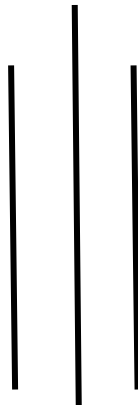




**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II**  
**SDN KARANGAYU 02**  
**KECAMATAN SEMARAN BARAT**



**Oleh**  
**Widya Nurmala Sari**  
**NIM : 6102409085**

**PGPJSD**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**2012**

## PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing



**Dra. Kurniana Bektiningsih, M. Pd.**  
NIP. 196109031988031002



Kepala Sekolah

**Busroni, S.Pd**

NIP. 19580702 198501 1 003

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

**Drs. Masugino, M.Pd**

NIP. 19520721 198012 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyusun laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 yang telah dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Karangayu 02 Kota Semarang.

Pada kesempatan ini praktikan ingin menyampaikan permintaan maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang praktikan lakukan selama PPL berlangsung baik sengaja maupun tidak sengaja kepada semua pihak yang bersangkutan. Praktikan ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang,
2. Drs. Masugino, M.Pd selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes,
3. Drs. Harry Pramono, M.Si selaku Dekan FIK UNNES,
4. Drs. Mugiyo Hartono, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Jurusan PJKR,
5. Drs. Agus Pujianto, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Prodi PGPJSD S1,
6. Dra. Kurniana Bektiningsih M.Pd selaku dosen koordinator PPL di SD N Karangayu 02
7. Drs. Cahyo Yuwono M.Pd selaku dosen pembimbing PPL di SD N Karangayu 02
8. Hj. Busroni, S. Pd, I selaku kepala sekolah SD N Karangayu 02
9. Gusti Chausar U, S.Pd selaku guru pamong mata pelajaran Penjasorkes SD N Karangayu 02, Seluruh guru, staf, dan karyawan SD N Karangayu 02
10. Rekan-rekan praktikan yang telah memberikan dukungan dan bantuan
11. Segenap siswa-siswi SD N Karangayu 02 dan
12. Semua pihak yang telah membantu dari awal sampai akhir pelaksanaan PPL di SD N Karangayu 02 Kecamatan Kota Semarang

Dalam penyusunan Laporan PPL 2, penulis telah berusaha dengan segala kemampuan yang dimiliki, namun penulis menyadari bahwa penyusunan Laporan PPL 2 ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna perbaikan dan penyempurnaan Laporan PPL 2.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga Laporan PPL 2 ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa PPL khususnya dan semua pihak yang berkepentingan pada umumnya

Semarang, 10 Oktober 2012

Penyusun

Widya Nurmala Sari

NIP. 6102409085

## DAFTAR ISI

Halaman	
Judul .....	i
Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	v
Daftar Lampiran .....	vi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan II .....	2
C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan II .....	2
BAB II LANDASAN TEORI .....	4
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan .....	4
B. Dasar Pelaksanaan .....	4
C. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan .....	5
D. Persyaratan dan Tempat .....	5
E. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas .....	7
F. Tugas Guru Praktikkan .....	8
G. Kompetensi Guru .....	8
H. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan .....	9
BAB III PELAKSANAAN .....	10
A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan .....	10
B. Tahapan Kegiatan .....	10
C. Materi Kegiatan .....	11
D. Proses Bimbingan oleh Guru Pamong dan Dosen Pembimbing .....	11
E. Hal – hal yang Mendukung dan Menghambat Pelaksanaan PPL II .....	12
BAB IV PENUTUP .....	14
A. Simpulan .....	14
B. Saran .....	14
REFLEKSI DIRI	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR LAMPIRAN

**Lampiran 1.** Rencana Kegiatan Praktikan di SDN Karangayu 02.

**Lampiran 2.** Jadwal Mengajar Terbimbing Praktikan.

**Lampiran 3.** Jadwal Mengajar Mandiri Praktikan.

**Lampiran 4.** Kalender Pendidikan SDN Karangayu 02.

**Lampiran 5.** Tata tertib SDN Karangayu 02

**Lampiran 6.** RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Terbimbing.

**Lampiran 7.** RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Mandiri

**Lampiran 8.** RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Ujian I

**Lampiran 9.** Daftar Hadir Dosen Pembimbing.

**Lampiran 10.** Daftar Presensi Praktikan.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Universitas negeri Semarang adalah lembaga pendidikan tinggi keguruan ( LPTK ) yang salah satu misinya ialah menyiapkan, mencetak tenaga pendidik yang mampu dan mempunyai kompetensi untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan sesuai dengan bidangnya. Sehingga mahasiswa kependidikan harus menempuh program Praktik pengalaman lapangan (PPL) di sekolah latihan dengan jangka waktu tiga bulan.

Perkembangan dunia pendidikan semakin membaik, dikarenakan sumber daya untuk menunjang kebutuhan manusia semakin baik. Sehingga manusia dituntut untuk dapat bersaing menjadi yang terdepan diantara yang lainnya. Oleh sebab itu, perbaikan sumber daya pendidik senantiasa dikembangkan dengan beberapa pelatihan atau seminar untuk mengikuti segala macam perkembangan pendidikan.

Kemajuan teknologi saat ini tidak dapat dihindari dan dibendung lagi. Sebagai insan pendidik dan pembawa perubahan, seorang guru dituntut sebagai seorang yang profesionalisme didalam bidangnya. Untuk itu sebagai calon pendidik, kita harus dapat berselaras dengan kemajuan teknologi dan harus dapat merubah paradigma pembelajaran sehingga lebih inovatif dan berdaya saing sehingga tidak monoton dan kaku.

Pendidik adalah insan atau orang yang tugasnya tidak hanya menularkan ilmu kepada siswa, tetapi lebih daripada itu. Pendidik adalah insan yang dapat merubah perilaku, moral serta menumbuhkan tanggungjawab kepada calon penerus bangsa. Untuk itu, pendidik adalah orang yang memiliki peranan besar dan ikut andil dalam membentuk karakter siswa. Tidak hanya sebagai panutan, tetapi pendidik lebih mengarah mencetak kader bangsa yang bermutu kelak.

### **B. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan ( PPL )**

Praktik pengalaman lapangan adalah salah satu mata kuliah jurusan kependidikan yang tugasnya menerapkan teori selama menjadi mahasiswa di sebuah instansi atau lembaga kependidikan. Mahasiswa diterjunkan langsung di sekolah latihan untuk mempraktekkan secara langsung program pendidikan di semester - semester sebelumnya. Mahasiswa praktikan diterjunkan di sekolah untuk mengaplikasikan prodi atau jurusanya sebagai seorang guru secara langsung.

Program PPL ini bekerjasama dengan dinas pendidikan di beberapa Kabupaten wilayah regional sebuah Universitas. Pihak Universitas langsung bertanggungjawab kepada dinas pendidikan sebuah wilayah kota / kabupaten dalam program ini. Dalam pelaksanaannya, pihak Universitas juga harus dapat bekerjasama dengan baik kepada sekolah latihan yang dituju.

### **C. Tujuan**

Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan untuk :

- a. Sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Universitas Negeri Semarang (UNNES).
- b. Membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan (guru) yang professional dan berkompeten.
- c. Membekali mahasiswa praktikan dengan seperangkat pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal dan kemasyarakatan.

### **D. Manfaat**

Manfaat PPL memberi bekal pada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan. Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait yaitu mahasiswa, sekolah dan Perguruan Tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa :

- a) Memberikan bekal yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan.
- b) Memberikan pengalaman yang berharga untuk terjun secara langsung di dunia pendidikan.
- c) Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama perkuliahan.
- d) Memberikan wawasan dan pengetahuan baru yang mungkin belum diterima selama perkuliahan.

2. Manfaat bagi sekolah :

- a) Meningkatkan kualitas dan pengetahuan baru di bidang pendidikan dalam membimbing anak didik
- b) Meningkatkan hubungan kerjasama dengan UNNES sebagai salah satu lembaga yang meluluskan para calon tenaga pendidik (guru).

3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang :



- a) Mendapatkan masukan tentang keadaan pendidikan yang sesungguhnya terlaksana saat ini, sehingga memberikan tambahan informasi untuk pengembangan bahan ajar dan kajian penelitian di bidang pendidikan.
- b) Meningkatkan hubungan kerjasama dengan instansi sekolah terkait.
- c) Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode dan pengelolaan bimbingan dan konseling di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.
- d) Membantu dalam upaya peningkatan kualitas lulusan, karena mendapatkan tambahan pengalaman bagi mahasiswa khususnya program studi kependidikan.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan ini diharapkan mampu memberikan manfaat bagi semua komponen yang bersangkutan yaitu mahasiswa praktikan, sekolah dan Perguruan Tinggi yang bersangkutan.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Pengertian Praktek Pengalaman Lapangan**

Perkembangan masyarakat modern khususnya dalam bidang pendidikan semakin terspesialisasikan. Hal tersebut menuntut adanya peningkatan layanan pendidikan baik penyelenggaraan praktik kependidikan maupun proses penyiapan tenaga kependidikan. Untuk itu Universitas Negeri Semarang sebagai salah satu Lembaga Pendidikan Tingkat Keguruan (LPTK) di Indonesia yang bertugas menghasilkan tenaga kependidikan, telah melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan mutu lulusan antara lain dengan menjalin kerjasama dengan pihak-pihak yang berkompeten dalam penyelenggaraan pendidikan yang biasa disebut Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan dan diikuti oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang telah didapat sebelumnya di bangku perkuliahan yang sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

#### **B. Dasar Pelaksanaan**

Pada dasarnya program Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu rangkaian dari kegiatan terpadu UPT PPL UNNES sebagai LPTK. Dalam hal ini UPT PPL memiliki tanggung jawab teknis dan kewenangan untuk melaksanakan program tersebut.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan ini mempunyai dasar pelaksanaan, yaitu :

1. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar
2. Peraturan Pemerintah No. 60/61 Tahun 2000 tentang Otonomi Perguruan Tinggi
3. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
4. Undang- Undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
5. Keputusan Rektor No.45/O/2001 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang

6. Keputusan Rektor No.46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Semarang
7. Surat Keputusan Rektor No.35/O/2006 tentang Pedoman Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan.

