dengan adanya Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mampu mengambil manfaat, memiliki hal-hal yang baik untuk diri dan berusaha mengoreksi diri dari apa yang dilihat di lapangan, sehingga dapat dijadikan bekal dalam mengajar untuk kehidupan yang akan datang sehingga menjadi guru yang profesional.

Kerjasama yang baik antara mahasiswa-mahasiswa Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dan pihak sekolah latihan, terjalin dengan baik sehingga pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) 2 ini berjalan dengan baik.

B. Saran

Dari serangkaian kegiatan dalam PPL 2 dapat diharapkan sebagai berikut:

1. Sebagai mahasiswa, kita harus dapat memahami karakteristik siswa yang beragam agar dapat menentukan strategi yang tepat dalam mengelola kelas.
2. Sebagai calon guru, sebaiknya kita dapat berkomunikasi dengan guru sejawat, sehingga dapat saling memberi masukan atas masalah-masalah yang dialami dikelas.
3. Sebaiknya kita dapat berkomunikasi secara kontinu dengan siswa agar dapat menentukan strategi yang tepat dalam merancang pembelajaran
4. Sebagai calon guru, kita harus mendalami kompetensi-kompetensi guru agar dapat menciptakan kondisi pembelajaran yang berkualitas serta mengeluarkan peserta didik yang berkompeten..
5. Untuk menghadapi masalah-masalah anak, kita harus dapat mengambil langkah yang bijak, yaitu dengan melakukan pendekatan-pendekatan kepada anak, sehingga dapat mengetahui latar belakang siswa yang mengakibatkan munculnya masalah tersebut.

REFLEKSI DIRI

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Dalam kegiatan PPL I ini mahasiswa melaksanakan beberapa kegiatan yang meliputi kegiatan *micro teaching*, orientasi PPL di kampus masing-masing dan melaksanakan kegiatan observasi di sekolah tempat latihan.

Setelah melakukan observasi pada PPL II di SDN Salaman Mloyo observer memperoleh beberapa hal yang sedikit banyak memberikan pengaruh positif kepada observer yaitu :

1. Kelebihan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni

a. Kelebihan pembelajaran mata pelajaran Penjas

Mata pelajaran Penjas merupakan salah satu penunjang mata pelajaran yang ada di SDN Salaman Mloyo. Dalam pengajaran Penjas guru banyak mengajarkan dengan berbagai metode pengajaran. Dan pendekatan diri terhadap anak. Mata pelajaran penjas sebagai salah satu disiplin ilmu bagian dari Penjas menjadi pendukung bagi keberadaan ilmu-ilmu yang lain. Oleh karena itu siswa diharapkan memiliki penguasaan Penjas sehingga dapat berguna bagi siswa dalam berkompetensi di masa depan.

b. Kelemahan pembelajaran mata pelajaran Penjas

Dalam mempelajari Penjas siswa biasanya akan merasa kelelahan, hal ini cukup mengganggu bagi pembelajaran mapel yang lain, oleh karena itu penjas dalam hal ini harus bisa mensiasati dalam proses pembelajaran mata pelajaran jasmani dan bagi Guru mapel lain harus bisa memaklumi agar proses belajar mengajar tetap efektif dan PAIKEM.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM di sekolah latihan

Sarana prasarana Proses Belajar Mengajar (PBM) di SDN Salaman Mloyo sudah cukup memadai. Hal ini terbukti dengan adanya ruang kelas yang nyaman, perpustakaan dan juga alat peraga yang menunjang pelajaran Penjas. Dengan tersedianya sarana dan prasarana yang memadai akan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Penjas.

3. Kualitas guru pamong dan Dosen pembimbing

Guru pamong SDN Salaman Mloyo pada mata pelajaran Penjas adalah Suwarsini S.pd. beliau mengajar Penjas kelas 1-6. Kualitas guru pamong sudah baik dalam arti mampu memandu proses belajar mengajar di kelas dengan baik. Dalam proses mengajar kita tahu bahwa di dalam kelas terdapat 19 - 24 siswa yang masing-masing mempunyai kriteria yang berbeda-beda pada setiap anak, oleh karena itu dibutuhkan kesabaran dalam melaksanakan pembelajaran. Beliau sudah mempersiapkan seperangkat rencana pembelajaran seperti RPP dan SILABUS, sehingga dalam pelaksanaan pembelajaran, beliau sudah menguasai materi dan siap untuk mengajar. Nilai lebih yang dapat kami tangkap selama observasi yaitu selain beliau mampu berkomunikasi secara baik dengan siswa, beliau juga mampu menanamkan nilai-nilai melalui pembelajaran seperti kepercayaan diri siswa, kerjasama, dll. Beliau juga mampu merangsang keaktifan siswa dalam proses pembelajaran sehingga suasana kelas menjadi aktif dan tidak kaku.

