

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI NGIJO 01 KOTA SEMARANG



Disusun oleh :

Nama : Jefry Deska Setyawan
NIM : 6102409041
Program Studi : PJKR/PGPJSD

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun dengan pedoman PPL Unnes.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah



Ipang Setiawan, S.Pd, M.Pd

NIP 19750825 200812 1 001



S.T. Suhartono, S.Pd

NIP 19591228 197802 1 002



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Ngijo 01 dengan lancar dan menyelesaikan laporan PPL 2 ini tepat pada waktu yang telah ditentukan. Laporan PPL 2 ini merupakan syarat untuk memenuhi tugas melaksanakan PPL di Sekolah

Dalam melaksanakan PPL dan menyusun laporan PPL 2 ini, penulis dibimbing oleh berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang berperan membantu dalam pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan PPL 2 ini, diantaranya :

1. Ipang Setiawan, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Dosen Pembimbing PPL
2. Drs. H.Tri Nurharsono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing PPL
3. ST. Hartono, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri Ngijo 01
4. Widarto, S.Pd., selaku Guru Pamong PPL SD Negeri Ngijo 01
5. Seluruh jajaran guru dan pegawai SD Negeri Ngijo 01
6. Teman-teman PPL di SD Negeri Ngijo 01
7. Seluruh siswa SD Negeri Ngijo 01
8. Serta semua pihak terkait yang membantu dalam penyusunan laporan ini.

Apabila terdapat kekurangan dalam laporan PPL 2 ini, hal itu sangat penulis sadari karena berbagai keterbatasan yang dimiliki. Untuk itu, penulis memohon kepada semua pihak memakluminya dan penulis menerima saran dan kritik bersifat membangun dari pembaca. Apa yang penulis sajikan dalam laporan PPL 2 ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kemajuan pendidikan.

Semarang, Oktober 2012

Penulis,

Jefry Deska Setyawan

6102409041

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Tujuan
- C. Manfaat

BAB II LANDASAN TEORI

- A. Pengertian PPL
- B. Dasar Pelaksanaan PPL2
- C. Kompetensi dan Profesional Guru
- D. Pembelajaran Inovatif

BAB III PELAKSANAAN

- A. Waktu
- B. Tempat
- C. Tahap Kegiatan
- D. Materi Kegiatan
- E. Proses Pembimbingan
- F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

REFLEKSI DIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Kegiatan

Lampiran 2. Jadwal Kegiatan

Lampiran 3. Presensi

Lampiran 4. Kartu Bimbingan Mengajar Terbimbing

Lampiran 5. Kartu Bimbingan Mengajar Mandiri

Lampiran 6. Daftar hadir dosen pembimbing

Lampiran 7. Daftar hadir dosen koordinator

Lampiran 8. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mengajar Terbimbing

Lampiran 9. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mengajar Mandiri

Lampiran 10. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

UNNES (Universitas Negeri Semarang) adalah lembaga pendidikan tinggi yang salah satu misi utamanya menyiapkan tenaga terdidik siap bertugas dalam bidang pendidikan, baik sebagai guru maupun tenaga kependidikan lainnya yang tugasnya bukan sebagai tenaga pengajar.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Menurut Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 09 Tahun 2010 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan mahasiswa praktikan sebagai pelatihan menerapkan teori yang diperoleh semester-semester sebelumnya sesuai persyaratan memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

B. Tujuan Kegiatan

Tujuan dalam kegiatan PPL program studi PJKR/PGPJSD S1 adalah:

1. Tujuan Umum

Kegiatan PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan menjadi calon tenaga pendidik profesional sesuai prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

2. Tujuan Khusus

Adapun tujuan khusus dalam kegiatan PPL ini adalah :

Praktikan secara langsung mengetahui keadaan fisik dan non fisik SD Negeri Ngijo 01 meliputi sarana dan prasarana sekolah. Praktikan dapat secara langsung mengetahui karakteristik siswa dan proses KBM di SD Negeri Ngijo 01 di dalam kelas maupun di luar kelas.

C. Manfaat

Pelaksanaan Praktik Pelaksanaan Lapangan (PPL), baik PPL 1 maupun PPL 2 diharapkan memberikan manfaat semua pihak, yaitu :

1. Bagi mahasiswa praktikan :
 - a. Berkesempatan untuk mempraktekkan bekal yang diperoleh saat perkuliahan dalam proses pembelajaran yang sesungguhnya di tempat PPL.
 - b. Mengetahui dan memahami langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan lainnya disekolah dasar khususnya di SDN Ngijo 01.
 - c. Mempunyai kesempatan mengaplikasikan teori dan praktik yang diperoleh, sehingga terbentuk guru yang profesional
 - d. Mendewasakan berfikir, penalaran, penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pembelajaran
2. Bagi sekolah praktikan:
 - a. Meningkatkan kualitas pendidik.
 - b. Mempererat kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan yang bermanfaat bagi para lulusannya.
3. Bagi Universitas Negeri Semarang
 - a. Meningkatkan kerjasama dengan sekolah bermuara peningkatan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia.
 - b. Memperoleh masukan kasus pendidikan sebagai bahan pertimbangan penelitian dan meningkatkan jaringan dan kerja sama dengan sekolah yang terkait.
 - c. Masukan perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode, dan pengolahan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan tuntutan di lapangan.
 - d. Memperoleh masukan kasus pendidikan sebagai pertimbangan penelitian dan gambaran nyata n pembelajaran di sekolah

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilandasi oleh Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang No. 14 Tahun 2012. Yang menyebutkan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

B. Kompetensi Guru

Berdasarkan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 guru memiliki 4 kompetensi yaitu :

1. Kompetensi Pedagogik

Kompetensi pedagogik adalah kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi :

- a. Pemahaman terhadap peserta didik
 - 1) Membantu siswa menyadari kekuatan, kelemahan dan kepercayaan diri
 - 2) Terbuka terhadap pendapat dan sensitif terhadap kesulitan siswa
- b. Perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
 - 1) Kemampuan merumuskan Indikator pembelajaran
 - 2) Kemampuan memilih materi pembelajaran sesuai dengan indikator/ kompetensi
 - 3) Kemampuan memilih dan mendayagunakan media pembelajaran

- 4) Kemampuan mengorganisasikan urutan materi
- c. Evaluasi hasil belajar
- d. Pengembangan peserta didik mengaktualisasi potensi yang dimilikinya

