

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI GUNUNGPATI 02



Disusun Oleh :

Nama : Ardi Susilo
Nim : 6102409072
Prodi : PGPJSD

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Universitas Negeri Semarang.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing


Agung Wahyudi S.Pd, M.Pd
NIP. 19770908200501001

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02


A.N. Suprapti, S.Pd
NIP. 19602011978022005

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd
NIP. 19520721 1980121001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, nikmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga dengan penuh suka cita penulis mampu menyelesaikan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) dalam bentuk laporan.

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan ini disusunguna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Studi Program Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang.

Dalam penyusunan laporan ini penulis memperoleh banyak support, bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor UNNES, Prof. Dr. Sudijono Sastroatmojo, M.Si.
2. Koordinator PPL Universitas Negeri Semarang, Drs. Masugino, M. Pd.
3. Kepala Sekolah SD Negeri Gunungpati 02, An. Suprapti, S.Pd.
4. Agung Wahyudi, S.Pd , M.Pd, selaku dosen koordinator.
5. Agung Wahyudi, S.Pd , M.Pd, selaku dosen pembimbing.
6. Ibu Misro'ah, S.Pd, selaku guru pamong mata pelajaran Penjasorkes.
7. Bapak Ibu guru dan staf karyawan TU serta siswa-siswi SD Negeri Gunungpati 02.
8. Bapak dan ibu serta adikku yang senantiasa mendoakan dan memberikan support baik secara material maupun spiritual.
9. Teman-teman PGPJSD dan teman-teman satu TIM PPL, terimakasih untuk persahabatan, kekeluargaan dan kerjasamanya.
10. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semarang, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	1
C. Manfaat.....	2
BAB II.....	4
A. Dasar Pelaksanaan PPL.....	4
B. Kompetensi Yang Harus Dimiliki Guru.....	5
C. Struktur Organisasi Sekolah.....	6
D. Kurikulum dan Perangkat Pembelajaran Sekolah Dasar.....	6
BAB III.....	8
A Waktu.....	8
B. Tempat.....	8
C. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan.....	8
D. Materi Kegiatan.....	9
E. Proses Pembimbingan.....	10
1. Bimbingan dengan Guru Pamong.....	10
2. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing.....	10
F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Selama PPL.....	11
1. Hal-hal yang Menghambat.....	11
2. Hal-hal yang Mendukung.....	11
BAB IV.....	12
A. Simpulan.....	12
B. Saran.....	12
REFLEKSI DIRI.....	14
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan Mahasiswa PPL
2. Jadwal Kegiatan
3. Daftar Hadir Mahasiswa PPL
4. Daftar Hadir Dosen Koordinator
5. Daftar Hadir Dosen Pembimbing
6. Kartu Bimbingan Latihan Terbimbing PPL 2
7. Kartu Bimbingan Latihan Mandiri PPL 2
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Latihan Terbimbing
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Latihan Mandiri
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian
9. Dokumentasi PPL

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa perguruan tinggi di Universitas Negeri Semarang (UNNES) khususnya program studi Kependidikan. Universitas Negeri Semarang dalam perkebangannya memfokuskan untuk menciptakan dan mencetak tenaga pendidik. PPL ditujukan untuk membina mahasiswa menjadi tenaga kependidikan yang profesional, bertanggung jawab, berdisiplin, mengetahui tata cara sebagaimana mestinya seorang guru. Untuk mencapai tujuan tersebut mahasiswa telah dibekali dengan berbagai mata kuliah yang akan menunjang kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan pengembangan profesionalismenya kelak dalam dunia kerja.

Berdasarkan akta tersebut maka Universitas Negeri Semarang sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi yang menyiapkan tenaga kependidikan dan keguruan yang memiliki kemampuan terapan, akademik dan profesional. Untuk itulah, mahasiswa Universitas Negeri Semarang khususnya jurusan kependidikan diharuskan menempuh sejumlah komponen program pendidikan yang diselenggarakan untuk mahasiswa diantaranya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan membina serta menciptakan calon tenaga pendidik atau guru yang profesional, bertanggung jawab, disiplin, dan mengetahui tata cara serta aturan yang harus dijalankan sebagai tenaga pendidik yang profesional.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang kami ikuti berlokasi di SD Negeri gunungpati 02 yang diharapkan dapat mengembangkan dan dapat memberikan pengalaman baru dalam proses pendidikan terhadap calon-calon tenaga pendidik.

B. Tujuan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk membentuk mahasiswa agar menjadi calon pendidik yang profesional sesuai prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan.

Selain itu, PPL berfungsi sebagai bekal bagi praktikan agar memiliki pengalaman secara nyata tentang pengajaran di sekolah. Sehingga diharapkan praktikan juga memiliki pengetahuan dan ketrampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal, dan sosial.

C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait, yaitu mahasiswa (praktikan), sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi praktikan.

- Praktikan dapat mengetahui dan mempraktikkan secara langsung mengenai cara-cara pembuatan perangkat pembelajaran seperti Prota, Prosem, Silabus, dan RPP dengan bantuan dan bimbingan dari bapak/ibu guru pamong masing.
- Praktikan dapat mempraktekkan ilmu yang diperolehnya selama belajar dibangku kuliah melalui proses pengajaran di kelas tempat praktek yang dibimbing oleh guru pamong di dalam kelas.

2. Manfaat bagi sekolah

- Dapat meningkatkan kualitas pendidik.
- Dapat menambah keprofesionalan guru.

3. Manfaat bagi UNNES

- Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian
- Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerja sama dengan sekolah yang terkait
- Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

D. Sistematika Penulisan

Sistematika laporan ini menggunakan sistematika penulisan sebagai berikut:

Bab I : terdiri atas pendahuluan yang meliputi latar belakang, tujuan, manfaat, dan sistematika penulisan laporan..

Bab II : menyajikan landasan teori.

Bab III : membahas pelaksanaan selama kegiatan PPL.

Bab IV : terdiri atas kesimpulan dan saran.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Dasar Pelaksanaan PPL II

Dasar dari pelaksanaan Program pengalaman lapangan II adalah:

1. UU No 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah No 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah :
 - a. No. 30 tahun 1990 tentang Pendidikan Tinggi
 - b. No. 38 tahun 1992 tentang Tenaga Kependidikan
4. Keputusan Presiden:
 - a. No. 271 tahun 1965 tentang pengesahan pendirian IKIP Semarang.
 - b. No. 124 / M tahun 1999 tentang perubahan IKIP Semarang, Bandung, dan Medan menjadi Universitas.
 - c. No. 100 / M tahun 2002 tentang pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang.
5. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
 - a. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional
 - b. No 304 / U / 1999 tentang perubahan penggunaan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan menjadi Departemen Pendidikan Nasional.
 - c. No 225 /O / 2000 tentang status Universitas Negeri Semarang.
 - d. No 232 / U/ 2000 tentang pedoman penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
 - e. Keputusan Rektor
 - f. No. 65 / O / 2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di UNNES.
 - g. No. 46 / O / 2001 tentang Jurusan dan Program Studi di lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pasca Sarjana.
 - h. No. 35/O/2006 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.
 - i. No.25/O/2004 tentang Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang.
6. Surat Keputusan Rektor UNNES No. 85 tahun 1996 tentang pedoman Program pengalaman bagi mahasiswa UNNES.

B. Kompetensi Yang Harus Dimiliki Guru

Berdasarkan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005, dan Johnson (1980), Kompetensi Guru meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.

1. Kompetensi Pedagogik

Merupakan kemampuan dalam mengelola pembelajaran peserta didik yang terdiri dari kemampuan memahami peserta didik, kemampuan merancang dan melaksanakan pembelajaran, kemampuan membantu pengembangan peserta didik dan kemampuan mengaktualisasi berbagai potensi yang dipunyainya. Secara rinci kompetensi pedagogic mencakup: a) memahami karakteristik peserta didik dari aspek fisik, sosial, moral, cultural dan emosional, b) memahami latar belakang keluarga dan masyarakat peserta didik dan kebutuhan belajar dalam konteks kebhinekaan budaya, c) memahami gaya belajar dan kesulitan peserta didik, d) memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik, e) menguasai teori dan prinsip belajar serta pembelajaran yang mendidik, f) mengembangkan kurikulum yang mendorong keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran, g) merancang pembelajaran yang mendidik.

