

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI MANGUNSARI KOTA SEMARANG



Disusun Oleh :

Nama : Noviana Ita Saputri
NIM : 6102409053
Prodi : PGPJSD/ S1

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL UNNES.

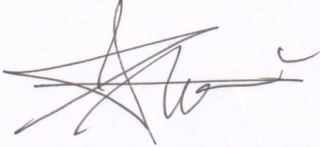
Hari : Sabtu

Tanggal : 20 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Semarang, 20 Oktober 2012

Koordinator Dosen Pembimbing



Ranu Baskora Aji Putra, S.Pd, M.Pd
NIP. 19741215 199703 1 004



Mengetahui:
Kepala SDN Mangunsari

Hj. Endang Purwaningsih, S.Pd,SD
NIP. 19580904 197802 2 006

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES



Drs. Masugino, M.Pd.
NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena anugerahNya sehingga laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Penulisan laporan ini merupakan bukti dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan sekaligus untuk mengetahui sejauh mana pemahaman dan penguasaan penulis sebagai mahasiswa praktikan.

Dalam kesempatan ini tidak lupa penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam melaksanakan praktik maupun penyusunan laporan ini, diantaranya :

1. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang sekaligus pelindung pelaksanaan PPL
2. Drs. Masugino, M.Pd selaku Kepala Pusat pengembangan PPL UNNES dan penanggung jawab pelaksanaan PPL
3. Drs. Harry Pramono, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keolahragaan
4. Ranu Baskora Aji Putra, S.Pd., M.Pd. selaku koordinator dosen pembimbing
5. Drs. Tri Nurharsono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing
6. Hj. Endang Purwaningsih, S.Pd. selaku Kepala SDN Mangunsari Kota Semarang yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan PPL
7. Muhamad Sururi, S.Pd. selaku koordinator guru pamong SDN Mangunsari Kota Semarang
8. Mulyono, Ama.Pd selaku Guru Pamong Penjaskes SDN Mangunsari Kota Semarang
9. Segenap Guru dan Staf Karyawan SDN Mangunsari Kota Semarang
10. Rekan – rekan Mahasiswa Pratiklan Pengalaman Lapangan di SDN Mangunsari Kota Semarang
11. Siswa – siswi SDN Mangunsari Kota Semarang
12. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya PPL yang tidak dapat disusun sebutkan satu per satu

Penyusun menyadari bahwa pengetahuan yang dimiliki masih sedikit, sehingga pembuatan laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penyusun mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penyusun berharap semoga Laporan PPL 2 ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa PPL khususnya dan semua pihak yang berkepentingan pada umumnya.

Semarang, 20 Oktober 2012

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI.....	4
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan	4
B. Dasar Pelaksanaan	4
C. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan	6
D. Persyaratan dan Tempat	6
E. Tinjauan tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan...	7
BAB III PELAKSANAAN	8
A. Waktu Pelaksanaan.....	8
B. Tempat Pelaksanaan	8
C. Tahapan Kegiatan	8
D. Materi kegiatan.....	9
E. Proses Pembimbingan.....	10
F. Faktor Pendukung dan penghambat	10
G. Dosen Koordinator, Dosen Pembimbing dan Guru Pamong	11
BAB IV PENUTUP	12
A. Simpulan	12
B. Saran	12
REFLEKSI DIRI	14

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kalender Pendidikan
2. Rencana Kegiatan Mahasiswa PPL
3. Jadwal Mengajar Terbimbing
4. Jadwal Mengajar Mandiri
5. Daftar persensi mahasiswa PPL
6. Daftar hadir dosen pembimbing PPL
7. Daftar hadir dosen koordinator PPL
8. Kartu bimbingan praktik mengajar
9. RPP

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu komponen terpenting dalam pembangunan sumber daya manusia yang profesional dengan didukung adanya sarana dan prasarana yang tepat untuk mencetak generasi muda yang siap membawa bangsa Indonesia dalam menghadapi persaingan global. Pendidikan modern juga menuntut adanya upaya peningkatan layanan pendidikan, baik dalam penyelenggaraannya praktik pendidikan maupun dalam proses penyiapan tenaga kependidikan.

Dalam menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih diperlukan suatu kompetensi sebagai tenaga kependidikan. Dalam memperoleh kompetensi tersebut para mahasiswa UNNES wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan merupakan bagian berkelanjutan dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam program kurikulum UNNES. Oleh karena itu Praktik Pengalaman Lapangan wajib dilaksanakan oleh mahasiswa UNNES. PPL dilakukan dalam dua tahap yaitu PPL tahap 1 dan PPL tahap 2. Program PPL diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan S1 kependidikan agar menguasai kompetensi guru secara utuh sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) sehingga dapat memperoleh pengakuan tenaga pendidik profesional, yang mampu beradaptasi dan melaksanakan tugas profesi pendidik yang unggul, bermartabat, dan dibanggakan lembaga pendidikan pengguna, masyarakat dan Bangsa Indonesia.

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan mempunyai tujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional

sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan. Kemudian jika ditinjau dari tujuan khusus adalah :

1. Untuk menghasilkan sarjana pendidikan yang berkualitas, sehingga dapat mengelola proses pendidikan secara profesional.
2. Memperluas cakrawala pemikiran mahasiswa, calon pendidik agar senantiasa dapat berperan aktif dalam proses pembangunan bangsa khususnya dalam pendidikan.
3. Untuk memberikan bekal kepada mahasiswa selaku calon pendidik agar memiliki kualifikasi tingkatan kafebel personal, inovator, dan *developer*.
4. Mempersiapkan para mahasiswa untuk menjadi sarjana pendidikan yang siap sebagai agen pembaharuan dan dapat mewujudkan transformasi pendidikan
5. Untuk memantapkan dan meningkatkan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi dan untuk memperoleh masukan-masukan yang berharga bagi UNNES untuk selalu meningkatkan fungsinya sebagai lembaga pendidikan.

C. Manfaat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua komponen terkait yaitu mahasiswa praktikan, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi Mahasiswa Praktikan
 - a. Mahasiswa praktikan diharapkan mempunyai bekal yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan.
 - b. Mahasiswa praktikan mempunyai kesempatan untuk mengaplikasikan teori yang diperoleh selama kuliah ke dalam kelas (lapangan pendidikan) yang sesungguhnya, sehingga terbentuk seorang guru yang profesional.

- c. Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya nalar mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada disekolah.
 - d. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan pendidikan lainnya di sekolah latihan.
2. Manfaat bagi Sekolah latihan
- a. Meningkatkan kualitas pendidikan dalam membimbing anak didik maupun mahasiswa PPL.
 - b. Mempererat kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan yang dapat bermanfaat bagi para lulusannya kelak.
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
- a. Meningkatkan kerjasama dengan sekolah yang bermuara pada peningkatan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia.
 - b. Memperoleh gambaran nyata tentang perkembangan pembelajaran yang terjadi di sekolah- sekolah dalam masyarakat.
 - c. Mengetahui perkembangan pelaksanaan PPL sehingga memperoleh masukan mengenai kurikulum, metode, dan pengelolaan kelas dalam kegiatan belajar mengajar di instansi pendidikan.
 - d. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, administrasi, bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan (sosial).

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan. Sedangkan sarannya adalah agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan.

