

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN PPL 2**  
**DI SDN SEKARAN 02**



**Di susun oleh:**

**Nama** : Joko andi fitriansyah  
**NIM** : 6102409051  
**Program studi** : PGPJSD  
**Fakultas** : FIk

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes

Hari : Senin

Tanggal : 8 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



**Mohammad Annas, S. Pd, M. Pd**

NIP. 19751105 200501 1 002



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur selalau kita panjatkan kepada Ilahi yang memberikan rahamat hidayah inayah Nya sehingga saya dapat menyelesaikan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 yang sudah dilaksanakan di SDN Sekaran 02 Kota Semarang.

Pada kesempatan ini praktikan ingin menyampaikan permintaan maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang praktikan lakukan selama PPL berlangsung baik sengaja maupun tidak sengaja kepada semua pihak yang berkait. Perkenaa dengan ini praktikan ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang,
2. Drs. Masugino, M.Pd selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes,
3. Drs. Harry Pramono, M.Si Selaku Dekan FIK UNNES,
4. Drs. Mugiyo Hartono , M.Pd Selaku Ketua Jurusan PJKR,
5. Agus Pujiyanto, S.Pd, M.Pd Selaku Ketua Prodi PGPIJSD S1,
6. Mohamad Annas,S.Pd.M.Pd selaku dosen koordinator PPL di SDN Sekaran 02
7. Drs. Mugiyo Hartono,M.Pd. selaku dosen pembimbing PPL di SDN Sekaran 02
8. Sulastri , S.Pd selaku kepala sekolah SDN Sekaran 02
9. Prihatiningsih, A.Ma selaku guru pamong mata pelajaran Penjasorkes SDN Sekaran 02, Seluruh guru, staf, dan karyawan SDN Sekaran 02

Penyusun sebagai manusia biasa tidak tertutup kemungkinan banyak kekurangannya kesalahan dan kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat praktikan harapkan demi perbaikan laporan ini di masa mendatang. Praktikan berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan praktikan pada khusus.

Semarang,8 Oktober 2012

Penyusun

Joko andi fitriansyah

## DAFTAR ISI

	Halaman
Judul .....	i
Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	v
Daftar Lampiran .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan II .....	2
C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan II .....	2
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>4</b>
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan .....	4
B. Dasar Pelaksanaan .....	4
C. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan .....	5
D. Persyaratan dan Tempat .....	5
E. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas .....	7
F. Tugas Guru Praktikkan .....	8
G. Kompetensi Guru .....	8
H. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan .....	9
<b>BAB III PELAKSANAAN</b> .....	<b>10</b>
A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan .....	10
B. Tahapan Kegiatan .....	10
C. Materi Kegiatan .....	11
D. Proses Bimbingan oleh Guru Pamong dan Dosen Pembimbing .....	11
E. Hal – hal yang Mendukung dan Menghambat Pelaksanaan PPL II .....	12
<b>BAB IV PENUTUP</b> .....	<b>14</b>
A. Simpulan .....	14
B. Saran .....	14
<b>REFLEKSI DIRI</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Universitas Negeri Semarang (UNNES) adalah lembaga pendidikan tinggi keguruan (LPTK) yang salah satu misinya adalah menyiapkan, mencetak tenaga pendidik yang mampu dan mempunyai kompetensi untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan sesuai dengan bidangnya. Sehingga mahasiswa kependidikan harus menempuh program Praktik pengalaman lapangan (PPL) di sekolah latihan dengan jangka waktu tiga bulan.

Perkembangan dunia pendidikan semakin membaik, dikarenakan sumber daya untuk menunjang kebutuhan manusia semakin baik. Sehingga manusia dituntut untuk dapat bersaing menjadi yang terdepan diantara yang lainnya. Oleh sebab itu, perbaikan sumber daya pendidik senantiasa dikembangkan dengan beberapa pelatihan atau seminar untuk mengikuti segala macam perkembangan pendidikan.

Kemajuan teknologi saat ini tidak dapat dihindari dan dibendung lagi. Sebagai insan pendidik dan pembawa perubahan, seorang guru dituntut sebagai seorang yang profesionalisme didalam bidangnya. Untuk itu sebagai calon pendidik, kita harus dapat berselaras dengan kemajuan teknologi dan harus dapat merubah paradigma pembelajaran sehingga lebih inovatif, menyenangkan, berfariatif berdaya saing sehingga tidak monoton dan menjadikan siswa lebih aktif dan semangat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.

Pendidik adalah insan atau orang yang tugasnya tidak hanya menularkan ilmu kepada siswa, tetapi lebih daripada itu. Pendidik adalah insan yang dapat merubah perilaku, moral serta menumbuhkan tanggungjawab kepada calon penerus bangsa. Untuk itu, pendidik adalah orang yang memiliki peranan besar dan ikut andil dalam membentuk karakter siswa. Tidak hanya sebagai panutan, tetapi pendidik lebih mengarah mencetak kader bangsa yang bermutu kelak.

### **B. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan ( PPL )**

Praktik pengalaman lapangan adalah salah satu mata kuliah jurusan kependidikan yang tugasnya menerapkan teori selama menjadi mahasiswa di sebuah instansi atau lembaga kependidikan. Mahasiswa diterjunkan langsung di sekolah latihan untuk mempraktekkan secara langsung program pendidikan di semester - semester sebelumnya. Mahasiswa praktikan diterjunkan di sekolah untuk mengaplikasikan prodi atau jurusanya sebagai seorang guru secara langsung.

Program PPL ini bekerjasama dengan dinas pendidikan di beberapa Kabupaten wilayah regional sebuah Universitas. Pihak Universitas langsung bertanggungjawab kepada dinas pendidikan sebuah wilayah kota / kabupaten dalam program ini. Dalam pelaksanaannya, pihak Universitas juga harus dapat bekerjasama dengan baik kepada sekolah latihan yang dituju.

### **C. Tujuan**

Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan untuk :

- a. Sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Universitas Negeri Semarang (UNNES).
- b. Membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan (guru) yang professional dan berkompeten.
- c. Membekali mahasiswa praktikan dengan seperangkat pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal dan kemasyarakatan.

### **D. Manfaat**

Manfaat PPL memberi bekal pada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan. Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait yaitu mahasiswa, sekolah dan Perguruan Tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa :

- a) Memberikan bekal yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan.
- b) Memberikan pengalaman yang berharga untuk terjun secara langsung di dunia pendidikan.
- c) Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama perkuliahan.
- d) Memberikan wawasan dan pengetahuan baru yang mungkin belum diterima selama perkuliahan.

2. Manfaat bagi sekolah :

- a) Meningkatkan kualitas dan pengetahuan baru di bidang pendidikan dalam membimbing anak didik
- b) Meningkatkan hubungan kerjasama dengan UNNES sebagai salah satu lembaga yang meluluskan para calon tenaga pendidik (guru).

