

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SD NEGERI PETOMPON 02**  
**KOTA SEMARANG**



Disusun oleh :

Nama : Bagus Setiyo Nugroho

NIM : 6101409100

Prodi : PGSD Penjas S1

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**2012**

## LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan Oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



**Dr. Bambang Privono, M.Pd**

NIP. 19600422 198601 1 001



Kepala Sekolah SD Negeri Petompon 02



Setyowati S.Pd. M.Pd.

NIP. 19621105 198304 2 007

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes



Dr. Masugino, M.Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyusun laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 yang telah dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Petompon 02 Kota Semarang.

Pada kesempatan ini praktikan ingin menyampaikan permintaan maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang praktikan lakukan selama PPL berlangsung baik sengaja maupun tidak sengaja kepada semua pihak yang bersangkutan. Praktikan ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang,
2. Drs. Masugino, M.Pd selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes,
3. Drs. Harry Pramono, M.Si Selaku Dekan FIK UNNES,
4. Drs. Mugiyo Hartono, M.Pd Selaku Ketua Jurusan PJKR,
5. Agus pujiyanto S,Pd,M.Pd Selaku Ketua Prodi PGPJSD S1,
6. Drs. Bambang Priyono, M.Pd selaku dosen koordinator PPL di SD N Petompon 02
7. Drs. Bambang Priyono, M.Pd selaku dosen pembimbing PPL di SD N Petompon 02
8. Setyowati S,Pd,M.Pd selaku kepala sekolah SD N Petompon 02
9. Dini yarsiani,A.Ma selaku guru pamong mata pelajaran Penjasorkes SD N Petompon 02, Seluruh guru, staf, dan karyawan SD N petompon 02
10. Rekan-rekan praktikan yang telah memberikan dukungan dan bantuan
11. Segenap siswa-siswi SD N Petompon 02 dan
12. Semua pihak yang telah membantu dari awal sampai akhir pelaksanaan PPL di SD N Petompon 02 Kota Semarang

Penyusun sebagai manusia biasa tidak tertutup kemungkinan banyak kekurangannya dan kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat praktikan harapkan demi perbaikan laporan ini di masa mendatang. Akhir kata semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan praktikan pada khusus.

Semarang, 10 Oktober 2012

Penyusun

Bagus Setiyo Nugroho

## DAFTAR ISI

	Halaman
Judul .....	i
Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	v
Daftar Lampiran .....	vi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan II .....	2
C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan II .....	2
BAB II LANDASAN TEORI .....	4
➤ Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan .....	4
➤ Dasar Pelaksanaan .....	4
➤ Tahap-tahap praktek pengalaman lapangan .....	5
➤ Fungsi praktek pengalaman lapangan .....	6
➤ Tugas Guru di Sekolah dan Kelas .....	6
➤ Tugas Guru Praktikkan .....	7
➤ Kompetensi Guru .....	7
BAB III PELAKSANAAN .....	9

A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan .....	9
B. Tahapan Kegiatan .....	9
C. Materi Kegiatan .....	10
D. Proses dan materi bimbingan .....	10
E. Faktor pendukung dan penghambat ppl .....	11
F. Pembimbingan oleh guru pamong .....	11
G. Pembimbingan oleh dosen pembimbing .....	12
BAB IV PENUTUP .....	13
A. Simpulan .....	13
B. Saran .....	13
REFLEKSI DIRI .....	14
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Universitas negeri Semarang adalah lembaga pendidikan tinggi keguruan ( LPTK ) yang salah satu misinya ialah menyiapkan, mencetak tenaga pendidik yang mampu dan mempunyai kompetensi untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan sesuai dengan bidangnya. Sehingga mahasiswa kependidikan harus meempuh program Praktik pengalaman lapangan (PPL) di sekolah latihan dengan jangka waktu tiga bulan.

Dengan penyiapan tenaga kependidikan yaitu yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar dan tenaga pelatih diperlukan suatu kompetensi sebagai tenaga kependidikan. Dalam memperoleh kompetensi tersebut para mahasiswa Universitas Negeri Semarang (UNNES) wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi semua kegiatan kurikulum yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam perkuliahan, sesuai dengan persyaratan yang ditentukan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di luar sekolah.

Penyelenggaraan pendidikan yang terjadi didalamnya minimal memuat dua unsur penting, yaitu guru dan peserta didik. Dua unsur tersebut wajib hadir dalam setiap berlangsungnya proses pembelajaran. Hal ini menuntut guru untuk profesional dalam menjaga berlangsungnya penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar di kelas untuk mencapai keberhasilan dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu seorang praktikan PPL sebagai calon guru sebelum menjadi seorang guru yang profesional harus mempunyai bekal yang cukup sebelum mengajar, salah satunya adalah menimba ilmu pada waktu pelaksanaan PPL di sekolah, sehingga praktikan benar-benar terjun langsung dalam menghadapi dunia sekolah yang sebenarnya.

Mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan merupakan bagian integral dari Kurikulum Pendidikan Tenaga Kependidikan berdasarkan kompetensi yang

termasuk di dalam program kurikulum Universitas Negeri Semarang (UNNES). Oleh karena itu Praktik Pengalaman Lapangan wajib dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Negeri Semarang yang mengambil program Kependidikan.

## **B. Tujuan**

Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan untuk :

- a. Sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Universitas Negeri Semarang (UNNES).
- b. Membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip kependidikan berdasarkan kompetensi yang dimiliki. Kompetensi tersebut meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial maupun kompetensi professional.
- c. Membekali mahasiswa praktikan dengan seperangkat pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal dan kemasyarakatan.

## **C. Manfaat**

Manfaat PPL memberi bekal pada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial maupun kompetensi professional. Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait yaitu mahasiswa, sekolah dan Perguruan Tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa :
  - a) Memberikan bekal yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan.
  - b) Memberikan wawasan dan pengetahuan baru yang mungkin belum diterima selama perkuliahan.

- c) Mengetahui karakteristik siswa Sekolah Dasar baik kelas rendah maupun kelas tinggi dan permasalahannya dalam pembelajaran.
  - d) Memberikan pengalaman yang berharga untuk terjun secara langsung di dunia pendidikan.
  - e) Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama perkuliahan.
2. Manfaat bagi sekolah :
- a) Meningkatkan kualitas dan pengetahuan baru di bidang pendidikan dalam membimbing anak didik.
  - b) Dapat memperoleh informasi atau ilmu yang baru sehingga dapat membantu dan menambah dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan.
  - c) Meningkatkan hubungan kerjasama dengan UNNES sebagai salah satu lembaga yang meluluskan para calon tenaga pendidik (guru).
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang :
- a) Meningkatkan hubungan kerjasama dengan instansi sekolah terkait.
  - b) Mendapatkan masukan tentang keadaan pendidikan yang sesungguhnya terlaksana saat ini, sehingga memberikan tambahan informasi untuk pengembangan bahan ajar dan kajian penelitian di bidang pendidikan.
  - c) Membantu dalam upaya peningkatan kualitas lulusan, karena mendapatkan tambahan pengalaman bagi mahasiswa khususnya program studi kependidikan.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **I. Pengertian Praktek Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku disekolah latihan.