B. Dasar Pelaksanaan

Dasar dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 adalah:

1. UU No 2 tahun 1989 tentang system Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah No 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
3. Keputusan Presiden:
 - a. Nomor 271 Tahun 1965 tentang pengesahan pendirian IKIP Semarang

- b. Nomor 124/M Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung dan Medan menjadi Universitas
 - c. Nomor 100/M Tahun 2002 tentang pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang
4. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia:
- a. Nomor 0114/V/1991 tentang angka kredit untuk masing – masing kegiatan bagi Dosen yang mengasuh Program Pendidikan Profesional untuk Pengangkatan Penetapan Jabatan dan Kenakan Pangkat
 - b. Nomor 278/O/1999 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional:
- a. Nomor 304/U/1999 tentang Perubahan Penggunaan nama Departemen Pendidikan dan Kebudayaan menjadi Departemen Pendidikan Nasional
 - b. Nomor 225/O/2000 tentang Statuta Universitas Negeri Semarang
 - c. Nomor 232/U/2000 tentang pedoman penyusunan Kurikulum Pendidikan Tingkat Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar
6. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang:
- a. Nomor 45/O/2001 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang
 - b. Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta program studi pada program Pasca Sarjana Universitas Negeri Semarang
 - c. Nomor 10/O/2003 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang
 - d. Nomor 25/O/2004 tentang Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang
 - e. Nomor 35/O/2006 tentang Pedoman Praktik Pengalaman bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Dasar pelaksanaan PPL adalah Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang nomor 35/O/2006 tentang Pedoman Praktik Pengalaman

bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Dalam SK ini terdapat 25 pasal yang memuat semua peraturan mengenai pelaksanaan PPL di sekolah latihan baik PPL 1 maupun PPL 2. karena itu hendaknya pelaksanaan PPL hendaknya mengacu pada SK tersebut.

C. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan

Setiap mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang wajib melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), karena kegiatan ini merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan (berupa Mata Kuliah) berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam struktur program kurikulum.

Adapun mahasiswa yang wajib mengikuti PPL ini meliputi mahasiswa program S1, Program Diploma, Program Akta, dan program lain. Mata kuliah ini mempunyai bobot kredit 6 SKS, dengan perincian PPL 1 sebanyak 2 SKS dan PPL 2 sebanyak 4 SKS. Sedangkan 1 SKS setara dengan 4×1 jam (60 menit) $\times 18 = 72$ jam.

D. Persyaratan dan Tempat

Ada beberapa persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa (khususnya program S1) sebelum untuk dapat mengikuti PPL 2.

1. Mahasiswa telah mengumpulkan minimal 110 SKS, termasuk di dalamnya lulus mata kuliah: SBM II / IBM II / daspro II, dibuktikan dengan menunjukkan KHS kumulatif.
2. Telah lulus mengikuti PPL 1.
3. Memperoleh persetujuan dari Ketua Jurusan / Dosen Walinya dan telah mendaftarkan MK PPL 2 dalam KRS.
4. Mendaftarkan dirisecara pribadi sebagai calon peserta PPL 2 pada UPT PPL UNNES dengan:
 - a. menunjukkan KHS kumulatif;
 - b. menunjukkan bukti pembayaran SPP;

- c. menunjukkan bukti telah lulus PPL 1 (misalnya Sertifikat PPL II yang asli);
- d. menunjukkan bukti pembayaran Buku Pedoman PPL;
- e. mengisi formulir-formulir pendaftaran PPL 2; dan
- f. menyerahkan dua (2) lembar pas foto terbaru ukuran 3 x 4 cm.

Tempat Praktik ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor dengan Kepala Dinas P dan K Propinsi Jawa Tengah atau pimpinan lain yang setara dan terkait dengan tempat latihan. Penempatan mahasiswa praktikan di tempat latihan ditentukan oleh UPT PPL UNNES dan Instansi lain terkait. Yang perlu diperhatikan, mahasiswa praktikan menempati tempat latihan yang sama sejak PPL 1 sampai PPL 2.

E. Tinjauan tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)

KTSP adalah kurikulum operasional yang disusun oleh dan dilaksanakan di masing-masing satuan pendidikan. KTSP terdiri dari tujuan pendidikan tingkat satuan pendidikan, struktur dan muatan kurikulum tingkat satuan pendidikan, kalender pendidikan, dan silabus.

KTSP dikembangkan sesuai dengan relevansinya oleh setiap kelompok satuan pendidikan di bawah koordinasi dan supervisi dinas pendidikan atau kantor Departemen Agama Kabupaten/Kota untuk pendidikan dasar dan provinsi untuk pendidikan menengah. Pengembangan KTSP mengacu pada Standar Isi(SI) dan Standar Kompetensi Lulusan(SKL) dan berpedoman pada panduan penyusunan kurikulum yang disusun oleh BSNP, serta memperhatikan pertimbangan komite sekolah/madrasah

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 UNNES dilaksanakan mulai tanggal 27 September 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012.

B. Tempat Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 UNNES 2012 dilaksanakan di SD Negeri Mangunsari yang berlokasi di Jln. Raya Mangunsari, Kecamatan Gunungpati, Kota Semarang.

C. Tahapan Kegiatan

Pelaksanaan PPL 1 dan 2 dilaksanakan secara simultan. Tahapan kegiatannya meliputi :

a. PPL tahap I (PPL 1)

PPL 1 meliputi:

1) Micro teaching

Micro teaching dilaksanakan tanggal 16-21 Juli 2012

2) Orientasi PPL di kampus

Pembekalan dilaksanakan di kampus selama 3 hari dari tanggal 24-26 Juli 2012

3) Observasi dan orientasi di tempat latihan.

Observasi dan orientasi di SDN 05 Tambakaji dilaksanakan pada tanggal 30 Juli - 11 Agustus 2012. Dilaksanakan dengan observasi sekaligus beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Kegiatan meliputi masuk ke ruang – ruang kelas dan mengamati proses belajar mengajar dan administrasi sekolah.

b. PPL tahap II (PPL 2)

PPL 2 meliputi :

1) Membuat Perencanaan Pembelajaran

Kegiatan pertama yang dilaksanakan adalah menyusun jadwal mengajar untuk pembelajaran terbimbing.

2) Melaksanakan Pembelajaran Terbimbing

Pembelajaran terbimbing dilaksanakan dari tanggal 27 September – 11 September 2012. Pembelajaran terbimbing dilaksanakan dengan bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing. Sebelum mengajar, praktikan meminta materi yang akan diajarkan, dibuat RPP, kemudian dikonsultasikan kepada guru pamong. Baik dari pembuatan RPP sampai pelaksanaan mengajar, praktikan masih dibimbing oleh guru pamong.

3) Melaksanakan Pembelajaran Mandiri

Pembelajaran mandiri dilaksanakan dari tanggal 13 September - 6 Oktober 2012. Dalam pembelajaran mandiri, praktikan mengajar di kelas selama satu hari penuh namun hanya mempersiapkan satu RPP. Dalam pembelajaran mandiri guru pamong hanya menilai tidak membimbing.

4) Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar

Pelaksanaan ujian mengajar dilaksanakan setelah mahasiswa praktikan dianggap telah benar-benar mandiri dalam pelaksanaan praktik mengajar. Untuk mahasiswa PGPJSD melakukan ujian pada tanggal 8 Oktober 2012.