2. Kompetensi Kepribadian

Mantap, stabil, dewasa, arif, berwibawa, teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia

Indikator kompetensi kepribadian mencakup :

- 1) Kemantapan dan berakhlak mulia untuk menjadi guru
- 2) Kestabilan emosi, arif dan dewasa dalam menghadapi persoalan kelas/siswa
- 3) Kewibawaan sebagai seorang guru dan teladan bagi peserta didik
- 4) Kedisiplinan menjalankan tugas dan ketaatan terhadap tata tertib
- 5) Sopan santun, jujur dan tanggung jawab dalam pergaulan di sekolah

3. Kompetensi Sosial

Kompetensi sosial adalah kemampuan berkomunikasi efektif dengan :

- a. Warga Sekolah (sesama pendidik, siswa, guru, kepala sekolah, karyawan)
- b. Orang tua/ Wali peserta didik, masyarakat sekitar

4. Kompetensi Profesional

Kompetensi profesional adalah kemampuan penguasaan materi pembelajaran luas dan mendalam memungkinkan membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan standard nasional.

- a. Penguasaan materi
- b. Kemampuan membuka pelajaran
- c. Kemampuan bertanya
- d. Kemampuan mengadakan variasi pembelajaran
- e. Kejelasan dalam penyampaian materi
- f. Kemampuan mengelola kelas
- g. Kemampuan menutup pelajaran
- h. Ketepatan antara waktu dan materi pelajaran

5. Belajar

Belajar merupakan proses memperoleh pengetahuan dan pengalaman dalam perubahan tingkah laku dan kemampuan bereaksi relative permanen atau menetap karena adanya interaksi

Ciri-ciri belajar meliputi:

Perubahan tingkah laku secara sadar kontinu, fungsional, permanen, positif, aktif, bertujuan dan terarah

6. Pengertian Kurikulum dan Silabus

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk tujuan pendidikan. Berdasarkan Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 (UU 20/2003) tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 (PP 19/2005) tentang Standar Nasional Pendidikan mengamankan kurikulum pada KTSP jenjang pendidikan dasar menengah disusun satuan pendidik mengacu SI dan SKL serta berpedoman panduan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Penyusunan KTSP harus mengikuti ketentuan lain menyangkut kurikulum dalam UU 20/2003 dan PP 19/2005. KTSP adalah kurikulum meningkatkan kemampuan dan inisiatif, mengembangkan potensi sekolah, daerah, peserta didik, dan sosial budaya setempat. Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan atau kelompok mata pelajaran tema tertentu mencakup standar kompetensi dan kometensi dasar, materi pokok pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar, pencapaian kompetensi untuk penilaian.

A. Syarat dan Tempat Pelaksanaan

Mahasiswa yang berhak PPL harus memenuhi syarat khusus oleh program PGPIJD, SI sebelum mengikuti PPL (Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 Bab VII Pasal 15 dan Pasal 16), antara lain:

1. Menempuh minimal 110 SKS dibuktikan KHS dan KRS pada semester enam (6) dan PPL 2 dilaksanakan setelah PPL I
2. Mendaftarkan diri sebagai calon peserta PPL secara *online*.

Tempat praktik ditetapkan berdasar persetujuan Rektor dengan Dinas Pendidikan Kabupaten atau Kota, atau pimpinan terkait tempat latihan.

B. Pembelajaran Inovatif

1. Pendekatan Pembelajaran Kontekstual

Pembelajaran kontekstual atau *Contextual Teaching and Learning (CTL)* merupakan suatu model pembelajaran yang intinya membantu guru mengaitkan materi dengan kehidupan nyata dan memotivasi siswa mengkaitkan antara pengetahuan yang dipelajari dan penerapannya dalam kehidupan mereka.

2. Pendekatan Kooperatif

Pendekatan pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) adalah pembelajaran memanfaatkan kelompok kecil siswa bekerja bersama. Siswa dibiasakan saling (*sharing*) pengetahuan, pengalaman, tugas, tanggung jawab, saling membantu dan berlatih beinteraksi-komunikasi-sosialisasi

3. Pendekatan PAIKEM

PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan). Aktif dimaksudkan proses pembelajaran guru menciptakan siswa aktif bertanya mengemukakan gagasan. Pembelajaran inovatif mengadaptasi model pembelajaran menyenangkan. *Learning is fun* merupakan kunci pembelajaran inovatif. Kreatif dimaksudkan guru menciptakan kegiatan belajar beragam. Menyenangkan adalah suasana belajar-mengajar menyenangkan sehingga siswa memusatkan perhatiannya secara penuh (*“time on task”*).

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dilaksanakan setelah melaksanakan PPL 1 yaitu tanggal 27 Agustus 2012 sampai 20 Oktober 2012.

B. Tempat

PPL I dan PPL 2 dilaksanakan di SD Latihan yang sama yaitu :

1. Nama Sekolah : SD Negeri Ngijo 01
2. Alamat : Jl. Ngijo Raya, Kec. Gunungpati
Kode Pos 50229

C. Tahapan Kegiatan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) terdiri dari beberapa tahapan yaitu:

1. Merancang perencanaan pelaksanaan pembelajaran (RPP)
2. Melaksanakan pengajaran terbimbing dengan bimbingan guru pamong yang dilaksanakan tanggal 28 Agustus – 15 September 2012.
3. Melaksanakan pengajaran mandiri dengan bimbingan guru pamong yang dilaksanakan pada tanggal 17 September – 6 Oktober 2012.
4. Ujian PPL yang dilaksanakan pada tanggal 11 Oktober 2012.
5. Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler (bola volley, senam, tennis meja dan pramuka).
6. Tanggal 20 November 2010 penarikan mahasiswa PPL dari Sekolah

D. Materi Kegiatan

Materi pelaksanaan Praktik Pengajaran Lapangan 2 terdiri dari pengajaran mandiri dan terbimbing harus mencakup 4 kompetensi, yaitu kompetensi Pedagogik yaitu pemahaman terhadap peserta didik, perancangan pembelajaran, ketepatan alat evaluasi, kemampuan mengembangkan potensi siswa. Kompetensi profesional yaitu mengadakan variasi pembelajaran.

Kompetensi kepribadian yaitu mengendalikan emosi permasalahan di kelas.
Kompetensi sosial yaitu dapat menjalin hubungan baik dengan siswa.

