



**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II
DI SD ISLAM AL MADINA SEMARANG**

**Oleh:
Suliska Mevi Yulawati
6102409067
PGPJSD**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing



Drs. Endro Puji Purwono, M.Kes.

NIP. 19590315198503 1 003



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah serta inayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 di SD Islam Al Madina Semarang. Tidak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd. Selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Drs Endro Puji Purwono, M.Kes selaku Dosen Koordinator dan Dosen Pembimbing
4. Bapak Nadhirin, S.Pd.I selaku Kepala SDS Islam Al Madina Kota Semarang.
5. Bapak Wigi Priyanto selaku Guru Pamong SDS Islam Al Madina
6. Segenap Guru dan Karyawan SDS Islam Al Madina Kota Semarang.
7. Rekan–rekan Mahasiswa Pratiklan Pengalaman Lapangan di SDS Islam Al Madina Kota Semarang.
8. Siswa–siswi SDS Islam Al Madina Kota Semarang.
9. Semua pihak yang telah membantu kegiatan ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Praktikan menyadari bahwa dalam Penulisan laporan Praktik Pengalaman Lapangan PPL II ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu masukan dan saran dari pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan laporan ini. Praktikan berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membutuhkannya dan dapat dijadikan bahan acuan dalam menyusun tulisan yang berkaitan dengan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II), khususnya di SDS Islam Al Madina Kota Semarang.

Semarang, Oktober 2012

Praktikan

Suliska Mevi Yuliatwati

NIM 6102409067

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	
Halaman Pengesahan.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Lampiran	iv
Bab I Pendahuluan	1
A. Latar belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	3
Bab II Landasan Teori	5
A. Landasan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).....	5
B. Fungsi dan Tujuan	5
C. Konsep Dasar	6
D. Dasar Konseptual	7
E. Sasaran PPL	7
F. Prinsip PPL	8
G. Perangkat kurikulum SD	8
H. Kurikulum Satuan Pendidikan	9
Bab III Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 2)	10
A. Waktu.....	10
B. Tempat.....	10
C. Tahapan.....	10
D. Materi.....	11
E. Proses Bimbingan.....	12
F. Faktor Penghambat dan Pendukung.....	13
BAB IV Penutup	14
A. Simpulan	14
B. Saran	14
Lampiran	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Refleksi Diri
2. Visi dan Misi Sekolah
3. Kalender Pendidikan
4. Rencana Kegiatan
5. Jadwal Mengajar Terbimbing
6. Jadwal Mengajar Mandiri
7. RPP
8. Daftar Hadir Ekstrakurikuler (Renang, Sepak Bola)
9. Dokumentasi PPL
10. Kartu Mengajar Terbimbing
11. Kartu Mengajar Mandiri
12. Daftar Hadir Koordinator Dosen Pembimbing
13. Daftar Hadir Dosen Pembimbing
14. Daftar Hadir Mahasiswa PPL

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang merupakan lembaga pendidikan yang mempunyai jurusan pendidikan dan nonpendidikan, dimana untuk jurusan kependidikan kelak lulus dari universitas Negeri Semarang (UNNES) sebagai calon pendidik yaitu guru. Sebagai pendidik harus bisa digugu dan ditiru. Kualitas pendidikan baik tidaknya ditentukan oleh kualitas guru. Untuk memperoleh tenaga pendidik yang baik, calon guru atau mahasiswa harus diberi pembinaan agar menjadi tenaga Kependidikan yang profesional, bertanggung jawab, berdisiplin dan mengetahui tata cara sebagaimana mestinya seorang guru. Untuk mencapai tujuan tersebut ditandai dengan penguasaan kompetensi akademik kependidikan dan kompetensi penguasaan substansi dan bidang studi sesuai dengan bidang ilmunya. Seorang calon pendidik diharuskan menempuh berbagai macam mata kuliah seperti Perencanaan Pembelajaran, Evaluasi Pendidikan, Microteaching serta yang paling penting adalah praktek pengalaman lapangan (PPL). Dalam rangka menyiapkan calon guru profesional, maka mahasiswa perlu melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) yaitu semua kegiatan kurikuler yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya sesuai dengan persyaratan yang telah ditentukan agar memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau tempat latihan lainnya.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini salah satu kegiatan pendidikan yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa Universitas Negeri Semarang (UNNES) yang telah menempuh kuliah sampai dengan 110 sks. PPL ini meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah latihan. Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa diterjunkan langsung ke sekolah-sekolah latihan guna melaksanakan praktik menjadi guru dengan mempersiapkan seluruh perangkat pembelajaran dan media yang diperlukan.

Indonesia membutuhkan tenaga pendidik yang profesional, tanggung jawab, disiplin, dan mengetahui tata cara sebagai seorang guru maka UNNES juga ikut bertanggung jawab atas ketersediaan calon tenaga pendidik atau calon guru yang profesional. Oleh karena itu, untuk menyiapkan tenaga calon pendidik yang intelektual dan profesional, Universitas Negeri Semarang bekerja sama dengan sekolah-sekolah baik dari negeri maupun swasta untuk bersedia dijadikan sebagai tempat PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) oleh mahasiswa UNNES. PPL yang dilaksanakan pada tahun 2012 dibagi atas 2 tahapan, yaitu PPL 1 dan PPL 2 yang dilaksanakan selama 3 bulan, yaitu mulai bulan Agustus sampai pada bulan Oktober 2012.

B. Tujuan Praktek Pengalaman Lapangan

Tujuan dari praktek pengalaman lapangan bagi mahasiswa berdasarkan pasal 3 (Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor: 35/0/2006 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang) adalah membentuk mahasiswa Praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip kependidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. Tujuan PPL yaitu sebagai berikut:

1. Mengobservasi dan orientasi tentang kondisi fisik tempat latihan, seperti profil sekolah, struktur organisasi sekolah, administrasi kelas, administrasi guru, tata tertib siswa dan guru, kegiatan ekstrakurikuler, dll.
2. Melaksanakan observasi secara langsung kegiatan belajar mengajar dan model-model pembelajaran yang diterapkan di sekolah latihan serta mendiskusikannya dengan guru pamong.
3. Membuat rencana kegiatan pembelajaran yang harus dibuat setiap akan melaksanakan proses mengajar.
4. Untuk membentuk mahasiswa agar menjadi calon pendidik yang professional dan berwawasan luas.
5. Memperluas cakrawala pemikiran mahasiswa calon pendidik agar senantiasa dapat berperan aktif dalam proses pembangunan bangsa khususnya dalam pendidikan

6. Mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan, sikap dan ketrampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesi, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan.
7. Untuk memberikan bekal kepada mahasiswa sebagai calon pendidik agar memiliki kualifikasi tingkatan kapabel personal, innovator, dan developer.
8. Menumbuh kembangkan dan memantapkan sikap etis profesionalisme dan nasionalisme yang diperlukan mahasiswa untuk memasuki lapangan kerja sesuai dengan bidangnya.

C. Manfaat

Pelaksanaan praktek pengalaman lapangan ini diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap komponen terkait yaitu mahasiswa praktikan, sekolah latihan, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa

- a. Mahasiswa praktikan dapat mengetahui dan mempraktikkan secara langsung cara membuat prota (program tahunan), promes (program semester), silabus, RPP (rencana pelaksanaan pembelajaran), dan RH (rencana harian). Yang diimbing oleh guru pamong.
- b. Mahasiswa dapat mengetahui dan mempraktekkan langsung proses KBM di kelas dengan berbagai jenis pelaksanaan pendidikan lainnya di sekolah latihan.
- c. Mahasiswa dapat mengetahui langsung karekteristik masing-masing anak.
- d. Mahasiswa praktikan diharapkan mempunyai bekal yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal dan kemasyarakatan.
- e. Mendewasakan cara berfikir dan sikap sebagai pendidik serta meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

2. Manfaat bagi sekolah

- a. Sebagai bahan evaluasi dan masukan seputar penyelenggaraan pendidikan di sekolah latihan.
- b. Meningkatkan kualitas pendidikan dalam membimbing anak-anak didik maupun mahasiswa PPL serta dapat menambah profesionalisme guru dalam proses belajar mengajar.

3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
 - a. Memerluas dan meningkatkan jaringan kerja sama dengan sekolah-sekolah latihan yang bermuara pada mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia.
 - b. Memperoleh masukan tentang permasalahan pendidikan di lapangan sebagai bahan pengembangan penelitian
 - c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum dan metode yang dipakai dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Keputusan Rektor Bab.I ketentuan umum pasal 1 tentang pengertian praktek mengajar.

Kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL) meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah atau tempat latihan. Termuat dalam keputusan Rektor yaitu Bab I. Ketentuan Umum pasal 2 tentang pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.

B. Fungsi dan Tujuan PPL

1. Fungsi PPL

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial. Keputusan Rektor Bab.I pasal 5.

2. Tujuan PP

Tujuan PPL membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial. Keputusan Rektor Bab.I pasal 4.

Kompetensi pedagogik adalah kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai kompetensi yang dimilikinya.

Kompetensi kepribadian adalah suatu keahlian seseorang di dalam menjalankan tugas yang terkait dengan pencerminan nilai, sikap dan moral.

Kompetensi profesional adalah kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkan membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan dalam standar nasional. Kemampuan yang harus dimiliki guru dalam proses pembelajaran dapat diamati dari aspek profesional adalah: Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu. Mengembangkan materi pelajaran yang diampu secara kreatif. Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri.

