

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI KARANGAYU 02
KECAMATAN SEMARANG BARAT
KOTA SEMARANG



Disusun Oleh :

Nama : Saiful Umam
NIM : 6102409093
Program Studi : PGPJSD

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing



Dra. Kurniana Bektiningsih, M. Pd.
NIP. 196109031988031002

Kepala Sekolah



Busroni, S.Pd
NIP. 19580702 198501 1 003

Kapus. Pengembangan PPL UNNES



Drs. Masugino, M.Pd
NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyusun laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 yang telah dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Karangayu 02 Kecamatan Semarang Barat Kota Semarang.

Pada kesempatan ini praktikan ingin menyampaikan permintaan maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang praktikan lakukan selama PPL berlangsung baik sengaja maupun tidak sengaja kepada semua pihak yang bersangkutan.

Praktikan ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang,
2. Drs. Masugino, M.Pd selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes,
3. Drs. Harry Pramono, M.Si Selaku Dekan FIK UNNES,
4. Drs. Mugiyo Hartono, M.Pd Selaku Ketua Jurusan PJKR,
5. Agus Pujiyanto, S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Prodi PGPIJSD S1,
6. Dra. Kurniana Bektiningsih, M.Pd selaku dosen koordinator PPL di SD N Karangayu 02
7. Drs. Cahyo Yuwono, M.Pd selaku dosen pembimbing PPL di SD N Karangayu 02
8. Busroni, S.Pd I selaku kepala sekolah SD N Karangayu 02
9. Sidik Adri Pranoto, A.Ma selaku guru pamong mata pelajaran Penjasorkes SD N Karangayu 02,
10. Seluruh Dewan guru, Staf Tata Usaha, karyawan dan siswa siswi SD N Karangayu 02
11. Semua pihak yang telah membantu dari awal sampai akhir pelaksanaan PPL di SD N Karangayu 02 Kecamatan Semarang Barat Kota Semarang

Penyusun sebagai manusia biasa tidak tertutup kemungkinan banyak kekurangannya dan kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat praktikan harapkan demi perbaikan laporan ini di masa

mendatang. Akhir kata semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan praktikan pada khusus.

Semarang, 10 Oktober 2012

Penyusun

Saiful Umam

DAFTAR ISI

	Halaman
Judul	i
Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Lampiran	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan	2
C. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan II	2
D. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan II	2
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan	5
B. Dasar Pelaksanaan	5
C. Tahap-Tahap Praktik Pengalaman Lapangan	6
D. Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan	7
E. Status, Peserta, Bobot Kredit	7
F. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas	7
G. Tugas Guru Praktikkan	8
H. Kompetensi Guru	9
BAB III PELAKSANAAN	10
A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan	10
B. Tahapan Kegiatan	10
C. Materi Kegiatan	10
D. Proses dan Materi Bimbingan	11

E. Proses Pembimbingan Oleh Guru Pamong	11
F. Proses Pembimbingan Oleh Dosen Pembimbing	12
G. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL 2	12
H. Kompetensi Guru	13
BAB IV PENUTUP	14
A. Simpulan	14
B. Saran	14
REFLEKSI DIRI.....	15
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas negeri Semarang adalah lembaga pendidikan tinggi keguruan (LPTK) yang salah satu misinya ialah menyiapkan, mencetak tenaga pendidik yang mampu dan mempunyai kompetensi untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan sesuai dengan bidangnya. Sehingga mahasiswa kependidikan harus menempuh program Praktik pengalaman lapangan (PPL) di sekolah latihan dengan jangka waktu tiga bulan.

Perkembangan dunia pendidikan semakin membaik, dikarenakan sumber daya untuk menunjang kebutuhan manusia semakin baik. Sehingga manusia dituntut untuk dapat bersaing menjadi yang terdepan diantara yang lainnya. Oleh sebab itu, perbaikan sumber daya pendidik senantiasa dikembangkan dengan beberapa pelatihan atau seminar untuk mengikuti segala macam perkembangan pendidikan.

Kemajuan teknologi saat ini tidak dapat dihindari dan dibendung lagi. Sebagai insan pendidik dan pembawa perubahan, seorang guru dituntut sebagai seorang yang profesionalisme didalam bidangnya. Untuk itu sebagai calon pendidik, kita harus dapat berselaras dengan kemajuan teknologi dan harus dapat merubah paradigma pembelajaran sehingga lebih inovatif dan berdaya saing sehingga tidak monoton dan kaku.

Pendidik adalah insan atau orang yang tugasnya tidak hanya menularkan ilmu kepada siswa, tetapi lebih daripada itu. Pendidik adalah insan yang dapat merubah perilaku, moral serta menumbuhkan tanggungjawab kepada calon penerus bangsa. Untuk itu, pendidik adalah orang yang memiliki peranan besar dan ikut andil dalam membentuk karakter siswa. Tidak hanya sebagai panutan, tetapi pendidik lebih mengarah mencetak kader bangsa yang bermutu kelak.

B. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Praktik pengalaman lapangan adalah salah satu mata kuliah jurusan kependidikan yang tugasnya menerapkan teori selama menjadi mahasiswa di sebuah instansi atau lembaga kependidikan. Mahasiswa diterjunkan langsung di sekolah latihan untuk mempraktekkan secara langsung program pendidikan di semester - semester sebelumnya. Mahasiswa praktikan diterjunkan di sekolah untuk mengaplikasikan prodi atau jurusanya sebagai seorang guru secara langsung.

Program PPL ini bekerjasama dengan dinas pendidikan di beberapa Kabupaten wilayah regional sebuah Universitas. Pihak Universitas langsung bertanggungjawab kepada dinas pendidikan sebuah wilayah kota / kabupaten dalam program ini. Dalam pelaksanaannya, pihak Universitas juga harus dapat bekerjasama dengan baik kepada sekolah latihan yang dituju.

C. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan untuk :

- a. Sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Universitas Negeri Semarang (UNNES).
- b. Membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan (guru) yang professional dan berkompeten.
- c. Membekali mahasiswa praktikan dengan seperangkat pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal dan kemasyarakatan.

D. Manfaat

Manfaat PPL memberi bekal pada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan. Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait yaitu mahasiswa, sekolah dan Perguruan Tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa :
 - a) Memberikan bekal yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan.
 - b) Memberikan pengalaman yang berharga untuk terjun secara langsung di dunia pendidikan.
 - c) Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama perkuliahan.
 - d) Memberikan wawasan dan pengetahuan baru yang mungkin belum diterima selama perkuliahan.

2. Manfaat bagi sekolah :
 - a) Meningkatkan kualitas dan pengetahuan baru di bidang pendidikan dalam membimbing anak didik
 - b) Meningkatkan hubungan kerjasama dengan UNNES sebagai salah satu lembaga yang meluluskan para calon tenaga pendidik (guru).