2. Kompetensi Profesional

Kompetensi profesional adalah kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkan membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang telah ditetapkan dalam standar nasional. Yang termasuk kompetensi profesional adalah penguasaan materi pelajaran yang terdiri dari penguasaan bahan yang harus diajarkan dan konsep – konsep keilmuan dari bahan yang diajarkan, penguasaan dan penghayatan atas landasan dan wawasan kependidikan dan keguruan dan pembelajaran siswa.

3. Kompetensi Sosial

Merupakan kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama tenaga kependidikan, orang tua/ wali serta masyarakat sekitar. Cakupan kompetensi sosial meliputi : a) berkomunikasi secara efektif dan empatik, b)memberikan konstribusiterhadap pembangunan pendidikan sekolah dan masyarakat, c) berkontribusi terhadap pengembangan pendidikan di tingkat lokal, regional, nasional dan global, d) memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan pengembangan diri.

4. Kompetensi Kepribadian

Kompetensi kepribadian adalah kepribadian yang harus melekat pada pendidik yang merupakan pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, berwibawa, berakhlak mulia, serta dapat dijadikan teladan bagi peserta didik. Kompetensi ini mencakup pwnampilan / sikap yang positif terhadap keseluruhan tugas sebagai guru dan terhadap keseluruhan tugas sebagai guru dan terhadap keseluruhan situasi pendidikan beserta unsur – unsurnya.

C. Struktur Organisasi Sekolah.

Sekolah sebagai unit pelaksana teknis pendidikan formal di lingkungan Departemen Pendidikan Nasional yang berada di bawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Kantor Pendidikan Nasional Provinsi yang bersangkutan. Pengorganisasian suatu sekolah tergantung pada jenis, tingkat dan sifat sekolah yang bersangkutan. Susunan organisasi sekolah tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tentang susunan ogranisasi dan tata kerja jenis sekolah tersebut. Dari struktur organisasi sekolah tersebut terlihat hubungan dan mekanisme kerja antara Kepala Sekolah, Guru, Murid, Pegawai Tata Usaha Sekolah serta pihak lainnya di luar sekolah. Koordinasi integrasi dan sinkronisasi kegiatan-kegiatan yang terarah memerlukan pendekatan pengadministrasian yang efektif dan efisien, yaitu :

1. Berorientasi kepada tujuan, yang berarti bahwa administrasi sekolah menunjang tercapainya tujuan pendidikan.
2. Berorientasi kepada pendayagunaan semua sumber (tenaga, dana, dan sarana) secara tepat guna dan hasil guna.
3. Mekanisme pengelolaan sekolah meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan penilaian hasil kegiatan administrasi sekolah harus dilakukan secara sistematis dan terpadu.

D. Kurikulum dan Perangkat Pembelajaran Sekolah Dasar

Perkembangan dan perubahan yang terjadi dalam kehidupan masyarakat, berbangsa dan bernegara di Indonesia tidak terlepas dari pengaruh perubahan global, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta seni dan budaya. Perubahan terus menerus ini menuntut perlunya perubahan sistem Pendidikan Nasional termasuk penyempurnaan Kurikulum. Salah satu bentuk upaya nyata Departemen Pendidikan

Nasional untuk meningkatkan kualitas Pendidikan tersebut adalah pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada tahun 2006. Kurikulum adalah program sekolah yang berkaitan dengan proses belajar mengajar.

Kurikulum berisi landasan yang dipakai sebagai acuan dan pedoman dalam pengembangan kurikulum, tujuan Pendidikan Nasional, tujuan Pendidikan Menengah Atas dan tujuan pendidikan pada sekolah Dasar, program pengajaran yang mencakup isi program pengajaran, lama pendidikan dan susunan program pengajaran, pelaksanaan pengajaran di tingkat Nasional dan Daerah. Adapun untuk tujuan pendidikan pada jenjang pendidikan Sekolah Dasar adalah sebagai berikut :

- a. Meningkatkan pengetahuan siswa untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi dan mengembangkan diri sejalan dengan perkembangan ilmu, teknologi, dan kesenian.
- b. Meningkatkan kemampuan siswa sebagai anggota masyarakat dalam mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan sosial, budaya, dan alam sekitar.

Sesuai dengan kurikulum Sekolah Menengah Pertama yang baru yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), dalam mengelola proses belajar mengajar seorang guru dituntut untuk melaksanakan:

1. Menyusun program tahunan dan program semester.
2. Penjabaran tentang kompetensi dasar yang akan dicapai, materi pembelajaran, alokasi waktu, sumber belajar, indikator pencapaian, dan sistem pengujian.
3. Penjabaran tentang struktur kurikulum yang diterapkan di sekolah.
4. Menyusun persiapan mengajar.
5. Melaksanakan perbaikan dan pengayaan.

Langkah-langkah di atas dijabarkan dalam perangkat pembelajaran yang terdiri atas:

- I. Program Tahunan (Prota).
- II. Program Semester (Promes).
- III. Silabus.
- IV. Rencana Pelaksanaa Pembelajaran (RPP).

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu.

Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SD Negeri Gunungpati 02 Kota Semarang dilaksanakan setelah PPL 1 yaitu pada tanggal 30 Juli sampai dengan 20 Oktober 2012.

B. Tempat.

Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) dilaksanakan di SD Negeri Gunungpati 02 yang berlokasi di Jl. Morokono, Kelurahan Gunungpati, Kecamatan Gunungpati, Kota Semarang 50225.

C. Tahapan Kegiatan.

Program Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) terdiri dari beberapa tahapan yaitu:

1. Pembekalan Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 2) yaitu tanggal 16 - 21 Juli 2012, kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa lebih siap dengan kegiatan di lapangan yang akan dilakukan.
2. Upacara penerjunan di lokasi / sekolah latihan dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012.

Pada kegiatan penerjunan ini dilaksanakan kegiatan sebagai berikut :

- a) Upacara penerjunan di Kampus Universitas Negeri Semarang tanggal 30 Juli 2012.
 - b) Serah terima mahasiswa guru praktikan di sekolah latihan yaitu SD Negeri Gunungpati 02 pada tanggal 30 Juli 2012.
 - c) Observasi guna mengetahui kondisi SD Negeri Gunungpati 02 tanggal 30 - 11 Agustus 2012 yang meliputi keadaan fisik sekolah (tempat latihan), keadaan lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, interaksi antar semua warga sekolah, pelaksanaan tata tertib bagi semua warga sekolah serta pengelolaan dan administrasi sekolah.
3. Pengajaran terbimbing yang dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus – 8 September 2012.

4. Pengajaran Mandiri yang dilaksanakan pada tanggal 10 - 29 September 2012.
5. Ujian PPL yang dilaksanakan pada tanggal 4 Oktober 2012.
6. Tanggal 20 Oktober 2012 penarikan mahasiswa PPL dari Sekolah Latihan.

D. Materi Kegiatan

Materi kegiatan PPL 2 meliputi:

1. Orientasi dan observasi Kondisi Sekolah Latihan dan Proses Belajar Mengajar

Pengenalan kondisi sekolah latihan dilaksanakan pada tanggal 30 - 11 Agustus 2012. Hal ini dilakukan dengan melakukan observasi terhadap kondisi fisik dan administrasi SD Negeri Gunungpati 02.