#### **II. Dasar Pelaksanaan**

Pada dasarnya program Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu rangkaian dari kegiatan terpadu UPT PPL UNNES sebagai LPTK. Dalam hal ini UPT PPL memiliki tanggung jawab teknis dan kewenangan untuk melaksanakan program tersebut.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan ini mempunyai dasar pelaksanaan, yaitu :

1. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar
2. Peraturan Pemerintah No. 60/ 4 Jun 2000 tentang Otonomi Perguruan Tinggi
3. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
4. Undang- Undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

5. Keputusan Rektor No.45/O/2001 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang
6. Keputusan Rektor No.46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Semarang
7. Surat Keputusan Rektor No.35/O/2006 tentang Pedoman Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan.

Program ini wajib dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Negeri Semarang khususnya program pendidikan. Melalui program ini, diharapkan para mahasiswa calon guru dapat memenuhi kriteria agar mahasiswa benar-benar siap untuk diterjunkan dalam dunia pendidikan dengan bekal yang didapatkannya dalam PPL ini, sehingga program ini mutlak diperlukan untuk memungkinkan dikuasainya kemampuan professional keguruan yang kompleks oleh para calon guru yang mempersyaratkan penguasaan secara bertahap. Oleh karena itu tahap-tahap dalam PPL harus disusun secara cermat sehingga latihan dapat membuahkan hasil secara maksimal.

### **III. Tahap- Tahap Praktek Pengalaman Lapangan**

Pada tahap-tahap latihan pengajaran terdapat perubahan ketentuan terdahulu. Saat ini PPL dilaksanakan dua kali :

#### **1. PPL I**

Tahap ini merupakan tahap awal, di mana mahasiswa belum terjun secara langsung dalam proses belajar mengajar. Pada tahap ini mahasiswa melakukan observasi dan orientasi tentang kondisi fisik sekolah latihan dan melakukan pengamatan pengajaran.

#### **2. PPL II**

Tahap ini merupakan penerjunan langsung bagi mahasiswa dalam dunia pendidikan di mana mereka berperan secara aktif sebagai pendidik dalam sekolah-sekolah latihan.

#### **IV. Fungsi Praktek Pengalaman Lapangan**

Menurut Bab I pasal 4 (Pedoman PPL UNNES), fungsi dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan.

#### **V. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas**

Guru sebagai tenaga pengajar di jenjang pendidikan dasar maupun menengah harus mempunyai kualitas diri sendiri serta mengembangkan kepribadiannya sebagai salah satu upaya mencapai tujuan pendidikan Nasional. Selain itu guru perlu menjaga citra dirinya sehingga dapat dijadikan teladan dan contoh bagi murid pada khususnya dan lingkungan pada umumnya. Berikut ini tugas dan tanggung jawab guru

1. Tugas dan kewajiban guru selaku pengajar
  - a. Mengadakan persiapan mengajar yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
  - b. Datang mengajar di sekolah setiap hari kerja.
  - c. Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan kontinyu sesuai tehnik evaluasi yang berlaku.
  - d. Ikut membina hubungan baik antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat serta lingkungannya.
  - e. Membina hubungan baik antara sekolah dengan berbagai golongan masyarakat dan pemerintah daerah setempat.
2. Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik
  - a. Senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai- nilai yang terkandung dalam Pancasila dan UUD 1945
  - b. Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya sebagai teladan bagi anak didiknya.
  - c. Guru harus senantiasa memperhatikan norma- norma yang berlaku, etika dan estetika dalam berpakaian dan berhias baik di dalam ataupun luar sekolah.

- d. Guru wajib selalu menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
- e. Guru senantiasa wajib meningkatkan keselarasan, kesenian dan keseimbangan jasmani dan rohaninya sehingga terwujud penampilan pribadi yang baik.

## **VI. Tugas Guru Praktikan**

Tugas guru praktikan selama mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II adalah :

1. Observasi dan orientasi di tempat praktik.
2. Pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing.
3. Pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar.
4. Kegiatan kurikuler seizin kepala sekolah tempat praktik.
5. Membantu memperlancar arus informasi dari UNNES ke sekolah latihan dan atau sebaliknya.
6. Menyusun laporan hasil observasi dan orientasi di tempat praktik.
7. Menyusun pengurus kelompok praktikan di tempat praktik.
8. Mengisi format rencana kegiatan dan format bimbingan PPL yang dijadwalkan.

## **VII. Kompetensi Guru**

Kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru agar para guru mempunyai tingkat keprofesionalan yang berimbang dalam tugasnya, adalah sebagai berikut :

1. Memahami landasan pendidikan, yaitu landasan filosofis, sosiologis, kultural, psikologis, ilmiah dan teknologis.
2. Memahami wawasan pendidikan, yaitu wawasan mengenai asas- asas pendidikan, aliran- aliran pendidikan secara garis besar, teori belajar, perkembangan anak didik, tujuan pendidikan nasional, kebijakan- kebijakan pemerintah di bidang pendidikan.
3. Menguasai materi pendidikan

4. Menguasai pengelolaan kelas
5. Menguasai evaluasi pembelajaran
6. Memiliki kepribadian, wawasan profesi dan pengembangannya.

Karakteristik guru yang profesional antara lain selalu membuat perencanaan pembelajaran yang konkret dan detail untuk dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran, menempatkan siswa sebagai arsitek pembangun gagasan dan guru berfungsi melayani dan berperan sebagai mitra siswa, bersikap kritis dan berani menolak kehendak yang kurang edukatif, bersikap kreatif dalam membangun dan menghasilkan karya pendidikan seperti pembuatan alat bantu belajar, analisis materi pembelajaran, penyusunan alat penilaian dan lainnya.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN**

#### **I. WAKTU**

Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) ini dilaksanakan mulai tanggal 27 september 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012.

#### **II. TEMPAT**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II bertempat di SD Negeri Petompon 02 Kota Semarang, SD Negeri Petompon 02 terpilih menjadi tempat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan mempertimbangkan hal-hal diantaranya :

1. Sudah menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).
2. Letak sekolah strategis.
3. Fasilitas pendukung pendidikan memadai.

