

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SDN BENDAN NGISOR**



Di Susun Oleh :

Nama : Radit Bangun Riyadi
NIM : 6102409063
Program Studi : PGPJSD

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh :

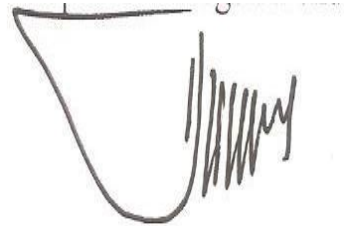
Koordinator dosen pembimbing



(Agus Pujiyanto, S.Pd., M.Pd.)

NIP. 1973020220604 1 001

Kepala Sekolah



Eko Susilowati R., S.Pd, M.Pd

NIP : 196206021983042003

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
UNNES
LP3

Drs. Masugino, M. Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 SD Negeri Bendan Ngisor ini dapat diselesaikan. Laporan ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan berbagai pihak, untuk itu disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Mugiyo Hartono, M.Pd kajar Fakultas Ilmu Keolahragaan.
4. Drs. Harry Pramono, M.Si Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan.
5. Agus Pujiyanto, S.Pd., M.Pd. selaku koordinator Dosen Pembimbing.
6. Eko Susilowati R., S.Pd. M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Bendan Ngisor.
7. Luk Luk Nur Azizah, A.Ma selaku Koordinator Guru Pamong SD Negeri Bendan Ngisor.
8. Guru dan karyawan SD Negeri Bendan Ngisor.
9. Siswa-siswi SD Negeri Bendan Ngisor.
10. Semua pihak yang telah membantu kegiatan ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam laporan ini masih banyak sekali kekurangan, akan tetapi penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bendan Ngisor, 10 Oktober 2012

Penulis

Radit Bangun Riyadi

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Lampiran	v
Bab I Pendahuluan	1
A. Latar belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat.....	1
Bab II Landasan Teori	3
A. Landasan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).....	3
B. Kompetensi dan profesional guru	3
C. Pembelajaran	5
D. Garis besar program kerja.....	6
Bab III Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 2).....	7
A. Waktu.....	7
B. Tempat.....	7
C. Tahapan.....	7
D. Materi	8
E. Proses dan Materi Bimbingan.....	8
F. Faktor Pendukung dan Menghambat.....	9
G. Pembimbingan Oleh Guru Pamong.....	9
H. Pembimbingan Oleh Dosen Pembimbing.....	10
BAB IV	
A. Penutup.....	11
B. Simpulan	11
C. Saran	11

DAFTAR LAMPIRAN

1. Refleksi Diri
2. Presensi Kehadiran Koordinator Dosen Pembimbing
3. Presensi Kehadiran Dosen Pembimbing
4. Presensi Mahasiswa
5. Jadwal Rencana Kegiatan Mahasiswa PPL di SD Negeri Bendan Ngisor
6. Jadwal Mengajar Terbimbing
7. Jadwal Mengajar Mandiri
8. Jadwal Ujian Mahasiswa PPL
9. Kartu Bimbingan Mengajar
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sejalan dengan tantangan kehidupan global, kompetensi guru sangatlah dibutuhkan dalam dunia pendidikan di Indonesia, pendidikan merupakan hal yang sangat penting karena pendidikan salah satu penentu mutu Sumber Daya Manusia. Oleh karena itu dibutuhkan tenaga kependidikan yang menguasai kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional dan kompetensi sosial untuk meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia.

Berdasarkan hal tersebut maka Universitas Negeri Semarang melalui program kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa yaitu Praktik Pengalaman Lapangan atau yang disebut PPL. Praktikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan. Setelah menyelesaikan program tersebut diharapkan siap bertugas sebagai guru yang bermartabat dan memiliki kemampuan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional dan kompetensi sosial.

B. Tujuan kegiatan

Adapun tujuan dari kegiatan praktek pengalaman lapangan (PPL) program studi PGPJSD S1 adalah sebagai berikut:

1. Memberikan pengetahuan mahasiswa praktikan tentang kondisi lingkungan, akademik dan lingkungan sosial sekolah dasar.
2. Memberikan pengalaman langsung tentang kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di Sekolah Dasar yang berkaitan dengan merencanakan , melaksanakan, serta mengevaluasi pembelajaran.
3. Secara langsung dapat memberikan pengalaman langsung tentang sistem manajemen yang dilaksanakan di sekolah.

C. Manfaat

Manfaat PPL memberi bekal pada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan. Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait yaitu mahasiswa, sekolah dan Perguruan Tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa :
 - a) Memberikan bekal yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan.
 - b) Memberikan pengalaman yang berharga untuk terjun secara langsung di dunia pendidikan.
 - c) Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama perkuliahan.
 - d) Memberikan wawasan dan pengetahuan baru yang mungkin belum diterima selama perkuliahan.
2. Manfaat bagi sekolah :
 - a) Meningkatkan kualitas dan pengetahuan baru di bidang pendidikan dalam membimbing anak didik
 - b) Meningkatkan hubungan kerjasama dengan UNNES sebagai salah satu lembaga yang meluluskan para calon tenaga pendidik (guru).
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang :
 - a) Mendapatkan masukan tentang keadaan pendidikan yang sesungguhnya terlaksana saat ini, sehingga memberikan tambahan informasi untuk pengembangan bahan ajar dan kajian penelitian di bidang pendidikan.
 - b) Meningkatkan hubungan kerjasama dengan instansi sekolah terkait.
 - c) Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode dan pengelolaan bimbingan dan konseling di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.
 - d) Membantu dalam upaya peningkatan kualitas lulusan, karena mendapatkan tambahan pengalaman bagi mahasiswa khususnya program studi kependidikan. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan ini diharapkan mampu memberikan manfaat bagi semua komponen yang bersangkutan yaitu mahasiswa praktikan, sekolah dan Perguruan Tinggi yang bersangkutan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Dasar Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Perkembangan masyarakat modern khususnya bidang pendidikan yang ditandai dengan adanya penemuan-penemuan metode baru dalam sistem pembelajaran serta semakin terspesialisikannya profesi kependidikan, menuntut adanya upaya peningkatan pelayanan kependidikan baik pelayanan praktik-praktik kependidikan maupun dalam proses penyiapan tenaga kependidikan.