Setelah mengadakan observasi di lapangan guru praktikan mulai melakukan tugas observasi proses belajar mengajar di dalam maupun luar kelas baik itu kelas tinggi maupun kelas rendah. Hal ini bertujuan agar guru praktikan lebih memahami proses belajar mengajar yang terjadi. Pengamatan yang dilakukan meliputi pendekatan, metode, model pembelajaran, dan media yang digunakan guru. Selain itu guru praktikan lebih memahami silabus, RPP, dan kurikulum yang berlaku. Serta karakteristik materi serta siswa dari setiap kelas yang ada. Selanjutnya menjadi pertimbangan guru praktikan dalam pelaksanaan latihan mengajar di SD Negeri Gunungpati 02.

2. Pengajaran Terbimbing

Dalam pengajaran terbimbing, praktikan mengajar sesuai dengan materi yang diberikan oleh guru pamong. Praktikan melakukan konsultasi tentang RPP dan media pembelajaran dengan guru pamong dua hari sebelum melakukan pengajaran terbimbing. Pada saat guru praktikan mengajar, guru pamong menunggu. Pengajaran terbimbing di SD Negeri Gunungpati 02 dilakukan sebanyak delapan kali oleh seluruh mahasiswa praktikan khususnya mahasiswa PGPJSD.

3. Pengajaran Mandiri

Dalam pengajaran mandiri yang dilakukan di SD Negeri Gunungpati 02, praktikan tidak sepenuhnya mendapat bimbingan dari guru pamong. Guru praktikan hanya memperoleh materi pembelajaran yang harus diberikan di kelas, namun dalam pelaksanaan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) masih harus konsultasi dengan guru. Pembelajaran (RPP) yang di buat oleh praktikan dan dilakukan selama 9 kali pengajaran.

4. Ujian

Kegiatan ujian dilaksanakan tanggal 4 Oktober 2012. Penilaian dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing dengan menggunakan instrument penilaian yang terdiri dari Instrumen penilaian kompetensi.

5. Kegiatan Ekstrakurikuler

Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan guru praktikan di SD Negeri Gunungpati 02 yaitu Latihan Pramuka setiap hari Sabtu setelah siswa-siswi pulang sekolah dan Latihan Sepakbola setiap hari Senin dan Kamis pada pukul 15.00-17.00 WIB.

E. Proses Pembimbingan

Selama PPL di SMP Negeri 1 Ambarawa, praktikan selalu menjaga komunikasi dan hubungan baik dengan guru pamong maupun dosen pembimbing, yaitu melalui bimbingan secara intern.

1. Bimbingan dengan Guru Pamong

Waktu: setiap saat

Hal-hal yang dikoordinasikan:

- Bahan mengajar.
- Pembuatan silabus.
- Pembuatan RPP, Prota dan Promes.
- Pengadaan Penilaian.
- Penggunaan media.
- Penggunaan metode.
- Hal-hal lain yang berhubungan dengan tugas-tugas keguruan.

2. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing

Waktu: setiap dosen pembimbing datang ke sekolah latihan.

Hal-hal yang dikoordinasikan:

- Kesulitan-kesulitan selama PPL di sekolah latihan.
- Masalah-masalah yang menghambat selama PPL di sekolah latihan.
- Informasi-informasi terbaru baik dari sekolah latihan maupun UPT.
- Pelaksanaan ujian praktek mengajar.

F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Selama PPL

1. Hal-hal yang Menghambat

- Bulan Puasa yang mengakibatkan jam pelajaran menjadi lebih pendek dari jam pelajaran pada hari biasanya.
- Libur Idul Fitri yang membuat kegiatan pembelajaran terhenti selama 2 minggu.
- Ketika menemui siswa yang sulit diatur dan siswa tersebut malah tidak mau mengikuti pembelajaran olahraga yang saya berikan.
- Terkadang merasa kesulitan dalam menjelaskan materi yang akan diberikan dikarenakan siswa sibuk bergurau sendiri.
- Kurangnya media pembelajaran.

2. Hal-hal yang Mendukung

- Guru pamong dan dosen pembimbing selalu siap apabila praktikan memerlukan bimbingan.
- Guru pamong dan dosen pembimbing selalu objektif dalam melakukan evaluasi.
- Guru pamong memberikan kebebasan berkreasi sehingga proses pembelajaran bisa maksimal.
- Adanya komunikasi yang baik baik dengan guru pamong maupun dosen pembimbing.
- Adanya kerja sama yang cukup baik dengan siswa-siswa yang diajar.
- Penerimaan yang baik dari personil sekolah yang lain.

BAB IV

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan uraian serta pengalaman praktikan selama mengikuti dan melaksanakan PPL II di SD Negeri Gunungpati 02 Kota Semarang , maka praktikan mencoba memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan PPL merupakan proses pencarian pengalaman yang mutlak diperlukan bagi setiap pendidik.
2. Supaya mampu mengelola kelas dengan baik, seorang guru harus bisa :
 - ✓ Menguasai bahan atau materi pelajaran.
 - ✓ Mampu menyesuaikan tujuan khusus pembelajaran dengan materi yang akan disampaikan.
 - ✓ Mampu menciptakan kondisi kelas yang kondusif.
 - ✓ Terampil memanfaatkan media dan memilih sumber belajar.
3. Dalam setiap pelaksanaan proses belajar mengajar guru harus senantiasa memberikan motivasi kepada muridnya.
4. Dalam setiap permasalahan baik itu yang berhubungan dengan materi maupun dengan anak didik, praktikan harus berkonsultasi dengan guru pamong yang bersangkutan.
5. Bimbingan yang diberikan oleh guru pamong sangat berpengaruh kepada praktikan selama melaksanakan praktik mengajar dalam PPL 2.

B. Saran

1. Untuk Mahasiswa PPL
 - Berusaha selalu menjaga dan menjalin komunikasi yang baik dengan sesama mahasiswa PPL maupun dengan guru-guru dan staf karyawan sekolah.
 - Senantisa saling membantu dalam melaksanakan tugas selama pelaksanaan kegiatan PPL.
2. Untuk pihak sekolah

Sebagai mahasiswa PPL, praktikan mempunyai beban yang cukup berat, untuk itu praktikan menyarankan kepada pihak sekolah terutama guru-guru untuk lebih membantu dan memberikan motivasi pada setiap mahasiswa

PPL dalam melaksanakan setiap kegiatan, agar praktikan mampu menjalankannya dengan baik, serta memiliki pengalaman yang dapat digunakan sebagai bekal kedepan.

3. Untuk Pihak UPT

Pihak UPT agar memperhatikan hal-hal yang terkait dengan PPL, misalnya UPT PPL untuk terus mengupload informasi PPL kedalam sikadu termasuk jika ada berita-berita yang kurang tepat untuk segera dikonfirmasi.

Saran-saran di atas hanyalah merupakan bentuk kecil harapan praktikan. Praktikan sangat berharap semoga masukan tersebut dapat bermanfaat bagi semua pihak untuk dapat meningkatkan mutu pendidikan yang telah ada.

REFLEKSI DIRI

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa praktikan Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh pada semester sebelumnya, sesuai dengan prasyarat yang telah ditetapkan agar mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni

Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan merupakan mata pelajaran yang menarik, karena di dalamnya terdapat beberapa kajian ilmu. Dalam penjas orkes tidak hanya mempelajari olahraga saja, tetapi kesehatan juga. Kesibukan dalam kehidupan sehari-hari/ dapat membuat manusia merasa jenuh dalam mengikuti pelajaran yang di dalamnya banyak menggunakan aktivitas berfikir. Tanpa disadari hal seperti itu sering membuat kita terjebak dalam irama kehidupan yang sama dan berlangsung secara terus menerus. Tentu keadaan demikian tidak menguntungkan dari segi kesehatan dan kebugaran jasmani. Pada saat demikian, diperlukan adanya suatu pengalihan kegiatan yang dapat membawa suasana baru, yang dapat merangsang gairah baru dan melupakan sejenak beban kehidupan, serta bebas dari ketegangan dan tekanan. Maka dari itu pelajaran penjas di sekolah-sekolah mempunyai daya tarik tersendiri karena didalamnya terdapat unsur permainan yang tentunya akan membuat siswa menjadi riang dan kembali segar (refresh). Hal ini tentunya akan menjadi suatu kekuatan/keuntungan dalam pembelajaran.

