

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SD NEGERI NGIJO 01 KOTA SEMARANG**



Di Susun Oleh :

Nama : Cintia Proba Wardhani  
NIM : 6102409084  
Program Studi : PJKR/PGPJSD

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**2012**

## PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh :

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



Ipang Setiawan, S.Pd, M.Pd  
NIP 19750825 200812 1 001

Kepala Sekolah



S.T. Suhartono, S.Pd  
NIP 19591228 197802 1 002

Kepus. Pengembangan PPL UNNES



**Drs. Masugino, M.Pd**  
NIP. 19520721 198012 1 001

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Ngijo 01 dengan lancar dan menyelesaikan laporan PPL 2 ini tepat pada waktu yang telah ditentukan. Laporan PPL 2 ini merupakan syarat untuk memenuhi tugas melaksanakan PPL di Sekolah Dasar dimana PPL ini dilaksanakan sebagai wahana bagi mahasiswa untuk mengenal lingkungan dan suasana belajar di Sekolah Dasar.

Dalam melaksanakan PPL dan menyusun laporan PPL 2 ini, penulis dibimbing oleh berbagai pihak yang memberikan dukungan dan masukan yang sangat bermanfaat bagi kelancaran jalannya PPL dan keberhasilan tersusunnya laporan PPL 2 ini. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang berperan membantu dalam pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan PPL 2 ini, diantaranya :

1. Ipang Setiawan, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Dosen Pembimbing PPL
2. Drs. H. Tri Nurharsono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing PPL
3. ST. Hartono, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri Ngijo 01
4. Widarto, S. Pd., selaku Guru Pamong PPL SD Negeri Ngijo 01
5. Seluruh jajaran guru dan pegawai SD Negeri Ngijo 01
6. Teman-teman PPL di SD Negeri Ngijo 01
7. Seluruh siswa SD Negeri Ngijo 01
8. Serta semua pihak terkait yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini.

Tentu banyak kekurangan dalam laporan PPL 2 ini, hal itu sangat penulis sadari karena berbagai keterbatasan yang dimiliki. Untuk itu, penulis memohon kepada semua pihak memakluminya dan penulis akan menerima saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca. Mudah-mudahan apa yang penulis sajikan dalam laporan PPL 2 ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kemajuan pendidikan.

Semarang, Oktober 2012

Penulis,

Cintia Proba Wardhani

6102409084

## **DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**KATA PENGANTAR**

**DAFTAR ISI**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**BAB I        PENDAHULUAN**

- A. Latar Belakang
- B. Tujuan
- C. Manfaat

**BAB II        LANDASAN TEORI**

- A. Pengertian PPL
- B. Dasar Pelaksanaan PPL2
- C. Kompetensi dan Profesional Guru
- D. Pembelajaran Inovatif

**BAB III       PELAKSANAAN**

- A. Waktu
- B. Tempat
- C. Tahap Kegiatan
- D. Materi Kegiatan
- E. Proses Pembimbingan
- F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

**REFLEKSI DIRI**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Rencana Kegiatan

Lampiran 2. Jadwal Kegiatan

Lampiran 3. Presensi

Lampiran 4. Kartu Bimbingan Mengajar Terbimbing

Lampiran 5. Kartu Bimbingan Mengajar Mandiri

Lampiran 6. Daftar hadir dosen pembimbing

Lampiran 7. Daftar hadir dosen koordinator

Lampiran 8. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mengajar Terbimbing

Lampiran 9. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mengajar Mandiri

Lampiran 8. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

UNNES adalah lembaga pendidikan tinggi yang salah satu misi utamanya menyiapkan tenaga terdidik untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan, baik sebagai guru maupun tenaga kependidikan lainnya yang tugasnya bukan sebagai tenaga pengajar.

Salah satu program kerja yang rutin dan telah lama dilaksanakan adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), yang merupakan tanggung jawab bersama antara Universitas Negeri Semarang dengan sekolah latihan. Kegiatan PPL dapat dipandang sebagai program prajabatan guru yang dirancang khusus untuk menyiapkan para calon guru menguasai kemampuan keguruan yang terintegrasi dan utuh sehingga setelah menyelesaikan pendidikan dan diangkat menjadi guru, mereka siap mengemban tugas, amanat serta tanggung jawab sebagai seorang guru.

### **B. Tujuan Kegiatan**

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam melaksanakan kegiatan PPL program studi PGSD S1 adalah sebagai berikut :

#### **1. Tujuan Umum**

Secara umum, kegiatan PPL bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang professional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

#### **2. Tujuan Khusus**

Adapun tujuan khusus yang ingin dicapai dalam kegiatan PPL ini adalah sebagai berikut :

- a. Praktikan dapat secara langsung mengetahui keadaan fisik dan non fisik SD Negeri Ngijo 01 yang meliputi sarana dan prasarana sekolah.
- b. Praktikan dapat secara langsung mengetahui karakteristik siswa di SD Negeri Ngijo 01 di dalam kelas maupun di luar kelas.
- c. Praktikan secara langsung dapat mengetahui proses KBM di SD Negeri Ngijo 01.

- d. Praktikan dapat mempraktikkan atau mengaplikasikan ilmu yang didapat selama mengikuti perkuliahan pada semester-semester sebelumnya.

### **C. Manfaat**

Pelaksanaan Praktik Pelaksanaan Lapangan (PPL), baik PPL 1 maupun PPL II diharapkan dapat memberikan manfaat dan kegunaan bagi semua pihak, yaitu mahasiswa praktikan, sekolah latihan, dan Universitas Negeri Semarang (UNNES).

