

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SDN SEKARAN 02
KABUPATEN SEMARANG



Disusun oleh

Nama : Ahmad Fauzi
NIM : 6102409046
Prodi : PGPJSD

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari : Rabu

Tanggal : 8 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Dosen Koordinator



Drs. Mohamad Annas, S.Pd. M.Pd.

NIP. 197511052005611002



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan PPL 2 (Praktik Pengalaman Lapangan 2) yang dilaksanakan di SDN Sekaran 02 Semarang.

Berkenaan dengan selesainya pembuatan laporan ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudjiono Sastroatmodjo, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Tri Rustiadi, M .Kes selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang.
3. Mohammad Annas, S.Pd. M.Pd selaku Dosen Koordinator Lapangan dan dosen pembimbing di SD N Sekaran 02 Semarang yang telah mendampingi kami dalam melaksanakan PPL
4. Sulastri,S.Pd, selaku kepala SDN Sekaran 02 Semarang.
5. Sulastri , S.Pd, selaku koordinator guru pamong SDN Sekaran 02 Semarang.
6. Bapak dan Ibu Guru serta Karyawan SDN Sekaran 02 Semarang yang telah membantu kelancaran dalam melaksanakan PPL.
7. Seluruh siswa SDN Sekaran 02 Semarang yang telah membantu kelancaran dalam melaksanakan PPL.
8. Teman-teman sesama praktikan SDN Sekaran 02 Semarang yang telah bekerjasama dengan baik sehingga PPL berjalan dengan lancar.
9. Semua pihak yang telah turut berperan aktif dalam pelaksanaan PPL ini.

Dalam penyusunan Laporan PPL 2, penulis telah berusaha dengan segala kemampuan yang dimiliki, namun penulis menyadari bahwa penyusunan Laporan PPL 2 ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna perbaikan dan penyempurnaan Laporan PPL 2.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga Laporan PPL 2 ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa PPL khususnya dan semua pihak yang berkepentingan pada umumnya.

Semarang, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR LAMPIRAN | v |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Tujuan..... | 1 |
| C. Manfaat | 2 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 3 |
| A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)..... | 3 |
| B. Dasar Hukum | 3 |
| C. Dasar Implementasi | 4 |
| D. Dasar Konsepsional | 5 |
| E. Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) | 5 |
| F. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) | 5 |
| G. Persyaratan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)..... | 5 |
| H. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas | 7 |
| I. Tugas Guru Praktikan..... | 8 |
| BAB III PELAKSANAAN | 9 |
| A. Waktu dan Tempat..... | 9 |
| B. Tahapan Kegiatan | 9 |
| C. Materi Kegiatan | 10 |
| D. Proses Pembimbingan | 10 |
| E. Faktor Pendukung dan Penghambat | 11 |
| BAB IV PENUTUP | 12 |
| A. Simpulan | 12 |
| B. Saran | 13 |
| REFLEKSI DIRI | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kalender Pendidikan
2. Rencana Kegiatan Praktikan/Jadwal Kegiatan Mengajar
3. Kartu Bimbingan Praktik Mengajar
4. Daftar Presensi Praktikan
5. Daftar Hadir Dosen
6. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
 - a. RPP mengajar terbimbing
 - b. RPP mengajar mandiri
 - c. RPP ujian PPL

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 9 Tahun 2010 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang pada Pasal 1 ayat 1, menyatakan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan, yang selanjutnya disebut PPL adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Universitas Negeri Semarang sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi yang salah satu misi utamanya menyiapkan tenaga terdidik untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan, khususnya guru atau tenaga pengajar. Untuk itu, Universitas Negeri Semarang berusaha memfasilitasi tersedianya tenaga pendidik dan pengajar yang profesional melalui Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Kegiatan PPL meliputi : praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kurikuler dan ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah latihan. Seluruh kegiatan tersebut harus dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan, karena kesiapan seorang calon tenaga pendidik dapat dilihat dari kesiapan mahasiswa praktikan mengikuti PPL ini. PPL dilaksanakan atas dasar tanggung jawab bersama antara Universitas Negeri Semarang (UNNES) dengan sekolah latihan yang ditunjuk.

B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan

1. Untuk menghasilkan sarjana pendidikan yang berkualitas, sehingga dapat mengelola proses pendidikan secara profesional.
2. Memperluas cakrawala pemikiran mahasiswa, calon pendidik agar senantiasa dapat berperan aktif dalam proses pembangunan bangsa khususnya dalam bidang pendidikan.
3. Untuk memberikan bekal kepada para mahasiswa, calon pendidik agar memiliki kualitas tingkatan kafaabel personal, developer, dan innovator
4. Untuk memberikan bekal kepada para mahasiswa untuk menjadi sarjana pendidikan yang siap sebagai agen pembaharuan dan dapat mewujudkan transformasi pendidikan.

C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapanga

1. Manfaat bagi mahasiswa
 - a. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang telah diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran yang sesungguhnya di sekolah latihan
 - b. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan lainnya di sekolah latihan
 - c. Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, pemecahan dan analisis suatu permasalahan pendidikan yang ada di sekolah
2. Manfaat bagi sekolah
 - a. Meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah
 - b. Memperluas kerja sama dalam proses pembelajaran di sekolah dengan perguruan tinggi yang bersangkutan dalam hal ini adalah UNNES
3. Manfaat bagi UNNES
 - a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian
 - b. Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerja sama dengan sekolah latihan
 - c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode dan pengelolaan bimbingan dan konseling di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Dalam buku Pedoman PPL Universitas Negeri Semarang (2012) menyatakan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, administrasi, bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan (sosial).

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan. Sedangkan sasarannya adalah agar mahasiswa praktikan memiliki pengalaman pengetahuan sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan.

B. Dasar Hukum

Pelaksanaan PPL 2 ini mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaannya, yaitu ;

1. Undang- undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 - a. Pasal 39 ayat 1 : ”Tenaga Kependidikan bertugas melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan pada satuan pendidikan”.
 - b. Pasal 42 ayat :
 - 1) Pendidik harus memiliki kualifikasi minimum dan sertifikasi sesuai dengan jenjang kewenangan mengajar, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.
 - 2) Pendidik untuk pendidikan formal pada jenjang pendidikan usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi dihasilkan oleh perguruan tinggi yang terakreditasi.
 - c. Pasal 43 ayat 2 : “ Sertifikasi pendidikan diselenggarakan oleh perguruan tinggi yang memiliki program pengadaan tenaga kependidikan yang terakreditasi”.
2. Undang- undang RI No. 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen.
3. Peraturan Pemerintah No. 60/61 7 3 00 tentang Otonomi Perguruan Tinggi.

4. Surat Keputusan Rektor No. 35/O/2006 tentang Pedoman Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan.

C. Dasar Implementasi

Pembentukan dan pengembangan kompetensi seorang guru sebagai usaha untuk menunjang keberhasilan dalam menjalankan profesinya sangat diperlukan, mengingat guru adalah petugas professional yang harus dapat melaksanakan proses belajar mengajar secara professional dan dapat dipertanggungjawabkan.

Oleh karena itu, diperlukan suatu kegiatan yang sangat menunjang keberhasilan kompetensi tersebut yaitu dengan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL), dalam hal ini PPL 2 sebagai tindak lanjut dari kegiatan orientasi sekolah latihan pada Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I.

Praktik Pengalaman Lapangan ini dilaksanakan dalam mempersiapkan tenaga kependidikan yang profesional sebagai guru pengajar dan pembimbing atau konselor.

D. Dasar Konsepsional

1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan di sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
2. Unnes sebagai institusi yang bertugas menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari antara lain tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga pelatih dan tenaga kependidikan lainnya.
3. Tenaga pembimbing adalah tenaga pendidik yang tugas utamanya membimbing peserta didik di sekolah.
4. Tenaga pengajar adalah tenaga pendidik yang bertugas untuk mengajar peserta didik di sekolah.
5. Tenaga pelatih adalah tenaga pendidik yang bertugas untuk melatih peserta didik di sekolah.
6. Untuk memperoleh kompetensi sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga pelatih, mahasiswa calon pendidik wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

E. Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, k 4 isi personal, dan kompetensi kemasyarakatan.

F. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan mempunyai sasaran agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan.

G. Persyaratan

1. Status, Peserta, Bobot Kredit, dan Tahapan.

PPL wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang karena merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam struktur program kurikulum.

Mahasiswa yang mengikuti Praktek Pengalaman Lapangan meliputi Mahasiswa program S1 Reguler Pra Jabatan, Mahasiswa program S1 Paralel Pra Jabatan, Mahasiswa Program S1 Transfer , Mahasiswa Program S1 Penyetaraan, Mahasiswa Program D2 Pra Jabatan, Mahasiswa Program D2 Penyetaraan, Mahasiswa Program Akta, Mahasiswa Program Lain.

Mata Kuliah PPL mempunyai kredit 6 SKS dengan rincian PPL 1 = 2 SKS, PPL 2 = 4 SKS. Satu SKS setara dengan 4 kali 1 jam (60 menit) X 18 = 72 jam pertemuan.