Untuk mewujudkan keterkaitan dan kesepakatan *link and match* antara Unnes sebagai lembaga penghasil tenaga kependidikan dengan sekolah, maka diselenggarakan Praktik Pengenalan Lapangan (PPL) sebagai upaya penyiapan tenaga kependidikan yang profesional. Unnes sebagai lembaga Tinggi yang bertugas menyiapkan tenaga kependidikan, perlu menciptakan sebuah program untuk meningkatkan kualitas lulusannya. Salah satu programnya adalah kegiatan Praktik Pengenalan Lapangan (PPL). Praktik Pengenalan Lapangan (PPL) merupakan kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa program kependidikan universitas negeri semarang.

Dasar-dasar pelaksanaan Praktik Pengenalan Lapangan (PPL) antara lain:

1. UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah
 - a. No.60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
 - b. No. 19 Tahun 2005 tentang Tenaga Kependidikan
3. Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang No.10/0/2003 tentang Praktik Pengenalan Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

B. Kompetensi dan Profesional Guru

Berdasarkan Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005, dan Joson (1980) kompetensi guru meliputi :

1. Kompetensi Pedagogik

Merupakan kemampuan dalam mengelola peserta didik yang terdiri dari kemampuan memahami peserta didik, kemampuan merancang dan melaksanakan pembelajaran, kemampuan melakukan evaluasi pembelajaran.

2. Kompetensi Profesional

Merupakan kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkan membimbing peserta didik memenuhi standarkompetensi yang ditetapkan oleh standar nasional.

3. Kompetensi Sosial

Merupakan kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama tenaga kependidikan, orang tua/ wali serta masyarakat sekitar.

4. Kompetensi Kepribadian

Kompetensi kepribadian adalah kepribadian yang harus melekat pada pendidik yang merupakan pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, berwibawa, berakhlak mulia serta dapat dijadikan teladan bagi peserta didik.

Lesson Study

Hakikat Lesson Study

Catherine Lewis (2004) mengemukakan tentang ciri-ciri esensial dari Lesson Study, yang diperoleh berdasarkan hasil observasi terhadap beberapa sekolah di Jepang, yaitu:

a. Tujuan bersama untuk jangka panjang.

Misalnya tentang pengembangan kemampuan akademik siswa, pengembangan kemampuan individual siswa, pemenuhan kebutuhan belajar siswa, pengembangan pembelajaran yang menyenangkan, mengembangkan kerajinan siswa dalam belajar, dan sebagainya.

b. Materi pelajaran yang penting.

Lesson study memfokuskan pada materi atau bahan pelajaran yang dianggap penting dan menjadi titik lemah dalam pembelajaran siswa serta sangat sulit untuk dipelajari siswa.

c. Studi tentang siswa secara cermat.

Fokus yang paling utama dari Lesson Study adalah pengembangan dan pembelajaran yang dilakukan siswa. Dengan demikian, pusat perhatian tidak lagi hanya tertuju pada bagaimana cara guru dalam mengajar sebagaimana lazimnya dalam sebuah supervisi kelas yang dilaksanakan oleh kepala sekolah atau pengawas sekolah.

d. Observasi pembelajaran secara langsung.

Observasi langsung boleh dikatakan merupakan jantungnya Lesson Study. Untuk menilai kegiatan pengembangan dan pembelajaran yang dilaksanakan siswa, tidak cukup dilakukan hanya dengan cara melihat dari RPP.

C. Pembelajaran Inovatif

1. Pandangan konstruktivisme tentang pembelajaran

Menurut pandangan konstruktivisme keberhasilan belajar bergantung bukan hanya pada lingkungan atau kondisi belajar, tetapi juga pada pengetahuan awal siswa. Belajar melibatkan pembentukan “ makna “ oleh siswa dari apa yang telah mereka lakukan, lihat, dan dengar. Pembentukan makna merupakan suatu proses aktif yang terus berlanjut.

2. Upaya mengelola pembelajaran berkualitas

Untuk menjalankan tugasnya sebagai pendidik, calon guru dan guru seyogyanya melakukan banyak hal seperti membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), melaksanakan pembelajaran, serta menilai proses dan hasil belajar siswa. Strategi pembelajaran yang mendidik sehingga terbentuk siswa yang memiliki pengetahuan kognitif yang mampu berpikir kritis dan kreatif, bekerja sama, dan kemampuan mandiri.

3. Strategi, pendekatan, dan model pembelajaran

Strategi pembelajaran adalah pola umum proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru dan siswa untuk mencapai tujuan / kompetensi tertentu (Suharyono, 1995). Pendekatan pembelajaran dapat diartikan sebagai cara yang dipilih untuk melaksanakan strategi pembelajaran, sedangkan model pembelajaran merupakan desain atau rancangan dan urutan langkah operasional suatu proses pembelajaran. Sebuah strategi pembelajaran mungkin dapat ditempuh dengan menggunakan beberapa

pendekatan, sebuah pendekatan pembelajaran dapat dioperasionalkan dengan menggunakan beberapa desain pembelajaran.

4. Pilihan pembelajaran inovatif

Sejumlah karakteristik yang diterapkan pada proses pembelajaran yang dipandang baik untuk keberhasilan peserta didik harusnya dituangkan ke dalam program pembelajaran diberbagai satuan pendidikan. Diantara karakteristik pembelajaran yang baik adalah pembelajaran yang menyenangkan, menantang, mengembangkan ketrampilan berpikir, mendorong siswa untuk bereksplorasi, memberi kesempatan untuk sukses, menumbuhkan rasa percaya diri, dan memberikan umpan balik. Berbagai contoh inovasi pembelajaran adalah pendekatan CTL, SETS atau Salingtemas, pembelajaran portofolio, dan pembelajaran kooperatif.

D. Garis Besar Program Kerja

Perencanaan program merupakan kegiatan yang dilaksanakan mahasiswa Praktik Pengenalan Lapangan (PPL) antara lain membuat persiapan dan rancangan apa yang akan diajarkan dalam kegiatan belajar mengajar nanti dengan bimbingan guru pamong mata pelajaran yang sesuai dengan jurusan mahasiswa praktikan tersebut. Dengan adanya program kerja yang di buat dalam praktik mengajar bagi mahasiswa Praktik Pengenalan Lapangan (PPL) sebelum mulai praktik proses belajar mengajar terlebih dahulu harus mengadakan observasi dengan bimbingan guru pamong.

BAB III

PELAKSANAAN

A. WAKTU

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012.