1. Bagi mahasiswa praktikan :
  - a. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktekkan bekal yang diperoleh saat perkuliahan dalam proses pembelajaran yang sesungguhnya di tempat PPL.
  - b. Mengetahui dan memahami secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan lainnya di sekolah dasar khususnya di SDN Ngijo 01.
  - c. Mempunyai kesempatan untuk mengaplikasikan teori yang diperoleh, sehingga terbentuk guru yang profesional
  - d. Mendewasakan cara berfikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pembelajaran khususnya anak-anak yang menjadi siswanya di sekolah latihan.
2. Bagi sekolah praktikan:
  - a. Meningkatkan kualitas pendidik.
  - b. mempererat kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan yang bermanfaat bagi para lulusannya kelak.
3. Bagi Universitas Negeri Semarang
  - a. Meningkatkan kerjasama dengan sekolah yang bermuara pada peningkatan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia.
  - b. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
  - c. Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerja sama dengan sekolah yang terkait.
  - d. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode, dan pengolahan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

- e. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
- f. Memperoleh gambaran nyata tentang perkembangan pembelajaran yang terjadi di sekolah-sekolah dalam masyarakat

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Landasan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilandasi oleh Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang No. 14 Tahun 2012. Yang menyebutkan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

#### **B. Kompetensi Guru**

Berdasarkan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005, Kompetensi guru meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.

##### **1. Kompetensi Pedagogik**

Kompetensi pedagogik adalah kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi :

- a. Pemahaman terhadap peserta didik
  - 1) Kemampuan membantu siswa menyadari kekuatan dan kelemahan diri
  - 2) Kemampuan membantu siswa menumbuhkan kepercayaan diri
  - 3) Terbuka terhadap pendapat siswa
  - 4) Memiliki sifat sensitif terhadap kesulitan siswa
- b. Perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
  - 1) Kemampuan merumuskan Indikator pembelajaran
  - 2) Kemampuan memilih materi pembelajaran sesuai dengan indikator/kompetensi
  - 3) Kemampuan memilih dan mendayagunakan media pembelajaran
  - 4) Kemampuan mengorganisasikan urutan materi
  - 5) Kemampuan mengevaluasi hasil pembelajaran

- c. Evaluasi hasil belajar
- d. Pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasi berbagai potensi yang dimilikinya

## **2. Kompetensi Kepribadian**

Kompetensi kepribadian adalah kepribadian yang :

- a. Mantap
- b. Stabil
- c. Dewasa
- d. Arif
- e. Berwibawa
- f. Teladan bagi peserta didik
- g. Berakhlak mulia

## **3. Kompetensi Sosial**

Kompetensi sosial adalah kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan :

- a. Peserta didik  
Kemampuan berkomunikasi dengan peserta didik
- b. Sesama pendidik  
Kemampuan berkomunikasi dengan sesama guru
- c. Tenaga kependidikan  
Kemampuan berkomunikasi dengan pimpinan sekolah, staf TU, dan karyawan sekolah
- d. Orang tua/ Wali peserta didik  
Kemampuan berkomunikasi dengan orang tua/ wali peserta didik
- e. Masyarakat sekitar  
Aktifitas dalam mengikuti ekstra kurikuler

## **4. Kompetensi Profesional**

Kompetensi profesional adalah kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkan membimbing peserta didik memenuhi

standar kompetensi yang telah ditetapkan dalam standard nasional. Indikator kompetensi profesional meliputi :

- a. Penguasaan materi
- b. Kemampuan membuka pelajaran
- c. Kemampuan bertanya
- d. Kemampuan mengadakan variasi pembelajaran
- e. Kejelasan dalam penyampaian materi
- f. Kemampuan mengelola kelas
- g. Kemampuan menutup pelajaran
- h. Ketepatan antara waktu dan materi pelajaran

### **C. Pembelajaran Inovatif.**

#### **1. Pendekatan Kooperatif**

Pendekatan pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) adalah konsep pembelajaran yang membantu guru memanfaatkan kelompok-kelompok kecil siswa yang bekerja bersama untuk mencapai sasaran belajar, dan memungkinkan siswa memaksimalkan proses belajar satu sama lain.

#### **2. Pendekatan PAIKEM**

PAIKEM adalah singkatan dari Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan. Aktif dimaksudkan bahwa dalam proses pembelajaran guru harus menciptakan suasana sedemikian rupa sehingga siswa aktif bertanya, mempertanyakan, dan mengemukakan gagasan. Pembelajaran inovatif bisa mengadaptasi dari model pembelajaran yang menyenangkan. *Learning is fun* merupakan kunci yang diterapkan dalam pembelajaran inovatif.

### **BAB III PELAKSANAAN**

#### **A. Waktu**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dilaksanakan setelah melaksanakan PPL 1 yaitu mulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012.

#### **B. Tempat**

PPL I dan PPL 2 dilaksanakan di SD Latihan yang sama yaitu :

1. Nama Sekolah : SD Negeri Ngijo 01
2. Alamat : Jl. Ngijo Raya, Kec. Gunungpati  
Kode Pos 50229

#### **C. Tahapan Kegiatan**

1. Merancang perencanaan pelaksanaan pembelajaran (RPP)
2. Melaksanakan pengajaran terbimbing dengan bimbingan guru pamong yang dilaksanakan pada tanggal 28 Agustus – 15 September 2012.
3. Melaksanakan pengajaran mandiri dengan bimbingan guru pamong yang dilaksanakan pada tanggal 17 September – 6 Oktober 2012.
4. Ujian PPL yang dilaksanakan pada tanggal 11 Oktober 2012.
5. Melaksanakan kegiatan non pembelajaran atau ekstrakurikuler (tari, bola voli, senam, dan pramuka).
6. Tanggal 20 November 2010 penarikan mahasiswa PPL dari Sekolah Latihan.

#### **D. Materi Kegiatan**

Materi pada kegiatan pelaksanaan Praktek Pengajaran Lapangan 2 terdiri dari kegiatan pengamatan terhadap kegiatan pembelajaran di SD praktikan, dilanjutkan dengan kegiatan pembuatan RPP yang selanjutnya di konsultasikan dengan guru pamong/pamong serta dosen pembimbing. Untuk selanjutnya melaksanakan kegiatan mengajar terbimbing dan mengajar mandiri serta ujian PPL 2.

#### **E. Proses Bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing**

Sebelum melakukan praktik mengajar terlebih dahulu guru pamong memberikan pengarahan dan bimbingan mengenai pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi Rencana Pembelajaran. Dalam melaksanakan praktik mengajar guru pamong memberikan masukan-

masukan berupa kritikan dan saran mengenai kelebihan dan kekurangan dari praktikan. Selain mendapat bimbingan dari guru pamong mahasiswa praktikan juga melakukan bimbingan kepada dosen pembimbing.