#### **III. TAHAPAN KEGIATAN**

Tahap- tahap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SD Negeri Petompon 02 Semarang meliputi :

Tahapan kegiatan pada PPL tahap 2 yaitu :

##### **1. Pembuatan perencanaan pembelajaran**

Sebelum melaksanakan pembelajaran yang sebenarnya dikelas, dilakukan pembuatan perencanaan pembelajaran yakni berupa RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), dimana RPP tersebut merupakan gambaran kegiatan yang akan diterapkan saat pembelajaran sebagai pedoman bagi praktikan.

##### **2. Praktik mengajar terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan pengajaran yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan dengan dibimbing oleh guru pamong. Berdasarkan ketentuan, pelaksanaan pengajaran terbimbing minimal 7x.

### **3. Praktik mengajar mandiri**

Praktik mengajar mandiri merupakan kegiatan pengajaran yang dilakukan setelah melaksanakan praktik mengajar terbimbing minimal 7x oleh mahasiswa praktikan dengan dibimbing oleh guru pamong. Berdasarkan ketentuan, pelaksanaan pengajaran mandiri minimal 7x.

### **4. Ujian Mengajar**

Melaksanakan ujian mengajar 2 (dua) kali yang terlaksana pada tanggal hari Jumat, tanggal 5 Oktober 2012 di kelas IV B dan tanggal 9 Oktober 2012 di Kelas III A.

### **5. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler**

Melaksanakan kegiatan non pembelajaran atau ekstra kurikuler. Adapun ekstrakurikuler yang terdapat di SDN Petompon 02 yaitu pramuka.

## **IV. MATERI KEGIATAN**

Materi yang praktikan peroleh dari kegiatan pembekalan PPL, antara lain materi tentang ke PPL-an, aturan pelaksanaan serta kegiatan belajar dan mengajar dengan segala permasalahan yang mungkin muncul saat kita melakukan praktik mengajar di lapangan. Sedangkan materi yang lain diberikan oleh Dosen Koordinator, Kepala Sekolah serta Guru Pamong dari sekolah yang bersangkutan.

## **V. PROSES DAN MATERI BIMBINGAN**

Proses pembimbingan dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing secara periodik dan setiap saat ketika mahasiswa selaku guru praktikan membutuhkan bimbingan. Waktu bimbingan dilakukan selama PPL I dan PPL II berlangsung yakni dari tanggal 31 Agustus hingga 20 Oktober 2012.

Materi bimbingan yang diberikan yakni mengenai berbagai aspek kemampuan/kompetensi guru, metode dan materi pengajaran, serta penilaian terhadap siswa. Selain itu juga materi mengenai pemanfaatan media dan penanggulangan faktor penghambat dalam proses pengajaran.

## **VI. FAKTOR PENDUKUNG DAN MENGHAMBAT PELAKSANAAN PPL**

### **1. Hal-hal yang Mendukung Kegiatan PPL**

- a. SD Negeri Petompon 02 menerima mahasiswa PPL dengan sangat baik.
- b. Ruang kelas yang kondusif untuk Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).
- c. Tersedianya berbagai fasilitas penunjang pengajaran seperti perpustakaan, lapangan olahraga serta sarana prasarana olahraga yang cukup lengkap.
- d. Guru Pamong yang hampir setiap hari dapat ditemui untuk dimintai saran dan bimbingan.
- e. Tersedianya buku- buku penunjang di Perpustakaan.
- f. Kedisiplinan warga sekolah yang sangat baik.
- g. Siswa SD Negeri Petompon 02 menerima mahasiswa praktikan dengan baik dan ramah dan mengikuti pembelajaran dengan baik pula.

### **2. Hal-Hal yang Menghambat Kegiatan PPL**

- a. Waktu pengajaran yang berkurang ketika di bulan Ramadhan yakni hanya 30 menit untuk 1 jam pelajaran.
- b. Materi/ bahan ajar yang menurut saya cukup banyak sehingga penjelasan dari guru berjalan lambat dan berulang.
- c. Kurangnya persiapan dan penguasaan materi pengajaran oleh guru praktikan.
- d. Siswa kadang tidak mengikuti pembelajaran dengan baik

## **VII. PEMBIMBINGAN OLEH GURU PAMONG**

Pembimbingan oleh guru pamong yakni dengan ibu dini yarsiani, A.Ma selaku pengampu mata pelajaran penjasorkes kepada mahasiswa selaku guru praktikan sangat sering atau intensif dilakukan mulai dari PPL I hingga PPL II berakhir. Bimbingan dilakukan periodik tiap minggu saat sebelum dan setelah praktik pengajaran di kelas oleh guru praktikan. Guru Pamong memberikan masukan kritik dan saran pada guru praktikan mengenai proses pengajaran yang telah berlangsung. Hal ini bertujuan agar proses pengajaran

yang dilakukan guru praktikan pada pertemuan selanjutnya berlangsung lebih baik dari sebelumnya.

Bimbingan ini bagi guru praktikan benar-benar bermanfaat dan sangat membantu ketika proses pengajaran berlangsung, sehingga tujuan pengajaran yang di sampaikan dapat tercapai secara maksimal.

#### **VIII. PEMBIMBINGAN OLEH DOSEN PEMBIMBING**

Selain bimbingan oleh guru pamong, mahasiswa praktikan juga memperoleh bimbingan dari dosen pembimbing yang ditugaskan dari UPT PPL UNNES untuk mendampingi mahasiswa selama PPL berlangsung. Pelaksanaan bimbingan oleh dosen pembimbing yaitu Bapak Drs.Bambang priyono M.Pd dilakukan setiap beliau hadir di sekolah latihan.

Materi bimbingan lebih mengarah pada kemampuan/ kompetensi guru praktikan dan penguasaan serta penyampaian materi pada siswa. Manfaat bimbingan dari dosen pembimbing adalah untuk melengkapi bimbingan dari guru pamong dan memberikan solusi atas berbagai kendala ketika proses pengajaran dilaksanakan di sekolah latihan.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Pelaksanaan PPL 2 UNNES oleh mahasiswa praktikan pada tahun 2012 di SD Negeri Petompon 02 pada umumnya berjalan dengan baik dan lancar. Hal ini dikarenakan adanya hubungan/ kerjasama yang baik dengan berbagai pihak yang terkait khususnya dengan pihak sekolah SD Negeri Petompon 02. Selain itu mahasiswa praktikan telah diperlakukan seperti layaknya warga SD Negeri Petompon 02. Mahasiswa praktikan selama PPL 2 di SD Negeri Petompon 02 benar-benar telah memperoleh kesan dan pengalaman yang sangat berharga yakni pengalaman terjun langsung untuk melakukan tugas layaknya guru yang sebenarnya. Pengalaman itu mulai dari membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, praktik mengajar di lapangan, melakukan evaluasi pembelajaran, pemberian tugas - tugas mandiri hingga menilai siswa didiknya.

