

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI KALIBANTENG KIDUL 01



Disusun oleh:
Baharudin Yusuf Putra Setiyawan
6102409081
PGPJSD

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes

Hari : Selasa

Tanggal : 09 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator dosen pembimbing

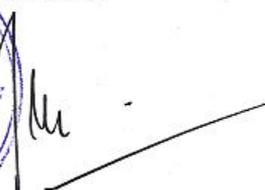


Dra. Endang Sri Hanani, M.Kes.

NIP. 19590603 198403 2 001



Kepala Sekolah



Eny Anggorowati, S.Pd.

NIP. 19580728 198201 2 003

Kepala Pusat Pengembang PPL Unnes



Drs. Masugino, M.Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan pembuatan laporan PPL 2 yang dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus sampai dengan 20 Oktober 2012.

Dalam pelaksanaan PPL2 hingga penyusunan laporan ini selesai, sebagai penulis mendapat banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof Dr Sudijono Sastroatmodjo, M. Si selaku Rektor UNNES.
2. Drs. Masugino, M.Pd., selaku kepala pusat pengembangan PPL UNNES
3. Dra. Endang Sri Hanani M.Kes selaku Dosen Koordinator dan Dosen Pembimbing PPL di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang.
4. Ipang Setiawan, S.Pd., M.Pd. selaku dosen microteaching.
5. Eny Anggorowati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang.
6. Agustinus Wasino, S.Pd.selaku koordinator guru pamong PPL.
7. H. Slamet, A.Ma selaku guru pamong mata pelajaran Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang.
8. Semua guru dan staf karyawan SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang
9. Siswa-siswi SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang.
10. Rekan-rekan Praktikan PPL UNNES atas kerjasama dan solidaritasnya

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang penulis miliki masih sedikit, sehingga pembuatan laporan ini masih jauh dari sempurna.Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun.Semoga laporan ini nantinya dapat bermanfaat bagi praktikan khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, Oktober 2012

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
C. Fungsi.....	2
D. Manfaat.....	2
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Dasar Hukum.....	4
B. Dasar Implementasi.....	5
C. Dasar Konsepsional.....	6
BAB III. PELAKSANAAN	
A. Pelaksanaan	7
B. Waktu dan tempat.....	7
C. Tahapan Kegiatan	7
D. Materi Kegiatan	7
E. Proses Pembimbingan.....	7
F. Faktor Pendukung dan Penghambat	8
G. Refleksi Diri	9

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:Rencana Kegiatan.....	14
Lampiran :Jadwal Kegiatan	16
Lampiran : Daftar hadir dosen pembimbing.....	20
Lampiran :Daftar hadir dosen koordinator.....	21
Lampiran : Daftar hadir mahasiswa.....	22
Lampiran: Daftar Ekstra kulikuler.....	25
Lampiran: Daftar mengajar PPL.....	27
Lampiran: Kartu bimbingan mengajar.....	28
Lampiran : Rencana Pelaksanaan Pembelajara.....	29

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang (UNNES) sebagai salah satu lembaga pendidikan di perguruan tinggi Indonesia diharapkan dapat menyiapkan tenaga kerja yang berkualitas dan terampil di bidangnya masing-masing. Peranan Universitas Negeri Semarang dalam menyiapkan tenaga pendidikan sangat besar. Oleh karena itu dalam rangka menyiapkan tenaga kependidikan, UNNES membuka Program kependidikan S1, program Diploma dan program Akta. Dalam kurikulum yang digunakan wajib bagi ketiga program tersebut diatas dalam melaksanakan praktik pengalaman lapangan di sekolah latihan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan bagian integral dari pendidikan tenaga kependidikan berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam struktur program kurikulum Universitas Negeri Semarang. Berdasarkan UU No. 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional, PP No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi dan berdasarkan Surat Keputusan Penyelenggara Pendidikan di UNNES menjelaskan bahwa PPL adalah kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa program pendidikan.

Salah satu mata kuliah yang harus dipelajari adalah Praktik Pengalaman lapangan, praktik kuliah ini diadakan dalam dua periode. Periode pertama yaitu PPL I kegiatannya meliputi observasi dan orientasi sekolah latihan dan periode kedua yaitu PPL II yang kegiatannya merupakan tindak lanjut dari PPL I. Pada saat PPL II ini mahasiswa dituntut untuk terjun langsung dalam kegiatan belajar-mengajar baik dalam membuat rencana hingga metode pembelajaran di sekolah latihan.

Syarat yang harus dipenuhi mahasiswa PPL (Ps. 15) adalah :

1. Menempuh minimal 110 SKS, IPK minimal 2,0 dan lulus mata kuliah MKDK, SBM1, SBM2, atau Dasar Proses Pembelajaran 1, Dasar Proses pembelajaran 2

2. Mendaftarkan diri sebagai calon peserta PPL secara *online*.
3. PPL 2 dilaksanakan setelah PPL 1

Untuk itulah sebagai awal pengalaman dalam mengajar mahasiswa UNNES dari program kependidikan wajib mengikuti praktik pengalaman lapangan.

B. Tujuan praktik pengalaman lapangan

Tujuan pelaksanaan kegiatan latihan mengajar (PPL2) di SD adalah sebagai berikut :

1. Untuk mendapatkan pengalaman secara langsung kehidupan yang ada di lingkungan SD yang meliputi peserta didik, staf, dan guru.
2. Menerapkan pengetahuan mahasiswa yang didapat selama perkuliahan dengan kenyataan yang ada di Sekolah Dasar yang meliputi administrasi sekolah, proses belajar mengajar, dan struktur organisasi sekolah.
3. Untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, dan mempunyai kemampuan dalam belajar-mengajar sesuai dengan prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi guru yang meliputi; kompetensi pedagogik, profesional, sosial, kepribadian.

C. Fungsi program praktik pengalaman lapangan

Praktik pengalaman lapangan ini berfungsi memberikan bekal pada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan

D. Manfaat

Manfaat program PPL 2 bagi mahasiswa antara lain sebagai berikut:

1. Dapat mengetahui kondisi-kondisi sekolah yang meliputi kondisi fisik, struktur organisasi sekolah, administrasi sekolah, tata tertib, kegiatan

kesiswaan, sarana dan prasarana, dan kalender akademik yang dijadikan acuan dalam pelaksanaan program-program sekolah.