Tahapan Praktik Pengalaman Lapangan untuk program S1 dilaksanakan secara simultan dalam dua tahap yaitu:

1. Praktik Pengalaman Lapangan Tahap I (PPL I)

- a. PPL I : dengan bobot 2 SKS dilaksanakan selama 144 jam pertemuan atau minimal empat (4) minggu efektif di sekolah atau tempat latihan.
- b. Pada jurusan- jurusan dengan karakteristik tertentu perolehan minimal SKS diatur sendiri.

2. Praktik Pengalaman Lapangan Tahap 2 (PPL 2)

- a. PPL II : dengan bobot empat (4) SKS, dilaksanakan selama 288 jam pertemuan atau dalam satu semester di sekolah latihan atau tempat latihan lainnya.
- b. PPL II diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus PPL I.

2. Persyaratan dan Tempat.

Adapun syarat yang harus dipenuhi dalam menempuh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), baik PPL I maupun PPL 2 s 5 erikut:

- ❖ Persyaratan mengikut PPL I:

1. Telah menempuh minimal 60 SKS (lulus semua kuliah yang mendukung).
2. Memperoleh persetujuan dari Ketua Jurusan/ Dosen Wali.
3. Mendaftarkan diri sebagai calon peserta PPL pada UPT PPL Unnes.

❖ Persyaratan mengikuti PPL 2:

1. Telah menempuh minimal 110 SKS (lulus semua mata kuliah yang mendukung).
2. Telah mengikuti PPL I.
3. Memperoleh persetujuan dari Ketua Jurusan/ Dosen Wali, serta menunjukkan KHS kumulatif.
4. Mendaftarkan diri sebagai calon peserta PPL 2 pada UPT PPL Unnes dengan :
 - a. Menunjukkan bukti pembayaran SPP.
 - b. Menunjukkan bukti pembayaran biaya PPL.
 - c. Mengisi formulir pendaftaran.
 - d. Menyerahkan dua lembar pasfoto berwarna terbaru ukuran 3 x 4 cm.

Tempat praktik ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor dengan Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan Nasional atau pimpinan lain yang sesuai.

Penempatan PPL ditentukan langsung oleh mahasiswa dengan memilih SD tempat PPL dengan log in di situs ppl.unnes.ac.id onlien. Mahasiswa praktikan menempati tempat latihan yang sama sejak PPL I dan PPL 2.

H. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas

a. *Tugas dan kewajiban guru selaku pengajar*

- 1) Mengadakan persiapan mengajar seperlunya sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
- 2) Datang mengajar di sekolah setiap hari kerja.
- 3) Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan kontinu sesuai teknik evaluasi yang berlaku.
- 4) Ikut memelihara tata tertib kelas dan sekolah.
- 5) Ikut membina hubungan baik antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat.
- 6) Membina hubungan baik antara sekolah dengan berbagai golongan masyarakat dan pemerintah daerah setempat.

b. *Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik*

- ❖ Senantiasa menjunjung tinggi ⁶ wujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.

- ❖ Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya teladan bagi anak didiknya.
- ❖ Guru wajib selalu menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- ❖ Guru senantiasa memperhatikan norma-norma, etika, dan estetika dalam berpakaian dan berhias.
- ❖ Guru senantiasa wajib meningkatkan keselarasan, kesenian, dan keseimbangan jasmani dan rohaninya sehingga terwujud penampilan pribadi yang baik.

I. Tugas Guru Praktikan

Tugas guru praktikan selama mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan II adalah:

- a. observasi dan orientasi di tempat praktik;
- b. pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing;
- c. pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar;
- d. kegiatan kokurikuler sejjin kepala sekolah tempat praktik;
- e. membantu memperlancar arus informasi dari UNNES ke sekolah latihan dan sebaliknya;
- f. menyusun laporan hasil observasi dan orientasi di tempat praktik;
- g. menyusun pengurus kelompok praktikan di tempat praktik;
- h. mengisi format rencana kegiatan dan format bimbingan PPL yang dijadwalkan.

BAB III

A. Waktu dan Tempat

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dilaksanakan di SDN Sekaran 02 Semarang, yang berlokasi di Jln. Taman Siswa Kel. Sekaran Kec. Gunungpati Kota Semarang, mulai tanggal 30 juli 2012, dan berakhir pada tanggal 20 oktober 2012.

B. Tahapan Kegiatan

Tahap-tahap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 1 dan 2 meliputi:

1. Kegiatan di kampus, meliputi:

a. Pembekalan

Pembekalan dilakukan di kampus selama 3 hari yaitu mulai tanggal 5 sampai 7 Agustus 2010.

b. Upacara Penerimaan

Upacara penerimaan dilaksanakan di depan gedung Rektorat UNNES pada tanggal 30 Agustus 2012 pukul 07.00 WIB sampai selesai.

2. Kegiatan inti

a. Pengenalan lapangan

Kegiatan pengenalan lapangan di SD Sekaran 02 dilaksanakan pada PPL 1 yaitu tanggal 31 Agustus 2012 –14 Oktober 2012. Dengan demikian data pengenalan lapangan tidak dilampirkan kembali karena sudah dilampirkan pada laporan PPL 1.

b. Pengajaran terbimbing

Pengajaran terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan dibawah bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing. Artinya guru pamong dan dosen pembimbing ikut masuk mendampingi di kelas. Sebelum masuk ke kelas praktikan sudah menyiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah dikonsultasikan terlebih dulu kepada guru pamong dan dosen pembimbing.

c. Pengajaran mandiri

Pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan dimana guru pamong sudah tidak ikut mendampingi masuk ke kelas yang diajar. Tetapi sebelumnya semua perangkat pembelajaran sudah dikonsultasikan kepada guru pamong.

d. Pelaksanaan ujian praktik mengajar

Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilakukan pada waktu akhir praktik, dan dinilai oleh guru pamong dan dosen per 8 .

e. Bimbingan penyusunan laporan

Dalam menyusun laporan, praktikan mendapat bimbingan dari berbagai pihak yaitu: guru pamong, dosen pembimbing, dosen koordinator, dan pihak lain yang terkait sehingga laporan ini dapat disusun tepat pada waktunya.

B. Materi Kegiatan

Materi kegiatan PPL II antara lain:

1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Sebelum melaksanakan proses pembelajaran di kelas, praktikan membuat perangkat pembelajaran yang akan digunakan sebagai pedoman dalam proses pembelajaran di kelas dengan bimbingan guru pamong.

2. Proses Belajar Mengajar

C. Proses Pembimbingan

1. Kepala SDN Sekaran 02 Semarang memberikan motivasi/dorongan kepada praktikan.
2. Guru pamong memberikan pengarahan kepada praktikan dalam membuat perangkat pembelajaran yaitu: silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, program tahunan dan program semester.
3. Guru pamong memberi masukan kepada praktikan mengenai kekurangan dan kelebihan praktikan dalam mengajar di kelas.
4. Dosen pembimbing memberikan bimbingan kepada praktikan mengenai kesulitan-kesulitan selama pelaksanaan PPL di sekolah latihan, masalah-masalah yang menghambat selama pelaksanaan PPL di sekolah latihan dan bimbingan dalam pelaksanaan ujian praktik mengajar.

D. Faktor Pendukung dan Penghambat

Dalam suatu kegiatan pasti terdapat faktor yang mendukung maupun faktor yang menghambat. Demikian juga dalam pelaksanaan PPL juga terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat.

1. Faktor pendukung

- a. Guru pamong dan dosen pembimbing selalu siap apabila praktikan memerlukan bimbingan.
- b. Guru pamong dan dosen pembimbing selalu objektif dalam melakukan evaluasi.
- c. Guru pamong memberikan kebebasan kepada praktikan untuk melakukan variasi dalam mengajar sehingga proses pembelajaran dapat maksimal
- d. Tersedianya sarana dan prasarana yang menunjang proses pendidikan.
- e. Hubungan antara siswa dengan praktikan, guru pamong dengan praktikan dan penerimaan dari anggota sekolah 9 ig baik

2. Faktor penghambat

- a. Kondisi kelas yang sedikit ramai sehingga praktikan harus memiliki kesabaran untuk menanganinya.
- b. Kekurangan dan kealpaan dari praktikan, mengingat masih pada tahap belajar.
- c. Kurangnya komunikasi mahasiswa PPL dengan pihak sekolah yang mengakibatkan sering terjadi miskomunikasi.
- d. Pengetahuan siswa tentang materi pelajaran yang kurang, karena sebagian besar siswa hanya menggunakan satu sumber belajar

A. Simpulan

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa:

1. Peranan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sangat besar dalam pencapaian lulusan yang berkualitas pada setiap mahasiswa program pendidikan, yaitu sebagai tambahan wawasan mengenai aktualisasi kurikulum dan perangkat yang menyertainya pada sekolah.
2. Dengan adanya PPL mahasiswa program pendidikan akan terbuka cakrawala pandangannya tentang kondisi realitas sekolahan yang nantinya akan digeluti setelah lulus nanti.
3. Mahasiswa praktikan setelah melakukan PPL ini diharapkan sudah dapat membuat RPP, Satuan acara pembelajaran, Silabus dan pengembangan nilai silabus serta pemetaan standar kompetensi bagi sekolah yang sudah menerapkan kurikulum berbasis kompetensi.
4. Dilihat dari kondisi maupun keadaan sekolah SDN Sekaram 02 Semarang sudah cukup baik dengan masih perlu perbaikan diberbagai segi.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas lulusan, maka SDN Sekaran 02 Semarang perlu melakukan perbaikan di berbagai segi antara lain yaitu penambahan sarana dan prasaranan pendukung belajar mengajar dan peningkatan kualitas pembelajaran dengan mengembangkan inovasi-inovasi dalam pembelajaran, sumber daya pendidik, dan peningkatan kualitas input siswa.

