

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II
DI SD NEGERI PURWOYOSO 01 KECAMATAN NGALIYAN
KOTA SEMARANG



Disusun oleh :

Nama: Nining Romdhoni

NIM : 6102409069

Prodi: PGPJSD.S1

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing

Dra. Wahyuningsih, M.Pd

NIP. 19521210 197703 2 001

Kepala Sekolah

Sutawan, S.Pd.

NIP. 19581025 198201 2 006

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M. Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyusun laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 yang telah dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Purwoyoso 01 Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang.

Pada kesempatan ini praktikan ingin menyampaikan permintaan maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang praktikan lakukan selama PPL berlangsung baik sengaja maupun tidak sengaja kepada semua pihak yang bersangkutan. Praktikan ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang,
2. Drs. Masugino, M.Pd, Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes,
3. Drs. Harry Pramono, M.Si, Dekan FIK UNNES,
4. Drs. Mugiyo Hartono, S.Pd M.Pd, Ketua Jurusan PJKR,
5. Drs. Tri Rustiadi, M.Kes, Ketua Prodi PGPJSD S1,
6. Dra. Wahyuningsih, M.Pd, dosen koordinator PPL di SD N Purwoyoso 01
7. Supriyono, S.Pd M.Or, dosen pembimbing PPL di SD N Purwoyoso 01
8. Sofiyah, S.Pd, kepala sekolah SD N Purwoyoso 01
9. Nini Mahraini, A.ma.Pd, guru pamong mata pelajaran Penjasorkes SD N Purwoyoso 01
Seluruh guru, staf, dan karyawan SD N Purwoyoso 01
10. Rekan-rekan praktikan yang telah memberikan dukungan dan bantuan
11. Segenap siswa-siswi SD N Purwoyoso 01 dan
12. Semua pihak yang telah membantu dari awal sampai akhir pelaksanaan PPL di SD N Purwoyoso 01 Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang

Penyusun sebagai manusia biasa tidak tertutup kemungkinan banyak kekurangannya dan kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat praktikan

harapkan demi perbaikan laporan ini di masa mendatang. Akhir kata semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan praktikan pada khususnya.

Semarang, Oktober 2012

Penyusun

Nining Romdhoni

NIM. 6102409069

DAFTAR ISI

Judul	i
Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan II	2
C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan II	2
BAB II LANDASAN TEORI	4
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan	4
B. Dasar Pelaksanaan	4
C. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan	5
D. Persyaratan dan Tempat	5
E. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas	7
F. Tugas Guru Praktikkan	8
G. Kompetensi Guru	8
H. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	9
BAB III PELAKSANAAN	10
A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan	10
B. Tahapan Kegiatan	10
C. Materi Kegiatan	11
D. Proses Bimbingan oleh Guru Pamong dan Dosen Pembimbing	11
E. Hal – hal yang Mendukung dan Menghambat Pelaksanaan PPL II	12
BAB IV PENUTUP	14
A. Simpulan	14
B. Saran	14
REFLEKSI DIRI	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas negeri Semarang adalah lembaga pendidikan tinggi keguruan (LPTK) yang salah satu misinya ialah menyiapkan, mencetak tenaga pendidik yang mampu dan mempunyai kompetensi untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan sesuai dengan bidangnya. Sehingga mahasiswa kependidikan harus menempuh program Praktik pengalaman lapangan (PPL) di sekolah latihan dengan jangka waktu tiga bulan.

Perkembangan dunia pendidikan semakin membaik, dikarenakan sumber daya untuk menunjang kebutuhan manusia semakin baik. Sehingga manusia dituntut untuk dapat bersaing menjadi yang terdepan diantara yang lainnya. Oleh sebab itu, perbaikan sumber daya pendidik senantiasa dikembangkan dengan beberapa pelatihan atau seminar untuk mengikuti segala macam perkembangan pendidikan.

Kemajuan teknologi saat ini tidak dapat dihindari dan dibendung lagi. Sebagai insan pendidik dan pembawa perubahan, seorang guru dituntut sebagai seorang yang profesionalisme didalam bidangnya. Untuk itu sebagai calon pendidik, kita harus dapat berselaras dengan kemajuan teknologi dan harus dapat merubah paradigma pembelajaran sehingga lebih inovatif dan berdaya saing sehingga tidak monoton dan kaku.

Pendidik adalah insan atau orang yang tugasnya tidak hanya menularkan ilmu kepada siswa, tetapi lebih daripada itu. Pendidik adalah insan yang dapat merubah perilaku, moral serta menumbuhkan tanggungjawab kepada calon penerus bangsa. Untuk itu, pendidik adalah orang yang memiliki peranan besar dan ikut andil dalam membentuk karakter siswa. Tidak hanya sebagai panutan, tetapi pendidik lebih mengarah mencetak kader bangsa yang bermutu kelak.

B. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Praktik pengalaman lapangan adalah salah satu mata kuliah jurusan kependidikan yang tugasnya menerapkan teori selama menjadi mahasiswa di sebuah instansi atau lembaga kependidikan. Mahasiswa diterjunkan langsung di sekolah latihan untuk mempraktekkan secara langsung program pendidikan di semester - semester sebelumnya. Mahasiswa praktikan diterjunkan di sekolah untuk mengaplikasikan prodi atau jurusannya sebagai seorang guru secara langsung.

Program PPL ini bekerjasama dengan dinas pendidikan di beberapa Kabupaten wilayah regional sebuah Universitas. Pihak Universitas langsung bertanggungjawab kepada dinas pendidikan sebuah wilayah kota / kabupaten dalam program ini. Dalam pelaksanaannya, pihak Universitas juga harus dapat bekerjasama dengan baik kepada sekolah latihan yang dituju.

C. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan untuk :

- a. Sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Universitas Negeri Semarang (UNNES).
- b. Membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan (guru) yang profesional dan berkompeten.
- c. Membekali mahasiswa praktikan dengan seperangkat pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal dan kemasyarakatan.

D. Manfaat

Manfaat PPL memberi bekal pada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan. Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait yaitu mahasiswa, sekolah dan Perguruan Tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa :
 - a) Memberikan bekal yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan.

- b) Memberikan pengalaman yang berharga untuk terjun secara langsung di dunia pendidikan.
 - c) Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama perkuliahan.
 - d) Memberikan wawasan dan pengetahuan baru yang mungkin belum diterima selama perkuliahan.
2. Manfaat bagi sekolah :
- a) Meningkatkan kualitas dan pengetahuan baru di bidang pendidikan dalam membimbing anak didik
 - b) Meningkatkan hubungan kerjasama dengan UNNES sebagai salah satu lembaga yang meluluskan para calon tenaga pendidik (guru).
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang :
- a) Mendapatkan masukan tentang keadaan pendidikan yang sesungguhnya terlaksana saat ini, sehingga memberikan tambahan informasi untuk pengembangan bahan ajar dan kajian penelitian di bidang pendidikan.
 - b) Meningkatkan hubungan kerjasama dengan instansi sekolah terkait.
 - c) Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode dan pengelolaan bimbingan dan konseling di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.
 - d) Membantu dalam upaya peningkatan kualitas lulusan, karena mendapatkan tambahan pengalaman bagi mahasiswa khususnya program studi kependidikan.
- Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan ini diharapkan mampu memberikan manfaat bagi semua komponen yang bersangkutan yaitu mahasiswa praktikan, sekolah dan Perguruan Tinggi yang bersangkutan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktek Pengalaman Lapangan

Perkembangan masyarakat modern khususnya dalam bidang pendidikan semakin terspesialisasikan. Hal tersebut menuntut adanya peningkatan layanan pendidikan baik penyelenggaraan praktik kependidikan maupun proses penyiapan tenaga kependidikan. Untuk itu Universitas Negeri Semarang sebagai salah satu Lembaga Pendidikan Tingkat Keguruan (LPTK) di Indonesia yang bertugas menghasilkan tenaga kependidikan, telah melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan mutu lulusan antara lain dengan menjalin kerjasama dengan pihak-pihak yang berkompeten dalam penyelenggaraan pendidikan yang biasa disebut Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan dan diikuti oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang telah didapat sebelumnya di bangku perkuliahan yang sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

B. Dasar Pelaksanaan

Pada dasarnya program Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu rangkaian dari kegiatan terpadu UPT PPL UNNES sebagai LPTK. Dalam hal ini UPT PPL memiliki tanggung jawab teknis dan kewenangan untuk melaksanakan program tersebut.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan ini mempunyai dasar pelaksanaan, yaitu :

1. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar
2. Peraturan Pemerintah No. 60/61 Tahun 2000 tentang Otonomi Perguruan Tinggi
3. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
4. Undang- Undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

5. Keputusan Rektor No.45/O/2001 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang
6. Keputusan Rektor No.46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Semarang
7. Surat Keputusan Rektor No.35/O/2006 tentang Pedoman Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan.

Program ini wajib dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Negeri Semarang khususnya program pendidikan. Melalui program ini, diharapkan para mahasiswa calon guru dapat memenuhi kriteria agar mahasiswa benar-benar siap untuk diterjunkan dalam dunia pendidikan dengan bekal yang didapatkannya dalam PPL ini, sehingga program ini mutlak diperlukan untuk memungkinkan dikuasainya kemampuan professional keguruan yang kompleks oleh para calon guru yang mempersyaratkan penguasaan secara bertahap. Oleh karena itu tahap-tahap dalam PPL harus disusun secara cermat sehingga latihan dapat membuahkan hasil secara maksimal.

C. Tahap- Tahap Praktek Pengalaman Lapangan

Pada tahap-tahap latihan pengajaran terdapat perubahan ketentuan terdahulu. Saat ini PPL dilaksanakan dua kali :

1. PPL I

Tahap ini merupakan tahap awal, di mana mahasiswa belum terjun secara langsung dalam proses belajar mengajar. Pada tahap ini mahasiswa melakukan observasi dan orientasi tentang kondisi fisik sekolah latihan dan melakukan pengamatan pengajaran.

2. PPL II

Tahap ini merupakan penerjunan langsung bagi mahasiswa dalam dunia pendidikan di mana mereka berperan secara aktif sebagai pendidik dalam sekolah-sekolah latihan.

D. Fungsi Praktek Pengalaman Lapangan

Menurut Bab I pasal 4 (Pedoman PPL UNNES), fungsi dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan.

E. Status, Peserta, Bobot Kredit

Setiap mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Semarang wajib melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) karena kegiatan ini merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan (berupa mata kuliah) berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam struktur program kurikulum.

Mahasiswa yang wajib mengikuti PPL ini adalah mahasiswa kependidikan jenjang S1, Program Diploma, Program Akta dan Program lain.

Mata kuliah ini mempunyai bobot kredit 6 SKS, dengan perincian PPL 1 sebanyak 2 SKS dan PPL 2 sebanyak 4 SKS.

F. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas

Guru sebagai tenaga pengajar di jenjang pendidikan dasar maupun menengah harus mempunyai kualitas diri sendiri serta mengembangkan kepribadiannya sebagai salah satu upaya mencapai tujuan pendidikan Nasional. Selain itu guru perlu menjaga citra dirinya sehingga dapat dijadikan teladan dan contoh bagi murid pada khususnya dan lingkungan pada umumnya. Berikut ini tugas dan tanggung jawab guru

1. Tugas dan kewajiban guru selaku pengajar
 - a. Mengadakan persiapan mengajar yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
 - b. Datang mengajar di sekolah setiap hari kerja.
 - c. Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan kontinyu sesuai tehnik evaluasi yang berlaku.
 - d. Ikut membina hubungan baik antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat serta lingkungannya.
 - e. Membina hubungan baik antara sekolah dengan berbagai golongan masyarakat dan pemerintah daerah setempat.
2. Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik
 - a. Senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai- nilai yang terkandung dalam Pancasila dan UUD 1945
 - b. Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya sebagai teladan bagi anak didiknya.