2. Dapat memperoleh informasi tentang pelaksanaan pengajaran dan pengelola sekolah berkaitan dengan fungsi dan tugasnya.
3. Dapat berlatih menyusun perangkat pembelajaran meliputi program tahunan, program semester, pemetaan, kriteria ketuntasan minimal, silabus, jurnal mengajar dan rencana pengajaran
4. Dapat mengetahui metode-metode pembelajaran yang dilakukan oleh guru bidang studi yang bersangkutan.
5. Dapat memahami kurikulum, khususnya yang berkaitan dengan bidang studi mahasiswa pratikan.
6. Dapat berlatih melaksanakan sebagian tugas pengajaran dan non pengajaran yang berada dalam lingkup sekolah.
7. Dapat melakukan latihan pengajaran secara terbimbing dan terprogram.
8. Dapat mengetahui cara-cara penanganan masalah siswa.

Laporan tersebut disusun guna memenuhi tugas Mata kuliah PPL2 di SD Kalibanteng Kidul 01 yang dilaksanakan setiap hari mulai tanggal 7 September sampai 22 Oktober 2011.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Dasar hukum

Pelaksanaan PPL II ini mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaannya, yaitu ;

1. Undang- undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 - a. Pasal 39 ayat 1 : ”Tenaga Kependidikan bertugas melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan pada satuan pendidikan”.
 - b. Pasal 42 ayat :
 - 1) Pendidik harus memiliki kualifikasi minimum dan sertifikasi sesuai dengan jenjang kewenangan mengajar, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.
 - 2) Pendidik untuk pendidikan formal pada jenjang pendidikan usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi dihasilkan oleh perguruan tinggi yang terakreditasi.
 - c. Pasal 43 ayat 2 : “ Sertifikasi pendidikan diselenggarakan oleh perguruan tinggi yang memiliki program pengadaan tenaga kependidikan yang terakreditasi”.
2. Undang- undang RI No. 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen.
3. Peraturan Pemerintah No. 60/61 Tahun 2000 tentang Otonomi Perguruan Tinggi.
4. Surat Keputusan Rektor No. 35/O/2006 tentang Pedoman Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan.

B. Dasar Implementasi

Pembentukan dan pengembangan kompetensi seorang guru sebagai usaha untuk menunjang keberhasilan dalam menjalankan profesinya sangat diperlukan, mengingat guru adalah petugas professional yang harus dapat melaksanakan proses belajar mengajar secara professional dan dapat dipertanggungjawabkan.

Dalam menjalankan tugas sebagai abdi negara untuk mencerdaskan kehidupan bangsa maka diperlukan suatu kegiatan yang sangat menunjang keberhasilan kompetensi pengajaran atas salah satu bentuk kegiatan tersebut adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), dalam hal ini PPL II sebagai tindak lanjut dari kegiatan orientasi sekolah latihan pada Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)I.

Penyelenggaraan Praktik Pengalaman Lapangan ini dilaksanakan dalam mempersiapkan tenaga kependidikan yang professional sebagai guru pengajar dan pembimbing atau konselor. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan mahasiswa yang diadakan dalam rangka menerapkan keterampilan dan berbagai ilmu pengetahuan yang diperoleh serta memperoleh pengalaman dalam penyelenggaraan kegiatan pembelajaran secara terpadu di sekolah, yaitu melalui praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan kependidikan lain yang berifat intrakulikuler dan ekstrakulikuler yang ada di sekolah maupun masyarakat.

Melalui Praktik Pengalaman Lapangan ini diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan dan meningkatkan wawasan dan pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam melaksanakan tugasnya sebagai guru yang professional, baik dalam bidang studi yang digelutinya maupun dalam pelayanan bimbingan dan konseling terhadap siswa di sekolah nanti yang lebih jauh dan dapat meningkatkan nilai yang positif dari tingkat kemampuan mahasiswa itu sendiri.

Untuk itu, maka Praktik Pengalaman Lapangan yang diselenggarakan di sekolah diharapkan benar- benar dapat menjadi pembekalan ketrampilan

dari setiap mahasiswa yang nantinya akan mendukung kemajuan dunia pendidikan yakni dalam pekerjaannya sebagai guru penjasorkes kelak.

C. Dasar Konsepsional

1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan di sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
2. UNNES sebagai institusi yang bertugas menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari antara lain tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga pelatih dan tenaga kependidikan lainnya.
3. Tenaga pembimbing adalah tenaga pendidik yang tugas utamanya membimbing peserta didik di sekolah.
4. Tenaga pengajar adalah tenaga pendidik yang bertugas untuk mengajar peserta didik di sekolah.
5. Tenaga pelatih adalah tenaga pendidik yang bertugas untuk melatih peserta didik di sekolah.
6. Untuk memperoleh kompetensi sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga pelatih, mahasiswa calon pendidik wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu Pelaksanaan

Waktu pelaksanaan kurang lebih dua bulan yaitu dilaksanakan dari tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012.

B. Tempat pelaksanaan

Semua Kegiatan PPL dilaksanakan di SD Negeri Kalibanteng Kidul
01. Kegiatan tersebut meliputi PPL I (observasi sekolah) dan PPL II(kegiatan mengajar terbimbing, kegiatan mengajar mandiri dan pelaksanaan ujian PPL)

C. Tahapan Kegiatan

1. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran terbimbing 2 kali
2. Pelaksanaan kegiatan mandiri 7 kali (tidak termasuk ujian) atas bimbingan guru pamong.
3. Pelaksanaan kegiatan ujian mengajar sebanyak 1 (satu) kali tampilan yang dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing.

D. Materi Kegiatan

1. Materi kegiatan pada program PPL2, meliputi pembelajaran pendidikan jasmani yang dilaksanakan berdasar silabus yang digunakan oleh sekolah praktek.
2. Adapun materi yang dijadikan pedoman dalam terselenggaranya pembelajaran terlampir dalam lampiran.

