

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI KALIBANTENG KIDUL 01



Disusun oleh:
Dicky Budhi Setyawan
6102409039
PGPJSD

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes

Hari : Selasa

Tanggal : 08 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator dosen pembimbing

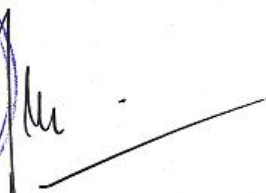


Dra. Endang Sri Hanani, M.Kes.

NIP. 19590603 198403 2 001



Kepala Sekolah



Eny Anggorowati, S.Pd.

NIP. 19580728 198201 2 003

Kepala Pusat Pengembang PPL Unnes



Drs. Masugino, M.Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan pembuatan laporan PPL 2 yang dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus sampai dengan 20 Oktober 2012.

Dalam pelaksanaan PPL2 hingga penyusunan laporan ini selesai, sebagai penulis mendapat banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof Dr Sudijono Sastroatmodjo, M. Si selaku Rektor UNNES.
2. Drs. Masugino, M.Pd., selaku kepala pusat pengembangan PPL UNNES
3. Dra. Endang Sri Hanani M.Kes selaku Dosen Koordinator dan Dosen Pembimbing PPL di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang.
4. Ipang Setiawan, S.Pd., M.Pd. selaku dosen microteaching.
5. Eny Anggorowati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang.
6. Agustinus Wasino, S.Pd. selaku koordinator guru pamong PPL.
7. H. Slamet, A.Ma selaku guru pamong mata pelajaran Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang.
8. Semua guru dan staf karyawan SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang
9. Siswa-siswi SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang.
10. Rekan-rekan Praktikan PPL UNNES atas kerjasama dan solidaritasnya

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang penulis miliki masih sedikit, sehingga pembuatan laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga laporan ini nantinya dapat bermanfaat bagi praktikan khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, Oktober 2012

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
C. Fungsi.....	2
D. Manfaat.....	2
BAB II. LANDASAN TEORI.....	4
A. Dasar Hukum.....	4
B. Dasar Implementasi.....	4
C. Dasar Konsepsional.....	6
BAB III. PELAKSANAAN.....	7
A. Waktu Pelaksanaan.....	7
B. Tempat Pelaksanaan.....	7
C. Tahapan Kegiatan	7
D. Materi Kegiatan	7
E. Proses Pembimbingan.....	7
F. Faktor Pendukung dan Penghambat	8
G. Refleksi Diri	9
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	14

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan
2. Jadwal Kegiatan Mahasiswa PPL
3. Daftar Hadir Dosen Pembimbing Prodi PGJSD
4. Daftar Hadir Koordinator Dosen Pembimbing
5. Daftar Hadir Mahasiswa PPL
6. Daftar Hadir Ekstrakurikuler
7. Jadwal Mengajar
8. Kartu Bimbingan Mengajar
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Latihan Terbimbing
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Latihan Mandiri
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang (UNNES) sebagai salah satu lembaga pendidikan di perguruan tinggi Indonesia diharapkan dapat menyiapkan tenaga kerja yang berkualitas dan terampil di bidangnya masing-masing. Peranan Universitas Negeri Semarang dalam menyiapkan tenaga pendidikan sangat besar. Oleh karena itu dalam rangka menyiapkan tenaga kependidikan, UNNES membuka Program kependidikan S1, program Diploma dan program Akta. Dalam kurikulum yang digunakan wajib bagi ketiga program tersebut diatas dalam melaksanakan praktik pengalaman lapangan di sekolah latihan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan bagian integral dari pendidikan tenaga kependidikan berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam struktur program kurikulum Universitas Negeri Semarang. Berdasarkan UU No. 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional, PP No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi dan berdasarkan Surat Keputusan Penyelenggara Pendidikan di UNNES menjelaskan bahwa PPL adalah kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa program pendidikan.

Salah satu mata kuliah yang harus dipelajari adalah Praktik Pengalaman lapangan, praktik kuliah ini diadakan dalam dua periode. Periode pertama yaitu PPL I kegiatannya meliputi observasi dan orientasi sekolah latihan dan periode kedua yaitu PPL II yang kegiatannya merupakan tindak lanjut dari PPL I. Pada saat PPL II ini mahasiswa dituntut untuk terjun langsung dalam kegiatan belajar-mengajar baik dalam membuat rencana hingga metode pembelajaran di sekolah latihan.

Syarat yang harus dipenuhi mahasiswa PPL (Ps. 15) adalah :

1. Menempuh minimal 110 SKS, IPK minimal 2,0 dan lulus mata kuliah MKDK, SBM1, SBM2, atau Dasar Proses Pembelajaran 1, Dasar Proses pembelajaran 2
2. Mendaftarkan diri sebagai calon peserta PPL secara *online*.

3. PPL 2 dilaksanakan setelah PPL 1

Untuk itulah sebagai awal pengalaman dalam mengajar mahasiswa UNNES dari program kependidikan wajib mengikuti praktik pengalaman lapangan.

B. Tujuan praktik pengalaman lapangan

Tujuan melaksanakan kegiatan latihan mengajar (PPL2) di SD adalah sebagai berikut :

1. Untuk mendapatkan pengalaman secara langsung kehidupan yang ada di lingkungan SD yang meliputi peserta didik, staf, dan guru.
2. Menerapkan pengetahuan mahasiswa yang didapat selama perkuliahan dengan kenyataan yang ada di Sekolah Dasar yang meliputi administrasi sekolah, proses belajar mengajar, dan struktur organisasi sekolah.
3. Untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, dan mempunyai kemampuan dalam belajar-mengajar sesuai dengan prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi guru yang meliputi; kompetensi pedagogik, profesional, sosial, kepribadian.

C. Fungsi program praktik pengalaman lapangan

Praktik pengalaman lapangan ini berfungsi memberikan bekal pada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan

D. Manfaat

Manfaat program PPL 2 bagi mahasiswa antara lain sebagai berikut:

1. Dapat mengetahui kondisi-kondisi sekolah yang meliputi kondisi fisik, struktur organisasi sekolah, administrasi sekolah, tata tertib, kegiatan kesiswaan, sarana dan prasarana, dan kalender akademik yang dijadikan acuan dalam pelaksanaan program-program sekolah.

2. Dapat memperoleh informasi tentang pelaksanaan pengajaran dan pengelola sekolah berkaitan dengan fungsi dan tugasnya.
3. Dapat berlatih menyusun perangkat pembelajaran meliputi program tahunan, program semester, pemetaan, kriteria ketuntasan minimal, silabus, jurnal mengajar dan rencana pengajaran
4. Dapat mengetahui metode-metode pembelajaran yang dilakukan oleh guru bidang studi yang bersangkutan.
5. Dapat memahami kurikulum, khususnya yang berkaitan dengan bidang studi mahasiswa pratikan.
6. Dapat berlatih melaksanakan sebagian tugas pengajaran dan non pengajaran yang berada dalam lingkup sekolah.
7. Dapat melakukan latihan pengajaran secara terbimbing dan terprogram.
8. Dapat mengetahui cara-cara penanganan masalah siswa.

Laporan tersebut disusun guna memenuhi tugas Mata kuliah PPL2 di SD Kalibanteng Kidul 01 yang dilaksanakan setiap hari mulai tanggal 7 September sampai 22 Oktober 2011.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Dasar hukum

Pelaksanaan PPL II ini mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaannya, yaitu ;

1. Undang- undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 - a. Pasal 39 ayat 1 : "Tenaga Kependidikan bertugas melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan pada satuan pendidikan".
 - b. Pasal 42 ayat :
 - 1) Pendidik harus memiliki kualifikasi minimum dan sertifikasi sesuai dengan jenjang kewenangan mengajar, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.
 - 2) Pendidik untuk pendidikan formal pada jenjang pendidikan usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi dihasilkan oleh perguruan tinggi yang terakreditasi.
 - c. Pasal 43 ayat 2 : " Sertifikasi pendidikan diselenggarakan oleh perguruan tinggi yang memiliki program pengadaan tenaga kependidikan yang terakreditasi".
2. Undang- undang RI No. 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen.
3. Peraturan Pemerintah No. 60/61 Tahun 2000 tentang Otonomi Perguruan Tinggi.
4. Surat Keputusan Rektor No. 35/O/2006 tentang Pedoman Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan.

B. Dasar Implementasi

Pembentukan dan pengembangan kompetensi seorang guru sebagai usaha untuk menunjang keberhasilan dalam menjalankan profesinya sangat

diperlukan, mengingat guru adalah petugas professional yang harus dapat melaksanakan proses belajar mengajar secara professional dan dapat dipertanggungjawabkan.

Dalam menjalankan tugas sebagai abdi negara untuk mencerdaskan kehidupan bangsa maka diperlukan suatu kegiatan yang sangat menunjang keberhasilan kompetensi pengajaran atas salah satu bentuk kegiatan tersebut adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), dalam hal ini PPL II sebagai tindak lanjut dari kegiatan orientasi sekolah latihan pada Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)I.

Penyelenggaraan Praktik Pengalaman Lapangan ini dilaksanakan dalam mempersiapkan tenaga kependidikan yang professional sebagai guru pengajar dan pembimbing atau konselor. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan mahasiswa yang diadakan dalam rangka menerapkan keterampilan dan berbagai ilmu pengetahuan yang diperoleh serta memperoleh pengalaman dalam penyelenggaraan kegiatan pembelajaran secara terpadu di sekolah, yaitu melalui praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan kependidikan lain yang berifat intrakurikuler dan ekstrakurikuler yang ada di sekolah maupun masyarakat.

Melalui Praktik Pengalaman Lapangan ini diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan dan meningkatkan wawasan dan pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam melaksanakan tugasnya sebagai guru yang professional, baik dalam bidang studi yang digelutinya maupun dalam pelayanan bimbingan dan konseling terhadap siswa di sekolah nanti yang lebih jauh dan dapat meningkatkan nilai yang positif dari tingkat kemampuan mahasiswa itu sendiri.

