

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II
DI SD ISLAM AL MADINA**



Disusun Oleh:

Nama : Ririk Puji Putri Wulandari
NIM : 6102409086
Program Studi : PJKR (PGPJSD)-S1

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012**

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing



Drs. Endro Puji Purwono, M.Kes.

NIP. 19590315198503 1 003



Kapus. Pengembangan PPL UNNES

Drs. Masugino, M.Pd

NIP. 19520721 198012 1 001

MOTTO

1. *Jika harta bukanlah hal yang kekal maka sebaiknya bekalilah hidup kita dengan ilmu dan ibadah.*
2. *Suatu keberhasilan dalam hidup takkan indah tanpa melalui kegagalan dan perjuangan*
3. *Doa orang tua adalah salah satu kunci sukses dalam meraih hidup.*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah serta inayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 di SD Islam Al Madina. Tidak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd. Selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Drs. H. Harry Pramono, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan
4. Drs. Mugiyo Hartono, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)
5. Drs. Endro Puji Purwono, M.Kes selaku Koordinator Dosen Pembimbing dan Dosen Pembimbing PPL 2.
6. Nadhirin S.Pd.I selaku Kepala SD Islam Al Madina.
7. Bapak Wigi Priyanto selaku Koordinator Guru Pamong SD Islam Al Madina.
8. Segenap Guru dan Karyawan SD Islam Al Madina.
9. Rekan-rekan Mahasiswa Pratiklan Pengalaman Lapangan di SD Islam Al Madina.
10. Siswa-siswi SD Islam Al Madina.
11. Panda yang selalu memberikan support dan dukungan.
12. Semua pihak yang telah membantu kegiatan ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam laporan ini masih banyak sekali kekurangan, oleh karena itu masukan dan saran dari pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan laporan ini. Penulis berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, Oktober 2012

Penulis

Ririk Puji Putri Wulandari

NIM 6102409086

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Pengesahan	1
Motto.....	2
Kata pengantar	3
Daftar Isi	4
Daftar Lampiran	5
Bab I Pendahuluan	6
A. Latar belakang	6
B. Tujuan	6
C. Manfaat.....	7
Bab II Landasan Teori	8
A. Landasan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).....	8
B. Konsep dasar.....	8
C. Dasar konseptual.....	9
D. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan.....	9
E. Prinsip-prinsip PPL.....	9
F. Perangkat Pembelajaran dalam PPL.....	10
Bab III Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 2).....	11
A. Waktu.....	11
B. Tempat.....	11
C. Tahapan.....	11
D. Materi.....	12
E. Proses Bimbingan.....	13
F. Faktor Penghambat dan Pendukung.....	14
BAB IV Penutup.....	15
A. Simpulan	15
B. Saran	15

DAFTAR LAMPIRAN

1. Refleksi Diri
2. Visi dan Misi Sekolah
3. Denah Sekolah
4. Daftar Guru
5. Data Siswa
6. Struktur Organisasi Sekolah
7. Kalender Pendidikan
8. Rencana Kegiatan
9. Jadwal Mengajar Terbimbing
10. Jadwal Mengajar Mandiri
11. Kartu Bimbingan Terbimbing
12. Kartu Bimbingan Mandiri
13. RPP
14. Daftar Hadir Koordinator Dosen Pembimbing
15. Daftar Hadir Dosen Pembimbing
16. Daftar Hadir Mahasiswa PPL
17. Dokumentasi PPL

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada era globalisasi seperti sekarang ini tuntutan profesionalisme guru semakin dibutuhkan, mengingat perkembangan zaman yang semakin modern dan majunya teknologi serta pemahan yang luas yang dimiliki oleh siswa. Hal tersebut hendaknya menjadi wacana yang harus dicermati baik oleh guru maupun calon guru. Mereka harus memiliki seperangkat pengetahuan, keterampilan, nilai, sikap, serta tingkah laku yang diperlukan bagi profesinya, serta cakap dan tepat penggunaannya di dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran baik di sekolah maupun di luar sekolah. Atas dasar tersebut Universitas Negeri Semarang melalui program studi PJKR (PGPJSD) S1 yang berdiri sebagai lembaga pendidikan tinggi yang akan mencetak calon-calon guru atau tenaga pendidik khususnya Sekolah Dasar yang siap mendidik secara profesional.

PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) yaitu semua kegiatan kurikuler yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya sesuai dengan persyaratan yang telah ditentukan agar memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau tempat latihan lainnya. PPL adalah suatu program pendidikan yang dirancang untuk melatih para calon guru dalam menguasai kemampuan keguruan yang utuh dan terintegrasi. Setelah menyelesaikan pendidikannya, diharapkan mereka siap bertugas sebagai guru yang bermartabat dan profesional. Oleh karena itu, PPL merupakan muara dan seluruh program pendidikan yang penting bagi calon guru/ mahasiswa calon guru.

B. Tujuan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan

Tujuan dari praktek pengalaman lapangan bagi mahasiswa berdasarkan pasal 3 (Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor: 35/0/2006 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang) adalah membentuk mahasiswa Praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip kependidikan berdasarkan kompetensi, yang

meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

Adapun tujuan dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) program studi PJKR (PGPJSD) S1 adalah sebagai berikut :

1. Mengetahui atau mengobservasi dan orientasi tentang kondisi fisik tempat latihan, seperti profil sekolah, struktur organisasi sekolah, administrasi kelas, administrasi guru, tata tertib siswa dan guru, kegiatan ekstrakurikuler, dll.
2. Mampu menerapkan berbagai kemampuan keguruan secara utuh dan integrasi dalam situasi nyata di bawah bimbingan para pembimbing.
3. Membuat rencana kegiatan pembelajaran (rencana harian) yang harus dibuat setiap akan melaksanakan proses mengajar
4. Memberikan pengetahuan dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran yang berkaitan dengan metode dan media yang digunakan.
5. Menguasai berbagai ketrampilan mengajar meliputi seperangkat pengetahuan, sikap dan ketrampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesi, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan..
6. Mampu menghayati pembelajaran yang dilaksanakan di Sekolah Dasar.
7. Memberikan bekal kepada mahasiswa sebagai calon pendidik agar memiliki kualifikasi tingkatan kapabel personal, innovator, dan developer.

C. Manfaat Kegiatan

Adapun manfaat dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) program studi PJKR (PGPJSD) S1 adalah sebagai berikut :

1. Menjadi lebih mengetahui berbagai hal yang berkaitan dengan Sekolah Dasar baik itu dalam bidang program belajar mengajar maupun administrasi.
2. Mahasiswa menjadi lebih mengetahui berbagai hal yang mempengaruhi berlangsungnya proses belajar mengajar di antaranya cara membuat prota (program tahunan), promes (program semester), silabus, RPP (rencana pelaksanaan pembelajaran), dan RH (rencana harian). Yang diimbing oleh guru pamong..
3. Mahasiswa dapat mengetahui secara langsung karekteristik masing-masing anak.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilandasi oleh Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang No. 09 Tahun 2010. Yang menyebutkan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau ditempat latihan lainnya.

B. Konsep Dasar

Pelaksanaan PPL 2 ini mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaannya, yaitu :

Undang – undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- a. Pasal 39 ayat 1 : “ Tenaga kependidikan bertugas melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan pada satuan pendidikan “.
- b. Pasal 42 ayat :
 - Pendidik harus memiliki kualifikasi minimum dan sertifikasi sesuai dengan jenjang kewenangan mengajar, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.
 - Pendidik untuk pendidikan formal pada jenjang pendidikan usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi dihasilkan oleh perguruan tinggi yang terakreditasi.
- c. Pasal 43 ayat 2 : “ Sertifikasi pendidikan diselenggarakan oleh perguruan tinggi yang memiliki program pengadaan tenaga kependidikan yang terakreditasi “.

- d. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 1999 Nomor 115, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3859)
- e. Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang No. 35 / O / 2006 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.
- f. Surat Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud No. 056/4/1996 tentang Pedoman Program Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa IKIP dan FKIP Se-Indonesia.
- g. Hasil kerjasama kemitraan PGSM Depdikbud dengan Universitas/lembaga pendidikan luar negeri, UNNES dengan Deakin University, Melbourne Australia.

C. Dasar Konseptual

Dasar konseptual ini terdapat dalam ketentuan umum yang telah ditetapkan rektor dalam pasal 2 yang terdiri dari ayat-ayat, yaitu:

- a. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan di sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
- b. Unnes sebagai institusi yang bertugas menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari antara lain tenaga pembimbing, tenaga pengajar dan tenaga pelatih.
- c. Tenaga pembimbing adalah tenaga pendidik yang tugas utamanya membimbing peserta didik.
- d. Tenaga pengajar adalah tenaga pendidik yang bertugas untuk mengajar peserta didik.
- e. Tenaga pelatih adalah tenaga pendidik yang bertugas untuk melatih peserta didik.
- f. Tenaga kependidikan lainnya adalah Perancang Kurikulum, Ahli Teknologi Pendidikan, Ahli Administrasi Pendidikan, Analisator Hasil Belajar, dan Tutor Pamong Belajar yang bertugas menurut kewenangan masing-masing.

D. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan mempunyai sasaran agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan, sikap dan ketrampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di sekolah latihan meliputi orientasi, observasi, pengajaran terbimbing, pelatihan mengajar, kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan lain yang sesuai.

E. Prinsip-prinsip Praktik Pengalaman Lapangan

1. PPL dilaksanakan atas dasar tanggung jawab bersama antara Universitas Negeri Semarang dengan sekolah/tempat latihan
2. PPL harus dikelola secara baik dengan melibatkan berbagai unsur Universitas Negeri Semarang, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi/Kabupaten/Kota dan sekolah latihan serta lembaga-lembaga terkait lainnya.
3. PPL yang dimaksud meliputi PPL 1 dan PPL 2, dilaksanakan secara simultan.
4. Pembimbingan mahasiswa PPL harus secara intensif dan sistematis oleh guru pamong/petugas lainnya dan dosen pembimbing yang memenuhi syarat untuk tugas-tugas pembimbingan.
5. PPL tidak dapat diganti dengan *micro teaching* atau *peer teaching*.

