

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SDN MANGKANGKULON 02**  
**Jl. Walisongo KM.15 Kecamatan Tugu, Kota Semarang.**



**Disusun oleh :**

**Nama : Muh Aqil Aziz**  
**NIM : 6102409064**  
**Program Studi : PGPJSD, S1**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing



**Drs. Umar Samadhy, M.Pd**

NIP.195604031982031003

Kepala SD N Mangkang Kulon 02



**Sarbudi, S.Pd**

NIP.195406031983041002

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

**Drs. Masugino, M.Pd**

NIP. 19520721 198012 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya dengan terselesaikannya laporan PPL 2 ini. Penyusunan laporan mengacu pada data hasil observasi dari berbagai aspek terhadap SDN Mangkang Kulon 02.

Dalam penyusunan laporan PPL 2 ini, tahap persiapan, pelaksanaan hingga penyusunan laporan membutuhkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, kami ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bp. Drs. Umar Samadhy, M.Pd selaku koordinator dosen pembimbing PPL.
2. Ibu Dra. Tri Murtiningsih, M.Pd selaku dosen pembimbing mahasiswa PGSD.
3. Bp. Agus Raharjo, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing mahasiswa PGPIJSD.
4. Bp. Sarbini, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD N Mangkang Kulon 02.
5. Ibu Subiyati, Am.Pd selaku koordinator guru pamong SD N Mangkang Kulon 02.
6. Bapak dan Ibu guru pamong SD N Mangkang Kulon 02.
7. Seluruh guru dan karyawan SD N Mangkang Kulon 02.
8. Rekan-rekan mahasiswa PPL SD N Mangkang Kulon 02.
9. Siswa-siswi SD N Mangkang Kulon 02.
10. Pihak-pihak lain yang telah membantu terlaksananya kegiatan observasi sampai dengan penyusunan laporan PPL 2.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kami mengharap kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan bagi kami selanjutnya.

Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa pada khususnya dan warga sekolah SD N Mangkang Kulon 02 pada umumnya.

Semarang, 7 Oktober 2012

Penulis,

Muh Aqil Aziz

NIM 6102409064

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
Latar belakang .....	1
Tujuan .....	2
Manfaat .....	2
BAB II LANDASAN TEORI .....	4
A. Integritasi Pribadi Guru .....	4
B. Kompetensi dan Profesional Guru .....	4
a. Kompetensi Pedagogik .....	5
b. Kompetensi Profesional .....	5
c. Kompetensi Sosial .....	6
d. Kompetensi Kepribadian .....	7
BAB III PELAKSANAAN .....	9
A. Waktu dan tempat pelaksanaan observasi .....	9
B. Tahapan kegiatan .....	9
C. Materi kegiatan .....	9
D. Proses pembimbingan .....	10
E. Faktor pendukung .....	10
F. Faktor penghambat .....	11
G. Refleksi Diri .....	11
BAB IV PENUTUP .....	12
A. Kesimpulan .....	12
B. Saran .....	13
LAMPIRAN .....	

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan
2. Kartu Bimbingan mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian
3. Jadwal Kegiatan
  - a. Mengajar terbimbing dan mandiri
  - b. Mengajar ujian
  - c. Jadwal ekstrakurikuler pramuka
4. Presensi
  - a. Daftar hadir dosen pembimbing dan dosen koordinator
  - b. Daftar hadir mahasiswa
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
  - a. RPP mengajar terbimbing
  - b. RPP mengajar mandiri
  - c. RPP mengajar ujian

Dokumentasi Kegiatan

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. LATAR BELAKANG**

Unnes merupakan salah satu perguruan tinggi yang mendidik calon guru dan tenaga kependidikan yang profesional. Calon guru profesional dalam melaksanakan tugas profesi kependidikan harus mampu menunjukkan keprofesionalannya yang ditandai dengan penguasaan kompetensi akademik kependidikan dan kompetensi penguasaan substansi dan atau bidang studi sesuai bidang ilmunya. Kompetensi calon guru yang dimaksud meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional. Dalam rangka menyiapkan calon guru yang profesional, maka sebagai mahasiswa perlu melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan.

Keputusan Rektor No. 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas Serta Program Studi Pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang, No. 162/ O/ 2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang, No. 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang, dan No. 22/O/2008 tentang Pedoman Praktek Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah program pendidikan yang diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan S1 kependidikan agar menguasai guru secara utuh sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) sehingga dapat memperoleh pengakuan tenaga pendidik profesional, yang mampu beradaptasi dan melaksanakan tugas profesi pendidik yang unggul, bermanfaat, dan dibanggakan lembaga pendidikan pengguna, masyarakat dan bangsa Indonesia.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar kita sebagai praktikan memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan. Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan

konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah atau tempat latihan.

## **B. TUJUAN**

### **a. Tujuan Umum**

Tujuan umum dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ialah membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

### **b. Tujuan Khusus**

1. Untuk menghasilkan sarjana kependidikan yang berkualitas sehingga nantinya dapat menjadi tenaga kependidikan yang profesional.
2. Memberi pengalaman langsung kepada mahasiswa sebagai calon pendidik agar nantinya dapat berperan aktif dan membangun dunia pendidikan yang baik.
3. Memberikan bekal ilmu atau pengetahuan kepada mahasiswa sebagai calon pendidik tentang pembelajaran yang baik dan berkualitas.
4. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa yang nantinya akan menjadi pendidik tentang caramengajar, cara mengelola administrasi sekolah, cara mengatasi anak, dan cara melakukan pengelolaan kelas.

## **C. MANFAAT**

PPL sangat bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat seperti mahasiswa sebagai calon guru, guru di sekolah latihan sebagai guru pamong, sekolah latihan dan lembaga-lembaga yang terkait juga tentunya.

Manfaat PPL bagi mahasiswa antara lain:

1. Memberi bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional.
2. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama kuliah ditempat PPL
3. Meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap model-model pembelajaran di kelas.
4. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memahami profesionalisme guru.
5. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyusun dan membuat perangkat pembelajaran.

6. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran di kelas.

Manfaat bagi guru dan guru pamong antara lain:

1. Dapat melakukan lesson study untuk menambah pengetahuan tentang pembelajaran.
2. Bisa saling bertukar pengetahuan dengan mahasiswa PPL tentang model pembelajaran yang inovatif serta pembuatan perangkat pembelajarannya.
3. Membagi pengetahuan dan pengalamannya dalam mengajar kepada mahasiswa.

Manfaat bagi sekolah

1. Meningkatkan kualitas pendidikan.
2. Memberikan masukan kepada sekolah atas hal-hal atau ide-ide baru dalam perencanaan program pendidikan yang akan datang.

Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang:

1. Memerluas dan meningkatkan jaringan kerja sama dengan sekolah-sekolah latihan.
2. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum dan metode yang dipakai dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada dilapangan.
3. Memperoleh masukan tentang masalah-masalah pendidikan yang dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan dalam penelitian.



## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. INTEGRITAS PRIBADI GURU**

Sesuai dengan Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, jabatan guru sebagai pendidik merupakan jabatan profesional. Untuk itu profesionalisasi guru dituntut agar terus berkembang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta kebutuhan masyarakat termasuk kebutuhan terhadap sumber daya manusia yang berkualitas dan memiliki kapabilitas untuk mampu bersaing baik di forum regional, nasional, maupun internasional. Peranan guru sangat penting dalam pembangunan nasional, khususnya di bidang pendidikan yang terkait dengan fungsi dan peran guru seperti dirumuskan dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen, yaitu guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.

Guru merupakan faktor utama dalam menentukan mutu pendidikan, karena guru berhadapan langsung dengan para peserta didik dalam proses pembelajaran di kelas. Guru dituntut memiliki Standar Kompetensi (SK) yang meliputi tiga komponen yaitu :

1. Komponen kompetensi pengelolaan pembelajaran dan wawasan kependidikan.
2. Komponen kompetensi akademik/vokasional sesuai materi pembelajaran.
3. Pengembangan profesi.

#### **B. KOMPETENSI DAN PROFESIONAL GURU**

Menurut Siskandar (2003) dalam buku pedoman PPL, kompetensi adalah kemampuan yang dapat dilakukan oleh guru yang mencakup kepribadian, sikap dan tingkah laku guru yang ditunjukkan dalam setiap gerak-gerik sesuai dengan tuntutan profesi sebagai guru. Kemampuan tersebut ditunjang oleh penguasaan pengetahuan atau wawasan akademis maupun non akademis (*knowledge e/insight/abilities*), keahlian (*skills*) dan sikap/kepribadian (*attitudes*). Oleh karena itu berkaitan dengan kompetensi guru, seseorang sebelum menjadi guru haruslah dipersiapkan proses dan materi yang diberikan kepada calon guru tidak terlepas dari tujuan belajar secara umum.

Secara keseluruhan kompetensi guru meliputi tiga komponen yaitu:

1. Pengelolaan pembelajaran, meliputi kemampuan menyusun rencana pembelajaran, kemampuan melakukan interaksi belajar mengajar, kemampuan menilai hasil belajar peserta didik dan kemampuan melaksanakan tindak lanjut hasil penilaian prestasi peserta didik.
2. Pengembangan potensi diri, meliputi kemampuan mengembangkan diri dan kemampuan mengembangkan keprofesionalan.
3. Penguasaan akademik, meliputi wawasan kependidikan dan penguasaan bahan kajian akademik.

Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 dan Johnson (1980), kompetensi guru meliputi:

### **1. Kompetensi Pedagogik**

Merupakan kemampuan dalam mengelola pembelajaran peserta didik yang terdiri dari kemampuan memahami peserta didik, kemampuan merancang dan melaksanakan pembelajaran, kemampuan melakukan evaluasi pembelajaran, kemampuan membantu pengembangan peserta didik dan kemampuan mengaktualisasikan berbagai potensi yang dipunyainya. Kompetensi pedagogik meliputi memahami karakteristik peserta didik, latar belakang keluarga dan masyarakat peserta didik, gaya belajar dan kesulitan peserta didik, memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik, menguasai teori, mengembangkan kurikulum, dan merancang pembelajaran yang mendidik.

### **2. Kompetensi Profesional**

Merupakan kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkan membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan dalam standar nasional. Yang termasuk kompetensi profesional adalah penguasaan materi pelajaran yang terdiri dari penguasaan bahan yang harus diajarkan dan konsep-konsep dasar keilmuan dari bahan yang diajarkan, penguasaan dan penghayatan atas landasan dan wawasan kependidikan dan keguruan, penguasaan proses-proses kependidikan, keguruan dan pembelajaran siswa. Kompetensi profesional meliputi menguasai substansi bidang studi dan metodologi keilmuan, menguasai struktur dan materi bidang studi, menguasai dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran, mengorganisasikan materi, meningkatkan kualitas pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas.

### **3. Kompetensi Sosial**

Merupakan kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua/wali serta masyarakat sekitar. Kompetensi sosial meliputi komunikasi secara efektif dengan semua pihak, kontribusi terhadap pengembangan pendidikan, pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (*ICT*) untuk berkomunikasi dan pengembangan diri.

### **4. Kompetensi Kepribadian**

Kompetensi kepribadian adalah kompetensi yang harus melekat pada pendidik yang merupakan pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, berwibawa, berakhlak mulia serta dapat dijadikan teladan bagi peserta didik. Kompetensi ini mencakup penampilan/sikap yang positif terhadap keseluruhan tugas sebagai guru dan terhadap keseluruhan situasi pendidikan beserta unsur-unsurnya. Kompetensi kepribadian mencakup menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, berwibawa, berakhlak mulia, teladan bagi peserta didik dan masyarakat, mengevaluasi kinerja sendiri, dan mengembangkan diri secara berkelanjutan.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN**

#### **A. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN**

Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) dilaksanakan pada:

Waaktu Pelaksanaan : 30 Juli 2012 s.d. 11 Agustus 2012 PPL 1. Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan PPL2 yaitu dari tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012.

Tempat Pelaksanaan : SDN Mangkang Kulon 02 Kota Semarang  
Jl. Walisongo KM.15 Kecamatan Tugu, Kota Semarang.

#### **B. TAHAPAN KEGIATAN**

##### **1. Pembuatan perencanaan pembelajaran**

Sebelum melaksanakan pembelajaran yang sebenarnya dikelas, dilakukan pembuatan perencanaan pembelajaran yakni berupa RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), dimana RPP tersebut merupakan gambaran kegiatan yang akan dterapkan saat pembelajaran sebagai pedoman bagi praktikan. Didalam RPP, praktikan telah merancang tujuan pembelajaran yang akan dicapai, materi yang akan diajarkan, bentuk kegiatannya, model, metode dan media pembelajaran yang akan dipakai, serta bentuk evaluasi belajar siswa. Selain RPP, praktikan juga membuat media maupun alat peraga yang akan dipakai untuk membantu pelaksanaan pembelajarannya dan alat yang akan dipakai untuk mengevaluasi hasil belajar siswa.

##### **2. Praktik mengajar terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan pengajaran yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan dengan dibimbing oleh guru pamong. Berdasarkan ketentuan, pelaksanaan pengajaran terbimbing minimal 7x. Dalam pelaksanaannya, praktikan melaksanakan praktik pengajaran terbimbing sebanyak 8x di berbagai tingkatan kelas yakni dari kelas I sampai kelas VI. Pembelajarannya mencakup berbagai mata pelajaran dengan berbagai materi dan menerapkan berbagai model pembelajaran pula. Adapun jadwal mengajar terbimbingnya terlampir.