Namun ada juga yang membuat pelajaran ini menjadi kurang menarik atau bahkan menjadi pelajaran yang tidak disukai beberapa siswa yaitu adanya anggapan siswa bahwa pelajaran penjas orkes kurang penting dan dianggap tidak menjanjikan masa depan, sehingga siswa kurang berminat dalam mengikuti pelajaran penjas. Hal demikian tentunya akan menjadi penghambat dalam pencapaian suatu tujuan dalam pembelajaran.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana yang ada di SDN Gunungpati 02 secara keseluruhan masih kurang sebagai SDN yang ada di kota Semarang. SDN Gunungpati 02 ini hanya memiliki 6 ruang kelas, sebuah ruang kantor guru, gudang, 4 WC (2 ruang untuk guru dan 2 ruang untuk siswa), halaman depan yang cukup luas, dan sebuah lapangan sepakbola yang terletak di belakang sekolah. Kalau dilihat secara fisik SDN Gunungpati 02 ini masih kurang baik, begitupun dengan sarana yang ada di SDN Gunungpati 02 menurut pengamatan saya untuk sarana olahraga sendiri masih kurang karena SDN ini hanya memiliki sebuah bola sepak, bola voli, 2 net (net voli dan net tennis, perlengkapan tennis, dan sebuah pemukul kasti).

Menurut pengamatan yang saya lakukan tentang ketersediaan sarana dan prasarana belum cukup. Untuk sarana olahraga masih banyak yang kurang, sedangkan sarana atau media pembelajaran dalam kelas cukup baik. Pada prasarana juga masih kurang mengingat belum ada ruang kepala sekolah, ruang perpustakaan, dan ruang UKS.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen pembimbing

Guru pamong SDN Gunungpati 02 adalah ibu Misro'ah, S.Pd. beliau adalah guru penjasorkes yang baik, disiplin, tegas, dan sabar dalam mendidik atau mengajar pada siswa. Kualitas beliau sebagai guru penjasorkes sangat bagus dapat dilihat dari cara mengajar siswa, beliau sangat sabar dalam mendidik siswa. Selain itu beliau sudah profesional sebagai guru penjasorkes.

Dosen pembimbing yang membimbing saya dalam PPL di SDN Gunungpati 02 adalah bapak Agung Wahyudi, S.Pd, M.Pd. Beliau adalah dosen PJKR, beliau merupakan dosen yang baik, profesional dalam pekerjaan, ramah, dan juga disiplin. Beliau juga sangat mudah dalam berkomunikasi untuk kemajuan mahasiswa

4. Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan

Dalam pembelajaran di sekolah PPL sudah memiliki kualitas yang baik. Ini dapat dilihat dari para guru sebelum memberikan pembelajaran membuat RPP, menyiapkan media pembelajaran, dan metode pengajaran setiap guru sudah profesional. Guru menyampaikan materi berpedoman pada Kurikulum Tingkat Satuan pendidikan (KTSP) yang menekankan pada ketercapaian kompetensi siswa baik secara individu maupun klasikal, dimana siswa berperan aktif sehingga terjadi interaksi antara siswa dan guru, yang dapat memperlancar proses belajar mengajar. Kebanyakan guru disini memberikan pembelajaran dengan metode PAKEM (pembelajaran aktif, kreatif, dan menyenangkan) sehingga pembelajaran mencapai tujuan yang diinginkan guru dan siswa.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Sebagai praktikan yang diterjunkan ke Sekolah latihan, saya telah dibekali materi-materi perkuliahan selama 6 semester. Selain itu, sebelum terjun ke sekolah latihan saya sudah mengikuti microteaching dan pembekalan PPL. Dengan adanya hal tersebut, mahasiswa praktikan sedikit banyak mengetahui hal-hal yang harus dilakukan di sekolah latihan.

Namun demikian bekal yang dimiliki oleh praktikan masih banyak kekurangannya, untuk itu bimbingan dari Guru Pamong maupun Dosen Pembimbing sangat berarti bagi praktikan. Praktikan masih harus belajar baik melalui pengamatan secara langsung tentang model pembelajaran di sekolah maupun dengan banyak membaca referensi untuk meningkatkan penguasaan materi

6. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa setelah melaksanakan PPL

Dengan adanya PPL ini, saya berharap bisa mendapatkan pengalaman yang lebih untuk menjadi seorang guru. Untuk menjadi guru SD harus dibutuhkan kesabaran yang lebih karena yang guru SD hadapi adalah anak-anak yang masih kecil dengan berbagai karakteristiknya. Berdasarkan pengalaman mengajar di PPL 2, sedikit banyak praktikan dapat mengetahui karakter peserta didik di setiap jenjang kelas, mengetahui bagaimana suasana pembelajaran di kelas dan yang paling penting praktikan dapat mengetahui bagaimana cara melakukan pengelolaan kelas yang baik dengan suasana pembelajaran yang menyenangkan serta bagaimana bersosialisasi

dan menjaga hubungan yang baik dengan lingkungan sekitar. Serta bisa memiliki 4 kompetensi guru yaitu kepribadian, pedagogik, profesional, dan sosial. Yang nanti akan digunakan untuk menjadi seorang guru profesional.

7. Saran Pengembangan bagi Sekolah dan Unnes

- Bagi sekolah latihan :
 - Lebih meningkatkan kedisiplinan dan ketertiban siswa.
 - Senantiasa meningkatkan kualitas dan kuantitas.
 - Penambahan sarana dan prasarana yang belum di miliki seperti ruang kepala sekolah, ruang perpustakaan, ruang uks, dan alat-alat olahraga.
 - Meningkatkan kualitas pembelajaran.
 - Dikembangkannya kegiatan ekstrakurikuler agar kemampuan dan bakat yang dimiliki siswa dapat tersalurkan.
- Bagi UNNES :
 - Sebaiknya waktu pelaksanaan PPL dilaksanakan tidak pada bulan puasa, karena waktu efektif pada bulan puasa sangat sedikit, sehingga menjadi kendala bagi pelaksanaan program PPL yang telah direncanakan oleh mahasiswa PPL.
 - Antara UNNES dan sekolah tetaplah menjalin kerjasama dengan baik sehingga dapat memperlancar pelaksanaan program PPL.
 - Meningkatkan pelayanan informasi secara jelas kepada mahasiswa praktikan dan dapat memberikan pembekalan yang optimal untuk mahasiswa PPL.

LAMPIRAN

-

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Nama : ARDI SUSILO
NIM/Prodi : 6102409072/PGPJSD
Fakultas : FIK
Sekolah/Tempat Latihan : SDN GUNUNGPATI 02

Minggu Ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
Minggu I	Senin 30-7-2012	07.00-selesai	Upacara penerjunan dan rapat koordinasi dengan dosen koordinator
	Senin 30-7-2012	09.00-11.00	Penyerahan mahasiswa PPL 2 ke pihak sekolah dan rapat koordinasi dengan dosen pembimbing
	Selasa 31-7-2012	07.00-selesai	Perkenalan dengan guru-guru SDN Gunungpati 02 dan rapat koordinasi dengan guru pamong
	rabu 1-8-2012	07.00-selesai	perkenalan dengan murid, rapat, dan perkenalan terhadap lingkungan sekolah
	Kamis 2-8-2012	07.00-selesai	Observasi
	Jumat 3-8-2012	07.00-selesai	Observasi
	Sabtu 4-8-2012	07.00-selesai	Pembuatan Laporan observasi
Minggu II	Senin 6-8-2012	07.30-selesai	Mengajar pesantren kilat dan menyusun jadwal latihan mengajar terbimbing
	Selasa 7-8-2012	07.30-selesai	Mengajar pesantren kilat
	Rabu 8-8-2012	07.30-selesai	Lomba pesantren kilat
	Kamis 9-8-2012	07.30-selesai	Lomba pesantren kilat
	Jumat 10-8-2012	07.30-selesai	Lomba pesantren kilat
	Sabtu 11-8-	07.30-	Penyerahan Zakat fitrah dan penyerahan hadiah lomba serta Buka bersama, tarawih bersama

