

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SD NEGERI WATES 01 KOTA SEMARANG**



**Disusun Oleh :**

**Nama** : Danang Noor Iksan  
**NIM** : 6102409089  
**Jurusan** : PJKR/PGPJSD

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL UNNES

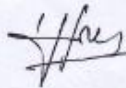
Hari : Selasa

Tanggal : 08 Oktober 2012

Tahun : 2012

Disahkan oleh

Koordinator Dosen Pembimbing



Dra. Yuyarti, M.Pd  
19551212 198203 2 001

Kepala Sekolah



Riyanto, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19640908 198608 1 003



Kapus. Pengembangan PPL UNNES

Dra. Masugino, M.Pd  
NIP. 19520721 198012 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya praktikan dapat melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan pada tanggal 30 Juli sampai 20 Oktober 2012. Laporan kegiatan PPL 2 ini disusun guna memenuhi tugas dalam mata kuliah PPL sekaligus sebagai bukti telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Wates 01 Kota Semarang.

Dalam kegiatan PPL ini tidak lepas dari pihak-pihak yang telah mendukung dan membimbing praktikan selama kegiatan berlangsung. Untuk itu praktikan menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Tim PPL Unnes yang telah memberikan kesempatan dan pembekalan dalam melaksanakan kegiatan PPL.
2. Bapak Riyanto S.Pd. M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Wates 01 Kota Semarang yang memberikan ijin dan bimbingan kepada kami untuk melaksanakan PPL.
3. Dra. Yuyarti,S.Pd selaku Dosen Koordinator yang telah memberikan pengarahan sehingga kegiatan PPL dapat berlangsung dengan sukses.
4. Ipang Setiawan S.Pd. M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing kegiatan PPL sehingga kegiatan PPL dapat terarah dengan baik.
5. Drs. Dulkarim selaku guru pamong PPL SD Negeri Wates 01 Kota Semarang yang telah memberikan bimbingan dalam melakukan kegiatan praktek mengajar.
6. Seluruh guru, karyawan, siswa,teman – teman, dan segenap keluarga besar SD Negeri Wates 01 kota Semarang yang telah bekerjasama dalam seluruh rangkaian kegiatan PPL ini.

Praktikan menyadari kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, segala bentuk saran dan kritik yang sifatnya membangun, kami terima dengan lapang dada.

Semarang, 10 Oktober 2012

Praktikan PPL SDN Wates 01

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang.....	1
B. Tujuan .....	1
C. Manfaat .....	2
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Landasan Pendidikan Nasional .....	3
B. Landasan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).....	3
C. Kompetensi Guru .....	4
D. Kurikulum dan Silabus .....	6
<b>BAB III PELAKSANAAN</b>	
A. Pelaksanaan.....	7
B. Waktu.....	8
C. Tempat .....	8
D. Tahapan Kegiatan .....	8
E. Materi Kegiatan .....	10
F. Proses Bimbingan .....	11
G. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	11
H. Refleksi Diri.....	12
<b>BAB IV PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	14
B. Saran .....	14
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Rencana pelaksanaan Pembelajaran
  - a. RPP Mengajar Terbimbing
  - b. RPP Mengajar Mandiri
  - c. RPP Ujian
2. Jadwal Kegiatan.
  - a. Jadwal Mengajar Terbimbing
  - b. Jadwal Megajar mandiri
  - c. Jadwal Ujian
3. Presensi

**BAB I****PENDAHULUAN****A. Latar Belakang**

Pada era globalisasi seperti sekarang ini, profesionalisme guru sangat diperlukan untuk mencapai tujuan pendidikan. Dalam hal ini penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) sebagai salah satu hal yang harus dikuasai oleh guru. Tidak hanya itu, penguasaan tentang strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar. Mengingat perkembangan zaman semakin pesat disertai dengan perkembangan pola pikir siswa sekolah dasar yang juga berkembang, sehingga strategi pembelajaran juga harus dikembangkan.

Atas dasar tersebut di atas, maka LPTK diwajibkan untuk mencetak calon-calon guru yang professional. Suatu teori tidak akan bermakna tanpa suatu praktek nyata. Oleh karena ini Universitas Negeri Semarang (Unnes) sebagai LPTK yang berkualitas juga berkewajiban mencetak calon-calon guru yang professional, hal ini dapat ditempuh dengan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang akan memberikan pengalaman langsung pada mahasiswa calon guru agar dapat mempraktekan ilmu yang telah diterima selama perkuliahan di sekolah. Memadukan teori yang ada dengan kenyataan di lapangan akan membuat pengetahuan mahasiswa menjadi bermakna.

## **B. Tujuan**

Tujuan dilaksanakannya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini adalah sebagai berikut :

1. memenuhi penugasan pada mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan yang diselenggarakan oleh Unnes
2. melatih mahasiswa untuk melakukan kegiatan mengajar di sekolah
3. melatih mahasiswa untuk menyusun perangkat dalam pembelajaran

Adapun tujuan khusus dilaksanakannya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini adalah sebagai berikut :

1. melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi sebagai lembaga pendidikan
2. membekali mahasiswa untuk menjadi sarjana yang terdidik dan terlatih

1

3. memperbanyak pengalaman mahasiswa dalam dunia pendidikan yang sebenarnya
4. menjadikan mahasiswa menjadi sarjana yang siap menjadi agen pembaharuan dalam dunia pendidikan

## **C. Manfaat**

Manfaat dilaksanakannya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini adalah sebagai berikut :

1. meningkatkan pengalaman mahasiswa dalam dunia pendidikan
2. meningkatkan kreativitas mahasiswa dalam merancang suatu pembelajaran yang inovatif
3. meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang guru profesional
4. meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam menerapkan suatu strategi, model, metode dan teknik dalam pembelajaran

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Landasan Pendidikan Nasional**