### **3. Praktik mengajar mandiri**

Praktik mengajar mandiri merupakan kegiatan pengajaran yang dilakukan setelah melaksanakan praktik mengajar terbimbing minimal 7x oleh mahasiswa praktikan dengan dibimbing oleh guru pamong. Berdasarkan ketentuan, pelaksanaan pengajaran mandiri minimal 7x. Dalam pelaksanaannya, praktikan melaksanakan praktik pengajaran mandiri sebanyak 7x dikelas. Pembelajaran yang dilakukan sama dengan praktik mengajar terbimbing, yaitu melaksanakan pembelajaran penjas dengan berbagai materi dan menerapkan berbagai model pembelajaran pula. Adapun jadwal praktik mengajar mandirinya terlampir.

### **4. Refleksi pembelajaran**

Refleksi pembelajaran dilakukan oleh praktikan, guru pamong dan dosen pembimbing setelah pembelajaran selesai dilaksanakan. Dari guru pamong dan dosen pembimbing refleksinya berupa masukan, penyampaian kelebihan dan kekurangan kemampuan praktikan terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan.

## **C. MATERI KEGIATAN**

Materi yang kami peroleh dari kegiatan pembekalan, upacara penerjunan dan melaksanakan praktik mengajar banyak sekali. Ketika pembekalan kami mendapatkan materi tentang kegiatan PPL sekolah dan kegiatan belajar serta berbagai permasalahannya yang disampaikan oleh para dosen sebagai pemateri, sedangkan materi yang lain seperti Pembuatan RPP yang sesuai standar, model pembelajaran yang bisa diterapkan, metode mengajar, dan cara menghondisikan serta mengatasi siswa diberikan oleh dosen pembimbing, kepala sekolah dan guru-guru dari Sekolah Dasar Latihan.

## **D. PROSES PEMBIMBINGAN**

Bimbingan dari dosen pembimbing maupun guru pamong selama kegiatan PPL 2 berjalan dengan baik. Praktikan selalu bertanya dahulu kepada guru pamong tentang apa yang akan diajarkan. Kemudian membuat rencana pembelajaran dan dikonsultasikan untuk memperoleh berbagai masukan. Guru pamong selalu mengikuti proses belajar mengajar dikelas dan memberi evaluasi pada mahasiswa PPL serta memberikan masukan berupa kritik dan saran agar pengajaran berikutnya menjadi lebih baik.

## **E. FAKTOR PENDUKUNG**

Faktor-faktor yang mendukung selama pelaksanaan PPL 2 antara lain :

1. Kesiapan pihak sekolah dalam membantu kelancaran pelaksanaan PPL 2 yang berupa penyediaan tempat khusus untuk para praktikan PPL untuk melaksanakan kegiatan.
2. Tersedianya perangkat pembelajaran yang berupa silabus, kalender pendidikan, program tahunan, dan program semester sehingga mempermudah mahasiswa praktikan melakukan penyusunan jadwal dan pembuatan RPP.
3. Tersedianya sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan belajar mengajar.

## **F. FAKTOR PENGHAMBAT**

Adapun faktor-faktor yang menghambat selama pelaksanaan PPL 2 antara lain:

1. Keterbatasan waktu bagi praktikan untuk mengadakan latihan pengajaran yang lebih maksimal karena banyaknya waktu yang terpotong bulan puasa dan hari raya Idulfitri.
2. Kurangnya perhatian siswa terhadap pembelajaran yang diberikan oleh praktikan sehingga menyebabkan rendahnya nilai. Kebanyakan dari mereka memiliki kesadaran yang masih rendah untuk mandiri dalam belajar.
3. Jeda jadwal praktek mengajar terbimbing dan mandiri terlalu singkat sehingga persiapan mahasiswa untuk pembelajaran kurang maksimal.
4. Praktikan masih kurang pengetahuannya tentang macam-macam model dan metode dalam pembelajaran yang inovatif.

## **G. REFLEKSI DIRI**

Puji Syukur senantiasa tercurahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karuniaNya praktikan dapat melaksanakan PPL 2 dengan lancar di SD Mangkang Kulon 02, Jln Raya Walisongo KM 15, Kec Tugu, Kota Semarang. Ucapan terima kasih juga tak lupa praktikan haturkan kepada MOCH. WILDAN S,pd selaku guru pamong yang selalu memeberikan saran dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar khususnya mata pelajaran penjasorkes dan selalu memberikan semangat dan motivasi kepada kami dan semua pihak yang telah mendukung terlaksananya PPL 2 ucapan terimakasih kepada seluruh guru, pegawai dan staf karyawan SD N MANGKANG KULON 02, serta para teman PPL sepenugasan yang selalu mendukung dan memberi semangat memberi bantuan dalam segala hal.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 merupakan bentuk observasi dan orientasi bagi para praktikan PPL sebelum mulai terjun dalam praktik pengajaran. Dengan adanya PPL 2, praktikan diharapkan mampu beradaptasi dan menyesuaikan diri. Sehingga ketika pelaksanaan pengajaran nanti, dapat mengatasi kendala – kendala yang mungkin akan ditemui kami selaku praktik PPL yang belum berpengalaman dan membutuhkan bantuan kepada Guru pamong dan temen temen.

### **1. Kekuatan dan kelemahan mata pelajaran penjasorkes**

- **Kekuatan mata pelajaran penjasorkes**

Selama melakukan observasi proses pembelajaran Penjasorkes, praktikan melihat adanya rasa antusias yang lebih terhadap mata pelajaran Penjasorkes walaupun pada saat itu dalam keadaan bulan Ramadan jadi pembelajaran Penjasorkes hanya teori bukan praktik walaupun teori anak- anak sangat senang mengikuti pembelajarannya, walaupun bertepatan bulan Ramadan ada anak yang minta olahraga. Ini dapat dilihat ketika siswa terlihat senang dan ceria ketika melakukan aktivitas olahraga. Ini membuktikan bahwa pembelajaran gerak di SDN Mangkang Kulon 02 sudah berhasil. Dengan kata lain, Dapat disimpulkan bahwa Penjasorkes merupakan salah satu mata pelajaran yang cukup disukai dan diminati siswa khususnya di SD N Mangkang Kulon 02 apalagi siswa sd harus suka bergerak karna itu tujuan dari penjasorkes.

➤ **Kelemahan mata pelajaran penjasorkes**

Dalam pembelajaran penjasorkes, kelemahan yang ditemui adalah alokasi waktu yang cukup singkat dibandingkan mata pelajaran lain yaitu hanya 2 jam per minggu dan ketika puasa penyampaian materi secara teori benar-benar kurang efektif karena anak akan sulit memahami pelajaran tanpa adanya praktek di lapangan, Penjasorkes termasuk dalam kategori atau rumpun dalam ilmu-ilmu kesehatan, dimana ilmu kesehatan harus member efek bagi perkembangan anak didik tetapi penjasorkes biasanya di takuti anak karena biasanya kalau dalam pembelajaran menggunakan bola atau peralatan orang dewasa jadi anak akan takut untuk melakukan aktifitas olahraga untuk itu Guru penjasorkes harus pandai memodifikasi permainan agar anak tertarik pada suatu pembelajaran penjasorkes tanpa di sadari anak melakukan teknik- teknik yang di ajarkan tetapi dalam bentuk permainan.

