



LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
SD NEGERI KALIBANTENG KIDUL 01

Disusun oleh:
Ade Fian Yulianto
6102409056
PGPJSD s1

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes

Hari : Senin

Tanggal : 08 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator dosen pembimbing



Dra. Endang Sri Hanani, M.Kes.

NIP. 19590603 198403 2 001

Kepala Sekolah



Eny Anggorowati, S.Pd.

NIP. 19580728 198201 2 003

Kepala Pusat Pengembang PPL Unnes



Drs. Masugino, M.Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmatnya sehingga penyusunan laporan PPL 2 ini dapat diselesaikan. Laporan ini memuat beberapa data baik secara fisik maupun kondisi sosial yang ada di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang. Laporan PPL ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik, tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu kami sampaikan terima kasih kepada:

1. Prof Dr Sudijono Sastroatmodjo, M. Si selaku Rektor UNNES.
2. Drs. Masugino, M.Pd., selaku kepala pusat pengembangan PPL UNNES
3. Dra. Endang Sri Hanani M.Kes selaku Dosen Koordinator dan Dosen Pembimbing PPL di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang.
4. Ipang Setiawan, S.Pd., M.Pd. selaku dosen microteaching.
5. Eny Anggorowati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang.
6. Agustinus Wasino, S.Pd. selaku koordinator guru pamong PPL.
7. H. Slamet, A.Ma selaku guru pamong mata pelajaran Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang.
8. Seluruh guru dan karyawan SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang
9. Siswa-siswi SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang.
10. Seluruh mahasiswa praktikan yang telah bekerjasama dalam pelaksanaan PPL ini.
11. Pihak – pihak lain yang telah membantu terlaksananya kegiatan observasi sampai dengan penyusunan laporan PPL 2 ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih banyak kekurangannya. Namun kami telah berusaha sebaik mungkin agar laporan ini dapat terselesaikan dan semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....

LEMBAR PENGESAHAN.....

KATA PENGANTAR.....

DAFTAR ISI.....

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar belakang.....

B. Tujuan.....

C. Fungsi.....

D. Manfaat.....

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.....

B. Dasar pelaksanaan.....

C. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.....

D. Tugas Guru di sekolah dan kelas.....

E. Tugas Guru Praktikan.....

F. Kompetensi Guru.....

BAB III. PELAKSANAAN

A. Pelaksanaan

B. Waktu dan tempat.....

C. Tahapan Kegiatan

D. Materi Kegiatan

E. Proses Pembimbingan.....

F. Faktor Pendukung dan Penghambat

G. Refleksi Diri

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran:Rencana Kegiatan.....

2. Lampiran :Jadwal Kegiatan

3. Lampiran : Daftar Hadir Praktikkan.....

4. Lampiran : Daftar Hadir Praktikkan ekstrakurikuler.....

5. Lampiran : Jadwal Mengajar Praktikkan.....

6. Lampiran : Kartu bimbingan

7. Lampiran : Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu faktor penting dalam menunjang kelangsungan hidup manusia. Hal ini dituangkan dalam ketetapan yang tercantum di dalam Garis-Garis Besar Haluan Negara (GBHN) tahun 1983 yaitu “meningkatkan taraf hidup, kecerdasan dan kesehatan seluruh rakyat Indonesia yang adil dan merata serta meletakkan dasar yang semakin kokoh untuk membangun berikutnya”.

Pendidikan dapat diperoleh melalui lembaga formal maupun informal yang terbagi atas pendidikan dasar, pendidikan menengah dan perguruan tinggi. Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu perguruan tinggi yang ada di Jawa Tengah, yang di dalamnya terdiri dari berbagai Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dalam pelaksanaan praktek pengalaman lapangan (PPL) mahasiswa ditempatkan pada sejumlah sekolah-sekolah latihan yang ada di wilayah Semarang, salah satunya sekolah latihan yang digunakan sebagai tempat pelaksanaan PPL adalah SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang.

B. Tujuan

Tujuan yang diharapkan dan pelaksanaan pengalaman lapangan terbagi atas 2 (dua) tujuan, tujuan Umum dan tujuan Khusus sebagaimana tersebut dibawah ini:

1. Tujuan Umum
 - a. Memberikan kesempatan bagi mahasiswa S1-PGPJSD untuk memperoleh pengalaman dalam mengaplikasi teori dan praktek pengalaman kegiatan belajar mengajar.
 - b. Meningkatkan kompetensi profesional guru dalam hal pengolahan kegiatan belajar mengajar.
 - c. Mendorong mahasiswa S1-PGPJSD Universitas Negeri Semarang untuk senantiasa mawas diri atas kegiatan profesional sebagai tolak ukur peningkatan kemampuan profesional guru.
 - d. Menanamkan sikap keguruan dalam praktikan.

- e. Memberikan pengalaman lapangan yang nyata sebagai usaha meningkatkan ketrampilan mengelola kegiatan belajar mengajar.

2. Tujuan Khusus

Tujuan khusus dapat diklasifikasikan atas 3 (tiga) kelompok yaitu :

a. Aspek Pengetahuan.

Mahasiswa sebagai calon guru diharapkan dapat memiliki pengetahuan teoritis yaitu berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar.

b. Aspek Ketrampilan

Mahasiswa diharapkan memiliki ketrampilan untuk mengaplikasikan pengetahuan teoritis ke dalam praktek lapangan (teaching dan non teaching).

c. Aspek Sikap

Mahasiswa diharap memiliki komitmen terhadap tugas-tugas potensial guru antara lain :

1. Melayani siswa
2. Meningkatkan keahlian
3. Menyesuaikan diri dengan tuntutan profesional yang semakin berkembang
4. Memberikan pelayanan kepada masyarakat
5. Menerapkan keterampilan mengajar sertamampu menerapkan berbagai kemampuan keguruan secara utuh dan terintegrasi dalam situasi nyata di bawah bimbingan para pembimbing
6. Melatih diri sampai dimana kemampuannya dalam menguasai kelas dan berhadapan dengan lingkungan sekolah.

B. Fungsi

Praktik pengalaman lapangan ini berfungsi memberikan bekal pada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan.

C. Manfaat

Manfaat PPL secara umum yaitu memberi bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian,

dan kompetensi sosial. Selain itu, pelaksanaan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait dalam PPL tersebut, seperti mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi Mahasiswa

- a. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktekkan bekal yang diperoleh selama kuliah perkuliahan ditempat PPL.
- b. Mengetahui dan mengenal secara langsung proses belajar mengajar di sekolah latihan.
- c. Memperdalam pengertian dan penghayatan peserta didik tentang pelaksanaan pendidikan.
- d. Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

2. Manfaat bagi SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang

- a. Meningkatkan kualitas pendidikan.
- b. Memberikan masukan kepada sekolah atas hal-hal atau ide-ide baru dalam perencanaan program pendidikan yang akan datang.