- c. Guru harus senantiasa memperhatikan norma- norma yang berlaku, etika dan estetika dalam berpakaian dan berhias baik di dalam ataupun luar sekolah.
- d. Guru wajib selalu menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
- e. Guru senantiasa wajib meningkatkan keselarasan, kesenian dan keseimbangan jasmani dan rohaninya sehingga terwujud penampilan pribadi yang baik.

G. Tugas Guru Praktikan

Tugas guru praktikan selama mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II adalah :

1. Observasi dan orientasi di tempat praktik.
2. Pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing.
3. Pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar.
4. Kegiatan kurikuler seizin kepala sekolah tempat praktik.
5. Membantu memperlancar arus informasi dari UNNES ke sekolah latihan dan atau sebaliknya.
6. Menyusun laporan hasil observasi dan orientasi di tempat praktik.
7. Menyusun pengurus kelompok praktikan di tempat praktik.
8. Mengisi format rencana kegiatan dan format bimbingan PPL yang dijadwalkan.

H. Kompetensi Guru

Kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru agar para guru mempunyai tingkat keprofesionalan yang berimbang dalam tugasnya, adalah sebagai berikut :

1. Memahami landasan pendidikan, yaitu landasan filosofis, sosiologis, kultural, psikologis, ilmiah dan teknologis.
2. Memahami wawasan pendidikan, yaitu wawasan mengenai asas- asas pendidikan, aliran-aliran pendidikan secara garis besar, teori belajar, perkembangan anak didik, tujuan pendidikan nasional, kebijakan- kebijakan pemerintah di bidang pendidikan.
3. Menguasai materi pendidikan
4. Menguasai pengelolaan kelas

5. Menguasai evaluasi pembelajaran
6. Memiliki kepribadian, wawasan profesi dan pengembangannya.

Karakteristik guru yang profesional antara lain selalu membuat perencanaan pembelajaran yang konkret dan detail untuk dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran, menempatkan siswa sebagai arsitek pembangun gagasan dan guru berfungsi melayani dan berperan sebagai mitra siswa, bersikap kritis dan berani menolak kehendak yang kurang edukatif, bersikap kreatif dalam membangun dan menghasilkan karya pendidikan seperti pembuatan alat bantu belajar, analisis materi pembelajaran, penyusunan alat penilaian dan lainnya.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) dilaksanakan pada:

Waktu Pelaksanaan : 29 September 2012 s.d. 20 Oktober 2012

Tempat Pelaksanaan : SDN Purwoyoso 01 Kota Semarang

Jl. Prof. Dr. Hamka No. 5 Ngaliyan Semarang

B. Tahapan Kegiatan

1. Perencanaan Praktik Mengajar

Sebelum melaksanakan praktik mengajar terlebih dahulu membuat jadwal mengajar yaitu minimal 7 kali mengajar terbimbing dan 7 kali mengajar mandiri di kelas rendah dan kelas tinggi. Setelah terbentuk jadwal mengajar yang sudah disesuaikan dengan jadwal pelajaran penjas pada masing-masing kelas, maka praktikan melakukan konsultasi dengan guru pamong untuk mendapatkan SK, KD, dan materi yang akan diajarkan pada setiap pertemuan. Setelah itu baru lah praktikan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi tentang gambaran kegiatan yang akan dilakukan saat kegiatan mengajar, mulai dari mengembangkan indikator dan tujuan, memilih model, metode, dan bahan ajar yang sesuai, menyusun langkah-langkah pembelajaran serta membuat media dan evaluasi. Sebelum mengajar praktikan juga mengkonsultasikan RPP yang telah disusun kepada guru kelas untuk kembali diperiksa, jika terdapat kekurangan atau kesalahan maka praktikan melakukan revisi.

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar di kelas yang ditunggu dan dibimbing oleh guru pamong. Pengajaran terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan di bawah bimbingan guru pamong. Sebelum melakukan pembelajaran di kelas terlebih dahulu sudah menyiapkan perangkat pembelajaran silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang sudah dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru pamong sekaligus menyiapkan alat-alat yang akan digunakan dalam pembelajaran.

Jadwal mengajar yang telah disepakati adalah dua hari sekali mengajar dan membuat dua RPP sekaligus. Praktikan melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 7 kali mulai dari kelas I sampai kelas VI. Praktikan mengajarkan mata pelajaran Penjasorkes.

3. Pelaksanaan Praktik Mengajar Mandiri

Pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan dimana guru pamong tidak ikut mendampingi dalam pembelajaran di lapangan. Guru pamong melakukan pengamatan pada saat praktikan mengajar, kemudian mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh praktikan. Di mana sebelumnya semua perangkat pembelajaran sudah dikonsultasikan kepada guru pamong.

Jadwal mengajar yang telah disepakati adalah dua hari sekali mengajar dengan membuat RPP sesuai dengan mata pelajaran di kelas itu. Praktikan melaksanakan praktik mengajar mandiri sebanyak 7 kali mulai dari kelas I sampai kelas VI dengan mengajarkan pelajaran Penjasorkes.