Program ini wajib dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Negeri Semarang khususnya program pendidikan. Melalui program ini, diharapkan para mahasiswa calon guru dapat memenuhi kriteria agar mahasiswa benar-benar siap untuk diterjunkan dalam dunia pendidikan dengan bekal yang didapatkannya dalam PPL ini, sehingga program ini mutlak diperlukan untuk memungkinkan dikuasainya kemampuan profesional keguruan yang kompleks oleh para calon guru yang mempersyaratkan penguasaan secara bertahap. Oleh karena itu tahap-tahap dalam PPL harus disusun secara cermat sehingga latihan dapat membuahkan hasil secara maksimal.

### **C. Tahap- Tahap Praktek Pengalaman Lapangan**

Pada tahap-tahap latihan pengajaran terdapat perubahan ketentuan terdahulu. Saat ini PPL dilaksanakan dua kali :

#### **1. PPL I**

Tahap ini merupakan tahap awal, di mana mahasiswa belum terjun secara langsung dalam proses belajar mengajar. Pada tahap ini mahasiswa melakukan observasi dan orientasi tentang kondisi fisik sekolah latihan dan melakukan pengamatan pengajaran.

#### **2. PPL II**

Tahap ini merupakan penerjunan langsung bagi mahasiswa dalam dunia pendidikan di mana mereka berperan secara aktif sebagai pendidik dalam sekolah-sekolah latihan.

### **D. Fungsi Praktek Pengalaman Lapangan**

Menurut Bab I pasal 4 (Pedoman PPL UNNES), fungsi dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan.

### **E. Status, Peserta, Bobot Kredit**

Setiap mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Semarang wajib melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) karena kegiatan ini merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan (berupa mata kuliah) berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam struktur program kurikulum.

Mahasiswa yang wajib mengikuti PPL ini adalah mahasiswa kependidikan jenjang S1, Program Diploma, Program Akta dan Program lain.

Mata kuliah ini mempunyai bobot kredit 6 SKS, dengan perincian PPL 1 sebanyak 2 SKS dan PPL 2 sebanyak 4 SKS.

### **F. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas**

Guru sebagai tenaga pengajar di jenjang pendidikan dasar maupun menengah harus mempunyai kualitas diri sendiri serta mengembangkan kepribadiannya sebagai salah satu upaya mencapai tujuan pendidikan Nasional. Selain itu guru perlu menjaga citra dirinya sehingga dapat dijadikan teladan dan contoh bagi murid pada khususnya dan lingkungan pada umumnya. Berikut ini tugas dan tanggung jawab guru

1. Tugas dan kewajiban guru selaku pengajar
  - a. Mengadakan persiapan mengajar yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
  - b. Datang mengajar di sekolah setiap hari kerja.
  - c. Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan kontinyu sesuai tehnik evaluasi yang berlaku.
  - d. Ikut membina hubungan baik antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat serta lingkungannya.
  - e. Membina hubungan baik antara sekolah dengan berbagai golongan masyarakat dan pemerintah daerah setempat.
2. Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik
  - a. Senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai- nilai yang terkandung dalam Pancasila dan UUD 1945
  - b. Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya sebagai teladan bagi anak didiknya.
  - c. Guru harus senantiasa memperhatikan norma- norma yang berlaku, etika dan estetika dalam berpakaian dan berhias baik di dalam ataupun luar sekolah.

- d. Guru wajib selalu menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
- e. Guru senantiasa wajib meningkatkan keselarasan, kesenian dan keseimbangan jasmani dan rohaninya sehingga terwujud penampilan pribadi yang baik.

## **G. Tugas Guru Praktikan**

Tugas guru praktikan selama mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II adalah :

1. Observasi dan orientasi di tempat praktik.
2. Pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing.
3. Pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar.
4. Kegiatan kurikuler seizin kepala sekolah tempat praktik.
5. Membantu memperlancar arus informasi dari UNNES ke sekolah latihan dan atau sebaliknya.
6. Menyusun laporan hasil observasi dan orientasi di tempat praktik.
7. Menyusun pengurus kelompok praktikan di tempat praktik.
8. Mengisi format rencana kegiatan dan format bimbingan PPL yang dijadwalkan.

## **H. Perencanaan Pembelajaran**

### **1. Silabus**

Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan/ atau kelompok mata pelajaran / tema tertentu yang mencakup standar kompetensi dan kompetensi dasar , materi pokok/ pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indicator, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar pencapaian kompetensi untuk penilaian.

Pengembangan silabus dapat dilakukan oleh para guru secara mandiri atau kelompok dalam sebuah sekolah/ madrasah atau beberapa sekolah/ madrasah, kelompok Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), atau Pusat Kegiatan Guru (PKG) dan Dinas Pendidikan.

### **2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Rencana pelaksanaan pembelajaran adalah bahan acuan yang dipergunakan oleh guru untuk mengajar pada setiap kali pertemuan.

Fungsi dari RPP adalah sebagai acuan untuk melaksanakan PBM dalam menyajikan materi dalam satu kali mengajar agar berjalan efektif dan efisien.

Sedangkan komponen utamanya adalah :

1. Tujuan pembelajaran
2. Materi pembelajaran
3. Kegiatan pembelajaran
4. Penilaian proses pembelajaran
5. Alokasi waktu
3. Program Tahunan ( PROTA )

Program Tahunan merupakan bagian dari program pengajaran yang memuat materi pokok bahasan berdasarkan pada alokasi waktu dalam masa satu tahun.

Komponen utama dalam program tahunan adalah pokok bahasan/sub pokok bahasan berdasarkan pada alokasi waktu yang ada.

Sebagai acuan dalam membuat program tahunan, yaitu :

- a. Jumlah pokok bahasan dan waktu yang dibutuhkan
- b. Jumlah ulangan harian dan ulangan umum yang akan dilaksanakan berdasarkan alokasi waktu yang ada
- c. Jumlah jam pelajaran cadangan

Adapun pengalokasian waktu dalam program tahunan ini didasarkan pada kalender pendidikan, susunan program kurikulum, bahan kajian dalam GBPP tiap semester.

#### 4. Program Semester ( PROMES )

Program semester merupakan bagian dari program yang memuat alokasi waktu untuk setiap satuan pokok bahasan pada setiap semester.

Fungsi dari promes adalah sebagai acuan dalam penyusunan satuan pelajaran, untuk menetapkan secara hierarki setiap pokok bahasan, ulangan harian, ulangan umum dan kegiatan cadangan pada tiap semester beserta alokasi waktunya berdasarkan kalender pendidikan.

### **I. Kompetensi Guru**

Kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru agar para guru mempunyai tingkat keprofesionalan yang berimbang dalam tugasnya, adalah sebagai berikut :

#### 1. Kompetensi Pedagogik,

yaitu kemampuan dalam mengelola pembelajaran peserta didik, yang terdiri dari kemampuan memahami peserta didik, kemampuan merancang dan melaksanakan pembelajaran, kemampuan melakukan evaluasi pembelajaran, kemampuan membantu pengembangan peserta didik dan kemampuan mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.

#### 2. Kompetensi Profesional,

yaitu kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkan membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan dalam standar nasional.

### 3. Kompetensi Sosial,

yaitu kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua/ wali serta masyarakat sekitar.

### 4. Kompetensi Kepribadian,

yaitu kepribadian yang harus melekat pada pendidik yang merupakan pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, berwibawa, berakhlak mulia serta dapat dijadikan teladan bagi peserta didik.

Dari sekian banyak syarat yang dibicarakan, ada beberapa syarat yang menduduki tempat yang penting yaitu: bermoral dan berakhlak mulia, menguasai bidang studi yang diajarkan, menguasai pedagogi, mengetahui inti bidang studi yang diajarkan, menguasai teknik memotivasi siswa, menguasai keterampilan mengajar, mampu bertindak sebagai evaluator kemajuan belajar anak, mampu memperjuangkan kepentingan muridnya, mampu bertindak sebagai evaluator program pendidikan dan lainnya.

#### I. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan dan peserta didik. Oleh sebab itu kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang beragam mengacu pada standar nasional pendidikan untuk menjamin pencapaian tujuan pendidikan nasional. Standar nasional pendidikan terdiri atas standar isi, proses, kompetensi kelulusan, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan dan penilaian pendidikan. Dua dari kedelapan standar nasional pendidikan tersebut, yaitu Standar Isi (SI) dan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan acuan utama bagi satuan pendidikan dalam mengembangkan kurikulum.

#### 1. Landasan KTSP

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) tentang Standar Isi.

UU No.20 Tahun 2003 dan PP No.19 Tahun 2005 tentang Standar Kurikulum Lulusan.