Demikianlah laporan PPL 2 ini disusun oleh penulis sebagai mahasiswa praktikan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya di lapangan. Kebanggaan dan kehormatan kami telah diterima oleh SD Negeri Petompon 02 untuk menjalankan PPL UNNES tahun 2012. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak pada pelaksanaan PPL 2 ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih.

#### **B. SARAN**

1. Kepada SD Negeri Petompon 02 agar tetap mempertahankan pelaksanaan tata tertib yang telah berjalan baik dan tetaplah berusaha mendukung berbagai kegiatan ekstrakurikuler bagi siswa. Serta meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah sehingga menghasilkan output yang berkualitas pula.
2. Kepada lembaga UNNES agar meningkatkan hubungan kerjasama dengan berbagai pihak terkait kegiatan PPL, khususnya dengan sekolah latihan.
3. Bagi mahasiswa PPL agar memanfaatkan kegiatan PPL ini sebaik mungkin.

## **REFLEKSI DIRI**

Di SDN petompon 02 Kota Semarang. Program Studi pendidikan Guru Pendidikan jasmani Sekolah Dasar S1 (PGPJSD S1), Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Semarang.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang wajib dilakukan oleh semua mahasiswa program pendidikan yang meliputi kegiatan intra maupun ekstra disekolah. Kegiatan ini dilaksanakan sebagai bentuk latihan untuk menerapkan berbagai ilmu dan teori yang telah diperoleh selama dalam perkuliahan yang dimaksudkan untuk memberi bekal kepada mahasiswa agar memperoleh pengalaman dan keterampilan langsung secara praktik di lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Dalam mencetak tenaga pendidik yang professional, Universitas Negeri Semarang (UNNES) menyelenggarakan kegiatan PPL yang harus ditempuh oleh mahasiswa program pendidikan. Sekolah latihan yang ditempati oleh praktikan untuk melaksanakan kegiatan PPL adalah SDN Petompon 02 Semarang.

Adapun kegiatan yang dilaksanakan selama PPL II yakni adalah berkaitan dengan keadaan fisik sekolah/ lembaga tempat latihan, keadaan lingkungan sekolah/tempat latihan yang meliputi jenis bangunan yang mengelilingi sekolah/tempat latihan dan kondisi lingkungan sekolah/tempat latihan, fasilitas sekolah/tempat latihan, ada tidaknya penggunaan sekolah/tempat latihan oleh sekolah lain, keadaan guru dan siswa, interaksi sosial antar warga sekolah, pelaksanaan tata tertib bagi kepala sekolah, guru, staf TU, tenaga kependidikan dan siswa, struktur administrasi sekolah/ lembaga tempat latihan, struktur organisasi sekolah, kalender akademik sekolah/ lembaga tempat latihan, dan jadwal kegiatan sekolah/ lembaga tempat latihan.

Dalam penulisan Refleksi diri ini akan memaparkan hasil pengamatan pada Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) di SDN petompon 02 kota semarang terutama mengenai hal-hal yang berkaitan dengan mata pelajaran PENJAS ORKES setelah melakukan pengamatan model-model pembelajaran yang dilaksanakan guru dalam Proses Belajar-Mengajar, memahami kurikulum

yang berlaku, berkonsultasi dengan guru pamong tentang Silabus, RPP, dan berdiskusi tentang tata cara penanganan siswa.

PPL ini dilaksanakan sebagai upaya menerapkan teori yang selama ini kami peroleh di bangku kuliah sehingga mahasiswa praktikan memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Kegiatan PPL ini juga memberikan manfaat yang besar bagi kami/praktikan sebagai bekal ketika terjun sebagai tenaga pendidik dalam suatu sekolah, lingkungan kerja dan masyarakat.

Hasil dari pelaksanaan PPL II yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut :

**1) *Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Penjas Orkes***

Kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran di SDN petompon 02 adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 2012 sesuai dengan acuannya, jumlah jam pelajaran mata pelajaran Penjas Orkes dalam satu minggu di setiap kelas adalah 3 jam dengan rincian 35 menit setiap jam pelajaran.

Setiap manusia harus mempunyai pola hidup yang sehat, selain makan makanan yang bergizi, istirahat yang cukup, manusia juga membutuhkan olahraga. Untuk itu dalam dunia pendidikan diberikan mata pelajaran olahraga, selain untuk menjadikan hidup menjadi sehat, dengan berolahraga secara teratur dapat menjadikan tubuh bugar dan dapat digunakan sebagai sarana rekreasi, serta bisa membangun perkembangan motorik siswa dalam mendapatkan materi pelajaran lainnya. Pembelajaran olahraga juga mengajarkan kedisiplinan terhadap siswa. Hal inilah yang menjadi kekuatan mata pelajaran penjas orkes, adapun kelemahan mata pelajaran ini sangat kecil dan terjadi hanya pada beberapa siswa saja, itupun karena mereka belum sadar akan pentingnya memiliki tubuh yang sehat. Selain itu sarana prasarana yang kurang memadai baik dari ketersediaan lapangan dan alat peraga yang jumlahnya terbatas, hal inilah biasanya yang membuat pendidikan olahraga tidak mampu berkembang disuatu sekolah. Untuk itu dari pengamatan dalam observasi PPL 1 ini dapat menjadikan kami tahu dan paham mengenai kekuatan dan kelemahan mata pelajaran yang praktikan ampu nantinya,

sehingga praktikan dapat mencari solusi serta dapat mengembangkan pembelajaran sesuai dengan situasi dan kondisi sekolah yang ada.

2) ***Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah***

Ketersediaan sarana dan prasarana yang ada di SDN petompon 02 pada umumnya sudah cukup memadai. Gedung sekolah cukup baik dan memadai untuk kegiatan belajar mengajar, halaman sudah cukup luas, kamar mandi sudah cukup baik, dan Tersedianya ruang UKS yang bersih. Untuk sarana dan prasarana yang berkaitan dengan penjas orkes sudah cukup baik, terbukti dengan adanya lapangan bola volley dan badminton di depan sekolah ,. Alat olah raga sudah baik dan layak.

3) ***Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing.***

Guru pamong memiliki peranan yang sangat penting dalam kesuksesan pengajaran disekolah latihan. Guru pamong yang telah ditetapkan sebagai guru pamong oleh kepala sekolah SDN petompon 02 merupakan guru yang sudah terpilih dan kompeten di bidangnya. kemampuan guru pembimbing untuk membimbing praktikan dalam menyelesaikan tugas latihan mengajarnya dengan baik. Dengan adanya bimbingan yang baik, praktikan dapat banyak belajar dan terarah dengan benar dalam menyampaikan materi dalam latihan mengajar.

