

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SD NEGERI SEKARAN 01**



**Disusun oleh :**

**Nama : Fitri April Yani**

**NIM : 6102409043**

**Prodi. : PGPJSD**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**



## PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator dosen pembimbing

Kepala Sekolah



**Mugivo Hartono M.Pd**

NIP 196109031988031002



**Sri Hartati M.Pd**

NIP 196511141986092001

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

**Drs.Masugino. M.Pd**

NIP195207211980121001

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 di SD Negeri Sekaran 01. Laporan ini disusun sebagai salah satu syarat penyelesaian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 yang dilaksanakan di SDN Sekaran 01 dari tanggal 27 Agustus – 20 Oktober 2012

Keberhasilan dan kesuksesan dalam pelaksanaan PPL 2 ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan dari pihak yang terkait. Oleh karena itu pada kesempatan ini saya selaku penyusun mengucapkan terima kasih kami kepada:

1. Prof. Dr. Sudjiono Sastroatmodjo, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang dan sebagai pelindung pelaksanaan PPL,
2. Drs. Masugino, M.Pd selaku Kepala UPT PPL Universitas Negeri Semarang,
3. Drs. Mugiyo Hartono, M.Pd selaku Dosen Koordinator PPL dan Dosen Pembimbing PPL,
4. Sri Hartati, M. Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Sekaran 01,
5. Sri Hartatik, M.Pd selaku Koordinator Guru Pamong SDN Sekaran 01 atas segala arahan yang diberikan,
6. Segenap guru dan karyawan di lingkungan keluarga besar SDN Sekaran 01 atas segala bantuannya,
7. Rekan-rekan PPL yang telah memberikan dorongan dan semangat serta bantuan sehingga dapat menyelesaikan laporan ini,
8. Siswa-siswa SDN Sekaran 01 yang telah bekerja sama dalam kelancaran pembuatan laporan PPL 2,
9. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu baik berupa material maupun dorongan.

Dalam penyusunannya, kami menyadari bahwa dalam laporan ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi terwujudnya satu perbaikan bersama.

Pada akhirnya kami selaku penyusun berharap agar laporan ini dapat berguna dan memberikan manfaat di kemudian hari.

Semarang, Oktober 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	v
Daftar Lampiran.....	vi
<b>LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2</b>	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat .....	2
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Konsep Dasar Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) .....	4
B. Tinjauan Tentang Kurikulum KTSP .....	6
<b>BAB III PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)</b>	
A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan .....	8
B. Tahapan Kegiatan .....	8
C. Tahapan kegiatan .....	9
D. Proses pembimbingan .....	10
E. Faktor Penghambat dan Pendukung .....	11
<b>BAB IV PUNUTUP</b>	
A. Simpulan .....	12
B. Saran .....	12
Refleksi Diri .....	14
Lampiran-lampiran .....	16

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Rencana Kegiatan Praktikan di Sekolah Latihan,,
2. Daftar Hadir Praktikan di SD Negeri Sekaran 01,
3. Daftar Hadir Dosen Pembimbing,
4. Daftar Hadir Dosen Koordinator,
5. Jadwal Mengajar Terbimbing dan Mandiri Praktikan di SD Negeri Sekaran 01
6. Perangkat Pembelajaran
  - a. Silabus
  - b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
7. Presensi Ekstra Kurikuler Pramuka

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Universitas Negeri Semarang merupakan Perguruan Tinggi yang tugas utamanya adalah menyiapkan tenaga muda yang profesional baik untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan maupun non kependidikan. Oleh karena itu, program kependidikan program S1, tidak terlepas dari komponen Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berupa praktik keguruan di sekolah-sekolah latihan bagi calon tenaga pengajar.

PPL ini merupakan salah satu program kerja yang rutin dan telah lama dilaksanakan oleh UNNES dengan bekerjasama dengan beberapa sekolah latihan di berbagai daerah. Program PPL adalah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan UNNES. Sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh selama mengikuti proses perkuliahan.

Kegiatan PPL dapat dipandang sebagai program yang dirancang khusus untuk menyiapkan para calon guru agar mereka memiliki kompetensi profesional, kepribadian, pedagogik, dan sosial. Oleh karena itu Praktik Pengalaman Lapangan wajib dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Negeri Semarang yang mengambil program Kependidikan.

Mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan bagian berkelanjutan dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam program kurikulum Unnes.

Oleh karena itu Praktik Pengalaman aman Lapangan (PPL) wajib dilaksanakan oleh mahasiswa Unnes. PPL dilakukan dalam dua tahap yaitu PPL tahap I dan PPL tahap II. PPL tahap I mencakup observasi fisik sekolah dan observasi tentang tugas-tugas di sekolah, sedangkan PPL tahap II yang dilaksanakan selama dua bulan ini mencakup:

- a. Pengajaran model
- b. Pengajaran terbimbing
- c. Pengajaran mandiri
- d. Melaksanakan tugas yang diberikan guru pamong berkaitan dengan pengajaran
- e. Melaksanakan ujian PPL tahap II
- f. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
- g. Menyusun laporan PPL.



## **B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan II**

Tujuan dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

PPL tahap II dilakukan dalam rangka memberi bekal dan pengalaman bagi mahasiswa PPL sejak awal untuk dapat mengetahui keadaan kelas yang sesungguhnya dan belajar menilai kegiatan belajar dengan baik, serta bagaimana tujuan dari proses pembelajaran tersebut bisa tercapai dengan baik.

## **C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan II**

1. Manfaat bagi Mahasiswa
  - a. Mendapat kesempatan untuk menyalurkan bekal ilmu yang diperoleh selama mengikuti perkuliahan ke dalam proses belajar mengajar dan mempraktikkannya secara langsung di tempat PPL.
  - b. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan proses pembelajaran dan kegiatan lainnya di sekolah latihan.
  - c. Memperdalam pengertian dan penghayatan peserta didik tentang pelaksanaan pendidikan.
  - d. Berfikir lebih dewasa, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
  - e. Menambah ilmu, pengetahuan dan wawasan yang luas.
  - f. Menambah teman
  
2. Manfaat bagi Unnes
  - a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
  - b. Meningkatkan kerjasama dengan sekolah yang terkait.
  - c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

3. Bagi sekolah latihan:
  - a. Dapat meningkatkan pendidikan di sekolah
  - b. Memperluas kerja sama dalam proses pembelajaran di sekolah dengan perguruan tinggi dan tempat sekolah yang bersangkutan.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Konsep Dasar Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

##### 1. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kulikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan penerapan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran disekolah atau ditempat latihan yang lain (Pasal 1 Peraturan Rektor Unnes Nomor 17 tahun 2011 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Praktik pengalaman lapangan berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik dan kompetensi kepribadian kompetensi profesional dan kompetensi sosial. Praktik Pengalaman Lapangan II dilaksanakan oleh mahasiswa semester VII atau mahasiswa yang telah mengumpulkan minimal 110 sks, tanpa nilai E, lulus mata kuliah MKDK, dan mata kuliah pendukung lainnya, serta mendapat persetujuan Ketua Jurusan dan Dosen Wali.

##### 2. Dasar

Dasar dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah sebagai berikut:

- 1) Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301)
- 2) Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4586)
- 3) Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496)

- 4) Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan ( Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105 ) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 112,Tambahan Lembaran Negara Nomor 5157 )
- 5) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional
  - a. Nomor 59 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang
- 6) Keputusan Menteri Pendidikan Nasional:
  - a. Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.
  - b. Nomor 234/U/2000 tentang Pendirian Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi.
- 7) Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 09 Tahun 2010 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang
- 8) Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang:
  - a. Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Semarang.
  - b. Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang
  - c. Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang.

## **B. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)**

### a) Pengertian Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

Silabus rencana pembelajaran pada suatu kelompok mata pelajaran / tema tertentu yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indicator pencapaian kompetensi untuk penilaian, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar.

### b) Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)

Pengembangan KTSP untuk pendidikan khusus dikoordinasi dan disupervisi oleh dinas pendidikan provinsi dan mengacu pada SI dan SKL dan berpedoman pada penyusunan kurikulum yang disusun oleh BNSP, serta memperhatikan pertimbangan sekolah.