**2. Ketersediaan sarana dan prasarana**

Sarana dan prasarana merupakan faktor pendukung dalam proses pembelajaran. Tanpa adanya sarana dan prasarana yang memadai, maka proses pembelajaran akan kurang efektif. Sarana dan prasarana di SD Mangkang Kulon 02 semarang sudah cukup memadai ada lapangan bola voli mini, bak lompat jauh dan ada lapangan sepak bola. Gedung, ruang kelas dan perlengkapan mengajar penjasorkes sudah tersedia. Dalam proses pembelajaran tersedia pula buku-buku di perpustakaan yang menunjang proses belajar siswa lebih optimal.

**3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing**

Guru pamong untuk mata pelajaran penjasorkes yaitu bapak MOCH WILDAN S.pd, beliau merupakan sosok guru penjasorkes yang dekat dengan siswa, ramah dan berpenampilan rapi, dalam penguasaan konsep dan aplikasi sudah baik, serta dalam pengelolaan kelas mereka sudah sangat baik. Sedangkan dosen pembimbing mahasiswa PPL dari jurusan PGJSD ( Pendidikan Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar ) adalah Bpk AGUS RAHARJO,S,pd, M.pd. Praktikan memperoleh banyak masukan berupa saran dari pembimbing dan guru pamong, mengenai cara mengajar maupun cara membuat perangkat mengajar dalam pembelajaran penjasorkes dan cara menguasai kelas dan cara- cara mengatasi siswa-siswi yang ramai pada saat pembelajaran penjasorkes.

**4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan**

Pada awal mulanya praktikan selama dua minggu telah melakukan sebuah observasi, dimana praktikan mengikuti guru pamong masuk kedalam kelas untuk mengajar. Dari itulah praktikan mengambil ilmu mengenai seni mengajar dari guru pamong dan cara- cara mengajar di dalam ruangan dan dimana cara menguasai siswa yang ramai. Praktikan mengikuti guru

pamong mengajar di kelas VI B Di SD Mangkang Kulon 02 telah memakai kurikulum 2006 atau KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan). Buku-buku yang dipakai sekarang sudah mengacu pada KTSP. Kemudian pada saat PPL 2 berlangsung praktikan merasa nyaman dalam mengajar siswa-siswi. Mereka sangat antusias dalam mengikuti pelajaran penjasorkes.

#### **5. Kemampuan diri praktikan**

Kemampuan praktikan sebagai mahasiswa PPL mungkin masih jauh dari apa yang diharapkan. Meskipun telah melakukan observasi dan orientasi selama kurang lebih dua minggu di SDN Mangkang Kulon 02, dilihat dari segi ilmu dan pengalaman, praktikan masih harus banyak belajar, berlatih dan introspeksi diri terutama dalam hal pendalaman materi dan mengembangkan metode pembelajaran, Praktikan sebelumnya telah mendapatkan mata kuliah mengenai Perencanaan Pengajaran, Strategi Belajar Mengajar, Evaluasi Pendidikan dan microteaching.

#### **6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa PPL**

Setelah melakukan PPL 1, praktikan lebih mengerti mengenai cara berinteraksi antar warga sekolah. Selain itu praktikan memperoleh gambaran langsung mengenai proses pembelajaran di dalam kelas, pengelolaan kelas, karakteristik anak didik, cara berinteraksi antara guru dengan siswa, dan cara menyampaikan mata pelajaran dengan menyenangkan sehingga peserta didik lebih antusias dalam belajar serta pembelajaran tidak terkesan membosankan.

#### **7. Saran pengembangan bagi sekolah mahasiswa PPL 1**

##### **a. Bagi sekolah**

Proses pembelajaran yang ada di SD Mangkang Kulon 02 Semarang sudah cukup baik, namun masih perlu adanya inovasi-inovasi dalam mengajar, misalnya menggunakan multimedia. Saran dari praktikan untuk pihak sekolah adalah agar sarana dan prasarana yang ada dapat tetap dijaga dan dirawat sebaik mungkin sebagai pendukung pembelajaran yang PAIKEM.

##### **b. Bagi UNNES**

Bagi pihak unnes haruslah senantiasa mengadakan kerjasama dengan pihak yang menunjang proses kelancaran kegiatan PPL 2. Hendaknya dalam memberikan pembekalan agar lebih berisikan tentang kiat-kiat dalam menghadapi masalah-masalah yang biasanya timbul pada saat pelaksanaan PPL di sekolah. Untuk SDN Mangkang Kulon 02 dan UNNES agar dapat tetap menjalin hubungan yang harmonis agar dapat tercipta hubungan yang bersifat saling menguntungkan. Dengan demikian refleksi diri ini praktikan buat. Semoga refleksi diri ini bisa membuat semua pihak untuk lebih memajukan apa yang sudah dilakukan.



## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Dari serangkaian kegiatan Praltek Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilakukan selama kurang lebih 3 bulan yakni sejak tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Selama melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) kami mendapatkan banyak pengalaman dan ketrampilan yang akan menjadi bekal saat menjadi guru nantinya.
2. PPL dapat dijadikan sebagai media dan sarana bagi mahasiswa kependidikan untuk berlatih menjadi tenaga kependidikan yang profesional dan kompeten.
3. PPL memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan atau teori yang didapatkan selama kuliah.
4. Melalui PPL mahasiswa dapat belajar secara langsung cara mengenali dan memahami karakteristik anak sekolah dasar dan cara menangani berbagai masalah belajar anak.
5. Dalam pelaksanaan PPL mahasiswa dituntut untuk belajar beradaptasi dengan lingkungan baru, bekerja sama, bertanggung jawab, disiplin, menjadi teladan bagi anak didiknya, dan memantapkan kepribadiannya untuk menjadi seorang guru.

#### **B. SARAN**

Sebagai masukan untuk dapat dijadikan motivasi dan pendorong kemajuan SDN Mangkang Kulon 02, Kota Semarang, maka saran yang bisa diberikan antara lain sebagai berikut:

1. Kedisiplinan siswa lebih ditingkatkan agar mereka dapat menanamkan jiwa disiplin sejak dini dan membiasakan diri dengan kedisiplinan tersebut.
2. Terus mencari terobosan baru dalam dunia pendidikan agar bisa menjadi sekolah panutan bagi sekolah lain dengan menerapkan dan mengembangkan model-model pembelajaran.
3. Sekolah diharapkan dapat meningkatkan motivasi siswa untuk meningkatkan semangat belajar dan prestasinya.

Tetap menjaga hubungan yang harmonis diantara guru-guru dengan para siswanya agar di lingkungan sekolah tercipta lingkungan yang dinamis untuk belajar.