B. TEMPAT

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II bertempat di SD Negeri Bendan Ngisor Kecamatan Gajah Mungkur Kota Semarang, SD Negeri Bendan Ngisor terpilih menjadi tempat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan mempertimbangkan hal-hal diantaranya :

- a. Sudah menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).
- b. Letak sekolah strategis.
- c. Fasilitas pendukung pendidikan cukup memadai.

C TAHAPAN KEGIATAN

Tahap- tahap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II di SD Negeri Bendan Ngisor Semarang meliputi :

1. Kegiatan di kampus, meliputi :

a. Pembekalan

Pembekalan dilakukan di kampus masing- masing selama 3 hari yaitu tanggal 24 sampai 26 Juli 2012.

b. Upacara Penerjunan

Upacara penerjunan dilakukan di depan gedung Rektorat Universitas Negeri Semarang pada 30 Juli 2012 pukul 07.30 WIB sampai selesai.

2. Kegiatan Inti

a. Pengenalan Lapangan

Kegiatan pengenalan lapangan di SD Negeri Bendan Ngisor dilaksanakan pada PPL I yaitu pada tanggal 30 Juli - 01 September 2012. Proses pelaksanaan PPL 1 dilaksanakan cukup lama karena ada libur hari raya idul fitri yaitu libur pada

tanggal 13 – 26 Agustus. Dengan demikian, data pengenalan lapangan tidak dilampirkan kembali karena sudah dilampirkan pada Laporan PPL I.

b. Pengajaran Terbimbing

Pengajaran terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan di bawah bimbingan guru pamong. Sebelum melakukan pembelajaran di kelas terlebih dahulu sudah menyiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang sudah dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru pamong.

c. Pengajaran Mandiri

Pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan dimana guru pamong ikut mendampingi dalam proses pembelajaran penjasorkes dilapangan. Guru pamong melakukan pengamatan pada saat praktikan mengajar, kemudian mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh praktikan. Di mana sebelumnya semua perangkat pembelajaran sudah dikonsultasikan kepada guru pamong.

d. Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar

Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar dilakukan pada akhir proses pelaksanaan pembelajaran terbimbing dan mandiri masing-masing dilakukan sebanyak tujuh kali ditambah satu kali ujian yang dilakukan oleh praktik dan di dampingi guru pamong dan dosen pembimbing.

D. MATERI KEGIATAN

Materi yang praktikan peroleh dari kegiatan pembekalan PPL, antara lain materi tentang ke PPL-an, aturan pelaksanaan serta kegiatan belajar dan mengajar dengan segala permasalahan yang mungkin muncul saat kita melakukan praktik mengajar di lapangan. Sedangkan materi yang lain diberikan oleh Dosen Koordinator, Kepala Sekolah serta Guru Pamong dari sekolah yang bersangkutan.

E. PROSES DAN MATERI BIMBINGAN

Proses pembimbingan dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing secara periodik dan setiap saat ketika mahasiswa selaku guru praktikan membutuhkan

bimbingan. Waktu bimbingan dilakukan selama PPL I dan PPL II berlangsung yakni dari tanggal 30 Juli hingga 20 Oktober 2012.

Materi bimbingan yang diberikan yakni mengenai berbagai aspek kemampuan/kompetensi guru, metode dan materi pengajaran, serta penilaian terhadap siswa. Selain itu juga materi mengenai pemanfaatan media dan penanggulangan faktor penghambat dalam proses pengajaran.

F. FAKTOR PENDUKUNG DAN MENGHAMBAT PELAKSANAAN PPL

1. Hal-hal yang Mendukung Kegiatan PPL

- a. SD Negeri Bendan Ngisor menerima mahasiswa PPL dengan sangat baik.
- b. Sarana dan prasarana yang cukup memadai untuk Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).
- c. Tersedianya berbagai fasilitas penunjang pengajaran seperti alat-alat olahraga dan lapangan olahraga.
- d. Guru Pamong yang hampir setiap hari dapat ditemui untuk dimintai saran dan bimbingan.
- e. Tersedianya alat-alat olahraga seperti bola, kun, raket badminton, net dll.
- f. Kedisiplinan warga sekolah yang sangat baik.
- g. Siswa SD Negeri Bendan Ngisor menerima mahasiswa praktikan dengan baik dan ramah dan mengikuti pembelajaran dengan baik pula.

2. Hal-Hal yang Menghambat Kegiatan PPL

- a. Waktu pengajaran yang berkurang ketika di bulan Ramadhan yakni hanya dilakukan di dalam ruangan dan tidak dilakukan dilapangan, karena proses praktik pembelajarannya berkurang.
- b. Materi/ bahan ajar yang menurut saya cukup banyak sehingga penjelasan dari guru berjalan lambat dan berulang.
- c. Kurangnya persiapan dan penguasaan materi pengajaran oleh guru praktikan.
- d. Siswa kadang tidak mengikuti pembelajaran dengan baik

G. PEMBIMBINGAN OLEH GURU PAMONG

Pembimbingan oleh guru pamong yakni dengan Bapak Setyo Budhi selaku pengampu mata pelajaran penjasorkes kepada mahasiswa selaku guru praktikan sangat sering atau intensif dilakukan mulai dari PPL I hingga PPL II berakhir. Bimbingan

dilakukan periodik tiap minggu saat sebelum dan setelah praktik pengajaran di kelas oleh guru praktikan. Guru Pamong memberikan masukan kritik dan saran pada guru praktikan mengenai proses pengajaran yang telah berlangsung. Hal ini bertujuan agar proses pengajaran yang dilakukan guru praktikan pada pertemuan selanjutnya berlangsung lebih baik dari sebelumnya.

Bimbingan ini bagi guru praktikan benar-benar bermanfaat dan sangat membantu ketika proses pengajaran berlangsung, sehingga tujuan pengajaran yang di sampaikan dapat tercapai secara maksimal.

H. PEMBIMBINGAN OLEH DOSEN PEMBIMBING

Selain bimbingan oleh guru pamong, mahasiswa praktikan juga memperoleh bimbingan dari dosen pembimbing yang ditugaskan dari UPT PPL UNNES untuk mendampingi mahasiswa selama PPL berlangsung. Pelaksanaan bimbingan oleh dosen pembimbing yaitu Bapak Drs.Uen Hartiwan, M.Pd dilakukan setiap beliau hadir di sekolah latihan.

