

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI WONOSARI 03 KOTA SEMARANG



Disusun Oleh :

Nama : Bagoos Henry Prabowo
NIM : 6102409082
Jurusan : PGPJSD S1

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

LEMBAR PENGESAHAN

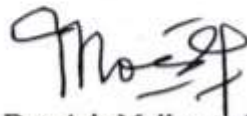
Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing



Drs. Aris Mujiyono, M.Pd.
NIP. 19530606 198103 1 003



kepala Sekolah

Suzuki, A. Ma.

NIP. 19591216 197911 2 001



Kampus Pengembangan PPL UNNES

Drs. Masugino, M.Pd

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunianya, sehingga Praktikan dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 2) dari tanggal 30 Juli– 20 Oktober 2012. Penyusunan laporan PPL 2 ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh mata kuliah PPL2, sekaligus sebagai tanda bukti bahwa telah melaksanakan PPL 2 di SD Negeri Wonosari 03 Kota Semarang.

Dalam pelaksanaan PPL 2 ini, praktikan menyadari bahwa bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak merupakan pendukung pelaksanaan program PPL 2. Praktikan menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Soedijono Sastroatmodjo, M.Si selaku rektor Unnes.
2. Prof. Dr. DYP. Sugiarto, M.Pd selaku ketua LP3 Unnes
3. Tim PPL Unnes yang telah memberikan ijin dan bekal pelaksanaan PPL.
4. Ibu Suratmi, A.Ma selaku Kepala Sekolah SD Negeri Wonosari 03 Kota Semarang
5. Bapak Drs. Aris Mujiyono, M.Pd selaku Dosen Koordinator dan Agus Widodo S, S.Pd, M.Pd selaku dosen Pembimbing Lapangan PPL 2.
6. Ibu Nanik Sumarni, S.Pd selaku guru pamong PPL 2 SD Negeri Wonosari 03 Kota Semarang yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dengan sabar dalam pelaksanaan praktik mengajar.
7. Seluruh guru, karyawan, siswa, dan segenap keluarga besar SD Negeri Wonosari 03 kota Semarang serta segenap pihak yang telah mendukung secara moral maupun materiil selama pelaksanaan program PPL ini.
8. Teman-teman PPL yang saling mendukung dan menyemangati satu sama lain selama pelaksanaan PPL.

Praktikan menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih terdapat berbagai kekurangan. Oleh karena itu, segala bentuk saran dan kritik yang sifatnya membangun, kami terima dengan lapang dada.

Semarang, Oktober 2012

Praktikan PPL 2 SD Negeri Wonosari 03

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat.....	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Pendidikan Nasional	3
B. Landasan Praktik Pengalaman Lapangan	3
C. Kompetensi Yang Harus Dimilki Guru	4
D. Pengertian Kurikulum dan Silabus.....	6
E. Pembelajaran Inovatif.....	6
BAB III PELAKSANAAN	
A. Waktu.....	10
B. Tempat	10
C. Tahapan Kegiatan	10
D. Materi Kegiatan.....	11
E. Proses Bimbingan.....	12
F. Faktor Pendukung dan Penghambat	12
G. Guru Pamong	13
H. Dosen Pembimbing.....	13
I. Refleksi Diri.....	13
Lampiran	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Refleksi Diri
2. Jadwal kegiatan praktikan PPL SD Negeri Wonosari 03
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran :
 - a. RPP ujian
 - b. RPP mengajar terbimbing
 - c. RPP mengajar mandiri
4. Daftar presensi mahasiswa PPL
5. Daftar kegiatan ekstrakurikuler Pramuka
6. Daftar kegiatan ekstrakurikuler Tari
7. Daftar kegiatan ekstrakurikuler Tenis
8. Jadwal mengajar terbimbing
9. Jadwal mengajar mandiri
10. Jadwal ujian mengajar
11. Jadwal lomba CERIA
12. Kartu bimbingan praktikan mengajar Terbimbing
13. Kartu bimbingan praktikan mengajar Mandiri
14. Surat keterangan koordinasi PPL
15. Surat keterangan pembimbingan PPL
16. Dokumentasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada era globalisasi seperti sekarang ini tuntutan profesionalisme guru semakin dibutuhkan, mengingat perkembangan zaman yang semakin modern dan majunya teknologi serta pemahaman yang luas yang dimiliki oleh siswa. Hal tersebut hendaknya menjadi wacana yang harus dicermati baik oleh guru maupun calon guru. Mereka harus memiliki seperangkat pengetahuan, keterampilan, nilai, sikap, serta tingkah laku yang diperlukan bagi profesinya, serta cakap dan tepat penggunaannya di dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran baik di sekolah maupun di luar sekolah.

Dalam rangka peningkatan kualitas dan profesionalisme tenaga pendidik, maka dibutuhkan suatu kompetensi aplikatif yang dapat dirasakan manfaatnya bagi pengembangan diri mahasiswa UNNES sebagai calon tenaga kependidikan. Oleh karena itu, untuk memperoleh kompetensi tersebut para mahasiswa Universitas Negeri Semarang (UNNES) wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Unnes merupakan lembaga pendidikan tinggi yang salah satu fungsi utamanya adalah mendidik calon guru dan tenaga kependidikan yang profesional, menyiapkan tenaga terdidik untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan maupun non pendidik, baik sebagai guru maupun tenaga pendidik lainnya. Oleh karena itu komposisi kurikulum pendidik untuk program S1 tidak lepas dari komponen Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Program PPL adalah program pendidikan yang diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan S1 kependidikan agar menguasai kompetensi guru secara utuh sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) sehingga dapat memperoleh pengakuan tenaga pendidik profesional, yang mampu beradaptasi dan melaksanakan tugas profesi pendidik yang unggul, bermartabat, dan dibanggakan lembaga pendidikan pengguna, masyarakat dan bangsa Indonesia.

Untuk meningkatkan mutu dan kualitas lulusan Lembaga Pendidik Tenaga Kependidikan (LPTK), UNNES sebagai salah satu Lembaga Pendidik Tenaga Kependidikan (LPTK) ikut bertanggung jawab mempersiapkan tenaga

kependidikan di Indonesia, serta mengupayakan agar menjadi tenaga pendidik yang profesional dan berkompetensi di masyarakat.

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan untuk :

1. Sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Universitas Negeri Semarang (UNNES).
2. Membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan (guru) yang profesional dan berkompeten. Dan membekali mahasiswa praktikan dengan seperangkat pengetahuan, sikap dan keterampilan.

C. Manfaat

Manfaat PPL memberi bekal pada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan. Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait yaitu mahasiswa, sekolah dan Perguruan Tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa :
 - a. Memberikan bekal yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal dan kemasyarakatan.
 - b. Memberikan pengalaman yang berharga untuk terjun secara langsung di dunia pendidikan dan berkesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama perkuliahan.
2. Manfaat bagi sekolah :
 - a. Meningkatkan kualitas dan pengetahuan baru di bidang pendidikan dalam membimbing anak didik.
 - b. Meningkatkan hubungan kerjasama dengan UNNES sebagai salah satu lembaga yang meluluskan para calon tenaga pendidik (guru).
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang :
 - a. Meningkatkan hubungan kerjasama dengan instansi sekolah terkait.
 - b. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, untuk pengembangan kurikulum, metode dan pengelolaan bimbingan dan konseling di instansi atau sekolah
 - c. Membantu dalam upaya peningkatan kualitas lulusan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Pendidikan Nasional

Pendidikan Nasional Indonesia berlandaskan pada :

1. Pancasila
2. Undang-undang Dasar 1945
3. Garis-garis Besar Haluan Negara
4. Undang-undang No. 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional

B. Landasan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu program Universitas Negeri Semarang yang ditetapkan dalam :

1. Undang-undang No. 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah No. 20 tahun 1990 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Pemerintah No. 38 tahun 1990 tentang Tenaga Kependidikan
3. surat keputusan Rektor No. 10/O/2003 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Berdasarkan SK Rektor Universitas Negeri Semarang No. 10/O/2003 tentang pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan UNNES adalah :

- a. Praktik Pengalaman Lapangan meliputi semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sabagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah maupun di luar sekolah.
- b. Kegiatan praktik pengalaman lapangan meliputi : praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling sarta kegiatan pendidikan lain yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah / masyarakat.

- c. PPL merupakan salah satu program dalam pendidikan pra jabatan guru yang direncang khusus untuk menyiapkan para calon guru menguasai kemampuan keguruan yang terintegrasi dan utuh, sehingga setelah menyelesaikan pendidikannya dan diangkat menjadi guru, mereka siap mengemban tugas dan tanggung jawabnya sebagai guru
- 4. Surat Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud No. 056/4/1996 tentang pedoman program pengalaman lapangan bagi mahasiswa IKIP dan FKIP se Indonesia.

C. Kompetensi Yang Harus Dimiliki Guru

Berdasarkan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005, Kompetensi Guru meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.

1. Kompetensi Pedagogik

Kompetensi pedagogik adalah kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi :

- a. Pemahaman terhadap peserta didik
 - 1) Kemampuan membantu siswa menyadari kekuatan dan kelemahan diri.
 - 2) Kemampuan membantu siswa menumbuhkan kepercayaan diri
 - 3) Terbuka terhadap pendapat siswa.
 - 4) Memiliki sifat sensitif terhadap kesulitan siswa
- b. Perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
 - 1) Kemampuan merumuskan Indikator pembelajaran.
 - 2) Kemampuan memilih materi pembelajaran sesuai dengan indikator/
 - 3) Kemampuan memilih dan mendayagunakan media pembelajaran.
 - 4) Kemampuan mengorganisasikan urutan materi.
 - 5) Kemampuan mengevaluasi hasil pembelajaran
- c. Evaluasi hasil belajar
- d. Pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasi berbagai potensi yang diilikinya.

