

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD N KALIBANTENG KIDUL 01 SEMARANG



Disusun oleh:

Nama : Achmad Rudi Kurniawan
NIM : 6102409087
Program Studi : PGPJSD, S1

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari : Senin

Tanggal : 8 oktober 2012

Koordinator Dosen Pembimbing



Dra. Endang Sri Hanani M. Kes

NIP. 19590603 198403 2 001

Disahkan oleh:



Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01



Eny Anggorowati, S.Pd.

NIP. 19580728 198201 2 003

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes



Drs. Masugino, M.Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan kegiatan dalam program Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) dengan lancar dan menyusun laporan PPL 2 dengan baik.

Laporan ini dapat terselesaikan dengan baik tentunya tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak baik moril maupun materiil. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tim PPL UNNES yang telah memberikan ijin dan bekal dalam program PPL.
2. Dra. Endang Sri Hanani, M. Kes. selaku Koordinator Dosen Pembimbing PPL.
3. Eny Anggorowati, S. Pd. selaku Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01.
4. Agustinus Wasino, S. Pd. selaku Koordinator Guru Pamong
5. Suharno, A.Ma selaku guru pamong PPL
6. Seluruh jajaran guru dan karyawan SD N Kalibanteng Kidul 01.
7. Siswa-siswi SD N Kalibanteng Kidul 01.
8. Rekan-rekan mahasiswa praktikan Pengalaman Lapangan di SD N Kalibanteng Kidul 01.
9. Segenap pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL.

Berbagai upaya telah penulis lakukan untuk dapat menyusun laporan ini agar dapat mendukung pembentukan tenaga-tenaga pendidik profesional yang berguna dalam peningkatan kualitas pendidikan nasional

Seperti pepatah lama “tiada gading yang tak retak”. Demikian juga dalam penyusunan laporan ini. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak.

Semarang,

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Lampiran	v
BAB I PENDAHULUAN	
Latar Belakang	1
Tujuan	2
Manfaat	3
BAB II LANDASAN TEORI	
Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan	4
Dasar Pelaksanaan	5
Kompetensi Mengajar Guru	5
Pembelajaran PAIKEM	6
BAB III PELAKSANAAN	
Waktu Pelaksanaan	7
Tempat Pelaksanaan	7
Tahap Kegiatan	7
Materi Kegiatan	9
Proses Pembimbingan	10
Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL.....	11
Refleksi.....	12

DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Kegiatan	15
Jadwal Kegiatan	17
Daftar Presensi Mahasiswa PPL	19
Daftar presensi ekstrakurikuler.....	24
Daftar hadir dosen pembimbing PPL.....	27
Jadwal mengajar	29
Kartu Bimbingan Mengajar	30
Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	31

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan Nasional adalah pendidikan yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan nasional Indonesia dan tanggap terhadap tuntutan perubahan zaman. Untuk mewujudkan cita-cita ini, diperlukan perjuangan seluruh lapisan masyarakat. Pendidikan Nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, Lembaga Pendidik Tenaga Kependidikan (LPTK) mempunyai prioritas utama untuk meningkatkan mutu dan kualitas lulusan yang memiliki fungsi sebagai pembimbing, pelatih, pengajar, dan pendidik. Oleh karena itu, UNNES sebagai salah satu Lembaga Pendidik Tenaga Kependidikan (LPTK) mempunyai tanggung jawab untuk mempersiapkan tenaga pendidikan yang profesional. Salah satunya yaitu dengan cara menyelenggarakan program pengajaran Praktik Pengalaman Lapangan wajib bagi mahasiswa program kependidikan.

Sesuai dengan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang, pengertian Praktik Pengalaman Lapangan yang selanjutnya disebut PPL adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka

memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Adapun kegiatan PPL meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling (untuk program BK), serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

B. Tujuan

Tujuan umum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Tujuan khusus pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan tenaga pendidikan yang profesional sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan.
2. Memberikan pengalaman nyata kepada praktikan mengenai bagaimana mengelola kelas dengan baik, mencegah masalah yang berkaitan dengan siswa saat pembelajaran berlangsung beserta cara menanganinya.
3. Memberikan bekal kepada praktikan bukan hanya mengenai bagaimana cara mengajar dengan baik, tetapi juga bagaimana berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan, kepala sekolah, sesama praktikan, masyarakat sekitar bahkan orang tua siswa.
4. Memberikan bekal mengenai beberapa hal yang berkaitan dengan administrasi sekolah sehingga pada akhirnya dapat diterapkan apabila sudah menjadi guru sesungguhnya.
5. Praktikan diharapkan dapat memiliki kemampuan dalam mengembangkan kemampuan serta kompetensi yang dimiliki siswa.

6. Praktikan diharapkan memiliki kepribadian yang mantap, bertanggung jawab, disiplin, jujur, dan beriman sehingga dapat menjadi teladan bagi para siswa.

C. Manfaat

Manfaat yang diperoleh setelah pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalamam Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, administrasi, bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

B. Dasar Pelaksanaan

Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mengacu pada:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Perauran Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

4. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang

C. Kompetensi Mengajar Guru

Pasal 1 Ayat 1 Undang-undang Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru dijelaskan bahwa guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi siswa pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.

Sedangkan kompetensi adalah merupakan seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dikuasai, dan diaktualisasi oleh Guru dalam melaksanakan tugas keprofesionalan. Dalam Undang-undang Nomor 74 Tahun 2008, pasal 3, terdapat 4 kompetensi yang harus dimiliki seorang guru, yaitu: *(1) kompetensi pedagogik; (2) kompetensi kepribadian; (3) kompetensi sosial; dan (4) kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi.*

Secara rinci keempat kompetensi tersebut dijelaskan sebagai berikut.

1. Kompetensi Pedagogik

Merupakan kemampuan guru dalam pengelolaan pembelajaran siswa yang sekurang-kurangnya meliputi: (a) pemahaman wawasan atau landasan kependidikan; (b) pemahaman terhadap siswa; (c) pengembangan kurikulum atau silabus; (d) perancangan pembelajaran; (e) pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis; (f) pemanfaatan teknologi pembelajaran; (g) evaluasi hasil belajar; dan (h) pengembangan siswa untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.

2. Kompetensi Kepribadian

Merupakan kepribadian guru yang sekurang-kurangnya mencakup: (a) beriman dan bertakwa; (b) berakhlak mulia; (c) arif dan bijaksana; (d) demokratis; (e) mantap; (f) berwibawa; (g) stabil; (h) dewasa; (i) jujur; (j) sportif; (k) menjadi teladan

bagi siswa dan masyarakat; (l) secara obyektif mengevaluasi kinerja sendiri; dan (m) mengembangkan diri secara mandiri dan berkelanjutan.