E. Proses Bimbingan

Proses bimbingan dalam program PPL2 meliputi bimbingan mengenai silabus yang dilakukan baik dosen pembimbing maupun oleh guru pamong. Proses pembimbingan oleh dosen pembimbing lebih menuju keselarasan rancangan pembelajaran dengan silabus yang digunakan oleh sekolah, sedangkan pembimbingan yang dilakukan oleh guru pamong lebih kepada kebutuhan siswa dan juga pengembangan materi pembelajaran agar tujuan awal yang ditetapkan dapat terpenuhi. Selama melaksanakan PPL II di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang mahasiswa praktikan PPL mendapat bimbingan dengan baik dari guru pamong maupun dosen pembimbing. Adapun yang menjadi guru pamong mahasiswa praktikan dari jurusan pendidikan jasmani dan kesehatan adalah H. Slamet, A.Ma. Dosen pembimbing dan dosen koordinator adalah Drs. Endang Sri Hanani, M.Kes.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

Dalam suatu kegiatan terdapat faktor pendukung dan penghambat. Praktikan dapat melaksanakan kegiatan PPL II dengan lancar dan dapat berjalan dengan baik karena didukung oleh beberapa faktor, antara lain :

1. Bentuk kesiapan dan kematangan pihak sekolah dalam membantukelancaran pelaksanaan PPL II yang diwujudkan dalam bentuk:
 - a. Telah tersusunnya jadwal kegiatan mahasiswa PPL selama PPL II berlangsung di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang. Penyediaan tempat atau ruangan untuk mahasiswa praktikan sehingga memungkinkan mahasiswa praktikan untuk melakukan diskusi yang menyangkut tentang kegiatan mahasiswa PPL.
 - b. Penyediaan sarana dan prasarana yang menunjang KBM
2. Praktikan dapat menjalin hubungan baik dengan kepala sekolah, guru pamong dan guru yang lain, staf karyawan, siswa, serta anggota sekolah yang lain.

3. Hubungan antar mahasiswa praktikan cukup harmonis, saling membantu jika praktikan lain mengalami kesulitan atau kendala dalam membuat tugas atau melaksanakan kegiatan
4. Responsi siswa yang sangat berminat dalam mengikuti pelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan terutama setelah praktikan mulai mengajar di setiap kelas.

Adapun faktor penghambat antara lain :

1. Kurangnya pengalaman dalam cara mengelola kelas dengan baik, sehingga di setiap pembelajaran penjaskes banyak siswa yang bermain sendiri.
2. Kurangnya prasarana dalam pembelajaran penjaskes.

G. Refleksi Diri

Puji syukur praktikan panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan dengan limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga bisa mengikuti Praktek Pengalaman Lapangan (PPL). Dengan PPL ini praktikan berharap bisa mendapat banyak pengalaman sebagai modal di dunia kerja kelak

Salah satu misi dari UNNES sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi menyiapkan tenaga terdidik yang siap untuk bertugas dalam dunia pendidikan, khususnya untuk program kependidikan. Upaya yang dilakukan oleh UNNES untuk mencapai misi di atas yaitu dengan pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan yang wajib diikuti oleh mahasiswa program kependidikan

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan selama kurang lebih tiga bulan yang meliputi PPL I dan PPL II.dalam kurun waktu tersebut mahasiswa melakukan observasi mengenai segala sesuatu yang berkaitan dengan sekolah latihan seperti keadaan fisik lingkungan sekolah, keadaan guru dan siswa, fasilitas penggunaan sekolah, interaksi sosial, tata tertib dan pengelolaan, organisasi sekolah dan lain-lain.

Praktikan ditempatkan di SD Negeri Kalibanteng kidul 01 Semarang Adapun hal-hal yang diamati dalam PPL II oleh praktikan diantaranya:

1. Kekuatan Dan Kelemahan Pembelajaran Mata Pelajaran Yang Ditekuni

Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan merupakan mata pelajaran yang menarik, karena di dalamnya terdapat beberapa kajian ilmu. Dalam penjasorkes tidak hanya mempelajari olahraga saja, tetapi kesehatan juga. Kesibukan dalam kehidupan sehari-hari/ jenuh dalam mengikuti pelajaran yang lain yang notabene banyak menggunakan aktivitas berfikir, tanpa disadari sering membuat kita terjebak dalam irama kehidupan yang sama dan berlangsung secara terus menerus. Tentu keadaan demikian tidak menguntungkan dari segi kesehatan dan kesegaran jasmani. Pada saat demikian, diperlukan adanya suatu pengalihan kegiatan yang dapat membawa suasana baru, yang dapat merangsang gairah baru dan melupakan sejenak beban kehidupan, serta bebas dari ketegangan dan tekanan. Maka dari itu pelajaran penjasorkes di sekolah-sekolah mempunyai daya tarik tersendiri karena didalamnya terdapat unsur permainan yang tentunya akan membuat siswa menjadi riang. Hal ini tentunya akan menjadi suatu kekuatan/keuntungan dalam pembelajaran. Yang membuat pelajaran ini menjadi kurang menarik yaitu adanya anggapan siswa bahwa pelajaran penjasorkes kurang penting dan di anggap tidak menjanjikan masa depan, sehingga siswa kurang berminat dalam mengikuti pelajaran penjas. Hal demikian tentunya akan menjadi penghambat dalam pencapaian suatu tujuan dalam pembelajaran

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM di Sekolah Latihan

Berdasarkan hasil observasi kami PBM di SD Negeri Kalibanteng kidul 01 Semarang berjalan dengan lancar sarana dan prasarana yang ada mendukung yaitu adanya media pembelajaran yang memadai tiap masing-masing kelas. Dalam bidang olahraga SD Negeri Kalibanteng kidul 01 Semarang mempunyai sarana dan prasarana yang cukup memadai, dan tentunya akan menunjang prestasi siswa dalam bidang olahraga.

Untuk memperlancar PBM, khususnya bidang olahraga di SD Negeri Kalibanteng kidul 01 Semarang juga dilengkapi dengan adanya lapangan-

lapangan olahraga yang memudahkan siswa untuk melaksanakan pelajaran yang mengharuskan siswa untuk praktek. Lapangan yang ada diantaranya, Lapangan Basket, lapangan Bola Voli. Dan masih banyak infrastruktur lain yang menunjang pembelajaran. Sehingga siswa tidak hanya belajar tentang teori-teori saja tetapi juga dipraktikkan. Dalam semua Lapangan ini sudah dilengkapi dengan peralatan yang sudah sesuai dengan prosedur dan keamanannya bagi siswa yang menggunakannya. Selain sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran didukung pula oleh guru-guru yang berkualitas dan mempunyai kedisiplinan yang tinggi.

3. Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan

Kualitas pembelajaran di SD Negeri Kalibanteng kidul 01 pada umumnya sudah baik karena ditunjang oleh sarana dan prasarana yang cukup lengkap khususnya bidang penjasorkes. Pada saat kegiatan belajar mengajar sudah baik dan menganut pada kalender pendidikan, sehingga pembelajaran dapat berjalan efisien dan efektif yang disesuaikan dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang diterapkan.