2. Kompetensi Profesional

Kompetensi profesional merupakan kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkan membimbing

peserta didik memenuhi standar kompetensi yang telah ditetapkan dalam standard nasional. Indikator kompetensi profesional meliputi :

1. Penguasaan materi
2. Kemampuan membuka pelajaran
3. Kemampuan bertanya
4. Kemampuan mengadakan variasi pembelajaran
5. Kejelasan dalam penyampaian materi
6. Kemampuan mengelola kelas
7. Kemampuan menutup pelajaran
8. Ketepatan antara waktu dan materi pelajaran

3. Kompetensi Kepribadian

Kompetensi kepribadian adalah kepribadian yang harus dimiliki oleh seorang guru meliputi kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif, berwibawa, teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia.

Indikator kompetensi kepribadian mencakup :

1. Kemantapan untuk menjadi guru
2. Kestabilan emosi dalam menghadapi persoalan kelas/siswa
3. Kedewasaan bersikap terhadap persoalan kelas/siswa
4. Memiliki kearifan dalam menyelesaikan persoalan kelas/siswa
5. Kewibawaan sebagai seorang guru
6. Sikap keteladanan bagi peserta didik dan berakhlak mulia
7. Kedisiplinan menjalankan tugas dan ketaatan terhadap tata tertib
8. Sopan santun dalam pergaulan di sekolah
9. Kejujuran dan tanggung jawab

4. Kompetensi Sosial

Kompetensi sosial merupakan kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan Peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua atau wali murid, dan masyarakat sekitar.

Kompetensi social mencakup :

1. Berkomunikasi secara efektif dan empatik dengan peserta didik, orang tua peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan dan masyarakat
2. Berkontribusi terhadap pengembangan pendidikan di sekolah dan masyarakat

3. Berkontribusi terhadap pengembangan pendidikan di tingkat local, regional, nasional dan global
4. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan pengembangan diri

D. Pengertian Kurikulum dan Silabus

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Oleh karena itu kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan peyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

Berdasarkan Undang - Undang Republik Indonesia Nomer 20 Tahun 2003 (UU 20/2003) tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomer 19 Tahun 2005 (PP 19/2005) tentang Standar Nasional Pendidikan mengamankan kurikulum pada KTSP jenjang pendidikan dasar menengah disusun oleh satuan pendidik dengan mengacu pada SI dan SKL serta berpedoman pada panduan yang disusun oleh Badan Standar Nasional Pendidikan(BSNP). Selain dari itu, penyusunan KTSP juga harus mengikuti ketentuan lain yang menyangkut kurikulum dalam UU 20/2003 dan PP 19/2005.

KTSP adalah kurikulum yang meningkatkan kemampuan dan inisiatif sekolah mengembangkan potensi sekolah, daerah, peserta didik, dan sosial budaya setempat.

Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan atau kelompok mata pelajaran tema tertentu yang mencakup standar kompetensi dan kometensi dasar, materi pokok pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar, pencapaian kompetensi untuk penilaian.

E. Pembelajaran Inovatif

1. Pembelajaran Tematik

Pendekatan tematik adalah pembelajaran yang dirancang berdasarkan tema- tema tertentu.

Dalam kerangka dasar dan struktur kurikulum yang dikeluarkan Badan Standar Nasional Pendidikan, dijelaskan bahwa untuk

kelas I, II, dan III SD pembelajaran dilaksanakan melalui pendekatan tematik. Adapun tujuan dari pembelajaran tematik itu sendiri meliputi:

- a. Peserta didik mudah memusatkan perhatian pada suatu tema tertentu karena materi disajikan dalam konteks tema yang jelas.
- b. Peserta didik mampu mempelajari pengetahuan dan mengembangkan berbagai kompetensi dasar antar mata pelajaran dalam tema yang sama.
- c. Pemahaman terhadap materi pelajaran lebih mendalam dan berkesan.
- d. Kompetensi dasar dapat dikembangkan lebih baik karena mengkaitkan berbagai mata pelajaran dengan pengalaman pribadi dalam situasi nyata yang diikat dalam tema tertentu.
- e. Guru dapat menghemat waktu karena mata pelajaran yang disajikan secara tematik dapat dipersiapkan sekaligus dan diberikan dalam dua atau tiga pertemuan.

2. Pendekatan pembelajaran kontekstual

Pembelajaran kontekstual atau *Contextual Teaching and Learning (CTL)* merupakan suatu model pembelajaran yang pada intinya membantu guru untuk mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan nyata dan memotivasi siswa mengkaitkan antara pengetahuan yang dipelajari dan penerapannya dalam kehidupan mereka. Ada tujuh unsur yang harus ada dalam pembelajaran kontekstual yaitu :

- a. *Constructivisme*, artinya bahwa dalam pembelajaran kontekstual harus dapat membangun / atau membentuk konsep atau pengetahuan baru
- b. *Inquiry*, artinya dalam pembelajaran kontekstual harus ada penemuan suatu konsep atau pengetahuan baru dari proses yang dilakukan sendiri oleh siswa.
- c. *Questioning*, dalam pembelajaran harus muncul banyak pertanyaan untuk mengiring siswa dalam menemukan konsep baru.
- d. *Modeling*, dalam pembelajaran kontekstual harus ada contoh atau model yang dijadikan media dalam pembelajaran tersebut.

- e. *Community learning*, dalam pembelajaran kontekstual harus dapat diciptakan masyarakat belajar, dalam hal ini siswa belajar dalam bentuk kelompok untuk melakukan kerja sam.
- f. *Reflection*, artinya bahwa konsep / pengetahuan yang telah ditemukan dapat direfleksikan agar memiliki makna dalam kehidupan siswa.
- g. *Authentic assessment*, pembelajaran kontekstual harus dinilai berdasarkan kenyataan yang ada melalui berbagai macam alat dan jenis penilain.

3. Pendekatan Kooperatif

Pendekatan pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) adalah konsep pembelajaran yang membantu guru memanfaatkan kelompok-kelompok kecil siswa yang bekerja bersama untuk mencapai sasaran belajar, dan memungkinkan siswa memaksimalkan proses belajar satu sama lain.

Dengan belajar berkelompok secara kooperatif, siswa dilatih dan dibiasakan untuk saling berbagi (*sharing*) pengetahuan, pengalaman, tugas, tanggung jawab, saling membantu dan berlatih beinteraksi-komunikasi-sosialisasi karena koperatif adalah miniature dari hidup bermasyarakat, dan belajar menyadari kekurangan dan kelebihan masing-masing. Sintaks pembelajaran koperatif adalah informasi, pengarahan-strategi, membentuk kelompok heterogen, kerja kelompok, presentasi hasil kelompok, dan pelaporan.

4. Pendekatan PAIKEM

PAIKEM adalah singkatan dari Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan. Aktif dimaksudkan bahwa dalam proses pembelajaran guru harus menciptakan suasana sedemikian rupa sehingga siswa aktif bertanya, mempertanyakan, dan mengemukakan gagasan. Pembelajaran inovatif bisa mengadaptasi dari model pembelajaran yang menyenangkan. *Learning is fun* merupakan kunci yang diterapkan dalam pembelajaran inovatif.

Kreatif dimaksudkan agar guru menciptakan kegiatan belajar yang beragam sehingga memenuhi berbagai tingkat kemampuan siswa.

Menyenangkan adalah suasana belajar-mengajar yang menyenangkan sehingga siswa memusatkan perhatiannya secara penuh pada belajar sehingga waktu curah perhatiannya (*“time on task”*) tinggi.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dilaksanakan setelah melaksanakan PPL 1 selesai yaitu mulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012.

B. Tempat

Sekolah latihan praktikan adalah SD Negeri Wonosari 03 Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang yang terletak di Jalan Randugarut (Sango). Telepon 0248662003, kode pos 50186. Hal ini ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor UNNES dengan Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan Nasional atau pimpinan lain yang terkait.

C. Tahapan Kegiatan

Tahap-tahap kegiatan PPL 1 dan PPL 2 meliputi:

1. Kegiatan di kampus, meliputi:
 - a. Pembekalan (*micro teaching*)

Pembekalan dilakukan di kampus UNNES tepatnya dimasing-masing jurusan selama 3 hari yaitu mulai tanggal 25 sampai 27 Juli 2012.
 - b. Upacara Penerjunan
Upacara penerjunan dilaksanakan di depan gedung Rektorat UNNES pada tanggal 30 Juli 2012 pukul 07.00 WIB sampai selesai.
2. Kegiatan inti
 - a. Pengenalan lapangan
Kegiatan pengenalan lapangan di sekolah dilaksanakan pada PPL 1 yaitu sejak tanggal 31 Juli - 25 Agustus 2012. Dengan demikian, data pengenalan lapangan tidak dilampirkan kembali karena sudah dilampirkan pada laporan PPL 1.
 - b. Pengajaran mandiri
Pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan di mana guru pamong sudah tidak ikut mendampingi masuk ke kelas maupun ke lapangan yang diajar. Tetapi sebelumnya semua perangkat pembelajaran sudah dikonsultasikan kepada guru pamong.

c. Penilaian PPL 2

Penilaian PPL 2 pada mata pelajaran penjasorkes merupakan kewenangan guru pamong mata pelajaran dan dosen pembimbing. Penilaian berdasarkan pengamatan guru pamong dan dosen pembimbing ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung di kelas / lapangan.

d. Bimbingan penyusunan laporan

Dalam menyusun laporan, praktikan mendapat bimbingan dari berbagai pihak yaitu guru pamong, dosen pembimbing, dosen koordinator, dan pihak lain yang terkait sehingga laporan ini dapat disusun tepat pada waktunya.

D. Materi Kegiatan

Materi kegiatan PPL 2 meliputi:

1. Pengajaran Terbimbing

Dalam pengajaran terbimbing yang dilaksanakan dari kelas I sampai kelas VI, praktikan mengajar sesuai dengan materi yang diberikan oleh guru kelas. Praktikan mengkonsultasikan RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas sehari sebelum melakukan pengajaran terbimbing. Pada saat praktikan mengajar guru kelas menunggu proses pembelajaran. Pengajaran terbimbing dilakukan sebanyak tujuh kali oleh seluruh mahasiswa praktikan.