F. Perangkat Pembelajaran Kurikulum Sekolah Dasar

Sesuai dengan kurikulum, dalam mengelola proses belajar mengajar, seorang guru dituntut untuk melaksanakan langkah-langkah :

1. Menelaah isi silabus penjabaran materi dan penyusunan pendekatan, metode dan sarana dalam proses belajar mengajar dan alokasi waktu. Kegiatan ini disebut Analisis Materi Pembelajaran
2. Menyusun program tahunan
3. Menyusun program semester
4. Menyusun program satuan pembelajaran
5. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
6. Merencanakan strategi belajar mengajar
7. Menentukan tujuan pengajaran

BAB III
PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

A. Waktu

Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) dilaksanakan dari tanggal 30 Juli sampai 20 Oktober 2012. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini dilaksanakan pada hari efektif sesuai dengan kalender pendidikan yang berlaku di SD Islam Al Madina. Dalam pelaksanaannya sesuai dengan jurusan yang dimiliki oleh guru praktikan yaitu Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi prodi Pendidikan Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar (PGPJSD).

B. Tempat

Tempat Kegiatan Praktek Lapangan II Universitas Negeri Semarang adalah di SD Islam Al Madina yang beralamat di Jalan Menoreh IX 57, Kecamatan Gajah Mungkur, Kota Semarang.

C. Tahapan Kegiatan

1. Kegiatan di Kampus

Upacara Penerjunan PPL dilaksanakan di depan gedung rektorat UNNES pada tanggal 30 Juli 2012 pukul 07.00 WIB.

2. Kegiatan di Sekolah

a. Serah terima mahasiswa praktik PPL

Untuk penerimaan mahasiswa praktikan yang berjumlah 8 mahasiswa di SD Islam Al Madina Semarang dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 pukul 09.30 WIB setelah melaksanakan upacara di universitas.

b. Observasi

PPL 1 dilakukan dengan observasi di sekolah SD Islam Al Madina. Mahasiswa melakukan observasi administrasi sekolah, observasi proses KBM disekolah, keadaan fisik sekolah, fasilitas, keadaan lingkungan, keadaan guru dan siswa dan tata cara/peraturan yang ada di SD Islam Al Madina yang dilaksanakan pada 31 Juli 2012 sampai 06 Agustus 2012.

c. Perkenalan mengajar

Mahasiswa PPL mulai perkenalan siswa dengan latihan mengajar di kelas, dari kelas II sampai kelas V mulai tanggal 07 Agustus 2012 sampai 10 Agustus 2012.

d. Pengajaran terbimbing

Pengajaran terbimbing di laksanakan dari tanggal 27 Agustus 2012 sampai 01 September 2012. Pengajaran terbimbing adalah pengajaran yang dilakukan mahasiswa praktikkan yang di bimbing oleh guru pamong bidang masing-masing. Kegiatan pembelajaran terbimbing ini dilakukan untuk memberikan informasi terhadap mahasiswa praktikkan dalam pembuatan administrasi pembelajaran yang meliputi prota (program tahunan), promes (program semester), RPP (rencana pelaksanaan pembelajaran), silabus, dan RH (rencana harian).

e. Pengajaran mandiri

Kegiatan pengajaran mandiri dilaksanakan mulai tanggal 03 September 2012 sampai 02 Oktober 2012. Pengajaran mandiri adalah kegiatan pelatihan mengajar dan kegiatan keguruan lainnya dengan mengkonsultasikan seperangan pembelajaran kepada guru pamong terlebih dahulu. Mahasiswa praktikkan melakukan pengajaran mandiri tanpa didampingi guru pamong. Dalam kegiatan mandiri praktikkan mempraktikkan informasi bimbingan dari guru pamong, selain itu praktikkan juga dituntut untuk berkreasi dalam memberikan materi terhadap peserta didik.. Praktikkan belajar dan berlatih mengajar siswa dari semua kelas. Dari pengajaran mandiri guru dapat mengerti karakteristik masing-masing siswa, dan menguasai pengelolaan kelas.

f. Ujian Praktik Mengajar dilaksanakan pada akhir praktik mengajar yaitu tanggal 03 Oktober 2012. Untuk ujian praktek mengajar dinilai oleh dosen pembimbing dan guru pamong.

D. Materi Kegiatan

Materi dalam kegiatan praktik pengalaman lapangan yaitu:

1. Seperangkat pembelajaran

Sebelum melakukan pembelajaran dilapangan praktikkan dituntut untuk membuat seperangkat pembelajaran yang digunakan sebagai pedoman untuk praktik mengajar dilapangan. Selain itu praktikkan juga mempelajari beberapa referensi yang digunakan acuan

dalam proses kegiatan belajar mengajar. Praktikkan juga menggunakan media dan beberapa variasi modifikasi permainan untuk menarik minat siswa dalam mengikuti pembelajaran.

2. Melaksanakan kegiatan pembelajaran atas bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing

Praktikkan membuat seperangkat pembelajaran dengan arahan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Praktikkan memberikan materi dengan metode ceramah, metode demonstrasi, praktik, tanya jawab, dan tugas-tugas.

3. Mengikuti pengajaran ekstrakurikuler

Praktikkan ikut membantu dalam kegiatan ekstrakurikuler yaitu ekstra renang dan sepak bola.

E. Proses Pembimbingan

1. Pembimbingan oleh Guru Pamong

Proses bimbingan oleh guru pamong dimulai sebelum pelaksanaan latihan mengajar yang dilakukan oleh guru praktikan. Guru praktikan diberikan bimbingan mengenai pembelajaran yang akan dilakukan. Dalam pengajaran terbimbing, guru praktikan sudah mendapat tugas untuk mengajar dan guru pamong mengawasi dari belakang. Selesai pengajaran terbimbing, guru praktikan mendapat pengarahan dari guru pamong mengenai proses belajar mengajar yang telah dilakukan agar dapat diperbaiki pada kesempatan selanjutnya. Setelah pelaksanaan pengajaran terbimbing dilanjutkan dengan pengajaran mandiri. Dalam pengajaran mandiri, guru pamong telah sepenuhnya menyerahkan seluruh kegiatan belajar-mengajar kepada guru praktikan. Selama pengajaran mandiri guru pamong hanya memantau dari jauh bersama dengan dosen pembimbing.

2. Pembimbingan oleh Dosen Pembimbing

Proses bimbingan yang dilakukan oleh dosen pembimbing sama halnya dengan guru pamong. Dosen pembimbing, membimbing mahasiswa dalam memecahkan masalah yang dihadapi mahasiswa, membimbing mahasiswa dalam pembuatan laporan, silabus, rpp, metode pembelajaran, pembuatan media, dan variasi-variasi dalam permainan. Bimbingan terhadap dosen pembimbing tidak hanya dilakukan disekolah tetapi bisa dilakukan dikampus. Biasanya pembimbingan dari dosen pembimbing dilakukan ketika dosen pembimbing datang ke SD Islam Al Madina.

F. Faktor Penghambat dan Pendukung PPL

1. Faktor Penghambat

- a. Kurangnya media pembelajaran untuk pembelajaran di lapangan.
- b. Kurangnya buku referensi dan bacaan di perpustakaan.
- c. Tuntutan kesempurnaan yang harus dilakukan serta kurangnya komunikasi/pendekatan kepada guru dan kepala sekolah.
- d. Pelaksanaan kegiatan PPL bersamaan dengan Ujian tengah semester.
- e. Terkadang masih ada siswa yang main sendiri dan tidak menghiraukan praktikkan, tetapi seiring waktu praktikkan bisa mengatasi hal itu dan mampu menguasai kelas.
- f. Pada pembelajaran tertentu seperti sepak bola yang memerlukan lapangan luas/besar, sering memakan waktu lebih karena jaraknya yang jauh dan pembelajaran hanya berjalan sebentar sehingga kurang maksimal pelaksanaannya.

2. Faktor Pendukung

- a. Kepala Sekolah telah berkenan memberikan kesempatan dan dukungan kepada mahasiswa PPL guna melaksanakan PPL di SD Islam Al Madina.
- b. Kepala sekolah ikut terjun langsung mengawasi dan membimbing mahasiswa PPL.
- c. Guru pamong senantiasa membimbing mahasiswa PPL, memberikan motivasi, dan memberikan saran yang baik terhadap praktikkan.
- d. Segenap guru dan karyawan yang senantiasa membantu mahasiswa PPL sehingga pelaksanaan PPL menjadi lebih baik.
- e. Seluruh siswa sangat antusias terhadap mahasiswa PPL, sehingga dalam proses belajar mengajar dapat diterima dengan baik. Selain itu siswa juga menghormati dan bersahabat dengan praktikkan.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengalaman dalam mengikuti kegiatan praktik pengalaman lapangan di SD Islam Al Madina, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang penting dan bermanfaat bagi mahasiswa calon guru. Karena dengan adanya kegiatan tersebut mahasiswa calon guru menjadi tahu kondisi lingkungan sekolah yang nantinya menjadi tempatnya mengajar yang sebenarnya. Guru mempunyai peran penting dalam proses pembelajaran, berhasil tidaknya proses pembelajaran tergantung pada gurunya. Sehingga teori-teori yang sebelumnya diperoleh di perkuliahan dapat diterapkan di sekolah latihan. Kegiatan ini juga menjadikan mahasiswa praktikan menjadi tahu bagaimana cara menjadi guru yang profesional serta mengetahui karakteristik masing-masing siswa.

B. Saran

1. Kurangnya sarana seperti kun sebagai pembatas lapangan. Tanpa adanya kun atau pembatas siswa akan berlari kemana saja, siswa menganggap tidak ada batasnya. Untuk pembatas dapat dilakukan dengan peralatan seadanya misalnya tempat minum siswa, sepatu siswa, dan bahan bekas yang bisa dimodifikasi dan bisa dibuat sebagai pembatas lapangan/game area.
2. Kurangnya penghormatan siswa terhadap mahasiswa praktikan, karena siswa kurang menganggap mahasiswa praktikan sebagai guru, untuk itu praktikan harus memberikan arahan dan motivasi terhadap siswa agar menganggap praktikan sebagai guru. Mahasiswa praktikan diberikan bekal yang cukup sehingga praktik pengalaman lapangan dapat berjalan lebih baik.
3. Kurangnya minat siswa putra dalam mengikuti materi lain seperti permainan bola kecil, karena mereka selalu menganggap pelajaran penjas hanya sepak bola. Setiap pertemuan selalu minta sepak bola, jika guru bilang materinya bukan sepak bola minat dan antusias siswa putra menurun. Untuk itu dalam materi lain harus dibuat modifikasi permainan yang lebih bervariasi agar siswa tertarik dengan materi tersebut.