E. Proses Bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing

Sebelum praktik guru pamong memberi pengarahan dan bimbingan meliputi Rencana Pembelajaran. Guru pamong memberikan masukan dan saran penguasaan materi dan pengelolaan kelas. Selain bimbingan dari guru pamong, mahasiswa melakukan bimbingan kepada dosen pembimbing. Materi dan rencana pengajaran sebelum digunakan mengajar terlebih dahulu dikonsultasikan guru pamong maupun dosen pembimbing mengamati proses pembelajaran.

F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat

❖ Faktor Pendukung

1. Warga sekolah sekolah yang sangat baik membantu mahasiswa dalam kegiatan PPL
2. Guru memberikan bimbingan dan teguran jika ada mahasiswa yang melakukan kesalahan dan masukan bersifat membangun
3. Siswa SD Negeri Ngijo 01 Kota Semarang yang menyambut baik mahasiswa PGPJSD
4. Penjaga Sekolah yang ikut berperan dalam melancarkan kegiatan PPL

❖ Faktor Penghambat

1. Bulan Puasa jam pelajaran menjadi lebih pendek dari hari biasanya.
2. Libur Idul Fitri yang membuat kegiatan pembelajaran terhenti selama 2 minggu.
3. Sarana Prasarana sekolah dan Olahraga yang kurang terawat

REFLEKSI DIRI

Nama : JEFRY DESKA SETYAWAN

NIM : 6102409041

Jurusan/Prodi : PJKR/PGPJSD S1

Dari hasil PPL 2 yang telah dilakukan di SD Negeri Ngijo 01, Kecamatan Gunungpati, Kota Semarang, diperoleh hasil sebagai berikut :

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran

Berdasarkan praktik PPL 2 yang dilakukan di SD N 01 Ngijo ini terdapat gambaran secara umum kekuatan dan kelemahan pembelajaran di sekolah ini. Kekuatan pembelajaran terletak pada tersedianya sarana cukup dan prasarana yang luas sehingga mendukung kegiatan penjas. Sedangkan kelemahan pembelajaran di sekolah ini pada keadaan sarpras penjas dan kurang kondusifnya anak dalam belajar sehingga perlu perubahan metode pembelajaran, dan berdasarkan wawancara guru banyak anak yang bersekolah disini kurang yang mendapat perhatian dari orang tua

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

SD N 01 Ngijo ini memiliki alat olahraga yang cukup lengkap, lapangan bola volley, tonnis dan lapangan sepak takraw dan halaman yang luas untuk bermain, yang lantai halaman setengahnya berupa paving dan tanah liat, tetapi akan perlengkapan alat-alat tidak terawat dan banyak yang rusak sehingga kurang mendukung dalam pembelajaran penjas.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong penjas beliau Widarto, S.Pd. Beliau aktif mengarahkan mahasiswa dan memantau kegiatan PPL 2. Guru pamong membantu praktikan saat menjumpai kesulitan. Memberikan ilmu dan pengalaman yang bermanfaat bagi para praktikan. Dengan demikian melalui latihan terbimbing dan praktek mandiri beliau memberikan evaluasi mengenai tugas oleh praktikan.

Sementara dosen pembimbing yaitu beliau Drs. H.Tri Nurharsono, M.Pd juga sangat baik, yaitu adanya koordinasi antara pihak UNNES dan SD Negeri Ngijo 01 mengenai hal-hal apa yang menjadi kebutuhan praktikan sehingga praktikan dapat melaksanakan tugas PPL 2 dengan perasaan nyaman karena dosen pembimbing bertanggung jawab penuh terhadap anak didiknya.

4. Kualitas Pembelajaran di Sekolah

Secara umum berdasarkan praktik terbimbing dan mandiri pembelajaran cukup baik, yaitu adanya buku materi ajar, penguasaan materi oleh guru yang cukup baik sehingga anak mengerti, tetapi yang kurang adalah metode

pembelajaran dengan suasana kelas yang menyenangkan kurang begitu nampak, sehingga keadaan pembelajaran banyak yang kurang kondusif.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Dukungan bimbingan serta masukan dari guru pamong dan dosen pembimbing memberikan manfaat dan masukan besar kepada praktikan sehingga dalam praktik pelaksanaan pembelajaran dalam penguasaan lapangan dan materi menjadi efektif dan menyenangkan.

6. Nilai Tambah Setelah Melaksanakan PPL 2

Nilai tambahan setelah PPL 2 yaitu penulis banyak mendapatkan bekal, pengalaman, gambaran mengenai proses belajar mengajar di Sekolah Dasar mengenai sistem pembelajaran dan manajemen. Menciptakan karakteristik bagi praktikan sebagai guru yang memiliki 4 kompetensi tersebut.

7. Saran Pengembangan bagi Sekolah Mitra dan UNNES

1. Untuk SD N 01 Ngijo hendaknya dapat meningkatkan kredibilitas dan kualitasnya diantara sekolah yang lain dan diharapkan dapat meningkatkan fasilitas belajar yang belum ada seperti pengadaan laboratorium serta lebih merawat fasilitas yang sudah ada dan perlu adanya peningkatan kegiatan ekstrakurikuler yang rutin sebagai wadah mengembangkan potensi diri dan bakat pada peserta didik.
2. Pemilihan model, metode pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran agar lebih variatif dan meningkatkan minat siswa untuk pembelajaran yang efektif dan tercapai sesuai tujuan pembelajaran.
3. Kepada lembaga Unnes perlunya dipertahankan pembekalan PPL demi pelaksanaan PPL 1 dan PPL 2 sehingga diharapkan lewat program ini tercapai cetakan kualitas dari UNNES sebagai mutu guru profesional.