2. Pengajaran Mandiri

Dalam pengajaran mandiri yang dilakukan di kelas I sampai kelas VI, praktikan mendapat bimbingan dari guru mapel Penjasorkes. Praktikan hanya memperoleh materi pembelajaran yang harus diberikan, namun dalam pelaksanaan pembuatan RPP masih harus konsultasi dengan guru bersangkutan. Dalam pengajaran mandiri, guru praktikan mengajar dari jam 07.00 sampai jam 09.20 dengan menggunakan beberapa RPP. Pengajaran mandiri dilakukan sebanyak tujuh kali oleh seluruh mahasiswa praktikan.

3. Ujian Mengajar

Kegiatan ujian dilaksanakan tanggal 5 Oktober 2012. Setiap mahasiswa membuat RPP dan dikonsultasikan kepada guru pamong terlebih dahulu sehari sebelumnya. Penilaian dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing dengan menggunakan instrumen penilaian.

4. Kegiatan Ekstrakurikuler

Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan guru praktikan di SD Negeri Wonosari 03 yaitu latihan PRAMUKA setiap hari sabtu pada pukul 14.00 - 16.00 WIB. Selain itu, mahasiswa praktikan juga membuat 2 ekstrakurikuler baru yaitu ekstrakurikuler TONNIS yang dilaksanakan setiap hari Rabu dan Jumat pukul 14.30 – 17.00 dan ekstrakurikuler SENI TARI setiap hari Jumat pukul 14.00 – 16.00.

E. Proses Bimbingan

Selama melakukan PPL II, praktikan telah mendapatkan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing secara maksimal. Sebelum latihan mengajar di lapangan, praktikan terlebih dahulu mengkonsultasikan perangkat mengajarnya kepada guru pamong. Guru pamong tak segan-segan memberi bantuan kepada praktikan baik yang menyangkut penyusunan perangkat maupun latihan mengajar. Hal ini dilakukan agar nantinya praktikan sudah benar-benar bisa menyampaikan materi pelajaran dan mengelola kelas.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat

Dalam suatu kegiatan pasti terdapat faktor yang mendukung maupun faktor yang menghambat. Demikian juga dalam pelaksanaan PPL juga terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat.

1. Faktor pendukung

- a. Guru pamong selalu siap apabila praktikan memerlukan bimbingan.
- b. Guru pamong membebaskan praktikan dalam kegiatan latihan mengajar, maksudnya agar praktikan bisa berkreasi dalam mengajar namun tetap terarah pada materi dan tujuan pembelajaran.
- c. Sarana dan prasarana pendidikan yang memadai sudah tersedia sehingga kegiatan pembelajaran berjalan lancar dan tertib.

2. Faktor penghambat

- a. Kekurangan dan keterbatasan kemampuan praktikan, mengingat masih pada tahap belajar. Praktikan selalu berusaha meminta saran dan bimbingan kepada guru pamong untuk mengatasinya.
- b. Kesulitan menerapkan teori pembelajaran yang sudah diperoleh di kampus, terkait dengan kondisi peserta didik dengan karakteristik tiap kelas yang berbeda.

- c. Sarana prasarana yang sudah lengkap namun terkendala dengan intensitasnya sehingga proses belajar mengajar membutuhkan variasi dari praktikan.

G. Guru Pamong

Guru pamong penjasorkes merupakan guru sudah lama mengajar penjasorkes dan tentu banyak pengalaman baik dalam proses pembelajaran di kelas maupun di luar kelas. Beliau mengajar di kelas IA, IB, IIA, IIB, IIIA, IIIB, IVA, IVB, VA, VB VIA, VIIB, di SD Negeri Wonosari 03. Adapun data diri guru pamong yang mengampu praktikan adalah sebagai berikut :

Nama	: Nanik Sumarni, S.Pd	Bid. Studi	: Penjasorkes
NIP	: 19651025 198608 2 001	Status	: PNS

H. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing praktikan beberapa kali datang ke sekolah latihan, membimbing dan memantau dalam mengajar, membantu memberikan solusi dari persoalan yang praktikan hadapi serta dalam pembuatan perangkat pembelajaran yang benar. Dosen pembimbing juga sangat terbuka kepada mahasiswa dan selalu memantau bila mahasiswa mengalami kesulitan.. Adapun data diri guru pamong yang mengampu praktikan adalah sebagai berikut :

Nama	: Agus Widodo S, S.Pd, M.Pd	Status	: PNS
NIP	: 19800907 200812 1 002	Fakultas	: FIK

I. REFLEKSI DIRI

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intra kulikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Kegiatan PPL meliputi : praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah. PPL mahasiswa UNNES dilaksanakan selama tiga bulan dimulai sejak 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012, di mana kita dapat memilih sekolah yang ada yang telah ditentukan oleh UPT PPL UNNES. PPL dilaksanakan dalam dua tahap secara simultan yaitu PPL 1 dan PPL 2.

1. Kekuatan dan Kelemahan Mata Pelajaran Penjasorkes

a. Kekuatan Mata Pelajaran Penjasorkes

Penjasorkes merupakan ilmu pengetahuan yang erat hubungannya dengan kehidupan sehari-hari, belajar Penjasorkes berarti belajar tentang kesehatan dan keterampilan. Oleh karena itu pembelajaran Penjasorkes dapat dilakukan dengan menggunakan pendekatan emosional dan kontekstual sehingga siswa benar-benar dapat memahami materi dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Penjasorkes merupakan bidang studi yang dalam proses pembelajarannya melibatkan kegiatan olahraga dan budaya gerak.

b. Kelemahan Mata Pelajaran Penjasorkes

Masalah yang dihadapi siswa adalah anggapan awal bahwa Penjasorkes merupakan pelajaran yang berupa olahraga yang melelahkan dan ditempatkan panas, dengan adanya begitu banyak materi yang kurang disukai oleh siswa. Pembelajaran Penjasorkes terkadang menemui kendala seperti terbatasnya sarana prasarana dan media pembelajaran yang menyebabkan terhambatnya proses belajar, sehingga materi penjas tidak dapat diterima oleh siswa secara optimal.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Dalam proses belajar mengajar, adanya sarana dan prasarana yang mendukung merupakan suatu hal yang sangat penting. Berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan, sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Wonosari 03 sangat memadai. PBM yang dimiliki yang dapat menunjang proses belajar mengajar, seperti tersedianya alat-alat yang cukup lengkap, lapangan olahraga yang luas yang mendukung untuk proses belajar mengajar dimana di SD Negeri Wonosari 03 memiliki 2 lapangan atau halaman sekolah yang luas, dan sudah dimanfaatkan untuk lapangan olahraga seperti bulutangkis, volly dan lain-lain dengan semestinya.

SD Negeri Wonosari 03 telah mempunyai media pembelajaran yang baik, seperti LCD, sound dan sebagainya. Sedangkan Lab.Komputer, whiteboard, dan fasilitas lainnya seperti pengeras suara di kelas yang mendukung proses belajar mengajar sudah ada dan dimanfaatkan dengan baik.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Dalam kegiatan PPL 2, praktikan jurusan Penjasorkes dibimbing oleh ibu Nanik Sumarni, S.Pd selaku guru pamong. Kualitas guru pamong selaku pembimbing sangat baik. Beliau sangat sabar, ramah dan membantu praktikan selama observasi dan latihan pengajaran. Karena tidak hanya mengarahkan kami tentang bagaimana keadaan siswa yang sedang mengikuti pelajaran Penjasorkes, ibu Sumarni juga mengarahkan kepada kami tentang model pembelajaran yang tepat untuk pembelajaran Penjasorkes, karena sudah memiliki pengalaman yang cukup memadai, kemampuan guru pamong dalam mengajar sangat baik, terlihat dari penguasaan kelas dan variasi materi yang diberikan kepada siswa.

Dosen pembimbing PPL adalah bapak Agus Widodo Suropto, S.Pd., M.Pd. Kualitas dosen pembimbing selaku pengarah dan pembimbing mahasiswa dalam melaksanakan praktik pengalaman lapangan sehingga praktikan menjadi lebih banyak mempunyai informasi. Dan dosen pembimbing sangat membantu praktikan dengan memberikan masukan-masukan dalam hal cara mengajar.

4. Kualitas Pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri Wonosari 03

Kualitas pembelajaran di SD Negeri Wonosari 03 dapat dikatakan sangat baik, karena didukung dengan adanya guru bidang studi yang sudah banyak memiliki pengalaman. Pembelajaran penjas dilakukan di pagi hari dari jam 07.00 sampai jam 09.20. Pembelajaran dilakukan sesuai dengan RPP yaitu diawali dari apersepsi dengan mengecek kehadiran, kerapian, dan kelengkapan pakaian siswa. Selanjutnya melakukan pemanasan statis dan dinamis, disusul dengan pemanasan permainan yang dimodifikasi.

Kegiatan inti dalam pembelajaran dilakukan dengan gerak dasar yang mengacu pada materi pokok yang akan diajarkan. Materi inti diberikan dengan mengacu pada tujuan yang utama, yaitu meningkatkan ranah-ranah pembelajaran seperti kognitif, afektik, psikomotor, dan fisik.

Kegiatan penutup dilakukan dengan pendinginan, kemudian siswa dibariskan untuk diberi penjelasan dan penguatan, diakhiri dengan berdoa dan menyanyikan yel-yel sebagai motivasi guna mengikuti pelajaran selanjutnya.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Praktikan menyadari keterbatasan kemampuan yang dimiliki, sebagai seorang calon guru yang sedang dalam tahap belajar, praktikan menyadari banyak kekurangan yang praktikan miliki, seperti belum cukup jam terbagi dan belum cukup berpengalaman tentang bagaimana menangani kelas dengan baik. Namun demikian dibawah bimbingan guru pamong, praktikan dapat banyak belajar mengenai aspek pendalaman materi, metode pembelajaran, maupun belajar tentang bagaimana menjadi guru yang profesional.