KTSP dikembangkan berdasarkan prinsip-prinsip sebagai berikut :

1. berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan, dan kepentingan peserta didik dan lingkungannya.
2. Beragam dan terpadu.
3. Tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
4. Relevan dengan kebutuhan kehidupan.
5. Menyeluruh dan berkesinambungan.
6. Belajar sepanjang hayat.
7. Seimbang antara kepentingan nasional dan kepentingan daerah.

## **C. Pengembangan Silabus**

Pengembangan silabus dapat dilakukan oleh para guru secara mandiri atau berkelompok dalam sebuah sekolah, atau beberapa sekolah kelompok Musyawarah Guru Mata Pelajaran ( MGMP ) dan dinas pendidikan.

Disusun secara mandiri oleh guru apabila guru yang bersangkutan mampu mengenali karakteristik peserta didik, kondisi sekolah dan kondisi lingkungan.

#### **D. Dasar Implementasi**

Pembentukan dan pengembangan kompetensi seorang guru untuk menunjang keberhasilan dalam menjalankan profesinya sangat diperlukan, mengingat guru adalah seseorang yang bertugas profesional dalam melaksanakan proses belajar mengajar secara profesional dan dapat dipertanggung jawabkan. Salah satunya adalah praktek pengalaman lapangan (PPL). Dalam hal ini PPL memuat kegiatan PPL I sebagai orientasi, dan PPL II sebagai tindak lanjut dari kegiatan orientasi sekolah latihan dalam proses pembelajaran.

PPL ini dilaksanakan dalam mempersiapkan tenaga kependidikan yang profesional sebagai guru pengajar dan pembimbing atau konselor. PPL ini merupakan kegiatan praktikan yang diadakan dalam rangka menerapkan ketrampilan dan berbagai ilmu pengetahuan yang diperoleh serta memperoleh pengalaman dalam penyelenggaraan kegiatan pembelajaran secara terpadu di sekolah. Dalam penyelenggaraan kegiatannya, praktikan bertindak sebagai guru pembimbing di sekolah, yaitu melakukan praktek mengajar, praktek administrasi, praktek bimbingan dan konseling serta kegiatan pendidikan lain yang bersifat kokurikuler dan ekstrakurikuler yang ada di sekolah.

#### **E. Status Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan**

PPL wajib dilaksanakan oleh praktikan program kependidikan UNNES sebagai bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan. Praktikan yang mengikutinya meliputi praktikan program S1, Mata kuliah PPL mempunyai bobot kredit 6 SKS dengan rincian PPL 1 = 2 SKS, PPL 2 = 4 SKS. Satu SKS untuk mata kuliah praktik dalam satu semester memerlukan waktu 4 x 1 jam ( 60 menit ) x 18 pertemuan = 72 Jam pertemuan. Dan untuk tahapan 1 mahasiswa harus melewati proses micro teaching, pembekalan, serta observasi dan orientasi disekolahan/ tempat latihan. Dan untuk tahap 2 para mahasiswa PPL membuat perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing dan mandiri serta menyusun laporan.

### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

##### **A. Waktu dan Tempat**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan tanggal 13 Oktober 2012 di SD Negeri Sekaran 01.

##### **B. Tahapan dan Materi Kegiatan**

Pelaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan I dan Praktik Pengalaman Lapangan II digabung menjadi satu sehingga waktu pelaksanaannya kurang lebih selama 3 bulan, adapun tahap pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), yaitu :

###### **I. Kegiatan di kampus, meliputi :**

###### **1. Pembekalan.**

Pembekalan dilakukan dikampus selama dua hari.

###### **2. Upacara Penerjunan.**

Upacara Penerjunan dilakukan di depan gedung rektorat UNNES pada tanggal 30 Juli 2012 mulai pukul 07.00 WIB – selesai.

###### **II. Kegiatan di sekolah**

Penyerahan praktikan sejumlah 9 orang di sekolah latihan dilakukan oleh Kepala Sekolah SDN Sekaran 01 secara simbolik pada tanggal 30 Juli 2012 pukul 09.00 WIB.

###### **III. Kegiatan Inti PPL**

###### **a. Pengenalan Lapangan**

Kegiatan pengenalan lapangan di SD Negeri sekaran 01 Semarang telah dilaksanakan pada PPL I. Adapun data pengenalan lapangan telah terlampir pada laporan PPL I, sehingga tidak dilampirkan kembali pada laporan PPL II.

b. Pengajaran Model

Pengajaran model adalah kegiatan yang dilakukan praktikan dengan cara mengamati guru pamong dalam melakukan proses pembelajaran di kelas. Melalui kegiatan ini praktikan dapat mengetahui bagaimana guru mengajar tentang proses mengajar dan mengatasi permasalahan yang terjadi di dalam kelas.

c. Pengajaran Terbimbing

Pengajaran terbimbing adalah kegiatan pengajaran yang dilakukan oleh praktikan dengan bimbingan guru pamong. Pengajaran ini memberikan informasi kepada praktikan tentang kemampuan yang dimaksud sebagai berikut :

1. Membuka Pelajaran.

Di dalam proses belajar mengajar praktikan mengawali dengan salam, mengkondisikan kelas agar peserta didik siap untuk mengikuti pelajaran, memberikan pertanyaan materi sebelumnya dan merangkaikan materi yang akan disampaikan. Pada proses ini disebut dengan apersepsi.

2. Komunikasi dengan Peserta Didik.

Komunikasi dengan peserta didik sudah berjalan dengan baik dalam kegiatan pelajaran maupun diluar jam pelajaran. Terciptannya komunikasi antara guru dengan siswa sangat penting sekali agar menghilangkan suasana yang kondusif dan menimbulkan suasana yang baru.

3. Memberikan pertanyaan.

Praktikan memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang materi yang sudah diberikan maupun belum. Hal ini dilakukan selain untuk mengetahui materi mana yang sudah dipahami dan yang belum dipahami oleh peserta didik juga sebagai bagian dari apersepsi atau sekedar mengaktifkan kelas.

4. Menilai hasil belajar.

Guna menilai hasil belajar peserta didik praktikan memberikan beberapa tugas, post test, dan ulangan harian. Hal ini dilakukan untuk mengetahui tingkat keberhasilan dan penguasaan peserta didik terhadap materi yang telah disampaikan. Selain itu digunakan pula untuk merefleksikan efektifitas metode dan model pembelajaran yang digunakan oleh praktikan sendiri.



## 5. Menutup Pelajaran

Pada akhir pembelajaran praktikan menutup pelajaran dengan menyimpulkan materi yang telah disampaikan atau memberikan tugas untuk materi selanjutnya. Di dalam tahap ini biasanya disebut dengan konfirmasi.

### d. Pengajaran Mandiri

Pengajaran mandiri adalah kegiatan memberikan kesempatan kepada mahasiswa PPL untuk seolah-olah menjadi guru, dan tugas keguruan lainnya yang didahului proses konsultasi mengenai perangkat pembelajaran pada guru pamong yang telah ditunjuk sekolah. Pengajaran mandiri melatih praktikan untuk berkreasi dan mengembangkan kurikulum yang menggunakan metode dan model pembelajaran yang sesuai, sehingga melatih praktikan untuk menjadi guru yang sebenarnya. Disini guru PPL di tuntut untuk lebih kreatif agar siswanya mudah memahami materi yang akan disampaikan.

## IV. Kegiatan dan Program Tambahan di Sekolah Latihan Selama PPL

### a. Kegiatan Pramuka

Beberapa kegiatan ekstrakurikuler telah ada di SD Negeri Sekaran 01, seperti Pramuka, Rebana, Komputer, tetapi yang diikuti oleh beberapa praktikan UNNES adalah salah satunya ekstrakurikuler Pramuka. Kegiatan pramuka ini dilaksanakan setiap hari Jum'at mulai pukul 15.30 WIB. Para praktikan dalam kegiatan pramuka diberikan tugas mengisi materi dan permainan di kelas dan membantu regu inti dalam memberikan pelatihan seperti PBB, Pencocokan nama pahlawan dan sandi.