Semarang, Oktober 2012

Praktikan,

Jefry Deska Setyawan

6102409041

LAMPIRAN – LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN

Nama : Jefry Deska Setyawan
NIM/ Prodi : 6102409041
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Sekolah/ tempat latihan : SDN Ngijo 01

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin, 30 Juli 2012	13.00 - selesai	Penerjunan PPL
	Selasa, 1 Agustus 2012	07.00 - selesai	PPL 1
	Rabu 2 Agustus 2012	07.00 – selesai	PPL 1
	Kamis 3 Agustus 2012	07.00 – selesai	PPL 1
	Jum'at 4 Agustus 2012	07.00 – selesai	PPL 1
	Sabtu 5 Agustus 2012	07.00 – selesai	PPL 1
2	Senin 7 Agustus 2012	07.00 – selesai	PPL 1
	Selasa 8 Agustus 2012	07.00 – selesai	PPL 1
	Rabu 9 Agustus 2012	07.00 – selesai	PPL 1
	Kamis 10 Agustus 2012	07.00 – selesai	Lomba kemerdekaan hari
	Jum'at 11 Agustus 2012	07.00 – selesai	Lomba kemerdekaan hari
	Sabtu 12 Agustus 2012	07.00 – selesai	Lomba kemerdekaan hari
3	Senin 13 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Selasa 14 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Rabu 15 Agustus 2012	-	Libur Lebaran

	Kamis 16 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Jum'at 17 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Sabtu 18 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
4	Senin 19 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Selasa 20 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Rabu 21 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Kamis 22 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Jum'at 23 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Sabtu 24 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
5	Senin 26 Agustus 2012	07.00-12.30	Halal Bil Halal
	Selasa 27 Agustus 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Rabu 28 Agustus 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Kamis 29 Agustus 2012	07.00-12.30	Kunjungan bimbingan dan pembimbing dosen
	Jum'at 30 Agustus 2012	07.00-11.00	PPL 2
	Sabtu 31 September 2012	07.00-12.30	Kemah Bhakti
6	Senin 2 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Selasa 3 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Rabu 4 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Kamis 5 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Jum'at 6 September 2012	07.00-11.00	PPL 2
	Sabtu 7 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
7	Senin 9 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Selasa 10 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Rabu 11 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Kamis 12 September 2012	07.00-12.30	PPL 2

	Jum'at 13 September 2012	07.00-11.00	PPL 2
	Sabtu 14 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
8	Senin 16 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Selasa 17 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Rabu 18 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Kamis 19 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Jum'at 20 September 2012	07.00-11.00	PPL 2
	Sabtu 21 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
9	Senin 23 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Selasa 24 September 2012	07.00-12.30	Kunjungan dan bimbingan dosen pembimbing
	Rabu 25 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Kamis 26 September 2012	07.00-12.30	Kunjungan dosen koordinator
	Jum'at 27 September 2012	07.00-11.00	PPL 2
	Sabtu 28 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Senin 29 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
10	Senin 1 Oktober 2012	07.00-12.30	Kunjungan dan bimbingan dosen pembimbing
	Selasa 2 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Rabu 3 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Kamis 4 Oktober 2012	07.00-12.30	Kunjungan dosen koordinator
	Jum'at 5 Oktober 2012	07.00-11.00	PPL 2
	Sabtu 6 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
11	Senin 8 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Selasa 9 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Rabu 10 Oktober 2012	07.00-12.30	Ujian PPL 2

	Kamis 11 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Jum'at 12 Oktober 2012	07.00-11.00	PPL 2
	Sabtu 13 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
12	Senin 15 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Selasa 16 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Rabu 17 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Kamis 18 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Jum'at 19 Oktober 2012	07.00-11.00	PPL 2
	Sabtu 20 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2

Kepala Sekolah



LAMPIRAN 2

**Jadwal Mengajar Terbimbing Mahasiswa PPL2
SDN NGIJO 01 tahun 2012**

No	Nama Mahasiswa	Minggu Pertama					
		Senin, 27/8	Selasa,28/8	Rabu,29/8	Kamis,30/8	Jumat,31/8	Sabtu ,1/9
1	Nita Afrianti	-	Kls 1/MTK	-	Kls 4/MTK	-	Kls 3/IPS
2	Betriyani	-	Kls3/B. Ind	-	Kls 5/PKN	-	Kls 2/
3	Vivi fitriana	-	Kls 4/IPA	-	Kls 2/	-	Kls5/B.ind
4	Muhamad Isnan J	-	-	Kls 3/MTK	-	Kls 4/IPA	-
5	Agus Aleg S	-	-	Kls 2/	-	Kls 1 /MTK	-
6	Nisa Desi	-	-	Kls 4/IPS	-	Kls 3/IPA	-
7	Jefri Deska	-	Kls 6	-	Kls 3	-	-
8	Cintia Proba W	-	-	Kls 5	Kls 2	-	-

Semarang, 10 Agustus 2012

Kepala Sekolah


Suhartono, S.Pd
NIP 19591228 197802 1 002

Jadwal Mengajar Terbimbing Mahasiswa PPL2
SDN NGIJO 01 tahun 2012

No	Mahasiswa	Senin, 3/9	Selasa,4/9	Rabu,5/9	Kamis,6/9	Jumat,7/9	Sabtu ,8/9
1	Nita Afrianti	-	Kls 5/MTK	-	Kls 2/	-	-
2	Betriyani	-	Kls 4/IPA	-	Kls 1/IPA	-	-
3	Vivi fitriana	-	Kls 1/IPS	-	Kls 3/IPS	-	-
4	Muhamad Isnan J	Kls 2/	-	Kls 5/IPA	-	Kls 1/MTK	-
5	Agus Aleg S	Kls 5/IPA	-	Kls 3/MTK	-	Kls 4/IPA	-
6	Nisa Desi	Kls 5/B. ind	-	Kls 2/	-	Kls 1/SBK	-
7	Jefri Deska	Kls 4	-	Kls 5	Kls 2	-	-
8	Cintia Proba W	Kls 1	Kls 6	-	Kls 3	-	-

Semarang, 10 Agustus 2012

Kepala Sekolah


 Suhartono, S.Pd
 NIP 19591228 197802 1 002

Jadwal Mengajar Terbimbing Mahasiswa PPL2
SDN NGIJO 01 tahun 2012

No	Nama Mahasiswa	Minggu Ketiga					
		Senin,10 /9	Selasa11/9	Rabu12,/9	Kamis13,/9	Jumat14,/9	Sabtu 15,/9
1	Nita Afrianti	-	Kls 3/B.IND		Kls 5/PKN		Kls 4/SBK
2	Betriyani	-	Kls 4/MTK		Kls 2/		Kls 5/B.Ind
3	Vivi fitriana	-	Kls 5/MTK		Kls 1/IPA		Kls 2/
4	Muhamad Isnan J	Kls 5/IPA		Kls 4/MTK		Kls 2/	-
5	Agus Aleg S	Kls2/		Kls 3/MTK		Kls 4/B.IND	-
6	Nisa Desi	Kls3/MTK		Kls 5/IPA		Kls 1/MTK	-
7	Jefri Deska	Kls 1	Kls 6		Kls 3		-
8	Cintia Proba W	Kls 4		Kls 5	Kls 2		-