## LAMPIRAN- LAMPIRAN

### RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Nama : MUH AQIL AZIZ  
NIM/Prodi : 6102409064/PGPJSD,  
Fakultas : FIK  
Sekolah/Tempat Latihan : SDN MANGKANGKULON 02

Minggu Ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
Minggu I	Senin 27-8-12	07.00-selesai	Halal-Bihalal SDN Mangkang Kulon 2
	Selasa 28-8-2012	07.00-selesai	Konsultasi materi mengajar terbimbing
	Rabu 29-8-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Kamis 30-8-2012	07.00-selesai	Bimbingan mengajar
	Jumat 31-8-2012	07.00-selesai	Konsultasi materi mengajar terbimbing dan ekstra pramuka
	Sabtu 1-8-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing dan latihan upacara
Minggu II	Senin 3-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan mengajar
	Selasa 4-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Rabu 5-9-2012	07.00-selesai	Senam dan Bimbingan mengajar
	Kamis 6-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Jumat 7-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing dan ekstra pramuka
	Sabtu 8-9-2012	07.00-selesai	Latihan upacara
Minggu III	Senin 10-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Selasa 11-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan mengajar

	Rabu 12-9-2012	07.00-selesai	Senam dan Mengajar terbimbing
	Kamis 13-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan mengajar
	Jumat 14-9-2012	07.00-selesai	Senam di Kec, Tugu dan ekstra pramuka
	Sabtu 15-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri dan Latihan upacara
Minggu IV	Senin 17-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan mengajar
	Selasa 18-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Rabu 19-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan mengajar dan mengajar mandiri
	Kamis 20-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Jumat 21-9-2012	07.00-selesai	Senam di Kec Tugu dan ekstra pramuka
	Sabtu 22-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan mengajar dan Latihan upacara
Minggu V	Senin 24-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Selasa 25-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan mengajar
	Rabu 26-9-2012	07.00-selesai	Senam dan Mengajar mandiri
	Kamis 27-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan mengajar
	Jumat 28-9-2012	07.00-selesai	Senam di Kec Tugu dan ekstra pramuka
	Sabtu 29-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri Latihan upacara
Minggu VI	Senin 1-10-2012	07.00-selesai	Bimbingan mengajar
	Selasa 2-10-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Rabu 3-10-2012	07.00-selesai	Senam dan Mengajar mandiri
	Kamis 4-10-2012	07.00-selesai	Ujian mengajar PPL 2
	Jumat 5-10-2012	07.00-selesai	Senam di Kec Tugu dan ekstra pramuka

	Sabtu 6-10-2012	07.00-selesai	Latihan upacara
Minggu VII	Senin 8-10-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Selasa 9-10-2012	07.00-selesai	Bimbingan mengajar
	Rabu 10-10-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Kamis 11-10-2012	07.00-selesai	Bimbingan mengajar
	Jumat 12-10-2012	07.00-selesai	Latihan ekstra pramuka
	Sabtu 13-10-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
Minggu VIII	Senin 15-10-2012	07.00-selesai	Mengawasi Ujian Tengah Semester
	Selasa 16-10-2012	07.00-selesai	Mengawasi Ujian Tengah Semester
	Rabu 17-10-2012	07.00-selesai	Mengawasi Ujian Tengah Semester
	Kamis 18-10-2012	07.00-selesai	Mengawasi Ujian Tengah Semester
	Jumat 19-10-2012	07.00-selesai	Rapat perpisahan
	Sabtu 20-10-2012	07.00-selesai	Perpisahan

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

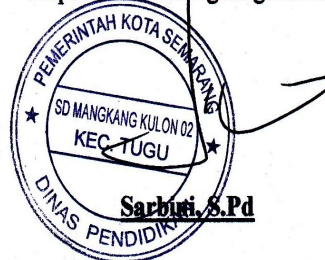
Kepala SD N Mangkang Kulon 02

**Moch. Wildan Septiadi**

**NIP. 19810928 200903 1 002**

**Agus Raharjo, S.Pd, M. Pd**

**NIP.19820828 200604 1 003**



**Sarbuti, S.Pd**

**NIP.195406031983041002**

## KARTU MENGAJAR TERBIMBING

Lampiran 11

### KARTU Bimbingan Praktis Mahasiswa Pendidikan Matematika SALAMUNDA UNIVERSITY AN SURABAYA

Tempat praktik: SMN Mangrove Sukoharjo

MAGANGWA		DOKTER PEMBIMBING			
Nama: <u>Bismillah Rogayah S</u> NIM Prakt: <u>19022001210011</u> Fakultas: <u>IP</u>		Nama: <u>Drs. Sri Hartono, M.Pd</u> NIM Prakt: _____ Fakultas: _____			
Nama: <u>Dr. Dwi Widiyanti, M.Pd</u> NIP: _____ Instansi: <u>SMN Mangrove Sukoharjo</u>		Nama: <u>Dr. Sri Hartono, M.Pd</u> NIM Prakt: _____ Fakultas: _____			
No	Tgl	Materi praktik	Kelas	Tingkat Target	
				Hasil pembelajaran	Tingkat penguasaan
1.	19/01/20	Menentukan APN dan HJ	1	100%	100%
2.	19/01/20	Menentukan luas bidang datar	1	100%	100%
3.	19/01/20	Pelatihan menggunakan alat-alat	1	100%	100%
4.	19/01/20	Luas bangun datar lainnya	1	100%	100%
5.	19/01/20	Apakah terdapat kesukuan	1	100%	100%
6.	19/01/20	Lampiran	1	100%	100%
7.	19/01/20	Penyimpulan	1	100%	100%
8.					
9.					
10.					

Salah satu

Mengajar  
Kelas praktik

Koordinator kelas pembimbing

NIP. 19022001210011

NIP. 19022001210011

JADWAL KEGIATAN

JADWAL MENGAJAR PPL 2  
PENJASKES

Minggu ke-	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
I	<b>27</b> 3A	<b>28</b> 4B	<b>29</b> 1A	<b>30</b> 6B	<b>31</b>	<b>1</b> 5A
II	<b>3</b> 3B	<b>4</b> 4A	<b>5</b> 1B	<b>6</b> 6A	<b>7</b>	<b>8</b> 5B
III	<b>10</b> 3A	<b>11</b> 4B	<b>12</b> 2A	<b>13</b> 6B	<b>14</b>	<b>15</b> 5A
IV	<b>17</b> 3B	<b>18</b> 4A	<b>19</b> 2B	<b>20</b> 6A	<b>21</b>	<b>22</b> 5B
V	<b>24</b> 3A	<b>25</b> 4B	<b>26</b> 1A	<b>27</b> 6B	<b>28</b>	<b>29</b> 5A
VI	<b>1</b> 3B	<b>2</b> 4A	<b>3</b> 2B	<b>4</b> 6A	<b>5</b>	<b>6</b> 5B
VII	<b>8-13 Oktober UJIAN MENGAJAR</b>					

