

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II
DI SD NEGERI KALIBANTENG KIDUL 02 SEMARANG



Oleh :

Nama : ARI TRI WIYOKO
NIM : 6102409101
Jurusan : PGPJSD

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari :

Tanggal :



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan karunia-NYA sehingga “ Laporan Praktik Pengalaman Lapangan II” yang disusun sebagai Pelaporan Hasil Praktik Pengalaman Lapangan II di SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 Kota Semarang. Laporan ini di susun juga untuk memenuhi tugas mata kuliah PPL, dan sebagai salah satu syarat kelulusan dalam menempuh mata kuliah PPL.

Dalam Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) tidak akan berjalan dengan baik dan lancar tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu kami ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Soedijono Sastroatmodjo, M.Si. selaku Rektor UNNES
2. Drs. Masugino, M.Pd selaku Ketua Pusat PPL
3. Drs. Hary Pramono, M.Si selaku Dekan FIK UNNES
4. Drs. Mugiyo Hartono, M.Pd selaku ketua jurusan PJKR.
5. Agus Pujiyanto, S.Pd, M.Pd selaku Kaprodi PGPJSD
6. Dra. Kurniana Bektiningsih, M.Pd selaku Koordinator Dosen Pembimbing
7. Agus Raharjo, S.Pd, M.Pd Dosen Pembimbing di SD Negeri Kalibanteng kidul 02 Kota Semarang
8. CH. Prihati, A.Ma selaku Kepala SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 Kota Semarang
9. Tatik Sulistiowati, S.Pd selaku Guru Pamong
10. Semua guru dan staf akademik di SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 Kota Semarang
11. Orang tua dan semua teman-teman PPL yang senantiasa memberikan dukungan
12. Siswa-siswi SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 Serta Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan.

Sebagai manusia biasa penyusun masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, dalam penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan II, penyusun mengharapkan kritik dan saran guna perbaikan laporan di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya dan bagi mahasiswa praktikan pada khususnya.

Semarang, Oktober 2012
Penyusun

Ari Tri Wiyoko

DAFTAR ISI

	Halaman
Judul	
Pengesahan	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Lampiran	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan II	2
C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan II	2
BAB II LANDASAN TEORI	4
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan	4
B. Dasar Pelaksanaan	4
C. Tahap – tahap Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan	5
D. Fungsi Praktik Pengalaman Lapanga	5
E. Status, Peserta, Bobot Kredit	6
F. Tugas Guru di Kelas dan Sekolah	6
G. Tugas Guru Praktikan	7
H. Kompetensi Guru	7
BAB III PELAKSANAAN	10
A. Waktu Pelaksanaan	10
B. Tempat Pelaksanaan	10
C. Tahapan Kegiatan	10
D. Materi Kegiatan	11
E. Proses dan Materi Bimbingan	11
F. Faktor Pendukung dan Penghambat Praktik Pengalaman Lapangan	12
G. Bimbingan oleh Guru Pamong	12
H. Bimbingan Oleh Dosen Pembimbing	13

BAB IV PENUTUP	14
A. Simpulan	14
B. Saran	14

REFLEKSI DIRI

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Rencana Kegiatan Praktikan di SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 Semarang.
- Lampiran 2.** Jadwal Mengajar Terbimbing dan Mandiri Praktikan.
- Lampiran 3.** Daftar Presensi Praktikan.
- Lampiran 4.** Kalender Pendidikan SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 Semarang.
- Lampiran 5.** RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Terbimbing.
- Lampiran 6.** RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Mandiri
- Lampiran 7.** RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Ujian I
- Lampiran 8.** RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Ujian II

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan nasional berfungsi untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki keterampilan dan pengetahuan , sehat jasmani dan rohani, berkepribadian mantap dan mandiri. Seiring dengan tujuan pendidikan tersebut maka perlu adanya kesiapan dan peningkatan dari keseluruhan komponen pendidikan baik guru, peserta didik, sarana dan prasarana, kurikulum, metode dan lain-lain. Komponen tersebut tidak dapat dipisahkan karena saling terkait dan mendukung satu sama lain demi terwujudnya suatu pendidikan yang bermutu tinggikan untuk membentuk sumber daya manusia yang berkualitas.

Universitas Negeri Semarang adalah salah satu Universitas masih diberi kepercayaan guna mencetak tenaga-tenaga pendidik yang mempunyai kompetensi pedagogik , profesional, sosial dan kepribadian. Salah satu jurusan yang ada di UNNES ialah PJKR (PGPJSD S1) jurusan yang nantinya mencetak guru-guru Penjas khusus Sekolah Dasar yang professional. Mahasiswa lulusan program studi PGPJSD di harapkan mampu menjadi guru Penjas Sekolah Dasar yang berkualitas, bermutu dan mempunyai kompetensi pedagogik , profesional, sosial dan kepribadian. Nantinya di harapkan menjadi seorang guru yang profesional. Seorang guru di ciptkan bukan cuma sekedar sebai pengajar, melainkan seorang guru juga berfungsi sebagai seorang pendidik. Diharapkan nantinya UNNES dapat mencetak seorang guru yang profesional dan mampu mencetak generasi muda yang handal, beriman, dan bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu membawa perubahan bangsa agar lebih baik lagi.

Dalam rangka mencetak calon guru maka Universitas Negeri Semarang mengadakan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah-sekolah yang telah menjalin kerja sama dengan UNNES sebagai tempat latihan bagi para mahasiswa dalam mempraktikan ilmu yang di pelajari selama pembelajaran di bangku kuliah.

B. Tujuan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) di Sekolah Dasar ini dilakukan dengan tujuan:

1. Mengenalkan kepada mahasiswa tentang kegiatan yang dilakukan di sekolah dasar .
2. Memberikan pengalaman mengajar kepada mahasiswa praktikan dalam menerapkan ilmu-ilmu yang diperoleh selama di perkuliahan.
3. Membentuk calon tenaga pendidik agar menjadi tenaga pendidik yang berkompeten, berkualitas dan profesional.
4. Membekali mahasiswa praktikan agar menjadi tenaga pendidik yang memiliki kompetensi pedagogik, sosial, kepribadian, profesional.

C. Manfaat

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II diharapkan mampu memberikan manfaat bagi semua komponen yaitu mahasiswa praktikan, sekolah, perguruan tinggi terkait dan semua pihak.

a. Manfaat bagi mahasiswa

1. Mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman secara langsung kegiatan pembelajaran di Sekolah Dasar
2. Mengembangkan daya kreatif mahasiswa praktikan dalam kegiatan pembelajaran
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa praktikan dalam memberikan materi yang diajarkan melalui media-media pembelajaran serta strategi dalam kegiatan pembelajaran.

b. Manfaat bagi sekolah :

1. Meningkatkan kualitas di bidang pendidikan dalam membimbing anak didik maupun mahasiswa praktikan.
2. Mempererat hubungan kerjasama antara sekolah latihan dengan UNNES sebagai salah satu lembaga yang meluluskan para calon tenaga pendidik (guru) yang dapat bermanfaat bagi para lulusannya.

c. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang :

1. Meningkatkan hubungan kerjasama dengan instansi sekolah guna meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

2. Memperoleh gambaran dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang terjadi di sekolah-sekolah dan masyarakat.
3. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode dan pengelolaan bimbingan dan konseling di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.
4. Membantu dalam upaya peningkatan kualitas lulusan. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan ini diharapkan mampu memberikan manfaat bagi semua komponen yang bersangkutan yaitu mahasiswa praktikan, sekolah dan Perguruan Tinggi yang bersangkutan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktek Pengalaman Lapangan

Universitas Negeri Semarang sebagai salah satu Lembaga Pendidikan Tingkat Keguruan (LPTK) di Indonesia yang bertugas menghasilkan tenaga kependidikan, telah melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan mutu lulusan antara lain dengan menjalin kerjasama dengan pihak-pihak yang berkompeten dalam penyelenggaraan pendidikan yang biasa disebut Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan dan diikuti oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang telah didapat sebelumnya di bangku perkuliahan yang sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

B. Dasar Pelaksanaan

Pada dasarnya program Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu rangkaian dari kegiatan terpadu UPT PPL UNNES sebagai LPTK. Dalam hal ini UPT PPL memiliki tanggung jawab teknis dan kewenangan untuk melaksanakan program tersebut.