	2012	selesai	
Minggu III	Senin 13-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Selasa 14-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Rabu 15-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Kamis 16-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Jumat 17-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Sabtu 18-8-2012	-	Libur Idul Fitri
Minggu IV	Senin 20-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Selasa 21-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Rabu 22-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Kamis 23-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Jumat 24-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Sabtu 25-8-2012	-	Libur Idul Fitri
Minggu V	Senin 27-8-2012	07.00-selesai	Halal bihalal bersama guru-guru dan siswa SDN Gunungpati 02 dan bimbingan RPP
	Rabu 29-8-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas I dan bimbingan RPP
	Kamis 30-8-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas II dan bimbingan RPP
	Jumat 31-8-2012	07.00-selesai	Senam pagi
	Sabtu, 1-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas IV dan bimbingan RPP, melatih upacara
Minggu VI	Senin 3-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas V dan bimbingan RPP

	Rabu 5-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas I dan bimbingan RPP
	Kamis 6-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas III dan bimbingan RPP
	Jumat 7-9-2012	07.00-selesai	Senam pagi
	Sabtu 8-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas IV dan melatih upacara
Minggu VII	Senin 10-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas VI
	Selasa 11-9-2012	07.00-selesai	melatih lomba MAPSI
	Rabu 12-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas I dan melatih lomba MAPSI
	Kamis 13-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas II
	Jumat 14-9-2012	07.00-selesai	Senam, melatih lomba MAPSI, dan ekstra pramuka
	Sabtu 15-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas IV, melatih lomba MAPSI, dan melatih Upacara bendera
Minggu VIII	Senin 17-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas V dan melatih lomba MAPSI
	Selasa 18-9-2012	07.00-selesai	Mengantarkan lomba MAPSI di SDN Kandri 01
	Rabu 19-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas I
	Kamis 20-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas II
	Jumat 21-9-2012	07.00-selesai	Senam dan ekstra pramuka
	Sabtu 22-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas IV dan melatih Upacara bendera
Minggu IX	Senin 24-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas VI
	Rabu 26-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas I
	Kamis 27-9-	07.00-	Mengajar mandiri kelas III

	2012	selesai	
	Jumat 28-9-2012	07.00-selesai	Senam dan ekstra pramuka
	Sabtu 29-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas IV dan melatih Upacara bendera
Minggu X	Senin 1-10-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas V dan Persiapan ujian PPL
	Selasa 2-10-2012	07.00-selesai	Persiapan ujian PPL
	Rabu 3-10-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas I dan Persiapan ujian PPL
	Kamis 4-10-2012	07.00-selesai	Ujian PPL kelas III dan latihan drama untuk perpisahan
	Jumat 5-10-2012	07.00-selesai	Senam pagi, ekstra pramuka
	Sabtu 6-10-2012	07.00-selesai	Rapat perpisahan dan latihan drama untuk perpisahan, melatih upacara
Minggu XI	Senin 8-10-2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan PPL, mengerjakan laporan PPL 2
	Selasa 9-10-2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan PPL, mengerjakan laporan PPL 2
	Rabu 10-10-2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan PPL dan upload laporan PPL 2
	Kamis 11-10-2012	06.30-selesai	Perpisahan PPL dengan siswa SDN Gunungpati 02 dengan mengadakan pesta siaga
	Jumat 12-10-2012	07.00-selesai	Menjaga kantin dan kelas yang kosong
	Sabtu 13-10-2012	07.00-selesai	Menjaga kantin dan kelas yang kosong
Minggu XII	Senin 15-10-2012	07.00-selesai	Menjaga MID semester
	Selasa 16-10-2012	07.00-selesai	Menjaga MID semester
	Rabu 17-10-2012	07.00-selesai	Menjaga MID semester
	Kamis 18-10-2012	07.00-selesai	Menjaga MID semester

	Jumat 19-10-2012	09.00-selesai	Penarikan PPL
--	------------------	---------------	---------------

Semarang, Agustus 2012

Guru Pamong



(MISRO'AH, S.Pd)

NIP. 196510171985082003

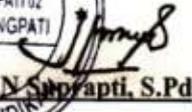
Dosen Pembimbing



Agung Wahyudi S.Pd, M.Pd

NIP. 19770908200501001

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02

A.N. Sutoprati, S.Pd

NIP. 195602011978022005

LAMPIRAN 2

JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL DI SDN GUNUNGPATI 02 PPL TERBIMBING

Hari/Tanggal	Pengajar	Mapel	Kelas
Selasa, 28 Agustus 2012	<ul style="list-style-type: none">• Rizal• Hasan• Ida• Nia• Anggun• Fitria• Andang	<ul style="list-style-type: none">• B.Jawa• Penjaskes• B.Indonesia• PKn• SBK• Matematika• Matematika	<ul style="list-style-type: none">• 1• 1• 2• 2• 3• 4• 5
Rabu, 29 Agustus 2012	<ul style="list-style-type: none">• Nia• Rizal• Ida• Fitria• Anggun	<ul style="list-style-type: none">• Matematika• PKn• Matematika• IPS• B.Jawa	<ul style="list-style-type: none">• 1• 4• 5• 5• 5
Kamis, 30 Agustus 2012	<ul style="list-style-type: none">• Andang• Ardi• Hasan• Ida• Fitria	<ul style="list-style-type: none">• IPS• Penjaskes• Penjaskes• IPS• PKn	<ul style="list-style-type: none">• 1• 2• 3• 4• 6
Jumat, 31 Agustus 2012	<ul style="list-style-type: none">• Andang• Nia• Rizal	<ul style="list-style-type: none">• SBK• SBK• B.Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• 2• 4• 6
Sabtu, 1 September 2012	<ul style="list-style-type: none">• Anggun• Rizal• Andang• Hasan dan Ardi• Fitria	<ul style="list-style-type: none">• B.Indonesia• Matematika• B.Indonesia• Penjaskes• IPS	<ul style="list-style-type: none">• 1• 2• 3• 4• 5

PPL TERBIMBING

MINGGU KE-2

Hari/Tanggal	Pengajar	Mapel	Kelas
Selasa, 4 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Rizal • Ida • Nia • Anggun • Fitria • Andang 	<ul style="list-style-type: none"> • SBK • PKN • IPS • Matematika • SBK • B.Jawa 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 • 2 • 6 • 4 • 3 • 1
Rabu, 5 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Ardi dan Hasan • Fitria • Rizal • Andang • Ida • Nia • Anggun 	<ul style="list-style-type: none"> • Penjaskes • IPA • IPS • PKn • B.Jawa • B.Jawa • PKn 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 1 • 3 • 4 • 4 • 5 • 5
Kamis, 6 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Ardi dan Hasan • Anggun • Ida • Nia • Rizal • Andang 	<ul style="list-style-type: none"> • Penjaskes • IPS • SBK • IPA • IPA • IPA 	<ul style="list-style-type: none"> • 2,3 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6
Jumat, 7 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Nia • Rizal • Andang • Ida • Fitria 	<ul style="list-style-type: none"> • B.Indonesia • Matematika • Matematika • B.Indonesia • B.Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 • 3 • 4 • 5 • 6
Sabtu, 8 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Nia • Fitria 	<ul style="list-style-type: none"> • B.Indonesia • B.Jawa 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2

	<ul style="list-style-type: none"> • Anggun • Ida • Ardi dan Hasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematika • IPA • Penjaskes 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 • 3 • 4
--	---	--	---