4. Kemampuan Diri Praktikan

Tiada orang yang sempurna di dunia ini. Oleh sebab itu praktikan merasa perlu mengembangkan ilmu yang telah dipelajari dari bangku kuliah sehingga dapat mengukur kemampuan diri praktikan dan praktikan merasa bahwa kemampuan diri praktikan belum maksimal dalam artian bahwa praktikan harus banyak belajar dan menambah wawasan serta pengetahuan karena masih banyak kekurangan untuk menjadi seorang guru yang profesional, karena menjadi guru merupakan tugas yang mulia yang nantinya diharapkan dapat menjadi teladan yang baik bagi anak didiknya.

5. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Melaksanakan PPL II

Ada banyak hal yang praktikan peroleh sebagai masukan, motivasi dan nilai tambah lainnya dari pengalaman PPL ini. Praktikan menyadari apa yang diperoleh dan dipelajari di bangku kuliah berbeda dengan realita di lapangan dan banyak hal-hal baru yang sangat mendidik dan menambah pengalaman.

Hal ini yang memotivasi praktikan untuk dapat lebih banyak belajar. Praktikan juga dapat lebih mengerti mengenai peran dan tugas dari personal yang ada di sekolah dan cara bersosialisasi dengan warga sekolah.

6. Saran Pengembangan Bagi Sekolah Latihan dan Unnes

Saran untuk SD Negeri kalibanteng kidul 01 hendaknya terus menerus berusaha meningkatkan kualitas agar semakin lebih baik dan menggunakan media pembelajaran yang ada secara optimal. Untuk UNNES hendaknya terus menjalin kerjasama yang baik dan harmonis dengan lembaga-lembaga lain dan pemberian pembekalan yang optimal bagi mahasiswa praktikan agar mahasiswa lebih siap terjun di lapangan. Dan ke depannya di harapkan UNNES mampu mencetak generasi muda yang lebih handal, beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME

LAMPIRAN

Lampiran 1

RENCANA KEGIATAN

No.	Tanggal	Kegiatan	Tempat	Penanggung Jawab
1.	9 - 21 Juli 2012	<i>Microteaching</i>	Kampus PGSD	Dosen Pendamping <i>Microteaching</i>
2.	23 - 25 Juli 2012	Pembekalan PPL	Kampus PGSD	Pusat Pengembangan PPL UNNES
3.	30 Juli 2012	Penerjunan PPL - Upacara penerjunan PPL - Serah terima di Sekolah Latihan	- Kampus UNNES Sekaran - SD N Kalibanteng Kidul 01	- Pusat Pengembangan PPL - Koordinator Dosen Pembimbing
4.	31 Juli - 11 Agustus 2012	Kegiatan Observasi - Observasi Lingkungan Sekolah - Observasi Pembelajaran	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
5.	1 Agustus 2012	Pengajian Akbar I UPTD Kecamatan Semarang Barat	Masjid sekitar SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
6.	9 Agustus 2012	Pengajian Akbar II UPTD Kecamatan Semarang Barat	Masjid sekitar SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
7.	11 Agustus 2012	Buka bersama	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
8.	12 - 26 Agustus 2012	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
9.	17 Agustus 2012	Upacara HUT RI Ke-67 9	SD N Kalibanteng Kidul 01	Ketua Panitia Pembagian Zakat Sekolah
10.	27 Agustus 2012	Halal Bihalal	SD N Kalibanteng	Kepala SD N

			Kidul 01	Kalibanteng Kidul 01
11.	28 Agustus - 8 September 2012	Kegiatan Mengajar Terbimbing (PPL Terbimbing)	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Guru Pamong dan Guru Pamong
12.	10 September - 29 September 2012	Kegiatan Mengajar Mandiri (PPL Mandiri)	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Guru Pamong dan Guru Pamong
13.	1 - 6 Oktober 2012	Ujian Mengajar	SD N Kalibanteng Kidul 01	Guru Pamong dan Dosen Pembimbing
14.	8 - 12 Oktober 2012	Persiapan Perpisahan PPL	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL
15.	13 Oktober 2012	Perpisahan PPL dengan siswa	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL
16.	15 – 18 Oktober 2012	Pelaksanaan Mid Semester	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
17.	18 Oktober 2012	- Penarikan Mahasiswa PPL - Perpisahan dengan guru	-SD N Kalibanteng Kidul 01 -SD N Kalibanteng Kidul 01	-Dosen Pembimbing -Koordinator Mahasiswa PPL
18.	19 Oktober 2012	Persiapan Persami	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
19.	20 - 21 Oktober 2012	Persami dengan siswa kelas 5 & 6	Bumi Perkemahan Mijen	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
20.	- Setiap hari Rabu - Setiap hari Kamis - Setiap hari Jumat - Setiap hari Sabtu - Setiap hari Minggu	- Ekstrakurikuler menyanyi dan main musik - Ekstrakurikuler menari dan majalah dinding (mading) - Ekstrakurikuler pramuka Penggalang - Ekstrakurikuler pramuka Siaga - Ekstrakurikuler renang	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL

Lampiran 2

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL

SD N KALIBANTENG KIDUL 01

Minggu ke-	Hari dan tanggal	Waktu	Kegiatan
1	Senin, 30 Juli 2012	08.00-selesai 10.00-selesai	Upacara Penerjunan PPL Serah terima di SD Latihan
	Selasa, 31 Juli 2012	08.00-selesai	Observasi dan Orientasi (PPL 1)
	Rabu, 1 Agustus 2012	08.00-selesai	Pengajian Akbar I UPTD Semarang Barat
	Kamis, 2 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi dan Orientasi (PPL 1)
	Jumat, 3 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi dan Orientasi (PPL 1)
	Sabtu, 4 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi dan Orientasi (PPL 1)
2	Senin, 6 Agustus 2012	08.00-selesai	Membuat laporan PPL 1
	Selasa, 7 Agustus 2012	08.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar terbimbing
	Rabu, 8 Agustus 2012	08.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar terbimbing
	Kamis, 9 Agustus 2012	08.00-selesai	Pengajian Akbar II UPTD Semarang Barat
	Jumat, 10 Agustus 2012	08.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar mandiri
	Sabtu, 11 Agustus 2012	08.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar mandiri
3	Senin, 13 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Selasa, 14 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Rabu, 15 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Kamis, 16 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Jumat, 17 Agustus 2012	07.00-selesai	Upacara HUT RI

	Sabtu, 18 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
4	Senin, 20 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Selasa, 21 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Rabu, 22 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Kamis, 23 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Jumat, 24 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Sabtu, 25 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
5	Senin, 27 Agustus 2012	07.00-selesai	Halal bihalal di SD N Kalibanteng Kidul 01
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00-selesai	Senam Pagi
6	Senin, 3 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Selasa, 4 September 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar
	Rabu, 5 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Kamis, 6 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Jumat, 7 September 2012	07.00-selesai	Senam Pagi
7	Senin, 10 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Selasa, 11 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Rabu, 12 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Kamis, 13 September 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar
	Jumat, 14 September 2012	07.00-selesai	Senam Pagi