4. Kualitas Pembelajaran di sekolah Latihan

Kualitas pembelajaran Penjas di SDN Salaman Mloyo sangat baik. Hal ini bisa dilihat dari hasil pembelajaran yang menunjukkan angka yang cukup baik. Pembelajaran Penjas di SDN Salaman Mloyo telah menggunakan kurikulum terbaru, yaitu Kurikulum

Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Secara umum pembelajaran sudah berjalan lancar sesuai dengan tujuannya.

5. Kemampuan diri praktikan

PPL 2 merupakan suatu pembelajaran yang dilakukan langsung oleh praktikan, sebelum melakukan PPL 2 praktikan melakukan PPL 1, yang didalamnya meliputi kegiatan observasi. Dalam kegiatan observasi itu merupakan kesempatan praktikan untuk mempelajari kondisi kelas dan pembelajaran yang dilakukan guru mapel maupun guru penjas.. sehingga dalam melakukan kegiatan PPL 2 yang meliputi kegiatan mengajar, bagi praktikan tidak bingung.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah mengikuti PPL 1

Setelah melakukan PPL 1 praktikan lebih mengerti mengenai peran dan tugas dari personal yang ada di sekolah dan cara bersosialisasi dengan warga sekolah. Selain itu guru praktikan memperoleh gambaran langsung mengenai pembelajaran di dalam kelas, yang man terkait dengan peserta didik, cara mengelola kelas dan cara menyampaikan mata pelajaran PENJAS dengan menyenangkan sehingga peserta didik tertarik dan tidak bosan.

7. Saran Pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

Bagi pihak sekolah diharapkan mampu mengembangkan kompetensi yang dimiliki guru, agar kompetensinya menjadi lebih baik, serta sarana dan prasarana harus dirawat dengan baik, bahkan mampu mengembangkan sarana dan prasarana yang ada.

Untuk pihak Unnes perlu adanya kajian tentang kurikulum yang digunakan di lapangan sehingga pada saat mahasiswa diterjunkan telah dibekali dengan kemampuan menyusun kurikulum terbaru dan menggunakan perangkat-perangkatnya, sehingga tidak ketinggalan. Selain itu Unnes sebagai lembaga pendidikan calon guru harus dapat meningkatkan outputnya supaya dapat mencapai hasil yang maksimal yaitu guru yang professional.

**LAMPIRAN KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat Praktek : SD Negeri Salaman Mloyo

<p>MAHASISWA</p> <p>Nama : Feri Budiman NIM/Prodi : 6102409103 / PGPJSD Fakultas : Ilmu Keolahragaan</p>					
<p>GURU PAMONG</p> <p>Nama : Suwarsini S. Pd. NIP : 19610617 198405 2 003 Guru : penjasorkes</p>			<p>DOSEN PEMBIMBING</p> <p>Nama : Agung wahyudi S. Pd, M. Pd NIP : 19770908 2005011 001 Fakultas : Ilmu Keolahragaan</p>		
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	Selasa, 28 Agustus 2012	Permainan Bola Voli	VI		
2.	Rabu, 29 Agustus 2012	Permainan Roundes	V		
3.	Kamis, 30 Agustus 2012	Kasti, kipers	IV		
4.	Senin, 3 September 2012	Pola gerak lokomotor	I		
5.	Selasa, 4 September 2012	Permainan Baseball	VI		

6.	Rabu, 5 September 2012	Permainan Rounders	V		
7.	Kamis, 8 September 2012	Permainan tanpa alat	III		

Semarang, 09 Oktober 2012

Mengetahui:

Kepala Sekolah,
SD Negeri Salaman Mloyo 1



[Signature]
Suri S. Th, MM
NIP. 19530604 197501 2 004

Koordinator Dosen Pembimbing,

[Signature]

Dra. Tri Murtiningsih, M.Pd
NIP. 194811 241975 01 2 001

**LAMPIRAN KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat Praktek : SD Negeri Salaman Mloyo


MAHASISWA					
Nama : Feri Budiman NIM/Prodi : 6102409103 / PGPJSD Fakultas : Ilmu Ilmu keolahragaan					
GURU PAMONG			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Suwarsini S. Pd NIP : 19610617 198405 2 003 Guru : Penjasorkes			Nama : Agung wahyudi S. Pd, M. Pd NIP : 19770908 2005011 001 Fakultas : Ilmu Keolahragaan		
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	Senin, 17 September 2012	Pola Gerak manipulatif	I		
2.	Selasa, 18 September 2012	Sepak bola	VI		
3.	Rabu, 19 September 2012	Atletik	V		
4.	Kamis, 20 September 2012	Lempar Tangkap	III		
5.	Senen, 24 September 2012	Latihan Keseimbangan	I		
6.	Selasa, 25 September	Atletik (lari estafet)	VI		

	2012				
7.	Rabu, 26 September 2012	Atletik (lompat jauh)	V		
8.	Kamis, 27 September 2012	Permainan bola kecil	IV		

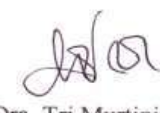
Semarang, 09 Oktober 2012

Mengetahui:

Kepala Sekolah,
SD Negeri Salaman Mloyo 1


Surti S. Th. MM
NIP. 19530604 197501 2 004

Koordinator Dosen Pembimbing,


Dra. Tri Murtiningsih, M.Pd
NIP. 194811 241975 01 2 001

LAMPIRAN KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR (UJIAN)
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat Praktek : SD Negeri Salaman Mloyo

<p>MAHASISWA</p> <p>Nama : Feri Budiman</p> <p>NIM/Prodi : 6102409103 / PGPJSD</p> <p>Fakultas : Ilmu keolahragaan</p>					
<p>GURU PAMONG</p> <p>Nama : Suwarsini S. Pd.</p> <p>NIP : 19610617 198405 2 003</p> <p>Guru : Penjasorkes</p>			<p>DOSEN PEMBIMBING</p> <p>Nama : Agung wahyudi S. Pd, M. Pd</p> <p>NIP : 19770908 2005011 001</p> <p>Fakultas : Ilmu Pendidikan</p>		
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	Rabu, 03 Oktober 2012	Senam lantai	V		
2.	Kamis, 04 Oktober 2012	Pola gerak manipulatif	III		

Semarang, 09 Oktober 2012

Mengetahui:

Kepala Sekolah,
SD Negeri Salaman Mloyo 1



Koordinator Dosen Pembimbing,


 Dra. Tri Murtiningsih, M.Pd
 NIP. 194811 241975 01 2 001

RENCANA KEGIATAN

Nama : Feri Budiman
NIM : 6102409103
Fakultas : FIK
Jurusan/Prodi : PGPJSD, S1
Sekolah/tempat latihan : SD Negeri Salaman Mloyo Semarang

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	06.30 – Selesai	Penerjunan PPL
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30 – 11.30 WIB	PPL 1 (Observasi)
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30 – 11.30 WIB	PPL 1 (Observasi)
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.30 – 11.30 WIB	Pengajian
	Jum'at, 3 Agustus 2012	07.30 – 11.30 WIB	PPL 1
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30 – 11.30 WIB	PPL 1
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.30 – 11.30 WIB	PPL 1
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30 – 11.30 WIB	PPL 1
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30 – Selesai	PPL 1
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.30 – 11.30 WIB	PPL 1
	Jum'at, 10 Agustus 2012	07.30 – 11.30 WIB	PPL 1
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 11.30 WIB	PPL 1
III	Senin, 13 Agustus 2012	-	Libur Lebaran

	Selasa, 14 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Rabu, 15 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Kamis, 16 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Jum'at, 17 Agustus 2012	-	Upacara Hari kemerdekaan RI
	Sabtu, 18 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
IV	Senin, 20 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Selasa, 21 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Rabu, 22 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Kamis, 23 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Jum'at, 24 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Sabtu, 25 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
V	Senin, 27 Agustus 2012	07.30 – 12.30 WIB	Halal bihalal tingkat sekolah
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.30 – 12.30 WIB	Halal bihalal tingkat Kecamatan
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Jum'at, 31 Agustus 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Sabtu, 1 September	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2

	2012		
VI	Senin, 3 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Selasa, 4 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Rabu, 5 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Kamis, 6 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Jum'at, 7 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	Instruktur senam guru penjas se kec. Semarang barat
	Sabtu, 8 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
VII	Senin, 10 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Selasa, 11 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Rabu, 12 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Kamis, 13 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Jum'at, 14 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Sabtu, 15 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
VIII	Senin, 17 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Selasa, 18 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Rabu, 19 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Kamis, 20 September	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2

	2012		
	Jum'at, 21 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Sabtu, 22 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
IX	Senin, 24 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Selasa, 25 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Rabu, 26 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Kamis, 27 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Jum'at, 28 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	Upacara HORNAS Tingkat jateng
	Sabtu, 29 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
X	Senin, 1 Oktober 2012	07.30 – 12.30 WIB	Petugas Upacara
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.30 – 12.30 WIB	Ujian
	Jum'at, 5 Oktober 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
XI	Senin, 8 Oktober 2012	07.30 – 12.00 WIB	PPL 2
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.30 – 12.00 WIB	PPL 2

	Rabu, 10 Oktober 2012	07.30 – 12.00 WIB	PPL 2
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.30 – 12.00 WIB	PPL 2
	Jum'at, 12 Oktober 2012	07.30 – 12.00 WIB	PPL 2
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2
XII	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00 – Selesai	Penarikan PPL

Mengetahui,

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Suwarsini S.Pd

NIP. 19610617 198405 2 003

Agung wahyudi S. Pd, M. Pd

NIP. 19770908 200501 1 001



**KEGIATAN TAMBAHAN MAHASISWA PPL
DI SD SALAMAN MLOYO SEMARANG**

No.	Tanggal	Kegiatan
1	2 Agustus 2012	Mengikuti Pengajian Ramadhan Putaran ke dua
2	10 Agustus 2012	Mengikuti Pengajian Ramadhan Putaran terakhir
3	7 September 2012	Instruktur Senam Tingkat kec. Semarang Barat
4	28 September 2012	Mengikuti Upacara HORNAS di Simpang Lima
5	1 Oktober 2012	Menjadi Petugas Upacara Sebagai Pengibar Bendera