Sedangkan kompetensi sosial adalah kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua/wali peserta didik, dan masyarakat sekitar.

C. Konsep Dasar

Pelaksanaan PPL 2 ini mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaannya, yaitu :

1. Undang – undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 - a. Pasal 39 ayat 1 : “ Tenaga kependidikan bertugas melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan pada satuan pendidikan “.
 - b. Pasal 42 ayat :
 - Pendidik harus memiliki kualifikasi minimum dan sertifikasi sesuai dengan jenjang kewenangan mengajar, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.
 - Pendidik untuk pendidikan formal pada jenjang pendidikan usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi dihasilkan oleh perguruan tinggi yang terakreditasi.
 - c. Pasal 43 ayat 2 : “ Sertifikasi pendidikan diselenggarakan oleh perguruan tinggi yang memiliki program pengadaan tenaga kependidikan yang terakreditasi “.
 - d. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 1999 Nomor 115, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3859)

- e. Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang No. 35 / O / 2006 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.
- f. Surat Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud No. 056/4/1996 tentang Pedoman Program Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa IKIP dan FKIP Se-Indonesia.
- g. Hasil kerjasama kemitraan PGSM Depdikbud dengan Universitas/lembaga pendidikan luar negeri, UNNES dengan Deakin University, Melbourne Australia.

D. Dasar Konseptual

Dasar konseptual ini terdapat dalam ketentuan umum yang telah ditetapkan rektor dalam pasal 2 yang terdiri dari ayat-ayat, yaitu:

1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan di sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
2. Unnes sebagai institusi yang bertugas menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari antara lain tenaga pembimbing, tenaga pengajar dan tenaga pelatih.
3. Tenaga pembimbing adalah tenaga pendidik yang tugas utamanya membimbing peserta didik.
4. Tenaga pengajar adalah tenaga pendidik yang bertugas untuk mengajar peserta didik.
5. Tenaga pelatih adalah tenaga pendidik yang bertugas untuk melatih peserta didik.
6. Tenaga kependidikan lainnya adalah Perancang Kurikulum, Ahli Teknologi Pendidikan, Ahli Administrasi Pendidikan, Analisator Hasil Belajar, dan Tutor Pamong Belajar yang bertugas menurut kewenangan masing-masing.

E. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan mempunyai sasaran agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan, sikap dan ketrampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Kegiatan praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di sekolah latihan meliputi orientasi, observasi, pengajaran terbimbing, pelatihan mengajar, kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan lain yang sesuai.

F. Prinsip-prinsip Praktik Pengalaman Lapangan

1. PPL dilaksanakan atas dasar tanggung jawab bersama antara Universitas Negeri Semarang dengan sekolah/tempat latihan
2. PPL harus dikelola secara baik dengan melibatkan berbagai unsur Universitas Negeri Semarang, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi/Kabupaten/Kota dan sekolah latihan serta lembaga-lembaga terkait lainnya.
3. PPL yang dimaksud meliputi PPL 1 dan PPL 2, dilaksanakan secara simultan.
4. Pembimbingan mahasiswa PPL harus secara intensif dan sistematis oleh guru pamong/petugas lainnya dan dosen pembimbing yang memenuhi syarat untuk tugas-tugas pembimbingan.
5. PPL tidak dapat diganti dengan *micro teaching* atau *peer teaching*.

G. Perangkat Pembelajaran Kurikulum Sekolah Dasar

Sesuai dengan kurikulum, dalam mengelola proses belajar mengajar, seorang guru dituntut untuk melaksanakan langkah-langkah :

1. Menelaah isi silabus penjabaran materi dan penyusunan pendekatan, metode dan sarana dalam proses belajar mengajar dan alokasi waktu. Kegiatan ini disebut Analisis Materi Pembelajaran
2. Menyusun program tahunan
3. Menyusun program semester
4. Menyusun program satuan pembelajaran
5. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
6. Merencanakan strategi belajar mengajar
7. Menentukan tujuan pengajaran

H. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

KTSP adalah kurikulum operasional yang disusun oleh dan dilaksanakan di masing-masing satuan pendidikan. KTSP terdiri dari tujuan pendidikan tingkat satuan pendidikan, struktur dan muatan kurikulum tingkat satuan pendidikan, kalender pendidikan, dan silabus.

Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan/atau kelompok mata pelajaran/tema tertentu yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu, dan sumber/bahan/alat belajar. Silabus merupakan penjabaran standar kompetensi dan kompetensi dasar ke dalam materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian.

KTSP dikembangkan sesuai dengan relevansinya oleh setiap kelompok atau satuan pendidikan di bawah koordinasi dan supervisi dinas pendidikan atau kantor Departemen Agama Kabupaten/Kota untuk pendidikan dasar dan provinsi untuk pendidikan menengah. Pengembangan KTSP mengacu pada SI dan SKL dan berpedoman pada panduan penyusunan kurikulum yang disusun oleh BSNP, serta memperhatikan pertimbangan komite sekolah/madrasah. Penyusunan KTSP untuk pendidikan khusus dikoordinasi dan disupervisi oleh dinas pendidikan provinsi, dan berpedoman pada SI dan SKL serta panduan penyusunan kurikulum yang disusun oleh BSNP .

BAB III

PELAKSANAAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

A. Waktu

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) Universitas Negeri Semarang Program Studi S1 kependidikan tahun 2012 secara berkesinambungan dengan PPL 1. PPL 1 dan PPL 2 dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012, dan berakhir pada tanggal 20 Oktober 2012.

B. Tempat

Sekolah tempat latihan yang di sediakan oleh UPT PPL Universitas Negeri Semarang kepada Praktikan adalah di SD Islam Al Madina Semarang. Sekolah ini adalah sekolah swasta yang ada di Jl. Menoreh Utr IX 57, Semarang. Sekolah ini favorit dan memiliki fasilitas yang memadai untuk digunakan sebagai tempat praktik mengajar.

C. Tahapan Kegiatan

1. Kegiatan di Kampus

Upacara Penerjunan PPL dilaksanakan di depan gedung rektorat UNNES pada tanggal 30 Juli 2012 pukul 07.00 WIB.

2. Kegiatan di Sekolah

a. Serah terima mahasiswa praktik PPL

Untuk penerimaan mahasiswa praktikan yang berjumlah 8 mahasiswa di SD Islam Al Madina Semarang. Pada tanggal 30 Juli 2012 pada pukul 09.30 WIB.

b. Observasi

PPL 1 dilakukan dengan observasi di sekolah SD Islam Al Madina. Mahasiswa melakukan observasi administrasi sekolah, observasi proses KBM disekolah, keadaan fisik sekolah, fasilitas, keadaan lingkungan, keadaan guru dan siswa dan tata cara/ peraturan yang ada di SD Islam Al Madina. Kegiatan Observasi ini dilaksanakan pada 31 Juli 2012 sampai 06 Agustus 2012.

c. Perkenalan mengajar

Mahasiswa PPL mulai perkenalan siswa dengan latihan mengajar di kelas, dari kelas II sampai kelas V. Dari tanggal 07 Agustus 2012 sampai 10 Agustus 2012.

d. Pengajaran terbimbing

Pengajaran terbimbing di laksanakan dari tanggal 27 Agustus 2012 sampai 01 September 2012. Pengajaran terbimbing adalah pengajaran yang dilakukan mahasiswa praktikkan yang di bombing oleh guru pamong bidang masing-masing. Kegiatan pembelajaran terbimbing ini dilakukan untuk memberikan informasi terhadap mahasiswa praktikkan dalam membuat administrasi yang benar yaitu dari pembuatan prota (program tahunan), promes (program semester), RPP (rencana pelaksanaan pembelajaran), silabus, dan RH (rencana harian).

Selain dalam pembuatan kegiatan administrasi, mahasiswa praktikkan juga dibimbing dalam proses KBM di kelas. Dalam proses belajar mengajar mahasiswa diberikan informasi kepada guru pamong sebelum siswa di bawa kelapangan siswa harus di bariskan terlebih dahulu di depan kelas. Dalam kegiatan pemanasan harus diberikan permainan yang menarik buat siswa. Cara berkomunikasi dengan siswa, cara mengatasi siswa yang tidak nurut. Memberikan informasi dalam pengelolaan kelas. Variasi-variasi dalam kegiatan pembelajaran dan memotivasi siswa.

e. Pengajaran mandiri

Kegiatan pengajaran mandiri dilaksanakan dari tanggal 03 September 2012 sampai 02 Oktober 2012. Pengajaran mandiri adalah kegiatan pelatihan mengajar dan kegiatan keguruan lainnya dengan mengkonsultasikan seperangan pembelajaran kepada guru pamong terlebih dahulu. Mahasiswa praktikkan melakukan pengajaran mandiri tanpa di damping guru pamong. Dalam kegiatan mandiri praktikkan mempraktikkan dengan benar yang diberikan informasi dari bimbing oleh guru pamong, selain itu praktikkan juga dituntut untuk berkreasi dalam memberikan materi terhadap peserta didik.. Praktikkan belajar dan berlatih mengajar siswa dari semua kelas. Dari pengajaran mandiri siswa dapat menguasai kelas, mengerti karakter masing-masing siswa, dan menguasai pengelolaan kelas.

f. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik dilaksanakan pada akhir praktek mengajar yaitu tanggal 03 Oktober 2012. Untuk ujian praktek mengajar dinilai oleh dosen pembimbing dan guru pamong.