REFLEKSI DIRI

Setelah melakukan PP2, maka ¹¹ melakukan refleksi sebagai evaluasi dan rekomendasi. Adapun refleksi tersebut adalah sebagai berikut :

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran

Dari segi kekuatan, praktikan telah dapat menerapkan berbagai kompetensi yang harus dimiliki siswa sesuai dengan pedoman buku-buku relevan dan kurikulum. Sebelum melakukan latihan mengajar praktikan mempersiapkan rencana pembelajaran baik dari segi metode maupun media pembelajaran inovatif yang akan digunakan. Sedangkan dari segi kelemahan, pembelajaran yang berlangsung masih kurang kondusif. Praktikan masih belum mempunyai kemampuan yang handal dalam melakukan pengkondisian kelas. Pembelajaran belum sepenuhnya memancing siswa untuk aktif dalam penanaman konsep materi karena antusias siswa dalam pembelajaran penjas terpaku pada 1 cabang olahraga yaitu sepak bola dan adakalanya pembelajaran masih kurang menarik perhatian siswa karena praktikan belum menggunakan alat peraga secara maksimal.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM

SD Negeri Sekaran 02 Semarang memiliki ketersediaan sarana dan prasarana yang dapat dikatakan cukup memadai. Sekolah ini memiliki 7 ruang kelas, terdiri dari kelas I, kelas II, kelas III, kelas IV, kelas V, dan kelas VI. Di mana tersedia papan tulis, meja kursi siswa dan guru, almari, serta pajangan kelas di masing-masing kelas tersebut. Selain itu, sekolah tersebut juga memiliki 1 ruang guru dan kepala sekolah, 1 ruang TU, 2 toilet siswa (rusak), 1 toilet guru, 1 gudang, 1 ruangan serbaguna dan 1 perpustakaan yang baru selesai dibangun. Buku-buku paket mata pelajaran sudah cukup tersedia untuk tiap-tiap kelas. Namun demikian, untuk buku – buku penjas yang masih minim untuk dibaca di perpustakaan dan buku-buku mata pelajaran yang sesuai KTSP untuk kelas IV, V, VI. Sekolah telah memiliki komputer yang digunakan untuk ketatausahaan sekolah. Halaman sekolah luas, sehingga dapat digunakan untuk kegiatan siswa dan guru penjas dalam pengajaran. Akan tetapi, untuk ruang pelengkap lain seperti laboratorium, ruang kesenian, ruang olahraga masih belum tersedia. Apabila ruang pelengkap tersebut dapat tersedia, maka akan mendukung kegiatan siswa untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilannya.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Dalam latihan mengajar terbimbing dan mandiri peran guru pamong sangat membantu praktikan. Guru pamong memberikan masukan dan kritik membangun tentang perencanaan pembelajaran sebelum praktikan terjun ke kelas latihan. Bimbingan, arahan, dan cara guru pamong dalam mengajar dapat memancing inisiatif praktikan untuk melakukan perbaikan dalam pembelajaran di kelas.

Dalam PPL2 ini, dosen pembimbing telah mengunjungi sekolah latihan sebanyak 2 kali. Dosen pembimbing selalu berusaha memberikan bimbingan dan arahan untuk mengatasi kesulitan praktikan dalam proses latihan mengajar terbimbing maupun mandiri. Bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing sangat membantu dalam meningkatkan kesiapan praktikan dalam latihan mengajar.

4. Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan

Setelah ± 10 minggu praktikan melakukan latihan mengajar terbimbing dan mandiri, praktikan menggambarkan bahwa pembelajaran dapat menarik antusias dan motivasi siswa untuk belajar ketika praktikan menggunakan media yang menarik dan metode pembelajaran yang menyenangkan. Kelas dapat dikondisikan dengan baik pada saat awal pembelajaran, tetapi ketika memasuki pertengahan pembelajaran praktikan mengalami kesulitan dalam pengkondisian kelas karena sifat siswa yang mudah jenuh selain itu kedekatan siswa dan guru praktikan yang terkadang terlalu dekat sehingga mempengaruhi siswa untuk menghormati guru praktikan. Hal tersebut menyebabkan praktikan mengalami kesulitan dalam mengatur waktu sesuai dengan jam pelajaran yang telah ditentukan. Selain itu kebiasaan siswa yang menyukai olahraga tertentu contoh: sepak bola ya 12 u dominan dan menganggap olahraga lain selain sepak bola tidak menyenangkan. Aka pembelajaran masih dapat berlangsung lancar sesuai perencanaan.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Praktikan telah mempersiapkan diri dengan melakukan Micro Teaching atas bimbingan dosen pembimbing sebelum praktikan terjun untuk melaksanakan PPL2 di SDN Sekaran 02 Semarang. Selain itu, praktikan juga telah mengikuti pembekalan PPL yang dilaksanakan selama 3 hari di Auditorium FIK UNNES. Praktikan juga telah melakukan observasi dan orientasi pada PPL1 sehingga mempunyai gambaran tentang cara pengajaran di kelas latihan. Bekal keterampilan lainnya diperoleh praktikan dari hasil belajar pada beberapa mata kuliah yang diampu oleh beberapa dosen yang memiliki kompetensi yang profesional. Walaupun beberapa bekal keterampilan telah diperoleh, tetapi masih ada rasa kekhawatiran terhadap pembelajaran yang akan dilakukan. Hal tersebut disebabkan oleh kurangnya pengalaman praktikan dalam melakukan pembelajaran langsung dengan siswa-siswa sekolah dasar. Oleh sebab itu, dukungan, bimbingan, arahan, serta masukan dari guru pamong dan dosen pembimbing sangat dibutuhkan oleh praktikan untuk dapat mencapai tujuan yang diharapkan yaitu tercapainya tujuan pembelajaran.

6. Nilai Tambah Setelah Melaksanakan PPL2

Setelah melaksanakan PPL2 praktikan mendapatkan banyak pengalaman, gambaran, dan pandangan mengenai sekolah dasar, baik dari segi manajemen sekolah maupun pembelajaran di kelas. Dengan melakukan observasi manajemen sekolah di sekolah latihan, praktikan menjadi tahu bagaimana pengelolaan sekolah yang dilakukan oleh warga sekolah dengan bantuan komite sekolah untuk meningkatkan mutu sekolah tersebut. Selain itu, melalui praktik latihan mengajar terbimbing dan mandiri di kelas latihan, praktikan mendapatkan pengalaman dan gambaran bagaimana merencanakan dan melaksanakan KBM agar dapat mencapai tujuan pembelajaran. Praktikan juga dapat mengetahui masalah-masalah belajar yang dihadapi oleh siswa sekolah dasar berkaitan dengan karakteristik siswa.

7. Saran Pengembangan bagi Sekolah dan UNNES

Penerapan kedisiplinan melalui kebiasaan di SDN Sekaran 02 Semarang sebaiknya lebih ditingkatkan. Hal ini berkenaan dengan penanaman kepribadian siswa. Selain itu, proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran agar lebih ditingkatkan kualitasnya. Penggunaan media dan pemilihan model dan metode pembelajaran inovatif untuk lebih diperhatikan demi tercapainya tujuan pembelajaran. Penyediaan kelengkapan fasilitas juga diharapkan dapat dilakukan untuk meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah.

Supaya mahasiswa praktikan dalam melaksanakan latihan pengajarannya dapat berjalan dengan baik, maka dari pihak UNNES khususnya untuk UPT PPL untuk persiapan pelaksanaan PPL supaya dikoordinasikan lebih matang sehingga tidak terjadi gangguan teknis maupun nonteknis.

Demikianlah bentuk refleksi diri yang dapat praktikan kerjakan, semoga apa yang telah praktikan tulis dapat menjadi masukan yang bermanfaat khususnya bagi pihak-pihak yang terkait agar untuk PPL yang selanjutnya dapat dilakukan lebih baik dan optimal. Akhir kata praktikan ucapkan terima kasih.