6. Nilai Tambah yang Diperoleh Setelah Mengikuti PPL 2

Setelah melaksanakan PPL 2 praktikan menyadari bahwa menjadi seorang guru membutuhkan kesabaran dan keuletan yang tinggi. Profesi ini memiliki tanggung jawab moral harus mencerdaskan peserta didik, integritas, kedisiplinan dan tanggung jawab harus dimiliki dan dipegang teguh oleh seorang guru di tengah kondisi dimana kesejahteraan guru belum memadai.

7. Saran Pengembangan Bagi SD Negeri Wonosari 03 dan UNNES

Demi meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Penjasorkes di SD Negeri Wonosari 03 sarana dan prasarana penunjang berupa media pembelajaran sudah cukup memadai, karena kegiatan pembelajaran akan lebih variatif jika terdapat sarana pendidikan yang memadai sehingga siswa menjadi lebih mudah memahami konsep dan lebih antusias dalam mengikuti pelajaran penjasorkes.

Bagi UNNES perlu disediakan perlengkapan seperti LCD karena perlengkapan tersebut sangat dibutuhkan baik oleh mahasiswa maupun dosen untuk kelancaran belajar mengajar.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar SD Negeri Wonosari 03 yang telah menerima dengan baik kedatangan mahasiswa praktikan serta memberikan kesempatan kepada kami untuk mencari pengalaman mengajar di sekolah. Untuk SD Negeri Wonosari 03 jangan berhenti untuk mengadakan perbaikan di segala bidang demi kemajuan dan meningkatnya kualitas pendidikan di Indonesia.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Jadwal kegiatan praktikan PPL SD Negeri Wonosari 03

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin 30-7-2012	07.00	Upacara di kampus UNNES Sekaran
	Selasa 31-7-2012	09.00	Penerjunan di SD Negeri Wonosari 03
	Rabu 01-8-2012	07.00	Melaksanakan observasi dan orientasi (PPL 1)
	Kamis 02-8-2012	07.00	Melaksanakan observasi dan orientasi (PPL 1)
	Jum'at 03-8-2012	07.00	Melaksanakan observasi dan orientasi (PPL 1)
	Sabtu 04-8-2012	07.00	Melaksanakan observasi dan orientasi (PPL 1)
2	Senin 06-8-2012	07.00	Melaksanakan observasi dan orientasi (PPL 1)
	Selasa 07-8-2012	07.00	Membuat laporan PPL 1
	Rabu 08-8-2012	07.00	Membuat laporan PPL 1
	Kamis 09-8-2012	07.00	Menyusun jadwal mengajar terbimbing
	Jum'at 10-8-2012	07.00	Pesantren Ramadhan dan Up load Laporan PPL1
	Sabtu 11-8-2012	07.00	Menyusun jadwal mengajar terbimbing

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
3	Senin 13-8-2012	07.00	Libur Ramadhan 1433 H

	Selasa 14-8-2012	07.00	Libur Ramadhan 1433 H
	Rabu 15-8-2012		Libur Ramadhan 1433 H
	Kamis 16-8-2012		Libur Ramadhan 1433 H
	Jum'at 17-8-2012		Pelaksanakan Upacara HUT RI ke-67 tahun
	Sabtu 18-8-2012		Libur hari Raya Idhul Fitri 1433 H
4	Senin 20-8-2012		Libur hari Raya Idhul Fitri 1433 H
	Selasa 21-8-2012		Libur hari Raya Idhul Fitri 1433 H
	Rabu 22-8-2012		Libur hari Raya Idhul Fitri 1433 H
	Kamis 23-8-2012		Libur hari Raya Idhul Fitri 1433 H
	Jum'at 24-8-2012		Libur hari Raya Idhul Fitri 1433 H
	Sabtu 25-8-2012		Libur hari Raya Idhul Fitri 1433 H

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
5	Senin 27-8-2012	07.00	Halal bi Halal di SD Negeri Wonosari 03
	Selasa 28-8-2012	07.00	Pembuatan jadwal terbimbing dan meminta tugas mengajar di kelas III B
	Rabu 29-8-2012	10.00	Mengajar terbimbing di kelas III B dan konsultasi RPP pada guru pamong
	Kamis 30-9-2012	07.00	Mengajar terbimbing di kelas IV A, konsultasi RPP pada guru kelas IV A, dan meminta tugas mengajar kelas I B
	Jum'at	07.00	Konsultasi RPP pada guru pamong dan Senam

	31-8-2012		
	Sabtu 01-9-2012	07.00	Mengajar terbimbing di kelas VI B, meminta tugas mengajar kelas V A dan pelaksanaan perdana kegiatan pramuka
6	Senin 03-9-2012	07.00	Konsultasi RPP pada guru pamong, mengajar terbimbing di kelas V B, dan meminta tugas mengajar kelas II A
	Selasa 04-9-2012	10.00	Konsultasi RPP pada guru kelas IB A dan meminta tugas
	Rabu 05-9-2012	07.00	Ekstra kurikuler Tonnis
	Kamis 06-9-2012	07.00	Mengajar terbimbing di kelas IV B dan konsultasi RPP pada guru pamong
	Jum'at 07-9-2012	07.00	Ekstra kurikuler Tonnis
	Sabtu 08-9-2012	07.00	Pembuatan jadwal mandiri dan kegiatan pramuka

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
7	Senin 10-9-2012	07.00	Mengajar mandiri kelas IIB
	Selasa 11-9-2012	07.00	Mengajar mandiri kelas VA
	Rabu 12-9-2012	07.00	Membuat bank soal, Ekstra kurikuler Tonnis
	Kamis 13-9-2012	07.00	Mengajar mandiri di kelas IV A
	Jum'at 14-9-2012	10.00	Senam dan Ekstra kurikuler Tonnis
	Sabtu 15-9-2012	07.00	Mengajar mandiri kelas VIB, Mengantarkan Siswa lomba MAPSI tingkat Kecamatan Ngaliyan, Melatih paskibra
8	Senin 17-9-2012	10.00	Meminta tugas mengajar
	Selasa	09.30	Mengajar mandiri kelas VB

	18-9-2012		
	Rabu 19-9-2012	09.30	Meminta tugas mengajar dan Ekstra kurikuler Tonnis
	Kamis 20-9-2012	10.00	Mengajar mandiri kelas IV B
	Jum'at 21-9-2012	07.00	Ekstra kurikuler Tonnis
	Sabtu 22-9-2012	07.00	Mengajar mandiri kelas VIA, Melatih pengibar bendera Mengantarkan Siswa lomba MAPSI tingkat Kota Semarang

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
9	Senin 24-9-2012	07.00	Pembuatan jadwal Ujian, Lomba TONNIS, Lomba Catur dan Lomba Ceria
	Selasa 25-9-2012	11.00	Pembuatan jadwal Ujian, Lomba TONNIS, Lomba Catur dan Lomba Ceria
	Rabu 26-9-2012	07.00	Pembuatan jadwal Ujian dan Lomba Ceria, Lomba TONNIS , Lomba Catur, Ekstra kurikuler Tonnis
	Kamis 27-9-2012	07.00	Pembuatan jadwal Ujian dan Lomba Ceria
	Jum'at 28-9-2012	07.00	Senam dan Lomba Ceria , Lomba TONNIS , Lomba Catur
	Sabtu 29-9-2012	14.00	Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dan Lomba Ceria
10	Senin 01-10-2011	07.00	Konsultasi jadwal ujian PPL
	Selasa 02-10-201	12.00	Penyusunan RPP Ujian PPL
	Rabu 03-10-2012	07.00	Penyusunan RPP Ujian PPL, Ekstra kurikuler Tonnis, Lomba Catur
	Kamis 04-10-2012	07.00	Konsultasi RPP Ujian ke Guru Pamong dan Dosen Pembimbing,
	Jum'at 05-10-2012	07.00	Ujian PPL 2 , Lomba Dance

	Sabtu 06-10-2012	07.00	Persiapan Siaran RRI
--	---------------------	-------	----------------------

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
11	Senin 08-10-2012	07.00	Menyusun laporan PPL2, Persiapan Siaran RRI
	Selasa 09-10-2012	07.00	Menyusun laporan PPL2, Persiapan Siaran RRI, Persiapan Cerdas cermat, Melatih siswa senam SKJ 08
	Rabu 10-10-2012	07.00	Mengajar kelas III, Menyusun laporan PPL2, Up load laporan PPL2 dan Ekstra kurikuler Tonnis
	Kamis 11-10-2012	07.00	Mempersiapkan acara perpisahan
	Jum'at 12-10-2012	07.00	Mempersiapkan acara perpisahan, Ekstra kurikuler Tonnis
	Sabtu 13-10-2012	07.00	Mempersiapkan acara perpisahan
12	Senin 15-10-2012	07.00	Mempersiapkan acara perpisahan
	Selasa 16-10-2012	07.00	Mempersiapkan acara perpisahan
	Rabu 17-10-2012	07.00	Mempersiapkan acara perpisahan
	Kamis 18-10-2012		Mempersiapkan acara perpisahan
	Jum'at 19-10-2012		Mempersiapkan acara perpisahan
	Sabtu 20-10-2012		Pentas seni, Perpisahan dan Penarikan mahasiswa PPL dari SD Negeri Wonosari 03.

RPP Ujian PPL SD N Wonosari 03

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri Wonosari 03
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VI B / Gasal
Tahun Ajar	: 2012 / 2013
Hari/Tanggal	: Jumat, 5 Oktober 2012
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi :

1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar :

- 1.1 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerja sama, sportivitas dan kejujuran.

C. Indikator:

- a. Mempraktikkan teknik dasar permainan rounders.

D. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan permainan sederhana.
- b. Siswa dapat bermain dengan berbagai pola gerak melempar, menangkap dan memukul.
 - Karakter siswa yang diharapkan :
 - 1) Siswa dapat bekerja sama.
 - 2) Siswa dapat bermain dengan jujur.
 - 3) Siswa dapat menjaga sportivitas dalam permainan.