Untuk itu, maka Praktik Pengalaman Lapangan yang diselenggarakan di sekolah diharapkan benar-benar dapat menjadi pembekalan ketrampilan dari setiap mahasiswa yang nantinya akan mendukung kemajuan dunia pendidikan yakni dalam pekerjaannya sebagai guru penjasorkes kelak.

C. Dasar Konsepsional

1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan di sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
2. UNNES sebagai institusi yang bertugas menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari antara lain tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga pelatih dan tenaga kependidikan lainnya.
3. Tenaga pembimbing adalah tenaga pendidik yang tugas utamanya membimbing peserta didik di sekolah.
4. Tenaga pengajar adalah tenaga pendidik yang bertugas untuk mengajar peserta didik di sekolah.
5. Tenaga pelatih adalah tenaga pendidik yang bertugas untuk melatih peserta didik di sekolah.
6. Untuk memperoleh kompetensi sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga pelatih, mahasiswa calon pendidik wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu Pelaksanaan

Waktu pelaksanaan kurang lebih dua bulan yaitu dilaksanakan dari tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012.

B. Tempat pelaksanaan

Semua Kegiatan PPL dilaksanakan di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01. Kegiatan tersebut meliputi PPL I (observasi sekolah) dan PPL II (kegiatan mengajar terbimbing, kegiatan mengajar mandiri dan pelaksanaan ujian PPL)

C. Tahapan Kegiatan

1. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran terbimbing 2 kali
2. Pelaksanaan kegiatan mandiri 7 kali (tidak termasuk ujian) atas bimbingan guru pamong.
3. Pelaksanaan kegiatan ujian mengajar sebanyak 1 (satu) kali tampilan yang dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing.

D. Materi Kegiatan

1. Materi kegiatan pada program PPL2, meliputi pembelajaran pendidikan jasmani yang dilaksanakan berdasar silabus yang digunakan oleh sekolah praktek.
2. Adapun materi yang dijadikan pedoman dalam terselenggaranya pembelajaran terlampir dalam lampiran.

E. Proses Bimbingan

Proses bimbingan dalam program PPL2 meliputi bimbingan mengenai silabus yang dilakukan baik dosen pembimbing maupun oleh guru pamong. Proses pembimbingan oleh dosen pembimbing lebih menuju keselarasan

rancangan pembelajaran dengan silabus yang digunakan oleh sekolah, sedangkan pembimbingan yang dilakukan oleh guru pamong lebih kepada kebutuhan siswa dan juga pengembangan materi pembelajaran agar tujuan awal yang ditetapkan dapat terpenuhi. Selama melaksanakan PPL II di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang mahasiswa praktikan PPL mendapat bimbingan dengan baik dari guru pamong maupun dosen pembimbing. Adapun yang menjadi guru pamong mahasiswa praktikan dari jurusan pendidikan jasmani dan kesehatan adalah H. Slamet, A.Ma. Dosen pembimbing dan dosen koordinator adalah Drs. Endang Sri Hanani, M.Kes.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

Dalam suatu kegiatan terdapat faktor pendukung dan penghambat. Praktikan dapat melaksanakan kegiatan PPL II dengan lancar dan dapat berjalan dengan baik karena didukung oleh beberapa faktor, antara lain :

1. Bentuk kesiapan dan kematangan pihak sekolah dalam membantu kelancaran pelaksanaan PPL II yang diwujudkan dalam bentuk:
 - a. Telah tersusunnya jadwal kegiatan mahasiswa PPL selama PPL II berlangsung di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang. Penyediaan tempat atau ruangan untuk mahasiswa praktikan sehingga memungkinkan mahasiswa praktikan untuk melakukan diskusi yang menyangkut tentang kegiatan mahasiswa PPL.
 - b. Penyediaan sarana dan prasarana yang menunjang KBM
2. Praktikan dapat menjalin hubungan baik dengan kepala sekolah, guru pamong dan guru yang lain, staf karyawan, siswa, serta anggota sekolah yang lain.
3. Hubungan antar mahasiswa praktikan cukup harmonis, saling membantu jika praktikan lain mengalami kesulitan atau kendala dalam membuat tugas atau melaksanakan kegiatan

4. Responsi siswa yang sangat berminat dalam mengikuti pelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan terutama setelah praktikan mulai mengajar di setiap kelas.

Adapun faktor penghambat antara lain :

1. Kurangnya pengalaman dalam cara mengelola kelas dengan baik, sehingga di setiap pembelajaran penjaskes banyak siswa yang bermain sendiri.
2. Kurangnya prasarana dalam pembelajaran penjaskes.

G. Refleksi Diri

Nama : Dicky Budhi Setyawan

NIM : 6102409039

Jurusan/ Fakultas : PJKR/PGPJSD

Puji syukur bagi Allah SWT tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan II (PPL II) dengan lancar. Praktik Pengalaman lapangan II (PPL II) dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Kalibanteng Kidul 01 sebagai latihan untuk menerapkan ilmu yang saya dapatkan sebelumnya diberbagai mata kuliah, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar saya memperoleh pengalaman mengajar dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran melalui kegiatan observasi.

Pelaksanaan PPL kurang lebih 3 bulan di Sekolah Dasar Negeri Kalibanteng Kidul 01 yang diawali dengan PPL I. PPL I yang dilakukan selama 2 minggu dimulai sejak tanggal 30 Juli 2012 – 11 agustus. Dimana di dalam PPL I meliputi observasi dan orientasi di Sekolah Dasar Negeri Kalibanteng Kidul 01. Adapun data yang diambil terkait dengan observasi dan orientasi di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 adalah keadaan fisik, keadaan lingkungan, fasilitas sekolah, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, interaksi sosial, pelaksanaan tata tertib bagi warga sekolah, bidang pengelolaan dan administrasi serta proses pembelajaran yang ada di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01.

PPL II dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 – 20 Oktober 2012, dalam PPL II praktikan melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan mandiri, praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak dua kali dan mandiri sebanyak tujuh kali, serta diakhiri dengan satu kali ujian.

Dalam kegiatan PPL II, praktikan atau mahasiswa diharapkan mengetahui dan memahami karakter siswa, dapat mengelola kelas dengan baik dan evektiv serta memahami isi perangkat pembelajaran seperti silabus dan RPP yang digunakan dalam mempersiapkan pembelajaran.

Sebagai instansi pendidikan, kita di tuntut untuk kreatif dalam proses belajar mengajar. Modivikasi model pembelajaran dan pemahaman penggunaan

sarana dan prasarana sebagai penunjang dalam kegiatan belajar mengajar baik di kelas maupun dilapangan sangat erat kaitannya dengan kelancaran proses pembelajaran di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01.

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni

Setelah melaksanakan PPL II yang kurang lebihnya lima minggu, praktikan dapat mengetahui betapa pentingnya seperangkat pembelajaran yang akan digunakan sebagai rencana dalam mengajar. Setelah melaksanakan bimbingan dari guru pamong dalam bekal untuk mengajar terbimbing dan mandiri, praktikan mendapatkan ilmu dari pengalaman yang diberikan oleh guru pamong dalam pengelolaan kelas dan pengkondisian siswa, sehingga praktikan bisa memahami karakter siswa di kelas rendah dan kelas tinggi. Di dalam kelas maupun dilapangan praktikan nantinya akan menjadi guru yang harus menguasai bidang studi pendidikan jasmani yang diajarkan di kelas I sampai dengan kelas VI yang akan diampu. Penjasorkes adalah mata pelajaran yang sangat penting untuk dipelajari oleh peserta didik dalam semua tingkatan sekolah. Didalam mata pelajaran penjasorkes terdapat unsur bermain sehingga penjasorkes merupakan pelajaran yang menyenangkan, menyehatkan dan sangat dibutuhkan oleh para siswa. Di SD N Kalibanteng Kidul 01 ini setiap kelas terbagi menjadi tiga yaitu kelas A, B, dan C dengan jumlah siswa kurang lebih 40 per kelas.

Dalam Penjasorkes ada juga kelebihan dan kekurangannya di dalam pembelajaran. Penjasorkes adalah salah satu bagian mata pelajaran yang sangat dibutuhkan guna menunjang kebugaran fisik siswa agar terdukung proses belajar mengajarnya. Berbagai strategi pembelajaran yang dilakukan oleh guru penjasorkes dalam melakukan pengelolaan kelas/pembelajaran agar pelajaran mudah diserap dan dipahami oleh para peserta didik.

Proses pembelajaran di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 menerapkan pembelajaran yang berpusat pada siswa sehingga interaksi guru dan siswa berjalan dengan lancar, baik selama proses belajar mengajar maupun di luar proses belajar mengajar. Proses pembelajaran dikelas maupun di lapangan serta kegiatan-kegiatan selain pembelajaran berlangsung lancar, meskipun ada beberapa siswa berbuat keributan atau bermain sendiri. Kelancaran dalam pembelajaran ditunjang dengan pembuatan media pembelajaran yang bervariasi sehingga mendukung tujuan pembelajaran. Karena dengan media yang menarik dan menyenangkan siswa akan tertarik mengikuti pembelajaran. Selain itu juga pendekatan-pendekatan yang dilakukan terhadap siswa dapat mempermudah dalam mengondisikan siswa agar tetap tertib mengikuti pembelajaran.