3. Kompetensi Sosial

Yang dimaksud kompetensi sosial adalah kemampuan guru sebagai bagian dari masyarakat yang sekurang-kurangnya meliputi kompetensi untuk: (a) berkomunikasi lisan, tulis, dan/atau isyarat secara santun; (b) menggunakan teknologi komunikasi dan informasi secara fungsional; (c) bergaul secara efektif dengan siswa, sesama pendidik, tenaga kependidikan, pimpinan satuan pendidikan, orang tua atau wali siswa; (d) bergaul secara santun dengan masyarakat sekitar dengan mengindahkan norma serta sistem nilai yang berlaku; dan (e) menerapkan prinsip persaudaraan sejat dan semangat kebersamaan.

4. Kompetensi Profesional

Adalah kemampuan guru dalam menguasai pengetahuan bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dan budaya yang diampunya yang sekurang-kurangnya meliputi: (a) materi pelajaran secara luas dan mendalam sesuai dengan standar isi program satuan pendidikan, mata pelajaran, dan/atau kelompok mata pelajaran yang akan diampu; dan (b) konsep dan metode disiplin keilmuan, teknologi, atau seni yang relevan, yang secara konseptual menaungi atau koheren dengan program satuan pendidikan, mata pelajaran, dan/atau kelompok mata pelajaran yang akan diampu.

BAB III PELAKSANAAN

A. Waktu Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan mulai 16 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012.

B. Tempat Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD N Kalibanteng Kidul 01, Kecamatan Semarang Barat, Kotamadya Semarang.

C. Tahap Kegiatan

Berikut ini rangkaian tahap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan.

No.	Tanggal	Kegiatan	Tempat	Penanggung Jawab
	21 Juli 2012	<i>Microteaching</i>	Kampus FIK UNNES	Penyusunan Pendamping <i>Microteaching</i>
	- 25 Juli 2012	Pembekalan PPL	Kampus FIK UNNES	Satua Pusat Pengembangan PPL UNNES
	Juli 2012	Penerjunan PPL - Upacara penerjunan PPL - Serah terima di Sekolah Latihan	- Kampus UNNES Sekaran - SD N Kalibanteng Kidul 01	- Pusat Pengembangan PPL - Koordinator Dosen Pembimbing
	Juli - 11 Agustus 2012	Kegiatan Observasi - Observasi Lingkungan Sekolah - Observasi Pembelajaran	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
	Agustus 2012	Himpunan Akbar I UPTD Kecamatan Semarang Barat	Masjid sekitar SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
	Agustus 2012	Himpunan Akbar II UPTD Kecamatan Semarang Barat	Masjid sekitar SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01

	Agustus 2012	Buka bersama	D N Kalibanteng Kidul 01	pala SD N Kalibanteng Kidul 01
	- 26 Agustus 2012	our Hari Raya Idul Fitri 1432 H	D N Kalibanteng Kidul 01	pala SD N Kalibanteng Kidul 01
	Agustus 2012	acara HUT RI Ke-67 9	D N Kalibanteng Kidul 01	tua Panitia Pembagian Zakat Sekolah
	Agustus 2012	lal Bihalal	D N Kalibanteng Kidul 01	pala SD N Kalibanteng Kidul 01
	Agustus - 8 September 2012	giatan Mengajar Terbimbing (PPL Terbimbing)	D N Kalibanteng Kidul 01	ordinator Guru Pamong dan Guru Pamong
	September - 29 September 2012	giatan Mengajar Mandiri (PPL Mandiri)	D N Kalibanteng Kidul 01	ordinator Guru Pamong dan Guru Pamong
	6 Oktober 2012	an Mengajar	D N Kalibanteng Kidul 01	ru Pamong dan Dosen Pembimbing
	12 Oktober 2012	rsiapan Perpisahan PPL	D N Kalibanteng Kidul 01	ordinator Mahasiswa PPL
	Oktober 2012	rpisahan PPL dengan siswa	D N Kalibanteng Kidul 01	ordinator Mahasiswa PPL
	- 18 Oktober 2012	aksanaan Mid Semester	D N Kalibanteng Kidul 01	pala SD N Kalibanteng Kidul 01
	Oktober 2012	- Penarikan Mahasiswa PPL - Perpisahan dengan guru	D N Kalibanteng Kidul 01 D N Kalibanteng Kidul 01	osen Pembimbing ordinator Mahasiswa PPL
	Oktober 2012	rsiapan Persami	D N Kalibanteng Kidul 01	pala SD N Kalibanteng Kidul 01
	- 21 Oktober 2012	rsami dengan siswa kelas 5 & 6	mi Perkemahan Mijen	pala SD N Kalibanteng Kidul 01
	etiap hari Rabu etiap hari Kamis	- Ekstrakurikuler menyanyi dan main musik - Ekstrakurikuler menari dan majalah dinding	D N Kalibanteng Kidul 01	ordinator Mahasiswa PPL

etiap hari Jumat	(mading)		
	- Ekstrakurikuler pramuka		
etiap hari Sabtu	Penggalang		
	- Ekstrakurikuler pramuka Siaga		
- Setiap hari Minggu	- Ekstrakurikuler renang		

D. Materi Kegiatan

1. *Microteaching* merupakan awal dalam rangkaian kegiatan PPL. Kegiatan ini dilaksanakan di kampus UNNES jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dibimbing oleh dosen pendamping *microteaching*. Kegiatan ini meliputi penulisan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), teknik dan evaluasi, instrumen pembelajaran. Kegiatan ini diakhiri dengan kegiatan simulasi (praktik mengajar kecil) dan dinilai oleh dosen pendamping *microteaching*.
2. Pelaksanaan kegiatan mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 7 kali di kelas 2 sampai kelas 5 SD N Kalibanteng Kidul 01 sesuai dengan tugas yang diberikan oleh guru pamong dan pemberian materi oleh guru kelas. Sebelum mengajar, praktikan melakukan konsultasi RPP dengan guru pamong yang diwakili oleh guru kelas.
3. Pelaksanaan kegiatan mengajar mandiri dilaksanakan sebanyak 7 kali di kelas 2 sampai kelas 5 SD N Kalibanteng Kidul 01 sesuai dengan tugas yang diberikan oleh guru pamong dan pemberian materi oleh guru kelas. Sebelum mengajar, praktikan melakukan konsultasi RPP dengan guru pamong yang diwakili oleh guru kelas. Dalam kegiatan ini, praktikan mengajar satu hari penuh di kelas yang telah ditentukan dengan RPP yang telah dibuat lengkap dengan lembar kerja siswa dan lembar evaluasi.
4. Setelah mengajar terbimbing dan mandiri, dilaksanakan ujian mengajar. Kegiatan ini dilaksanakan sebanyak dua kali di dua tingkatan kelas yang berbeda yaitu di kelas rendah dan di kelas tinggi. Penilaiannya dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing dengan mengacu pada instrumen penilaian kompetensi.