D. Materi kegiatan

Kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa pratikan selama disekolah latihan adalah aktualisasi kegiatan pembelajaran secara garis besarnya yang terdiri dari:

a. Persiapan Belajar Pembelajaran

Persiapan belajar pembelajaran adalah kegiatan mahasiswa praktikan dalam rangka mempersiapkan perangkat pembelajaran. Selama PPL mahasiswa praktikan hanya wajib mempersiapkan Rencana Pembelajaran dan evaluasi yang berdasarkan pada perangkat pembelajaran

yang sudah dimiliki oleh guru pamong. Sedangkan untuk perangkat pembelajaran lainnya seperti Silabus, Kalender Pendidikan, Program Tahunan, Program Semester menganut acuan sekolah rintisan kategori mandiri.

b. Kegiatan Belajar Pembelajaran

Praktikan melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran. Setelah pembelajaran selesai mahasiswa praktikan mengadakan tindak lanjut berupa penilaian kegiatan belajar mengajar. Kegiatan ini berupa penilaian keaktifan, kedisiplinan, tugas-tugas, dan latihan soal selama kegiatan belajar mengajar berlangsung yang intinya mengukur kemampuan secara kognitif, psikomotorik dan afektif.

E. Proses Pembimbingan

Dalam melaksanakan kegiatan PPL II mahasiswa mendapat bimbingan baik dari guru pamong maupun dari dosen pembimbing

- a. Dalam pembuatan RPP praktikan selalu berkonsultasi dengan guru pamong, guru pamong memberikan masukan dan merevisi jika terdapat kesalahan.
- b. Sebelum mengajar praktikan juga berkonsultasi dengan guru pamong tentang materi dan metode yang akan digunakan
- c. Setelah pelaksanaan pembelajaran, praktikan juga mendapat masukan dan bimbingan.

F. Faktor pendukung dan penghambat Pelaksanaan PPL 2

Selama pelaksanaan PPL 2 pada sekolah latihan ditemui kendala dan hal-hal yang mendukung pelaksanaan PPL 2 tersebut, diantaranya :

1. Faktor pendukung
 - a. Sambutan yang hangat dari kepala sekolah dan warga sekolah SD Negeri Mangunsari
 - b. Mudahnya interaksi yang dilakukan terhadap seluruh warga SD Negeri Mangunsari

- c. Guru pamong yang selalu membimbing dan memberikan masukan kepada mahasiswa PPL.
 - d. Dosen pembimbing yang selalu memberikan dorongan dan masukan bagi mahasiswa PPL
 - e. Kerjasama dan hubungan yang sudah terjalin baik antara praktikan dengan pihak sekolah termasuk dengan siswa SD Negeri Mangunsari
2. Faktor penghambat
- a. Kekurangan dari praktikan, mengingat masih pada tahap belajar.
 - b. Kurang adanya koordinasi antara pihak UPT PPL (UNNES) dengan pihak sekolah latihan.
 - c. Kesulitan menerapkan teori pembelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya.

G. Dosen Koordinator, Dosen Pembimbing dan Guru Pamong

a. Dosen Koordinator

Dosen koordinator di SDN Mangunsari Semarang adalah Ranu Baskora Aji Putra, S.Pd, M.Pd. dengan 8 mahasiswa PPL.

b. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing di SDN 05 Tambakaji Semarang yaitu

- 1) Drs. Tri Nurharsono, M.Pd membimbing 2 mahasiswa PGPJSD.
- 2) Drs. Sukarir Nuryanto, M.Pd membimbing 6 mahasiswa PGSD

c. Guru Pamong

Di SDN Mangunsari Semarang terdapat 4 guru pamong yaitu:

- 1) Mulyono, A.Ma.Pd. membimbing 2 mahasiswa PGPJSD
- 2) Muhammad Sururi, S.Pd membimbing 2 mahasiswa PGSD
- 3) Nanik Puji Astutik, S.Pd membimbing 2 mahasiswa PGSD
- 4) Suparyati, S.Pd membimbing 2 mahasiswa PGSD

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian serta pengalaman praktikan selama mengikuti dan melaksanakan PPL II di SD Negeri Mangunsari, maka praktikan mencoba memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan PPL merupakan proses pencarian pengalaman yang mutlak diperlukan bagi setiap pendidik.
2. Supaya mampu mengelola kelas dengan baik, seorang guru harus bisa:
 - Menguasai bahan atau materi
 - Mampu menyesuaikan tujuan khusus pembelajaran dengan materi yang akan disampaikan.
 - Mampu menciptakan kondisi kelas yang kondusif.
 - Terampil memanfaatkan media dan memilih sumber belajar.
3. Dalam setiap pelaksanaan proses belajar mengajar guru harus senantiasa memberikan motivasi kepada muridnya.
4. Dalam setiap permasalahan baik itu yang berhubungan dengan materi maupun dengan anak didik, praktikan harus berkonsultasi dengan guru pamong yang bersangkutan.
5. Bimbingan yang diberikan oleh guru pamong sangat bermanfaat bagi praktikan.

B. Saran

1. Untuk Mahasiswa PPL
 - Senantiasa menjaga dan menjalin komunikasi yang baik dengan sesama mahasiswa PPL maupun dengan guru-guru dan staf karyawan sekolah.
 - Senantisa saling membantu selama pelaksanaan kegiatan PPL.

2. Untuk pihak sekolah

Sebagai mahasiswa PPL, praktikan mempunyai beban yang cukup berat, untuk itu praktikan meminta dan menyarankan pihak sekolah terutama guru-guru untuk lebih membantu dan memberikan motivasi pada setiap mahasiswa PPL dalam melaksanakan setiap kegiatan.

3. Untuk Pihak UPT

Pihak UPT agar memperhatikan masalah waktu pelaksanaan agar tidak mengganggu jalannya pelaksanaan PPL. Kalau bisa jangan pada saat bulan puasa karena pembelajaran dikelas tidak efektif. Dan waktu untuk mengajar tidak bisa maksimal karena terpotong libur menjelang lebaran dan libur sesudah lebaran.

Saran-saran di atas hanyalah merupakan keinginan praktikan. Itu semua mudah-mudahan menjadi masukan bagi semua pihak untuk dapat meningkatkan mutu pendidikan yang telah ada.

REFLEKSI DIRI

Nama : Noviana Ita Saputri
Nim : 6102409053
Fakultas : FIK
Jurusan : Pend. Jamani Kesehatan dan Rekreasi (PGPJSD)

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua, sehingga pratikan berhasil menyelesaikan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dengan lancar.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sarana latihan bagi mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang untuk menerapkan teori-teori yang diperoleh di bangku kuliah pada semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan guna memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran disekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan untuk program kependidikan ini terdiri dari dua tahap yaitu: Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) yang berlangsung pada tanggal 30 Juli sampai 8 Agustus 2012 dan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) yang berlangsung pada tanggal 27 Agustus sampai 20 Oktober 2012. Pada tahapan PPL I praktikkan melakukan kegiatan observasi dan orientasi tentang sekolah yang bersangkutan, sedangkan PPL II praktikkan diberikan wewenang oleh guru pamong untuk berhadapan langsung dengan peserta didik. Pada kesempatan ini mahasiswa praktikkan ditempatkan di SD Negeri Mangunsari.