Pendidikan Nasional Indonesia berlandaskan pada :

1. Pancasila
2. Undang Undang Dasar 1945
3. Garis garis Besar Haluan Negara
4. Undang-undang No 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional

#### **B. Landasan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu program Universitas Negeri Semarang yang ditetapkan dalam :

1. Undang-undang No. 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah No. 20 tahun 1990 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Pemerintah No. 38 tahun 1990 tentang Tenaga Kependidikan
3. Peraturan Rektor No. 14 tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang No. 14 Tahun 2012 tentang pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan UNNES adalah :

- a. Praktik Pengalaman Lapangan meliputi semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sabagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah maupun di luar sekolah.
- b. Kegiatan praktik pengalaman lapangan meliputi : praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling sarta kegiatan pendidikan lain yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah / masyarakat.
- c. PPL merupakan salah satu program dalam pendidikan pra jabatan guru yang direncang khusus untuk menyiapkan para calon guru menguasai kemampuan

keguruan yang terintegrasi dan utuh, sehingga setelah menyelesaikan pendidikannya dan diangkat menjadi guru, mereka siap mengemban tugas dan tanggung jawabnya sebagai guru. (dalam LGK Wardani dan Anan Suhaenah S : 1994 : 2)

4. Surat Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud No. 056/4/1996 tentang pedoman program pengalaman lapangan bagi mahasiswa IKIP dan FKIP se Indonesia.

### **C. Kompetensi Guru**

Seiring dengan dikeluarkannya Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, pada pasal 10 ayat (1) menyatakan “Kompetensi guru sebagaimana dimaksud dalam Pasal 8 meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi” Bahwa guru yang profesional itu memiliki empat kompetensi atau standar kemampuan yang meliputi kompetensi Kepribadian, Pedagogik, Profesional, dan Sosial. Kompetensi guru adalah kebulatan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang berwujud tindakan cerdas dan penuh tanggung jawab dalam melaksanakan tugas sebagai agen pembelajaran.

#### **1. Kompetensi kepribadian**

Adalah kemampuan personal yang mencerminkan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia. Sub kompetensi dalam kompetensi kepribadian meliputi :

- a. Kepribadian yang mantap dan stabil meliputi bertindak sesuai dengan norma sosial, bangga menjadi guru, dan memiliki konsistensi dalam bertindak sesuai dengan norma.
- b. Kepribadian yang dewasa yaitu menampilkan kemandirian dalam bertindak sebagai pendidik dan memiliki etos kerja sebagai guru.
- c. Kepribadian yang arif adalah menampilkan tindakan yang didasarkan pada kemanfaatan peserta didik, sekolah dan masyarakat dan menunjukkan keterbukaan dalam berpikir dan bertindak.
- d. Kepribadian yang berwibawa meliputi memiliki perilaku yang berpengaruh positif terhadap peserta didik dan memiliki perilaku yang disegani.
- e. Berakhlak mulia dan dapat menjadi teladan meliputi bertindak sesuai dengan norma religius (imtaq, jujur, ikhlas, suka menolong) dan memiliki perilaku yang diteladani



peserta didik.

## **2. Kompetensi Pedagogik**

Kemampuan pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya. Sub kompetensi dalam kompetensi Pedagogik adalah :

- a. Memahami peserta didik secara mendalam yang meliputi memahami peserta didik dengan memanfaatkan prinsip-prinsip perkembangan kognitif, prinsip-prinsip kepribadian, dan mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik.
- b. Merancang pembelajaran, termasuk memahami landasan pendidikan untuk kepentingan pembelajaran yang meliputi memahami landasan pendidikan, menerapkan teori belajar dan pembelajaran, menentukan strategi pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik, kompetensi yang ingin dicapai, dan materi ajar, serta menyusun rancangan pembelajaran berdasarkan strategi yang dipilih.
- c. Melaksanakan pembelajaran yang meliputi menata latar (*setting*) pembelajaran dan melaksanakan pembelajaran yang kondusif.
- d. Merancang dan melaksanakan evaluasi pembelajaran yang meliputi merancang dan melaksanakan evaluasi (*assessment*) proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan berbagai metode, menganalisis hasil evaluasi proses dan hasil belajar untuk menentukan tingkat ketuntasan belajar (*mastery level*), dan memanfaatkan hasil penilaian pembelajaran untuk perbaikan kualitas program pembelajaran secara umum.
- e. Mengembangkan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensinya meliputi memfasilitasi peserta didik untuk pengembangan berbagai potensi akademik, dan memfasilitasi peserta didik untuk mengembangkan berbagai potensi nonakademik.

## **3. Kompetensi Profesional**

Adalah penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam, yang mencakup penguasaan materi kurikulum mata pelajaran di sekolah dan substansi keilmuan yang menaungi materinya, serta penguasaan terhadap struktur dan metodologi keilmuannya.

Sub kompetensi dalam kompetensi Profesional adalah :

- a. Menguasai substansi keilmuan yang terkait dengan bidang studi yang meliputi memahami materi ajar yang ada dalam kurikulum sekolah, memahami struktur, konsep dan metode keilmuan yang menaungi atau koheren dengan materi ajar, memahami hubungan konsep antar mata pelajaran terkait, dan menerapkan konsep-konsep keilmuan dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Menguasai struktur dan metode keilmuan yang meliputi menguasai langkah-langkah penelitian dan kajian kritis untuk memperdalam pengetahuan materi bidang studi.

#### **4. Kompetensi Sosial**

Kompetensi social adalah kemampuan guru untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, tenaga kependidikan, orang tua/wali peserta didik, dan masyarakat sekitar

#### **D. Kurikulum dan Silabus**

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan/atau kelompok mata pelajaran/tema tertentu yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indicator pencapaian kompetensi untuk penilaian, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar.