Dasar pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yaitu :

1. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar
2. Peraturan Pemerintah No. 60/61 Tahun 2000 tentang Otonomi Perguruan Tinggi
3. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
4. Undang- Undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
5. Keputusan Rektor No.45/O/2001 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang
6. Keputusan Rektor No.46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Semarang

7. Surat Keputusan Rektor No.35/O/2006 tentang Pedoman Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan.

Program ini wajib dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Negeri Semarang khususnya program pendidikan. Melalui program ini, diharapkan para mahasiswa calon guru dapat memenuhi kriteria agar mahasiswa benar-benar siap untuk diterjunkan dalam dunia pendidikan dengan bekal yang didapatkannya dalam PPL ini, sehingga program ini mutlak diperlukan untuk memungkinkan dikuasainya kemampuan professional keguruan yang kompleks oleh para calon guru yang mempersyaratkan penguasaan secara bertahap. Oleh karena itu tahap-tahap dalam PPL harus disusun secara cermat sehingga latihan dapat membuahkan hasil secara maksimal.

C. Tahap- Tahap Praktek Pengalaman Lapangan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di bagi menjadi 2 tahap yaitu Praktik Pengalaman I dan praktik pengalaman II

1. Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I)

Pada Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I merupakan tahap awal. Pada tahap ini mahasiswa praktikan belum melakukan kegiatan mengajar secara langsung. Dalam kegiatan Praktik Pengalaman I mahasiswa melakukan observasi dan orientasi tentang kondisi fisik sekolah latihan dan pengamatan dalam pembelajaran. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I dilaksanakan antara 10 – 15 hari..

2. Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II)

Pada kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II merupakan kelanjutan dari praktik Pengalaman Lapangan II. Pada tahap ini mahasiswa praktikan melakukan kegiatan mengajar secara langsung, dimana dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II mahasiswa praktikan berperan secara aktif sebagai tenaga pendidik di sekolah latihan. Dalam Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II mahasiswa praktikan melakukan kegiatan mengajar selama 14 kali yang di bagi menjadi 2 tahap yaitu 7 kali mengajar terbimbing dan 7 kali mengajar mandiri.

D. Fungsi Praktek Pengalaman Lapangan

Menurut Bab I pasal 4 (Pedoman PPL UNNES), fungsi dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan.

Diharapkan nantinya mahasiswa praktikan mampu menjadi tenaga pendidik yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

E. Status, Peserta, Bobot Kredit

Setiap mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Semarang wajib melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) karena kegiatan ini merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan (berupa mata kuliah) berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam struktur program kurikulum.

Mahasiswa yang wajib mengikuti PPL ini adalah mahasiswa kependidikan jenjang S1, Program Diploma, Program Akta dan Program lain.

Mata kuliah ini mempunyai bobot kredit 6 SKS, dengan perincian PPL 1 sebanyak 2 SKS dan PPL 2 sebanyak 4 SKS.

F. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas

Guru sebagai tenaga pengajar di jenjang pendidikan dasar maupun menengah harus mempunyai kualitas diri sendiri serta mengembangkan kepribadiannya sebagai salah satu upaya mencapai tujuan pendidikan Nasional. Selain itu guru perlu menjaga citra dirinya sehingga dapat dijadikan teladan dan contoh bagi murid pada khususnya dan lingkungan pada umumnya. Berikut ini tugas dan tanggung jawab guru

- 1) Tugas dan kewajiban guru selaku pengajar
 - a. Mengadakan persiapan mengajar yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
 - b. Datang mengajar di sekolah setiap hari kerja.
 - c. Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan kontinyu sesuai teknik evaluasi yang berlaku.
 - d. Ikut membina hubungan baik antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat serta lingkungannya.
 - e. Membina hubungan baik antara sekolah dengan berbagai golongan masyarakat dan pemerintah daerah setempat.
- 2) Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik
 - a. Senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dan UUD 1945

- b. Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya sebagai teladan bagi anak didiknya.
- c. Guru harus senantiasa memperhatikan norma- norma yang berlaku, etika dan estetika dalam berpakaian dan berhias baik di dalam ataupun luar sekolah.
- d. Guru wajib selalu menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
- e. Guru senantiasa wajib meningkatkan keselarasan, kesenian dan keseimbangan jasmani dan rohaninya sehingga terwujud penampilan pribadi yang baik.

G. Tugas Guru Praktikan

Tugas guru praktikan selama mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II adalah :

1. Melakukan kegiatan Observasi dan orientasi di sekolah latihan.
2. Pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing.
3. Pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar.
4. Kegiatan kurikuler seizin kepala sekolah di sekolah latihan.
5. Membantu memperlancar arus informasi dari UNNES ke sekolah latihan dan atau sebaliknya.
6. Menyusun laporan hasil observasi dan orientasi di sekolah latihan.
7. Menyusun pengurus kelompok praktikan di sekolah latihan.
8. Mengisi format rencana kegiatan dan format bimbingan PPL yang dijadwalkan.

H. Kompetensi Guru

Berdasarkan Undang-undang RI No 14 tahun 2005, Kompetensi Guru meliputi :

1. Kompetensi Pedagogik

Yaitu kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi:

- a. Pemahaman terhadap peserta didik yang terdiri dari :
 - Kemampuan membantu siswa menyadari kekuatan dan kelemahan diri.
 - Kemampuan membantu siswa menumbuhkan kepercayaan diri
 - Terbuka terhadap pendapat siswa
 - Memiliki sifat sensitive terhadap kesulitan belajar siswa
- b. Perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
 - Kemampuan merumuskan indikator pembelajaran

- Kemampuan memilih materi pembelajaran sesuai dengan indikator kompetensi.
 - Kemampuan memilih dan mendaya gunakan media pembelajaran
 - Kemampuan mengevaluasi hasil pembelajaran.
- c. Evaluasi hasil belajar
- d. Pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasi berbagai potensi dimilikinya.
2. Kompetensi Kepribadian
- Yaitu kepribadian yang meliputi : Mantap, Stabil, Dewasa, Arif, Berwibawa, Teladan bagi peserta didik, dan Berakhlak mulia
- Indikator kompetensi kepribadian mencakup:
- a. Kemantapan untuk menjadi guru
 - b. Kestabilan emosi dalam menghadapi persoalan kelas/siswa
 - c. Kedewasaan bersikap terhadap persoalan kelas/siswa.
 - d. Memiliki kearifan dalam menyelesaikan persoalan kelas/siswa
 - e. Kewibwaan sebagai seorang guru
 - f. Sikap keteladanan bagi peserta didik
 - g. Berakhlak mulia sebagai seorang guru
 - h. Kedisiplinan menjalankan tugas dan etaan terhadap tata tertib.
 - i. Soapan santun dalam pergaulan disekolah
 - j. Kejujuran dan tanggung jawab.
3. Kompetensi Sosial
- Yaitu kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan:
- a. Peserta didik
 - b. Sesama pendidik
 - c. Tenaga kependidikan
 - d. Orang tua/wali peserta didik
 - e. Masyarakat sekitar
4. Kompetensi Profesional
- Yaitu kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dn mendalam yang memungkinkan membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang telah ditetapkan dalam standar nasional. Indikator kompetensi professional meliputi:

- a. Penguasaan materi
- b. Kemampuan membuka pelajaran
- c. Kemampuan mengadakan variasi pembelajaran
- d. Kejelasan dalam penyampaian materi
- e. Kemampuan menutup pelajaran
- f. Ketepatan antara waktu dengan materi pembelajaran.