3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang (UNNES)

- a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
- b. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerja sama dengan sekolah-sekolah latihan.
- c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum dan metode yang dipakai dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, administrasi, bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi profesional, kepribadian, paedagogik, dan sosial.

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan. Sedangkan sasarannya adalah agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan.

B. Dasar Pelaksanaan

Dasar pelaksanaan PPL adalah Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang.

- a) Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang;
- b) Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang;
- c) Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang;
- d) Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Dalam SK ini terdapat 23 pasal

yang memuat semua peraturan mengenai pelaksanaan PPL di sekolah latihan baik PPL 1 maupun PPL 2.

C. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)

Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang beragam mengacu pada standar nasional pendidikan untuk menjamin pencapaian tujuan pendidikan nasional. Standar nasional pendidikan terdiri dari standar isi, proses, kompetensi lulusan, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan dan penilaian pendidikan. Dua dari kedelapan standar nasional pendidikan tersebut yaitu Standar Isi (SI) dan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan acuan utama bagi satuan pendidikan dalam mengembangkan kurikulum.

1. Landasan KTSP

Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 (UU20/2003) tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 (PP 19/2005) tentang Standar Nasional Pendidikan mengamanatkan kurikulum pada KTSP jenjang pendidikan dasar dan menengah disusun oleh satuan pendidikan dengan mengacu pada SI dan SKL serta berpedoman pada panduan yang disusun oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Selain dari itu, penyusunan KTSP juga harus mengikuti ketentuan lain yang menyangkut kurikulum dalam UU 20/2003 dan PP 19/2005.

2. Tujuan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Tujuan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dasar dan menengah adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

3. Struktur dan Muatan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Struktur dan muatan KTSP pada jenjang pendidikan dasar dan menengah yang tertuang dari Standar Isi meliputi lima kelompok mata pelajaran sebagai berikut:

- a. Kelompok mata pelajaran agama dan akhlak mulia
- b. Kelompok mata pelajaran kewarganegaraan dan kepribadian
- c. Kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi
- d. Kelompok mata pelajaran estetika
- e. Kelompok mata pelajaran jasmani, olah raga dan kesenian.

Kelompok mata pelajaran tersebut dilaksanakan melalui muatan dan/atau kegiatan pembelajaran sebagaimana diuraikan dalam PP No. 19 tahun 2005 pasal 7.

Sesuai dengan kurikulum sekolah dasar yang baru yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), dalam mengelola proses belajar mengajar seorang guru dituntut untuk melaksanakan:

1. Menyusun program tahunan
2. Penjabaran tentang kompetensi dasar yang akan dicapai, materi pembelajaran, alokasi waktu, sumber bahan, indikator pencapaian dan sistem pengujian
3. Penjabaran tentang struktur kurikulum yang diterapkan di sekolah
4. Menyusun persiapan mengajar
5. Melaksanakan perbaikan dan pengayaan

Langkah-langkah di atas dijabarkan dalam perangkat pembelajaran yang terdiri atas:

1. Program Tahunan (*Annual Plan*)

Program tahunan, memuat alokasi waktu untuk setiap satuan bahasan pada setiap semester dan dipakai sebagai acuan dalam membuat promes (Program Semester).Komponen utama dalam Program Tahunan adalah pokok bahasan dan alokasi waktunya yang dikembangkan sesuai dengan kebutuhan.

2. Program Semester (*Semester Plan*)

Program Semester, memuat alokasi waktu untuk satu semester.Dipakai sebagai acuan menyusun silabus, acuan kalender pendidikan dan pengatur efisiensi penggunaan waktu belajar.

3. Silabus

Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan/atau kelompok mata pelajaran atau tema tertentu yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator pembelajaran, alokasi waktu, dan sumber/bahan/alat mengajar.Silabus merupakan penjabaran standar kompetensi dan kompetensi dasar ke dalam materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian.

4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP merupakan lembar persiapan guru untuk tiap pertemuan. Fungsinya sebagai acuan untuk melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar di kelas agar pembelajaran lebih efektif dan efisien.

5. Kelender Pendidikan

Satuan pendidikan dasar dan menengah dapat menyusun kalender pendidikan sesuai dengan kebutuhan daerah, karakteristik sekolah, kebutuhan peserta didik dan masyarakat, dengan memperhatikan kalender pendidikan sebagaimana diatur yang dimuat dalam Standar Isi.

D. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas

Guru sebagai tenaga pengajar di jenjang pendidikan dasar maupun menengah harus mempunyai kualitas diri serta mengembangkan kepribadiannya sebagai salah satu upaya mencapai tujuan pendidikan nasional. Selain itu guru perlu menjaga citra dirinya sehingga dapat dijadikan teladan bagi peserta didik dan lingkungan. Berikut ini adalah tugas dan tanggung jawab guru di sekolah dan di kelas sebagai pengajar, pendidik, anggota sekolah maupun sebagai anggota masyarakat.

1. Tugas dan kewajiban guru selaku pengajar

- a. Mengadakan persiapan mengajar seperlunya sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
- b. Datang mengajar di sekolah setiap hari kerja.
- c. Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan kontinu sesuai teknik evaluasi yang berlaku.
- d. Ikut memelihara tata tertib kelas dan sekolah.
- e. Ikut membina hubungan baik antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat.
- f. Membina hubungan baik antara sekolah dengan berbagai golongan masyarakat dan pemerintah daerah setempat.

2. Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik
 - a. Senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.
 - b. Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya teladan bagi anak didiknya.
 - c. Guru wajib selalu menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
 - d. Guru senantiasa memperhatikan norma-norma, etika, dan estetika dalam berpakaian dan berhias.
 - e. Guru senantiasa wajib meningkatkan keselarasan, kesenian, dan keseimbangan jasmani dan rohaninya sehingga terwujud penampilan pribadi yang baik.

E. Tugas Guru Praktikan

Tugas guru praktikan selama mengikuti PPL 2 adalah:

1. Observasi dan orientasi di tempat praktik;
2. Pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing;
3. Pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar;
4. Kegiatan kokurikuler sejalin kepala sekolah tempat praktik;
5. Membantu memperlancar arus informasi dari UNNES ke sekolah latihan dan sebaliknya;
6. Menyusun laporan hasil observasi dan orientasi di tempat praktik;
7. Menyusun pengurus kelompok praktikan di tempat praktik;
8. Mengisi format rencana kegiatan dan format bimbingan PPL yang dijadwalkan.

F. Kompetensi Guru

Kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru agar profesional dalam tugasnya, adalah:

1. Memahami landasan pendidikan, yaitu landasan filosofis, sosiologis, kultural, psikologis, ilmiah dan teknologis.
2. Memahami wawasan pendidikan, yaitu wawasan tentang asas-asas pendidikan, aliran-aliran pendidikan secara garis besar, teori belajar, perkembangan anak

didik, tujuan pendidikan nasional, kebijakan-kebijakan pemerintah di bidang pendidikan.

3. Menguasai materi pembelajaran.
4. Menguasai pengelolaan pembelajaran.
5. Menguasai evaluasi pembelajaran.
6. Memiliki kepribadian, wawasan profesi dan pengembangannya.