3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang :

- a) Mendapatkan masukan tentang keadaan pendidikan yang sesungguhnya terlaksana saat ini, sehingga memberikan tambahan informasi untuk pengembangan bahan ajar dan kajian penelitian di bidang pendidikan.
- b) Meningkatkan hubungan kerjasama dengan instansi sekolah terkait.
- c) Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode dan pengelolaan bimbingan dan konseling di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.
- d) Membantu dalam upaya peningkatan kualitas lulusan, karena mendapatkan tambahan pengalaman bagi mahasiswa khususnya program studi kependidikan.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan ini diharapkan mampu memberikan manfaat bagi semua komponen yang bersangkutan yaitu mahasiswa praktikan, sekolah dan Perguruan Tinggi yang bersangkutan.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Pengertian Praktek Pengalaman Lapangan**

Perkembangan masyarakat modern khususnya dalam bidang pendidikan semakin terspesialisasikan. Hal tersebut menuntut adanya peningkatan layanan pendidikan baik penyelenggaraan praktik kependidikan maupun proses penyiapan tenaga kependidikan. Untuk itu Universitas Negeri Semarang sebagai salah satu Lembaga Pendidikan Tingkat Keguruan (LPTK) di Indonesia yang bertugas menghasilkan tenaga kependidikan, telah melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan mutu lulusan antara lain dengan menjalin kerjasama dengan pihak-pihak yang berkompeten dalam penyelenggaraan pendidikan yang biasa disebut Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan dan diikuti oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang telah didapat sebelumnya di bangku perkuliahan yang sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

#### **B. Dasar Pelaksanaan**

Pada dasarnya program Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu rangkaian dari kegiatan terpadu UPT PPL UNNES sebagai LPTK. Dalam hal ini UPT PPL memiliki tanggung jawab teknis dan kewenangan untuk melaksanakan program tersebut.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan ini mempunyai dasar pelaksanaan, yaitu :

1. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar
2. Peraturan Pemerintah No. 60/61 Tahun 2000 tentang Otonomi Perguruan Tinggi
3. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
4. Undang- Undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
5. Keputusan Rektor No.45/O/2001 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang



6. Keputusan Rektor No.46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Semarang
7. Surat Keputusan Rektor No.35/O/2006 tentang Pedoman Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan.

Program ini wajib dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Negeri Semarang khususnya program pendidikan. Melalui program ini, diharapkan para mahasiswa calon guru dapat memenuhi kriteria agar mahasiswa benar-benar siap untuk diterjunkan dalam dunia pendidikan dengan bekal yang didapatkannya dalam PPL ini, sehingga program ini mutlak diperlukan untuk memungkinkan dikuasainya kemampuan professional keguruan yang kompleks oleh para calon guru yang mempersyaratkan penguasaan secara bertahap. Oleh karena itu tahap-tahap dalam PPL harus disusun secara cermat sehingga latihan dapat membuahkan hasil secara maksimal.

### **C. Tahap- Tahap Praktek Pengalaman Lapangan**

Pada tahap-tahap latihan pengajaran terdapat perubahan ketentuan terdahulu. Saat ini PPL dilaksanakan dua kali :

#### **1. PPL I**

Tahap ini merupakan tahap awal, di mana mahasiswa belum terjun secara langsung dalam proses belajar mengajar. Pada tahap ini mahasiswa melakukan observasi dan orientasi tentang kondisi fisik sekolah latihan dan melakukan pengamatan pengajaran.

#### **2. PPL II**

Tahap ini merupakan penerjunan langsung bagi mahasiswa dalam dunia pendidikan di mana mereka berperan secara aktif sebagai pendidik dalam sekolah-sekolah latihan.

### **D. Fungsi Praktek Pengalaman Lapangan**

Menurut Bab I pasal 4 (Pedoman PPL UNNES), fungsi dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan.

### **E. Status, Peserta, Bobot Kredit**

Setiap mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Semarang wajib melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) karena kegiatan ini merupakan bagian integral dari

kurikulum pendidikan tenaga kependidikan (berupa mata kuliah) berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam struktur program kurikulum.

Mahasiswa yang wajib mengikuti PPL ini adalah mahasiswa kependidikan jenjang S1, Program Diploma, Program Akta dan Program lain.

Mata kuliah ini mempunyai bobot kredit 6 SKS, dengan perincian PPL 1 sebanyak 2 SKS dan PPL 2 sebanyak 4 SKS.

## **F. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas**

Guru sebagai tenaga pengajar di jenjang pendidikan dasar maupun menengah harus mempunyai kualitas diri sendiri serta mengembangkan kepribadiannya sebagai salah satu upaya mencapai tujuan pendidikan Nasional. Selain itu guru perlu menjaga citra dirinya sehingga dapat dijadikan teladan dan contoh bagi murid pada khususnya dan lingkungan pada umumnya. Berikut ini tugas dan tanggung jawab guru

### 1. Tugas dan kewajiban guru selaku pengajar

- a. Mengadakan persiapan mengajar yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
- b. Datang mengajar di sekolah setiap hari kerja.
- c. Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan kontinyu sesuai tehnik evaluasi yang berlaku.
- d. Ikut membina hubungan baik antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat serta lingkungannya.
- e. Membina hubungan baik antara sekolah dengan berbagai golongan masyarakat dan pemerintah daerah setempat.

### 1. Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik

- a. Senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai- nilai yang terkandung dalam Pancasila dan UUD 1945
- b. Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya sebagai teladan bagi anak didiknya.
- c. Guru harus senantiasa memperhatikan norma- norma yang berlaku, etika dan estetika dalam berpakaian dan berhias baik di dalam ataupun luar sekolah.
- d. Guru wajib selalu menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

- e. Guru senantiasa wajib meningkatkan keselarasan, kesenian dan keseimbangan jasmani dan rohaninya sehingga terwujud penampilan pribadi yang baik.

### **G. Tugas Guru Praktikan**

Tugas guru praktikan selama mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II adalah :

1. Observasi dan orientasi di tempat praktik.
2. Pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing.
3. Pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar.
4. Kegiatan kurikuler seizin kepala sekolah tempat praktik.
5. Membantu memperlancar arus informasi dari UNNES ke sekolah latihan dan atau sebaliknya.
6. Menyusun laporan hasil observasi dan orientasi di tempat praktik.
7. Menyusun pengurus kelompok praktikan di tempat praktik.
8. Mengisi format rencana kegiatan dan format bimbingan PPL yang dijadwalkan.

### **H. Kompetensi Guru**

Kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru agar para guru mempunyai tingkat keprofesionalan yang berimbang dalam tugasnya, adalah sebagai berikut :

1. Memahami landasan pendidikan, yaitu landasan filosofis, sosiologis, kultural, psikologis, ilmiah dan teknologis.
2. Memahami wawasan pendidikan, yaitu wawasan mengenai asas- asas pendidikan, aliran-aliran pendidikan secara garis besar, teori belajar, perkembangan anak didik, tujuan pendidikan nasional, kebijakan- kebijakan pemerintah di bidang pendidikan.
3. Menguasai materi pendidikan
4. Menguasai pengelolaan kelas
5. Menguasai evaluasi pembelajaran
6. Memiliki kepribadian, wawasan profesi dan pengembangannya.