Adapun kekurangan dalam pembelajaran di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 yaitu siswa menganggap mata pelajaran penjasorkes hanya sepak bola saja, kalo tidak bermain sepakbola maka siswa tidak mau mengikuti pembelajaran penjas. Dengan adanya persepsi dari siswa seperti itu, maka seorang guru harus meluruskan dengan menjelaskan bahwa penjas itu tidak hanya sepakbola saja. Dan seorang guru harus mempunyai banyak inovasi/kreativitas dalam pembelajaran, agar siswa tidak merasakan bosan dan

tertarik mengikuti pembelajaran penjas dengan berbagai materi yang tidak sepakbola saja . Bentuk permainan yang bervariasi bisa membuat ketertarikan siswa dalam bergerak, tetapi tidak melupakan tujuan dalam pembelajaran penjas.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM

Sarana dan prasarana di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 sudah cukup memadai, dengan adanya fasilitas sekolah, seperti lapangan olah raga/halaman sekolah. Selain itu juga ada alat bantu mengajar yang cukup memadai dan dapat di manfaatkan untuk menunjang proses belajar mengajar.

Namun dengan halaman sekolah yang kurang luas membuat pembelajaran Penjasorkes kurang efektif. Karena dalam satu tingkatan kelas ada tiga kelas paralel yang jam pelajarannya disamakan dan dalam satu halaman sekolah proses belajar mengajar dilakukan.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Guru Pamong mata pelajaran Penjasorkes di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 adalah Slamet, A.Ma. dan Dosen Pembimbing adalah Dra. Endang Sri Hanani, M.Kes. Beliau adalah seorang guru yang mempunyai kepribadian baik, cerdas, ramah dan perhatian dalam membimbing mahasiswa PPL agar bisa mendapatkan bekal dan pengalaman mengajar yang baik sehingga mempunyai semangat yang tinggi dalam mengajar penjasorkes. Selaku guru pamong dan dosen pembimbing, beliau siap untuk membantu praktikan dalam menghadapi kesulitan selama PPL II. Dengan adanya guru pamong dan dosen pembimbing ini praktikan merasa sangat terbantu dalam menghadapi masalah-masalah yang ada selama PPL II berlangsung sehingga kegiatan PPL dapat berlangsung dengan baik.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah

Kualitas pembelajaran di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 pada umumnya sudah baik karena ditunjang oleh sarana dan prasarana yang cukup lengkap. Dan dalam bidang olahraga pada khususnya sudah baik. Pada saat kegiatan belajar mengajar baik pemberian materi di kelas maupun dilapangan sudah baik. Kualitas pembelajaran di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 ini tidak diragukan lagi, banyak prestasi-prestasi yang di ukir oleh siswa-siswi SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 dari beberapa cabang olahraga seperti voli, takraw, tenis, pencak silat, taekwondo dan senam.

5. Kemampuan diri praktikan

Dari microteaching dan bimbingan-bimbingan yang sudah dilakukan mahasiswa dalam perkuliahan, menjadi bekal dalam pelaksanaan kegiatan PPL II agar tidak mengalami hambatan. Dengan persiapan-persiapan yang telah dilakukan, diharapkan praktikan dapat melaksanakan PPL II dengan lancar.

Dengan bekal yang sudah diberikan, diharapkan dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran yang ada di sekolah tempat praktek. Penulis juga sudah dibekali dengan pengetahuan tentang macam-macam model pembelajaran inovatif, yang mungkin akan memberi warna yang baru dalam

proses belajar mengajar di sekolah. Sehingga siswa dapat lebih memperhatikan materi yang disampaikan dan tujuan pembelajaran yang sudah disusun dapat tercapai.

Setelah melaksanakan PPL II praktikan mendapatkan ilmu dari pengalaman mengajar yang nyata dalam penguasaan kelas I sampai dengan kelas VI. Pengalaman dalam mengajar sangat bermanfaat sekali bagi praktikan yang kelak akan digunakan saat menjadi seorang guru.

Tidak ada manusia yang sempurna, penulis masih kurang dalam berbagai pengalaman mengajar sehingga penulis memerlukan pengaplikasian dalam kenyataan mengajar dilapangan dalam pengelolaan kelas.

6. Nilai tambah yang diperoleh penulis

Ada banyak hal yang praktikan peroleh sebagai masukan, motivasi dan nilai tambah lainnya dari pengalaman PPL ini. Praktikan menyadari apa yang diperoleh dan dipelajari dibangku kuliah tidaklah sama dengan realitas lapangan dan banyak hal-hal baru yang sangat mendidik dan menambah pengalaman baru. Hal inilah yang memotivasi praktikan untuk dapat lebih banyak belajar.

Banyak hal yang dapat diperoleh dari pelaksanaan PPL II, tentang bagaimana cara penguasaan siswa saat mengajar, memahami karakter siswa, pembuatan media pembelajaran. Dari semua itulah pengalaman diri mahasiswa praktikan mulai terbentuk sehingga pengalaman yang telah dialami bisa dijadikan pembelajaran untuk menemukan inovasi-inovasi dalam proses belajar mengajar.

7. Saran pengembangan bagi sekolah dan UNNES

Saran untuk SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 hendaknya terus menerus berusaha meningkatkan kualitas agar semakin lebih baik dan menggunakan media pembelajaran yang ada secara optimal.

Dengan jumlah siswa yang sangat banyak untuk pembelajaran penjasorkes tidak harus berada di lapangan, tetapi bisa dilakukan didalam ruangan, mungkin dari pihak sekolah bisa menyediakan ruangan khusus untuk laboratorium olahraga. Agar bisa digunakan untuk pembelajaran olahraga yang tidak membutuhkan banyak tempat.

Dengan kualitas yang sudah bagus seluruh warga sekolah tetap berusaha mempertahankan prestasi yang sudah diraih dan mungkin bisa memperbanyak prestasi yang sudah diraih dari seluruh kegiatan yang sekarang ada di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01.

Keikutsertaan siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler harus tetap berlangsung agar bibit seorang atlet bisa didapatkan dari siswa. Siswa memiliki antusias yang besar sebagai penunjang prestasi, diharapkan pihak sekolah bisa menyediakan wadah sesuai minat siswa dalam mencapai prestasi yang lebih baik.

Untuk UNNES hendaknya terus menjalin kerjasama yang baik dan harmonis dengan lembaga-lembaga lain dan pemberian pembekalan yang optimal bagi mahasiswa praktikan agar mahasiswa lebih siap terjun di

lapangan. Dan ke depannya di harapkan UNNES mampu mencetak calon pendidik yang lebih handal, profesional, beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME.

Semarang, 08 Oktober 2012

LAMPIRAN

Lampiran 1

RENCANA KEGIATAN

No.	Tanggal	Kegiatan	Tempat	Penanggung Jawab
1.	9 - 21 Juli 2012	<i>Microteaching</i>	Kampus PGSD	Dosen Pendamping <i>Microteaching</i>
2.	23 - 25 Juli 2012	Pembekalan PPL	Kampus PGSD	Pusat Pengembangan PPL UNNES
3.	30 Juli 2012	Penerjunan PPL - Upacara penerjunan PPL - Serah terima di Sekolah Latihan	- Kampus UNNES Sekaran - SD N Kalibanteng Kidul 01	- Pusat Pengembangan PPL - Koordinator Dosen Pembimbing
4.	31 Juli - 11 Agustus 2012	Kegiatan Observasi - Observasi Lingkungan Sekolah - Observasi Pembelajaran	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
5.	1 Agustus 2012	Pengajian Akbar I UPTD Kecamatan Semarang Barat	Masjid sekitar SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
6.	9 Agustus 2012	Pengajian Akbar II UPTD Kecamatan Semarang Barat	Masjid sekitar SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
7.	11 Agustus 2012	Buka bersama	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
8.	12 - 26 Agustus 2012	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
9.	17 Agustus 2012	Upacara HUT RI Ke-67 9	SD N Kalibanteng Kidul 01	Ketua Panitia Pembagian Zakat Sekolah
10.	27 Agustus 2012	Halal Bihalal	SD N Kalibanteng	Kepala SD N

			Kidul 01	Kalibanteng Kidul 01
11.	28 Agustus - 8 September 2012	Kegiatan Mengajar Terbimbing (PPL Terbimbing)	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Guru Pamong dan Guru Pamong
12.	10 September - 29 September 2012	Kegiatan Mengajar Mandiri (PPL Mandiri)	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Guru Pamong dan Guru Pamong
13.	1 - 6 Oktober 2012	Ujian Mengajar	SD N Kalibanteng Kidul 01	Guru Pamong dan Dosen Pembimbing
14.	8 - 12 Oktober 2012	Persiapan Perpisahan PPL	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL
15.	13 Oktober 2012	Perpisahan PPL dengan siswa	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL
16.	15 – 18 Oktober 2012	Pelaksanaan Mid Semester	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
17.	18 Oktober 2012	- Penarikan Mahasiswa PPL - Perpisahan dengan guru	-SD N Kalibanteng Kidul 01 -SD N Kalibanteng Kidul 01	-Dosen Pembimbing -Koordinator Mahasiswa PPL
18.	19 Oktober 2012	Persiapan Persami	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
19.	20 - 21 Oktober 2012	Persami dengan siswa kelas 5 & 6	Bumi Perkemahan Mijen	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
20.	- Setiap hari Rabu - Setiap hari Kamis - Setiap hari Jumat - Setiap hari Sabtu - Setiap hari Minggu	- Ekstrakurikuler menyanyi dan main musik - Ekstrakurikuler menari dan majalah dinding (mading) - Ekstrakurikuler pramuka Penggalang - Ekstrakurikuler pramuka Siaga - Ekstrakurikuler renang	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL

Lampiran 2

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL

SD N KALIBANTENG KIDUL 01

Minggu ke-	Hari dan tanggal	Waktu	Kegiatan
1	Senin, 30 Juli 2012	08.00-selesai 10.00-selesai	Upacara Penerjunan PPL Serah terima di SD Latihan
	Selasa, 31 Juli 2012	08.00-selesai	Observasi dan Orientasi (PPL 1)
	Rabu, 1 Agustus 2012	08.00-selesai	Pengajian Akbar I UPTD Semarang Barat
	Kamis, 2 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi dan Orientasi (PPL 1)
	Jumat, 3 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi dan Orientasi (PPL 1)
	Sabtu, 4 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi dan Orientasi (PPL 1)
2	Senin, 6 Agustus 2012	08.00-selesai	Membuat laporan PPL 1
	Selasa, 7 Agustus 2012	08.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar terbimbing
	Rabu, 8 Agustus 2012	08.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar terbimbing
	Kamis, 9 Agustus 2012	08.00-selesai	Pengajian Akbar II UPTD Semarang Barat
	Jumat, 10 Agustus 2012	08.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar mandiri
	Sabtu, 11 Agustus 2012	08.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar mandiri
3	Senin, 13 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Selasa, 14 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Rabu, 15 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Kamis, 16 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Jumat, 17 Agustus 2012	07.00-selesai	Upacara HUT RI

	Sabtu, 18 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
4	Senin, 20 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Selasa, 21 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Rabu, 22 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Kamis, 23 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Jumat, 24 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Sabtu, 25 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
5	Senin, 27 Agustus 2012	07.00-selesai	Halal bihalal di SD N Kalibanteng Kidul 01
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00-selesai	Senam Pagi
6	Senin, 3 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Selasa, 4 September 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar
	Rabu, 5 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Kamis, 6 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Jumat, 7 September 2012	07.00-selesai	Senam Pagi
7	Senin, 10 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Selasa, 11 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Rabu, 12 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Kamis, 13 September 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar
	Jumat, 14 September 2012	07.00-selesai	Senam Pagi

8	Senin, 17 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Selasa, 18 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Rabu, 19 September 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar
	Kamis, 20 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Jumat, 21 September 2012	07.00-selesai	Senam Pagi
9	Senin, 23 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Selasa, 24 September 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Rabu, 25 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi materi ujian
	Kamis, 26 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Jumat, 28 September 2012	07.00-selesai	Senam Pagi
10	Senin, 1 Oktober 2012	07.00-selesai	Ujian Mengajar
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 2
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 2
11	Senin, 8 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan dengan siswa
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan dengan siswa
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan dengan siswa
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00-selesai	Lomba mewarnai bagi siswa kelas 1,2 dan 3
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00-selesai	Lomba mewarnai bagi siswa kelas 1,2 dan 3

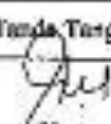
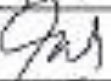

	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00-selesai	Perpisahan dengan siswa SD N Kalibanteng Kidul 01
12	Senin, 15 Oktober 2012	07.00-selesai	Pelaksanaan Mid Semester
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00-selesai	Pelaksanaan Mid Semester
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00-selesai	Pelaksanaan Mid Semester
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00-selesai	Penarikan PPI dan Perpisahan dengan guru SD N Kalibanteng Kidul 01
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan Persami
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00-selesai	Persami dengan siswa kelas 5 & 6 SD N Kalibanteng Kidul 01
	Minggu, 21 Oktober 2012	07.00-selesai	Persami dengan siswa kelas 5 & 6 SD N Kalibanteng Kidul 01

Lampiran 3

Daftar hadir dosen pembimbing PPL prodi PGJSD

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL
PRODI PGJSD / TAHUN

Sekolah/tempat latihan : SD N Kalibanteng Kidul 01
 Nama/NIP dosen pembimbing : Dra. Erching Sri Hartono, M. Kes
 Jurusan/Fakultas : FKIP / Ilmu Kesehatan

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	20-8-2012	Bicky Budi Febyana 6102400039	1. Jadwal mengajar 2. Penjabaran RPP/leson	
2.	8-9-2012	Bicky Budi Febyana 6102400039	1. Mengajar Mandiri - Perencanaan buku dasar - Rincian pengajaran kelas	
3.	1-10-2012	Bicky Budi Febyana 6102400039	Ujian Mandiri Materi: Buku paket.	
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Semarang, 08 Oktober 2012

Kepala Sekolah


 Eny Anggorowati, S.Pd.




NIP. 19580728 198201 2 003

Lampiran 4

Daftar hadir dosen kordinator pembimbing PPL

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah/tempat latihan : SD N Kalibanteng Kidul 01
 Nama/NIP koordinator dosen pembimbing : Dra. Enkang D. Haryati, M. Kes /19580728 198201 2 003
 Jurusan/Fakultas : PPKR / Ilmu Kesehatan...

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	28-8-2012	1. Laporan Observasi	Briky Buki Ragnan 602409083	
2.	8-9-2012	1. Pembinaan kegiatan baik jadwal 2. Penyaluran pemberian pengajaran dan penilaian	Briky Buki Ragnan 602409083	
3.	1-10-2012	2. Laporan PPL 2	Briky Buki Ragnan 602409083	
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Semarang, 08 Oktober 2012

Kepala Sekolah

 Eny Anggorowati, S.Pd.

NIP. 19580728 198201 2 003

Lampiran 5

Daftar hadir mahasiswa

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL SD N KALIBANTENG KIDUL RI KOTA SEMARANG

Program/Tahun : PGSD/1 - PGPPSD/1 / 2012
Sekolah Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL RI

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal Yang												Ket.			
				10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
1.	Ziyad Fathur Rohman	1401409164	PGSD																
2.	Nana Hartumulyani	1401409029	PGSD																
3.	Aditya Eko Yulianan	1401409047	PGSD																
4.	Febriana Laili Hapsari	1401409061	PGSD																
5.	Enila Dery Rijasti	1401409090	PGSD																
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD																
7.	Trika Bangun Suputra	6102409006	PGPPSD																
8.	Sapwaji	6102409018	PGPPSD																
9.	Vivica Dendok Riadi	6102409026	PGPPSD																
10.	Bagus Arif Wicaksono	6102409029	PGPPSD																
11.	Dicky Budhi Setyawan	6102409039	PGPPSD																
12.	Adi Fian Yuliano	6102409056	PGPPSD																
13.	Baharudin Yusuf P.K.	6102409081	PGPPSD																
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGPPSD																
15.	Mera Pujiastuti	6102409096	PGPPSD																


Kepala Sekolah
Agusrawati, S.Pd
NIP. 19807281982012000

Semarang, Agustus 2012

Kemua Kelompok PPL

Ziyad Fathur Rohman
NIM. 1401409164

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL SD N KALIBANTENG KIDUL RI KOTA SEMARANG

Program/Tahun : PGSD/1 - PGPPSD/1 / 2012
Sekolah Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL RI

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal Yang												Ket.			
				10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
1.	Ziyad Fathur Rohman	1401409164	PGSD																
2.	Nana Hartumulyani	1401409029	PGSD																
3.	Aditya Eko Yulianan	1401409047	PGSD																
4.	Febriana Laili Hapsari	1401409061	PGSD																
5.	Enila Dery Rijasti	1401409090	PGSD																
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD																
7.	Trika Bangun Suputra	6102409006	PGPPSD																
8.	Sapwaji	6102409018	PGPPSD																
9.	Vivica Dendok Riadi	6102409026	PGPPSD																
10.	Bagus Arif Wicaksono	6102409029	PGPPSD																
11.	Dicky Budhi Setyawan	6102409039	PGPPSD																
12.	Adi Fian Yuliano	6102409056	PGPPSD																
13.	Baharudin Yusuf P.K.	6102409081	PGPPSD																
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGPPSD																
15.	Mera Pujiastuti	6102409096	PGPPSD																


Kepala Sekolah
Agusrawati, S.Pd
NIP. 19807281982012000

Semarang, 2012

Kemua Kelompok PPL

Ziyad Fathur Rohman
NIM. 1401409164

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 01 KOTA SEMARANG

Program/Tahun : PGSD61 - PGPSD61 / 2012
Sekolah Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan												Ket.
1.	Ziyad Fathur Rohman	1401409164	PGSD													
2.	Nana Harimulyani	1401409029	PGSD													
3.	Aditya Eko Yulianan	1401409047	PGSD													
4.	Febriana Lusi Hapsari	1401409060	PGSD													
5.	Erula Devy Rijanti	1401409090	PGSD													
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD													
7.	Telko Bangun Saputra	6102409006	PGPISD													
8.	Saptoaji	6102409016	PGPISD													
9.	Vivica Dombok Riadi	6102409028	PGPISD													
10.	Bagus Arif Wicaksono	6102409029	PGPISD													
11.	Dicky Budi Setyawan	6102409039	PGPISD													
12.	Adi Fian Yuliano	6102409056	PGPISD													
13.	Baharudin Yusuf P.A.	6102409081	PGPISD													
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGPISD													
15.	Meta Pujiastuti	6102409096	PGPISD													



Semarang, 2012

Ketua Kelompok PPL
Ziyad Fathur Rohman
NIM. 1401409164

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 01 KOTA SEMARANG

Program/Tahun : PGSD61 - PGPSD61 / 2012
Sekolah Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan												Ket.
1.	Ziyad Fathur Rohman	1401409164	PGSD													
2.	Nana Harimulyani	1401409029	PGSD													
3.	Aditya Eko Yulianan	1401409047	PGSD													
4.	Febriana Lusi Hapsari	1401409060	PGSD													
5.	Erula Devy Rijanti	1401409090	PGSD													
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD													
7.	Telko Bangun Saputra	6102409006	PGPISD													
8.	Saptoaji	6102409016	PGPISD													
9.	Vivica Dombok Riadi	6102409028	PGPISD													
10.	Bagus Arif Wicaksono	6102409029	PGPISD													
11.	Dicky Budi Setyawan	6102409039	PGPISD													
12.	Adi Fian Yuliano	6102409056	PGPISD													
13.	Baharudin Yusuf P.A.	6102409081	PGPISD													
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGPISD													
15.	Meta Pujiastuti	6102409096	PGPISD													