3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang :
 - a) Mendapatkan masukan tentang keadaan pendidikan yang sesungguhnya terlaksana saat ini, sehingga memberikan tambahan informasi untuk pengembangan bahan ajar dan kajian penelitian di bidang pendidikan.
 - b) Meningkatkan hubungan kerjasama dengan instansi sekolah terkait.
 - c) Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode dan pengelolaan bimbingan dan konseling di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.
 - d) Membantu dalam upaya peningkatan kualitas lulusan, karena mendapatkan tambahan pengalaman bagi mahasiswa khususnya program studi kependidikan.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan ini diharapkan mampu memberikan manfaat bagi semua komponen yang bersangkutan yaitu mahasiswa praktikan, sekolah dan Perguruan Tinggi yang bersangkutan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Perkembangan masyarakat modern khususnya dalam bidang pendidikan semakin terspesialisasikan. Hal tersebut menuntut adanya peningkatan layanan pendidikan baik penyelenggaraan praktik kependidikan maupun proses penyiapan tenaga kependidikan. Untuk itu Universitas Negeri Semarang sebagai salah satu Lembaga Pendidikan Tingkat Keguruan (LPTK) di Indonesia yang bertugas menghasilkan tenaga kependidikan, telah melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan mutu lulusan antara lain dengan menjalin kerjasama dengan pihak-pihak yang berkompeten dalam penyelenggaraan pendidikan yang biasa disebut Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan dan diikuti oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang telah didapat sebelumnya di bangku perkuliahan yang sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

B. Dasar Pelaksanaan

Pada dasarnya program Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu rangkaian dari kegiatan terpadu UPT PPL UNNES sebagai LPTK. Dalam hal ini UPT PPL memiliki tanggung jawab teknis dan kewenangan untuk melaksanakan program tersebut.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan ini mempunyai dasar pelaksanaan, yaitu :

1. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar

2. Peraturan Pemerintah No. 60/61 Tahun 2000 tentang Otonomi Perguruan Tinggi
3. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
4. Undang- Undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
5. Keputusan Rektor No.45/O/2001 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang
6. Keputusan Rektor No.46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Semarang
7. Surat Keputusan Rektor No.35/O/2006 tentang Pedoman Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan.

Program ini wajib dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Negeri Semarang khususnya program pendidikan. Melalui program ini, diharapkan para mahasiswa calon guru dapat memenuhi kriteria agar mahasiswa benar-benar siap untuk diterjunkan dalam dunia pendidikan dengan bekal yang didapatkannya dalam PPL ini, sehingga program ini mutlak diperlukan untuk memungkinkan dikuasainya kemampuan professional keguruan yang kompleks oleh para calon guru yang mempersyaratkan penguasaan secara bertahap. Oleh karena itu tahap-tahap dalam PPL harus disusun secara cermat sehingga latihan dapat membuahkan hasil secara maksimal.

C. Tahap- Tahap Praktik Pengalaman Lapangan

Pada tahap-tahap latihan pengajaran terdapat perubahan ketentuan terdahulu. Saat ini PPL dilaksanakan dua kali :

1. PPL I

Tahap ini merupakan tahap awal, di mana mahasiswa belum terjun secara langsung dalam proses belajar mengajar. Pada tahap ini mahasiswa melakukan observasi dan orientasi tentang kondisi fisik sekolah latihan dan melakukan pengamatan pengajaran.

2. PPL II

Tahap ini merupakan penerjunan langsung bagi mahasiswa dalam dunia pendidikan di mana mereka berperan secara aktif sebagai pendidik dalam sekolah-sekolah latihan.

D. Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan

Menurut Bab I pasal 4 (Pedoman PPL UNNES), fungsi dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan.

E. Status, Peserta, Bobot Kredit

Setiap mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Semarang wajib melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) karena kegiatan ini merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan (berupa mata kuliah) berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam struktur program kurikulum.

Mahasiswa yang wajib mengikuti PPL ini adalah mahasiswa kependidikan jenjang S1, Program Diploma, Program Akta dan Program lain.

Mata kuliah ini mempunyai bobot kredit 6 SKS, dengan perincian PPL 1 sebanyak 2 SKS dan PPL 2 sebanyak 4 SKS.

F. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas

Guru sebagai tenaga pengajar di jenjang pendidikan dasar maupun menengah harus mempunyai kualitas diri sendiri serta mengembangkan kepribadiannya sebagai salah satu upaya mencapai tujuan pendidikan Nasional. Selain itu guru perlu menjaga citra dirinya sehingga dapat dijadikan teladan dan contoh bagi murid pada khususnya dan lingkungan pada umumnya. Berikut ini tugas dan tanggung jawab guru

1. Tugas dan kewajiban guru selaku pengajar
 - a. Mengadakan persiapan mengajar yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

- b. Datang mengajar di sekolah setiap hari kerja.
 - c. Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan kontinu sesuai tehnik evaluasi yang berlaku.
 - d. Ikut membina hubungan baik antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat serta lingkungannya.
 - e. Membina hubungan baik antara sekolah dengan berbagai golongan masyarakat dan pemerintah daerah setempat.
2. Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik
- a. Senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai- nilai yang terkandung dalam Pancasila dan UUD 1945
 - b. Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya sebagai teladan bagi anak didiknya.
 - c. Guru harus senantiasa memperhatikan norma- norma yang berlaku, etika dan estetika dalam berpakaian dan berhias baik di dalam ataupun luar sekolah.
 - d. Guru wajib selalu menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
 - e. Guru senantiasa wajib meningkatkan keselarasan, kesenian dan keseimbangan jasmani dan rohaninya sehingga terwujud penampilan pribadi yang baik.

G. Tugas Guru Praktikan

Tugas guru praktikan selama mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 adalah :

1. Observasi dan orientasi di tempat praktik.
2. Pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing.
3. Pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar.
4. Kegiatan kurikuler seizin kepala sekolah tempat praktik.
5. Membantu memperlancar arus informasi dari UNNES ke sekolah latihan dan atau sebaliknya.

6. Menyusun laporan hasil observasi dan orientasi di tempat praktik.
7. Menyusun pengurus kelompok praktikan di tempat praktik.
8. Mengisi format rencana kegiatan dan format bimbingan PPL yang dijadwalkan.

H. Kompetensi Guru

Kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru agar para guru mempunyai tingkat keprofesionalan yang berimbang dalam tugasnya, adalah sebagai berikut :

1. Memahami landasan pendidikan, yaitu landasan filosofis, sosiologis, kultural, psikologis, ilmiah dan teknologis.
2. Memahami wawasan pendidikan, yaitu wawasan mengenai asas- asas pendidikan, aliran- aliran pendidikan secara garis besar, teori belajar, perkembangan anak didik, tujuan pendidikan nasional, kebijakan- kebijakan pemerintah di bidang pendidikan.
3. Menguasai materi pendidikan
4. Menguasai pengelolaan kelas
5. Menguasai evaluasi pembelajaran
6. Memiliki kepribadian, wawasan profesi dan pengembangannya.