### **BAB III**

### **PELAKSANAAN**

#### **A. Pelaksanaan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dibagi dalam dua kegiatan. Yaitu PPL 1 dan PPL 2. Kegiatan PPL 1 dilaksanakan pada tanggal 30 Juli sampai 17 Agustus 2012. Meliputi kegiatan *microteaching*, pembekalan PPL yang dilaksanakan di jurusan, orientasi sekolah dan observasi sekolah. Guna mengetahui karakteristik siswa dan iklim pembelajaran di sekolah latihan. Kegiatan PPL 2 dilaksanakan pada tanggal 29 Agustus sampai 20 Oktober 2012. Kegiatan dalam PPL 2 meliputi :

##### 5. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan oleh jurusan yang diikuti oleh mahasiswa yang mengambil mata kuliah PPL. Pembekalan berisi pengarahan mengenai hal-hal yang perlu diperhatikan dalam melaksanakan kegiatan praktik mengajar di sekolah. Materi pembekalan meliputi :

- a. Pembelajaran PAIKEM
- b. Pendidikan karakter bangsa
- c. Pengembangan KTSP
- d. Tugas dan peran guru sekolah
- e. Manajemen sekolah
- f. Pemanfaatan TIK dalam pembelajaran

##### 6. Latihan Terbimbing

Latihan terbimbing dilakukan dalam 7x latihan dengan bimbingan dari guru pamong masing-masing mahasiswa. Kegiatan latihan terbimbing dilaksanakan pada 29 Agustus sampai 15 september 2012. Latihan terbimbing adalah kegiatan praktik mengajar di suatu kelas dalam satu mata pelajaran dengan bimbingan dari guru pamong dan guru kelas. Guru kelas bertugas memberikan tugas pada mahasiswa praktikan yang akan melakukan latihan mengajar di kelas tersebut. Guru pamong mengarahkan perencanaan pembelajaran dan memberikan refleksi terhadap hasil mengajar. Penilaian dilakukan oleh guru kelas atau guru pamong. Konsultasi dilakukan oleh mahasiswa

praktikan kepada guru pamong terkait dengan perencanaan pembelajaran yang akan digunakan dalam latihan mengajar.

#### 7. Latihan Mandiri

Latihan mandiri tidak berbeda jauh dengan latihan mengajar terbimbing. Hanya saja mengenai perencanaan pembelajaran, mahasiswa praktikan sudah tidak mendapat bimbingan lagi, melainkan harus belajar dari kegiatan latihan terbimbing untuk dapat membuat perencanaan pembelajaran yang tepat. Latihan mengajar mandiri dilaksanakan pada tanggal 17 september sampai 29 september 2012. Dalam kegiatan ini mahasiswa praktikan menemukan permasalahan-permasalahan dalam kelas yang selanjutnya dapat dijadikan sebagai bahan pembuatan skripsi.

#### 8. Ujian.

Ujian dilaksanakan pada tanggal 1 Agustus sampai 6 Oktober 2012. Penilaian ujian dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing. Setiap mahasiswa membuat 1 RPP dalam 1 pertemuan pada kelas tertentu

### **B. Waktu**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan memiliki tahapan kegiatan sebagai berikut :

1. Pembekalan dilaksanakan pada tanggal
2. Penerjunan mahasiswa PPL tanggal 30 Juli 2012
3. PPL 1 dilaksanakan pada tanggal 30 Juli sampai 17 Agustus 2012
4. Latihan terbimbing dilaksanakan tanggal 29 Agustus sampai 15 september 2012
5. Latihan mandiri dilaksanakan tanggal 17 september sampai 29 september 2012
6. Ujian PPL dilaksanakan tanggal 1 Agustus sampai 6 Agustus 2012
7. Penarikan PPL dilaksanakan tanggal 20 oktober 2012

### **C. Tempat**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di :

1. Nama sekolah : SD Negeri Wates 01
2. Alamat sekolah : Jln. Manggis no.2 Kel. Wates Kec. Ngaliyan

### **D. Tahapan Kegiatan**

Tahapan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah sebagai berikut :

### 1. Kegiatan Pembekalan

Kegiatan ini berisi pengarahan mengenai hal-hal yang perlu diperhatikan di dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah latihan.

### 2. Latihan Terbimbing

Kegiatan dalam latihan terbimbing adalah sebagai berikut :

- a. mahasiswa praktikan meminta materi pembelajaran pada guru kelas
- b. mahasiswa praktikan melakukan konsultasi perencanaan pembelajaran pada guru pamong
- c. mahasiswa praktikan melakukan kegiatan mengajar dengan guru kelas atau guru pamong sebagai pengamat
- d. guru kelas melakukan refleksi terhadap kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebagai perbaikan

### 3. Latihan Mandiri

Kegiatan dalam latihan mandiri meliputi kegiatan sebagai berikut :

- a. mahasiswa praktikan meminta materi pembelajaran pada guru penjas
- b. mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran dengan melihat perencanaan pembelajaran selama kegiatan latihan terbimbing berlangsung
- c. mahasiswa praktikan melakukan kegiatan mengajar dengan guru penjas atau guru pamong sebagai pengamat
- d. guru penjas atau guru pamong melakukan kegiatan refleksi terhadap pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan

### 4. Ujian

Kegiatan ujian meliputi kegiatan sebagai berikut :

- a. mahasiswa praktikan meminta materi pembelajaran pada guru penjas
- b. mahasiswa praktikan membuat perencanaan pembelajaran
- c. mahasiswa praktikan melakukan konsultasi perencanaan pembelajaran pada guru pamong
- d. mahasiswa melakukan perbaikan pada perencanaan pembelajaran yang telah dikonsultasikan kepada guru pamong

- e. mahasiswa melakukan kegiatan mengajar dengan guru pamong dan dosen pembimbing sebagai penilai

## **E. Materi Kegiatan**

### **1. Pengenalan kondisi sekolah**

Pengenalan kondisi sekolah dilakukan pada tanggal 30 Juli sampai 17 Agustus 2012, yakni dengan melakukan observasi atau pengamatan terhadap kondisi fisik dan fasilitas sarana prasarana di SD Negeri Wates 01 Kota Semarang.