Materi bimbingan lebih mengarah pada kemampuan/ kompetensi guru praktikan dan penguasaan serta penyampaian materi pada siswa. Manfaat bimbingan dari dosen pembimbing adalah untuk melengkapi bimbingan dari guru pamong dan memberikan solusi atas berbagai kendala ketika proses pengajaran dilaksanakan di sekolah latihan.

BAB IV

PENUTUP

A. SIMPULAN

Pelaksanaan PPL UNNES oleh mahasiswa praktikan pada tahun 2012 di SD Negeri Bendan Ngisor pada umumnya berjalan dengan baik dan lancar. Hal ini dikarenakan adanya hubungan/ kerjasama yang baik dengan berbagai pihak yang terkait khususnya dengan pihak sekolah SD Negeri Bendan Ngisor. Selain itu mahasiswa praktikan telah diperlakukan seperti layaknya warga SD Negeri Bendan Ngisor. Mahasiswa praktikan selama PPL di SD Negeri Bendan Ngisor benar-benar telah memperoleh kesan dan pengalaman yang sangat berharga yakni pengalaman terjun langsung untuk melakukan tugas layaknya guru yang sebenarnya. Pengalaman itu mulai dari membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, praktik mengajar di kelas dan lapangan, melakukan evaluasi pembelajaran, pemberian tugas - tugas mandiri hingga menilai siswa didiknya. Berbagai kesan dan pengalaman ini bagi mahasiswa praktikan dapat memberikan manfaat dan menjadi bekal untuk terjun di masyarakat pada masa yang akan datang.

Demikianlah laporan PPL II ini disusun oleh penulis sebagai mahasiswa praktikan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya di lapangan. Kebanggaan dan kehormatan kami telah diterima oleh SD Negeri Bendan Ngisor untuk menjalankan PPL UNNES tahun 2012. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak pada pelaksanaan PPL ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih.

B. SARAN

1. Kepada SD Negeri Bendan Ngisor agar tetap mempertahankan pelaksanaan tata tertib yang telah berjalan baik dan tetaplah berusaha mendukung berbagai kegiatan ekstrakurikuler bagi siswa.
2. Kepada lembaga UNNES agar meningkatkan hubungan kerjasama dengan berbagai pihak terkait kegiatan PPL, khususnya dengan sekolah latihan.
3. Bagi mahasiswa PPL agar memanfaatkan kegiatan PPL ini sebaik mungkin.

REFLEKSI DIRI

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan berkah dan rahmatnya, dan segala kemudahan kepada kita semua. Dimana kita di beri kelancaran untuk menjalankan Praktik Pengalaman Lapangan yang merupakan kegiatan kurikuler yang wajib dilakukan oleh mahasiswa Program Kependidikan di Universitas Negeri Semarang, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam kegiatan perkuliahan. Praktik Pengalaman Lapangan ini bertujuan untuk membentuk mahasiswa agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional. Berdasarkan hasil observasi yang di dapat dari pengamatan di kelas, praktikan dapat menarik kesimpulan, diantaranya:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran Penjasorkes

Dengan observasi yang telah dilakukan di SD Negeri Bendan Ngisor Semarang, praktikan dapat menarik beberapa gambaran tentang kekuatan dan kelemahan di SD Negeri Bendan Ngisor Semarang. Dari segi kekuatan secara umum sudah baik, hal ini di buktikan dengan guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran kepada siswa agar siswa nantinya dalam pembelajaran dapat memahami dengan baik. Antusiasme siswa juga sangat baik dalam mengikuti pembelajaran penjasorkes, hal ini di buktikan dengan keseriusan dan semangat para siswa. Selain itu guru juga memberikan motivasi dan umpan balik kepada siswa di akhir pembelajaran penjasorkes. Adapun kelemahan dalam pembelajaran penjasorkes yang berlangsung yaitu adalah guru belum menerapkan pembelajaran yang inovatif pada pembelajaran, guru masih menggunakan pembelajaran yang konvensional dan kurang menggunakan alat atau media di sekitarnya.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran Penjasorkes

Dalam Sarana dan prasarana pembelajaran penjasorkes di SD Negeri Bendan Ngisor Semarang sudah cukup memadai. Adapun sarana dan prasarana tersebut di antaranya yaitu ruang kelas, lapangan olahraga dan peralatan-peralatan olahraga seperti bola volly, bola basket, bola sepak, bola takraw, net, matras dan lain-lain.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Untuk menjadi seorang guru yang profesional, praktikan sangat membutuhkan banyak bimbingan dari guru pamong yang bernama Bapak Setyo Budhi, dalam proses belajar mengajar beliau hanya mengampu mata pelajaran penjasorkes. Sehingga kualitas guru pamong dalam pembelajaran telah memiliki pengalaman yang matang sebagai seorang guru, sehingga dalam proses belajar mengajar guru pamong dapat mengelola kelas dengan baik. Dan dosen pembimbing yang profesional dan kompeten dibidangnya yaitu Drs Uen Hartiawan, M.Pd. yang memberikan bimbingan kepada mahasiswanya bagaimana nantinya pada saat mahasiswa praktikan melakukan Praktik Penguasaan Lapangan.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah

Berdasarkan data hasil observasi di SD Negeri Bendan Ngisor Semarang, mahasiswa praktikan dapat menyimpulkan bahwa kualitas pembelajaran penjasorkes sudah cukup baik. Hal ini di tunjukkan dengan kegiatan pembelajaran di kelas berlangsung dengan menyenangkan, sehingga siswa menjadi tertarik dan antusiasme siswa juga sangat baik untuk mengikuti proses pembelajaran. Meskipun kegaduhan siswa di kelas kadang-kadang susah di atur. Secara umum kualitas pembelajaran di SD Negeri Bendan Ngisor Semarang cukup baik.

