



LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI BRINGIN 02 KECAMATAN NGALIYAN
KOTA SEMARANG

Disusun oleh :

Nama : Fajar Yulianto
NIM : 6102409098
Prodi : PGPJSD

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh

Koordinator Dosen Pembimbing,

Kepala SD Negeri Bringin 02,



Dra. Yuyarti, M.Pd
NIP 19551212198203 2 001



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyusun laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 yang telah dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Bringin Kota Semarang.

Laporan ini merupakan hasil dari PPL 2 yang berorientasi pada penyusunan perangkat pembelajaran dan praktek belajar mengajar di kelas. Namun kegiatan dan laporan PPL 2 ini tidak akan selesai dengan baik tanpa bantuan, bimbingan, arahan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang,
2. Drs. Masugino, M.Pd selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes,
3. Drs. Harry Pramono, M.Si selaku Dekan FIK UNNES,
4. Drs. Mugiyo Hartono, M.Pd selaku Ketua Jurusan PJKR,
5. Agus Pujiyanto, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Prodi PGPIJSD S1,
6. Dra. Yuyarti, M.Pd selaku dosen koordinator PPL di SD N Bringin
7. Aris Mulyono, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing PPL di SD N Bringin 02
8. Mulyono S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SD N Bringin 02
9. Muhamad Tasun S.Pd selaku guru pamong mata pelajaran Penjasorkes SD N Bringin 02, Seluruh guru, staf, dan karyawan SD N Bringin 02
10. Rekan-rekan praktikan yang telah memberikan dukungan dan bantuan
11. Segenap siswa-siswi SD N Bringin 02 dan
12. Semua pihak yang telah membantu dari awal sampai akhir pelaksanaan PPL di SDN Bringin Kecamatan ngaliyan Kota Semarang

Penyusun sebagai manusia biasa tidak tertutup kemungkinan banyak kekurangannya dan kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat praktikan harapkan demi perbaikan laporan ini di masa mendatang. Akhir kata semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan praktikan pada khusus.

Semarang,10 Oktober 2012

Penyusun

Fajar Yulianto

DAFTAR ISI

	Halaman
Judul	i
Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan II	2
C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan II	2
BAB II LANDASAN TEORI	4
➤ Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan	4
➤ Dasar Pelaksanaan	4
➤ Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan	5
➤ Persyaratan dan Tempat	5
➤ Tugas Guru di Sekolah dan Kelas	7
➤ Tugas Guru Praktikkan	8
➤ Kompetensi Guru	8
➤ Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	9

BAB III PELAKSANAAN	9
A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan	9
B. Tahapan Kegiatan	9
C. Materi Kegiatan	10
D. Proses Bimbingan oleh Guru Pamong dan Dosen Pembimbing	10
E. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Pelaksanaan PPL II	11
BAB IV PENUTUP	13
A. Simpulan	13
B. Saran	13

REFLEKSI DIRI

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas negeri Semarang adalah lembaga pendidikan tinggi keguruan (LPTK) yang salah satu misinya ialah menyiapkan, mencetak tenaga pendidik yang mampu dan mempunyai kompetensi untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan sesuai dengan bidangnya. Sehingga mahasiswa kependidikan harus meempuh program Praktik pengalaman lapangan (PPL) di sekolah latihan dengan jangka waktu tiga bulan.

Perkembangan dunia pendidikan semakin membaik, dikarenakan sumber daya untuk menunjang kebutuhan manusia semakin baik. Sehingga manusia dituntut untuk dapat bersaing menjadi yang terdepan diantara yang lainnya. Oleh sebab itu, perbaikan sumber daya pendidik senantiasa dikembangkan dengan beberapa pelatihan atau seminar untuk mengikuti segala macam perkembangan pendidikan.

Kemajuan teknologi saat ini tidak dapat dihindari dan dibendung lagi. Sebagai insan pendidik dan pembawa perubahan, seorang guru dituntut sebagai seorang yang profesionalisme didalam bidangnya. Untuk itu sebagai calon pendidik, kita harus dapat berselaras dengan kemajuan teknologi dan harus dapat merubah paradigma pembelajaran sehingga lebih inovatif dan berdaya saing sehingga tidak monoton dan kaku.

Pendidik adalah insan atau orang yang tugasnya tidak hanya menularkan ilmu kepada siswa, tetapi lebih daripada itu. Pendidik adalah insan yang dapat merubah perilaku, moral serta menumbuhkan tanggungjawab kepada calon penerus bangsa. Untuk itu, pendidik adalah orang yang memiliki peranan besar dan ikut andil dalam membentuk karakter siswa. Tidak hanya sebagai panutan, tetapi pendidik lebih mengarah mencetak kader bangsa yang bermutu kelak.

B. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Praktik pengalaman lapangan adalah salah satu mata kuliah jurusan kependidikan yang tugasnya menerapkan teori selama menjadi mahasiswa di sebuah instansi atau lembaga kependidikan. Mahasiswa diterjunkan langsung di sekolah latihan unuk mempraktekkan secara langsung program pendidikan di semester - semester sebelumnya. Mahasiswa

praktikan diterjunkkan di sekolah untuk mengaplikasikan prodi atau jurusanya sebagai seorang guru secara langsung.

Program PPL ini bekerjasama dengan dinas pendidikan di beberapa Kabupaten wilayah regional sebuah Universitas. Pihak Universitas langsung bertanggungjawab kepada dinas pendidikan sebuah wilayah kota / kabupaten dalam program ini. Dalam pelaksanaannya, pihak Universitas juga harus dapat bekerjasama dengan baik kepada sekolah latihan yang dituju.

C. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan untuk :

- a. Sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Universitas Negeri Semarang (UNNES).
- b. Membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan (guru) yang professional dan berkompeten.
- c. Membekali mahasiswa praktikan dengan seperangkat pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal dan kemasyarakatan.