Semarang,2012

Kepala Sekolah,
SD Negeri Salaman Mloyo 1



Suri S. Th, MM
NIP. 19530604 197501 2 004

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Program / Tahun : PPL 2012

Sekolah latihan : SD NEGERI SALAMAN MLOYO 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)										Ket	
				30-7/12	31-7/12	1-8/12	2-8-12	5-8/12	7-8/12	6-8/12	28/12	8-8-12	9-8-12		
1	Indra Pradista	1401409007	SI-PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	Sylviana D.LP	1401409175	SI-PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	Ika Tiara R	1401409194	SI-PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	Niesar Ayu A	1401409277	SI-PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	Ali Mutho'i	1401409366	SI-PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	Maria Ulfah	1401409385	SI-PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	Yusa R.N	6102409018	SI-PJKR	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	Feri Budiman	6102409103	SI-PJKR	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Semarang, 9 Agustus.....2012

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Salaman Mloyo 1



[Signature]
 NIP: 19330609 197501 2.004

Koordinator Mahasiswa

[Signature]

Ali Mutho'i
 NIM: 1401409366

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Program / Tahun : PPL 2012

Sekolah latihan : SD NEGERI SALAMAN MLOYO 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)										Ket	
				10-8-12	11-8-12	21-8-12	28-8-12	29-8-12	30-8-12	31-8-12	1-9-12	8-9-12	11-9-12		
1	Indra Pradista	1401409007	S1-PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	Sylviana D.LP	1401409175	S1-PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	Ika Tiara R	1401409194	S1-PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	Niesar Ayu A	1401409277	S1-PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	Ali Mutho'i	1401409366	S1-PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	Maria Ulfah	1401409385	S1-PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	Yusa R.N	6102409018	S1-PJKR	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	Feri Budiman	6102409103	S1-PJKR	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Semarang, 11 September 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Salaman Mloyo 1



Koordinator Mahasiswa

[Handwritten Signature]

Ali Mutho'i
NIM: 1401409366

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Program / Tahun : PPL 2012

Sekolah latihan : SD NEGERI SALAMAN MLOYO 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)										Ket	
				5-9-2012	6-9-2012	7-9-2012	8-9-2012	10-9-2012	11-9-2012	12-9-2012	13-9-2012	14-9-2012	15-9-2012		
1	Indra Pradista	1401409007	S1-PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	Sylviana D.LP	1401409175	S1-PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	Ika Tiara R	1401409194	S1-PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	Niesar Ayu A	1401409277	S1-PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	Ali Mutho'i	1401409366	S1-PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	Maria Ulfah	1401409385	S1-PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	Yusa R.N	6102409018	S1-PJKR	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	Feri Budiman	6102409103	S1-PJKR	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Semarang, 15 September 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Salaman Mloyo 1



Sd. S.Th. MM
NIP. 197501 2004

Koordinator Mahasiswa

[Signature]
Ali Mutho'i
NIM:

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Program / Tahun : PPL 2012

Sekolah latihan : SD NEGERI SALAMAN MLOYO 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)											Ket
				17-9-2012	18-9-2012	19-9-2012	20-9-2012	21-9-2012	22-9-2012	23-9-2012	24-9-2012	25-9-2012	26-9-2012	27-9-2012	
1	Indra Pradista	1401409007	S1-PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2	Sylviana D.LP	1401409175	S1-PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3	Ika Tiara R	1401409194	S1-PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4	Niesar Ayu A	1401409277	S1-PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5	Ali Mutho'i	1401409366	S1-PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6	Maria Ulfah	1401409385	S1-PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7	Yusa R.N	6102409018	S1-PJKR	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8	Feri Budiman	6102409103	S1-PJKR	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Semarang, 27 September 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah, SDN Salaman Mloyo 1



[Signature]
S.Th. MM

NIP: 19330604 1975012004

Koordinator Mahasiswa

[Signature]
Ali Mutho'i
NIM: 1401409366

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Program / Tahun : PPL 2012

Sekolah latihan : SD NEGERI SALAMAN MLOYO 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)										Ket	
				28-9-'12	29-9-'12	1-10-'12	2-10-'12	3-10-'12	4-10-'12	5-10-'12	6-10-'12	8-10-'12	9-10-'12		
1	Indra Pradista	1401409007	S1-PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	Sylviana D.LP	1401409175	S1-PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	Ika Tiara R	1401409194	S1-PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	Niesar Ayu A	1401409277	S1-PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	Ali Mutho'i	1401409366	S1-PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	Maria Ulfah	1401409385	S1-PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	Yusa R.N	6102409018	S1-PJKR	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	Feri Budiman	6102409103	S1-PJKR	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Semarang, 9 Oktober 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Salaman Mloyo 1