8	Senin, 17 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Selasa, 18 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Rabu, 19 September 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar
	Kamis, 20 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Jumat, 21 September 2012	07.00-selesai	Senam Pagi
9	Senin, 23 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Selasa, 24 September 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Rabu, 25 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi materi ujian
	Kamis, 26 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Jumat, 28 September 2012	07.00-selesai	Senam Pagi
10	Senin, 1 Oktober 2012	07.00-selesai	Ujian Mengajar
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 2
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 2
11	Senin, 8 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan dengan siswa
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan dengan siswa
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan dengan siswa
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00-selesai	Lomba mewarnai bagi siswa kelas 1,2 dan 3
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00-selesai	Lomba mewarnai bagi siswa kelas 1,2 dan 3

	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00-selesai	Perpisahan dengan siswa SD N Kalibanteng Kidul 01
12	Senin, 15 Oktober 2012	07.00-selesai	Pelaksanaan Mid Semester
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00-selesai	Pelaksanaan Mid Semester
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00-selesai	Pelaksanaan Mid Semester
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00-selesai	Penarikan PPI dan Perpisahan dengan guru SD N Kalibanteng Kidul 01
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan Persami
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00-selesai	Persami dengan siswa kelas 5 & 6 SD N Kalibanteng Kidul 01
	Minggu, 21 Oktober 2012	07.00-selesai	Persami dengan siswa kelas 5 & 6 SD N Kalibanteng Kidul 01

Lampiran 3

Daftar hadir dosen pembimbing PPL prodi PGJSD

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL
PRODI ... PGJSD ... / TAHUN

Sekolah/tempat latihan : ... SD. XI KALI BANTENG KIDUL DI
 Nama/NIP dosen pembimbing : Dra. Endang Sri Hanani · M.Kes/1959 0603 1984 0 32 001
 Jurusan/Fakultas : PJKP / FK

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	28-8-2012	Baharudin Yusuf Putra	Jadwal mengajar, Penjelasan Perencanaan	<i>[Signature]</i>
2.	8-9-2012	Baharudin Yusuf Putra	Mengajar mandiri, Permainan kategori, MRPada penguasaan kelas	<i>[Signature]</i>
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Semarang


 Kepala Sekolah
 Emy Anggoroati, S.Pd
 NIP. 19580728 198201 2 003
 DINAS PENDIDIKAN

Lampiran 4

Daftar hadir dosen kordinator pembimbing PPL

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL
PRODI ...P.P.S.D..... / TAHUN

Sekolah/tempat latihan : ..SD. N KALIBANTENG Kidul DI

Nama/NIP dosen pembimbing : Dra. Endang sri Hanani . M.Kes/195906031984032001

Jurusan/Fakultas : RKE / FK

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	28-8-2012	Baharudin Yusuf Pura	Jadwal mengajar, Penjelasan Penilaian	<i>[Signature]</i>
2.	0-9-2012	Baharudin Yusuf Pura	Mengajar mandiri, Perminan Kelengkapan, Metode Pengajaran Kelas	<i>[Signature]</i>
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Semarang,



 Kepala Sekolah
 Ery Anisroewati, S.Pd
 NIP. 195807281982012003

Lampiran 6

Daftar hadir ekstra kurikuler

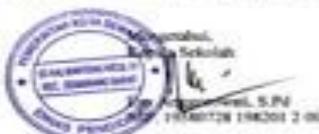
1. Exstra Pramuka Siaga

**DAFTAR PRESENSI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA SIAGA
SD N KALIBANTENG KIDUL RI KOTA SEMARANG**

Program/Tahun : PGSD51 - PGPSD51 / 2012
 Sekolah Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL RI

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan					Ket.
				1	2	3	4	5	
1.	Ziyad Fathur Rohman	1401409164	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2.	Nana Harimulyani	1401409029	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3.	Aditya Eko Yulianan	1401409047	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4.	Febriana Lusi Hapsari	1401409061	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5.	Ernila Devy Kinjani	1401409090	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7.	Triko Bangsan Saputra	6102409006	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8.	Saptaji	6102409016	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
9.	Verica Dambok Riadi	6102409026	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
10.	Dagus Arif Wicaksono	6102409029	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
11.	Dicky Dhuhi Setyanan	6102409039	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
12.	Ade Fian Yulianto	6102409056	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
13.	Baharudin Yusuf P.S.	6102409081	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
15.	Mera Pujiantari	6102409096	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Semarang, _____ 2012
 Ketua Kelompok PPL
 Ziyad Fathur Rohman
 NIM. 1401409164



2. Exstra Pramuka Penggalang

**DAFTAR PRESENSI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PENGGALANG
SD N KALIBANTENG KIDUL RI KOTA SEMARANG**

Program/Tahun : PGSD51 - PGPSD51 / 2012
 Sekolah Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL RI

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan					Ket.
				1	2	3	4	5	
1.	Ziyad Fathur Rohman	1401409164	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2.	Nana Harimulyani	1401409029	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3.	Aditya Eko Yulianan	1401409047	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4.	Febriana Lusi Hapsari	1401409061	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5.	Ernila Devy Kinjani	1401409090	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7.	Triko Bangsan Saputra	6102409006	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8.	Saptaji	6102409016	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
9.	Verica Dambok Riadi	6102409026	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
10.	Dagus Arif Wicaksono	6102409029	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
11.	Dicky Dhuhi Setyanan	6102409039	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
12.	Ade Fian Yulianto	6102409056	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
13.	Baharudin Yusuf P.S.	6102409081	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
15.	Mera Pujiantari	6102409096	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Semarang, _____ 2012
 Ketua Kelompok PPL
 Ziyad Fathur Rohman
 NIM. 1401409164



3. Exstra Musik

DAFTAR PRESENSI EKSTRAKURIKULER MENYANYI
SD N KALIBANTENG KIDUL #1 KOTA SEMARANG

Program/Tahun : PGSD1 - PPPSD11 : 2017
Sekolah/Lokasi : SD N KALIBANTENG KIDUL #1