## C. Proses Bimbingan

Bimbingan dari dosen pembimbing maupun guru pamong selama kegiatan PPL berlangsung secara efektif dan efisien. Praktikan melakukan konsultasi kepada guru pamong tentang pembelajaran yang akan diajarkan di kelas kemudian menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

Didalam bimbingan ini diharapkan dosen pembimbing diharapkan juga sering datang untuk mengetahui mahasiswanya yang sedang PPL siapa tau mungkin ada mahasiswanya butuh dari dosennya tidak hanya sekedar dari guru pamongnya.

Guru pamong mengikuti di kelas untuk melakukan pengamatan dan melakukan penilaian. Praktikan setelah selesai melakukan pembelajaran diberikan beberapa masukan berupa kritik, saran dan evaluasi agar mencapai proses pembelajaran yang lebih baik dan maksimal. Di dalam proses bimbingan kepada guru pamong, terdapat hal yang dikonsultasikan. Beberapa hal tersebut antara lain Silabus, RPP, jadwal mengajar, dan *assessment*.

#### **D. Faktor Penghambat dan Pendukung**

Selama pelaksanaan PPL di SD Negeri sekaran 01, dijumpai beberapa hal yang menghambat maupun mendukung pelaksanaan PPL tersebut. Adapun hal-hal yang menghambat dan mendukung PPL, yaitu sebagai berikut.

Faktor yang menghambat pelaksanaan PPL antara lain :

1. Kurang siapnya praktikan saat pertama kali melaksanakan tatap muka di depan kelas dalam hal yang berkaitan dengan mental praktikan dalam menghadapi siswa.
2. Sulitnya pengelolaan kelas dikarenakan jumlah murid yang sangat banyak.
3. Kurangnya fasilitas bahan ajar.

Faktor – faktor yang mendukung antara lain :

1. Guru pamong yang mudah ditemui untuk diminta saran dan bimbingan.
2. Guru pamong yang selalu memberikan masukan atau evaluasi setelah melaksanakan pembelajaran yang dilakukan mahasiswa praktikkan.
3. Tersedianya sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan belajar mengajar.
4. Dari pihak sekolah menyiapkan tempat khusus buat mahasiswa yang melakukan PPL2 untuk memperlancar proses kegiatan dan penyambutan mahasiswa yang akan PPL di sekolah atau tempat latihan.
5. Siswa kelas I, II, III, IVA, IVB, VA,VB, VI yang telah menerima praktikan dan memberi kesempatan untuk mengajar di kelas mereka.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **1. Simpulan**

PPL II yang merupakan kelanjutan dari PPL I yang sangat bermanfaat bagi kami para calon pendidik. Dengan adanya PPL II kami mendapatkan ilmu, wawasan dan berbagai pengalaman menarik dalam hal menyampaikan materi dan memahami siswa.

Kegiatan ini adalah kegiatan yang bersifat berurutan karena dimulai dari sekolah, guru, siswa, ruangan, fasilitas, prasarana dan sarana mengajar serta media pembelajaran yang sangat erat hubungannya, sehingga tidak bisa terpisahkan satu sama lainnya.

Berdasarkan kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Selama melaksanakan kegiatan PPL praktikan mendapatkan berbagai pengalaman yang menarik dan ketrampilan yang praktikan butuhkan ketika menjadi guru kelak.
2. Selama PPL mahasiswa kependidikan dapat berlatih menjadi tenaga pengajar yang profesional dan kompeten di bidangnya.
3. Selama kegiatan PPL, praktikan tidak hanya dilatih untuk menjadi guru yang kompeten pada bidang studi yang praktikan tekuni, tetapi juga dilatih untuk menangani/ memecahkan permasalahan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolah.
4. Menjadikan suatu kenangan tersendiri di dalam PPL dan tidak akan mudah terlupakan.

#### **2. Saran**

Sebagai penutup saya sebagai mahasiswa PPL dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Mahasiswa PPL diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan dan tata tertib sekolah tempat PPL agar dapat melakukan PPL dengan baik.
2. Perlu di pertegas lagi kedisiplinan jam masuk sekolah dan jam dalam menyampaikan materi ajar sesuai peraturan yang ada. Agar sekolah tercipta kondisi yang mendukung semua proses belajar dan mengajar di sekolah, dan hendaknya guru-guru mengoptimalkan sarana dan prasarana yang ada di sekolah dalam proses pembelajaran.

3. Kepada peserta didik SDN Sekaran 01 ditingkatkan lagi belajar untuk meraih prestasi cita-cita agar tercapai sesuai yang diharapkan, baik bidang akademik ataupun non akademik.
4. Untuk UPT PPL Unnes hendaknya memberikan informasi yang jelas mengenai tanggal untuk meng upload laporan baik laporan PPL I dan laporan PPL II k terjadi simpang siur, dan mahasiswa PPL agar tidak bingung dan terburu-buru dalam membuatnya, sehingga mahasiswa praktikkan bias membuatnya lebih rapid an mengirim ke UPT PPL Unnes.

## REFLEKSI DIRI

**Nama** : Fitri April Yani Husain  
**NIM** : 6102409043  
**Prodi** : PGPJSD  
**Fakultas** : Ilmu Keolahragaan

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga praktikan berhasil menyelesaikan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) 2 di SDN Sekaran 01. Praktikan ucapkan terima kasih kepada kepala sekolah, guru pamong, dosen pembimbing lapangan, dan semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan PPL 2 ini.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah dilaksanakan oleh praktikan di SD Negeri Sekaran 01 berlangsung tanggal 27 Agustus – 20 Oktober 2012. PPL dibagi menjadi dua tahap yakni PPL 1 dan PPL 2. Dalam PPL 1 mahasiswa wajib melakukan observasi di Sekolah latihan. Observasi yang dilakukan meliputi keadaan sekolah latihan dan lingkungannya serta proses kegiatan belajar mengajar di sekolah latihan tersebut. Melalui kegiatan observasi diharapkan mahasiswa mampu berinteraksi dan berperan serta dalam dunia pendidikan sehingga mahasiswa dapat memahami dan mengenal proses pendidikan yang berlangsung di sekolah.

Namun dalam PPL 2 ini mahasiswa praktikan melanjutkan kegiatan dari PPL 1 yaitu melaksanakan program latihan terbimbing, praktek mandiri dan ujian PPL 2.

### 1. **kuatan dan Kelemahan Pembelajaran**

Saya kira tiap mata pelajaran memiliki kekuatan dan kelemahan sendiri-sendiri dalam pembelajarannya. Hal tersebut menuntut kemampuan guru dalam mengelola materi bahan ajar dengan memperhatikan karakter siswa dan kondisi lingkungan sekolah. Kekuatan mata pelajaran Penjasorkes adalah:

- a) Dengan belajar penjasorkes dapat mengetahui pertumbuhan dan perkembangan anak, serta meningkatkan kesehatan dan kebugaran jasmani.
- b) Menggali bakat olahraga dan minat yang dimiliki setiap masing-masing individu.
- c) Banyak hal yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari yang dipelajari dalam penjaskes.
- d) Setelah dilakukan pembelajaran penjassorkes anak-anak mulai tampak segar dan senang

Sedangkan kelemahan dari mata pelajaran penjasorkes itu sendiri:

- a) Dalam mengatasi siswa dalam pengelolaan kelas dikarenakan jumlah siswa yang tiap kelasnya terlalu banyak sehingga membutuhkan tenaga yang ekstra dan lebih.

### 1. **Ketersediaan Sarana Prasarana PBM di Sekolah Latihan**

Sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan belajar mengajar di SD Negeri Sekaran 01 sudah baik. Sarana dan prasarana untuk penjas masih ada beberapa yang kurang terutama jumlah peralatan untuk pembelajaran penjas.

### 2. **Kualitas Guru Pamong Dan Dosen Pembimbing**

Kualitas Guru Pamong mata pelajaran penjaskes di SD Negeri Sekaran 01 sangat baik. Dalam kegiatan belajar mengajar guru pamong mudah ditemui apabila ada kekurangan yang kurang jelas atau dibutuhkan untuk konsultasi tentang perangkat pembelajaran atau RPP.

Begitu pula dengan dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan-pengarahan serta saran-saran kepada praktikan, dosen pembimbing menyediakan waktu untuk mengetahui kekurangan praktikan dan memberikan masukan kepada praktikan agar menjadi lebih baik dari pada sebelumnya.