### **2. Observasi proses belajar mengajar**

Observasi proses belajar mengajar dilakukan untuk mengetahui proses belajar mengajar yang berlangsung di sekolah, mengetahui karakteristik siswa SD Negeri Wates 01. Hasil observasi dapat digunakan sebagai pedoman dalam membuat suatu perencanaan pembelajaran dalam kegiatan latihan terbimbing dan latihan mandiri.

### **3. Pengajaran terbimbing**

Mahasiswa praktikan melakukan kegiatan latihan terbimbing setelah melakukan observasi proses pembelajaran dan observasi kondisi sekolah. Dalam pengajaran terbimbing mahasiswa praktikan melakukan praktek mengajar pada suatu kelas dalam satu mata pelajaran. Materi pembelajaran diberikan oleh guru penjas, perencanaan pembelajaran dirancang dengan bimbingan dari guru pamong atau guru penjas. Pada saat mahasiswa praktikan melakukan kegiatan mengajar guru penjas atau guru pamong menjadi pengamat dan melakukan refleksi terhadap kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan.

### **4. Pengajaran mandiri**

Seperti halnya pengajaran terbimbing, pengajaran mandiri pada dasarnya memiliki kesamaan dalam tahapan kegiatannya, namun dalam kegiatan perencanaan pembelajaran, mahasiswa praktikan harus membuat sendiri inovasi pembelajaran tanpa bimbingan dari guru penjas atau guru pamong. Mahasiswa praktikan dituntut untuk belajar dari kelemahan-kelemahan pengajaran yang dilakukan selama kegiatan refleksi dalam kegiatan pengajaran terbimbing.

### **5. Kegiatan ekstrakurikuler**

Kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan di SD Negeri Wates 01 adalah Seni tari yang dilaksanakan setiap hari Kamis pukul 15.00 – 17.00 WIB dan Pramuka yang dilaksanakan setiap hari Sabtu pukul 15.00 – 17.00 WIB.

## **F. Proses Bimbingan**

### **1. Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong**

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan pada saat mahasiswa praktikan akan membuat perencanaan pembelajaran. Guru pamong memberikan bimbingan mengenai strategi yang akan digunakan dalam pembelajaran yang akan dilaksanakan. Guru pamong mengamati kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan dan setelah mahasiswa praktikan selesai mengajar, guru pamong melakukan refleksi untuk mengetahui kelemahan dan kelebihan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan dan memberikan solusi sebagai tindakan perbaikan.

### **2. Bimbingan yang dilakukan oleh dosen pembimbing**

Bimbingan yang dilakukan oleh dosen pembimbing tidak jauh berbeda dengan bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong. Dosen pembimbing mengarahkan bentuk perencanaan pembelajaran dengan melihat kesesuaian dengan standar proses dan meneliti perangkat pembelajaran yang akan digunakan mahasiswa praktikan dalam melakukan kegiatan mengajar di kelas. Dosen pembimbing mengarahkan tentang strategi pembelajaran yang digunakan oleh mahasiswa praktikan untuk mengajar agar sesuai dengan apa yang dipelajari selama di dalam perkuliahan.

## **G. Faktor Penghambat dan Pendukung Pelaksanaan PPL**

### **1. Faktor Penghambat**

- a. Kurangnya sumber belajar karena minimnya sarana dan prasarana.
- b. Pengkondisian kelas yang sulit dilakukan oleh mahasiswa praktikan sehingga materi pelajaran tidak terserap oleh siswa dengan baik.

### **2. Faktor Pendukung**

- a. Kepala sekolah dan guru yang bersifat terbuka terhadap mahasiswa PPL sehingga tercipta hubungan yang baik antara mahasiswa PPL dengan kepala sekolah, guru dan karyawan di SD Negeri Wates 01.

- b. Bimbingan dari guru-guru yang bersifat membangun.
- c. Seluruh siswa SD Negeri Wates 01 yang telah menerima mahasiswa PPL dengan baik di sekolah.
- d. Tersedia sarana dan prasarana yang cukup dalam mendukung kegiatan yang dilakukan dalam PPL.



## REFLEKSI DIRI

Berdasarkan Peraturan Rektor Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang Bab I Pasal 1 bahwa Praktik Pengalaman Lapangan, yang selanjutnya disebut PPL adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau tempat latihan lainnya. PPL sendiri bertujuan agar mahasiswa dapat menerapkan teori yang telah diterima selama perkuliahan berlangsung dengan melihat kenyataan dilapangan. PPL juga berfungsi agar mahasiswa praktikan dapat menjadi tenaga pendidik yang professional yang memiliki empat kompetensi, yaitu : kompetensi paedagogik, kompetensi professional, kompetensi social, dan kompetensi kepribadian. Kegiatan PPL 2 merupakan kelanjutan dari kegiatan PPL 1. Kegiatan PPL 2 dilaksanakan pada tanggal 29 Agustus sampai 20 Oktober 2012 di SD Negeri Wates 01 Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang. Kegiatan PPL 2 meliputi kegiatan latihan terbimbing, latihan mandiri dan ujian.