No	Nama	NIS	Jumlah	Tanda Tangan					Nil.
				1	2	3	4	5	
1.	Ziyad Zahar Rahman	101400101	PGSD						
2.	Nani Nurmalisa	101400024	PGSD						
3.	Aditya Elia Yuliana	101400047	PGSD						
4.	Fahriana Laili Hapsari	101400061	PGSD						
5.	Devita Dany Rizki	101400060	PGSD						
6.	Adi Wijaya	101400067	PGSD						
7.	Yulia Rungga Sumara	101400066	PGSD						
8.	Sapriadi	101400056	PGSD						
9.	Vivian Dendek Kiki	101400055	PGSD						
10.	Dago Arief Wicaksono	101400059	PGSD						
11.	Dicky Dudi Suryawan	101400059	PGSD						
12.	Adi Fani Yuliana	101400055	PGSD						
13.	Helenika Yvaf P.S.	101400081	PGSD						
14.	Achmad Rudi K.	101400087	PGSD						
15.	Musa Fauzan	101400086	PGSD						



Semarang, 2017

Ketua Kalipok PPL

[Signature]
NIM. 100140004

Lampiran 7

JADWAL MENGAJAR PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II SDN KALIBANTENG KIDUL 01

MINGGU HARI	1	2	3	4	5	6	7	8
I (3-8 SEP)	l. Bagus	l. Putra	l. Meta	l. Bagus	l. Putra	l. Meta		Ujian
II (10-15 SEP)	Putra	Meta	Bagus	Putra	Meta	Bagus		
III (17-22 SEP)	Meta	Bagus	Putra	Meta	Bagus	Putra		
IV	Bagus	Putra	Meta	Bagus	Putra	Meta		

Semarang, 4 September 2012



Lampiran 8

Kartu bimbingan mengajar

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SD NEGERI KALIBANTENG KIDUL 01

MAHASISWA		GURU PAMONG		DOSEN PEMBIMBING	
Nama : <u>Baharudin Yusuf Putra</u> NIM/Prodi : <u>6102209081</u> Fakultas : <u>FIF</u>		Nama : <u>Dri Indah Kurniati, A-MA</u> NIP : <u>196108091982012008</u> Bid. studi : <u>Pengas</u>		Nama : <u>Dra. Endang Sri Hanani, M.Kes</u> NIP : <u>195906031984022001</u> Fakultas : <u>FIF</u>	
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	4-9-2012	Permainan bola basket	IV	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2.	6-9-2012	Permainan bola kecil	I	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3.	10-9-2012	Permainan bola basket	V	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4.	12-9-2012	Permainan gerak, lari, lompat	II	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5.	14-9-2012	Permainan bola voli	III	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6.	20-9-2012	Permainan bola voli	VI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7.	25-9-2012	Permainan bola voli	IV	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8.	27-9-2012	Permainan gerak, lari, lompat	I	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9.				<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
10.				<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Semarang



Koordinator dosen pembimbing

[Signature]

Dra. Endang Sri Hanani, M.Kes.

NIP. 19590603 198403 2 001

Lampiran 9

1. RPP Terbimbing

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TERBIMBING

Sekolah	: SD Kalibanteng kidul 01
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VI(Enam)/I (satu)
Pertemuan ke	: I (Satu)
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar : 1.1 Mempraktikkan variasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga bola besar, serta nilai kerja sama, sportivitas, dan kejujuran)**

A. Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat melakukan dan memahami permainan basket
- Siswa dapat melakukan bermain basket serta dapat melakukan kerjasama dengan menjungjung tinggi sportivitas.
- Siswa dapat memahi strategi dalam bermain basket

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Permainan bola besar / basket

C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

▪ **Kegiatan Awal:**

Dalam kegiatan Awal, guru:

- ☞ Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ☞ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

▪ **Kegiatan inti**

▪ **Eksplorasi**

- ☞ Melakukan memegang bola basket
- ☞ Melakukan memantulkan bola basket
- ☞ Melakukan gerakan mendribel bola sambil berjalan
- ☞ Melakukan gerakan mendribel bola dengan berlari
- ☞ Melakukan gerakan kombinasi membawa bola dan memasukan bola ke ring
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan tehnik dalam permainan bola basket

E. Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kls. 5
- Diktat permainan bola besar
- Lapangan
- Bola basket
- Scoring board/keset
- Stop watch
- Pluit

F. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Cara memegang bola basket • Cara memantulkan bola • Mendribel bola dengan berjalan / berlari • Kombinasi gerakan dribel dan memasukan bola ke ring • Melakukan gerakan ches pass dan bounc pass • Melakukan gerakan shoting • Melakukan gerakan lay up • Cara bermain bola basket • Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi 	<p>Test praktik</p> <p>Test perorangan</p> <p>Test demonstrasi</p>	<p>Test lesan</p> <p>Test praktik</p> <p>Test ketrampilan</p>	<p>Praktikkan tendangan bola dan lakukan menggiring bola maupun menembak bola</p>

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

 **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> * semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah 	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
------------	--------------	-----------------	-------------

1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✍ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Semarang.,20 september 2012

Guru Pamong

Mahasiswa Praktikan PPL

Dri Indah Kurniati, A.MA

Baharudin Yusuf Putra

NIP. 196108091982012008

NIM. 6102409081

**Mengetahui,
Kepala SD Negeri Kalibanteng Kidul 01**

**Eny Anggorowati, S. Pd
NIP. 19580728 198201 2 003**

2. RPP Mandiri

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MANDIRI

Sekolah	: SD Kalibanteng kidul 01
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: 4 [Empat] / 1 [satu]
Pertemuan ke	: Satu (1)
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

Standar Kompetensi : 6. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar : 6.2 Mempraktikkan gerak dasar berbagai gerakan yang bervariasi dalam permainan bola besar beregu dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama regu, sportivitas, dan kejujuran)**

A. Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat melakukan dan memahami permainan bola voli
- Siswa dapat melakukan bermain bola voli serta dapat melakukan kerjasama dengan menjunjung tinggi sportivitas.
- Siswa dapat memahami strategi dalam bermain bola voli

❖ **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)**

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Permainan bola besar / bola voli

C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 7,8,9 dan 10

- Kegiatan Awal:
 - Siswa dibariskan menjadi empat barisan
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
 - Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
 - Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari
- Kegiatan Inti:
 - **Eksplorasi**
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - ☞ Mengembangkan kerjasama tim dalam permainan bola voli
 - ☞ Menjelaskan peraturan main
 - ☞ Mematuhi peraturan permainan dan kerjasama regu serta menjunjung tinggi sportifitas.
 - ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
 - ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
 - **Elaborasi**
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
 - ☞ Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi
 - ☞ Mematuhi peraturan permainan dan kerjasama regu serta menjunjung tinggi sportifitas.
 - ☞ Melakukan gerakan servis bawah / atas tanpa menggunakan bola
 - ☞ Melakukan gerakan servis bawah / atas menggunakan bola
 - ☞ Melakukan passing atas dan bawah berpasangan