REFLEKSI DIRI

Nama : Ririk Puji Putri Wulandari

NIM : 6102409086

Jurusan/Prodi : PGPJSD/S1

Dari hasil observasi yang telah dilakukan di SDS Islam AL MADINA Kota Semarang, diperoleh hasil sebagai berikut :

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran

Sesuai dari hasil observasi yang telah dilakukan bahwa diperoleh hasil dari proses pembelajaran mata pelajaran pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi di SDS Islam Al Madina Kota Semarang sebagai berikut baik itu dari segi kekuatan maupun kelemahannya. Dari segi kekuatan terlihat bahwa pembelajaran yang berlangsung di SDS Al Madina ini dalam pembelajaran penjas Guru penjas berperan aktif dalam proses belajar mengajar baik sebagai motivator, fasilitator, mediator sehingga dalam proses pembelajaran siswa dapat mengerti/memahami proses pembelajaran yang dilaksanakan dan terjadi umpan balik dari siswa dan guru. Seorang guru dapat menguasai kompetensi guru dengan baik sehingga modal utama yang diperlukan dalam proses pembelajaran sudah dimiliki sehingga dalam pelaksanaan pembelajaran guru penjas dapat menguasai materi, dapat menyajikan materi dan dapat memberikan pertanyaan kepada siswa maupun menjawab pertanyaan dari siswa. Siswa sangat antusias dan berperan aktif dengan berlomba-lomba untuk bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. Segi kurikulum pembelajaran, Guru dapat menyediakan dan merancang sesuai KTSP yang berdasarkan Standart Isi baik dari segi perancangan RPP, sumber belajar yang jelas dan tersedia, Silabus, Program tahunan, Program semester, Rencana harian dll. Dari strategi pembelajaran, pembelajaran terlaksana dengan baik. Terlihat dalam proses pembelajaran guru dapat mengelola kelas dengan baik, siswa dapat merespon materi yang didemonstrasikan guru. Dan mengerjakan tugas yang diberikan guru.

Sedangkan kelemahan dari pembelajaran yang berlangsung di SDS Al Madina adalah dalam penggunaan media pembelajaran menurut saya kurang menarik karena disini siswa hanya mendengarkan penjelasan guru, mencatat, mengerjakan soal dan melihat buku ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran. Selain itu banyak siswa yang susah di atur dan kurang antusias sehingga guru harus merubah metode mengajar mereka.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Ketersediaan sarana dan prasarana penjas di SDS islam Al Madina dapat dikatakan cukup memadai. Tersedia lapangan dan alat-alat olahraga untuk kegiatan pembelajaran. Di masing-masing kelas telah tersedia papan tulis, meja kursi siswa dan guru, almari, serta pajangan kelas. Selain itu, sekolah tersebut juga memiliki ruang guru dan kepala sekolah, laboratorium, mushola, UKS, toilet siswa, toilet guru, kolam renang, tempat penyimpanan barang serta perpustakaan yang dilengkapi dengan koleksi buku-

buku dan alat peraga yang cukup lengkap yang dapat dimanfaatkan siswa dan guru sebagai sumber belajar. Sedangkan dari sarana pembelajaran penjas juga sudah baik yaitu tersedianya, sepak bola, bola basket, bola volley, atletik, bola kasti, tenis meja, bulu tangkis, tonnis dll semuanya layak digunakan. Sekolah telah memiliki komputer yang digunakan untuk ketatausahaan sekolah. Ada halaman sekolah, sehingga dapat digunakan untuk kegiatan siswa di luar kelas.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong yang membantu guru praktikan bernama bapak Wigi Priyanto S.Pd. Selama praktikan melaksanakan PPL 1, guru pamong sangat membantu dalam membimbing dan mengarahkan. Dalam hal penyampaian materi dan pengelolaan kelas guru pamong sudah baik. Model bicara yang jelas dan keras sehingga terdengar oleh semua siswa. Beliau juga selalu memberikan pertanyaan untuk mengulas pelajaran sebelumnya dan sigap dalam menanggapi setiap pertanyaan yang diajukan oleh siswa. Selain itu, hubungan antara guru pamong dengan praktikan juga sangat baik. Guru pamong tidak segan-segan untuk membantu praktikan saat menjumpai kesulitan. Sebagai seorang guru pamong, beliau memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi para praktikan. Dengan demikian, penulis mengharapkan bimbingan dan masukan lebih lanjut untuk Praktik Terbimbing dan Praktik Mandiri yang akan dilakukan oleh penulis ketika terjun langsung untuk mengajar, baik itu dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Sementara kualitas dosen pembimbing juga bisa dikatakan bagus karena beliau adalah dosen yang bertanggung jawab. Dosen pembimbing merupakan peran yang sangat penting sebagai penghubung antara pihak Unnes dengan SDS islam Al Madina. Dosen pembimbing sudah berpengalaman dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya. Dosen pembimbing sering memberikan saran/ masukan serta memonitoring di sekolah latihan. Dosen pembimbing pun siap sedia dengan segala hal yang dimiliki/ dibutuhkan oleh praktikan sehubungan dengan pelaksanaan PPL, sehingga praktikan merasa nyaman dalam melaksanakan tugasnya.

4. Kualitas Pembelajaran di Sekolah

Hasil observasi penulis selama \pm 2 minggu menunjukkan bahwa secara umum pembelajaran sudah cukup baik. Sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran guru sudah menyiapkan RH terlebih dahulu. Tersedianya buku pelajaran sangat membantu proses pembelajaran sehingga materi dapat disampaikan dengan baik. Semua guru yang mengajar telah benar-benar menguasai materi yang diajarkan kepada siswa. Beberapa siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik, tetapi beberapa siswa juga ada yang belum mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik. Dengan demikian, sebaiknya guru dapat menerapkan pembelajaran inovatif dengan disertai alat peraga sederhana agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Sebelum praktikan (penulis) terjun untuk melaksanakan PPL1 di SDS islam Al Madina, praktikan telah mempersiapkan diri dengan melakukan Micro Teaching dengan bimbingan dosen pembimbing. Selain itu, praktikan juga telah mengikuti pembekalan PPL yang dilaksanakan selama 3 hari di Gedung Serba Guna FIK Unnes. Bekal keterampilan lainnya diperoleh praktikan dari hasil belajar pada beberapa mata kuliah yang diampu oleh beberapa

dosen yang memiliki kompetensi yang professional. Walaupun beberapa bekal keterampilan telah diperoleh, tetapi masih ada rasa kekhawatiran terhadap pembelajaran yang akan dilakukan. Hal tersebut disebabkan oleh kurangnya pengalaman praktikan dalam melakukan pembelajaran langsung dengan siswa-siswa sekolah dasar. Oleh sebab itu, dukungan, bimbingan, arahan, serta masukan dari guru pamong dan dosen pembimbing sangat dibutuhkan oleh praktikan untuk dapat mencapai tujuan yang diharapkan yaitu tercapainya tujuan pembelajaran.

6. Nilai Tambah Setelah Melaksanakan PPL1

Setelah melaksanakan PPL1 penulis mendapatkan banyak pengalaman, gambaran, dan pandangan mengenai sekolah dasar, baik dari segi manajemen sekolah maupun pembelajaran. Dengan melakukan observasi manajemen sekolah di sekolah latihan, penulis menjadi tahu bagaimana pengelolaan sekolah yang dilakukan oleh warga sekolah dengan bantuan ketua yayasan untuk meningkatkan mutu sekolah tersebut. Selain itu, melalui observasi pembelajaran di kelas, penulis mendapatkan pengalaman dan gambaran bagaimana merencanakan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran agar dapat mencapai tujuan pembelajaran. Penulis juga dapat mengetahui masalah-masalah belajar yang dihadapi oleh siswa sekolah dasar berkaitan dengan karakteristik siswa.

7. Saran Pengembangan bagi Sekolah Mitra dan UNNES

Bagi Sekolah

1. Kepada seluruh komponen SDS islam Al Madina hendaknya dapat mempertahankan, atau jika mungkin lebih meningkatkan kredibilitas dan kualitasnya diantara sekolah yang lain.
2. SDS islam Al Madina diharapkan dapat meningkatkan fasilitas belajar yang belum ada seperti pengadaan laboratorium serta lebih merawat fasilitas yang sudah ada.
3. Proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran agar lebih ditingkatkan kualitasnya. Penggunaan media dan pemilihan model dan metode pembelajaran untuk lebih diperhatikan demi tercapainya tujuan pembelajaran.

Bagi UNNES

1. Kepada lembaga Unnes sebagai pencetak calon guru hendaknya lebih selektif sehingga dapat menghasilkan alumni yang bermutu demi perbaikan pembelajaran dan pendidikan pada masa yang akan datang.
2. Kepada lembaga Unnes dalam persiapan pelaksanaan PPL supaya dikoordinasikan lebih matang sehingga tidak terjadi gangguan teknis maupun nonteknis.