Semarang, 10 Agustus 2012

Kepala Sekolah


[Handwritten Signature]
 ST. Suhartono, S.Pd
 NIP 19591228 197802 1 002

Jadwal Mengajar Mandiri Mahasiswa PPL2
SDN NGIJO 01 tahun 2012

No	Nama Mahasiswa	Minggu Keempat					
		Senin, 17/9	Selasa,18/9	Rabu19/9	Kamis,20/9	Jumat,21/9	Sabtu 22/9
1	Nita Afrianti	Kls 4	-	Kls 2		Kls 1	
2	Betriyani	Kls 3	-	Kls 1		Kls 5	
3	Vivi fitriana	Kls 2	-	Kls 3		Kls 4	
4	Muhamad Isnan J	-	Kls 3	-	Kls 1		Kls 4
5	Agus Aleg S	-	Kls 1	-	Kls 5		Kls 3
6	Nisa Desi	-	Kls 2	-	Kls 4		Kls 1
7	Jefri Deska			Kls 5	Kls 2 dan Kls 4		
8	Cintia Proba W	Kls 1	Kls 6		Kls 3		

Semarang, 10 Agustus 2012

Kepala Sekolah


 Suhartono, S.Pd
 NIP 19591228 197802 1 002

Jadwal Mengajar Mandiri Mahasiswa PPL2
SDN NGIJO 01 tahun 2012

No	Nama Mahasiswa	Minggu Kelima					
		Senin, 24/9	Selasa,25/9	Rabu,26/9	Kamis,27/9	Jumat,28/9	Sabtu ,29/9
1	Nita Afrianti	Kls 5	-	Kls 3		Kls 2	
2	Betriyani	Kls 4	-	Kls 2		Kls 3	
3	Vivi fitriana	Kls 1	-	Kls 5		Kls 4	
4	Muhamad Isnan J	-	Kls 2		Kls 5		Kls 4
5	Agus Aleg S	-	Kls 4		Kls 2		Kls 5
6	Nisa Desi	-	Kls 5		Kls 3		Kls 2
7	Jefri Deska	Kls 1	Kls 6		Kls 3		
8	Cintia Proba W	Kls 4		Kls 5	Kls 2		

Semarang, 10 Agustus 2012

Kepala Sekolah



Suhartono, S.Pd

NIP 19591228 197802 1 002

Jadwal Mengajar Mandiri Mahasiswa PPL2
SDN NGIJO 01 tahun 201

No	Nama Mahasiswa	Minggu Keenam					
		Senin, 1/10	Selasa,2/10	Rabu,310/	Kamis,4/10	Jumat,5/10	Sabtu ,11/10
1	Nita Afrianti		Kls 2				UJIAN PPL
2	Betriyani		Kls 5				
3	Vivi fitriana		Kls 4				
4	Muhamad Isnan J			Kls 4			
5	Agus Aleg S			Kls 3			
6	Nisa Desi			Kls 2			
7	Jefri Deska	Kls 1					
8	Cintia Proba W		Kls 6				

Semarang, 10 Agustus 2012

Kepala Sekolah


 Suhartono, S.Pd
 NIP 19591228 197802 1 002

Jadwal Mengajar Mandiri Mahasiswa PPL2
SDN NGIJO 01 tahun 2012

No	Nama Mahasiswa	Minggu Ketujuh					
		Senin,8/10	Selasa,9/10	Rabu,10/10	Kamis11/10	Jumat,12/10	Sabtu ,13/10
1	Nita Afrianti	PEMBUATAN LAPORAN PPL 2					
2	Betriyani						
3	Vivi fitriana						
4	Muhamad Isnan J						
5	Agus Aleg S						
6	Nisa Desi						
7	Jefri Deska						
8	Cintia Proba W						

Semarang, 10 Agustus 2012

Kepala Sekolah


 Suhartono, S.Pd
 NIP 19591228 197802 1 002

**LAMPIRAN 3
PRESENSI**

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SDN NGIJO 01**

Program/tahun : 2012/2013
Sekolah latihan : SDN NGIJO 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan(tanggal)						Ket
				27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	
1.	Vivi Fitriana	1401409067	PGSD							
2.	Nita Afrianti	1401409101	PGSD							
3.	Betriyani	1401409106	PGSD							
4.	Muhamad Isnan J	1401409248	PGSD							
5.	Nisa Desi F	1401409293	PGSD							
6.	Agus Aleg Setiawan	1401409375	PGSD							
7.	Jefry Deska Setyawan	6102409041	PGPJSD							
8.	Cintya Proba Wardhani	6102409084	PGPJSD							

Semarang, Agustus 2012

Mengetahui:
Kepala SDN NGIJO 01

ST. SUHARTONO, S.PD
NIP.195912281978021002

Ketua Kelompok

Muhamad Isnan Jauhari
NIM. 1401409248

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SDN NGIJO 01

Program/tahun : 2012/2013
Sekolah latihan : SDN NGIJO 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan(tanggal)						Ket
				3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	
1.	Vivi Fitriana	1401409067	PGSD							
2.	Nita Afrianti	1401409101	PGSD							
3.	Betriyani	1401409106	PGSD							
4.	Muhamad Isnan J	1401409248	PGSD							
5.	Nisa Desi F	1401409293	PGSD							
6.	Agus Aleg Setiawan	1401409375	PGSD							
7.	Jefry Deska Setyawan	6102409041	PGPJS							
8.	Cintya Proba Wardhani	6102409084	PGPJS							

Semarang, September 2012

Mengetahui:
Kepala SDN NGIJO 01

Ketua Kelompok

ST. SUHARTONO, S.PD
NIP.195912281978021002

Muhamad Isnan Jauhari
NIM. 1401409248

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SDN NGIJO 01

Program/tahun : 2012/2013
Sekolah latihan : SDN NGIJO 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan(tanggal)						Ket
				10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	
1.	Vivi Fitriana	1401409067	PGSD							
2.	Nita Afrianti	1401409101	PGSD							
3.	Betriyani	1401409106	PGSD							
4.	Muhamad Isnan J	1401409248	PGSD							
5.	Nisa Desi F	1401409293	PGSD							
6.	Agus Aleg Setiawan	1401409375	PGSD							
7.	Jeffry Deska Setyawan	6102409041	PGPJS							
8.	Cintya Proba Wardhani	6102409084	PGPJS							