PPL MANDIRI

MINGGU KE-1

Hari/Tanggal	Pengajar	Mapel	Kelas
Senin, 10 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Fitria • Ida • Andang • Ardi • Hasan 	<ul style="list-style-type: none"> • IPA • B.Indonesia • B.Indonesia • Penjaskes • Penjaskes 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 • 3 • 4 • 6 • 5
Selasa, 11 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Rizal • Anggun 	<ul style="list-style-type: none"> • B.Indonesia • Matematika 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 • 4
Rabu, 12 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Hasan • Andang • Ida • Fitria • Nia 	<ul style="list-style-type: none"> • Penjaskes • Matematika • PKn • PKn • B.Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 3 • 5 • 4 • 6
Kamis, 13 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Nia • Anggun • Hasan • Ardi • Rizal 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematika • IPS • Penjaskes • Penjaskes • IPA 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 1 • 3 • 2 • 4
Jumat , 14 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Fitria • Ida • Andang 	<ul style="list-style-type: none"> • SBK • IPA • SBK 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 3 • 4
Sabtu, 15 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Nia • Ardi • Rizal 	<ul style="list-style-type: none"> • B.Jawa • Penjaskes • IPS 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 • 4 • 5

PPL MANDIRI
MINGGU KE-2

Hari/Tanggal	Pengajar	Mapel	Kelas
Senin, 17 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Anggun • Nia • Ida • Rizal • Hasan • Ardi 	<ul style="list-style-type: none"> • PKN • IPA • SBK • B.jawa • Penjaskes • Penjaskes 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 • 4 • 5 • 6 • 6 • 5
Selasa, 18 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Andang • Fitria • Anggun 	<ul style="list-style-type: none"> • PKn • B.Jawa • IPS 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 • 5 • 6
Rabu, 19 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Rizal • Ardi • Nia • Anggun 	<ul style="list-style-type: none"> • IPA • Penjaskes • IPS • PKn 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 1 • 3 • 5
Kamis, 20 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Ardi • Hasan • Fitria • Andang 	<ul style="list-style-type: none"> • Penjaskes • Penjaskes • IPS • IPA 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 • 2 • 4 • 6
Jumat , 21 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Anggun • Rizal • Nia 	<ul style="list-style-type: none"> • IPA • SBK Matematika 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 • 4 • 4
Sabtu, 22 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Ida • Andang • Fitria • Hasan 	<ul style="list-style-type: none"> • B.Indonesia • Matematika • B.Indonesia • Penjaskes 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4

PPL MANDIRI
MINGGU KE-3

Hari/Tanggal	Pengajar	Mapel	Kelas
Senin, 24 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Anggun • Nia • Rizal • Ardi • Hasan 	<ul style="list-style-type: none"> • PKn • PKn • SBK • Penjaskes • Penjaskes 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 3 • 5 • 6 • 5
Selasa, 25 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Andang • Ida 	<ul style="list-style-type: none"> • B.Jawa • IPS 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 6
Rabu, 26 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Hasan • Fitria • Rizal • Anggun • Nia 	<ul style="list-style-type: none"> • Penjaskes • Matematika • PKn • B.Jawa • PKn 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5
Kamis, 27 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Hasan • Ardi • Ida • Andang • Fitria 	<ul style="list-style-type: none"> • Penjaskes • Penjaskes • IPS • IPS • PKn 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 • 2 • 4 • 5 • 6
Jumat, 28 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Anggun • Nia • Rizal 	<ul style="list-style-type: none"> • SBK • IPA • B.Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 • 3 • 3
Sabtu, 29 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Ida • Andang • Ardi • Fitria 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematika • B.Indonesia • Penjaskes • IPS 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 • 3 • 4 • 5

NB :

- 01-12 Oktober 2012 (UJIAN PPL, dinilai Dosen Pembimbing dan Guru Pamong).
- 13-19 Oktober 2012 (Merencanakan Acara Penarikan di SD dan Mengadakan Perpisahan dengan Keluarga Besar SDN Gunungpati 02).

Semarang, Agustus 2012

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



LAMPIRAN 3

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
2012/2013

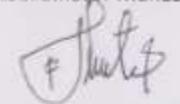
Program/tahun :
Sekolah Latihan : SDN GUNUNGPATI 02

No	Nama	Nim	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)											Ket	
				29/7-12	31/7-12	2/8-12	3/8-12	4/8-12	6/8-12	7/8-12	8/8-12	9/8-12	10/8-12	11/8-12		
1	Andang wiyanto	1401403288	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	M.rizal akbar	1401409170	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	Anggun d.	1401409201	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	Nur madania	1401403084	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	Fitria w.	1401409249	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	Ida nuraeni	1401408206	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	Ardi susilo	1402103072	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	Hasan khoerudin	1402103073	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Semarang, ... 11 ... AGUSTUS ... 2012 ...

Mengetahui :
Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02

A.N SUPRPTI S.Pd
NIP. 19602011978022005

Koordinator Mahasiswa

Fitria Widyarningsih
NIM. 1401409249

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
2012/2013**

Program/tahun :
Sekolah latihan : SDN Gunungpati 02

No	Nama	Nim	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal												Kor
				27/8-12	28/8-12	29/8-12	30/8-12	31/8-12	1/9-12	2/9-12	4/9-12	5/9-12	6/9-12	7/9-12	8/9-12	
1	Andang Wijayanto	1401409288	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
2	M. Rizal Akbar	1401409170	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
3	Anggun Dias	1401409201	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
4	Nur Madania	1401409084	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
5	Fitria Widyaningsih	1401409249	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
6	Ida Nurani	1401409326	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
7	Ardi Susilo	6102409072	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
8	Hasan Khoerudin	6102409077	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]

Semarang, 8 September 2012

Koordinator Mahasiswa

[Signature]

Fitria Widyaningsih

NIM.1401409249



**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
2012/2013**

Program/tahun :
Sekolah latihan : SDN Gunungpati 02

No	Nama	Nim	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal													
				10/9-12	11/9-12	12/9-12	13/9-12	14/9-12	15/9-12	17/9-12	18/9-12	19/9-12	20/9-12	21/9-12	22/9-12		
1	Andang Wijayanto	1401409288	PGSD														
2	M. Rizal Akbar	1401409170	PGSD														
3	Anggun Dias	1401409201	PGSD														
4	Nur Madania	1401409084	PGSD														
5	Fitria Widyaningsih	1401409249	PGSD														
6	Ida Nuraeni	1401409326	PGSD														
7	Ardi Susilo	6102409072	PGPJSD														
8	Hasan Khoerudin	6102409077	PGPJSD														

Semarang, 22 September 2012

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



Koordinator Mahasiswa

Fitria Widyaningsih

NIM.1401409249

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
2012/2013**

Program/tahun :
Sekolah latihan : SDN Gunungpati 02

No	Nama	Nim	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal													
				24/9-12	25/9-12	26/9-12	27/9-12	28/9-12	29/9-12	30/9-12	1/10-12	2/10-12	3/10-12	4/10-12	5/10-12	6/10-12	
1	Andang Wijayanto	1401409288	PGSD														
2	M. Rizal Akbar	1401409170	PGSD														
3	Anggun Dias	1401409201	PGSD														
4	Nuz Madania	1401409084	PGSD														
5	Fitria Widyarningsih	1401409249	PGSD														
6	Ida Nuraeni	1401409326	PGSD														
7	Ardi Susilo	6102409072	PGPJSD														
8	Hasan Khoerudin	6102409077	PGPJSD														

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



Semarang, 6 Oktober 2012

Koordinator Mahasiswa

Fitria Widyarningsih

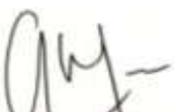
NIM. 1401409249

LAMPIRAN 4**DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL****PRODI PJKR / TAHUN 2012**

=====

=====

Sekolah/tempat latihan : SD N Gunungpati 02
Nama koordinator dosen pembimbing : Agung Wahyudi S.Pd, M.Pd
Jurusan/Fakultas : PJKR / FIK

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	30-07-2012	Penerjunan PPL di SDN Gunungpati 02	Semua mahasiswa PPL di SDN Gunungpati 02	
2.	27-9-2012	Koordinasi dengan guru pamong dan mahasiswa mengenai jadwal ujian	Semua Mahasiswa PPL	
3.	04-10-2012	Ujian PPL mahasiswa yang dibimbing	Mahasiswa yang dibimbing dari PJPGRSD	
4.				
5.				
6.				
7.				