#### **F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL**

##### ❖ Faktor Pendukung

1. Kepala sekolah dan seluruh staf sekolah yang terbuka dan memberikan dukungan sepenuhnya terhadap seluruh kegiatan mahasiswa baik dalam PPL 1 maupun PPL 2.
2. Guru aktif memberikan bimbingan dan masukan-masukan yang bersifat membangun yang dapat dijadikan pelajaran dan perbaikan bagi mahasiswa
3. Siswa SD Negeri ngijo 01 yang menyambut baik kedatangan mahasiswa PPL.

##### ❖ Faktor Penghambat

1. Kurangnya alat – alat peraga untuk kegiatan pembelajaran sehingga menyebabkan kegiatan pembelajaran kurang maksimal.
2. Tidak adanya fasilitas belajar siswa berupa ruang laboratorium sehingga kegiatan praktikum sangat jarang dilakukan .
3. Jumlah komputer untuk pembelajaran yang terbatas sehingga menyebabkan siswa harus bergiliran untuk melaksanakan pembelajaran computer.

## **REFLEKSI DIRI**

Nama : Cintia Proba Wardhani  
NIM : 6102409084  
Jurusan : PGPJSD

### **1. KEKUATAN DAN KELEMAHAN PEMBELAJARAN**

Terdapat Beberapa kelebihan dalam kegiatan pembelajaran di SDN NGIJO 01, Diantaranya adalah :

- Guru mampu membangun suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan sehingga siswa sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
- Guru mampu memberikan ilustrasi dan contoh-contoh yang berkaitan dengan lingkungan sekitar siswa sehingga siswa dapat memahami materi pembelajaran dengan lebih mudah
- Guru mampu memotivasi siswa dengan baik Namun Pembelajaran tersebut juga memiliki beberapa kekurangan tersendiri. Diantaranya adalah :
  - Pembelajaran hanya berlangsung dengan metode klasikal, dimana guru menjadi pusat kegiatan pembelajaran sedangkan siswa hanya menjadi pendengar.
  - Penggunaan alat peraga maupun media pembelajaran sangat kurang.
  - sumber belajar yang digunakan siswa hanya dari buku paket saja sehingga referensi untuk siswa sangat kurang.

### **2. KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA**

Berdasarkan pengamatan yang telah kami lakukan, di SDN Ngijo 01 memang mempunyai sarana dan prasarana pembelajaran yang masih kurang. Untuk pembelajaran penjasorkes ketersediaan sarana sebenarnya tersedia peralatan hanya saja kurang terawat sehingga peralatan pembelajaran rusak tidak terpakai.

### **3. KUALITAS GURU PAMONG DAN DOSEN PEMBIMBING**

Adapun mengenai kualitas guru pamong bapak Widarto, S.Pd. mampu menjalin kerjasama dengan mahasiswa, dosen pembimbing, koordinator dosen pembimbing, dan koordinator guru pamong dengan baik. Serta mampu membimbing mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan baik dalam ranah akademik maupun non akademik dengan sangat baik.

Sedangkan untuk dosen pembimbing Drs. H. Tri Nurharsono, M.Pd juga dapat membimbing dan bekerjasama dengan mahasiswa dengan sangat baik serta dapat melaksanakan tugas-tugas seorang dosen pembimbing sebagaimana terdapat dalam buku pedoman kegiatan praktik pengalaman lapangan Universitas Negeri Semarang halaman 8 poin 8 dengan baik sebagaimana semestinya.

### **4. KUALITAS PEMBELAJARAN**

Kualitas pembelajaran di SDN Negeri Ngijo 01 dapat dikatakan cukup baik. Mengingat dasar-dasar dari kebutuhan dalam kegiatan pembelajaran sudah terpenuhi. Seperti dari segi pengajar, kurikulum, silabus, perangkat pembelajaran dan suasana pembelajaran yang sudah cukup terpenuhi dengan baik. Meskipun tetap terdapat beberapa kekurangan sebagaimana terdapat pada poin A dan B refleksi diri.

## 5. KEMAMPUAN DIRI PRAKTIKAN

Kemudian mengenai kemampuan diri praktikan dalam kegiatan ini kami rasa kami masih memiliki banyak kekurangan dan kami masih membutuhkan banyak bimbingan dari guru pihak sekolah maupun pihak universitas sendiri.

## 6. NILAI TAMBAH YANG DIPEROLEH MAHASISWA SETELAH PPL 2

Nilai tambah yang paling besar yang kami peroleh dari kegiatan PPL 2 ini adalah kami dapat mengetahui secara langsung realitas kegiatan pembelajaran di SD. Yang dapat kami jadikan pelajaran untuk kegiatan yang cepat atau lambat akan kami tempuh selaku seorang calon guru, yaitu mengajar sebagai seorang guru yang sebenarnya di sekolah dasar.

## 7. SARAN PENGEMBANGAN BAGI SEKOLAH LATIHAN DAN UNNES

Yang pertama untuk sekolah latihan yaitu SDN Ngijo 01 kami sampaikan saran diantaranya :

- Agar lebih meningkatkan kedisiplinan seluruh warga sekolah.
- Agar melengkapi komponen-komponen administratif semisal struktur organisasi sekolah, kalender akademik, struktur komite sekolah serta sarana dan prasarana untuk kegiatan pembelajaran karena masih ada kekurangan.

Yang kedua untuk UNNES selaku lembaga yang bertanggungjawab terhadap kegiatan PPL ini kami sampaikan saran diantaranya :

- Agar memberikan penjelasan yang lebih rinci serta pembekalan yang lebih memadai kepada mahasiswa PPL sebelum diterjunkan.
- Agar menyeleksi sekolah yang benar-benar sesuai dan pantas untuk dijadikan sekolah praktik PPL.