Semarang, September 2012

Mengetahui:
Kepala SDN NGIJO 01

Ketua Kelompok

ST. SUHARTONO, S.PD
NIP.195912281978021002

Muhamad Isnan Jauhari
NIM. 1401409248

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SDN NGIJO 01

Program/tahun : 2012/2013
Sekolah latihan : SDN NGIJO 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan(tanggal)						Ket
				17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	
1.	Vivi Fitriana	1401409067	PGSD							
2.	Nita Afrianti	1401409101	PGSD							
3.	Betriyani	1401409106	PGSD							
4.	Muhamad Isnan J	1401409248	PGSD							
5.	Nisa Desi F	1401409293	PGSD				S	S	S	
6.	Agus Aleg Setiawan	1401409375	PGSD							
7.	Jefry Deska Setyawan	6102409041	PGPJSD							
8.	Cintya Proba Wardhani	6102409084	PGPJSD							

Semarang, September 2012

Mengetahui:
Kepala SDN NGIJO 01

ST. SUHARTONO, S.PD
NIP.195912281978021002

Ketua Kelompok

Muhamad Isnan Jauhari
NIM. 1401409248

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SDN NGIJO 01

Program/tahun : 2012/2013
Sekolah latihan : SDN NGIJO 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan(tanggal)						Ket
				24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	29/9	
1.	Vivi Fitriana	1401409067	PGSD							
2.	Nita Afrianti	1401409101	PGSD							
3.	Betriyani	1401409106	PGSD							
4.	Muhamad Isnan J	1401409248	PGSD							
5.	Nisa Desi F	1401409293	PGSD							
6.	Agus Aleg Setiawan	1401409375	PGSD							
7.	Jeffry Deska Setyawan	6102409041	PGPJS							
8.	Cintya Proba Wardhani	6102409084	PGPJS							

Semarang, September 2012

Mengetahui:
Kepala SDN NGIJO 01

Ketua Kelompok

ST. SUHARTONO, S.PD
NIP.195912281978021002

Muhamad Isnan Jauhari
NIM. 1401409248

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SDN NGIJO 01

Program/tahun : 2012/2013
Sekolah latihan : SDN NGIJO 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan(tanggal)						Ket
				1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	
1.	Vivi Fitriana	1401409067	PGSD							
2.	Nita Afrianti	1401409101	PGSD							
3.	Betriyani	1401409106	PGSD							
4.	Muhamad Isnani J	1401409248	PGSD							
5.	Nisa Desi F	1401409293	PGSD			S				
6.	Agus Aleg Setiawan	1401409375	PGSD							
7.	Jefry Deska Setyawan	6102409041	PGPISD							
8.	Cintya Proba Wardhani	6102409084	PGPISD							

Semarang, Oktober 2012

Mengetahui:
Kepala SDN NGIJO 01

Ketua Kelompok

ST. SUHARTONO, S.PD
NIP.195912281978021002

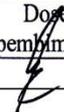
Muhamad Isnani Jauhari
NIM. 1401409248

LAMPIRAN 4

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat praktik : SD NEGERI NGIJO 01

MAHASISWA					
Nama : Jefry Deska Setyawan					
NIM/Prodi : 6102409041/PGPJSD S1					
Fakultas : Ilmu Keolahragaan					
GURU PAMONG				DOSEN PEMBIMBING	
Nama : Widarto S,Pd				Nama : Drs. H. Tri Nurharsono, M.Pd.	
NIP : 19661212 198702 1 001				NIP : 19600429 198601 1 001	
Bid. Studi : PENJASORKES				Fakultas : Ilmu Keolahragaan	
No.	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	28 Agustus 2012	Sepak Bola	VI (enam)		
2.	30 Agustus 2012	Gerak jalan dan lari	III (tiga)		
3.	4 September 2012	Gerak dasar lompat	II (dua)		
4.	5 September 2012	Sepak Bola	V (lima)		
5.	10 September 2012	Gerak dasar jalan, lari	I (satu)		
6.	11 September 2012	kasti lanjutan	VI (enam)		
7.	13 September 2012	Perenang gaya dada	III (tiga)		
8.					

Semarang, Oktober 2012

Koordinator dosen pembimbing



Ipang Setyawan, S.Pd, M.Pd
NIP.19750825 200812 1 001

Kepala Sekolah



ST. Suhartono, S.Pd
NIP. 19591228 197802 1 002

LAMPIRAN 5

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI

MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat praktik : SD NEGERI NGIJO 01

<p style="text-align: center;">MAHASISWA</p> <p>Nama : Jefry Deska Setyawan NIM/Prodi : 6102409041/PGPJSD S1 Fakultas : Ilmu Keolahragaan</p>					
<p style="text-align: center;">GURU PAMONG</p> <p>Nama : Widarto S,Pd NIP : 19661212 198702 1 001 Bid. Studi : PENJASORKES</p>		<p style="text-align: center;">DOSEN PEMBIMBING</p> <p>Nama : Drs. H. Tri Nurharsono,M.Pd. NIP : 19600429 198601 1 001 Fakultas : Ilmu Keolahragaan</p>			
No.	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	18 September 2012	Gerak dasar melempar dan menangkap bola	II (dua)		
2.	19 September 2012	Sepak Bola	V (lima)		
3.	20 September 2012	Renang Gaya Bebas	IV (empat)		
4.	24 September 2012	Gerak dasar melempar dan menangkap Bola	I (Satu)		
5.	25 September 2012	Senam Lantai	VI (Enam)		
6.	27 September 2012	Permainan ayun lompat, membungkuk, menelak	III (Tiga)		
7.	1 Oktober 2012	Gerak dasar kesetimbangan statis dan dinamis	I (Satu)		
8.					