8.				
----	--	--	--	--

Semarang, Oktober 2012

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



LAMPIRAN 5

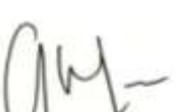
DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

PRODI PGSD /TAHUN 2012

Sekolah/tempat latihan : SD N Gunungpati 02

Nama/NIP dosen pembimbing : Agung Wahyudi, S.Pd, M.Pd /
19770908200501001

Jurusan/Fakultas : PGPJSD / FIK

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	29-09-2012	Koordinasi dengan guru pamong terkait jadwal ujianpraktek mahasiswa PPL	Mahasiswa yang dibimbing dari PGPJSD	
2.	04-10-2012	Ujian praktek lapangan	Mahasiswa yang dibimbing dari PGPJSD	
3.	09-10-2012	Bimbingan laporan PPL	Mahasiswa yang dibimbing dari PGPJSD	
4.				

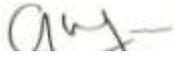
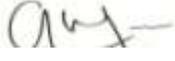
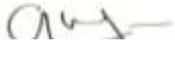
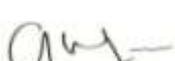
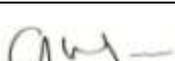
Semarang, Oktober 2012

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



LAMPIRAN 6**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR/KEPENDIDIKAN
TERBIMBING****MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SDN Gunungpati 02 Kota Semarang

MAHASISWA Nama : ARDI SUSILO NIM/Prodi : 6102409072/ PGPJSD Fakultas : FIK			DOSEN PEMBIMBING Nama : AGUNG WAHYUDI, S.Pd, M.Pd. NIP/Prodi : 19770908200501001/ PJKR Fakultas : FIK		
GURU PAMONG Nama : MISRO'AH, S.Pd NIP : 196510171985082003 Guru Penjasorkes			KEPALA SEKOLAH Nama : AN. SUPRAPTI, S. Pd. NIP : 19560201 197802 2 005		
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1.	29/8/2012	Gerak Lokomotor	1		
2.	30/8/2012	Gerak Lokomotor	2		
3.	01/9/2012	Permainan Bola Kecil	4		
4.	03/9/2012	Permainan Bola Kecil	5		
5.	05/9/2012	Gerak Dasar Manipulatif	1		
6.	06/9/2012	Permainan dan Gerak Manipulatif	3		
7.	08/9/2012	Gerak Dasar Bola Besar	4		

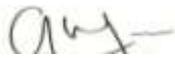
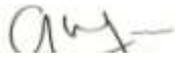
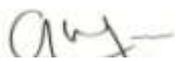
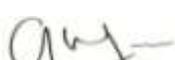
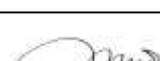
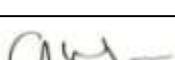
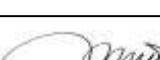
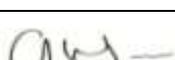
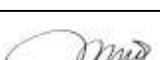
Semarang, 08 September 2012

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



LAMPIRAN 7**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR/KEPENDIDIKAN
MANDIRI****MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SDN Gunungpati 02 Kota Semarang

MAHASISWA Nama : ARDI SUSILO NIM/Prodi : 6102409072/ PGPJSD Fakultas : FIK			DOSEN PEMBIMBING Nama : AGUNG WAHYUDI, S.Pd, M.Pd. NIP/Prodi : 19770908200501001/ PJKR Fakultas : FIK		
GURU PAMONG Nama : MISRO'AH, S.Pd NIP : 196510171985082003 Guru Penjasorkes			KEPALA SEKOLAH Nama : AN. SUPRPTI, S. Pd. NIP : 19560201 197802 2 005		
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1.	10/9/2012	Tolak Peluru	6		
2.	13/9/2012	Gerak Dasar Menggiring dan Menendang Bola	2		
3.	15/9/2012	Gerak Dasar Atletik / Lari	4		
4.	17/9/2012	Gerak Dasar Atletik / Lari	5		
5.	19/9/2012	Gerak Dasar Senam Lantai (Keseimbangan)	1		
6.	20/9/2012	Latihan Kekuatan	3		
7.	24/9/2012	Sepak Bola	6		
8.	27/9/2012	Latihan Kekuatan	2		
9.	29/9/2012	Bola Voli Mini	4		

Semarang, 29 September 2012

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



LAMPIRAN

8

**PERANGKAT
PEMBELAJARAN**

RPP TERBIMBING

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Gunungpati 02
Kelas/ Semester	: III (Tiga) / I (Satu)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Ruang Lingkup/Aspek	: Permainan Bola Besar dan Gerak Manipulatif
Alokasi Waktu	: 2 X 35 menit

I. Standar Kompetensi :

1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

II. Kompetensi Dasar :

- 1.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana,serta aturan, dan kerja sama

III. Indikator :

❖ **Kognitif**

➤ **Produk :**

1. Menjelaskan pengertian permainan
2. Menjelaskan fasilitas dan sarana permainan bola besar

➤ **Proses :**

Mengamati permainan bola besar

❖ **Psikomotor**

1. Melakukan tehnik dasar bermain permainan bola besar
2. Melakukan gerak manipulatif
3. Melakukan cara bermain permainan bola besar

❖ **Afektif**

1. Disiplin pada saat pembelajaran
2. Jujur dalam berlatih

❖ **Ketrampilan Sosial**

1. Berani bertanya pada saat pembelajaran
2. Bekerja sama dalam menjaga keselamatan
3. Menjadi pendengar yang baik

IV. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Siswa dapat melakukan pola gerak manipulatif
- ❖ Permainan bola besar /sepak bola

V. Materi Pembelajaran

- ❖ Permainan bola besar dan gerak manipulatif

VI. Metode Pembelajaran

- ❖ Model Pembelajaran : Pembelajaran PAIKEM
- ❖ Metode : Ceramah, Demonstrasi, Praktek

VII. Bahan dan Alat

- ❖ Perangkat : Silabus, RPP, Lembar Presensi dan Penilaian.
- ❖ Peralatan :
 1. Buku Penjaskes kls. 4
 2. Diktat permainan bola besar
 3. Lapangan
 4. Bola sepak
 5. Bola tangan
 6. Gawang
 7. Stop Watch
 8. Pluit

VIII. Langkah – langkah Pembelajaran

A. Persiapan guru penjas sebelum pembelajaran.

- Menyiapkan perangkat (Silabus, RPP, Lembar Presensi dan Penilaian)
- Menyiapkan peralatan yang diperlukan siswa.

1. Kegiatan Awal:

- Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- Mengecek kehadiran siswa
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

2. Kegiatan Inti:

- *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa dapat melakukan pola gerak manipulatif
- ☞ Permainan bola besar /sepak bola
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan

- *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melakukan gerakan melempar bola ke depan sejauh-jauhnya
- ☞ Melakukan gerakan menangkap bola berpasangan
- ☞ Melakukan gerakan lempar tangkap bola pada dinding bergantian
- ☞ Melakukan gerakan menendang bola berpasangan
- ☞ Melakukan gerakan menendang bola ke gawang
- ☞ Membagi kelompok,
- ☞ Bermain sepak bola dengan peraturan dimodifikasi

☞ Melakukan kerjasama antar regu

- ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

☞ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan

☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan tehnik dalam permainan bola besar

❖ **Refleksi**

Pengalaman selama belajar.

❖ **Evaluasi**

Siswa istirahat/ duduk sambil diberikan penjelasan secara umum mengenai gerakan yang benar.

❖ **Apersepsi**

Guru memberikan penghargaan hasil kerja siswa baik individu maupun kelompok.