- ☞ Melakukan passing atas dan bawah berkelompok
- ☞ Melambungkan bola voli sebanyak lima kali bergantian :
- ☞ Melakukan gerakan passing bawah dengan memperhatikan posisi tangan dan kaki tanpa bola
- ☞ Melakukan gerakan passing bawah dengan menggunakan bola
- ☞ Melakukan gerakan passing atas. dengan memperhatikan posisi tangan dan kaki tanpa bola
- ☞ Melakukan gerakan passing atas dengan menggunakan bola
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan teknik dalam permainan bola voli

E. Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes
- Diktat permainan bola besar
- Lapangan
- net
- Bola voli
- Pluit
- Kapur line/tali

F. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Melambung-lambungkan bola voli dengan dua tangan • Melakukan gerakan passing bawah • Melakukan gerakan passing atas. • Melakukan gerakan servis bawah / atas • Melakukan passing atas dan bawah berpasangan • Melakukan passing atas dan bawah berkelompok • Melakukan permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi • Mengembangkan kerjasama tim dalam permainan bola voli 	-Tes praktek ketrampilan	-Tugas - Pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> • - Lakukan menggambar bola voli mini sesuai ukurangnya • -Lakukanlah passing bawah berpasangan dengan temanmu ! • - Lakukan passing atas berpasangan dengan temanmu ! • - Lakukan bermain voli sesuai dengan regu yang kamu pilih !

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4

3.	Sikap	* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
		* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✍ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

25, September 2012

Guru Pamong

Mahasiswa Praktikan PPL

Dri Indah Kurniati, A.MA

NIP. 196108091982012008

Baharudin Yusuf Putra

NIM. 6102409081

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Kalibanteng Kidul 01

Eny Anggorowati, S. Pd

NIP. 19580728 198201 2 003

3. RPP Ujian

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
UJIAN**

Sekolah	: SD Negeri Kalibanteng Kidul 01
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: IV (empat) / 1 (satu)
Standar Kompetensi	: 1. Mempraktekkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olah raga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar	: 1.2 Mempraktekkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan kejujuran
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengenal peralatan basket
- Siswa melakukan gerakan: mendribble, melempar, menembak, pivot dengan benar
- Siswa dapat bermain basket dengan peraturan sederhana

❖ **Indikator** : Siswa dapat mengetahui peralatan basket, ukuran lapangan dan siswa mampu melakukan gerak dasar basket: mendribble, melempar, menembak, dan pivot dengan benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran

- Peralatan basket
- Latihan/gerak dasar basket:drible,lemparan,menembak,pivot
- Permainan bola basket dengan peraturan sederhana

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, latihan, dan penugasan.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

▪ **Kegiatan Awal:**

Dalam kegiatan Awal, guru:

- ☞ Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan Inti

▪ **Kegiatan Inti:**

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Pengenalan alat dan ukuran lapangan basket
- ☞ Melakukan gerakan dasar basket
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran, dan
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Memfasilitasi peserta didik mempraktekan gerakan dasar mendrible, melempar, menembak, dan pivot.
- ☞ Memfasilitasi peserta didik mempraktekan gerakan dasar mendrible, melempar, menembak, dan pivot secara berangkai.
- ☞ Memfasilitasi peserta didik bermain basket dengan peraturan sederhana
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;

- ☞ Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Pendinginan, evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas, baris, doa, dan siswa dibubarkan.

E. Sumber Belajar dan Alat

- Buku Penjasorkes kls VI
- Buku referensi bola basket
- Bola basket
- Bola tangan
- Lapangan
- Peluit
- Kun/kerucut
- Kardus

F. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui alat dan ukuran lapangan bola basket. • Mendribble • Melempar bola • Memasukan bola ke ring • Pivot/bertumpu satu 	<ul style="list-style-type: none"> - Test tulis dan praktik (perorangan) 	<ul style="list-style-type: none"> - Test Ketrampilan 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasikan gerakan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Melempar bola dari atas 2. Melempar bola dengan memantul ke tanah

kaki • Bermain basket dengan peraturan sederhana			3. Mendrible bola
---	--	--	-------------------

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Sekor
1.	Konsep	* Semua benar	4
		* Sebagian besar benar	3
		* Sebagian kecil benar	2
		* Semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Sekor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* Kadang-kadang Pengetahuan	2
		* Tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* Aktif Praktek	4
		* Kadang-kadang aktif	2
		* Tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* Kadang-kadang Sikap	2
		* Tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							

3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

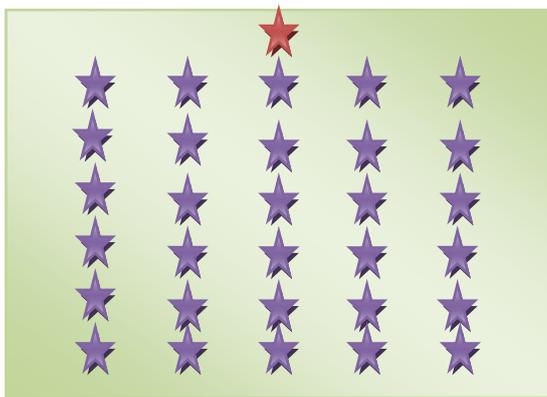
CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

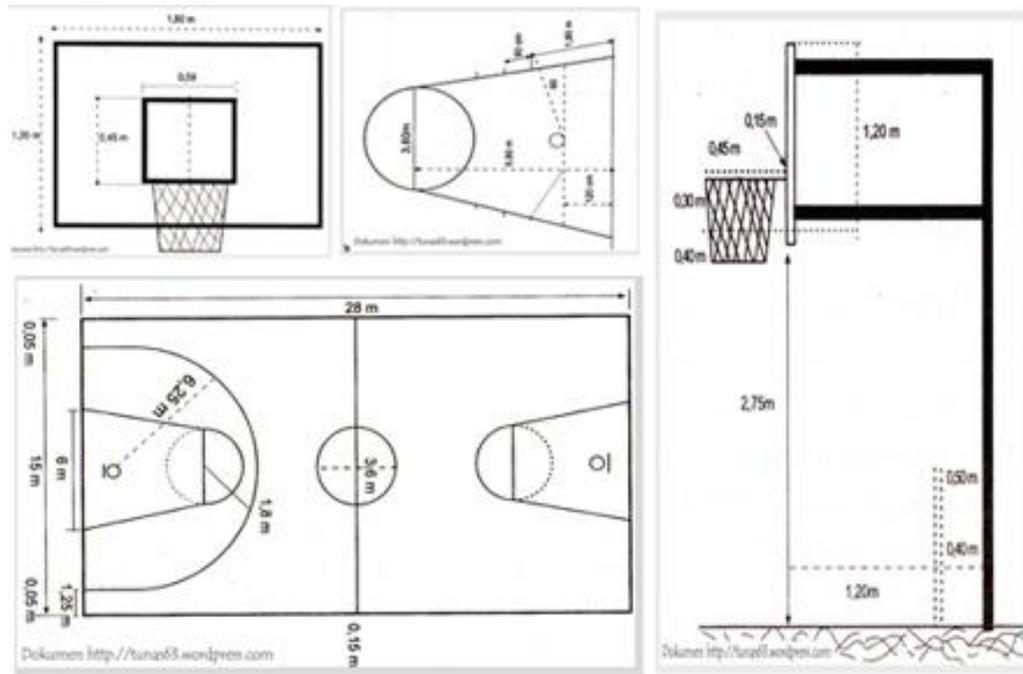
✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Lampiran 1