5. Beberapa kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan oleh praktikan di SD N Kalibanteng Kidul 01 adalah sebagai berikut:
 - a. Ekstrakurikuler menari setiap hari Kamis dan Sabtu pada pukul 12.45-14.00 WIB.
 - b. Ekstrakurikuler pramuka Penggalang setiap hari Jumat pada pukul 15.30-17.00 WIB.
 - c. Ekstrakurikuler pramuka Siaga setiap hari Sabtu pada pukul 15.30-17.00 WIB.

E. Proses Pembimbingan

Proses bimbingan mengajar diawali dengan kegiatan *Microteaching*. Kegiatan ini dilaksanakan di kampus UNNES jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dibimbing oleh dosen pendamping *microteaching*.

Proses bimbingan pada kegiatan mengajar terbimbing dan mandiri diberikan oleh guru kelas dan guru pamong di SD Kalibanteng Kidul 01. Sebelum mengajar, praktikan meminta materi kepada guru kelas yang bersangkutan. Setelah itu, praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan materi tersebut dan mengkonsultasikan kepada guru kelas dan guru pamong. Setelah direvisi dan disetujui oleh guru kelas dan guru pamong, praktikan melaksanakan praktik mengajar di kelas dengan pengawasan dari guru pamong melalui guru kelas. Setelah selesai mengajar, guru kelas memberikan pengarahan kepada praktikan mengenai proses pembelajaran yang telah dilakukan sehingga pada akhirnya dapat diperbaiki pada kesempatan berikutnya. Setelah menyelesaikan kegiatan mengajar terbimbing selama 7 kali, praktikan melaksanakan kegiatan mengajar mandiri. Kegiatan mengajar mandiri berbeda dengan kegiatan mengajar terbimbing. Dalam kegiatan mengajar terbimbing, praktikan hanya mengajar satu mata pelajaran dalam kelas yang telah ditentukan dalam satu hari sedangkan dalam kegiatan mengajar mandiri praktikan mengajar satu hari penuh semua mata pelajaran dalam kelas yang telah ditentukan.

Proses bimbingan pada kegiatan ujian mengajar diberikan oleh guru kelas, guru pamong dan dosen pembimbing SD N Kalibanteng Kidul 01.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL

Beberapa hal yang mendukung pelaksanaan PPL yaitu adanya kerjasama antara mahasiswa praktikan dengan guru yang terjalin dengan baik. Selain itu, para siswa mempunyai antusias yang cukup tinggi dalam pembelajaran yang disampaikan oleh mahasiswa praktikan. Didukung pula oleh tersedianya fasilitas sekolah yang lengkap dan memadai sehingga hal tersebut membuat iklim belajar menjadi kondusif dan pembelajaran menjadi menyenangkan.

Adanya dukungan dari kepala sekolah, koordinator guru pamong dan guru pamong kepada mahasiswa praktikan dengan memberikan bimbingan dan masukan sehingga hal tersebut memberikan dampak positif bagi berlangsungnya pelaksanaan PPL.

2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Ada beberapa hal yang menjadi penghambat dalam pelaksanaan PPL, diantaranya yaitu bulan puasa yang menyebabkan jam pelajaran menjadi lebih pendek daripada jam pelajaran biasanya dan waktu yang tersedia berkurang selama 2 minggu oleh adanya libur hari raya Idul Fitri.

Jumlah siswa setiap kelas yang melebihi jumlah ideal yaitu rata-rata mencapai 40 siswa bahkan lebih menyebabkan pengkondisian kelas menjadi agak sulit.

REFLEKSI DIRI

Puji syukur praktikan panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga praktikan dapat menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan dalam program Praktik Pengalaman Lapangan 2 dengan baik.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan semua kegiatan kurikuler yang harus dilaksanakan mahasiswa praktikan Program Kependidikan di Universitas Negeri Semarang. PPL sebagai program pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh pada semester sebelumnya. Tujuannya membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan profesional yang memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terdiri atas PPL 1 dan PPL 2 yang dilaksanakan secara simultan selama kurang lebih 3 bulan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai 20 Oktober 2012 di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang Barat. Kegiatan PPL 2 meliputi kegiatan membuat perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing dan mandiri, melaksanakan refleksi pembelajaran (ujian), serta melaksanakan kegiatan non pembelajaran (ekstrakurikuler). Dalam hal ini, praktikan melakukan PPL di Sekolah Dasar Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang Barat.

Adapun beberapa hal yang berkaitan dengan PPL 2 yaitu:

1. Kekuatan dan Kelemahan dalam Pembelajaran

Kekuatan pembelajaran penjas di SD N Kalibanteng Kidul 01 terletak pada aspek pembentukan karakter / *character building* terhadap anak. Dalam penjas siswa diajarkan tentang sportifitas, kerjasama, menghargai orang lain, dan mendidik anak mempunyai mental juara. Selain itu aspek fisik merupakan kekuatan dalam pembelajaran penjas. Dalam aspek fisik penjas mengajarkan anak untuk selalu aktif, sehingga akan membentuk fisik anak menjadi lebih baik. Kelemahan pembelajaran penjas di SD N Kalibanteng Kidul 01 adalah dalam hal pengkondisian siswa di lapangan. Dengan keadaan siswa yang banyak namun prasarana atau lapangan kurang mencukupi, perbandingan antara siswa dengan lapangan tidak seimbang. Untuk sekolah dengan satu halaman yang kecil, namun digunakan untuk tiga kelas sekaligus.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Ketersediaan sarana dan prasarana yang ada pada SD N Kalibanteng Kidul 01 termasuk sudah lengkap. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya fasilitas yang tersedia di sekolah seperti mushola, kamar mandi, kipas angin di tiap ruang kelas bahkan beberapa kelas sudah menggunakan AC, whiteboard, perpustakaan, UKS, lab komputer dan GSG (Gedung Serba Guna). Ada pula ruang media, di mana di dalam ruang tersebut terdapat berbagai macam alat peraga mata pelajaran IPA, IPS, matematika, bahasa Indonesia dan bahasa Jawa. Untuk sarana pembelajaran penjas masih perlu banyak penambahan seperti bola sepak dan bola voli. Sementara untuk prasarana sangat kurang memadai karena luas lapangan tidak sesuai dengan jumlah siswa, yaitu

