

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI TAMBAKAJI 01
KECAMATAN NGALIYAN
KOTA SEMARANG



Disusun Oleh:

Nama : Sri Rejeki Febriyanti
NIM : 6102409065
Prodi : PGPJSD

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL II ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari : Selasa

Tanggal : 09 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Koordinator PPL



Drs. H. A. Zaenal Abidin, M.Pd

NIP. 19560512 198203 1 003

Kepala Sekolah



M. Turodi, S.Pd
NIP. 19610114 198201 1 005

Kampus Pengembangan PPL UNNES



Drs. Masugino, M.Pd
NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur pada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 yang dilaksanakan di SDN TAMBAKAJI 01 Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang.

Penyusunan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini tentu tidak dapat berjalan lancar tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada:

Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M. Si. Rektor Universitas Negeri Semarang

Drs. Masugino, M.Pd. selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL

Drs. A. Zaenal Abidin, M.Pd. selaku Dosen Koordinator PPL

Andry Akhiruyanto, S.Pd. M.Pd selaku Dosen Pembimbing PPL

Akhmad Turodi, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri Tambakaji 01

Arief Kenedi, S. Pd selaku Guru Pamong PPL SD Negeri Tambakaji 01

Seluruh Guru dan Staf karyawan SD Negeri Tambakaji 01

Semua teman-teman PPL di SD Negeri Tambakaji 01

Seluruh siswa–siswi SD Negeri Tambakaji 01

Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Praktikan menyadari dalam penyusunan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, untuk itu praktikan mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna perbaikan dan penyempurnaan. Semoga laporan ini bermanfaat bagi penyusun khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, 9 Oktober 2012

Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	1
Halaman Pengesahan.....	2
Kata pengantar	3
Daftar Isi.....	4
BAB I PENDAHULUAN	5
A. Latar belakang	5
B. Tujuan	5
C. Manfaat	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan	7
B. Landasan Praktik Pengalaman Lapangan	7
C. Tahapan Praktik Pengalaman Lapangan	7
D. Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan	8
E. Tugas guru praktikan	8
F. Kompetensi Guru	9
G. Pengertian Kurikulum dan Silabus	11
BAB III PELAKSANAAN	12
A. Waktu	12
B. Tempat	12
C. Tahap Kegiatan	12
D. Materi Kegiatan	13
E. Proses dan materi Bimbingan	13
F. Faktor Penghambat dan Pendukung	14
G. Pembimbingan oleh Guru Pamong	14
H. Pembimbingan oleh Dosen Pembimbing	15
BAB IV PENUTUP	16
A. Simpulan	16
B. Saran	16
REFLEKSI DIRI	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Guru merupakan pilar utama dalam menentukan mutu pendidikan karena guru berhadapan langsung dengan peserta didik, ditangan guru karakter dan kualitas kepribadian peserta didik dibentuk. Karena itu, diperlukan sosok guru kompeten, tanggung jawab, terampil, dan berdedikasi tinggi. Sebagai insan pendidik dan pembawa perubahan, seorang guru dituntut menjadi seorang yang profesional dalam bidangnya. Untuk itu sebagai calon pendidik, kita harus dapat mengimbangi kemajuan teknologi dan harus dapat memberikan pengajaran yang lebih inovatif dan berdaya saing tinggi untuk menghindari pembelajaran yang monoton dan kaku sehingga meningkatkan minat peserta didik untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar.

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan Lembaga Pendidikan Tinggi Keguruan (LPTK) yang salah satu tujuannya menyiapkan dan mencetak tenaga pendidik yang mampu dan mempunyai kompetensi untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan sesuai dengan bidangnya. Untuk itu, mahasiswa kependidikan harus mempuh program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah latihan dalam jangka waktu tiga bulan agar mampu menguasai kompetensi guru secara utuh sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP). Setelah mahasiswa menyelesaikan pendidikannya, diharapkan mereka sudah siap bertugas sebagai guru yang professional karena telah memiliki bekal yang diperoleh selama PPL.

B. Tujuan

Adapun tujuan dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) progam studi S1 sebagai berikut :

- a) Mempersiapkan calon pendidik profesional dan kompeten
- b) Mengenalkan kepada mahasiswa secara cermat lingkungan, fisik, administratif, akademik dan lingkungan sosial Sekolah Dasar
- c) Memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dan penerapan dari teori-teori yang sudah dipelajari
- d) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memahami karakteristik anak SD secara langsung.

C. Manfaat

Dengan adanya pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa, sekolah dan Perguruan Tinggi yang bersangkutan. Adapun manfaat dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) program studi S1 adalah sebagai berikut :

1. Manfaat bagi Mahasiswa:

- a) Memberikan bekal yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan
- b) Memberikan pengalaman yang berharga untuk bekal terjun secara langsung di dunia pendidikan.
- c) Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama perkuliahan.
- d) Memberikan wawasan dan pengetahuan baru yang mungkin belum diterima selama perkuliahan.
- e) Dapat memadukan teori dengan kenyataan dilapangan
- f) Mengetahui keberagaman karakteristik anak tingkat Sekolah Dasar
- g) Mengetahui berbagai hal yang berkaitan dengan Sekolah Dasar baik itu dalam bidang program belajar mengajar maupun administrasi.