VIII	KEGIATAN TENGAH SEMESTER	19 Oktober PENARIKAN
------	--------------------------	-------------------------

1,2,3,4,5 : Kelas

A : Aziz

B : Bagas

### PRESENSI

a. Daftar hadir dosen pembimbing dan dosen koordinator

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL**  
PRODI PGSD TAHUN 2021

Sekolah tempat latihan : SDN Mangkang Kulon 2  
 Nama/ NIP : Dosen pembimbing : Dra. Tri Marlitasari, M.Pd.  
 Jurusan/ Fakultas : PGSD/ FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi Bahasan	Tanda tangan
1	14 September 2021	1. Bangun Angga 1401191014 2. Viki Safira 1401191013 3. Mera Nurahni 1401191017	1. Laporan 2. Alur pelaksanaan PPL 3. Rincian kegiatan	<i>[Signature]</i>
2	3 Jui 2021	1. Bangun Angga 1401191014 2. Viki Safira 1401191013 3. Mera Nurahni 1401191017	Memonitor kegiatan PPL 1. Bangun Angga 1401191014 2. Viki Safira 1401191013 3. Mera Nurahni 1401191017	<i>[Signature]</i>
3	15 September 21	1. Ani Nurahni 1401191012 2. Mera Nurahni 1401191017 3. Retha Sulandari 1401191016	1. Laporan pelaksanaan PPL 2. Laporan kegiatan PPL 3. Laporan hasil observasi 4. Laporan hasil wawancara 5. Laporan hasil diskusi 6. Laporan hasil refleksi	<i>[Signature]</i>
4	1 Okt 21	Seluruh mahasiswa	1. Laporan pelaksanaan PPL	<i>[Signature]</i>

**DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL**

Sekolah tempat latihan : SDN Mangkang Kulon 2  
 Nama/ NIP koordinator dosen pembimbing : Dra. Ulia Samudya, M.Pd. 1455014031982021 008  
 Jurusan/ Fakultas : PGSD/ FIP

No	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa yang dikordinir	Tanda Tangan
1	14 Sept, 2021	Penerjaan	Seluruh mahasiswa PPL	<i>[Signature]</i>
2	Kelas 1-5	Observasi sebelum dan sesudah pembelajaran - observasi suasana - wawancara pembelajaran - pemerolehan tanggapan siswa	Koordinator hadir di kelas	<i>[Signature]</i>
3	15 Sept 21	1. Laporan pelaksanaan PPL 2. Laporan kegiatan PPL 3. Laporan hasil observasi 4. Laporan hasil wawancara 5. Laporan hasil diskusi 6. Laporan hasil refleksi	Seluruh mahasiswa PPL	<i>[Signature]</i>


b. Daftar hadir mahasiswa

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : ..... / 2012  
 Sekolah latihan : SD N Mangkang Kulon 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)							Ket.
				10/08	11/08	12/08	13/08	14/08	15/08	16/08	
1	Aris Susanto	1401409042	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	Kiki Pervita Kusuma	1401409057	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	Ratna Wulandari	1401409095	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	Vida Safira	1401409122	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	Bangun Anggi B.	1401409204	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	Muna Nurulita	1401409307	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	Mah. Agil Aziz	6102409064	PGP/ISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	Bagus Aulia	6102409075	PGP/ISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Mengotahi,  
 Kepala SD N Mangkang Kulon 2  
  
 NIP. ....

Ketua kelompok sekolah latihan  
  
 NIM. 1401409264

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : ..... / 2012  
 Sekolah latihan : SD N Mangkang Kulon 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)							Ket.
				10/08	11/08	12/08	13/08	14/08	15/08	16/08	
1	Aris Susanto	1401409042	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	Kiki Pervita Kusuma	1401409057	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	Ratna Wulandari	1401409095	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	Vida Safira	1401409122	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	Bangun Anggi B.	1401409204	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	Muna Nurulita	1401409307	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	Mah. Agil Aziz	6102409064	PGP/ISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	Bagus Aulia	6102409075	PGP/ISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Mengotahi,  
 Kepala SD N Mangkang Kulon 2  
  
 NIP. ....

Ketua kelompok sekolah latihan  
  
 NIM. 1401409264




**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH TEMPAT LATHIAN**

Program/ tahun : ..... / 2012  
Sekolah latihan : SD N Mangkang Kalon 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)												Ket.	
				19/08/12	20/08/12	21/08/12	22/08/12	23/08/12	24/08/12	25/08/12	26/08/12	27/08/12	28/08/12	29/08/12	30/08/12		
1	Aris Susanto	1401409042	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	Kiki Perwita Kusuma	1401409057	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	Rama Wulandari	1401409095	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	Vida Safira	1401409122	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	Bangun Anggit B.	1401409264	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	Mama Nuralla	1401409367	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	Muh. Aqil Aziz	6102409064	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	Bagas Aslia	6102409075	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Mengetahui,  
Kepala SD N Mangkang Kalon 2  
  
NIP. ....

Ketua kelompok sekolah latihan  
  
NIM. 1401409464

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH TEMPAT LATHIAN**

Program/ tahun : ..... / 2012  
Sekolah latihan : SD N Mangkang Kalon 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)												Ket.	
				19/08/12	20/08/12	21/08/12	22/08/12	23/08/12	24/08/12	25/08/12	26/08/12	27/08/12	28/08/12	29/08/12	30/08/12		
1	Aris Susanto	1401409042	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	Kiki Perwita Kusuma	1401409057	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	Rama Wulandari	1401409095	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	Vida Safira	1401409122	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	Bangun Anggit B.	1401409264	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	Mama Nuralla	1401409367	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	Muh. Aqil Aziz	6102409064	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	Bagas Aslia	6102409075	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Mengetahui,  
Kepala SD N Mangkang Kalon 2  
  
NIP. ....

Ketua kelompok sekolah latihan  
  
NIM. 1401409464

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : ..... / 2012

Sekolah latihan : SD N Mangkang Kulon 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)						Ket.
				24/09/12	25/09/12	26/09/12	27/09/12	28/09/12	29/09/12	
1	Aris Susanto	1401409042	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	Kiki Pervita Kusuma	1401409057	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	Ratna Wulandari	1401409095	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	Vida Safira	1401409122	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	Bangun Anggit B.	1401409264	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	Mama Nurulita	1401409367	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	Mah. Aqil Ariz	6102409064	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	Bagas Aulia	6102409075	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Lembaring, 29 September 2012

Mengetahui,  
Kepala SD N Mangkang Kulon 2

NIP. ....

Ketua kelompok sekolah latihan

NIM. 1401409264

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : ..... / 2012

Sekolah latihan : SD N Mangkang Kulon 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)						Ket.
				24/09/12	25/09/12	26/09/12	27/09/12	28/09/12	29/09/12	
1	Aris Susanto	1401409042	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	Kiki Pervita Kusuma	1401409057	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	Ratna Wulandari	1401409095	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	Vida Safira	1401409122	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	Bangun Anggit B.	1401409264	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	Mama Nurulita	1401409367	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	Mah. Aqil Ariz	6102409064	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	Bagas Aulia	6102409075	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Lembaring, 29 September 2012

Mengetahui,  
Kepala SD N Mangkang Kulon 2

NIP. ....