4. Refleksi Pelaksanaan Kegiatan Mengajar

Refleksi pelaksanaan kegiatan mengajar dilakukan oleh guru pamong, dan dosen pembimbing. Guru pamong memberikan nasihat, kritik, dan saran yang membangun setelah praktikan melaksanakan praktik mengajar, selain itu juga merefleksi RPP yang telah disusun. Apabila ada kekurangan atau kesalahan maka praktikan akan diminta melakukan revisi. Sedangkan dosen pembimbing juga melakukan refleksi tentang cara-cara penyusunan RPP yang baik dan mengontrol pelaksanaan praktik mengajar sesuai dengan RPP.

C. Materi Kegiatan

Beberapa kegiatan yang telah praktikan ikuti mulai dari pembekalan PPL, upacara penerjunan, pelaksanaan observasi (PPL 1), sampai pada praktik mengajar (PPL 2) memberikan banyak pengetahuan dan pengalaman. Materi pada kegiatan pembekalan PPL membekali praktikan tentang apa saja yang perlu dipersiapkan dan dilaksanakan ketika di sekolah latihan. Materi yang disampaikan pada saat upacara penerjunan berupa nasihat-nasihat ketika melaksanakan PPL di sekolah latihan. Sedangkan materi yang praktikan dapatkan ketika praktik mengajar banyak sekali, mulai dari cara menyusun RPP yang baik,

melakukan bimbingan pada siswa, pengelolaan dan pengkondisian kelas yang baik, cara bersosialisasi dengan warga sekolah, pelaksanaan administrasi, dan masih banyak lagi pengalaman-pengalaman yang sangat penting bagi calon guru yang praktikan dapatkan saat praktik mengajar di sekolah latihan.

D. Proses Pembimbingan

Dosen pembimbing praktikan dalam melaksanakan PPL di SDN Purwoyoso 01 adalah Supriyono, S.Pd M.Or. Proses pembimbingan dilakukan secara berkala. Bapak supriyono mengunjungi SDN Purwoyoso 01 untuk mengecek kehadiran mahasiswa PPL, melaksanakan pembimbingan masalah penyusunan RPP, memberikan pengarahan tentang cara mengajar yang baik, dan memberikan nasihat-nasihat yang berguna bagi mahasiswa praktikan.

Sedangkan guru pamong praktikan selama PPL di SDN Purwoyoso 01 adalah Ibu Nini Mahraini Ama.Pd Beliau selalu mengadakan pembimbingan terkait RPP yang akan digunakan untuk praktik mengajar serta memberikan kritik dan saran tentang pelaksanaan kegiatan praktik mengajar di kelas.

E. Faktor Pendukung

Faktor-faktor yang mendukung pelaksanaan PPL 2 antara lain :

1. Pihak sekolah yang telah menyediakan tempat khusus (*basecamp*) bagi praktikan selama melaksanakan kegiatan PPL.
2. Tersedianya sarana dan prasarana yang membantu kegiatan praktik mengajar.
3. Tersedianya perangkat pembelajaran yang membantu praktikan dalam menyusun rancangan pelaksanaan praktik mengajar seperti silabus, kalender pendidikan, sumber-sumber belajar, alat peraga, dan lain-lain.
4. Guru-guru di SD latihan yang dengan tangan terbuka mau menerima keluhan kesah praktikan jika ada permasalahan yang berkaitan dengan praktik mengajar.

F. Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar

Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar dilakukan pada akhir praktik oleh guru pamong dan dosen pembimbing

A. MATERI KEGIATAN

Materi yang praktikan peroleh dari kegiatan pembekalan PPL, antara lain materi tentang ke PPL-an, aturan pelaksanaan serta kegiatan belajar dan mengajar dengan segala permasalahan yang mungkin muncul saat kita melakukan praktik mengajar di lapangan. Sedangkan materi yang lain diberikan oleh Dosen Koordinator, Kepala Sekolah serta Guru Pamong dari sekolah yang bersangkutan.

B. PROSES DAN MATERI BIMBINGAN

Proses pembimbingan dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing secara periodik dan setiap saat ketika mahasiswa selaku guru praktikan membutuhkan bimbingan. Waktu bimbingan dilakukan selama PPL I dan PPL II berlangsung yakni dari tanggal 30 Juli 2012 hingga 20 Oktober 2012.

Materi bimbingan yang diberikan yakni mengenai berbagai aspek kemampuan/kompetensi guru, metode dan materi pengajaran, serta penilaian terhadap siswa. Selain itu juga materi mengenai pemanfaatan media dan penanggulangan faktor penghambat dalam proses pengajaran.

C. FAKTOR PENDUKUNG DAN MENGHAMBAT PELAKSANAAN PPL

1. Hal-hal yang Mendukung Kegiatan PPL

- a. SD Negeri Purwoyoso 01 menerima mahasiswa PPL dengan sangat baik.
- b. Ruang kelas yang kondusif untuk Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)
- c. Tersedianya berbagai fasilitas penunjang pengajaran seperti perpustakaan, lapangan olahraga serta sarana prasarana olahraga yang cukup lengkap
- d. Guru Pamong yang hampir setiap hari dapat ditemui untuk dimintai saran dan bimbingan
- e. Tersedianya buku-buku penunjang di Perpustakaan
- f. Kedisiplinan warga sekolah yang sangat baik
- g. Siswa SD Negeri Purwoyoso 01 menerima mahasiswa praktikan dengan baik dan ramah dan mengikuti pembelajaran dengan baik pula

2. Hal-Hal yang Menghambat Kegiatan PPL

- a. Waktu pengajaran yang berkurang ketika di bulan Ramadhan yakni hanya 30 menit untuk 1 jam pelajaran.
- b. Materi/ bahan ajar yang menurut saya cukup banyak sehingga penjelasan dari guru berjalan lambat dan berulang.
- c. Kurangnya persiapan dan penguasaan materi pengajaran oleh guru praktikan.
- d. Siswa kadang tidak mengikuti pembelajaran dengan baik

D. PEMBIMBINGAN OLEH GURU PAMONG

Pembimbingan oleh guru pamong yakni dengan Ibu Nini Marhaini Ama.Pd selaku pengampu mata pelajaran penjasorkes kepada mahasiswa selaku guru praktikan sangat sering atau intensif dilakukan mulai dari PPL I hingga PPL II berakhir. Bimbingan dilakukan periodik tiap minggu saat sebelum dan setelah praktik pengajaran di lapangan oleh guru praktikan. Guru Pamong memberikan masukan kritik dan saran pada guru praktikan mengenai proses pengajaran yang telah berlangsung. Hal ini bertujuan agar proses pengajaran yang dilakukan guru praktikan pada pertemuan selanjutnya berlangsung lebih baik dari sebelumnya.