D. Manfaat

Manfaat PPL memberi bekal pada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan. Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait yaitu mahasiswa, sekolah dan Perguruan Tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa :
 - a) Memberikan bekal yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan.
 - b) Memberikan pengalaman yang berharga untuk terjun secara langsung di dunia pendidikan.
 - c) Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama perkuliahan.
 - d) Memberikan wawasan dan pengetahuan baru yang mungkin belum diterima selama perkuliahan.
2. Manfaat bagi sekolah :

- a) Meningkatkan kualitas dan pengetahuan baru di bidang pendidikan dalam membimbing anak didik
 - b) Meningkatkan hubungan kerjasama dengan UNNES sebagai salah satu lembaga yang meluluskan para calon tenaga pendidik (guru).
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang :
- a) Mendapatkan masukan tentang keadaan pendidikan yang sesungguhnya terlaksana saat ini, sehingga memberikan tambahan informasi untuk pengembangan bahan ajar dan kajian penelitian di bidang pendidikan.
 - b) Meningkatkan hubungan kerjasama dengan instansi sekolah terkait.
 - c) Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode dan pengelolaan bimbingan dan konseling di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.
 - d) Membantu dalam upaya peningkatan kualitas lulusan, karena mendapatkan tambahan pengalaman bagi mahasiswa khususnya program studi kependidikan. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan ini diharapkan mampu memberikan manfaat bagi semua komponen yang bersangkutan yaitu mahasiswa praktikan, sekolah dan Perguruan Tinggi yang bersangkutan.

BAB II

LANDASAN TEORI

I. Pengertian Praktek Pengalaman Lapangan

Perkembangan masyarakat modern khususnya dalam bidang pendidikan semakin terspesialisasikan. Hal tersebut menuntut adanya peningkatan layanan pendidikan baik penyelenggaraan praktik kependidikan maupun proses penyiapan tenaga kependidikan. Untuk itu Universitas Negeri Semarang sebagai salah satu Lembaga Pendidikan Tingkat Keguruan (LPTK) di Indonesia yang bertugas menghasilkan tenaga kependidikan, telah melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan mutu lulusan antara lain dengan menjalin kerjasama dengan pihak-pihak yang berkompeten dalam penyelenggaraan pendidikan yang biasa disebut Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan dan diikuti oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang telah didapat sebelumnya di bangku perkuliahan yang sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

II. Dasar Pelaksanaan

Pada dasarnya program Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu rangkaian dari kegiatan terpadu UPT PPL UNNES sebagai LPTK. Dalam hal ini UPT PPL memiliki tanggung jawab teknis dan kewenangan untuk melaksanakan program tersebut.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan ini mempunyai dasar pelaksanaan, yaitu :

1. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar
2. Peraturan Pemerintah No. 60/61 Tahun 2000 tentang Otonomi Perguruan Tinggi

3. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
4. Undang- Undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
5. Keputusan Rektor No.45/O/2001 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang
6. Keputusan Rektor No.46/O/2004 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Semarang
7. Surat Keputusan Rektor No.35/O/2006 tentang Pedoman Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan.

Program ini wajib dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Negeri Semarang khususnya program pendidikan. Melalui program ini, diharapkan para mahasiswa calon guru dapat memenuhi kriteria agar mahasiswa benar-benar siap untuk diterjunkan dalam dunia pendidikan dengan bekal yang didapatkannya dalam PPL ini, sehingga program ini mutlak diperlukan untuk memungkinkan dikuasainya kemampuan professional keguruan yang kompleks oleh para calon guru yang mempersyaratkan penguasaan secara bertahap. Oleh karena itu tahap-tahap dalam PPL harus disusun secara cermat sehingga latihan dapat membuahkan hasil secara maksimal.

III. Tahap- Tahap Praktek Pengalaman Lapangan

Pada tahap-tahap latihan pengajaran terdapat perubahan ketentuan terdahulu. Saat ini PPL dilaksanakan dua kali :

1. PPL I

Tahap ini merupakan tahap awal, di mana mahasiswa belum terjun secara langsung dalam proses belajar mengajar. Pada tahap ini mahasiswa melakukan observasi dan orientasi tentang kondisi fisik sekolah latihan dan melakukan pengamatan pengajaran.

2. PPL II

Tahap ini merupakan penerjunan langsung bagi mahasiswa dalam dunia pendidikan di mana mereka berperan secara aktif sebagai pendidik dalam sekolah-sekolah latihan.

IV. Fungsi Praktek Pengalaman Lapangan

Menurut Bab I pasal 4 (Pedoman PPL UNNES), fungsi dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan.

V. Status, Peserta, Bobot Kredit

Setiap mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Semarang wajib melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) karena kegiatan ini merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan (berupa mata kuliah) berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam struktur program kurikulum.

Mahasiswa yang wajib mengikuti PPL ini adalah mahasiswa kependidikan jenjang S1, Program Diploma, Program Akta dan Program lain.

Mata kuliah ini mempunyai bobot kredit 6 SKS, dengan perincian PPL 1 sebanyak 2 SKS dan PPL 2 sebanyak 4 SKS.

VI. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas

Guru sebagai tenaga pengajar di jenjang pendidikan dasar maupun menengah harus mempunyai kualitas diri sendiri serta mengembangkan kepribadiannya sebagai salah satu upaya mencapai tujuan pendidikan Nasional. Selain itu guru perlu menjaga citra dirinya sehingga dapat dijadikan teladan dan contoh bagi murid pada khususnya dan lingkungan pada umumnya. Berikut ini tugas dan tanggung jawab guru

1. Tugas dan kewajiban guru selaku pengajar
 - a. Mengadakan persiapan mengajar yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
 - b. Datang mengajar di sekolah setiap hari kerja.
 - c. Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan kontinyu sesuai tehnik evaluasi yang berlaku.
 - d. Ikut membina hubungan baik antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat serta lingkungannya.
 - e. Membina hubungan baik antara sekolah dengan berbagai golongan masyarakat dan pemerintah daerah setempat.
2. Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik
 - a. Senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai- nilai yang terkandung dalam Pancasila dan UUD 1945

- b. Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya sebagai teladan bagi anak didiknya.
- c. Guru harus senantiasa memperhatikan norma- norma yang berlaku, etika dan estetika dalam berpakaian dan berhias baik di dalam ataupun luar sekolah.
- d. Guru wajib selalu menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
- e. Guru senantiasa wajib meningkatkan keselarasan, kesenian dan keseimbangan jasmani dan rohaninya sehingga terwujud penampilan pribadi yang baik.