## 2. Tujuan Pendidikan Tingkat Satuan Pendidikan

1. belajar untuk beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa,
2. belajar untuk memahami dan menghayati,
3. belajar untuk mampu melaksanakan dan berbuat secara efektif,
4. belajar untuk hidup bersama dan berguna untuk orang lain, dan
5. belajar untuk membangun dan menemukan jati diri melalui proses belajar yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

## 3. Struktur dan Muatan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Struktur dan muatan kurikulum tingkat satuan pendidikan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah yang tertuang dalam SI meliputi lima kelompok mata pelajaran sebagai berikut:

- a. Kelompok mata pelajaran agama dan akhlak mulia.
- b. Kelompok mata pelajaran kewarganegaraan dan kepribadian.
- c. Kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi.
- d. Kelompok mata pelajaran estetika.
- e. Kelompok mata pelajaran jasmani, olah raga dan kesehatan.

Kelompok mata pelajaran tersebut dilaksanakan melalui muatan dan/atau kegiatan pembelajaran sebagaimana diuraikan dalam PP 19/2005 pasal 7.

Muatan KTSP meliputi sejumlah mata pelajaran yang kelulusan dan kedalamannya merupakan beban belajar bagi peserta didik pada satuan pendidikan. Di samping itu materi muatan lokal dan kegiatan pengembangan termasuk ke dalam isi kurikulum.

Sesuai dengan kurikulum sekolah menengah umum yang baru yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), dalam mengelola proses belajar mengajar seorang guru dituntut untuk melaksanakan:

1. Menyusun program tahunan dan program semester.
2. Penjabaran tentang kompetensi dasar yang akan dicapai, materi pembelajaran, alokasi waktu, sumber bahan, indikator pencapaian, dan sistem pengujian.
3. Penjabaran tentang struktur kurikulum yang diterapkan di sekolah.
4. Menyusun persiapan mengajar.
5. Melaksanakan perbaikan dan pengayaan.



## **BAB III**

### **PELAKSANAAN**

#### **A. WAKTU**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012.

#### **B. TEMPAT**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II bertempat di SD Negeri Karangayu 02 Kecamatan Semarang Barat Kota Semarang, SD Negeri Karangayu 02 terpilih menjadi tempat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan mempertimbangkan hal-hal diantaranya :

1. Sudah menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).
2. Letak sekolah strategis.
3. Fasilitas pendukung pendidikan cukup memadai.

#### **C. TAHAPAN KEGIATAN**

Tahap- tahap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I dan II di SD Negeri Karangayu 02 Semarang meliputi :

1. Kegiatan di kampus, meliputi :

- a. Pembekalan

Pembekalan dilakukan di kampus masing- masing selama 3 hari yaitu tanggal 17 Juli sampai 19 Juli 2012.

- b. Upacara Penerjunan

Upacara penerjunan dilakukan di depan gedung Rektorat Universitas Negeri Semarang pada 30 Juli 2012 pukul 07.30 WIB sampai selesai.

2. Kegiatan Inti

- a. Pengenalan Lapangan

Kegiatan pengenalan lapangan di SD Negeri Karangayu 02 dilaksanakan pada PPL I yaitu pada tanggal 30 Juli sampai 25 Agustus 2012. Dengan demikian, data pengenalan lapangan tidak dilampirkan kembali karena sudah dilampirkan pada Laporan PPL I.

b. Pengajaran Terbimbing

Pengajaran terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan di bawah bimbingan guru pamong. Sebelum melakukan pembelajaran di kelas terlebih dahulu sudah menyiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus dan rencana pembelajaran yang sudah dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru pamong.

c. Pengajaran Mandiri

Pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan dimana guru pamong ikut mendampingi masuk ke dalam kelas. Guru pamong melakukan pengamatan pada saat praktikan mengajar, kemudian mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh praktikan. Di mana sebelumnya semua perangkat pembelajaran sudah dikonsultasikan kepada guru pamong.

d. Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar

Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar dilakukan pada akhir praktik oleh guru pamong dan dosen pembimbing

#### **D. MATERI KEGIATAN**

Materi yang praktikan peroleh dari kegiatan pembekalan PPL, antara lain materi tentang ke PPL-an, aturan pelaksanaan serta kegiatan belajar dan mengajar dengan segala permasalahan yang mungkin muncul saat kita melakukan praktik mengajar di lapangan. Sedangkan materi yang lain diberikan oleh Dosen Koordinator, Kepala Sekolah serta Guru Pamong dari sekolah yang bersangkutan.

#### **E. PROSES DAN MATERI BIMBINGAN**

Proses pembimbingan dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing secara periodik dan setiap saat ketika mahasiswa selaku guru praktikan membutuhkan bimbingan. Waktu bimbingan dilakukan selama PPL I dan PPL II berlangsung yakni dari tanggal 30 Juli sampai tanggal 19 Oktober 2012.

Materi bimbingan yang diberikan yakni mengenai berbagai aspek kemampuan/kompetensi guru, metode dan materi pengajaran, serta penilaian terhadap siswa. Selain itu juga materi mengenai pemanfaatan media dan penanggulangan faktor penghambat dalam proses pengajaran.

#### **F. FAKTOR PENDUKUNG DAN MENGHAMBAT PELAKSANAAN PPL**

##### **1. Hal-hal yang Mendukung Kegiatan PPL**

- a. SD Negeri Karangayu 02 menerima mahasiswa PPL dengan sangat baik.

- b. Ruang kelas yang kondusif untuk Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)
- c. Tersedianya berbagai fasilitas penunjang pengajaran seperti perpustakaan, lapangan olahraga serta sarana prasarana olahraga yang cukup lengkap.
- d. Guru Pamong yang hampir setiap hari dapat ditemui untuk dimintai saran dan bimbingan.
- e. Tersedianya buku- buku penunjang di Perpustakaan.
- f. Kedisiplinan warga sekolah yang sangat baik.
- g. Siswa SD Negeri Karangayu 02 menerima mahasiswa praktikan dengan baik dan ramah dan mengikuti pembelajaran dengan baik pula.

## **2. Hal-Hal yang Menghambat Kegiatan PPL**

- a. Waktu pengajaran yang berkurang ketika di bulan Ramadhan yakni hanya 30 menit untuk 1 jam pelajaran.
- b. Materi/ bahan ajar yang menurut saya cukup banyak sehingga penjelasan dari guru berjalan lambat dan berulang.
- c. Kurangnya persiapan dan penguasaan materi pengajaran oleh guru praktikan.
- d. Siswa kadang tidak mengikuti pembelajaran dengan baik.
- e. Ketersediaan sarpras yang kurang lengkap.

## **G. PEMBIMBINGAN OLEH GURU PAMONG**

Pembimbingan oleh guru pamong yakni dengan Bapak Gusti Chausar U, S.Pd selaku pengampu mata pelajaran penjasorkes kepada mahasiswa selaku guru praktikan sangat sering atau intensif dilakukan mulai dari PPL I hingga PPL II berakhir. Bimbingan dilakukan periodik tiap minggu saat sebelum dan setelah praktik pengajaran di kelas oleh guru praktikan. Guru Pamong memberikan masukan kritik dan saran pada guru praktikan mengenai proses pengajaran yang telah berlangsung. Hal ini bertujuan agar proses pengajaran yang dilakukan guru praktikan pada pertemuan selanjutnya berlangsung lebih baik dari sebelumnya.

Bimbingan ini bagi guru praktikan benar-benar bermanfaat dan sangat membantu ketika proses pengajaran berlangsung, sehingga tujuan pengajaran yang di sampaikan dapat tercapai secara maksimal.

## **H. PEMBIMBINGAN OLEH DOSEN PEMBIMBING**

Selain bimbingan oleh guru pamong, mahasiswa praktikan juga memperoleh bimbingan dari dosen pembimbing yang ditugaskan dari UPT PPL UNNES untuk

mendampingi mahasiswa selama PPL berlangsung. Pelaksanaan bimbingan oleh dosen pembimbing yaitu Bapak Drs. Cahyo Yuwono, M.Pd dilakukan setiap beliau hadir di sekolah latihan.

Materi bimbingan lebih mengarah pada kemampuan/ kompetensi guru praktikan dan penguasaan serta penyampaian materi pada siswa. Manfaat bimbingan dari dosen pembimbing adalah untuk melengkapi bimbingan dari guru pamong dan memberikan solusi atas berbagai kendala ketika proses pengajaran dilaksanakan di sekolah latihan.

## REFLEKSI DIRI

Nama : Widya Nurmalia Sari

NIM : 6102409085

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga Sekolah Dasar

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II saya peroleh di SD Negeri Karangayu 02 yang terletak di JL.Kenconowungu IV no 16 Kota Semarang, Praktik Pengalaman Lapangan I dan II ini berlangsung dari tanggal 30 Juli - 19 Oktober 2012 ,sejak penerjunan PPL tanggal 30 Juli banyak hal yang kami lakukan yaitu dari mulai perkenalan dengan bapak ibu guru, observasi tentang keadaan sekolah sampai berlangsungnya kegiatan belajar mengajar.

Praktikan melakukan kegiatan observasi dan orientasi sekolah yang berkaitan dengan keadaan fisik sekolah, keadaan lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, bidang pengelolaan dan administrasi. Selain itu, praktikan juga melakukan observasi mengenai tata tertib siswa dan guru, organisasi kesiswaan serta kegiatan intra dan ekstrakurikuler.

Dari hasil pengamatan dilapangan yang diperoleh sangat membantu kami dalam memudahkan melaksanakan PPL II yang akan kami laksanakan setelah PPL I selesai dimana kami jadi tahu kepala sekolah ,guru bidang studi , staf tata usaha, fungsi masing-masing gedung,sarana prasarana yang ada,hal tersebut tentu saja sangat melancarkan tugas kami dalam melaksanakan PPL II.