BAB III

PELAKSANAAN

A. WAKTU

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli sampai dengan 20 Oktober 2012

B. TEMPAT

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I dan Praktik Pengalaman II dilaksanakan di sekolah yang sama yaitu :

1. Nama Sekolah : SDN Kalibanteng Kidul 02
2. Alamat : Jln. Taman Sri Rejeki Selatan III Kelurahan Kalibanteng Kidul Kecamatan Semarang Barat, Kotamadya Semarang

C. TAHAPAN KEGIATAN

Tahap- tahap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I dan II di SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 Semarang meliputi :

1. Kegiatan di kampus, meliputi :
 - a. Pembekalan
Pembekalan dilakukan kampus di tiap fakultas masing- masing selama 3 hari yaitu tanggal 24 sampai 27 Juli 2011.
 - b. Upacara Penerjunan
Upacara penerjunan dilakukan di depan gedung Rektorat Universitas Negeri Semarang pada 30 Juli 2012 pukul 07.30 WIB sampai selesai.
2. Kegiatan Inti
 - a. Pengenalan Lapangan
Kegiatan pengenalan lapangan dengan melakukan observasi dan orientasi di SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 dilaksanakan pada PPL I yaitu pada tanggal 31 Juli - 11 Agustus 2012. Dengan demikian, data pengenalan lapangan tidak dilampirkan kembali karena sudah dilampirkan pada Laporan PPL I.

b. Pengajaran Terbimbing

Dalam kegiatan awal Praktik Pengalaman Lapangan II Mahasiswa praktikan melakukan kegiatan mengajar terbimbing dimana mahasiswa praktikan dalam melakukan praktik mengajar masih di bawah arahan dari guru pamong. Sebelum melakukan kegiatan pembelajaran di kelas mahasiswa praktikan terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus dan rencana pelaksanaan (RPP) pembelajaran yang sudah dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru pamong.

c. Pengajaran Mandiri

Pengajaran mandiri dilakukan oleh mahasiswa praktikan dimana guru pamong ikut mendampingi mahasiswa praktikan dalam mengajar. Guru pamong melakukan pengamatan pada saat praktikan mengajar, setelah mahasiswa praktikan selesai melakukan kegiatan mengajar kemudian guru pamong mengevaluasi dengan memberikan komentar serta saran terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh praktikan agar lebih baik lagi. Sebelum melakukan kegiatan pembelajaran selama mengajar mandiri terlebih dahulu perangkat pembelajaran dikonsultasikan kepada guru pamong.

d. Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar

Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar dilakukan pada akhir praktik oleh guru pamong dan dosen pembimbing

D. MATERI KEGIATAN

Materi yang praktikan peroleh dari kegiatan pembekalan PPL, antara lain materi tentang ke PPL-an, aturan pelaksanaan serta kegiatan belajar dan mengajar dengan segala permasalahan yang mungkin muncul saat kita melakukan praktik mengajar di lapangan. Sedangkan materi yang lain diberikan oleh Dosen Koordinator, Kepala Sekolah serta Guru Pamong dari sekolah yang bersangkutan.

E. PROSES DAN MATERI BIMBINGAN

Proses pembimbingan dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing secara periodik dan setiap saat ketika mahasiswa selaku guru praktikan membutuhkan bimbingan. Waktu bimbingan dilakukan selama PPL I dan PPL II berlangsung yakni dari tanggal 30 Juli hingga 20 Oktober 2012.

Materi bimbingan yang di berikan selama mahasiswa melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yakni mengenai berbagai aspek kemampuan/kompetensi guru, metode serta materi pengajaran. Selain itu mahasiswa praktikan juga selalu berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai masalah-masalah yang di alami oleh mahasiswa praktikan selama melakukan kegiatan pembelajaran.

F. FAKTOR PENDUKUNG DAN MENGHAMBAT PELAKSANAAN PPL

1. Hal-hal yang Mendukung Kegiatan PPL

- a. SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 menerima mahasiswa PPL dengan sangat baik.
- b. Ruang kelas yang kondusif untuk Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).
- c. Tersedianya berbagai fasilitas penunjang pengajaran seperti perpustakaan, lapangan olahraga serta sarana prasarana olahraga yang cukup lengkap.
- d. Guru Pamong yang hampir setiap hari selalu membimbing dan memberi saran selama mahasiswa praktikan melakukan kegiatan pembelajaran.
- e. Tersedianya buku- buku penunjang selama pembelajaran siswa di Perpustakaan.
- f. Kedisiplinan warga sekolah yang sangat baik.
- g. Siswa SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 menerima mahasiswa praktikan dengan baik dan ramah dan mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik.

2. Hal-Hal yang Menghambat Kegiatan PPL

- a. Waktu pengajaran yang berkurang ketika di bulan Ramadhan yakni hanya 30 menit untuk 1 jam pelajaran.
- b. Materi/ bahan ajar yang menurut saya cukup banyak sehingga penjelasan dari guru berjalan lambat dan berulang.
- c. Kurangnya persiapan dan penguasaan materi pengajaran oleh guru praktikan.
- d. Adanya siswa kadang tidak mengikuti pembelajaran dengan baik sehingga pembelajaran tidak berjalan maksimal.

G. PEMBIMBINGAN OLEH GURU PAMONG

Guru pamong mahasiswa praktikan di SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 yakni dengan Tatik Sulistiowati, S.Pd selaku pengampu mata pelajaran penjasorkes. Dalam melakukan bimbingan kepada mahasiswa selaku guru praktikan beliau selalu memberikan bimbingannya baik ada saat setelah mahasiswa praktikan selesai mengajar maupun sebelum mengajar. Guru Pamong sealau memberikan masukan kritik dan saran pada

mahasiswa praktikan mengenai proses pengajaran yang telah berlangsung. Hal ini bertujuan agar proses pengajaran yang dilakukan mahasiswa praktikan pada pertemuan selanjutnya berlangsung lebih baik dari sebelumnya.

Bimbingan yang di berikan ibu Tatik Sulistiowati selaku guru pamong sangat bermanfaat bagi mahasiswa praktikan dalam membantu mahasiswa praktikan melakukan kegiatan mengajar. Dengan bimbingan dari guru pamong di harapkan mahasiswa praktikan dalam menyampaikan materi pembelajaran, tujuan dari pembelajaran dapat tercapai.

H. PEMBIMBINGAN OLEH DOSEN PEMBIMBING

Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa praktikan selain mendapat bimbingan dari guru pamong mahasiswa praktikan juga mendapat bimbingan dari dosen pembimbing. Dosen pembimbing mahasiswa praktikan yaitu bapak Agus Raharjo, S.Pd, M.Pd. Pelaksanaan bimbingan yang dilakukan beliau dilakukan setiap beliau hadir di sekolah latihan.

Materi bimbingan lebih mengarah pada kemampuan/ kompetensi guru praktikan dan penguasaan serta penyampaian materi pada siswa. Bimbingan yang di berikan oleh dosen pembimbing sangat bermanfaat dan juga melengkapi bimbingan yang di berikan oleh guru pamong dan memberikan berbagai solusi terhadap berbagai masalah yang di alami mahasiswa praktikan selama kegiatan pembelajaran di sekolah latihan.

BAB IV

PENUTUP

A. SIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNNES oleh mahasiswa praktikan pada tahun 2012 di SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 pada umumnya berjalan dengan baik dan lancar. Program Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di sekolah latihan berjalan lancar dikarenakan adanya hubungan atau kerjasama yang baik dengan berbagai pihak yang terkait khususnya dengan pihak sekolah SD Negeri Kalibanteng Kidul 02. Walaupun statusnya hanya sebagai mahasiswa praktikan namun di mahasiswa praktikan di perlakukan seperti layaknya warga SD Negeri Kalibanteng Kidul 02. Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2012 Mahasiswa praktikan benar-benar telah memperoleh banyak kesan, ilmu, serta pengalaman yang sangat berharga dengan melaksanakan peran layaknya seperti menjadi guru sebenarnya selama berada di SD Negeri Kalibanteng Kidul 02. Pengalaman yang di peroleh mahasiswa praktikan di antaranya mahasiswa praktikan mampu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran praktik mengajar di kelas, melakukan evaluasi pembelajaran, pemberian tugas-tugas, serta menilai peserta didiknya. Dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan bekal bagi mahasiswa praktikan untuk nantinya terjun langsung sebagai tenaga pendidik di masa yang akan datang.