VII. Tugas Guru Praktikan

Tugas guru praktikan selama mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II adalah :

1. Observasi dan orientasi di tempat praktik.
2. Pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing.
3. Pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar.
4. Kegiatan kurikuler seizin kepala sekolah tempat praktik.
5. Membantu memperlancar arus informasi dari UNNES ke sekolah latihan dan atau sebaliknya.
6. Menyusun laporan hasil observasi dan orientasi di tempat praktik.
7. Menyusun pengurus kelompok praktikan di tempat praktik.
8. Mengisi format rencana kegiatan dan format bimbingan PPL yang dijadwalkan.

VIII. Kompetensi Guru

Kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru agar para guru mempunyai tingkat keprofesionalan yang berimbang dalam tugasnya, adalah sebagai berikut :

1. Memahami landasan pendidikan, yaitu landasan filosofis, sosiologis, kultural, psikologis, ilmiah dan teknologis.
2. Memahami wawasan pendidikan, yaitu wawasan mengenai asas- asas pendidikan, aliran- aliran pendidikan secara garis besar, teori belajar, perkembangan anak didik, tujuan pendidikan nasional, kebijakan- kebijakan pemerintah di bidang pendidikan.
3. Menguasai materi pendidikan
4. Menguasai pengelolaan kelas
5. Menguasai evaluasi pembelajaran

6. Memiliki kepribadian, wawasan profesi dan pengembangannya.

Karakteristik guru yang profesional antara lain selalu membuat perencanaan pembelajaran yang konkret dan detail untuk dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran, menempatkan siswa sebagai arsitek pembangun gagasan dan guru berfungsi melayani dan berperan sebagai mitra siswa, bersikap kritis dan berani menolak kehendak yang kurang edukatif, bersikap kreatif dalam membangun dan menghasilkan karya pendidikan seperti pembuatan alat bantu belajar, analisis materi pembelajaran, penyusunan alat penilaian dan lainnya.

BAB III

PELAKSANAAN

I. WAKTU

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dilaksanakan mulai tanggal 31 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012.

II. TEMPAT

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertempat di SD Negeri Bringin 02 Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang, SD Negeri Bringin 02 terpilih menjadi tempat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan mempertimbangkan hal-hal diantaranya :

1. Sudah menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).
2. Letak sekolah strategis.
3. Fasilitas pendukung pendidikan memadai.

III. TAHAPAN KEGIATAN

Tahap- tahap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I dan II di SD Negeri Bringin 02 meliputi :

1. Kegiatan di kampus, meliputi :

- a. Pembekalan

Pembekalan dilakukan di kampus masing- masing selama 3 hari yaitu tanggal 24 Agustus sampai 27 Agustus 2012.

- b. Upacara Penerjunan

Upacara penerjunan dilakukan di depan gedung Rektorat Universitas Negeri Semarang pada 31 Agustus 2012 pukul 07.00 WIB sampai selesai.

2. Kegiatan Inti

- a. Pengenalan Lapangan

Kegiatan pengenalan lapangan di SD Negeri Bringin 02 dilaksanakan pada PPL I yaitu pada tanggal 3- 15 September 2012. Dengan demikian, data pengenalan lapangan tidak dilampirkan kembali karena sudah dilampirkan pada Laporan PPL I.

- b. Pengajaran Terbimbing

Pengajaran terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan di bawah bimbingan guru pamong. Sebelum melakukan pembelajaran di kelas terlebih dahulu sudah

menyiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus dan rencana pembelajaran yang sudah dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru pamong.

c. **Pengajaran Mandiri**

Pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan dimana guru pamong ikut mendampingi masuk ke dalam kelas. Guru pamong melakukan pengamatan pada saat praktikan mengajar, kemudian mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh praktikan. Di mana sebelumnya semua perangkat pembelajaran sudah dikonsultasikan kepada guru pamong.

d. **Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar**

Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar dilakukan pada akhir praktik oleh guru pamong dan dosen pembimbing

IV. MATERI KEGIATAN

Materi yang praktikan peroleh dari kegiatan pembekalan PPL, antara lain materi tentang ke PPL-an, aturan pelaksanaan serta kegiatan belajar dan mengajar dengan segala permasalahan yang mungkin muncul saat kita melakukan praktik mengajar di lapangan. Sedangkan materi yang lain diberikan oleh Dosen Koordinator, Kepala Sekolah serta Guru Pamong dari sekolah yang bersangkutan.

V. PROSES DAN MATERI BIMBINGAN

Proses pembimbingan dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing secara periodik dan setiap saat ketika mahasiswa selaku guru praktikan membutuhkan bimbingan. Waktu bimbingan dilakukan selama PPL I dan PPL II berlangsung yakni dari tanggal 27 Agustus hingga 20 Oktober 2012.

Materi bimbingan yang diberikan yakni mengenai berbagai aspek kemampuan/kompetensi guru, metode dan materi pengajaran, serta penilaian terhadap siswa. Selain itu juga materi mengenai pemanfaatan media dan penanggulangan faktor penghambat dalam proses pengajaran.