2. Manfaat bagi sekolah :

- a) Meningkatkan kualitas dan pengetahuan baru di bidang pendidikan dalam membimbing anak didik
- b) Meningkatkan hubungan kerjasama dengan UNNES sebagai salah satu lembaga yang meluluskan para calon tenaga pendidik (guru)

3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang :

- a) Mendapatkan masukan tentang keadaan pendidikan yang sesungguhnya terlaksana saat ini, sehingga memberikan tambahan informasi untuk pengembangan bahan ajar dan kajian penelitian di bidang pendidikan
- b) Meningkatkan hubungan kerjasama dengan instansi sekolah terkait
- c) Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode dan pengelolaan bimbingan dan konseling di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan adalah salah satu mata kuliah jurusan kependidikan yang tugasnya menerapkan teori selama menjadi mahasiswa di sebuah instansi atau lembaga kependidikan. Mahasiswa diterjunkan langsung di sekolah latihan untuk mempraktekkan secara langsung program pendidikan di semester - semester sebelumnya. Mahasiswa praktikan diterjunkan di sekolah untuk mengaplikasikan prodi atau jurusannya sebagai seorang guru secara langsung. Program PPL ini bekerjasama dengan dinas pendidikan di beberapa Kabupaten wilayah regional sebuah Universitas. Pihak Universitas langsung bertanggungjawab kepada dinas pendidikan sebuah wilayah kota / kabupaten dalam program ini. Dalam pelaksanaannya, pihak Universitas juga harus dapat bekerjasama dengan baik kepada sekolah latihan yang dituju.

B. Landasan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilandasi oleh Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2012/2013 bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang yang menyebutkan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Semarang. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau ditempat latihan lainnya.

C. Tahapan Praktik Pengalaman Lapangan

Pada tahap-tahap latihan pengajaran terdapat perubahan ketentuan terdahulu. Saat ini PPL dilaksanakan dua kali :

1. PPL I

Tahap ini merupakan tahap awal, di mana mahasiswa belum terjun secara langsung dalam proses belajar mengajar. Pada tahap ini mahasiswa melakukan observasi dan orientasi tentang kondisi fisik sekolah latihan dan melakukan pengamatan pengajaran.

2. PPL II

Tahap ini merupakan penerjunan langsung bagi mahasiswa dalam dunia pendidikan di mana mereka berperan secara aktif sebagai pendidik dalam sekolah-sekolah latihan.

D. Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan

Menurut Bab I pasal 4 (Pedoman PPL UNNES), fungsi dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan.

E. Tugas Guru Praktikan

Tugas guru praktikan selama mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II adalah :

1. Observasi dan orientasi di tempat praktik.
2. Pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing.
3. Pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar.
4. Kegiatan kurikuler seizin kepala sekolah tempat praktik.
5. Membantu memperlancar arus informasi dari UNNES ke sekolah latihan dan atau sebaliknya.
6. Menyusun laporan hasil observasi dan orientasi di tempat praktik.
7. Menyusun pengurus kelompok praktikan di tempat praktik.
8. Mengisi format rencana kegiatan dan format bimbingan PPL yang dijadwalkan.

F. Kompetensi Guru

Agar para guru mempunyai tingkat keprofesionalan yang berimbang dalam tugasnya, perlu adanya beberapa indikator yang harus dicapai, antara lain:

- a) Memahami landasan pendidikan, yaitu landasan filosofis, sosiologis, kultural, psikologis, ilmiah dan teknologis.
- b) Memahami wawasan pendidikan, yaitu wawasan mengenai asas- asas pendidikan, aliran- aliran pendidikan secara garis besar, teori belajar, perkembangan anak didik, tujuan pendidikan nasional, kebijakan-kebijakan pemerintah di bidang pendidikan.
- c) Menguasai evaluasi pembelajaran
- d) Memiliki kepribadian, wawasan profesi dan pengembangannya. Menguasai materi pendidikan
- e) Menguasai pengelolaan kelas

Berdasarkan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005, Kompetensi Guru meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.

A. Kompetensi Pedagogik

Kompetensi pedagogik adalah kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi :

- 1) Pemahaman terhadap peserta didik
- 2) Kemampuan membantu siswa menyadari kekuatan dan kelemahan diri
- 3) Kemampuan membantu siswa menumbuhkan kepercayaan diri
- 4) Terbuka terhadap pendapat siswa
- 5) Memiliki sifat sensitif terhadap kesulitan siswa
- 6) Perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
- 7) Kemampuan merumuskan Indikator pembelajaran
- 8) Kemampuan memilih materi pembelajaran sesuai dengan indikator/kompetensi
- 9) Kemampuan memilih dan mendayagunakan media pembelajaran
- 10) Kemampuan mengorganisasikan urutan materi
- 11) Kemampuan mengevaluasi hasil pembelajaran
- 12) Evaluasi hasil belajar
- 13) Pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasi berbagai potensi yang dimilikinya

B. Kompetensi Kepribadian

Kompetensi kepribadian adalah kepribadian yang :

- 1) Mantap
- 2) Stabil
- 3) Dewasa
- 4) Arif
- 5) Berwibawa
- 6) Teladan bagi peserta didik
- 7) Berakhlak mulia

Indikator kompetensi kepribadian mencakup :

- a) Kemantapan untuk menjadi guru
- b) Kestabilan emosi dalam menghadapi persoalan kelas/siswa
- c) Kedewasaan bersikap terhadap persoalan kelas/siswa
- d) Memiliki kearifan dalam menyelesaikan persoalan kelas/siswa
- e) Kewibawaan sebagai seorang guru
- f) Sikap keteladanan bagi peserta didik
- g) Berakhlak mulia sebagai seorang guru
- h) Kedisiplinan menjalankan tugas dan ketaatan terhadap tata tertib
- i) Sopan santun dalam pergaulan di sekolah
- j) Kejujuran dan tanggung jawab

C. Kompetensi Sosial

Kompetensi sosial adalah kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan :

- 1) Pimpinan sekolah, staf TU, dan karyawan sekolah
- 2) Sesama guru
- 3) Peserta Didik
- 4) Orang Tua/Wali peserta didik
- 5) Masyarakat

D. Kompetensi Profesional

Kompetensi profesional adalah kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkan membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang telah ditetapkan dalam standard nasional. Indikator kompetensi professional meliputi :

- 1) Penguasaan materi
- 2) Kemampuan membuka pelajaran
- 3) Kemampuan bertanya
- 4) Kemampuan mengadakan variasi pembelajaran
- 5) Kejelasan dalam penyampaian materi
- 6) Kemampuan mengelola kelas
- 7) Kemampuan menutup pelajaran
- 8) Ketepatan antara waktu dan materi pelajaran