5. Kemampuan diri praktikan

Dari pelaksanaan perkuliahan yang didapat dari semester sebelumnya dan pelaksanaan microteaching, praktikan hanya terpusat pada teori-teori dan praktik langsung ke pada teman-teman kuliah saja yang cukup gampang di atur. Namun, setelah adanya PPL ini praktikan mendapat banyak wawasan dan pengetahuan serta pengalaman dalam pengelolaan kelas, pembelajaran yang efektif dan menyenangkan pada siswa SD yang mempunyai karakteristik yang khas dan agak susah di atur. Dengan demikian kualitas praktikan sudah cukup baik dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan yang di adakan dari pihak Universitas.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL2

Nilai tambah yang di peroleh praktikan dengan adanya Pelaksanaan PPL2 banyak memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat berguna bagi mahasiswa praktikan. Mahasiswa praktikan dapat mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan dunia pendidikan di antaranya tentang

tugas dan kewajiban seorang guru serta sikap-sikap yang harus berkompeten di bidangnya. Melalui PPL ini praktikan memperoleh banyak pengetahuan dan keterampilan baru bagaimana menjadi guru yang profesional, baik dari pembelajaran manajemen kelas maupun manajemen sekolah.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

Saran untuk SD Negeri Bendan Ngisor Semarang yaitu harus terus menerus berusaha meningkatkan kualitas agar semakin lebih baik dan menggunakan media pembelajaran yang ada secara optimal. Untuk UNNES yaitu terus menjalin kerjasama yang baik dan harmonis dengan lembaga-lembaga lain agar terjalin tali persaudaraan yang lebih erat lagi. Dan ke depannya di harapkan UNNES mampu mencetak generasi muda yang lebih handal, beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME. Serta kualitas guru yang profesional.

Demikianlah laporan refleksi diri dari hasil praktikan selama observasi PPL di SD Negeri Bendan Ngisor Semarang, semoga bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait agar kegiatan PPL selanjutnya dapat dilakukan lebih baik lagi dan lebih matang. demikian uraian singkat yang dapat disampaikan oleh penulis. Apabila ada kata - kata yang tidak berkenan di hati, penulis mohon maaf yang sebesar – besarnya.

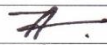


PRESENSI KEHADIRAN KOORDINATOR DOSEN PEMBIMBING

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah : SD Negeri Bendan Ngisor

Nama/NIP : Agus Pujianto, S.Pd, M.Pd / 197302022006041001

Jurusan/Fakultas : PG-PJSD / FIK

No.	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	30 Juli 2012	Penerjunan mahasiswa PPL	Semua Mahasiswa	
2.	8 September 2012	Monitoring PPL	Semua Mahasiswa	
3.	5 Oktober 2012	Monitoring PPL	Semua Mahasiswa	
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Semarang, Oktober 2012

Kepala Sekolah



Eko Susilowati R., S.Pd, M.Pd

NIP. 19620602 198304 2 003

PRESENSI MAHASISWA

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Program/ Tahun : 2012/ 2013
 Sekolah : SD Negeri Bendan Ngisor 01
 Bulan : Juli

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN		KET
				30	31	
1	EKA NUR P	1401409022	PGSD			
2	RETNO ASIH	1401409154	PGSD			
3	ERVINASARI INDAH N.	1401409234	PGSD			
4	MOH. SOLICHIN	1401409244	PGSD			
5	RIFQI UBADILLAH	1401409290	PGSD			
6	MU'ARIFIN	1401409388	PGSD			
7	VERRI SETYA UTOMO	6102409003	PG-PJSD			
8	RADIT BANGUN R.	6102409063	PG-PJSD			



DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Program/ Tahun : 2012/ 2013
 Sekolah : SD Negeri Bendan Ngisor 01
 Bulan : Agustus

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN																KET			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
1	EKA NUR P	1401409022	PGSD																				
2	RETNO ASIH	1401409154	PGSD																				
3	ERVINASARI INDAH N.	1401409234	PGSD																				
4	MOH. SOLICHIN	1401409244	PGSD																				
5	RIFOI UBAIDILLAH	1401409290	PGSD																				
6	MU'ARIFIN	1401409388	PGSD																				
7	VERRISETYA UTOMO	6102409003	PG- PISD																				
8	RADIT BANGUN R.	6102409063	PG- PISD																				



DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Program/Tahun : 2012/2013
 Sekolah : SD Negeri Bendan Ngisor 01
 Bulan : Agustus

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN														KET			
				17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		31		
1	EKA NUR P	1401409022	PGSD																		
2	RETNO ASIH	1401409154	PGSD																		
3	ERVINASARI INDAH N.	1401409234	PGSD																		
4	MOH. SOLICHIN	1401409244	PGSD																		
5	RIFOI UBAIDILLAH	1401409290	PGSD																		
6	MU'ARIFIN	1401409388	PGSD																		
7	VERRI SETYA UTOMO	6102409003	PG- PISD																		
8	RADIT BANGUN R.	6102409063	PG- PISD																		



DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Program/Tahun : 2012/2013
 Sekolah : SD Negeri Bendan Ngisor 01
 Bulan : September

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN																KET
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	EKA NUR P	1401409022	PGSD																	
2	RETNO ASIH	1401409154	PGSD																	
3	ERVINASARI INDAH N.	1401409234	PGSD																	
4	MOH. SOLICHIN	1401409244	PGSD																	
5	RIFOI UBAIDILLAH	1401409290	PGSD																	
6	MU'ARIFIN	1401409388	PGSD		LIBUR															
7	VERRI SETYA UTOMO	6102409003	PG- PISD																	
8	RADIT BANGUN R.	6102409063	PG- PISD																	



DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Program/Tahun : 2012/2013
 Sekolah : SD Negeri Bendan Ngisor 01
 Bulan : September

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN														KET		
				17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	EKA NUR P	1401409022	PGSD																	
2	RETNO ASIH	1401409154	PGSD																	
3	ERVINASARI INDAH N.	1401409234	PGSD																	
4	MOH. SOLICHIN	1401409244	PGSD																	
5	RIFOI UBAIDILLAH	1401409290	PGSD																	
6	MU'ARIFIN	1401409388	PGSD																	
7	VERRI SETYA UTOMO	6102409003	PG- PISD																	
8	RADIT BANGUN R.	6102409063	PG- PISD																	



DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Program/Tahun : 2012/ 2013
 Sekolah : SD Negeri Bendan Ngisor 01
 Bulan : Oktober

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN																KET
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	EKA NUR P	1401409022	PGSD																	
2	RETNO ASIH	1401409154	PGSD																	
3	ERVINASARI INDAH N.	1401409234	PGSD																	
4	MOH. SOLICHIN	1401409244	PGSD																	
5	RIFOI UBAIDILLAH	1401409290	PGSD																	
6	MU'ARIFIN	1401409388	PGSD																	
7	VERRI SETYA UTOMO	6102409003	PG- PJSd																	
8	RADIT BANGUN R.	6102409003	PG- PJSd																	



**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL
DI SD NEGERI BENDAN NGISOR
JADWAL KEGIATAN PRAKTIKAN DI SEKOLAH LATIHAN**