VI. FAKTOR PENDUKUNG DAN MENGHAMBAT PELAKSANAAN PPL

1. Hal-hal yang Mendukung Kegiatan PPL

- a. SD Negeri Bringin 02 menerima mahasiswa PPL dengan sangat baik.
- b. Ruang kelas yang kondusif untuk Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

- c. Tersedianya berbagai fasilitas penunjang pengajaran seperti perpustakaan, lapangan olahraga serta sarana prasarana olahraga yang cukup lengkap.
- d. Guru Pamong yang hampir setiap hari dapat ditemui untuk dimintai saran dan bimbingan.
- e. Tersedianya buku- buku penunjang di Perpustakaan.
- f. Kedisiplinan warga sekolah yang sangat baik.
- g. Siswa SD Negeri Bringin 02 menerima mahasiswa praktikan dengan baik dan ramah dan mengikuti pembelajaran dengan baik pula.

2. Hal-Hal yang Menghambat Kegiatan PPL

- a. Materi/ bahan ajar yang menurut saya cukup banyak sehingga penjelasan dari guru berjalan lambat dan berulang.
- b. Kurangnya persiapan dan penguasaan materi pengajaran oleh guru praktikan.
- c. Siswa kadang tidak mengikuti pembelajaran dengan baik

VII. PEMBIMBINGAN OLEH GURU PAMONG

Pembimbingan oleh guru pamong yakni dengan Ibu Sutari, S.Pd selaku pengampu mata pelajaran penjasorkes kepada mahasiswa selaku guru praktikan sangat sering atau intensif dilakukan mulai dari PPL I hingga PPL II berakhir. Bimbingan dilakukan periodik tiap minggu saat sebelum dan setelah praktik pengajaran di kelas dan di lapangan oleh guru praktikan. Guru Pamong memberikan masukan kritik dan saran pada guru praktikan mengenai proses pengajaran yang telah berlangsung. Hal ini bertujuan agar proses pengajaran yang dilakukan guru praktikan pada pertemuan selanjutnya berlangsung lebih baik dari sebelumnya.

Bimbingan ini bagi guru praktikan benar-benar bermanfaat dan sangat membantu ketika proses pengajaran berlangsung, sehingga tujuan pengajaran yang di sampaikan dapat tercapai secara maksimal.

VIII. PEMBIMBINGAN OLEH DOSEN PEMBIMBING

Selain bimbingan oleh guru pamong, mahasiswa praktikan juga memperoleh bimbingan dari dosen pembimbing yang ditugaskan dari UPT PPL UNNES untuk mendampingi mahasiswa selama PPL berlangsung. Pelaksanaan bimbingan oleh dosen pembimbing yaitu Ibu Henny Setyawati dilakukan setiap beliau hadir di sekolah latihan.

Materi bimbingan lebih mengarah pada kemampuan/ kompetensi guru praktikan dan penguasaan serta penyampaian materi pada siswa. Manfaat bimbingan dari dosen

pembimbing adalah untuk melengkapi bimbingan dari guru pamong dan memberikan solusi atas berbagai kendala ketika proses pengajaran dilaksanakan di sekolah latihan.

BAB IV

PENUTUP

A. SIMPULAN

Pelaksanaan PPL UNNES oleh mahasiswa praktikan pada tahun 2012 di SD Negeri Bringin 02 pada umumnya berjalan dengan baik dan lancar. Hal ini dikarenakan adanya hubungan/ kerjasama yang baik dengan berbagai pihak yang terkait khususnya dengan pihak sekolah SD Negeri Bringin 02 .Selain itu mahasiswa praktikan telah diperlakukan seperti layaknya warga SD Negeri Bringin 02.Mahasiswa praktikan selama PPL di SD Negeri Bringin 02 benar-benar telah memperoleh kesan dan pengalaman yang sangat berharga yakni pengalaman terjun langsung untuk melakukan tugas layaknya guru yang sebenarnya.Pengalaman itu mulai dari membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, praktik mengajar di kelas, melakukan evaluasi pembelajaran, pemberian tugas- tugas mandiri hingga menilai siswa didiknya. Berbagai kesan dan pengalaman ini bagi mahasiswa praktikan dapat memberikan manfaat dan menjadi bekal untuk terjun di masyarakat pada masa yang akan datang.

Demikianlah laporan PPL II ini disusun oleh penulis sebagai mahasiswa praktikan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya di lapangan.Kebanggaan dan kehormatan saya telah diterima oleh SD Negeri Bringin 02 untuk menjalankan PPL UNNES tahun 2012.Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak pada pelaksanaan PPL ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih.

B. SARAN

1. Kepada SD Negeri Bringin 02 agar tetap mempertahankan pelaksanaan tata tertib yang telah berjalan baik dan tetaplah berusaha mendukung berbagai kegiatan ekstrakurikuler bagi siswa.
2. Kepada lembaga UNNES agar meningkatkan hubungan kerjasama dengan berbagai pihak terkait kegiatan PPL, khususnya dengan sekolah latihan.
3. Bagi mahasiswa PPL agar memanfaatkan kegiatan PPL ini sebaik mungkin.

REFLEKSI DIRI

Puji syukur praktikan panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan dengan limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga bisa mengikuti Praktek Pengalaman Lapangan (PPL). Dengan PPL ini praktikan berharap bisa mendapat banyak pengalaman sebagai modal di dunia kerja kelak.

Salah satu misi dari UNNES sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi menyiapkan tenaga terdidik yang siap untuk bertugas dalam dunia pendidikan, khususnya untuk program kependidikan. Upaya yang dilakukan oleh UNNES untuk mencapai misi di atas yaitu dengan pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan yang wajib diikuti oleh mahasiswa program kependidikan.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan selama kurang lebih tiga bulan yang meliputi PPL I dan PPL II. dalam kurun waktu tersebut mahasiswa melakukan observasi mengenai segala sesuatu yang berkaitan dengan sekolah latihan seperti keadaan fisik lingkungan sekolah, keadaan guru dan siswa, fasilitas penggunaan sekolah, interaksi sosial, tata tertib dan pengelolaan, organisasi sekolah dan lain-lain.