Karakteristik guru yang profesional antara lain selalu membuat perencanaan konkret dan rinci untuk dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran; menempatkan peserta didik sebagai arsitek pembangun gagasan dan guru berfungsi melayani dan berperan sebagai mitra peserta didik; bersikap kritis dan berani menolak kehendak yang kurang edukatif; bersikap kreatif dalam membangun dan menghasilkan karya pendidikan seperti pembuatan alat bantu belajar, analisis materi pembelajaran, penyusunan alat penilaian, dan lainnya.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu Pelaksanaan

Waktu pelaksanaan kurang lebih dua bulan yaitu dilaksanakan dari tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012.

B. Tempat pelaksanaan

Semua Kegiatan PPL dilaksanakan di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang. Jl. WR. Supratman No.22-23 Semarang. Kegiatan tersebut meliputi PPL I (observasi sekolah) dan PPL II(kegiatan mengajar terbimbing, kegiatan mengajar mandiri dan pelaksanaan ujian PPL)

C. Tahapan Kegiatan

Tahap-tahap kegiatan PPL 1 dan PPL 2 meliputi:

1. Upacara Penerimaan

Upacara penerimaan dilaksanakan di depan gedung Rektorat UNNES pada tanggal 30 Juli 2012 pukul 07.00 WIB sampai selesai.

2. Kegiatan inti

a. Pengenalan lapangan

Kegiatan pengenalan lapangan di SD Negeri Kalibanteng kidul 01 Semarang, data pengenalan lapangan tidak dilampirkan kembali karena sudah dilampirkan pada laporan PPL 1.

b. Pengajaran terbimbing

Pengajaran terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan di bawah bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing. Artinya guru pamong dan dosen pembimbing ikut masuk kelas. Sebelum melakukan pembelajaran di kelas praktikan sudah menyiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah dikonsultasikan terlebih dulu kepada guru pamong.

c. Pengajaran mandiri

Pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan di mana guru pamong sudah tidak ikut mendampingi masuk ke kelas yang diajar. Tetapi sebelumnya semua perangkat pembelajaran sudah dikonsultasikan kepada guru pamong.

d. Penilaian PPL 2

Penilaian PPL 2 pada mata pelajaran penjasorkes merupakan kewenangan guru pamong mata pelajaran dan dosen pembimbing. Penilaian berdasarkan pengamatan guru pamong dan dosen pembimbing ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung di dalam kelas dan di luar kelas.

e. Bimbingan penyusunan laporan

Dalam menyusun laporan, praktikan mendapat bimbingan dari berbagai pihak yaitu guru pamong, dosen pembimbing, dosen koordinator, dan pihak lain yang terkait sehingga laporan ini dapat disusun tepat pada waktunya.

D. Materi Kegiatan

1. Materi kegiatan pada program PPL2, meliputi pembelajaran pendidikan jasmani yang dilaksanakan berdasar silabus yang digunakan oleh sekolah praktek.
2. Adapun materi yang dijadikan pedoman dalam terselenggaranya pembelajaran terlampir dalam lampiran.

E. Proses Bimbingan

Proses bimbingan dalam program PPL2 meliputi bimbingan mengenai silabus yang dilakukan baik dosen pembimbing maupun oleh guru pamong. Proses pembimbingan oleh dosen pembimbing lebih menuju keselarasan rancangan pembelajaran dengan silabus yang digunakan oleh sekolah, sedangkan pembimbingan yang dilakukan oleh guru pamong lebih kepada kebutuhan siswa dan juga pengembangan materi pembelajaran agar tujuan awal yang ditetapkan dapat terpenuhi. Selama melaksanakan PPL II di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang mahasiswa praktikan PPL mendapat bimbingan dengan baik dari guru pamong maupun dosen

pembimbing. Adapun yang menjadi guru pamong mahasiswa praktikan dari jurusan pendidikan jasmani dan kesehatan adalah H. Slamet, A.Ma. Dosen pembimbing dan dosen koordinator adalah Drs. Endang Sri Hanani, M.Kes.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

Dalam suatu kegiatan terdapat faktor pendukung dan penghambat. Praktikan dapat melaksanakan kegiatan PPL II dengan lancar dan dapat berjalan dengan baik karena didukung oleh beberapa faktor, antara lain :

1. Bentuk kesiapan dan kematangan pihak sekolah dalam membantukelancaran pelaksanaan PPL II yang diwujudkan dalam bentuk:
 - a. Telah tersusunnya jadwal kegiatan mahasiswa PPL selama PPL II berlangsung di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang. Penyediaan tempat atau ruangan untuk mahasiswa praktikan sehingga memungkinkan mahasiswa praktikan untuk melakukan diskusi yang menyangkut tentang kegiatan mahasiswa PPL.
 - b. Penyediaan sarana dan prasarana yang menunjang KBM
2. Praktikan dapat menjalin hubungan baik dengan kepala sekolah, guru pamong dan guru yang lain, staf karyawan, siswa, serta anggota sekolah yang lain.
3. Hubungan antar mahasiswa praktikan cukup harmonis, saling membantu jika praktikan lain mengalami kesulitan atau kendala dalam membuat tugas atau melaksanakan kegiatan
4. Responsi siswa yang sangat berminat dalam mengikuti pelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan terutama setelah praktikan mulai mengajar di setiap kelas.

Adapun faktor penghambat antara lain :

1. Kurangnya pengalaman dalam cara mengelola kelas dengan baik, sehingga di setiap pembelajaran penjasorkes banyak siswa yang bermain sendiri.
2. Kurangnya prasarana dalam pembelajaran penjaskes.

G. Refleksi diri

Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1) merupakan kegiatan kurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori-teori yang telah diperoleh di bangku kuliah sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan untuk memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Dalam kegiatan PPL 1, praktikan diberikan seluas-luasnya oleh pihak sekolah untuk menggali pengetahuan.

Berikut ini adalah beberapa kesimpulan yang dapat praktikan simpulkan setelah melakukan PPL 1:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni

Untuk mata pelajaran penjasorkes bagi siswa SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 adalah mapel paling menyenangkan karena dalam pelaksanaannya siswa bergerak aktif dan anak dapat bergerak bebas. Dalam usia anak SD bermain dan bergerak adalah yang paling utama. Untuk kelemahan mapel penjasorkes, tidak efisien jika pembelajaran berlangsung di dalam kelas dan hanya mengandalkan teori. Siswa akan lebih senang dan cepat mengerti jika sesuatu itu dipraktikan di lapangan, namun sarana dan prasarana juga sangat berpengaruh.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana penjas orkes dalam SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 kurang memadai terutama untuk lapangannya. Di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 sudah ada lapangan basket, voli, takraw, namun luas lapangan dengan jumlah siswa yg olahraga sangat kurang sekali atau tidak memadai. Untuk alat yang mendukung untuk kegiatan pembelajaran penjasorkes sudah lengkap, seperti bola kecil dan bola besar.