Kualitas guru pamong, yaitu ibu Dini yarsiani, A.Ma.Pd, adalah sosok yang perlu praktikan contoh dimana beliau adalah sosok yang sangat berkualitas sebagai seorang pengajar, , dan beliau juga memiliki performance yang baik dan menarik sebagai seorang guru penjas. Sebagai guru pamong beliau banyak membantu dan juga banyak memberikan masukan yang sangat bermanfaat bagi praktikan dalam melaksanakan program PPL II.

Kualitas dosen pembimbing, yaitu Drs.Bambang Priyono M.Pd adalah sosok dosen yang sangat baik, ramah, rendah hati dan profesional yang banyak memberikan motivasi pada praktikan dalam pelaksanaan PPL I dan juga banyak memberikan nasehat, bimbingan, dan arahan yang dapat menjadikan kami seorang tenaga pendidik yang handal nantinya.

4) ***Kualitas Pembelajaran di SDN PETOMPON 02***

Kualitas pembelajaran di SDN petompon 02 dapat dikatakan baik. Hal ini dilihat dari kondisi lingkungan sekolah yang mendukung untuk belajar. Hal tersebut juga didukung oleh sarana dan prasarana sekolah yang memadai, sehingga kualitas pembelajaran di SDN Petompon 02 dapat dianggap baik.

5) ***Kemampuan Diri Praktikan***

Kemampuan diri praktikan masih jauh dari sempurna. Masih banyak hal yang praktikan belum ketahui di dalam proses pembelajaran. Masih banyak hal yang harus praktikan pelajari di dalam melaksanakan PPL ini. Dengan melaksanakan PPL ini praktikan berharap dapat memetik banyak pengalaman yang membangun sehingga akan ada perbaikan pada diri praktikan Hal ini menjadi tantangan bagi praktikan untuk bisa meningkatkan kemampuan dan kepercayaan diri sebagai seorang pendidik. Terlebih dalam mata pelajaran yang praktikan tekuni sangat kompleks dimana semua unsur ilmu masuk dalam pelajaran olahraga. Dari PPL ini praktikan semakin memahami apa yang harus kami berikan kepada siswa agar siswa dapat menyukai mata pelajaran olahraga dan menjadikan siswa gemar dalam berolahraga

6) ***Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL I***

Banyak sekali pengalaman yang didapat oleh mahasiswa praktikan selama pelaksanaan PPL II di SDN Petompon 02. Diantaranya praktikan termotivasi untuk lebih bisa menjalankan tugas mengajar dengan baik dan bisa diterima sebagai keluarga besar sekolah latihan selama kegiatan PPL berlangsung dengan mematuhi segala peraturan yang ada di dalamnya.

7) ***Saran Pengembangan Bagi Siswa SDN PETOMPON 02 dan UNNES.***

SDN Petompon secara umum sudah baik. Agar kedepan SDN Petompon 02 dapat menghasilkan siswa yang berkualitas perlu ditingkatkannya sarana dan prasarana penunjang kegiatan pembelajaran yang memadai Terutama Olahraga sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan, oleh karena itu hendaknya SDN Petompon 02 tetap mempertahankan dan senantiasa meningkatkan kenyamanan pembelajaran sehingga dapat menghasilkan lulusan yang dibanggakan, selain itu

kerjasama antar warga sekolah juga harus ditingkatkan agar tercipta suasana yang harmonis.

Saran untuk UNNES agar mampu bersaing dengan perguruan tinggi lain yaitu lebih fokus dalam peningkatan kualitas mahasiswa dengan memberikan peningkatan kualitas tenaga pengajar, pelayanan, sarana dan prasarana penunjang pembelajaran bagi mahasiswa, Selain itu juga diharapkan kedepannya UNNES semakin intensif menjalin kerjasama dengan sekolah, Universitas lain agar UNNES dikenal sebagai Universitas yang mampu bersaing dalam menghasilkan tenaga tenaga pendidik yang berkualitas.

Demikian hasil observasi yang kami peroleh selama pelaksanaan PPL II. Semoga dengan melaksanakan PPL ini praktikan mampu menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Amien.

**LAMPIRAN**

**-**

**LAMPIRAN**

**JADWAL KEGIATAN PPL 1 dan PPL 2  
SD NEGERI PETOMPON 02 SEMARANG**

Nama : Bagus Setiyo Nugroho  
 NIM/Prodi : 6102409100 / S1 PGPJSD  
 Fakultas : Ilmu Keolahragaan  
 Sekolah/tempat latihan : SDN Petompon 02

**JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL 1  
SD NEGERI PETOMPON 02 KOTA SEMARANG  
TAHUN 2012**

No.	Hari, tanggal	Kegiatan
1.	Senin, 30 Juli 2012	Upacara penerjunan PPL
		Penerimaan mahasiswa PPL
		Observasi keadaan fisik sekolah
		Pembentukan organisasi
2.	Selasa, 31 Juli 2012	Rapat rencana kegiatan bersama kepala sekolah
		Rapat rencana kegiatan mahasiswa PPL
3.	Rabu, 1 Agustus 2012	Observasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keadaan lingkungan sekolah</li> <li>• Fasilitas sekolah</li> <li>• Penggunaan sekolah</li> <li>• Keadaan guru dan siswa</li> </ul>
4.	Kamis, 2 Agustus 2012	Observasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan belajar mengajar</li> <li>• Administrasi</li> </ul>
		Wawancara dengan kepala sekolah
5.	Jum'at, 3 Agustus 2012	Observasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaksi sosial</li> <li>• Pelaksanaan tata tertib</li> </ul>
		Buka bersama
		Tarawih bersama

6.	Sabtu, 4 Agustus 2012	Persiapan
		Pembagian tugas observasi dan wawancara (jika data masih kurang)

**JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL 1  
SD NEGERI PETOMPON 02 KOTA SEMARANG  
TAHUN 2012**

No.	Hari, tanggal	Kegiatan
1.	Senin, 6 Agustus 2012	Persiapan
		Observasi kelas
2.	Selasa, 7 Agustus 2012	Persiapan
		Briefing
		Wawancara guru dan siswa
		Refleksi diri
3.	Rabu, 8 Agustus 2012	Persiapan
		Rapat mahasiswa
4.	Kamis, 9 Agustus 2012	Persiapan
		Briefing
		Menyusun laporan PPL 1
5.	Jum'at, 10 Agustus 2012	Rapat mahasiswa
		Menyusun laporan PPL 1
6.	Sabtu, 11 Agustus 2011	Menyerahkan laporan PPL 1

Semarang, 31 Juli 2012

Mengetahui,



Koordinator Mahasiswa

Bagus Setiyo Nugroho  
NIM. 6102409100

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING dan MANDIRI DI SDN  
PETOMPON 02**

Minggu pertama

Nama	29/08	30/08	31/08	01/09
Alvin rizky swasdhika			3c	4c
Bagus setiyo nugroho		2c	4b	