Praktikan ditempatkan di SD Negeri Bringin 02 Semarang yang beralamat di Jln. Raya Bringin, kecamatan ngalihan Kota Semarang. Sekolah ini letaknya cukup strategis karena berada tidak jauh dari jalan raya utama, sehingga mudah dijangkau oleh kendaraan umum. Adapun hal-hal yang diamati dalam PPL I oleh praktikan diantaranya:

1. Kekuatan Dan Kelemahan Pembelajaran Mata Pelajaran Yang Ditekuni

Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan merupakan mata pelajaran yang menarik, karena di dalamnya terdapat beberapa kajian ilmu. Dalam penjasorkes tidak hanya mempelajari olahraga saja, tetapi kesehatan juga. Kesibukan dalam kehidupan sehari-hari/ jenuh dalam mengikuti pelajaran yang lain yang notabene banyak menggunakan aktivitas berfikir, tanpa disadari sering membuat kita terjebak dalam irama kehidupan yang sama dan berlangsung secara terus menerus. Tentu keadaan demikian tidak menguntungkan dari segi kesehatan dan kesegaran jasmani. Pada saat demikian, diperlukan adanya suatu pengalihan kegiatan yang dapat membawa suasana baru, yang dapat merangsang gairah baru dan melupakan sejenak beban kehidupan, serta bebas dari ketegangan dan tekanan. Maka dari itu pelajaran penjasorkes di sekolah-sekolah mempunyai daya tarik tersendiri karena didalamnya terdapat unsur permainan yang tentunya akan membuat siswa menjadi riang. Hal ini tentunya akan menjadi suatu kekuatan/ keuntungan dalam pembelajaran. Yang membuat pelajaran ini menjadi kurang menarik yaitu adanya anggapan siswa bahwa pelajaran penjasorkes kurang penting dan di anggap tidak menjanjikan masa depan, sehingga siswa kurang berminat dalam mengikuti pelajaran penjas. Hal demikian tentunya akan menjadi penghambat dalam pencapaian suatu tujuan dalam pembelajaran

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM di Sekolah Latihan

Berdasarkan hasil observasi kami PBM di SD Negeri Bringin 02 Semarang berjalan dengan lancar sarana dan prasarana yang ada mendukung yaitu adanya media pembelajaran yang memadai tiap masing-masing kelas. Dalam bidang olahraga SD Negeri Breingin 02 Semarang mempunyai sarana dan prasarana yang cukup memadai, dan tentunya akan menunjang prestasi siswa dalam bidang olahraga.

Untuk memperlancar PBM, khususnya bidang olahraga di SD Negeri Bringin 02 Semarang juga dilengkapi dengan adanya lapangan-lapangan olahraga yang memudahkan siswa untuk melaksanakan pelajaran yang mengharuskan siswa untuk praktek. Lapangan yang ada diantaranya, lapangan Bola Voli. Dan masih banyak infrastruktur lain yang menunjang pembelajaran. Sehingga siswa tidak hanya belajar tentang teori-teori saja tetapi juga dipraktikkan. Dalam semua Lapangan ini sudah dilengkapi dengan peralatan yang sudah sesuai dengan prosedur dan keamanannya bagi siswa yang menggunakannya. Selain sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran didukung pula oleh guru-guru yang berkualitas dan mempunyai kedisiplinan yang tinggi.

3. Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan

Kualitas pembelajaran di SD Negeri Bringin 02 Semarang pada umumnya sudah baik karena ditunjang oleh sarana dan prasarana yang cukup lengkap khususnya bidang penjasorkes. Pada saat kegiatan belajar mengajar sudah baik dan menganut pada kalender pendidikan, sehingga pembelajaran dapat berjalan efisien dan efektif yang disesuaikan dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang diterapkan.

4. Kemampuan Diri Praktikan

Tiada orang yang sempurna di dunia ini. Oleh sebab itu praktikan merasa perlu mengembangkan ilmu yang telah dipelajari dari bangku kuliah sehingga dapat mengukur kemampuan diri praktikan dan praktikan merasa bahwa kemampuan diri praktikan belum maksimal dalam artian bahwa praktikan harus banyak belajar dan menambah wawasan serta pengetahuan karena masih banyak kekurangan untuk menjadi seorang guru yang profesional, karena menjadi guru merupakan tugas yang mulia yang nantinya diharapkan dapat menjadi teladan yang baik bagi anak didiknya.

5. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Melaksanakan PPL I

Ada banyak hal yang praktikan peroleh sebagai masukan, motivasi dan nilai tambah lainnya dari pengalaman PPL ini. Praktikan menyadari apa yang diperoleh dan dipelajari di bangku kuliah berbeda dengan realita di lapangan dan banyak hal-hal baru yang sangat mendidik dan menambah pengalaman. Hal ini yang memotivasi praktikan untuk dapat lebih banyak belajar. Praktikan juga dapat lebih mengerti mengenai peran dan tugas dari personal yang ada di sekolah dan cara bersosialisasi dengan warga sekolah.

6. Saran Pengembangan Bagi Sekolah Latihan dan Unnes

Saran untuk SD Negeri Bringin 02 Semarang hendaknya terus menerus berusaha meningkatkan kualitas agar semakin lebih baik dan menggunakan media pembelajaran yang ada secara optimal. Untuk UNNES hendaknya terus menjalin kerjasama yang baik dan harmonis dengan lembaga-lembaga lain dan pemberian pembekalan yang optimal bagi mahasiswa praktikan agar mahasiswa lebih siap terjun di lapangan. Dan ke depannya di harapkan UNNES mampu mencetak generasi muda yang lebih handal, beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH /TEMPAT LATIHAN**

Nama : Fajar Yulianto
NIM : 6102409068
JurusanProdi/Fakultas : PGPJSD/S1/FIK
Sekolah/tempat latihan : SDN Bringin 02