3. Kualitas guru pamong dan dosbing

Guru pamong, H. Slamet, A.Ma. sangat baik, sering memberi saran kepada para praktikan, serta terbuka dan sering membantu para praktikan. Dosen pembimbing, Dra. Endang Sri Hanani, M.kes. juga selalu terbuka kepada praktikan, menampung keluhan dan memberi saran kepada praktikan agar dalam ppl dapat berjalan lancar.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Kualitas pembelajaran di SD sangat baik sekali, guru tidak hanya bertindak sebagai guru saja, tetapi dapat menjadi sebagai teman bagi murid-murid agar terjadi interaksi yang baik antara guru dan murid. Selain itu, murid di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 ini juga sangat aktif, siswa lebih suka menonjolkan kelebihannya di dalam kelas.

5. Kemampuan diri praktikan

Kemampuan saya sangat kurang dan masih perlu pengalaman dan bimbingan untuk lebih baik mengajar di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01.

6. Nilai tambah yang diperoleh setelah melaksanakan ppl 1

Kami bisa mengetahui bagaimana teknik mengelola kelas yang baik, cara berinteraksi dengan anak-anak, dan cara menyampaikan materi serta mengajar di kelas.

7. Saran pengembangan bagi sekolah mahasiswa PPL

a. Bagi sekolah

Proses pembelajaran yang ada di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 sudah cukup baik, namun masih perlu adanya inovasi-inovasi dalam mengajar, misalnya menggunakan multimedia.

b. Bagi UNNES

Bagi pihak unnes haruslah senantiasa mengadakan kerjasama dengan pihak yang menunjang proses kelancaran kegiatan PPL.

Dengan demikian refleksi diri ini praktikan buat. Semoga refleksi diri ini bisa membuat semua pihak untuk lebih memajukan apa yang sudah dilakukan.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Lampiran Rencana Kegiatan Mahasiswa

RENCANA KEGIATAN

No.	Tanggal	Kegiatan	Tempat	Penanggung Jawab
1.	9 - 21 Juli 2012	<i>Microteaching</i>	Kampus FIK	Dosen Pendamping <i>Microteaching</i>
2.	23 - 25 Juli 2012	Pembekalan PPL	Kampus FIK	Pusat Pengembangan PPL UNNES
3.	30 Juli 2012	Penerjunan PPL - Upacara penerjunan PPL - Serah terima di Sekolah Latihan	- Kampus UNNES Sekaran - SD N Kalibanteng Kidul 01	- Pusat Pengembangan PPL - Koordinator Dosen Pembimbing
4.	31 Juli - 11 Agustus 2012	Kegiatan Observasi - Observasi Lingkungan Sekolah - Observasi Pembelajaran	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
5.	1 Agustus 2012	Pengajian Akbar I UPTD Kecamatan Semarang Barat	Masjid sekitar SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
6.	9 Agustus 2012	Pengajian Akbar II UPTD Kecamatan Semarang Barat	Masjid sekitar SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
7.	11 Agustus 2012	Buka bersama	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
8.	12 - 26 Agustus 2012	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
9.	17 Agustus 2012	Upacara HUT RI Ke-67 9	SD N Kalibanteng Kidul 01	Ketua Panitia Pembagian Zakat Sekolah
10.	27 Agustus 2012	Halal Bihalal	SD N Kalibanteng	Kepala SD N

			Kidul 01	Kalibanteng Kidul 01
11.	28 Agustus - 8 September 2012	Kegiatan Mengajar Terbimbing (PPL Terbimbing)	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Guru Pamong dan Guru Pamong
12.	10 September - 29 September 2012	Kegiatan Mengajar Mandiri (PPL Mandiri)	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Guru Pamong dan Guru Pamong
13.	1 - 6 Oktober 2012	Ujian Mengajar	SD N Kalibanteng Kidul 01	Guru Pamong dan Dosen Pembimbing
14.	8 - 12 Oktober 2012	Persiapan Perpisahan PPL	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL
15.	13 Oktober 2012	Perpisahan PPL dengan siswa	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL
16.	15 - 18 Oktober 2012	Pelaksanaan Mid Semester	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
17.	18 Oktober 2012	- Penarikan Mahasiswa PPL - Perpisahan dengan guru	-SD N Kalibanteng Kidul 01 -SD N Kalibanteng Kidul 01	-Dosen Pembimbing -Koordinator Mahasiswa PPL
18.	19 Oktober 2012	Persiapan Persami	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
19.	20 - 21 Oktober 2012	Persami dengan siswa kelas 5 & 6	Bumi Perkemahan Mijen	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
20.	- Setiap hari Rabu - Setiap hari Kamis - Setiap hari Jumat - Setiap hari Sabtu - Setiap hari Minggu	- Ekstrakurikuler menyanyi dan main musik - Ekstrakurikuler menari dan majalah dinding (mading) - Ekstrakurikuler pramuka Penggalang - Ekstrakurikuler pramuka Siaga - Ekstrakurikulerrenang	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL

2. Lampiran Jadwal Kegiatan

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL

SD N KALIBANTENG KIDUL 01

Minggu ke-	Hari dan tanggal	Waktu	Kegiatan
1	Senin, 30 Juli 2012	08.00-selesai 10.00-selesai	Upacara Penerjunan PPL Serah terima di SD Latihan
	Selasa, 31 Juli 2012	08.00-selesai	Observasi dan Orientasi (PPL 1)
	Rabu, 1 Agustus 2012	08.00-selesai	Pengajian Akbar I UPTD Semarang Barat
	Kamis, 2 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi dan Orientasi (PPL 1)
	Jumat, 3 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi dan Orientasi (PPL 1)
	Sabtu, 4 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi dan Orientasi (PPL 1)
2	Senin, 6 Agustus 2012	08.00-selesai	Membuat laporan PPL 1
	Selasa, 7 Agustus 2012	08.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar terbimbing
	Rabu, 8 Agustus 2012	08.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar terbimbing
	Kamis, 9 Agustus 2012	08.00-selesai	Pengajian Akbar II UPTD Semarang Barat
	Jumat, 10 Agustus 2012	08.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar mandiri
	Sabtu, 11 Agustus 2012	08.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar mandiri
3	Senin, 13 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Selasa, 14 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Rabu, 15 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Kamis, 16 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Jumat, 17 Agustus 2012	07.00-selesai	Upacara HUT RI

	Sabtu, 18 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
4	Senin, 20 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Selasa, 21 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Rabu, 22 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Kamis, 23 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Jumat, 24 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Sabtu, 25 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
5	Senin, 27 Agustus 2012	07.00-selesai	Halal bihalal di SD N Kalibanteng Kidul 01
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00-selesai	Senam Pagi
6	Senin, 3 September 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar
	Selasa, 4 September 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar
	Rabu, 5 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Kamis, 6 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Jumat, 7 September 2012	07.00-selesai	Senam Pagi
7	Senin, 10 September 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar
	Selasa, 11 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Rabu, 12 September 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar
	Kamis, 13 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Jumat, 14 September 2012	07.00-selesai	Senam Pagi