Latihan terbimbing dilakukan pada tanggal 29 Agustus sampai 15 September 2012. Latihan terbimbing dilakukan dengan bimbingan dari guru pamong atau guru penjas mengenai pembuatan perencanaan pembelajaran. Latihan mandiri dilakukan pada tanggal 17 september sampai 29 September 2012. Ujian dilakukan pada tanggal 1 Oktober sampai 6 oktober 2012. Selama kegiatan PPL 2 berlangsung mahasiswa praktikan mengamati pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah bagus karena menerapkan pembelajaran inovatif di lapangan, yakni dengan menggunakan model pembelajaran yang inovatif, menggunakan alat peraga sebagai media pembelajaran. Hanya saja materi tidak terserap dengan baik karena siswa yang sulit dikendalikan. Hal ini dapat disebabkan oleh jumlah siswa yang terlalu banyak dalam satu kelas yaitu ada  $\pm$  40 siswa dalam satu kelas. Hal ini menjadikan kelas ,menjadi tidak kondusif untuk belajar. Factor yang lain adalah guru kurang peka terhadap kebosanan siswa, seharusnya guru menyiapkan suatu strategi yang dapat digunakan pada saat terlihat siswa mulai bosan dengan pembelajaran yang berlangsung di kelas.

Sarana dan prasarana di SD Negeri Wates 01 sudah cukup memadai.Sarana prasarana lain seperti UKS, perpustakaan, kamar mandi, kantin, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang kelas juga cukup memadai.

Dalam kegiatan PPL mahasiswa praktikan dibimbing oleh guru pamong yaitu Drs. Dulkarim. Kualitas guru pamong selaku pembimbing sangat baik, hal ini terlihat dari

12

bimbingan yang dilakukan sebagai seorang sarjana merupakan bimbingan yang membangun,sehingga mahasiswa praktikan dapat terarah dengan baik selama kegiatan PPL. Kegiatan PPL juga dibimbing oleh dosen pembimbing I pang Setiawan S.Pd. M.Pd. dengan sangat baik. Terlihat dari beberapa kali bimbingan yang dilakukan memberikan masukan-masukan mengenai perencanaan pembelajaran yang dibuat oleh mahasiswa praktikan. Memberikan kritik dan saran yang membangun.

Kualitas pembelajaran di SD Negeri Wates 01 sudah cukup baik. Hal ini terlihat dari penggunaan strategi pembelajaran yang efektif sehingga pembelajaran lebih bermakna untuk siswa. Penggunaan alat peraga sebagai media pembelajaran sudah baik karena sekolah juga

sudah menyediakan fasilitas alat peraga yang cukup lengkap, walaupun masih ada beberapa yang masih kurang.

Mahasiswa praktikan menyadari banyaknya kekurangan baik dalam pengetahuan maupun pengalaman dalam menangani permasalahan yang muncul di kelas, oleh karena itu bimbingan dari guru pamong dan dosen bimbingan sangat diperlukan untuk mengarahkan mahasiswa praktikan dalam memecahkan masalah di dalam kelas dan menetapkan suatu strategi yang tepat sesuai dengan karakteristik siswa dalam kelas tersebut.

Selama kegiatan PPL berlangsung mahasiswa praktikan mendapatkan pengalaman dan pengetahuan yang selama perkuliahan belum didapatkan. Sebagai seorang guru dituntut profesionalisme dan kesabaran dalam pembelajaran dan sosialisasi dengan warga sekolah. Mahasiswa praktikan juga dapat mengetahui mengenai administrasi-administrasi dalam sekolah.

Saran pengembangan bagi sekolah latihan adalah selalu meningkatkan kualitas pembelajaran agar dapat dijadikan sebagai tempat menimba ilmu baik oleh siswa atau mahasiswa praktikan. Saran pengembangan bagi Unnes adalah untuk selalu meningkatkan fasilitas pendukung kegiatan PPL seperti SIMPPL yang harus dapat dijadikan tempat mencari informasi yang tepat dan dapat diandalkan.

13  
**BAB IV**  
**PENUTUP**

**A. Simpulan**

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan di atas dapat disimpulkan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sangat bermanfaat bagi mahasiswa calon guru. Karena dalam setiap tahapan kegiatan PPL memberikan pengalaman dan pengetahuan bagi mahasiswa. Pengalaman mengenai keadaan dunia pendidikan yang sebenarnya dan cara menyikapi permasalahan yang timbul dalam pembelajaran. Kegiatan PPL memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk dapat memadukan antara teori yang di dapat selama perkuliahan dengan kenyataan di lapangan. Oleh karena itu bimbingan dari pihak sekolah dan dosen sangat diperlukan agar dapat menjadikan permasalahan sebagai pengalaman dan pengetahuan bagi mahasiswa.

**B. Saran**

1. Mahasiswa praktikan diharapkan dapat meningkatkan profesionalisme dalam pendidikan karena profesionalisme merupakan tuntutan untuk menjadi seorang pendidik sekarang ini.
2. Mahasiswa praktikan diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasan mengenai strategi pembelajaran yang inovatif, efektif dan efisien.
3. Mahasiswa praktikan diharapkan dapat menangkap ilmu dan pengalaman selama kegiatan PPL berlangsung, sehingga dapat digunakan sebagai bekal dalam kegiatan pendidikan selanjutnya.

**Lampiran 1 RPP Terbimbing****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

- Sekolah** : SD N Wates 01
- Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Kelas/Semester** : VI(Enam)/(Satu)
- Standar Kompetensi** : 3. Mempraktikan kombinasi senam lantai dan senam ketangkasan dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya
- Kompetensi Dasar** : 3.2 Mempraktikan rangkaian senam lantai dan senam ketangkasan dengan gerakan yang lebih halus,jelas,lancer serta nilai-nilai percaya diri,disiplin dan estetika
- Alokasi waktu** : 4 x 35 menit( 2 x pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat melakukan rangkaian gerakan:
  - guling depan
  - guling belakang
  - meroda
  - handstand
  - balok titian
  - lompat kangkang

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin ( *Discipline* )  
 Tekun ( *diligence* )  
 Tanggung jawab ( *responsibility* )  
 Ketelitian ( *carefulness* )  
 Kerja sama ( *Cooperation* )  
 Toleransi ( *Tolerance* )  
 Percaya diri ( *Confidence* )  
 Keberanian ( *Bravery* )

## B. Materi Pembelajaran

- Senam lantai dan senam ketangkasan

## C. Metode Pembelajaran

- Ceramah, tanya jawab, demonstrasi latihan dan penugasan

## D. Langkah-langkah Pembelajaran

### Pertemuan I

#### ▪ Kegiatan Awal:

Dalam kegiatan Awal, guru:

- ☞ Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan Inti

#### ▪ Kegiatan Inti:

##### ▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ melakukan gerakan sikap awal, saat melakukan dan sikap akhir
- ☞ guling depan
- ☞ guling belakang
- ☞ handstand
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

##### ▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

##### ▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

  - ☞ pendinginan ,evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas,baris,doa dan pasukan dibubarkan.

