

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI GUNUNGPATI 02



Disusun Oleh :

Nama : Hasan Khoerudin

NIM : 6102409077

Program Studi : PGPJSD

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Selasa

Tanggal : 09 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing



Agung Wahyudi S.Pd, M.Pd

NIP. 19770908200501001

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



A.N. Suprapti, S.Pd

NIP. 195602011978022005

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M. Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, nikmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga dengan penuh suka cita penulis mampu menyelesaikan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) dalam bentuk laporan.

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan ini disusunguna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Studi Program Sarjana Pendidikan Jurusan PGPJSD Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang.

Dalam penyusunan laporan ini penulis memperoleh banyak support, bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor UNNES, Prof. Dr. Sudijono Sastroatmojo, M.Si.
2. Koordinator PPL Universitas Negeri Semarang, Drs. Masugino, M. Pd.
3. Kepala Sekolah SD Negeri Gunungpati 02, An. Suprapti, S.Pd.
4. Agung Wahyudi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen koordinator.
5. Agung Wahyudi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing.
6. Misro'ah, S.Pd. selaku guru pamong mata pelajaran Penjasorkes.
7. Bapak Ibu guru dan staf karyawan TU serta siswa-siswi SD Negeri Gunungpati 02.
8. Bapak dan ibu serta kedua adikku yang senantiasa mendoakan dan memberikan support baik secara material maupun spiritual.
9. Teman-teman PGPJSD 2009 dan teman-teman satu TIM PPL, terimakasih untuk persahabatan, kekeluargaan dan kerjasamanya..
10. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semarang, Oktober 2012

Hasan Khoerudin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
C. Manfaat.....	2
BAB II.....	4
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.....	4
B. Dasar Hukum.....	4
C. Dasar Konseptual.....	5
BAB III.....	7
A. Waktu.....	7
B. Tempat.....	7
C. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan.....	7
1. Penerjunan ke Sekolah latihan.....	7
2. Kegiatan Observasi dan Orientasi.. ..	7
3. Kegiatan PPL2.....	8
D. Materi Kegiatan.....	8
1. Pengenalan Kondisi Sekolah.....	8
2. Observasi Belajar Mengajar.....	9
3. Pengajaran Terbimbing.....	9
4. Pengajaran Mandiri.....	9
5. Pelaksanaan Ujian Program Mengajar.....	10
6. Penyusunan Laporan PPL2.....	10

E. Proses Pembimbingan.....	10
1. Bimbingan dengan Guru Pamong.....	10
2. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing.....	10
F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL.....	11
1. Faktor Pendukung.....	11
2. Faktor Penghambat.....	11
BAB IV.....	12
A. Simpulan.....	12
B. Saran.....	13
REFLEKSI DIRI.....	14
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa perguruan tinggi di Universitas Negeri Semarang (UNNES) khususnya program studi Kependidikan. Universitas Negeri Semarang dalam perkebangannya memfokuskan untuk menciptakan dan mencetak tenaga pendidik. PPL ditujukan untuk membina mahasiswa menjadi tenaga kependidikan yang profesional, bertanggung jawab, berdisiplin, mengetahui tata cara sebagaimana mestinya seorang guru. Untuk mencapai tujuan tersebut mahasiswa telah dibekali dengan berbagai mata kuliah yang akan menunjang kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan pengembangan profesionalismenya kelak dalam dunia kerja.

Berdasarkan akta tersebut maka Universitas Negeri Semarang sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi yang menyiapkan tenaga kependidikan dan keguruan yang memiliki kemampuan terapan, akademik dan profesional. Untuk itulah, mahasiswa Universitas Negeri Semarang khususnya jurusan kependidikan diharuskan menempuh sejumlah komponen program pendidikan yang diselenggarakan untuk mahasiswa diantaranya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan membina serta menciptakan calon tenaga pendidik atau guru yang profesional, bertanggung jawab, disiplin, dan mengetahui tata cara serta aturan yang harus dijalankan sebagai tenaga pendidik yang profesional.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang kami ikuti berlokasi di SD Negeri Gunungpati 02 yang diharapkan dapat mengembangkan dan dapat memberikan pengalaman baru dalam proses pendidikan terhadap calon-calon tenaga pendidik.

B. Tujuan.

Tujuan umum dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ialah membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

Sedangkan Tujuan Khusus dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yaitu:

1. Untuk menghasilkan sarjana kependidikan yang berkualitas sehingga nantinya dapat menjadi tenaga kependidikan yang profesional.
2. Memberi pengalaman langsung kepada mahasiswa sebagai calon pendidik agar nantinya dapat berperan aktif dan membangun dunia pendidikan yang baik.
3. Memberikan bekal ilmu atau pengetahuan kepada mahasiswa sebagai calon pendidik tentang pembelajaran yang baik dan berkualitas.

C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait, yaitu mahasiswa (praktikan), sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi praktikan.
 - Praktikan dapat mengetahui dan mempraktikkan secara langsung mengenai cara-cara pembuatan perangkat pembelajaran seperti Prota, Prosem, Silabus, dan RPP dengan bantuan dan bimbingan dari bapak/ibu guru pamong masing.
 - Praktikan dapat mempraktekkan ilmu yang diperolehnya selama belajar dibangku kuliah melalui proses pengajaran di kelas tempat praktik yang dibimbing oleh guru pamong di dalam kelas.
2. Manfaat bagi sekolah
 - Dapat meningkatkan kualitas pendidik.
 - Dapat menambah keprofesionalan guru.

3. Manfaat bagi UNNES

- Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian
- Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerja sama dengan sekolah yang terkait
- Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Kegiatan praktik pengalaman lapangan meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah atau tempat latihan. Pengertian PPL dan kegiatan yang meliputinya termuat dalam keputusan Rektor yaitu Bab I. Ketentuan Umum pasal 1 ayat 1 tentang pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.

B. Dasar Pelaksanaan PPL II.

Dasar dari pelaksanaan Program pengalaman lapangan II adalah:

1. UU No 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah No 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah :
 - a. No. 30 tahun 1990 tentang Pendidikan Tinggi
 - b. No. 38 tahun 1992 tentang Tenaga Kependidikan
4. Keputusan Presiden:
 - a. No. 271 tahun 1965 tentang pengesahan pendirian IKIP Semarang.
 - b. No. 124 / M tahun 1999 tentang perubahan IKIP Semarang, Bandung, dan Medan menjadi Universitas.

- c. No. 100 / M tahun 2002 tentang pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang.
5. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- a. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional
 - b. No 304 / U / 1999 tentang perubahan penggunaan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan menjadi Departemen Pendidikan Nasional.
 - c. No 225 /O / 2000 tentang status Universitas Negeri Semarang.
 - d. No 232 / U/ 2000 tentang pedoman penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
 - e. Keputusan Rektor
 - f. No. 65 / O / 2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di UNNES.
 - g. No. 46 / O / 2001 tentang Jurusan dan Program Studi di lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pasca Sarjana.
 - h. No. 35/O/2006 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.
 - i. No.25/O/2004 tentang Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang.
6. Surat Keputusan Rektor UNNES No. 85 tahun 1996 tentang pedoman Program pengalaman bagi mahasiswa UNNES.