D. Materi Kegiatan

Materi dalam kegiatan praktik pengalaman lapangan yaitu:

1. Seperangkat pembelajaran

Sebelum melakukan pembelajaran dikelas praktikkan dituntut untuk membuat seperangkat pembelajaran yang digunakan sebagai pedoman untuk praktik mengajar dikelas. Selain itu praktikkan juga mempelajari beberapa referensi yang digunakan acuan dalam proses kegiatan belajar mengajar. Praktikkan juga menggunakan media dan beberapa variasi modifikasi permainan untuk menarik minat siswa dalam mengikuti pembelajaran.

2. Melaksanakan kegiatan pembelajaran atas bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing

Praktikkan membuat seperangkat pembelajaran dengan arahan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Praktikkan memberikan materi dengan metode dari ceramah, demonstrasi, paktik, tanya jawab, dan tugas-tugas.

3. Mengikuti pengajaran ekstrakurikuler

Praktikkan ikut membantu dalam kegiatan ekstrakurikuler yaitu ekstra renang, sepak bola, dan pramuka.

E. Proses Pembimbingan Guru Pamong dan dosen Pembimbing

Bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing sangat efektif dan efisien. Sebelum melakukan kegiatan pembelajaran praktikkan menunjukkan terlebih dahulu RPP (rencana pelaksanaan pembelajaran) dan RH (rencana harian), setelah disetujui guru pamong praktikkan baru melaksanakan kegiatan pembelajaran.

Guru pamong sangat berpengalaman dalam pengajaran. Praktikkan diberikan bimbingan cara mengelola kelas, cara menangani siswa yang main sendiri, penyampaian materi, sikap di dalam lapangan, cara membawa siswa ke lapangan, dan cara memberikan motivasi terhadap siswa. Selain itu guru pamong juga memberikan arahan dalam pembuatan prota, promes, silabus, rpp, rh, dan bahan ajar.

Dosen pembimbing, membimbing mahasiswa dalam memecahkan masalah yang dihadapi mahasiswa, membimbing mahasiswa dalam pembuatan laporan, silabus, rpp, metode pembelajaran, pembuatan media, dan variasi-variasi dalm permainan. Bimbingan terhadap dosen pembimbing tidak hanya dilakukan disekolah tetapi bisa dilakukan dikampus.

Biasanya pembimbingan dari dosen pembimbing dilakukan ketika dosen pembimbing datang ke SD Islam Al Madina.

F. Faktor Pendukung dan Menghambat Pelaksanaan PPL

Hal-hal yang mendukung dan menghambat selama PPL berlangsung yaitu sebagai berikut:

1. Faktor pendukung
 - a. Ketersediaan sarana dan prasarana yang ada disekolah.
 - b. Kepala sekolah memberikan kesempatan dan dukungan untuk praktik di SD Islam Al Madina.
 - c. Kepala sekolah ikut terjun langsung mengawasi dan membimbing mahasiswa PPL.
 - d. Guru pamong dengan senang hati membimbing mahasiswa PPL, memberikan motivasi, dan memberikan saran yang baik terhadap praktikkan.
 - e. Ada komunikasi baik antara guru pamong dan dosen pembimbing
 - f. Adanya buku referensi pembelajaran penjas
 - g. Para siswa sangat antusias terhadap mahasiswa PPL, sehingga dalam proses belajar mengajar dapat diterima dengan baik. Selain itu siswanya juga menghormati dan bersahabat terhadap praktikkan.
2. Faktor penghambat
 - a. Ketidak lengkapan sarana menuntut praktikkan untuk kreatif dalam pembuatan media
 - b. Terkadang siswa masih pengen main sendiri dan tidak menghiraukan praktikkan, tapi seiring waktu praktikkan bisa mengatasi hal itu.
 - c. Ketika ke lapangan besar jauhnya jarak sekolahan ke lapangan sehingga waktu pembelajaran habis digunakan dalam perjalanan.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengalaman dalam mengikuti kegiatan praktek pengalaman lapangan di SD Islam Al Madina, maka dapat disimpulkan bahwa:

Guru itu mempunyai peran penting dalam proses pembelajaran, berhasil tidaknya proses pembelajaran tergantung pada gurunya. Untuk itu seorang guru harus kompeten dalam mengajar. Dengan adanya PPL (praktik pengalaman lapangan) ini akan memberikan manfaat bagi mahasiswa. Karena disini praktikkan terjun langsung ke lapangan. Praktikkan mengetahui guru kompeten itu seperti apa. Praktikkan juga belajar menjadi calon pendidik yang baik. Selain itu, praktikkan dapat meningkatkan, memperluas dan memantapkan kemampuan mahasiswa sebagai bekal untuk memasuki lapangan kerja sesuai dengan kebutuhan program pendidikan yang ditetapkan.

B. Saran

1. Kurangnya sarana dari kun sebagai pembatas lapangan. Tanpa adanya kun atau pembatas siswa akan berlari kemana saja yang dia sukai, karena siswa menganggap itu tidak ada batasnya. Untuk pembatas dapat dilakukan dengan peralatan seadanya misalnya tempat minum siswa, sepatu siswa, dan bahan bekas yang bisa dimodifikasi dan bisa dibuat sebagai pembatas
2. Kurangnya minat siswa dalam mengikuti materi lain, karena siswa selalu menganggap pelajaran penjas itu sepak bola. Jika tidak sepak bola maka tidak dianggap olahraga. Untuk itu dalam materi lain harus dibuat modifikasi permainan agar siswa tertarik dengan materi tersebut.
3. Kurangnya perhatian siswa terhadap mahasiswa praktikkan, karena siswa kurang sepenuhnya menganggap mahasiswa praktikkan sebagai guru, untuk itu praktikkan harus memberikan arahan dan motivasi terhadap siswa agar menganggap praktikkan sebagai guru.

LAMPIRAN 1

REFLEKSI DIRI

Sesuai dari hasil praktek pengalaman lapangan II (PPL II) yang telah dilakukan kurang lebih 3 bulan di SDS Islam Al Madina Kota Semarang sebagai berikut :

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran

a. Kekuatan Pembelajaran

Sesuai dari hasil praktik pengalaman lapangan II (PPL II) di SD Islam Al madina Kota Semarang cukup baik. Dalam kegiatan proses kegiatan belajar mengajar di dalam kelas maupun diluar kelas sudah lancar. Hal ini ditunjang dengan adanya sarana dan prasarana yang memadai. Guru dapat mengelola kelas dengan baik dan penguasaan materi. Sebelum mengajar guru sudah membuat RPP (rencana pelaksanaan pembelajaran) dan RH (rencana harian) sehingga mempermudah kegiatan belajar mengajar. Selain itu guru dalam mengajar dengan pembelajaran Paikem yaitu pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan. Sehingga dalam pembelajaran siswa merespon materi yang sudah didemonstrasikan oleh guru.

b. Kelemahan

Dalam kegiatan praktek pengalaman lapangan II (PPL II) yang saya lakukan di SD Islam Al Madina Kota Semarang, mendapatkan beberapa kelemahan diantaranya yaitu: Pada pembelajaran penjas lapangan besar jaraknya dari sekolahan terlalu jauh sehingga waktu yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran habis dalam perjalanan kelapangan. Selain itu sarana dalam pembelajaran juga kurang memenuhi, misalnya tidak adanya kun sebagai pembatas lapangan dalam kegiatan pembelajaran. Karena tanpa adanya pembatas siswa akan bergerak tanpa batas pula. Anak SD itu tidak tahu kalau batas bener-bener dilihat nyata. Jika adanya batas anak akan bergerak sesuai batas yang sudah disediakan. Selain sarana untuk media pembelajaran harus lebih ditingkatkan agar siswa lebih tertarik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran yang diajarkan.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Dalam ketersediaan sarana dan prasarana di SD Islam Al Madina Kota Semarang dari segi sekolah dan segi pembelajaran dikatakan sudah memadai. Terlihat dari sekolahan yang dikatakan cukup mewah sebagai sekolahan dan sangat memadai untuk proses belajar

mengajar. Di SD Islam Al Madina ini terdapat 16 ruang kelas, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang ketua lembaga, ruang Komputer, laboratorium bahasa, aula (sebagai tempat ibadah dan acara-acara tertentu), ruang perpustakaan yang terdiri dari media dan buku yang digunakan dalam proses belajar mengajar, uks siswa, 8 toilet/WC siswa, 4 toilet/WC guru, 3 tempat untuk wudhu, lapangan, parkir, tempat penyimpanan barang/gudang, kolam renang, dan halaman sekolah yang digunakan untuk tempat bermain siswa. Semua prasarana tersebut masih layak digunakan dengan baik. Untuk sarana yaitu dari alat peraga, peralatan olahraga, LCD, dan peralatan drum band. Semua layak digunakan. Untuk semua ruangan sudah terpasang kipas angin dan sebagian ruangan sudah ada ACnya. Sehingga dengan adanya sarana dan prasarana yang lengkap, SD Islam Al Madina dalam belajar dengan nyaman.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

a. Kualitas Guru Pamong

Kualitas guru pamong di SD Islam Al Madina Kota Semarang yaitu Pak Wigi Priyanto sangat baik. terbukti di SD tersebut mendapatkan kejuaraan dalam bidang olahraga terutama sepak bola. Guru pamong dapat membimbing mahasiswa PPL dengan baik dan enak saat diajak diskusi dengan praktikan. Selain itu guru pamongnya dapat memberikan saran yang baik terhadap praktikan dalam pembelajaran.

b. Kualitas Dosen Pembimbing

Kualitas dosen pembimbing di SD Islam Al Madina merupakan dosen pilihan yang memiliki jenjang S3. Dosen pembimbing saya yaitu Drs Endro Puji Purwono, M,Kes. Dosen pembimbing yang membimbing saya yaitu salah satu dosen PJKR yang sudah berpengalaman dan memiliki kualitas yang sangat baik. Hal ini terbukti bahwa dosen pembimbing saya dapat memberikan bimbingan dan mengarahkan mahasiswa dengan baik, ramah terhadap mahasiswa, profesional, berkepribadian baik, dan selalu membantu permasalahan yang di hadapi oleh mahasiswa. Selain itu juga memberikan bimbingan yang menekankan mahasiswa dalam mengajar untuk membuat RPP, pembelajaran yang menyenangkan, dan media pembelajaran.

4. Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan

Kualitas di SD Islam Al Madina adalah sekolah latihan yang memiliki kualitas pembelajaran cukup bagus. Hal ini terbukti adanya kualitas guru yang dalam mengelola kelas, penguasaan materi, dan evaluasi belajar yang berkualitas. Dalam proses pembelajaran dapat diterima baik

oleh siswa, sehingga mempermudah guru dalam penyampaian materi. Selain itu siswanya juga sangat aktif dalam pembelajaran.

5. Kemampuan Diri Praktikkan

Sebagai praktikkan saya rasa cukup mampu dalam dengan bekal selama 6 semester. Selain itu praktikkan juga di berikan pembekalan sebelum terjun di tempat praktikkan. Dengan kemampuan yang sudah saya miliki diharapkan dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah praktikka. Walaupun dari segi pengalaman praktikkkan kurang dibandingkan dengan guru yang sudah banyak pengalamannya. Untuk itu dengan praktik pengalaman lapangan di SD Islam Al Madina diharapkan dapat memberikan tambah pengalaman dan wawasan bagi praktikkan. Praktikkan juga dapat mengenal macam-macam karakteristik siswa secara langsung. Selain itu dapat menambah ilmu agama yang tidak bisa diperoleh disekolah lain, melatih kedisiplinan, dan praktikkan bisa menjadi guru yang professional.

6. Nilai tambah yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Melaksanakan PPL II

Dengan adanya PPL II di SD Islam Al madina mahasiswa mengetahui sebagai seorang guru itu tidak mudah karena harus memiliki suatu keahlian dalam penyampaian materi secara tepat. Seorang guru tidak hanya mendidik materi pelajaran tetapi juga moral kepada siswa. Disini praktikkan mengetahui langsung berbagai karakteristik anak, lebih mudah dalam pengelolaan kelas, selalu disiplin, cara mengatasi masalah anak, mengetahui segala kegiatan di sekolah dan mendapatkan tambahan ilmu agama.

7. Saran Pengembangan bagi Sekolah Latihan dan Unnes

a. Bagi sekolah

Lebih meningkatkan berbagai media pembelajaran dalam pembelajaran. Selain itu sekolah SD Islam Al Madina dapat mempertahankan kredibilitas dan kualitas dari sekolah lainnya.

b. Bagi Unnes

Untuk Unnes supaya mempersiapkan PPL dengan matang sehingga tidak terjadi kesalahan teknis maupun nonteknis. Selain itu pihak Unnes lebih bijak dalam memberikan informasi terhadap mahasiswa.

LAMPIRAN 2

VISI DAN MISI SD ISLAM AL MADINA SEMARANG

1. Visi sekolah

“AlMadina sebagai pusat pendidikan islam, menyiapkan generasi muslim yang paripurna dan konsisten serta memberlakukan prinsip-prinsip kemuliaan dan peradaban muslim yang luhur”

2. Misi sekolah

“Mewujudkan generasi muslim yang berkualitas dibidang IMTAQ, IPTEK, dan berakhlak mulia, bertanggung jawab dan memiliki aqidah yang kokoh”.

LAMPIRAN 3

**KALENDER PENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013
SD ISLAM AL-MADINA**

BULAN HARI	JULI 2012					AGUSTUS 2012					SEPTEMBER 2012				
	9					15					24				
MINGGU	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
SENIN	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24		
SELASA	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25		
RABU	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26		
KAMIS	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27		
JUMAT	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28		
SABTU	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29		

BULAN HARI	OKTOBER 2012					NOPEMBER 2012					DESEMBER 2012				
	21					24					1				
MINGGU		7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	
SENIN	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	
SELASA	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25		
RABU	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26		
KAMIS	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27		
JUMAT	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28		
SABTU	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29		

BULAN HARI	JANUARI 2013					PEBRUARI 2013					MARET 2013					
	25					24					20					
MINGGU		6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24	31
SENIN		7	14	21	28		4	11	18	25		4	11	18	25	
SELASA	1	8	15	22	29		5	12	19	26		5	12	19	26	
RABU	2	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13	20	27	
KAMIS	3	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28	
JUM'AT	4	11	18	25		1	8	15	22		1	8	15	22	29	
SABTU	5	12	19	26		2	9	16	23		2	9	16	23	30	

BULAN HARI	APRIL 2013					MEI 2013					JUNI 2013					
	18					23					6					
MINGGU		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	17	23	30
SENIN	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	
SELASA	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
RABU	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
KAMIS	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
JUM'AT	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
SABTU	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	

BULAN	JULI 2013					
	-					
HARI						
MINGGU		7	14	21	28	
SENIN	1	8	15	22	29	
SELASA	2	9	16	23	30	
RABU	3	10	17	24	31	
KAMIS	4	11	18	25		
JUM'AT	5	12	19	26		
SABTU	6	13	20	27		

KETERANGAN :

	Tahun Pelajaran 2011/2012
	Hari-hari Pertama Masuk Satuan Pendidikan
	Waktu Pembelajaran Efektif
	Ulangan Akhir Semester/Kenaikan Kelas
	Persiapan Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
	Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional
	Libur Hari Minggu
	Libur Umum
	Libur Semester Gasal
	Libur Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran
	Perkiraan Libur Umum
	Libur Bulan Ramadhan, dan Sebelum/Sesudah Hari Raya Idul Fitri
	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Kegiatan Tengah Semester
	Ujian Nasional SMP/MTs/SMPLB (Utama)
	Ujian Nasional SMP/MTs/SMPLB (Susulan)
	Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
	Tahun Pelajaran 2013/2014

LAMPIRAN 4

RENCANA KEGIATAN SELAMA PPL

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH /TEMPAT LATIHAN

Nama : Suliska Mevi Yuliatwati
NIM : 610240906
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Sekolah/tempat latihan : SD Islam Al-Madina Semarang

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
1.	Senin 30-07-2012	08.00-09.00 09.00-10.00	<ul style="list-style-type: none">- Upacara penerjungan mahasiswa PPL di depan lapangan rektorat.- Serah terima mahasiswa PPL dari Dosen Koordinator kepada Kepala Sekolah SD Islam Al-Madina Semarang
	Selasa 31-07-2012	07.00-13.00	<ul style="list-style-type: none">- Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna.- Observasi pada pelajaran penjas kelas VIA, VIB, V A, dan VC- Wawancara dengan guru dan kepala sekolah
	Rabu 01-08-2012	07.00-13.00	<ul style="list-style-type: none">- Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna.- Observasi pada pembelajaran penjas kelas VB, IVA, dan IVB

			<ul style="list-style-type: none"> - Wawancara dengan guru dan kepala sekolah
	<p>Kamis 02-08-2012</p>	07.00-13.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna. - Observasi pembelajaran penjas kelas IIIA, IIIB, IIIC, dan IIC. - Wawancara dengan guru dan kepala sekolah
	<p>Jumat 03-08-2012</p>	07.00-11.00	<ul style="list-style-type: none"> - Do'a bersama di Aula - Observasi pembelajaran penjas kelas IC, IIA, dan IIB. - Wawancara dengan guru dan kepala sekolah
	<p>Sabtu 04-08-2012</p>	07.00-11.00	<ul style="list-style-type: none"> - Pesantren Ramadhan
2.	<p>Senin 06-08-2012</p>	07.00-13.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna. - Observasi pembelajaran penjas kelas IA dan IB - Membantu administrasi perpustakaan - Dekorasi sekolah dalam rangka HUT RI .
	<p>Selasa 07-08-2012</p>	07.00-13.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna. - Latihan mengajar pembelajaran penjas didalam kelas, pada kelas VC - Membantu sekolah dalam

			mengkondisikan siswa
	Rabu 08-08-2012	07.00-13.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna. - Latihan mengajar pembelajaran penjas di dalam kelas, pada kelas IVA - Membantu menggantikan kelas kosong dan menerima tugas dari sekolah
	Kamis 09-08-2012	07.00-14.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna. - Latihan mengajar pembelajaran penjas di dalam kelas, pada kelas IIIA dan IIC. - Menerima tugas dari sekolah untuk menggantikan kelas kosong dan mengkondisikan siswa saat menjalankan shalat dhuhur.
	Jumat 10-08-2012	07.00-11.00	<ul style="list-style-type: none"> - Do'a bersama di aula - Panitia lomba di sekolah untuk memperingati hari kemerdekaan Indonesia
	Sabtu 11-08-2012	07.00-11.00	- Penutupan pesantren ramadhan