## LAMPIRAN – LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1

#### RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN

Nama : Cintia Proba Wardhani  
NIM/ Prodi : 6102409084  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Sekolah/ tempat latihan : SDN Ngijo 01

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin, 30 Juli 2012	13.00 - selesai	Penerjunan PPL
	Selasa, 1 Agustus 2012	07. 00 - selesai	PPL 1
	Rabu 2 Agustus 2012	07. 00 – selesai	PPL 1
	Kamis 3 Agustus 2012	07. 00 – selesai	PPL 1
	Jum'at 4 Agustus 2012	07. 00 – selesai	PPL 1
	Sabtu 5 Agustus 2012	07. 00 – selesai	PPL 1
2	Senin 7 Agustus 2012	07. 00 – selesai	PPL 1
	Selasa 8 Agustus 2012	07. 00 – selesai	PPL 1
	Rabu 9 Agustus 2012	07. 00 – selesai	PPL 1
	Kamis 10 Agustus 2012	07. 00 – selesai	Lomba kemerdekaan hari
	Jum'at 11 Agustus 2012	07. 00 – selesai	Lomba kemerdekaan hari
	Sabtu 12 Agustus 2012	07. 00 – selesai	Lomba kemerdekaan hari
3	Senin 13 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Selasa 14 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Rabu 15 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Kamis 16 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Jum'at 17 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Sabtu 18 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
4	Senin 19	-	Libur Lebaran

	Agustus 2012		
	Selasa 20 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Rabu 21 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Kamis 22 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Jum'at 23 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Sabtu 24 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
5	Senin 26 Agustus 2012	07.00-12.30	Halal Bil Halal
	Selasa 27 Agustus 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Rabu 28 Agustus 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Kamis 29 Agustus 2012	07.00-12.30	Kunjungan dan bimbingan dosen pembimbing
	Jum'at 30 Agustus 2012	07.00-11.00	PPL 2
	Sabtu 31 Agustus 2012	07.00-12.30	Kemah Bhakti
6	Senin 2 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Selasa 3 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Rabu 4 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Kamis 5 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Jum'at 6 September 2012	07.00-11.00	PPL 2
	Sabtu 7 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
7	Senin 9 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Selasa 10 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Rabu 11 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Kamis 12 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Jum'at 13 September 2012	07.00-11.00	PPL 2
	Sabtu 14 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
8	Senin 16 September 2012	07.00-12.30	PPL 2

	Selasa 17 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Rabu 18 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Kamis 19 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Jum'at 20 September 2012	07.00-11.00	PPL 2
	Sabtu 21 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
9	Senin 23 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Selasa 24 September 2012	07.00-12.30	Kunjungan dan bimbingan dosen pembimbing
	Rabu 25 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Kamis 26 September 2012	07.00-12.30	Kunjungan dosen coordinator
	Jum'at 27 September 2012	07.00-11.00	PPL 2
	Sabtu 28 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Senin 29 September 2012	07.00-12.30	Kunjungan dan bimbingan dosen pembimbing
10	Senin 1 Oktober 2012	07.00-12.30	Kunjungan dan bimbingan dosen pembimbing
	Selasa 2 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Rabu 3 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Kamis 4 Oktober 2012	07.00-12.30	Kunjungan dosen coordinator
	Jum'at 5 Oktober 2012	07.00-11.00	PPL 2
	Sabtu 6 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
11	Senin 8 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Selasa 9 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Rabu 10 Oktober 2012	07.00-12.30	Ujian PPL 2
	Kamis 11 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Jum'at 12 Oktober 2012	07.00-11.00	PPL 2
	Sabtu 13	07.00-12.30	PPL 2

	Oktober 2012		
12	Senin 15 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Selasa 16 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Rabu 17 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Kamis 18 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Jum'at 19 Oktober 2012	07.00-11.00	PPL 2
	Sabtu 20 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2

Kepala Sekolah



Suhartono, S.Pd  
NIP 19591228 197802 1 002

LAMPIRAN 2

Jadwal Mengajar Terbimbing Mahasiswa PPL2  
SDN NGIJO 01 tahun 2012

No	Nama Mahasiswa	Minggu Pertama					
		Senin, 27/8	Selasa,28/8	Rabu,29/8	Kamis,30/8	Jumat,31/8	Sabtu ,1/9
1	Nita Afrianti	-	Kls 1/MTK	-	Kls 4/MTK	-	Kls 3/IPS
2	Betriyani	-	Kls3/B. Ind	-	Kls 5/PKN	-	Kls 2/
3	Vivi fitriana	-	Kls 4/IPA	-	Kls 2/	-	Kls5/B.ind
4	Muhamad Isnan J	-	-	Kls 3/MTK	-	Kls 4/IPA	-
5	Agus Aleg S	-	-	Kls 2/	-	Kls 1 /MTK	-
6	Nisa Desi	-	-	Kls 4/IPS	-	Kls 3/IPA	-
7	Jefri Deska	-	Kls 6	-	Kls 3	-	-
8	Cintia Proba W	-	-	Kls 5	Kls 2	-	-

Semarang, 10 Agustus 2012

Jadwal Mengajar Terbimbing Mahasiswa PPL2  
SDN NGIJO 01 tahun 2012

No	Mahasiswa						
		Senin, 3/9	Selasa,4/9	Rabu,5/9	Kamis,6/9	Jumat,7/9	Sabtu ,8/9
1	Nita Afrianti	-	Kls 5/MTK	-	Kls 2/	-	-
2	Betriyani	-	Kls 4/IPA	-	Kls 1/IPA	-	-
3	Vivi fitriana	-	Kls 1/IPS	-	Kls 3/IPS	-	-
4	Muhamad Isnan J	Kls 2/	-	Kls 5/IPA	-	Kls 1/MTK	-
5	Agus Aleg S	Kls 5/IPA	-	Kls 3/MTK	-	Kls 4/IPA	-
6	Nisa Desi	Kls 5/B. ind	-	Kls 2/	-	Kls 1/SBK	-
7	Jefri Deska	Kls 4	-	Kls 5	Kls 2	-	-
8	Cintia Proba W	Kls 1	Kls 6	-	Kls 3	-	-