lapangan terlalu sempit dengan jumlah siswa yang banyak dan dan lapangan digunakan oleh tiga kelas sekaligus.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong dimana praktikan PPL yaitu di SD N Kalibanteng Kidul 01 adalah semua guru yang menjadi tenaga pengajar di sekolah tersebut. Guru pamong adalah Bapak Suharno A, Ma. Kualitas tenaga pengajar tergolong baik karena tenaga pengajar telah menempuh pendidikan sarjana dan pengalaman mereka cukup lama dalam mengajar. Mereka sangat ramah dengan mahasiswa praktikan sehingga kerjasama antara praktikan dan guru pamong dapat berjalan dengan baik. Mereka memberi masukan kepada praktikan mengenai banyak hal, misalnya bagaimana cara mengkondisikan siswa sehingga pembelajaran menjadi kondusif, bagaimana cara mengatasi siswa yang membutuhkan penanganan khusus, bagaimana strategi mengajar yang baik supaya pembelajaran menyenangkan bagi siswa, dan lain-lain. Masukan dari mereka tentunya akan sangat berguna bagi praktikan kelak ketika sudah menjadi guru yang sesungguhnya.

Adapun dosen pembimbing praktikan di SD N Kalibanteng Kidul 01 adalah dosen UNNES yang bernama Endang Sri Hanani. Beliau adalah dosen yang sangat berpengalaman. Masukan-masukan mengenai bagaimana cara mengajar yang diberikan beliau kepada praktikan akan bermanfaat di kemudian hari.

4. Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan

Pembelajaran di SD N Kaibanteng Kidul 01 berlangsung dengan baik. Di ruang kepala sekolah maupun di depan kelas, terpajang banyak piala kejuaraan dari para siswa. Hal ini membuktikan bahwa prestasi siswa siswi di sekolah tersebut sangatlah membanggakan. Beberapa hasil karya siswa yang terpasang di dinding-dinding kelas tampak bagus dan patut diacungi jempol. Didukung pula oleh sarana dan prasarana di sekolah yang tergolong lengkap membuktikan bahwa sekolah ini mempunyai kualitas pembelajaran yang tidak perlu diragukan lagi.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Mahasiswa praktikan telah menjalani serangkaian kegiatan seperti microteaching dan pembekalan PPL sebelum melakukan observasi dan orientasi langsung di SD. Dengan adanya kegiatan-kegiatan tersebut, mahasiswa praktikan diharapkan dapat menjalankan PPL 1 dan PPL 2 dengan baik. Praktikan telah menempuh perkuliahan selama 3 tahun (semester 1 sampai semester 6). Selama 6 semester tersebut, praktikan telah mendapatkan banyak ilmu khususnya teori-teori mengenai semua hal yang berkaitan dengan mengajar, dari mulai peserta didiknya hingga strategi belajar mengajar. Semua teori tersebut diimplementasikan dalam kegiatan PPL ini. Karena praktikan belum banyak mempunyai pengalaman dalam mengajar, praktikan masih perlu bimbingan-bimbingan dari dosen pembimbing maupun guru pamong. Dengan

adanya hal tersebut diharapkan praktikan dapat mempunyai pengalaman yang bermanfaat. Setelah melaksanakan PPL 2 praktikan mendapatkan banyak pengalaman tentang pembelajaran penjas di SD, terutama dalam hal pengkondisian siswa.

6. Nilai Tambah yang Diperoleh Praktikan setelah Pelaksanaan PPL 2

Setelah melaksanakan kegiatan PPL 2, praktikan mendapatkan banyak pengalaman langsung khususnya mengenai semua hal yang berkenaan dengan mengajar. Praktikan dapat mengetahui kondisi riil pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas maupun dilapangan . Sebelum mengajar, praktikan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran terlebih dahulu. Ketika mempraktekkannya dalam pembelajaran di kelas maupun dilapangan, praktikan mengetahui bagaimana cara mengkondisikan kelas dengan baik sehingga materi yang disampaikan oleh praktikan dapat dimengerti oleh siswa. Setelah praktek mengajar langsung, praktikan juga mengetahui berbagai karakteristik siswa di setiap jenjang kelas, mengetahui bagaimana cara menarik perhatian siswa supaya mereka fokus terhadap penjelasan dari praktikan dan bagaimana cara menciptakan iklim belajar yang kondusif dan menyenangkan.

7. Saran Pengembangan bagi Sekolah Latihan dan UNNES

Saran bagi SD N Kalibanteng Kidul 01 yaitu agar senantiasa meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas dan mutu lulusan, dan menambah sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran penjas.

Saran bagi UNNES yaitu agar senantiasa menjalin hubungan yang baik dengan lembaga lain seperti Sekolah Latihan sehingga dapat saling menguntungkan antara kedua belah pihak yang terkait.

Lampiran I

RENCANA KEGIATAN

No.	Tanggal	Kegiatan	Tempat	Penanggung Jawab
	21 Juli 2012	<i>Microteaching</i>	Kampus FIK UNNES	Dosen Pendamping <i>Microteaching</i>
	- 25 Juli 2012	Penyediaan PPL	Kampus FIK UNNES	Pusat Pengembangan PPL UNNES
	Juli 2012	Penerjunan PPL - Upacara penerjunan PPL - Serah terima di Sekolah Latihan	- Kampus UNNES Sekaran - SD N Kalibanteng Kidul 01	- Pusat Pengembang an PPL - Koordinator Dosen Pembimbing
	Juli - 11 Agustus 2012	Kegiatan Observasi - Observasi Lingkungan Sekolah - Observasi Pembelajaran	SD N Kalibanteng Kidul 01	Dipala SD N Kalibanteng Kidul 01
	Agustus 2012	Ngajian Akbar I UPTD Kecamatan Semarang Barat	Masjid sekitar SD N Kalibanteng Kidul 01	Dipala SD N Kalibanteng Kidul 01
	Agustus 2012	Ngajian Akbar II UPTD Kecamatan Semarang Barat	Masjid sekitar SD N Kalibanteng Kidul 01	Dipala SD N Kalibanteng Kidul 01
	Agustus 2012	Waka bersama	SD N Kalibanteng Kidul 01	Dipala SD N Kalibanteng Kidul 01
	- 26 Agustus 2012	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H	SD N Kalibanteng Kidul 01	Dipala SD N Kalibanteng Kidul 01
	Agustus 2012	Upacara HUT RI Ke- 67	SD N Kalibanteng Kidul 01	Dipala Panitia Pembagian Zakat Sekolah
	Agustus 2012	Libur Bihalal	SD N Kalibanteng Kidul 01	Dipala SD N Kalibanteng Kidul 01
	Agustus - 8 September 2012	Kegiatan Mengajar Terbimbing (PPL)	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Guru Pamong dan Guru