Semarang, Agustus 2012

Praktikan

Visi Misi Sekolah

A. Kekuatan sekolah

1. Bercirikan agama islam, sehingga masyarakat dapat menaruh harapan bahwa anak-anaknya akan lebih baik pendidikan agamanya
2. Segenap civitas akademika memiliki jiwa disiplin yang tinggi
3. Selalu berusaha memperoleh prestasi dalam bidang agama, seni pengetahuan dan olah raga
4. Memiliki fasilitas pendukung
5. Dukungan masyarakat yang tinggi
6. Tenaga pendidik yang bequalifikasi SI

B. Faktor peluang

1. Letak sekolah cukup strategis dan mudah dijangkau
2. Sarana dan prasarana yang memadai untuk proses belajar dan mengajar
3. Layanan antar jemput siswa
4. Dukungan wali murid

C. Visi dan Misi

1. Visi sekolah

“AlMadina sebagai pusat pendidikan islam, menyiapkan generasi muslim yang paripurna dan konsisten serta memberlakukan prinsip-prinsip kemuliaan dan peradaban muslim yang luhur”

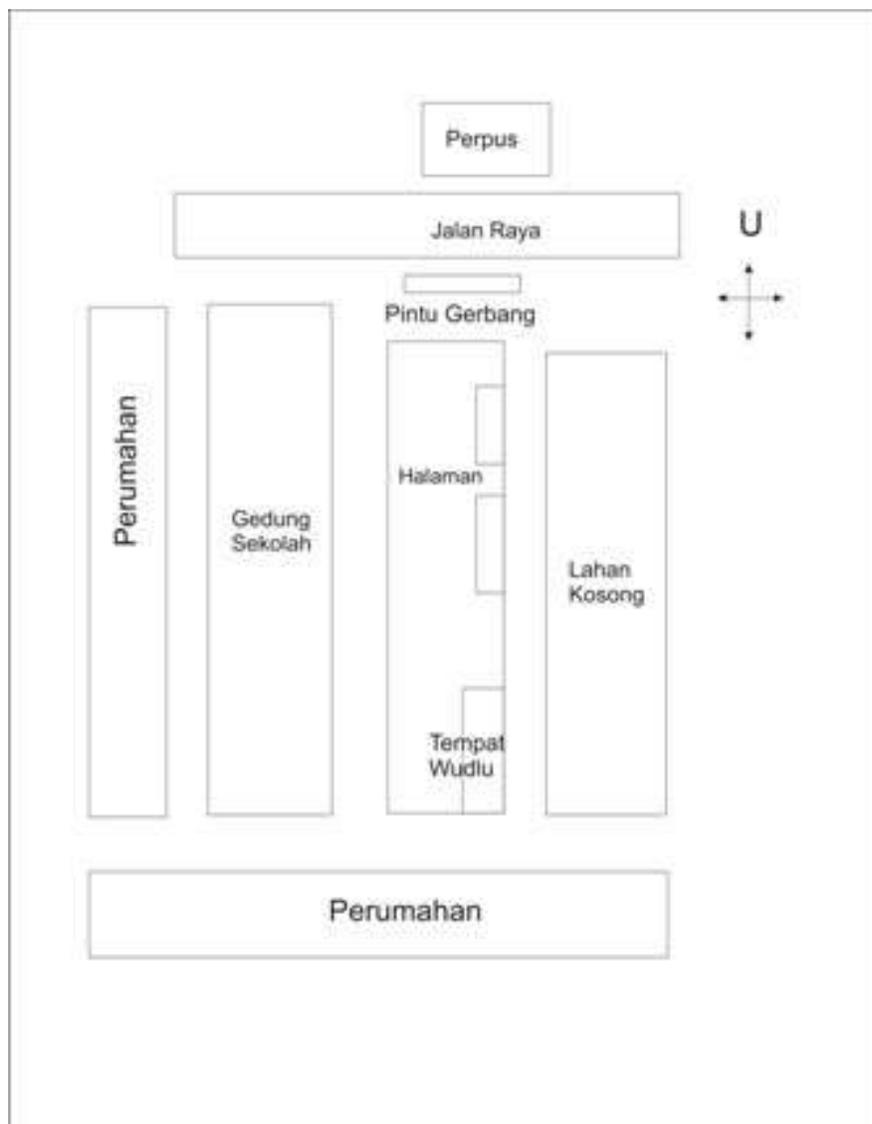
2. Misi sekolah

“Mewujudkan generasi muslim yang berkualitas dibidang IMTAQ, IPTEK, dan berakhlak mulia, bertanggung jawab dan memiliki aqidah yang kokoh”.

Denah Sekolah dan Kelas



Denah Kelas



Denah Sekolah Tampak Atas



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL MADINA SEMARANG

SD Islam Al Madina

Jl. Menoreh Utara IX / 57 Sampangan. Telp. 8505219

ABSENT OF TEACHER AND STAFF

ISLAMIC OF AL MADINA ELEMENTARY SCHOOL

IN THE ACADEMIC YEAR OF 2012 - 2013

NO	NAME	JABATAN	ADVERB
1	Nadhirin, S.Pd.I	Kepala Sekolah	
2	Sepul Imam, S.Pd.I	Waka Kurikulum	
3	Windyati, S.Pd	Waka Kesiswaan	
4	Ngariatun, S.Pd	Waka Sarpras	
5	Endang Suwanti, S.Pd	Wali Kela IA	
6	Sulistiyowati, S.Pd	Wali Kelas IB	
7	Dita Indah Puspita Sari, S.Pd	Wali Kelas IC	
8	Azri Sulistyorini, S.Pd	Wali Kelas IIA	
9	Maryatul Qibtiyah, S.Pd	Wali Kelas IIB	
10	Agus Sulakmono, S.Pd	Wali Kelas IIC	
11	Nur Anisah, S.Pd	Wali Kelas IIIA	
12	Fiter Johan, S.Pd	Wali Kelas IIIB	
13	Arifatul Musyafaah M.K	Wali Kelas IIIC	
14	Khoiriliono Abdullah, S.Pd	Wali Kelas IVA	
15	Sugeng Riyadi, S.Pd	Wali Kelas IVB	

16	Lilik Kuriyati, S.Pd	Wali Kelas VA	
17	Maghfiroh, S.Pd	Wali Kelas VB	
18	M. Ngisom, S.Ag	Wali Kelas VC	
19	Nurul Widiawatik, S.Pd	Wali Kelas VIA	
20	Muarofah, S.Pd	Wali Kelas VIB	
21	Wigi Priyanto	Penjas	
22	Hj. Supadmi, S.Sos	Guru	
23	Abdul Halim, S.Pd.I	BTA	
24	M. Dzikron	BTA	
25	Mukhoyyaroh	BTA	
26	Nur Hidayati	BTA	
27	Risna Nur Biandari, S.Pd	BTA	
28	Sholeh	BTA	
29	Sri Baningsih	TU	
30	Giyono	CS	
31	Aris Mulyanto	Security	
32	Nurul Khafiyani		

Semarang, 27 Juli 2012

Kepala Sekolah

Nadhirin, S.Pd.I

Daftar Siswa SDS Islam Al Madina Semarang

1. Kelas IA

Wali Kelas : Endang Suwarti, S.Pd

Siswa Putra : 12 siswa

Siswa Putri : 14 siswa

Jumlah Keseluruhan : 26 siswa

2. Kelas IB

Wali kelas : Sulistyowati, S.Pd

Siswa Putra :

Siswa Putri :

Jumlah Keseluruhan :

3. Kelas IC

Wali Kelas : Dita Indah Puspita Sari, S.Pd

Siswa Putra :

Siswa Putri :

Jumlah Keseluruhan :