Semarang, 10 Agustus 2012

Jadwal Mengajar Terbimbing Mahasiswa PPL2  
SDN NGIJO 01 tahun 2012

No	Nama Mahasiswa	Minggu Ketiga					
		Senin,10 /9	Selasa11/9	Rabu12,/9	Kamis13,/9	Jumat14,/9	Sabtu 15,/9
1	Nita Afrianti	-	Kls 3/B.IND		Kls 5/PKN		Kls 4/SBK
2	Betriyani	-	Kls 4/MTK		Kls 2/		Kls 5/B.Ind
3	Vivi fitriana	-	Kls 5/MTK		Kls 1/IPA		Kls 2/
4	Muhamad Isnan J	Kls 5/IPA		Kls 4/MTK		Kls 2/	-
5	Agus Aleg S	Kls2/		Kls 3/MTK		Kls 4/B.IND	-
6	Nisa Desi	Kls3/MTK		Kls 5/IPA		Kls 1/MTK	-
7	Jefri Deska	Kls 1	Kls 6		Kls 3		-
8	Cintia Proba W	Kls 4		Kls 5	Kls 2		-

Semarang, 10 Agustus 2012

Jadwal Mengajar Mandiri Mahasiswa PPL2  
SDN NGIJO 01 tahun 2012

No	Nama Mahasiswa	Minggu Keempat					
		Senin, 17/9	Selasa,18/9	Rabu19/9	Kamis,20/9	Jumat,21/9	Sabtu 22/9
1	Nita Afrianti	Kls 4	-	Kls 2		Kls 1	
2	Betriyani	Kls 3	-	Kls 1		Kls 5	
3	Vivi fitriana	Kls 2	-	Kls 3		Kls 4	
4	Muhamad Isnan J	-	Kls 3	-	Kls 1		Kls 4
5	Agus Aleg S	-	Kls 1	-	Kls 5		Kls 3
6	Nisa Desi	-	Kls 2	-	Kls 4		Kls 1
7	Jefri Deska	Kls 4		Kls 5	Kls 2		
8	Cintia Proba W	Kls 1	Kls 6		Kls 3		

Semarang, 10 Agustus 2012

Jadwal Mengajar Mandiri Mahasiswa PPL2  
SDN NGIJO 01 tahun 2012

No	Nama Mahasiswa	Minggu Kelima					
		Senin, 24/9	Selasa,25/9	Rabu,26/9	Kamis,27/9	Jumat,28/9	Sabtu ,29/9
1	Nita Afrianti	Kls 5	-	Kls 3		Kls 2	
2	Betriyani	Kls 4	-	Kls 2		Kls 3	
3	Vivi fitriana	Kls 1	-	Kls 5		Kls 4	
4	Muhamad Isnan J	-	Kls 2		Kls 5		Kls 4
5	Agus Aleg S	-	Kls 4		Kls 2		Kls 5
6	Nisa Desi	-	Kls 5		Kls 3		Kls 2
7	Jefri Deska	Kls 1	Kls 6		Kls 3		
8	Cintia Proba W	Kls 4		Kls 5	Kls 2		

Semarang, 10 Agustus 2012

Jadwal Mengajar Mandiri Mahasiswa PPL2  
SDN NGIJO 01 tahun 2012

No	Nama Mahasiswa	Minggu Keenam					
		Senin, 1/10	Selasa,2/10	Rabu,3/10/	Kamis,4/10	Jumat,5/10	Sabtu ,11/10
1	Nita Afrianti		Kls 2				
2	Betriyani		Kls 5				
3	Vivi fitriana		Kls 4				
4	Muhamad Isnan J			Kls 4			
5	Agus Aleg S			Kls 3			
6	Nisa Desi			Kls 2			
7	Jefri Deska			Kls 5			
8	Cintia Proba W		Kls 6				

UJIAN PPL

Semarang, 10 Agustus 2012

Jadwal Mengajar Mandiri Mahasiswa PPL2  
SDN NGIJO 01 tahun 2012

No	Nama Mahasiswa	Minggu Ketujuh					
		Senin,8/10	Selasa,9/10	Rabu,10/10	Kamis11/10	Jumat,12/10	Sabtu ,13/10
1	Nita Afrianti	PEMBUATAN LAPORAN PPL 2					
2	Betriyani						
3	Vivi fitriana						
4	Muhamad Isnan J						
5	Agus Aleg S						
6	Nisa Desi						
7	Jefri Deska						
8	Cintia Proba W						

Semarang, 10 Agustus 2012

LAMPIRAN 3  
PRESENSI

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
SDN NGIJO 01

Program/tahun : 2012/2013  
Sekolah latihan : SDN NGIJO 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan(tanggal)						Ket
				27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	
1.	Vivi Fitriana	1401409067	PGSD							
2.	Nita Afrianti	1401409101	PGSD							
3.	Betriyani	1401409106	PGSD							
4.	Muhamad Isnan J	1401409248	PGSD							
5.	Nisa Desi F	1401409293	PGSD							
6.	Agus Aleg Setiawan	1401409375	PGSD							
7.	Jefry Deska Setyawan	6102409041	PGPJSD	<del></del>						
8.	Cintya Proba Wardhani	6102409084	PGPJSD							

Semarang, Agustus 2012  
Ketua Kelompok

Mengetahui:  
Kepala SDN NGIJO 01

ST. SUHARTONO, S.PD  
NIP.195912281978021002

Muhamad Isnan Jauhari  
NIM. 1401409248

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
SDN NGIJO 01

Program/tahun : 2012/2013  
Sekolah latihan : SDN NGIJO 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan(tanggal)						Ket
				3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	
1.	Vivi Fitriana	1401409067	PGSD							
2.	Nita Afrianti	1401409101	PGSD							
3.	Betriyani	1401409106	PGSD							
4.	Muhamad Isnan J	1401409248	PGSD							
5.	Nisa Desi F	1401409293	PGSD							
6.	Agus Aleg Setiawan	1401409375	PGSD							
7.	Jefry Deska Setyawan	6102409041	PGPJSD							
8.	Cintya Proba Wardhani	6102409084	PGPJSD							