Minggu kedua

Nama	3/09	4/09	5/09	6/09	7/09	8/09
Alvin Rizky Swasdhika	5c	3a			4a	
Bagus Setiyo Nugroho	3b	5a			3c	

Mingg ketiga

Nama	10/09	11/09	12/09	13/09	14/09	15/09
Alvin Rizky Swasdhika		5a			2a	
Bagus setiyo nugroho		3a				4c

Mingu keempat

Nama	17/09	18/09	19/09	20/09	21/09	22/09
Alvin Rizky Swasdhika		5b				2b
Bagus setiyo nugroho	5c				2a	

Minggu kelima

Nama	24/09	25/09	26/09	27/09	28/09	29/09
Alvin Rizky Swasdhika				2c	4b	
Bagus setiyo nugroho					4a	2b

Minggu keenam

Nama	1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10
Alvin rizky swasdhika	3b				4b	
Bagus setiyo nugroho	3b	5b		2c	4b	

Minggu ketujuh

Nama	8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10
Alvin rizky swasdhika		5b		2c		
Bagus setiyo nugroho	3b	III A				



**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 2 BULAN SEPTEMBER  
SDN PETOMPON 02 KOTA SEMARANG**

**DAFTAR: HADIR /ABSEN MAHASISWA PPL DI SD NEGERI PETOMPON 2**

BULAN: September

NO	NAMA NIM	JURUSAN	TANGGAL																														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	Martina Yulia Puji Rahayu 1401409054	PGSD.S1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2		Dewi Rahma Ardiyani 1401409149	PGSD.S1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Anggraeni Paspitawati 1401409275	PGSD.S1	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	4		Huda Niviana 1401409210	PGSD.S1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Myta Windaika 1401409365	PGSD.S1	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	6		Dewi Supadmi 1401409387	PGSD.S1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Alexi Risky Sawandika 6102409038	PJKR/PGPJ SD.S1	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	8		Bagus Setiyo Nugroho 6102409100	PJKR/PGPJ SD.S1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
RUMAH																																	
HADIR																																	
TIDAK HADIR																																	
SAKIT																																	
IBN																																	
TANPA KETERANGAN																																	

## KALENDER PENDIDIKAN SDN PETOMPON 02

### TAHUN AJARAN 2011/2012

#### KALENDER PENDIDIKAN SD N PETOMPON 02

#### TAHUN PELAJARAN 2012/2013

BULAN	JULI 2012	AGUSTUS 2012	SEPTEMBER 2012	OKTOBER 2012	NOPEMBER 2012	DESEMBER 2012
HARI	9	15	24	21	24	1
MINGGU	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
SENIN	16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	10 17 24 31
DILASA	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	11 18 25 31
RABU	18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	12 19 26 31
KAMIS	19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	13 20 27 31
JUM'AT	20 27	10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	14 21 28 31
SABTU	21 28	11 18 25	8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31	1 8 15 22 29

BULAN	JANUARI 2013	FEBRUARI 2013	MARET 2013	APRIL 2013	MEL 2013	JUNI 2013
HARI	25	24	20	26	17	3
MINGGU	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
SENIN	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	10 17 24 31
DILASA	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	11 18 25 31
RABU	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24 31	1 8 15 22 29	12 19 26 31
KAMIS	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	13 20 27 31
JUM'AT	4 11 18 25	1 8 15 22 29	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	14 21 28 31
SABTU	5 12 19 26	2 9 16 23 30	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29

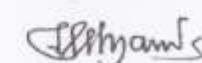


- Kegiatan Awal Masuk Sekolah
- Libur Resmi Nasional
- Penyerahan Buku Lap.Pend (Raport)
- Libur awal Puasa dan sekitar fedul Fitri
- Kegiatan/Ulangan Tengah Semester/Ujian Sekolah
- Perkiraan Ujian Nasional Utama SD
- Perkiraan Ujian Nasional Susulan SD
- Ulangan Akhir Semester/Ulangan Kenaikan Kelas
- Libur Semester
- Kegiatan Buka Puasa Bersama dilanjutkan Solat Isya, Tarawih & Peringatan Nuzulul Quran



- Perkiraan Libur Ummam
- Mengikuti Upacara Hari Besar
- Tes Kemampuan Dasar
- Kegiatan Keagamaan Setiap Sabtu Sebelum Pelajaran
- Kegiatan Senam Bersama Rabu Pagi kl 1, 3 dan 4
- Kegiatan Senam Bersama kl 5 dan 6 dilanjutkan Jumat Bersih
- Kegiatan Bakti Sosial Dalam Rangka Peringatan Maulid Nabi ke Panti Asuhan
- Kegiatan Pembagian dan Penyaluran Zakat Fitrah
- Kegiatan Penyembelihan dan Pembagian Hewan Qurban

REMARANG, 16 JULI 2012  
 KEPALA SD N PETOMPON 02



SETYOWATI, S.Pd, M.Pd  
 NIP. 19621105 198304 2 007

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR**  
**MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat Praktikan : SD Negeri Petompon 02

<b>MAHASISWA</b> Nama : Bagus Setiyo nugroho NIM/Prodi : 6102409100 / PGPJSD Fakultas : FIK			<b>DOSEN PEMBIMBING</b> Nama : Drs. Bambang Priyono, M.Pd NIP/Prodi : 19600422 198601 1 001 / PGPJSD Fakultas : FIK		
<b>GURU PAMONG</b> NAMA : DINI YARSIANI, A.MA. NIP : 19591109 198304 2001 BID. STUDI : Guru Olahraga			<b>KEPALA SEKOLAH</b> Nama : Setyowati, S.Pd.M.Pd NIP : 19621105 198304 2 007		
No	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Guru Pamong	Dosen Pembimbing
1.	30-8-2012	Aktivitas permainan/bermain bola	III C		
2.	31-8-2012	Bola kecil/Kasti	IV B		
3.	3-9-2012	Kebugaran jasmani	III B		
4.	4-9-2012	Bola besar/sepak bola	V A-B		
5.	7-9-2012	Kebugaran jasmani	IIIC		
6.	11-9-2012	Senam lantai	III A		
7.	15-9-2012	Senam lantai	IV C		
8.	17-9-2012	Aktivitas kekuatan otot dan aktivitas kecepatan lari	VC		
9.	21-9-2012	Senam ketangkasan dasar	IIA		

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR**

10.	28-9-2012	Aktivitas permainan(kekuatan otot)	IV A-B		
11.	29-9-2012	Senam ketangkasan dasar	II B		
12.	1-10-2012	Gerak ritmik	III C		
13.	2-10-2012	Permainan bola besar(sepak bola)	V A-B		
14.	4-10-2012	Gerak ritmik	II C		
15.	5-10-2012	Sepak bola	IVB		
16	9-10-2012	Jalan dan lari	III A		