Bimbingan ini bagi guru praktikan benar-benar bermanfaat dan sangat membantu ketika proses pengajaran berlangsung, sehingga tujuan pengajaran yang di sampaikan dapat tercapai secara maksimal.

E. PEMBIMBINGAN OLEH DOSEN PEMBIMBING

Selain bimbingan oleh guru pamong, mahasiswa praktikan juga memperoleh bimbingan dari dosen pembimbing yang ditugaskan dari UPT PPL UNNES untuk mendampingi mahasiswa selama PPL berlangsung. Pelaksanaan bimbingan oleh dosen pembimbing yaitu Bapak Supriyono, S.Pd M.Or dilakukan setiap beliau hadir di sekolah latihan.

Materi bimbingan lebih mengarah pada kemampuan/ kompetensi guru praktikan dan penguasaan serta penyampaian materi pada siswa. Manfaat bimbingan dari dosen pembimbing adalah untuk melengkapi bimbingan dari guru pamong dan memberikan solusi atas berbagai kendala ketika proses pengajaran dilaksanakan di sekolah latihan.

REFLEKSI DIRI

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni
Praktikan melaksanakan Proses Belajar Mengajar (PBM) di kelas I sampai kelas VI. Beberapa mata pelajaran Penjas yang pernah praktikan ajarkan adalah lari, renang, bola voli, lempar tangkap bola, sepak bola, senam, dll. Setiap mengajar praktikan selalu menggunakan apersepsi yang menarik minat siswa untuk mengikuti pelajaran seperti materi voli yang di modifikasi menjadi sebuah permainan. Selain itu praktikan selalu membuat media yang memudahkan siswa memahami materi penjas yang diajarkan, seperti bola plastik. Sehingga anak tertarik dengan materi yang telah diberikan dan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar.
Salah satu kelemahan dalam pembelajaran adalah praktikan kadang kurang bisa mengkondisikan kelas, ada beberapa siswa yang ramai, berlari-lari sendiri yang menyebabkan terganggunya PBM. Kurang terkondisikannya kelas berdampak pada perencanaan waktu, terkadang waktu yang digunakan untuk mengerjakan evaluasi kurang, hal ini menyebabkan siswa tidak maksimal dalam memahami dan mempraktikkan gerakan yang diajarkan oleh gurunya. Tetapi hal ini bisa diatasi oleh praktikan dengan memberikan permainan-permainan yang menarik dan menyenangkan.
2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah latihan
Sarana dan prasarana yang dimiliki SDN Purwoyoso 01 cukup lengkap. Tetapi sebagian ada alat-alat yang rusak dan kurang terawat sehingga tidak dapat dimanfaatkan dalam PBM. Tetapi itu tidak menjadi kendala, bisa diantisipasi dengan memodifikasi alat-alat yang di gunakan seperti bola plastik. Sehingga PBM dapat berjalan dengan baik dan lancar.
3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing
Dalam kesehariannya sebagai tenaga pendidik, Ibu Nini Mahraini Ama.Pd menguasai mata pelajaran penjas untuk kelas 1 – 6 SD N Purwoyoso 01. Bu Nini terlihat sangat tegas dan disiplin dalam mendidik anak didiknya. Maka dari itu dengan adanya bu Nini sebagai guru pamong maka praktikan akan semangat untuk belajar dan menimba ilmu dari beliau yang sudah banyak makan garam dan sudah merasakan manis asamnya dalam mengajar penjas di SD ini sehingga kami sebagai praktikan sangat antusias dan senang dalam melaksanakan pembelajaran. Bapak Supriyono, S.Pd M.Or sebagai dosen pembimbing yang sedemikian rupa telah mengajarkan dan memberikan kiat – kiat kepada kami dalam membekali mengajar penjasorkes sehingga praktikan dapat melaksanakan tugasnya dengan baik
4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan
Pembelajaran di SDN Purwoyoso 01 sudah berkualitas apabila dilihat dari hasil belajar siswanya yang semakin tahun mengalami peningkatan. Hal ini tentu saja karena guru-guru di SDN Purwoyoso 01 merupakan guru yang berkompeten dan berpengalaman. Selain itu ditunjang juga dengan sarana dan prasarana yang cukup lengkap serta hubungan kedekatan antara para guru dengan orang tua siswa.
5. Kemampuan diri praktikan
Praktikan sudah mampu merencanakan pembelajaran dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan baik, mampu menerapkan beberapa model pembelajaran yang inovatif dan kreatif dalam pelaksanaan pembelajaran serta mampu mengembangkan beberapa media pembelajaran dan menggunakannya dalam PBM sehingga menarik minat siswa untuk mempelajari materi yang diajarkan. Praktikan juga sudah mampu memahami karakter beberapa siswa dan mulai terampil dalam mengelola serta mengkondisikan siswa.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL2
Setelah melaksanakan PPL 2 nilai tambah yang diperoleh praktikan yang paling penting adalah pengetahuan dan pengalaman. Praktikan mendapatkan pengetahuan tentang bagaimana bersosialisasi dengan warga sekolah, mengerjakan administrasi sekolah, meneladani sikap dan perilaku sebagai calon guru, dan menyiapkan, melaksanakan, serta mengevaluasi pembelajaran yang baik. Selain itu praktikan juga belajar tentang karakter siswa, bagaimana cara melakukan bimbingan pada siswa, cara mengkondisikan kelas, dan cara menyelesaikan masalah-masalah yang muncul antar siswa. Praktikan juga belajar tentang kedisiplinan dalam mematuhi peraturan yang ada di sekolah serta toleransi sesama warga sekolah.
7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan Unnes