## Pertemuan II

- **Kegiatan Awal:**

Dalam kegiatan Awal, guru:

  - ☞ Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan Inti
- **Kegiatan Inti:**
  - **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

    - ☞ melakukan gerakan sikap awal,saat melakukan dan sikap akhir meroda,balok titian dan lompat kangkang
    - ☞ guru melakukan penilaian
    - ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
    - ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
  - **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

    - ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
    - ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
    - ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
    - ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
    - ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
    - ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
    - ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
  - **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

    - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
    - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:



Jumlah:				
Jumlah skor maksimal:				

### **FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

#### **PRODUK ( HASIL DISKUSI )**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

#### **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1



**LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*✍ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui

Guru Pamong

Drs. Dulkarim

NIP : 196503091985081001

Semarang, 6 September 20 12

Guru Mapel PJOK.

.Danang Noor Ikhsan

NIM : 6102409089

## Lampiran 2 RPP Mandiri

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD N Wates 01
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: IV (lima) / 1 (satu)
Standar Kompetensi	: 1. Mempraktekkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olah raga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar	: 1.2 Mempraktekkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan kejujuran
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit (2 x pertemuan)

#### A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan gerakan
  - Mengoper dan menerima
  - Mengoper dan mengontrol
- b. Siswa dapat bermain sepak bola dengan permainan yang dimodifikasi

#### ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin ( *Discipline* )

Tekun ( *diligence* )

Tanggung jawab ( *responsibility* )

Ketelitian ( *carefulness* )

Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

#### B. Materi Pembelajaran

- a. Bermain Sepak bola
  - Mengoper dan menerima
  - Mengoper dan mengontrol
- b. Bermain sepak bola dengan permainan yang dimodifikasi

### C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- Latihan
- Tanya jawab

### D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pertemuan 1

##### ▪ Kegiatan Awal:

Dalam kegiatan Awal, guru:

- ☞ Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan Inti
- ☞ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

##### ▪ Kegiatan inti

###### ▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Mempraktekkan gerak mengoper dan menerima
- ☞ Mendemonstrasikan tehnik kerjasama dan permainan yang sportivitas
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

###### ▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

###### ▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

#### 2. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

## 2. Pertemuan 2

### ▪ **Kegiatan Awal:**

Dalam kegiatan Awal, guru:

- ☞ Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan Inti
- ☞ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

### ▪ **Kegiatan inti**

#### ▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Mengoper dan menyundul
- ☞ Bermain sepak bola dengan permainan yang dimodifikasi
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

#### ▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

#### ▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- ☞ Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

### ▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

## 3. Pertemuan 3

### ▪ **Kegiatan Awal:**

Dalam kegiatan Awal, guru:

- ☞ Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan Inti
- ☞ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
- **Kegiatan inti**
  - **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

    - ☞ Bermain sepak bola dengan permainan yang dimodifikasi
    - ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
    - ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
  - **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

    - ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
    - ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
    - ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
    - ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
    - ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
    - ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
    - ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
  - **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

    - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
    - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

  - ☞ Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

#### 4. Pertemuan 4

- **Kegiatan Awal:**

Dalam kegiatan Awal, guru:

  - ☞ Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan Inti
  - ☞ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
- **Kegiatan inti**
  - **Eksplorasi**
    - ☞ Mempraktekkan gerak mengoper dan menerima
    - ☞ Mengoper dan menyundul
    - ☞ Bermain sepak bola dengan permainan yang dimodifikasi
    - ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan

- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- ☞ Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

**E. Sumber Belajar**

- Buku teks
- Buku referensi
- Tim Abdi Guru
- Permainan Sepak Bola

**F. Penilaian**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan:</li> <li>• Mengoper dan menerima</li> </ul>	Test	Test	Praktikkanlah

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengoper dan mengontrol</li> <li>• Bermain sepak bola dengan permainan yang dimodifikasi</li> </ul>	pengamatan	praktik	melempar bola  Praktikkanlah menangkap bola dengan benar
--	------------	---------	--

### 1. Rubrik Penilaian

#### RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA PERMAINAN SEPAK BOLA

ASPEK YANG DINILAI	KUALITAS GERAK			
	1	2	3	4
1. Mengoper dan menerima 2. Mengoper dan mengontrol 3. Bermain Sepak bola dengan permainan yang dimodifikasi				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL				

#### **FORMAT KRITERIA PENILAIAN**



#### **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

**PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

**LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Perfoman			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							



**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*✍ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

**Mengetahui**

**Semarang, 12 September 2012**

**Guru pamong**

**Guru Mapel PJOK.**

**Drs. Dulkarim**

**Danang Noor Ikhsan**

**NIP : 196503091985081001**

**NIM :6102409089**

## Lampiran 3 RPP Ujian

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

**Sekolah** : SD N Wates 01  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas/Semester** : III (Tiga) / 1 (satu)  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

**Standar Kompetensi:** 3. Mempraktikkan gerak senam lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

**Kompetensi Dasar:** 3. 1 Mempraktikkan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar, serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian

#### I Tujuan Pembelajaran\*\*:

- Siswa dapat melakukan gerakan senam lantai
- Mengetahui gerakan-gerakan senam lantai
- Melatih keberanian