Demikianlah laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II ini disusun oleh penulis sebagai mahasiswa praktikan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya dan mahasiswa praktikan alami di sekolah latihan. Kebanggaan dan kehormatan kami telah diterima oleh SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 untuk menjalankan Program Praktik Pengalaman Lapangan PPL UNNES tahun 2012 serta belajar dalam menerapkan ilmu yang mahasiswa praktikan peroleh selama di bangku kuliah. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak pada pelaksanaan PPL ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih.

B. SARAN

1. Kepada SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 agar tetap mempertahankan pelaksanaan tata tertib yang telah berjalan baik dan tetaplah berusaha mendukung berbagai kegiatan ekstrakurikuler bagi siswa.
2. Kepada lembaga UNNES agar meningkatkan hubungan kerjasama dengan berbagai pihak terkait kegiatan PPL, khususnya dengan sekolah latihan.
3. Bagi mahasiswa PPL agar memanfaatkan kegiatan PPL ini sebaik mungkin.

.REFLEKSI DIRI

Dalam pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Dibagi menjadi 2 yaitu PPL I dan PPL II. Kegiatan dalam PPL I yaitu mahasiswa praktikan melakukan observasi di sekolah latihan. Setelah kegiatan PPL I kemudian dilanjutkan kegiatan PPL II. Dalam kegiatan PPL II mahasiswa praktikan melakukan kegiatan mengajar di sekolah latihan.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) terbagi menjadi 2 yaitu mengajar terbimbing dan mengajar mandiri, setelah kegiatan tersebut telah selesai dilaksanakan kegiatan yang terakhir yaitu ujian mengajar. Dalam melakukan praktik mengajar di sekolah latihan mahasiswa praktikan di bimbing oleh Guru Pamong, dan sebelum melaksanakan kegiatan latihan mengajar mahasiswa praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Bahan ajar yang di butuhkan dalam kegiatan pembelajaran. Sebelum melakukan kegiatan mengajar mahasiswa selalu berkonsultasi kepada guru pamong tentang materi yang akan di ajarkan, selain itu guru pamong juga memberikan masukan dan solusi kepada mahasiswa praktikan dalam melakukan kegiatan latihan mengajar. Setelah mahasiswa selesai melakukan kegiatan mengajar kemudian guru pamong akan memberikan komentar terhadap proses pembelajaran yang telah di lakukan oleh mahasiswa praktikan. Guru pamong akan selalu memberi masukan dan saran setiap mahasiswa praktikan selesai mengajar, dengan adanyamasukan dari guru pamong di harapkan agar mahasiswa praktikan lebih baik lagi dalam melakukan kegiatan latihan mengajar.

Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) yang di laksanakan di SD Negeri Kalibanteng Kidul 2 Kota Semarang sangat bermanfaat bagi mahasiswa praktikan. Dalam kegiatan PPL II mahasiswa praktikan belajar menerapkan ilmu dalam mengajar yang di peroleh selama di bangku kuliah. Dengan adanya kegiatan PPL II mahasiswa praktikan secara langsung mengajar di lapangan dan menerapkan ilmu-ilmu yang telah di peroleh di bangku kuliah. Mahasiswa praktikan selama melakukan kegiatan PPL II di SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 mendapat banyak pengalaman dalam mengajar, mahasiswa praktikan masih merasa banyak kekurangan dalam melakukan kegiatan mengajar di sekolah latihan dan masih banyak belajar dalam melakukan kegiatan mengajar. Di lihat dari jumlah muridnya yang tidak terlalu banyak dan jumlah kelasnya yang hanya 6 kelas SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 bukan merupakan SD koalisi. Dalam kegiatan PPL II di SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 mahasiswa praktikan mengajar kelas 1 sampai kelas 6.

SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 Kota Semarang mempunyai jumlah siswa 224 siswa yang terbagi menjadi 6 kelas. Dengan jumlah siswa yang ada keberadaan ruang kelas yang ada sudah memadai dalam kegiatan proses belajar mengajar. Halaman sekolah di SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 kota semarang bisa di katakan cukup luas, di halaman sekolah terdapat berbagai lapangann yang di gunakan untuk kegiatan olahraga, lapangan yang terdapat di SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 yaitu lapangan voli, Badminton, Basket. Selain untuk kegiatan olahraga halaman juga di gunakan untuk upacara setiap hari senin. SD Negeri Kalibanteng kidul 02 bisa di katakan sekolahnya bagus, karena dengan letak sekolah yang terdapat di sekitar perumahan warga SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 memiliki halaman yang luas yang dapat di dimanfaatkan untuk kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler. Keberadaan sekolah sudah sangat baik, dengan adana ruang kelas yang bisa menampung para siswa, di SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 juga terdapat ruang kepala sekolah, ruang guru, perpustakaan, ruang UKS, toilet, kantin, gudang olahraga, dan tempat ibadah. Keberadaan sarana dan prasarana yang di gunakan dalam kegiatan pembelajaran penjas juga sudah baik, di SDNegeri Kalibanteng Kidul 02 peralatan olahraga tersimpan rapi di gudang olahraga seperti bola basket, bola voli, bola sepak, bola kasti, gawang, tongkat pemukul dll. Dengan

adanya peralatan olahraga yang tersedia sangat membantu guru dan mahasiswa praktikan dalam melakukan kegiatan pembelajaran di lapangan. Jika dalam pembelajaran alat yang di butuhkan tidak tersedia di sekolah latihan mahasiswa latihan membuat alat peraga atau meminjam yang di bawa dari rumah guna menunjang proses kegiatan pembelajaran.

Dalam kegiatan PPL II mahasiswa praktikan selalu berkonsultasi dengan guru pamong. Guru pamong mahasiswa praktikan ialah Tatik Sulistiowati, S.Pd. Beliau adalah pribadi yang baik, cerdas, dan disiplin. Di SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 guru pamong sudah berpengalaman dalam mengajar di Sekolah Dasar. Beliau telah bersertifikasi dan dalam mengajar sangat baik. Guru pamong selalu membimbing mahasiswa praktikan dalam kegiatan mengajar, guru pamong juga selalu memberikan solusi terhadap masalah-masalah yang di hadapi mahasiswa praktikan dalam kegiatan PPL II. Selain guru pamong yang membimbing mahasiswa praktikan selama kegiatan PPL II, Dosen pembimbing juga selalu memberikan bimbingan kepada mahasiswa praktikan berkaitan dengan kegiatan mahasiswa praktikan selama Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II). Dosen Pembimbing mahasiswa praktikan ialah Agus Raharjo, S.Pd, M.Pd. Mahasiswa praktikan juga selalu berkonsultasi dengan Dosen Pembimbing mengenai kegiatan dalam Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II). Semua masalah yang di alami mahasiswa praktikan selama kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) selalu di konsultasikan kepada Dosen Pembimbing dan Guru Pamong.

Kualitas pembelajaran di SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 sudah berjalan dengan baik. Pada mata pelajaran penjas kegiatan pembelajaran sudah berjalan baik, hal ini di dukung dengan sarana dan prasarana yang ada di SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 sudah baik, sehingga dengan tujuan dari pembelajaran dapat tercapai. Selain dari sarana dan prasarana, kualitas guru-guru di SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 juga sudah baik.

Setelah mahasiswa praktikan melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) Mahasiswa jadi tau bagaimana secara langsung mengajar siswa-siswa. Mahasiswa praktikan juga mengerti apa yang harus di lakukan oleh seorang guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Mahasiswa praktikan merasa masih banyak hal-hal yang harus di perbaiki selama mengajar di sekolah latihan. Di sekolah latihan tidak semua sarana yang di butuhkan dalam pembelajaran terdapat di sekolah latihan, dengan keadaan seperti itu mahasiswa praktikan juga harus di tuntut untuk kreatif dalam pembelajaran, sehingga tujuan dari pembelajaran dapat tercapai.