Karakteristik guru yang profesional antara lain selalu membuat perencanaan pembelajaran yang konkret dan detail untuk dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran, menempatkan siswa sebagai arsitek pembangun gagasan dan guru berfungsi melayani dan berperan sebagai mitra siswa, bersikap kritis dan berani menolak kehendak yang kurang edukatif, bersikap kreatif dalam membangun dan menghasilkan karya pendidikan seperti pembuatan alat bantu belajar, analisis materi pembelajaran, penyusunan alat penilaian dan lainnya.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN**

#### **A. WAKTU**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 di SD Negeri 02 Sekaran dilaksanakan mulai tanggal 30 juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012.

#### **B. TEMPAT**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dilaksanakan di SD Negeri 02 Sekaran yang beralamatkan di Jalan Taman Siswa no 33, Kelurahan Sekaran, Kec Gunungpati, SDN Sekaran 02 terpilih menjadi tempat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan mempertimbangkan hal- hal diantaranya :

1. Sudah menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).
2. Letak sekolah strategis.
3. Fasilitas pendukung pendidikan sudah memadai.

#### **C. TAHAPAN KEGIATAN**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 02 Sekaran dilakukan dengan berbagai tahapan yaitu sebagai berikut:

##### a. Penerjunan

Upacara Penerjunan dilaksanakan pada tanggal 30 juli 2012 di Lapangan Rektorat UNNES pukul 07.00 WIB.

##### b. Penerimaan

Upacara penerimaan PPL dilaksanakan disekolah latihan yaitu SD Negeri 02 Sekaran pada tanggal 30 juli 2012, pukul 09.00 WIB. Mahasiswa praktikan diserahkan oleh dosen koordinator kemudian diterima oleh kepala sekolah, wakil kepala sekolah, koordinator guru pamong dan guru pamong.

##### c. PPL 1 (Observasi Sekolah)

Pengenalan Lapangan bertujuan mengakrabkan praktikan dengan sekolah. Kegiatan pengenalan dimulai dengan mengobsevasi hal-hal yang mudah dilihat seperti lingkungan fisik sekolah, sarana, prasarana, keadaan guru dan siswa, interaksi sosial,

bidang pengelolaan administrasi dan fasilitas yang tersedia serta perangkat administrasi kelas dan sekolah serta pengenalan terhadap siswa.

Kegiatan pengenalan dilaksanakan dengan berbagai teknik seperti observasi, wawancara dan serta penghayatan langsung pada keadaan sekolah serta kegiatan pembelajaran dan fasilitas yang tersedia serta perangkat administrasi kelas dan sekolah serta pengenalan terhadap siswa. Kegiatan pengenalan dilaksanakan dengan berbagai teknik seperti observasi, wawancara, serta penghayatan langsung.

d. PPL 2

Setelah melaksanakan PPL 1 yaitu melaksanakan pengamatan dan praktik pengajaran terbimbing mahasiswa praktikan melaksanakan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dengan merekam interaksi belajar dalam bidang studi yang menjadi spesialisasinya, seperti cara guru memulai pelajaran, interaksi guru-siswa, jumlah dan kualitas pertanyaan siswa, atau cara guru memperoleh balikan dari siswa serta model dan teknik pembelajaran yang diterapkan oleh guru dalam mengajar. Praktikan mengikuti KBM di kelas sebagai pengamat dari permodelan guru pamong adalah 1 kali.

Praktikan dalam PPL 2 ini juga melaksanakan kegiatan belajar mengajar mandiri didalam kelas ataupun luar kelas yang tidak terlepas dari bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong.

#### **D. MATERI KEGIATAN**

Materi kegiatan yang dilakukan dalam kegiatan PLL 2 di sekolah praktek SD Sekaran 02 Kota Semarang adalah :

1. Berkordinasi dengan sekolah tentang pembagian tugas dan fungsi pengurus kelompok mahasiswa praktik.
2. Praktikan berkoordinasi dengan guru pamong mengenai rancangan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PPL 2.
3. Melakukan latihan pengajaran terbimbing atas bimbingan guru pamong.
4. Melaksanakan pengajaran mandiri minimal 7 kali atas bimbingan guru pamong.
5. Melaksanakn ujian sebanyak 1 kali tampil yang dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing.
6. Melaksanakan tugas pengajaran dan non pengajaran yang diberikan oleh guru pamong dan kepala sekolah.

7. Mematuhi semua ketentuan, peraturan, dan tata tertib yang di sepakati di sekolah.
8. Menjaga nama baik almamater UNNES dan mahasiswa PPL sebagai calon guru.
9. Mengikuti ekstra kulikuler yang ada di sekolah.

## **E. PROSES DAN MATERI BIMBINGAN**

- F. Dalam pelaksanaan PPL 1 dan PPL mahasiswa memperoleh bimbingan dari dosen koordinator, dosen pembimbing, kepala sekolah, guru pamong serta guru- guru di sekolah. Guru pamong yang secara intensif datang ke SDN Sekaran 02 memberi prktikan arahan serta bimbingan dalam pelaksanaan PPL. Kepala sekolah yang juga selalu mengarahkan kami serta memberi praktikan banyak motovasi dalam pelaksanaan tugas- tugas di sekolah.
- G. Bimbingan dari Guru- guru SDN Sekaran 02 juga praktikan peroleh. Dalam pelaksaan pengajaran sebelumnya guru memberi kami bimbingan dan arahan yang baik sebelum praktikan mengajar. Kemudian setelah paktikan mengajar juga diberi saran dan kritik yang membangun serta motivasi guna meningkatkan kemampuan praktikan dalam mengajar.

## **H. FAKTOR PENDUKUNG DAN MENGHAMBAT PELAKSANAAN PPL**

### **1. Hal-hal yang Mendukung Kegiatan PPL**

- a. SDN Sekaran 02 menerima mahasiswa PPL dengan sangat baik.
- b. Ruang kelas yang kondusif untuk Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)
- c. Tersedianya berbagai fasilitas penunjang pengajaran seperti perpustakaan, lapangan olahraga serta sarana prasarana olahraga yang cukup lengkap
- d. Guru Pamong yang hampir setiap hari dapat ditemui untuk dimintai saran dan bimbingan
- e. Tersedianya buku- buku penunjang di Perpustakaan
- f. Kedisiplinan warga sekolah yang sangat baik
- g. Siswa SDN Sekaran 02 menerima mahasiswa praktikan dengan baik dan ramah dan mengikuti pembelajaran dengan baik pula

### **2. Hal-Hal yang Menghambat Kegiatan PPL**

- a. Materi/ bahan ajar yang menurut saya cukup banyak sehingga penjelasan dari guru berjalan lambat dan berulang.
- b. Kurangnya persiapan dan penguasaan materi pengajaran oleh guru praktikan.
- c. Siswa kadang tidak mengikuti pembelajaran dengan baik

## **I. PEMBIMBINGAN OLEH GURU PAMONG**

Pembimbingan oleh guru pamong yakni dengan Ibu Prihatiningsih, A.Ma selaku pengampu mata pelajaran penjasorkes kepada mahasiswa selaku guru praktikan sangat sering atau intensif dilakukan mulai dari PPL I hingga PPL II berakhir. Bimbingan dilakukan periodik tiap minggu saat sebelum dan setelah praktik pengajaran di kelas oleh guru praktikan. Guru Pamong memberikan masukan kritik dan saran pada guru praktikan mengenai proses pengajaran yang telah berlangsung. Hal ini bertujuan agar proses pengajaran yang dilakukan guru praktikan pada pertemuan selanjutnya berlangsung lebih baik dari sebelumnya.