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Petompon 02

  
Setyowati, S.Pd, M.Pd

NIP. 196211051983042007

Koordinator dosen pembimbing

  
Drs. Bambang Priyono, M.Pd

NIP. 196004221986011001

## KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR

**DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL  
PROGRAM: SI KEPENDIDIKAN TAHUN 2012-2013**

Sekolah Latihan : SDN Petompon 2  
 Nama dosen koordinator : Drs. Bambang Priyono, M.Pd  
 Jurusan/ Fakultas : PGPJSD

No	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa Yang Dikoodinir	Tanda Tangan
1	30 Juli 2012	Penyerahan mahasiswa	Semua	
2	13 September 2012	Bimbingan dan konsultasi	Semua	
3	24 September 2012	Bimbingan dan konsultasi	Semua	
4	1 oktober 2012	Bimbingan dan konsultasi	Semua	
5	20 Oktober 2012	Penarikan mahasiswa PPL	Semua	

Semarang, Oktober 2012

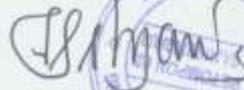
Koordinator dosen pembimbing

Kepala SD Petompon 2



Drs. Bambang Priyono, M.Pd

NIP. 19600422 198601 1 001



Setyowati, S.Pd, M.Pd

NIP. 19621105 198304 2 007



**DAFTAR KUNJUNGAN DOSEN KOORDINATOR**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

<b>Sekolah</b>	<b>: SDN PETOMPON 02</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: III (tiga) / 1 (satu)</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>: 1. Mempraktikkan gerak senam lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 2. Mempraktikkan gerak kombinasi senam ketangkasan dasar, serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian</b>
<b>Indikator</b>	<b>: - Siswa dapat melakukan berguling kedepan - Siswa dapat melakukan gerak loncat dan memutar</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 x 35 menit</b>

### **A. Tujuan Pembelajaran :**

- Siswa dapat melakukan gerakan roll depan
- Siswa dapat melakukan gerakan roll depan kemudian loncat dan berputar diudara
- Melatih keberanian dan percaya diri

### **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Disiplin, Siswa dapat menerapkan sikap disiplin dalam kegiatan pembelajaran
- Tanggung jawab, Siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan penuh rasa tanggung jawab dan mengikuti peraturan yang ada didalamnya.

- Keberanian, siswa dapat mempraktikkan materi yang diajarkan dengan penuh keberanian

## **B. Materi Ajar (Materi Pokok):**

- Latihan senam Lantai

## **C. Metode Pembelajaran:**

- Ceramah, Guru menjelaskan tentang materi yang akan diberikan.
- Demonstrasi, Guru mendemonstrasikan bagian-bagian dari materi yang akan diberikan.
- Praktik, Guru memfasilitasi siswa untuk mempraktikkan materi yang telah disampaikan dan didemonstrasikan oleh guru.

## **D. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **A. Kegiatan Awal / Apresepsi**

- Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- Berdo'a sebelum memulai pelajaran
- Mengecek kehadiran siswa
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

### **B. Kegiatan Inti:**

#### ▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi,:

- Siswa dapat melakukan gerakan senam lantai
- Mengetahui gerakan-gerakan senam lantai
- Melatih keberanian
- melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan

- memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

▪ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi,:

- Melakukan gerakan berguling ke depan
- Melakukan gerakan berguling ke depan kemudian loncat
- Melakukan gerakan berguling ke depan, loncat dan memutar di udara

▪ ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk bisa melakukan lebih baik lagi

**C. Kegiatan Akhir / Penutup**

Dalam kegiatan Akhir, :

- Siswa di kumpulkan dan melakukan pendinginan
- Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah diajarkan
- Kegiatan Evaluasi, guru memberikan penjelasan tentang hal-hal yang sudah dipahami siswa
- Kegiatan Motivasi, guru memberikan motivasi kepada siswa agar selanjutnya siswa dapat melakukannya dengan lebih baik.
- Mengecek peserta didik kembali dan berdo'a
- Peserta didik dibubarkan untuk mengikuti pelajaran selanjutnya

**D. Sumber dan Media Belajar**

- Silabus,Rpp,Buku Penjasorkes kelas III,buku referensi senam lantai

- Halaman sekolah / Lapangan
- Matras / Karpe

### PENILAIAN

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Instrumen/ Soal</b>
Melakukan gerakan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guling ke depan</li> <li>• Guling ke depan kemudian loncat</li> <li>• Guling ke depan kemudian loncat dan berputar di udara</li> </ul>	Test lesan	Test praktik	Praktikkanlah gerakan guling ke depan kemudian loncat dan berputar di udara

### RUBRIK PENILAIAN

#### RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA SENAM LANTAI

ASPEK YANG DINILAI	KUALITAS GERAK			
	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan berguling ke depan</li> <li>• Melakukan gerakan berguling ke depan kemudian loncat</li> <li>• Melakukan gerakan berguling ke depan kemudian loncat dan memutar di udara</li> </ul>				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL				

## **FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

### **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

<b>No.</b>	<b>Aspek</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Skor</b>
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

### **PERFORMANSI**

<b>No.</b>	<b>Aspek</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Skor</b>
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

## **LEMBAR PENILAIAN**

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Performan</b>		<b>Produk</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Nilai</b>
-----------	-------------------	------------------	--	---------------	---------------	--------------

		<b>Pengetahuan</b>	<b>Praktek</b>	<b>Sikap</b>		<b>Skor</b>	
<b>1.</b>							
<b>2.</b>							
<b>3.</b>							
<b>4.</b>							
<b>5.</b>							
<b>6.</b>							
<b>7.</b>							
<b>8.</b>							
<b>9.</b>							
<b>10.</b>							

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

**Mengetahui,  
Guru Pamong**

**Semarang, 20 September 2012  
Praktikan**

**(Dini Yarsiani, A.Ma.)  
NIP : 19591109 198304  
2001**

**(Bagus Setiyo Nugroho)  
NIM : 6102409100**

**Kepala Sekolah**

**( Setyowati S,Pd,M.Pd)  
Nip :19621105 198304 2007**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

*Dibuat untuk mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan*

**Di SDN PETOMPON 02**

**Guru Pamong :**

**Dini Yarsiani, A.Ma**

**Oleh**

**Bagus Setiyo Nugroho**

**NIM : 6102409100**

**PGPJSD**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SD N 1 PETOMPON 02</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: 2( dua )/ I (Satu )</b>
<b>Pertemuan ke</b>	<b>: 1 (satu)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 x 35 Menit</b>