Semarang, September 2012

Mengetahui:  
Kepala SDN NGIJO 01

ST. SUHARTONO, S.PD  
NIP.195912281978021002

Ketua Kelompok

Muhamad Isnan Jauhari  
NIM. 1401409248

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
SDN NGIJO 01

Program/tahun : 2012/2013  
Sekolah latihan : SDN NGIJO 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan(tanggal)						Ket
				17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	
1.	Vivi Fitriana	1401409067	PGSD							
2.	Nita Afrianti	1401409101	PGSD							
3.	Betriyani	1401409106	PGSD							
4.	Muhamad Isnan J	1401409248	PGSD							
5.	Nisa Desi F	1401409293	PGSD				S	S	S	
6.	Agus Aleg Setiawan	1401409375	PGSD							
7.	Jefry Deska Setyawan	6102409041	PGPJSJ	<del></del>						
8.	Cintya Proba Wardhani	6102409084	PGPJSJ							

Semarang, September 2012

Mengetahui:  
Kepala SDN NGIJO 01

Ketua Kelompok

ST. SUHARTONO, S.PD  
NIP.195912281978021002

Muhamad Isnan Jauhari  
NIM. 1401409248

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
SDN NGIJO 01

Program/tahun : 2012/2013  
Sekolah latihan : SDN NGIJO 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan(tanggal)						Ket
				1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	
1.	Vivi Fitriana	1401409067	PGSD							
2.	Nita Afrianti	1401409101	PGSD							
3.	Betriyani	1401409106	PGSD							
4.	Muhamad Isnan J	1401409248	PGSD							
5.	Nisa Desi F	1401409293	PGSD			S				
6.	Agus Aleg Setiawan	1401409375	PGSD							
7.	Jefry Deska Setyawan	6102409041	PGPJSD	<del></del>	<del></del>	<del></del>	<del></del>	<del></del>	<del></del>	
8.	Cintya Proba Wardhani	6102409084	PGPJSD							

Semarang, Oktober 2012

Mengetahui:  
Kepala SDN NGIJO 01

Ketua Kelompok

ST. SUHARTONO, S.PD  
NIP.195912281978021002

Muhamad Isnan Jauhari  
NIM. 1401409248

LAMPIRAN 4

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat praktik : SD NEGERI NGIJO 01

<p style="text-align: center;"><b>MAHASISWA</b></p> <p>Nama : Cintia Proba Wardhani          NIM/Prodi : 6102409084/PGPJSD S1          Fakultas : Ilmu Keolahragaan</p>					
<p style="text-align: center;"><b>GURU PAMONG</b></p> <p>Nama : Widarto S,Pd          NIP : 19661212 198702 1 001          Bid. Studi : PENJASORKES</p>		<p style="text-align: center;"><b>DOSEN PEMBIMBING</b></p> <p>Nama : Drs. H. Tri Nurharsono,M.Pd.          NIP : 19600429 198601 1 001          Fakultas : Ilmu Keolahragaan</p>			
No.	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	29 Agustus 2012	Bola Voli	V (Lima)		
2.	4 September 2012	Kasti	VI (enam)		
3.	6 September 2012	Dasar atletik/lari	IV (empat)		
4.	10 September 2012	Gerak Nonlokomotor	III (tiga)		
5.	11 September 2012	Gerak Lokomotor	II (dua)		
6.	12 September 2012	Rounders	V (lima)		
7.	17 September 2012	Gerak Manipulatif	I (satu)		
8.					

Semarang, Oktober 2012

Koordinator dosen pembimbing



Ipang Setyawan,S.Pd, M.Pd  
 NIP.19750825 200812 1 001

Kepala Sekolah



ST. Suhartono, S.Pd  
 NIP. 19591228 197802 1 002

LAMPIRAN 5

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI  
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat praktik : SD NEGERI NGIJO 01

<p>MAHASISWA</p> <p>Nama : Cintia Proba Wardhani NIM/Prodi : 6102409084/PGPJSD S1 Fakultas : Ilmu Keolahragaan</p>					
<p>GURU PAMONG</p> <p>Nama : Widarto S,Pd NIP : 19661212 198702 1 001 Bid. Studi : PENJASORKES</p>			<p>DOSEN PEMBIMBING</p> <p>Nama : Drs. H. Tri Nurharsono,M.Pd. NIP : 19600429 198601 1 001 Fakultas : Ilmu Keolahragaan</p>		
No.	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	18 September 2012	Program Latihan	VI (enam)		
2.	20 September 2012	Latihan Kekuatan	III (tiga)		
3.	24 September 2012	Latihan Kebugaran	IV (empat)		
4.	26 September 2012	Renang gaya bebas	V (lima)		
5.	27 September 2012	Senam Ritmik	II (dua)		
6.	1 Oktober 2012	Latihan Kecepatan	V (empat)		
7.	2 Oktober 2012	Renang Gaya Bebas	VI (enam)		
8.					

Semarang, Oktober 2012

Koordinator dosen pembimbing



Ipang Setyawan, S.Pd, M.Pd  
NIP.19750825 200812 1 001

Kepala Sekolah



ST. Suhartono, S.Pd  
NIP. 19591228 197802 1 002

LAMPIRAN 6

**DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL**

Sekolah/tempat latihan : SDN Ngijo 01  
 Nama/NIP koordinator dosen pembimbing : Ipang Setiawan,S.Pd, M.Pd197508252008121001  
 Jurusan/Fakultas : PJKR/FIK

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	31 Agustus 2012	Penerjunan mahasiswa ppl di sekolah latihan di SD N 01 Ngijo, kec. gunungpati kota semarang	8 mahasiswa	
2.	26 September 2012	Kunjungan dan koordinasi mahasiswa ppl di sekolah latihan di SD N 01 Ngijo gubungpati kota semarang	8 mahasiswa	
3.	4 Oktober 2012	Kunjungan dan koordinasi mahasiswa ppl di sekolah latihan di SD N 01 Ngijo gubungpati kota semarang	8 mahasiswa	

Semarang,....Oktober 2012  
 Kepala Sekolah/Tempat latihan,



ST. Suhartono, S.Pd  
 NIP. 195912281978021002

LAMPIRAN 7

**DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL**

Sekolah/tempat latihan : SDN Ngijo 01  
 Nama/NIP dosen pembimbing : Drs. H. Tri Nurharsono, M.Pd/19600429 198601 1 001  
 Jurusan/Fakultas : PJKR/FIK