Bimbingan ini bagi guru praktikan benar-benar bermanfaat dan sangat membantu ketika proses pengajaran berlangsung, sehingga tujuan pengajaran yang di sampaikan dapat tercapai secara maksimal.

#### **J. PEMBIMBINGAN OLEH DOSEN PEMBIMBING**

Selain bimbingan oleh guru pamong, mahasiswa praktikan juga memperoleh bimbingan dari dosen pembimbing yang ditugaskan dari UPT PPL UNNES untuk mendampingi mahasiswa selama PPL berlangsung. Pelaksanaan bimbingan oleh dosen pembimbing yaitu Bapak Drs. Mugiyo Hartono, M.Pd dilakukan setiap beliau hadir di sekolah latihan.

Materi bimbingan lebih mengarah pada kemampuan/ kompetensi guru praktikan dan penguasaan serta penyampaian materi pada siswa. Manfaat bimbingan dari dosen pembimbing adalah untuk melengkapi bimbingan dari guru pamong dan memberikan solusi atas berbagai kendala ketika proses pengajaran dilaksanakan di sekolah latihan.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Pelaksanaan PPL UNNES oleh mahasiswa praktikan pada tahun 2012 di SDN Sekaran 02 pada umumnya berjalan dengan baik dan lancar. Hal ini dikarenakan adanya hubungan/ kerjasama yang baik dengan berbagai pihak yang terkait khususnya dengan pihak sekolah SDN Sekaran 02. Selain itu mahasiswa praktikan telah diperlakukan seperti layaknya warga SDN Sekaran 02. Mahasiswa praktikan selama PPL di SDN Sekaran 02 benar-benar telah memperoleh kesan dan pengalaman yang sangat berharga yakni pengalaman terjun langsung untuk melakukan tugas layaknya guru yang sebenarnya. Pengalaman itu mulai dari membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, praktik mengajar di kelas, melakukan evaluasi pembelajaran, pemberian tugas - tugas mandiri hingga menilai siswa didiknya. Berbagai kesan dan pengalaman ini bagi mahasiswa praktikan dapat memberikan manfaat dan menjadi bekal untuk terjun di masyarakat pada masa yang akan datang.

Demikianlah laporan PPL II ini disusun oleh penulis sebagai mahasiswa praktikan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya di lapangan. Kebanggaan dan kehormatan kami telah diterima oleh SDN Sekaran 02 untuk menjalankan PPL UNNES tahun 2012. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak pada pelaksanaan PPL ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih.

#### **B. SARAN**

1. Kepada SDN Sekaran 02 agar tetap mempertahankan pelaksanaan tata tertib yang telah berjalan baik dan tetaplah berusaha mendukung berbagai kegiatan ekstrakurikuler bagi siswa.
2. Kepada lembaga UNNES agar meningkatkan hubungan kerjasama dengan berbagai pihak terkait kegiatan PPL, khususnya dengan sekolah latihan.
3. Bagi mahasiswa PPL agar memanfaatkan kegiatan PPL ini sebaik mungkin.

### **REFLEKSI DIRI**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa prodi pendidikan, yang bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan menjadi tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan kompetensi yang ada antara lain kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi social. Program Praktik Pengalaman Lapangan I ini dilaksanakan di SDN Sekaran 02, yang menjadi tugas dalam PPL I ini



antara lain observasi tentang keadaan sekolah, sarana dan prasarana, manajemen sekolah, dan kegiatan belajar mengajar maupun ekstrakurikuler.

#### A. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Penjaskes

Mata pelajaran Penjaskes selama ini dianggap sebagai mata pelajaran yang menyenangkan bagi para siswa. Sehingga menjadi lebih mudah menarik perhatian para siswa, terutama bagi siswa laki-laki. Kegiatan belajar mengajar harus dibuat semenarik mungkin sehingga tidak ada rasa bosan dari siswa. Pelajaran penjaskes merupakan mata pelajaran yang kebanyakan beraktivitas di luar kelas. Guru di tuntut untuk dapat memberikan metode yang tepat dalam pembelajarannya, sehingga para siswa merasa senang dalam mengikutinya terutama siswa perempuan yang menggelluh karena cuaca panas.

#### B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM

Proses belajar mengajar di SDN Sekaran 02 berjalan lancar karena didukung oleh fasilitas yang cukup memadai. Selain itu, di sediakan pula perpustakaan yang dilengkapi dengan buku-buku baik yang cukup lengkap sehingga siswa bisa menambah pengetahuan dan penguasaan materinya.

#### C. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong pada PPL I ini cukup aktif dalam membimbing praktikan melakukan observasi dan memberikan masukan kepada praktikan.. Sedangkan untuk dosen pembimbing dalam PPL ini cukup membantu dan memberikan banyak masukan kepada praktikan.

#### D. Kualitas Pembelajaran disekolah

Kualitas pembelajaran di SDN Sekaran 02 dapat dikatakan cukup baik, walaupun masih ada siswa yang terhadap pelajaran penjaskes, tetapi dengan berbagai penggunaan media yang beragam dan menarik siswa makin menyukai pembelajaran karena tidak merasa bosan dan proses pembelajaranpun berjalan lancar.

#### E. Kemampuan Diri Praktikan

Kemampuan diri praktikan saat PPL I ini dirasakan cukup baik, karena praktikan sudah sering melakukan observasi di sekolah-sekolah walaupun masih ada kekurangan. Evaluasi dan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing sangat membantu praktikan dalam membenahi diri untuk

kedepan. Tetapi, setidaknya praktikan telah mengaplikasikan apa yang mereka dapatkan saat di bangku kuliah.

#### F. Nilai Tambah Yang diperoleh pada PPL I

Nilai tambah yang diperoleh dari PPL I yang dilaksanakan selama minggu ini antara lain: praktikan menjadi lebih mengerti dan paham bagaimana situasi dan keadaan sekolah dan siswa, sehingga nantinya tidak merasa kesulitan dalam melaksanakan PPL II.

#### G. Saran Bagi Sekolah Latihan dan UNNES

SDN Sekaran 02 secara kualitas merupakan sekolah yang sesuai dengan pengembangan moralitas siswa, penambahan sarana dan prasarana pendukung menjadi faktor muntlak dalam peningkatan kualitas pembelajaran.