PPL Program : Reguler
Sekolah : SD Negeri Bendan Ngisor
Bulan : 30 Juli 2012 – 20 Oktober 2012

Minggu Ke : 1		Minggu Ke : 2	
Hari/Tanggal	Kegiatan	Hari/tanggal	Kegiatan
Senin, 30 Juli 2012	Penerimaan Mahasiswa PPL di Sekolah	Senin, 6 Agustus 2012	Perkenalan terhadap semua siswa di setiap kelas Menyusun laporan PPL 1
Selasa, 31 Juli 2012	Observasi tentang kondisi fisik sekolah	Selasa, 7 Agustus 2012	Mendampingi kegiatan pesantren kilat Menyusun jadwal kegiatan mengajar terbimbing dan mandiri
Rabu, 1 Agustus 2012	Observasi kelas	Rabu, 8 Agustus 2012	Mendampingi kegiatan pesantren kilat Menyusun jadwal kegiatan mengajar terbimbing dan mandiri
Kamis, 2 Agustus 2012	Mencari data-data tentang guru dan siswa	Kamis, 9 Agustus 2012	Menghubungi guru kelas untuk kegiatan praktik mengajar terbimbing
Jum'at, 3 Agustus 2012	Observasi manajemen sekolah	Jum'at, 10 Agustus 2012	Mendampingi kegiatan mujahadah
Sabtu, 4 Agustus 2012	Pengumpulan data observasi Menyusun laporan PPL 1	Sabtu, 11 Agustus 2012	
Minggu ke : 3		Minggu ke: 4	
Hari/tanggal	Kegiatan	Hari/tanggal	Kegiatan
Senin, 13 Agustus 2012	Libur sebelum idul Fitri	Senin, 20 Agustus 2012	Libur Hari Raya
Selasa, 14 Agustus 2012		Selasa, 21 Agustus 2012	
Rabu, 15 Agustus 2012		Rabu, 22 Agustus 2012	
Kamis, 16 Agustus 2012		Kamis, 23 Agustus 2012	
Jum'at, 17 Agustus 2012		Jum'at, 24 Agustus 2012	
Sabtu, 18 Agustus 2012		Sabtu, 25 Agustus 2012	

Agustus 2012		2012	
Minggu ke: 5 -6		Minggu ke: 7-9	
Hari/tanggal	Kegiatan	Hari/tanggal	Kegiatan
27 Agustus–8 September 2012	Praktik mengajar terbimbing	13 September-28 September 2012	Praktik Mengajar Mandiri
Minggu ke: 10		Minggu ke: 11	
Hari/tanggal	Kegiatan	Hari/tanggal	Kegiatan
Senin, 1 Oktober 2012	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu dalam administrasi sekolah - Mengisi kelas kosong - Ujian praktik mengajar 	Senin, 08 Oktober 2012	<ul style="list-style-type: none"> - melanjutkan menata buku di perpustakaan - konsultasi RPP bagi mahasiswa yang akan ujian praktik mengajar.
Selasa, 2 Oktober 2012		Selasa, 09 Oktober 2012	<ul style="list-style-type: none"> - ujian praktik mengajar - persiapan ujian hari Kamis
Rabu, 3 Oktober 2012		Rabu, 10 Oktober 2012	<ul style="list-style-type: none"> - konsultasi RPP Ujian hari Kamis
Kamis, 4 Oktober 2012		Kamis, 11 Oktober 2012	<ul style="list-style-type: none"> - ujian praktik mengajar
Jumat, 5 Oktober 2012		<ul style="list-style-type: none"> - Menata buku di perpustakaan - Penyusunan laporan PPL2 	Jumat, 12 Oktober 2012
Sabtu, 6 Oktober 2012	<ul style="list-style-type: none"> - Menata buku di perpustakaan - Penyusunan laporan PPL 2 	Sabtu, 13 Oktober 2012	<ul style="list-style-type: none"> - Mengisi kelas kosong - Melatih upacara bendera hari Senin
Minggu Ke: 12			
Hari/tanggal	Kegiatan		
Senin, 15 Oktober 2012	MID SEMESTER		
Selasa, 16			

Oktober 2012		
Rabu, 17 Oktober 2012		
Kamis, 18 Oktober 2012		
Jumat, 19 Oktober 2012		
Sabtu, 20 Oktober 2012	- Penarikan PPL - Perpisahan di sekolah latihan	

Semarang, 10 Oktober 2012
Mengetahui,

Koordinator Guru Pamong



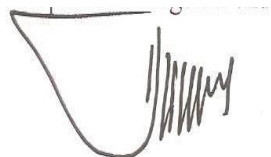
Lukluk Nur Azizah, A.Md
NIP. 19710126 200701 2 004

Koordinator Mahasiswa



Mu'arifin
NIM. 1401409388

Kepala Sekolah
SDN Bendan Ngisor



Eko Susilowati R., S.Pd, M.Pd
NIP. 19620602 198304 2 003

HARI/TANGGAL	KELAS I	KELAS II	KELAS III	KELAS IV	KELAS V	KELAS VI
JADWAL MENGAJAR TERBIMBING						
rabu, 29 agustus 2012	Radit Bangun R	-	-	Verri Setya Utomo	-	-
kamis, 30 agustus 2012	-	-	-	Radit Bangun R	-	-
Jum'at, 31 agustus 2012					Verri Setya Utomo	
sabtu, 1 sept	-	-	-	-	Radit Bangun Riyadi	-
Minggu, 2 sept 2012						
Senin, 3 Sep 2012	-	-	Verri Setya Utomo	-	-	Radit Bangun Riyadi
selasa, 4 Sep 2012	Verri Setya Utomo	Radit Bangun Riyadi	-	-	-	-
rabu, 5 Sep 2012	-	Verri Setya Utomo	-	Radit Bangun Riyadi	-	-
Kamis, 6 Sept 2012	-	-	-	Verri Setya Utomo	-	-
Jum'at, 7 Sept 2012	-	-	Radit Bangun Riyadi	-	-	-
Sabtu , 8 Sept 2012	-	-	-	-	Verri Setya Utomo	-
Minggu , 9 Sept 2012						
JADWAL MENGAJAR MANDIRI						
Senin, 10 Sept 2012	-	-			-	-
Selasa, 11 Sept 2012	Verri Setya Utomo	Verri Setya Utomo	-	-	-	-
Rabu, 12 sept 2012	Verri Setya Utomo	Verri Setya Utomo				
Kamis, 13 Sept 2012	-	-	-	-		-
Jumat, 14 Sep 2011	-	-	Verri Setya	-	-	-