E. Materi Pokok

- Melambungkan bola

- Melempar bola
- Menangkap bola
- Memukul bola
- Berlari
- Bermain rounders dengan peraturan yang sederhana.

F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktik
- Tanya jawab

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (30 menit) :

Apersepsi / Motivasi

- Mengkondisikan siswa dengan membariskan.
- Mengecek kehadiran siswa.
- Berdoa.
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap.
- Mengecek kebersihan kuku tangan.
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti.
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari.

2. Kegiatan Inti (90 menit):

a. Eksplorasi

- Melakukan gerakan melatih kekuatan tangan, dan koordinasi.
- Melambungkan bola menggunakan tangan kanan dan kiri secara berpasangan dan kelompok.
- Melambungkan bola dengan berbagai arah dan kecepatan
- Melemparkan dan menangkap bola dengan berbagai variasi arah dan kecepatan.

b. Elaborasi

- Memukul objek yang dilambungkan /dilemparkan dari jarak tertentu.
- Berlari

- Menjelaskan dan mempraktekkan peraturan main yang terdapat dalam permainan.
- Mendemonstrasikan tehnik kerjasama dan permainan yang sportivitas.
- Bermain rounders dengan peraturan sederhana.
- Bekerjasama dengan tim, bermain sportivitas.

c. Konfirmasi

- Guru memberi pengarahan jika terjadi kesalahan bermain.
- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui/dipahami siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan, dan penyimpulan.

3. Kegiatan Akhir (20 menit)

- Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan.
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan yang dilakukan.
- PENDINGINAN.
- Baris.
- Berdoa.
- Siswa dibubarkan.

H. Alat

- Cones.
- Peluit.
- Bola tennis.
- Stik pemukul.
- Kaset.
- Kapur tulis.

I. Sumber Belajar

- Buku BSE Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Kelas VI tahun 2010, karangan Suyatno-Teguh Santoso, halaman 1-10.
- Buku Pendidikan Jasmani (Penunjang CBSA) untuk SD tahun 1989, karangan M.Sakir-Genikarsa, halaman 16-29.
- Buku LKS Mahir (Media Anak Hebat dan Kreatif) untuk SD/MI tahun 2012, halaman 3-6.

J. Penilaian

1. Tes Penilaian

Tes Unjuk Kerja (Psikomotor), gerakan:

- Melambungkan bola.
- Melemparkan bola.
- Menangkap bola.
- Memukul bola.

Dengan berbagai variasi arah dan jarak serta melakukan gerakan secara individu dan berpasangan.

2. Lembar Penilaian

Unjuk kerja permainan rounders

ASPEK YANG DINILAI	SKOR			
	1	2	3	4
1. Melambungkan bola 2. Melempar bola 3. Menangkap bola 4. Memukul bola				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL				

Format Kriteria Penilaian

1. Produk hasil diskusi:

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Sangat baik	4
		* Baik	3
		* Kurang	2
		* Sedikit pengetahuan	1
2.	Praktik	* Sangat aktif	4
		* Aktif	3
		* Kurang aktif	2
		* Tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sangat baik	4
		* Baik	3
		* Kurang	2
		* Sangat kurang	1

3. Lembar penilaian akhir

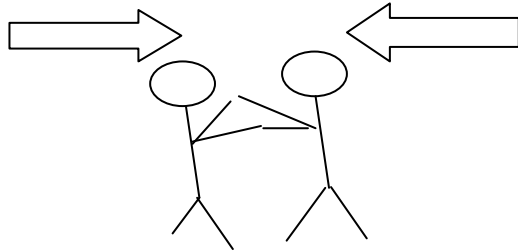
No	Nama Siswa	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap		
1.	Aristya Rini A.					
2.	Aldo Bagus A					
3.	Yogi Arianto					
4.	Aldha M.					
5.	Desti Nur A.					
6.	A. Wahyu A.					
7.	Addin Rizqi					
8.	Agita K.D.					
9.	Agung Wahyudi					
10.	Ahmad Mustofa					
11.	Arif Wicaksono					

12.	Auvina Alesandra					
13.	Ayla Dini Sekar					
14.	Cendana Sekar					
15.	Ega Wulandari					
16.	Ervan Angga					
17.	Febri Sulistyaningrum					
18.	Febbi Arsiani					
19.	Hanifah Feby S.					
20.	Innayah Elly A					
21.	Irsa Firma A.					
22.	Iqbal Arianto F.A.					
23.	Lutfi Ardiansyah					
24.	Muhammad Afrizal					
25.	M. Bayu Irawan					
26.	M. Nanang Mustaqim					
27.	Nindita Dwi K.					
28.	Nuraeni Setya N.					
29.	Nur Azizah					
30.	Prasetyo Adi					
31.	Riko Dwi J.					
32.	Robby Taufik					
33.	Roy Pratama					
34.	Tegar Laksanamandani					
35.	Devanti P.					
36.	Adhinda Putri.					

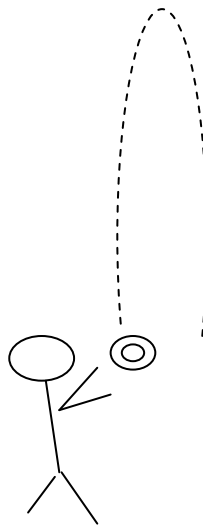
Catatan: NILAI = (Jumlah skor : Jumlah skor maksiml) X 10

Untuk siswa yang tidak memenuhi nilai KKM, maka akan diikutkan Remedial.

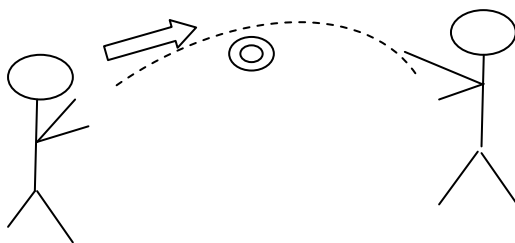
K. Lampiran



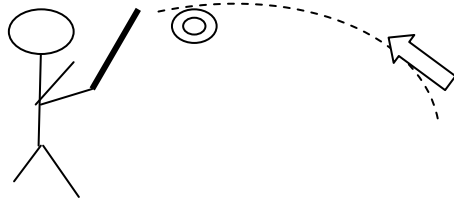
- Melakukan gerakan melatih kekuatan tangan, dan koordinasi, dengan saling mendorong berpasangan , dengan berbagai arah.



- Melambungkan bola menggunakan tangan kanan dan kiri secara individu dan berpasangan.
- Melambungkan bola dengan berbagai arah dan kecepatan



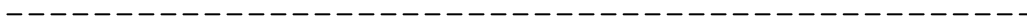
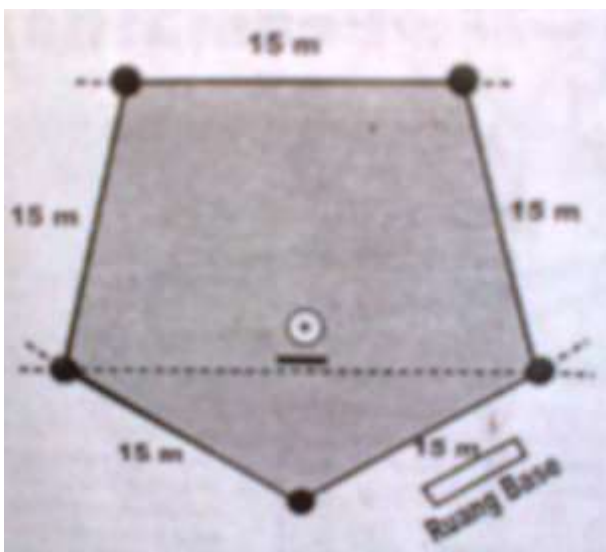
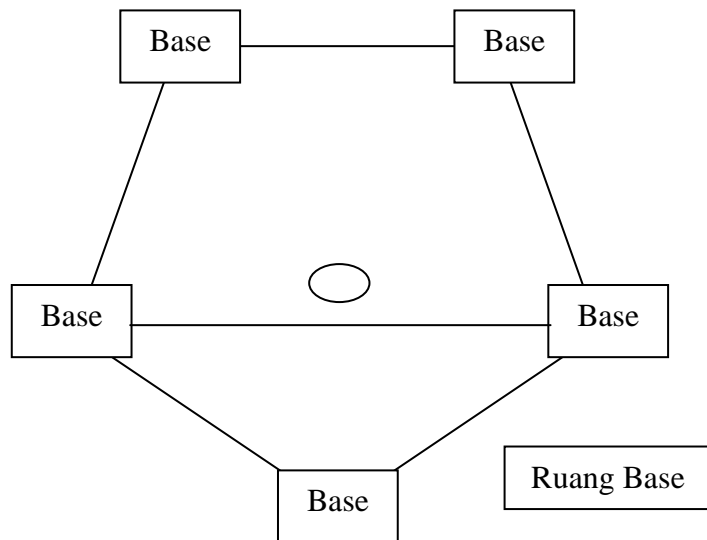
- Melemparkan dan menangkap bola dengan berbagai variasi arah dan kecepatan.



- Memukul objek yang dilambungkan /dilemparkan dari jarak tertentu.
-

- Berlari.
- Bermain rounders dengan peraturan yang sederhana.