Ketua kelompok sekolah latihan

NIM. 1401409264

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATHIAN**

Program tahun : ..... / 2012

Sekolah latihan : SD N Mangkang Kalon 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)							Ket.
				10/10	11/10	12/10	13/10	14/10	15/10	16/10	
1	Arti Susanto	1401409042	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
2	Kiki Pervita Kusuma	1401409057	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
3	Ratna Wulandari	1401409095	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
4	Vida Safira	1401409122	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
5	Bangsang Anggr B.	1401409264	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
6	Mama Nazrolia	1401409367	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
7	Muh. Aqil Ariz	6102409064	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
8	Bagus Aulia	6102409075	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		

Lemarang, 15 September 2012

Mengetahui,  
Kepala SD N Mangkang Kalon 2



SARIN, I.R.

NIP.

Ketua kelompok sekolah latihan



BANGSANG ANGGRI B.

NIM. 1401409264

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATHIAN**

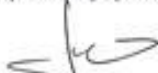
Program tahun : ..... / 2012

Sekolah latihan : SD N Mangkang Kalon 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)							Ket.
				10/10	11/10	12/10	13/10	14/10	15/10	16/10	
1	Arti Susanto	1401409042	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
2	Kiki Pervita Kusuma	1401409057	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
3	Ratna Wulandari	1401409095	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
4	Vida Safira	1401409122	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
5	Bangsang Anggr B.	1401409264	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
6	Mama Nazrolia	1401409367	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
7	Muh. Aqil Ariz	6102409064	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
8	Bagus Aulia	6102409075	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		

Lemarang, 15 September 2012

Mengetahui,  
Kepala SD N Mangkang Kalon 2



SARIN, I.R.

NIP.

Ketua kelompok sekolah latihan



BANGSANG ANGGRI B.

NIM. 1401409264

RPP

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Sekolah** : SD N Mangkang Kulon 02  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas / Semester** : IV (empat)/ I (satu)  
**Pertemuan Ke** : IV (empat)  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 Menit

**Standar Kompetensi** : 2. Mempraktikkan latihan untuk meningkatkan kebugaran dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

**Kompetensi Dasar** : 2.1 Mempraktikkan aktifitas permainan sederhana untuk melatih daya tahan dan kekuatan otot, serta nilai kerja keras, dan disiplin.

### **I. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat melakukan bentuk latihan kebugaran

#### **❖ Karakter siswa yang diharapkan :**

- Disiplin (discipline)
- Tekun (diligence)
- Tanggung jawab (responsibility)
- Ketelitian (carefulness)
- Kerjasama (cooperation)
- Toleransi (tolerance)
- Percaya diri (confidence)
- Keberanian (bravery)

### **II. Materi Ajar (Materi pokok)**

- ❖ Latihan kebugaran

### **III. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Latihan

- Demonstrasi
- Praktik

#### IV. Langkah- Langkah Pembelajaran

##### A. Kegiatan Awal

Dalam kegiatan awal, guru:

- ✓ Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- ✓ Mengecek kehadiran siswa
- ✓ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ✓ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ✓ Mendemonstrasikan materi inti yang akan di lakukan / di pelajari

##### B. Kegiatan Inti

- *Eksplorasi , Elaborasi, Konfirmasi*

Dalam kegiatan eksplorasi,elaborasi, konfirmasi Guru :

- ✓ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.
- ✓ Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
- ✓ Siswa dapat melakukan bentuk latihan kebugaran
- ✓ Membagi menjadi beberapa kelompok
- ✓ Melakukan latihan gerakan berangkai: melakukan gerakan jalan kepiting, situp, lari bolak- balik, naik turun tangga, dan gerakan pushup.
- ✓ Melakukan melakukan lompat tali
- ✓ Melakukan gerakan mengangkat benda atau mengangkat temanya yang seimbang dalam bentuk lomba atau kompetisi.
- ✓ Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.
- ✓ Guru bertanya jawab tentang hal- hal yang belum diketahui siswa
- ✓ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan dan penyimpulan

##### C. Kegiatan Akhir / Penenangan

Dalam kegiatan akhir, Guru :

- ✓ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- ✓ Memperbaiki tentang kesalahan- kesalahan gerakan yang dilakukan

**V. Alat dan Sumber Belajar :**

- Buku penjas kelas IV (empat)
- Lapangan
- Tali
- Peluit

**VI. Penilaian :**

*Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran*

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk instrument	Contoh Instrument
<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan gerakan berangkai</li><li>• Melakukan gerakan lompat tali</li><li>• Melakukan gerakan mendorong teman</li></ul>	Tes praktek pengamatan	Tes ketrampilan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lakukan lari jelajah sekolah</li><li>• Melakukan situp 10 x berpasangan</li><li>• Mengangkat tubuh temenya</li><li>• Melakukan permainan jongkok berdiri</li></ul>

**FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

➤ **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

NO	ASPEK	KRITERIA	SKOR
1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Semua benar</li><li>▪ Sebagian besar benar</li><li>▪ Sebagian kecil benar</li><li>▪ Semua salah</li></ul>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

➤ PERFORMASI

No	Aspek	Kriteria	Sekor
1.	Pengetahuan	▪ Pengetahuan	4
		▪ Kadang- kadang pengetahuan	2
		▪ Tidak pengetahuan	1
2.	Praktek	▪ Aktif praktek	4
		▪ Kadang- kadang aktif	2
		▪ Tidak aktif	1
3.	Sikap	▪ Sikap	4
		▪ Kadang- kadang sikap	2
		▪ Tidak sikap	1

**LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama siswa	Performa			Produk	Jumlah skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal )x 10.*

❖ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

**Semarang, 18 September 2012**

**Guru Praktikan**

**Guru Mapel PJOK.**

**Muh. Aqil Aziz**  
NIM 6102409064

**Moch. Wildan S.pd**  
NIP.

**Mengetahui :**

**Dosen Pembimbing**

**Agus Raharjo, S.Pd, M.Pd**

NIP.....



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SD N Mangkang Kulon 02</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VI (enam)/ I (satu)</b>
<b>Pertemuan Ke</b>	<b>: V (lima)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 4 x 35 Menit</b>

**Standar Kompetensi : 2.** Mempraktikkan latihan peningkatan kualitas jasmani (komponen kebugaran jasmani) dan nilai- nilai yang terkandung didalamnya

**Kompetensi Dasar : 2.2.** Mempraktikkan berbagai latihan untuk memperbaiki cacat jasmani bukan bawaan, serta nilai keselamatan, disiplin dan kerjakeras.