PPL dilaksanakan sebagai upaya menerapkan teori yang selama ini kami peroleh di bangku kuliah sehingga mahasiswa praktikan memiliki kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Kegiatan PPL ini juga memberikan manfaat yang besar kepada praktikan sebagai bekal ketika terjun sebagai tenaga pendidik dalam suatu sekolah, lingkungan kerja dan masyarakat

Hasil dari pelaksanaan PPL II yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut :

### • Kekuatan dan Kelemahan Bidang Studi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Kelangsungan hidup manusia perlu sehat,selain makan yang bergizi,istirahat, manusia juga membutuhkan olahraga untuk itu dalam dunia pendidikan diadakan mata pelajaran

olahraga selain mengajak hidup sehat, dengan berolahraga secara teratur menjadikan tubuh sehat. pelajaran olahraga juga mengajarkan kedisiplinan terhadap siswa hal inilah yang menjadi kekuatan mata pelajaran penjasorkes, adapun kelemahan mata pelajaran ini prosentase sangat kecil hanya beberapa siswa saja itupun karena mereka belum sadar akan pentingnya memiliki tubuh yang sehat, dan pada sarana prasarana yang kurang memadai baik dari adanya lapangan yang minim dan alat peraga yang terbatas, hal inilah biasanya yang membuat pendidikan olahraga tidak mampu berkembang disuatu sekolah. untuk itu dari beberapa pengalaman yang kami peroleh ini menjadikan kami mengerti mengenai kelemahan mata pelajaran yang praktikan pengampu, sehingga praktikan dapat mencari solusinya.

- **Ketersediaan Sarana dan Prasarana KBM di Sekolah.**

Pada umumnya sarana dan prasarana yang ada di SD Negeri Karangayu 02 Semarang sudah baik, sarana lab komputer sudah tersedia dengan baik, akan tetapi untuk sarana dan prasarana olahraga ring basket, bola voli, dan atletik kids masih kurang.

- **Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing.**

Kualitas guru pamong Bpk. Gusti Chausar adalah sosok yang perlu praktikan contoh dimana beliau tidak banyak bicara akan tetapi mengutamakan pada kualitas kerja seorang pengajar, beliau juga cakap dalam semua cabang olahraga memiliki pervormen yang kuat dan tangguh serta tinggi besar sehingga beliau sangat cocok dalam mengampu mata pelajaran PENJASORKES. Kualitas dosen pembimbing sangat membantu kami dalam pelaksanaan PPL II dan diharapkan juga dari nasehat, bimbingan dan arahnya dapat menjadikan kami seorang tenaga pendidik yang berkualitas dan handal.

- **Kualitas Pembelajaran.**

Kualitas pembelajaran di SD Negeri Karangayu 02 Semarang sudah cukup bagus, hal ini ditandai dari hasil ujian kelulusan tahun yang kemarin baik sesuai target, Siswa SD Negeri Karangayu 02 Semarang merupakan siswa-siswa yang kritis sehingga selalu mempunyai kemauan untuk selalu maju, demikian juga dalam proses pembelajaran, siswa selalu ingin menggali pengetahuan yang banyak dari gurunya. dalam pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pun sangat antusias terlebih pada kegiatan Ekstrakurikuler renang.

- **Kemampuan Diri Praktikan.**

Praktikan di bangku kuliah telah menempuh 110 sks dan mengikuti mata kuliah MKDU (mata kuliah dasar umum) dan MKDK (mata kuliah dasar kependidikan). Selain itu praktikan juga telah melaksanakan microteaching dan pembekalan PPL. Meskipun telah mendapat bekal yang cukup, praktikan merasa masih harus banyak belajar dan yang terpenting adalah tahu bagaimana menerapkan apa yang telah dipelajari dan didapatkan untuk membantu siswa dalam belajar hidup sehat dengan berolahraga secara benar dan teratur sesuai dengan teori olahraga yang benar, terlebih dalam mata pelajaran yang praktikan tempuh sangat kompleks dimana semua unsur ilmu masuk dalam pelajaran olahraga, dari PPL ini praktikan semakin memahami apa yang harus kami berikan kepada siswa agar siswa dapat menyukai pelajaran olahraga, dan menjadikan siswa gemar berolahraga.

**• Nilai Tambah Praktikan Setelah Melaksanakan PPL II.**

Setelah melaksanakan PPL II, praktikan merasakan besarnya manfaat yang didapatkan. Praktikan dapat mengetahui cara-cara mengajar dan mengenal perangkat pembelajaran khususnya mata pelajaran olahraga. Selain itu praktikan juga mengetahui karakter siswa-siswi baik pada saat KBM dikelas ataupun saat KBM dilapangan tempat praktikan melakukan observasi.

**• Saran Pengembangan bagi Sekolah.**

Saran praktikan untuk SD Negeri Karangayu 02 Semarang adalah perlu adanya penambahan sarana dan prasarana yang belum ada, dan yang terpenting juga perawatan sarana dan prasarana yang telah ada, selalu mengadakan kegiatan-kegiatan yang bermanfaat bagi siswa dan melibatkan siswa dalam menciptakan lingkungan yang kondusif untuk proses pembelajaran.

Demikian uraian refleksi diri dari praktikan setelah melakukan observasi dan berbagai kegiatan selama PPL II di SD Negeri Karangayu 02 Semarang.

Semarang, 17 Oktober 2012

Guru Pamong,

Gusti Chausar, U  
NIP.

Praktikan,

Widya Nurmala Sari  
NIM. 6102409085

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Pelaksanaan PPL UNNES oleh mahasiswa praktikan pada tahun 2012 di SD Negeri Karangayu 02 pada umumnya berjalan dengan baik dan lancar. Hal ini dikarenakan adanya hubungan/ kerjasama yang baik dengan berbagai pihak yang terkait khususnya dengan pihak sekolah SD Negeri Karangayu 02. Selain itu mahasiswa praktikan telah diperlakukan seperti layaknya warga SD Negeri Karangayu 02. Mahasiswa praktikan selama PPL di SD Negeri Karangayu 02 benar-benar telah memperoleh kesan dan pengalaman yang sangat berharga yakni pengalaman terjun langsung untuk melakukan tugas layaknya guru yang sebenarnya. Pengalaman itu mulai dari membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, praktik mengajar di kelas, melakukan evaluasi pembelajaran, pemberian tugas - tugas mandiri hingga menilai siswa didiknya. Berbagai kesan dan pengalaman ini bagi mahasiswa praktikan dapat memberikan manfaat dan menjadi bekal untuk terjun di masyarakat pada masa yang akan datang.

Demikianlah laporan PPL II ini disusun oleh penulis sebagai mahasiswa praktikan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya di lapangan. Kebanggaan dan kehormatan kami telah diterima oleh SD Negeri Karangayu 02 untuk menjalankan PPL UNNES tahun 2012. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak pada pelaksanaan PPL ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih.

#### **B. SARAN**

1. Kepada SD Negeri Karangayu 02 agar tetap mempertahankan pelaksanaan tata tertib yang telah berjalan baik dan tetaplah berusaha mendukung berbagai kegiatan ekstrakurikuler bagi siswa.
2. Kepada lembaga UNNES agar meningkatkan hubungan kerjasama dengan berbagai pihak terkait kegiatan PPL, khususnya dengan sekolah latihan.
3. Bagi mahasiswa PPL agar memanfaatkan kegiatan PPL ini sebaik mungkin



**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH /TEMPAT LATIHAN**

Nama : Widya Nurmala Sari  
 NIM/Prodi : 6102409085/PGPJSD  
 Fakultas : Ilmu Keolahragaan  
 Sekolah/tempat latihan : SDN Karangayu 02

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
1.	Senin 27-08-2012	07.00-08.00 08.00-11.00	Upacara bendera Halal bihalal
	Selasa 21-08-2012	07.00-09.00	Mengajar terbimbing
	Rabu 22-08-2012	07.00-09.00	Mengajar terbimbing
	Kamis 23-08-2012	07.00-11.00	Halal bihalal segugus
	Jumat 24-08-2012	07.00-09.00	
	Sabtu 25-08-2012	07.00-07.30	- Senam bersama
		07.30-09.00	- Mengajar terbimbing
2.	Senin 27-08-2012	07.00-07.30 07.30-09.00	- Upacara Bendera - Mengajar terbimbing
	Selasa 28-08-2012	07.00-09.00	Mengajar terbimbing
	Rabu 29-08-2012	07.00-09.00	Mengajar terbimbing
	Kamis 30-08-2012	07.00-09.00	Mengajar terbimbing

	Jumat 31-08-2012	07.00-09.00	
	Sabtu 01-9-2012	07.00-07.30 07.30-09.00	- Senam bersama - Mengajar mandiri

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
3.	Senin 03-09-2012	07.00-07.30 07.30-09.00	- Upacara Bendera - Mengajar mandiri
	Selasa 04-09-2012	07.00-09.00	Mengajar mandiri
	Rabu 05-09-2012	07.00-09.00	Mengajar mandiri
	Kamis 06-09-2012	07.00-09.00	Mengajar mandiri
	Jumat 07-09-2012	07.00-09.00	
	Sabtu 08-09-2012	07.00-07.30 07.30-09.00	- Senam bersama - Mengajar mandiri
4.	Senin 10-09-2012	07.00-07.30 07.30-09.00	- Upacara Bendera - Mengajar mandiri
	Selasa 11-09-2012	07.00-09.00	Mengajar mandiri
	Rabu 12-09-2012	07.00-09.00	Mengajar mandiri
	Kamis 13-09-2012	07.00-09.00	Mengajar mandiri
	Jumat 14-09-2012	07.00-09.00	
	Sabtu 15-09-2012	07.00-07.30 07.30-09.00	- Senam Bersama - Mengajar mandiri