Karakteristik guru yang profesional antara lain selalu membuat perencanaan pembelajaran yang konkret dan detail untuk dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran, menempatkan siswa sebagai arsitek pembangun gagasan dan guru berfungsi melayani dan berperan sebagai mitra siswa, bersikap kritis dan berani menolak kehendak yang kurang edukatif, bersikap kreatif dalam membangun dan menghasilkan karya pendidikan seperti pembuatan alat bantu belajar, analisis materi pembelajaran, penyusunan alat penilaian dan lainnya.

BAB III

PELAKSANAAN

A. WAKTU

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 ini dilaksanakan mulai tanggal 31 juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012.

B. TEMPAT

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertempat di SD Negeri Karangayu 02 Kecamatan Semarang Barat Kota Semarang, SD Negeri Karangayu 02 terpilih menjadi tempat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan mempertimbangkan hal- hal diantaranya :

- a. Sudah menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).
- b. Letak sekolah strategis.
- c. Fasilitas pendukung pendidikan memadai.

C. TAHAPAN KEGIATAN

Tahap- tahap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I dan II di SD Negeri Karangayu 02 Semarang meliputi :

- a. Kegiatan di kampus, meliputi :
 1. Pembekalan
Pembekalan dilakukan di kampus masing- masing selama 3 hari yaitu tanggal 24 sampai 26 juli 2012.
 2. Upacara Penerjunan
Upacara penerjunan dilakukan di depan gedung Rektorat Universitas Negeri Semarang pada 30 juli pukul 07.00 WIB sampai selesai.
- b. Kegiatan Inti
 1. Pengenalan Lapangan
Kegiatan pengenalan lapangan di SD Negeri Karangayu 02 dilaksanakan pada PPL I yaitu pada tanggal 31 juli sampai 14 agustus 2012.

Dengan demikian, data pengenalan lapangan tidak dilampirkan kembali karena sudah dilampirkan pada Laporan PPL I.

2. Pengajaran Terbimbing

Pengajaran terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan di bawah bimbingan guru pamong. Sebelum melakukan pembelajaran di kelas terlebih dahulu sudah menyiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus dan rencana pembelajaran yang sudah dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru pamong.

3. Pengajaran Mandiri

Pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan dimana guru pamong ikut mendampingi masuk ke dalam kelas. Guru pamong melakukan pengamatan pada saat praktikan mengajar, kemudian mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh praktikan. Di mana sebelumnya semua perangkat pembelajaran sudah dikonsultasikan kepada guru pamong.

4. Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar

Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar dilakukan pada akhir praktik oleh guru pamong dan dosen pembimbing

D. MATERI KEGIATAN

Materi yang praktikan peroleh dari kegiatan pembekalan PPL, antara lain materi tentang ke PPL-an, aturan pelaksanaan serta kegiatan belajar dan mengajar dengan segala permasalahan yang mungkin muncul saat kita melakukan praktik mengajar di lapangan. Sedangkan materi yang lain diberikan oleh Dosen Koordinator, Kepala Sekolah serta Guru Pamong dari sekolah yang bersangkutan.

E. PROSES DAN MATERI BIMBINGAN

Proses pembimbingan dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing secara periodik dan setiap saat ketika mahasiswa selaku guru

praktikan membutuhkan bimbingan. Waktu bimbingan dilakukan selama PPL I dan PPL II berlangsung yakni dari tanggal 31 juli hingga 20 Oktober 2012.

Materi bimbingan yang diberikan yakni mengenai berbagai aspek kemampuan/kompetensi guru, metode dan materi pengajaran, serta penilaian terhadap siswa. Selain itu juga materi mengenai pemanfaatan media dan penanggulangan faktor penghambat dalam proses pengajaran.

F. PROSES PEMBIMBINGAN OLEH GURU PAMONG

Pembimbingan oleh guru pamong yakni dengan Bapak Sidik Adri Pranoto selaku pengampu mata pelajaran penjasorkes kepada mahasiswa selaku guru praktikan sangat sering atau intensif dilakukan mulai dari PPL I hingga PPL II berakhir. Bimbingan dilakukan periodik tiap minggu saat sebelum dan setelah praktik pengajaran di kelas oleh guru praktikan. Guru Pamong memberikan masukan kritik dan saran pada guru praktikan mengenai proses pengajaran yang telah berlangsung. Hal ini bertujuan agar proses pengajaran yang dilakukan guru praktikan pada pertemuan selanjutnya berlangsung lebih baik dari sebelumnya.

Bimbingan ini bagi guru praktikan benar-benar bermanfaat dan sangat membantu ketika proses pengajaran berlangsung, sehingga tujuan pengajaran yang di sampaikan dapat tercapai secara maksimal.

G. PROSES PEMBIMBINGAN OLEH DOSEN PEMBIMBING

Selain bimbingan oleh guru pamong, mahasiswa praktikan juga memperoleh bimbingan dari dosen pembimbing yang ditugaskan dari UPT PPL UNNES untuk mendampingi mahasiswa selama PPL berlangsung. Pelaksanaan bimbingan oleh dosen pembimbing yaitu Bapak Drs. Cahyo Yuwono, M.Pd dilakukan setiap beliau hadir di sekolah latihan.

Materi bimbingan lebih mengarah pada kemampuan / kompetensi guru praktikan dan penguasaan serta penyampaian materi pada siswa. Manfaat bimbingan dari dosen pembimbing adalah untuk melengkapi bimbingan dari

guru pamong dan memberikan solusi atas berbagai kendala ketika proses pengajaran dilaksanakan di sekolah latihan.

H. FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT PELAKSANAAN PPL 2

1. Hal-hal yang Mendukung Kegiatan PPL

- a. SD Negeri Karangayu 02 menerima mahasiswa PPL dengan sangat baik.
- b. Ruang kelas yang kondusif untuk Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).
- c. Tersedianya berbagai fasilitas penunjang pengajaran seperti perpustakaan, lapangan olahraga serta sarana prasarana olahraga yang cukup lengkap.
- d. Guru Pamong yang hampir setiap hari dapat ditemui untuk dimintai saran dan bimbingan.
- e. Tersedianya buku- buku penunjang di Perpustakaan.
- f. Kedisiplinan warga sekolah yang sangat baik.
- g. Siswa SD Negeri Karangayu 02 menerima mahasiswa praktikan dengan baik dan ramah dan mengikuti pembelajaran dengan baik pula.