### **3. Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan**

Kualitas pembelajaran di SD Sekaran 01 cukup baik. Proses pembelajaran berjalan dengan lancar. Guru menyampaikan materi dengan jelas sehingga siswa bisa memahami materi ajar yang telah disampaikan dan terjadinya interaksi antara guru dan siswa dalam pembelajaran yang berpedoman pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Dan siswa langsung mempraktikkan materi yang telah disampaikan oleh gurunya.

### **4. Kemampuan Diri Praktikan**

Bekal yang dimiliki oleh praktikan untuk terjun langsung ke sekolah adalah Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) yang secara khusus diberikan di program studi pendidikan penjaskes, Mickro teaching, pembekalan selama 3 hari di kampus dengan kehadiran minimal 75 % dan mengikuti tes dan telah melakukan persiapan ppl I dan PPL 2. Pengembangan kurikulum yang dilakukan Praktikkan dalam pembuatan perangkat pembelajaran atau RPP.

### **5. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Melaksanakan PPL 2**

- Siswanya lebih mudah diajak untuk komunikasi
- Mempunyai waktu kesempatan mengajar lebih banyak
- Mendapatkan pengalaman tersendiri ketika mengajar siswa

### **6. Saran Pengembangan bagi Sekolah Latihan dan Unnes**

Saran untuk SD Negeri sekaran 01 di tingkatkan lagi kedisiplinan waktu pada saat jam mengajar dan teruslah berkreaitif dalam pembuatan media pengajaran.

Untuk UNNES hendaknya terus menjalin kerjasama yang baik dan harmonis dengan sekolah yang terkait dimana mahasiswa praktikan itu di tempatkan. Dan untuk dosen pembimbingnya jangan seenaknya sendiri dan aktifkanlah menengok atau berkunjung ke sekolah PPL disana mahasiswa yang sedang PPL juga ingin sekali berkonsultasi walaupun hanya sebentar.

# **LAMPIRAN – LAMPIRAN**

Lampiran



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**TERBIMBING**

*Memparaktikkan senam lantai sederhana dengan menggunakan alat dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.*

Oleh :

**FITRI APRIL YANI H**

**6102409043**

**PRODI : PGPJSD**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri Sekaran 01
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: IV ( Empat ) / 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

---

**Standar Kompetensi** : 3. Mempraktikkan berbagai bentuk latihan senam yang lebih kompleks dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

**Kompetensi Dasar** : 3.2 Mempraktikkan kombinasi gerak senam lantai dengan alat dengan memperhatikan faktor keselamatan, dan nilai disiplin serta keneranian.

**Indikator** : Melakukan gerakan

- Senam lantai dengan alat

### A. Tujuan pembelajaran

Siswa dapat melakukan gerakan:

1. Melompati bangau
2. Bermain lompat tali
3. Lompat kangkang
4. Bermain tangkap kuda dengan tali

### B. Materi Pembelajaran

Senam lantai dengan alat

### C. Metode Pembelajaran

Metode : ceramah, demonstrasi, tanya jawab, latihan dan pemberian tugas

### D. Langkah-langkah

1. Kegiatan Pendahuluan ( 20 menit )

#### Ⓢ Apersepsi / Motivasi

- Siswa dibariskan
- Mengecek kehadiran siswa
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- Menyampaikan materi yang akan dilakukan

## 2. Kegiatan Inti ( 70 menit )

### 🌀 Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru :

- ✓ Melakukan gerakan lompat bangau
- ✓ Melakukan lompat tali
- ✓ Melakukan gerakan lompat kangkang
- ✓ Melibatkan siswa / peserta didik dalam setiap pembelajaran

### 🌀 Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru dan siswa:

- Bermain tangkap kuda dengan tali

### 🌀 Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi guru :

- ♣ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ♣ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan, pemahaman ,  
memberikan penguatan dan menyimpulkan.

## 3. Kegiatan Penutup

- Guru membimbing siswa mengingat materi yang sudah disampaikan.
- Siswa dibariskan diajak menyanyi dan dibuat senang
- Pendinginan
- Berdo'a

## E. Sumber belajar

1. Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 4
2. Peralatan / Alat : peluit, peti lompat, tali lomcat

## F . Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

### RUBRIK PENILAIAN

### UNJUK KERJA SENAM KETANGKASAN

ASPEK YANG DINILAI	KUALITAS GERAK				
	1	2	3	4	5
1. Melompati burung bangau					

2. Lompat tali					
3. Lompat kangkang					
4. Menangkap kuda dengan tali					
JUMLAH					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL : 20					

Pedoman Penilaian  
NILAI = ( Jumlah Skor : jumlah skor maksimal ) x 100

### **FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

#### **PRODUK ( HASIL DISKUSI )**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

#### **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

## LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10							

### **CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) x 100*

Semarang, 13 September 2012

Mengetahui ,  
Guru Pamong

Guru Mapel

KUAT,A.Ma.Pd  
NIP . 19590428 1982201 1 003

FITRI APRILYANI HUSAIN  
NIM.6102409043

**SILABUS PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
SEKOLAH : SDN SEKARAN 01  
KELAS : IV ( EMPAT )  
SEMESTER : I**

STANDAR KOMPETENSI : 3. Mempraktikkan berbagai bentuk latihan senam lantai yang lebih kompleks dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

KOMPETANSI DASAR	INDIKATOR	PENGALAMAN BELAJAR	MATERI POKOK	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER
3.2 Mempraktikkan kombinasi gerak senam lantai dengan alat dengan memperhatikan factor keselamatan, dan nilai disiplin serta keberanian	Melakukan gerakan :  Senam lantai dengan alat	Siswa dapat melakukan gerakan -Melompati burung bangau - Lompat tali - Lompat kangkang -Bermain tangkap kuda dengan tali	Senam lantai : -Senam lantai dengan alat	Tes unjuk kerja	3 x 35 menit (1xper temuan)	Buku penjasorkes kelas 4



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Mandiri**

*Memparaktikkan gerak dasar melempar menangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana serta nilai kejujuran, sportivitas, kerjasama, toleransi dan percaya diri.*

**Oleh :**

**FITRI APRIL YANI H**

**6102409043**

**PRODI : PGPJSD**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri Sekaran 01
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: I ( Satu ) / 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit

---

**Standar Kompetensi** : 1. Mempraktikkan gerak dasar kedalam permainan sederhana / aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung didalamnya.

**Kompetensi Dasar** : 1.3 Mempraktikkan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana,serta nilai sportivitas,kejujuran, kerkjasama, toleransi dan percaya diri.

**Indikator** : Melakukan gerakan

1. Melakukan ambil bola dan memasukkan keranjang
2. Melakukan lempar tangkap seecara berpasangan atau kelompok
3. Memindah bola dengan menggunakan kaki

### A. Tujuan pembelajaran

Siswa dapat melakukan gerakan:

1. Melakukan ambil bola dan memasukkan keranjang
2. Melakukan lempar tangkap seecara kelompok
3. Memindah bola dengan menggunakan kaki
4. Melatih keberanian dan percaya diri

✚ Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin ( *Discipline* )

Tekun ( *diligence* )

Tanggung jawab ( *responsibility* )

Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

### B. Materi Pembelajaran

Gerak dasar manipulatif

Permainan

### C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah, Demonstrasi, Praktik

### D. Langkah-langkah

1. Kegiatan Pendahuluan ( 20 menit )

#### 🌀 Apersepsi / Motivasi

- Siswa dibariskan
- Mengecek kehadiran siswa
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- Menyampaikan materi yang akan dilakukan

2. Kegiatan Inti ( 60 menit )

#### 🌀 Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru :

- ✓ Siswa dapat melakukan lempar tangkap secara berpasangan atau kelompok
- ✓ Siswa dapat melakukan gerakan memindah bola dengan menggunakan kaki

#### 🌀 Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru dan siswa:

- ☞ Siswa melakukan ambil bola dan memasukkannya kekranjang

#### 🌀 Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi guru :

- ♣ Guru bertanya jawa tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ♣ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan, pemahaman ,  
memberikan penguatan dan menyimpulkan.