Untuk sekolah latihan SD Negeri Purwoyoso 01, praktikan memberikan saran yang mungkin dapat memberikan inspirasi untuk SD bahwa keadaan yang kurang memadai dan ketersediannya sarana prasarana maka pembelajaran penjas haruslah dilaksanakan dengan metode permainan yang dimodifikasi, sekolah latihan ini sudah baik guru-guru yang adapun sudah kreatif dalam melaksanakan pembelajarannya, disini anak senang dan antusias dalam mengikutinya, sarana dan prasarana yang adapun sudah cukup memadai sehingga dalam pembelajarannya berjalan baik dan lancar. Sedangkan saran untuk UNNES yaitu Unnes sebaiknya terus menjaga hubungan baik dengan pihak – pihak yang bersangkutan dengan sekolah latihan, dan adanya konfirmasi dengan sekolah latihan dan surat resmi dari lembaga yang diberikan kepada sekolah latihan.

BAB IV

PENUTUP

A. SIMPULAN

Pelaksanaan PPL UNNES oleh mahasiswa praktikan pada tahun 2012 di SD Negeri Purwoyoso 01 pada umumnya berjalan dengan baik dan lancar. Hal ini dikarenakan adanya hubungan/ kerjasama yang baik dengan berbagai pihak yang terkait khususnya dengan pihak sekolah SD Negeri Purwoyoso 01. Selain itu mahasiswa praktikan telah diperlakukan seperti layaknya warga SD Negeri Purwoyoso 01. Mahasiswa praktikan selama PPL di SD Negeri Purwoyoso 01 benar-benar telah memperoleh kesan dan pengalaman yang sangat berharga yakni pengalaman terjun langsung untuk melakukan tugas layaknya guru yang sebenarnya. Pengalaman itu mulai dari membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, praktik mengajar di kelas, melakukan evaluasi pembelajaran, pemberian tugas - tugas mandiri hingga menilai siswa didiknya. Berbagai kesan dan pengalaman ini bagi mahasiswa praktikan dapat memberikan manfaat dan menjadi bekal untuk terjun di masyarakat pada masa yang akan datang.

Demikianlah laporan PPL II ini disusun oleh penulis sebagai mahasiswa praktikan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya di lapangan. Kebanggaan dan kehormatan kami telah diterima oleh SD Negeri Purwoyoso 01 untuk menjalankan PPL UNNES tahun 2012. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak pada pelaksanaan PPL ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih.

B. SARAN

1. Kepada SD Negeri Purwoyoso 01 agar tetap mempertahankan pelaksanaan tata tertib yang telah berjalan baik dan tetaplah berusaha mendukung berbagai kegiatan ekstrakurikuler bagi siswa.
2. Kepada lembaga UNNES agar meningkatkan hubungan kerjasama dengan berbagai pihak terkait kegiatan PPL, khususnya dengan sekolah latihan.
3. Bagi mahasiswa PPL agar memanfaatkan kegiatan PPL ini sebaik mungkin.

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL

DI SDN PURWOYOSO 01 KOTA SEMARANG

No.	Program	Waktu
1.	Penyusunan kepengurusan dan jadwal observasi	Minggu I
2.	Koordinasi dengan guru pamong tentang observasi	Minggu I
3.	Pelaksanaan Orientasi dan Observasi sekolah dan KBM	Minggu I-II
4.	Upacara 17 Agustus dan Peringatan Nuzulul Quran	Minggu II
5.	Penyusunan laporan PPL 1	Minggu II
6.	Libur Hari Raya Idul Fitri	Minggu III-IV
7.	Penyusunan jadwal mengajar terbimbing	Minggu III
8.	Pembimbingan RPP dengan dosen pembimbing	Insidental
9.	Latihan mengajar terbimbing	Minggu V-VII
10.	Penyusunan jadwal mengajar mandiri	Minggu VII
11.	Koordinasi dengan guru pamong dan pembimbingan pembuatan RPP	Insidental
12.	Pembimbingan RPP dengan dosen pembimbing	Insidental
13.	Latihan mengajar mandiri	Minggu VIII-X
14.	Ujian mengajar PPL 2	Minggu X
15.	Perpisahan dengan siswa	Minggu XI
16.	Penarikan mahasiswa PPL 2	Minggu XII

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Koordinator Guru Pamong

Sofiyah, S.Pd.

NIP.19581025 198201 2 006

Pudentiana Suami, A.ma.Pd.