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
3	Senin 27-08-2012	06.45-14.00	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara dan halal bihalal kepada guru dan siswa - Persiapan mengajar terbimbing

			<ul style="list-style-type: none"> - Menggantikan mengajar jika ada guru yang tidak masuk - Mengkondisikan siswa shalat dhuhur berjama'ah
	Selasa 28-08-2012	06.45-14.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna. - Mengajar terbimbing kelas VC mata pelajaran penjas - Memberi tugas kelas jika tidak ada gurunya - Mengkondisikan siswa saat shalat dhuhur berjama'ah
	Rabu 29-08-2012	06.45-14.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna. - Mengajar terbimbing kelas IVA mata pelajaran penjas - Memberi tugas kelas jika tidak ada gurunya - Mengkondisikan siswa saat shalat dhuhur berjama'ah
	Kamis 30-08-2012	06.45-14.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna. - Mengajar terbimbing kelas IIIA dan IIC mata pelajaran penjas - Memberi tugas kelas jika tidak ada gurunya - Mengkondisikan siswa saat shalat dhuhur berjama'ah

	Jumat 31-08-2012	06.45-13.00	<ul style="list-style-type: none"> - Do'a bersama di Aula - Mengajar terbimbing kelas IIB mata pelajaran penjas - Memberi tugas kelas jika tidak ada gurunya - Mengkondisikan siswa saat shalat jum'at
	Sabtu 01-09-2012	06.45-12.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna. - Mendampingi siswa dalam membaca surat pendek dan mengambar
4.	Senin 03-09-2012	06.45-14.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna. - Berada di kelas IIIC dan mengkondisikan kelas tersebut. - Mengkondisikan siswa saat shalat dhuhur berjama'ah
	Selasa 04-09-2012	06.45-14.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna. - Mengajar terbimbing kelas VC mata pelajaran penjas - Berada di kelas IIIC dan mengkondisikan kelas tersebut. - Mengkondisikan siswa saat shalat dhuhur berjama'ah
	Rabu	06.45-14.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dalam upacara

	05-09-2012		<p>janji siswa dan pembacaan asmaul khusna.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengajar terbimbing kelas IVA mata pelajaran penjas - Berada di kelas IIIC dan mengkondisikan kelas tersebut. - Mengkondisikan siswa saat shalat dhuhur berjama'ah
	<p>Kamis 06-09-2012</p>	06.45-14.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna. - Mengajar terbimbing kelas IIIA dan IIC mata pelajaran penjas - Berada di kelas IIIC dan mengkondisikan kelas tersebut. - Mengkondisikan siswa saat shalat dhuhur berjama'ah
	<p>Jumat 07-09-2012</p>	06.45-13.00	<ul style="list-style-type: none"> - Do'a bersama di Aula - Mengajar terbimbing kelas IIB mata pelajaran penjas - Berada di kelas IIIC dan mengkondisikan kelas tersebut. - Mengkondisikan siswa saat shalat jum'at.
	<p>Sabtu 08-09-2012</p>	06.45-12.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna. - Mengajar ekstrakurikuler renang - Mengajar ekstrakurikuler sepak bola

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
5.	Senin 10-09-2012	06.45-14.00	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara memperingati hari Pramuka - Berada di kelas IIC mengkondisikan dan mendampingi kelas tersebut. - Mengkondisikan siswa saat shalat dhuhur berjama'ah
	Selasa 11-09-2012	06.45-14.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna. - Mengajar mandiri kelas VC mata pelajaran penjas - Berada di kelas IIC dan mengkondisikan dan mendampingi kelas tersebut. - Mengkondisikan siswa saat shalat dhuhur berjama'ah
	Rabu 12-09-2012	06.45-14.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna. - Mengajar mandiri kelas IVA mata pelajaran penjas - Berada di kelas IIC dan mengkondisikan dan mendampingi kelas tersebut. - Mengkondisikan siswa saat shalat dhuhur berjama'ah

	Kamis 13-09-2012	06.45-14.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna. - Mengajar mandiri kelas IIIA dan IIC mata pelajaran penjas - Berada di kelas IIC dan mengkondisikan dan mendampingi kelas tersebut. - Mengkondisikan siswa saat shalat dhuhur berjama'ah
	Jumat 14-09-2012	06.45-13.00	<ul style="list-style-type: none"> - Do'a bersama di Aula - Mengajar mandiri kelas IIB mata pelajaran penjas - Berada di kelas IIC dan mengkondisikan kelas tersebut. - Mengkondisikan siswa saat shalat jum'at.
	Sabtu 15-09-2012	06.30-12.00	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi instruktur senam SSB kelas VI, V, dan IV. - Mengajar ekstrakurikuler renang - Mengajar ekstrakurikuler sepak bola
6.	Senin 17-09-2012	06.45-14.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna. - Berada di kelas IIC dan mengkondisikan dan mendampingi kelas tersebut. - Mengkondisikan siswa saat shalat

			dhuhur berjama'ah
Selasa 18-09-2012	06.45-14.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna. - Mengajar mandiri kelas VC mata pelajaran penjas - Berada di kelas IIIC dan mengkondisikan dan mendampingi kelas tersebut. - Mengkondisikan siswa saat shalat dhuhur berjama'ah 	
Rabu 19-09-2012	06.45-14.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna. - Mengajar mandiri kelas IVA mata pelajaran penjas - Berada di kelas IIIC dan mengkondisikan dan mendampingi kelas tersebut. - Mengkondisikan siswa saat shalat dhuhur berjama'ah 	
Kamis 20-09-2012	06.45-14.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna. - Mengajar mandiri kelas IIIA dan IIC mata pelajaran penjas - Berada di kelas IIIC dan mengkondisikan dan mendampingi kelas tersebut. - Mengkondisikan siswa saat shalat dhuhur berjama'ah 	

	Jumat 21-09-2012	06.45-13.00	<ul style="list-style-type: none"> - Berdo'a bersama di Aula - Mengajar mandiri kelas IIB mata pelajaran penjas - Berada di kelas IIIC dan mengkondisikan dan mendampingi kelas tersebut. - Mengkondisikan siswa saat shalat Jum'at
	Sabtu 22-09-2012	06.30-12.00	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi instruktur senam SSB kelas I, II, dan III. - Mengajar ekstrakurikuler renang - Mengajar ekstrakurikuler sepak bola

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
7.	Senin 24-09-2012	06.45-14.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna. - Berada di kelas IIIC dan mengkondisikan dan mendampingi kelas tersebut. - Mengkondisikan siswa saat shalat dhuhur berjama'ah
	Selasa 25-09-2012	06.45-14.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna. - Mengajar mandiri kelas VC mata pelajaran penjas - Berada di kelas IIIC dan mengkondisikan dan mendampingi

			<p>kelas tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa saat shalat dhuhur berjama'ah
Rabu 26-09-2012	06.45-14.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna. - Mengajar mandiri kelas IVA mata pelajaran penjas - Berada di kelas IIIC dan mengkondisikan dan mendampingi kelas tersebut. - Mengkondisikan siswa saat shalat dhuhur berjama'ah 	
Kamis 27-09-2012	06.45-14.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna. - Mengajar mandiri kelas IIIA dan IIC mata pelajaran penjas - Berada di kelas IIIC dan mengkondisikan dan mendampingi kelas tersebut. - Mengkondisikan siswa saat shalat dhuhur berjama'ah 	
Jumat 28-09-2012	06.45-13.00	<ul style="list-style-type: none"> - Do'a bersama di aula - Mengajar mandiri kelas IIB mata pelajaran penjas - Berada di kelas IIIC dan mengkondisikan dan mendampingi kelas tersebut. - Mengkondisikan siswa saat shalat Jum'at. 	

	Sabtu 29-09-2012	06.30-12.00	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi instruktur senam SSB kelas IV, V, dan VI. - Mengajar ekstrakurikuler renang - Mengajar ekstrakurikuler sepak bola
8.	Senin 01-10-2012	06.45-14.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna. - Berada di kelas IIIC dan mengkondisikan dan mendampingi kelas tersebut. - Mengkondisikan siswa saat shalat dhuhur berjama'ah
	Selasa 02-10-2012	06.45-14.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna. - Mengajar mandiri kelas VC mata pelajaran penjas - Berada di kelas IIIC dan mengkondisikan dan mendampingi kelas tersebut. - Mengkondisikan siswa saat shalat dhuhur berjama'ah
	Rabu 03-10-2012	06.45-14.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna. - Ujian mengajar kelas IV mata pelajaran penjas dengan di nilai dosen pembimbing dan guru pamong. - Berada di kelas IIIC dan mengkondisikan dan mendampingi kelas tersebut.