 NIP: 198306211975012004

Koordinator Mahasiswa



 Ali Mutho'i

 NIM: 1401409366

JADWAL KEGIATAN PRAKTIK TERBIMBING MAHASISWA PPL DI SD NEGERI SALAMAN MLOYO

Selasa, 28 Agustus		Kamis, 30 Agustus		Jumat, 31 Agustus		Sabtu, 1 September		Senin, 3 September		Selasa, 4 September	
Indra	4. MTK	Indra		Indra	5. B.Ind	Indra		Indra	4. IPS	Indra	
Sylviana	5. B.Ind	Sylviana		Sylviana	4. IPA	Sylviana		Sylviana	5. MTK	Sylviana	
Ika Tiara	4. B.Ind	Ika Tiara		Ika Tiara	5. IPS	Ika Tiara		Ika Tiara	4. MTK	Ika Tiara	
Niesar		Niesar	2.B.Ind	Niesar		Niesar	3. IPA	Niesar		Niesar	1.MTK
Ali		Ali	3. IPA	Ali		Ali	1.PKn	Ali		Ali	2.MTK
Ulfah		Ulfah	1.B.Ind	Ulfah		Ulfah	2.IPS	Ulfah		Ulfah	3.MTK
Yusa	6	Yusa	4	Yusa		Yusa		Yusa	1	Yusa	
Feri		Feri	3	Feri		Feri		Feri	2	Feri	6

Rabu, 5 September		Kamis, 6 September		Jumat, 7 September		Sabtu, 8 September		Senin, 10 September		Selasa, 11 September	
Indra	5. IPA	Indra		Indra	3.IPS	Indra		Indra	1.MTK	Indra	
Sylviana	4.PKn	Sylviana		Sylviana	2.IPA	Sylviana		Sylviana	3.B.Ind	Sylviana	
Ika Tiara	5.SBK	Ika Tiara		Ika Tiara	1.IPA	Ika Tiara		Ika Tiara	3. PKn	Ika Tiara	
Niesar		Niesar	3.IPS	Niesar		Niesar	4.B.Ind	Niesar		Niesar	5.B.Jawa
Ali		Ali	1.B.Ind	Ali		Ali	5. IPA	Ali		Ali	4.B.Ind
Ulfah		Ulfah	2.B.Jawa	Ulfah		Ulfah	5. IPS	Ulfah		Ulfah	4.MTK
Yusa	5	Yusa	3	Yusa		Yusa		Yusa	2	Yusa	
Feri		Feri	4	Feri		Feri		Feri	1	Feri	6
Rabu, 12 September		Kamis, 13 September		Jumat, 14 September		Sabtu, 15 September					
Indra	2.B.Ind	Indra		Indra	2. PKn	Indra					
Sylviana	1.B.Jawa	Sylviana		Sylviana	3. IPS	Sylviana					
Ika Tiara	2.MTK	Ika Tiara		Ika Tiara	1.IPA	Ika Tiara					

Niesar		Niesar	4. IPA	Niesar		Niesar	5. IPS
Ali		Ali	5. MTK	Ali		Ali	4. IPS
Ulfah		Ulfah	4.B.Jawa	Ulfah		Ulfah	5. IPA
Yusa	5	Yusa	3	Yusa		Yusa	
Feri		Feri	4	Feri		Feri	

JADWAL KEGIATAN PRAKTIK MANDIRI MAHASISWA PPL DI SD NEGERI SALAMAN MLOYO

Senin, 17 September		Selasa, 18 September		Rabu, 19 September		Kamis, 20 September		Jumat, 21 September		Sabtu, 22 September	
Ali		Ali	3	Ali	4	Ali		Ali	2	Ali	
Sylviana	5	Sylviana		Sylviana	3	Sylviana		Sylviana	1	Sylviana	
Ika Tiara	1	Ika Tiara		Ika Tiara	5	Ika Tiara		Ika Tiara	3	Ika Tiara	
Indra		Indra	1	Indra		Indra	4	Indra		Indra	5
Niesar		Niesar	5	Niesar		Niesar	1	Niesar		Niesar	4
Ulfah		Ulfah	4	Ulfah		Ulfah	5	Ulfah		Ulfah	1
Yusa	1	Yusa		Yusa	5	Yusa	4	Yusa		Yusa	
Feri	2	Feri	6	Feri		Feri	3	Feri		Feri	

Senin, 24 September		Selasa, 25 September		Rabu, 26 September		Kamis, 27 September		Jumat, 28 September		Sabtu, 29 September	
Ali	5	Ali		Ali	3	Ali		Ali	5	Ali	
Sylviana	1	Sylviana		Sylviana	4	Sylviana		Sylviana	2	Sylviana	
Ika Tiara	3	Ika Tiara		Ika Tiara	5	Ika Tiara		Ika Tiara	4	Ika Tiara	
Indra		Indra	2	Indra		Indra	4	Indra		Indra	1
Niesar		Niesar	4	Niesar		Niesar	3	Niesar		Niesar	2
Ulfah		Ulfah	5	Ulfah		Ulfah	2	Ulfah		Ulfah	5
Yusa	2	Yusa		Yusa	5	Yusa	3	Yusa		Yusa	
Feri	1	Feri	6	Feri		Feri	4	Feri		Feri	