Dalam pelaksanaan PPL2 yang berlangsung setelah kegiatan PPL1, mahasiswa praktikkan dapat menarik beberapa simpulan yang menyangkut penggambaran terhadap sekolah ini terutama pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (Penjasorkes).

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran mata pelajaran Penjasorkes

Dalam observasi yang telah dilakukan, mahasiswa praktikkan mendapatkan beberapa hal yang menyangkut kekuatan dan kelemahan proses pembelajaran Penjasorkes. Kekuatan dalam pembelajaran Penjasorkes diantaranya; siswa dapat melakukan aktifitas gerak secara maksimal di luar ruangan sehingga tidak terjadi rasa kebosanan dalam mengikuti pembelajaran penjasorkes yang berlangsung; dengan bergeraknya siswa dalam mengikuti pembelajaran penjasorkes, secara langsung akan dapat memberikan dampak yang positif bagi perkembangan fisik dan kesehatan jasmani rohani siswa; dan penjasorkes akan dapat memberikan wawasan kepada siswa mengenai cara, peraturan dan teknik yang benar dalam melakukan gerakan atau suatu teknik pada cabang olahraga yang di ajarkan sehingga siswa akan dapat melakukan gerakan secara aman, efektif dan efisien sesuai dengan teknik, peraturan yang baik dan benar.

Sedangkan kelemahan dalam pembelajaran penjasorkes adalah sebagian besar siswa tidak memiliki buku referensi sehingga guru harus memberi kesempatan

kepada siswa untuk mencatat materi ajar pada saat proses pembelajaran. Hal tersebut tentunya dapat mengurangi keefektifan proses belajar mengajar. Meskipun demikian, dengan pengelolaan kelas dan penggunaan strategi pengajaran yang baik dapat mengatasi masalah tersebut. Dan mata pelajaran penjasorkes hanya diajarkan selama satu pertemuan setiap minggu.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM di SD Negeri Mangunsari

Tidak dapat dipungkiri bahwa keberhasilan suatu pembelajaran ditentukan oleh faktor pendukung yaitu sarana dan prasarana dalam KBM. Sarana dan prasarana KBM di SD Mangunsari kurang memadai. Dari tempat praktik, prasarana yang tersedia hanya ada lapangan bulutangkis yang juga merangkap menjadi lapangan upacara. Lalu tak jauh dari tempat praktik terdapat lapangan olahraga yang dapat dipakai dalam pembelajaran penjas. Tetapi murid-murid harus berjalan cukup memakan waktu untuk mencapai tempat tersebut.

Peralatan yang tersedia di tempat praktikan sebagai penunjang juga kurang lengkap. Hanya terdapat 1 bola sepak, 1 bola takraw, 1 bola tangan dan lain-lain. Dan biasanya agar telaksana proses pembelajaran guru sering membawa peralatan sendiri dari rumah, dan terkadang siswa ditugaskan untuk membawa bola atau peralatan lain.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong mata pelajaran Penjasorkes adalah Bapak Mulyono, Am. Pd. Beliau adalah sosok guru yang cukup tegas, bersahabat serta peduli dengan perkembangan dan membimbing siswanya. Dalam pembelajaran, kemampuan beliau dalam mengkondisikan siswa selama pembelajaran sangat baik. Sehingga dapat praktikan tiru dan akan dijadikan praktikan contoh bagaimana mengajar dan menjadi seorang guru yang baik dan berkualitas

Dosen pembimbing mahasiswa PJKR di SD N Mangunsari adalah Drs. Tri Nurharsono.M.Pd. sedangkan Koordinator dosen pembimbing PPL SD N Mangunsari adalah Ranu Baskoro, S.Pd, M.Pd. Beliau semua adalah dosen-dosen yang perhatian terhadap mahasiswa PPL dengan memberikan bimbingan dalam mengikuti PPL 1 maupun PPL 2.

4. Kualitas Pembelajaran Penjasorkes di SMP Negeri 1 Kendal

Setelah melaksanakan PPL2 di SD Negeri Mangunsari, mahasiswa praktikan dapat menyimpulkan bahwa kualitas pembelajaran penjasorkes yang berlangsung di SD Negeri Mangunsari sudah sangat baik, proses pembelajaran berjalan dengan efektif dan kondusif. Pembelajaran yang dilakukan di SMP Negeri 1 Kendal berpedoman pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang bertujuan untuk mencapai keberhasilan baik secara klasikal maupun individual.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Konsentrasi pendidikan yang dimiliki mahasiswa praktikan adalah program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Adapun bidang studi yang diampukan tersebut yaitu bidang studi Penjasorkes. Jika dikaitkan, bidang studi tersebut sudah

sesuai dengan konsentrasi pendidikan yang dimiliki mahasiswa praktikan. Hal tersebut akan mendukung kompetensi profesionalitas yang dimiliki mahasiswa praktikan. Dengan bimbingan yang diberikan oleh guru pamong praktikan dapat memahami kondisi kelas dan lingkungan sekolah dengan baik. Praktikan juga dapat menguasai kelas dan memberikan materi dengan baik sesuai materi yang akan diajarkan.

6. Nilai Tambah yang Diperoleh Praktikan Setelah Melaksanakan PPL2

Pelaksanaan PPL2 banyak memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat berarti bagi mahasiswa praktikan. Mahasiswa praktikan dapat mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan dunia pendidikan di antaranya tentang tugas dan kewajiban seorang guru serta sikap-sikap yang harus dimiliki oleh seorang guru terhadap masyarakat sekolah. Disamping itu, mahasiswa praktikan juga memperoleh pengetahuan mengenai sekolah dan ilmu pembelajaran sehingga dapat memotivasi praktikan agar lebih dapat meningkatkan kemampuan yang dimiliki praktikan sebagai calon guru yang profesional.

7. Saran Pengembangan bagi SD Negeri Mangunsari dan UNNES

a. Bagi pihak SD Negeri Mangunsari

Untuk pengembangan sekolah disarankan pembelajaran sedikit demi sedikit meninggalkan model pembelajaran konvensional dan memperbaharunya dengan model pembelajaran yang inovatif. Untuk sarana dan prasarana juga disarankan untuk dirawat, dipelihara dengan baik, dan lebih ditingkatkan agar lebih menunjang proses pembelajaran. Administrasi sekolah juga perlu dibenahi lagi, karena dari hasil observasi ditemukan beberapa administrasi sekolah yang tidak lengkap. Dan untuk ketertiban sekolah, disarankan kerjasama yang baik dari seluruh warga sekolah untuk melaksanakan peraturan dan tata tertib sekolah.

b. Bagi Pihak UNNES

Bagi pihak UNNES sebaiknya tetap menjaga dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah-sekolah tempat pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terutama dengan SD Negeri Mangunsari. Dengan demikian dapat memperlancar proses pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun berikutnya. Di samping itu, hendaknya pihak UNNES dapat lebih bijaksana dalam penempatan dan pembagian jumlah mahasiswa di setiap sekolah atau badan latihan bagi para mahasiswa praktikan terhadap jumlah guru Penjasorkes di sekolah.