LAMPIRAN-
LAMPIRAN

Kalender Pendidikan

**KALENDER PENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013
UNTUK SD/MI/SDLB**

| BULAN | JULI 2012 | | | | | AGUSTUS 2012 | | | | | SEPTEMBER 2012 | | | | |
|--------|-----------|----|----|----|----|--------------|----|----|----|---|----------------|----|----|----|--|
| HARI | 9 | | | | | 15 | | | | | 24 | | | | |
| MINGGU | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | |
| SENIN | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | | |
| SELASA | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | | |
| RABU | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | | |
| KAMIS | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | | |
| JUM'AT | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | | |
| SABTU | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | |

| BULAN | OKTOBER 2012 | | | | | NOPEMBER 2012 | | | | | DESEMBER 2012 | | | | |
|--------|--------------|----|----|----|----|---------------|----|----|----|----|---------------|----|----|----|--|
| HARI | 21 | | | | | 24 | | | | | 1 | | | | |
| MINGGU | | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | |
| SENIN | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | UP | UP | UP | UP | UP | |
| SELASA | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | UP | UP | UP | 25 | UP | |
| RABU | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | UP | UP | UP | UP | UP | |
| KAMIS | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | UP | UP | UP | UP | UP | |
| JUM'AT | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | UP | UP | UP | UP | UP | |
| SABTU | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | UP | UP | UP | UP | | |

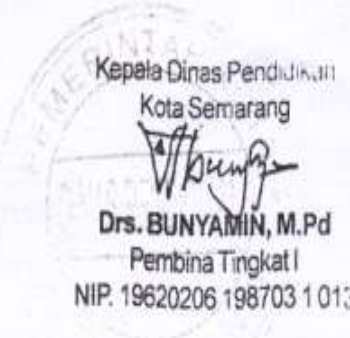
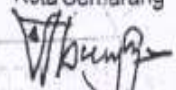
| BULAN HARI | JANUARI 2013 | | | | | PEBRUARI 2013 | | | | | MARET 2013 | | | | |
|---------------|--------------|----|----|----|----|---------------|----|----|----|---|------------|----|----|----|--|
| | 25 | | | | | 24 | | | | | 20 | | | | |
| MINGGU | | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | | 17 | 24 | 3 | 10 | 17 | 24 | | |
| SENIN | | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 4 | 11 | | 25 | | |
| SELASA | | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 5 | | | 26 | | |
| RABU | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 6 | 13 | | 27 | | |
| KAMIS | 3 | 10 | 17 | | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 7 | 14 | | 28 | | |
| JUM'AT | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 1 | 8 | 15 | 22 | | 29 | |
| SABTU | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | |

| BULAN HARI | APRIL 2013 | | | | | MEI 2013 | | | | | JUNI 2013 | | | | |
|---------------|------------|----|----|----|----|----------|----|----|----|---|-----------|----|----|----|--|
| | 26 | | | | | 17 | | | | | 3 | | | | |
| MINGGU | | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | | |
| SENIN | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | | | 27 | | UP | | 24 | | |
| SELASA | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | 21 | 28 | | UP | | 25 | | |
| RABU | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | | 22 | 29 | | UP | | 26 | | |
| KAMIS | 4 | 11 | 18 | 25 | | | 16 | 23 | 30 | | UP | | 27 | | |
| JUM'AT | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | UP | | 28 | | |
| SABTU | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | | 29 | 1 | 8 | UP | 22 | 29 | |

| | | | | | |
|--------|---|-----------|----|----|----|
| BULAN | | JULI 2013 | | | |
| HARI | | | | | |
| MINGGU | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| SENIN | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| SELASA | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| RABU | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| KAMIS | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| JUM'AT | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| SABTU | 6 | 13 | 20 | 27 | |

KETERANGAN :

-  Tahun Pelajaran 2011/2012
-  Hari-hari Pertama Masuk Satuan Pendidikan
-  Waktu Pembelajaran Efektif
-  Ulangan Akhir Semester/Kenaikan Kelas
Persiapan Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
-  Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional
-  Libur Hari Minggu
-  Libur Umum
-  Libur Semester Gasal
-  Libur Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran
-  Perkiraan Libur Umum
-  Libur Bulan Ramadhan, dan Sebelum/Sesudah Hari Raya Idul Fitri
-  Libur Hari Raya Idul Fitri
-  Kegiatan Tengah Semester
-  Tes Kemampuan Dasar
-  Perkiraan Ujian Nasional SD/MI/SDLB (Utama)
-  Perkiraan Ujian Nasional SD/MI/SDLB (Susulan)
-  Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
-  Tahun Pelajaran 2013/2014


 Kepala Dinas Pendidikan
 Kota Semarang

Drs. BUNYAMIN, M.Pd
 Pembina Tingkat I
 NIP. 19620206 198703 1 013

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Nama : Ahmad Fauzi
 NIM : 6102409046
 Fakultas : FIK (Fakultas Ilmu Keolahragaan)
 Jurusan : PGPJSD
 Sekolah : SDN Sekaran 2

| Minggu Ke | Hari dan Tanggal | Jam | Kegiatan |
|------------------|----------------------------|----------------------|---|
| I | Senin, 30 -7-2012 | 07.00-selesai | Upacara penerjunan di kampus Unnes |
| | | 09.00-selesai | Penerjunan di sekolah latihan dan perkenalan dengan guru SDN Sekaran 02 |
| | Selasa, 31-7-2012 | 07.00-11.30 | Perkenalan dengan siswa dan observasi keadaan SDN Sekaran 02 secara keseluruhan |
| | Rabu, 1-8-2012 | 07.00-11.30 | Observasi kelas VI |
| | Kamis, 2-8-2012 | 07.00-11.30 | Observasi kelas III |
| | Jumat, 3-8-2012 | 07.00-selesai | Observasi kelas II |
| | Sabtu, 4-8-2012 | 07.00-selesai | Observasi kelas IV |
| II | Senin , 6-8-2012 | 07.00-selesai | Observasi kelas V |
| | | | Pesantren kilat dan lomba MAPSI tingkat sekolah |
| | Selasa, 7-8-2012 | 07.00-11.30 | Pesantren kilat dan lomba MAPSI tingkat sekolah |
| | Rabu, 8-8-2012 | 07.00-11.30 | Observasi kelas I |
| | | | Pesantren kilat dan lomba MAPSI tingkat sekolah serta membuat laporan PPL 1 |
| | Kamis, 9-8-2012 | 07.00-11.30 | Pesantren kilat dan lomba MAPSI tingkat sekolah serta membuat laporan PPL 1 |
| | Jumat, 10-8-2012 | 07.00-selesai | Pesantren kilat dan lomba MAPSI tingkat sekolah serta membuat laporan PPL 1 |
| Sabtu, 11-8-2012 | 07.00-selesai | Membuat laporan PPL1 | |
| III dan IV | 13-8-2012 sampai 26-8-2012 | - | Libur Idul Fitri |
| | Jumat, 17-8-2012 | 07.00- selesai | Upacara peringatan kemerdekaan Indonesia di SDN Sekaran 02 |
| V | Senin, 27-8-2012 | 07.00-selesai | Upacara bendera dan halal bihalal keluarga besar SDN Sekaran 02 |
| | Selasa, 28-8-2012 | 07.00-12.35 | Persiapan Penyusunan jadwal kegiatan PPL 2 |

| | | | |
|------------------|-------------------|---|--|
| | | | Penyusunan jadwal Mengajar Terbimbing |
| | Rabu, 29-8-2012 | 07.00-selesai | Persiapan mengajar terbimbing Kelas VI |
| | Kamis, 30-8-2012 | 07.00-selesai | Mengajar terbimbing kelas VI PKN |
| | Jumat, 31-8-2012 | 07.00-selesai | Senam pagi bersama guru dan siswa Persiapan mengajar terbimbing kelas V |
| | | 15.00-17.00 | Latihan Pramuka |
| | Sabtu, 1-9-2012 | 07.00-selesai | Mengajar terbimbing kelas V IPS |
| VI | Senin, 3-9-2012 | 07.00-selesai | Upacara bendera |
| | | | Persiapan mengajar terbimbing kelas II |
| | Selasa, 4-9-2012 | 07.00-selesai | Mengajar terbimbing kelas II |
| | | | Persiapan mengajar terbimbing kelas III |
| | Rabu, 5-9-2012 | 07.00-selesai | Mengajar terbimbing kelas III |
| | | | Persiapan mengajar terbimbing kelas V |
| | Kamis, 6-9-2012 | 07.00-selesai | Mengajar terbimbing kelas V Matematika Persiapan mengajar terbimbing kelas IV |
| | Jumat, 7-9-2012 | 07.00-selesai | Senam pagi bersama guru dan siswa Mengajar terbimbing kelas IV PKN |
| Sabtu, 8-9-2012 | 07.00-selesai | Penyusunan jadwal Mengajar Mandiri | |
| | | Persiapan mengajar mandiri kelas II | |
| VII | Senin, 10-9-2012 | 07.00-selesai | Upacara bendera |
| | | | Mengajar Mandiri kelas II |
| | | | Persiapan mengajar mandiri kelas IV |
| | Selasa, 11-9-2012 | 07.00-selesai | Mengajar Mandiri kelas IV |
| | | | Persiapan mengajar mandiri kelas III |
| | Rabu, 12-9-2012 | 07.00-selesai | Persiapan mengajar mandiri kelas III |
| | Kamis, 13-9-2012 | 07.00-selesai | Mengajar mandiri kelas III |
| | | | Persiapan mengajar mandiri kelas VI |
| Jumat, 14-9-2012 | 07.00-selesai | Senam pagi bersama guru dan siswa Mengajar mandiri kelas VI | |
| | | 15.00-17.00 | Latihan Pramuka |
| Sabtu, 15-9-2012 | 07.00-selesai | Persiapan mengajar mandiri kelas V | |
| VIII | Senin, 17-9-2012 | 07.00-selesai | Upacara bendera |
| | | | Persiapan mengajar mandiri kelas V |
| | Selasa, 18-9-2012 | 07.00-selesai | Mengajar mandiri kelas V |
| | | | Persiapan mengajar mandiri kelas V |
| | Rabu, 19-9-2012 | 07.00-selesai | Mengajar mandiri kelas V |
| | | | Persiapan mengajar mandiri kelas III |
| Kamis, 20-9-2012 | 07.00-selesai | Persiapan mengajar mandiri kelas III | |
| Jumat, 21-9-2012 | 07.00-selesai | Senam pagi bersama guru dan siswa Mengajar mandiri kelas III | |