G. Pengertian kurikulum dan Silabus

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Hal tersebut tercantum dalam Undang - Undang Republik Indonesia Nomer 20 Tahun 2003 (UU 20/2003) tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomer 19 Tahun 2005 (PP 19/2005) tentang Standar Nasional Pendidikan mengamankan kurikulum pada KTSP jenjang pendidikan dasar menengah disusun oleh satuan pendidik dengan mengacu pada SI dan SKL serta berpedoman pada panduan yang disusun oleh Badan Standar Nasional Pendidikan(BSNP). Selain dari itu, penyusunan KTSP juga harus mengikuti ketentuan lain yang menyangkut kurikulum dalam UU 20/2003 dan PP 19/2005.KTSP adalah kurikulum yang meningkatkan kemampuan dan inisiatif sekolah mengembangkan potensi sekolah, daerah, peserta didik, dan sosial budaya setempat.

Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan atau kelompok mata pelajaran tema tertentu yang mencakup standar kompetensi dan kometensi dasar, materi pokok pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar, pencapaian kompetensi untuk penilaian

BAB III
PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

A. Waktu

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan II (PPL II) merupakan kelanjutan dari kegiatan PPL I. Dimana PPL I telah dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 s/d 11 Agustus 2012 yang kegiatannya meliputi observasi dan orientasi mengajar di sekolah latihan, dan PPL II dilaksanakan mulai dari tanggal 13 Agustus 2012 s/d 20 Oktober 2012. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dilaksanakan pada hari efektif sesuai dengan kalender pendidikan yang berlaku di SD Negeri Tamnakaji 01. Dalam pelaksanaannya sesuai dengan jurusan yang dimiliki oleh guru praktikan yaitu Pendidikan Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar (PGPJSD).

B. Tempat

PPL I dan PPL II dilaksanakan di SD Latihan yang sama yaitu :

Nama Sekolah : SD Negeri Tambakaji 01 Kota Semarang

Alamat : Jl. Walisongo Km.12 Kelurahan Tambakaji, Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang Kode Pos 50185

Telepon : 024 8662930

C. Tahapan Kegiatan

Kegiatan Pelaksanaan PPL terdiri dari:

1. Kegiatan observasi (PPL 1)

Kegiatan observasi dilaksanakan oleh mahasiswa peserta PPL di SDN Tambakaji 01 Kota Semarang pada tanggal 31 Juli s/d 11 Agustus 2012. Kegiatan yang dilakukan pada program PPL I ini adalah:

- a) Observasi mengenai keadaan / kondisi fisik sekolah latihan SDN Tambakaji 01 Kota Semarang yaitu mengenai bangunan-bangunan yang ada di lingkungan beserta kondisinya.
- b) Observasi mengenai struktur organisasi sekolah. Hal-hal yang diobservasi antara lain fungsi dan peranan dari tiap-tiap komponen yang ada dalam struktur organisasi sekolah.

- c) Observasi mengenai sistem administrasi sekolah. Dalam hal ini dilakukan observasi terhadap fungsi dan peranan dari Tata Usaha (TU) sekolah.
- d) Observasi mengenai proses / kegiatan belajar mengajar oleh guru Penjas di SDN Tambakaji 01.
- e) Observasi mengenai seluk beluk kurikulum yang digunakan di SDN Tambakaji 01 Kota Semarang

2. Kegiatan praktek kemampuan mengajar (PPL2) terdiri dari :

a) PPL2 secara terbimbing

Mahasiswa PPL diharuskan melakukan praktek mengajar pada kelas II-VI dengan membuat RPP. Tiap RPP dipraktikan sesuai dengan waktu pelaksanaannya dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Pelaksanaan PPL 2 terbimbing pada tanggal 4 September 2012 s/d 22 September 2012

b) PPL2 secara mandiri

Pada PPL mandiri ini peserta PPL diharuskan praktek mengajar pada kelas II-VI dengan membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran yang diajarkan pada praktek mandiri tanpa dibimbing lagi oleh guru pamong dan dosen pembimbing, mulai tanggal 24 September sampai 9 Oktober 2012

c) Ujian PPL 2

Ujian PPL 2 dilaksanakan sesuai kesepakatan guru pamong dan dosen pembimbing, dari hasil rapat yang dilakukan oleh dosen pembimbing dan guru pamong disepakati bahwa ujian dilaksanakan pada tanggal 11 Oktober 2012, Materi yang diujikan diberikan oleh guru pamong melalui persetujuan dari dosen pembimbing dan kepala sekolah SD yang bersangkutan.

D. Materi Kegiatan

Materi yang praktikan peroleh dari kegiatan pembekalan PPL antara lain seputar PPL, Pengenalan kondisi sekolah latihan, observasi proses belajar mengajar, aturan pelaksanaan serta kegiatan belajar mengajar dengan segala permasalahan yang muncul saat mengajar di lapangan.

E. Proses dan materi bimbingan

Proses bimbingan dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing secara periodik dan ketika mahasiswa membutuhkan bimbingan. Waktu bimbingan dilakukan

selama PPL 1 dan PPL 2 yang berlangsung dari tanggal 30 Juli 2012 sampai 20 Oktober 2012.

Materi bimbingan yang diberikan yakni seputar aspek kemampuan/kompetensi guru, metode dan materi pengajaran serta penilaian. Selain itu juga mengenai pemanfaatan media dan penanganan masalah yang terjadi selama proses pengajaran.

F. Faktor Penghambat dan Pendukung PPL

1. Hal-hal yang menghambat Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL yang berbersamaan dengan bulan ramadhan, menyebabkan pelaksanaan PPL kurang berjalan lancar sehingga kurang maksimal. Hal ini disebabkan karena banyak waktu yang tidak efektif dan waktu yang digunakan untuk mengisi kegiatan di bulan ramadhan sehingga pembelajaran tidak dapat berlangsung secara efektif, kegiatan Olahraga selama bulan ramadhan diisi dengan pemberian materi Olahraga secara teori.