Semarang, 20 Oktober 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Guru Praktikan

Mulyono, Ama.Pd
NIP. 1964060661988061002

Noviana Ita Saputri
NIM.6102409053

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SDN MANGUNSARI

Nama : Noviana Ita Saputri
 NIM/Prodi : 6102409053 / PGPIJSD S1
 Fakultas : Ilmu Keolahragaan
 Sekolah/tempat latihan : SD Negeri Mangunsari

Minggu ke	Hari dan tanggal	Kegiatan
1.	Senin 30-07-2012	<ul style="list-style-type: none"> - Penerjunan mahasiswa PPL - Pembukaan Pesantren Kilat di bulan Ramadhan 1433 H - Orientasi/ pengenalan lingkungan sekolah - Wawancara dengan Kepala Sekolah
	Selasa 31-07-2012	<ul style="list-style-type: none"> - Penyusunan rencana kegiatan PPL 1 - Pembagian tugas
	Rabu 1-08-2012	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi lingkungan sekolah - Observasi kelas dan pengamatan PBM (Proses Belajar Mengajar) - Membantu mengajar kelas
	Kamis 2-08-2012	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi kelas - Wawancara dengan masyarakat sekitar
	Jumat 3-08-2012	<ul style="list-style-type: none"> - Pembahasan Kegiatan PPL 1 - Penyusunan Laporan PPL 1 - Membersihkan basecamp
	Sabtu 4-08-2012	<ul style="list-style-type: none"> - Pembahasan Laporan PPL 1 - Penyusunan Laporan PPL 1 - Penyusunan kegiatan lomba hari kemerdekaan
	2.	Senin 6-08-2012
Selasa 7-08-2012		<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi dengan koordinator dosen pembimbing - Perbaikan/ revisi laporan

		- Pelaksanaan lomba kelas I
	Rabu 8-08-2012	- Upload Laporan PPL 1 - Pelaksanaan lomba kelas III
	Kamis 9-08-2012	- Pelaksanaan Lomba kelas IV
	Jumat 10-08-2012	- Pelaksanaan Lomba Kelas V
	Sabtu 11-08-2012	- Pelaksanaan Lomba Kelas VI

Minggu ke	Hari dan tanggal	Kegiatan
3-4	12-16 Agustus 2012	Libur sebelum Lebaran
	Jumat 17-08-2012	Upacara Hari Kemerdekaan RI
	18-25 Agustus 2012	Libur Lebaran
5	Senin 27-08-2012	Halal Bihalal SDN Mangunsari
5.	Selasa 28-08-2012	Observasi Praktik mengajar guru Penjaskes Kelas I
	Rabu 29-08-2012	Observasi Praktik mengajar guru Penjaskes Kelas III
	Kamis 30-08-2012	Observasi Praktik mengajar guru Penjaskes Kelas IV
	Jumat 31-08-2012	- Senam - Jumat Bersih
	Sabtu 1-09-2012	- Observasi Praktik mengajar guru Penjaskes Kelas II - Konsultasi RPP
1	Senin 3-09-2012	Mengajar Terbimbing kelas V
	Selasa 4-09-2012	Mengajar Terbimbing kelas I

	Rabu 5-09-2012	Konsultasi RPP
	Kamis 6-09-2012	Mengajar Terbimbing kelas IV
	Jumat 7-09-2012	- Senam - Jumat Bersih
	Sabtu 8-09-2012	Konsultasi RPP

Minggu ke	Hari dan tanggal	Kegiatan
7.	Senin 10-09-2012	Mengajar Terbimbing kelas VI
	Selasa 11-09-2012	Konsultasi RPP
	Rabu 12-09-2012	Mengajar terbimbing kelas III
	Kamis 13-09-2012	Konsultasi RPP
	Jumat 14-09-2012	- Senam - Jumat Bersih
	Sabtu 15-09-2012	Mengajar Mandiri kelas II
8.	Senin 17-09-2012	Mengajar Mandiri kelas V
	Selasa 18-09-2012	Mengajar Mandiri kelas I
	Rabu 19-09-2012	Konsultasi RPP
	Kamis 20-09-2012	Mengajar Mandiri kelas IV
	Jumat 21-09-2012	- Senam - Jumat Bersih
	Sabtu 22-09-2012	Konsultasi RPP

Minggu ke	Hari dan tanggal	Kegiatan
9.	Senin 24-09-2012	Mengajar Mandiri kelas VI
	Selasa 25-09-2012	Konsultasi RPP
	Rabu 26-09-2012	Mengajar Mandiri kelas III
	Kamis 27-09-2012	Konsultasi RPP
	Jumat 28-09-2012	- Senam - Jumat Bersih
	Sabtu 29-09-2012	Mengajar Mandiri kelas II
10.	Senin 1-10-2012	Mengajar Mandiri kelas V
	Selasa 2-10-2012	Mengajar Mandiri kelas I
	Rabu 3-10-2012	Konsultasi RPP
	Kamis 4-10-2012	Mengajar Mandiri kelas IV
	Jumat 5-10-2012	- Senam - Jumat Bersih
	Sabtu 6-10-2012	Konsultasi RPP Ujian
11	Senin 8-10-2012	Ujian Mengajar Kelas V
	Selasa 9-10-2012	Penyusunan Laporan PPL II
	Rabu 10-10-2012	Upload Laporan PPL II

Semarang, 20 Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Koordinator Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Hj. Endang Purwaningsih, S.Pd
NIP. 195809241978012006

M. Sururi. S.Pd
NIP.196606091991021001





Drs. Tri Nurharsono, M.Pd
NIP. 196004291986011001









Dibuat rangkap 3:
























1. 1 lembar untuk dosen pembimbing.
2. 1 lembar untuk guru pamong/pamong.
3. 1 lembar untuk Kepala sekolah

**KALENDER PENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013
UNTUK SD/MI/SDLB**

BULAN HARI	JULI 2012					AGUSTUS 2012					SEPTEMBER 2012					
	9					15					24					
MINGGU	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	30
SENIN	2	9	26	23	30		6	13	★	27		3	10	17	24	
SELASA	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25	
RABU	4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
KAMIS	5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
JUMAT	6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
SABTU	7	14	21	28		4	11	18	25		1		15	22	29	

BULAN HARI	OKTOBER 2012					NOVEMBER 2012					DESEMBER 2012					
	21					24					1					
MINGGU		7	14	21			4	11	18	25		2	9	16	23	30
SENIN		8		22	29		5	12	19	26		UP	17	24	31	
SELASA	2	9		23	30		6	13	20	27		UP	18	25		
RABU	3	10		24	31		7	14	21	28		UP	19	26		
KAMIS	4	11		25		1	8	15	22	29		UP	20	27		
JUMAT	5	12	19	26		2	9	16	23	30		UP	21	28		
SABTU	6	13	20	27		3		17	24		1	UP	22	29		

BULAN HARI	JANUARI 2013					PEBRUARI 2013					MARET 2013					
	25					24					20					
MINGGU		6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24	31
SENIN		7	14	21	28		4	11	18	25		4	11		25	
SELASA		8	15	22	29		5	12	19	26		5			26	
RABU	2	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13		27	
KAMIS	3	10	17		31		7	14	21	28		7	14		28	
JUMAT	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22		29		
SABTU	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30			

BULAN HARI	APRIL 2013					MEI 2013					JUNI 2013					
	26					17					3					
MINGGU		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
SENIN	1	8	15	22	29				20	27			UP		24	
SELASA	2	9	16	23	30				21	28			UP		25	
RABU	3	10	17	24	1			22	29			UP		26		
KAMIS	4	11	18	25			16	23	30			UP		27		
JUMAT	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	UP		28			
SABTU	6	13	20	27	4	11	18		29	1	8	UP		29		