C. Dasar Konseptual.

Terdapat dalam BAB II dalam buku pedoman PPL UNNES mengenai Ruang lingkup, dasar konseptual, tujuan, fungsi, dan sasaran. Dasar konseptual tersebut tepatnya terdapat dalam Pasal 3 yang berbunyi sebagai berikut :

PASAL 3

- 1) Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan di sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.

- 2) Salah satu tugas Unnes menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih dan tenaga kependidikan lainnya.

Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu.

Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SD Negeri Gunungpati 02 Kecamatan Gunungpati Kota Semarang dilaksanakan setelah PPL 1 yaitu pada tanggal 30 Juli sampai dengan 11 Agustus 2012.

B. Tempat.

Tempat pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) dilaksanakan di SD Negeri Gunungpati 02 Kecamatan Gunungpati Kota Semarang yang berlokasi di Jl. Morokono Gunungpati.

C. Tahapan Kegiatan.

1. Penerjunan ke sekolah latihan

Program Pengalaman Lapangan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang ditentukan oleh UPT PPL UNNES yaitu mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012, penyerahan mahasiswa PPL kepada Kepala Sekolah dilaksanakan pada hari Senin tanggal 30 Juli 2012 oleh dosen koordinator PPL UNNES, yang dalam hal ini adalah Agung Wahyudi, S.Pd., M.Pd.

2. Kegiatan Observasi dan Orientasi PPL1

Kegiatan observasi yang dilaksanakan oleh mahasiswa peserta PPL di SD Negeri Gunungpati 02 Kota Semarang pada tanggal 30 Juli sampai 11 Agustus 2012. Kegiatan yang dilakukan pada kegiatan PPL1 ini adalah berada di sekolah latihan selama 10-15 hari untuk mengumpulkan data dengan cara observasi, dokumentasi, dan wawancara kepada kepala sekolah/wakil kepala lembaga, guru, staff TU, siswa, komite sekolah, dan dengan masyarakat sekitar sekolah.

3. Kegiatan PPL2

a. PPL2 secara terbimbing

Mahasiswa praktikan di SD Negeri Gunungpati 02 diharuskan melakukan praktek mengajar kelas 1 sampai 6 dengan membuat perangkat pembelajaran yang dibantu oleh guru pamong dan dosen pembimbing agar sesuai dengan ketentuan yang ada, dan saat pembelajaran guru pamong memberi bimbingan kepada praktikan agar mampu mengajar dengan maksimal dan agar tercapainya tujuan pembelajaran. Pelaksanaan PPL2 terbimbing dilaksanakan tanggal 27 Agustus 2012 sampai 08 September 2012.

b. PPL2 secara mandiri

Mahasiswa praktikan dalam PPL2 diwajibkan melakukan pengajaran mandiri minimal 7 kali pertemuan, tanpa didampingi oleh guru pamong dan dosen pembimbing dengan membuat perangkat pembelajaran yang sesuai dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing saat PPL1. Pelaksanaan PPL2 mandiri dilaksanakan tanggal 10 September 2012 sampai 29 September 2012.

c. Ujian PPL2

Ujian PPL2 dilaksanakan pada tanggal 04 Oktober 2012, yang dinilai secara langsung oleh guru pamong dan dosen pembimbing.

D. Materi Kegiatan.

1. Pengenalan Kondisi Sekolah

Dalam proses pengenalan kondisi sekolah latihan yaitu SD Negeri Gunungpati 02 Kecamatan Gunungpati Kota Semarang agar lebih memahami dan mengerti kondisi fisik, lingkungan, dan sosial SD Negeri Gunungpati 02 Kota Semarang dilakukan selama 2 minggu.

2. Observasi Belajar Mengajar

Praktikan melakukan observasi belajar mengajar yang dilakukan oleh guru pamong, pengamatan yang dilakukan meliputi metode dan media yang digunakan dalam pelaksanaan proses belajar mengajar. Kemudian praktikan melakukan observasi belajar mengajar lagi bagaimana guru pamong melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang digunakan praktikan sebagai bahan pertimbangan praktikan untuk melakukan pembelajaran. Kemudian praktikan juga menyusun perangkat pembelajaran yang dibimbing oleh guru pamong untuk digunakan sebagai pedoman dalam proses pembelajaran, agar guru praktikan mempunyai rancangan dan tidak kehilangan arah saat melaksanakan proses pembelajaran dan tujuan pembelajaran juga akan tercapai.

3. Pengajaran Terbimbing

Dalam pengajaran terbimbing praktikan melakukan proses pembelajaran yang dibimbing oleh guru pamong dan dosen pembimbing yang selalu memberi masukan dalam proses kegiatan belajar mengajar, karena selalu diawasi oleh guru pamong dan dosen pembimbing. Tapi dalam proses pemilihan materi, praktikan diberi kebebasan untuk berkreasi sehingga ini menuntut praktikan untuk selalu berfikir inovatif dan kreatif agar pembelajaran benar-benar terlaksana secara maksimal.

4. Pengajaran Mandiri

Dalam pengajaran mandiri praktikan melakukan proses kegiatan belajar mengajar seperti sudah sepenuhnya diserahkan ke praktikan, tetapi guru pamong dan dosen pembimbing tidak sepenuhnya lepas tangan. Dalam pengajaran mandiri hanya materi yang akan disampaikan harus dikonsultasikan dengan guru pamong terlebih dahulu. Dan dalam hal ini praktikan harus lebih aktif dan lebih inovatif dan kreatif.

5. Pelaksanaan Ujian Progam Mengajar

Pelaksanaan ujian PPL2 dilaksanakan tanggal 04 Oktober 2012 yang dinilai secara langsung oleh guru pamong dan dosen pembimbing yang bersangkutan, dengan secara langsung melihat praktikan melakukan Kegiatan Belajar Mengajar.

6. Penyusunan Laporan PPL2

Dalam proses penyusunan laporan PPL2, praktikan mengkonsultasikan kepada guru yang bersangkutan tentang pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan untuk mendapat masukan-masukan tentang isi laporan tersebut.

E. Proses Pembimbingan

Selama Praktikan melaksanakan PPL di SDN Gunungpati 02, praktikan selalu berkomunikasi dan menjaga hubungan baik dengan guru pamong dan dosen pembimbing, yaitu melalui bimbingan secara intern.

1. Bimbingan dengan Guru Pamong

Bimbingan dilakukan oleh guru pamong yaitu Ibu Misro'ah, S.Pd., yang dilakukan secara rutin sebelum dan sesudah kegiatan belajar mengajar. Hal-hal yang dikoordinasikan yaitu pembuatan RPP, pelaksanaan belajar mengajar, kesulitan yang ditemui, media, metode, bahan mengajar, pengadaan ulangan harian dan hal-hal lain yang bersangkutan dengan tugas-tugas keguruan.

2. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing

Bimbingan dilakukan oleh dosen pembimbing yaitu Bapak Agung Wahyudi, S.Pd., M.Pd., hal-hal yang dikoordinasikan yaitu tentang kesulitan-kesulitan yang ditemui di sekolah latihan, informasi tentang sekolah praktikan, masalah yang dihadapi di sekolah latihan, jadwal pelaksanaan ujian praktik, dan ujian praktik mengajar

F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

1. Faktor Pendukung

- Guru pamong dan guru mapel lain selalu siap saat dibutuhkan bantuan
- Guru pamong selalu siap ketika praktikan membutuhkan bimbingan
- Guru pamong yang membiarkan kebebasan praktikan untuk berkreasi
- Lingkungan sekolah yang harmonis yang menunjang kegiatan belajar mengajar
- Penerimaan yang baik dari pihak sekolah praktikan
- Adanya lapangan yang sangat menunjang kegiatan belajar mengajar
- Siswa yang selalu siap, sehingga pembelajaran berjalan dengan lancar
- Tim PPL yang selalu membantu

2. Faktor Penghambat

- Ketika menemui siswa yang manja dan penangis, saat pembelajaran berlangsung siswa tersebut hanya mau dudukan dan menonton teman-temannya melakukan Penjasorkes saja, saat dia diajak untuk mengikuti pembelajaran dia tidak mau dan kemudian dia malah menangis.
- Praktikan di SDN Gunungpati 02 merasa malu ataupun merasa takut mengganggu guru yang sedang istirahat, sehingga praktikan kurang sering datang ke kantor dan mengobrol dengan guru-guru, sehingga praktikan dan guru seperti kurang sangat akrab, walaupun sebenarnya saat praktikan dan guru bertemu sangat enak untuk diajak mengobrol.
- Guru praktikan dan siswa-siswi sekolah praktikan terlalu akrab sehingga saat adanya pembelajaran siswa merasa nyantai-nyantai dan kurang memperhatikan, harus ditegur terlebih dahulu, tapi setelah ditegur siswa tersebut memperhatikan.

BAB IV

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan praktikan di SDN Gunungpati 02 Kecamatan Gunungpati Kota Semarang, maka praktikan mencoba memberikan simpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sebuah proses yang harus dilakukan bagi setiap pendidik
2. Pengalaman sangatlah diperlukan oleh seorang tenaga pendidik, agar seorang pendidik benar-benar menjadi profesional dibidangnya
3. Dalam proses kegiatan belajar mengajar, perangkat pembelajaran sangatlah penting dalam KBM, karena perangkat pembelajaran merupakan pedoman pendidik untuk melaksanakan proses KBM.
4. Pendidik yang baik harus dapat mengelola kelasnya dengan baik, seorang pendidik harus bisa melakukan berbagai hal, seperti:
 - ✓ Menguasai materi yang akan diajarkan
 - ✓ Mampu menciptakan suasana yang kondusif untuk KBM
 - ✓ Mampu selalu tanggap dengan situasi yang ada, walaupun diluar perkiraan
 - ✓ Mampu memanfaatkan media yang ada, dan berfikir kreatif untuk menciptakan media untuk KBM.
 - ✓ Mampu memilih metode yang tepat untuk melakukan pembelajaran.
5. Guru harus senantiasa memberi dorongan semangat untuk peserta didiknya, agar mereka terpacu untuk menjadi lebih maju.
6. Komunikasi sangatlah penting, setiap ada masalah praktikan harus berkonsultasi dengan guru pamong maupun dosen pembimbing.

B. Saran

1. Untuk Mahasiswa PPL

- Komunikasi harus selalu dijaga baik ke pihak sekolah maupun ke Tim PPL.
- Selalu jaga hubungan baik dengan pihak sekolah dan sesama praktikan.
- Senantiasa saling membantu antara praktikan dalam pelaksanaan PPL.
- Selalu tanggap setiap ada kegiatan sekolah, dan jangan hanya berpangku tangan.

2. Untuk Pihak Sekolah

- Sekolah menambah jumlah Ekstrakurikuler, agar para siswa mempunyai bekal keterampilan yang lebih.
- Sebagai seorang praktikan yang sedang melakukan PPL, praktikan sering merasa kebingungan saat menyelesaikan masalah, untuk itu praktikan menyarankan kepada pihak sekolah untuk selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada praktikan agar praktikan menjalankan tugasnya dengan baik.

REFLEKSI DIRI

A. Kekuatan Dan Kelemahan Pembelajaran Mata Penjasorkes.

1. Kekuatan mata pelajaran Penjasorkes.

Mata pelajaran Penjasorkes merupakan mata pelajaran yang paling disukai oleh para siswa, karena di pelajaran Penjasorkes para siswa merasa terbebas dari pelajaran yang membuatnya jenuh, dan para siswa menganggap pelajaran Penjasorkes merupakan pelajaran yang dapat diggunakan sebagai pengusir kejenuhan bagi dirinya.

Dalam Pembelajaran Penjasorkes para siswa dengan senang hati selalu mau mengikuti pelajaran, karena kegiatan belajar mengajar dilakukan diluar ruangan dan mereka merasa sangat berminat.

Dalam Penjasorkes tidak hanya mengandalkan kekuatan fisik saja, dan tidak hanya melatih kekuatan fisik saja. Penjasorkes merupakan mata pelajaran yang didalamnya menyangkut semua aspek meliputi Kognitif, Psikomotorik, Afektif, dan Jasmani.

2. Kelemahan mata pelajaran Penjasorkes.

Mata pelajaran Penjasorkes juga memiliki beberapa kelemahan, yaitu saat sarana dan prasarana kurang lengkap, maka pembelajaran terasa kurang mengena ke siswa, walaupun mungkin bisa diganti dengan sarpras yang telah dimodifikasi.

Dalam Penjasorkes keaktifan siswa juga sangat berpengaruh terhadap proses kegiatan belajar mengajar, dan saat siswa tersebut sakit atau kurang merasa dalam kondisi yang sehat, dia akan mengurangi aktifitasnya, dan pembelajaran juga akan kurang maksimal

Penjasorkes merupakan Mata Pelajaran yang tidak bisa lepas dari sarana dan prasarana, dan saat adanya kegiatan pembelajaran yang menggunakan sarana yang berbahaya bagi siswa, dan jika kurang ataupun sampai lengah sedikitpun, itu bisa sangat membahayakan bagi siswa.

B. Ketersedian Sarana Dan Prasarana PBM.

Dalam ketersediaan sarana dan prasarana di sekolah latihan sudah baik dan terawat, tetapi ada beberapa sarana yang kurang dan perlu ditambah, namun jika kurang masih bisa diganti dengan sarana yang dimodifikasi. Sedangkan prasarana di sekolah latihan sudah sangat cukup, di halaman terdapat lapangan tonis yang bisa juga digunakan untuk lapangan badminton dan voli yang dapat digunakan untuk kegiatan PBM. Jika halaman kurang luas maka dibelakang sekolah masih ada lapangan yang bisa digunakan untuk bermain sepak bola dan pembelajaran yang lain

C. Kualitas Guru Pamong Dan Dosen Pembimbing

Dalam pelaksanaan PPL2, guru pamong dan dosen pembimbing sangat berperan dalam proses pelaksanaan PPL2, guru pamong selalu memberikan

masukan tentang PBM, sedangkan dosen pembimbing selalu memberikan masukan tentang pemecahan permasalahan yang dihadapi di sekolah praktik.

D. Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Latihan

Kemampuan akademik siswa SDN Gunungpati 02 sangatlah mendukung untuk pelaksanaan PBM, karena siswa aktif dan menghormati praktikan sehingga menunjang proses KBM, sehingga KBM berjalan dengan lancar

E. Kemampuan Diri Praktikan.

Dalam melaksanakan PPL2, praktikan merasa sudah mampu dalam mengelola kelas, bagaimana harus bersikap dengan peserta didik, cara pemberian motivasi dan penyampaian materi juga terlaksana dengan baik.

F. Nilai Tambah Yang Di Peroleh Mahasiswa Pada PPL II

Setelah melaksanakan PPL2, praktikan banyak mendapat masukan bagaimana cara mengajar yang baik, bagaimana mengelola kelas dengan baik, dan bagaimana agar mampu menjadi guru yang benar-benar profesional.

G. Saran Pengembangan Bagi Sekolah Latihan Dan UNNES

1. Saran Pengembangan bagi sekolah latihan.
 - Agar Sekolah menambah Ekstrakurikuler bagi para siswa, agar para siswa mempunyai bekal kemampuan yang baik.
2. Saran Bagi UNNES
 - Agar Microteaching ditambah dalam pelaksanaannya dan dilakukan di tiap semester

Semarang, Oktober 2012

Mengetahui,
Guru Pamong



Misro'ah, S.Pd.
NIP. 196510171985082003.

Guru Praktikan



Hasan Khoerudin.
NIM. 6102409077.

LAMPIRAN

-

LAMPIRAN

Lampiran 1

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Nama : HASAN KHOERUDIN
NIM/Prodi : 6102409077/PGPJSD
Fakultas : FIK
Sekolah/Tempat Latihan : SDN GUNUNGPATI 02

Minggu Ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
Minggu I	Senin 30 -7-2012	07.00-selesai	Upacara penerjunan dan rapat koordinasi dengan dosen coordinator
	Senin 30-7-2012	09.00-11.00	Penyerahan mahasiswa PPL 2 ke pihak sekolah dan rapat koordinasi dengan dosen pembimbing
	Selasa 31-7-2012	07.00-selesai	Perkenalan dengan guru-guru SDN Gunungpati 02 dan rapat koordinasi dengan guru pamong
	rabu 1-8-2012	07.00-selesai	perkenalan dengan murid, rapat, dan perkenalan terhadap lingkungan sekolah
	Kamis 2-8-2012	07.00-selesai	Observasi
	Jumat 3-8-2012	07.00-selesai	Observasi
	Sabtu 4-8-2012	07.00-selesai	Pembuatan Laporan observasi
Minggu II	Senin 6-8-2012	07.30-selesai	Mengajar pesantren kilat dan menyusun jadwal latihan mengajar terbimbing
	Selasa 7-8-2012	07.30-selesai	Mengajar pesantren kilat
	Rabu 8-8-2012	07.30-selesai	Lomba pesantren kilat
	Kamis 9-8-	07.30-	Lomba pesantren kilat

	2012	selesai	
	Jumat 10-8-2012	07.30-selesai	Lomba pesantren kilat
	Sabtu 11-8-2012	07.30-selesai	Penyerahan Zakat fitrah dan penyerahan hadiah lomba serta Buka bersama, tarawih bersama
Minggu III	Senin 13-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Selasa 14-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Rabu 15-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Kamis 16-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Jumat 17-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Sabtu 18-8-2012	-	Libur Idul Fitri
Minggu IV	Senin 20-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Selasa 21-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Rabu 22-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Kamis 23-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Jumat 24-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Sabtu 25-8-2012	-	Libur Idul Fitri
Minggu V	Senin 27-8-2012	07.00-selesai	Halal bihalal bersama guru-guru dan siswa SDN Gunungpati 02 dan bimbingan RPP
	Rabu 29-8-	07.00-	Mengajar terbimbing kelas I dan bimbingan RPP

	2012	selesai	
	Kamis 30-8-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas III dan bimbingan RPP
	Jumat 31-8-2012	07.00-selesai	Senam pagi
	Sabtu, 1-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas IV dan bimbingan RPP, melatih upacara
Minggu VI	Senin 3-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas VI dan bimbingan RPP, Melatih Ekstra Sepak Bola
	Rabu 5-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas I dan bimbingan RPP
	Kamis 6-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas II dan bimbingan RPP
	Jumat 7-9-2012	07.00-selesai	Senam pagi
	Sabtu 8-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas IV dan melatih upacara
Minggu VII	Senin 10-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas V, Melatih Ekstra Sepak Bola
	Selasa 11-9-2012	07.00-selesai	melatih lomba MAPSI
	Rabu 12-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas I dan melatih lomba MAPSI
	Kamis 13-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas III
	Jumat 14-9-2012	07.00-selesai	Senam, melatih lomba MAPSI, dan ekstra pramuka
	Sabtu 15-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas IV, melatih lomba MAPSI, dan melatih Upacara bendera
Minggu VIII	Senin 17-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas VI dan melatih lomba MAPSI, Melatih Ekstra Sepak Bola
	Selasa 18-9-2012	07.00-	Mengantarkan lomba MAPSI di SDN Kandri 01

	2012	selesai	
	Rabu 19-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas I
	Kamis 20-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas III
	Jumat 21-9-2012	07.00-selesai	Senam dan ekstra pramuka
	Sabtu 22-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas IV dan melatih Upacara bendera
Minggu IX	Senin 24-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas V, Melatih Ekstra Sepak Bola
	Rabu 26-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas I
	Kamis 27-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas II
	Jumat 28-9-2012	07.00-selesai	Senam dan ekstra pramuka
	Sabtu 29-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas IV dan melatih Upacara bendera
Minggu X	Senin 1-10-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas VI dan Persiapan ujian PPL, Melatih Ekstra Sepak Bola
	Selasa 2-10-2012	07.00-selesai	Persiapan ujian PPL
	Rabu 3-10-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas I dan Persiapan ujian PPL
	Kamis 4-10-2012	07.00-selesai	Ujian PPL kelas II dan latihan drama untuk perpisahan
	Jumat 5-10-2012	07.00-selesai	Senam pagi, ekstra pramuka
	Sabtu 6-10-2012	07.00-selesai	Rapat perpisahan dan latihan drama untuk perpisahan, melatih upacara
Minggu	Senin 8-10-	07.00-	Persiapan perpisahan PPL, mengerjakan