LAMPIRAN

Kalender Pendidikan

**KALENDER PENDIDIKAN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013  
UNTUK SD/MI/SDLB**

BULAN	JULI 2012					AGUSTUS 2012					SEPTEMBER 2012					
HARI	9					15					24					
MINGGU	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	30
SENIN	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24	
SELASA	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25	
RABU	4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
KAMIS	5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
JUM'AT	6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
SABTU	7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	29	



















BULAN	OKTOBER 2012					NOPEMBER 2012					DESEMBER 2012					
HARI	21					24					1					
MINGGU		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
SENIN	1	8	15	22	29		5	12	19	26	UP	UP	UP	UP	UP	UP
SELASA	2	9	16	23	30		6	13	20	27	UP	UP	UP	UP	UP	UP
RABU	3	10	17	24	31		7	14	21	28	UP	UP	UP	UP	UP	UP
KAMIS	4	11	18	25		1	8	15	22	29	UP	UP	UP	UP	UP	UP
JUM'AT	5	12	19	26		2	9	16	23	30	UP	UP	UP	UP	UP	UP
SABTU	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	

BULAN HARI	JANUARI 2013					PEBRUARI 2013					MARET 2013				
	25					24					20				
MINGGU		6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24
SENIN		7	14	21	28		4	11	18	25		4	11	18	25
SELASA	1	8	15	22	29		5	12	19	26		5	12	19	26
RABU	2	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13	20	27
KAMIS	3	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28
JUM'AT	4	11	18	25		1	8	15	22		1	8	15	22	29
SABTU	5	12	19	26		2	9	16	23		2	9	16	23	30

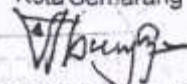
BULAN HARI	APRIL 2013					MEI 2013					JUNI 2013				
	26					17					3				
MINGGU		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23
SENIN	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	UP	13	24
SELASA	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	UP	14	25
RABU	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	UP	15	26
KAMIS	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	UP	16	27
JUM'AT	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	UP	17	28
SABTU	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	UP	18	29

BULAN	JULI 2013				
HARI					
MINGGU		7	14	21	28
SENIN	1	8			
SELASA	2	9			
RABU	3	10			
KAMIS	4	11			
JUM'AT	5	12			
SABTU	6	13			

**KETERANGAN :**

-  Tahun Pelajaran 2011/2012
-  Hari-hari Pertama Masuk Satuan Pendidikan
-  Waktu Pembelajaran Efektif
-  Ulangan Akhir Semester/Kenaikan Kelas  
Persiapan Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
-  Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional
-  Libur Hari Minggu
-  Libur Umum
-  Libur Semester Gasal
-  Libur Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran
-  Perkiraan Libur Umum
-  Libur Bulan Ramadhan, dan Sebelum/Sesudah Hari Raya Idul Fitri
-  Libur Hari Raya Idul Fitri
-  Kegiatan Tengah Semester
-  Tes Kemampuan Dasar
-  Perkiraan Ujian Nasional SD/MI/SDLB (Utama)
-  Perkiraan Ujian Nasional SD/MI/SDLB (Susulan)
-  Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
-  Tahun Pelajaran 2013/2014

Kepala Dinas Pendidikan  
Kota Semarang



**Drs. BUNYAMIN, M.Pd**  
Pembina Tingkat I

NIP. 19620206 198703 1 013

## RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Nama : Joko andi fitriansyah  
 NIM : 6102409051  
 Fakultas : Fik (Fakultas Ilmu Keolahragaan)  
 Jurusan : PGPJSD  
 Sekolah : SDN Sekaran 2

Minggu Ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 -7-2012	07.00-selesai	Upacara penerjunan di kampus Unnes
		09.00-selesai	Penerjunan di sekolah latihan dan perkenalan dengan guru SDN Sekaran 02
	Selasa, 31-7-2012	07.00-11.30	Perkenalan dengan siswa dan observasi keadaan SDN Sekaran 02 secara keseluruhan
	Rabu, 1-8-2012	07.00-11.30	Observasi kelas III
	Kamis, 2-8-2012	07.00-11.30	Observasi kelas IV
	Jumat, 3-8-2012	07.00-selesai	Observasi kelas II
	Sabtu, 4-8-2012	07.00-selesai	Observasi kelas I
II	Senin , 6-8-2012	07.00-selesai	Observasi kelas VI
			Pesantren kilat dan lomba MAPSI tingkat sekolah
	Selasa, 7-8-2012	07.00-11.30	Pesantren kilat dan lomba MAPSI tingkat sekolah
	Rabu, 8-8-2012	07.00-11.30	Observasi kelas III
			Pesantren kilat dan lomba MAPSI tingkat sekolah serta membuat laporan PPL 1
	Kamis, 9-8-2012	07.00-11.30	Pesantren kilat dan lomba MAPSI tingkat sekolah serta membuat laporan PPL 1
	Jumat, 10-8-2012	07.00-selesai	Pesantren kilat dan lomba MAPSI tingkat sekolah serta membuat laporan PPL 1
Sabtu, 11-8-2012	07.00-selesai	Membuat laporan PPL1	
III dan IV	13-8-2012 sampai 26-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Jumat, 17-8-2012	07.00- selesai	Upacara peringatan kemerdekaan Indonesia di SDN Sekaran 02
V	Senin, 27-8-2012	07.00-selesai	Upacara bendera dan halal bihalal keluarga besar SDN Sekaran 02
	Selasa, 28-8-2012	07.00-12.35	Persiapan Penyusunan jadwal kegiatan PPL 2

			Penyusunan jadwal Mengajar Terbimbing
	Rabu, 29-8-2012	07.00-selesai	Persiapan mengajar terbimbing Kelas III
	Kamis, 30-8-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas IV
	Jumat, 31-8-2012	07.00-selesai	Senam pagi bersama guru dan siswa Persiapan mengajar terbimbing kelas II
		15.00-17.00	Latihan Pramuka
	Sabtu, 1-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas I
VI	Senin, 3-9-2012	07.00-selesai	Upacara bendera
			Persiapan mengajar terbimbing kelas VI
	Selasa, 4-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas V
	Rabu, 5-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas III
	Kamis, 6-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas IV
	Jumat, 7-9-2012	07.00-selesai	Senam pagi bersama guru dan siswa
			Mengajar terbimbing kelas II
Sabtu, 8-9-2012	07.00-selesai	Penyusunan jadwal Mengajar Mandiri	
		Persiapan mengajar mandiri kelas I	
VII	Senin, 10-9-2012	07.00-selesai	Upacara bendera
			Mengajar Mandiri kelas VI
	Selasa, 11-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas V
	Rabu, 12-9-2012	07.00-selesai	Persiapan mengajar mandiri kelas III
	Kamis, 13-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas IV
	Jumat, 14-9-2012	07.00-selesai	Senam pagi bersama guru dan siswa
			Mengajar mandiri kelas II
	15.00-17.00	Latihan Pramuka	
Sabtu, 15-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas I	
VIII	Senin, 17-9-2012	07.00-selesai	Upacara bendera
			Persiapan mengajar mandiri kelas VI
	Selasa, 18-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas V
	Rabu, 19-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas III
	Kamis, 20-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas IV
	Jumat, 21-9-2012	07.00-selesai	Senam pagi bersama guru dan siswa
Mengajar mandiri kelas II			
Sabtu, 22-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri I	