Lapangan rounders



Teknik Dasar Permainan Rounders

1. Teknik Memukul bola



2. Lempar Datar



3. Lempar Melambung



4. Lempar ke bawah



5. Menangkap bola dari atas



6. Menangkap bola setinggi dada



7. Menangkap bola dari bawah



8. Tongkat dan bola rounders



Daftar Nama Siswa Kelas VI B

Nomor	Nama	Nilai
1	Aristya Rini A.	
2	Aldo Bagus A	
3	Yogi Arianto	
4	Aldha M.	
5	Desti Nur A.	
6	A. Wahyu A.	
7	Addin Rizqi	
8	Agita K.D.	
9	Agung Wahyudi	
10	Ahmad Mustofa	
11	Arif Wicaksono	
12	Auvina Alesandra	
13	Ayla Dini Sekar	
14	Cendana Sekar	
15	Ega Wulandari	
16	Ervan Angga	
17	Febri Sulistyaningrum	
18	Febbi Arsiani	
19	Hanifah Feby S.	
20	Innayah Elly A	
21	Irsa Firma A.	
22	Iqbal Arianto F.A.	
23	Lutfi Ardiansyah	
24	Muhammad Afrizal	
25	Muhammad Bayu Irawan	

26	Muhammad Nanang Mustaqim	
27	Nindita Dwi K.	
28	Nuraeni Setya N.	
29	Nur Azizah	
30	Prasetyo Adi	
31	Riko Dwi J.	
32	Robby Taufik	
33	Roy Pratama	
34	Tegar Laksanamandani	
35	Devanti P.	
36	Adhinda Putri.	

Semarang, 5 Oktober 2012

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa Praktikan

Nanik Sumarni, S.Pd

NIP. 19651025 198608 2 001

Bagoos Henry Prabowo

NIM. 6102409082

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing PPL

Suratmi, A.ma.Pd

NIP. 19591216 197911 2 002

Agus Widodo S, S.Pd, M.Pd

NIP.19800907 200812 1 002

RPP Terbimbing PPL SD N Wonosari 03

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri Wonosari 03
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: I B / Gasal
Tahun Ajar	: 2012/2013
Hari/Tanggal	: Jumat, 31 Agustus 2012
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi :

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana / aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar :

- 1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.

C. Indikator:

- Melakukan gerak dasar lokomotor.

D. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan permainan sederhana.
- b. Siswa dapat bermain dengan berbagai pola gerak dasar jalan, lari dan lompat.

➤ **Karakter siswa yang diharapkan :**

Sportiv, Jujur, Dapat bekerjasama, Bertoleransi, Percaya diri

E. Materi Pokok

- Berjalan
- Berlari
- Melompat

F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan

- Latihan
- Tanya jawab

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (20 menit) :

Apersepsi / Motivasi

- Mengkondisikan siswa dengan membariskan.
- Mengecek kehadiran siswa dan berdoa.
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap.
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti.
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari.

2. Kegiatan Inti (65 menit):

a. Eksplorasi

- Melakukan gerakan melatih kekuatan, kelentukan daya tahan dan koordinasi.
- Siswa dapat melakukan pola gerak lokomotor.
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

b. Elaborasi

- Melakukan gerakan berjalan dengan berbagai arah dan langkah
- Berjalan dengan kaki bagian depan dan belakang
- Melakukan gerakan berlari ke berbagai arah
- Melakukan gerakan lari bervariasi
- Melakukan gerakan melompat ke berbagai arah
- Melakukan variasi gerakan melompat
- Bermain dengan peraturan sederhana.

c. Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

3. Kegiatan Akhir (20 menit)

- Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan.
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan yang dilakukan.
- Pendinginan, pemberian tugas, baris, doa dan pasukan dibubarkan.

H. Alat

- Lapangan
- Peluit
- Tali karet
- Holahop
- Kapur tulis
- Bola tennis

I. Sumber Belajar

- Buku Penjasorkes untuk SD kelas I
- Buku referensi bermain anak SD

J. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan gerakan berjalan dengan berbagai arah dan langkah• Berjalan dengan kaki bagian depan dan belakang• Melakukan gerakan berlari ke berbagai arah• Melakukan gerakan lari bervariasi• Melakukan gerakan melompat ke berbagai arah• Melakukan variasi gerakan melompat	Test (Individu)	Test ketrampilan	<ul style="list-style-type: none">• Praktekkan gerakan berjalan dengan berbagai arah dan langkah• Bagaimana cara berjalan dengan kaki bagian depan dan belakang• Praktekkan gerakan berlari ke berbagai arah• Praktekkan gerakan lari bervariasi• Praktekkan gerakan melompat ke berbagai arah• Praktekkan variasi gerakan melompat

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
-----	-------	----------	------

1.	Pengetahuan	* Baik	4
		* Cukup	2
		* Kurang	1
2.	Praktik	* Baik	4
		* Cukup	2
		* Kurang	1
3.	Sikap	* Baik	4
		* Cukup	2
		* Kurang	1

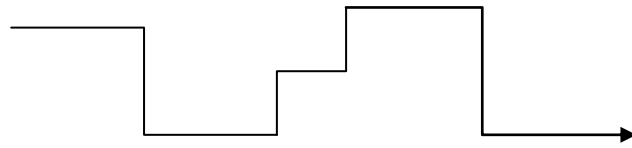
LEMBAR PENILAIAN AKHIR

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial..



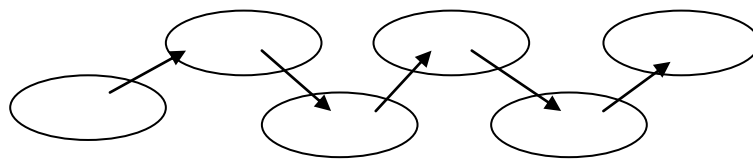
Berjalan meniti garis

- Melakukan gerakan berjalan dengan berbagai arah dan langkah
- Berjalan dengan kaki bagian depan dan belakang



Estafet ambil bola

- Melakukan gerakan berlari ke berbagai arah
- Melakukan gerakan lari bervariasi



Lari / lompat zigzag di holahop

- Melakukan gerakan melompat ke berbagai arah
- Melakukan variasi gerakan melompat
- Bermain dengan peraturan sederhana.

Semarang, 31 Agustus 2012

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa Praktikan

Nanik Sumarni, S.Pd

NIP. 19651025 198608 2 001

Bagoos Henry Prabowo

NIM. 6102409082

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing PPL

Suratmi, Ama

NIP. 19591216 197911 2 002

Agus Widodo S, S.Pd, M.Pd

NIP.19800907 200812 1 002

RPP Mandiri PPL SD N Wonosari 03

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri Wonosari 03
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: IV A / Gasal
Tahun Ajar	: 2012/2013
Hari/Tanggal	: Kamis, 13 Sertember 2012
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi :

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar :

- 1.1 Mempraktikkan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama tim, sportivitas, dan kejujuran.

C. Indikator:

- Melakukan gerak dasar melempar
- Melakukan gerak dasar memukul dan berlari

D. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan permainan sederhana.
- b. Siswa dapat bermain dengan berbagai pola gerak melempar, menangkap dan memukul.

➤ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Disiplin
- Tanggung jawab
- Dapat bekerjasama
- Bersikap Jujur

E. Materi Pokok

- Melambungkan bola
- Melempar bola
- Menangkap bola

- Memukul bola
- Berlari
- Bermain kasti dengan peraturan yang sederhana atau dimodifikasi

F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- Latihan
- Tanya jawab

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (20 menit) :

Apersepsi / Motivasi

- Mengkondisikan siswa dengan membariskan.
- Mengecek kehadiran siswa dan berdoa.
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap.
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti.
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari.

2. Kegiatan Inti (100 menit):

a. Eksplorasi

- Melakukan gerakan melatih kekuatan, kelentukan daya tahan dan koordinasi.
- Siswa dapat melakukan pola gerak lokomotor.
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

b. Elaborasi

- Melambungkan bola menggunakan tangan kanan dan kiri secara berpasangan dan kelompok.
- Melambungkan bola dengan berbagai arah dan kecepatan
- Melemparkan bola dengan berbagai variasi arah dan kecepatan.
- Menangkap bola dengan berbagai variasi arah dan kecepatan
- Memukul objek yang dilambungkan /dilemparkan dari berbagai arah dan jarak.
- Berlari
- Bermain kasti dengan peraturan yang dimodifikasi.
- Bekerjasama dengan tim, bermain sportifitas

c. Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

3. Kegiatan Akhir (20 menit)

- Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan.
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan yang dilakukan.
- Pendinginan, pemberian tugas, baris, doa dan pasukan dibubarkan.

H. Alat

- Lapangan
- Peluit
- Bola kasti
- Stik pemukul

I. Sumber Belajar

- Buku Penjasorkes untuk SD kelas IV
- Buku referensi bermain kasti

J. Penilaian

1. Tes Penilaian

Tes Unjuk Kerja (Psikomotor)

Gerakan:

- Melambungkan bola
- Melemparkan bola
- Menangkap bola
- Memukul
- Berlari

Dengan berbagai variasi arah dan jarak serta melakukan gerakan secara individu dan berpasangan.

2. Lembar Penilaian

LEMBAR PENILAIAN

UNJUK KERJA PERMAINAN KASTI

ASPEK YANG DINILAI	SKOR			
	1	2	3	4
1. Melambungkan bola 2. Melempar bola 3. Menangkap bola 4. Memukul bola 5. Berlari 6. Bermain kasti modifikasi				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL				

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Baik	4
		* Sedang	2
		* Kurang	1
2.	Praktik	* Baik	4
		* Sedang	2
		* Kurang	1
3.	Sikap	* Baik	4
		* Sedang	2
		* Kurang	1

LEMBAR PENILAIAN AKHIR

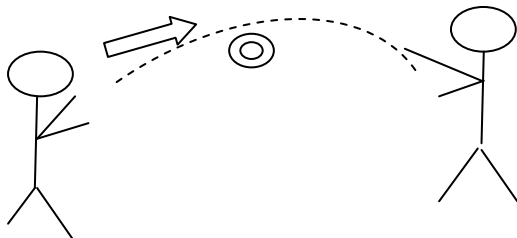
No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

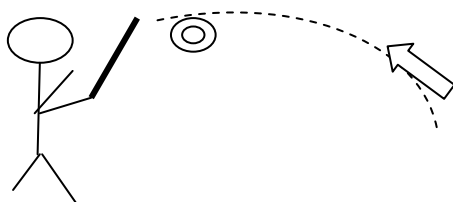
Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Gambar



- Melambungkan bola menggunakan tangan kanan dan kiri secara berpasangan dan kelompok.
- Melambungkan bola dengan berbagai arah dan kecepatan
- Melemparkan bola dengan berbagai variasi arah dan kecepatan.
- Menangkap bola dengan berbagai variasi arah dan kecepatan



- Memukul objek yang dilambungkan /dilemparkan dari berbagai arah dan jarak.
- Berlari.
- Bermain kasti dengan peraturan yang dimodifikasi.