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
5.	Senin 17-09-2012	07.00-07.30 07.30-09.00	- Upacara Bendera - Mengajar mandiri
	Selasa 18-09-2012	07.00-09.00	Mengajar mandiri
	Rabu 19-09-2012	07.00-09.00	Mengajar mandiri
	Kamis 20-09-2012	07.00-09.00	Mengajar mandiri
	Jumat 21-09-2012	07.00-09.00	
	Sabtu 22-09-2012	07.00-07.30 07.30-09.00	- Senam bersama - Mengajar mandiri
	6.	Senin 24-09-2012	07.00-07.30 07.30-09.00
Selasa 25-09-2012		07.00-09.00	Mengajar mandiri
Rabu 26-09-2012		07.00-09.00	Mengajar mandiri
Kamis 27-09-2012		07.00-09.00	Mengajar mandiri
Jumat 28-09-2012		07.00-09.00	
Sabtu 29-09-2012		07.00-09.00	- Senam bersama - Mengajar mandiri

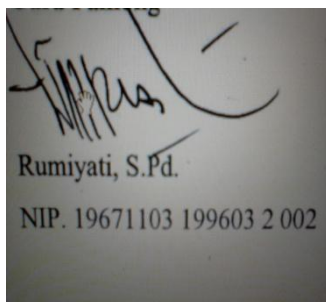
Minggu	Hari dan	Jam	Kegiatan
--------	----------	-----	----------

ke	tanggal		
7	Senin 1-10-2012	07.00-07.30 07.30-09.00	- Upacara Bendera - Mengajar mandiri
	Selasa 2-10-2012	07.00-09.00	Mengajar mandiri
	Rabu 3-10-2012	07.00-09.00	Mengajar mandiri
	Kamis 4-10-2012	07.00-09.00	Mengajar mandiri
	Jumat 5-10-2012	07.00-09.00	
	Sabtu 6-10-2012	07.00-07.30 07.30-09.00	- Senam bersama - Mengajar mandiri
8	Senin 8-10-2012	07.00-07.30 07.30-09.00	- Upacara Bendera - Mengajar mandiri
	Selasa 9-10-2012	07.00-09.00	Ujian PPL kelas tinggi
	Rabu 10-10-2012	07.00-09.00 09.00-01.00	Mengajar mandiri Bikin laporan
	Kamis 11-10-2012	07.00-09.00	Mengajar
	Jumat 12-10-2012	07.00-09.00	
	Sabtu 13-10-2012	07.00-09.00	Ujian PPL kelas rendah

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
9	Senin 15-10-2012	07.00-07.30 07.30-09.00	Mid semester
	Selasa 16-10-2012	07.00-09.00	Mid semester
	Rabu	07.00-09.00	Mid semester

	17-10-2012		
	Kamis 18-10-2012	07.00-09.00	Mid smester
	Jumat 19-10-2012	07.00-11.00	Pelepasan Mahasiswa PPL

Koordinator Guru Pamong



Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah,



Drs. Cahyo Yuwono, M.Pd

Busroni, S.Pd

NIP. 19620451986011001 NIP. 19580702 198501 1 003

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING  
PRAKTIKAN DI SDN KARANGAYU 02**

<b>NO.</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Mata Pelajaran</b>
1.	Senin, 27 Agustus 2012	V	PENJAS ORKES
2.	Selasa, 28 Agustus 2012	VI	
3.	Rabu, 29 Agustus 2012	III	
4.	Kamis, 30 Agustus 2012	IV	
5.	Jumat, 31 Agustus 2012		
6.	Sabtu, 1 September 2012	I	
		II	
7.	Senin, 3 September 2012	V	
8.	Selasa, 4 September 2012	VI	

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI**  
**PRAKTIKAN DI SDN KARANGAYU 02**

Minggu ke	Tanggal	Hari	Kelas	Jam
1	3 september	Senin	5A	7.00-8.45
			5B	7.00-8.45
			5C	8.55-10.50
	4 september	Selasa	6A	7.00-8.55
			6B	7.00-8.55
			6C	8.55-10.50
	5 september	Rabu	3A	7.00-8.45
			3B	7.00-8.45
			3C	8.55-10.40
	6 september	Kamis	4A	7.00-8.45
			4B	7.00-8.45
			4C	8.55-10.40
	<b>7 september</b>	<b>Jumat</b>		
	8 september	Sabtu	1ABC	7.00-8.30
			2ABC	8.50-10.10
2	10 september	Senin	5A	7.00-8.45
			5B	7.00-8.45
			5C	8.55-10.50
	11 september	Selasa	6A	7.00-8.55
			6B	7.00-8.55
			6C	8.55-10.50
	12 september	Rabu	3A	7.00-8.45
			3B	7.00-8.45
			3C	8.55-10.40
	13 september	Kamis	4A	7.00-8.45
			4B	7.00-8.45
			4C	8.55-10.40

	<b>14 september</b>	<b>Jumat</b>		
	15 september	Sabtu	1ABC 2ABC	7.00-8.30 8.50-10.10
3	17 september	Senin	5A 5B 5C	7.00-8.45 7.00-8.45 8.55-10.50
	18 september	Selasa	6A 6B 6C	7.00-8.55 7.00-8.55 8.55-10.50
	19 september	Rabu	3A 3B 3C	7.00-8.45 7.00-8.45 8.55-10.40
	20 september	Kamis	4A 4B 4C	7.00-8.45 7.00-8.45 8.55-10.40
	<b>21 september</b>	<b>Jumat</b>		
	22 september	Sabtu	1ABC 2ABC	7.00-8.30 8.50-10.10
4	24 september	Senin	5A 5B 5C	7.00-8.45 7.00-8.45 8.55-10.50
	25 september	Selasa	6A 6B 6C	7.00-8.55 7.00-8.55 8.55-10.50
	26 september	Rabu	3A 3B 3C	7.00-8.45 7.00-8.45 8.55-10.40
	27 september	Kamis	4A 4B 4C	7.00-8.45 7.00-8.45 8.55-10.40
	<b>28 september</b>	<b>Jumat</b>		



	29 september	Sabtu	1ABC 2ABC	7.00-8.30 8.50-10.10
5	1 oktober	Senin	5A 5B 5C	7.00-8.45 7.00-8.45 8.55-10.50
	2 oktober	Selasa	6A 6B 6C	7.00-8.55 7.00-8.55 8.55-10.50
	3 oktober	Rabu	3A 3B 3C	7.00-8.45 7.00-8.45 8.55-10.40
	4 oktober	Kamis	4A 4B 4C	7.00-8.45 7.00-8.45 8.55-10.40
	<b>5 oktober</b>	<b>Jumat</b>		
	6 oktober	Sabtu	1ABC 2ABC	7.00-8.30 8.50-10.10

**KALENDER PENDIDIKAN SD N KARANGAYU 02**  
**TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Bulan	Juli 2012					Agustus 2012					September 2012						
Hari	9					15					25						
Minggu	1	8	15	22	29		5	12	19	26			2	9	16	23	30
Senin	2	9	16	23	30		6	13	20	27			3	10	17	24	
Selasa	3	10	17	24	31		7	14	21	28			4	11	18	25	
Rabu	4	11	18	25		1	8	15	22	29			5	12	19	26	
Kamis	5	12	19	26		2	9	16	23	30			6	13	20	27	
Jum'at	6	13	20	27		3	10	17	24	31			7	14	21	28	
Sabtu	7	14	21	28		4	11	18	25				1	8	15	22	29

Bulan	Oktober 2012					Nopember 2012					Desember 2012						
Hari	21					24					1						
Minggu		7	14	21	28		4	11	18	25			2	9	16	23	30
Senin	1	8	15	22	29		5	12	19	26			3	10	17	24	31
Selasa	2	9	16	23	30		6	13	20	27			4	11	18	25	
Rabu	3	10	17	24	31		7	14	21	28			5	12	19	26	
Kamis	4	11	18	25		1	8	15	22	29			6	13	20	27	
Jum'at	5	12	19	26		2	9	16	23	30			7	14	21	28	
Sabtu	6	13	20	27		3	10	17	24			1	8	15	22	29	

Bulan	Januari 2013					Pebruari 2013					Maret 2013						
Hari	25					24					20						
Minggu		6	13	20	27		3	10	17	24			3	10	17	24	31
Senin		7	14	21	28		4	11	18	25			4	11	18	25	
Selasa	1	8	15	22	29		5	12	19	26			5	12	19	26	
Rabu	2	9	16	23	30		6	13	20	27			6	13	20	27	
Kamis	3	10	17	24	31		7	14	21	28			7	14	21	28	
Jum'at	4	11	18	25		1	8	15	22				1	8	15	22	29
Sabtu	5	12	19	26		2	9	16	23				2	9	16	23	30

Bulan	April 2013					Mei 2013					Juni 2013						
Hari	26					17					3						
Minggu		7	14	21	28		5	12	19	26			2	9	16	23	30
Senin	1	8	15	22	29		6	13	20	27			3	10	17	24	
Selasa	2	9	16	23	30		7	14	21	28			4	11	18	25	
Rabu	3	10	17	24		1	8	15	22	29			5	12	19	26	
Kamis	4	11	18	25		2	9	16	23	30			6	13	20	27	
Jum'at	5	12	19	26		3	10	17	24	31			7	14	21	28	
Sabtu	6	13	20	27		4	11	18	25			1	8	15	22	29	