| | | | |
|-------------------|--------------------|------------------------|---|
| | Sabtu, 22-9-2012 | 07.00-selesai | Perencanaan ujian mengajar mandiri |
| IX | Senin, 24-9-2012 | 07.00-selesai | Upacara bendera |
| | Selasa, 25-9-2012 | 07.00-selesai | Perencanaan ujian mengajar mandiri |
| | Rabu, 26-9-2012 | 07.00-selesai | Menyusun jadwal ujian mengajar mandiri |
| | Kamis, 27-9-2012 | 07.00-selesai | Persiapan ujian mengajar mandiri |
| | Jumat, 28-9-2012 | 07.00-selesai | Kunjungan dan bimbingan dengan Dosen Pembimbing |
| | Sabtu, 29-9-2012 | 07.00-selesai | Persiapan ujian mengajar mandiri |
| X | Senin, 1-10-2012 | 07.00-selesai | Persiapan ujian mengajar mandiri |
| | Selasa, 2-10-2012 | 07.00-selesai | Ujian Mengajar Mandiri |
| | Rabu, 3-10-2012 | 07.00-selesai | Menyusun laporan PPL 2 |
| | Kamis, 4-10-2012 | 07.00-selesai | Menyusun laporan PPL 2 |
| | Jumat, 5-10-2012 | 07.00-selesai | Senam pagi bersama guru dan siswa |
| | | | Lomba senam siswa kelas 3, 4, 5, dan 6 |
| | | 15.00-17.00 | Latihan Pramuka |
| Sabtu, 6-10-2012 | 07.00-selesai | Latihan Upacara | |
| | | Menyusun Laporan PPI 2 | |
| XI | Senin, 8-10-2012 | 07.00-selesai | Lomba Tata Upaca Bendera |
| | | | Pengesahan laporan PPL 2 |
| | Selasa, 9-10-2012 | 07.00-selesai | Penyempurnaan laporan PPL 2 |
| | Rabu, 10-10-2012 | 07.00-selesai | Upload Laporan PPL 2 |
| | Kamis, 11-10-2012 | 07.00-selesai | Menyusun rencana perpisahan |
| | Jumat, 12-10-2012 | 07.00-selesai | Persiapan perpisahan |
| Sabtu, 13-10-2012 | 07.00-selesai | Persiapan perpisahan | |
| XII | Senin, 15-10-2012 | 07.00-selesai | MID Semester |
| | Selasa, 16-10-2012 | 07.00-selesai | MID Semester |
| | Rabu, 17-10-2012 | 07.00-selesai | MID Semester |
| | Kamis, 18-10-2012 | 07.00-selesai | MID Semester |
| | Jumat, 19-10-2012 | 07.00-selesai | Acara perpisahan |
| | Sabtu, 20-10-2012 | 07.00-selesai | Upacara Penarikan di kampus Unnes |

JADWAL LATIHAN PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

PPL SD N SEKARAN 02

| No. | Hari/Tanggal | Kelas | Praktikan | Mata Pelajaran | Keterangan |
|-----|---------------------|-------|---------------|------------------------|------------|
| 1. | Kamis, 30/8/2012 | II | Lupi | IPA | |
| | | III | - | - | |
| | | IV | Andi/Desi | Penjasorkes/Matematika | |
| | | V | Nurul | Matematika | |
| | | VI | Husna | PKn | |
| 2. | Jumat, 31/8/2012 | II | Fauzi/Desi | Penjasorkes/IPS | |
| | | III | Ali | Matematika | |
| | | IV | Bintari | PKn | |
| | | V | Lupi | PKn | |
| | | VI | Husna | Bahasa Indonesia | |
| 3. | Sabtu, 1/9/2012 | II | Ali | PKn | |
| | | III | Bintari | IPA | |
| | | IV | - | - | |
| | | V | Husna | IPS | |
| | | VI | Fauzi/Desi | Penjasorkes/IPA | |
| 4. | Senin, 3/9/2012 | II | Desi | B. Indonesia | |
| | | III | Lupi | B. Indonesia | |
| | | IV | Nurul | Bahasa Indonesia | |
| | | V | Bintari | Bahasa Indonesia | |
| | | VI | Andi/Ali | Penjasorkes/Matematika | |
| 5. | Selasa, 4/9/2012 | II | Husna | Matematika | |
| | | III | Desi | Matematika | |
| | | IV | Ali | Matematika | |
| | | V | Fauzi/Bintari | Penjasorkes/Matematika | |
| | | VI | Nurul | IPA | |
| 6. | Rabu, 5/9/2012 | II | Bintari | Bahasa Indonesia | |
| | | III | Andi | Penjasorkes | |
| | | | Husna | Bahasa Indonesia | |
| | | IV | Nurul | Penjasorkes | |
| | | V | Ali | IPA | |
| | | VI | Lupi | B. Indonesia | |
| 7. | Kamis, 6/9/2012 | II | Nurul | IPA | |
| | | III | Fauzi | Penjasorkes | |
| | | IV | Lupi | Matematika | |
| | | V | Ali | B. Indonesia | |
| | | VI | Bintari | PKn | |
| 8. | Jumat, 7/9/2012 | II | Andi/Lupi | Penjasorkes/IPS | |
| | | III | Nurul | Matematika | |
| | | IV | Husna | PKn | |
| | | V | Desi | PKn | |
| | | VI | - | - | |

Semarang, 28 September 2012

Mengetahui,



Koordinator Guru Pamong

Sulastrri, S.Pd.
NIP. 197007102002122002

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI

PPL 2 SD NEGERI SEKARAN 02

| NO. | HARI TANGGAL | KLS | PRAKTIKAN | MATA PELAJARAN | KETERANGAN |
|-----|---------------------------|-----|------------------------|---------------------------|------------|
| 1. | Senin, 10 September 2012 | I | - | | |
| | | II | Husna | Matematika | |
| | | III | Bintari | Matematika | |
| | | IV | Lupi | | |
| | | V | Nurul | Bahasa Indonesia | |
| | | VI | Andi dan Fauzi | Penjaskes | |
| 2. | Selasa, 11 September 2012 | I | - | | |
| | | II | Ali | Matematika | |
| | | III | Desi | Matematika | |
| | | IV | Husna | Matematika | |
| | | V | Andi dan Fauzi | Penjaskes | |
| | | VI | Bintari | Matematika | |
| 3. | Kamis, 13 September 2012 | I | - | | |
| | | II | Nurul | IPA | |
| | | III | Husna | IPS | |
| | | IV | Andi dan Fauzi | Penjaskes | |
| | | V | Bintari | Matematika | |
| | | VI | Lupi | | |
| 4. | Jumat, 14 September 2012 | I | - | | |
| | | II | Andi dan Fauzi | | |
| | | III | Ali | Bahasa Indonesia | |
| | | IV | Bintari | IPA | |
| | | V | Desi | IPA | |
| | | VI | Husna | Bahasa Jawa | |
| 5. | Sabtu, 15 September 2012 | I | Andi dan Fauzi | Penjaskes | |
| | | II | Desi | PKn | |
| | | III | Lupi | | |
| | | IV | | | |
| | | V | Ali | Bahasa Jawa | |
| | | VI | Nurul | IPA | |
| 6. | Senin, 17 September 2012 | I | | | |
| | | II | Bintari | Matematika | |
| | | III | Nurul | Bahasa Indonesia | |
| | | IV | Lupi | | |
| | | V | | | |
| | | VI | Desi Andi dan Fauzi | IPA Penjaskes | |
| 7. | Selasa, 18 September 2012 | I | | | |
| | | II | | | |
| | | III | Bintari | Matematika | |
| | | IV | Desi Nurul | Bahasa Jawa Matematika | |

| | | | | | |
|-----|--------------------------|-----|----------------|------------------|--|
| | | V | Husna | Matematika | |
| | | | Andi dan Fauzi | Penjaskes | |
| | | VI | Ali | Matematika | |
| 8. | Rabu, 19 September 2012 | I | | | |
| | | II | Desi | IPA | |
| | | III | Ali | Bahasa Jawa | |
| | | IV | Andi dan Fauzi | Penjaskes | |
| | | V | Husna | Pkn | |
| | | VI | Nurul | | |
| 9. | Kamis, 20 September 2012 | I | | | |
| | | II | Nurul | IPA | |
| | | III | Andi dan Fauzi | Penjaskes | |
| | | | Lupi | | |
| | | IV | Ali | Matematika | |
| | | V | | | |
| | | VI | Bintari | Bahasa Indonesia | |
| 10. | Jumat, 21 September 2012 | I | | | |
| | | II | Andi dan Fauzi | Penjaskes | |
| | | III | Husna | Bahasa Jawa | |
| | | IV | Desi | IPA | |
| | | V | Ali | IPA | |
| | | VI | | | |
| 11. | Sabtu, 22 September 2012 | I | Andi dan Fauzi | Penjaskes | |
| | | II | Lupi | | |
| | | III | Fauzi | Penjaskes | |
| | | IV | | | |
| | | V | | | |
| | | VI | Nurul | IPA | |