Semarang, 13 September 2012

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa Praktikan

Nanik Sumarni, S.Pd

NIP. 19651025 198608 2 001

Bagoos Henry Prabowo

NIM. 6102409082

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing PPL

Suratmi, Ama

NIP. 19591216 197911 2 002

Agus Widodo S, S.Pd, M.Pd

NIP.19800907 200812 1 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : PGSD, PGJSD/ 2012
Sekolah latihan : SD N Wonosari 03

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)											Ket	
				31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	5/8	7/8	8/8	9/8	10/8	11/8		
1.	Siti Maghfiroh	1401409038	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2.	Achmad Syarifudin	1401409058	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3.	Siswanto	1401409146	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4.	Tina Stiyani	1401409200	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5.	Shindia A Rega P	1401409370	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6.	Silfia R Oktaviani	1401409378	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7.	Eka Desta Pratama	6102409031	PGJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8.	Bagoos Henry P	6102409082	PGJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Nb: 13 Agustus – 25 Agustus 2012 libur lebaran

Mengetahui:
Kepala Sekolah/Tempat latihan,



Semarang,
Ketua kelompok sekolah latihan,

Achmad Syarifudin
NIM. 1401409058

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : PGSD, PGPJSD/ 2012
Sekolah latihan : SD N Wonosari 03

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)										Ket		
				27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	3/9	4/9	5/9	6/9		7/9	8/9
1.	Siti Maghfiroh	1401409038	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2.	Achmad Syarifudin	1401409058	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3.	Siswanto	1401409146	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4.	Tina Stiyani	1401409200	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5.	Shindia A Rega P	1401409370	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6.	Silfia R Oktaviani	1401409378	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7.	Eka Desta Pratama	6102409031	PGPJSJ	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8.	Bagoos Henry P	6102409082	PGPJSJ	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Mengetahui:
Kepala Sekolah/Tempat latihan,



[Signature]
NIP. 19591216 197911 2 002

Semarang,
Ketua kelompok sekolah latihan,

[Signature]

Achmad Syarifudin
NIM. 1401409058

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

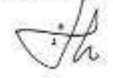
Program/tahun : PGSD, PGPIJSD/ 2012
Sekolah latihan : SD N Wonosari 03

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)												Ket
				10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	
1.	Siti Maghfiroh	1401409038	PGSD	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	
2.	Achmad Syarifudin	1401409058	PGSD	<i>Ach</i>	<i>Ach</i>	<i>Ach</i>	<i>Ach</i>	<i>Ach</i>	<i>Ach</i>	<i>Ach</i>	<i>Ach</i>	<i>Ach</i>	<i>Ach</i>	<i>Ach</i>	<i>Ach</i>	
3.	Siswanto	1401409146	PGSD	<i>Sis</i>	<i>Sis</i>	<i>Sis</i>	<i>Sis</i>	<i>Sis</i>	<i>Sis</i>	<i>Sis</i>	<i>Sis</i>	<i>Sis</i>	<i>Sis</i>	<i>Sis</i>	<i>Sis</i>	
4.	Tina Stiyani	1401409200	PGSD	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	
5.	Shindia A Rega P	1401409370	PGSD	<i>Shin</i>	<i>Shin</i>	<i>Shin</i>	<i>Shin</i>	<i>Shin</i>	<i>Shin</i>	<i>Shin</i>	<i>Shin</i>	<i>Shin</i>	<i>Shin</i>	<i>Shin</i>	<i>Shin</i>	
6.	Silfia R Oktaviani	1401409378	PGSD	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	
7.	Eka Desta Pratama	6102409031	PGPIJSD	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	
8.	Bagoos Henry P	6102409082	PGPIJSD	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	

Mengetahui:
Kepala Sekolah/Tempat latihan,

Siti Maghfiroh, A. Ma
NIP. 19591216 197911 2 002



Semarang,
Ketua kelompok sekolah latihan,

Achmad Syarifudin
NIM. 1401409058

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : PGSD, PGPJSD/ 2012
Sekolah latihan : SD N Wonosari 03

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)																Ket
				8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10					
1.	Siti Maghfiroh	1401409038	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>														
2.	Achmad Syarifudin	1401409058	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>														
3.	Siswanto	1401409146	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>														
4.	Tina Stiyani	1401409200	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>														
5.	Shindia A Rega P	1401409370	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>														
6.	Silfia R Oktaviani	1401409378	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>														
7.	Eka Desta Pratama	6102409031	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>														
8.	Bagoos Henry P	6102409082	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>														

Mengetahui:
Kepala Sekolah/Tempat latihan,



NIP. 19891216 197911 2 002

Semarang,
Ketua kelompok sekolah latihan,

Achmad Syarifudin
NIM. 1401409058

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA**

Program/tahun : PGSD, PGPJSD/ 2012
Sekolah latihan : SD N Wonosari 03

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)						
				1/9	8/9	15/9	22/9	29/9	6/10	13/10
1.	Siti Maghfiroh	1401409038	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2.	Achmad Syarifudin	1401409058	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3.	Siswanto	1401409146	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4.	Tina Stiyani	1401409200	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5.	Shindia A Rega P	1401409370	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6.	Silfia R Oktaviani	1401409378	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7.	Eka Desta Pratama	6102409031	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8.	Bagoos Henry P.	6102409082	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Semarang,

Mengetahui:
Kepala Sekolah/Tempat latihan,
[Signature]
Surampj. A. Ma
NIP. 19591116 197911 2 002

Pembina Pramuka
[Signature]
Magfiroh, S.Pd.SD

Ketua kelompok sekolah latihan
[Signature]
Achmad Syarifudin
NIM. 1401409058

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TARI**

Program/tahun : PGSD, PGPJSD/ 2012
Sekolah latihan : SD N Wonosari 03

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)					
				7/9	14/9	21/9	28/9	5/10	13/10
1.	Siti Maghfiroh	1401409038	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2.	Achmad Syarifudin	1401409058	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3.	Siswanto	1401409146	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4.	Tina Stiyani	1401409200	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5.	Shindia A Rega P	1401409370	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6.	Silfia R Oktaviani	1401409378	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7.	Eka Desta Pratama	6102409031	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8.	Bagoos Henry P	6102409082	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Mengetahui:
Kepala Sekolah/Tempat latihan,
[Signature]
Suratmala Ma
NIP. 19591216 197911 2 002



Semarang,

Ketua kelompok sekolah latihan

[Signature]
Achmad Syarifudin
NIM. 1401409058

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TONIS**

Program/tahun : PGSD, PGPJSD/ 2012
Sekolah latihan : SD N Wonosari 03

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)												
				7/9	12/9	14/9	19/9	21/9	26/9	28/9	3/10	5/10	9/10	13/10		
1.	Siti Maghfiroh	1401409038	PGSD	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>
2.	Achmad Syarifudin	1401409058	PGSD	<i>Achmad</i>	<i>Achmad</i>	<i>Achmad</i>	<i>Achmad</i>	<i>Achmad</i>	<i>Achmad</i>	<i>Achmad</i>	<i>Achmad</i>	<i>Achmad</i>	<i>Achmad</i>	<i>Achmad</i>	<i>Achmad</i>	<i>Achmad</i>
3.	Siswanto	1401409146	PGSD	<i>Siswanto</i>	<i>Siswanto</i>	<i>Siswanto</i>	<i>Siswanto</i>	<i>Siswanto</i>	<i>Siswanto</i>	<i>Siswanto</i>	<i>Siswanto</i>	<i>Siswanto</i>	<i>Siswanto</i>	<i>Siswanto</i>	<i>Siswanto</i>	<i>Siswanto</i>
4.	Tina Sitiyani	1401409200	PGSD	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>
5.	Shindia A Rega P	1401409370	PGSD	<i>Shindia</i>	<i>Shindia</i>	<i>Shindia</i>	<i>Shindia</i>	<i>Shindia</i>	<i>Shindia</i>	<i>Shindia</i>	<i>Shindia</i>	<i>Shindia</i>	<i>Shindia</i>	<i>Shindia</i>	<i>Shindia</i>	<i>Shindia</i>
6.	Silfia R Oktaviani	1401409378	PGSD	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>
7.	Eka Desta Pratama	6102409031	PGPJS	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>
8.	Bagoos Henry P	6102409082	PGPJS	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>

Semarang,

Mengetahui:
Kepala Sekolah/Tempat latihan,
[Signature]
A.Ma
NIP. 19591216 197911 2 002



Guru Olahraga
[Signature]
Nanik Sumarni, S.Pd
NIP. 196510251986082001

Ketua kelompok sekolah latihan
[Signature]
Achmad Syarifudin
NIM. 1401409058

JADWAL MENGAJAR TERBIMBING
SD NEGERI WONOSARI 03 TAHUN 2012/2013

No	Nama Mahasiswa	Minggu pertama						Minggu kedua					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
		27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9
1	Achmad Syarifudin			II B	IV A		III B	V A		II A	IV B	III A	
2	Silfia Ratna Oktaviani			IV B	II A		V B	III A		IV A	II B	V A	
3	Siswanto			III A	V B		II A	IV B		III B	V A	II B	
4	Shindia Rega Puspita			V A	III B		IV A	II B		V B	III A	IV A	
5	Tina Stiyani			III B	V A		II B	IV A		III A	V B	II B	
6	Siti Maghfiroh			V B	III A		IV B	II A		V A	III B	IV B	
7	Bagoos Henry Prabowo			III B	IV A	I B	V B		V B		IV B		VI A
8	Eka Desta Pratama			III A	IV B	I A	VI A		V A		IV A		VI B