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* )  
Tekun ( *diligence* )  
Tanggung jawab ( *responsibility* )  
Ketelitian ( *carefulness* )  
Kerja sama ( *Cooperation* )  
Toleransi ( *Tolerance* )  
Percaya diri ( *Confidence* )  
Keberanian ( *Bravery* )

#### II. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Latihan senam lantai dasar keseimbangan

#### III Metode Pembelajaran:

- Ceramah

- Demonstrasi
- Praktek

#### IV. Langkah-langkah Pembelajaran

##### A. Kegiatan Awal:

###### Apresepsi dan Motivasi

- ☞ Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ☞ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

##### B Kegiatan Inti:

###### ▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa dapat melakukan gerakan senam lantai
- ☞ Mengetahui gerakan-gerakan senam lantai
- ☞ Melatih keberanian
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

###### ▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melakukan gerakan keseimbangan berdiri, dengan berbagai variasi
- ☞ Melakukan gerakan sikap lilin dengan bertumpu pada punggung
- ☞ Melakukan gerakan lhead stand, keseimbangan dengan bertumpu pada kepala dan tangan

###### ▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

##### C. Kegiatan Akhir / Penenangan

Dalam kegiatan Akhir, guru:

- ☞ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- ☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan

## V Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kls. 3
- Diklat
- Matras
- Pluit

## VI Penilaian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan gerakan keseimbangan kapal terbang</li><li>• Melakukan gerakan sikap lilin</li><li>• Melakukan gerakan head stand dengan posisi kaki menekuk</li></ul>	Non Tes	Tes Keterampilan/ Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peragakan gerakan keseimbangan kapal terbang</li><li>• Peragakan gerakan sikap lilin</li><li>• Peragakan gerakan head stand dengan posisi kaki menekuk</li></ul>

## FORMAT KRITERIA PENILAIAN



### PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1



### PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4

3.	Sikap	* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
		* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

**LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							

Mengetahui

Semarang, 1 Oktober 2012

Guru Pamong

Guru Mapel PJOK.

Drs. Dulkarim

Danang Noor Ikhsan

NIP : 196503091985081001

NIM :6102409089

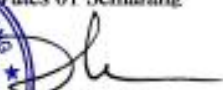
**DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL**

Sekolah/tempat latihan : SD N Wates 01  
Nama/NIP koordinator dosen pembimbing : Dra. Yuyarti, M.Pd/ 19551212 198203 2 001  
Jurusan/Fakultas : FIP / PGSD & PGPJSD

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	30 Juli 2012	Penerjunan Mahasiswa PPL	8 Mahasiswa	
2.	5 September 2012	Bimbingan RPP	8 Mahasiswa	
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
SD N Wates 01 Semarang



  
Riyanto, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19640908 198608 1 003

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 2  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
DI SDN WATES 01 SEMARANG  
2012

Program/tahun : PGSD & PGPIISD / 2012  
Sekolah latihan : SDN Wates 01 Semarang

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan(tanggal)												Ket	
				17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	29/9		
1.	Pulung Dhiyan W	1401409110	PGSD														
2.	Laela A. F.	1401409111	PGSD														
3.	Dani Setiawan	1401409119	PGSD														
4.	Vita Arifa	1401409178	PGSD														
5.	Nadya Larla S	1401409199	PGSD														
6.	Riski Wardani	1401409386	PGSD														
7.	Popi Kumala W	6102409028	PGPIISD														
8.	Danang Noor I	6102409089	PGPIISD														

Semarang, 17 Oktober 2012

  
 Mengembangkan  
 Kepala SDN Wates 01 Semarang  
 Universitas Negeri Semarang  
 Riyanto, M.Pd  
 NIM 1401409108 198608 1 003

Koordinator Mahasiswa  
  
 Dani Setiawan  
 NIM. 1401409119

JADWAL MENGAJAR MANDIRI  
SD N WATES 01 SEMARANG

2012

N	Nama Guru	Sekolah	Sekolah	Rahwa	Karangk	Juni et.	Sekolah	Sekolah	Sekolah	Sekolah	Sekolah	Rahwa	Karangk	Juni et.	Sekolah
1	Pakung Dhuwa W 1401409110	V.B IPS		V.B PKn	20-9-12	21-9-12	22-9-12	23-9-12	24-9-12	25-9-12	26-9-12	27-9-12	28-9-12	29-9-12	
2	Laela Apriliana F 1401409111	V.B MTK	IV.A BENDU		IV.A IPS	IV.A IPS	IV.A IPS	IV.A IPS	V.A MTK		V.B IPS	IV.B IPS	IV.A IPS	IV.A IPS	IV.A IPS
3	Dani Setiawan 1401409119	III.A MTK	IV.B PKn		III.A IPS	III.A IPS	IV.A IPS	IV.A IPS	IV.A IPS	III.A IPS	III.A IPS	III.A IPS	III.A IPS	IV.B MTK	IV.A IPS
4	Vira Artha 1401409178		IV.A PKn	III.B PKn	III.B IPS	IV.A IPS				III.B MTK	III.B IPS	III.B IPS	III.A IPS		IV.B IPS
5	Nadya Lajha Sari 1401409199	IV.B IPA	V.B IPA	V.A PKn	IV.B IPS				IV.B MTK				IV.B IPS		IV.B IPS
6	Riki Widiati 1401409285	V.A IPS	III.A BENDU	V.A BENDU	IV.A MTK	IV.A MTK			V.A IPS	III.B IPS	III.B IPS	III.B IPS	V.A MTK		V.A MTK
7	Pepi Karah W 4100409628		V.A	IV.B	III.A				III.B				IV.A		IV.B
8	Dewang Nover I 4100409689		V.B	IV.A	III.B				III.A				IV.A		IV.B