8	Senin, 17 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Selasa, 18 September 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar
	Rabu, 19 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Kamis, 20 September 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar
	Jumat, 21 September 2012	07.00-selesai	Senam Pagi
9	Senin, 24 September 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar
	Selasa, 25 September 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar
	Rabu, 26 September 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Kamis, 27 September 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Jumat, 28 September 2012	07.00-selesai	Senam Pagi
10	Senin, 1 Oktober 2012	07.00-selesai	Konsultasi Materi Ujian
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00-selesai	Ujian Mengajar
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 2
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 2
11	Senin, 8 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan dengan siswa
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan dengan siswa
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan dengan siswa
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00-selesai	Lomba mewarnai bagi siswa kelas 1,2 dan 3
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00-selesai	Lomba mewarnai bagi siswa kelas 1,2 dan 3
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00-selesai	Perpisahan dengan siswa SD N Kalibanteng Kidul 01

12	Senin, 15 Oktober 2012	07.00-selesai	Pelaksanaan Mid Semester
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00-selesai	Pelaksanaan Mid Semester
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00-selesai	Pelaksanaan Mid Semester
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00-selesai	Penarikan PPI dan Perpisahan dengan guru SD N Kalibanteng Kidul 01
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan Persami
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00-selesai	Persami dengan siswa kelas 5 & 6 SD N Kalibanteng Kidul 01
	Minggu, 21 Oktober 2012	07.00-selesai	Persami dengan siswa kelas 5 & 6 SD N Kalibanteng Kidul 01

3. Lampiran Daftar hadir mahasiswa

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SDN KALIBANTENG KIDUL, DI KOTA SEMARANG**

Program/Tugas : PUSKES - PUPUKU / 2012

Tempat/Lokasi : SDN KALIBANTENG KIDUL

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal	Ket.
1.	Diyah Febri Rahman	181401164	PGSD	10/08/12	
2.	Nana Hartonojaya	181401029	PGSD	10/08/12	
3.	Aditya Eko Yulianan	181401047	PGSD	10/08/12	
4.	Fahriana Laili Supriati	181401063	PGSD	10/08/12	
5.	Erika Dary Kusum	181401090	PGSD	10/08/12	
6.	Adi Wijaya	181401097	PGSD	10/08/12	
7.	Erika Rungga Suparna	181401098	PGSD	10/08/12	
8.	Supriati	181401014	PGSD	10/08/12	
9.	Yvona Dethik Rudi	181401026	PGSD	10/08/12	
10.	Rogay Arif Wicakanto	181401029	PGSD	10/08/12	
11.	Dicky Dudi Setyanan	181401039	PGSD	10/08/12	
12.	Adi Fau Yulianan	181401036	PGSD	10/08/12	
13.	Rahmadia Yusuf F. S.	181401081	PGSD	10/08/12	
14.	Aghwal Fadhil S.	181401087	PGSD	10/08/12	
15.	Mira Pulantari	181401094	PGSD	10/08/12	



Semarang, Agustus 2012

Elma Setyaningrum PPL

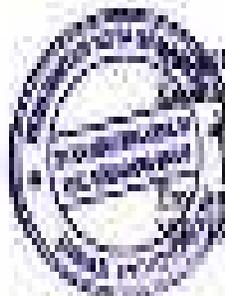
Diyah Febri Rahman
NIM. 181401164

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PM
SD N KALIBANTENG KIDUL DI KOTA SEMARANG**

Program/Tahun : PM/PM - KOP/SD/1 - 2012

Sekolah/Lokasi : SD N KALIBANTENG KIDUL

No	Nama	NIM	Jawaban	Tanda Tangan												Krt		
				01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12			
1.	Syaid Fadhil Adhams	1401409054	PGSD															
2.	Nana Hartaulyani	1401409029	PGSD															
3.	Aditya Eko Yulianan	1401409047	PGSD															
4.	Yohana Lani Haryanti	1401409051	PGSD															
5.	Fitria Derry Rizaldi	1401409090	PGSD															
6.	Adi Wijaya	1401409097	PGSD															
7.	Tria Mangun Rendra	1102409006	PGSD															
8.	Saptogi	1102409016	PGSD															
9.	Ninna Dendek Kusti	1102409026	PGSD															
10.	Ragus Aul Yulianan	1102409029	PGSD															
11.	Dicky Hedi Suryana	1102409039	PGSD															
12.	Ada Tria Yulianto	1102409056	PGSD															
13.	Iskandar Yusuf P.S.	1102409051	PGSD															
14.	Adnan Rudi K.	1102409087	PGSD															
15.	Mata Pujiastuti	1102409096	PGSD															



1401409029
1401409029

Semarang, 2012

Eko Kurniawan PM

Syaid Fadhil Adhams
NIM. 1401409054

**DAFTAR PERIKEN REALISASI PPK
NO SKALIBENTENG KENDI, DI KOTA SEMARANG**

Program Tahun : PPK/2017/PLP/2017/2017
 Lokasi Lokasi : KENDI KALIBENTENG KENDI, DI KOTA SEMARANG

No	Nama	NPM	Paralel	Penyakit	Am
1.	Dipol Pabrik Balaon	180100104	PK01	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	
2.	Kasa Ransel/Am	180100105	PK02	13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	
3.	Kalpa Dik Tolosan	180100107	PK03	25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36	
4.	Feltrata Lant Dipant	180100101	PK04	37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48	
5.	Enda Dery Pajant	180100109	PK05	49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60	
6.	Adi Njara	180100107	PK06	61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72	
7.	Tela Bagan Njara	810100106	PKP01	73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84	
8.	Njara	810100104	PKP02	85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96	
9.	Njara Dendak Njara	810100108	PKP03	97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108	
10.	Dipol Adi Njara	810100107	PKP04	109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120	
11.	Dery Bala Njara	810100109	PKP05	121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132	
12.	Adi Pan Njara	810100106	PKP06	133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144	
13.	Balantol Tind P.A.	810100108	PKP07	145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156	
14.	Kalpa Bala N.	810100107	PKP08	157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168	
15.	Njara Pajant	810100109	PKP09	169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180	