JADWAL MENGAJAR MANDIRI

Bulan : September


No	Nama Mahasiswa	Minggu Kedua						Minggu ketiga					
		Senin 10/9	Selasa 11/9	Rabu 12/9	Kamis 13/9	Jumat 14/9	Sabtu 15/9	Senin 17/9	Selasa 18/9	Rabu 19/9	Kamis 20/9	Jumat 21/9	Sabtu 22/9
1	Siti Maghfiroh		IV A	IV B	II A			V B	V A	III A	III B		
2	Achmad Syarifudin		IV B	VA	V B			II A	III A	III B	IV A		
3	Siswanto		V B	IV A	IV B			V A	II A	II B	III A		
4	Shindia Rega Puspita		V A	III A	IV A			III B	IV B	II A	II B		
5	Tina Stiyani		II A	III B	II B			III A	IV A	IV B	V A		
6	Silfia Ratna Oktaviani		III A	V B	V A			II B	III B	IV A	IV B		
7	Bagoos Henry Prabowo	II B	V A		IV A		VI B		V B		IV B		VI A
8	Eka Desta Pratama	II A	V B		IV B		VIA		V A		IV A		VI B

Mengetahui,

Kepala SD N Wonosari 03

Soratni, A. ma.
 NIP 198912161979112002

Koordinator Guru Pamong


Pariyati, A. Ma. Pd.
 NIP 195512291975122008

Koordinator Mahasiswa


Achmad Syarifudin
 NIM 1401409058

JADWAL UJIAN MENGAJAR
SD NEGERI WONOSARI 03 NGALIYAN SEMARANG

NO	HARI/TAN GGAL	NAMA	NIM	KELAS	WAKTU	MATA PELAJARAN	Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1.	Kamis, 4 Oktober 2012	Siti Maghfiroh	1401409038	III A	08.20 – 09.40	Tematik	Drs. Aris Mujiyono, M. Pd	Pariyati, A. Ma
2.	Kamis, 4 Oktober 2012	Siswanto	1401409058	V B	07.00 – 08.20	Bahasa Indonesia	Drs. Aris Mujiyono, M. Pd	Pariyati, A. Ma
3.	Kamis, 4 Oktober 2012	Tina Sriyani	1401409200	V A	08.20 – 09.40	Ilmu Pengetahuan Alam	Drs. Aris Mujiyono, M. Pd	Ambar KFM, S. Pd.SD
4.	Sabtu, 6 Oktober 2012	Achmad Syarifudin	1401409058	V A	07.00 – 08.20	Ilmu Pengetahuan Alam	Drs. Sukardi, M. Pd	Sri Widoyo, S. Pd. SD
5.	Sabtu, 6 Oktober 2012	Shindia Ayu Rega P.	1401409370	III A	07.00 – 08.20	Tematik	Drs. Sukardi, M. Pd	Dra. Siti Umiroh
6.	Sabtu, 6 Oktober 2012	Silfia Ratna Oktaviani	1401409378	V B	09.15 – 10.35	Ilmu Pengetahuan Alam	Drs. Sukardi, M. Pd	Sri Widoyo, S. Pd. SD

Semarang, 6 Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SD N Wonosari 03



Pariyati, A. Ma
NIP 1979112002

Koordinator Guru Pamong

PARIYATI, A. MA. Pd.
NIP 195512291975122008

Koordinator Mahasiswa PPL

ACHMAD SYARIFUDIN
NIM 1401409058

RANGKAIAN LOMBA CERIA

(Cerdas, Kreatif dan Gembira)

"CERITA TENTANG KITA"

BERSAMA MAHASISWA PPL UNNES 2012

SDN WONOSARI 03

No	Nama Perlombaan	Pelaksanaan	Keterangan
1	Pidato	28 September 2012	Diikuti perwakilan setiap kelas 4,5 dan 6
2	Baca Puisi	26 September 2012	Diikuti perwakilan setiap kelas 3, 4,5 dan 6
3	Baca Geguritan	27 September 2012	Diikuti perwakilan setiap kelas 4,5 dan 6
4	Bercerita	28 September 2012	Diikuti perwakilan setiap kelas 4,5 dan 6
5	Rangking satu	24-28 September 2012	Diikuti seluruh siswa kelas 3,4,5 dan 6
6	Dance	5 Oktober 2012	Diikuti perwakilan setiap kelas 4,5 dan 6
7	Tonis	26 September- 3 Oktober 2012	Diikuti oleh semua siswa laki-laki kelas 4 dan 5
8	Catur	26 September-3 Oktober 2012	Diikuti perwakilan setiap kelas 4 dan 5
9	Kebersihan Kelas	26 September- 29 September 2012	Diikuti oleh seluruh kelas

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SDN Wonosari 03

SRI ATMI, A.Ma
NIP 195912161979112002

Koordinator Guru Pamong


PARIYATI, A, Ma
NIP 195512291975122008

Koordinator Mahasiswa PPL


ACHMAD SYARIFUDIN
NIM 1401409058

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SD NEGERI WONOSARI 03 SEMARANG

<p align="center">MAHASISWA</p> <p>Nama : Bagoos Henry Prabowo NIM/Prodi : 6102409082 / PGPJSD Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan</p>			<p align="center">TERBIMBING</p>		
<p align="center">GURU PAMONG</p> <p>Nama : Nanik Sumarni, S.Pd NIP : 19651025 198608 2 001 Bid. studi : PENJASORKES</p>			<p align="center">DOSEN PEMBIMBING</p> <p>Nama : Agus Widodo S, S.Pd, M.Pd NIP : 19800907 200812 1 002 Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan</p>		
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	29/8	kombinasi berbagai gerak mengayun, membungkuk, dan menekuk, dalam permainan sederhana	IIIB		
2.	30/8	Permainan bola kecil: melempar, menangkap, memukul dan permainan kasti.	IVA		
3.	31/8	gerak dasar jalan, lari dan lompat	IB		
4.	1/9	Permainan bola kecil: permainan Rounders modifikasi	VIB		
5.	4/9	Permainan bola kecil: permainan rounders modifikasi	VB		
6.	6/9	Permainan bola kecil: permainan kasti	IVB		
7.	8/9	Permainan bola besar: menggiring, menendang, dan permainan sepakbola	VIA		

Semarang, 9 Oktober 2012

Koordinator dosen pembimbing,

Drs. Aris Mujiyono, M.Pd

NIP. 19530606 198103 1 003



Mengetahui:












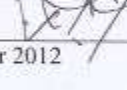

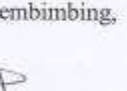

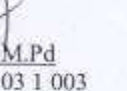


Kepala Sekolah,

Suratmy A. Ma

NIP. 19501216 197911 2 002

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SD NEGERI WONOSARI 03 SEMARANG

MAHASISWA		MANDIRI			
Nama : Bagoos Henry Prabowo NIM/Prodi : 6102409082 / PGPJSD Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan					
GURU PAMONG		DOSEN PEMBIMBING			
Nama : Nanik Sumarni, S.Pd NIP : 19651025 198608 2 001 Bid. studi : PENJASORKES		Nama : Agus Widodo S, S.Pd, M.Pd NIP : 19800907 200812 1 002 Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan			
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	10/9	Gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring	IIB		
2.	11/9	Permainan bola besar: menendang kura-kura kaki, menggiring, tembakan ke gawang	VA		
3.	13/9	Atletik: start gaya jongkok	IVA		
4.	15/9	Atletik: tolak peluru	VIB		
5.	18/9	Permainan bola besar: Sepakbola modifikasi	VB		
6.	20/9	Permainan bola besar: Sepakbola modifikasi	IVB		
7.	22/9	Atletik: Tolak peluru, lompat jauh.	VIA		
8.	26/9	Koordinasi gerak mata, tangan, dan kaki	IIIA		
9.	28/9	Gerak jalan, lari, lompat.	IA		

Semarang, 9 Oktober 2012

Mengetahui:
Kepala Sekolah,



Sumatmi, A.Ma
NIP. 1959/216 197911 2 002

Koordinator dosen pembimbing,


Drs. Aris Mujiyono, M.Pd
NIP. 19530606 198103 1 003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PROFESI (LP3)
Gedung H lantai 1, Kampus Sekaran Gunungpati Semarang 50229, Telp. PPL (024)
8508070. Email: ppl@unnes.ac.id

SURAT KETERANGAN KOORDINASI PPL

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang, menerangkan bahwa Koordinator dosen pembimbing PPL :

Nama : Drs. Aris Mujiyono, M.Pd

NIP : 195306061981031003

Telah melaksanakan tugas koordinasi PPL di Sekolah/Instansi Mitra dengan bukti sebagai berikut:.

No	SEKOLAH/INSTANSI	HARI, TANGGAL	TANDA TANGAN DAN STEMPEL
1	SD Negeri Wonosari 03	Selasa, 31 Juli 2012	
2	SD Negeri Wonosari 03	Senin, 3 September 2012	
3	SD Negeri Wonosari 03	Sabtu, 22 September 2012	
4	SD Negeri Wonosari 03	Selasa, 25 September 2012	

Semarang, Oktober 2012

UNNES LP 3
Drs. Masugino, M.Pd
NIP. 19520721 198012 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PROFESI (LP3)
Gedung H lantai 1, Kampus Sekaran Gunungpati Semarang 50229, Telp. PPL (024) 8508070.
Email: ppl@unes.ac.id

SURAT KETERANGAN PEMBIMBINGAN PPL

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang, menerangkan bahwa Dosen pembimbing PPL :

Nama : Agus Widodo S, S.Pd, M, Pd.

NIP : 19800907 200812 1002

Telah melaksanakan tugas bimbingan mahasiswa PPL di Sekolah/Instansi Mitra dengan bukti sebagai berikut :

No	SEKOLAH/INSTANSI	HARI, TANGGAL	TANDA TANGAN DAN STEMPEL
1	SD Negeri Wonosari 03	Kamis, 30 Agustus 2012	
2	SD Negeri Wonosari 03	Sabtu, 29 September 2012	
3	SD Negeri Wonosari 03	Jumat, 5 Oktober 2012	

Semarang, Oktober 2012

DOKUMENTASI