IX	Senin , 24-9-2012	07.00-selesai	Upacara bendera Mengajar terbimbing kelas VI
	Selasa, 25-9-2012	07.00-selesai	Perencanaan ujian mengajar mandiri
	Rabu, 26-9-2012	07.00-selesai	Menyusun jadwal ujian mengajar mandiri
	Kamis, 27-9-2012	07.00-selesai	Persiapan ujian mengajar mandiri
	Jumat, 28-9-2012	07.00-selesai	Kunjungan dan bimbingan dengan Dosen Pembimbing
	Sabtu, 29 -9-2012	07.00-selesai	Persiapan ujian mengajar mandiri
X	Senin, 1-10-2012	07.00-selesai	Persiapan ujian mengajar mandiri
	Selasa, 2-10-2012	07.00-selesai	Ujian Mengajar Mandiri
	Rabu, 3-10-2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 2
	Kamis,4-10-2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 2
	Jumat, 5-10-2012	07.00-selesai	Senam pagi bersama guru dan siswa
			Lomba senam siswa kelas 3, 4, 5, dan 6
	Sabtu, 6-10-2012	07.00-selesai	Latihan Pramuka
Latihan Upacara			
		Menyusun Laporan PPI 2	
XI	Senin, 8-10-2012	07.00-selesai	Lomba Tata Upaca Bendera
			Pengesahan laporan PPL 2
	Selasa, 9-10-2012	07.00-selesai	Penyempurnaan laporan PPL 2
	Rabu, 10-10-2012	07.00-selesai	Upload Laporan PPL 2
	Kamis,11-10-2012	07.00-selesai	Menyusun rencana perpisahan
	Jumat, 12-10-2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan
Sabtu, 13-10-2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan	
XII	Senin, 15-10-2012	07.00-selesai	MID Semester
	Selasa, 16-10-2012	07.00-selesai	MID Semester
	Rabu, 17-10-2012	07.00-selesai	MID Semester
	Kamis, 18-10-2012	07.00-selesai	MID Semester
	Jumat, 19-10-2012	07.00-selesai	Acara perpisahan
	Sabtu, 20-10-2012	07.00-selesai	Upacara Penarikan di kampus Unnes



## JADWAL LATIHAN PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

### PPL SD N SEKARAN 02

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Praktikan	Mata Pelajaran	Keterangan
1.	Kamis, 30/8/2012	II	Lupi	IPA	
		III	-	-	
		IV	Andi/Desi	Penjasorkes/Matematika	
		V	Nurul	Matematika	
		VI	Husna	PKn	
2.	Jumat, 31/8/2012	II	Fauzi/Desi	Penjasorkes/IPS	
		III	Ali	Matematika	
		IV	Bintari	PKn	
		V	Lupi	PKn	
		VI	Husna	Bahasa Indonesia	
3.	Sabtu, 1/9/2012	I	Andi	Penjasorkes	
		II	Ali	PKn	
		III	Bintari	IPA	
		IV	-	-	
		V	Husna	IPS	
		VI	Fauzi/Desi	Penjasorkes/IPA	
4.	Senin, 3/9/2012	II	Desi	B. Indonesia	
		III	Lupi	B. Indonesia	
		IV	Nurul	Bahasa Indonesia	
		V	Bintari	Bahasa Indonesia	
		VI	Andi/Ali	Penjasorkes/Matematika	
5.	Selasa, 4/9/2012	II	Husna	Matematika	
		III	Desi	Matematika	
		IV	Ali	Matematika	
		V	Fauzi/Bintari	Penjasorkes/Matematika	
		VI	Nurul	IPA	
6.	Rabu, 5/9/2012	II	Bintari	Bahasa Indonesia	
		III	Andi	Penjasorkes	
			Husna	Bahasa Indonesia	
		IV	Nurul	Penjasorkes	
		V	Ali	IPA	
7.	Kamis, 6/9/2012	VI	Lupi	B. Indonesia	
		II	Nurul	IPA	
		III	Fauzi	Penjasorkes	
		IV	Lupi	Matematika	
		V	Ali	B. Indonesia	
8.	Jumat, 7/9/2012	VI	Bintari	PKn	
		II	Andi/Lupi	Penjasorkes/IPS	
		III	Nurul	Matematika	
		IV	Husna	PKn	
		V	Desi	PKn	
		VI	-	-	

Semarang, 28 September 2012

Mengetahui,



Koordinator Guru Pamong

Sulastrri, S.Pd.  
NIP. 197007102002122002

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI**  
**PPL 2 SD NEGERI SEKARAN 02**

NO.	HARI TANGGAL	KLS	PRAKTIKAN	MATA PELAJARAN	KETERANGAN
1.	Senin, 10 September 2012	I	-		
		II	Husna	Matematika	
		III	Bintari	Matematika	
		IV	Lupi		
		V	Nurul	Bahasa Indonesia	
		VI	Andi dan Fauzi	Penjaskes	
2.	Selasa, 11 September 2012	I	-		
		II	Ali	Matematika	
		III	Desi	Matematika	
		IV	Husna	Matematika	
		V	Andi dan Fauzi	Penjaskes	
		VI	Bintari	Matematika	
3.	Kamis, 13 September 2012	I	-		
		II	Nurul	IPA	
		III	Husna	IPS	
		IV	Andi dan Fauzi	Penjaskes	
		V	Bintari	Matematika	
		VI	Lupi		
4.	Jumat, 14 September 2012	I	-		
		II	Andi dan Fauzi	Penjaskes	
		III	Ali	Bahasa Indonesia	
		IV	Bintari	IPA	
		V	Desi	IPA	
		VI	Husna	Bahasa Jawa	
5.	Sabtu, 15 September 2012	I	Andi dan Fauzi	Penjaskes	
		II	Desi	PKn	
		III	Lupi		
		IV			
		V	Ali	Bahasa Jawa	
		VI	Nurul	IPA	
6.	Senin, 17 September 2012	I			
		II	Bintari	Matematika	
		III	Nurul	Bahasa Indonesia	
		IV	Lupi		
		V			
		VI	Desi Andi dan Fauzi	IPA Penjaskes	
7.	Selasa, 18 September 2012	I			
		II			
		III	Bintari	Matematika	
		IV	Desi Nurul	Bahasa Jawa Matematika	

		V	Husna	Matematika	
			Andi dan Fauzi	Penjaskes	
		VI	Ali	Matematika	
8.	Rabu, 19 September 2012	I			
		II	Desi	IPA	
		III	Ali	Bahasa Jawa	
		IV	Andi dan Fauzi	Penjaskes	
		V	Husna	Pkn	
		VI	Nurul		
9.	Kamis, 20 September 2012	I			
		II	Nurul	IPA	
		III	Andi dan Fauzi	Penjaskes	
			Lupi		
		IV	Ali	Matematika	
		V			
		VI	Bintari	Bahasa Indonesia	
10.	Jumat, 21 September 2012	I			
		II	Andi dan Fauzi	Penjaskes	
		III	Husna	Bahasa Jawa	
		IV	Desi	IPA	
		V	Ali	IPA	
		VI			
11.	Sabtu, 22 September 2012	I	Andi dan Fauzi	Penjaskes	
		II	Lupi		
		III	Fauzi	Penjaskes	
		IV			
		V			
		VI	Nurul	IPA	

Semarang, 8 September 2012

Mengetahui,



Koordinator Guru Pamong

Sulastris, S.Pd.  
NIP. 197007102002122002

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR  
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SDN...SEKARAN...02.....