Semarang, 8 September 2012

Mengetahui,



Koordinator Guru Pamong

Sulastrri, S.Pd.
 NIP. 197007102002122002

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SDN Sekaran 02

| MAHASISWA | | | | | |
|-------------|----------------|--|------------------|--|-------------|
| Nama | | : <u>Ahmas Fauzi</u> | | | |
| NIM/Prodi | | : <u>6102409046</u> | | | |
| Fakultas | | : <u>FIK</u> | | | |
| GURU PAMONG | | | DOSEN PEMBIMBING | | |
| Nama | | : <u>PRIHATININGSIH A.MA.</u> | | Nama : <u>Drs. MUCIO HARTONO M.Pd.</u> | |
| NIP | | : <u>19670 49910 32006</u> | | NIP : <u>19610903 198805 1002</u> | |
| Bid. studi | | : <u>PENJAS ORKES</u> | | Fakultas : <u>ILMU KEOLAHRAGAAN</u> | |
| No. | Tgl. | Materi pokok | Kelas | Tanda Tangan | |
| | | | | Dosen pembimbing | Guru pamong |
| 1. | <u>3/8/12</u> | <u>Gerak Dasar Lari</u> | <u>II</u> | | |
| 2. | <u>4/8/12</u> | <u>Latihan Kekuatan</u> | <u>V</u> | | |
| 3. | <u>6/8/12</u> | <u>Pola gerak lokomotif dan bentuk permainan</u> | <u>III</u> | | |
| 4. | <u>8/8/12</u> | <u>Gerak Dasar LOKOMOTIF</u> | <u>III</u> | | |
| 5. | <u>10/8/12</u> | <u>Athletik</u> | <u>VI</u> | | |
| 6. | <u>12/8/12</u> | <u>Gerak Dasar permainan Bola Besar</u> | <u>IV</u> | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |

Semarang, 8 Oktober 2012

Koordinator dosen pembimbing,

Mohamad Amas, Spd. M.Pd
NIP 19751105 2005 011002



DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N SEKARAN 02

| No. | Nama | Tanggal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------------|--------------------|-----|-------|-----|---------------------|-----|-------|-----|---------------------|-----|-------|-----|----------------------|-----|-------|-----|-----------------------|-----|-------|-----|----------------------|-----|-------|-----|
| | | Senin/30 Juli 2012 | | | | Selasa/31 Juli 2012 | | | | Rabu/1 Agustus 2012 | | | | Kamis/2 Agustus 2012 | | | | Jum'at/3 Agustus 2012 | | | | Sabtu/4 Agustus 2012 | | | |
| | | dtg | ttd | plg | ttd | dtg | ttd | plg | ttd | dtg | ttd | plg | ttd | dtg | ttd | plg | ttd | dtg | ttd | plg | ttd | dtg | ttd | plg | ttd |
| 1. | Nurul Walidaini | 06.45 | Plg | 13.00 | Plg | 06.45 | Plg | 12.30 | Plg | 06.50 | Plg | 13.00 | Plg | 06.45 | Plg | 13.00 | Plg | 06.30 | Plg | 11.00 | Plg | 06.50 | Plg | 12.30 | Plg |
| 2. | Desiana Nur I. | 06.50 | Plg | 13.00 | Plg | 07.00 | Plg | 12.30 | Plg | 06.55 | Plg | 13.00 | Plg | 06.50 | Plg | 13.00 | Plg | 06.30 | Plg | 11.00 | Plg | 06.50 | Plg | 12.30 | Plg |
| 3. | Syarifatul Husna | 06.45 | Plg | 13.00 | Plg | 06.45 | Plg | 12.30 | Plg | 06.50 | Plg | 13.00 | Plg | 06.45 | Plg | 13.00 | Plg | 06.30 | Plg | 11.00 | Plg | 06.50 | Plg | 12.30 | Plg |
| 4. | Bintari W. S. | 06.45 | Plg | 13.00 | Plg | 06.45 | Plg | 12.30 | Plg | 06.50 | Plg | 13.00 | Plg | 06.45 | Plg | 13.00 | Plg | 06.30 | Plg | 11.00 | Plg | 06.50 | Plg | 12.30 | Plg |
| 5. | Agung Palupi | 06.45 | Plg | 13.00 | Plg | 06.45 | Plg | 12.30 | Plg | 06.50 | Plg | 13.00 | Plg | 06.45 | Plg | 13.00 | Plg | 06.30 | Plg | 11.00 | Plg | 06.50 | Plg | 12.30 | Plg |
| 6. | Mohamad Ali M | 06.50 | Plg | 13.00 | Plg | 07.00 | Plg | 12.30 | Plg | 06.55 | Plg | 13.00 | Plg | 06.50 | Plg | 13.00 | Plg | 06.50 | Plg | 11.00 | Plg | 06.50 | Plg | 12.30 | Plg |
| 7. | Ahmad Fauzi | 06.45 | Plg | 13.00 | Plg | 06.55 | Plg | 12.30 | Plg | 06.30 | Plg | 13.00 | Plg | 06.45 | Plg | 13.00 | Plg | 06.45 | Plg | 11.00 | Plg | 06.45 | Plg | 12.30 | Plg |
| 8. | Joko Andi F. | 06.50 | Plg | 13.00 | Plg | 06.50 | Plg | 12.30 | Plg | 06.55 | Plg | 13.00 | Plg | 06.50 | Plg | 13.00 | Plg | 06.28 | Plg | 11.00 | Plg | 06.55 | Plg | 12.30 | Plg |

Semarang, Agustus 2012

Mengetahui,

Kapala SDN Sekaran 02



Koordinator Guru Pamong

[Signature]
Sulastri, S.Pd.
NIP. 197007102002122002

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL
PRODI PGSD S1 2012**

Sekolah/tempat latihan : SDN Sekaran 02
 Nama/NIP dosen pembimbing : Dra. Mugiyo Hartono, M. Pd / 196109031988031002
 Jurusan/Fakultas : PGPJSD/FIK

| No | Tanggal | Mahasiswa yang dibimbing | Materi bimbingan | Tanda Tangan |
|----|-----------|--|-------------------------|--------------|
| 1. | 29-9-2012 | 1. Joko andi fitriansyah 2. Ahmad fauzi | Penyempurnaan perangkat | |
| 2. | 5-10-2012 | 1. Joko andi fitriansyah 2. Ahmad fauzi | Rencana ujian | |
| 3. | 7-10-2012 | 1. Joko andi fitriansyah 2. Ahmad fauzi | Ujian Mandiri | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Semarang, Oktober 2012

Kepala SDN Sekaran 02

 Sulastri, S.Pd.
 NIP 19610614 198201 2 011

**RENCANA
PELKASANAAN
PEMBELAJARAN
TERBIMBING**

RPP, SILABUS DAN BAHAN AJAR
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD sekaran 02



PGPJSD
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Sekaran 02
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : IV (empat)/1 (satu)
Pertemuan ke : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 4x35 menit

standar Kompetensi (SK) :

11 mempraktikkan gerak dasar permainan sederhana dan olahraga dan nilai – nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar (KD) :

11.1 mempraktikkan gerak dasar permainan bola besar dengan peraturan yang di modifikasi .

Indikator :

11.1.1 menendang bola dengan ujung luar kaki, punggung kaki dan kaki bagian dalam.

11.1.2 melakukan gerak menghentikan atau mengontrol bola

I. Tujuan Pembelajaran :

- Siswa dapat mempraktikkan teknik dasar menendang bola dengan ujung luar, punggung dan kaki bagian dalam.
- Siswa mengerti dan memahami gerakan dasar menendang bola
- Siswa mengerti dan memahami gerakan dasar menghentikan bola
- Supaya Kebugaran tubuh siswa meningkat
- Supaya keterampilan gerak dalam permainan sepak bola meningkat.

II. Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin
- Kerja keras
- Kreatif
- Demokratif
- Rasa ingin tahu

III. Materi Ajar (Materi Pokok) :

- Gerak dasar permainan bola besar (Sepak Bola)

IV. Metode Pembelajaran :

- Demonstrasi
- Ceramah
- Bagian – bagian keseluruhan
- Saling menilai sesama teman, Evaluasi dan Tanya jawab

V. Langkah – langkah Pembelajaran

Pertemuan I

a. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)

1. Mengecek kehadiran siswa di dalam kelas
2. Siswa dibariskan menjadi dua baris dan berdoa
3. Melakukan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
4. Mendemonstrasikan materi inti yang akan di lakukan/diajarkan

b. Kegiatan Inti (70 menit)

1. Eksplorasi
2. Elaborasi
3. Konfirmasi

Dalam kegiatan **Eksplorasi**, guru :

1. Melakukan teknik dasar menendang bola menggunakan ujung luar, punggung dan kaki bagian dalam
2. Melakukan teknik dasar mengontrol bola.