Minggu ke-	Hari, tanggal	Kegiatan
1	Senin, 27 Agustus 2012	Halal bihalal
	Selasa, 28 Agustus 2012	- Persiapan mengajar - Meminta materi
	Rabu, 29 Agustus 2012	- Pengenalan mengajar - Konsultasi RPP
	Kamis, 30 Agustus 2012	- Mengajar terbimbing - Meminta materi
	Jumat, 31 Agustus 201	- Senam bersama - Mengajar Terbimbing
	Minggu, 2 September 2012	
2	Senin, 03 September 2012	- Upacara Bendera - Mengajar terbimbing - Konsultasi RPP
	Selasa, 04 September 2012	- Konsultasi RPP
	Rabu, 05 September 2012	- Mengajar Terbimbing - Konsultasi RPP

	Kamis, 06 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> - Ikut membantu mengajar terbimbing - Meminta meteri - Konsultasi RPP
	Jumat, 07 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> - Senam bersama - Mengajar Terbimbing
	Sabtu, 08 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> - Ikut membantu mengajar terbimbing
	Minggu, 09 September 2011	
3	Senin, 10 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar terbimbing - Meminta materi
	Selasa, 11 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi RPP
	Rabu, 12 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar Terbimbing - Mengerjakan RH (Rencana Harian)
	Kamis, 13 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> - Ikut membantu mengajar terbimbing - Meminta materi
	Jumat, 14 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> - Senam bersama - Mengajar terbimbing - Konsultasi RPP
	Sabtu, 15 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu mengajar Terbimbing - Mengerjakan RH (Rencana Harian)
	Minggu, 16 September 2012	
4	Senin, 17 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera - Mengajar Mandiri - Meminta materi
	Selasa, 18 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> - Ikut membantu Mengajar

		<p>mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi RPP - Meminta materi
	Rabu, 19 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar mandiri - Mengerjakan RH (Rencana Harian)
	Kamis, 20 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> - Ikut membantu Mengajar mandiri - Konsultasi RPP
	Jumat, 21 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> - Senam bersama - Mengajar mandiri - Ekskul pramuka
	Sabtu, 22 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> - Ikut membantu mengajar mandiri - Mengerjakan RH (Rencana Harian)
	Minggu, 23 September 2012	
5	Senin, 24 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera - Mengajar mandiri
	Selasa, 25 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi RPP
	Rabu, 26 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar Terbimbing - Mengerjakan RH (Rencana Harian)
	Kamis, 27 September 2012	Meminta materi
	Jumat, 28 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi RPP - Eskul Pramuka
	Sabtu, 29 September 2012	Mengerjakan RH (Rencana Harian)
	Minggu, 30 Oktober 2012	

6	Senin, 1 Oktober 2012	- Upacara bendera - Revisi dan menyusun RPP
	Selasa, 2 Oktober 2012	- Revisi dan menyusun RPP
	Rabu, 3 Oktober 2011	- Revisi dan menyusun RPP
	Kamis, 4 Oktober 2012	Menyusun laporan PPL 2
	Jumat, 5 Oktober 2012	- Senam bersama
	Sabtu, 6 Oktober 2012	- Revisi menyusun RPP
	Minggu, 7 Oktober 2012	
7	Senin, 8 Oktober 2012	- Ujian PPL
	Selas, 9 Oktober 2012	- Menyempurnakan pembuatan Laporan
	Rabu, 10 Oktober 2012	- Upload laporan
	Kamis, 11 Oktober 2012	- Membantu mengajar
	Jumat, 12 Oktober 2012	- Senam bersama
	Sabtu, 13 Oktober 2012	- Membantu mengajar
	Minggu, 14 Oktober 2012	
8	Senin, 15 Oktober 2012	Melengkapi administrasi
	Selasa, 16 Oktober 2012	Melengkapi Administrasi
	Rabu, 17 Oktober 2012	Melengkapi Administrasi
	Kamis, 18 Oktober 2012	Periapan Penarikan PPL
	Jum'at, 19 Oktober 2012	Persiapan Penarikan PPL
	Sabtu, 20 Oktober 2012	Penarikan PPL

LAMPIRAN 2

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING, MANDIRI, MAHASISWA
PGPJSB DI SDN GISIKDRONO 03**

HARI/TANGGAL	KELAS I	KELAS II	KELAS III	KELAS IV	KELAS V	KELAS VI
JADWAL MENGAJAR TERBIMBING						
Selasa, 28 Agustus 2012	-		-	-	-	-
Rabu, 29 Agustus 2012	-	-	-	Fajar Yulianto	-	-
Kamis, 30 Agustus 2012	-		Lukman Prayoga			-
Jum'at, 31 Agustus 2012	-	-	-	-	Fajar Yulianto	-
Sabtu, 1 September 2012	-	-	-	-	-	Lukman Prayoga
Minggu, 2 September 2012	-	-	-	-	-	-
Senin, 3 Sep 2012	Lukman Prayoga	Fajar Yulianto	-	-	-	-
Selasa, 4 Sep 2012	-	-	-	-	-	-
Rabu, 5 Sep 2012	-		-	Fajar Yulianto	-	-
Kamis, 6 Sep 2012	-		Lukman Prayoga			-
Jum'at, 7 Sep 2012	-	-	-	-	Fajar Yulianto	-
Sabtu, 8 Sep 2012	-	-	-	-	-	Lukman Prayoga
Minggu, 9 Sep 2012	-	-	-	-	-	-
JADWAL MENGAJAR MANDIRI						
Senin, 10 Sep 2012	Lukman Prayoga	Fajar Yulianto	-	-	-	-