BULAN	JULI 2013						
HARI	-						
MINGGU		7	14	21	28		
SENIN	1	8					
SELASA	2	9					
RABU	3	10					
KAMIS	4	11					
JUMAT	5	12					
SABTU	6	13					

KETERANGAN :



Tahun Pelajaran 2011/2012



Hari Pertama Masuk Satuan Pendidikan



Waktu Pembelajaran Efektif



Ulangan Akhir Semester



Persiapan Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar



Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional



Libur Hari Minggu



Libur Umum



Libur Semester Gasal



Libur Semester Genap/ libur Akhir Tahun Pelajaran



Perkiraan Libur Umum



Libur Bulan Ramadhan, Dan Sebelum/Sesudah Hari Raya Idul Fitri



Libur Hari Raya Idul Fitri

**Rencana Kegiatan Jadwal Mengajar Mahasiswa PPL 2 UNNES
di SD N Mangunsari Kota Semarang**

No.	Jenis Kegiatan	Waktu pelaksanaan
1.	Mengajar Terbimbing	27 Agustus - 11 September 2012
2.	Mengajar Mandiri	13 September – 6 Oktober 2012
4.	Ujian PPL	10 Oktober 2012
5.	Refleksi Diri dan Penarikan Mahasiswa PPL	8 Oktober – 20 Oktober 2012

**JADWAL PRAKTIK TERBIMBING DAN MANDIRI PENJASKES
SD N MANGUNSARI KOTA SEMARANG**

MINGGU I (Praktik terbimbing)

Nama Mahasiswa	Hari dan Tanggal					
	Senin 27/8	Selasa 28/8	Rabu 29/8	Kamis 30/8	Jumat 31/8	Sabtu 1/9
1.Hardina Nanda R	V (07.35-10.10)	I (07.00-08.10)	-	IV (07.00-09.35)	Senam	-
2.Noviana Ita S	VI (07.35-10.10)	-	III (07.00-08.45)	-	Senam	II (07.00-08.10)

MINGGU II (Praktik terbimbing)

Nama Mahasiswa	Hari dan Tanggal					
	Senin 3/9	Selasa 4/9	Rabu 5/9	Kamis 6/9	Jumat 7/9	Sabtu 8/9
1.Hardina Nanda R	VI (07.35-10.10)	-	III (07.00-08.45)	-	Senam	II (07.00-08.10)
2.Noviana Ita S	V (07.35-10.10)	I (07.00-08.10)	-	IV (07.00-09.35)	Senam	-

MINGGU III (Praktik terbimbing)

Nama Mahasiswa	Hari dan Tanggal					
	Senin 10/9	Selasa 11/9	Rabu 12/9	Kamis 13/9	Jumat 14/9	Sabtu 15/9
1.Hardina Nanda R	V (07.35-10.10)	I (07.00-08.10)	-	IV (07.00-09.35)	Senam	-
2.Noviana Ita S	VI (07.35-10.10)	-	III (07.00-08.45)	-	Senam	II (07.00-08.10)

MINGGU IV (Praktik Mandiri)

Nama Mahasiswa	Hari dan Tanggal					
	Senin 17/9	Selasa 18/9	Rabu 19/9	Kamis 20/9	Jumat 21/9	Sabtu 22/9
1.Hardina Nanda R	VI (07.35-10.10)	-	III (07.00-08.45)	-	Senam	II (07.00-08.10)
2.Noviana Ita S	V (07.35-10.10)	I (07.00-08.10)	-	IV (07.00-09.35)	Senam	-

MINGGU V (Praktik Mandiri)

Nama Mahasiswa	Hari dan Tanggal					
	Senin 24/9	Selasa 25/9	Rabu 26/9	Kamis 27/9	Jumat 28/9	Sabtu 29/9
1.Hardina Nanda R	V (07.35-10.10)	I (07.00-08.10)	-	IV (07.00-09.35)	Senam	-
2.Noviana Ita S	VI (07.35-10.10)	-	III (07.00-08.45)	-	Senam	II (07.00-08.10)

MINGGU VI (Praktik Mandiri)

Nama Mahasiswa	Hari dan Tanggal					
	Senin 1/10	Selasa 2/10	Rabu 3/10	Kamis 4/10	Jumat 5/10	Sabtu 6/10
1.Hardina Nanda R	VI (07.35-10.10)	-	III (07.00-08.45)	-	Senam	II (07.00-08.10)
2.Noviana Ita S	V (07.35-10.10)	I (07.00-08.10)	-	IV (07.00-09.35)	Senam	-

MINGGU VII (Ujian)

Nama Mahasiswa	Hari dan Tanggal					
	Senin 8/10	Selasa 9/10	Rabu 10/10	Kamis 11/10	Jumat 12/10	Sabtu 13/10
1.Hardina Nanda R	V (07.35-10.10)	I (07.00-08.10)	-	IV (07.00-09.35)	Senam	-
2.Noviana Ita S	VI (07.35-10.10)	-	III (07.00-08.45)	-	Senam	II (07.00-08.10)

**JADWAL UJIAN MAHASISWA PPL SDN MANGUNSARI KOTA SEMARANG
JURUSAN PGPJSD FIK UNNES
TAHUN 2012**

Dosen Pembimbing : Drs. Tri Nurharsono, M.Pd

NO.	Nama Mahasiswa	Penguji	Hari, Tanggal, Mata Pelajaran	Kelas
			SENIN, 08 OKTOBER 2012	
1	Hardina Nanda R NIM. 6102409042	Gumong : Mulyono, A.Ma.Pd.	PENJASKES JAM : 07.35- 10.10	VI
2	Noviana Ita Saputri NIM. 6102409053	Gumong : Mulyono, A.Ma.Pd.	PENJASKES JAM : 07.35- 10.10	V

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SDN MANGUNSARI SEMARANG**

Program/tahun: 2012/2013

Sekolahlatihan: SDN Mangunsari Semarang

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan / Tanggal						Ket.
				29 Agst 2012	30 Agst 2012	31 Agst 2012	01 Sept 2012	02 Sept 2012	03 Sept 2012	
1.	AniPuspita	1401409073	PGSD							
2.	EnggalPrasetya	1401409079	PGSD							
3.	Indri Widiyastuti	1401409087	PGSD							
4.	FajarHendriJatmiko	1401409129	PGSD							
5.	Sarwo Edi Wibowo	1401409181	PGSD							
6.	AfiariRahmawati	1401409279	PGSD							
7.	Hardina Nanda R.	6102409042	PGPJSD							
8.	NovianaltaSaputri	6102409053	PGPJSD							

Mengetahui:
Kepala SDN Mangunsari



H. Endang Purwaningsih, S.Pd.
NIP. 195809241978012006

Semarang, 3 September 2012

Ketua Kelompok



Enggal Prasetya
NIM. 1401409079

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SDN MANGUNSARI SEMARANG**

Program/tahun: 2012/2013

Sekolahlatihan: SDN Mangunsari Semarang

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan / Tanggal						Ket.
				3 Sept 2012	4 Sept 2012	5 Sept 2012	6 Sept 2012	7 Sept 2012	8 Sept 2012	
1.	AniPuspita	1401409073	PGSD							
2.	EnggalPrasetya	1401409079	PGSD							
3.	Indri Widiyastuti	1401409087	PGSD							
4.	FajarHendriJatmiko	1401409129	PGSD							
5.	Sarwo Edi Wibowo	1401409181	PGSD							
6.	AfiariRahmawati	1401409279	PGSD							
7.	Hardina Nanda R.	6102409042	PGPJSD							
8.	NovianaltaSaputri	6102409053	PGPJSD							