❖ **Tindak Lanjut**

IX. Penilaian

- ❖ Tes Obyektif
- ❖ Tes Unjuk Kerja
- ❖ Tes Pengamatan Sikap dan penilaian

Semarang, 6 September 2012

Guru Pamong



(MISRO'AH, S.Pd)

NIP. 196510171985082003

Guru Praktikan



(ARDI SUSILO)

NIM. 6102409072

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



A.N. Suprapti, S.Pd
NIP. 195602011978022005

RPP MANDIRI

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Gunungpati 02
Kelas/ Semester	: V (Lima) / I (Satu)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Ruang Lingkup/Aspek	: Gerak Dasar Atletik / Lari
Alokasi Waktu	: 2 X 35 menit

I. Standar Kompetensi :

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

II. Kompetensi Dasar :

- 1.2 Mempraktikkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin**))

III. Indikator :

❖ Kognitif

1. Menjelaskan pengertian lari
2. Menjelaskan macam-macam lari

❖ Psikomotor

1. Melakukan Melakukan gerakan lari mengangkat paha
2. Melakukan lari tumit kebelakang
3. Melakukan lari tungkai disepakan ke depan
4. Melakukan lari santai (Joging)
5. Melakukan lari cepat (Sprint)

❖ Afektif

1. Disiplin pada saat pembelajaran

2. Jujur dalam berlatih

❖ **Ketrampilan Sosial**

1. Berani bertanya pada saat pembelajaran
2. Bekerja sama dalam menjaga keselamatan
3. Menjadi pendengar yang baik

IV. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Siswa dapat melakukan dan memahami dasar-dasar atletik
- ❖ Siswa dapat memahami cara melakukan lari dalam pengaturan napas

V. Materi Pembelajaran

- ❖ Dasar-dasar atletik / Lari

VI. Metode Pembelajaran

- ❖ Model Pembelajaran : Pembelajaran PAIKEM
- ❖ Metode : Ceramah, Demonstrasi, Praktek

VII. Bahan dan Alat

- ❖ Perangkat : Silabus, RPP, Lembar Presensi dan Penilaian.
- ❖ Peralatan : 1. Buku Penjaskes kls. 5
 - 2 Pluit
 - 3 Lapangan
 - 4 Bendera pembatas
 - 5 Stopwatch

VIII. Langkah – langkah Pembelajaran

A. Persiapan guru penjas sebelum pembelajaran.

- Menyiapkan perangkat (Silabus, RPP, Lembar Presensi dan Penilaian)
- Menyiapkan peralatan yang diperlukan siswa.

1. Kegiatan Awal:

- Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- Mengecek kehadiran siswa
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

2. Kegiatan Inti:

- ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa dapat melakukan dan memahami dasar-dasar atletik
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan

- ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melakukan gerakan lari di tempat, perlahan-lahan, lalu cepat
- ☞ Melakukan gerakan lari ke berbagai arah dan kecepatan, berlari ke depan, berlari ke samping, berlari mundur
- ☞ Berlari dengan jarak-jarak tertentu
- ☞ Mempraktekkan tehnik berlari dengan mengatur irama langkah dan pernapasan pada saat berlari dengan jarak agak jauh di sesuaikan dengan kondisi anak
- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;

- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

- ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- ☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan

❖ **Refleksi**

Pengalaman selama belajar.

❖ **Evaluasi**

Siswa istirahat/ duduk sambil diberikan penjelasan secara umum mengenai gerakan yang benar.

❖ **Apersepsi**

Guru memberikan penghargaan hasil kerja siswa baik individu maupun kelompok.

❖ **Tindak Lanjut**

X. Penilaian

- ❖ Tes Obyektif
- ❖ Tes Unjuk Kerja
- ❖ Tes Pengamatan Sikap dan penilaian

Semarang, 17 September 2012

Guru Pamong



(MISRO'AH, S.Pd)

NIP. 196510171985082003

Guru Praktikan



(ARDI SUSILO)

NIM. 6102409072

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



RPP UJIAN



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS III
SD NEGERI GUNUNGPATI 02**

**Disusun guna memenuhi tugas PPL2 dengan
Dosen Pembimbing : Agung Wahyudi, S.Pd, M.Pd
Guru Pamong : Misro'ah, S.Pd**

Disusun Oleh :

**Nama : Ardi Susilo
NIM : 6102409072**

**PGPJSD
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Gunungpati 02
Kelas/ Semester	: III (Tiga) / I (Satu)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Ruang Lingkup/Aspek	: Menggiring dan Menendang Bola
Alokasi Waktu	: 3 X 35 menit

I. Standar Kompetensi :

1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

II. Kompetensi Dasar :

- 1.4 Mempraktikkan gerak dasar menggiring dan menendang bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri

III. Indikator :

❖ **Kognitif**

➤ **Produk :**

1. Menjelaskan pengertian menggiring bola
2. Menjelaskan pengertian menendang bola

➤ **Proses :**

Mengamati cara menggiring dan menendang bola

❖ **Psikomotor**

1. Melakukan tehnik dasar menggiring bola
2. Melakukan tehnik dasar menendang bola
3. Menendang bola kearah yang ditentukan

❖ **Afektif**

1. Disiplin pada saat pembelajaran
2. Jujur dalam berlatih

❖ **Ketrampilan Sosial**

1. Berani bertanya pada saat pembelajaran
2. Bekerja sama dalam menjaga keselamatan
3. Menjadi pendengar yang baik

IV. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Siswa dapat melakukan menggiring bola
- ❖ Siswa dapat melakukan menendang bola

V. Materi Pembelajaran

- ❖ Menggiring dan Menendang Bola

VI. Metode Pembelajaran

- ❖ Model Pembelajaran : Pembelajaran PAIKEM
- ❖ Metode : Ceramah, Demonstrasi, Praktek

VII. Bahan dan Alat

- ❖ Perangkat : Silabus, RPP, Lembar Presensi dan Penilaian.
- ❖ Peralatan :
 1. Buku Penjaskes kls. 3
 2. Bola sepak
 3. Gawang
 4. Stopwatch
 5. Pluit
 6. Cone / bendera pembatas

VIII. Langkah – langkah Pembelajaran

A. Persiapan guru penjas sebelum pembelajaran.

- Menyiapkan perangkat (Silabus, RPP, Lembar Presensi dan Penilaian)
- Menyiapkan peralatan yang diperlukan siswa.

1. Kegiatan Awal:

- Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- Mengecek kehadiran siswa
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

2. Kegiatan Inti:

- *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa dapat melakukan menggiring bola
- ☞ Siswa dapat melakukan menendang bola
- ☞ Bermain sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

- *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melakukan menggiring bola
- ☞ Melakukan menendang bola
- ☞ Menggiring bola perorangan atau berpasangan
- ☞ Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi
- ☞ Melakukan kerjasama antar tim

- ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- ☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan tehnik dalam permainan bola besar

❖ **Refleksi**

Pengalaman selama belajar.

❖ **Evaluasi**

Siswa istirahat/ duduk sambil diberikan penjelasan secara umum mengenai gerakan yang benar.

❖ **Apersepsi**

Guru memberikan penghargaan hasil kerja siswa baik individu maupun kelompok.

❖ **Tindak Lanjut**

IX. Penilaian

- ❖ Tes Obyektif
- ❖ Tes Unjuk Kerja
- ❖ Tes Pengamatan Sikap dan penilaian

Semarang, 4 Oktober 2012

Guru Pamong



(MISRO'AH, S.Pd)

NIP. 196510171985082003

Guru Praktikan



(ARDI SUSILO)

NIM. 6102409072

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Agung Wahyudi S.Pd, M.Pd

NIP. 19770908200501001

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



LAMPIRAN

9

DOKUMENTASI

PPL

SDN GUNUNGPATI 02

Foto Bersama Guru Pamong SDN Gunungpati 02



Mahasiswa PPL 2012 di SDN Gunungpati 02