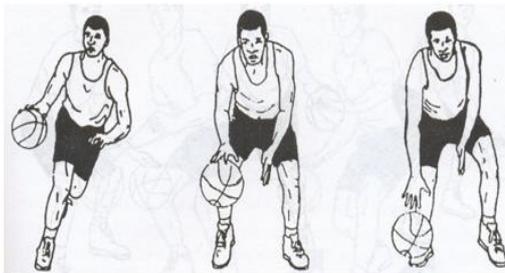
Siswa di bariskan menjadi 5 berbanjar berdoa, diberikan apresepsi, dan melakukan pemanasan menuju inti



Ukuran lapangan basket



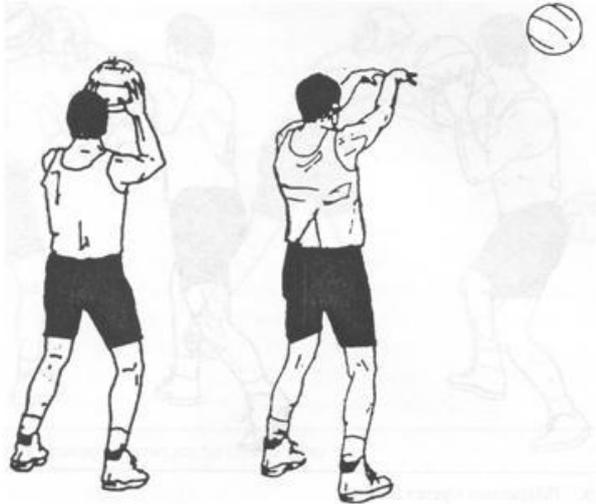
Gerakan Dribble



Siswa melakukan gerakan dribble secara bergantian

Melempar/passing

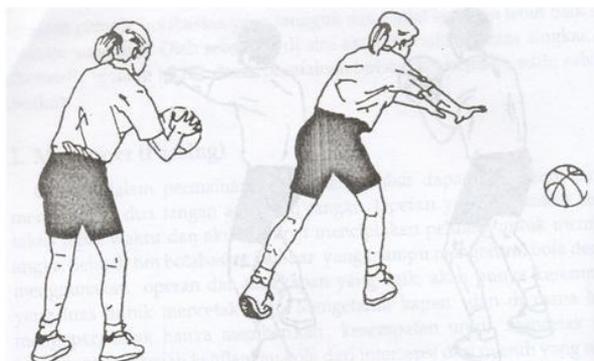
a. Overhead pass



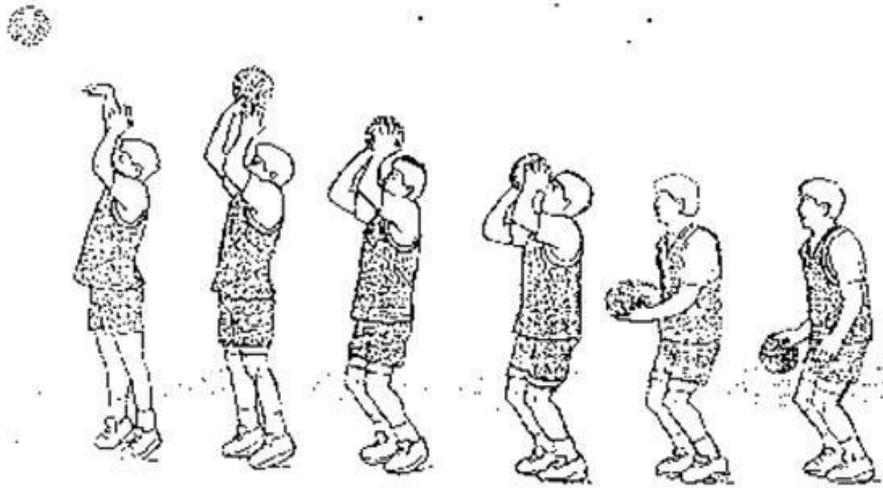
b. Chest pass



c. Bouce pass

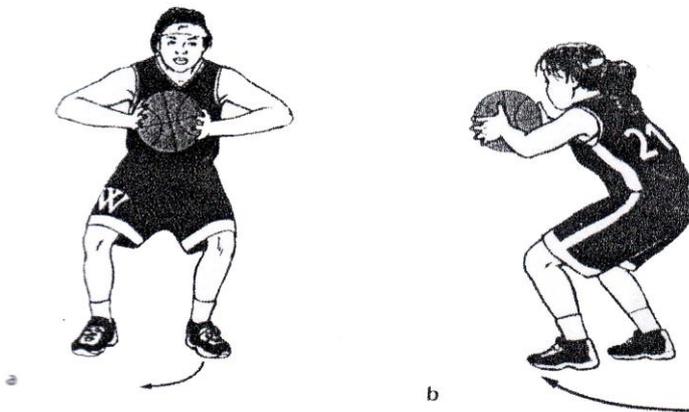


Menembak/Shooting



Siswa melakukan gerakan menembak ke dalam ring secara bergantian

Pivot



Siswa melakukan gerakan pivot atau gerakan memutar badan

Guru Pamong

Semarang, 02 Oktober 2012

Mahasiswa Praktikan PPL

H. Slamet, A.Ma

Baharudin Yusuf Putra

NIP. 19610722 198508 1 001

NIM. 6102409039

**Mengetahui,
Kepala SD Negeri Kalibanteng Kidul 01**

**Eny Anggorowati, S. Pd
NIP. 19580728 198201 2 003**