2. Hal-Hal yang Menghambat Kegiatan PPL

- a. Guru praktikan kurang bisa mengelola kelas dengan baik karena Jadwal KBM Penjasorkes yang digabungkan antara kelas A, B, dan C.
- b. Kurangnya persiapan dan penguasaan materi pengajaran oleh guru praktikan.
- c. Siswa kadang tidak mau mengikuti pembelajaran dengan baik

BAB IV

PENUTUP

A. SIMPULAN

Pelaksanaan PPL UNNES oleh mahasiswa praktikan tahun 2012 di SD Negeri Karangayu 02 pada umumnya berjalan dengan baik dan lancar. Hal ini dikarenakan adanya hubungan / kerjasama yang baik dengan berbagai pihak yang terkait khususnya dengan pihak sekolah SD Negeri Karangayu 02. Selain itu mahasiswa praktikan telah diperlakukan seperti layaknya warga SD Negeri Karangayu 02. Mahasiswa praktikan selama PPL di SD Negeri Karangayu 02 benar-benar telah memperoleh kesan dan pengalaman yang sangat berharga yakni pengalaman terjun langsung untuk melakukan tugas layaknya sebagai seorang guru yang sebenarnya. Pengalaman itu mulai dari membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, praktik mengajar di kelas, melakukan evaluasi pembelajaran, pemberian tugas - tugas mandiri hingga menilai siswa didiknya. Berbagai kesan dan pengalaman ini bagi mahasiswa praktikan dapat memberikan manfaat dan menjadi bekal yang sangat penting untuk terjun di masyarakat pada masa yang akan datang.

Demikianlah laporan PPL II ini disusun oleh penulis sebagai mahasiswa praktikan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya di lapangan. Kebanggaan dan kehormatan kami telah diterima oleh SD Negeri Karangayu 02 untuk menjalankan PPL UNNES tahun 2021. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak pada pelaksanaan PPL ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih.

B. SARAN

1. Kepada SD Negeri Karangayu 02 agar tetap mempertahankan pelaksanaan tata tertib yang telah berjalan baik dan tetaplah berusaha mendukung berbagai kegiatan ekstrakurikuler bagi siswa.
2. Kepada lembaga UNNES agar meningkatkan hubungan kerjasama dengan berbagai pihak terkait kegiatan PPL, khususnya dengan sekolah latihan.
3. Bagi mahasiswa PPL agar memanfaatkan kegiatan PPL ini sebaik mungkin.

REFLEKSI DIRI

Puji syukur kami haturkan atas kehadiran Allah SWT, karena atas karunia-Nya akhirnya PPL 1 yang telah penulis lakukan telah selesai dilaksanakan dengan membawa berbagai pengalaman baru bagi penulis. Dari pelaksanaan PPL 2 yang telah penulis laksanakan, penulis dapat menarik kesimpulan bahwa kekuatan bidang studi yang penulis miliki lebih dari siswa SDN KARANGAYU 02, karena penulis lebih dahulu mendapatkannya. Kesulitan utama yang penulis hadapi adalah pada saat penyampaian materi karena penulis harus menjelaskan materi mulai yang paling dasar agar mudah dipahami oleh siswa. Namun hal tersebut tidak begitu dipermasalahkan oleh penulis karena itu kami anggap sebagai tantangan dan tanggung jawab yang harus diselesaikan. Hal tersebut akan penulis laksanakan dengan berusaha semaksimal dan sebaik mungkin tentu masalah tersebut akan dapat diselesaikan dengan baik.

Selama masa observasi setelah mahasiswa diterjunkan, didapat beberapa hal yang menyangkut penggambaran terhadap sekolah ini terutama pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (Penjasorkes). Hasilnya adalah sebagai berikut :

1. Ketersediaan sarana dan prasarana

Sebagai salah satu sekolah dasar negeri yang ada di Kecamatan Semarang Barat di Kota Semarang, ketersediaan sarana dan prasarana bagi mata pelajaran penjasorkes dapat dikatakan memadai. Karena disekolah ini memiliki halaman yang cukup luas yang dapat digunakan untuk pembelajaran penjas, dan disamping sekolah juga terdapat lapangan sepak bola dengan ukuran standar nasional, sehingga praktikkan dapat memaksimalkan sarana dan prasarana yang memadai tersebut sehingga pembelajaran Penjasorkes dapat berjalan dengan sangat baik dan lancar.

2. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni

Sebagian besar siswa di SDN Karangayu 02 menyukai pembelajaran penjas. Hal ini dapat dilihat dari keaktifan dan semangat dari siswa dalam mengikuti mata pelajaran ini. Sehingga dalam pengajaran, praktikan dapat lebih mudah menyampaikan materi yang akan ia berikan karena setiap kegiatan yang dimulai dengan rasa senang akan lebih mudah dipahami oleh siswanya. Hal yang menjadi perhatian adalah pada pengelolaan kelas yang sulit diatur karena jumlah siswa yang terlalu banyak. Ini menyebabkan banyaknya kesempatan bagi siswa untuk tidak memperhatikan apa yang diajarkan oleh guru. Hal ini terlihat dengan adanya beberapa siswa ramai sendiri, dan ngobrol dengan teman. Namun hal tersebut akan segera diatasi dengan cara guru mengingatkan siswa yang ramai, meningkatkan volume suara, dan membuat suasana menjadi tenang kembali. Segala sesuatu yang menjadi halangan tersebut dapat dijadikan sebagai salah satu ajang untuk mengasah ide-ide kreatif guru yang kadang tidak muncul jika guru terdapat di sekolah yang siswanya sangat bersemangat mengikuti pelajaran ini. Secara umum, siswa SDN Karangayu 02 memiliki kemampuan penerapan materi ajar yang cukup baik.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Guru pamong yang membantu guru praktikan bernama Bapak Sidik Adri Pranoto, A.Ma., Selama praktikan melaksanakan PPL 2, guru pamong sangat membantu dalam membimbing, mengarahkan, dan mempermudah praktikan dalam mencari data-data yang diperlukan untuk melengkapi laporan PPL 2. Guru Pamong dalam menyampaikan materi dan dalam hal pengelolaan kelas sudah sangat baik. Model bicara yang jelas dan keras, mampu terdengar oleh semua siswa. Beliau juga sabar dalam menghadapi murid-murid yang sulit diatur. Selain itu, hubungan antara guru pamong dengan praktikan juga sangat baik. Guru pamong tidak segan-segan untuk membantu praktikan saat menjumpai kesulitan. Sebagai seorang guru pamong, beliau memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi para praktikan mata pelajaran penjasorkes.

Sementara kualitas dosen pembimbing juga bisa dikatakan bagus karena beliau adalah dosen di salah satu jurusan di Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) sehingga kualitasnya pun dapat dipertanggungjawabkan. Dosen pembimbing memiliki peran yang sangat penting sebagai penghubung antara pihak UNNES dengan SDN Karangayu 02 . Dosen pembimbing sering memberikan saran atau masukan serta memonitoring di sekolah latihan. Dosen pembimbing pun siap sedia dengan segala hal yang dimiliki atau dibutuhkan oleh praktikan sehubungan dengan pelaksanaan PPL, sehingga praktikan merasa nyaman dalam melaksanakan tugasnya.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah

Kualitas pembelajaran Penjasorkes di SDN Karangayu secara umum sudah berjalan dengan baik. Hanya saja ada sedikit masalah dalam pengelolaan kelas setiap KBM Penjasorkes, dikarenakan sebagian siswa ada yang kurang memperhatikan materi yang diajarkan. Namun hal ini tidak dapat disalahkan karena jumlah siswa SDN Karangayu yang terlalu banyak.