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) Mahasiswa praktikan merasa bahwa dalam kegiatan mengajar mahasiswa masih banyak kekurangan, banyak pelajaran yang di ambil dari kegiatan PPL II. Mahasiswa praktikan banyak mendapatkan pengalaman dan menambah ilmu dalam mengajar peserta didik, serta gambaran langsung cara pengelolaan kelas dan mengetahui berbagai karakteristik setiap siswa-siswa.

Saran untuk SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 agar terus meningkatkan kualitas pendidikannya agar lebih baik lagi, serta dalam proses pembelajaran pemanfaatan sarana dan prasarana yang ada di tingkatkan dan di optimalkan agar tujuan dari kegiatan pembelajaran dapat tercapai.

Saran untuk Universitas Negeri Semarang (UNNES) agar terus menjalin kerja sama yang baik dengan sekolah-sekolah latihan agar nantinya dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat berjalan dengan lancar agar mahasiswa praktikan mampu mempraktikan ilmu yang di peroleh selama perkuliahan. Dalam pelaksanaan kegiatan pembekalan PPL harus lebih di optimalkan agar nantinya mahasiswa yang akan mengikuti kegiatan PPL dapat lebih siap dan mantap. Harapannya UNNES dapat mencetak guru-guru yang profesional dan handal dalam mencetak generasi muda nantinya bisa membangun bangsa lebih maju.

LAMPIRAN -

LAMPIRAN

No	Nama	NIM	SEPTEMBER																													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Aprilia W.R	1401409018	x		1	x	2	x	3	x		4	x	5	x	6	x		x	1	x	2	x	3		x	4	x	5	x	6	
2	Dameis Surya A	1401409169	x		2	x	3	x	4	x		5	x	6	x	1	x		x	2	x	3	x	4		x	5	x	6	x	1	
3	Siti Nurcholifah	1401409173	x		3	x	4	x	5	x		6	x	1	x	2	x		x	3	x	4	x	5		x	6	x	1	x	2	
4	Navisa D. B	1401409179	1		x	2	x	3	x	4		x	5	x	6	x	x		1	x	2	x	3	x		4	x	5	x	6	x	
5	Harna M	1401409363	2		x	3	x	4	x	1		x	6	x	5	x	x		2	x	3	x	4	x		5	x	6	x	1	x	
6	Silfia Ratna O	1401409369	4		x	5	x	6	x	2		x	3	x	4	x	x		3	x	4	x	5	x		6	x	1	x	2	x	
7	Rifci Riyan G	6102409048	x		6	x	3	x	2	x		x	1	x	4	x	5		6	x	3	x	2	x		x	1	x	4	x	5	
8	Ari Tri Wiyoko	6102409101	5		x	1	x	4	x	x		6	x	3	x	2	x		x	1	x	4	x	5		6	x	3	x	2	x	

No	Nama	NIM	OKTOBER																																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1	Aprilia W.R	1401409018	x	3																															
2	Dameis Surya A	1401409169	x	4																															
3	Siti Nurcholifah	1401409173	x	5																															
4	Navisa D. B	1401409179	3	x																															
5	Harna M	1401409363	4	x																															
6	Silfia Ratna O	1401409369	5	x																															
7	Rifci Riyan G	6102409048	x	1																															
8	Ari Tri Wiyoko	6102409101	6	x																															

Mengetahui

Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02

CH. Prihati, A.Ma

NIP. 19521121 197401 2 002

Semarang,

Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02

Dameis Surya Anggara

NIM : 1401409169

Keterangan

	Tanggal merah		Observasi Pembelajaran
	Libur puasa dan idul fitri		Upacara Penerimaan PPL
	Persiapan Kegiatan tengah semester		Observasi Lingkungan SD
	kegiatan tengah semester		Ujian Mengajar Pertama Ujian Mengajar Kedua

	pesantren kilat Penarikan zakat dan pembagian zakat		Persiapan Ujian Mengajar
	Konsultasi Materi Mengajar		Perpisahan di SD Penarikan PPL

Siang

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 02**

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal										Ket
				30/7	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	5/8	6/8	7/8	8/8	
1	Aprilia Wulandari R	1401409018	PGSD	<i>Rlluf</i>	<i>Rlluf</i>	<i>Rlluf</i>	<i>Rlluf</i>	<i>Rlluf</i>	<i>Rlluf</i>	<i>Rlluf</i>	<i>Rlluf</i>	<i>Rlluf</i>	<i>Rlluf</i>	
2	Dameis Surya Anngara	1401409169	PGSD	<i>Doy</i>	<i>Doy</i>	<i>Doy</i>	<i>Doy</i>	<i>Doy</i>	<i>Doy</i>	<i>Doy</i>	<i>Doy</i>	<i>Doy</i>	<i>Doy</i>	
3	Siti Nurcholifah	1401409173	PGSD	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	
4	Navisa Belladina	1401409179	PGSD	<i>Navisa</i>	<i>Navisa</i>	<i>Navisa</i>	<i>Navisa</i>	<i>Navisa</i>	<i>Navisa</i>	<i>Navisa</i>	<i>Navisa</i>	<i>Navisa</i>	<i>Navisa</i>	
5	Harna Monitasari	1401409363	PGSD	<i>Harna</i>	<i>Harna</i>	<i>Harna</i>	<i>Harna</i>	<i>Harna</i>	<i>Harna</i>	<i>Harna</i>	<i>Harna</i>	<i>Harna</i>	<i>Harna</i>	
6	Silfia Ratna Oktaviana	1401409369	PGSD	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	
7	Rifci Riyan Gullit	6102409048	PGPJSD	<i>Rifci</i>	<i>Rifci</i>	<i>Rifci</i>	X	<i>Rifci</i>	<i>Rifci</i>	<i>Rifci</i>	<i>Rifci</i>	<i>Rifci</i>	<i>Rifci</i>	
8	Ari Tri Wiyoko	6102409101	PGPJSD	<i>Ari</i>	<i>Ari</i>	<i>Ari</i>	<i>Ari</i>	<i>Ari</i>	<i>Ari</i>	<i>Ari</i>	<i>Ari</i>	<i>Ari</i>	<i>Ari</i>	

Mengetahui
Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02



Semarang,
Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02

Dameis Surya Anggara
NIM : 1401409169

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 02**

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal										Ket	
				9/8	10/8	11/8	12/8	13/8	14/8	15/8	16/8	17/8	18/8		
1	Aprilia Wulandari R	1401409018	PGSD	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>		
2	Dameis Surya Anngara	1401409169	PGSD	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>		
3	Siti Nurcholifah	1401409173	PGSD	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>		
4	Navisa Belladina	1401409179	PGSD	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>		
5	Harna Monitasari	1401409363	PGSD	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>		
6	Silfia Ratna Oktaviana	1401409369	PGSD	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>		
7	Rifci Riyan Gullit	6102409048	PGPJSD	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>		
8	Ari Tri Wiyoko	6102409101	PGPJSD	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>		

Mengetahui
Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02


CH. Prihati, A.Ma
NIP. 19521121 197401 2 002

Semarang,
Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02

[Handwritten signature of Dameis Surya Anngara]

Dameis Surya Anngara
NIM : 1401409169

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 02**

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal										Ket	
				19/8	20/8	21/8	22/8	23/8	24/8	25/8	26/8	27/8	28/8		
1	Aprilia Wulandari R	1401409018	PGSD										Rlf	Rlf	
2	Dameis Surya Anngara	1401409169	PGSD										Dsy	Dsy	
3	Siti Nurcholifah	1401409173	PGSD										S	S	
4	Navisa Belladina	1401409179	PGSD										S	S	
5	Harna Monitasari	1401409363	PGSD										S	S	
6	Silfia Ratna Oktaviana	1401409369	PGSD										S	S	
7	Rifci Riyan Gullit	6102409048	PGPJSD										Rifci	Rifci	
8	Ari Tri Wiyoko	6102409101	PGPJSD										Ari	Ari	