3. Kegiatan Penutup / Penutup ( 15 menit )

- Guru membimbing siswa mengingat materi yang sudah disampaikan.
- Siswa dibariskan diajak bernyanyi – nyanyi dibuat senang
- Do'a

### E. Sumber belajar

1. Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas 1
2. Peralatan / Alat : peluit, Tongkat Estafet.

### F . Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran




**RUBRIK PENILAIAN**  
**UNJUK KERJA SENAM KETANGKASAN**

ASPEK YANG DINILAI	KUALITAS GERAK									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat memasukkan bola kekranjang</li> <li>• Siswa dapat melempar, menangkap bola dengan baik</li> <li>• Siswa dapat memindahkan bola dengan menggunakan kaki</li> </ul>										
<b>JUMLAH</b>										
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL : 30</b>										

Pedoman Penilaian  

$$\text{NILAI} = (\text{Jumlah Skor} : \text{jumlah skor maksimal}) \times 100$$

**FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

 **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
-----	-------	----------	------

1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

### **LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10							

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) x 100*

Semarang, 25 September 2012

Mengetahui ,  
Guru Pamong

Guru Mapel

KUAT,A.Ma.Pd  
NIP . 19590428 1982201 1 003

FITRI APRILYANI HUSAIN  
NIM. 6102409043

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SDN SEKARAN 01

**Kelas** : 1 ( Satu )

**Mapel** : Penjasorkes

**Semester** : I ( satu )

**Standar Kompetensi** : 1. Mempraktikan gerak dasarv kedalm permainan sederhana / aktivitas jasmani yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok / Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.3 Mempraktik-kan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri	Gerakan manipulatif Permainan	Siswa dapat melakukan gerak dasar nonlokomotor	-Siswa dapat melakukan melempar, menangkap bola -Siswa dapat memindahkan bola dengan menggunakan kaki secara kompetisi -Siswa dapat memasukan bola kekranjang	Tes Praktik	3 x 30 menit  1x Pertemuan	Buku Penjasorkes kls.1
❖ <b>Karakter siswa yang diharapkan</b> : Disiplin ( <i>Discipline</i> ) Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> ) Kerja sama ( <i>Cooperation</i> ) Toleransi ( <i>Tolerance</i> ) Percaya diri ( <i>Confidence</i> ) Keberanian ( <i>Bravery</i> )						-





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Ujian**

*Mempraktikkan gerak dasar melempar , menangkap menendang dan menggiring bola  
keberbagai arah dalam permainan sepak bola*

Oleh :

**NAMA : FITRI APRIL YANI H**

**NIM : 6102409043**

**PGPJSD**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri Sekaran 01
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: II (dua) / 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit

---

**Standar Kompetensi :** 1. Memparaktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya.

**Kompetensi Dasar :** 1.3 Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola kearah dalam permainan sederhana serta nilai kerja sama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri.

**Indikator :** Melakukan gerakan

- Melakukan gerakan melempar bola sejauh jauhnya dilakukan secara perorangan atau berpasangan
- Melakukan gerakan menangkap bola dilakukan perorangan atau kelompok
- Melakukan gerakan lempar tangkap bola berpasangan.
- Melakukan gerakan menggiring bola
- Bermain sepak bola dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi
- Melakukan kerjasama dengan tim dan menghargai lawan dan kawan

### A. Tujuan pembelajaran

Siswa dapat melakukan gerakan:

- Siswa dapat melakukan melempar
- Siswa dapat melakukan menangkap
- Siswa dapat bermain sepak bola

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* )  
Tekun ( *diligence* )

Tanggung jawab ( *responsibility* )

Ketelitian ( *carefulness* )

Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

## **B. Materi Pembelajaran**

Permainan Sepak bola

## **C. Metode Pembelajaran**

Metode : ceramah, demonstrasi, tanya jawab, praktek

## **D. Langkah-langkah**

### 1. Kegiatan Pendahuluan ( 20 Menit )

#### 📍 Apersepsi

- Siswa dibariskan
- Mengecek kehadiran siswa
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- Menyampaikan materi yang akan dilakukan

### 2. Kegiatan Inti ( 60 menit )

#### 📍 Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi guru :

- Siswa dapat melakukan melempar
- Siswa dapat melakukan menangkap
- Siswa dapat bermain sepak bola
- melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan

#### 📍 Elaborasi

- Melakukan melempar bola sejauh-jauhnya
- Melakukan menangkap bola dari beberapa arah
- Melakukan lempar tangkap bola berpasangan
- Menggiring bola perorangan atau berpasangan



- Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi
- Melakukan kerjasama antar tim

📍 **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi guru :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman memberikan penguatan dan menyimpulkan.

3. Kegiatan Penutup ( 10 menit )

- Guru membimbing siswa mengingat materi yang sudah disampaikan
- Siswa diajak menyanyi supaya senang dan relaks
- pendinginan

**E. Sumber belajar**

1. Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 2
2. Alat dan bahan: peluit, Bola sepak, stop watch, gawang

**F. Penilaian**


Penilaian yang dilakukan selama proses dan sesudah pembelajaran

ASPEK YANG DI NILAI	KUALITAS GERAK				
	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan melempar bola sejauh jauhnya dilakukan secara perorangan atau berpasangan</li> <li>• Melakukan gerakan menangkap bola dilakukan perorangan atau kelompok</li> <li>• Melakukan gerakan lempar tangkap bola berpasangan.</li> <li>• Melakukan gerakan menggiring bola</li> <li>• Bermain sepak bola dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi</li> <li>• Melakukan kerjasama dengan tim dan menghargai lawan dan kawan</li> </ul>					
JUMLAH					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL : 30					

Pedoman Penilaian

$$\text{NILAI} = (\text{Jumlah Skor} : \text{jumlah skor maksimal}) \times 100$$

**FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

 **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

**LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10*

Semarang, 13 Oktober 2012

Mengetahui,  
Guru Pamong

Guru Mapel Penjasorkes

**KUAT, A.Ma.Pd**  
**NIP. 19590428 1982201 1 003**

**FITRI APRIL YANI H**  
**NIM. 6102409043**

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** : SD Negeri Sekaran 01  
**Bidang studi** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kesehatan  
**Kelas** : II  
**Semester/ tahun** : I / 20..-20..

**Standart Kompetensi:** 1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
1.3 Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri	Permainan sepak bola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan melempar bola sejauh-jauhnya</li> <li>• Melakukan menangkap bola dari beberapa arah</li> <li>• Melakukan lempar tangkap bola berpasangan</li> <li>• Menggiring bola perorangan atau berpasangan</li> <li>• Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi</li> <li>• Melakukan kerjasama antar tim</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan melempar bola sejauh jauhnya dilakukan secara perorangan atau berpasangan</li> <li>• Melakukan gerakan menangkap bola dilakukan perorangan atau kelompok</li> <li>• Melakukan gerakan lempar tangkap bola berpasangan.</li> <li>• Melakukan gerakan</li> </ul>	Tes Keterampilan	4 x 35 Menit	Buku Penjaskes kls. 2 Bola sepak Stop watch Gawang Pluit

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
			menggiring bola • Bermain sepak bola dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi kasi • Melakukan kerjasama			
❖ Keberanian ( <i>Bravery</i> ) <b>Karakter siswa yang diharapkan :</b> Disiplin ( <i>Discipline</i> ) Tekun ( <i>diligence</i> ) Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> ) Ketelitian ( <i>carefulness</i> ) Kerja sama ( <i>Cooperation</i> ) Toleransi ( <i>Tolerance</i> ) Percaya diri ( <i>Confidence</i> )						



JADWAL MENGAJAR MANDIRI  
MAHASISWA PPL UNNES  
SDN SEKARAN 01  
2012

N O	WAKT U	I	II	III	IV A	IV B	V A	V B	VI
1.	Senin, 17-9-12	Eli	Binarti	Munin g	Fitri	Riska	Virgian	Melisa	
2.	Selasa, 18-9-12	Rosadi			Munin g	Eli	Binarti		
3.	Rabu, 19-9-12	Melisa	Fitri	Riska Yani					
4.	Kamis, 20-9-12	Munin g	Eli	Binarti	Yani	Fitri	Riska		Melisa
5.	Jumat, 21-9-12	Riska	Melisa Virgian	Fitri		Munin g	Eli	Binarti	
6.	Sabtu, 22-9-12								Rosadi
7.	Senin, 24-9-12	Fitri	Riska	Melisa			Munin g Yani	Eli	Binarti
8.	Selasa, 25-9-12	Yani			Melisa		fitri	Riska	
9.	Rabu, 26-9-12			Virgian	Binarti			Munin g	Eli
10.	Kamis, 27-9-12	Binarti	Munin g	Eli	Rosadi	Melisa		Fitri	Riska
11.	Jumat, 28-9-12		Rosadi		Riska		Melisa		Fitri
12.	Sabtu, 29-9-12				Eli	Binarti			Munin g Virgian