Bulan	Juli 2013				
Hari	-				
	Libur tahun 2011/2012 Hari pertama sekolah Keg.tengah semester I / Lomba kreatifitas antar kelas Upacara hari besar				

<b>Minggu</b>		<b>7</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	
Senin	1	8	15	22	29	
Selasa	2	9	16	23	30	
Rabu	3	10	17	24		
Kamis	4	11	18	25		
Jum'at	5	12	19	26		
Sabtu	6	13	20	27		

		<b>7</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	
	1	8	15	22	29	
	2	9	16	23	30	
	3	10	17	24		
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		

	Hari Efektif
	Ulangan semester
	UASBN / US
	Persiapan Penyrh Rapot
	Ujian sekolah
	Penyerahan rapot
	Tahun pelajaran 2013/2014

	Libur umum
	Libur puasa
	Libur akhir puasa
	Libur kenaikan kelas
	Tes kemampuan dasar
	Libur hari raya idul fitri
	Keg.tengah semester II/ Lomba kreatifitas antar kelas

Keterangan :



Popda Seni



Lomba Akademik



Pesantren kilat



UASBN/US susulan

Semarang, 16 Juli 2012  
Kepala Sekolah,

Busroni, S.Pd.I  
NIP.19580702 198201 1 003

## **TATA TERTIB GURU**

### **Tugas dan kewajiban selaku pengajar**

1. Mengadakan persiapan mengajar sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
2. Melaksanakan manajemen pendidikan (administrasi, dll) sesuai ketentuan yang berlaku.
3. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar secara profesional, inovatif, kreatif, efisien, dan efektif.
4. Guru berada di sekolah setiap hari kerja dan bekerja sesuai tugasnya.
5. Guru tidak masuk kerja harus ada surat keterangan dan dilampiri tugas untuk siswa.
6. Guru berada di kelas 15 menit sebelum tanda mulai pelajaran.
7. Guru tidak boleh memberikan tugas tanpa ditunggu oleh guru yang bersangkutan.
8. Guru hanya bisa meninggalkan lingkungan sekolah atas izin Kepala Sekolah atau Wakil Kepala Sekolah.
9. Mengadakan evaluasi pelajaran secara terprogram berdasar teknik evaluasi yang berlaku
10. Melaksanakan tata tertib kelas dan sekolah.
11. Guru bertanggung jawab atas ketertiban kelas dan sekolah didalam maupun diluar jam pelajaran.
12. Regu piket guru bertanggung jawab mengkoordinir pelaksanaan tata tertib pada hari tertentu sesuai jadwal berdasar kriteria tugas yang berlaku.
13. Guru wajib aktif mengembangkan dan meningkatkan diri demi kemajuan karier profesional pada khususnya dan kemajuan lembaga pada umumnya.

### **Tugas dan kewajiban selaku pendidik**

1. Menjadi manusia indonesia seutuhnya yang cinta tanah air, menjunjung tinggi dan melaksanakan nilai-nilai pancasila.
2. Mencintai anak didik, profesi, jabatan dan lembaga.

3. Menyelaraskan kemampuannya dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai perkembangan.
4. Memelihara dan meningkatkan keselarasan rohani dan jasmani sehingga terwujud penampilan pribadi yang menarik dan berwibawa dalam menjalankan tugas profesinya.
5. Berpakaian seragam berdasar ketentuan yang berlaku.
6. Memperhatikan norma, etika, dan estetika dalam segala hal, sehingga dapat menjadi suri tauladan.
7. Dapat menempatkan diri dalam hubungannya dengan murid, sesama guru atau karyawan, atasan, orang tua murid, dan masyarakat.
8. Bersikap supel, jujur, terbuka terhadap kritik, dan demokratis dalam jalinan kekeluargaan dan hierarki lembaga.
9. Senantiasa memelihara kekompakan dan semangat korps.
10. Mengutamakan sikap toleran dan asas musyawarah dalam penyelesaian setiap masalah.
11. Berpartisipasi aktif dalam kegiatan sekolah.
12. Mematuhi tata tertib dan menyesuaikan diri dengan situasi, kondisi, dan tuntutan tugas lembaga.

## **TATA TERTIB SERAGAM**

### **A. GURU**

- Senin - Selasa : Keki**  
**Rabu - Kamis : Lurik**  
**Jumat : Batik Semarang**  
**Sabtu : Olahraga atau Batik Semarang**  
**Senin - Sabtu : Sepatu Hitam Tertutup**  
**Setiap tanggal 17 : Pakaian Seragam Korpri.**

### **B. MURID**

- Senin - Kamis : Putih Merah**  
**Jumat : Kotak-Kotak / Batik Merah**  
**Sabtu : Coklat muda Coklat tua (Pramuka)**

## **Kegiatan Pramuka mengenakan seragam Pramuka lengkap**

### **Mapel olahraga mengenakan seragam Olahraga**

#### **SANKSI BAGI SISWA YANG MELANGGAR TATA TERTIB**

1. Teguran secara lisan dari Guru.
2. Teguran secara lisan kedua dari Guru.
3. Teguran secara lisan dari Kepala Sekolah.
4. Panggilan kepada orang tua.
5. Peringatan secara tertulis dari Kepala Sekolah.
6. Tindakan / Hukuman sesuai peraturan disiplin murid.

<b>KLARIFIKASI PELANGGARAN A</b>	<b>SANKSI PELANGGARAN A</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dilarang terlambat masuk kelas.</li><li>2. Keluar kelas tanpa ijin.</li><li>3. Piket kelas tidak dilaksanakan.</li><li>4. Makan dikelas waktu pelajaran.</li><li>5. Membuang sampah pada tempatnya.</li><li>6. Berhias yang berlebihan.</li><li>7. Memakai gelang, anting, kalung bagi pria.</li><li>8. Rambut gondrong tidak rapi.</li><li>9. Jajan diluar sekolah saat jam sekolah tanpa ijin.</li><li>10. Tidak mengerjakan tugas / PR</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pelanggaran satu kali diperingatkan dengan teguran lisan.</li><li>2. Melakukan pelanggaran 2x membuat surat pernyataan diketahui wali kelas.</li><li>3. Melakukan pelanggaran 3x membuat surat pernyataan diketahui wali kelas, orang tua dan kepala sekolah.</li><li>4. Melakukan pelanggaran 4x tidak diijinkan mengikuti pelajaran sampai pergantian pelajaran, dilibatkan kebersihan lingkungan.</li><li>5. Melakukan pelanggaran 5x / lebih orang tua diundang kesekolah.</li></ol>
<b>KLARIFIKASI PELANGGARAN B</b>	<b>SANKSI PELANGGARAN B</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat ijin palsu.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pelanggaran 1x</li></ol>

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Membolos atau meninggalkan kelas tanpa ijin.</li> <li>3. Mengganggu / mengancam kelas lain.</li> <li>4. Bersikap tidak sopan kepada guru / karyawan sekolah.</li> <li>5. Mencoret-coret tembok, meja, kursi, pintu yang tidak semestinya.</li> </ol>	<p>diperingatkan dan membuat pernyataan diketahui wali kelas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Melakukan pelanggaran 2x membuat surat pernyataan diketahui wali kelas, orang tua dan kepala sekolah.</li> <li>3. Melakukan pelanggaran 3x orang tua dipanggil kesekolah.</li> <li>4. Melakukan pelanggaran 4x diserahkan ke orang tua selama satu hari, dapat masuk lagi bersama orang tua.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>KLARIFIKASI PELANGGARAN C</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memalsukan tandatangan guru/kepala sekolah.</li> <li>2. Memalsukan / merubah raport.</li> <li>3. Membawa minum-minuman keras.</li> <li>4. Membawa buku atau gambar porno.</li> <li>5. Membwa senjata tajam.</li> <li>6. Berkelahi/ main hakim sendiri.</li> <li>7. Mengambil milik orang lain / mencuri.</li> <li>8. Berurusan dengan pihak berwajib karena melakukan kejahatan.</li> <li>9. Terlibat dalam penyalahgunaan narkoba / zat aktif lainnya.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>SANKSI PELANGGARAN C</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pelanggaran sesuai klarifikasi C orang tua diundang kesekolah.</li> <li>2. Siswa dikembalikan kepada orang tua dan dipersilahkan mengajukan permohonan pindah sekolah.</li> <li>3. Siswa dikeluarkan dari sekolah.</li> </ol>



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Terbimbing

Permainan Bola Voli

Disusun Oleh :

**Widya Nurmala Sari**

**6102409085**

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
2012**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Karangayu 02

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas / Semester : VI (Empat) / 1 (Satu)

Alokasi waktu : 3 x 35 menit

- A. Standard Kompetensi : Mempraktekkan gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
- B. Kompetensi Dasar : Gerak dasar passing bawah dalam bola voli dengan benar, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.
- C. Indikator : Melakukan gerakan :
- Mepassing bola,
  - Mensmes dan
  - Servis bola.
- D. Tujuan Pembelajaran
1. Siswa dapat melakukan mepassing bola bawah dan atas dengan benar.
  2. Siswa dapat melakukan mensmes bola dengan benar
  3. Siswa dapat melakukan servis bola dengan benar

Karakter siswa yang diharapkan :

1. Disiplin ( Discipline )
2. Tekun ( diligence )
3. Tanggung jawab ( responsibility )
4. Ketelitian ( carefulness)
5. Kerja sama ( Cooperation )
6. Toleransi ( Tolerance )
7. Percaya diri ( Confidence )
8. Keberanian ( Bravery )