4. Kelas IIA

Wali Kelas : Azri Sulistryorini, S.Pd

Siswa Putra : 17 siswa

Siswa Putri : 11 siswa

Jumlah Keseluruhan : 28 siswa

5. Kelas IIB

Wali Kelas : Maryatul Qibtiyah, S.Pd

Siswa Putra : 12 siswa

Siswa Putri : 14 siswa

Jumlah Keseluruhan : 26 siswa

6. Kelas IIC

Wali Kelas : Agus Sulakmono, S.Pd

Siswa Putra : 4 siswa

Siswa Putri : 19 siswa

Jumlah Keseluruhan : 23 siswa

7. Kelas IIIA

Wali Kelas : Nur Anisah, S.Pd

Siswa Putra : 13 siswa

Siswa Putri : 16 siswa

Jumlah Keseluruhan : 29 siswa

8. Kelas IIIB

Wali Kelas : Fiter Johan, S.Pd

Siswa Putra : 15 siswa

Siswa Putri : 13 siswa

Jumlah Keseluruhan : 28 siswa

9. Kelas IIIC

Wali Kelas : Arifatul Musyafaah M.K

Siswa Putra : 5 siswa

Siswa Putri : 15 siswa

Jumlah Keseluruhan : 20 siswa

10. Kelas IVA

Wali Kelas : Khoiruliono Abdullah, S.Pd

Siswa Putra : 15 siswa

Siswa Putri : 15 siswa

Jumlah Keseluruhan : 30 siswa

11. Kelas IVB

Wali Kelas : Sugeng Riyadi, S.Pd

Siswa Putra : 13 siswa

Siswa Putri : 10 siswa

Jumlah Keseluruhan : 23 siswa

12. Kelas VA

Wali Kelas : Lilik Kuriyati, S.Pd

Siswa Putra : 16 siswa

Siswa Putri : 15 siswa

Jumlah Keseluruhan : 31 siswa

13. Kelas VB

Wali Kelas : Maghfiroh, S.Pd

Siswa Putra : 9 siswa

Siswa Putri : 17 siswa

Jumlah Keseluruhan : 26 siswa

14. Kelas VC

Wali Kelas : M. Ngisom, S.Ag

Siswa Putra : 6 siswa

Siswa Putri : 12 siswa

Jumlah Keseluruhan : 18 siswa

15. Kelas VIA

Wali Kelas : Nurul Widiawatik, S.Pd

Siswa Putra : 19 siswa

Siswa Putri : 11 siswa

Jumlah Keseluruhan : 30 siswa

16. Kelas VIB

Wali Kelas : Muarofah, S.Pd

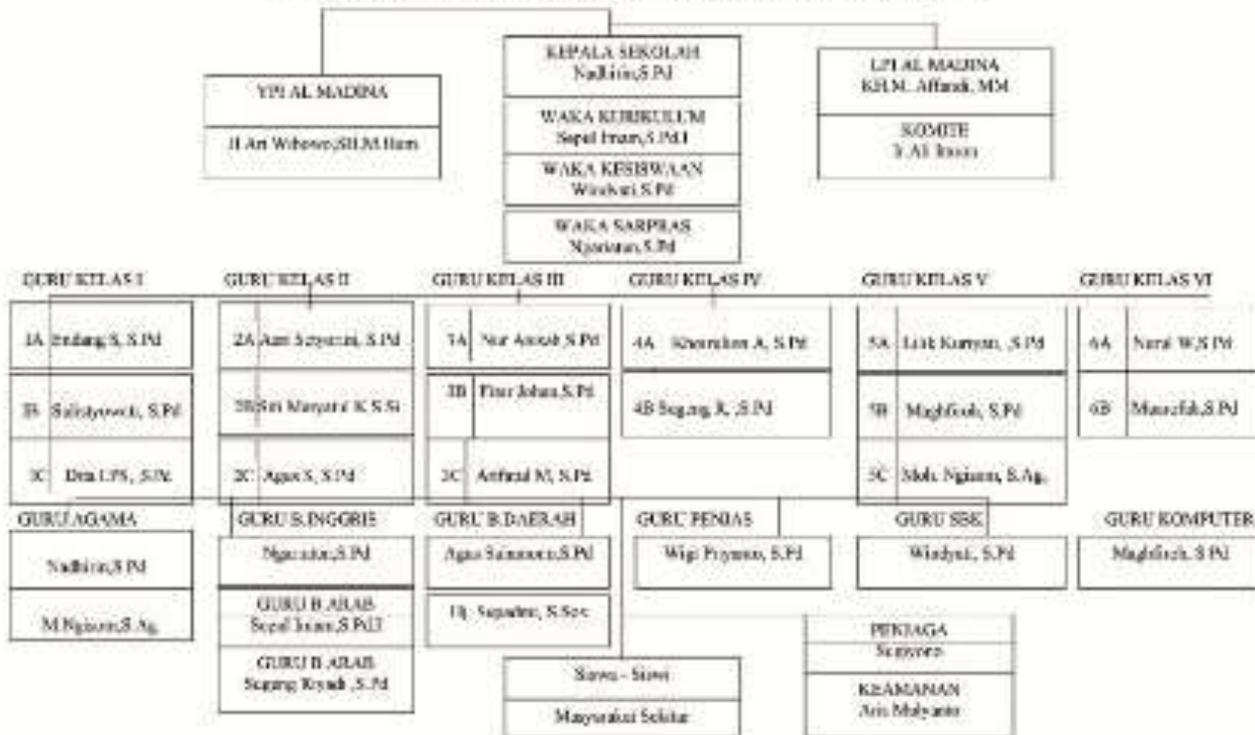
Siswa Putra : 10 siswa

Siswa Putri : 14 siswa

Jumlah Keseluruhan : 24 siswa

Struktur organisasi sekolah dan kesiswaan

BAGAN STRUKTUR ORGANISASI SD ISLAM ALMADINA



KALENDER PENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013
SD Islam AL MADINA

BULAN	JULI 2012	AGUSTUS 2012	SEPTEMBER 2012
HARI	9	15	24
MINGGU	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30
SENIN	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24
SELASA	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25
RABU	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26
KAMIS	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27
JUM'AT	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28
SABTU	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29

BULAN	OKTOBER 2012	NOPEMBER 2012	DESEMBER 2012
HARI	21	24	1
MINGGU	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
SENIN	8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
SELASA	9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
RABU	10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
KAMIS	11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
JUM'AT	12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
SABTU	13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29

BULAN	JANUARI 2013	PEBRUARI 2013	MARET 2013
HARI	25	24	20
MINGGU	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31
SENIN	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25
SELASA	8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26
RABU	9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27
KAMIS	10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28
JUM'AT	11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22
SABTU	12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30

BULAN	APRIL 2013	MEI 2013	JUNI 2013
HARI	18	23	6
MINGGU	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 17 24 30
SENIN	8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 18 25
SELASA	9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 19 26
RABU	10 17 24 31	1 8 15 22 29	5 12 20 27
KAMIS	11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 21 28
JUM'AT	12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 22 29
SABTU	13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29

BULAN	JULI 2013
HARI	-
MINGGU	7 14 21 28
SENIN	1 8 15 22 29
SELASA	2 9 16 23 30
RABU	3 10 17 24 31
KAMIS	4 11 18 25
JUM'AT	5 12 19 26
SABTU	6 13 20 27

KETERANGAN :

-  Tahun Pelajaran 2011/2012
-  Hari-hari Pertama Masuk Satuan Pendidikan
-  Waktu Pembelajaran Efektif
-  Ulangan Akhir Semester/Kenaikan Kelas
-  Persiapan Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
-  Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional
-  Libur Hari Minggu
-  Libur Umum
-  Libur Semester Gasal
-  Libur Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran
-  Perkiraan Libur Umum
-  Libur Bulan Ramadhan, dan Sebelum/Secudah Hari Raya Idul Fitri
-  Libur Hari Raya Idul Fitri
-  Kegiatan Tengah Semester
-  Ujian Nasional SMP/MTs/SMPLB (Utama)
-  Ujian Nasional SMP/MTs/SMPLB (Susulan)
-  Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
-  Tahun Pelajaran 2013/2014

Semarang, 2 Agustus 2012

Kepala SD Islam AL MADINA

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH /TEMPAT LATIHAN

Nama Mahasiswa : Ririk Puji Putri Wulandari

NIM/Jurusan : 6102409086/Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas : Fakultas Ilmu keolahragaan

Sekolah/tempat latihan : SD Islam Al Madina

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
1.	Senin 30-07-2012	07.00-09.00	- Upacara penerjunan mahasiswa PPL di lapangan depan rektorat.
		09.00-10.00	- Pengarahan dari koordinator dosen pembimbing di depan perpustakaan.
		10.00-selesai	- Serah terima mahasiswa PPL di SD Islam Al Madina, dilanjutkan pengenalan lingkungan sekolah.
	Selasa 31-07-2012	07.45-08.25	- Observasi di kelas VI A&B mata pelajaran olahraga.
		08.25-09.05	- Observasi di kelas VA&C mata pelajaran olahraga.
		09.30-Selesai	- Observasi administrasi sekolah
	Rabu 1-08-2012	07.45-08.25	- Observasi di kelas V B mata pelajaran olahraga.
		08.25-09.05	- Observasi di kelas IV A&B mata pelajaran olahraga.
		09.30-selesai	- Observasi administrasi sekolah.

	Kamis 2-08-2012	07.45-08.25 08.25-09.05 09.30-selesai	- Observasi di kelas III A&B mata pelajaran olahraga. - Observasi di kelas III C dan II C mata pelajaran olahraga. - Observasi administrasi sekolah
	Jumat 3-08-2012	07.45-08.25 08.25-09.05	- Observasi di kelas I C mata pelajaran olahraga - Observasi di kelas II A&B mata pelajaran olahraga
	Sabtu 4-08-2012	07.00-07.45 07.45-10.00	- apel pagi dan tahfidz - hafalan di kelas masing-masing
2.	Senin 6-08-2012	07.00-07.45 08.25-09.05 09.05-09.40 09.40-selesai	- Apel pagi dan tahfidz - Observasi di kelas I A mata pelajaran olahraga - Observasi di kelas I B mata pelajaran olahraga. - Observasi administrasi sekolah
	Selasa 7-08-2012	07.00-07.45 08.25-09.05	- Apel pagi dan doa tahfidz - Praktik mengajar terbimbing olahraga di kelas V A
	Rabu 8-08-2012	07.00-07.45 07.45-08.25 08.25-09.05 09.05-selesai	- Apel Pagi dan doa tahfidz - Praktik mengajar terbimbing olahraga di kelas V B - Praktik mengajar terbimbing olahraga di kelas IV B - Menyusun refleksi diri

	Kamis 9-08-2012	07.00-07.45 07.45-08.25 08.25-09.05	- Apel pagi dan doa tahfidz - Praktik mengajar terbimbing olahraga di kelas III B - Praktik mengajar terbimbing olahraga di kelas III C
	Jumat 10-08-2012	07.00-07.45 07.45-08.25 08.25-09.05 09.05-selesai	- Mujahaddah - penyusunan laporan PPL 1 - Praktik mengajar terbimbing olahraga di kelas II A - Penyusunan laporan PPL 1
	Sabtu 11-08-2012	07.00-10.00	- Kegiatan kerohanian Islam

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
3	Senin 13-08-2012 s.d 18-08-2012	-	Libur Ramadhan
	Jumat 17-08-2012	07.00-09.00	- Upacara hari kemerdekaan Indonesia
4.	Senin 20-08-2012 s.d Sabtu 25-08-2012	-	Libur hari raya Idul Fitri

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
5.	Senin 27-08-2012	06.45-07.45 13.00-selesai	-Upacara dan halal bihalal - Konsultasi RPP
	Selasa 28-08-2012	06.45-07.30 08.40-09.50 13.00-selesai	- Apel pagi dan tahfidz - Praktik mengajar terbimbing olahraga kelas V A - Konsultasi RPP
	Rabu 29-08-2012	06.45-07.30 07.30-08.40 08.40-09.50	- Apel pagi dan doa tahfidz - Praktik mengajar terbimbing olahraga kelas V B - Praktik mengajar terbimbing olahraga kelas IV B
	Kamis 30-08-2012	06.45-07.30 07.30-08.40 08.40-09.50	- Apel pagi dan doa tahfidz - Praktik mengajar terbimbing olahraga kelas III B - Praktik mengajar terbimbing olahraga kelas III C
	Jumat 31-08-2012	06.45-07.30 08.30-09.40 13.00-14.15	- Mujahaddah - Praktik mengajar terbimbing olahraga kelas II A - Rapat koordinasi dengan kepala sekolah
	Sabtu 1-09-2012	06.45-07.45 08.00-10.00 10.00-11.30 12.00-14.00	- Apel pagi dan tahfidz - Renang - Sepak bola - Rapat