Sabtu, 15 Sep 2011	-	-	-	-	-	-
Minggu, 16 Sep 2011						
Senin, 17 Sept 2012	Verri Setya Utomo	-	-	-	-	
Selasa, 18 Sept 2012	-	-	-	-	-	-
Rabu, 19 Sept 2012	-	-	-	Verri Setya Utomo	-	-
Kamis, 20 Sept 2012	-	-	-	-	-	-
Jumat, 21 Sept 2012			-	-	-	-
Sabtu, 22 sept 2012	-	-	-	-	-	-
Minggu, 23 sept 2012						
Senin, 24 sept 2012	-	-	-	-	-	
Selasa, 25 sept 2012	-	-			-	-
Rabu, 26 sept 2012	-	-	-	-	-	-
Kamis, 27 sept 2011	-	-	-	-		-
Jumat, 28 sept 2012			-	-	-	-
Sabtu, 29 sept 2012	-	-	-	-	-	-
Minggu, 30 sept 2012						
JADWAL UJIAN MENGAJAR						
Senin, 1 okt 2012	-	-	-	-	-	-
Selasa, 2 okt 2012	-	-	-	-	-	-
Rabu, 3 okt 2012	-	Verri Setya Utomo	-	-	-	-
Kamis, 4 okt 2012	-	-	-	Verri Setya Utomo	-	-
Jum'at, 5 okt 2012	-	-	Radit Bangun Riyadi	-	-	-
Sabtu, 6 okt 2012	-	-	-	-	Radit Bangun Riyadi	-



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DI SDN BENDAN NGISOR
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR KELAS II
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013
Di Susun Untuk Melaksanakan Praktik Mengajar Terbimbing**

**Di Susun Oleh
RADIT BANGUN RIYADI
6102409063**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN Bendan Ngisor
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : 2 (dua)/ I (Satu)
Pertemuan ke : I (Satu)
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

Standar Kompetensi: 1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar: 1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri

I. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat melakukan gerak berjalan
- Siswa dapat melakukan gerak berlari
- Siswa dapat melakukan gerak melompat

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

II. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Gerak dasar lokomotor dalam bentuk permainan

III. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

IV. Langkah-langkah Pembelajaran :

A. Kegiatan Awal:

Apresepsi/ Motivasi

- ☞ Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ☞ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

B.Kegiatan Inti:

▪ ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Berjalan ke depan, belakang, samping langkah panjang dan langkah pendek
- ☞ Berjalan dengan ujung kaki dan tumit
- ☞ Berlari ke depan, ke belakang, dan ke samping
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

▪ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melakukan gerakan berlari dengan langkah panjang dan pendek dengan ***Keberanian (Bravery)***
- ☞ Melakukan gerakan melompat ke depan, ke belakang dan ke samping
- ☞ Melakukan gerakan melompat dengan satu kaki atau dua kaki

▪ ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C.Kegiatan Akhir / Penenangan

Dalam kegiatan Akhir, guru:

- ☞ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- ☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan

V. Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kls. 1
- Diktat permainan bola kecil
- Pluit
- Bola

VI. Penilaian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan variasi gerak jalan, lari, lompat ke berbagai arah. Berjalan dan berlari merubah arah dengan isyarat Mengkombinasikan gerak, jalan, lari dan lompat Berlari dengan alat tongkat berkelompok 	Non Tes	Tes Keterampilan /Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none"> Praktekkan variasi gerak jalan, lari, lompat ke berbagai arah. Jelaskanlah berjalan dan berlari merubah arah dengan isyarat Jelaskanlah mengkombinasikan gerak, jalan, lari dan lompat Jelaskanlah berlari dengan alat tongkat berkelompok

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

Daftar siswa yang ikut dalam kelompok 1 permainan III

No	Nama	Kehadiran	keterangan	Nilai					
				1	2	3	4	5	6
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

Keterangan :

*pada kolom nilai

Kolom 1 aspek kognitif

Kolom 2 aspek psikomotor

Kolom 3 aspek afektif

Kolom 4 aspek fisik

Kolom 5 jumlah skor

Kolom 6 nilai

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui
Guru Mapel PJOK

29-8-2012
Mahasiswa PPL

Heru Sutoyo
NIP:

Radit Bangun Riyadi
NIM: 6102409063

Guru Pamong

Kepala Sekolah

Setyo Budhi
NIP: 195909241983041004

Eko Susilowati R.,S.Pd, M.Pd
NIP : 19620602 1983042 003



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DI SDN BENDAN NGISOR
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR KELAS VI
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013
Di Susun Untuk Melaksanakan Praktik Mengajar Mandiri**

**Di Susun Oleh
RADIT BANGUN RIYADI
6102409063**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN Bendan Ngisor
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VI (Enam)/(Satu)
Standar Kompetensi : 1. Mempraktikan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi Dasar : 1.1 Mempraktikan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi,serta nilai kerjasama,sportifitas,dan kejujuran
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari/Tanggal : Senin/11-09-2012

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakuakn latihan dasar sepak bola

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)

B. Materi Pembelajaran

- Latihan dasar sepak bola
- Cara bermain dengan peraturan sederhana.

C. Metode Pembelajaran.

- Ceramah,demontrasi,latihan

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

- **Kegiatan Awal:**
Dalam kegiatan Awal, guru:
 - ☞ Berbaris 4-5 baris
 - ☞ Berdoa
 - ☞ Presensi
 - ☞ Pemanasan
 - Kucing-kucingan

- **Kegiatan Inti:**

- **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ pengenalan sepak bola
- ☞ melakukan latihan dasar menendang, mengontrol, hading.
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran

- **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Memfasilitasi siswa untuk latihan mandiri
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ pendinginan , evaluasi proses pembelajaran, baris, doa dan siswa dibubarkan.