JADWAL KEGIATAN PRAKTIK MANDIRI MAHASISWA PPL DI SD NEGERI SALAMAN MLOYO

Senin, 17 September		Selasa, 18 September		Rabu, 19 September		Kamis, 20 September		Jumat, 21 September		Sabtu, 22 September	
Ali		Ali	3	Ali	4	Ali		Ali	2	Ali	
Sylviana	5	Sylviana		Sylviana	3	Sylviana		Sylviana	1	Sylviana	
Ika Tiara	1	Ika Tiara		Ika Tiara	5	Ika Tiara		Ika Tiara	3	Ika Tiara	
Indra		Indra	1	Indra		Indra	4	Indra		Indra	5
Niesar		Niesar	5	Niesar		Niesar	1	Niesar		Niesar	4
Ulfah		Ulfah	4	Ulfah		Ulfah	5	Ulfah		Ulfah	1
Yusa	1	Yusa		Yusa	5	Yusa	4	Yusa		Yusa	
Feri	2	Feri	6	Feri		Feri	3	Feri		Feri	

Senin, 24 September		Selasa, 25 September		Rabu, 26 September		Kamis, 27 September		Jumat, 28 September		Sabtu, 29 September	
Ali	5	Ali		Ali	3	Ali		Ali	5	Ali	
Sylviana	1	Sylviana		Sylviana	4	Sylviana		Sylviana	2	Sylviana	
Ika Tiara	3	Ika Tiara		Ika Tiara	5	Ika Tiara		Ika Tiara	4	Ika Tiara	
Indra		Indra	2	Indra		Indra	4	Indra		Indra	1
Niesar		Niesar	4	Niesar		Niesar	3	Niesar		Niesar	2
Ulfah		Ulfah	5	Ulfah		Ulfah	2	Ulfah		Ulfah	5
Yusa	2	Yusa		Yusa	5	Yusa	3	Yusa		Yusa	
Feri	1	Feri	6	Feri		Feri	4	Feri		Feri	

LAMPIRAN (RPP TERBIMBING)

**SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



FERI BUDIMAN
6102409103
PGPJS S1

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
201

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Salaman Mloyo
 Bidang studi : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
 Kelas : VI
 Semester/ tahun : I / 2012-2013

Standart Kompetensi : 1 mempraktikan gerak dasar ke dalam permainan bola besar dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Bahan dan Alat peraga
1.2Mempraktikan gerak dasar berbagai gerakan yang bervariasi dalam permainan bola besar beregu dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjama regu, sportifitas dan kejujuran	Bola voli 1. Bentuk dan ukuran lapangan bola voli 2. Tehnik dasar permainan bola voli - passing bawah -passing atas -servis	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Melambung-lambungkan bola voli dengan dua tangan • Melakukan gerakan passing bawah • Melakukan gerakan passing atas. • Melakukan passing atas dan bawah 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat gambar lapangan bola voli i sesuai dengan ukurannya • Melakukan tehnik dasar bola voli : - passing bawah - passing atas -melakukan servis • Melakukan bermain bola voli modifikasi 	Perbuatan/ penampilan/ performance: <ul style="list-style-type: none"> • - Lakukan mengambar bola voli sesuai ukurangnnya • Lakukanlah passing bawah berpasangan dengan temanmu ! - Lakukan passing atas berpasangang dengan 	2.3 x 35 menit	Bk Penjas Kelas VI

		berpasangan • Melakukan passing atas				
❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Ketelitian (<i>carefulness</i>) Kerja sama (<i>Cooperation</i>) Toleransi (<i>Tolerance</i>) Percaya diri (<i>Confidence</i>) Keberanian (Bravery)						

**Mengetahui,
Guru Penjasorkes**

**Semarang, 28 Agustus 2012
Praktikan**

**Suwarsini S. Pd.
NIP/.196106171984052003**

**Feri Budiman
NIM. 6102409103**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN SALAMAN MLOYO
Kelas/ Semester	: 6 (enam) / 1(satu)
Mata pelajaran	: Pendidikan Jasmani,Olahraga dan Kesehatan
Ruang Lingkup/ Aspek	: Bola voli
Alokasi Waktu	: 2.3 x 35 menit

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar : 1.2 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi,serta nilai semangat, sportivitas,percaya diri dan kejujuran.