6.	Senin 3-09-2012	06.45-07.45	- Apel pagi dan doa tahfidz - Meminta materi selanjutnya - Membuat RPP
	Selasa 4-09-2012	06.45-07.45 08.40-09.50 10.00-selesai	- Apel pagi dan doa tahfidz - Praktik mengajar terbimbing olahraga kelas V A - Konsultasi RPP
	Rabu 5-09-2012	06.45-07.45 07.45-08.40 08.40-09.50 10.00-selesai	- Apel pagi dan doa tahfidz - Praktik mengajar terbimbing olahraga kelas V B - Praktik mengajar terbimbing olahraga kelas IV B - Konsultasi RPP
	Kamis 6-09-2012	06.45-07.45 07.45-08.40 08.40-09.50	- Apel pagi dan doa tahfidz - Praktik mengajar terbimbing olahraga kelas III B - Praktik mengajar terbimbing olahraga kelas III C - Konsultasi RPP
	Jumat 7-09-2012	06.45-07.45 08.30-09.30	- Mujahaddah - Menyambut tamu dari India
	Sabtu 8-09-2012	06.45-07.45 08.00-10.00 10.00-12.00	- Apel pagi dan tahfidz - Renang - Sepak bola

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
7.	Senin 10-09-2012	06.45-07.45	- Apel pagi dan doa tahfidz - Menulis leger nilai siswa
	Selasa 11-09-2012	06.45-07.45	- Apel pagi dan doa tahfidz
		08.40-09.50	- Praktik mengajar terbimbing olahraga kelas V A
	Rabu 12-09-2012	06.45-07.45	- Apel pagi dan doa tahfidz
		07.45-08.40 08.40-09.50	- Praktik mengajar terbimbing olahraga kelas V B - Praktik mengajar terbimbing olahraga kelas IV B
	Kamis 13-09-2012	06.45-07.45	- Apel pagi dan doa tahfidz
		07.45-08.40 08.40-09.50	- Praktik mengajar terbimbing olahraga kelas III B - Praktik mengajar terbimbing olahraga kelas III C
Jumat 14-09-2012	06.45-07.30 08.30-09.40	- Mujahaddah - Praktik mengajar terbimbing olahraga kelas II A	
Sabtu 15-09-2012	06.45-07.45	- Senam	
	08.00-10.00	- Renang	
	10.00-12.00	- Sepak bola	
8.	Senin 17-09-2012	06.45-07.45 12.40-13.50	- Apel pagi dan doa tahfidz - konsultasi RPP
	Selasa	06.45-07.45	- Apel pagi dan doa tahfidz

	18-09-2012	08.40-09.50	- Praktik mengajar mandiri mata pelajaran olahraga kelas V A
	Rabu 19-09-2012	06.45-07.45 07.45-08.40 08.40-09.50	- Apel pagi dan doa tahfidz - Praktik mengajar mandiri mata pelajaran olahraga kelas V B - Praktik mengajar mandiri mata pelajaran olahraga kelas IV B
	Kamis 20-09-2012	06.45-07.45 07.45-08.40 08.40-09.50 09.50-14.00	- Apel pagi dan doa tahfidz - Praktik mengajar mandiri mata pelajaran olahraga kelas III B - Praktik mengajar mandiri mata pelajaran olahraga kelas III C - Mengawasi kelas II C
	Jumat 21-09-2012	06.45-07.30 08.30-09.40 09.40-12.30	- Mujahaddah - Praktik mengajar mandiri mata pelajaran olahraga kelas II A - Mengawasi kelas II C - Mengawasi sholat Jumat
	Sabtu 22-09-2012	06.45-07.45 08.00-10.00 10.00-12.00	- Senam - Renang - Sepak bola
Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
9.	Senin 24-09-2012	06.45-07.45 07.45-14.00	- Apel pagi dan doa tahfidz - Mengawasi kelas II C - Konsultasi RPP

	Selasa 25-09-2012	06.45-07.45 08.40-09.50 09.50-14.00	- Apel pagi dan doa tahfidz - Praktik mengajar mandiri mata pelajaran olahraga kelas V A - Mengawasi kelas II C
	Rabu 26-09-2012	06.45-07.45 07.45-08.40 08.40-09.50 09.50-13.50	- Apel pagi dan doa tahfidz - Praktik mengajar mandiri mata pelajaran olahraga kelas V B - Praktik mengajar mandiri mata pelajaran olahraga kelas IV B - Mengawasi kelas II C
	Kamis 27-09-2012	06.45-07.45 07.45-08.40 08.40-09.50 09.50-14.00	- Apel pagi dan doa tahfidz - Praktik mengajar mandiri mata pelajaran olahraga kelas III B - Praktik mengajar mandiri mata pelajaran olahraga kelas III C - Mengawasi kelas II C
	Jumat 28 -09-2012	06.45-07.30 08.30-09.40 09.40-11.30 11.30-12.30	- Mujahaddah - Praktik mengajar mandiri mata pelajaran olahraga kelas II A - Mengawasi kelas II C - Mengawasi sholat Jumat
	Sabtu 29-09-2012	06.45-07.45 08.00-10.00 10.00-12.00	- Senam - Renang - Sepak bola

10.	Senin 1-10-2012	06.45-07.45 07.45-14.00	- Apel pagi dan doa tahfidz - Mengawasi kelas II C - Konsultasi RPP
	Selasa 2-10-2012	06.45-07.45 08.40-09.50 09.50-13.50	- Apel pagi dan doa tahfidz - Praktik mengajar mandiri mata pelajaran olahraga kelas V A - Mengawasi kelas II C
	Rabu 3-10-2012	06.45-07.45 07.45-08.40 08.40-09.50 09.50-13.50	- Apel pagi dan doa tahfidz - Praktik mengajar mandiri mata pelajaran olahraga kelas V B - Ujian praktik mengajar kelas IV B - Mengawasi kelas II C
	Kamis 4-10-2012	06.45-07.45 07.45-08.40 08.40-09.50 09.50-14.00	- Apel pagi dan doa tahfidz - Praktik mengajar mandiri olahraga kelas III B - Praktik mengajar mandiri olahraga kelas III C - Mengawasi kelas II C
	Jumat 5-10-2012	06.45-07.30 07.30-08.30 08.30-09.40 10.50-11.30	- Mujahaddah - Praktik mengajar mandiri olahraga kelas I C - Praktik mengajar mandiri olahraga kelas II A - Mengawasi kelas III B - Mengawasi sholat Jumat

		11.30-12.30	
	Sabtu 6-10-2012	06.45-07.45 08.00-10.00 10.00-12.00	- Senam - Renang - Sepak bola
11.	Senin 8-10-2012	06.45-07.45 07.45-14.00	- Apel pagi dan doa tahfidz - Mengawasi kelas II C

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah,

Wigi Priyanto
NIP. -

Drs. Endro Puji P, M.Kes
NIP. 19520721 198012 1 001

Nadhirin, S.Pd. I.
NIP. -

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

PRAKTIKAN DI SD ISLAM AL MADINA SEMARANG

NO.	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1.	Selasa, 7 Agustus 2012	V A	Olahraga
2.	Rabu, 8 Agustus 2012	V B & IV B	Olahraga
3.	Kamis, 9 Agustus 2012	III B&C	Olahraga
4.	Jum'at, 10 Agustus 2012	II A	Olahraga
5.	Selasa, 28 Agustus 2012	V A	
6.	Rabu, 29 Agustus 2012	V B & IV B	Olahraga
7.	Kamis, 30 Agustus 2012	III B&C	Olahraga
8.	Jumat, 31 Agustus 2012	II A	Olahraga
9.	Selasa, 4 Septembe 2012	V A	
10.	Rabu, 5 September 2012	V B & IV B	Olahraga
11.	Kamis, 6 September 2012	III B&C	Olahraga
12.	Jumat, 7 September 2012	II A	Olahraga

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI

PRAKTIKAN DI SD ISLAM AL MADINA SEMARANG

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1.	Selasa, 18 September 2012	V A	Olahraga
2.	Rabu, 19 September 2012	V B & IV B	Olahraga
3.	Kamis, 20 September 2012	III B&C	Olahraga
4.	Jum'at, 21 September 2012	II A	Olahraga
5.	Selasa, 25 September 2012	V A	Olahraga
6.	Rabu, 26 September 2012	V B & IV B	Olahraga
7.	Kamis, 27 September 2012	III B&C	Olahraga
8.	Jumat, 28 September 2012	III A III B	Olahraga
9.	Selasa, 2 Oktober 2012	V A	Olahraga
10.	Rabu, 3 Oktober 2012	V B & IV B	Olahraga
11.	Kamis, 4 Oktober 2012	III B&C	Olahraga
12.	Jumat, 5 Oktober 2012	III B	Olahraga

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SD ISLAM AL MADINA

MAHASISWA					
Nama : <u>Ririk Puji Putri W.</u>					
NIM/Prodi : <u>610210.90.8k / PGPJSD</u>					
Fakultas : <u>Ilmu Keolahragaan</u>					
GURU PAMONG			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : <u>Wigi Priyanto</u>			Nama : <u>Drs. Endro Puji Purwono M. Kes</u>		
NIP :			NIP : <u>19590315 1985 03 1 003</u>		
Bid. studi : <u>Penjasorkes</u>			Fakultas : <u>Ilmu Keolahragaan</u>		
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	<u>28/8-2012</u>	<u>Permainan Rounders</u>	<u>V A B</u>		
2.	<u>29/8-2012</u>	<u>Permainan bola kecil</u>	<u>IV B</u>		
3.	<u>30/8-2012</u>	<u>Gerak lokomotor</u>	<u>III B C</u>		
4.	<u>31/8-2012</u>	<u>Gerak lokomotor</u>	<u>II A</u>		
5.	<u>1/9-2012</u>	<u>Permainan Rounders, ujian</u>	<u>V A</u>		
6.	<u>5/9-2012</u>	<u>permainan Rounder, ujian</u>	<u>V B</u>		
7.		<u>permainan kasti</u>	<u>IV B</u>		
8.	<u>6/9-2012</u>	<u>Lari estafet</u>	<u>III B A C</u>		
9.					
10.					