5. Kemampuan diri penulis

Penulis memang masih perlu banyak latihan agar ia dapat melaksanakan perannya sebagai guru yang baik. Sebelum pelaksanaan PPL 2, praktikan telah dibekali dengan mata kuliah *microteaching* pada semester enam yang dapat dijadikan dasar untuk melaksanakan proses pembelajaran yang baik. Namun dengan modal tersebut belum cukup bagi praktikan jika tidak langsung terjun mengajar di sekolah latihan. Untuk meningkatkan kualitas diri, praktikan akan terus berusaha belajar mempersiapkan diri dengan baik agar praktikan bisa menjadi tenaga pendidik yang profesional. Pelaksanaan PPL di SDN Karangayu 02 memberikan bekal bagi praktikan untuk menapak masa depan dalam dunia pendidikan.

6. Nilai tambah yang diperoleh penulis

Dari pelaksanaan PPl 2 kami dapat mengambil banyak nilai positif. Hal tersebut terlihat pada praktek yang telah kami lakukan berdasarkan apa yang telah kami dapatkan di bangku perkuliahan yang menunjukkan peningkatan yang positif. Tidak hanya berhenti disini, namun praktikan juga dituntut untuk dapat bersosialisai dengan lingkungan sekolah tersebut yang akan menguji profesionalisme bagi calon guru yang akan berguna bagi lingkungan kelak.

Praktikan memperoleh gambaran langsung pembelajaran di dalam kelas maupun di lapangan, cara mengelola kelas dan cara menyampaikan materi olahraga. Mengetahui peran dan tugas dari personal yang ada di sekolah dan bersosialisasi dengan warga sekolah, sehingga apabila telah masuk dalam dunia kerja praktikan akan lebih siap dan telah mengetahui *tips and trik* dalam mengatasi masalah di dalam kelas, lapangan maupun sekolah.

7. Saran bagi sekolah dan UNNES

Praktikan mempunyai saran agar SDN Karangayu 02 merawat dan memelihara sarana dan prasarana Penjas dengan baik yang merupakan aset terpenting dalam sarana penunjang pembelajaran olahraga serta lingkungan sekolah yang membuat siswa nyaman dalam melaksanakan proses pembelajaran

Dan bagi UNNES, hendaknya lebih dapat bijaksana dalam penempatan dan lebih terorganisir dalam pembagian mahasiswa praktikan di setiap sekolah atau badan latihan bagi para praktikan sesuai kebutuhan sekolah.

Demikian uraian singkat yang dapat disampaikan oleh penulis. Apabila ada kata - kata yang tidak berkenan di hati, penulis mohon maaf yang sebesar – besarnya.

LAMPIRAN

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat Praktik: SDN KARANGAYU 02

MAHASISWA Nama : Saiful Umam NIM/Prodi : 6102409093 / PGPJSD Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan					
GURU PAMONG Nama : Sidik Adri Pranoto, A.Ma NIP : 19591109 198304 001 Bid. Studi : Penjas Orkes		DOSEN PEMBIMBING Nama : Drs. Cahyo Yuwono, M.Pd NIP : 196204251986011011 Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan			
NO	Tgl	Materi Pokok	Kelas	Tandatangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1	29 / 8	Lempar Tangkap Bola Kecil	III		
2	1 / 9	Senam Lantai	II		
3	4 / 9	Sepak Bola	VI		
4	6 / 9	Permainan Bola Kecil	IV		
5	10 / 9	Sepak Bola	V		
6	12 / 9	Senam Lantai	III		
7	15 / 9	Aktivitas Kebugaran Jasmani	II		

Mengetahui:

Semarang, 10 Oktober 2012

Kepala Sekolah,

Koordinator Dosen

Pembimbing


Busroni, S.Pd
NIP. 19580702 198501 1 003


Dra. Kurniana Bektiningsih, M. Pd.
NIP. 196109031988031002

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat Praktik: SDN KARANGAYU 02

MAHASISWA					
Nama : Saiful Umam					
NIM/Prodi : 6102409093 / PGPJSD					
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan					
GURU PAMONG			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Sidik Adri Pranoto, A.Ma			Nama : Drs. Cahyo Yuwono, M.Pd		
NIP : 19591109 198304 001			NIP : 196204251986011011		
Bid. Studi : Penjas Orkes			Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan		
NO	Tgl	Materi Pokok	Kelas	Tandatangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1	18 / 9	Bola Basket	VI		
2	20 / 9	Senam Lantai	IV		
3	24 / 9	Bola Basket	V		
4	26 / 9	Aktivitas Kebugaran Jasmani	III		
5	29 / 9	Gerak Lokomotor	I		
6	2 / 10	Permainan Bola Besar	VI		
7	4 / 10	Senam Lantai	IV		
8	8 / 10	Bola Basket	V		

Semarang, 10 Oktober 2012

Mengetahui:

Kepala Sekolah,

Koordinator Dosen Pembimbing


Busroni, S.Pd
 NIP. 19580702 198501 1 003


Dra. Kurniana Bektiningsih, M. Pd.
 NIP. 196109031988031002

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL
DI SDN KARANGAYU 02 KOTA SEMARANG**

No.	Program	Waktu
1.	Rapat koordinasi dengan dosen pembimbing dan guru pamong	Minggu I
2.	Observasi SDN Karangayu 02 (PPL 1)	Minggu I
3.	Penyusunan jadwal latihan mengajar terbimbing dan mandiri	Minggu I
4.	Bimbingan RPP berstandar proses	Minggu I
5.	Mengikuti pengajian guru-guru SD se Semarang Barat	Insidental
6.	Koordinasi dengan guru pamong dan pembimbingan pembuatan RPP	Minggu I
7.	Pembutan laporan PPL 1	Minggu II
8.	Upacara 17 Agustus	Minggu III
9.	Libur hari raya idul fitri	Minggu III- IV
10.	Halal bi halal	Minggu V
11.	Bimbingan RPP	Minggu V
12.	Latihan mengajar terbimbing	Minggu V
13.	Pembimbingan RPP dengan dosen pembimbing	Insidental
14.	Latihan mengajar terbimbing	Minggu V - VII
15.	Koordinasi dengan guru pamong dan pembimbingan pembuatan RPP	Insidental
16.	Pembimbingan RPP dengan dosen pembimbing	Insidental
17.	Latihan mengajar mandiri	Minggu VII- IX
18.	Upacara Kesaktian Pancasila	Minggu IX
19.	Ujian mengajar PPL 2	Minggu XI
20.	Pembimbingan dan penyusunan Laporan PPL 2	Minggu XI
21.	Perpisahan	Minggu XII
22.	Penarikan mahasiswa PPL 2	Minggu XII