2. Hal-hal yang mendukung Pelaksanaan PPL

Dengan bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong, kerjasama dan koordinasi yang baik antara UNNES dan sekolah yang digunakan untuk pelaksanaan PPL serta peran aktif mahasiswa, maka pelaksanaan kegiatan tersebut dapat berjalan baik sesuai waktu yang ditetapkan. Kepala sekolah dan semua guru-guru beserta staf karyawan menyambut hangat dan baik kedatangan kami para mahasiswa PPL, kami juga diberi tempat yang dapat digunakan sebagai posko untuk mahasiswa PPL dengan fasilitas yang terbilang sudah baik.

G. Pembimbingan oleh Guru Pamong

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong yakni Bapak arief Kenedi, S.Pd selaku pengampu mata pelajaran penjasorkes kepada mahasiswa selaku guru praktikan sangat sering atau intensif dilakukan mulai dari PPL I hingga PPL II berakhir. Bimbingan dilakukan periodik tiap minggu saat sebelum dan setelah praktik pengajaran dilakukan oleh guru praktikan. Guru Pamong memberikan masukan kritik dan saran pada guru praktikan mengenai proses pengajaran yang telah berlangsung. Hal ini bertujuan agar proses pengajaran yang dilakukan guru praktikan pada pertemuan selanjutnya berlangsung lebih baik dari sebelumnya. Bimbingan ini bagi guru praktikan benar-benar bermanfaat dan sangat membantu ketika proses pengajaran berlangsung, sehingga tujuan pengajaran yang di sampaikan dapat tercapai secara maksimal.

H. Pembimbingan oleh Dosen Pembimbing

Selain bimbingan oleh guru pamong, mahasiswa praktikan juga memperoleh bimbingan dari dosen pembimbing yang ditugaskan dari UPT PPL UNNES untuk mendampingi mahasiswa selama PPL berlangsung. Pelaksanaan bimbingan oleh dosen pembimbing yaitu Bapak Andry Akhiruyanto, S.Pd, M.Pd dilakukan setiap beliau hadir di sekolah latihan. Materi bimbingan lebih mengarah pada kemampuan/ kompetensi guru praktikan dan penguasaan serta penyampaian materi pada siswa. Manfaat bimbingan dari dosen pembimbing adalah untuk melengkapi bimbingan dari guru pamong dan memberikan solusi atas berbagai kendala ketika proses pengajaran dilaksanakan di sekolah latihan.

BAB IV

PENUTUP

A. SIMPULAN

Pelaksanaan PPL UNNES oleh mahasiswa praktikan pada tahun 2012 di SDN Tambakaji 01 berjalan dengan baik dan lancar. Hal ini dikarenakan adanya kerjasama yang baik dengan berbagai pihak yang terkait, khususnya dengan pihak sekolah SDN Tambakaji 01. Mahasiswa praktikan selama PPL di SDN Tambakaji 01 memperoleh banyak pengalaman yang sangat berharga dan tentunya bermanfaat, yakni pengalaman terjun langsung untuk melakukan tugas layaknya guru yang sebenarnya. Pengalaman itu mulai dari membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, praktik mengajar, melakukan evaluasi pembelajaran, pemberian tugas - tugas mandiri hingga menilai peserta didik. Berbagai kesan dan pengalaman ini bagi mahasiswa praktikan dapat memberikan manfaat dan menjadi bekal untuk terjun di masyarakat pada masa yang akan datang. Demikianlah laporan PPL II ini disusun oleh penulis sebagai mahasiswa praktikan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya di lapangan. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak pada pelaksanaan PPL ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih.

B. SARAN

1. Kepada SDN Tambakaji 01 agar tetap mempertahankan dan meningkatkan pelaksanaan pembelajaran yang sudah berjalan dengan baik dan tetaplah berusaha mendukung berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan bagi siswa sehingga SDN Tambakaji 01 lebih berprestasi lagi.
2. Kepada lembaga UNNES agar meningkatkan hubungan kerjasama dengan berbagai pihak terkait kegiatan PPL, khususnya dengan sekolah latihan.
3. Bagi mahasiswa PPL agar memanfaatkan kegiatan PPL ini sebaik mungkin karena disinilah ajang untuk mencari pengalaman dan ilmu.

REFLEKSI DIRI

Dari hasil PPL 2 yang kami lakukan selama di SD Negeri Tambakaji 01 Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang, dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Mata Pelajaran

a. Kekuatan

Kekuatan pembelajaran yang ada di SD Negeri Tambakaji 01 Kota Semarang secara keseluruhannya sudah baik. Proses pembelajaran dikelas maupun di lapangan serta kegiatan-kegiatan selain pembelajaran berlangsung lancar dan terstruktur dengan baik, kelancaran ini juga karena ditunjang dengan sarana dan prasarana yang memadai yang dimiliki sekolah. Hal ini bisa ditunjukkan dengan penguasaan kelas dan kesiapan guru dalam mengajar dalam berbagai mata pelajaran yang disertai dengan adanya RPP yang relevan dan inovatif.

b. Kelemahan

Berdasarkan PPL II yang sudah saya lakukan di SD Negeri Tambakaji 01 Kota Semarang, terdapat beberapa kelemahan dalam pembelajaran diantaranya adalah:

- 1) Penggunaan media pembelajaran yang masih kurang dan perlu ditingkatkan, agar siswa lebih tertarik dan cepat paham pada pelajaran yang diajarkan.
- 2) Penerapan metode pengajaran yang inovatif perlu dilaksanakan, agar siswa tidak hanya terjebak pada pembelajaran *teacher center*.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Ketersediaan sarana dan prasarana di SD Negeri 01 Kota Semarang dapat dikatakan cukup lengkap ini terbukti dengan adanya fasilitas sekolah yang sudah memadai, misalnya ada lapangan olah raga, WC baik untuk guru maupun untuk siswa, UKS, tempat cuci tangan, lab komputer, seluruh kelas sudah dipasang kipas angin dan mikrofon, dan perpustakaan. Semua sarana dan prasarana tersebut bertujuan untuk memperlancar proses belajar mengajar di sekolah.

3. Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan

SD Negeri Tambakaji 01 Kota Semarang merupakan sekolah latihan yang kualitas pembelajaran di sekolah sudah bagus. Hal ini sudah bisa saya rasakan ketika pertama kali mengajar di sekolah latihan, dimana siswanya sangat aktif dan responsif pada saat pembelajaran berlangsung. Kualitas pembelajaran di SDN Tambakaji 01 Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang sudah baik, ini terbukti dari prestasi yang diperoleh, piala atau mendali yang diperoleh SDN Tambakaji 01 cukup banyak.

4. Kemampuan Diri Praktikan

Dengan kemampuan yang sudah dimiliki oleh praktikan, diharapkan dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah tempat praktik. Penulis juga sudah dibekali dengan berbagai pengetahuan tentang model pembelajaran PAIKEM, yang mungkin akan memberi warna yang baru dalam proses belajar mengajar di sekolah. Kemampuan saya sebagai seorang praktikan mungkin masih kurang karena minimnya pengalaman dibandingkan guru – guru yang sudah lama mengajar. Oleh karena itu, harapan saya dengan adanya sekolah latihan di SDN Tambakaji 01 Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang dapat menambah wawasan dan pengalaman dalam mengajar serta lebih mengenal karakteristik anak didik secara langsung, dengan adanya PPL 2 juga dapat mengasah kemampuan saya sebagai praktikan untuk bisa mengajar secara profesional.

6. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa setelah Melaksanakan PPL II

Dengan adanya program PPL II di sekolah latihan SDN Tambakaji 01 Kota Semarang, saya sebagai mahasiswa praktikan mendapatkan nilai tambah antara lain:

- a. Mengetahui bagaimana cara mengatasi anak didik yang bermasalah
- b. Mengetahui berbagai karakteristik yang dimiliki oleh anak didik
- c. Dapat mengetahui sejauh mana kemampuan yang kita miliki sebagai calon guru
- d. Mengetahui segala kegiatan yang dilakukan di dalam sekolah
- e. Mengasah kemampuan dalam mengajar anak didik

7. Saran Pengembangan bagi Sekolah Latihan dan Unnes

Untuk sekolah, penulis menyarankan supaya sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan belajar – mengajar di sekolah baik akademik untuk lebih dilengkapi, agar pembelajaran dapat berjalan secara efektif dan efisien. Untuk UNNES, penulis hanya memberikan saran supaya sistem yang terdapat disikadu tidak berubah – ubah, sehingga tidak membingungkan kami para mahasiswa, kami meminta pihak UNNES untuk dapat lebih bijaksana dalam menginformasikan segala sesuatu yang berhubungan dengan akademik. Misalnya, sulitnya memasuki Website PPL- Unnes, mohon untuk diperbaiki dan ditingkatkan lagi kinerjanya agar semua pihak baik dari dosen ataupun mahasiswa merasa puas dalam penggunaan sistem informasi secara online tersebut.

LAMPIRAN

UJIAN PPL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SD Negeri Tambakaji 01
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: III (Tiga) / I (Satu)
Hari / Tanggal	: Kamis , 11 September 2012
Alokasi Waktu	: 4 X 35 menit (1 x Pertemuan)

I. Standar Kompetensi :

2. Mempraktikkan aktivitas kebugaran jasmani secara sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

II. Kompetensi Dasar :

- 2.2 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan daya tahan secara sederhana serta nilai disiplin

III. Indikator :

Melakukan gerakan:

- Lari bolak-balik
- Berlatih gerak beragkai 3 pos
- Lompat tali

IV. Tujuan Pembelajaran :

Siswa mampu mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan daya tahan secara sederhana serta nilai disiplin

V. Materi Pembelajaran :

Kegiatan peningkatan daya tahan tubuh

VI. Metode Pembelajaran :

- Ceramah
- Demonstrasi
- Permodelan
- Praktek
- Tanya jawab

VII. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan Awal (20 menit)

- Berbaris, berdo'a, presensi, mengecek kerapian siswa, apersepsi, pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti

Kegiatan Inti (80 menit)

a) Ekplorasi

Dalam kegiatan ekplorasi, guru :

- Memberi gambaran dan tujuan tentang materi yang akan diajarkan
- Menjelaskan tentang teknik lari yang benar
- Mempraktekkan melompat melewati rintangan
- Melakukan gerakan lompat
- Melakukan gerakan lompat tali
- Mengamati kegiatan siswa

b) Elaborasi

- Siswa melakukan gerakan lari
- Siswa melakukan gerakan lari melewati rintangan
- Siswa melakukan gerakan melompat
- Siswa melakukan gerakan melompat melewati rintangan
- Siswa melakukan lompat tali

c) Konfirmasi

- Guru bersama siswa bertanya jawab tentang materi yang telah diberikan
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Guru memberi motivasi kepada siswa yang kurang menguasai materi dan kurang aktif

Kegiatan Akhir (40 menit)

- Pemberian penjelasan akhir mengenai materi pembelajaran
- Pendinginan,
- Berbaris,
- Mengecek kembali kehadiran siswa
- Berdo'a dan pemberian salam penutup
- Bubar dan istirahat

VIII. Sumber Belajar dan Alat Pembelajaran :

Sumber Belajar:

BSE Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3 Karangan Edi

Sih Mitranto dan Slamet

Alat Pembelajaran:

- Peluit
- Tali
- Skipping
- Bola Plastik kecil
- Kapur

IX. Penilaian :

1. Teknik Penilaian :

- Tes unjuk kerja (Psikomotor):

Gerakan :

- ❖ Berlari
 - ❖ Berlari Melewati rintangan
 - ❖ Melompat
 - ❖ Lompat tali
- Tes Pengetahuan (Kognitif)
 - Pemahaman tentang gerakan berlari
 - Pemahaman tentang gerakan melompat
 - Pemahaman tentang gerakan melompat melewati rintangan
 - Pemahaman tentang gerakan lompat tali

- Tes performance (Sikap/afektif)
 - Kedisiplinan
 - Keaktifan dalam pembelajaran
 - Tanggung jawab
 - Keberanian
 - Jujur

2. Rubik Penilaian

**RUBIK PENILAIAN
UNJUK KERJA SENAM LANTAI**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> - Berlari - Berlari melewati rintangan - Melompat - Melompat melewati rintangan - Lompat tali 				
Jumlah				
Jumlah Skor Maksimum				

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui,
Guru Pamong

Semarang, 11 Oktober 2012
Praktikan

Arief Kenedi, S.Pd
NIP. 19661001 19872 1 003

Sri Rejeki Febriyanti
NIM. 6102409065

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Andry Akhiruyanto, S.Pd, M.pd
NIP. 198101292003121001

Akhmad Turodi, S.Pd
NIP. 19610114 198201 1 00

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI PEDAGOGIK

(LEMBAR N₃)

Nama Mahasiswa : Sri Rejeki Febriyanti

NIM : 6102409065

Jurusan/Prodi/Fakultas : PJKR/PGPJSD/FIK

No.	Aspek Yang Dinilai	Nilai
1.	Pemahaman terhadap peserta didik	
	1.1 Membantu siswa menyadari kekuatan dan kelemahan diri	
	1.2 Membantu siswa menumbuhkan kepercayaan diri	
	1.3 Keterbukaan terhadap siswa	
	1.4 Sikap Sensitif terhadap kesukaran siswa	
2.	Perancang pembelajaran	
	2.1 Perumusan indikator	
	2.2 Ketepatan materi	
	2.3 Penggunaan media	
	2.4 Mengorganisasikan urutan mater	
3.	Ketepatan alat evaluasi	
4.	Kemampuan mengembangkan potensi siswa (peserta didik)	
	Rerata skor	

Nilai kompetensi pedagogik = $\frac{(1x \text{ rerata latihan}) + (2x \text{ nilai ujian})}{3}$

Semarang,.....2012

Penilai,

Andry Akhiruyanto, S.Pd, M.Pd

NIP. 198101292003121001

Catatan:

1. Dosen Pembimbing menilai 3 (Tiga) kali latihan,
2. Guru Pamong/ pamong menilai 7 (Tujuh) kali latihan.

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI PROFESIONAL

(LEMBAR N₄)

Nama Mahasiswa : Sri Rejeki Febriyanti

NIM : 6102409065

Jurusan/Prodi/Fakultas : PJKR/PGPJSD/FIK

No.	Aspek Yang Dinilai	Nilai Latihan
1.	Penguasaan materi	
2.	Kemampuan membuka pelajaran	
3.	Kemampuan bertanya	
4.	Kemampuan mengadakan variasi pembelajaran	
5.	Kejelasan dan penyajian materi	
6.	Kemampuan mengelola kelas	
7.	Kemampuan menutup pelajaran	
8.	Ketepatan antara waktu dan materi pelajaran	
	Rerata skor	

$$\text{Nilai Kompetensi profesional} = \frac{(1 \times \text{rerata latihan}) + (2 \times \text{nilai ujian})}{3}$$

Semarang,.....2012

Penilai,

Andry Akhiruyanto, S.Pd, M.pd

NIP. 198101292003121001

Catatan:

1. Dosen pembimbing menilai 3 (tiga) kali latihan,
2. Guru pamong/pamong menilai 7 (Tujuh) kali latihan.

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI KEPRIBADIAN

(LEMBAR N₅)

Nama Mahasiswa : Sri Rejeki Febriyanti

NIM : 6102409065

Jurusan/Prodi/Fakultas : PJKR/PGPJSD/FIK

No	Aspek yang Dinilai	Nilai Pengamatan	Keterangan
1.	Kemantapan untuk menjadi guru		
2.	Kesstabilan emosi dalam menghadapi kelas/siswa		
3.	Kedewasaan bersikap terhadap persoalan kelas/siswa		
4	Memiliki kearifan dal,kh8vam menyelesaikan persoalan kelas/siswa		
5.	Kewibawaan sebagai seorang guru		
6	Sikap teladan bagi peserta didik		
7	Berakhlak mulia sebagai seorang guru		
8	Kedisiplinan menjalankan tugas dan ketaatan tata tertib		
9	Sopan santun dalam pergaulan di sekolah		
10	Kejujuran dan tanggung jawab		
	Jumlah skor		

Nilai Kompetensi kepribadian = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{10}$

Semarang,.....2012

Penilai,

Andry Akhiruyanto, S.Pd, M.Pd

NIP. 198101292003121001

Catatan:

1. Dosen pembimbing menilai 3 (tiga) kali latihan,
2. Guru pamong/pamong menilai 7 (Tujuh) kali latihan.

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SOSIAL

(LEMBAR N6)

Nama Mahasiswa : Sri Rejeki Febriyanti

NIM : 6102409065

Jurusan/Prodi/Fakultas : PJKR/PGPJSD/FIK

No	Aspek Yang dinilai	Nilai Pengamatan	Keterangan
1	Kemampuan berkomunikasi dengan peserta didik		
2	Kemampuan berkomunikasi dengan sesama Mahasiswa PPL		
3	Kemampuan berkomunikasi dengan guru pamong		
4	Kemampuan berkomunikasi dengan guru-guru di sekolah		
5	Kemampuan berkomunikasi dengan staf TU		
6	Kemampuan berkomunikasi dengan pimpinan sekolah		
7	Aktifitas dalam mengikuti ekstra kulikuler		
8	Kesam umum kemampuan dalam bersosialisasi		
	Jumlah skor		