Mengetahui, _____ 2017

Kemahasiswaan PPK

Dipol Pabrik Balaon
 NPM. 180100104

4. Lampiran Daftar hadir extra kurikuler

a. Exstra Pramuka Siaga

DAFTAR PRESENSI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA SIAGA
SD N KALIBANTENG KIDUL #1 KOTA SEMARANG

Program/Tahun : PGSDN - PERSEMBAH / 2012

Sekolah Latham : SD N KALIBANTENG KIDUL #1

No	Nama	NIM	Jumlah	Tanda Tangan					Ket.
				1	2	3	4	5	
1.	Ziyad Fajar Zuhman	1403409134	PGSD	[Signature]					
2.	Rana Nurmalayani	1403409135	PGSD	[Signature]					
3.	Ardya Eko Yulianan	1403409137	PGSD	[Signature]					
4.	Fahriana Laili Fauzani	1403409139	PGSD	[Signature]					
5.	Eriska Ferry Rizaldi	1403409140	PGSD	[Signature]					
6.	Adi Wijaya	1403409141	PGSD	[Signature]					
7.	Tika Rungga Saputra	1403409142	PGSD	[Signature]					
8.	Saputra	1403409144	PGSD	[Signature]					
9.	Yusuf Dethak Rudi	1403409148	PGSD	[Signature]					
10.	Bagus Adi Pranawan	1403409152	PGSD	[Signature]					
11.	Dedy Bachti Nurwan	1403409153	PGSD	[Signature]					
12.	Adi Pratya Yuliana	1403409154	PGSD	[Signature]					
13.	Baharudin Yusuf P.	1403409155	PGSD	[Signature]					
14.	Achmad Rudi K.	1403409157	PGSD	[Signature]					
15.	Musa Fauzan	1403409158	PGSD	[Signature]					

Semarang, 2012

Ketua Kelompok PPL

[Signature]
NIM. 1403409154



[Signature]
Ketua Kelompok PPL
NIM. 1403409154

b. Extra Pramuka Penggalang

DAFTAR PRAMUKA EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PENGALANG
SD N KALIBANTENG KIDUL W KOTA SEMARANG

Program/Tahun : P00561 - P010561 / 2021

Sekolah/Lokasi : SD N KALIBANTENG KIDUL W

No	Nama	NIS	Jenjang	Tanda Tugan					Ket.	
				1	2	3	4	5		
1.	Zyad Fajar Rahman	1401409154	PGSD	✍	✍	✍	✍	✍		
2.	Nama Hariniyana	1401409025	PGSD	✍	✍	✍	✍	✍		
3.	Aldira Dan Yuliana	1401409040	PGSD	✍	✍	✍	✍	✍		
4.	Feliana Lita Nugraha	1401409061	PGSD	✍	✍	✍	✍	✍		
5.	Fania Devi Rajani	1401409090	PGSD	✍	✍	✍	✍	✍		
6.	Ali Njaya	1401409097	PGSD	✍	✍	✍	✍	✍		
7.	Tiko Rangga Saputra	5101409008	K0P50	✍	✍	✍	✍	✍		
8.	Saputra	5101409014	K0P50	✍	✍	✍	✍	✍		
9.	Yelva Dendah Rendi	5101409036	K0P50	✍	✍	✍	✍	✍		
10.	Rages Adh Wicakana	5101409009	K0P50	✍	✍	✍	✍	✍		
11.	Dicky Galih Suryana	5101409009	K0P50	✍	✍	✍	✍	✍		
12.	Adi Rizki Yuliana	5101409038	K0P50	✍	✍	✍	✍	✍		
13.	Diharada Yuni P.S.	5101409081	K0P50	✍	✍	✍	✍	✍		
14.	Achmad Rizki K.	5101409081	K0P50	✍	✍	✍	✍	✍		
15.	Mera Nugraha	5101409096	K0P50	✍	✍	✍	✍	✍		



Semarang, 2021

Korwil Kalibanteng P.P.

[Signature]
NIM 1001010101

c. Daftar Hadir Exstra Musik

DAFTAR PRESENSI EKSTRAKURIKULER MENYANYI
SD N KALIBANTENG KIDUL DI KOTA SEMARANG

Program Tahun : PGSD61 - PGSD62 / 2012
 Sekolah Lintas : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NPM	Jurusan	Lama Tesnya					Ket.
				1	2	3	4	5	
1.	Zyad Fufan Rahman	1401409168	PGSD	_____	_____	_____	_____	_____	
2.	Nara Hanumalena	1401409024	PGSD	_____	_____	_____	_____	_____	
3.	Ardita Eka Yuliana	1401409042	PGSD	_____	_____	_____	_____	_____	
4.	Febriana Luv Hapsari	1401409051	PGSD	_____	_____	_____	_____	_____	
5.	Erika Dovy Harjati	1401409090	PGSD	_____	_____	_____	_____	_____	
6.	Aci Wijaya	1401409287	PGSD	_____	_____	_____	_____	_____	
7.	Triko Ilangin Suciara	6100409086	PGSD	_____	_____	_____	_____	_____	
8.	Saputra	6100409016	PGSD	_____	_____	_____	_____	_____	
9.	Winda Dendek Rindi	6100409036	PGSD	_____	_____	_____	_____	_____	
10.	Ragen Auli Wicakana	6100409009	PGSD	_____	_____	_____	_____	_____	
11.	Dicky Backi Setyanegara	6100409019	PGSD	_____	_____	_____	_____	_____	
12.	Adi Pratya Yuliana	6100409050	PGSD	_____	_____	_____	_____	_____	
13.	Faharudin Yusuf P.S.	6100409041	PGSD	_____	_____	_____	_____	_____	
14.	Achmad Rafiq S.	6100409057	PGSD	_____	_____	_____	_____	_____	
15.	Mera Pujiastuti	6100409098	PGSD	_____	_____	_____	_____	_____	



Semarang, 2012

Koran Kalibanteng PPL

Cholita Nur Hafidha
 NPM. 6100409061

5. Lampiran Jadwal Mengajar

JADWAL MENGAJAR PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II

SDN KALIBANTENG KIDUL 01

MINGGU HARI	1	2	3	4	5	6	7	8
Senin KELAS 5c	1. Adevian	1. Dicky	1. Denok	1. Adevian	1. Dicky	1. Denok	1. Adevian	Ujian
Selasa KELAS 4c	1. Denok	1. Denok	1. Adevian	1. Dicky	1. Denok	1. Adevian	1. Dicky	
Rabu 1.3c (pagi) 2.2c(siang)	1. Dicky 2. Adevian	1. Adevian 2. Dicky	1. Dicky 2. Denok	1. Denok 2. Adevian	1. Adevian 2. Dicky	1. Dicky 2. Denok	1. Denok 2. Adevian	
Kamis 1. 1c(pagi) 2. 6c(siang)	1. Dicky 2. Denok	1. Denok 2. Adevian	1. Adevian 2. Dicky	1. Dicky 2. Denok	1. Denok 2. Adevian	1. Adevian 2. Dicky	1. Dicky 2. Denok	

Semarang, 11 September 2012

Guru Pamong

H.Slamet, A.Ma

NIP. 19610722 198508 1 001

6. Lampiran Kartu Bimbingan

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SPB ... Kalibanteng Kidul, ...