			<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa saat shalat dhuhur berjama'ah
	<p>Kamis 04-10-2012</p>	06.45-14.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna. - Membantu guru pamong mengajar mata pelajaran penjas kelas IIIA, B, C dan IIC. - Berada di kelas IIIC dan mengkondisikan dan mendampingi kelas tersebut. - Mengkondisikan siswa saat shalat dhuhur berjama'ah
	<p>Jumat 05-10-2012</p>	06.45-13.00	<ul style="list-style-type: none"> - Do'a bersama di aula - Membantu guru pamong mengajar mata pelajaran penjas kelas IIA dan IIB. - Berada di kelas IIIC dan mengkondisikan dan mendampingi kelas tersebut. - Mengkondisikan siswa saat shalat Jum'at.
	<p>Sabtu 06-10-2012</p>	06.30-12.00	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi instruktur senam SSB kelas I, II, dan III. - Mengajar ekstrakurikuler renang - Mengajar ekstrakurikuler sepak bola

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
-----------	------------------	-----	----------

9.	Senin 08-10-2012	06.45-14.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna. - Berada di kelas IIIC dan mengkondisikan dan mendampingi kelas tersebut. - Mengkondisikan siswa saat shalat dhuhur berjama'ah
	Selasa 09-10-2012	06.45-14.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna. - Membantu guru pamong mengajar mata pelajaran penjas kelas VI A, B dan VA, C. - Berada di kelas IIIC dan mengkondisikan dan mendampingi kelas tersebut. - Mengkondisikan siswa saat shalat dhuhur berjama'ah
	Rabu 10-10-2012	06.45-14.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna. - Membantu guru pamong mengajar mata pelajaran penjas kelas VB dan IVA, B. - Berada di kelas IIIC dan mengkondisikan dan mendampingi kelas tersebut. - Mengkondisikan siswa saat shalat

			dhuhur berjama'ah
	Kamis 11-10-2012	06.45-14.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa dalam upacara janji siswa dan pembacaan asmaul khusna. - Membantu guru pamong mengajar mata pelajaran penjas kelas IIIA, B, C dan IIC. - Berada di kelas IIC dan mengkondisikan dan mendampingi kelas tersebut. - Mengkondisikan siswa saat shalat dhuhur berjama'ah
	Jumat 12 -10-2012	06.45-13.00	<ul style="list-style-type: none"> - Berdo'a bersama di Aula - Membantu guru pamong mengajar mata pelajaran penjas kelas IIA dan IIB. - Berada di kelas IIC dan mengkondisikan dan mendampingi kelas tersebut. - Mengkondisikan siswa saat shalat Jum'at.
	Sabtu 13-10-2012	06.45-10.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mid Semester - Do'a bersama - Shalat dhuhur berjama'ah
10.	Senin 15-10-2012	06.45-13.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mid Semester - Do'a bersama - Shalat dhuhur berjama'ah
	Selasa 16-10-2012	06.45-13.00	<ul style="list-style-type: none"> - Mid Semester - Do'a bersama

			- Shalat dhuhur berjama'ah
Rabu 17-10-2012	06.45-13.00		- Mid Semester - Do'a bersama - Shalat dhuhur berjama'ah
Kamis 18-10-2012	06.45-13.00		- Mid Semester - Do'a bersama - Shalat dhuhur berjama'ah
Jumat 19-10-2012	06.45-13.00		- Mid Semester - Do'a bersama - Shalat dhuhur berjama'ah
Sabtu 20-10-2012	06.45-12.00		- Mid Semester - Do'a bersama - Acara perpisahan mahasiswa PPL

LAMPIRAN 5

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

PRAKTIKAN DI SDS ISLAM AL MADINA SEMARANG

NO.	Hari,Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1.	Selasa, 28 Agustus 2012	VC	Pendidikan Jasmani
2.	Rabu, 29 Agustus 2012	IVA	Pendidikan jasmani
3.	Kamis, 30 Agustus 2012	IIIA dan IIC	Pendidikan Jasmani
4.	Jum'at, 31 Agustus 2012	IIB	Pendidikan Jasmani
5.	Selasa, 04 September 2012	VC	Pendidikan Jasmani
6.	Rabu, 05 September 2012	IVA	Pendidikan Jasmani
7.	Kamis, 06 September 2012	IIIA dan IIC	Pendidikan Jasmani
8.	Jumat, 07 September 2012	IIB	Pendidikan Jasmani

LAMPIRAN 6

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI PRAKTIKAN DI SDS ISLAM AL MADINA SEMARANG

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1	Selasa, 11 September 2012	VC	Pendidikan jasmani
2	Rabu, 12 September 2012	IVA	Pendidikan jasmani
3	Kamis, 13 September 2012	IIIA dan IIC	Pendidikan jasmani
4	Jum'at, 14 September 2012	IIB	Pendidikan jasmani
5	Selasa, 18 September 2012	VC	Pendidikan jasmani
6	Rabu, 19 September 2012	IVA	Pendidikan jasmani
7	Kamis, 20 September 2012	IIIA dan IIC	Pendidikan jasmani
8	Jum'at, 21 September 2012	IIB	Pendidikan jasmani
9	Selasa, 25 September 2012	VC	Pendidikan jasmani
10	Rabu, 26 September 2012	IVA	Pendidikan jasmani
11	kamis, 27 September 2012	IIIA dan IIC	Pendidikan jasmani
12	Jum'at, 28 September 2012	IIB	Pendidikan jasmani
13	Selasa, 02 Oktober 2012	VC	Pendidikan jasmani

LAMPIRAN 7



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD Islam Al Madina Kelas III

Mata Pelajaran Penjasorkes

(Gerak Lokomotor)

Disusun Untuk Memenuhi Tugas Mengajar Terbimbing

Oleh:

Suliska Mevi Yulawati

6102409067

PGPJSD

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Sekolah : SD ISLAM AL MADINA
- Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Kelas/Semester : III (Tiga) / 1 (satu)
- Standar Kompetensi : Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
- Kompetensi Dasar : Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerja sama.
- Indikator : Melakukan gerakan:
- Berjalan
 - Berlari
 - Lari estafet
 - Permainan tom toman
- Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan gerakan
 - Jalan yang benar
 - Lari yang benar
- b. Siswa dapat bermain permainan tom toman

B. Materi Pembelajaran

Gerakan jalan dan lari

C. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Praktek
- Ceramah

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I

➤ Pendahuluan

1. Berbaris
2. Berdoa
3. Presensi
4. Apersepsi
5. Pemanasan

➤ Inti

a. Ekplorasi

Dalam kegiatan ekplorasi, guru :

- Guru melakukan gerak dasar jalan yang benar
- Guru menjelaskan permainan tom toman
- Mengamati kegiatan siswa

b. Elaborasi

- Siswa melakukan gerak dasar jalan menyusuri garis
- Siswa jalan berpasangan memindah balon dengan cara menaruh balon di kepala dengan berhadapan
- Siswa melakukan permainan tom toman

c. Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
- Guru memberi motivasi kepada siswa yang kurang aktif

➤ Penutup

1. Pendinginan
2. berbaris
3. Evaluasi
4. Berdoa dan bubar

Pertemuan II

➤ Pendahuluan

1. Berbaris
2. Berdoa
3. Presensi
4. Apersepsi
5. Pemanasan

➤ Inti

a. Ekplorasi

Dalam kegiatan ekplorasi, guru :

- Guru menjelaskan gerak dasar lari yaitu lari estafet
- Guru memberikan contoh gerak dasar lari yaitu lari estafet dalam permainan
- Mengamati kegiatan siswa

b. Elaborasi

- Siswa melakukan gerak dalam menerima estafet atau balon
- Siswa melakukan lari estafet dalam modifikasi permainan dengan media balon

c. Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
- Guru memberi motivasi kepada siswa yang kurang aktif

➤ Penutup

1. Pendinginan
2. Berbaris
3. Evaluasi
4. Berdoa dan bubar

E. Sumber Belajar dan Alat

1. Sumber Belajar

- Buku Penjasorkes kelas III
- <http://artikelpenjas.blogspot.com/2012/02/gerak-lari-dan-jalan-di-sekolah-dasar.html>

2. Alat

- Kun
- Stopwatch
- Balon
- Kapur/kun

F. Penilaian

1. Tes Penilaian

Tes Unjuk Kerja (Psikomotor)

Gerakan:

- Jalan yang benar
- Lari yang benar

Tes Unjuk Kerja (kognitif)

- Mengetahui dan menjelaskan gerak dasar jalan
- Mengetahui dan menjelaskan gerak dasar lari

Tes Unjuk Kerja (Afektif)

- Keaktifan siswa dalam pembelajaran
- Kedisiplinan

Dengan berbagai variasi arah dan jarak serta melakukan gerakan secara individu dan berpasangan

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA

ASPEK YANG DINILAI	RENTANGAN NILAI			
	1	2	3	4
1. Jalan 2. Lari 3. Bermain permainan tom toman 4. Mengetahui dan menjelaskan gerak dasar jalan 5. Mengetahui dan menjelaskan gerak dasar lari 6. Keaktifan siswa dalam pembelajaran 7. Kedisiplinan				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL				

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Semarang, 30 Agustus 2012

Mengetahui,

Guru Pamong

Praktikan

Wigi Priyanto

Suliska Mevi Y

NIM. 6102409067

Kepala Sekolah

Nadhirin, S.Pd.I



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD Islam Al Madina Kelas V

Mata Pelajaran Penjasorkes

(Sepak Bola)

Disusun Untuk Memenuhi Tugas Mengajar Mandiri

Disusun oleh:

Suliska Mevi Yulawati

6102409067

PGPJSD

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Sekolah : SD ISLAM AL MADINA
- Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Kelas/Semester : V (Lima) / 1 (satu)
- Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
- Kompetensi Dasar : 1.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran.
- Indikator : Melakukan gerakan:
- Mengetahui ukuran lapangan
 - Menendang bola
 - Menggiring bola
 - Mengoper bola
 - Bermain sepak bola
- Alokasi Waktu : 8 x 35 menit (4 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan gerakan dan menjelaskan
- Peraturan dasar sepak bola dan ukuran lapangan
 - Teknik dasar menendang bola (punggung kaki, kaki bagian dalam, ujung kaki) menggunakan kaki kanan dan kiri.
 - Teknik dasar menggiring bola (kaki bagian dalam, kaki bagian luar) menggunakan kaki kanan dan kiri.
 - Teknik dasar mengoper dan menerima bola.