Semarang,

Mengetahui,
Kepala SD Islam Al-Madina

Madhinn, Spd. I

Koordinator dosen pembimbing,

Drs. Endro Puji Purwono M. Kes
NIP 1959 0315 1985 031 003

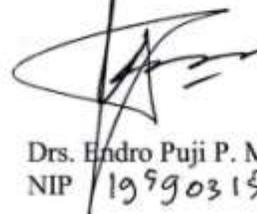
**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SD ISLAM AL-MADINA

MAHASISWA				DOSEN PEMBIMBING	
Nama : Ririk Puji Putri Wulandari NIM/Prodi : 6102409086/ PGPJSD Fakultas : Ilmu Keolahragaan				Nama : Drs. Endro Puji P. M.Kes NIP : Fakultas : Ilmu Keolahragaan	
GURU PAMONG				DOSEN PEMBIMBING	
Nama : Wigi Priyanto NIP : - Bid. studi : Penjasorkes				Nama : Drs. Endro Puji P. M.Kes NIP : Fakultas : Ilmu Keolahragaan	
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	selasa 11 sept 2012	sepak bola (menendang bola)	V A		
2.	rabu 12 sept 2012	Atletik (Lari)	IV B		
✓ 3.	kamis 13 sept 2012	Gerak non lokomotor	III B		
4.	Jumat 14 sept 2012	Permainan Gerak lokomotor	II A		
5.	selasa 18 sept 2012	sepak bola (menggiring bola)	V A		
6.	rabu 19 sept 2012	Atletik (lompat jauh)	IV B		
✓ 7.	kamis 20 sept 2012	melesap, menangkap, menendang	III B		
8.	Jumat 21 sept 2012	Gerak non lokomotor (memutar, mengayun, gerak lompat)	II A		
9.	selasa 25 sept 2012	sepak bola (mengoper, mengontrol)	V A		
✓ 10.	rabu 26 sept 2012	Atletik (lompat tinggi)	IV B		

Semarang, September 2012

Koordinator dosen pembimbing,



Drs. Endro Puji P. M.Kes
NIP 195903151988031003

Mengetahui,
Kepala SD Islam Al-Madina

Madhira, Spd. I





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD Islam Al Madina Kelas III

Mata Pelajaran Penjasorkes

(Gerak Nonlokomotor)

PRAKTIK TERBIMBING

Disusun oleh:

Ririk Puji Putri Wulandari

6102409086

PGPJSD

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Sekolah : SD ISLAM AL MADINA
- Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Kelas/Semester : III (Tiga) / 1 (satu)
- Standar Kompetensi : Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
- Kompetensi Dasar : Mempraktikkan kombinasi berbagai gerak dasar melempar, menangkap, dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerja sama.
- Indikator : Melakukan gerakan:
- Melempar
 - Menangkap
 - Menendang
 - Permainan modifikasi melempar, menangkap, dan menendang
- Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan gerakan
 - Melempar yang benar
 - Menangkap yang benar
 - Menendang yang benar
- b. Siswa dapat bermain permainan modifikasi melempar, menangkap, dan menendang

B. Materi Pembelajaran

- a. Gerakan melempar, menangkap, dan menendang
- b. Modifikasi melempar, menangkap, dan menendang

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktik
- Tanya jawab

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1

➤ Pendahuluan

- Berbaris
- Berdoa
- Presensi
- Apersepsi
- Pemanasan

➤ Inti

a. Ekplorasi

Dalam kegiatan ekplorasi, guru :

- Guru melakukan gerakan melempar yang benar
- Guru melakukan gerakan menangkap yang benar
- Guru menjelaskan permainan lempar tangkap bola
- Mengamati kegiatan siswa
- Menilai keaktifan siswa dalam bermain

b. Elaborasi

- Siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola sendiri yang benar
- Siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola berpasangan yang benar
- Siswa melakukan gerakan menangkap bola dari berbagai arah
- Siswa melakukan permainan lempar tangkap bola

c. Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
- Guru memberi motivasi kepada siswa yang kurang aktif
- Guru mencontohkan kembali melempar dan menangkap yang baik dan benar

➤ Penutup

1. Pendinginan
2. berbaris
3. Evaluasi
4. Berdoa dan bubar

2. Pertemuan 2

➤ Pendahuluan

- Berbaris
- Berdoa
- Presensi
- Apersepsi
- Pemanasan

➤ Inti

a. Ekplorasi

Dalam kegiatan ekplorasi, guru :

- Guru melakukan gerakan menendang yang benar
- Guru menjelaskan permainan sepak bola sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi
- Mengamati kegiatan siswa
- Menilai keaktifan siswa dalam bermain

b. Elaborasi

- Siswa melakukan gerakan menendang bola sendiri/menendang dengan memantulkan ke tembok
- Siswa melakukan gerakan menendang bola berpasangan
- Siswa melakukan gerakan menendang bola ke berbagai arah

- Siswa melakukan permainan sepak bola sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi
- c. Konfirmasi
 - Guru mencontohkan kembali menendang yang baik dan benar
 - Siswa yang keterampilannya kurang diberi kesempatan latihan lebih banyak
- Penutup
 - Pendinginan
 - Berbaris
 - Evaluasi
 - Berdoa dan bubar

E. Sumber dan Alat Belajar

✓ **Sumber Belajar**

- Buku Penjasorkes SD kelas III
- <http://artikelpenjas.blogspot.com/2012/02/gerak-melempar-menangkap-menendang-di-sekolah-dasar.html>
- Buku referensi permainan

✓ **Alat**

- Bola karet
- Kapur
- Peluit
- Siswa

F. Penilaian

1. Tes Penilaian

Tes Unjuk Kerja (Psikomotor)

Gerakan:

- Melempar yang benar
- Menangkap yang benar
- Menendang yang benar
- Teknik dasar permainan lempar tangkap dan sepak bola

Dengan berbagai variasi arah dan jarak serta melakukan gerakan secara individu dan berpasangan.

Tes pengetahuan (kognitif)

Pemahaman :

- Pengertian melempar, menangkap, menendang
- Pengertian teknik dasar melempar, menangkap, menendang
- Permainan lempar tangkap dan sepak bola

Tes performance (sikap/afektif)

- Kedisiplinan
- Kerja sama
- Sportifitas
- Keaktifan dalam pembelajaran

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA MELEMPAR, MENANGKAP, MENENDANG

ASPEK YANG DINILAI	RENTANG NILAI			
	1	2	3	4
1. Melempar				
2. Menangkap				
3. Menendang				
4. Pengertian melempar, menangkap, menendang				
5. Pengertian teknik dasar melempar, menangkap, menendang				
6. Kedisiplinan				
7. Kerja sama				

8. Sportivitas				
9. Keaktifan dalam pembelajaran				
10. Bermain permainan lempar tangkap bola				
11. Bermain permainan sepak bola sederhana				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL				

Semarang, September 2012

Mengetahui,

Guru Pamong

Wigi Priyanto

Praktikan

Ririk Puji Putri W

NIM.6102409086

Kepala Sekolah

Nadhirin S.Pd.I



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD Islam Al Madina Kelas V

Mata Pelajaran Penjasorkes

(Sepak Bola)

PRAKTIK MANDIRI

Disusun oleh:

Ririk Puji Putri Wulandari

6102409086

PGPJSD

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Sekolah : SD ISLAM AL MADINA
- Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Kelas/Semester : V (lima) / 1 (satu)
- Standar Kompetensi : 1. Mempraktekkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olah raga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
- Kompetensi Dasar : 1.1 Mempraktekkan gerak dasar dalam permainan bola besar sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan kejujuran
- Indikator :
- Mengetahui ukuran lapangan
 - Cara menendang bola
 - Menggiring bola
 - Mengoper bola
- Alokasi Waktu : 8 x 35 menit (4 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan gerakan
 - Bentuk lapangan
 - Menendang bola
 - Menggiring bola
 - Mengoper bola
- b. Siswa dapat bermain sepak bola dengan peraturan yang sederhana atau dimodifikasi

B. Materi Pembelajaran

- a. Permainan Sepak Bola
 - Menendang bola
 - Menggiring bola

- Mengoper bola
- b. Bermain sepak bola dengan peraturan yang sederhana atau dimodifikasi

C. Metode Pembelajaran

Ceramah
Demonstrasi
Tanya jawab
Praktik

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1

Pendahuluan

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan

Inti

Eksplorasi

Guru menjelaskan materi tentang permainan sepak bola : bentuk lapangan, peraturan permainan, dan teknik dasar menendang bola dengan punggung kaki dan kaki bagian dalam sekaligus memberikan motivasi kepada siswa.

Elaborasi

- ✓ Siswa menggambar bentuk lapangan
- ✓ Siswa dapat menjelaskan kembali peraturan permainan sepak bola
- ✓ Siswa melakukan praktik teknik dasar menendang bola dengan punggung kaki dan kaki bagian dalam :
 - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok
 - Tiap kelompok diberi 1 bola
 - Siswa menendang bola dengan punggung kaki dan kaki bagian dalam ke kelompok didepannya, setelah menendang siswa baris paling belakang dari kelompoknya, dan seterusnya.
 - Siswa melakukan permainan sepak bola

Konfirmasi

Siswa yang keterampilannya kurang diberi kesempatan latihan lebih banyak.

Penutup

Pendinginan, berbaris, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

5. Pertemuan 2

Pendahuluan

Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan

Inti

Eksplorasi

Guru menjelaskan teknik dasar menggiring bola

Elaborasi

- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok
- Siswa menggiring bola zig zag melewati siswa yang baris didepannya
- Siswa bermain sepak bola

Konfirmasi

Guru mencontohkan kembali teknik menendang dan menggiring yang baik dan benar.

Penutup

Pendinginan, berbaris, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

6. Pertemuan 3

Pendahuluan

Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan

Inti

Eksplorasi

- Guru menjelaskan teknik dasar mengoper dan menerima bola.

- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.

Elaborasi

- ✓ Guru memberikan contoh mengoper dan menerima bola yang benar
- ✓ Siswa mengikuti yang telah dicontohkan oleh guru.
- ✓ Mengoper kemudian menerima bola berkelompok
- ✓ Bermain sepak bola yang dimodifikasi

Konfirmasi

Siswa yang belum bisa disuruh membuat kelompok sendiri.