MAHASISWA		GURU PEMBINGU		DOSEN PEMBIMBING	
Nama : <i>Apa. Susna. Mulyawati</i> NIM/Prodi : <i>1905000101 / Pendidikan</i> Fakultas : <i>Bina Nusantara Semarang</i>		Nama : <i>M. Kharisma S. Pd.</i> NIP : <i>080507281982012003</i> Bid. studi : <i>Struktur dan Organisasi</i>		Nama : <i>Dra. Endang Sri Hanani, M.Kes.</i> NIP : <i>195906031984032001</i> Fakultas : <i>Kesehatan Masyarakat</i>	
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pembing
1.	27/08/17	Pembinaan kelas kelas	5 C	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2.	29/08/17	Gerakan kelas kelas	2 C	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3.	3/09/17	Manajemen kelas kelas	3 C	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4.	6/09/17	Pembinaan kelas kelas	6 C	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5.	07/09/17	Gerakan kelas kelas	3 C	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6.	13/09/17	Manajemen kelas kelas	1 C	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7.	14/09/17	Gerakan kelas kelas	5 C	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8.	19/09/17	Manajemen kelas kelas	2 C	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9.	24/09/17	Gerakan kelas kelas	3 C	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
10.	9/10/17	Manajemen kelas kelas	1 C	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Semarang, Tanggal: 2017


 Kepala Sekolah
[Signature]
 Eny Anggorowati, S.Pd.
 NIP. 19580728 198201 2 003

Koordinator dosen pembimbing
[Signature]
 Dra. Endang Sri Hanani, M.Kes.
 NIP. 19590603 198403 2 001

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

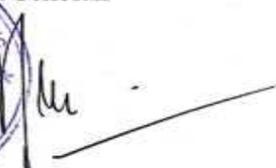
Sekolah/tempat latihan : SD. 01, KALIBANTENG, KIDUL, 01
 Nama/NIP koordinator dosen pembimbing : Dra. Anggorwati S.Pd, 19580728 198201 2 003
 Jurusan/Fakultas : SIF, 11/11/11, SD, Pendidikan

No.	Tanggal	Unitas materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	22.8.2017	Dasar-dasar keahliang lapangan pendidikan	Ali Fajar Y	
2.	23.8.2017	Dasar-dasar keahliang lapangan pendidikan, forum pembelajaran, wawancara keahliang	Ali Fajar Y	
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Semarang, 22 Agustus 2017
 Kepala Sekolah/Tempat latihan,



Kepala Sekolah


Eny Anggorowati, S.Pd.

NIP. 19580728 198201 2 003

**DAFTAR BADER DOSEN PEMBIMBING PPL
PIKMDI 2022...../TAHUN**

Sekolah/Tempat Latihan : SDN Kalibanteng Kidul 01
 Nama/NIP dosen pembimbing : Drs. Eny Anggorowati, S.Pd.
 Jurusan/Fakultas : P. P. / Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Materi yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1	20-8-2021	Pada hari Minggu	berdiskusi tentang persiapan pengajaran dan alat-alat	<i>[Signature]</i>
2	20-8-2021	Pada hari Minggu	berdiskusi tentang persiapan pengajaran dan alat-alat	<i>[Signature]</i>
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Ditandatangani oleh :
 Kepala Sekolah/Tempat Latihan



Kepala Sekolah

[Handwritten signature of Eny Anggorowati, S.Pd.]

Eny Anggorowati, S.Pd.

NIP. 19580728 198201 2 003

7. Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

CONTOH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SD KALIBANTENG KIDUL 01

KELAS III

Disusun Oleh:

Ade Fian Yulianto

6102409056

PGPJSD

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri Kalibanteng kidul 01
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: 3 (tiga)/ I (Satu)
Pertemuan ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit

Standar Kompetensi:

1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar:

1. .2. Mempraktikkan kombinasi berbagai gerak mengayun, membungkuk dan menekuk dalam permainan sederhana, serta aturan, dan kerja sama

I Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat melakukan pola gerak lokomotor

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

II. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Pola gerak non lokomotor dalam bentuk permainan

A. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

IV. Langkah-langkah Pembelajaran :

A. Kegiatan Awal:

Apresepsi dan Motivasi

- ☞ Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ☞ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

B. Kegiatan Inti:

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa dapat melakukan pola gerak lokomotor
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melakukan gerakan saling dorong berpasangan
- ☞ Melakukan gerakan tarik tambang beregu
- ☞ Melakukan gerakan kombinasi memutar lengan dan menekuk lutut
- ☞ Melakukan gerakan kombinasi gerak mengayunkan lengan dan meliukkan badan

▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C. Kegiatan Akhir / Penenangan

Dalam kegiatan Akhir, guru:

- ☞ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
 - ☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan
-

V Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kls. 3
- Diktat permainan bola kecil
- Peluit
- Bola Kecil

VI Penilaian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan variasi gerak mendorong dan menarik• Melakukan gerakan kombinasi memutar lengan dan menekuk lutut• Mengkombinasikan gerak mengayunkan lengan dan meliukkan badan	Non Tes	Tes Keterampilan/ Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none">• Peragakan variasi gerak mendorong dan menarik• Peragakan gerakan kombinasi memutar lengan dan menekuk lutut• Jelaskanlah gerak mengayunkan lengan dan meliukkan badan

FORMAT KRITERIA PENILAIAN



PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

**PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5							

**Mengetahui,
Guru Pamong SD**

**Semarang, 11 September 2012
Guru Praktikan**

**(H. Slamet, A.Ma.)
NIP : 19610722 198508 1 001**

**(Ade Fian Yulianto)
NIM : 6102409056**

**Mengetahui,
Kepala SD Negeri Kalibanteng Kidul 01**

**Eny Anggorowati, S. Pd
NIP. 19580728 198201 2 003**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SD KALIBANTENG KIDUL 01

KELAS II

Disusun Oleh:

Ade Fian Yulianto

6102409056

PGPJSD

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

II. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Teknik Dasar Permainan sepak bola

III, Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

IV.Langkah-langkah Pembelajaran :

A. Kegiatan Awal:

Apresepsi/ Motivasi

- ☞ Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ☞ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

B Kegiatan Inti:

Pertemuan 4

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa dapat melakukan melempar
- ☞ Siswa dapat melakukan menangkap
- ☞ Siswa dapat bermain sepak bola
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melakukan melempar bola sejauh-jauhnya
 - ☞ Melakukan menangkap bola dari beberapa arah
 - ☞ Melakukan lempar tangkap bola berpasangan
-

- ☞ Menggiring bola perorangan atau berpasangan
- ☞ Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi
- ☞ Melakukan kerjasama antar tim

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C. Kegiatan Akhir / Penenangan

Dalam kegiatan Akhir, guru:

- ☞ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- ☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan atau dalam permainan

V Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kls. 2
- Bola sepak
- Stop watch
- Gawang
- Pluit

VI. Penilaian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan melempar bola sejauh jauhnya dilakukan secara perorangan atau berpasangan • Melakukan gerakan menangkap bola dilakukan perorangan atau kelompok • Melakukan gerakan lempar tangkap bola berpasangan. 	Non Tes	Tes Keterampilan /Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Praktekkan gerakan melempar bola sejauh jauhnya dilakukan secara perorangan atau berpasangan • Praktekkan gerakan menangkap bola dilakukan perorangan atau kelompok • Praktekkan gerakan lempar tangkap bola berpasangan.