Semarang, 8 Agustus 2012

Kepala Sekolah


Busroni, S.Pd
 NIP. 19580702 198501 1 003

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SDN KARANGAYU 02**

Program/Tahun : PPL 1/2012
Sekolah Latihan : SDN Karangayu 02

Minggu 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal						Ket.
				30 Juli	31 Juli	1 Agust	2 Agust	3 Agust	4 Agust	
1	Fasih Dwi Yuani	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Lina Daniati	1401409052	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Dian Marta Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yoan Cahya Agustin	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Muhamad Renal Dian Nafik	6101408156	PGPJSD	✓	✓	✓	✓	i	i	
8	Widya Nurmala Sari	6102409085	PGPJSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPJSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Saiful Umam	6102409093	PGPJSD	✓	✓	✓	✓	✓	s	

Semarang, 11 Agustus 2012



NIP 19580702 198201 1 003

Koordinator Guru Pamong
SDN Karangayu 02,

Rumiyati, S. Pd.

NIP 19671103 199603 2 002



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Dibuat untuk mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan
Di SDN KARANGAYU 02
Guru Pamong :
Sidik Adri Pranoto, A.Ma.,

Oleh
SAIFUL UMAM
NIM : 6102409093

PGPJSD
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SDN KARANGAYU 02
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : I / 1
Ruang Lingkup : Gerak Lokomotor
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi :

- 2. Mendemonstrasikan sikap tubuh dalam berbagai posisi

Kompetensi Dasar :

- 2.2 Mendemonstrasikan sikap tubuh dalam posisi berjalan

A. Indikator :

❖ **Kognitif**

✓ **Produk :**

1. Menjelaskan gerak berjalan kedepan
2. Menjelaskan gerak berjalan kebelakang
3. Menjelaskan gerak berjalan kesamping kanan
4. Menjelaskan gerak berjalan kesamping kiri

✓ **Proses :**

1. Mengamati gerak berjalan kedepan
2. Mengamati gerak berjalan kebelakang
3. Mengamati gerak berjalan kesamping kanan
4. Mengamati gerak berjalan kesamping kiri

❖ **Psikomotorik :**

1. Dapat melakukan gerakan berjalan kedepan

2. Dapat melakukan gerakan berjalan kebelakang
3. Dapat melakukan gerakan berjalan kesamping kanan
4. Dapat melakukan gerakan berjalan kesamping kiri

❖ **Afektif**

1. Disiplin, Siswa dapat menerapkan sikap disiplin dalam kegiatan pembelajaran
2. Tanggung jawab, Siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan penuh rasa tanggung jawab dan mengikuti peraturan yang ada didalamnya.
3. Jujur dan sportif dalam berlatih

❖ **Keterampilan sosial**

1. Berani bertanya pada saat pembelajaran
2. Bekerja sama dalam menjaga keselamatan

B. Materi Pembelajaran

❖ Gerak Lokomotor

- ✓ Gerak berjalan kedepan
- ✓ Gerak berjalan kebelakang
- ✓ Gerak berjalan kesamping kanan
- ✓ Gerak berjalan kesamping kiri

C. Metode Pembelajaran

1. Model : Pembelajaran Kooperatif dan Pembelajaran Langsung
2. Metode : Ceramah, Demonstrasi, Praktik.

D. Langkah - Langkah Pembelajaran

1. Persiapan sebelum pembelajaran

- ✓ Menyiapkan perangkat pembelajaran, Silabus, RPP, lembar presensi dan lembar penilaian
- ✓ Peralatan yang sesuai dengan materi

2. Kegiatan Awal Pembelajaran (15 menit)

- ✓ Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- ✓ Berdo'a sebelum memulai pelajaran
- ✓ Mengecek kehadiran siswa
- ✓ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ✓ Menyampaikan ruang lingkup materi yang akan diajarkan
- ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran khususnya psikomotorik dan afektif
- ✓ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti

3. Kegiatan Inti (45 menit)

- ✓ Melakukan gerakan berjalan kedepan
- ✓ Melakukan gerakan berjalan kebelakang
- ✓ Melakukan gerakan berjalan kesamping kanan
- ✓ Melakukan gerakan berjalan kesamping kiri

4. Kegiatan Akhir (10 menit)

- ✓ *Refleksi*
Pengalaman belajar siswa
- ✓ *Evaluasi*
 1. Siswa diistirahatkan sambil diberikan penjelasan secara umum mengenai materi yang baru diajarkan
 2. Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan teknik maupun gerakan dalam pembelajaran tersebut
- ✓ *Apersepsi*

Memberikan penghargaan kepada hasil kerja siswa baik individu maupun kelompok

✓ *Tindak Lanjut*

E. Sumber dan Media Belajar

1. Sumber : Silabus, RPP, Buku Penjaskes kelas 1.
2. Media : Lapangan / Halaman sekolah, Kun, Bendera, Peluit

F. PENILAIAN

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan berjalan kedepan • Melakukan gerakan berjalan kebelakang • Melakukan gerakan berjalan kesamping kanan • Melakukan gerakan berjalan kesamping kiri 	Non Tes	Tes Keterampilan /Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Praktekkan variasi gerak berjalan kedepan, kebelakang, kesamping kanan dan kesamping kiri • Jelaskanlah berjalan merubah arah dengan isyarat • Jelaskanlah mengkombinasikan gerak, jalan kedepan, kebelakang, kesamping kanan dan kesamping kiri

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA GERAK LOKOMOTOR

ASPEK YANG DINILAI	KUALITAS GERAK			
	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerakan berjalan kedepan Melakukan gerakan berjalan kebelakang Melakukan gerakan berjalan kesamping kanan Melakukan gerakan berjalan kesamping kiri 				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL				

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✍ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

**Mengetahui,
Guru Pamong**

**Semarang, 29 September 2012
Praktikan**

**Sidik Adri Pranoto, A.Ma.,
NIP : 19591109 198304 001**

**Saiful Umam
NIM : 6102409093**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Dibuat untuk mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan
Di SDN KARANGAYU 02
Guru Pamong :
Sidik Adri Pranoto, A.Ma.,

Oleh
SAIFUL UMAM
NIM : 6102409093

PGPJSD
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SDN KARANGAYU 02

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas / Semester : IV / 1

Ruang Lingkup : Senam Lantai

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi :

- 3. Mempraktikkan berbagai bentuk latihan senam lantai yang lebih kompleks dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar :

- 3.2 Mempraktikkan kombinasi gerak senam lantai dengan alat dengan memperhatikan faktor keselamatan, dan nilai disiplin serta keberanian