XI	2012	selesai	laporan PPL 2
	Selasa 9-10-2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan PPL, mengerjakan laporan PPL 2
	Rabu 10-10-2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan PPL dan upload laporan PPL 2
	Kamis 11-10-2012	06.30-selesai	Perpisahan PPL dengan siswa SDN Gunungpati 02 dengan mengadakan pesta siaga
	Jumat 12-10-2012	07.00-selesai	Menjaga kantin dan kelas yang kosong
	Sabtu 13-10-2012	07.00-selesai	Menjaga kantin dan kelas yang kosong
Minggu XII	Senin 15-10-2012	07.00-selesai	Menjaga MID semester
	Selasa 16-10-2012	07.00-selesai	Menjaga MID semester
	Rabu 17-10-2012	07.00-selesai	Menjaga MID semester
	Kamis 18-10-2012	07.00-selesai	Menjaga MID semester
	Jumat 19-10-2012	09.00-selesai	Penarikan PPL

Semarang, Oktober 2012

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



Lampiran 2

JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL DI SDN GUNUNGPATI 02 PPL TERBIMBING

Hari/Tanggal	Pengajar	Mapel	Kelas
Selasa, 28 Agustus 2012	<ul style="list-style-type: none">• Rizal• Hasan• Ida• Nia• Anggun• Fitria• Andang	<ul style="list-style-type: none">• B.Jawa• Penjaskes• B.Indonesia• PKn• SBK• Matematika• Matematika	<ul style="list-style-type: none">• 1• 1• 2• 2• 3• 4• 5
Rabu, 29 Agustus 2012	<ul style="list-style-type: none">• Nia• Rizal• Ida• Fitria• Anggun	<ul style="list-style-type: none">• Matematika• PKn• Matematika• IPS• B.Jawa	<ul style="list-style-type: none">• 1• 4• 5• 5• 5
Kamis, 30 Agustus 2012	<ul style="list-style-type: none">• Andang• Ardi• Hasan• Ida• Fitria	<ul style="list-style-type: none">• IPS• Penjaskes• Penjaskes• IPS• PKn	<ul style="list-style-type: none">• 1• 2• 3• 4• 6
Jumat , 31 Agustus 2012	<ul style="list-style-type: none">• Andang• Nia• Rizal	<ul style="list-style-type: none">• SBK• SBK• B.Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• 2• 4• 6
Sabtu, 1 September 2012	<ul style="list-style-type: none">• Anggun• Rizal	<ul style="list-style-type: none">• B.Indonesia• Matematika	<ul style="list-style-type: none">• 1• 2

	<ul style="list-style-type: none"> • Andang • Hasan dan <li style="padding-left: 20px;">Ardi • Fitria 	<ul style="list-style-type: none"> • B.Indonesia • Penjaskes • IPS 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 • 4 • 5
--	---	---	---

PPL TERBIMBING
MINGGU KE-2

Hari/Tanggal	Pengajar	Mapel	Kelas
Selasa, 4 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Rizal • Ida • Nia • Anggun • Fitria • Andang 	<ul style="list-style-type: none"> • SBK • PKN • IPS • Matematika • SBK • B.Jawa 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 • 2 • 6 • 4 • 3 • 1
Rabu, 5 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Ardi dan <li style="padding-left: 20px;">Hasan • Fitria • Rizal • Andang • Ida • Nia • Anggun 	<ul style="list-style-type: none"> • Penjaskes • IPA • IPS • PKn • B.Jawa • B.Jawa • PKn 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 1 • 3 • 4 • 4 • 5 • 5
Kamis, 6 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Ardi dan <li style="padding-left: 20px;">Hasan • Anggun • Ida 	<ul style="list-style-type: none"> • Penjaskes • IPS • SBK • IPA 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 ,3 • 2 • 3 • 4

	<ul style="list-style-type: none"> • Nia • Rizal • Andang 	<ul style="list-style-type: none"> • IPA • IPA 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 • 6
Jumat, 7 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Nia • Rizal • Andang • Ida • Fitria 	<ul style="list-style-type: none"> • B.Indonesia • Matematika • Matematika • B.Indonesia • B.Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 • 3 • 4 • 5 • 6
Sabtu, 8 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Nia • Fitria • Anggun • Ida • Ardi dan Hasan 	<ul style="list-style-type: none"> • B.Indonesia • B.Jawa • Matematika • IPA • Penjaskes 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 2 • 3 • 4

PPL MANDIRI

MINGGU KE-1

Hari/Tanggal	Pengajar	Mapel	Kelas
Senin, 10 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Fitria • Ida • Andang • Ardi • Hasan 	<ul style="list-style-type: none"> • IPA • B.Indonesia • B.Indonesia • Penjaskes • Penjaskes 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 • 3 • 4 • 6 • 5
Selasa, 11 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Rizal • Anggun 	<ul style="list-style-type: none"> • B.Indonesia • Matematika 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 • 4

Rabu, 12 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Hasan • Andang • Ida • Fitria • Nia 	<ul style="list-style-type: none"> • Penjaskes • Matematika • PKn • PKn • B.Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 3 • 5 • 4 • 6
Kamis, 13 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Nia • Anggun • Hasan • Ardi • Rizal 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematika • IPS • Penjaskes • Penjaskes • IPA 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 1 • 3 • 2 • 4
Jumat , 14 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Fitria • Ida • Andang 	<ul style="list-style-type: none"> • SBK • IPA • SBK 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 3 • 4
Sabtu, 15 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Nia • Ardi • Rizal 	<ul style="list-style-type: none"> • B.Jawa • Penjaskes • IPS 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 • 4 • 5

PPL MANDIRI

MINGGU KE-2

Hari/Tanggal	Pengajar	Mapel	Kelas
Senin, 17 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Anggun • Nia • Ida • Rizal • Hasan • Ardi 	<ul style="list-style-type: none"> • PKN • IPA • SBK • B.jawa • Penjaskes • Penjaskes 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 • 4 • 5 • 6 • 6 • 5

Selasa, 18 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Andang • Fitria • Anggun 	<ul style="list-style-type: none"> • PKn • B.Jawa • IPS 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 • 5 • 6
Rabu, 19 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Rizal • Ardi • Nia • Anggun 	<ul style="list-style-type: none"> • IPA • Penjaskes • IPS • PKn 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 1 • 3 • 5
Kamis, 20 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Ardi • Hasan • Fitria • Andang 	<ul style="list-style-type: none"> • Penjaskes • Penjaskes • IPS • IPA 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 • 2 • 4 • 6
Jumat , 21 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Anggun • Rizal • Nia 	<ul style="list-style-type: none"> • IPA • SBK Matematika 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 • 4 • 4
Sabtu, 22 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Ida • Andang • Fitria • Hasan 	<ul style="list-style-type: none"> • B.Indonesia • Matematika • B.Indonesia • Penjaskes 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4

PPL MANDIRI
MINGGU KE-3

Hari/Tanggal	Pengajar	Mapel	Kelas
Senin, 24 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Anggun • Nia • Rizal • Ardi 	<ul style="list-style-type: none"> • PKn • PKn • SBK • Penjaskes 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 3 • 5 • 6