JADWAL MENGAJAR TERBIMBING MAHASISWA PPL UNNES  
SD N 01 SEKARAN

N O	WAKTU	I	II	III	IV A	IV B	V A	V B	VI	KETR.
1.	Senin, 27-8-12	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.	Selasa, 28-8-12	ROSADI	ELLI	BINARTI		MUNING				
3.	Rabu, 29-8-12			VIRGIAN		RISKA			MELISA	
4.	Kamis, 30-8-12	MUNING			BINARTI ROSADI	YANI	FITRI	ELLI		
5.	Jumat, 31-8-12		YANI	MELISA	FITRI			RISKA		
6.	Sabtu, 1-9-12			MUNING		ELLI			ROSADI, YANI, VIRGIAN	
7.	Senin, 3-9-12	-	-	-	-	-	VIRGIAN	YANI	-	
8.	Selasa, 4-9-12	VIRGIAN	FITRI	MELISA			RISKA	BINARTI		
9.	Rabu, 5-9-12			YANI	MUNING		BINARTI		ELLI	
10.	Kamis, 6-9-12	RISKA			MELISA VIRGIAN	ROSADI			FITRI	

11.	Jumat, 7-9-12		BINARTI ROSADI		ELLI		MUNING			
12.	Sabtu, 8-9-12			RISKA		FITRI		MELISA	VIRGIAN YANI ROSADI	
13.	Senin, 10-9-12	MELISA	RISKA	FITRI			YANI	ROSADI		
14.	Selasa, 11-9-12	YANI	MUNING	ELLI					BINARTI	
15.	Rabu, 12-9-12			ROSADI			MELISA	FITRI	RISKA	
16.	Kamis, 13-9-12	BINARTI			YANI	VIRGIAN	ELLI	MUNING		
17.	Jumat, 14-9-12	FITRI	VIRGIAN		RISKA	MELISA				
18.	Sabtu, 15-9-12	ELLI				BINARTI			MUNING YANI VIRGIAN ROSADI	



## RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL

### SD Negeri Sekaran 01

Nama : FITRI APRIL YANI HUSAIN

NIM/Prodi : 6102409043 / PGPIJSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah : SD Negeri Sekaran 01

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	07.00-selesai	Penerjunan PPL dan serah terima mahasiswa
	Selasa, 31 Juli 2012	07.00-selesai	Pembentukan Struktur Organisasi dan Pembuatan rancangan program
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.00-selesai	Rapat dewan guru membahas Putusan Dinas dan teknis PPL Pengaturan tata ruang mahasiswa PPL
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi keadaan fisik sekolah dan keadaan lingkungan sekolah
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi fasilitas sekolah dan penggunaan sekolah
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi keadaan guru dan siswa serta interaksi sosial
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi pelaksanaan tata tertib dan bidang pengelolaan serta administrasi
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi pembelajaran di kelas sesuai dengan kelas yang diampu guru pamong
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi pembelajaran di kelas
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi pembelajaran di kelas
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi Pembelajaran di kelas
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi Pembelajaran di kelas
V, VI, VII,	Senin, 27 Agustus 2012 – Sabtu, 8 September 2012	Menyesuaikan jadwal mengajar	Praktik terbimbing
VIII, IX, X	Senin, 10 September 2012 – 29 September 2012	Menyesuaikan jadwal mengajar	Praktik mandiri
XI dan XII	Senin, 1 Oktober 2012 – 20 Oktober 2012	Menyesuaikan jadwal ujian	Ujian PPL 2

Semarang, 1 Agustus 2012

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

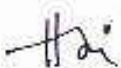

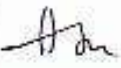
SUPATMI, S. Pd  
NIP.1967042006042007

Drs. SUTARYONO, M.Pd  
NIP. 1957 0825 198303 1 015

ISMAN, S. Pd  
NIP. 1959121980121007

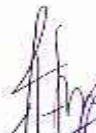
### DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL


Sekolah/tempat mengajar : IDN Setaran di  
Nama/NIP Koordinator dosen pembimbing : Mugiyo Hartono, M.Pd  
Jurusan/Fakultas : PJKR / FIK

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	30 / 7 2012	Penerjanaan PPL	Semua mahasiswa	
2.	8-8-1012	Bimbingan penyusunan laporan	Semua mahasiswa	
3.	5 / 10 12	Pemantauan kegiatan persiapan	Semua mahasiswa	

Semarang Oktober 2012  
Mengetahui

Kepala Sekolah

  
**Sri Hartati, M.Pd.**  
NIP 196311141986092001



DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.
		TGL 30 Juli 2012				TGL 31 Juli 2012				TGL 1 Agustus 2012				TGL 2 Agustus 2012				TGL 3 Agustus 2012				TGL 4 Agustus 2012				
		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		
		Jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	
1.	ELLI KUSUMAWATI	08.30		11.30		06.40		12.00		06.30		12.00		06.45		12.00		06.35		11.00		06.50		12.00		
2.	BINARTI	08.30		11.30		06.35		12.00		06.40		12.00		06.50		12.00		06.40		11.00		06.50		12.00		
3.	MELISA DIANAWATI	08.30		11.30		06.40		12.00		06.30		12.00		06.45		12.00		06.35		11.00		06.45		12.00		
4.	HERMUNING P. S.	08.30		11.30		06.45		12.00		06.40		12.00		06.50		12.00		01.40		11.00		06.50		12.00		
5.	RISKA ESTI N.	08.30		11.30		07.00		12.00		07.00		12.00		07.00		12.00		07.00		11.00		07.00		12.00		
6.	FITRI MAKIYAH	08.30		11.30		06.40		12.00		06.20		12.00		06.45		12.00		06.35		11.00		06.45		12.00		
7.	ROSADI	08.30		11.30		07.00		12.00		07.30		12.00		07.00		12.00		07.00		11.00		07.00		12.00		
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	08.30		11.30		07.00		12.00		07.00		12.00		06.55		12.00		07.00		11.00		07.00		12.00		
9.	FITRI APRILYANI H.	08.30		11.30		06.55		12.00		07.00		12.00		06.55		12.00		06.45		11.00		07.00		12.00		

Mengetahui,

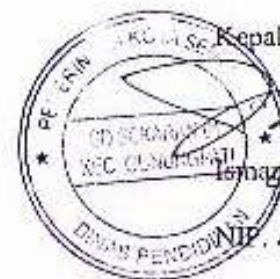
Dosen Koordinator PPL

Margiyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198803 1001

Semarang, 4 Agustus 2012

Kepala SD N 01 Sekaran



Iman S.Pd.