Semarang, 2012

Ketua Kelompok PPL
Ziyad Fathur Rohman
NIM. 1401409164

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 01 KOTA SEMARANG

Program/Tahun : PGSD1 - PGPSD1 / 2012
Sekolah Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal												Ket.										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12											
1.	Ziyad Fathur Rohman	1401409164	PGSD																							
2.	Nana Harimulyani	1401409029	PGSD																							
3.	Aditya Eko Yulianawati	1401409047	PGSD																							
4.	Fahriana Lani Hafsanah	1401409061	PGSD																							
5.	Erisila Devy Rinjani	1401409090	PGSD																							
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD																							
7.	Triko Bangsan Saputra	6102409006	PGPISD																							
8.	Saptoaji	6102409016	PGPISD																							
9.	Vivica Desdik Riadi	6102409026	PGPISD																							
10.	Dagus Adil Wisaksono	6102409029	PGPISD																							
11.	Dicky Budhi Setyawan	6102409039	PGPISD																							
12.	Adi Fian Yulianto	6102409056	PGPISD																							
13.	Baharudin Yusuf P.S.	6102409081	PGPISD																							
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGPISD																							
15.	Mata Pulismani	6102409096	PGPISD																							



Semarang, _____ 2012
Ketua Kelompok PPL
Ziyad Fathur Rohman
NIM. 1401409164

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 01 KOTA SEMARANG

Program/Tahun : PGSD1 - PGPSD1 / 2012
Sekolah Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal												Ket.										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12											
1.	Ziyad Fathur Rohman	1401409164	PGSD																							
2.	Nana Harimulyani	1401409029	PGSD																							
3.	Aditya Eko Yulianawati	1401409047	PGSD																							
4.	Fahriana Lani Hafsanah	1401409061	PGSD																							
5.	Erisila Devy Rinjani	1401409090	PGSD																							
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD																							
7.	Triko Bangsan Saputra	6102409006	PGPISD																							
8.	Saptoaji	6102409016	PGPISD																							
9.	Vivica Desdik Riadi	6102409026	PGPISD																							
10.	Dagus Adil Wisaksono	6102409029	PGPISD																							
11.	Dicky Budhi Setyawan	6102409039	PGPISD																							
12.	Adi Fian Yulianto	6102409056	PGPISD																							
13.	Baharudin Yusuf P.S.	6102409081	PGPISD																							
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGPISD																							
15.	Mata Pulismani	6102409096	PGPISD																							



Semarang, _____ 2012
Ketua Kelompok PPL
Ziyad Fathur Rohman
NIM. 1401409164

Lampiran 6

Daftar hadir ekstrakurikuler

1. Exstra Pramuka Siaga

**DAFTAR PRESENSI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA SIAGA
SD N KALIBANTENG KIDUL RI KOTA SEMARANG**

Program/Tahun : PGSD51 - PGF5D51 / 2012
 Sekolah/Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL RI

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan					Ket.
				1	2	3	4	5	
1.	Ziyad Fathur Rohman	1401409164	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2.	Nana Harimulyani	1401409029	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3.	Aditya Eko Yulianan	1401409047	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4.	Febriana Lani Hapsari	1401409061	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5.	Ernia Devy Rijanti	1401409090	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7.	Trika Bangsan Saputra	6102409006	PGP5D	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8.	Saptosaji	6102409016	PGP5D	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
9.	Vivica Desdik Riadi	6102409026	PGP5D	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
10.	Bagus Arif Wicaksono	6102409029	PGP5D	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
11.	Dicky Budi Setyawan	6102409039	PGP5D	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
12.	Ade Fian Yulianto	6102409056	PGP5D	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
13.	Baharudin Yusuf P.S.	6102409081	PGP5D	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGP5D	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
15.	Muta Pujiastuti	6102409096	PGP5D	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Semarang, _____ 2012
 Ketua Kelompok PPL
 Ziyad Fathur Rohman
 NIM. 1401409164



2. Exstra Pramuka Penggalang

**DAFTAR PRESENSI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PENGGALANG
SD N KALIBANTENG KIDUL RI KOTA SEMARANG**

Program/Tahun : PGSD51 - PGF5D51 / 2012
 Sekolah/Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL RI

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan					Ket.
				1	2	3	4	5	
1.	Ziyad Fathur Rohman	1401409164	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2.	Nana Harimulyani	1401409029	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3.	Aditya Eko Yulianan	1401409047	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4.	Febriana Lani Hapsari	1401409061	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5.	Ernia Devy Rijanti	1401409090	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7.	Trika Bangsan Saputra	6102409006	PGP5D	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8.	Saptosaji	6102409016	PGP5D	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
9.	Vivica Desdik Riadi	6102409026	PGP5D	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
10.	Bagus Arif Wicaksono	6102409029	PGP5D	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
11.	Dicky Budi Setyawan	6102409039	PGP5D	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
12.	Ade Fian Yulianto	6102409056	PGP5D	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
13.	Baharudin Yusuf P.S.	6102409081	PGP5D	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGP5D	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
15.	Muta Pujiastuti	6102409096	PGP5D	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Semarang, _____ 2012
 Ketua Kelompok PPL
 Ziyad Fathur Rohman
 NIM. 1401409164



3. Exstra Menyayi

DAFTAR PRESENSI EKSTRAKURIKULER MENYAYI
SD N KALIBANTENG KIBUL #1 KOTA SEMARANG

Program/Tahun : POPSI - POPSISI 2017
Sekolah/Lokasi : SD N KALIBANTENG KIBUL #1

No	Nama	NISN	Jurusan	Tanda Tangan					Ket.
				1	2	3	4	5	
1.	Dipud Eka Nur Rizka	101409119	POSD						
2.	Nara Hana Rizka	101409124	POSD						
3.	Aditya Eka Nur Rizka	101409137	POSD						
4.	Fahriana Laili Hapsari	101409141	POSD						
5.	Devika Dewy Rizka	101409160	POSD						
6.	Adi Wijaya	101409167	POSD						
7.	Telisa Nurcahya Nurcahya	101409185	PGPISD						
8.	Nepriy	101409115	PGPISD						
9.	Vivian Dendak Rizka	101409115	PGPISD						
10.	Dagun Arief Wicaksono	101409119	PGPISD						
11.	Dicky Endri Suryana	101409119	PGPISD						
12.	Adi Fari Yulianto	101409155	PGPISD						
13.	Mahendra Nurul Fikri	101409181	PGPISD						
14.	Achmad Razi K.	101409187	PGPISD						
15.	Musa Fajrati	101409190	PGPISD						



Semarang, 2017

Kita Kalibek PP.

Nara Nurcahya Nurcahya
NISN. 101409185

Lampiran 7

**JADWAL MENGAJAR PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II
SDN KALIBANTENG KIDUL 01**

MINGGU HARI	1	2	3	4	5	6	7	8
Senin KELAS 5c	1. Adevian	1. Dicky	1. Denok	1. Adevian	1. Dicky	1. Denok	1. Adevian	Ujian
Selasa KELAS 4c	1. Denok	1. Denok	1. Adevian	1. Dicky	1. Denok	1. Adevian	1. Dicky	
Rabu 1.3c (pagi) 2.2c(siang)	1. Dicky 2. Adevian	1. Adevian 2. Dicky	1. Dicky 2. Denok	1. Denok 2. Adevian	1. Adevian 2. Dicky	1. Dicky 2. Denok	2. Adevian	
Kamis 1. 1c(pagi) 2. 6c (siang)	1. Dicky 2. Denok	1. Denok 2. Adevian	1. Adevian 2. Dicky	1. Dicky 2. Denok	1. Denok 2. Adevian	1. Adevian 2. Dicky	1. Dicky 2. Denok	

Semarang, 11 September 2012



 Kepala Sekolah
 Eny Anggorowati, S.Pd.

NIP. 19580728 198201 2 003

Lampiran 8

Kartu bimbingan mengajar

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat praktik : SD N Kalibanteng Kidul 01

MAHASISWA					
Nama : <u>Dicky Sudhi Setyanan</u>					
NIM/Prodi : <u>602103029 / PGPAI</u>					
Fakultas : <u>Ilmu Keolahragaan</u>					
GURU PAMONG				DOSEN PEMBIMBING	
Nama : <u>H. Slamet, A. M.</u>				Nama : <u>Dra. Endang Sri Hanani, M. Kes.</u>	
NIP : <u>19210722 138598 1 001</u>				NIP : <u>19580603 198403 2 001</u>	
Bid. studi : <u>Pendidikan Jurnani</u>				Fakultas : <u>Ilmu Keolahragaan</u>	
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	20-8-2012	Permainan bola besar	6C		
2.	4-9-2012	Permainan bola kecil	4C		
3.	6-9-2012	Gerak dasar lempar tangkap	1C		
4.	7-9-2012	Mengpraktikkan berbagai bentuk senam lantai	4C		
5.	10-9-2012	Mengpraktikkan gerak dasar bola besar	5C		
6.	19-9-2012	Senam lantai dengan alat	4C		
7.	20-9-2012	Senam lantai dengan alat hiasan	1C		
8.	21-9-2012	Senam lantai dengan alat hiasan	5C		
9.	26-9-2012	Senam lantai dengan permainan futsal	2C		
10.	29-10-2012	Ujian PPL2 (Bola basket)	5C		

Semarang, 08 Oktober 2012

Mengetahui :

Kepala Sekolah

 Eny Anggorowati, S.Pd.

NIP. 19580728 198201 2 003

Koordinator dosen pembimbing

Dra. Endang Sri Hanani, M.Kes.