Selasa, 11 Sep 2012	-	-	-	-	-	-
Rabu, 12 Sep 2012	-	-	-	Fajar Yulianto	-	-
Kamis, 13 Sep 2012	-	-	Lukman Prayoga	-	-	-
Jumat, 14 Sep 2012	-	-	-	-	Fajar Yulianto	-
Sabtu, 15 Sep 2012	-	-	-	-	-	Lukman Prayoga
Minggu, 16 Sep 2012						
Senin, 17 Sep 2012	Lukman Prayoga	Fajar Yulianto	-	-	-	-
Selasa, 18 Sep 2012	-	-	-	-	-	-
Rabu, 19 Sep 2012	-	-	-	Fajar Yulianto	-	-
Kamis, 20 Sep 2012	-	-	Lukman Prayoga	-	-	-
Jumat, 21 Sep 2012	-	-	-	-	Fajar Yulianto	-
Sabtu, 22 Sep 2012	-	-	-	-	-	Lukman Prayoga
Minggu, 23 Sep 2012						
Senin, 24 Sep 2012	Lukman Prayoga	Fajar Yulianto	-	-	-	-
Selasa, 25 Sep 2012	-	-	-	-	-	-
Rabu, 26 Sep 2012	-	-	-	Fajar Yulianto	-	-
Kamis, 27 Sep 2012	-	-	Lukman Prayoga	-	-	-
Jum'at, 28 Sep 2012	-	-	-	-	Fajar Yulianto	-
Sabtu, 29 Sep 2012	-	-	-	-	-	Lukman Prayoga
Minggu, 30 Sep 2012						
Senin, 1 Okt 2012	Lukman Prayoga	Fajar Yulianto	-	-	-	-
Selasa, 2 Okt 2012	-	-	-	-	-	-
Rabu, 3 Okt 2012	-	-	-	Fajar Yulianto	-	-
Kamis, 4 Okt 2012	-	-	Lukman	-	-	-

			Prayoga			
Jum'at, 5 Okt 2012	-	-	-	-	Fajar Yulianto	-
Sabtu, 6 Okt 2012	-	-	-	-		Lukaman Prayoga
Minggu, 7 Okt 2012						
Senin, 8 Okt 2012	Lukman Prayoga	Fajar Yulianto	-	-	-	-
Selasa, 9 Okt 2012	-	-	-	-	-	-
JADWAL UJIAN						
Rabu, 10 okt 2012				Fajar Yulianto		
Jumat, 12 okt 2012					Lukman Prayoga	

Mengetahui,

Koordinator Guru Pamong,



Sri Sumarsih, S.Pd. SD

NIP 19591219 198201 2 010

Koordinator Mahasiswa PPL



Arief Juang Nugraha

NIM 1401409104

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat Praktik : SDN Bringin 02 Ngaliyan

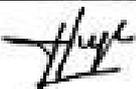
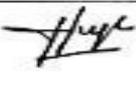
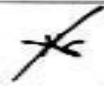
MAHASISWA			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Lukman prayoga			Nama : Aris Mulyono, S.Pd., M.Pd		
NIM /Jurusan : 6102409070/PGPJSD S1			NIP : 19760905 200812 1 001		
Fakultas : FIK			Fakultas : FIK		
GURU PAMONG			KEPALA SEKOLAH		
Nama : Muhammad Tasun, S.Pd			Nama : Mulyono, S.Pd, M.Pd		
NIP : 19680114 200212 1006			NIP : 19650806 198910 1 001		
Guru Penjas : I-VI					
No	Tgl	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1	Rabu, 29 Agustus 2012	Permainan bola kecil (kasti)	IV		
2	Sabtu, 1 September 2012	Permainan bola kecil	VI		
3	Senin, 3 September 2012	Gerak dasar lokomotor	I		
4	Rabu, 6 September 2012	Pola gerak lokomotor	III		
5	Sabtu, 8 September 2012	Senam ritmik (SKJ)	VI		
6	Senin, 10	Gerak dasar non lokomotor	I		

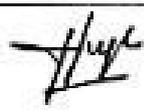
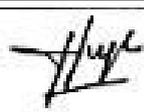
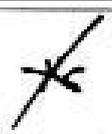
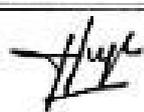
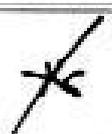
	September 2012				
7	Senin, 10 September 2012	Pola gerak non lokomotor dengan bentuk permainan	II		

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI

MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat Praktik : SDN Bringin 02 Ngaliyan

<p style="text-align: center;">MAHASISWA</p> <p>Nama : Lukman prayoga NIM /Jurusan : 6102409070/PGPJSD S1 Fakultas : FIK</p>			<p style="text-align: center;">DOSEN PEMBIMBING</p> <p>Nama : Aris Mulyono, S.Pd., M.Pd NIP : : 19760905 200812 1 001 Fakultas : FIK</p>		
<p style="text-align: center;">GURU PAMONG</p> <p>Nama : Muhammad Tasun, S.Pd NIP : 19680114 200212 1006 Guru Penjas : I-VI</p>			<p style="text-align: center;">KEPALA SEKOLAH</p> <p>Nama : Mulyono, S.Pd, M.Pd NIP : 19650806 198910 1 001</p>		
No	Tgl	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1	Rabu, 13 September 2012	Pola gerak non lokomotor dalam bentuk permainan	III		
2	Sabtu, 15 September 2012	Senam ritmik (SKJ)	VI		
3	Senin, 17 September	Gerak dasar manipulatif permainan	I		

	2012				
4	Kamis, 20 September 2012	Pola gerak non lokomotor dalam bentuk permainan	III		
5	Sabtu, 22 September 2012	Permainan bola besar	VI		
6	Kamis, 27 September 2012	Permainan bola besar sepak bola	III		
7	Jumat, 28 September 2012	Kebugaran Lari cepat lari bolak-balik	V		

Semarang, 07 September 2012

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Dosen Pembimbing



Dra. Yuyarti, M.Pd
NIP 195551212 198203 2 001

PRESENSI MAHASISWA PPL SD NEGERI BRINGIN 02

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANGGAL					
				24-9-'12	25-9-'12	26-9-'12	27-9-'12	28-9-'12	29-9-'12
1	AFRINA AKBARLENI	1401409027	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	ARIEF JUANG NUGRAHA	1401409104	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	FRISCA KUMALA DEWI	1401409116	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4	DYAH ARUM PURWANING TYAS	1401409183	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	IHSANIYAH FITRIANI	1401409187	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6	RIFKI ARIFATUL UYUN	1401409251	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7	WISNU ADI NUGROHO	1401409285	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8	NUGROHO PRIMA INDRA JAYA	1401409320	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9	FAJAR YULIANTO	6102409068	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
10	LUKMAN PRAYOGA	6102409070	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Mengetahui,