		Terbimbing)		Pamong
September - 29 September 2012	giatan Mengajar Mandiri (PPL Mandiri)	D N Kalibanteng Kidul 01	ordinator Guru Pamong dan Guru Pamong	
6 Oktober 2012	ian Mengajar	D N Kalibanteng Kidul 01	ru Pamong dan Dosen Pembimbing	
12 Oktober 2012	rsiapan Perpisahan PPL	D N Kalibanteng Kidul 01	ordinator Mahasiswa PPL	
Oktober 2012	rpisahan PPL dengan siswa	D N Kalibanteng Kidul 01	ordinator Mahasiswa PPL	
- 18 Oktober 2012	laksanaan Mid Semester	D N Kalibanteng Kidul 01	pala SD N Kalibanteng Kidul 01	
Oktober 2012	- Penarikan Mahasiswa PPL - Perpisahan dengan guru	D N Kalibanteng Kidul 01 D N Kalibanteng Kidul 01	osen Pembimbing oordinator Mahasiswa PPL	
Oktober 2012	rsiapan Persami	D N Kalibanteng Kidul 01	pala SD N Kalibanteng Kidul 01	
- 21 Oktober 2012	rsami dengan siswa kelas 5 & 6	mi Perkemahan Mijen	pala SD N Kalibanteng Kidul 01	
etiap hari Rabu etiap hari Kamis etiap hari Jumat etiap hari Sabtu - Setiap hari Minggu	- Ekstrakurikuler menyanyi dan main musik - Ekstrakurikuler menari dan majalah dinding (mading) - Ekstrakurikuler pramuka Penggalang - Ekstrakurikuler pramuka Siaga - Ekstrakurikuler renang	D N Kalibanteng Kidul 01	ordinator Mahasiswa PPL	

Lampiran II

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL

SD N KALIBANTENG KIDUL 01

minggu ke-	Hari dan tanggal	Waktu	Kegiatan
1	Senin, 30 Juli 2012	08.00-selesai 10.00-selesai	Prosedur Penerjungan PPL Menerima surat perintah di SD Latihan
	Selasa, 31 Juli 2012	08.00-selesai	Observasi dan Orientasi (PPL 1)
	Rabu, 1 Agustus 2012	08.00-selesai	Mengikuti Pengajian Akbar I UPTD Semarang Barat
	Kamis, 2 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi dan Orientasi (PPL 1)
	Jumat, 3 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi dan Orientasi (PPL 1)
	Sabtu, 4 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi dan Orientasi (PPL 1)
2	Senin, 6 Agustus 2012	08.00-selesai	Membuat laporan PPL 1
	Tuesday, 7 Agustus 2012	08.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar terbimbing
	Wednesday, 8 Agustus 2012	08.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar terbimbing
	Thursday, 9 Agustus 2012	08.00-selesai	Mengikuti Pengajian Akbar II UPTD Semarang Barat
	Friday, 10 Agustus 2012	08.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar mandiri
	Saturday, 11 Agustus 2012	08.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar mandiri
3	Senin, 13 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432

			H
	asa, 14 Agustus 2012	-	our Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	bu, 15 Agustus 2012	-	our Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	mis, 16 Agustus 2012	-	our Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	mat, 17 Agustus 2012	07.00-selesai	acara HUT RI
	btu, 18 Agustus 2012	-	our Hari Raya Idul Fitri 1432 H
4	nin, 20 Agustus 2012	-	our Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	asa, 21 Agustus 2012		our Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	bu, 22 Agustus 2012		our Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	mis, 23 Agustus 2012		our Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	mat, 24 Agustus 2012		our Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	btu, 25 Agustus 2012		our Hari Raya Idul Fitri 1432 H
5	nin, 27 Agustus 2012	07.00-selesai	lal bihalal di SD N Kalibanteng Kidul 01
	asa, 28 Agustus 2012	07.00-selesai	onsultasi RPP
	bu, 29 Agustus 2012	07.00-selesai	engajar terbimbing
	mis, 30 Agustus 2012	07.00-selesai	onsultasi RPP
	mat, 31 Agustus 2012	07.00-selesai	nam
	btu, 1 September 2012	07.00-selesai	onsultasi RPP
6	nin, 3 September 2012	07.00-selesai	engajar terbimbing

	lusa, 4 September 2012	07.00-selesai	onsultasi RPP
	bu, 5 September 2012	07.00-selesai	engajar terbimbing
	mis, 6 September 2012	07.00-selesai	engajar terbimbing
	nat, 7 September 2012	07.00-selesai	nam
	btu, 8 September 2012	07.00-selesai	onsultasi RPP
7	nin, 10 September 2012	07.00-selesai	onsultasi RPP
	lusa, 11 September 2012	07.00-selesai	engajar mandiri
	bu, 12 September 2012	07.00-selesai	onsultasi RPP
	mis, 13 September 2012	07.00-selesai	engajar mandiri
	nat, 14 September 2012	07.00-selesai	nam
	btu, 15 September 2012	07.00-selesai	onsultasi RPP
8	nin, 17 September 2012	07.00-selesai	engajar mandiri
	lusa, 18 September 2012	07.00-selesai	onsultasi RPP
	bu, 19 September 2012	07.00-selesai	engajar mandiri
	mis, 20 September 2012	07.00-selesai	onsultasi RPP
	nat, 21 September 2012	07.00-selesai	nam
	btu, 22 September 2012	07.00-selesai	engajar mandiri
9	nin, 23 September 2012	07.00-selesai	onsultasi RPP ujian
	lusa, 24 September 2012	07.00-selesai	engajar mandiri
	bu, 25 September 2012	07.00-selesai	ian mengajar pertama
	mis, 26 September 2012	07.00-selesai	onsultasi RPP
	nat, 28 September 2012	07.00-selesai	nam
	btu, 29 September 2012	07.00-selesai	onsultasi materi ujian
10	nin, 1 Oktober 2012	07.00-selesai	onsultasi RPP
	lusa, 2 Oktober 2012	07.00-selesai	ian mengajar kedua
	bu, 3 Oktober 2012	07.00-selesai	enyusun laporan PPL 2
	mis, 4 Oktober 2012	07.00-selesai	enyusun laporan PPL 2
	nat, 5 Oktober 2012	07.00-selesai	enyusun laporan PPL 2
	btu, 6 Oktober 2012	07.00-selesai	enyusun laporan PPL 2
11	nin, 8 Oktober 2012	07.00-selesai	rsiapan perpisahan dengan