Dalam kegiatan **Elaborasi**, guru dan siswa :

1. Melakukan teknik dasar menendang dan kontrol bola dengan media bantu seperti (teman sebaya)
2. Melakukan kompetisi dengan bentuk permainan yang menyenangkan.

Dalam kegiatan **konfirmasi** :

1. Guru bertanya jawab tentang hal – hal yang belum diketahui siswa
2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman memberikan penguatan dan penyimpulan.

c. Kegiatan penutup (15 menit)

1. Pendinginan, baris, evaluasi proses pembelajaran dan pembagian tugas
2. Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan
3. Memperbaiki tentang kesalahan – kesalahan gerak yang dilakukan

VI. Indikator Pencapaian

1. Ranah kognitif
 - Untuk mengetahui kegunaan atau manfaat melakukan aktifitas kebugaran jasmani
 - Untuk mengetahui manfaat dan tujuan menendang dan kontrol bola.
2. Ranah afektif
 - Melatih tanggung jawab
 - Melatih kepercayaan diri
 - Melatih kerja keras
3. Ranah Psikomotor
 - Siswa dapat melatih kekuatan otot – otot kaki
 - Siswa dapat melatih teknik menendang bola
 - Siswa dapat melatih teknik mengontrol bola
4. Ranah Fisik
 - Melatih kekuatan kaki
 - Melatih kekuatan otot kaki
 - Melatih kekuatan daya tahan jantung
 - Siswa dapat berkeringat

VII. Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- a. Sumber Belajar :
 - Buku Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan ,kelas 5
 -
- b. Alat
 - Bola sepak, peluit, dan kun modifikasi

VIII. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses pembelajaran.

➤ **Bentuk penilaian**

- Teknik menendang dengan ujung luar, punggung, dan kaki bagian dalam.
- Praktik tes perorangan

Lembar Penilaian

| Aspek yang Dinilai | Kualitas gerak | | | | |
|--|----------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Teknik dasar menendang bola | | | | | |
| 2. Teknik dasar kontrol bola | | | | | |
| 3. Frekuensi menendang bola yang dilakukan | | | | | |
| 4. Frekuensi kontrol bola yang dilakukan | | | | | |
| Jumlah | | | | | |
| Jumlah skor Maksimal : 30 | | | | | |

| No | Nama Siswa | Performa | | | Jumlah Skor | Nilai |
|----|------------|-------------|---------|-------|-------------|-------|
| | | Pengetahuan | Praktik | Sikap | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |

CATATAN :

Semarang, 3 september 2012

Mengetahui
Guru Pamong SD N sekaran 02

Guru Praktikan Penjas

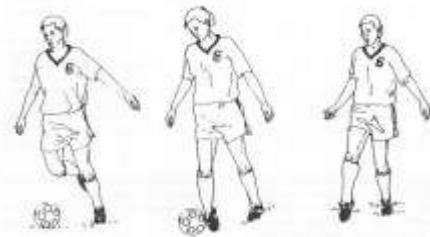
Prihatiningsih A, Ma. Pd
Nip 196701191991032006

Ahmad Fuzi
Nim 6102409046

a. Menendang bola dengan ujung kaki bagian luar

Tujuan utama dari tendangan ini adalah untuk melakukan operan dan mencetak gol ke gawang lawan. Adapun langkah – langkah yang dilakukan :

1. letakkan kaki yang menahan keseimbangan sedikit di samping belakang bola.
2. Julurkan kaki yang akan menendang ke bawah dan putar sedikit ke arah dalam
3. Gunakan gerakan menendang terbalik saat anda menendang setengah bagian bawah bola dengan bagian samping luar dari instep
4. Jaga kaki agar tetap lurus
5. Untuk jarak 5 hingga 10 meter, gunakan gerakan menendang yang pendek seperti menentak pada kaki anda. Untuk operan yang lebih panjang gunakan gerakan akhir yang penuh untuk mendapatkan jarak yang lebih jauh dan cepat.



b. Menendang de

Tujuan dari melakukan tendangan ini adalah untuk melakukan operan terhadap terhadap teman yang berada posisinya dengan jarak yang jauh namun tendangan ini digunakan untuk suting ke arah gawang lawan dengan menggunakan tendangan voli. Tahap – tahap yang dilakukan untuk melakukan gerakan ini adalah :

1. Dekati boal dari posisi sedikit menyudut dan letakkan kaki yang menahan keseimbangan di samping bola dengan lutut sedikit ditekukkan
2. Bahu dan pinggul dalam posisi lurus dengan target yang dituju
3. Saat anda mengayunkan kaki yang akan menendang ke belakang, luruskan dan mantapkan posisi kura-kura kaki
4. Jaga kepala agar tidak bergerak dan fokuskan perhatian pada bola
5. Gunakan gerakan akhir yan penuh saat menggerakkan kura-kura kaki pada titik kontak dengan bola. Mekanismenya hampir sama dengan melakukan tendangan (shooting).

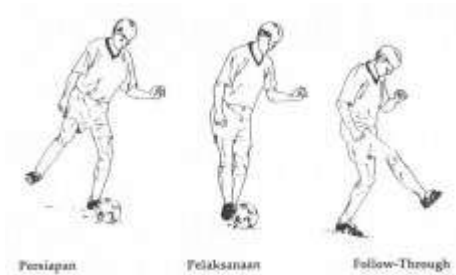


c. Tendangan dengan kaki bagian dalam

Tujuan utama tendangan ini untuk mengoper bola ke teman dengan jarak yang pendek namun bisa pula digunakan untuk mencetak gol ke arah gawang lawan. Langkah – langkah yang dilakukan untuk melakukan tendangan ini adalah :

1. berdirilah menghadap target dengan bahu lurus saat mendekati bola

2. letakkan kaki yang menahan keseimbangan tubuh (yang tidak digunakan menendang) di samping bola
3. tempatkan kaki yang akan menendang dalam posisi menyamping dan jari kaki ke atas menjauh dari garis tengah tubuh anda
4. tendang bagian tengah bola dengan bagian samping dalam kaki anda
5. pastikan kaki tetap lurus pada gerakan lanjutan dari tendangan tersebut.



d. Kontrol bola

adalah untuk mengatur tempo permainan, mengalihkan laju permainan, dan memudahkan untuk passing. Anda juga harus mampu menerima dan mengontrol bola yang datang dari udara. Ada empat bagian tubuh yang dapat digunakan untuk menerima dan mengontrol bola dari udara: instep, paha, dada dan kepala.

Instep

Instep merupakan bagian yang baik untuk menerima dan mengontrol bola yang jatuh dari atas. Gunakan teknik ini jika anda tidak berada di bawah tekanan lawan secara langsung. Cara pelaksanaannya:

1. menempatkan pada posisi yang tepat, perkirakanlah di mana bola akan mendarat dan bergeraklah ke daerah tersebut
2. hadapi bola dan angkat kaki anda kira-kira 12 hingga 18 inci di atas permukaan lapangan
3. Luruskan kaki anda paralel dengan permukaan dan jaga agar tidak berpindah tempat
4. Saat bola menyentuh kura-kura kaki, tarik kaki anda ke bawah. Gerakan ini akan mengurangi benturan dan mendaratkan bola di atas kaki anda



Paha

Dalam keadaan lawan yang terlalu dekat kadang-kadang membuat anda kesulitan memperkirakan di mana bola jatuh. Pada situasi ini sangat tepat bila menggunakan paha untuk menerima dan mengontrol bola. Cara pelaksanaannya:

1. perkirakanlah arah gerakan bola dan tempatkan posisi untuk menerimanya
2. Jika anda ditempel ketat, tempatkanlah tubuh anda antara lawan dan bola
3. Angkat kaki anda sehingga paha paralel dengan permukaan. Tekukkan sedikit kaki yang menahan keseimbangan dengan tangan yang direntangkan ke samping untuk menjaga keseimbangan.
4. Terima bola dengan bagian pertengahan paha dan tarik kaki anda ke bawah pada saat bola tiba. Bola akan mendrata dengan perlahan di atas permukaan lapangan di dekat kaki anda



Dada

Bagian tengah pangkal dada juga merupakan bagian tubuh yang baik untuk menerima bola, khususnya jika anda berada di bawah tekana lawan.

1. Tempatkan diri anda di antara lawan dan bola yang datang
2. Lengkungkan badan sedikit ke belakang dari garis vertikal dan terima bola dengan bagian tengah dada anda
3. Terik badan anda saat bola datang untuk mengurangi benturan yang akan terjadi
4. Berusahalah untuk mengarahkan bola menjauh dari lawan dengan memutar badan ke arah yang anda inginkan tepat sebelum bola menyentuh dada

Kepala

Terkadang anda menggunakan kepala untuk mengoper bola ke rekan satu tim, menembak ke gawang, atau menghalau bola menyilang dari daerah tengah depan gawang anda. Dalam beberapa situasi tertentu, anda juga dapat menggunakan kepala untuk menerima dan mengontrol bola yang akan datang dari atas. Pelaksanaan yang sukses membutuhkan teknik yang sempurna begitu juga dengan ketepatan waktu untuk meloncat.