E. Materi Pembelajaran

Permainan Bola Besar (voli)

F. Metode Pembelajaran

1. Metode

- Demonstrasi
- Part and whole (bagian dan keseluruhan)
- Reciprocal

2. Langkah – langkah kegiatan pembelajaran

a. Pendahuluan (15 menit)

1. Siswa dibariskan menjadi 4 barisan
2. Mengecek kehadiran siswa
3. Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
4. Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
5. Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

b. Inti (45 menit)

1. Eksplorasi
2. Elaborasi
3. konfirmasi

Dalam kegiatan eksplorasi

1. Mempassing bola dengan perkenaan yang benar
2. Mengumpan bola kepada teman untuk menjalin kekompakan
3. Mengumpan bola agar dapat melakukan serangan
4. melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
5. memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan

Dalam kegiatan elaborasi

1. Melakukan gerakan mempassing bola untuk memberi contoh kepada peserta didik
2. Melakukan gerakan mensmes bola dengan menggunakan dua tangan
3. Melakukan gerakan servis dengan menggunakan dua tangan

Dalam kegiatan konfirmasi

1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

c. Penutup (20 menit)

1. Pendinginan, berbaris, evaluasi proses pembelajaran dan pemberian tugas
2. Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan

Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan yang dilakukan peserta didik

G. Alat dan Sumber Belajar

a. Alat:

1. Bola Voli
2. Net
3. Peluit
4. Tiang net

b. Sumber Belajar:

1. Media lingkungan
2. Buku Penjaskes kls. 5
3. Diktat permainan bola besar

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian :

- Tes Unjuk Kerja (Psikomotor)

- Gerakan passing.
- Gerakan smash.
- Gerakan service.

Ket. : Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa dengan rentang 1-5

$$N = \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh}}{\sum \text{Skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan Sikap (Afeksi)

Ket. : Beri tanda (v) untuk setiap perilaku

$$N = \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh}}{\sum \text{Skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis (Kognisi)

Jawablah secara benar atau peragakan dengan baik mengenai konsep gerak dalam voli.

Ket. : Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban siswa dengan rentang 1 s.d 5

$$N = \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh}}{\sum \text{Skor maksimal}} \times 20$$

$\sum$  Skor maksimal

$$NA = NP + NA + NK$$

2. Rubrik Penilaian :

#### Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Permainan Voli

Indikator	Aspek yang dinilai	Skor	Nilai
1. Cara melakukan teknik passing	Teknik gerakan	10 – 20	
2. Teknik smash	Teknik Gerakan	10 – 25	
3. Teknik service	Teknik gerakan	10 – 25	
4. Kombinasi gerakan Lanjutan	Posisis badan, teknik gerakan, pandangan saat melakaukan gerakan.	10 – 30	
Jumlah Nilai			

Jumlah skor max : 100

#### Rubrik Penilaian Pengamatan Sikap

Perilaku yang diharapkan	Skor	Nilai
1. Bekerjasama dengan teman sekelas	10 – 20	
2. Semangat	10 – 20	
3. Mentaati peraturan	10 – 20	
4. Menghormati guru	10 – 20	
5. Menunjukkan sikap sportif	10 – 20	
Jumlah Nilai		

Jumlah skor max : 100

Rubrik Penilaian Pemahaman

Konsep

Dalam permainan

Indikator	Pertanyaan yang diajukan	Skor	Nilai
1. Gerak dasar permainan voli	1. Ada berapa cara gerak dasar permainan bola voli? Jelaskan!	10 – 30	
2. Melakukan Teknik-teknik permainan bola voli	2. Jelaskan Teknik-teknik permainan bola voli dengan bahasamu!	10 – 60	
	Jumlah Nilai		

Jumlah skor max : 100

Semarang, 3 September 2012

Mengetahui,  
Guru Pamong

Guru Praktikan

Gusti Chausar U., S.Pd  
NIP.

Widya Nurmala Sari  
NIM. 6102409085



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Mandiri

Permainan kereta dorong dan lompat kang-kang

Disusun Oleh :

**Widya Nurmala Sari**

**6102409085**

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Karangayu 02

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Standard Kompetensi : Mempraktikkan latihan untuk kebugaran dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar : Mempraktikkan aktivitas permainan sederhana untuk melatih daya tahan dan kekuatan otot, serta nilai kerja keras, dan disiplin.

C. Indikator :

- Kognitif
  1. Menguraikan permainan kereta dorong dan lompat kang-kang dengan bahasanya sendiri.
- Afektif
  1. Disiplin saat pembelajaran
  2. Jujur dan sportif dalam berlatih
- Psikomotor
  1. Mempraktikkan gerakan permainan kereta dorong dan lari kang-kang.

Karakter Yang diharapkan :

Dapat melakukan gerakan permainan kereta dorong dan lompat kang-kang.

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat melakukan : Gerakan permainan kereta dorong dan lompat kang-kang.

E. Materi Pembelajaran.

Permainan kereta dorong, Lompat kang-kang

F. Metode Pembelajaran

1. Metode

- Demonstrasi
- Part and whole (bagian dan keseluruhan)

2. Langkah – langkah kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan awal

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
2. Kegiatan inti
- Guru menjelaskan dan mempraktekkan bagaimana cara melakukan permainan kereta dorong dan lompat kang-kang.

Elaborasi

- Siswa melakukan gerakan permainan kereta dorong dan lompat kang-kang.
- Menjaga kerjasama, toleransi, kejujuran, dan tanggung jawab menghargai lawan bermain.

Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
3. Kegiatan akhir
- Pendinginan, berbaris , tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar.

G. Sumber belajar

- Buku penjasorkes SD

H. Penilaian

No	Indikator	Kriteria				Hasil
		1	2	3	4	
1	Melakukan permainan kereta dorong dan lompat kang-kang.					
2	Mengembangkan dan memahami permainan kereta dorong dan lompat kang-kang.					

Semarang, 27 September 2012

Mengetahui,

Guru Pamong

Guru Praktikan

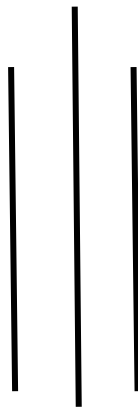
Gusti Chausar U., S.Pd  
NIP.

Widya Nurmala Sari  
NIM. 6102409085





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
*Dibuat untuk Ujian Praktik Pengalaman Lapangan 2*  
**Di SDN KARANGAYU 02**  
**Guru Pamong : Gusti Chausar U., S.Pd**  
**Dosen Pembimbing : Drs., Cahyo Yuwono, M.Pd**



Oleh

**Widya Nurmala Sari**

**NIM : 6102409085**

**PGPJSD**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

Sekolah : SDN KARANGAYU 02  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas / Semester : VI / 1  
Ruang Lingkup :  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

**Standar Kompetensi :**

- 3. Mempraktikkan kombinasi senam lantai dan senam ketangkasan dalam bentuk sederhana, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

**Kompetensi Dasar :**

- 3.2 Mempraktikkan rangkaian senam lantaidan senam ketangkasan dengan gerakan yang lebih halus, jelas dan lancar, serta nilai percaya diri, disiplin dan estetika.

**A. Indikator :**

❖ **Kognitif**

✓ **Produk :**

1. Menjelaskan gerakan senam guling depan
2. Menjelaskan gerakan senam guling belakang
3. Menjelaskan gerakan kayang
4. Menjelaskan gerakan meroda

✓ **Proses :**

1. Mengamati gerakan senam guling depan
2. Mengamati gerakan senam guling belakang
3. Mengamati gerakan kayang
4. Mengamati gerakan meroda

❖ **Psikomotorik :**

1. Dapat melakukan gerakan senam guling depan
2. Dapat melakukan gerakan senam guling belakang
3. Dapat melakukan gerakan kayang
4. Dapat melakukan gerakan meroda

❖ **Afektif**

1. Disiplin, Siswa dapat menerapkan sikap disiplin dalam kegiatan pembelajaran
2. Tanggung jawab, Siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan penuh rasa tanggung jawab dan mengikuti peraturan yang ada didalamnya.
3. Jujur dan sportif dalam berlatih

❖ **Keterampilan sosial**

1. Berani bertanya pada saat pembelajaran
2. Bekerja sama dalam berlatih

**B. Materi Pembelajaran**

❖ **Senam lantai**

- ✓ Gerakan guling depan
- ✓ Gerakan guling belakang
- ✓ Gerakan kayang
- ✓ Gerakan meroda

**C. Metode Pembelajaran**

1. Model : Pembelajaran Kooperatif dan Pembelajaran Langsung
2. Metode : Ceramah, Demonstrasi, Praktik.

## D. Langkah - Langkah Pembelajaran

### 1. Persiapan sebelum pembelajaran

- ✓ Menyiapkan perangkat pembelajaran, Silabus, RPP, lembar presensi dan lembar penilaian
- ✓ Peralatan yang sesuai dengan materi

### 2. Kegiatan Awal Pembelajaran ( 15 menit )

- ✓ Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- ✓ Berdo'a sebelum memulai pelajaran
- ✓ Mengecek kehadiran siswa
- ✓ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ✓ Menyampaikan ruang lingkup materi yang akan diajarkan
- ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran khususnya psikomotorik dan afektif
- ✓ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti

### 3. Kegiatan Inti ( 45 menit )

#### 1. Melakukan gerakan guling depan

- Guling depan ialah : berguling kedepan atas bagian belakang badan (tengkuk, punggung,pinggang, dan panggul bagian belakang).