	<ul style="list-style-type: none"> • Hasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penjaskes 	<ul style="list-style-type: none"> • 5
Selasa, 25 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Andang • Ida 	<ul style="list-style-type: none"> • B.Jawa • IPS 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 6
Rabu, 26 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Hasan • Fitria • Rizal • Anggun • Nia 	<ul style="list-style-type: none"> • Penjaskes • Matematika • PKn • B.Jawa • PKn 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5
Kamis, 27 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Hasan • Ardi • Ida • Andang • Fitria 	<ul style="list-style-type: none"> • Penjaskes • Penjaskes • IPS • IPS • PKn 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 • 2 • 4 • 5 • 6
Jumat, 28 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Anggun • Nia • Rizal 	<ul style="list-style-type: none"> • SBK • IPA • B.Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 • 3 • 3
Sabtu, 29 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Ida • Andang • Ardi dan Hasan • Fitria 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematika • B.Indonesia • Penjaskes • IPS 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 • 3 • 4 • 5

NB :

- 01-12 Oktober 2012 (UJIAN PPL, dinilai Dosen Pembimbing dan Guru Pamong).
- 13-19 Oktober 2012 (Merencanakan Acara Penarikan di SD dan Mengadakan Perpisahan dengan Keluarga Besar SDN Gunungpati 02).

Semarang, Agustus 2012

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



LAMPIRAN 3

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
2012/2013

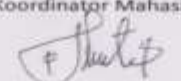
Program/tahun :
Sekolah Latihan : SDN GUNUNGPATI 02

No	Nama	Nim	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)												Ket
				27/9-12	28/9-12	29/9-12	30/9-12	1/10-12	2/10-12	3/10-12	4/10-12	5/10-12	6/10-12	7/10-12	8/10-12	
1	Andang wijayanto	1401402298	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
2	M.rizal akbar	1401402270	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
3	Anggun d.	1401402201	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
4	Nur madania	1401402224	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
5	Fitria w.	1401402249	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
6	Ida nuraeni	1401402226	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
7	Ardi susilo	1401402272	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
8	Hasan khoerudin	1401402210	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		

Semarang... 11... AGUSTUS... 2012...

Mengetahui :
Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02

A.N SUPRANTI S.Pd
NIP. 1965022811978022005

Koordinator Mahasiswa

Fitria Widyaningsih
NIM. 1401409249

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
2012/2013**

Program/tahun :
Sekolah latihan : SDN Gunungpati 02

No	Nama	Nim	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal												Kor	
				27/8-12	28/8-12	29/8-12	30/8-12	31/8-12	1/9-12	2/9-12	4/9-12	5/9-12	6/9-12	7/9-12	8/9-12		
1	Andang Wijayanto	1401409288	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
2	M. Rizal Akbar	1401409170	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
3	Anggun Dias	1401409201	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
4	Nur Madania	1401409084	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
5	Fitria Widyaningih	1401409249	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
6	Ida Nurani	1401409326	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
7	Ardi Susilo	6102409072	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
8	Hasan Khoerudin	6102409077	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]

Semarang, 8 September 2012

Koordinator Mahasiswa

[Signature]

Fitria Widyaningih

NIM.1401409249



**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
2012/2013**

Program/tahun :
Sekolah latihan : SDN Gunungpati 02

No	Nama	Nim	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal													
				10/9-12	11/9-12	12/9-12	13/9-12	14/9-12	15/9-12	16/9-12	17/9-12	18/9-12	19/9-12	20/9-12	21/9-12	22/9-12	
1	Andang Wijayanto	1401409288	PGSD														
2	M. Rizal Akbar	1401409170	PGSD														
3	Anggun Dias	1401409201	PGSD														
4	Nur Madania	1401409084	PGSD														
5	Fitria Widyaningsih	1401409249	PGSD														
6	Ida Nuraeni	1401409326	PGSD														
7	Ardi Susilo	6102409072	PGPJSD														
8	Hasan Khoerudin	6102409077	PGPJSD														

Semarang, 22 September 2012

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



Koordinator Mahasiswa

Fitria Widyaningsih

NIM.1401409249

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
2012/2013**

Program/tahun :
Sekolah latihan : SDN Gunungpati 02

No	Nama	Nim	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal												
				24/9-12	25/9-12	26/9-12	27/9-12	28/9-12	29/9-12	1/10-12	2/10-12	3/10-12	4/10-12	5/10-12	6/10-12	
1	Andang Wijayanto	1401409288	PGSD													
2	M. Rizal Akbar	1401409170	PGSD													
3	Anggun Dias	1401409201	PGSD													
4	Nuz Madania	1401409084	PGSD													
5	Fitria Widyarningsih	1401409249	PGSD													
6	Ida Nuraeni	1401409326	PGSD													
7	Ardi Susilo	6102409072	PGPJSD													
8	Hasan Khoerudin	6102409077	PGPJSD													

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



Semarang, 6 Oktober 2012



Koordinator Mahasiswa

Fitria Widyarningsih

NIM. 1401409249

LAMPIRAN 4**DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL
PRODI PJKR / TAHUN 2012**

=====
=====
Sekolah/tempat latihan : SD N Gunungpati 02
Nama koordinator dosen pembimbing : Agung Wahyudi S.Pd, M.Pd
Jurusan/Fakultas : PJKR / FIK

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	30-07-2012	Penerjunan PPL di SDN Gunungpati 02	Semua mahasiswa PPL di SDN Gunungpati 02	
2.	27-9-2012	Koordinasi dengan guru pamong dan mahasiswa mengenai jadwal ujian	Semua Mahasiswa PPL	
3.	04-10-2012	Ujian PPL mahasiswa yang dibimbing	Mahasiswa yang dibimbing dari PJPGSD	
4.				
5.				
6.				
7.				

8.				
----	--	--	--	--

Semarang, Oktober 2012

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



LAMPIRAN 5

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL
PRODI PGSD /TAHUN 2012**

Sekolah/tempat latihan : SD N Gunungpati 02
Nama/NIP dosen pembimbing : Agung Wahyudi S.Pd, M.Pd.
Jurusan/Fakultas : PGPJSD/FIK

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	29-09-2012	Koordinasi dengan guru pamong terkait jadwal ujian praktik mahasiswa PPL	Mahasiswa yang dibimbing dari PGPJSD	
2.	04-10-2012	Ujian praktik Lapangan	Mahasiswa yang dibimbing dari PGPJSD	
3.	09-10-2012	Bimbingan Laporan PPL2	Mahasiswa yang dibimbing dari PGPJSD	

Semarang, Oktober 2012

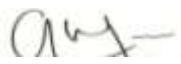

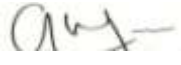

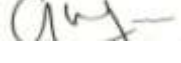



Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02





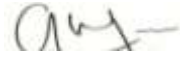



Lampiran 6

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR/KEPENDIDIKAN TERBIMBING MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat praktik : SDN Gunungpati 02 Kota Semarang