NIP.19550816 197701 2 003

**AGENDA KEGIATAN MAHASISWA PPL
DI SDN PURWOYOSO 01 KOTA SEMARANG**

Nama : Nining Romdhoni
NIM/Prodi : 6102409069/PGPJSD,S1
Fakultas : FIK

Sekolah/Tempat Latihan : SDN PURWOYOSO 01 KOTA SEMARANG

Minggu Ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
Minggu I	Senin 30-7-2012	07.00-selesai	Upacara penerjunan dan rapat koordinasi dengan dosen koordinator
	Selasa 31-7-2012	07.00-selesai	Koordinasi dengan guru pamong dan menyusun kegiatan PPL 1
	Rabu 1-8-2012	07.00-selesai	Observasi kelas I
	Kamis 2-8-2012	07.00-selesai	Observasi kelas II
	Jumat 3-8-2012	07.00-selesai	Observasi kelas III
	Sabtu 4-8-2012	07.00-selesai	Observasi kelas IV
Minggu II	Senin 6-8-2012	07.00-selesai	Upacara 17 Agustus
	Selasa 7-8-2012	07.00-selesai	Observasi kelas V
	Rabu 8-8-2012	07.00-selesai	Observasi kelas VI
	Kamis 9-8-2012	07.00-selesai	Penyusunan jadwal PPL 2
	Jumat 10-8-2012	07.00-selesai	Penyusunan Laporan Observasi (PPL 1)
	Sabtu 11-8-2012	07.00-selesai	
Minggu III	Senin 13-8-2012	07.00-selesai	Konsultasi laporan PPL 1
	Selasa 14-8-2012	07.00-selesai	Konsultasi jadwal PPL 2
	Rabu 15-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Kamis 16-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Jumat 17-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Sabtu 18-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri

Minggu IV	Senin 20-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Selasa 21-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Rabu 22-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Kamis 23-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Jumat 24-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Sabtu 25-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
Minggu V	Senin 27-8-2012	07.00-selesai	Halal bihalal bersama siswa dan guru
	Selasa 28-8-2012	07.00-selesai	Halal bi halal bersama siswa dan guru TPQ
	Rabu 29-8-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP kelas V
	Kamis 30-8-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas V
	Jumat 31-8-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP kelas I, Ekstra Pramuka
	Sabtu 1-9-2012	07.00-selesai	Resik-resik kutho
Minggu VI	Senin 3-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas I
	Selasa 4-9-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP kelas II
	Rabu 5-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas II
	Kamis 6-9-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP kelas III
	Jumat 7-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas III, Ekstra Pramuka
	Sabtu 8-9-2012	07.00-selesai	Resik-resik kutho
Minggu VII	Senin 10-9-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP kelas IV
	Selasa 11-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas IV
	Rabu 12-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Kamis 13-9-2012	07.00-selesai	Koordinasi dengan guru pamong
	Jumat 14-9-2012	07.00-selesai	Senam pagi, Ekstra Pramuka
	Sabtu 15-9-2012	07.00-selesai	Resik-resik kutho, Konsultasi RPP kelas V
Minggu	Senin 17-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas V

VIII	Selasa 18-9-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP kelas III
	Rabu 19-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas III
	Kamis 20-9-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP kelas I
	Jumat 21-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas I, Ekstra Pramuka
	Sabtu 22-9-2012	07.00-selesai	Resik-resik kutho, Konsultasi RPP kelas IV
Minggu IX	Senin 24-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas IV
	Selasa 25-9-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP kelas III
	Rabu 26-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas III
	Kamis 27-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas II
	Jumat 28-9-2012	07.00-selesai	Revisi RPP dan Ekstra Pramuka
	Sabtu 29-9-2012	07.00-selesai	Resik-resik kutho
Minggu X	Senin 1-9-2012	07.00-selesai	Upacara Peringatan Hari Pramuka
	Selasa 2-10-2012	07.00-selesai	
	Rabu 3-10-2012	07.00-selesai	Persiapan ujian PPL
	Kamis 4-10-2012	07.00-selesai	Persiapan ujian PPL
	Jumat 5-10-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP Ujian PPL
	Sabtu 6-10-2012	07.00-selesai	Konsultasi Ujian PPL
Minggu XI	Senin 8-10-2012	07.00-selesai	Ujian PPL
	Selasa 9-10-2012	07.00-selesai	Penyusunan laporan PPL 2
	Rabu 10-10-2012	07.00-selesai	Finishing laporan PPI 2
	Kamis 11-10-2012	07.00-selesai	Perencanaan perpisahan PPL
	Jumat 12-10-2012	07.00-selesai	Perencanaan perpisahan PPL
	Sabtu 13-10-2012	07.00-selesai	Konsultasi kenang-kenangan
Minggu XII	Senin 15-10-2012	07.00-selesai	Mengawasi Mid Semester
	Selasa 16-10-2012	07.00-selesai	Mengawasi Mid Semester
	Rabu 17-10-2012	07.00-selesai	Mengawasi Mid Semester
	Kamis 18-10-2012	07.00-selesai	Mengawasi Mid Semester
	Jumat 19-10-2012	07.00-selesai	Perpisahan dengan siswa dan guru

	Sabtu 20-10-2012	07.00-selesai	Penarikan PPL
--	------------------	---------------	---------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Koordinator Guru Pamong

Sofiyah S,Pd

NIP.19581025 198201 2 006

Pudentiana Suami A.ma.Pd

NIP.19550816 197701 2 003

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SDN PURWOYOSO 01**

Program/tahun : PPL 2 / / / 2012

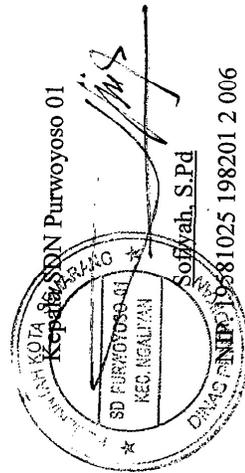
Sekolah latihan : SDN Purwoyoso 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan								Ket		
				9/10	12	10/10	12	11/10	12	12/10	12			
1.	Mira Azizah	1401409019	PGSD	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>		
2.	Aprilia I.W	1401409180	PGSD	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>		
3.	Siti Ma'rifatul K.	1401409223	PGSD	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>		
4.	Lisa Nor Rahmawati	1401409235	PGSD	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>		
5.	Evi Purnamasari	1401409287	PGSD	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>		
6.	Nailly Fitriana H.	1401409312	PGSD	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>		
7.	Niming Romdhoni	6102409069	PGSD	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>		
8.	Nur Khotimah	6102409012	PGSD	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>		

Semarang,

2012

Mengetahui



Ketua kelompok

[Signature]

Mira Azizah

NIM. 1401409019



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pembelajaran di Lapangan

Disusun untuk memenuhi tugas praktik pengalaman lapangan terbimbing

Oleh :

Nining Romdhoni

6102409069

PGPJSD

SEKOLAH DASAR NEGERI PURWOYOSO 01

KECAMATAN NGALIYAN KOTA SEMARANG

TAHUN AJARAN 2012/2013

Sekolah : SD Negeri Purwoyoso 01
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : III (Tiga) / I (Satu)
Alokasi waktu : 35 menit x 2

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar :

- 1.1 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama.