<b>MAHASISWA</b>					
Nama : Joko..Andi.....Fitriansyah					
NIM/Prodi : 610...210...ges.1.....					
Fakultas : Fik.....					
<b>GURU PAMONG</b>			<b>DOSEN PEMBIMBING</b>		
Nama : PRIHATININGSIH...AMA..			Nama : Drs. MUGIYO HARTONO, M.Pd		
NIP : 19670...119910...32006.....			NIP : 1960.903.198803.1002.		
Bid. studi : P.C.M.J.A.S...ORKES.....			Fakultas : ILMU...KEOLAHA. RAGAAN		
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	30/8 12.	Senam Lantai tanpa alat	empat		
2.	1/9 12.	Gerak Dasar jalan Lari, lompat	Satu		
3.	3/9 12.	Permpinan Bola Besar	Enam		
4.	5/9 12.	gerak kombinasi jalan dan lari	Tiga		
5.	7/9 12.	mempareasi gerak jalan lari	Dua		
6.	1/9 12.	Gerak Dasar Atletik krikelas	Lima		
7.					
8.					
9.					
10.					

Semarang... 8 oktober... 2012.

Koordinator dosen pembimbing,

Mohammad Amas, S.Pd, M.Pd  
NIP 19751105 2005011002.



Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Sulastri, S.Pd  
NIP 19610614 1982012011

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
SD N SEKARAN 02

No.	Nama	Tanggal																							
		Senin/30 Juli 2012				Selasa/31 Juli 2012				Rabu/1 Agustus 2012				Kamis/2 Agustus 2012				Jum'at/3 Agustus 2012				Sabtu/4 Agustus 2012			
		dtg	ttd	plg	ttd	dtg	ttd	plg	ttd	dtg	ttd	plg	ttd	dtg	ttd	plg	ttd	dtg	ttd	plg	ttd	dtg	ttd	plg	ttd
1.	Nurul Walidaini	06.45	Pr	13.00	Pr	06.45	Pr	12.30	Pr	06.50	Pr	13.00	Pr	06.45	Pr	13.00	Pr	06.30	Pr	11.00	Pr	06.50	Pr	12.30	Pr
2.	Desiana Nur I.	06.50	Pr	13.00	Pr	07.00	Pr	12.30	Pr	06.55	Pr	13.00	Pr	06.50	Pr	13.00	Pr	06.30	Pr	11.00	Pr	06.50	Pr	12.30	Pr
3.	Syarifatul Husna	06.45	Pr	13.00	Pr	06.45	Pr	12.30	Pr	06.50	Pr	13.00	Pr	06.45	Pr	13.00	Pr	06.30	Pr	11.00	Pr	06.50	Pr	12.30	Pr
4.	Bintari W. S.	06.45	Pr	13.00	Pr	06.45	Pr	12.30	Pr	06.50	Pr	13.00	Pr	06.45	Pr	13.00	Pr	06.30	Pr	11.00	Pr	06.50	Pr	12.30	Pr
5.	Agung Palupi	06.45	Pr	13.00	Pr	06.45	Pr	12.30	Pr	06.50	Pr	13.00	Pr	06.45	Pr	13.00	Pr	06.30	Pr	11.00	Pr	06.50	Pr	12.30	Pr
6.	Mohamad Ali M	06.50	Pr	13.00	Pr	07.00	Pr	12.30	Pr	06.55	Pr	13.00	Pr	06.50	Pr	13.00	Pr	06.50	Pr	11.00	Pr	06.50	Pr	12.30	Pr
7.	Ahmad Fauzi	06.45	Pr	13.00	Pr	06.55	Pr	12.30	Pr	06.30	Pr	13.00	Pr	06.45	Pr	13.00	Pr	06.45	Pr	11.00	Pr	06.45	Pr	12.30	Pr
8.	Joko Andi F.	06.50	Pr	13.00	Pr	06.50	Pr	12.30	Pr	06.55	Pr	13.00	Pr	06.50	Pr	13.00	Pr	06.28	Pr	11.00	Pr	06.55	Pr	12.30	Pr

Semarang, Agustus 2012

Mengetahui,

Kepala SDN Sekaran 02



Koordinator Guru Pamong

*[Signature]*  
Sulastri, S.Pd.  
NIP. 197007102002122002

## DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

### PRODI PGSD S1 2012

Sekolah/tempat latihan : SDN Sekaran 02

Nama/NIP dosen pembimbing : Dra. Mugiyo Hartono, M. Pd / 196109031988031002

Jurusan/Fakultas : PGPIJSD/FIK

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	29-9-2012	1. Joko andi fitriansyah 2. Ahmad fauzi	Penyempurnaan perangkat	
2.	5-10-2012	1. Joko andi fitriansyah 2. Ahmad fauzi	Rencana ujian	
3.	7-10-2012	1. Joko andi fitriansyah 2. Ahmad fauzi	Ujian Mandiri	
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Semarang, Oktober 2012



**RENCANA  
PELKASANAAN  
PEMBELAJARAN  
N TERBIMBING**



## R P P

### RECANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN SEKARAN 02

Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/ Semester : IV / I

Standar Kompetensi : 1 Mempraktikan gerak dasar sederhana dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi dasar : 1.1 Mempraktikan gerak dasar dan permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, sportifitas dan kejujuran

Indikator : A. Kasti

- Alat dan lapangan permainan kasti
- Peraturan permainan
- Tehnik dasar permainan
- Bermain Kasti dengan peraturan sederhana

**Alokasi waktu** : 4 X 35 menit

#### **A. Tujuan pembelajaran**

- a. Siswa dapat menjelaskan alat dalam bermain kasti
- b. Siswa dapat menggambar lapangan permainan kasti

- c. Siswa dapat mengetahui peraturan dalam permainan kasti
- d. Siswa dapat melakukan melempar dan menangkap bola kasti
- e. Siswa dapat melakukan beberapa cara memukul bola kasti
- f. Siswa dapat melakukan bermain kasti dengan peraturan sederhana

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* )

Tekun ( *diligence* )

Tanggung jawab ( *responsibility* )

Ketelitian ( *carefulness* )

Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

## **B. Materi Pembelajaran**

### a. Kasti :

1. Alat dan Lapangan Permainan kasti
2. Peraturan permainan

### b. Tehnik dasar bermain kasti

- melempar dan menangkap bola

- memukul bola

c. Bermain kasti dengan peraturan sederhana

### **C. Metode Pembelajaran**

~ Tanya jawab

~ Ceramah

~ Demonstrasi

~ Tugas

~ Latihan

### **D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Pendahuluan

- ✓ Berbaris,
- ✓ berdoa, di dalam kelas
- ✓ apersepsi, dan
- ✓ pemanasan

***Inti :***

- a. Siswa dapat menjelaskan alat dalam bermain kasti
- b. Siswa dapat menggambar lapangan permainan kasti
- c. Siswa dapat mengetahui peraturan dalam permainan kasti
- d. Siswa dapat melakukan melempar dan menangkap bola kasti
- e. Siswa dapat melakukan beberapa cara memukul bola kasti

f. Siswa dapat melakukan bermain kasti dengan peraturan sederhana

### **Penutup**

- Berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdo`a dan bubar

### **E. Sumber belajar**

~ Buku KTSP Penjasorkes kelas 4, Tim Abdi Guru., Penerbit Erlangga hal : 2 - 4

### **F. Penilaian**

#### 1. Tehnik Penilaian

~ Tes tulis

~ Tes praktik

#### 2. ~ Tes Tulis :

1. Sebutkan alat-alat yang harus disiapkan dalam bermain kasti !
2. Gambarlah lapangan kasti lengkap dengan ukurannya
3. Sebutkan peraturan-peraturan permainan kasti yang anda ketahui

~ Tes Praktik

1. Lakukan lempar tangkap dengan temanmu sebanyak 20 kali
2. Lakukan memukul bola kasti sebanyak 10 kali pukulan

#### 3. Rubrik Penilaian

## Rubrik Penilaian

### Untuk Kerja Permainan

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak/ pengetahuan						
	1	2	3	4	5	6	7
1. Sebutkan alat-alat yang harus disiapkan dalam bermain kasti !							
2. Gambarlah lapangan kasti lengkap dengan ukurannya							
3. Sebutkan peraturan-peraturan permainan kasti yang anda ketahui							
4. Lakukan lempar tangkap dengan temanmu sebanyak 20 kali							
5. Lakukan memukul bola kasti sebanyak 10 kali pukulan							
JUMLAH							
Jumlah Scor Maximum :							

**LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.	Gilang rendi saputra						
2.	Adfirda nur laila						
3.	Anugrah indra pratama						
4.	Amel chera Indian						
5.	Bayu akbar firmansyah						
6.	Berlina widya rahabistara						
7.	Dani hendro aprelianto						
8.	Deni kurniawan						
9.	Dinda tiara agustin						
10.	Elang nandana nibras						
11.	Ending maydita sari						
12.	Hashfi faris kurnia						
13.	Handika aldi maulana						
14.	Heru abdul hafit						
15.	Mekarsari						
16.	Muhamad nur alfians						
17.	Prawira isma wijaya						
18.	Qozi chaidar						
19.	Selomita khoirul nisa\						
20.	Suci ira yulinda						
21.	Yusuf oktafianto						

22.	Megawati permatasari						
23.	Nabila diva ayu syafira						
24	Sukma adi saputra						
25.	Akyar wildani						

**CATATAN :**

***Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.***

***✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.***

Semarang,13 September 2012

Guru Penjas Orkes

Simulator

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Sekolah	: SDN SEKARAN 02
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: V (lima) / 1 (satu)
Standar Kompetensi	: 2. Mempraktekkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi Dasar	: 2.2 Mempraktekkan aktivitas untuk kecepatan dan kualitas gerak yang meningkat
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit (1 x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan gerakan:
  - Lari cepat
  - Lari bolak-balik
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Ketelitian (*carefulness*), Kerja sama (*Cooperation*), Toleransi (*Tolerance*), Percaya diri (*Confidence*), Keberanian (*Bravery*)

### B. Materi Pembelajaran

- a. Kebugaran
  - Lari cepat
  - Lari bolak-balik

### C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- Latihan



- Tanya jawab

#### **D. Langkah Kegiatan Pembelajaran**

##### **▪ Kegiatan Awal:**

Dalam kegiatan Awal, guru:

- . Berbaris di depan kelas,
- a. Berdoa di kelas,
- b. presensi,
- c. apersepsi, dan
- d. pemanasan inti di lapangan
- e. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

##### **▪ Kegiatan inti**

###### **▪ *Eksplorasi***

- f. Melakukan sikap awal saat melakukan dan sikap akhir lari cepat
- g. Melakukan sikap awal saat melakukan dan sikap akhir lari bolak-balik
- h. melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- i. memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

###### **▪ *Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- j. memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- k. memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- l. memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- m. memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- n. memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- o. memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- p. memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- q. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- r. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- s. Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

**E. Sumber Belajar**

- Buku teks,
- Buku referensi
- Tim Abdi Guru
- Kebugaran (Jasmani)

**F. Penilaian**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan: Lari cepat Lari bolak-balik</li> </ul>	Test perorangan	Test ketrampilan  Test praktik  Test demonstrasi	Lakukanlah kekuatan bahu  Lakukanlah kekuatan otot dada  Lakukanlah daya tahan


1. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

### UNJUK KERJA PERMAINAN LARI CEPAT / SPRINT

ASPEK YANG DINILAI	KUALITAS GERAK			
	1	2	3	4
1. Lari Cepat 2. Lari bolak – balik				
<b>JUMLAH</b>				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL</b>				

### **FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

 **PRODUK ( HASIL DISKUSI )**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

**PERFORMANSI**

<b>No.</b>	<b>Aspek</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Skor</b>
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

**LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.	Adrian alrafi pratama						
2.	Affandi setiawan						
3.	Aliviya kamila U M annisa						
4.	dwi amalia						
5.	Auliya lulus hermafiana						
6.	Deby salima						
7.	Ernita kusuma W						
8.	Firdaus arjuna putra						
9.	Jayen maulana						
10.	Muhamad wahyu septiono						
11.	Nadila agnestia safera						
12.	Nanda riskia erlangga						
13.	Nurul fatimah						
14.	Putri apreliani						
15.	Risky wulan septiani						
16.	Rizqi putri wahyuning tyas						
17.	Sabila eka putri						
18.	Slamet widodo						
19.	Suparyanto						
20.	Syarifatul mahmudah						

21.	Tegar zulfan adi surya						
22.	Vanestio wahyu adam						
23.	Wulan indah sundari						
24.	Yurandest pratama ridwan						
25.	Redo umar kurniawan						

**CATATAN :**

**Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.**

**✍ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.**

Semarang, 13 September 2012

Guru Penjas Orkes

Simulator

Prihatiningsih, A.MA  
NIP. 1967011991032006

Joko Andi Fitriansyah  
NIM. 6102409051

Mengetahui,  
Kepala SD N Sekaran 02

Sulasti, S.Pd  
NIP. 196106141982012011