Semarang, Oktober 2012

Koordinator dosen pembimbing



Ipang Setyawan, S.Pd, M.Pd
NIP.19750825 200812 1 001

Kepala Sekolah



ST. Suhartono, S.Pd
NIP. 19591228 197802 1 002

LAMPIRAN 6

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

Sekolah/tempat latihan : SDN Ngijo 01

Nama/NIP : Drs.H.Tri Nurharsono, M.Pd /19600429 198601 1 001

Jurusan/Fakultas : PJKR/FIK

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	29 Agustus 2012	Kunjungan dan bimbingan mahasiswa ppl di sekolah latihan di SD N 01 Ngijo, kec. gunungpati kota semarang	2 mahasiswa	
2.	24 September 2012	Kunjungan dan bimbingan mahasiswa ppl di sekolah latihan di SD N 01 Ngijo gubungpati kota semarang	2 mahasiswa	
3.	1 Oktober 2012	Kunjungan dan bimbingan mahasiswa ppl di sekolah latihan di SD N 01 Ngijo gubungpati kota semarang	2 mahasiswa	
4.	10 Oktober 2012	Ujian PPL 2	2 mahasiswa	

Semarang,....Oktober 2012
Kepala Sekolah/Tempat latihan,



ST. Suhartono, S.Pd
NIP. 195912281978021002

LAMPIRAN 7

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah/tempat latihan : SDN Ngijo 01

Nama/NIP koordinator dosen pembimbing : Ipang Setiawan,S.Pd,M.Pd
197508252008121001

Jurusan/Fakultas : PJKR/FIK

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	31 Agustus 2012	Penerjunan mahasiswa ppl di sekolah latihan di SD N 01 Ngijo, kec. gunungpati kota semarang	8 mahasiswa	
2.	26 September 2012	Kunjungan dan koordinasi mahasiswa ppl di sekolah latihan di SD N 01 Ngijo gubungpati kota semarang	8 mahasiswa	
3.	4 Oktober 2012	Kunjungan dan koordinasi mahasiswa ppl di sekolah latihan di SD N 01 Ngijo gubungpati kota semarang	8 mahasiswa	

Semarang,....Oktober 2012

Kepala Sekolah/Tempat latihan,



ST. Suhartono, S.Pd

NIP. 195912281978021002

LAMPIRAN 8



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SD NEGERI NGIJO 01

SEPAK BOLA

PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

Disusun Guna Memenuhi Tugas Latihan Mengajar PPL 2

KELAS VI SEMESTER 1

Disusun Oleh :

Jefry Deska Setyawan

6102409041

PGPJSD S1

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SDN NGIJO 01
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: 6 (Enam)/ I (Satu)
Pertemuan ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan Berbagai Gerak Dasar Kedalam Permainan Sederhana dan Olahraga serta Nilai-nilai yang Terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar : 1.2. Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan control yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi,serta nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran

A. Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat menjelaskan:
 - Menendang dan mengontrol bola
 - Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi

B. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Sepak Bola lanjutan

C. Karakter siswa yang diharapkan :

1. **Disiplin**, siswa dapat mengikuti semua kegiatan secara teratur dan selalu tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran.
2. **Tanggung jawab**, berani bertanggung jawab saat melakukan kesalahan dalam pelajaran yang diikuti.
3. **Percaya diri**, dapat mengikuti pelajaran tanpa ada rasa takut akan kegagalan.
4. **Berani** , berani mengungkapkan pendapat saat proses pembelajaran.
5. **Kerjasama**, kerjasama antar teman

D. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- Latihan
- Tanya jawab

E. Langkah-langkah Pembelajaran

▪ Kegiatan Awal:

Dalam kegiatan Awal, guru:

- ☞ Berdoa, presensi, apersepsi
- ☞ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

▪ Kegiatan inti

▪ *Eksplorasi*

- ☞ Menjelaskan bentuk-bentuk teknik menendang dan mengontrol bola
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa

F. Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjasorkes kelas.6
- Bola sepak
- Peluit
- Kun
- Buku yang 35leven
- bola plastic
- Lapangan
- Stopwatch

G. Penilaian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Gerakan menendang bola dengan punggung kaki bagian dalam,luar,kaki kanan maupun kiri • Menghentikan bola dengan kaki kanan dan kiri,dengan kontrol yang baik • Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi 	Tes	Tes Keterampilan /Perbuatan Soal tulisan	<ul style="list-style-type: none"> • Gerakan menendang bola dengan punggung kaki,bagian dalam,luar,kaki kanan dan kiri • Menghentikan bola dengan kaki kanan dan kiri • Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi

H. FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui,

Semarang, 28 Agustus 2012

Guru Pamong

Guru Praktikan

Widarto, S.Pd

Jefry Deska Setyawan

NIP : 19661212 198702 1 001

NIM : 6102409041

Kepala Sekolah



Permainan Gawang Bola

Deskripsi permainan

Permainan gawang bola ini merupakan permainan sepak bola dengan menggunakan bola sebagai gawang utama. Bola merupakan gawang dalam permainan ini dan jumlah pemain dan ukuran lapangan menyesuaikan dengan keadaan. Permainan ini menggunakan waktu sebagai batasnya, bola dihitung gol jika bola mengenai gawang (yaitu bola sebagai gawang). Permainan ini dibagi menjadi 2 tim. Tujuan permainan ini mencetak gol sebanyak-banyaknya. Pelanggaran sesuai aturan sepak bola, tetapi untuk lemparan kedalam (throw in) diganti dengan tendangan kedalam (kick in). Pemain bertahan tidak boleh menjaga gawang terlalu dekat, jarak kurang lebih 1 meter dari gawang tidak ada pagar betis jika terjadi free kick.

Aturan Permainan

1. Waktu permainan 2 x 5 menit, dan adanya babak I dan II
2. Bola dianggap gol jika bola mengenai gawang
3. Aturan permainan seperti sepak bola pada umumnya
4. Dibagi menjadi 2 tim
5. Jika hasil seri diadakan adu penalti jarak kurang lebih 3 m dari gawang dan hanya 3 penembak
6. Tim pemenang jika bola memasukkan lebih banyak dari lawan
7. Lemparan kedalam (throw in) diganti tendangan kedalam (kick in) dan jarak menghadang kurang lebih 1 meter.

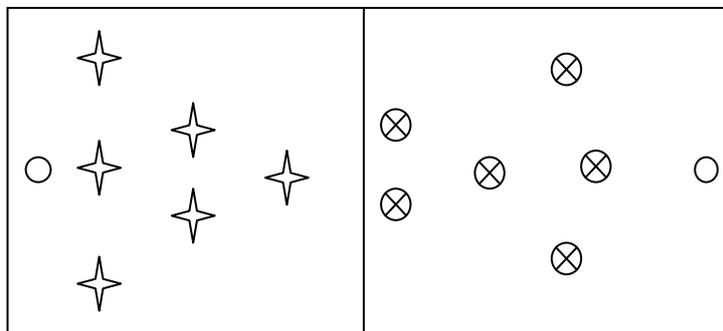
GAME AREA

Keterangan :

⊗ : TIM B

☆ : TIM A

○ : Gawang



LAMPIRAN 9



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SD NEGERI NGIJO 01

GERAK DASAR RENANG GAYA BEBAS

PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI

Disusun Guna Memenuhi Tugas Latihan Mengajar PPL 2

KELAS IV SEMESTER 1

Disusun Oleh :