### **VII. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat melakukan latihan kekuatan dan kelenturan
- Siswa dapat melakukan latihan beban

#### **❖ Karakter siswa yang diharapkan :**

- Disiplin (discipline)
- Tekun (diligence)
- Tanggung jawab (responsibiliti)
- Ketelitian (carefulness)
- Kerjasama (cooperation)
- Toleransi (tolerance)
- Percaya diri (confidence)
- Keberanian (bravery)

### VIII. Materi Ajar (Materi pokok)

- ❖ Dengan permainan
- ❖ Latihan kelenturan leher, lutut, pinggang
- ❖ Latihan pushup, mendorong grobak, tarik tambang
- ❖ Latihan gerakan menggunakan beban

### IX. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Latihan
- Demonstrasi
- Praktik

### X. Langkah- Langkah Pembelajaran

#### D. Kegiatan Awal

Dalam kegiatan awal, guru:

- ✓ Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- ✓ Mengecek kehadiran siswa
- ✓ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ✓ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ✓ Mendemonstrasikan materi inti yang akan di lakukan / di pelajari

#### E. Kegiatan Inti

- ***Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, Guru :

- ✓ Melakukan sikap awal, saat melakukan dan sikap akhir pada gerakan kelenturan leher, pinggang, lutut dan push up.
- ✓ Melakukan sikap awal, saat melakukan dan sikap akhir pada gerakan menggunakan beban.
- ✓ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.
- ✓ Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
- ✓ Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.
- ✓ Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
- ✓ Guru bertanya jawab tentang hal- hal yang belum diketahui siswa

- ✓ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan dan penyimpulan

F. Kegiatan Akhir / Penenangan

Dalam kegiatan akhir, Guru :

- ✓ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang matri yang telah dilakukan/ di ajarkan
- ✓ Memperbaiki tentang kesalahan- kesalahan gerakan dan teknik dalam permainan basket.

**XI. Alat dan Sumber Belajar :**

- Buku penjas kelas VI (enam)
- Lapangan
- Peluit

**XII. Penilaian :**

*Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran*

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk instrument	Contoh Instrument
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan kelenturan</li> <li>• Melakukan gerakan kekuatan dan push up</li> <li>• Melakukan latihan gerakan menggunakan beban</li> </ul>	Tes	Tes ketrampilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lakukan gerakan : mendorong grobak, pushup, situp, back up, naik turun tangga.</li> <li>• Lakukan gerakan engklek</li> </ul>

**FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

➤ **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

NO	ASPEK	KRITERIA	SKOR
1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Semua benar</li> <li>▪ Sebagian besar benar</li> <li>▪ Sebagian kecil benar</li> <li>▪ Semua salah</li> </ul>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

➤ PERFORMASI

No	Aspek	Kriteria	Sekor
4.	Pengetahuan	▪ Pengetahuan	4
		▪ Kadang- kadang pengetahuan	2
		▪ Tidak pengetahuan	1
5.	Praktek	▪ Aktif praktek	4
		▪ Kadang- kadang aktif	2
		▪ Tidak aktif	1
6.	Sikap	▪ Sikap	4
		▪ Kadang- kadang sikap	2
		▪ Tidak sikap	1

**LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama siswa	Performa			Produk	Jumlah skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal )x 10.*

❖ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Semarang, 4 Oktober 2012

**Guru Praktikan**

**Guru Mapel PJOK.**

**Muh. Aqil Aziz**

**NIM 6102409064**

**Moch. Wildan S,pd**

**NIP.**

**Mengetahui :**

**Dosen Pembimbing**

**Agus Raharjo, S.Pd, M.Pd**

NIP.....

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SD N Mangkang Kulon 02</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: V (lima)/ I (satu)</b>
<b>Pertemuan Ke</b>	<b>: III (tiga)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 4 x 35 Menit</b>

**Standar Kompetensi : 1** Mempraktikkan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai- nilai yang terkandung di dalamnya

**Kompetensi Dasar : 1.3.** Mempraktikkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin.

#### **XIII. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat melakukan gerakan start.
- Siswa dapat melakukan gerakan saat berlari
- Siswa dapat melakukan gerakan Finish.

#### **❖ Karakter siswa yang diharapkan :**

- Disiplin (discipline)
- Tekun (diligence)
- Tanggung jawab (responsibiliti)
- Ketelitian (carefulness)
- Kerjasama (cooperation)
- Toleransi (tolerance)
- Percaya diri (confidence)
- Keberanian (bravery)

#### **XIV. Materi Ajar (Materi pokok)**

- ❖ Atletik, start, saat berlari, finish.

#### **XV. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Latihan
- Demonstrasi
- Praktik

#### **XVI. Langkah- Langkah Pembelajaran**

##### **G. Kegiatan Awal**

Dalam kegiatan awal, guru:

- ✓ Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- ✓ Mengecek kehadiran siswa
- ✓ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ✓ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ✓ Mendemonstrasikan materi inti yang akan di lakukan / di pelajari

##### **H. Kegiatan Inti**

- *Eksplorasi, elaborasi, konfirmasi.*

Dalam kegiatan eksplorasi, Guru :

- ✓ Mempraktekkan gerak mengoper dan menerima
- ✓ Melakukan gerak dasar sikap awal saat melakukan dan sikap akhir
- ✓ Melakukan gerak dasar start
- ✓ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ✓ Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan
- ✓ Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis
- ✓ Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut
- ✓ Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
- ✓ Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar

- ✓ Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok
- ✓ Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok
- ✓ Memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan
- ✓ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ✓ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

I. Kegiatan Akhir / Penenangan

Dalam kegiatan akhir, Guru :

- ✓ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang matri yang telah dilakukan/ di ajarkan
- ✓ Memperbaiki tentang kesalahan- kesalahan gerakan dasar atletik.

**XVII. Alat dan Sumber Belajar :**

- Buku penjas kelas V (lima)
- Buku refrensi atletik
- Lapangan
- Kun
- Peluit

**XVIII. Penilaian :**

*Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran*

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk instrument	Contoh Instrument
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan Start</li> <li>• Melakukan gerakan saat berlari</li> <li>• Finish</li> </ul>	Tes pengamatan dan test praktik	Tes ketrampilan test praktik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lakukanlah start lari dan finsh</li> </ul>



## FORMAT KRITERIA PENILAIAN

### ➤ PRODUK (HASIL DISKUSI)

NO	ASPEK	KRITERIA	SKOR
1.	Konsep	▪ Semua benar	4
		▪ Sebagian besar benar	3
		▪ Sebagian kecil benar	2
		▪ Semua salah	1

### ➤ PERFORMASI

No	Aspek	Kriteria	Sekor
7.	Pengetahuan	▪ Pengetahuan	4
		▪ Kadang- kadang pengetahuan	2
		▪ Tidak pengetahuan	1
8.	Praktek	▪ Aktif praktek	4
		▪ Kadang- kadang aktif	2
		▪ Tidak aktif	1
9.	Sikap	▪ Sikap	4
		▪ Kadang- kadang sikap	2
		▪ Tidak sikap	1

## LEMBAR PENILAIAN

No	Nama siswa	Performa			Produk	Jumlah skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) x 10.*

❖ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Semarang, 15 September 2012

**Guru Praktikan**

**Guru Mapel PJOK.**

Muh. Aqil Aziz  
NIM 6102409064

Moch. Wildan S.pd  
NIP.

**Mengetahui :**

**Dosen Pembimbing**

Agus Raharjo, S.Pd, M.Pd

NIP.....

## Rencana Harian

No	Kelas	Hari / tanggal	Jam ke	SK dan KD	Media Pelajaran	Sumber Belajar	Ket
1.	V (lima)	Kamis 15 september 2012	1,2,3 dan 4	<p><b>1</b> Mempraktikkan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai- nilai yang terkandung di dalamnya</p> <p><b>1.3.</b> Mempraktikan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin.</p>	Peluit Lapangan Kun	Buku kelas V	