<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan menggiring bola • Bermain sepak bola dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi • Melakukan kerjasama dengan tim dan menghargai lawan dan kawan 			<ul style="list-style-type: none"> • Praktekkan gerakan menggiring bola • Bagaimana cara bermain sepak bola dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi • Praktekkan kerjasama dengan tim dan menghargai lawan dan kawan
---	--	--	--

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Mengetahui,
Guru Pamong SD

Semarang, 18 September 2012
Guru Praktikan

(H. Slamet, A.Ma.)
NIP : 19610722 198508 1 001

(Ade Fian Yulianto)
NIM : 6102409056

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Kalibanteng Kidul 01

Eny Anggorowati, S. Pd
NIP. 19580728 198201 2 003



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Ujian)

SD KALIBANTENG KIDUL 01

KELAS I

Disusun Oleh:

Ade Fian Yulianto

6102409056

PGPJSD

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri Kalibanteng kidul 01
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : 1 / 1
Pertemuan ke : I (Satu)
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar : 1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri

Indikator : 1. Gerak dasar berjalan
2. Gerak dasar berlari
3. Gerak dasar melompat dan meloncat

- **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerjasama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

II. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Gerak dasar lokomotor

III. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal:

Apresiasi/ Motivasi

- # Siswa dibariskan dengan bentuk model
- # Mengecek kehadiran siswa
- # Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- # Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- # Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan.

B. Kegiatan Inti:

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi guru :

- Melakukan gerak dasar lokomotor
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, siswa :

- # melakukan berjalan ke depan, belakang, samping langkah panjang dan langkah pendek
- # melakukan berlari ke depan, ke belakang, zig-zag
- # melakukan gerakan lompat ke kiri ke kanan, lompat melompat.
- # melakukan gerakan meloncat, loncat tegak, loncat ke samping dan berputar.
- # Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
- # Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- # Guru mengadakan tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- # Guru bersama siswa tanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan menyimpulkan.

C. Kegiatan Akhir / Penenangan

Dalam kegiatan Akhir, guru:

- # Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- # Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan

VI. Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kls. 1
- Kun
- Kardus
- Kertas lompat
- Pluit

VII. Penilaian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan gerakan berjalan dengan berbagai arah dan langkah• Berjalan dengan kaki bagian depan dan belakang• Melakukan gerakan berlari ke berbagai arah• Melakukan gerakan lari bervariasi• Melakukan	Test (Individu)	Test ketrampilan	<ul style="list-style-type: none">• Praktekkan gerakan berjalan dengan berbagai arah dan langkah• Bagaimana cara berjalan dengan kaki bagian depan dan belakang• Praktekkan gerakan berlari ke berbagai arah• Praktekkan gerakan lari bervariasi• Praktekkan gerakan melompat ke berbagai

gerakan melompat ke berbagai arah			arah
-----------------------------------	--	--	------

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

**Mengetahui,
Guru Pamong SD**

**Semarang, 02 Oktober 2012
Guru Praktikan**

**(H. Slamet, A.Ma.)
NIP : 19610722 198508 1 001**

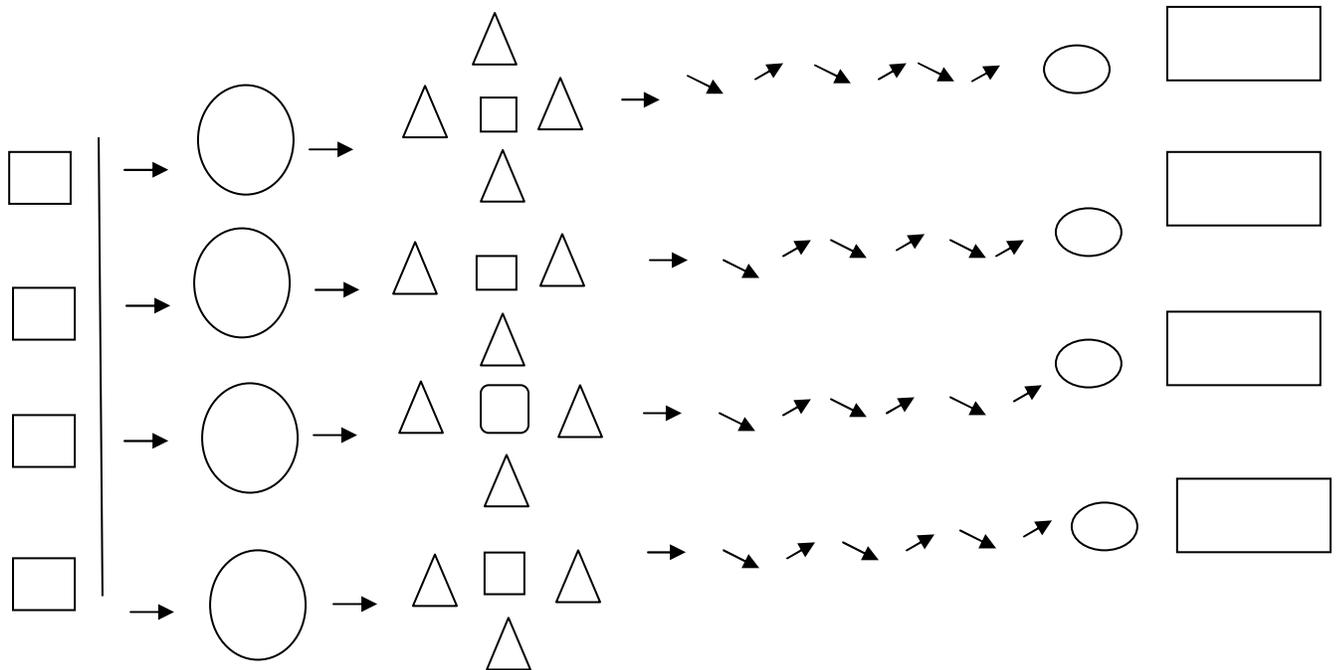
**(Ade Fian Yulianto)
NIM : 6102409056**

**Mengetahui,
Kepala SD Negeri Kalibanteng Kidul 01**

**Eny Anggorowati, S. Pd
NIP. 19580728 198201 2 003**

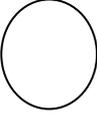
Bermain berputar, melompat, meloncat , mengayun dan melempar

Anak-anak dibariskan menjadi 4 kelompok, kemudian membawa bola kecil yg disebut bom, sebelum bom meledak harus dikasihkan di tempat (kardus) agar tidak meledak. Dan cara untuk menuju kardus itu tidak mudah, anak-anak harus melewati rintangan,, dalam rintangan tersebut anak-anak diajari materi berputar, melompat dan meloncat , lari zig-zag dan memasukkan bom itu ke kardus agar tidak meledak setelah itu anak-anak kembali melalui rintangan semula membawa.



 = siswa

 = arah

 = berputar

 = melompat dan meloncat

 = tengah

 = zig zag

 = mengayun dan melempar

 = tempat bom