MAHASISWA Nama : HASAN KHOERUDIN NIM/Prodi : 6102409077/ PGPJSD Fakultas : FIK			DOSEN PEMBIMBING Nama : AGUNG WAHYUDI, S.Pd, M.Pd. NIP/Prodi : 19770908200501001/ PJKR Fakultas : FIK		
GURU PAMONG Nama : MISRO'AH, S.Pd NIP : 196510171985082003 Guru Penjasorkes			KEPALA SEKOLAH Nama : AN. SUPRAPTI, S. Pd. NIP : 19560201 197802 2 005		
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	29/8/2012	Gerak Lokomotor	1		
2.	30/8/2012	Gerak Lokomotor	3		
3.	01/9/2012	Permainan Bola Kecil	4		
4.	03/9/2012	Permainan Bola Besar	6		

5.	05/9/2012	Gerak Dasar Manipulatif	1		
6.	06/9/2012	Gerak Dasar Melempar	2		
7.	08/9/2012	Permainan Bola Besar	4		

Semarang, 08 September 2012

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02




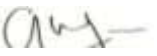

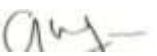


Koordinator dosen pembimbing,

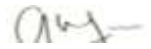
Agung Wahyudi S.Pd, M.Pd
NIP. 19770908200501001

Lampiran 7

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR/KEPENDIDIKAN MANDIRI MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat praktik : SDN Gunungpati 02 Kota Semarang

MAHASISWA Nama : HASAN KHOERUDIN NIM/Prodi : 6102409077/ PGPJSD Fakultas : FIK			DOSEN PEMBIMBING Nama : AGUNG WAHYUDI, S.Pd, M.Pd. NIP/Prodi : 19770908200501001/ PJKR Fakultas : FIK		
GURU PAMONG Nama : MISRO'AH, S.Pd NIP : 196510171985082003 Guru Penjasorkes			KEPALA SEKOLAH Nama : AN. SUPRAPTI, S. Pd. NIP : 19560201 197802 2 005		
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	10/9/2012	Gerak Dasar Ritmik	5		
2.	12/9/2012	Gerak Dasar Lempar	1		
3.	13/9/2012	Gerak Dasar Melempar	3		
4.	17/9/2012	Permainan Bola kecil	6		

5.	20/9/2012	Gerak Dasar Keseimbangan	2		
6.	22/9/2012	Latihan Kekuatan Tangan	4		
7.	24/9/2012	Latihan Kecepatan	5		
8.	26/9/2012	Gerak Dasar Memutar	1		
9.	27/9/2012	Gerak Dasar Menangkap	3		

Semarang, 27 September 2012

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



Koordinator dosen pembimbing,



Agung Wahyudi S.Pd, M.Pd
NIP. 19770908200501001

LAMPIRAN

8

PERANGKAT PEMBELAJARAN

RPP TERBIMBING

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Gunungpati 02
Kelas/ Semester	: II (Dua) / I (Satu)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Ruang Lingkup/Aspek	: Gerak Dasar Melempar
Alokasi Waktu	: 3 X 35 menit

I. Standar Kompetensi :

1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

II. Kompetensi Dasar :

- 1.3 Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri.

III. Indikator :

❖ Kognitif

➤ **Produk** :

1. Menjelaskan cara melempar bola menggunakan satu tangan dengan benar
2. Menjelaskan cara melempar bola menggunakan dua tangan dengan benar
3. cara melempar bola dari bawah kaki ke atas kepala menggunakan dua tangan dengan benar
4. Menjelaskan melempar bola kesasaran

❖ Psikomotor

1. Melakukan gerakan melempar dengan gerakan yang benar
2. Melakukan variasi gerak melempar
3. Melatih ketepatan lemparan

❖ **Afektif**

1. Disiplin pada saat pembelajaran
2. Jujur dalam berlatih

❖ **Ketrampilan Sosial**

1. Berani bertanya pada saat pembelajaran
2. Bekerja sama dalam menjaga keselamatan
3. Menjadi pendengar yang baik

IV. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Siswa dapat melakukan gerakan dasar melempar dengan benar
- ❖ Siswa dapat melakukan lemparan tepat sesuai sasaran
- ❖ Meningkatkan kualitas gerak dasar lempar peserta didik

V. Materi Pembelajaran

- ❖ Gerak dasar melempar dalam bentuk permainan

VI. Metode Pembelajaran

- ❖ Model Pembelajaran : Pembelajaran PAIKEM
- ❖ Metode : Ceramah, Demonstrasi, Praktek

VII. Bahan dan Alat

- ❖ Perangkat : Silabus, RPP, Lembar Presensi dan Penilaian.
- ❖ Peralatan : 1. Buku Penjaskes kls. 2
2 Pluit
3 Kertas bergambar sasaran
4 Bola
5 Target

VIII. Langkah – langkah Pembelajaran

A. Persiapan guru penjas sebelum pembelajaran.

- Menyiapkan perangkat (Silabus, RPP, Lembar Presensi dan Penilaian)
- Menyiapkan peralatan yang diperlukan siswa.

1. Kegiatan Awal:

- Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- Mengecek kehadiran siswa
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

2. Kegiatan Inti:

- *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa dapat melakukan gerakan dasar melempar
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan

- *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melakukan gerakan melempar dengan menggunakan satu tangan
- ☞ Melakukan gerakan melempar dengan menggunakan dua tangan

☞ Melakukan gerakan melempar dari bawah kaki keatas kepala dengan menggunakan dua tangan

☞ Melakukan lemparan tepat sasaran

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

☞ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan

☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan

❖ **Refleksi**

Pengalaman selama belajar.

❖ **Evaluasi**

Siswa istirahat/ duduk sambil diberikan penjelasan secara umum mengenai gerakan yang benar.

❖ **Apersepsi**

Guru memberikan penghargaan hasil kerja siswa baik individu maupun kelompok.

❖ **Tindak Lanjut**

IX. Penilaian

- ❖ Tes Obyektif
- ❖ Tes Unjuk Kerja
- ❖ Tes Pengamatan Sikap dan penilaian

Semarang, 06 September 2012

Guru Pamong



(MISRO'AH, S.Pd)

NIP. 196510171985082003

Guru Praktikan



(HASAN KHOERUDIN)

NIM. 6102409077

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



RPP MANDIRI

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Gunungpati 02
Kelas/ Semester	: V (Lima) / I (Satu)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Ruang Lingkup/Aspek	: Latihan Kecepatan
Alokasi Waktu	: 4 X 35 menit

I. Standar Kompetensi :

2. Mempraktikkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

II. Kompetensi Dasar :

- 2.2 Mempraktikkan aktivitas untuk kecepatan dan kualitas gerak yang meningkat

III. Indikator :

❖ Kognitif

➤ **Produk** :

1. Menjelaskan cara melakukan lari cepat
2. Menjelaskan cara melakukan sikap awal dan akhir lari cepat

❖ Psikomotor

1. Melakukan gerakan lari cepat yang benar
2. Melakukan gerakan sikap awal dan sikap akhir lari cepat yang benar

❖ Afektif

1. Disiplin pada saat pembelajaran

2. Jujur dalam berlatih

❖ **Ketrampilan Sosial**

1. Berani bertanya pada saat pembelajaran
2. Bekerja sama dalam menjaga keselamatan
3. Menjadi pendengar yang baik

IV. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Siswa dapat melakukan gerakan lari cepat dengan benar
- ❖ Siswa dapat melakukan gerakan sikap awal dan akhir lari cepat dengan benar