G. Indikator :

❖ **Kognitif**

✓ **Produk :**

5. Menjelaskan gerakan roll depan melewati rintangan
6. Menjelaskan gerakan Lompat harimau melewati tali

✓ **Proses :**

5. Mengamati gerakan roll depan melewati rintangan
6. Mengamati gerakan lompat harimau melewati tali

❖ **Psikomotorik :**

5. Dapat melakukan gerakan roll depan melewati rintangan
6. Dapat melakukan gerakan lompat harimau melewati tali

❖ **Afektif**

4. Disiplin, Siswa dapat menerapkan sikap disiplin dalam kegiatan pembelajaran

5. Tanggung jawab, Siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan penuh rasa tanggung jawab dan mengikuti peraturan yang ada didalamnya.
6. Jujur dan sportif dalam berlatih

❖ **Keterampilan sosial**

3. Berani bertanya pada saat pembelajaran
4. Bekerja sama dalam menjaga keselamatan

H. Materi Pembelajaran

- ❖ **Senam Lantai**
- ✓ Gerak roll depan melewati rintangan
 - ✓ Gerak lompat harimau melewati tali

I. Metode Pembelajaran

3. Model : Pembelajaran Kooperatif dan Pembelajaran Langsung
4. Metode : Ceramah, Demonstrasi, Praktik.

J. Langkah - Langkah Pembelajaran

5. Persiapan sebelum pembelajaran

- ✓ Menyiapkan perangkat pembelajaran, Silabus, RPP, lembar presensi dan lembar penilaian
- ✓ Peralatan yang sesuai dengan materi

6. Kegiatan Awal Pembelajaran (15 menit)

- ✓ Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- ✓ Berdo'a sebelum memulai pelajaran
- ✓ Mengecek kehadiran siswa
- ✓ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ✓ Menyampaikan ruang lingkup materi yang akan diajarkan
- ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran khususnya psikomotorik dan afektif
- ✓ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti

7. Kegiatan Inti (45 menit)

- ✓ Melakukan gerakan roll depan melewati rintangan
- ✓ Melakukan gerakan lompat harimau melewati tali

8. Kegiatan Akhir (10 menit)

✓ *Refleksi*

Pengalaman belajar siswa

✓ *Evaluasi*

3. Siswa diistirahatkan sambil diberikan penjelasan secara umum mengenai materi yang baru diajarkan

4. Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan teknik maupun gerakan dalam pembelajaran tersebut

✓ *Apersepsi*

Memberikan penghargaan kepada hasil kerja siswa baik individu maupun kelompok

✓ *Tindak Lanjut*

K. Sumber dan Media Belajar

3. Sumber : Silabus, RPP, Buku Penjaskes kelas 4.

4. Media : Lapangan / Halaman sekolah, Matras / Karpet, Peluit

L. PENILAIAN

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none">Melakukan gerakan roll depan melewati rintanganMelakukan gerakan lompat harimau melewati tali	Non Tes	Tes Keterampilan /Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none">Jelaskan gerakan roll depan melewati rintanganJelaskan gerakan lompat harimau melewati taliPraktikkan kedua gerakan tersebut

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA SENAM LANTAI

ASPEK YANG DINILAI	KUALITAS GERAK			
	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan gerakan roll depan melewati rintangan• Melakukan gerakan lompat harimau melewati tali				

JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL	

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

**Mengetahui,
Guru Pamong**

**Semarang, 04 Oktober 2012
Praktikan**

**Sidik Adri Pranoto, A.Ma.,
NIP : 19591109 198304 001**

**Saiful Umam
NIM : 6102409093**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Dibuat untuk Ujian Praktik Pengalaman Lapangan 2
Di SDN KARANGAYU 02
Guru Pamong : Sidik Adri Pranoto, A.Ma.,
Dosen Pembimbing : Drs., Cahyo Yuwono, M.Pd.,

Oleh
SAIFUL UMAM
NIM : 6102409093

PGPJSD
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SDN KARANGAYU 02
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : V / 1
Ruang Lingkup : Bola Basket

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi :

- 1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar :

- 1.2 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran.

M. Indikator :

❖ **Kognitif**

✓ **Produk :**

7. Menjelaskan gerakan dribble bola basket
8. Menjelaskan gerakan bounce pass
9. Menjelaskan gerakan chest pass
10. Menjelaskan gerakan overhead pass

✓ **Proses :**

7. Mengamati gerakan dribble
8. Mengamati gerakan bounce pass
9. Mengamati gerakan chest pass
10. Mengamati gerakan overhead pass

❖ **Psikomotorik :**

7. Dapat melakukan gerakan dribble
8. Dapat melakukan gerakan bounce pass
9. Dapat melakukan gerakan chest pass
10. Dapat melakukan gerakan overhead pass

❖ **Afektif**

7. Disiplin, Siswa dapat menerapkan sikap disiplin dalam kegiatan pembelajaran
8. Tanggung jawab, Siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan penuh rasa tanggung jawab dan mengikuti peraturan yang ada didalamnya.
9. Jujur dan sportif dalam berlatih

❖ **Keterampilan sosial**

5. Berani bertanya pada saat pembelajaran
6. Bekerja sama dalam berlatih

N. Materi Pembelajaran

❖ **Bola Basket**

- ✓ Gerakan dribble
- ✓ Gerakan bounce pass (passing yang dipantulkan kelantai)
- ✓ Gerakan chest pass (passing setinggi dada)
- ✓ Gerakan overhead pass (passing setinggi diatas kepala)

O. Metode Pembelajaran

5. Model : Pembelajaran Kooperatif dan Pembelajaran Langsung
6. Metode : Ceramah, Demonstrasi, Praktik.

P. Langkah - Langkah Pembelajaran

9. Persiapan sebelum pembelajaran

- ✓ Menyiapkan perangkat pembelajaran, Silabus, RPP, lembar presensi dan lembar penilaian
- ✓ Peralatan yang sesuai dengan materi

10. Kegiatan Awal Pembelajaran (15 menit)

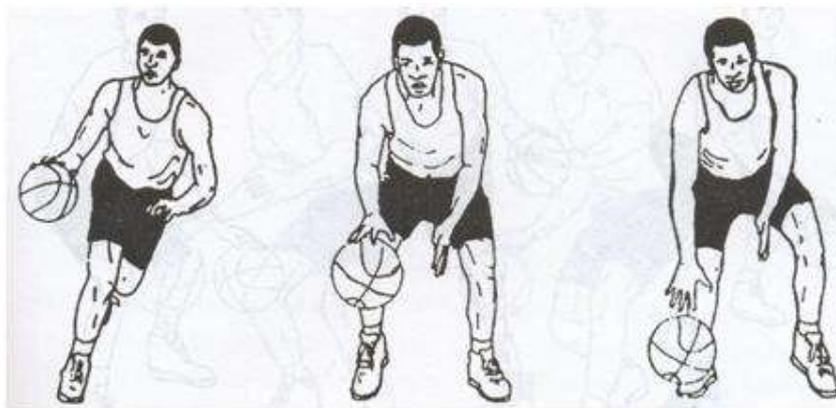
- ✓ Siswa dibariskan menjadi empat barisan

- ✓ Berdo'a sebelum memulai pelajaran
- ✓ Mengecek kehadiran siswa
- ✓ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ✓ Menyampaikan ruang lingkup materi yang akan diajarkan
- ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran khususnya psikomotorik dan afektif
- ✓ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti

11. Kegiatan Inti (45 menit)

- ✓ Melakukan gerakan dribble
 - Dribble yaitu Bola dipantul-pantulkan ke lantai dengan satu tangan secara kontinyu yang dilakukan dengan berjalan atau berlari.