			siswa
	asa, 9 Oktober 2012	07.00-selesai	rsiapan perpisahan dengan siswa
	bu, 10 Oktober 2012	07.00-selesai	rsiapan perpisahan dengan siswa
	mis, 11 Oktober 2012	07.00-selesai	mba mewarnai bagi siswa kelas 1,2 dan 3
	mat, 12 Oktober 2012	07.00-selesai	mba mewarnai bagi siswa kelas 1,2 dan 3
	btu, 13 Oktober 2012	07.00-selesai	rpisahan dengan siswa SD N Kalibanteng Kidul 01
12	nin, 15 Oktober 2012	07.00-selesai	laksanaan Mid Semester
	asa, 16 Oktober 2012	07.00-selesai	laksanaan Mid Semester
	bu, 17 Oktober 2012	07.00-selesai	laksanaan Mid Semester
	mis, 18 Oktober 2012	07.00-selesai	narikan PPI dan Perpisahan dengan guru SD N Kalibanteng Kidul 01
	mat, 19 Oktober 2012	07.00-selesai	rsiapan Persami
	btu, 20 Oktober 2012	07.00-selesai	rsami dengan siswa kelas 5 & 6 SD N Kalibanteng Kidul 01
	nggu, 21 Oktober 2012	07.00-selesai	rsami dengan siswa kelas 5 & 6 SD N Kalibanteng Kidul 01

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 01 KOTA SEMARANG**

Program/Tahun : PGSDS1 - PGPJSDS1 / 2012
Sekolah Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan												Ket.
				1/8	12/8	5/8	5/8	7/8	8/8	10/8	11/8	12/8	13/8	14/8	15/8	
1.	Ziyad Fauhar Rohman	1401409164	PGSD													
2.	Nana Harimulyani	1401409029	PGSD													
3.	Aditya Eko Yulianwan	1401409047	PGSD													
4.	Febriana Lusi Hapsari	1401409061	PGSD													
5.	Ersila Devy Rinjani	1401409090	PGSD													
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD													
7.	Triko Bangun Saputra	6102409006	PGPJS													
8.	Saptoaji	6102409016	PGPJS													
9.	Vrisca Denhok Riadi	6102409026	PGPJS													
10.	Bagus Arif Wicaksono	6102409029	PGPJS													
11.	Dicky Budhi Setyawan	6102409039	PGPJS													
12.	Ade Fian Yulianto	6102409056	PGPJS													
13.	Baharudin Yusuf P.S.	6102409081	PGPJS													
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGPJS													
15.	Meta Pujiastuti	6102409096	PGPJS													

LIBUR
HARI
RAYA
1932 H



Semarang, 2012
Ketua Kelompok PPL
Ziyad Fauhar Rohman
NIM. 1401409164

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIRANTENG KIDUL DI KOTA SEMARANG**

Program/Tahun : PGSD/1 - PGSD/1 - 2012
 Sekolah Latihan : SD N KALIRANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Ya	Tanggal	Waktu	Tempat	Uraian	Nilai	Ket.
1.	Ziyad Fauhar Rokman	1401409164	PGSD							
2.	Nisa Harindyan	1401409029	PGSD							
3.	Aditya Eko Yulianan	1401409047	PGSD							
4.	Fabrina Lusi Hapsari	1401409061	PGSD							
5.	Enita Devi Rijanti	1401409090	PGSD							
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD							
7.	Triko Bangsan Saputra	4102409006	PGP/SD							
8.	Saprosji	4102409006	PGP/SD							
9.	Yitaca Darhik Rudi	4102409026	PGP/SD							
10.	Bagus Arief Wicaksono	4102409029	PGP/SD							
11.	Dicky Bulki Setyanan	4102409039	PGP/SD							
12.	Adi Fian Yuliano	4102409054	PGP/SD							
13.	Bahardin Yusuf P.S.	4102409061	PGP/SD							
14.	Achmad Rudi K.	4102409087	PGP/SD							
15.	Mata Pujianta	4102409096	PGP/SD							



Semarang, 2012

Ketua Kelompok PPL
 Ziyad Fauhar Rokman
 NIM. 1401409164

LAMPIRAN IV

DAFTAR PRESENSI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PENGGALANG

DAFTAR PRESENSI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PENGGALANG
SD N KALIBANTENG KIDUL 01 KOTA SEMARANG

Program/Tahun : PGSD03 - PGPSIS01 / 2012
Sekolah Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan	Ket.
1.	Ziyad Fauhar Rahman	1401409164	PGSD		
2.	Nama Harimulyani	1401409029	PGSD		
3.	Aditya Elka Yulianan	1401409047	PGSD		
4.	Febriana Lani Hapsari	1401409061	PGSD		
5.	Endia Devy Rijand	1401409090	PGSD		
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD		
7.	Tika Bangun Saputra	6102409006	PGPISD		
8.	Saptaji	6102409016	PGPISD		
9.	Vivica Desthik Riadi	6102409026	PGPISD		
10.	Bagas Arif Wicaksono	6102409029	PGPISD		
11.	Dicky Dadi Setyanan	6102409039	PGPISD		
12.	Ade Fian Yulianto	6102409056	PGPISD		
13.	Faharudin Yusuf P.A.	6102409081	PGPISD		
14.	Achmad Fauzi K.	6102409087	PGPISD		
15.	Mira Pujiastuti	6102409096	PGPISD		



Semarang, 2012

Ketua Kelompok PPL

NIM. 1401409164

DAFTAR PRESENSI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA SIAGA

**DAFTAR PRESENSI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA SIAGA
SD N KALIBANTENG KIDUL HI KOTA SEMARANG**

Program/Tahun : PGSD/SD1 - PGSD/SD1 / 2012
 Sekolah Lathlat : SD N KALIBANTENG KIDUL HI