NIP. 19590912198012 1007



DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.																								
		TGL. 27 Agustus 2012								TGL. 28 Agustus 2012								TGL. 29 Agustus 2012									TGL. 30 Agustus 2012								TGL. 31 Agustus 2012								TGL. 1 September 2012							
		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg			Dg		Plg																					
		Jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td		jam	td	jam	td																				
1.	ELLI KUSUMAWATI	06.25	08	11.30	08	06.40	08	12.30	08	06.45	08	13.00	08	06.40	08	12.45	08	06.30	08	11.30	08	06.30	08	12.15	08																									
2.	BINARTI	06.30	08	11.30	08	06.45	08	12.30	08	06.45	08	13.00	08	06.35	08	12.45	08	06.35	08	11.30	08	06.40	08	12.15	08																									
3.	MELISA DIANAWATI	06.15	08	11.30	08	06.40	08	12.30	08	06.30	08	13.00	08	06.40	08	12.45	08	06.30	08	11.30	08	06.30	08	12.15	08																									
4.	HERMUNING P. S.	06.30	08	11.30	08	06.45	08	12.30	08	06.45	08	13.00	08	06.35	08	12.45	08	06.35	08	11.30	08	06.40	08	12.15	08																									
5.	RISKA ESTI N.	06.30	08	11.30	08	06.35	08	12.30	08	06.50	08	13.00	08	06.25	08	12.45	08	06.30	08	11.30	08	06.20	08	12.15	08																									
6.	FITRI MAKIYAH	06.35	08	11.30	08	06.40	08	12.30	08	06.50	08	13.00	08	06.40	08	12.45	08	06.35	08	11.30	08	06.30	08	12.15	08																									
7.	ROSADI	06.30	08	11.30	08	06.30	08	12.30	08	06.30	08	13.00	08	06.30	08	12.45	08	06.30	08	11.30	08	06.30	08	12.15	08																									
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06.40	08	11.30	08	06.40	08	12.30	08	06.35	08	13.00	08	06.30	08	12.45	08	06.25	08	11.30	08	06.45	08	12.15	08																									
9.	FITRI APRILYANI H.	06.40	08	11.30	08	06.30	08	12.30	08	06.45	08	13.00	08	06.30	08	12.45	08	06.30	08	11.30	08	06.40	08	12.15	08																									

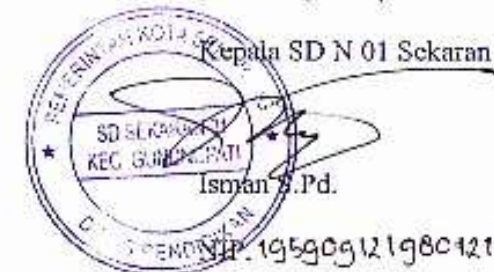
Mengetahui,

Scmarang, 1 September 2012

Dosen Koordinator PPL

Mugiyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198803 1002





DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.
		TGL 20 Agustus 2012				TGL 21 Agustus 2012				TGL 22 Agustus 2012				TGL 23 Agustus 2012				TGL 24 Agustus 2012				TGL 25 Agustus 2012				
		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		
		Jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	
1.	ELLI KUSUMAWATI																									
2.	BINARTI																									
3.	MELISA DIANAWATI																									
4.	HERMUNING P. S.																									
5.	RISKA ESTI N.																									
6.	FITRI MAKIYAH																									
7.	ROSADI																									
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.																									
9.	FITRI APRILYANI H.																									

LIBUR

Mengetahui,

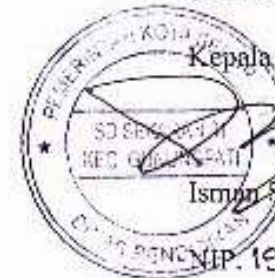
Dosen Koordinator PPL

Muglyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198803 1 002

Semarang, 2012

Kepala SD N 01 Sekaran



Isman S.Pd.

NIP. 19590912198012 1007

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.
		TGL 13 Agustus 2012				TGL 14 Agustus 2012				TGL 15 Agustus 2012				TGL 16 Agustus 2012				TGL 17 Agustus 2012				TGL 18 Agustus 2012				
		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		
		Jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	
1.	ELLI KUSUMAWATI																	06.00	08.30							
2.	BINARTI																	06.30	09.30							
3.	MELISA DIANAWATI																	06.00	09.30							
4.	HERMUNING P. S.																	06.30	09.30							
5.	RISKA ESTI N.																	06.30	09.30							
6.	FITRI MAKIYAH																									
7.	ROSADI																	06.30	09.30							
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.																	06.30	09.30							
9.	FITRI APRILYANI H.																	06.30	09.30							

LIBUR

Mengetahui,

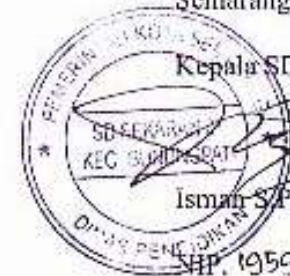
Dosen Koordinator PPL

Margiyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198803 1002

Semarang, 17 Agustus 2012

Kepala SD N 01 Sekaran



Ismar S.Pd.

NIP. 195909121980121007

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.																								
		TGL 06 Agustus 2012								TGL 07 Agustus 2012								TGL 08 Agustus 2012									TGL 09 Agustus 2012								TGL 10 Agustus 2012								TGL 11 Agustus 2012							
		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg			Dtg		Plg																					
		Jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td		jam	td	jam	td																				
1.	ELLI KUSUMAWATI	06.45		12.00		06.47		12.00		06.55		12.00		06.48		12.30		06.48		11.00		06.40		11.30																										
2.	BINARTI	06.50		12.00		06.38		12.00		06.57		12.00		06.45		12.30		06.48		11.00		06.50		11.30																										
3.	MELISA DIANAWATI	06.45		12.00		06.47		12.00		06.55		12.00		06.48		12.30		06.48		11.00		06.40		11.30																										
4.	HERMUNING P. S.	06.40		12.00		06.45		12.00		06.53		12.00		06.45		12.30		06.45		11.00		06.50		11.30																										
5.	RISKA ESTI N.	06.45		12.00		06.45		12.00		06.40		12.00		06.50		12.30		06.45		11.00		06.40		11.30																										
6.	FITRI MAKIYAH	06.45		12.00		06.47		12.00		06.45		12.00		06.48		12.30		06.48		11.00		06.40		11.30																										
7.	ROSADI	06.45		12.00		06.45		12.00		06.45		12.00		06.45		12.30		06.45		11.00		06.55		11.30																										
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06.55		12.00		06.50		12.00		07.00		12.00		06.50		12.30		06.55		11.00		06.50		11.30																										
9.	FITRI APRILYANI H.	06.55		12.00		06.50		12.00		07.00		12.00		06.50		12.30		06.55		11.00		06.50		11.30																										

Mengetahui,

Dosen Koordinator PPL

Mugiyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198603 1002

Semarang, 11 Agustus 2012

Kepala SD N 01 Sekaran

Isman M.Pd.

NIP. 195909121980121007





DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.
		TGL. 3 September 2012				TGL. 4 September 2012				TGL. 5 September 2012				TGL. 6 September 2012				TGL. 7 September 2012				TGL. 8 September 2012				
		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		
		Jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	
1.	ELLI KUSUMAWATI	06.50		13.30		06.30		12.35		06.40		13.00		06.40		13.00		06.35		12.00		06.40		13.30		
2.	BINARTI	06.45		12.30		06.30		12.35		06.30		13.00		06.15		13.00		06.50		12.30		06.55		13.30		
3.	MELISA DIANAWATI	06.45		12.30		06.30		12.35		06.40		13.00		06.35		13.00		06.35		12.00		06.40		13.30		
4.	HERMUNING P. S.	06.45		12.30		06.30		12.35		06.30		13.00		06.45		13.00		06.20		11.30		06.35		13.30		
5.	RISKA ESTI N.	06.40		12.30		06.35		12.35		06.25		13.00		06.35		13.00		06.30		11.30		06.35		13.30		
6.	FITRI MAKIYAH	06.50		12.30		06.30		12.35		06.40		13.00		06.30		13.00		06.35		12.00		06.40		13.30		
7.	ROSADI	06.40		12.30		06.35		12.35		06.30		13.00		06.40		13.00		06.25		11.30		06.35		13.30		
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06.30		12.30		06.50		12.35		06.45		13.30		06.45		13.00		06.30		11.30		06.35		13.30		
9.	FITRI APRILYANI H.	06.30		12.30		06.40		12.35		06.35		13.00		06.35		13.00		06.35		11.30		06.45		13.30		

Mengetahui,

Semarang, 2012

Dosen Koordinator PPL

Kepala SD N 01 Sekaran

Muhyo Hartono M.Pd.

Ismail S.Pd.