NIP. 19590603 198403 2 001

Lampiran 9

1. RPP Terbimbing

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
TERBIMBING**

Sekolah	: SD Negeri Kalibanteng Kidul 01
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VI (Enam)/ I (Satu)
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar : 1.2. Mempraktikan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportifitas, dan kejujuran)**

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa memahami sejarah dan mengenal peralatan sepak bola
- Siswa melakukan gerakan: menendang, mendribble, mengontrol bola, menyundul bola dengan benar
- Siswa dapat bermain sepak bola dengan peraturan sederhana

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran

- Sejarah, peralatan sepak bola
- Latihan/gerak dasar sepak bola: menendang, dribble, mengontrol, menyundul.
- Permainan sepak bola

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, latihan dan penugasan.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

▪ Kegiatan Awal:

Dalam kegiatan Awal, guru:

- ☞ Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan Inti

▪ Kegiatan Inti:

▪ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ penjelasan sejarah sepak bola
- ☞ pengenalan alat dan ukuran lapangan sepak bola
- ☞ menerangkan gerakan dasar sepak bola
- ☞ melakukan gerak dasar menendang bola, mengdribble bola, mengontrol bola, menyundul bola
- ☞ bermain sepak bola dengan peraturan sederhana
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

▪ Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;

- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ pendinginan, evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas, baris, doa dan siswa dibubarkan.

E. Sumber Belajar dan Alat

- Buku Penjasorkes kls VI
- Buku referensi sepak bola
- Bola kaki
- Kerucut pembatas
- Kapur/tali
- Gawang paralon kecil
- Peluit
- Lapangan

F. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Memahami sejarah, alat dan ukuran lapangan sepak bola. • Menendang bola • Mendribel bola • Mengontrol bola 	<ul style="list-style-type: none"> - test tulis dan praktik (perorangan) 	<ul style="list-style-type: none"> - Test soal dan Ketrampilan 	<ul style="list-style-type: none"> - Test tulis : <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara mendribel bola dengan kaki punggung? • Bagaimana cara menendang bola dengan kaki luar?

<ul style="list-style-type: none"> • Menyundul bola • Bermain sepak bola dengan peraturan sederhana 			<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara mengontrol bola dengan paha?
---	--	--	---

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

📖 *PRODUK (HASIL DISKUSI)*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

📖 *PERFORMANSI*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* Aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							

3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

**RUBRIK PENILAIAN
PERMAINAN KONSEP SEPAK BOLA**

JAWABLAH PERTANYAN BERIKUT DENGAN BENAR!

1. Berapa jumlah pemain satu team dalam sepak bola?
a. 11 b. 12 c. 13 d. 14
2. Sepak bola tergolong permainan apa?
a. Bola besar c. Perorangan
b. Bola kecil d. Menggembirakan
3. Lamanya waktu bermain sepak bola adalah?
a. 2X40 Menit c. 2X45 Menit
b. 2X50 Menit d. 2X55 menit
4. Induk organisasi sepakbola di Indonesia adalah?
a. PERSANI c. PSSI
b. PBSI d. IPSI
5. Berikut ini yang bukan tehnik dasar sepak bola adalah?
a. Menendang c. Menyundul
b. Mengoper/passing d. Mencetak Gol

Kunci Jawaban :

1. A
2. A
3. C
4. C
5. D

Tree On Tree Foot Ball

Three on three foot ball adalah sebuah permainan hasil modifikasi dari permainan sepak bola. Dalam permainan ini tehnik dasar sepak bola tetap dilakukan atau dipakai, adapun tehnik dasarnya adalah : 1). Passing, 2). Control bola, 3). Drible, 4). Shoting, dan 5). Heading. Permainan ini sangat cocok di ajarkan kepada siswa untuk pendekatan sepak bola.

Lapangan atau game area dalam permainan ini dimodifikasi untuk mempermudah siswa dalam bermain. Game area dibuat dengan menyesuaikan luas halaman yang dimiliki oleh tiap-tiap sekolah. Gawangnya hanya ada satu, tingginya 50 cm, dan lebarnya 65 cm. ada area untuk menyutung di depan gawang. Bentuknya setengah lingkaran dengan diameter 3 meter dari tengah garis gawang. Titik pinalti berjarak 7 meter dari gawang.

Dalam satu team memiliki jumlah pemain 3 orang. Untuk mengefektifkan pembelajaran bisa di tambahkan jumlah pemainnya, dengan menyesuaikan luas lapangan yang ada.

Waktu bermainnya yaitu 2 kali 10 menit. Team yang memperoleh sekor terbanyak team tersebut yang menang. Permainan ini cocok digunakan untuk kelas atas, karena permainan ini diperlukan penguasaan tehnik dasar sepak bola yang baik.

A. Peraturan Permainan

1. Dalam setiap team terdiri dari 3 pemain
2. Kick of dimulai dengan jambol oleh wasit atau guru, dengan bola harus menyentuh tanah terlebih dahulu baru bisa di rebut untuk di kuasai.
3. Apabila bola keluar dari game area, untuk memulai permainan, bola harus di pasingkan seperti futsal.
4. Apa bila cornel, bola juga sama harus di pasingkan.
5. Apa bila pelanggaran, seperti hends boll, tekling, mendorong, dilakukan tendangan bebas. Boleh langsung mengarah kegawang atau mau di umpankan. Kalau pelanggaran di luar area yang tidak boleh

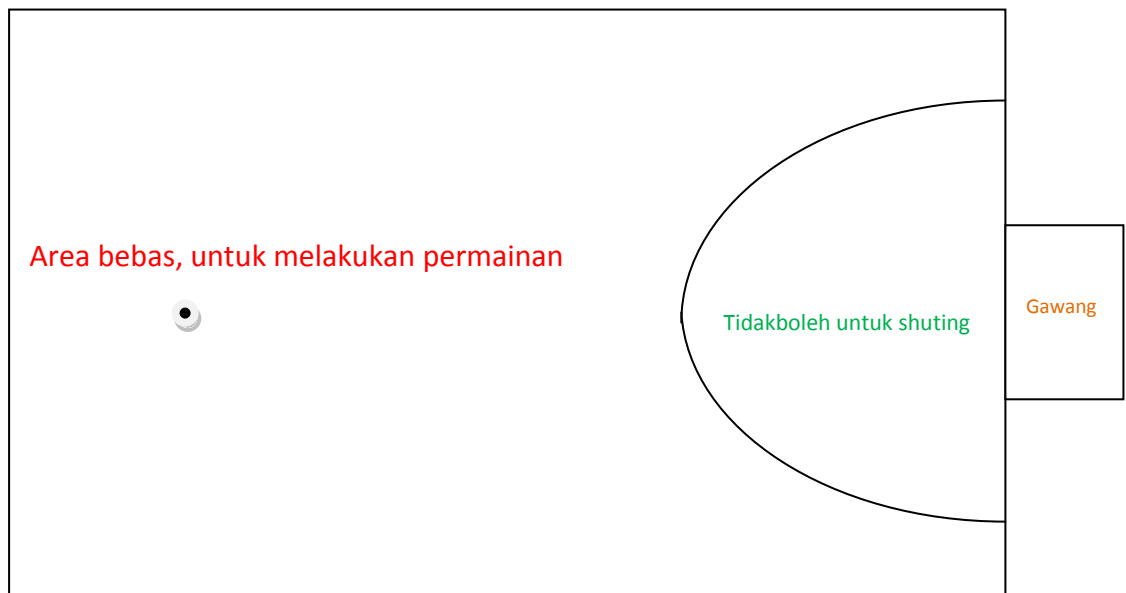
untuk menyuting boleh di bikin pagar betis. Apa bila di dalam area yang tidak boleh untuk menyuting terjadi pelanggaran, akan di lakukan pinalti, pinalti dilakukan tanpa adanya kiper.

6. Tidak ada penjaga gawangnya.
7. Apa bila terjadi gol, untuk memulai permainannya lagi dilakukan dengan cara pemain yang teamnya kemasukan, memasing bola ketemanya dari garis gawang atau garis yang di belakang dan tidak boleh direbut sebelum terkena pemain yang kedua dari team yang kemasukan.
8. Apa bila terjadi sekor imbang sampai waktu berakhir makan di lakukan waktu tambahan 2 kali 5 menit. Apabila sekor masih sama diadakan pinalti. Pinalti dilakukan tanpa ada kiper.

B. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan atau game area
2. Bola futsal
3. Gawang yang berukuran tinggi 50cm dan lebar 65cm

C. Bentuk lapangan



Guru Pamong

Semarang, 30 Agustus 2012

Mahasiswa Praktikan PPL

H. Slamet, A.Ma

Dicky Budhi Setyawan

NIP. 19610722 198508 1 001

NIM. 6102409039

**Mengetahui,
Kepala SD Negeri Kalibanteng Kidul 01**

**Eny Anggorowati, S. Pd
NIP. 19580728 198201 2 003**

2. RPP Mandiri

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MANDIRI

Sekolah	: SD Negeri Kalibanteng Kidul 01
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: V (lima) / 1 (satu)
Standar Kompetensi	: 1. Mempraktekkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olah raga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar	: 1.3 Mempraktekkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin.
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan gerakan
 - Start
 - Saat berlari
 - Finish

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran

- Atletik
- Start
 - Saat berlari

- Finish
- Permainan modifikasi pendekatan lari estavet

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- Latihan
- Tanya jawab

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

▪ **Kegiatan Awal:**

Dalam kegiatan Awal, guru:

- ☞ Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan Inti
- ☞ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

▪ **Kegiatan inti**

▪ ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melakukan gerak dasar sikap awal saat melakukan dan sikap akhir melakukan gerak dasar start
- ☞ Melakukan gerak dasar saat berlari
- ☞ Melakukan gerak dasar saat finish
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran, dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

▪ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan gerak dasar sikap awal saat melakukan dan sikap akhir melakukan gerak dasar start
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan gerak dasar saat berlari
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan gerak dasar saat finis
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan permainan modifikasi pendekatan lari estavet
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;

- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

E. Sumber Belajar dan Alat

- Buku teks
- Buku referensi
- Buku Atletik
- Bola
- Peluit
- Lapangan

F. Penilaian


Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Start ➤ Saat berlari ➤ Finish 	Test pengamatan dan test praktik	Test ketrampilan Test praktik Test demonstrasi	<ul style="list-style-type: none"> • Lakukanlah gerakan start lari dan finish dengan benar!

1. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA PERMAINAN LARI CEPAT / SPRINT

ASPEK YANG DINILAI	KUALITAS GERAK			
	1	2	3	4
1. Star 2. Saat berlari. 3. Finish				
Jumlah				
Jumlah Skor Maksimal				

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

 **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

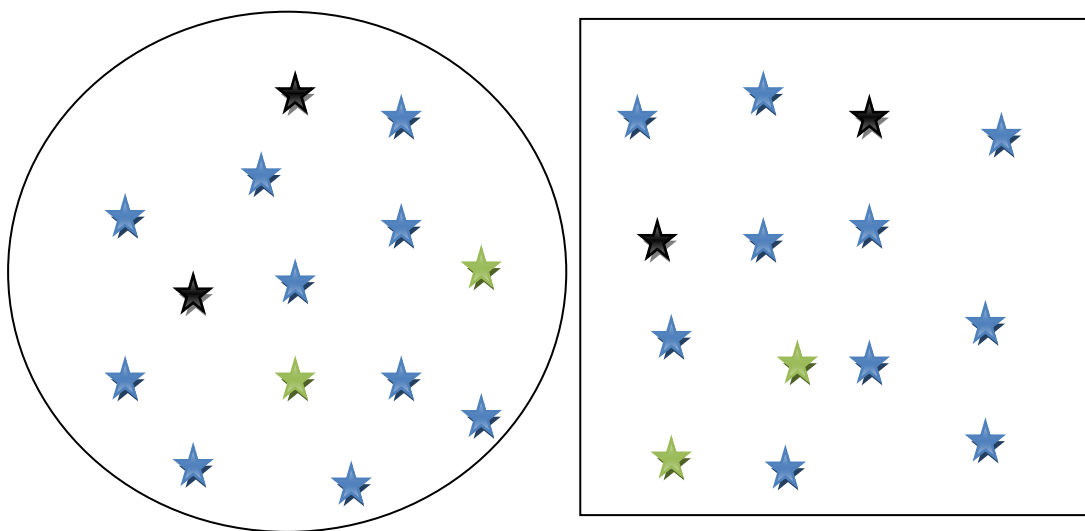
SETONGMAN (Serah Tongkat Aman)

Setongman adalah permainan modifikasi pendekatan lari estavet dan tidak memiliki peraturan yang baku. Permainan ini juga bukan bentuk permainan kompetisi. Jumlah pemain dalam permainan ini tidak terbatas disesuaikan dengan luas lapangannya. Lamanya bermain disesuaikan dengan jumlah waktu yang ada atau dengan kondisi siswa yang sedang bermain. Game arenanya bisa berbentuk lingkaran dan juga bisa berbentuk persegi, luasnya disesuaikan dengan jumlah pemain dan keadaan lingkungan sekolah.

Aturan main Setongman yaitu, wasit memilih anak yang jaga dengan cara mengumpulkan semua pemain dan memutar tongkat, setelah tongkat berhenti maka pemain yang sejajar dengan tongkat maka dia yang jaga. Ada dua anak yang jaga atau yang mengejar siswa yang memegang tongkat dan dua anak yang memegang tongkat. Jadi anak yang jaga dan yang memegang tongkat harus sama.

Siswa yang jaga bebas mengejar siapa saja yang sedang memegang tongkat. Siswa yang jaga jumlahnya bisa disesuaikan dengan jumlah anak yang akan bermain. siswa yang memegang tongkat harus berlari menghindari kejaran anak yang sedang jaga, apa bila ingin aman dia harus menyerahkan tongkatnya kepada pemain yang lain sambil menyebut namanya dan pemain yang akan menerima tongkat harus menerimanya melalui belakang seperti menerima tongkat saat lari estafet. Siswa yang tidak jaga bisa berdiri dimanapun asalkan masih di dalam game area, dan dia tidak boleh bergerak dari tempatnya sebanyak dua langkah. Apabila pemain yang memegang tongkat tersentuh pemain yang jaga maka dia akan menggantikan pemain yang jaga.

Game Area



Keterangan :

- ★ Pemain yang memegang tongkat dan yang di kejar
- ★ Pemain yang mengejar pemain yang membawa tongkat
- ★ Pemain yang dalam kondisi aman dan tidak boleh dikejar

Guru Pamong

H. Slamet, A.Ma

NIP. 19610722 198508 1 001

Semarang, 24 September 2012

Mahasiswa Praktikan PPL

Dicky Budhi Setyawan

NIM. 6102409039

**Mengetahui,
Kepala SD Negeri Kalibanteng Kidul 01**

**Eny Anggorowati, S. Pd
NIP. 19580728 198201 2 003**

3. Rpp Ujian

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
UJIAN**

Sekolah	: SD Negeri Kalibanteng Kidul 01
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: V (lima) / 1 (satu)
Standar Kompetensi	: 1. Mempraktekkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olah raga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar	: 1.2 Mempraktekkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan kejujuran
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit

G. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengenal peralatan basket
- Siswa melakukan gerakan: mendribble, melempar, menembak, pivot dengan benar
- Siswa dapat bermain basket dengan peraturan sederhana

❖ **Indikator** : Siswa dapat mengetahui peralatan basket, ukuran lapangan dan siswa mampu melakukan gerak dasar basket: mendribble, melempar, menembak, dan pivot dengan benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

H. Materi Pembelajaran

- Peralatan basket
- Latihan/gerak dasar basket:drible,lemparan,menembak,pivot
- Permainan bola basket dengan peraturan sederhana

I. Metode Pembelajaran

- Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, latihan, dan penugasan.

J. Langkah-langkah Pembelajaran

▪ Kegiatan Awal:

Dalam kegiatan Awal, guru:

- ☞ Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan Inti

▪ Kegiatan Inti:

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Pengenalan alat dan ukuran lapangan basket
- ☞ Melakukan gerakan dasar basket
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran, dan
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Memfasilitasi peserta didik mempraktekan gerakan dasar mendrible, melempar, menembak, dan pivot.
- ☞ Memfasilitasi peserta didik mempraktekan gerakan dasar mendrible, melempar, menembak, dan pivot secara berangkai.
- ☞ Memfasilitasi peserta didik bermain basket dengan peraturan sederhana
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;

- ☞ Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Pendinginan, evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas, baris, doa, dan siswa dibubarkan.

K. Sumber Belajar dan Alat

- Buku Penjasorkes kls VI
- Buku referensi bola basket
- Bola basket
- Bola tangan
- Lapangan
- Peluit
- Kun/kerucut
- Kardus

L. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui alat dan ukuran lapangan bola basket. • Mendribble • Melempar bola • Memasukan bola ke ring • Pivot/bertumpu satu 	<ul style="list-style-type: none"> - Test tulis dan praktik (perorangan) 	<ul style="list-style-type: none"> - Test Ketrampilan 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasikan gerakan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Melempar bola dari atas 2. Melempar bola dengan memantul ke tanah

kaki • Bermain basket dengan peraturan sederhana			3. Mendrible bola
---	--	--	-------------------

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Sekor
1.	Konsep	* Semua benar	4
		* Sebagian besar benar	3
		* Sebagian kecil benar	2
		* Semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Sekor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* Kadang-kadang Pengetahuan	2
		* Tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* Aktif Praktek	4
		* Kadang-kadang aktif	2
		* Tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* Kadang-kadang Sikap	2
		* Tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							

3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

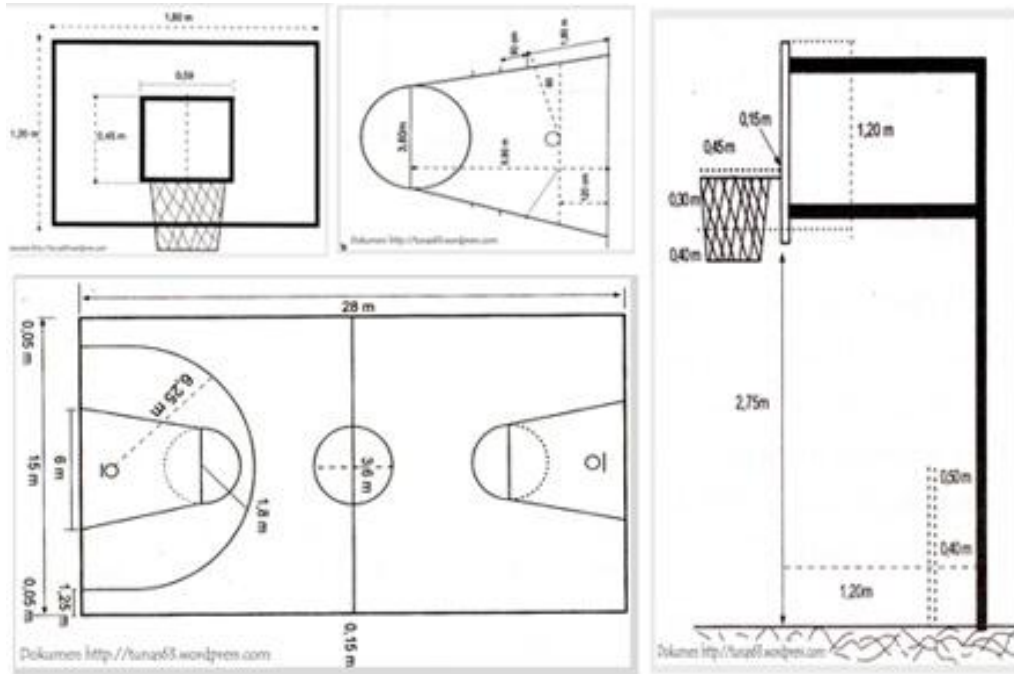
✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Lampiran 1