Nilai Kompetensi sosial = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{10}$

Semarang,.....2012

Penilai,

Andry Akhiruyanto, S.Pd, M.Pd

NIP. 198101292003121001

Catatan:

1. Dosen pembimbing menilai 3 (tiga) kali latihan,
2. Guru pamong/pamong menilai 7 (Tujuh) kali latihan.

**JADWAL MENGAJAR
MAHASISWA PGPJSD
SELAMA PPL
TAHUN AJARAN 2012-2013**

HARI Kelas	SENIN 5A & 5B	SELASA 1A & 1B	RABU 4A & 4B	KAMIS 6A & 6B	JUM'AT 2A & 2B	SABTU 3A & 3B
Tanggal			29/08/2012	30/08/2012	31/08/2012	01/09/2012
			Sri Rejeki Febriyanti Mayang Devistami L	Harris Priyo S Fagi Purnomo	Mayang Devistami L Harris Priyo S	Fagi Purnomo Sri Rejeki Febriyanti
Tanggal	03/09/2012	04/09/2012	05/09/2012	06/09/2012	07/09/2012	08/09/2012
	Sri Rejeki Febriyanti Harris Priyo S		Mayang Devistami L Fagi Purnomo	Fagi Purnomo Harris Priyo S	Sri Rejeki Febriyanti Mayang Devistami L	Fagi Purnomo Sri Rejeki Febriyanti
Tanggal	10/09/2012	11/09/2012	12/09/2012	13/09/2012	14/09/2012	15/09/2012
	Fagi Purnomo Mayang Devistami L		Sri Rejeki Febriyanti Harris Priyo S	Mayang Devistami L Fagi Purnomo	Harris Priyo S Sri Rejeki Febriyanti	Sri Rejeki Febriyanti Mayang Devistami L
Tanggal	17/09/2012	18/09/2012	19/09/2012	20/09/2012	21/09/2012	22/09/2012
	Harris Priyo S Sri Rejeki Febriyanti		Fagi Purnomo Mayang Devistami L	Harris Priyo S Sri Rejeki Febriyanti	Mayang Devistami L Fagi Purnomo	Harris Priyo S Fagi Purnomo
Tanggal	24/09/2012	25/09/2012	26/09/2012	27/09/2012	28/09/2012	29/09/2012

	Mayang Devistami L Fagi Purnomo		Harris Priyo S Sri Rejeki Febriyanti	Mayang Devistami L Fagi Purnomo	Sri Rejeki Febriyanti Harris Priyo S	Mayang Devistami L Harris Priyo S
Tanggal	01/10/2012	02/10/2012	03/10/2012	04/10/2012	05/10/2012	06/09/2012
	Harris Priyo S Mayang Devistami L		Fagi Purnomo Harris Priyo S	Sri Rejeki Febriyanti Mayang Devistami L	Fagi Purnomo Harris Priyo S	Fagi Purnomo Sri Rejeki Febriyanti
Tanggal	08/10/2012	09/10/2012	10/10/2012	11/10/2012	12/10/2012	13/10/2012
	Fagi Purnomo Harris Priyo S		Sri Rejeki Febriyanti Mayang Devistami	Ujian PPL Ujian PPL	Mayang Devistami L Sri Rejeki Febriyanti	Sri Rejeki Febriyanti Mayang Devistami L
Tanggal	15/10/2012	16/10/2012	17/10/2012	18/10/2012	19/10/2012	20/10/2012
	Tengah Semester	Tengah Semester	Tengah Semester	Tengah Semester	Harris Priyo S Fagi Purnomo	Sri Rejeki Febriyanti Mayang Devistami L

Keterangan: Masing-masing mahasiswa mengajar 18x pertemuan



Tidak mengajar

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
 DI SD NEGERI TAMBAK AJI 01
 KECIATAN PRAMUKA TAHUN 2012

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)					Ket
				1/9/12	8/9/12	14/9/12	21/9/12	28/9/12	
1.	ANITA YUNIARTI NURJANNAH	1401409077	PGSD						
2.	YULI PURWATI	1401409188	PGSD						
3.	EKA FATMAHWATI	1401409197	PGSD						
4.	DEVI PUSPTARINI	1401409215	PGSD						
5.	RATNASARI PURWANINGSIH	1401409333	PGSD						
6.	DIAN CANDRA PRIMAWAN	1401409357	PGSD						
7.	HARRIS PRITO SUDHARMAJI	6101408113	PGPISD						
8.	MAYYANG DEVISTAMI LINGGASARI	6102409027	PGPISD						
9.	SRI REJEKI FEBRIYANTI	6102409065	PGPISD						
10.	FAGI PURNOMO	6102409074	PGPISD						

Mengetahui:
 Sekolah SDN Tambakaji 01

Semarang, September 2012
 Koordinator Pramuka SDN Tambakaji 01



Akhmad Terezi, S.Pd
 NIP. 198301141982011005

Akhmad Terezi, S.Pd
 NIP. 198301141982011005

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD NEGERI TAMBAKAJI 01

Program/tahun : 2012/2013
Sekolah latihan : SDN Tambakaji 01 Kota Semarang

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)													Ket	
				14/7/12	15/7/12	17/7/12	18/7/12	19/7/12	20/7/12	21/7/12	23/7/12	24/7/12	25/7/12	26/7/12	27/7/12			
1.	ANITA YUNIARTI NURJANNAH	1401409077	PGSD															
2.	YULI PURWATI	1401409188	PGSD															
3.	EKA FATMAHWATI	1401409197	PGSD															
4.	DEVI PUSPTARINI	1401409215	PGSD															
5.	RATNASARI PURWANINGSIH	1401409333	PGSD															
6.	DIAN CANDRA PRIMAWAN	1401409357	PGSD															
7.	HARRIS PRIYO SUDHARMAJI	6101408113	PGPISD															
8.	MAYANG DEVISTAMI LINGGASARI	6102409027	PGPISD															
9.	SRI REJEKI FEBRIYANTI	6102409065	PGPISD															
10.	FAGI PURNOMO	6102409074	PGPISD															