Mengetahui
Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02



Semarang,
Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02

Dameis Surya Anngara
NIM : 1401409169

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 02**

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal										Ket		
				29/8	30/8	31/8	1/9	2/9	3/9	4/9	5/9	6/9	7/9			
1	Aprilia Wulandari R	1401409018	PGSD		Rllut	Rllut	Rllut			Rllut	Rllut	Rllut	Rllut	Rllut		
2	Dameis Surya Anggara	1401409169	PGSD		Doy	Doy	Doy			Doy	Doy	Doy	Doy	Doy		
3	Siti Nurcholifah	1401409173	PGSD	KIR KIR KIR KIR KIR KIR KIR KIR	S	S	S			S	S	S	S	S		
4	Navisa Belladina	1401409179	PGSD		Abn	Abn	Abn			Abn	Abn	Abn	Abn	Abn	Abn	
5	Harna Monitasari	1401409363	PGSD		H	H	H			H	H	H	H	H	H	
6	Silfia Ratna Oktaviana	1401409369	PGSD		S	S	S			S	S	S	S	S	S	
7	Rifci Riyan Gullit	6102409048	PGPJSD		R	R	R			R	R	R	R	R	R	
8	Ari Tri Wiyoko	6102409101	PGPJSD		A	A	A			A	A	A	A	A	A	

Mengetahui
Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02



CH. Prihati, A.Ma

NIP. 19521121 197401 2 002

Semarang,
Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02

Dameis Surya Anggara

NIM : 1401409169

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 02**

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal									Ket	
				8/9	9/9	10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	16/9		17/9
1	Aprilia Wulandari R	1401409018	PGSD	<i>Rlluf</i>		<i>Rlluf</i>								
2	Dameis Surya Anggara	1401409169	PGSD	<i>Doy</i>		<i>Doy</i>								
3	Siti Nurcholifah	1401409173	PGSD	<i>Siti</i>		<i>Siti</i>								
4	Navisa Belladina	1401409179	PGSD	<i>Navisa</i>		<i>Navisa</i>								
5	Harna Monitasari	1401409363	PGSD	<i>Harna</i>		<i>Harna</i>								
6	Silfia Ratna Oktaviana	1401409369	PGSD	<i>Silfia</i>		<i>Silfia</i>								
7	Rifci Riyan Gullit	6102409048	PGPJSD	<i>Rifci</i>		<i>Rifci</i>								
8	Ari Tri Wiyoko	6102409101	PGPJSD	<i>Ari</i>		<i>Ari</i>								

Mengetahui
Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02



CH. Prihati, A.Ma

NIP. 19521121 197401 2 002

Semarang,
Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02

Handwritten signature of Dameis Surya Anggara.

Dameis Surya Anggara

NIM : 1401409169

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 02**

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal										Ket
				18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	23/9	24/9	25/9	26/9	27/9	
1	Aprilia Wulandari R	1401409018	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2	Dameis Surya Anngara	1401409169	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3	Siti Nurcholifah	1401409173	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4	Navisa Belladina	1401409179	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5	Harna Monitasari	1401409363	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6	Silfia Ratna Oktaviana	1401409369	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7	Rifci Riyan Gullit	6102409048	PGPJSD		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8	Ari Tri Wiyoko	6102409101	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Mengetahui

Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02



Semarang,

Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02

Dameis Surya Anngara

NIM : 1401409169

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 02**

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal										Ket
				28/9	29/9	30/9	1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	7/10	
1	Aprilia Wulandari R	1401409018	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
2	Dameis Surya Anngara	1401409169	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
3	Siti Nurcholifah	1401409173	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
4	Navisa Belladina	1401409179	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
5	Harna Monitasari	1401409363	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
6	Silfia Ratna Oktaviana	1401409369	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
7	Rifci Riyan Gullit	6102409048	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
8	Ari Tri Wiyoko	6102409101	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		

Mengetahui
Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02


CH. Prihati A. Ma
NIP. 19521121 197401 2 002

Semarang,
Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02

[Handwritten signature of Dameis Surya Anngara]

Dameis Surya Anngara
NIM : 1401409169

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 02**

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal										Ket	
				8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10		
1	Aprilia Wulandari R	1401409018	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>										
2	Dameis Surya Anggara	1401409169	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>										
3	Siti Nurcholifah	1401409173	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>										
4	Navisa Belladina	1401409179	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>										
5	Harna Monitasari	1401409363	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>										
6	Silfia Ratna Oktaviana	1401409369	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>										
7	Rifci Riyan Gullit	6102409048	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>										
8	Ari Tri Wiyoko	6102409101	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>										

Mengetahui
Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02



Semarang,
Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02

[Signature]

Dameis Surya Anggara
NIM : 1401409169

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH LATIHAN

Nama : Ari Tri Wiyoko
 NIM : 6102409101
 JurusanProdi/Fakultas : PGJSD/S1/FIK
 Sekolah latihan : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

Minggu Ke	Hari, Tanggal	Kegiatan
1	Senin, 27 Agustus 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Halal bi halal dengan guru dan siswa
	Selasa, 28 Agustus 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Persiapan mengajar ▪ Meminta materi kepada Guru pamong
	Rabu, 29 Agustus 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengenalan mengajar ▪ Konsultasi RPP dengan Guru Pamong ▪ Meminta materi
	Kamis, 30 Agustus 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajar terbimbing ▪ Konsultasi RPP
	Jumat, 31 Agustus 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ikut membantu mengajar terbimbing
	Sabtu, 1 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Senam pagi bersama ▪ Mengajar Terbimbing
	Minggu, 2 September 2012	
2	Senin, 3 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upacara Bendera ▪ Ikut membantu mengajar terbimbing ▪ Ekstrakurikuler BTQ
	Selasa, 4 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajar terbimbing ▪ Konsultasi RPP ▪ Ekstrakurikuler BTQ
	Rabu, 5 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ikut membantu mengajar terbimbing ▪ Konsultasi RPP ▪ Ekstrakurikuler BTQ

	Kamis, 6 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajar terbimbing ▪ Ekstrakurikuler BTQ ▪ Ekstrakurikuler Pramuka
	Jumat, 7 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ikut membantu mengajar terbimbing ▪ Konsultasi RPP
	Sabtu, 8 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Senam pagi bersama ▪ Mengajar terbimbing
	Minggu, 9 September 2012	
3	Senin, 10 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upacara Bendera ▪ Mengajar terbimbing ▪ Ekstrakurikuler BTQ
	Selasa, 11 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ikut membantu mengajar terbimbing ▪ Konsultasi RPP ▪ Ekstrakurikuler BTQ
	Rabu, 12 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajar terbimbing ▪ Ekstrakurikuler BTQ
	Kamis, 13 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ikut membantu mengajar terbimbing ▪ Konsultasi RPP ▪ Ekstrakurikuler BTQ ▪ Ekstrakurikuler Pramuka
	Jumat, 14 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajar Mandiri
	Sabtu, 15 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Senam pagi bersama ▪ Ikut membantu mengajar terbimbing
	Minggu, 16 September 2012	
4	Senin, 17 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upacara Bendera ▪ Mengajar mandiri ▪ Ekstrakurikuler BTQ
	Selasa, 18 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsultasi RPP ▪ Ekstrakurikuler BTQ
	Rabu, 19 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajar mandiri