NIP. 19610903 198803 1002

NIP. 195909121980121007



DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.																								
		TGL 17 September 12								TGL 18 September								TGL 19 September									TGL 20 September								TGL 21 September								TGL 22 September							
		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg			Dtg		Plg																					
		Jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td		jam	td	jam	td																				
1.	ELLI KUSUMAWATI	06.35	13.30	06.35	13.00	06.35	14.00	06.40	13.30	06.30	11.30	06.40	13.30	06.30	11.30	06.30	11.30	06.30	11.30	06.30	11.30	06.30	11.30	06.30	11.30	06.30	11.30	06.30	11.30																					
2.	BINARTI	06.40	13.15	06.45	13.00	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.40	11.30	06.45	11.30	06.45	11.30	06.45	11.30	06.45	11.30	06.45	11.30	06.45	11.30	06.45	11.30																					
3.	MELISA DIANAWATI	06.35	13.30	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.40	13.30	06.35	11.30	06.35	11.30	06.35	11.30	06.35	11.30	06.35	11.30	06.35	11.30	06.35	11.30	06.35	11.30																					
4.	HERMUNING P. S.	06.40	13.20	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.40	11.30	06.45	11.30	06.45	11.30	06.45	11.30	06.45	11.30	06.45	11.30	06.45	11.30	06.45	11.30																					
5.	RISKA ESTI N.	06.30	11.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.40	11.30	06.35	11.30	06.35	11.30	06.35	11.30	06.35	11.30	06.35	11.30	06.35	11.30	06.35	11.30	06.35	11.30	06.35	11.30	06.35	11.30																					
6.	FITRI MAKIJAH	06.35	13.30	06.30	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.40	13.30	06.30	11.30	06.30	11.30	06.30	11.30	06.30	11.30	06.30	11.30	06.30	11.30	06.30	11.30	06.30	11.30																					
7.	ROSADI	06.35	13.30	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00																					
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06.30	13.30	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00																					
9.	FITRI APRILYANI H.	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00																					

Mengetahui,

Dosen Koordinator PPL

Mugiyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198803 1002

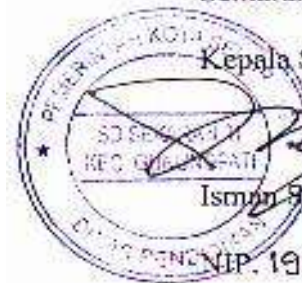
Semarang,

2012

Kepala SD N 01 Sekaran

Ismun S.Pd.

NIP. 19590912198012 1007





DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.																								
		TGL. 10 September 2012								TGL. 11 September 2012								TGL. 12 September 2012									TGL. 13 September 2012								TGL. 14 September 2012								TGL. 15 Sept. 2012							
		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg			Dg		Plg																					
		Jam	tid	jam	tid	jam	tid	jam	tid	jam	tid	jam	tid	jam	tid	jam	tid	jam	tid	jam	tid	jam	tid	jam	tid		jam	tid	jam	tid																				
1.	ELLI KUSUMAWATI	06.40	12.00	06.30	13.00	06.40	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00																					
2.	BINARTI	06.35	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.45	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00																					
3.	MELISA DIANAWATI	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.40	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.35	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00																					
4.	HERMUNING P. S.	06.35	13.00	06.30	13.30	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.45	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00																					
5.	RISKA ESTI N.	06.35	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00																					
6.	PITRI MAKIYAH	06.40	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.40	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.35	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00																					
7.	ROSADI	06.35	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.40	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.35	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00																					
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06.00	13.00	06.30	13.30	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00																					
9.	PITRI APRILYANI H.	06.40	13.00	06.30	13.30	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00																					

Mengetahui,

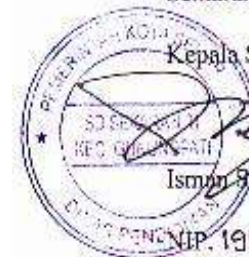
Dosen Koordinator PPL

  
Mugiyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198803 1002

Semarang, 2012

Kepala SD N 01 Sekaran



Ismun S.Pd.

NIP. 19590912198012 1007

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.																								
		TGL 1 Oktober								TGL 2 Oktober								TGL 3 Oktober									TGL 4 Oktober								TGL 5 Oktober								TGL 6 Oktober							
		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg			Dtg		Plg		Dtg		Plg																	
		jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td		jam	td	jam	td	jam	td																		
1.	ELLI KUSUMAWATI	06.35	12.30	06.35	12.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	11.30	06.30	12.00																																	
2.	BINARTI	06.40	13.30	06.45	13.00	06.35	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00																			
3.	MELISA DIANAWATI	06.30	13.30	06.30	12.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00																			
4.	HERMUNING P. S.	06.40	13.30	06.45	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00																			
5.	RISKA ESTI N.	S	S	S	S	06.45	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00																			
6.	FITRI MAKIYAH	06.30	13.30	06.30	12.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00																			
7.	ROSADI	06.30	13.30	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00																			
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06.40	13.30	06.45	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00																			
9.	FITRI APRILIYANI H.	06.30	13.30	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00																			

Mengetahui,

Dosen Koordinator PPL

  
Mugiyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198803 1002

Semarang,

2012

Kepala SD N 01 Sekaran

  
Isman S.Pd.

NIP. 19590912198012 1007





DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.																								
		TGL 24 September								TGL 25 September								TGL 26 September									TGL 27 September								TGL 28 September								TGL 29 September							
		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg			Dtg		Plg																					
		Jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td		jam	td	jam	td																				
1.	ELLI KUSUMAWATI	06.30	*	12.30	-	06.40	-	12.20	-	06.40	-	12.30	-	06.35	-	12.30	-	06.30	-	11.30	-	06.45	-	12.00	-																									
2.	BINARTI	06.40	06.40	13.30	06.40	13.00	06.45	12.30	06.35	13.30	06.40	11.30	06.40	11.30	06.35	13.00	06.35	13.00	06.30	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00																						
3.	MELISA DIANAWATI	06.30	13.30	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00																					
4.	HERMUNING P. S.	06.40	13.20	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00																					
5.	RISKA ESTI N.	06.30	13.30	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00																					
6.	FITRI MAKIYAH	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30																					
7.	ROSADI	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30																					
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06.35	13.30	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00																					
9.	FITRI APRILYANI H.	06.35	13.00	06.30	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.40	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00																					

Mengetahui,

Dosen Koordinator PPL

Mugiyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198803 1002

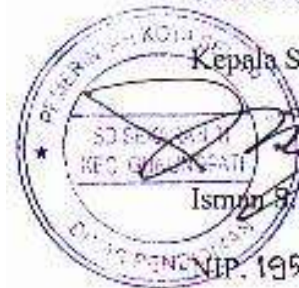
Semarang,

2012

Kepala SD N 01 Sckaran

Isman S.Pd.

NIP. 19590912198012 1007





**DAFTAR HADIR EKSTRAKURIKULER PRAMUKA MAHASISWA PPL UNNES  
SD NEGERI SEKARAN 01 TAHUN AJARAN 2012/2013**

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal				Keterangan
		14/sep/2012	21/sep/2012	28/sep/2012	5/oktober 2012	
1.	Elli Kusumawati NIM 1401409120				—	
2.	Binarti NIM 1401409170				—	
3.	Melisa Dianawati NIM 1401409211			—	—	
4.	Hermuning Puspita Sari NIM 1401409233				—	
5.	Riska Esti Ningrum NIM 1401409274				—	
6.	Fitri Makiyah NIM 1401409280				—	
7.	Rosadi NIM 6102409017					
8.	Virgian Andri Lilan S. NIM 6102409034	—	—	—		
9.	Fitri Aprilyani Husain NIM 6102409043					

Semarang, 8 Oktober 2012.....

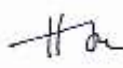

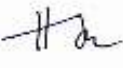
Kepala SD Negeri .....

SRI HARWATI  
NIP 19651114198509 1 001




DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

Sekolah/tempat mengajar : SDN Sekaran 01  
 Nama/NIP dosen pembimbing : Mugiyo Hartono, M.Pd  
 Jurusan/Fakultas : PJKR / FIK

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dibimbing	Tanda Tangan
1.	30-7-2012	Penerjunan PPL	Semua mahasiswa	
2.	8-8-2012	Bimbingan penyusunan laporan	Semua mahasiswa	
3.	5-10-2012	1. Revisi RPP 2. Jadwal penarikan PPL	Semua mahasiswa	

Semarang, ...g... Oktober 2012

Kepala Sekolah SDN Sekaran 01

  
 SRI HARTATNO, M.Pd

NIP. 196511141986092001