- b. Siswa dapat bermain permainan bola besar sepak bola dan mengerti peraturan-peraturan sepak bola.

B. Materi Pembelajaran

Permainan bola besar “Sepak Bola

C. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Praktek
- Ceramah

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

➤ Kegiatan awal/Pendahuluan (20 menit)

1. Berbaris
2. Berdoa
3. Presensi
4. Motivasi
5. Apersepsi
6. Pemanasan

➤ Kegiatan Inti (40 menit)

a. Ekplorasi

Dalam kegiatan ekplorasi, guru :

- Guru menjelaskan materi tentang permainan sepak bola: peraturan permainan dan ukuran lapangan
- Guru menjelaskan dan melakukan gerak dasar menendang bola dengan punggung kaki, menggunakan kaki kanan dan kaki kiri.
- Guru menjelaskan dan melakukan gerak dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam, menggunakan kaki kanan dan kiri.
- Guru menjelaskan permainan sepak bola

b. Elaborasi

- Siswa dibagi beberapa kelompok, tiap kelompok saling berhadapan
- Siswa melakukan gerakan menendang bola ke teman dengan kaki dalam
- Siswa melakukan gerakan menendang bola ke teman dengan punggung kaki
- Siswa bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi.

c. Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
- Guru memberi motivasi kepada siswa yang kurang aktif

➤ Kegiatan Akhir/Penutup (10 menit)

5. Pendinginan
6. Perbarisan
7. Evaluasi
8. Berdoa, bubar dan ganti pakaian

Pertemuan 2

➤ Kegiatan awal/Pendahuluan (20 menit)

1. Berbaris
2. Berdoa
3. Presensi
4. Motivasi
5. Apersepsi
6. Pemanasan

➤ Kegiatan Inti (40 menit)

a. Ekplorasi

Dalam kegiatan ekplorasi, guru :

- Guru menjelaskan dan melakukan gerak dasar menendang bola dengan ujung kaki, menggunakan kaki kanan dan kiri.
- Guru menjelaskan teknik dasar menggiring bola dengan kaki dalam dan kaki luar

- Guru melakukan gerak dasar menggiring bola.
- Guru menjelaskan permainan sepak bola
- b. Elaborasi
 - Siswa di bagi beberapa kelompok
 - Siswa melakukan gerakan menggiring bola dengan punggung kaki melewati rintangan teman
 - Siswa melakukan gerakan menggiring bola dengan kaki bagian dalam melewati rintangan teman
 - Siswa bermain sepak bola
- c. Konfirmasi
 - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
 - Guru memberi motivasi kepada siswa yang kurang aktif
- Kegiatan Akhir/Penutup (10 menit)
 1. Pendinginan
 2. Perbarisan
 3. Evaluasi
 4. Berdoa, bubar dan ganti pakaian

Pertemuan 3

- Kegiatan awal/Pendahuluan (20 menit)
 1. Berbaris
 2. Berdoa
 3. Presensi
 4. Motivasi
 5. Apersepsi
 6. Pemanasan

➤ Kegiatan Inti (40 menit)

a. Ekplorasi

Dalam kegiatan ekplorasi, guru :

- Guru menjelaskan dan melakukan gerak dasar mengoper dan menerima bola yang benar.
- Guru menjelaskan permainan sepak bola

b. Elaborasi

- Siswa di bagi beberapa kelompok
- Siswa melakukan gerakan mengoper bola berkelompok
- Siswa menerima bola dengan telapak kaki dan kaki bagian dalam secara berkelompok
- Siswa bermain sepak bola

c. Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
- Guru memberi motivasi kepada siswa yang kurang aktif

➤ Kegiatan Akhir/Penutup (10 menit)

1. Pendinginan
2. Perbarisan
3. Evaluasi
4. Berdoa, bubar dan ganti pakaian

Pertemuan 4

➤ Kegiatan awal/Pendahuluan (20 menit)

1. Berbaris
2. Berdoa
3. Presensi
4. Motivasi
5. Apersepsi
6. Pemanasan

➤ Kegiatan Inti (40 menit)

a. Ekplorasi

Dalam kegiatan ekplorasi, guru :

- Guru menjelaskan dan melakukan variasi gerak dasar menendang, menggiring, mengoper dan menerima bola.
- Guru menjelaskan cara bermain sepak bola
- Mengamati kegiatan siswa
- Guru mencatat hasil penilaian kegiatan siswa pada lembar kerja siswa

b. Elaborasi

- Siswa melakukan variasi gerak dasar menendang, menggiring, mengoper dan menerima bola
- Siswa melakukan permainan bermain sepak bola

c. Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
- Guru memberi motivasi kepada siswa yang kurang aktif

➤ Kegiatan Akhir/Penutup (10 menit)

1. Pendinginan
2. Perbarisan
3. Evaluasi
4. Berdoa, bubar dan ganti pakaian

E. Sumber Belajar dan Alat Pembelajaran

1. Sumber belajar

- Buku Penjasorkes kelas V
- Buku referensi bermain sepak bola

2. Alat Pembelajaran

- Bola besar
- Batu sebagai gawang dan pembatas
- Peluit

- Stopwatch/Jam Tangan

F. Penilaian

1. Tes Penilaian

- Tes Unjuk Kerja (Psikomotor)

Gerakan:

- Menendang bola
- Menggiring bola
- Mengoper bola
- Menerima bola
- Bermain sepak bola

- Tes Pengetahuan (Kognitif)

Penjelasan:

- Pemahaman tentang pengertian dan cara menggiring bola
- Pemahaman tentang pengertian dan cara mengoper bola
- Pemahaman tentang pengertian dan cara menendang bola
- Pemahaman tentang pengertian dan cara menerima bola
- Pemahaman tentang peraturan permainan sepak bola

- Tes performance (Sikap/afektif)

- Kedisiplinan
- Kerjasama
- sportivitas
- Keaktifan dalam pembelajaran

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA PERMAINAN

ASPEK YANG DINILAI	RENTANGAN NILAI			
	1	2	3	4

<ul style="list-style-type: none"> • Tes Unjuk Kerja (Psikomotor) Gerakan: <ul style="list-style-type: none"> - Menendang bola - Mengoper bola - Menggiring bola - Menerima bola - Bermain sepak bola • Tes Pengetahuan (Kognitif) Penjelasan: <ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang pengertian dan cara menggiring bola - Pemahaman tentang pengertian dan cara mengoper bola - Pemahaman tentang pengertian dan cara menendang bola - Pemahaman tentang peraturan permainan sepak bola • Tes performance (Sikap/afektif) <ul style="list-style-type: none"> - Kedisiplinan - sportivitas - Kerjasama - Keaktifan dalam pembelajaran 				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 56				

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Semarang, 11 September 2012

Mengetahui,

Guru Pamong

Praktikan

Wigi Priyanto

Suliska Mevi Yuliatwati

NIM. 6102409067

Kepala Sekolah

Nadhirin, S.Pd.I



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD Islam Al Madina

Kelas III

(Permainan Bola Voli)

Disusun Untuk Memenuhi Tugas Ujian Mengajar

Oleh:

Suliska Mevi Yulawati

6102409067

PGPJS

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD ISLAM AL MADINA
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: IV (Empat) / 1 (satu)
Standar Kompetensi	: Menjelaskan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi Dasar	: Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran.
Indikator	: Melakukan gerakan: <ul style="list-style-type: none">- Passing atas bola voli- Passing bawah bola voli- Melakukan permainan modifikasi bola voli
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat menjelaskan dan melakukan gerakan :
 - Passing bawah dalam teknik dasar bola voli
 - Passing atas dalam teknik dasar bola voli
- b. Siswa dapat bermain permainan modifikasi bola voli dan mengerti peraturan-peraturannya dalam bermain.

➤ Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin, Tanggung jawab, Kerja sama, Toleransi, Percaya diri dan Keberanian
(*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran

Permainan bola besar “Bola Voli”

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek
- Tanya jawab

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

➤ Kegiatan awal/Pendahuluan (10 menit)

1. Berbaris
2. Berdoa
3. Presensi
4. Pemanasan
5. Apersepsi

➤ Kegiatan Inti (50 menit)

a. Ekplorasi

Dalam kegiatan ekplorasi, guru :

- Guru menjelaskan dan melakukan gerakan passing bawah
- Guru menjelaskan dan melakukan gerakan passing atas
- Guru menjelaskan formasi pembelajaran passing atas dan bawah dalam bola voli
- Guru menjelaskan peraturan permainan modifikasi bola voli
- Mengamati kegiatan siswa

b. Elaborasi

- Siswa melakukan gerakan passing atas dengan teman secara melingkar dalam kelompoknya (pemegang melakukan passing atas ke teman satu lingkarannya sambil menyebut nama temannya, teman yang mendapat passingan bola kemudian menangkap bola dan melakukan passing ke teman lagi secara bergantian).
- Siswa dalam bentuk kelompok, tiap kelompok saling berhadapan siswa yang memegang bola melempar bola ke teman depannya setelah melempar lari ke belakang, yang mendapatkan lemparan bola melakukan passing bawah, kelompok melakukan gerakan passing bawah secara bergantian.
- Siswa bermain permainan modifikasi bola voli.

c. Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
- Guru memberi motivasi kepada siswa yang kurang aktif