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ekstrakurikuler BTQ
	Kamis, 20 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ikut membantu mengajar mandiri ▪ Konsultasi RPP ▪ Ekstrakurikuler BTQ ▪ Ekstrakurikuler Pramuka
	Jumat, 21 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajar mandiri
	Sabtu, 22 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Senam pagi bersama ▪ Ikut membantu mengajar mandiri ▪ Konsultasi RPP
	Minggu, 23 September 2012	
5	Senin, 24 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upacara bendera ▪ Ekstrakurikuler BTQ
	Selasa, 25 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajar mandiri ▪ Ekstrakurikuler BTQ
	Rabu, 26 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsultasi RPP ▪ Ekstrakurikuler BTQ
	Kamis, 27 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajar mandiri ▪ Ekstrakurikuler BTQ ▪ Ekstrakurikuler Pramuka
	Jumat, 28 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsultasi RPP
	Sabtu, 29 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Senam pagi bersama ▪ Mengajar mandiri ▪ Konsultasi RPP
	Minggu, 30 September 2012	
6	Senin, 1 Oktober 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upacara Hari kesaktian Pancasila ▪ Mengajar mandiri ▪ Ekstrakurikuler BTQ
	Selasa, 2 Oktober 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsultasi RPP
	Rabu, 3 Oktober 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ekstrakurikuler BTQ
	Kamis, 4 Oktober 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ekstrakurikuler BTQ

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ekstrakurikuler Pramuka
	Jumat, 5 Oktober 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsultasi ujian
	Sabtu, 6 Oktober 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Senam pagi bersama
	Minggu, 7 Oktober 2012	
7	Senin, 8 Oktober 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upacara Bendera
	Selasa, 9 Oktober 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ujian PPL ▪ Ekstrakurikuler BTQ
	Rabu, 10 Oktober 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ekstrakurikuler BTQ
	Kamis, 11 Oktober 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ekstrakurikuler BTQ ▪ Ekstrakurikuler Pramuka
	Jumat, 12 Oktober 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Persiapan ujian
	Sabtu, 13 Oktober 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Senam pagi bersama ▪ Ujian PPL ▪ Persiapan kegiatan tengah semester
	Minggu, 14 Oktober 2012	
8	Senin, 15 Oktober 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upacara Bendera ▪ Mid Semester
	Selasa, 16 Oktober 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mid Semester
	Rabu, 17 Oktober 2012	
	Kamis, 18 Oktober 2012	
	Jumat, 19 Oktober	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Senam pagi bersama guru-guru se-Kecamatan Semarang Barat ▪ Persiapan penarikan
	Sabtu, 20 Oktober	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penarikan Mahasiswa PPL

**KALENDER PENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013
UNTUK SD/MI/SDLB**

BULAN HARI	JULI 2012					AGUSTUS 2012					SEPTEMBER 2012				
	9					15					24				
MINGGU	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
SENIN	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24		
SELASA	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25		
RABU	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26		
KAMIS	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27		
JUM'AT	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28		
SABTU	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29		

BULAN HARI	OKTOBER 2012					NOPEMBER 2012					DESEMBER 2012				
	21					24					1				
MINGGU		7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	
SENIN	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	
SELASA	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25		
RABU	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26		
KAMIS	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27		
JUM'AT	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28		
SABTU	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29		

BULAN HARI	JANUARI 2013					PEBRUARI 2013					MARET 2013						
	25					24					20						
MINGGU		6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24	31	
SENIN		7	14	21	28		4	11	18	25		4	11		25		
SELASA		8	15	22	29		5	12	19	26		5		12	26		
RABU		2	9	16	23	30		6	13	20	27		6		13	27	
KAMIS		3	10	17	24	31		7	14	21	28		7		14	28	
JUM'AT		4	11	18	25		1	8	15	22		1	8	15	22		29
SABTU		5	12	19	26		2	9	16	23		2	9	16	23	30	

BULAN HARI	APRIL 2013					MEI 2013					JUNI 2013					
	26					17					3					
MINGGU		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
SENIN	1	8	15	22	29					27						
SELASA	2	9	16	23	30				21	28						
RABU	3	10	17	24		1	8		22	29						
KAMIS	4	11	18	25				16	23	30						
JUM'AT	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7				
SABTU	6	13	20	27		4	11	18			1	8				

BULAN	JULI 2013				
HARI	-				
MINGGU		7	14	21	28
SENIN	1	8	15	22	29
SELASA	2	9	16	23	30
RABU	3	10	17	24	31
KAMIS	4	11	18	25	
JUM'AT	5	12	19	26	
SABTU	6	13	20	27	

KETERANGAN :

-  Tahun Pelajaran 2011/2012
-  Hari-hari Pertama Masuk Satuan Pendidikan
-  Waktu Pembelajaran Efektif
-  Ulangan Akhir Semester/Kenaikan Kelas
Persiapan Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
-  Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional
-  Libur Hari Minggu
-  Libur Umum
-  Libur Semester Gasal
-  Libur Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran
-  Perkiraan Libur Umum
-  Libur Bulan Ramadhan, dan Sebelum/Sesudah Hari Raya Idul Fitri
-  Libur Hari Raya Idul Fitri
-  Kegiatan Tengah Semester
-  Tes Kemampuan Dasar
-  Ujian Nasional SD/MI/SDLB (Utama)
-  Ujian Nasional SD/MI/SDLB (Susulan)
-  Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
-  Tahun Pelajaran 2013/2014

Semarang, 12 Juni 2012

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI JAWA TENGAH



Drs. KUNTO NUGROHO HP, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19580115 198503 1 014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

Mata Pelajaran : Penjas Orkes

Kelas/semester : II (Dua) / I (Satu)

Pertemuan Ke : III

Alokasi waktu : 3 x 35 menit

Standar Kompetensi : 1 Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar : 1.1 .Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan gerakan dasar berjalan
- Siswa dapat melakukan gerakan dasar berlari

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Ajar (Materi Pokok):

Pola gerak lokomotor dalam bentuk permainan

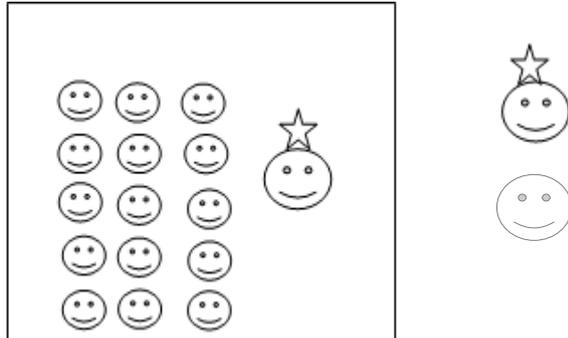
C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

D. Langkah-langkah Pembelajaran

▪ Kegiatan Awal:

- ☞ Siswa dibariskan menjadi empat barisan



- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ☞ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

▪ Kegiatan Inti:

▪ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa dapat melakukan gerakan dasar berjalan
- ☞ Siswa dapat melakukan gerakan dasar berlari
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

▪ Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melakukan gerakan jalan di tempat, jalan cepat, melompat ke depan, melompat sambil berputar dan melompat di tempat



- ☞ Berjalan atau berlari merubah arah maju, mundur, samping dengan isyarat dalam bentuk lomba
- ☞ Mengkombinasikan gerakan jalan, lari dengan isyarat
- ☞ Melakukan lari sambung berkelompok

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Akhir / Penenangan**

Dalam kegiatan Akhir, guru:

- ☞ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- ☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan

V. Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kls. 2
- Pluit
- Tongkat kecil

VI. Penilaian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan variasi gerak jalan, lari, ke berbagai arah. • Berjalan dan berlari merubah arah dengan isyarat • Mengkombinasikan gerak, jalan, dan lari • Berlari dengan alat tongkat berkelompok 	Non Tes	Tes Keterampilan /Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Praktekkan variasi gerak jalan, lari, ke berbagai arah. • Jelaskanlah berjalan dan berlari merubah arah dengan isyarat • Jelaskanlah mengkombinasikan gerak, jalan dan lari • Jelaskanlah berlari dengan alat tongkat berkelompok

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

 **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2

		* semua salah	1
--	--	---------------	---

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							

10.							
-----	--	--	--	--	--	--	--

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Semarang, 14 September 2012
Guru Mata Pelajaran

CH. Prihati, A.Ma
NIP. 19521121 197401 2 002

Tatik Sulistiowati, S.Pd
NIP.19710730 200003 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

Mata Pelajaran : Penjas Orkes

Kelas/semester : IV (Empat) / I (Satu)

Pertemuan Ke : I

Alokasi waktu : 3 x 35 menit

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar : 1.1 Mempraktikkan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama tim, sportivitas, dan kejujuran**)

B. Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat melakukan dan memahami permainan kasti
- Siswa dapat melakukan bermain kasti serta dapat melakukan kerjasama dengan menjunjung tinggi sportivitas.
- Siswa dapat memahami strategi dalam bermain kasti

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

C. Materi Ajar (Materi Pokok):

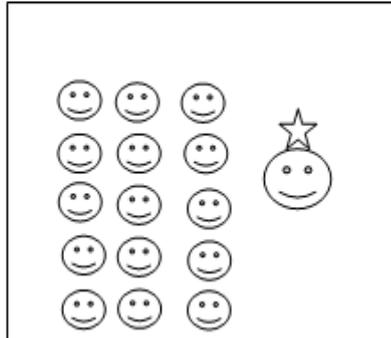
- Permainan bola kecil / kasti

D. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

E. Langkah-langkah Pembelajaran

- Kegiatan Awal:
 - Siswa dibariskan menjadi empat barisan



- Mengecek kehadiran siswa
 - Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
 - Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
 - Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari
- Kegiatan Inti:
 - **Eksplorasi**
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - ☞ Melambungkan bola dengan berbagai arah dan kecepatan berpasangan atau perorangan
 - ☞ Menjelaskan dan mempraktekkan peraturan main yang terdapat dalam permainan kasti
 - ☞ Mendemonstrasikan tehnik kerjasama dan permainan yang sportivitas
 - ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
 - ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
 - **Elaborasi**
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
 - ☞ Melakukan gerakan melambungkan/melempar bola tanpa bola dengan hitungan
 - ☞ Melakukan lempar tangkap dari berbagai arah dan kecepatan :
 - melempar bola lurus,
 - melempar bola lambung,
 - melempar menyusur tanah dilakukan secara berpasangan



- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan
- **Konfirmasi**
 Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
 - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- **Kegiatan Penutup**
 Dalam kegiatan penutup, guru:
 - ☞ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
 - ☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan tehnik dalam permainan kasti

F. Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kls. 4
- Diktat permainan bola kecil
- Lapangan
- Bola kasti
- Pluit
- Kapur line/tali

G. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none">• Melambungkan bola dengan berbagai arah dan kecepatan• Melemparkan bola dengan berbagai variasi arah dan kecepatan• Menangkap bola dengan berbagai variasi arah dan kecepatan	Tes Tulis dan praktik	Tes Soal & ketrampilan Pihan	Tes tulis <ul style="list-style-type: none">• Menjelas-kan pengertian permainan kasti• Melakukan gerakan melambungkan bola dengan baik• Melakukan gerakan melempar bola dengan baik• melakukan gerakan menangkap bola dengan baik

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

**PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							

10.							
-----	--	--	--	--	--	--	--

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✍ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Semarang, 30 agustus 2012
Guru Mata Pelajaran

CH. Prihati, A.Ma
NIP. 19521121 197401 2 002

Tatik Sulistiowati, S.Pd
NIP.19710730 200003 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

Mata Pelajaran : Penjas Orkes

Kelas/semester : I (Satu) / I (Satu)

Pertemuan Ke : VII

Alokasi waktu : 3 x 35 menit

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana/ aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar : 1.3 Mempraktikkan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan gerak dasar non lokomotor

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Gerak dasar manipulatif
 - Melempar
 - Menangkap Bola
- Permainan

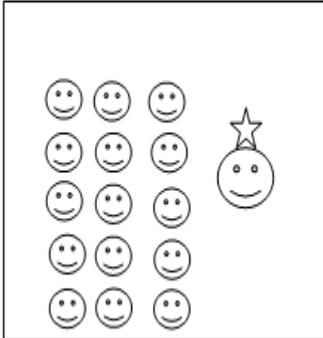
C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

D. Langkah-langkah Pembelajaran

▪ Kegiatan Awal:

- Siswa dibariskan terlebih dahulu



- Mengecek kehadiran siswa
 - Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
 - Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
 - Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari
- #### ▪ Kegiatan Inti:
- **Eksplorasi**
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - ☞ Siswa dapat melakukan gerak dasar non lokomotor
 - ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
 - ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.
 - **Elaborasi**
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
 - ☞ Melakuka gerakan menangkap bola dari atas, datar dan bawah
 - ☞ Melakukan gerakan melempar bola dengan sasaran dalam bentuk lomba
 - ☞ Melakukan memasukkan bola pada keranjang dalam bentuk lomba
 - **Konfirmasi**
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
 - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
 - **Kegiatan Akhir / Penenangan**
Dalam kegiatan Akhir / Penenangan, guru:
 - ☞ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
 - ☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan

E. Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kls. 1
- Diktat permainan bola kecil
- Pluit
- Keranjang

F. Penilaian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan gerakan menangkap bola dari berbagai arah berpasangan/kelompok dalam bentuk lomba• Melakukan gerakan variasi melempar bola dengan perorangan atau kelompok	Non Tes	Tes Keterampilan- /Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none">• Praktekkan gerakan menangkap bola dari berbagai arah berpasangan/kelompok dalam bentuk lomba• Praktekkan gerakan variasi melempar bola dengan perorangan atau kelompok

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
-----	-------	----------	------

1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

CATATAN : Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui

Semarang, 9 Oktober 2012

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

CH. Prihati, A.Ma

NIP. 19521121 197401 2 002

Tatik Sulistiowati, S.Pd

NIP.19710730 200003 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

Mata Pelajaran : Penjas Orkes

Kelas/semester : V (Lima) / I (Satu)

Pertemuan Ke : VII

Alokasi waktu : 3 x 35 menit

Standar Kompetensi : 1. Mempraktekkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olah raga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar : 1.3 Mempraktekkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin.

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan gerakan
 - Start
 - Saat berlari
 - Finish

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran

Atletik

- Start
- Saat berlari
- Finish

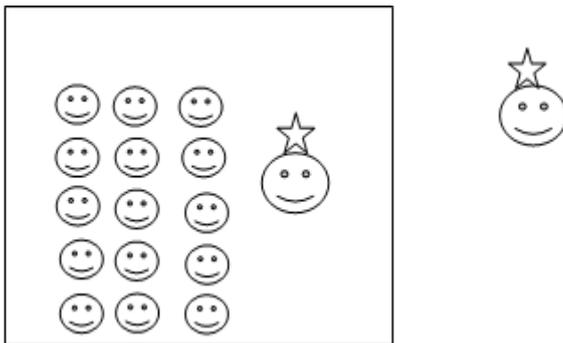
C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- Latihan

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

▪ Kegiatan Awal:

- Siswa dibariskan terlebih dahulu



- Mengecek kehadiran siswa
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

▪ Kegiatan inti

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Melakukan gerak dasar sikap awal saat melakukan dan sikap akhir melakukan gerak start
- Melakukan gerak dasar berlari
- Melakukan gerakan finish dengan teknik yang benar
- melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa dapat melakukan dan memahami teknik start dalam atletik

- ☞ Mempraktekkan tehnik berlari dengan mengatur irama langkah dan pernapasan pada saat berlari dengan jarak agak jauh di sesuaikan dengan kondisi anak
- ☞ Melakukan gerak dasar sikap awal saat melakukan dan sikap akhir Gerak dasar saat finish
- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- ☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan tehnik dalam Atletik/ start, lari dan finish.

E. Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kls. 5
- Buku Atletik
- Peluit
- Lapangan

F. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan: • Start • Saat berlari • Finish 	Test pengamatan dan test	Test	Lakukanlah start lari dan finish

	praktik		
--	---------	--	--

1. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA PERMAINAN LARI CEPAT / SPRINT

ASPEK YANG DINILAI	KUALITAS GERAK			
	1	2	3	4
1. Star 2. Saat berlari. 3. Finish				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL				

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

 **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2

		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

CATATAN : Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Semarang, 10 Oktober 2012
Guru Mata Pelajaran

CH. Prihati, A.Ma

NIP. 19521121 197401 2 002

Tatik Sulistiowati, S.Pd

NIP.19710730 200003 2 001