Mengetahui:
Kepala SDN Mangunsari



H. Endang Purwaningsih, S.Pd.
NIP. 195809241978012006

Semarang, 8 September 2012

Ketua Kelompok



Enggal Prasetya
NIM. 1401409079

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SDN MANGUNSARI SEMARANG**

Program/tahun: 2012/2013

Sekolahlatihan: SDN Mangunsari Semarang

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan / Tanggal						Ket.
				10 - 9 - 2012	11 - 9 - 2012	12 - 9 - 2012	13 - 9 - 2012	14 - 9 - 2012	15 - 9 - 2012	
1.	AniPuspita	1401409073	PGSD							
2.	EnggalPrasetya	1401409079	PGSD							
3.	Indri Widiyastuti	1401409087	PGSD							
4.	FajarHendriJatmiko	1401409129	PGSD							
5.	Sarwo Edi Wibowo	1401409181	PGSD							
6.	AfianiRahmawati	1401409279	PGSD							
7.	Hardina Nanda R.	6102409042	PGPJSD							
8.	NovianaItaSaputri	6102409053	PGPJSD							

Mengetahui:
Kepala SDN Mangunsari



Hj. Endang Purwaningsih, S.Pd.
NIP. 195809241978012006

Semarang, 15 September 2012

Ketua Kelompok



Enggal Prasetya
NIM. 1401409079

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SDN MANGUNSARI SEMARANG**

Program/tahun: 2012/2013

Sekolahlatihan: SDN Mangunsari Semarang

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan / Tanggal							Ket.
				17 Sept 2012	18 Sept 2012	19 Sept 2012	20 Sept 2012	21 Sept 2012	22 Sept 2012		
1.	AniPuspita	1401409073	PGSD								
2.	EnggalPrasetya	1401409079	PGSD								
3.	Indri Widiyastuti	1401409087	PGSD								
4.	FajarHendriJatmiko	1401409129	PGSD								
5.	Sarwo Edi Wibowo	1401409181	PGSD								
6.	AfianiRahmawati	1401409279	PGSD								
7.	Hardina Nanda R.	6102409042	PGPJSD								
8.	NovianaItaSaputri	6102409053	PGPJSD								

Mengetahui:
Kepala SDN Mangunsari



Hj. Endang Purwaningsih, S.Pd.
NIP. 195809241978012006

Semarang, 22 September 2012

Ketua Kelompok



Enggal Prasetya
NIM. 1401409079

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SDN MANGUNSARI SEMARANG**

Program/tahun: 2012/2013
Sekolahlatihan: SDN Mangunsari Semarang

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan / Tanggal						Ket.
				24-9-2012	25-9-2012	26-9-2012	27-9-2012	28-9-2012	29-9-2012	
1.	AniPuspita	1401409073	PGSD							
2.	EnggalPrasetya	1401409079	PGSD							
3.	Indri Widiyastuti	1401409087	PGSD							
4.	FajarHendriJatmiko	1401409129	PGSD							
5.	Sarwo Edi Wibowo	1401409181	PGSD							
6.	AfianiRahmawati	1401409279	PGSD							
7.	Hardina Nanda R.	6102409042	PGPJS							
8.	NovianaltaSaputri	6102409053	PGPJS							

Mengetahui:
Kepala SDN Mangunsari

Hj. Endang Purwaningsih, S.Pd.
NIP. 195809241978012006

Semarang, 29 September 2012
Ketua Kelompok

Enggal Prasetya
NIM. 1401409079

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SDN MANGUNSARI SEMARANG**

Program/tahun: 2012/2013
Sekolahlatihan: SDN Mangunsari Semarang

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan / Tanggal						Ket.
				1 Oktober 2012	2 Oktober 2012	3 Oktober 2012	4 Oktober 2012	5 Oktober 2012	6 Oktober 2012	
1.	AniPuspita	1401409073	PGSD							
2.	EnggalPrasetya	1401409079	PGSD							
3.	Indri Widiyastuti	1401409087	PGSD							
4.	FajarHendriJatmiko	1401409129	PGSD							
5.	Sarwo Edi Wibowo	1401409181	PGSD							
6.	AfianiRahmawati	1401409279	PGSD							
7.	Hardina Nanda R.	6102409042	PGPJS							
8.	NovianaltaSaputri	6102409053	PGPJS							

Mengetahui:
Kepala SDN Mangunsari

Hj. Endang Purwaningsih, S.Pd.
NIP. 195809241978012006

Semarang, 6 Oktober 2012
Ketua Kelompok

Enggal Prasetya
NIM. 1401409079

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SDN MANGUNSARI SEMARANG**

Program/tahun: 2012/2013

Sekolah/latihan: SDN Mangunsari Semarang

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan / Tanggal						Ket.
				8 Oktober 2012	9 Oktober 2012	10 Oktober 2012	11 Oktober 2012	12 Oktober 2012	13 Oktober 2012	
1.	AniPuspita	1401409073	PGSD							
2.	EnggalPrasetya	1401409079	PGSD							
3.	Indri Widiyastika	1401409087	PGSD							
4.	FajarHendriJatmiko	1401409129	PGSD							
5.	Sarwo Edi Wibowo	1401409181	PGSD							
6.	AfianiRahmawati	1401409279	PGSD							
7.	Handina Nanda R.	6102409042	PGPJSD							
8.	NovianaltaSaputri	6102409053	PGPJSD							

Mengetahui:
Kepala SDN Mangunsari

Hj. Endang Purwaningsih, S.Pd.
NIP. 195809241978012006

Semarang, 15 Oktober 2012

Ketua Kelompok

Enggal Prasetya
NIM. 1401409079

**DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL
TAHUN 2012**

Sekolah/tempat latihan : SD Negeri Mangunsari
 Nama dosen pembimbing : Ranu Baskara Aji Putra, S.Pd, M.Pd
 Jurusan/Fakultas : PJKR/FIK

No.	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa yang Dikoordinir	Tanda Tangan
1.	3-9-2012	Serah terima Mahasiswa PPL	Semua mahasiswa	
2.	12-9-2012	Monitoring Pelaksanaan PPL	Semua mahasiswa	
3.	20-10-2012	Penarikan Mahasiswa PPL	Semua mahasiswa	
4.				
5.				

Semarang, 8 Oktober 2012

Mengetahui:
 Kepala SDN Mangunsari

 H. Endang Purwaningsih, S.Pd,SD
 NIP. 19580904 197802 2 006

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL
TAHUN 2012**

Sekolah/tempat latihan : SD Negeri Mangunsari
 Nama dosen pembimbing : Drs. Tri Nurharsono, M.Pd
 Jurusan/Fakultas : PGPJSD/FIK

No.	Tanggal	Mahasiswa yang Dibimbing	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1.	3-9-2012	Mahasiswa PGPJSD	Koordinasi Jadwal terbimbing dan Mandiri	
2.	24-9-2012	Mahasiswa PGPJSD	Konsultasi Praktik mengajar PPL II	
3.	8-10-2012	Mahasiswa PGPJSD	UJIAN	
4.				
5.				
6.				