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan					Ket.
				1	2	3	4	5	
1.	Ziyad Fathur Robman	1401409104	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2.	Nana Hafidhyani	1401409029	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3.	Aditya Eka Yuliansa	1401409047	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4.	Febiana Lusi Hapsari	1401409061	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5.	Ezra Dedy Rijant	1401409090	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7.	Triko Bangun Suparta	6102409006	PGP/SD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8.	Supriadi	6102409016	PGP/SD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
9.	Vivica Dethik Rudi	6102409026	PGP/SD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
10.	Ragus Aul Wicaksono	6102409029	PGP/SD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
11.	Dicky Dethi Setyanan	6102409039	PGP/SD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
12.	Adi Fian Yuliansa	6102409056	PGP/SD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
13.	Baharudin Yusuf P.S.	6102409081	PGP/SD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGP/SD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
15.	Muta Pujiastuti	6102409096	PGP/SD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	



Semarang, _____ 2012

Ketua Kelompok PPL
 Ziyad Fathur Robman
 NIM 1401409104

DAFTAR PRESENSI EKSTRAKURIKULER MENARI

DAFTAR PRESENSI EKSTRAKURIKULER MENARI SD N KALIBANTENG KIDUL 01 KOTA SEMARANG

Program/Tahun : PGSDS1 - PGPJSDS1 / 2012
 Sekolah Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan												Ket.							
				6/12	7/12	8/12	9/12	10/12	11/12	12/12	1/13	2/13	3/13	4/13	5/13								
1.	Ziyad Fathur Rohman	1401409164	PGSD																				
2.	Nana Harimulyani	1401409029	PGSD																				
3.	Aditya Eko Yuliawan	1401409047	PGSD																				
4.	Febriana Lusi Hapsari	1401409061	PGSD																				
5.	Ersila Devy Rinjani	1401409090	PGSD																				
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD																				
7.	Triko Bangun Saputra	6102409006	PGPJSd																				
8.	Saptoaji	6102409016	PGPJSd																				
9.	Vrisca Dembok Riadi	6102409026	PGPJSd	UR	UR	UR	UR	UR	UR	UR	UR	UR	UR	UR	UR	UR	UR	UR	UR	UR	UR	UR	UR
10.	Bagus Arif Wicaksono	6102409029	PGPJSd																				
11.	Dicky Budhi Setyawan	6102409039	PGPJSd																				
12.	Ade Fian Yulianto	6102409056	PGPJSd																				
13.	Baharudin Yusuf P.S.	6102409081	PGPJSd																				
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGPJSd	RRR	RRR	RRR	RRR	RRR	RRR	RRR	RRR	RRR	RRR	RRR	RRR	RRR	RRR	RRR	RRR	RRR	RRR	RRR	RRR
15.	Meta Pujiastuti	6102409096	PGPJSd	RR	RR	RR	RR	RR	RR	RR	RR	RR	RR	RR	RR	RR	RR	RR	RR	RR	RR	RR	RR


 Kepala Sekolah
 E. Ag. S.Pd
 19580728 198201 2 003

Semarang, 2012
 Ketua Kelompok PPL
 Ziyad Fathur Rohman
 NIM. 1401409164

LAMPIRAN V

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL
PRODI / TAHUN

Sekolah/tempat latihan : SD Kalibanteng 01
 Nama/NIP dosen pembimbing : Dra. Endang Sri Hanani, M.Kes / 19590603198403
 Jurusan/Fakultas : PJKR / FIK 2001

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	28/8-12	Achmad Rudi k	Jadwal Mengajar, Penjelasan Penilaian	AM
2.	8/9-12	Achmad Rudi k	Mengajar Blangiri, P Penggunaan pola besar & Metode Pengajaran Kela	AM
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

.....
Kepala Sekolah/Tempat latihan,

.....
 Kepala Sekolah
 Eny Agus Setiawati, S.Pd
 NIP. 19580728 198201 2 003



DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah/tempat latihan : SD Kalibanteng Kidul 01
 Nama/NIP koordinator dosen pembimbing : Dra. Endang Sri Hartono, M.Pd/195906031984032001
 Jurusan/Fakultas : P.J.S.B. / F.Kk

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	Selasa 28-08-2024	Laporan orientasi, Konsultasi Jadwal Mengajar	Achmad Rudi k	<i>[Signature]</i>
2.	Sabtu 08-09-2024	Bimbingan Jadwal Mengajar, Form Penilaian, kunjungan dosen Pembimbing	Achmad Rudi k	<i>[Signature]</i>
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

.....
Kepala Sekolah/Tempat latihan,
.....


 Kepala Sekolah,
 SD Kalibanteng Kidul 01
 Kalibanteng Kidul Di
 Kecamatan Kalibanteng Kidul
 Kabupaten Semarang
 Jawa Tengah
 Emy Anas Sorowati, S.Pd
 NIP. 19580728 198201 2 003

LAMPIRAN VI

JADWAL MENGAJAR
MAHASISWA JURUSAN PGPJSD

MINGGU KELAS	MINGGU							
	1	2	3	4	5	6	7	8
I	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	UJIAN
II	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	
III	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	
IV	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	
V	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	
VI	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	

Semarang, 10 Agustus 2012


 Kepala Sekolah
 Eny Anggorowati, S.Pd.

NIP. 19580728 198201 2 003

LAMPIRAN VII

KARTU BIMBINGAN MENGAJAR MAHASISWA

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

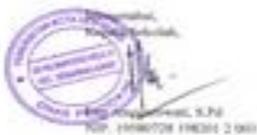
Tempat praktik : SDN Kalibanteng Kidul 01

MAHASISWA		GURU PAMONG		DOSEN PEMBIMBING	
Nama : Achmad Rudi K NIM/Prodi : 6102209087 / P6PJSO Fakultas : IAIN Keelabragan		Nama : Suharno A, Ma Pd NIP : 1968122919830601001 Bid. studi : Penjaga		Nama : Dra. Endang Sri Hartono, M. Kes NIP : 195906031984032001 Fakultas : IAIN Keelabragan	
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	30/8-12	Jalan Yang bebat	I	[Signature]	[Signature]
2.	28/8-12	Lompat Jauh	IV	[Signature]	[Signature]
3.	26/8-12	Permainan bola besar	III	[Signature]	[Signature]
4.	6/9-12	Permainan bola besar/basket	VI	[Signature]	[Signature]
5.	10/9-12	Senam lantai	V	[Signature]	[Signature]
6.	12/9-12	Bola gerak non lokomotor	II	[Signature]	[Signature]
7.	20/9-12	Gerak dasar Manipulasi	I	[Signature]	[Signature]
8.	18/9-12	Permainan bola besar / lantai	IV	[Signature]	[Signature]
9.	21/9-12	Bulu tangkis	III	[Signature]	[Signature]
10.	27/9-12	Permainan bola besar	VI	[Signature]	[Signature]