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dibimbing	Tanda Tangan
1.	29 Agustus 2012	Kunjungan dan bimbingan mahasiswa PPL di sekolah latihan di SD N 01 Ngijo, kec. Gunungpati kota semarang	2 mahasiswa	
2.	24 September 2012	Kunjungan dan bimbingan mahasiswa PPL di sekolah latihan di SD N 01 Ngijo gunungpati kota semarang	2 mahasiswa	
3.	1 Oktober 2012	Kunjungan dan bimbingan mahasiswa PPL di sekolah latihan di SD N 01 Ngijo gunungpati kota semarang	2 mahasiswa	
4	10 Oktober 2012	Ujian PPL 2	2 mahasiswa	

Semarang, ....Oktober 2012  
 Kepala Sekolah/Tempat latihan,



ST. Suhartono, S.Pd  
 NIP. 195912281978021002

LAMPIRAN 8  
PERANGKAT PEMBELAJARAN



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**KELAS V**

Disusun Guna Memenuhi Tugas Latihan Mengajar PPL 2

Guru Pamong : Widarto, S. Pd.

**oleh:**

**Cintia Proba wardhani (6102409084)**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**2012**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

- Sekolah** : SD Negeri Ngijo 01
- Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Kelas/Semester** : V (lima) / 1 (satu)
- Standar Kompetensi** : 1. Mempraktekkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olah raga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
- Kompetensi Dasar** : 1.3 Mempraktekkan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan kejujuran
- Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit

**Tujuan Pembelajaran**

- a. Siswa dapat melakukan gerakan
  - Melambungkan bola
  - Melempar bola
  - Menangkap bola
  - Memukul bola
  - Berlari
- b. Siswa dapat bermain rounders dengan peraturan yang sederhana atau dimodifikasi

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin ( *Discipline* )

Tekun ( *diligence* )

Tanggung jawab ( *responsibility* )

Ketelitian ( *carefulness* )

Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

## Keberanian ( *Bravery* )

### **B. Materi Pembelajaran**

- a. Permainan Rounders
  - Melambungkan bola
  - Melempar bola
  - Menangkap bola
  - Memukul bola
  - Berlari
- b. Bermain rounders dengan peraturan yang sederhana atau dimodifikasi

### **C. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- Latihan
- Tanya jawab

### **D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

#### ▪ **Kegiatan Awal:**

Dalam kegiatan Awal, guru:

- ☞ Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan Inti
- ☞ Memberikan motivasi
- ☞ Melambungkan bola menggunakan tangan kanan dan kiri

#### ▪ **Kegiatan Inti:**

- *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melambungkan bola dengan berbagai arah dan kecepatan berpasangan atau perorangan
- ☞ Menjelaskan dan mempraktekkan peraturan main yang terdapat dalam permainan rounders
- ☞ Mendemonstrasikan tehnik kerjasama dan permainan yang sportivitas
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

▪ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melakukan gerakan melambungkan/melempar bola tanpa bola dengan hitungan
- ☞ Melakukan lempar tangkap dari berbagai arah dan kecepatan : melempar bola lurus, melempar bola lambung, melempar menyusur tanah dilakukan secara berpasangan
- ☞ Melakukan gerakan memukul bola dengan hitungan
- ☞ Memukul bola yang di lambungkan sendiri
- ☞ Memukul bola yang dilambungkan oleh orang lain
- ☞ Membagi kelompok yang seimbang untuk persiapan main
- ☞ Bermain kasti dengan peraturan yang dimodifikasi
- ☞ Bermain rounders / pemantapan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;

☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

**2. Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

**E. Sumber Belajar**

- Buku Penjasorkes SD
- Referensi bermain rounders

**Penilaian**

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Instrumen/ Soal</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan:</li> <li>• Melambungkan bola</li> <li>• Melempar bola</li> <li>• Menangkap bola</li> <li>• Berlari</li> </ul>	Test lisan	Test praktik	Praktikkanlah memukul bola

Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN  
UNJUK KERJA PERMAINAN ROUNDERS**

ASPEK YANG DINILAI	KUALITAS GERAK			
	1	2	3	4
1. Melambungkan bola 2. Melempar bola 3. Menangkap bola 4. Memukul bola 5. Berlari 6. Bermain Rounders				
<b>JUMLAH</b>				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL</b>				

**FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

 **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

**LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							

<b>10.</b>							
------------	--	--	--	--	--	--	--

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*✍ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Semarang, 12 September 2012

**Mengetahui,  
Guru Pamong**

**Praktikan**

**Widarto, S. Pd  
NIP. 19661212 198702 1 001**

**Cintia Proba Wardhani  
NIM. 6102409084**

Kepala Sekolah

*Suhartono*  
Suhartono, S.Pd  
NIP 19591228 197802 1 002



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**KELAS III**

Disusun Guna Memenuhi Tugas Latihan Mengajar PPL 2

Guru Pamong : Widarto, S. Pd.

oleh:

**Cintia Proba wardhani**

**(6102409084)**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

**Nama Sekolah** : SD Negeri Ngijo 01  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas/Semester** : 1 ( satu )/ I (Satu )  
**Alokasi Waktu** : 3 x 35 Menit

**Standar Kompetensi** : 1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana/ aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya.