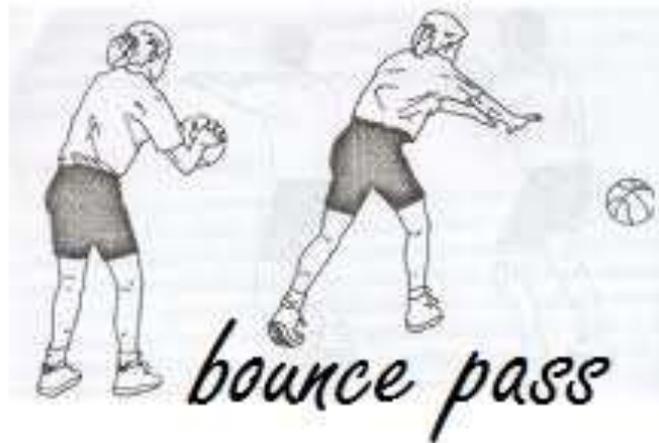
Contoh Gambar :



- ✓ Melakukan gerakan bounce pass

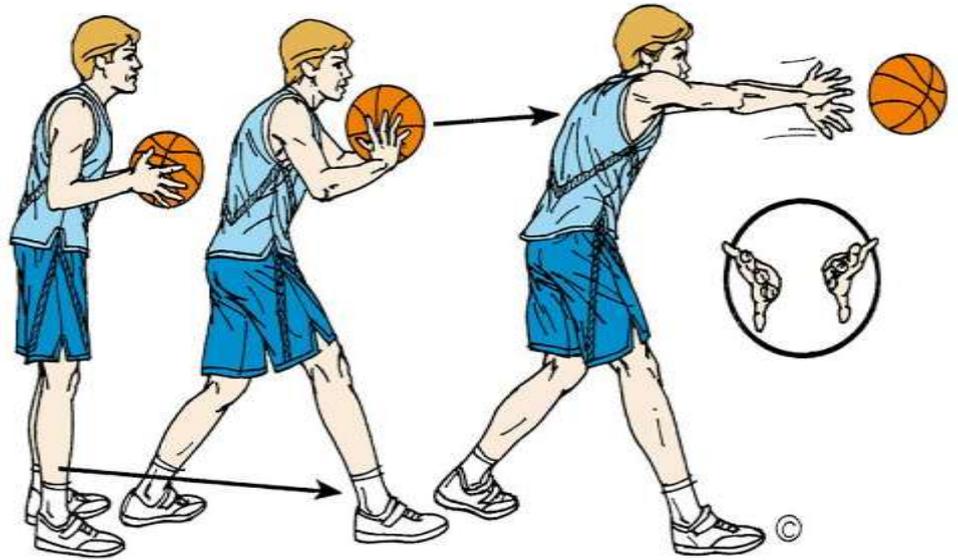
- Bounce pass yaitu passing (memberikan bola kepada teman) dengan cara memantulkan bola kelantai terlebih dahulu.

Contoh Gambar :



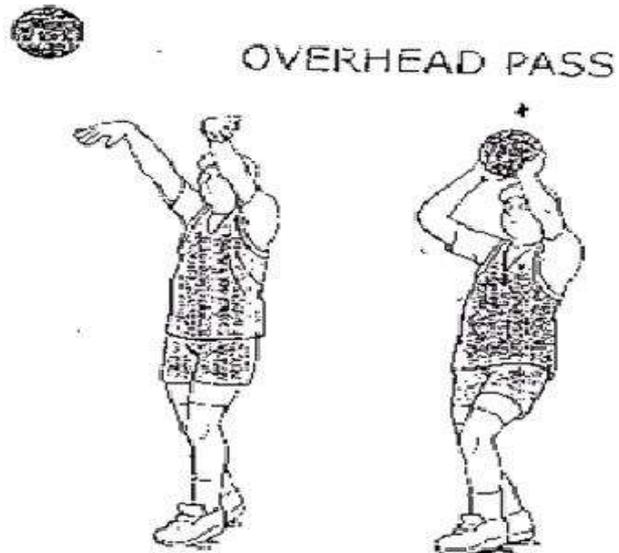
- ✓ Melakukan gerakan chest pass
 - Chest pass yaitu passing (memberikan bola kepada teman) dengan cara melemparkan bola dari depan dada, dan bola harus melayang setinggi dada.

Contoh Gambar:



- ✓ Melakukan gerakan overhead pass
 - Overhead pass yaitu passing (memberikan bola kepada teman) dengan cara melemparkan bola dari atas kepala, dan bola harus melayang setinggi diatas kepala.

Contoh Gambar:



12. Kegiatan Akhir (10 menit)

- ✓ *Refleksi*

Pengalaman belajar siswa

✓ *Evaluasi*

5. Siswa diistirahatkan sambil diberikan penjelasan secara umum mengenai materi yang baru diajarkan
6. Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan teknik maupun gerakan dalam pembelajaran tersebut

✓ *Apersepsi*

Memberikan penghargaan kepada hasil kerja siswa baik individu maupun kelompok

✓ *Tindak Lanjut*

Q. Sumber dan Media Belajar

5. Sumber : Silabus, RPP, Buku Penjaskes kelas V, Buku Referensi Bola Basket
6. Media : Lapangan Bola Basket / Halaman sekolah, Bola Basket, Kun, Peluit

R. PENILAIAN

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan gerakan dribble• Melakukan gerakan bounce pass• Melakukan gerakan chest pass• Melakukan gerakan overhead pass	Non Tes	Tes Keterampilan /Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none">• Praktikkan gerakan dribble• Praktikkan gerakan bounce pass• Praktikkan gerakan chest pass• Praktikkan gerakan overhead pass

**Mengetahui,
Guru Pamong**

**Semarang, 10 Oktober 2012
Praktikan**

**Sidik Adri Pranoto, A.Ma.,
NIP : 19591109 198304 001**

**Saiful Umam
NIM : 6102409093**

Kepala Sekolah

**Busroni, S.Pd I
NIP : 19580702 198201 1 003**