Semarang, Oktober 2012

Koordinator dosen pembimbing

Dra. Endang Sri Hartono, M. Kes
NIP. 195906031984032001



LAMPIRAN VIII

**CONTOH
RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD KALIBANTENG KIDUL 01
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : III (tiga) / 1 (Satu)
Alokasi waktu :3 x 35 menit

Standar Kompetensi :

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar :

- 1.2 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran**)

Keterangan :

**) Materi pilihan, disesuaikan dengan fasilitas dan peralatan yang tersedia

A. Materi Pembelajaran

Permainan Bulutangkis (cara memegang raket, service, pukulan lob)

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa dapat:

- Meningkatkan penguasaan ketrampilan gerak dasar dalam permainan bulutangkis
- Dapat mengetahui dan mampu melakukan teknik memegang raket dan pukulan lob
- Siswa dapat menjelaskan dan paham tentang teknik dasar bulutangkis (teknik memegang raket dan pukulan lob)
- Bermain bulutangkis dengan peraturan yang dimodifikasi

● **Karakter siswa yang diharapkan :**

1. **Disiplin**, siswa dapat mengikuti semua kegiatan secara teratur dan selalu tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran.
2. **Tanggung jawab**, berani bertanggung jawab saat melakukan kesalahan dalam permainan yang diikuti.
3. **Percaya diri**, dapat mengikuti permainan tanpa ada rasa takut akan kegagalan.
4. **Berani**, berani mengungkapkan pendapat saat proses pembelajaran.
5. **Kerjasama**, kerjasama antar anggota tim dalam memenangkan suatu pertandingan dengan cara yang sportif.

Indikator:

- I. Melakukan Gerakan:
 1. Memegang raket (forehand dan backhand)
 2. Melakukan service
 3. Pukulan lob

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek
- Diskusi
- Tugas

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

- a. Kegiatan Awal
 1. Siswa berbaris.
 2. Berdoa.
 3. Presensi.
 4. Mengecek kerapihan siswa.

5. Apersepsi
6. Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada materi inti.

b. Kegiatan Inti

▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, Guru :

- Melakukan gerakan memegang raket (forehand dan backhand)
- Melakukan service (forehand dan backhand)
- Guru mengamati kegiatan siswa

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi :

- Siswa Melakukan teknik dasar bulutangkis (memegang raket, service, pukulan lob)
- Keikutsertaan siswa dalam proses pembelajaran
- Apresiasi siswa dalam pembelajaran
- Melakukan Permainan bulutangkis yang dimodifikasi

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman
- Guru memberikan motivasi dan penyimpulan

c. Penutup

1. Siswa dikumpulkan kemudian melakukan gerakan pendinginan
2. Melakukan evaluasi tentang apa yang telah dilakukan oleh para siswa selama kegiatan belajar mengajar berlangsung
3. Berdoa dan pembubaran

E. Alat dan Sumber Bahan Ajar

1. Alat-alat yang digunakan:
 - a) Raket
 - b) Peluit

- c) Shuttlecock
- d) Net bulutangkis

2. Sumber Bahan Ajar

- a) Buku bulutangkis
- b) Buku Referensi
- c) Buku Permainan
- d) Internet

F. Penilaian

- Form penilaian aspek kognitif

Materi pembelajaran	Indikator penilaian	Nilai/skor
Memegang raket	Dapat mempraktikkan gerakan memegang raket yang benar	
Service	Dapat mempraktikkan gerakan service (forehand dan backhand)	
	Dapat membedakan antara service forehand dan backhand	
Pukulan lob	Dapat mempraktikkan gerakan pukulan lob	

Keterangan :

91-100 : sangat baik

81-90 : baik

71-80 : sedang

60-70 : kurang

➤ Form penilaian aspek afeksi

Materi pembelajaran	Indikator	Nilai/Skor
Memegang raket, service, pukulan lob	Umpan balik siswa terhadap materi pembelajaran	
	Apresiasi Siswa terhadap materi pembelajaran	

➤ Form penilaian aspek psikomotor

Materi pembelajaran	Indikator penilaian	Nilai/Skor
Memegang raket	<ul style="list-style-type: none">Bentuk pegangan seperti berjabat tangan (forehand)	
	<ul style="list-style-type: none">Bentuk tangan bergeser ke arah dalam (backhand)	
Service	<ul style="list-style-type: none">Saat perkenaan raket dan kok, siku dalam keadaan	

	bengkok (forehand)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Kepala raket berada dibawah pegangan raket (backhand) 	
Pukulan lob	<ul style="list-style-type: none"> • Arah pukulan jauh • Kaki kanan berada dibelakang kaki kiri • Posisi raket si sebelah kepala dan tangan kiri sebagai penyeimbang 	

LEMBAR PENILAIAN SISWA

	Nama Siswa	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		kognitif	Psikomotor	afektif		

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor keseluruhan)

3

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Semarang, 3 september 2012

Mengetahui,
Guru pamong,

Praktikan,

Suharno, A.Ma
NIP. 19631229 198806 1 001

Achmad Rudi Kurniawan
NIM. 6102409087

Kepala sekolah

Eny Anggorowati S.Pd

Lampiran

Kegiatan Awal (10 menit)

Siswa berbaris.

Berdoa.

Presensi.

Mengecek kerapihan siswa.

Apersepsi

Pemanasan (15 menit)

Pemanasan dengan permainan 10"

Peregangan 5"

Kegiatan inti (70 menit)

Mempraktekan gerakan :

- Memegang raket
- Service
- Pukulan lob

Melakukan permainan bulutangkis dengan modifikasi :

- Jumlah poin 15
- Dilakukan dengan satu babak

Kegiatan penutup (10 menit)

- Siswa dikumpulkan kemudian melakukan gerakan pendinginan
- Melakukan evaluasi tentang apa yang telah dilakukan oleh para siswa selama kegiatan belajar mengajar berlangsung
- Berdoa dan pembubaran