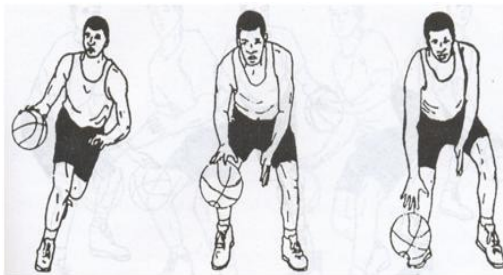
Siswa di bariskan menjadi 5 berbanjar berdoa, diberikan apresepsi, dan melakukan pemanasan menuju inti



Ukuran lapangan basket



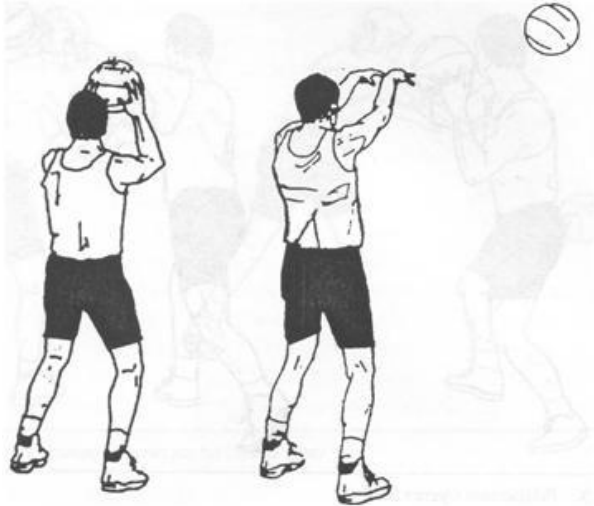
Gerakan Dribble



Siswa melakukan gerakan dribble secara bergantian

Melempar/passing

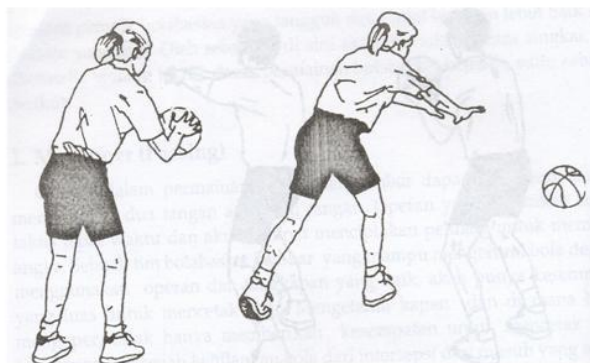
a. Overhead pass



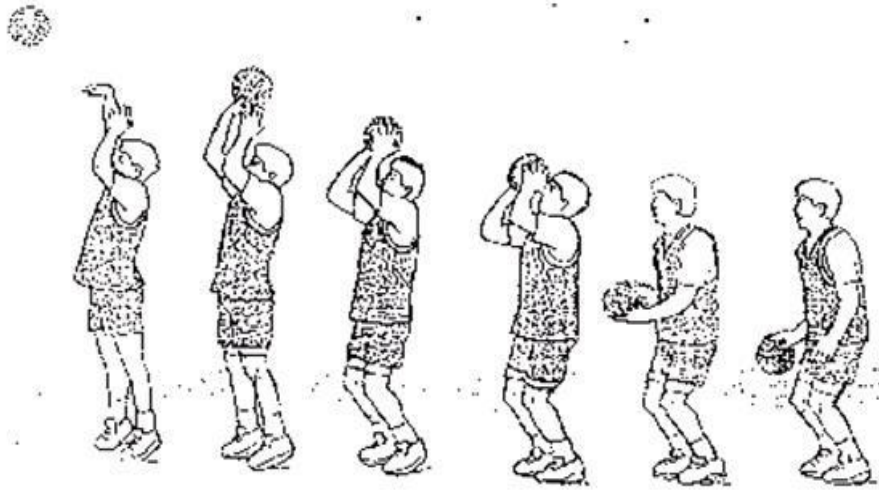
b. Chest pass



c. Bouce pass

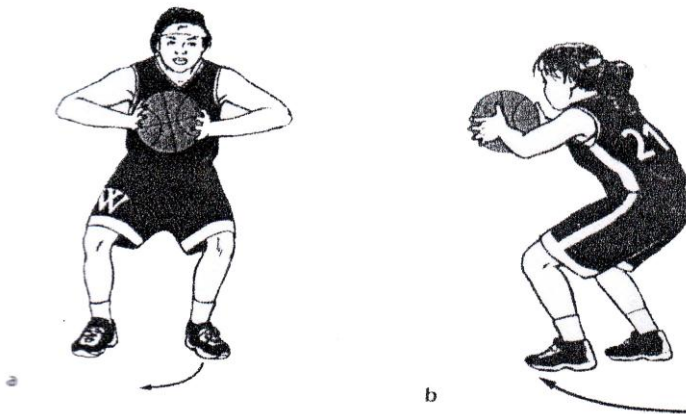


Menembak/Shooting



Siswa melakukan gerakan menembak ke dalam ring secara bergantian

Pivot



Siswa melakukan gerakan pivot atau gerakan memutar badan

Lampiran 2

BOLA BASKET

JAWABLAH PERTANYAN BERIKUT DENGAN BENAR!

1. Pilihan ganda!

1. Mengumpan/melempar bola ke teman dengan cara memantulkan ke tanah adalah?
 - d. Overhead pass
 - e. Bouce pass
 - c. Chest pass
 - d. Baseball pass
6. Induk organisasi bola basket di Indonesia adalah?
 - a. PSSI
 - b. PBVSI
 - c. PBSI
 - d. PERBASI
7. Jumlah pemain basket dalam satu team adalah?
 - a. 5
 - b. 6
 - c. 7
 - d. 8
8. Bola basket tergolong permainan apa?
 - a. Bola kecil
 - b. Menyenangkan
 - c. Bola besar
 - d. Perorangan
9. Berikut ini yang termasuk tehnik dasar bola basket, kecuali?
 - a. Passing
 - b. Dribble
 - c. Pivot
 - d. Menyerang

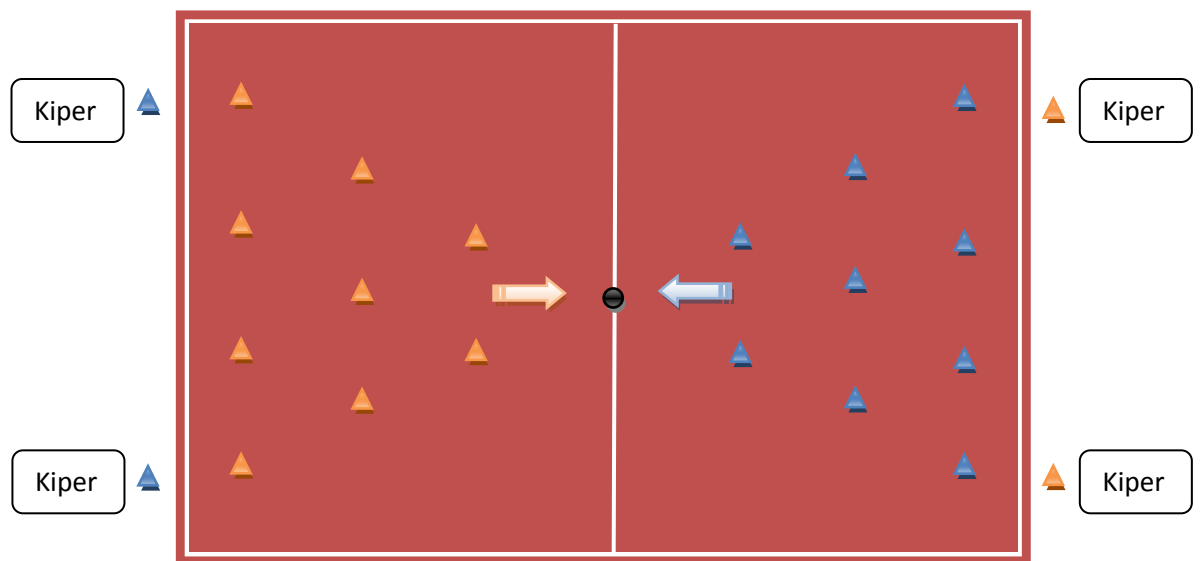
Kunci jawaban :

1. B
2. D
3. A
4. C
5. D

Lampiran 3

“Bola Kardus”

Bola kardus merupakan permainan modifikasi dari bola basket. Teknik dasar yang di tekankan yaitu passing, mendribel hanya tiga langkah dan menangkap bola. Permainan ini di bagi menjadi dua team yang akan bertanding, jumlah pemainnya tidak dibatasi. Dan untuk arena permainanya di sesuaikan dengan jumlah pemainnya. Waktu permainan yaitu 2 X 20 menit. Kardus disini digunakan kiper dalam menangkap bola untuk mendapatkan poin. Kiper ada satu dalam satu team. Dan posisi kiper itu tidak di daerah teamnya, melainkan di daerah lawan. Poin didapat apabila seorang kiper dapat menangkap bola dari temanya dalam satu team dengan menggunakan kardus. Untuk memulai permainan, wasit/guru melambungkan bola di tengah area permainan dan pemain berebut untuk menguasai bola. Untuk bola keluar lapangan memulai permainan dengan cara bola dilempar. Apabila terjadi gol memulai permainan dengan cara melempar bola dari arenanya sendiri. Apabila merebut bola dengan cara yang kasar akan diberikan pelanggaran.



Keterangan:

▲ : Pemain team biru

▲ : Pemain team orange

← : Arah serangan team biru

→ : Arah serangan team orange

Guru Pamong

Semarang, 01 Oktober 2012

Mahasiswa Praktikan PPL

H. Slamet, A.Ma

NIP. 19610722 198508 1 001

Dicky Budhi Setyawan

NIM. 6102409039

**Mengetahui,
Kepala SD Negeri Kalibanteng Kidul 01**

**Eny Anggorowati, S. Pd
NIP. 19580728 198201 2 003**