Indikator:

1. Melakukan lari bolak-balik
2. Melakukan lari berbelok-belok
3. Melakukan lari dan menerobos teman berdiri kangkang
4. Melakukan lari dan bergandengan tangan secara
5. Melakukan jalan dan berlari menggendong teman

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pembelajaran ini, diharapkan siswa mampu:

- ☞ Siswa dapat melakukan jalan biasa dengan tempo lambat
- ☞ Siswa dapat mengetahui dan melakukan lari, menggendong dan jalan
- ☞ Siswa memiliki sikap kerjasama antar siswa.
- ☞ Siswa memiliki sikap sportif.

☞ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran

Pola gerak lari, jalan dan menggendong tanpa menggunakan alat.

C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Praktek

D. Langkah-Langkah Kegiatan

a. Kegiatan Pendahuluan

- ☞ Siswa dibariskan 4 bersap
- ☞ Melakukan senyum, sapa, salam kepada anak-anak
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

b. Kegiatan Inti

▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi :

- ☞ Siswa dapat melakukan pola gerak lari, jalan dan menggendong
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi :

- a. Melakukan gerakan pemanasan (lari-lari kecil, peregangan otot atau split).
- b. Membuat kelompok menjadi 2 kelompok
- c. Melakukan lari kecil-kecil dan lari sprint
- d. Melakukan gerakan lari zig zag
- e. Melakukan berbagai kombinasi gerak lokomotor

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

c. Penutup

1. Siswa dikumpulkan kemudian melakukan gerakan pendinginan
2. Melakukan evaluasi tentang apa yang telah dilakukan oleh para siswa selama kegiatan belajar mengajar berlangsung
3. Mengemasi peralatan
4. Berdoa
5. Bubar

E. Sumber Belajar

1. Buku Pendidikan Jasmani
2. Buku referensi
3. permainan-permainan
4. Alat-alat praktik: cone, peluit

F. Penilaian

NO.	Nama Siswa	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,
Guru Pamong

Semarang, 19 September 2012
Praktikan

Nini Mahraini A.ma.Pd

Nining Romdhoni

NIP. 196308191983032001

NIM. 6102409069



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pembelajaran di Lapangan

Disusun untuk memenuhi tugas praktik pengalaman lapangan mandiri

Oleh :

Nining Romdhoni

6102409069

PGPJSD

SEKOLAH DASAR NEGERI PURWOYOSO 01

KECAMATAN NGALIYAN KOTA SEMARANG

TAHUN AJARAN 2012/2013

Sekolah : SD N 1 Purwoyoso

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : IV (Enam) / I (Satu)

Alokasi waktu : 35 menit x 2

Standar Kompetensi :

1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar :

1.2 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran.

Indikator:

1. Melakukan passing bawah
2. Melakukan passing atas
3. Bermain volly sederhana yang sudah dimodifikasi dengan baik

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pembelajaran ini, diharapkan siswa mampu:

- ☞ Siswa dapat mengerti tentang teknik passing
 - ☞ Siswa dapat melakukan gerakan passing atas dan bawah
 - ☞ Siswa dapat melakukan gerakan-gerakan lokomotor (lari, berjalan, mengarahkan bola).
 - ☞ Siswa dapat mengetahui dan menjelaskan tentang gerakan-gerakan passing atas dan bawah dengan gerakan-gerakan lokomotor.
 - ☞ Siswa memiliki sikap kerjasama antar siswa.
 - ☞ Siswa memiliki sikap sportif.
- ☞ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

B.Materi Pembelajaran

Pola gerak lokomotor (geser, lari, jalan, memukul bola, mengoper bola) dalam bentuk permainan yang di sebut dengan ”bola volly dua tangan ”.

C.Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Praktek

D.Langkah-Langkah Kegiatan

1.Kegiatan Pendahuluan

- ☞ Siswa dibariskan 3 bersap
- ☞ Melakukan senyum, sapa, salam kepada anak-anak
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

2.Kegiatan Inti

▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi :

- ☞ Siswa dapat melakukan pola gerak lokomotor

- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

- **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi :

- a. Melakukan gerakan pemanasan (lari-lari kecil, peregangan otot atau split).
- b. Membuat kelompok menjadi 2 kelompok
- c. Melakukan gerakan passing dalam bola volly
- d. Melakukan gerakan passing atas dan bawah
- e. Melakukan berbagai pola gerak lokomotor

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Penutup

6. Siswa dikumpulkan kemudian melakukan gerakan pendinginan
7. Melakukan evaluasi tentang apa yang telah dilakukan oleh para siswa selama kegiatan belajar mengajar berlangsung
8. Mengemasi peralatan
9. Berdoa
10. Bubar

E. Sumber Belajar

5. Buku Pendidikan Jasmani
6. Buku referensi
7. permainan-permainan
8. Alat-alat praktik: bola plastik, peluit, net

F. Penilaian

NO.	Nama Siswa	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui,

Semarang, 01 September 2012

Guru Pamong

Praktikan

Nini Mahraini A.ma.Pd

NIP. 196308191983032001

Nining Romdhoni

NIM. 6102409069