1. Bergeraklah ke posisi di bawah bola yang sedang bergerak turun
2. Lakukan lompatan dengan kedua kaki, melompatlah lebih dahulu untuk mengontak bola pada titik yang tertinggi dari lompatan anda
3. Miringkan kepala ke belakang, pusatkan perhatian pada bola dan terima bola dengan kening anda
4. Jika anda melompat tepat pada waktunya, anda akan mulai turun pada saat bola menyentuh kening anda. Gerakan turun tersebut akan mengurangi benturan bola

5. Bola harus memantul beberapa inci di atas kening anda dan kemudian jatuh ke kaki

RPP, SILABUS DAN BAHAN AJAR
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD sekaran 02



PGPJSD
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Sekaran 02
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : II (dua)/1 (satu)
Pertemuan ke : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 3x35 menit

standar Kompetensi (SK) :

11 mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani dan nilai – nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar (KD) :

11.1 mempraktikkan gerak dasar jalan lari, lompat, yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri.

Indikator :

11.1.1 melakukan lari tanpa alat

11.1.2 melakukan gerak dasar lari dengan benar

IX. Tujuan Pembelajaran :

- Siswa dapat mempraktikkan teknik dasar berlari dengan benar
- Siswa mengerti dan memahami gerakan dasar berlari
- Supaya Kebugaran tubuh siswa meningkat
- Supaya keterampilan gerak dalam olahraga meningkat.

X. Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin
- Kerja keras
- Kreatif
- Demokratif
- Rasa ingin tahu

XI. Materi Ajar (Materi Pokok) :

- Gerak dasar lari

XII. Metode Pembelajaran :

- Demonstrasi
- Ceramah
- Bagian – bagian keseluruhan
- Saling menilai sesama teman, Evaluasi dan Tanya jawab

XIII. Langkah – langkah Pembelajaran

Pertemuan I

d. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)

5. Mengecek kehadiran siswa di dalam kelas
6. Siswa dibariskan menjadi dua baris dan berdoa
7. Melakukan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
8. Mendemonstrasikan materi inti yang akan di lakukan/diajarkan

e. Kegiatan Inti (70 menit)

4. Eksplorasi
5. Elaborasi
6. Konfirmasi

Dalam kegiatan **Eksplorasi**, guru :

3. Melakukan teknik dasar lari langkah pendek,
4. Melakukan teknik dasar lari langkah panjang
5. Melakukan teknik dasar melewati rintangan

Dalam kegiatan **Elaborasi**, guru dan siswa :

3. Melakukan teknik dasar lari dengan media bantu seperti (teman sebaya)
4. Melakukan kompetisi dengan bentuk permainan yang menyenangkan.

Dalam kegiatan **konfirmasi** :

3. Guru bertanya jawab tentang hal – hal yang belum diketahui siswa
4. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman memberikan penguatan dan penyimpulan.

f. Kegiatan penutup (15 menit)

4. Pendinginan, baris, evaluasi proses pembelajaran dan pembagian tugas
5. Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan
6. Memperbaiki tentang kesalahan – kesalahan gerak yang dilakukan

XIV. Indikator Pencapaian

5. Ranah kognitif
 - Untuk mengetahui kegunaan atau manfaat melakukan aktifitas kebugaran jasmani
 - Untuk mengetahui manfaat dan tujuan lari dengan benar.
6. Ranah afektif
 - Melatih tanggung jawab
 - Melatih kepercayaan diri
 - Melatih kerja keras
7. Ranah Psikomotor
 - Siswa dapat melatih kekuatan otot – otot kaki
 - Siswa dapat melakukan kegiatan diluar sekolah dengan baik (lari)
8. Ranah Fisik
 - Melatih kekuatan kaki
 - Melatih kekuatan otot kaki
 - Melatih kekuatan daya tahan jantung
 - Siswa dapat berkeringat

XV. Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- c. Sumber Belajar :
 - Buku Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan ,kelas 2
 -
- d. Alat
 - bambu, peluit, dan kun modifikasi

XVI. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses pembelajaran.

➤ **Bentuk penilaian**

- Teknik lari jarak pendek, dan panjang.
- Praktik tes perorangan

Lembar Penilaian

| Aspek yang Dinilai | Kualitas gerak | | | | |
|---|----------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Teknik dasar lari langkah pendek | | | | | |
| 6. Teknik dasar lari langkah panjang | | | | | |
| 7. Frekuensi langkah pendek yang dilakukan | | | | | |
| 8. Frekuensi langkah panjang yang dilakukan | | | | | |
| Jumlah | | | | | |
| Jumlah skor Maksimal : 30 | | | | | |

| No | Nama Siswa | Performa | | | Jumlah Skor | Nilai |
|----|------------|-------------|---------|-------|-------------|-------|
| | | Pengetahuan | Praktik | Sikap | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |

CATATAN :

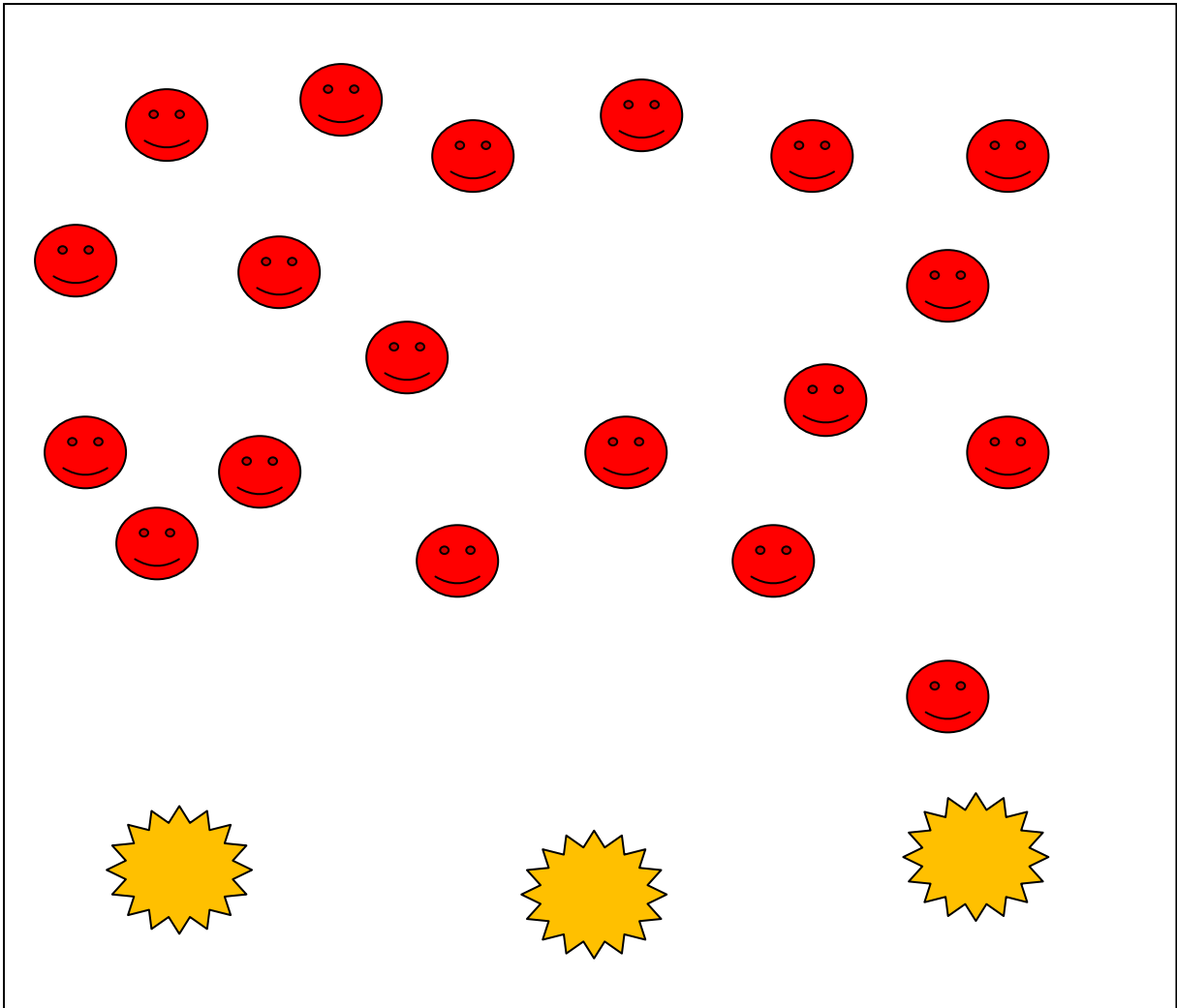
Semarang, 3 september 2012

Mengetahui
Guru Pamong SD N sekaran 02

Guru Praktikan Penjas

Prihatiningsih A, Ma. Pd
Nip 196701191991032006

Ahmad Fuzi
Nim 6102409046



Pembuat patung

- Seorang pemain akan dipilih sebagai pembuat patung
- Teman – teman yang lain berperan sebagai calon patung
- Calon patung berlari dalam kotak yang sudah ditentukan guru dan pembuat patung berlari membuat teman – temanya menjadi patung
- Teman – teman yang tidak menjadi patung akan memegang temanya yang menjadi patung agar temanya menjadi manusia kembali
- Dapatkah pembuat patung menyelesaikan semua patungnya dan tak tersisa 1 pun.