Jefry Deska Setyawan

6102409041

PGPJSD S1

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SDN NGIJO 01
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: 4 (Empat)/ I (Satu)
Pertemuan ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit

Standar Kompetensi : 10. Mempraktikkan Gerak Dasar Renang Gaya Bebas dan Nilai-nilai yang Terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar : 10.1 Mempraktikkan gerak dasar meluncur, menggerakkan tungkai, menggerakkan lengan serta nilai kebersihannya
10.2 Mempraktikkan cara bernapas renang gaya bebas

A. Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat melakukan:
 - Gerak dasar renang gaya bebas

B. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Renang gaya bebas

C. Karakter siswa yang diharapkan :

6. **Disiplin**, siswa dapat mengikuti semua kegiatan secara teratur dan selalu tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran.
7. **Tanggung jawab**, berani bertanggung jawab saat melakukan kesalahan dalam pelajaran yang diikuti.
8. **Percaya diri**, dapat mengikuti pelajaran tanpa ada rasa takut akan kegagalan.
9. **Berani**, berani mengungkapkan pendapat saat proses pembelajaran.
10. **Kerjasama**, kerjasama antar teman

D. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- Latihan
- Tanya jawab

E. Langkah-langkah Pembelajaran

▪ **Kegiatan Awal:**

Dalam kegiatan Awal, guru:

- ☞ Berdoa, presensi, apersepsi
- ☞ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

▪ **Kegiatan inti**

▪ *Eksplorasi*

- ☞ Menjelaskan gerakan meluncur, gerakan tungkai dan lengan serta bernapas renang gaya bebas dan kombinasi gerakan tungkai, lengan dan napas
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa

F .Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjasorkes kelas 4
- Peluit
- bola plastik
- Kolam renang (dangkal/kedalaman sedang)
- Buku renang
- Stopwatch

G. Penilaian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Gerakan meluncur • Gerakan tungkai renang gaya bebas • Gerakan lengan gaya bebas • Gerakan bernapas renang gaya bebas • Kombinasi gerakan tungkai,lengan dan bernapas renang gaya bebas • Dasar-dasar keselamatan di air 	Tes praktek	Tes Keterampilan Tugas pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan : • Meluncur • Tungkai gaya bebas • Lengan gaya bebas • Kombinasi gerakan kaki,tungkai,lengan dan bernapas

H. FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✍ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui,

Semarang, 20 September 2012

Guru Pamong

Guru Praktikan

Widarto, S.Pd

Jefry Deska Setyawan

NIP : 19661212 198702 1 001

NIM : 6102409041

Kepala Sekolah



LAMPIRAN 10



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS V**

Disusun Guna Memenuhi Ujian Mengajar PPL 2

Guru Pamong : Widarto, S. Pd.

Dosen Pembimbing : Drs. H. Tri Nurharsono, M. Pd

UJIAN PPL 2

oleh:

Jefry Deska Setyawan (6102409041)

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2012

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD NEGERI NGIJO 01
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : 5 [lima] / 1[satu]
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

Standar Kompetensi : 2. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar : 2.1 Mempraktikkan gerak dasar berbagai gerakan yang bervariasi dalam permainan bola besar beregu dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama regu, sportivitas, dan kejujuran**)

A. Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat melakukan dan memahami permainan bola voli
- Siswa dapat melakukan bermain bola voli serta dapat melakukan kerjasama dengan menjunjung tinggi sportivitas.
- Siswa dapat memahami strategi dalam bermain bola voli

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Permainan bola besar / bola voli

C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 7,8,9 dan 10

- Kegiatan Awal:
 - Siswa dibariskan menjadi empat barisan
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
 - Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
 - Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari
- Kegiatan Inti:
 - ***Eksplorasi***
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - ☞ Mengembangkan kerjasama tim dalam permainan bola voli
 - ☞ Menjelaskan peraturan main
 - ☞ Mematuhi peraturan permainan dan kerjasama regu serta menjunjung tinggi sportifitas.
 - ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
 - ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
 - ***Elaborasi***
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
 - ☞ Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi
 - ☞ Mematuhi peraturan permainan dan kerjasama regu serta menjunjung tinggi sportifitas.
 - ☞ Melakukan gerakan servis bawah / atas tanpa menggunakan bola
 - ☞ Melakukan gerakan servis bawah / atas menggunakan bola
 - ☞ Melakukan passing atas dan bawah berpasangan
 - ☞ Melakukan passing atas dan bawah berkelompok
 - ☞ Melambungkan bola voli sebanyak lima kali bergantian :
 - ☞ Melakukan gerakan passing bawah dengan memperhatikan posisi tangan dan kaki tanpa bola
 - ☞ Melakukan gerakan passing bawah dengan menggunakan bola
 - ☞ Melakukan gerakan passing atas. dengan memperhatikan posisi tangan dan kaki tanpa bola
 - ☞ Melakukan gerakan passing atas dengan menggunakan bola

- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- **Konfirmasi**
 Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
 - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- **Kegiatan Penutup**
 Dalam kegiatan penutup, guru:
 - Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
 - Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan tehnik dalam permainan bola voli

E. Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes
- Diktat permainan bola besar
- Lapangan
- net
- Bola voli
- Pluit
- Kapur line/tali

F. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Melambung-lambungkan bola voli dengan dua tangan • Melakukan gerakan passing bawah • Melakukan gerakan passing atas. • Melakukan gerakan servis bawah / atas • Melakukan passing atas dan bawah berpasangan • Melakukan passing atas dan bawah berkelompok • Melakukan permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi • Mengembangkan kerjasama tim dalam permainan bola voli 	<p>-Tes praktek ketrampilan</p>	<p>-Tugas - Pengamatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • - Lakukan mengambar bola voli mini sesuai ukurangnya • -Lakukanlah passing bawah berpasangan dengan temanmu ! • - Lakukan passing atas berpasangan dengan temanmu ! • - Lakukan bermain voli sesuai dengan regu yang kamu pilih !

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui,

Semarang, 10 Oktober 2012

Guru Pamong

Widarto, S.Pd

NIP : 19661212 198702 1 001

Dosen Pembimbing

Drs. H.Tri Nurharsono, M.Pd

NIP : 19600429 198601 1 001

Guru Praktikan

Jefry Deska Setyawan

NIM : 6102409041

Kepala Sekolah

ST. Suhartono, S.Pd

NIP: 195912281978021002