➤ Kegiatan Akhir/Penutup (10 menit)

9. Pendinginan
10. Perbarisan
11. Evaluasi
12. Berdoa, bubar dan ganti pakaian

E. Sumber Belajar dan Alat Pembelajaran

1. Sumber belajar

- Buku kelas IV yudistira

2. Alat Pembelajaran

- Bola besar
- Kardus/papan tampel
- Tali rafia
- Peluit
- Stopwatch/Jam Tangan

F. Penilaian

1. Tes Penilaian

- Tes Unjuk Kerja (Psikomotor)

Gerakan:

Passing bawah

- Posisi tangan saat melakukan passing bawah
- Posisi kaki saat melakukan passing bawah
- Perkenaan bola saat passing bawah
- Hasil lambungan bola saat passing bawah

Passing atas

- Posisi tangan saat melakukan passing atas
- Posisi kaki saat melakukan passing atas
- Perkenaan bola saat passing atas
- Hasil lambungan bola saat passing atas

Bermain permainan modifikasi bola voli

2. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA PERMAINAN**

ASPEK YANG DINILAI	RENTANGAN NILAI			
	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> • Tes Unjuk Kerja (Psikomotor) Gerakan: <ul style="list-style-type: none"> a. Passing bawah <ul style="list-style-type: none"> - Posisi tangan saat melakukan passing bawah - Posisi kaki saat melakukan passing bawah - Perkenaan bola saat passing bawah - Hasil lambungan bola saat passing bawah b. Passing atas <ul style="list-style-type: none"> - Posisi tangan saat melakukan passing atas - Posisi kaki saat melakukan passing atas - Perkenaan bola saat passing atas - Hasil lambungan bola saat passing atas c. Bermain permainan modifikasi bola volley 				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 36				

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Semarang, 03 Oktober 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Praktikan

Wigi Priyanto

Suliska Mevi Yulawati

NIM. 6102409067

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Drs Endro Puji Purwono, M,Kes

Nadhirin, S.Pd.

NIP. 19590315 1985 03 1003

LAMPIRAN 8**JADWAL MENGAJAR EKSTRAKURIKULER
DI SD ISLAM AL MADINA KOTA SEMARANG****Nama : Suliska Mevi Yuliawati****NIM/Fakultas : 6102409067/ Ilmu Keolahragaan**

NO.	Hari, tanggal	Waktu	Kegiatan Ekstrakurikuler	Kelas
1	Sabtu 08 September 2012	07.30 – 10.00	Renang	1 dan 2
		10.00 – 11.30	Sepak Bola	3, 4, dan 5
2	Sabtu 15 September 2012	07.30 – 10.00	Renang	1 dan 2
		10.00 – 11.30	Sepak Bola	3,4, dan 5
3	Sabtu 22 September 2012	07.30 – 10.00	Renang	1 dan 2
		10.00 – 11.30	Sepak Bola	3, 4, dan 5
4	Sabtu 29 September 2012	07.30 – 10.00	Renang	1 dan 2
		10.00 – 11.30	Sepak Bola	3, 4, dan 5
5	Sabtu 06 Oktober 2012	07.30 – 10.00	Renang	1 dan 2
		10.00 – 11.30	Sepak Bola	3, 4, dan 5

LAMPIRAN 9



LAMPIRAN 10

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : ...SD Islam Al Madina... (Terbimbing)

<p style="text-align: center;">MAHASISWA</p> <p>Nama : Suliska Mevi T..... NIM/Prodi : 602409067 / PG PLSD..... Fakultas : Ilmu Keolahragaan.....</p>					
<p style="text-align: center;">GURU PAMONG</p> <p>Nama : Wagi Priyanto..... NIP : Bid. studi : Pengajaran.....</p>			<p style="text-align: center;">DOSEN PEMBIMBING</p> <p>Nama : Drs. Endro Puji Purwono M. ke..... NIP : 19590315 1985 03 1003..... Fakultas : Ilmu Keolahragaan.....</p>		
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	28/2012 agustus	Permainan Rounders	VC		
2.	29/2012 agustus	Permainan bola kecil	IVA		
3.	30/2012 agustus	Gerak lokomotor	IIA, IIC		
4.	31/2012 agustus	Gerak lokomotor	IIB		
5.	01/2012 september	Permainan Rounders, larian	VC		
6.	05/2012 september	Permainan bola kasti	IVA		
7.	06/2012 september	Lari estafet	IIA		
8.					
9.					
10.					

Mengetahui,
 Kepala SD Islam Al-Madina

 Mochamad Machidin, Spd-I.....



Semarang,.....
 Koordinator dosen pembimbing.

 Drs. Endro Puji Purwono M. keS
 NIP. 19590315 1985 03 1003

LAMPIRAN 11

**KARTU BIMBINGAN PRAKTEK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktek : SDS ISLAM AL-MADINA (Mandiri)

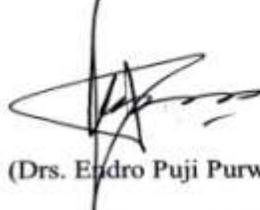
MAHASISWA					
Nama	: Suliska Mevi Yuliatwati				
NIM	: 6102409067				
Fakultas	: Ilmu Keolahragaan				
GURU PAMONG				DOSEN PEMBIMBING	
Nama	: Wigi Priyanto			Nama	: Drs Endro Puji Purwono, M,Kes
NIP	:			NIP	: 19590315 1985 03 1003
Bid. Studi	: Penjasorkes			Fakultas	: Ilmu Keolahragaan
No	tgl	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1	Selasa 11 September 2012	Sepak bola (menendang bola)	V C		
2	Rabu 12-09-2012	Athletik (Lari)	IV A		
✓ 3	Kamis 13-09-2012	Gerak nonlokomotor	III A		
4	Jumat 14-09-2012	Pemilihan gerak lokomotor	II B		
5	Selasa 18-09-2012	Sepak bola (mengiring Bola)	V C		
6	Rabu 19-09-2012	Athletik (Lompat jauh)	IV A		
✓ 7	Kamis 20-09-2012	Melempar, menangkap menendang	III A		
8	Jumat 21-09-2012	Gerak Non-lokomotor (menutar, mengayun, menendak)	II B		
9	Selasa 25-09-2012	Sepak bola (menyoper, mengontrol)	V C		
✓ 10	Rabu 26-09-2012	Athletik (Lompat tinggi)	IV A		

Semarang,

Koordinator Dosen Pembimbing

Mengetahui,
Kepala SDS Islam Al-Madina

Madhira, S.pd.I.....
NIP. -


(Drs. Endro Puji Purwono M. Kes)
NIP. 19590315 1985 03 1003

LAMPIRAN 12

SURAT KETERANGAN KOORDINASI PPL

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang, menerangkan bahwa Koordinator dosen pembimbing PPL :

Nama : Drs Endro Puji Purwono M Kes,

NIP : 198903151989031003

Telah melaksanakan tugas koordinasi PPL di Sekolah/Instansi Mitra dengan bukti sebagai berikut:

No	SEKOLAH/INSTANSI	HARI, TANGGAL	TANDA TANGAN DAN STEMPEL
1	Penerjunan ppl	Semn, 30 Juli 2012	
2	Koordinasi dan Penjelasan PPL I	Kamis, 09 Agustus 2012	
3	Format Penulisan laporan PPL 2 dan evaluasi PPL 2	Kamis, 20 September 2012	

Semarang,2012.
Kapus Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd
NIP 195207211980121001

LAMPIRAN 13

SURAT KETERANGAN PEMERIKHAAN PPL

Tang beranda tugas di bawah ini adalah Kapas Progam Pengajaran PPL Universitas Negeri Semarang, diantaranya bahwa Nama pemelajar PPL :

Nama : Drs. Utadha Raji Purwaningrat M.Pd

NIP : 197502111982021003

Tidak melaksanakan tugas mengajar mahasiswa PPL di Sekolah/Instansi lain dengan judul sebagai berikut :

No	SEROLAHENDOKSI	HEBEL TANGGAL	TANDA TANGAN DAN STAMP
1	Koordinator AsP Pengajaran PPL 1	10 Mei 2017 2017	
2	Bendahara KPP Kelas Pengajaran PPL 1	10 Mei 2017 2017	
3	Tetap Koordinator Pengajaran PPL 2 Kelas Pengajaran PPL 2	10 Mei 2017 2017	
4	Bendahara KPP PPL	10 Mei 2017	

Semarang, 2017
Kapas Progam Pengajaran PPL Unnes

Drs. Manglo, M.Pd
NIP. 195001111982021003

LAMPIRAN 14

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program / tahun :

Sekolah latihan : SD Islam Al-Madina Semarang

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)				Ket
				Jumat 31 Agus	Sabtu 1 Sept '12	Senin 3 Sept '12	Selasa 4 Sept '12	
1.	Rusnilawati	1401409284	PGSD					
2.	Elisa Wijayanti	1401409040	PGSD					
3.	Ana Esti Ikasari	1401409167	PGSD					
4.	Sittara Okiwana Khoiriyah	1401409222	PGSD					
5.	Annisa Aulia	1401409296	PGSD					
6.	Desy Noor Halimah	1401409346	PGSD					
7.	Ririk Puji Putri Wulandari	6102409086	PGPJSD					
8.	Suliska Mevi Yuliatwati	6102409067	PGPJSD					

Semarang,2012

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Nadhirin, S.Pd.I.

Ketua Kelompok

Rusnilawati
NIM.1401409284