Indikator

Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran::

- Melambung-lambungkan bola voli dengan dua tangan
- Melakukan gerakan passing bawah
- Melakukan gerakan passing atas.
- Melakukan passing atas dan bawah berpasangan
- Melakukan passing atas

A. Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat melakukan dan memahami permainan bola voli
- Siswa dapat melakukan bermain bola voli serta dapat melakukan kerjasama dengan menjunjung tinggi sportivitas.
- Siswa dapat memahami strategi dalam bermain bola voli

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Permainan bola besar / bola voli

C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

D. Langkah-langkah Pembelajaran

- Kegiatan Awal:
 - Siswa dibariskan menjadi empat barisan
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
 - Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti

- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari
- Kegiatan Inti:
 - ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

 - ☞ Mengembangkan kerjasama tim dalam permainan bola voli
 - ☞ Menjelaskan peraturan main
 - ☞ Mematuhi peraturan permainan dan kerjasama regu serta menjunjung tinggi sportifitas.
 - ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
 - ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
 - ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

 - ☞ Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi
 - ☞ Mematuhi peraturan permainan dan kerjasama regu serta menjunjung tinggi sportifitas.
 - ☞ Melakukan gerakan servis bawah / atas tanpa menggunakan bola
 - ☞ Melakukan gerakan servis bawah / atas menggunakan bola
 - ☞ Melakukan passing atas dan bawah berpasangan
 - ☞ Melakukan passing atas dan bawah berkelompok
 - ☞ Melambungkan bola voli sebanyak lima kali bergantian :
 - ☞ Melakukan gerakan passing bawah dengan memperhatikan posisi tangan dan kaki tanpa bola
 - ☞ Melakukan gerakan passing bawah dengan menggunakan bola
 - ☞ Melakukan gerakan passing atas. dengan memperhatikan posisi tangan dan kaki tanpa bola
 - ☞ Melakukan gerakan passing atas dengan menggunakan bola
 - ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
 - ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;

- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan tehnik dalam permainan bola voli

E. Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes
- Diktat permainan bola besar
- Lapangan
- net
- Bola voli
- Pluit
- Kapur line/tali

F. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
---------------------------------	------------------	------------------	-----------------

<ul style="list-style-type: none"> • Melambung-lambungkan bola voli dengan dua tangan • Melakukan gerakan passing bawah • Melakukan gerakan passing atas. • Melakukan gerakan servis bawah / atas • Melakukan passing atas dan bawah berpasangan • Melakukan passing atas dan bawah berkelompok • Melakukan permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi • Mengembangkan kerjasama tim dalam permainan voli 	<p>-Tes praktek ketrampilan</p>	<p>-Tugas - Pengamatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • - Lakukan mengambar bola voli mini sesuai ukurangnya • -Lakukanlah passing bawah berpasangan dengan temanmu ! • - Lakukan passing atas berpasangan dengan temanmu ! • - Lakukan bermain voli sesuai dengan regu yang kamu pilih !
---	---------------------------------	--------------------------------	--

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> * semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah 	<ul style="list-style-type: none"> 4 3 2 1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4

2.	Praktek	* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
		* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
9.							
10.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui
Guru Pembimbing

Semarang, 28 agustus 2012
Mahasiswa

Suwarsini S. Pd.
NIP. 19610617 198405 2 003

Feri Budiman
NIM . 6102409103

LAMPIRAN (RPP MANDIRI)

**SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



**FERI BUDIMAN
6102409103
PGPJSD S1**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Salaman Mloyo
Bidang studi : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Kelas : I
Semester/ tahun : I / 2012-2013
Standart Kompetensi : 2. Mendemostrasikan sikap tubuh dalam berbagai posisi

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Bahan dan Alat peraga
2.1 Mendemostrasikan sikap tubuh dalam posisi berdiri	Sikap tubuh berdiri	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan beberapa gerak berjalan kebelakang • Melakukan beberapa sikap berdiri keberbagai arah(hadap kanan, kiri, balik kanan,serong kanan/kiri) 	Berdiri berbagai variasi	Perbuatan/ penampilan/ performance: -Berdiri berbagai variasiI	3 x 35 menit	Bk Penjas Kelas I
❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>)						

Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (Bravery

**Mengetahui,
Guru Penjasorkes**

**Semarang, 01 Oktober 2012
Praktikan**

**Suwarsini S. Pd.
NIP/.196106171984052003**

**Feri Budiman
NIM. 6102409103**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SDN Salaman Mloyo
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: I (dua)/ I (Satu)
Pertemuan ke	: 4 (empat)
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit

Standar Kompetensi :

2. Mendemostrasikan sikap tubuh dalam berbagai posisi

Kompetensi Dasar :

2.1 Mendemostrasikan sikap tubuh dalam posisi berdiri

Indikator :

Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran::

- Melakukan beberapa gerak berjalan kebelakang
- Melakukan beberapa sikap berdiri keberbagai arah(hadap kanan, kiri, balik kanan,serong kanan/kiri)

Tujuan Pembelajaran:

- Melakukan Siswa dapat melakukan berdiri berbagai variasi

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

I. Materi Ajar (Materi Pokok):

Sikap tubuh berdiri

II. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi

- Penugasan
- Latihan
- Praktik

III. Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Awal:

Apresepsi/ Motivasi

- ☞ Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ☞ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

B. Kegiatan Inti:

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa dapat melakukan Berdiri berbagai variasi (PBB)
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melakukan gerakan Berdiri berbagai variasi
- ☞ Melakukan gerakan sikap berdiri keberbagai arah (hadap kanan, kiri, balik kanan, serong kanan/kiri)
- ☞ Melakukan gerakan gerak berjalan kebelakang

▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C. Kegiatan Akhir / Penenangan

Dalam kegiatan Akhir / Penenangan, guru:

- ☞ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan

☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan

IV. Alat dan Sumber Belajar:

- Buku paket metodik pengajaran kelas
- Buku paket penjas kelas I
- Jam
- Lapangan
- Pluit

V. Penilaian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran


Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan beberapa gerak berjalan kebelakang• Melakukan beberapa sikap berdiri keberbagai arah(hadap kanan, kiri, balik kanan,serong kanan/kiri)	Non Tes	Tes Keterampilan- /Perbuatan Soal Praktek	Berdiri dan sikap dalam berbagai variasi (PBB)

1. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA SIKAP TUBUH**

ASPEK YANG DINILAI	KUALITAS GERAK			
	1	2	3	4
1 . Gerak berjalan kebelakang 2 . Melakukan beberapa sikap berdiri keberbagai arah(hadap kanan, kiri, balik kanan,serong kanan/kiri)				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL				

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

 **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

**PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui,
Guru Penjasorkes

Semarang, 01 Oktober 2012
Praktikan

Suwarsini S. Pd.
NIP. 19610617 198405 2 003

Feri Budiman
NIM. 6102409103

LAMPIRAN (RPP UJIAN)

**SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



**FERI BUDIMAN
6102409103
PGPJSD S1**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Salaman Mloyo
Bidang studi : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Kelas : III
Semester/ tahun : I / 2012-2013
Standart Kompetensi didalamnya : 1.Mempraktikan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai - nilai yang terkandung

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Bahan dan Alat peraga
1.3 Mempraktikan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan, dan kerja sama	Pola gerak manipulatif dalam bentuk permainan	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan lempar bola dan menangkap • Melakukan lempar bola kemudian menendang bola • Melakukan lempar bola dan menangkap dan menangkap 	Melempar dan menangkap	Perbuatan/ penampilan/ performance: -Melempar dan menangkap bola	3 x 35 menit	Bk Penjas Kelas III
❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>)						

Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (Bravery

**Mengetahui,
Guru Penjasorkes**

**Semarang, 04 Oktober 2012
Praktikan**

**Suwarsini S. Pd.
NIP/.196106171984052003**

**Feri Budiman
NIM. 6102409103**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah	: SDN Salaman Mloyo
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: III (Tiga)/ I (Satu)
Pertemuan ke	: 4(empat)
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit

Standar Kompetensi :

1 .Mempraktikan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai - nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar :

1.3. Mempraktikan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan , dan kerja sama

Indikator :

Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran::

- Melakukan lempar bola dan menangkap
- Melakukan lempar bola kemudian menendang bola
- Melakukan lempar bola dan menangkap dan menangkap

Tujuan Pembelajaran:

- Melakukan Siswa dapat melakukan pola gerak manipulatif
- Permainan bola besar maupun kecil

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)

VI. Materi Ajar (Materi Pokok):

Pola gerak manipulatif dalam bentuk permainan

VII. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- Latihan
- Praktik

VIII. Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Awal:

Apresepsi/ Motivasi

- ☞ Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ☞ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

B. Kegiatan Inti:

▪ ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa dapat melakukan pola gerak manipulatif
- ☞ Permainan bola besar atau bola kecil
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan

▪ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melakukan gerakan melempar bola ke depan sejauh-jauhnya
- ☞ Melakukan gerakan menangkap bola berpasangan
- ☞ Melakukan gerakan lempar tangkap bola pada dinding bergantian
- ☞ Melakukan gerakan menendang bola berpasangan

▪ ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C. Kegiatan Akhir / Penenangan

Dalam kegiatan Akhir / Penenangan, guru:

- ☞ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- ☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan

IX. Alat dan Sumber Belajar:

- Buku paket metodik pengajaran kelas
- Buku paket penjas kelas III
- Bola atau alat peraga lainnya
- Jam
- Lapangan
- Pluit

X. Penilaian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran


Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan lempar bola dan menangkap • Melakukan lempar bola kemudian menendang bola • Melakukan lempar bola dan menangkap dan menangkap 	Non Tes	Tes Keterampilan-Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Peragakan gerakan melempar benda /bola ke depan • Peragakan gerakan menangkap bola berpasangan • Peragakan gerakan lempar tangkap bola pada dinding dalam tempo yang di tentukan secara bergantian • Peragakan gerakan menendang bola berpasangan • Peragakan gerakan menendang bola ke gawang

2. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA LEMPAR TANGKAP**

ASPEK YANG DINILAI	KUALITAS GERAK			
	1	2	3	4
1. Melempar Bola 2. Menangkap Bola 3. Menendang Bola				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL				

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

 **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui,
Guru Penjasorkes

Semarang, 04 Oktober 2012
Praktikan

Suwarsini S. Pd.
NIP. 19610617 198405 2 003

Feri Budiman
NIM. 6102409103