Koordinator Mahasiswa

[Signature]

Arief Juang Nugraha

NIM 1401409104



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD N Bringin 02

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : II (Dua) / 1 (satu)

Pertemuan ke : 3 (Tiga)

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

Standar Kompetensi : 2. Mempraktikkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar :2. .2 Mempraktikkan berbagai aktivitas untuk melatih keseimbangan statis dan dinamis, serta nilai disiplin dan estetika

I Tujuan Pembelajaran :

- Siswa dapat melakukan latihan keseimbangan

II.Materi Ajar (Materi Pokok):

- Latihan keseimbangan

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian(*Bravery*)

III. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal:

Apresepsi/ Motivasi

- ☞ Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ☞ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

B. Kegiatan Inti:

▪ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa dapat melakukan latihan keseimbangan

- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru :

- ☞ Melakukan gerakan keseimbangan duduk membentuk huruf V , duduk dalam posisi jongkok
- ☞ Melakukan gerakan keseimbangan berdiri dengan berbagai variasi, membuat sikap kapal terbang, menekuk lutut ke depan atau belakang
- ☞ Melakukan gerakan keseimbangan dengan berjalan, berjalan meniti balok titian, berjalan dengan ujung kaki, tumit, dan berjalan di atas garis
- ☞ Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan .

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C. Kegiatan Penutup,

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- ☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan

V Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kls. 2
- Pluit
- Simpai / rintangan
- Balok titian

VI. Penilaian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan latihan keseimbangan dalam berbaring• Melakukan Latihan keseimbangan duduk• Melakukan latihan keseimbangan dalam berdiri• Melakukan latihan keseimbangan sambil berjalan	Non Tes	Tes Keterampilan /Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none">• Peragakan latihan keseimbangan dalam berbaring• Peragakan Latihan keseimbangan duduk• Peragakan latihan keseimbangan dalam berdiri• Peragakan latihan keseimbangan sambil berjalan

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Menguasai Materi	80

		* Agak Menguasai Materi	75
		* Kuarang Menguasai Materi	70
		* Tidak Menguasai Materi	65
2.	Siakap	* Sikap Baik	80
		* Agak Baik	75
		* Kadang-kadang bersikap baik	70
		* Kurang Sikap	65
3.	Praktek	* Aktif praktek dan benar	80
		* Aktif praktek agak benar	75
		* Kadang-kadang aktif	70
		* Tidak aktif	65
4.	Kebugaran	* Kondisi fisik Bugar	80
		* Kondisi fisik agar bugar	75
		* Kondisi fisik kurang bugar	70
		* Kondisi fisik tidak bugar	65

Nilai = Jumlah Skor

Semarang, 17 September 2012

Mengetahui

Guru Pamong SDN Bringin 02

Guru PPL PJOK

Muhamad Tasun S.pd

NIP 1968114 200212 1 006

Fajar Yulianto

NIM 6102409068

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SDN Bringin 02
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : IV (Empat / I (Satu)
Pertemuan ke : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

Standar Kompetensi :1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar : 1.2 Mempraktikkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin

A. Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat melakukan dan memahami dasar-dasar atletik
- Siswa dapat memahami cara melakukan lari dalam pengaturan napas

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

B. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Dasar-dasar atletik / Lari

C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

D. Langkah-langkah Pembelajaran

- Kegiatan Awal:
 - Siswa dibariskan menjadi empat barisan
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
 - Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
 - Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari
- Kegiatan Inti:
 - ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

 - ☞ Siswa dapat melakukan dan memahami dasar-dasar atletik
 - ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
 - ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
 - ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

 - ☞ Melakukan gerakan lari di tempat, perlahan-lahan , lalu cepat
 - ☞ Melakukan gerakan lari ke berbagai arah dan kecepatan, berlari ke depan, berlari ke samping, berlari mundur
 - ☞ Berlari dengan jarak-jarak tertentu
 - ☞ Mempraktekkan tehnik berlari dengan mengatur irama langkah dan pernapasan pada saat berlari dengan jarak agak jauh di sesuaikan dengan kondisi anak

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- **Konfirmasi**
 Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
 - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

- **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- ☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan tehnik dalam Atletik/ lari

E. Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kls. 4
- Lapangan
- Pluit

F. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerak an lari ditempat • Melakukan gerakan lari dengan berbagai arah dan kecepatan • Melakukan gerakan lari dengan berbagai jarak • Mengatur irama langkah dan pernapasan saat lari 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes ketrampilan • Pengamatan 	<p>Tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaku-kan lari mengangkat paha • Melakukan lari tumit ke belakang • Melakukan lari tungkai disepakan ke depan • Melakukan jalan santai (jogging) • Melakukan lari cepat • Melakukan lomba me-mindahkan batu

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Menguasai Materi	80
		* Agak Menguasai Materi	75
		* Kuarang Menguasai Materi	70
		* Tidak Menguasai Materi	65
2.	Siakap	* Sikap Baik	80
		* Agak Baik	75

		* Kadang-kadang bersikap baik	70
		* Kurang Sikap	65
3.	Praktek	* Aktif praktek dan benar	80
		* Aktif praktek agak benar	75
		* Kadang-kadang aktif	70
		* Tidak aktif	65
4.	Kebugaran	* Kondisi fisik Bugar	80
		* Kondisi fisik agar bugar	75
		* Kondisi fisik kurang bugar	70
		* Kondisi fisik tidak bugar	65

Nilai = Jumlah Skor

4

Semarang, 19 September 2012

Mengetahui

Guru Pamong SDN Bringin 02

Guru PPL PJOK

Muhamad Tasun S.pd

NIP 1968114 200212 1 006

Fajar Yulianto

NIM 6102409068