PEMERINTAH Kota Semarang
Kepala Sekolah SDN Tambakaji 01
Akhnat Purodi, S.Pd
NIP. 19610114 198201 1 005

Semarang, Juli 2012
Koordinator PPL SDN Tambakaji 01
Eka Fatmahwati
NIM. 1401409197

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD NEGERI TAMBAKAJI 01**

Program/tahun : 2012/2013
Sekolah latihan : SDN Tambakaji 01 Kota Semarang

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)												Ket			
				30/8/12	31/8/12	1/9/12	2/9/12	3/9/12	4/9/12	5/9/12	6/9/12	7/9/12	8/9/12	9/9/12	10/9/12		11/9/12	12/9/12	13/9/12
1.	ANITA YUNIARTI NURJANNAH	1401409077	PGSD																
2.	YULI PURWATI	1401409188	PGSD																
3.	EKA FATMAHWATI	1401409197	PGSD																
4.	DEVI PUSPITARINI	1401409215	PGSD																
5.	RATNASARI PURWANINGSIH	1401409333	PGSD																
6.	DIAN CANDRA PRIMAWAN	1401409357	PGSD																
7.	HARRIS PRYO SUDHARMAJI	6101408113	PGP/SD																
8.	MAYANG DEVISTAMI LINGGASARI	6102409027	PGP/SD																
9.	SRI RELEKI FEBRIYANTI	6102409065	PGP/SD																
10.	FAGI PURNOMO	6102409074	PGP/SD																

Semarang, Auli 2012
Koordinator PPL SDN Tambakaji 01



Eka Fatmahwati
NIM. 1401409197

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD NEGERI TAMBAKAJI 01

Program/tahun : 2012/2013
Sekolah latihan : SDN Tambakaji 01 Kota Semarang

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)														Ket
				30/7/12	31/7/12	1/8/12	2/8/12	3/8/12	6/8/12	7/8/12	14/8/12	10/8/12	11/8/12	20/8/12	28/8/12			
1.	ANITA YUNIARTI NURJANNAH	1401409077	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
2.	YULI PURWATI	1401409188	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
3.	EKA FATMAHWATI	1401409197	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
4.	DEVI PUSPITARINI	1401409215	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
5.	RATNASARI PURWANINGSIH	1401409333	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
6.	DIAN CANDRA PRIMAWAN	1401409357	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
7.	HARRIS PRIYO SUDHARMAJI	6101408113	PGPISD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
8.	MAYANG DEVISTAMI LINGGASARI	6102409027	PGPISD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
9.	SRI REJEKI FEBRIYANTI	6102409065	PGPISD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
10.	FAGI PURNOMO	6102409074	PGPISD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		

Menggetahui:
Kepala Sekolah SDN Tambakaji 01
[Signature]
NIP. 19640114 198201 1 005
DINAS PENDIDIKAN

Semarang, Juli 2012
Koordinator PPL SDN Tambakaji 01
[Signature]
Eka Fatmahwati
NIM. 1401409197

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD NEGERI TAMBAKAJI 01**

Program/tahun : 2012/2013
Sekolah latihan : SDN Tambakaji 01 Kota Semarang

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)										Ket						
				29/6/12	1/7/12	3/7/12	5/7/12	7/7/12	9/7/12	11/7/12	13/7/12	15/7/12	17/7/12							
1.	ANITA YUNIARTI NURJANNAH	1401409077	PGSD																	
2.	YULI PURWATI	1401409188	PGSD																	
3.	EKA FATMAHAWATI	1401409197	PGSD																	
4.	DEVI PUSPITARINI	1401409215	PGSD																	
5.	RATNASARI PURWANINGSIH	1401409333	PGSD																	
6.	DIAN CANDRA PRIMAWAN	1401409357	PGSD																	
7.	HARRIS PRIYO SUDHARMAJI	6101408113	PGPISD																	
8.	MAYANG DEVISTAMI LINGGASARI	6102409027	PGPISD																	
9.	SRI REJEKI FEBRIYANTI	6102409065	PGPISD																	
10.	FAGI PURNOMO	6102409074	PGPISD																	




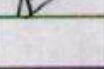
PEMERINTAH KABUPATEN SEMARANG
Kepala Sekolah SDN Tambakaji 01
Akmalia Tarodi, S.Pd
NIP. 196101141982011005

Semarang, Juli 2012
Koordinator PPL SDN Tambakaji 01
Eka Fatmahwati
NIM. 1401409197

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

TAHUN 2012

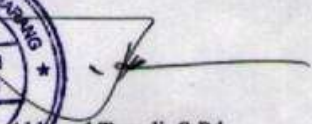
Sekolah/tempat latihan : SD N Tambakaji 01
 Nama koordinator dosen pembimbing : Drs. H.A. ZAENAL ABIDIN, M.Pd
 Jurusan/Fakultas : PGSD/FIP dan PGPJSD/FIK

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	31/7-12	Pengyerahan mahasiswa PPL ke SD N Tambakaji 01	10 mahasiswa	
2.	30/8-12	Koordinasi dan pengarahan tentang jadwal pengajar terbimbing dan mandiri.	10 mahasiswa	
3.	17/9-12	Monitoring Pelaksanaan PPL	10 mahasiswa	
4.	25/9-12	Koordinasi jadwal ujian PPL	10 mahasiswa	
5.				
6.				
7.				
8.				

Semarang, 9 Oktober 2012

Kepala Sekolah SDN Tambakaji 01




 Akhmad Turodi, S.Pd

NIP. 19610114 198201 1005