#### Contoh Gambar :

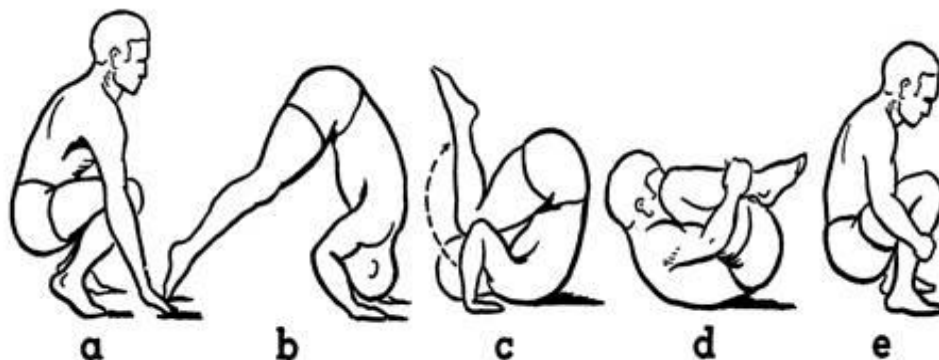
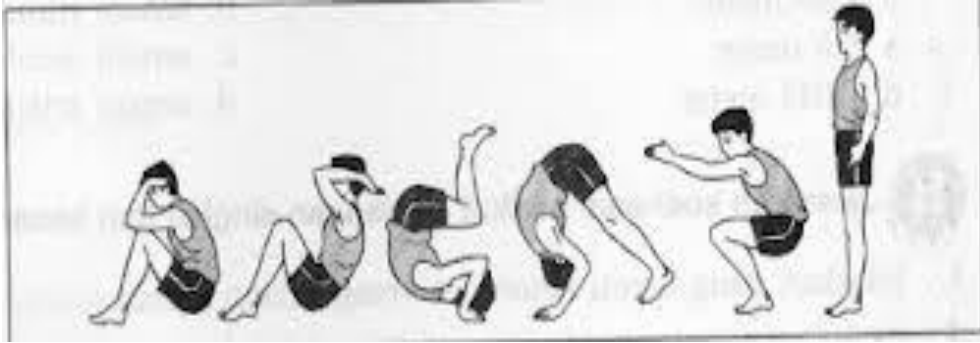


Fig. 1

#### 2. Melakukan gerakan senam guling belakang

- Guling belakang adalah : berguling kearah belakang

#### Contoh Gambar :



### 3. Melakukan gerakan kayang

- Kayang yaitu : gerakan seperti tidur telentang namun punggung diangkat dengan posisi kaki menekuk

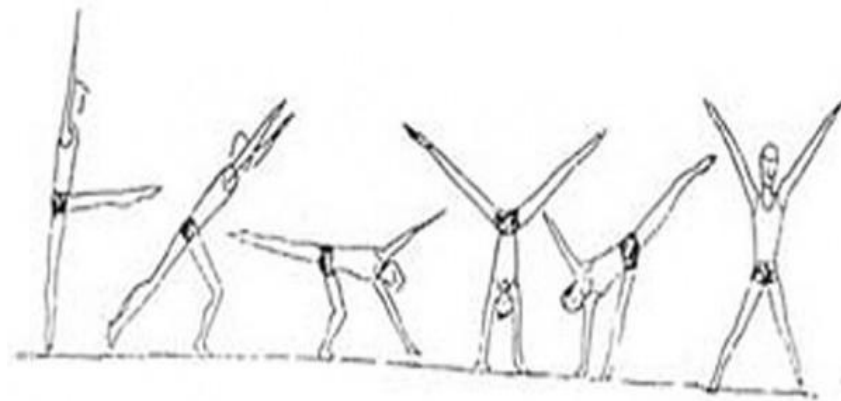
#### **Contoh Gambar:**



### 4. Melakukan gerakan meroda

- Meroda yaitu : memutarakan badan dengan cara tangan dan seluruh badan diayunkan kebawah dan kembali dengan posisi berdiri.

#### **Contoh Gambar:**



#### 4. Kegiatan Akhir ( 10 menit )

✓ *Refleksi*

Pengalaman belajar siswa

✓ *Evaluasi*

1. Siswa diistirahatkan sambil diberikan penjelasan secara umum mengenai materi yang baru diajarkan
2. Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan teknik maupun gerakan dalam pembelajaran tersebut

✓ *Apersepsi*

Memberikan penghargaan kepada hasil kerja siswa baik individu maupun kelompok

✓ *Tindak Lanjut*

#### E. Sumber dan Media Belajar

1. Sumber : Silabus, RPP, Buku Penjaskes kelas VI, Buku Referensi Senam lantai
2. Media : Lapangan atau ruang olahraga, matras

#### F. PENILAIAN

##### 1. Teknik Penilaian :

- Tes Unjuk Kerja (Psikomotor)

- Gerakan guling depan.
- Gerakan guling belakang
- Gerakan kayang
- Gerakan meroda

Ket. : Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa dengan rentang 1-5

$$N = \frac{\Sigma \text{Skor yang diperoleh}}{\Sigma \text{Skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan Sikap (Afeksi)

Ket. : Beri tanda (v) untuk setiap perilaku

$$N = \frac{\Sigma \text{Skor yang diperoleh}}{\Sigma \text{Skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis (Kognisi)

Jawablah secara benar atau peragakan dengan baik mengenai konsep gerakan senam lantai

Ket. : Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban siswa dengan rentang 1 s.d 5

$$N = \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh}}{\sum \text{Skor maksimal}} \times 20$$

$\sum$  Skor maksimal

$$NA = NP + NA + NK$$

2. Rubrik Penilaian :

### Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

#### Senam Lantai

Indikator	Aspek yang dinilai	Skor	Nilai
1. Cara melakukan guling depan	Teknik gerakan	10 – 20	
2. Cara melakukan guling belakang	Teknik Gerakan	10 – 25	
3. Cara melakukan kayang	Teknik gerakan	10 – 25	
4. Cara melakukan gerakan meroda	Posisis badan, teknik gerakan, pandangan saat melakukan gerakan.	10 – 30	
	<b>Jumlah Nilai</b>		

Jumlah skor max : 100

### Rubrik Penilaian Pengamatan Sikap

Perilaku yang diharapkan	Skor	Nilai
1. Bekerjasama dengan teman sekelas	10 – 20	
2. Semangat, keberanian dan percaya diri	10 – 20	
3. Mentaati peraturan	10 – 20	
4. Menghormati guru	10 – 20	
5. Menunjukkan sikap sportif	10 – 20	
	<b>Jumlah Nilai</b>	

Jumlah skor max : 100

## Rubrik Penilaian Pemahaman Konsep

### Dalam permainan

Indikator	Pertanyaan yang diajukan	Skor	Nilai
3. Gerak dasar senam lantai	3. Ada berapa cara gerak dasar senam lantai? Jelaskan!	10 – 30	
4. Melakukan Teknik-teknik gerakan senam	4. Jelaskan Teknik-teknik gerakan senam dengan bahasamu!	10 – 60	
	<b>Jumlah Nilai</b>		

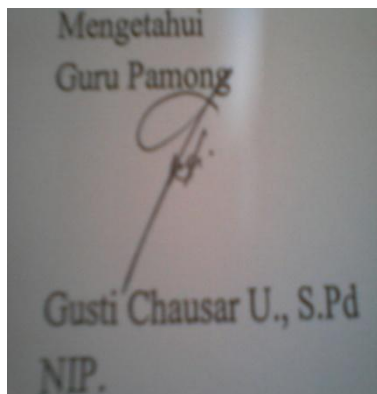
Jumlah skor max : 100

Semarang, 09 Oktober 2012

Praktikan

Widya Nurmala Sari

NIM : 6102409085



Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing



**Busroni, S.Pd**

NIP. 19580702 198501 1 003

**Drs. Cahyo Yuwono., M.Pd**

NIP : 196204251986011001



**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL**  
**PROGRAM : ...../TAHUN 2012**

Sekolah/tempat latihan : SDN Karangayu 02  
 Nama dosen pembimbing : Drs. Cahyo Yuwono, M.Pd  
 Jurusan/Fakultas : PGPJSD / FIK

No.	Tanggal	Mahasiswa yang Dibimbing	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1.	8-8-2012	Semua mahasiswa	Pelaksanaan PPL 1	
2.	30-8-2012	Semua mahasiswa	Pelaksanaan PPL 2	
3.	18-9-2012	Semua mahasiswa	Pelaksanaan PPL 2	
4.	09-10-2012	Mahasiswa yang dibimbing	Ujian PPL	

Semarang, 10 Oktober 2012

  
**Busroni, S.Pd**  
 NIP. 19580702 198501 1 003

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN KARANGAYU 02  
TAHUN 2012/2013**


Minggu 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal						Ket.
				30 Juli	31 Juli	1 Agust	2 Agust	3 Agust	4 Agust	
1	Fasih Dwi Yuani	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Lina Daniati	1401409052	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Dian Marta Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yoan Cahya Agustin	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Muhamad Renal Dian Nafik	6101408156	PGPJSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Widya Nurmala Sari	6102409085	PGPJSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPJSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Saiful Umam	6102409093	PGPJSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Semarang, 11 Agustus 2012

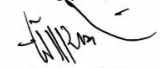
Mengetahui:

Kepala Sekolah  
SDN Karangayu 02,  
Kec. Semarang Timur,  
Kab. Semarang



S. Pd.  
NIP 19580702 198201 1 003

Koordinator Guru Pamong  
SDN Karangayu 02,



Rumiyah, S. Pd.  
NIP 19671103 199603 2 002