Penutup

Pendinginan, berbaris, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

7. Pertemuan 4

Pendahuluan

Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan

Inti

Eksplorasi

Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

Elaborasi

- Menendang, menggiring, mengoper dan menerima bola secara variasi berkelompok
- Bermain sepak bola dan penilaian

Konfirmasi

Guru memberikan hasil penilaian

Penutup

Pendinginan, berbaris, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

E. Sumber dan Alat Belajar

✓ **Sumber Belajar**

Buku Penjasorkes SD kelas V

Buku referensi bermain sepak bola

Buku referensi permainan

✓ **Alat**

- Bola sepak
- Bola tangan
- Peluit

F. Penilaian

1. Tes Penilaian

Tes Unjuk Kerja (Psikomotor)

Gerakan:

- Menendang bola
- Menggiring bola
- Mengoper bola
- Menerima bola

Dengan berbagai variasi arah dan jarak serta melakukan gerakan secara individu dan berpasangan

Tes pengetahuan (kognitif)

Pemahaman :

- Pengertian peraturan permainan
- Pengertian dan cara menendang, menggiring, mengoper, dan menerima bola

Tes performance (sikap/afektif)

- Kedisiplinan
- Kerja sama
- Sportifitas
- Keaktifan dalam pembelajaran

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA PERMAINAN SEPAK BOLA

ASPEK YANG DINILAI	RENTANG NILAI			
	1	2	3	4
1. Menendang bola 2. Menggiring bola 3. Mengoper bola 4. Menerima bola 5. Pemahaman peraturan permainan 6. Pemahaman cara menendang, menggiring, mengoper, dan menerima bola 7. Disiplin 8. Kerja sama 9. Sportifitas 10. Keaktifan dalam pembelajaran 11. Bermain sepak bola				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL				

Semarang, September 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Praktikan

Wigi Priyanto

Ririk Puji Putri W

NIM 6102409086

Kepala Sekolah

Nadhirin S.Pd.I



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD Islam Al Madina Kelas IV

Mata Pelajaran Penjasorkes

(Bola Voli)

UJIAN PRAKTIK MENGAJAR

Disusun oleh:

Ririk Puji Putri Wulandari

6102409086

PGPJSD

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Islam Al Madina
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: IV (Empat) / 1 (satu)
Standar Kompetensi	: Menjelaskan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi Dasar	: Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran.
Indikator	: Melakukan gerakan: <ul style="list-style-type: none">- Passing bola voli- Servis bola voli- Melakukan permainan bola voli modifikasi
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan gerakan dan menjelaskan
 - Passing bola voli (passing bawah)
 - Servis bola voli (servis bawah)
- b. Siswa dapat bermain permainan modifikasi bola voli dan mengerti peraturan-peraturannya.

B. Materi Pembelajaran

Permainan bola besar “Bola Voli”

C. Metode Pembelajaran

Ceramah
Demonstrasi
Praktek

Tanya jawab

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

➤ Kegiatan awal/Pendahuluan (10 menit)

1. Berbaris
2. Berdoa
3. Presensi
4. Apersepsi
5. Pemanasan

➤ Kegiatan Inti (55 menit)

a. Ekplorasi

Dalam kegiatan ekplorasi, guru :

- Guru menjelaskan tentang permainan bola voli (posisi pemain dan peraturannya)
- Guru melakukan gerakan servis bawah
- Guru melakukan gerakan passing bawah
- Guru menjelaskan peraturan modifikasi bola voli
- Mengamati kegiatan siswa
- Guru mencatat hasil kegiatan siswa pada lembar kerja siswa

b. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, siswa :

- Siswa melakukan gerakan servis bawah dengan temannya berhadap-hadapan (teman pemegang bola melakukan servis dan teman yang tidak memegang bola menangkap bola secara bergantian)
- Siswa melakukan gerakan passing bawah dengan temannya secara melingkar (teman pemegang bola melakukan passing ke teman lainnya yg satu lingkaran dengannya)
- Siswa melakukan permainan modifikasi bola voli.

Peraturannya :

- a. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok (2 putra dan 2 putri)
- b. 2 kelompok siswa bermain dalam 1 lapangan, begitu juga yang putri dengan posisi permainan sama seperti voli pada umumnya.

- c. Permainan hanya menggunakan servis bawah dan passing bawah.
 - d. Permainan menggunakan kardus sebagai alas pantul bola, gunanya untuk melatih siswa agar tangan tetap lurus pada saat melakukan passing bawah, dan bolanya menggunakan bola karet.
 - e. Permainan menggunakan system point, seperti dalam permainan bola voli.
- c. Konfirmasi
- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
 - Guru memberi motivasi kepada siswa yang kurang aktif
- Kegiatan Akhir/Penutup (5 menit)
8. Pendinginan
 9. Perbarisan
 10. Evaluasi dan Tugas-tugas
 11. Berdoa, bubar dan ganti pakaian

E. Sumber Belajar dan Alat Pembelajaran

❖ Sumber belajar

- i. Buku kelas IV yudistira

❖ Alat Pembelajaran

- Bola besar
- kardus tampel
- kapur
- tali rafia
- Peluit
- Stopwatch/Jam Tangan

F. Penilaian

1. Tes Penilaian

- Tes Unjuk Kerja (Psikomotor)

Gerakan:

- Posisi tangan saat melakukan passing
- Posisi kaki saat melakukan passing

- Perkenaan bola saat passing
 - Hasil lambungan bola
 - Posisi kaki saat servis
 - Posisi tangan saat servis
 - Perkenaan bola saat servis
 - Kesampaian bola
 - Bermain bola tampel
- Tes Pengetahuan (Kognitif)
Penjelasan:
 - Pemahaman tentang pengertian dan cara servis
 - Pemahaman tentang pengertian dan cara passing
 - Pemahaman tentang peraturan permainan bola tampel
 - Tes performance (Sikap/afektif)
 - Kedisiplinan
 - Kerjasama
 - Keaktifan dalam pembelajaran
 - Sportivitas

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA PERMAINAN

ASPEK YANG DINILAI	RENTANGAN NILAI			
	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> • Tes Unjuk Kerja (Psikomotor) Gerakan: <ul style="list-style-type: none"> - Posisi tangan saat melakukan passing - Posisi kaki saat melakukan passing 				

<ul style="list-style-type: none"> - Perkenaan bola saat passing - Hasil lambungan bola - Posisi kaki saat servis - Posisi tangan saat servis - Perkenaan bola saat servis - Kesampaian bola - Bermain bola tampel <ul style="list-style-type: none"> • Tes Pengetahuan (Kognitif) <p>Penjelasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang pengertian dan cara servis - Pemahaman tentang pengertian dan cara passing - Pemahaman tentang peraturan permainan bola tampel <ul style="list-style-type: none"> • Tes performance (Sikap/afektif) <ul style="list-style-type: none"> - Kedisiplinan - Kerjasama - Keaktifan dalam pembelajaran - Sportivitas 				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 64				

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							

4.							
5.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Semarang, 03 Oktober 2012

Mengetahui,

Guru Pamong

Praktikan

Wigi Priyanto

Ririk Puji Putri W

NIP. -

NIM. 6102409086

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Drs, Endro Puji P. M.Kes

Nadhirin S.Pd.I

NIP. 19520721 198012 1 001

NIP. -

SURAT KETERANGAN KOORDINASI PPL

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang, menerangkan bahwa Koordinator dosen pembimbing PPL :

Nama : Drs Endang Puji Purwono M Kes,

NIP : 1959 0315 1981 031003

Telah melaksanakan tugas koordinasi PPL di Sekolah/Instansi Mitra dengan bukti sebagai berikut:

No	SEKOLAH/INSTANSI	HARI, TANGGAL	TANDA TANGAN DAN STEMPEL
1	Penerjunan ppl	Semn, 30 Juli 2012	
2	Koordinasi dan penjelasan PPL I	Kamis, 09 Agustus 2012	
3	Format Penulisan laporan PPL 2 dan evaluasi PPL 2	Kamis, 20 September 2012	

Semarang,2012.
Kapus Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd
NIP 195207211980121001

SURAT KETERANGAN PEMERIKHAAN PPL

Teng beranda tugas di bawah ini adalah Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang, menerangkan bahwa Dosen pemerikhaan PPL :

Nama : Drs. Ertanto, S.Pd, M.Pd, M.Pd., M.Pd.

NIP : 195701111981021003

Tidak ada komentar tugas Mahasiswa mahasiswa PPL di Sekolah/Instansi lain dengan hasil sebagai berikut :

No	SEKOLAH/INSTANSI	HAJI TAMOJAL	TANGGAL DAN STAMPEL
1	Koordinasi dan Pengawasan PPL 1	1001.00.40000 2014	
2	Bimbingan PPL Siswa dengan Fokus Mentor	Kamus 13-1000 2014	
3	Tinjauan Penelitian Laporan PPL 2 dan wawancara PPL 2	1001.00.40000 2014	
4	Penyusunan Laporan PPL	1001.00.40000 2014	

Semarang, 2017
Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Mangilo, M.Pd
NIP. 195701111981021003

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Program / tahun :

Sekolah latihan : SD Islam Al-Madina Semarang

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)				Ket
				Selasa 7 Ags	Kabu 8 Agustus	Kamis 9 Agustus	Jumat 10 Agustus	
1.	Rusnilawati	1401409284	PGSD					
2.	Elisa Wijayanti	1401409040	PGSD					
3.	Ana Esti Ikasari	1401409167	PGSD					
4.	Sittara Okiwana Khoiriya	1401409222	PGSD					
5.	Annisa Aulia	1401409296	PGSD					
6.	Desy Noor Halimah	1401409346	PGSD					
7.	Ririk Puji Putri Wulandari	6102409086	PGPJSD					
8.	Suliska Mevi Yuliahwati	6102409067	PGPJSD					

Semarang,2012

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Nadhirin, S.Pd.I.

Rusnilawati
NIM.1401409284

Kegiatan mengajar di sekolah latihan



Kegiatan awal saat siswa baris-berbaris dan apersepsi



Kegiatan pemanasan dengan permainan menjaring ikan dan pemberian materi metode demonstrasi



Kegiatan inti, siswa melakukan latihan kekuatan otot



Setelah kegiatan inti, dilanjutkan kegiatan pendinginan dengan bercengkrama dan tanya jawab dengan siswa seputar materi yang baru selesai dilakukan