Semarang, 13 September 2012

Koordinator Makluman



Dani Setiawan  
NIP. 1461490119





DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 2  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
DI SDN WATES 01 SEMARANG  
2012

Program studi : PGSD & PGPIST / 2012  
Sekolah latihan : SDN Wates 01 Semarang

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)												Ket			
				28/8	30/8	31/8	1/9	3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	10/9	11/9				
1.	Putri Diklan W	1401409110	PGSD																
2.	Laila A. F.	1401409111	PGSD																
3.	Dani Setawan	1401409119	PGSD																
4.	Vita Artha	1401409178	PGSD																
5.	Nadya Laila S	1401409109	PGSD																
6.	Rizki Wardani	1401409386	PGSD																
7.	Popy Kusuma W	6182409028	PGPIST																
8.	Darung Noor I	6182409089	PGPIST																

Semarang, 28 Agustus 2012;

Mengantar:  
Ketua SDN Wates 01 Semarang



Koordinator Mahasiswa

  
Dani Setawan  
NIM. 1401409119

**JADWAL UJIAN MENGAJAR MANDIRI  
MAHASISWA PPL UNNES  
DI SDN NEGERI WATES 01  
2012**

NO	NAMA	HARI, TANGGAL	WAKTU	MAPEL	KETERANGAN
1.	Popi Kumala W 6102409028	Senin, 1 Oktober 2012	07.30-08.45	PjOK	III.B
2.	Dansang Noor I 6102409089	Senin, 1 Oktober 2012	07.00-08.45	PjOK	III.A

Semarang, 27 September 2012

Dosen Pembimbing

  
Imam Setiawan, S.Pd, M.Pd  
19750825 200812 1 001



**JADWAL KEGIATAN PPL 1****SD NEGERI WATES 01**

No.	Hari/ Tanggal	Tempat	Kegiatan
1.	Senin, 30 Juli 2012	Kantor Kepala Sekolah	Penyerahan Mahasiswa kepada sekolah dan orientasi sekolah
2.	Selasa, 31 Juli 2012	Kantor tata usaha	Pengumpulan data
3.	Rabu, 1 Agustus 2012	Lingkungan sekolah	Observasi kondisi fisik
4.	Kamis, 2 Agustus 2012	Lingkungan sekolah	Observasi kondisi fisik
5.	Jum'at, 3 Agustus 2012	Kantor TU, guru, dan kepala sekolah	Observasi manajemen sekolah
6.	Sabtu, 4 Agustus 2012	Kantor TU, guru, dan kepala sekolah	Observasi manajemen sekolah
7.	Senin, 6 Agustus 2012	Ruang kelas rendah (1,2,dan 3)	Observasi kegiatan belajar mengajar
8.	Selasa, 7 Agustus 2012	Ruang kelas tinggi (4,5,dan 6)	Observasi kegiatan belajar mengajar
9.	Rabu, 8 Agustus 2012	Lingkungan sekolah	Membantu persiapan akreditasi
10.	Kamis, 9 Agustus 2012	Lingkungan sekolah	Membantu persiapan akreditasi
11.	Jum'at, 10 Agustus 2012	Ruang PPL	Pembuatan laporan observasi PPL 1
12.	Sabtu, 11 Agustus 2012	Ruang PPL	Pembuatan laporan observasi PPL 1
13.	Senin, 27 Agustus 2012	Lingkungan sekolah	Halal bihalal
14.	28 Agustus - 15 Sptember 2012	Ruang kelas	Mengajar terbimbing
15.	17 september - 6 oktober 2012	Ruang kelas	Mengajar mandiri
16.	7 Oktober - 20 Oktober 2012	Ruang PPL	Mengerjakan laporan PPL



Semarang, 1 Agustus 2012

Koordinator Mahasiswa

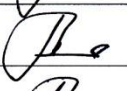





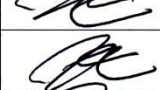
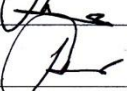
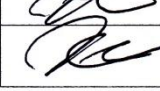
Dani Setiawan  
NIM : 1401409119

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR/KEPENDIDIKAN  
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat Praktik : SD Negeri Wates 01

MAHASISWA  
Nama : Danang Noor Ikhsan  
NIM/Jurusan : 6102409089 / PG-PJSD S1  
Fakultas : FIK  
GURU PAMONG  
Nama : Drs. Dulkarim  
NIP : 19650309 198508 1 001  
Guru Mapel : PJOK


DOSEN PEMBIMBING  
Nama : Ipang Setiawan, S.Pd, M.Pd  
NIP : 19750825 200812 1 001  
Fakultas : FIK  
KEPALA SEKOLAH  
Nama : Riyanto, S.Pd, M.Pd  
NIP : 19640908 198608 1 003

NO	TGL	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Guru Pamong	Dosen Pembimbing
1	29/2012 /8	Atletik kids	IV B		
2	3/9 2012	Mempraktikkan gerak lokomotor	III B		
3	4/9 2012	Permainan Bola Besar (Sepak Bola)	V A		
4	5/9 2012	Atletik kids	IV B		
5	6/9 2012	Senam lantai (rool depan, rool belakang)	VI A		
6	10/9 2012	Aktivitas Ritmik (mengayun & menentuk lutut)	III A		
7	11/9 2012	Sepak bola (Penilaian)	V B		
8	12/9 2012	Permainan Bola Besar (Sepak bola)	IV A		
9	13/9 2012	Senam lantai (Meroda, handstand)	VI B		
10	18/9 2012	Mempraktikkan aktivitas untuk kekuatan otot-otot (push up, sit up)	V B		

Semarang, 09 Agustus 2012

Mengetahui:  
Kepala Sekolah  
  
Riyanto, S.Pd, M.Pd  
NIP.19640908 198608 1 003

Koordinator Dosen Pembimbing

  
Dra. Yuyarti, M.Pd  
19551212 198203 2 001