E. Sumber Belajar

- Buku Penjasorkes kls VI
- Buku referensi sepak bola

F. Alat

- Bola plastik
- Kun
- Peluit

G. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
• Pembagian pemain berdasarkan kelompok	- test	- Test Ketrampilan	Lakukan/peragakan gerakan :

<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan: -cara menendang, mengontrol, heading • Mengontrol bola dengan control dan koordinasi yang baik. • Bermain sepak bola dengan peraturan yang sederhana 	(perorangan)		1. Menendang bola 2. Mengontrol bola 3. Heading bola (Dengan kontrol dan koordinasi yang baik)
---	--------------	--	---

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	10
		* kadang-kadang Pengetahuan	8
		* tidak Pengetahuan	6
2.	Praktek	* aktif Praktek	10
		* kadang-kadang aktif	8
		* tidak aktif	6
3.	Sikap	* Sikap	10
		* kadang-kadang Sikap	8
		* tidak Sikap	6

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

9.						
10.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

**Mengetahui,
Guru Pamong**

**10-09-2012
Praktikan**

**Setyo Budhi
NIP : 195909241983041004**

**Radit Bangun Riyadi
NIM : 6102409063**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PENJAS ORKES

KELAS V SEMESTER 1 (SATU)

Disusun untuk memenuhi ujian PPL2

Dosen pembimbing Drs. Uen Hartiwan, M.Pd

Guru pamong Setyo Budhi

Disusun oleh :

Radit Bangun Riyadi

6102409063

PGPJSD

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2012

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Bendan Ngisor
Kelas/smester : V/1(satu)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari/tanggal : Sabtu, 06 Oktober 2012

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilainilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran

Indikator

- Melakukan menggiring bola
- Melakukan menembak kegawang
- Bermain sepak bola sederhana

A. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif

- Tanpa melakukan gerakan siswa dapat menjelaskan cara menggiring dan menendang bola

2. Psikomotor

- Melakukan gerakan menggiring bola
- Melakukan gerakan menendang bola

3. Afektif

- Pada saat mengikuti praktik gerakan menggiring dan menendang bola menunjukkan sikap disiplin dan kesungguhan

- Siswa dapat menjaga kebersihan dan keselamatan dengan saling memperhatikan teman dan bekerjasama dalam kelompok.
- Pada saat guru menjelaskan materi siswa dapat menjadi pendengar yang baik.
- Pada saat mengikuti pembelajaran siswa berani bertanya

4. Fisik

- Melatih keterampilan menggiring dan menendang bola

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
 Tekun (*diligence*)
 Tanggung jawab (*responsibility*)
 Kerja sama (*Cooperation*)
 Percaya diri (*Confidence*)
 Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pelajaran

Permainan Sepak bola

C. Metode Pembelajaran

Model : Pembelajaran langsung

Metode : Ceramah, tanya-jawab

D. Sumber belajar dan alat

☞ Sumber belajar

- Buku penjasorkes kelas 5 smester 1
- Buku refrensi sepak bola

☞ Alat

- Bola sepak
- Kun
- Peluit
- Lapangan

E. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal:

Apresepsi dan motivasi

- Siswa di bariskan menjadi 5 bersap
- Guru memimpin berdoa
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
 - Kucing-kucingan

2. Kegiatan Inti:

▪ ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Pengenalan sepak bola
- ☞ Melakukan latihan dasar menggiring dan menendang bola
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran

▪ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Menendang bola ke arah teman yang berada didepannya
 - Siswa dibariskan menjadi empat berhadap-hadapan
 - Masing-masing kelompok saling berhadapan antara kelompok satu dengan kelompok dua, begitu juga dengan kelompok tiga dan empat
 - Masing-masing kelompok melakukan tendangan mendatar di tanah dan tim yang dihadapannya mengontrol bola yang di tendang oleh tim yang di depannya
 - Siswa yang sudah menendang pindah ke belakang
 - Kemudian dilanjutkan baris berikutnya mendapat giliran untuk menendang begitu seterusnya sampai baris paling belakang
- ☞ Menggiring bola dengan cara melewati kun yang sudah di letakkan dilapangan secara zig-zag
 - Siswa di bariskan menjadi empat baris berhadap-hadapan
 - Siswa yang paling depan menggiring bola melewati kun yang sudah di tata didepan masing-masing siswa
 - Bola yang dibawa diberikan tim yang didepannya
 - Siswa yang membawa bola langsung baris yang paling belakang

- Siswa yang barisnya diurutkan kedua melakukan menggiring bola melewati kun seperti siswa yang melakukan gerakan pertama begitu seterusnya sampai baris paling belakang

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Evaluasi proses pembelajaran, doa dan siswa dibubarkan

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan menggiring bola • Melakukan menendang bola ke arah gawang 	- test (perorangan)	- Test Ketrampilan	Peragakan gerakan - menggiring bola - menendang bola

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	10
		* kadang-kadang Pengetahuan	8
		* tidak Pengetahuan	6
2.	Praktek	* aktif Praktek	10
		* kadang-kadang aktif	8
		* tidak aktif	6
3.	Sikap	* Sikap	10
		* kadang-kadang Sikap	8
		* tidak Sikap	6

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Jumlah	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap	Skor	
1.	RINA APITA F					
2.	ANANG ALFIANSYAH					
3.	ABRAR RIFALSYAH					
4.	FREDA NURUL					
5.	MANDA MARMURA					
6.	PRAMANA RAFIF					
7.	SEPTIANA DEWI R					
8.	AINUN HIDAYAH					
9.	AKBAR ADITYA					

10.	ANNISA AZZAHRO					
11.	APRILIA RIZKY A					
12.	ARULITA INKA S					
13.	AUDREY SALFAYRA					
14.	BERNICA SELVI N					
15.	DAFA PUTRA A					
16.	DICKY MUDI W					
17.	ERLIA KURNIA W					
18.	FARADIBA SALSABIL					
19.	HAFIDZ YUDHA M					
20.	HISYAM ARDIANTO					
21.	JAUZZA DHIYA J					
22.	M AQLY S					
23.	M FIRMAN P					
24.	NABILA PUTRI S					
25.	NADA RAFA'SAHI					
26.	ROSSY PRATIWI					
27.	SALSABILA AYU O					
28.	SOFYAN ARDHI R					
29.	TITA RUSAMBODO					
30.	WINANDA CHAIRUN					
31.	YANUAR ISKANDARSAH					
32.	ZUKKINA HANIFATUL					
33.	VALENTINO					

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✍ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

**Mengetahui,
Guru Pamong**

**10, Oktober 2012
Praktikan**

**Setyo Budhi
NIP : 195909241983041004**

**Radit Bangun Riyadi
NIM : 6102409063**

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

**Eko Susilowati R., S.Pd, M.P.d.
NIP : 196206021983042003**

**Drs Uen Hartiwan M.Pd
NIP : 195304111983031001**