**Kompetensi Dasar** : 1.3 Mempraktikkan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.

**I. Tujuan Pembelajaran\*\*:**

- Siswa dapat melakukan gerak dasar non lokomotor

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

Disiplin ( *Discipline* )

Tekun ( *diligence* )

Tanggung jawab ( *responsibility* )

Ketelitian ( *carefulness* )

Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

**II. Materi Ajar (Materi Pokok):**

- Gerak dasar manipulatif
- Permainan

**III. Metode Pembelajaran:**

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

#### **IV. Langkah-langkah**

##### **Pembelajaran :**

##### **A. Kegiatan Awal:**

###### **Apresepsi/ Motivasi**

- Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- Mengecek kehadiran siswa
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

##### **B. Kegiatan Inti :**

###### **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Siswa dapat melakukan gerak dasar non lokomotor
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

###### **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Melakukan gerakan menangkap bola dari atas, datar dan bawah
- Melakukan gerakan melempar bola dengan sasaran dalam bentuk lomba
- Melakukan memasukkan bola pada keranjang dalam bentuk lomba

###### **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

### C. Kegiatan Akhir / Penenangan

Dalam kegiatan Akhir / Penenangan, guru:

- Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan

### V. Alat dan Sumber Belajar :

- Buku Penjaskes kls. 1
- Diktat permainan bola kecil
- Pluit
- Keranjang

### VI. Penilaian :

*Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran*

Indikator Kompetensi	Pencapaian	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan gerakan menangkap bola dari berbagai arah berpasangan/kelompok dalam bentuk lomba</li><li>• Melakukan gerakan variasi melempar bola dengan perorangan atau kelompok</li></ul>		Non Tes	Tes Keterampilan- /Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none"><li>• Praktekkan gerakan menangkap bola dari berbagai arah berpasangan/kelompok dalam bentuk lomba</li><li>• Praktekkan gerakan variasi melempar bola dengan perorangan atau kelompok</li></ul>

## **FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

### **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

<b>No.</b>	<b>Aspek</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Skor</b>
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

### **PERFORMANSI**

<b>No.</b>	<b>Aspek</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Skor</b>
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

**LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

Semarang, 17 September 2012

**Mengetahui,  
Guru Pamong**

**Praktikan**

**Widatro, S. Pd  
NIP. 19661212 198702 1 001**

**Cintia Proba Wardhani  
NIM. 6102409084**

Kepala Sekolah



**Suhartono, S.Pd  
NIP 19591228 197802 1 002**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**KELAS V**

Disusun Guna Memenuhi Ujian Mengajar PPL 2

Guru Pamong : Widarto, S. Pd.

Dosen Pembimbing : Drs. H. Tri Nurharsono, M. Pd

**oleh:**

**Cintia Proba wardhani (6102409084)**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Sekolah** : SD NEGERI NGIJO 01  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas/Semester** : 5 [ lima ] / 1[ satu ]  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit

**Standar Kompetensi : 2. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya**

**Kompetensi Dasar : 2.1 Mempraktikkan gerak dasar berbagai gerakan yang bervariasi dalam permainan bola besar beregu dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama regu, sportivitas, dan kejujuran\*\*)**

**A. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat melakukan dan memahami permainan bola voli
- Siswa dapat melakukan bermain bola voli serta dapat melakukan kerjasama dengan menjungjung tinggi sportivitas.
- Siswa dapat memahami strategi dalam bermain bola voli

❖ **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin ( *Discipline* )**

Tekun ( *diligence* )

Tanggung jawab ( *responsibility* )

Ketelitian ( *carefulness* )

Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

**B. Materi Ajar (Materi Pokok):**

- Permainan bola besar / bola voli

**C. Metode Pembelajaran:**

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

**D. Langkah-langkah Pembelajaran**

Pertemuan 7,8,9 dan 10

- Kegiatan Awal:

- Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- Mengecek kehadiran siswa
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari
- **Kegiatan Inti:**
  - ***Eksplorasi***  
 Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
    - ☞ Mengembangkan kerjasama tim dalam permainan bola voli
      - ☞ Menjelaskan peraturan main
      - ☞ Mematuhi peraturan permainan dan kerjasama regu serta menjunjung tinggi sportifitas.
      - ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
      - ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
  - ***Elaborasi***  
 Dalam kegiatan elaborasi, guru:
    - ☞ Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi
    - ☞ Mematuhi peraturan permainan dan kerjasama regu serta menjunjung tinggi sportifitas.
    - ☞ Melakukan gerakan servis bawah / atas tanpa menggunakan bola
    - ☞ Melakukan gerakan servis bawah / atas menggunakan bola
    - ☞ Melakukan passing atas dan bawah berpasangan
    - ☞ Melakukan passing atas dan bawah berkelompok
    - ☞ Melambungkan bola voli sebanyak lima kali bergantian :
    - ☞ Melakukan gerakan passing bawah dengan memperhatikan posisi tangan dan kaki tanpa bola
    - ☞ Melakukan gerakan passing bawah dengan menggunakan bola
    - ☞ Melakukan gerakan passing atas. dengan memperhatikan posisi tangan dan kaki tanpa bola
    - ☞ Melakukan gerakan passing atas dengan menggunakan bola
    - ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
    - ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
    - ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
    - ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
    - ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
  - ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan tekhnik dalam permainan bola voli

**E. Alat dan Sumber Belajar:**

- Buku Penjaskes
- Diktat permainan bola besar
- Lapangan
- net
- Bola voli
- Pluit
- Kapur line/tali

**F. Penilaian:**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melambung-lambungkan bola voli dengan dua tangan</li> <li>• Melakukan gerakan passing bawah</li> <li>• Melakukan gerakan passing atas.</li> <li>• Melakukan gerakan servis bawah / atas</li> <li>• Melakukan passing atas dan bawah berpasangan</li> <li>• Melakukan passing atas dan bawah berkelompok</li> <li>• Melakukan permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi</li> <li>• Mengembangkan kerjasama tim dalam permainan bola</li> </ul>	<p>-Tes praktek ketrampilan</p>	<p>-Tugas - Pengamatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Lakukan menggambar bola voli mini sesuai ukurangnya</li> <li>• -Lakukanlah passing bawah berpasangan dengan temanmu !</li> <li>• - Lakukan passing atas berpasangan dengan temanmu !</li> <li>• - Lakukan bermain voli sesuai dengan regu yang kamu pilih !</li> </ul>

voli			
------	--	--	--

### **FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

#### **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

#### **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

### **LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

**Semarang, 10 Oktober 2012**

**Guru Pamong**

**Praktikan**

**Widarto, S. Pd  
NIP. 19661212 198702 1001**

**Cintia Proba Wardhani  
NIM. 6102409084**

**Dosen Koordinator**

**Mengetahui,**

**Kepala SD Negeri Ngijo 01**

**Drs. H. Tri Nurharsono, M.Pd  
NIP. 19600429 198601 1 001**

**ST. Suhartono, S.Pd  
NIP. 19591228 197802 1 002**