**Standar Kompetensi** : 3.Mempraktikkan senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

**Kompetensi Dasar** : 3.1 Mempraktikkan senam ketangkasan sederhana tanpa menggunakan alat: melompat dan meloncat dengan isyarat ke berbagai arah  
3.2 Mempraktikkan senam ketangkasan dengan menggunakan alat sederhana dengan percaya diri

**I Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat melakukan gerakan ketangkasan
- Melatih keberanian dan percaya diri

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin ( *Discipline* )  
Tekun ( *diligence* )

Tanggung jawab ( *responsibility* )

Ketelitian ( *carefulness* )

Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

**II. Materi Ajar (Materi Pokok):**

- Gerakan ketangkasan tanpa alat
- Gerakan ketangkasan menggunakan alat

**III Metode Pembelajaran:**

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

**IV. Langkah-langkah :**

**Pembelajaran**

**A. Kegiatan Awal:**

Apresepsi/ Motivasi

- Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- Mengecek kehadiran siswa
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

**B Kegiatan Inti:**

▪ ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Siswa dapat melakukan gerakan ketangkasan
- Melatih keberanian dan percaya diri
- melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

▪ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi :

- Melakukan gerakan meloncat keatas dengan aba-aba hitungan
- Melakukan gerakan meloncat dengan rintangan
- Melakukan gerakan lompat jauh dengan awalan atau tanpa awalan
- Melakukan gerakan berjalan, berlari kecil, melompat dan mendarat dengan satu kaki
- Melakukan gerakan berguling ke samping perorangan
- Melakukan gerakan berguling ke depan

▪ ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

### C. Kegiatan Akhir / Penenangan

Dalam kegiatan konfirmasi :

- Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan

### V Alat dan Sumber Belajar:

- Silabus,Rpp,Buku Penjasorkes kelas II,buku referensi senam ketangkasan
- Pluit
- Holahop
- Matras

### Penilaian:

*Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran*

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Melakukan keterampilan gerak meloncat dan melompat dengan koordinasi yang baik Melakukan keterampilan gerak keseimbangan dengan bervariasi Melakukan keterampilan gerak berguling	Non Tes	Tes Keterampilan /Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peragakan keterampilan gerak meloncat dan melompat dengan koord yang baik</li> <li>• Peragakan keterampilan ; keseimbangan dengan bervariasi</li> <li>• Peragakan keterampilan ; berguling</li> </ul>

## FORMAT KRITERIA PENILAIAN

### *PRODUK (HASIL DISKUSI)*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

### *PERFORMANSI*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

## LEMBAR PENILAIAN

Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	N
	Pengetahuan	Praktek	Sikap			

5.							
6.							
7.							

**Semarang, 28 September 2012**

**Mengetahui,  
Guru Pamong**

**Praktikan**

**Dini Yarsiani, A.Ma.**  
**NIP : 19591109 198304**  
**2001**

**Bagus Setiyo Nugroho**  
**NIM : 6102409100**

**Kepala Sekolah**

**Setyowati S,Pd,M.Pd**  
**Nip :19621105 198304 2007**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

<b>Sekolah</b>	<b>: SD NEGERI PETOMPON 02</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: 4 ( Empat )/ I (Satu )</b>
<b>Pertemuan ke</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 4 x 35 Menit</b>

**Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya**

**Kompetensi Dasar : 1.3 Mempraktikkan gerak dasar permainan bola besar sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportivitas, dan kejujuran**

**Indikator** : - **Dapat melakukan teknik mengoper dan mengontrol dengan benar**  
- **Dapat melakukan teknik hading dengan benar**  
- **Dapat melakukan teknik mendrible dengan benar**

**A. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat melakukan dan memahami permainan sepak bola

❖ **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin ( *Discipline* )**

Tekun ( *diligence* )

Tanggung jawab ( *responsibility* )

Ketelitian ( *carefulness* )

Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

**B. Materi Ajar (Materi Pokok):**

- Permainan bola besar / sepak bola

**C. Metode Pembelajaran:**

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

**D. Langkah-langkah Pembelajaran**

- Kegiatan Awal:
  - Siswa dibariskan menjadi empat barisan
  - Mengecek kehadiran siswa
  - Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
  - Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
  - Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari
- Kegiatan Inti:
  - *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Menjelaskan dan mempraktekkan peraturan yang terdapat dalam permainan sepak bola
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

▪ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi :

- Pemantapan teknik bermain
- Mendemonstrasikan teknik kerjasama antar tim dan menjunjung tinggi sportivitas
- Membagi kelompok menjadi beberapa kelompok
- Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi disesuaikan dengan kondisi
- Melakukan gerakan menendang bola mendatar dan melambung secara berpasangan
- Melakukan gerakan menggiring bola lurus dan sig-sag
- Melakukan gerakan mengontrol bola menggunakan kaki
- Melakukan gerakan heading bola menggunakan kepala
- Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;

▪ ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup :

- Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan tehnik dalam permainan sepak bola

**E. Alat dan Sumber Belajar:**

- Buku penjas orkes BSE kls 4 karangan deni kurniadi,dkk.halaman 12
- Lapangan
- Pluit
- Bola sepak
- Gawang
- Stop watch

**F. Penilaian:**

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Instrumen/ Soal</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menendang bola dengan berbagai bagian kaki</li> <li>• Menggiring bola dengan control yang baik</li> <li>• Melakukan mengoper bola berpasangan/ berkelompok</li> <li>• Menjelaskan peraturan permainan sepak bola</li> <li>• Bermain sepak bola dengan</li> </ul>	<p>Tes Praktik</p>	<p>- Tes Ketrampilan - Pengamatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lakukan menendang bola mendatar dan melambung</li> <li>• Lakukan menggiring bola sig-sag.</li> <li>• Lakukan hading bola dengan baik</li> </ul>

peraturan yang dimodifikasi			
• Bermain dengan kerjasama tim ,menjungjung sportifitas			

### **FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

#### **PRODUK ( HASIL DISKUSI )**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

#### **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

**Semarang, 5 oktober 2012**

**Mengetahui,  
Guru Pamong**

**Praktikan**

**Dini Yarsiani, A.Ma.**

**NIP :19591109198304 2001**

**Bagus Setiyo Nugroho**

**NIM : 6102409100**

**Kepala Sekolah**

**Dosen pembimbing**

**Setyowati S,Pd,M.Pd**

**Nip :19621105 198304 2007**

**Drs.Bambang Priyono,M.Pd**

**Nip:19600422 198601 1001**

Foto-foto kegiatan di SDN Negeri Petompon 02



Mahasiswa PPL Di SDN Petompon 02



Foto siswa SDN Petompon 02 bersama mahasiswa PPL

Foto-Foto kegiatan di SDN Petompon 02



Ektrakurikuler Pramuka



Kegiatan senam pagi



Kegiatan KBM Di lapangan



Siswa-siswi SDN Petompon 02