Semarang, 20 Oktober 2012

Mengetahui:
Kepala SDN Mangunsari

Hj. Endang Purwaningsih, S.Pd,SD
NIK. 195809041978022006

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SD Negeri Mangunsari

MAHASISWA					
Nama : Noviana Ita Saputri NIM/Prodi : 6102409053/PGPJSD Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan					
GURU PAMONG			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Mulyono, Ama.Pd NIP : 196406061988061002 Bid. studi : PENJASKES			Nama : Drs. Tri Nurharsono, M.Pd. NIP : 196004291986011001 Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan		
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	28/8 '12	Gerak lokomotif dlm permainan	III		
2.	1/9 '12	Gerak lokomotif dlm permainan	II		
3.	4/9 '12	Gerak Non lokomotif dlm permainan	I		
4.	6/9 '12	Permainan kasti	I V		
5.	12/9 '12	Gerak Non lokomotif dlm permainan	III		
6.	17/9 '12	Permainan Sepak Bola	V		
7.	24/9 '12	Gerak dasar Atletik	V I		
8.					
9.					
10.					

Mengetahui:
Kepala SDN Mangunsari

Hj. Endang Purwaningsih, S.Pd, SD
NIP. 19580904 197802 2 006

Semarang, Agustus 2012

Koordinator dosen pembimbing,

Ranu Baskoro, Ap, S.Pd, M.Pd
NIP. 19741215 199703 1 004



(RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Gerak Dasar Lari

Disusun untuk Ujian Praktik Pengalaman Lapangan

Dosen Pembimbing

Drs. Tri Nurharsono, M.Pd

Guru Pamong

Mulyono, A.Md

Disusun Oleh :

Nama : Noviana Ita Saputri

NIM : 6102409053

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Nama Sekolah : SD Negeri Mangunsari
Mata Pelajaran : Penjaskes
Kelas : V (Lima)
Semester : I (Satu)
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (1 pertemuan)
Hari/Tanggal : Rabu, 8 Oktober 2012

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.2. Mempraktikkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin

A. Indikator

1. Gerakan berlari
2. Teknik start jongkok dan finish

B. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif
 - Siswa dapat mengetahui cara melakukan gerak dasar sikap awal saat melakukan dan sikap akhir berlari
 - Siswa dapat mengetahui cara melakukan gerakan start jongkok
 - Siswa dapat mengetahui cara melakukan gerakan lari saat finish
 - Siswa dapat mengetahui peraturan "Kid Atletik"
2. Psikomotor
 - Siswa dapat melakukan gerak dasar sikap awal saat melakukan dan sikap akhir berlari
 - Siswa dapat melakukan gerakan start jongkok
 - Siswa dapat melakukan gerakan lari saat finish
 - Siswa dapat bermain permainan "Kid Atletik"
3. Afektif
 - Siswa dapat mendengarkan dan memperhatikan instruksi guru
 - Siswa dapat menunjukkan rasa keingintahuan dengan bertanya dan berpendapat
 - Karakter siswa yang diharapkan Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

C. Materi Ajar

- Gerak Dasar Lari

D. Metode Pembelajaran

1. Ceramah (Lecture)
2. Demonstrasi (Modelling)
3. Bolak-balik (Resiprokal)
4. Pendekatan Taktis

E. Langkah – Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal :

Apresepsi dan Motivasi

- Berdoa dan presensi. Siswa berbaris dengan tertib dan disiplin
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa
- Melakukan pemanasan statis dan dinamis
- Melakukan pemanasan permainan

2. Kegiatan Inti

- Eksplorasi

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai gerak dasar lari, start jongkok dan gerakan lari saat finish
- Siswa melihat guru yang mempraktikkan gerak dasar lari, start jongkok dan gerakan lari saat finish
- Guru menjelaskan peraturan permainan “Kid Atletik”

- Elaborasi

- Setelah melakukan pemanasan, siswa melakukan start jongkok
- Siswa melakukan gerakan variasi start yaitu jongkok, membelakangi, tengkurap, menggendong teman dll secara bergantian
- Siswa membuat 5 barisan
- Semua anggota tim melakukan start jongkok
- Secara estafet, semua anak melakukan kompetisi bermain estafet bola
- Siswa yang tercepat, dia yang menang
- Siswa secara individu melakukan sprint sepanjang 25 meter, dengan awalan start jongkok dan dicatat waktu tempuh
- Siswa berkelompok masing-masing 4 orang

- Secara berkompetisi melakukan permainan “Kid Atletik” yaitu kombinasi permainan estafet dengan melewati rintangan lari dan lompat
- **Konfirmasi**
 - Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang menang.
 - Guru bersama siswa bertanya jawab mengenai gerakan yang belum dipahami.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa melakukan pendinginan
- Refleksi Pengalaman Belajar Siswa. Siswa diberi kesempatan untuk menemukan pendapat tentang hal-hal yang baru dipelajarinya
- Evaluasi Umum terhadap Proses dan Hasil Belajar Siswa (pengetahuan, sikap, dan keterampilan).
- Presensi akhir
- Pemberian Motivasi
- Doa penutup

F. Sumber Belajar /Media Pembelajaran

- Sumber Belajar
 - Edi Sih Mitranto, Slamet. *Penjasorkes untuk SD/MI Kelas 5*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional, 2010
 - Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SD
 - Tim Penjas SD. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 5*. Yudhistira, 2007
- Media Pembelajaran
 - Peluit
 - Stopwatch
 - Bendera
 - bola
 - kardus
 - talt rafia

G. Penilaian

- **Tes psikomotor (N1):**
Keterangan:
Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

No	Nama Siswa	Start jongkok				lari				finish				Jml
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
ds														
b														
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12														

Ket : 1. Kurang 2. Cukup 3. Baik 4. Baik Sekali

- **Pengamatan sikap (afeksi) (N2):**

Keterangan:

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Mendengarkan penjelasan guru	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Bekerja sama dengan teman satu tim	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

- **Kuis/embedded test (kognisi) (N3):**

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak non lokomotor

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana melakukan gerakan lari, start jongkok dan gerakan lari saat finish?				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4				

Ket : 1. Kurang 2. Cukup 3. Baik 4. Baik Sekali

Nilai akhir (NA) yang diperoleh siswa:

$$NA = \frac{N_1 + N_2 \times 2 + N_3 \times 3 + N_4 \times 4}{\Sigma \text{Skor maksimal}} \times 100$$

2012
Guru Pamong

Semarang, 7 Oktober

Praktikan

Mulyono, Ama.Pd
NIP. 1964060661988061002

Noviana Ita Saputri
NIM. 6102409053

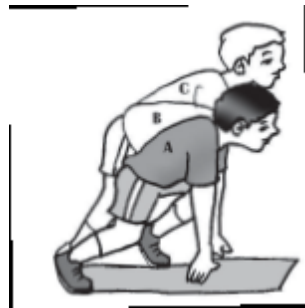
Mengetahui,
Kepala SDN Mangunsari

Hj. Endang Purwaningsih, S.Pd
NIP. 195809241978022006

Lampiran 1



Gambar 1
Posisi aba-aba "Bersedia"



Gambar 2
Posisi aba-aba "siap"



Gambar 3
Posisi aba-aba "yak"



Gambar 4
Gerakan Berlari



Gambar 5
Gerakan melewati garis finish