V. Materi Pembelajaran

- ❖ Gerakan lari cepat
- ❖ Lari bolak-balik
- ❖ Gerakan sikap awal dan akhir lari cepat

VI. Metode Pembelajaran

- ❖ Model Pembelajaran : Pembelajaran PAIKEM
- ❖ Metode : Ceramah, Demonstrasi, Praktek

VII. Bahan dan Alat

- ❖ Perangkat : Silabus, RPP, Lembar Presensi dan Penilaian.
- ❖ Peralatan : 1. Buku Penjaskes kls. 5
 2. Pluit
 3. Bendera
 4. Bola

VIII. Langkah – langkah Pembelajaran

- A. Persiapan guru penjas sebelum pembelajaran.**

- Menyiapkan perangkat (Silabus, RPP, Lembar Presensi dan Penilaian)
 - Menyiapkan peralatan yang diperlukan siswa.
1. Kegiatan Awal:
 - Siswa dibariskan menjadi empat barisan
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
 - Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
 - Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari
 2. Kegiatan Inti:
 - ***Eksplorasi***
 Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - ☞ Siswa dapat melakukan gerakan lari cepat yang benar
 - ☞ Siswa dapat melakukan gerakan sikap awal dan akhir lari yang benar
 - ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
 - ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan
 - ***Elaborasi***
 Dalam kegiatan elaborasi, guru:
 - ☞ Melakukan gerakan lari cepat yang benar
 - ☞ Melakukan gerakan sikap awal dan akhir lari yang benar
 - ☞ Melakukan lari bolak-balik
 - ***Konfirmasi***
 Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
 - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

☞ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan

☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan

❖ Refleksi

Pengalaman selama belajar.

❖ Evaluasi

Siswa istirahat/ duduk sambil diberikan penjelasan secara umum mengenai gerakan yang benar.

❖ Apersepsi

Guru memberikan penghargaan hasil kerja siswa baik individu maupun kelompok.

❖ Tindak Lanjut

IX. Penilaian

- ❖ Tes Obyektif
- ❖ Tes Unjuk Kerja
- ❖ Tes Pengamatan Sikap dan penilaian

Semarang, 24 September 2012

Guru Pamong



(MISRO'AH, S.Pd)

NIP. 196510171985082003

Guru Praktikan



(HASAN KHOERUDIN)

NIM. 6102409077

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



RPP UJIAN



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS II SD NEGERI GUNUNGPATI 02

**Disusun guna memenuhi tugas PPL2 dengan
Dosen Pembimbing : Agung Wahyudi, S.Pd, M.Pd
Guru Pamong : Misro'ah, S.Pd**

Disusun Oleh :

Nama : Hasan Khoerudin

NIM : 6102409077

**PGPJSD
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Gunungpati 02
Kelas/ Semester	: 2 (Dua) / I (Satu)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Ruang Lingkup/Aspek	: Gerak Dasar Lari
Alokasi Waktu	: 3 X 35 menit

I. Standar Kompetensi :

1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

II. Kompetensi Dasar :

- 1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri.

III. Indikator :

❖ **Kognitif**

➤ **Produk**

1. Menjelaskan cara melakukan gerakan dasar lari dengan benar
2. Menjelaskan cara melakukan gerakan dasar lari langkah kecil
3. Menjelaskan cara melakukan gerakan dasar lari langkah panjang

➤ **Proses**

1. Mengamati Siswa melakukan gerak dasar lari, lari langkah kecil, dan lari langkah panjang

❖ **Psikomotor**

1. Melakukan gerakan dasar lari dengan benar
2. Melakukan gerakan lari langkah kecil

3. Melakukan gerakan lari langkah panjang

❖ **Afektif**

1. Disiplin pada saat pembelajaran
2. Jujur dalam berlatih

❖ **Ketrampilan Sosial**

1. Berani bertanya pada saat pembelajaran
2. Bekerja sama dalam menjaga keselamatan
3. Menjadi pendengar yang baik

IV. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Siswa dapat melakukan gerakan dasar lari dengan benar
- ❖ Siswa dapat melakukan gerakan dasar lari dengan langkah kecil
- ❖ Siswa dapat melakukan gerakan dasar lari dengan langkah besar
- ❖ Meningkatkan kualitas gerak dasar lari siswa

V. Materi Pembelajaran

- ❖ Gerak dasar lari, lari dengan langkah kecil, dan lari dengan langkah panjang dalam bentuk permainan

VI. Metode Pembelajaran

- ❖ Model Pembelajaran : Pembelajaran PAIKEM
- ❖ Metode : Ceramah, Demonstrasi, Praktek

VII. Bahan dan Alat

- ❖ Perangkat : Silabus, RPP, Lembar Presensi dan Penilaian.
- ❖ Peralatan : 1. Buku Penjaskes kls. 2
2. Pembatas/ tali
3. Bola

VIII. Langkah – langkah Pembelajaran

A. Persiapan guru penjas sebelum pembelajaran.

- Menyiapkan perangkat (Silabus, RPP, Lembar Presensi dan Penilaian)
- Menyiapkan peralatan yang diperlukan siswa.

1. Kegiatan Awal:

- Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- Mengecek kehadiran siswa
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

2. Kegiatan Inti:

- *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa dapat melakukan gerakan dasar lari
- ☞ Siswa dapat melakukan gerakan dasar lari dengan langkah kecil
- ☞ Siswa dapat melakukan gerakan dasar lari dengan langkah panjang
- ☞ Siswa dapat melakukan permainan lintang alih
- ☞ Siswa dapat melakukan permainan pindah benda
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan

- *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melakukan gerakan dasar lari
- ☞ Melakukan gerakan dasar lari dengan langkah kecil
- ☞ Melakukan gerakan dasar lari dengan langkah panjang
- ☞ Melakukan permainan lintang alih

☞ Melakukan permainan pindah benda

- ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

☞ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan

☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan

❖ **Refleksi**

Pengalaman selama belajar.

❖ **Evaluasi**

Siswa istirahat/ duduk sambil diberikan penjelasan secara umum mengenai gerakan yang benar.

❖ **Apersepsi**

Guru memberikan penghargaan hasil kerja siswa baik individu maupun kelompok.

❖ **Tindak Lanjut**

IX. Penilaian

- ❖ Tes Obyektif
- ❖ Tes Unjuk Kerja
- ❖ Tes Pengamatan Sikap dan penilaian

Semarang, 4 Oktober 2012

Guru Pamong



(MISRO'AH, S.Pd)

NIP. 196510171985082003

Guru Praktikan



(HASAN KHOERUDIN)

NIM. 6102409077

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



(AGUNG WAHYUDI, S.Pd, M.Pd)

NIP. 19770908200501001

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



A.N. Subrapti, S.Pd
NIP. 195602011978022005

LAMPIRAN 9
DOKUMENTASI KEGIATAN PPL





