

**LAPORAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II  
DI SD SEKARAN 01**



**Disusun Oleh:**

**Nama : Virgian Andri Lidan Sumpana**

**NIM : 6102409034**

**Program Studi : PJKR (PGPJSD)-S1**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
TAHUN 2012**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh :

Koordinator dosen pembimbing

Kepala Sekolah



Drs. Mugiyo Hartono, M.Pd

NIP 196109031988031002



Sri Hartati, M.Pd  
NIP 196511241986092001



**Kampus Pengembangan PPL UNNES**  
Drs. Masugino, M.Pd  
NIP. 19520721 198012 1 001

## **MOTTO**

*“ Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali ”*

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan anugrah dan karuniaNya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 di SD Sekaran 01. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd. Selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Drs. H. Harry Pramono, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan
4. Drs. Mugiyo Hartono, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)
5. Drs. Mugiyo Hartono, M.Pd selaku Koordinator Dosen Pembimbing dan Dosen Pembimbing PPL.
6. Sri Hartati, M.Pd selaku Kepala SD Sekaran 01.
7. Kwat, A.Ma Pd selaku Koordinator Guru Pamong SD Sekaran 01.
8. Segenap Guru dan Karyawan SD Sekaran 01.
9. Rekan-rekan Mahasiswa Pratiklan Pengalaman Lapangan di SD Sekaran 01.
10. Siswa-siswi SD Sekaran 01.
11. Semua pihak yang telah membantu kegiatan ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam laporan ini masih banyak sekali kekurangan, akan tetapi penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, 10 Oktober 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang .....	1
B. Tujuan .....	1
C. Manfaat.....	1
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>2</b>
A. Landasan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).....	2
B. Belajar .....	2
C. Pembelajaran .....	2
D. Kompetensi dan Profesionalisasi guru .....	3
E. Pembelajaran dalam Praktik Pengalaman Lapangan.....	5
<b>BAB III PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL 2)..</b>	<b>6</b>
A. Waktu.....	6
B. Tempat.....	6
C. Tahapan.....	6
D. Materi Kegiatan.....	7
E. Proses Bimbingan.....	8
F. Faktor Penghambat dan Pendukung.....	8
<b>BAB IV PENUTUP.....</b>	<b>9</b>
A. Simpulan .....	9
B. Saran .....	9
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
<b>REFLEKSI DIRI .....</b>	<b>11</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>14</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Visi dan Misi Sekolah.....	15
2. Daftar Guru.....	16
3. Kalender Pendidikan.....	17
4. Struktur Organisasi PPL.....	18
5. Rencana Kegiatan.....	19
6. RPP.....	20
7. Dokumentasi PPL.....	39
8. Jadwal Pembelajaran selama PPL.....	40
9. Daftar Hadir Mahasiswa PPL.....	42
10. Daftar Hadir Ekstrakurikuler (Pramuka).....	53
11. Daftar Hadir Koordinator Dosen Pembimbing.....	54
12. Daftar Hadir Dosen Pembimbing.....	55

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Saat ini tuntutan profesionalisme guru semakin dibutuhkan, mengingat perkembangan zaman yang semakin modern dan majunya teknologi. Perubahan paradigma pembelajaran dari pembelajaran pasif (*teacher-centered*) ke pembelajaran aktif (*student-centered*), menghendaki adanya perubahan peran guru dalam proses pembelajaran. Hal tersebut hendaknya dicermati baik oleh guru maupun calon guru. Para guru maupun calon guru harus memiliki pengetahuan, keterampilan, semangat, serta tingkah laku yang baik yang patut dicontoh, yang sangat dibutuhkan bagi profesinya.

Atas dasar tersebut Universitas Negeri Semarang melalui program studi PJKR (PGPJSD) S1 yang berdiri sebagai lembaga pendidikan tinggi yang akan mencetak dan mempersiapkan calon-calon guru atau tenaga pendidik khususnya Sekolah Dasar yang siap mendidik secara profesional. Program PPL adalah program pendidikan yang diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan S1 kependidikan agar menguasai kompetensi guru secara utuh sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) sehingga dapat memperoleh pengakuan tenaga pendidik profesional, yang mampu beradaptasi dan mampu melaksanakan tugas profesi pendidikan yang unggul, bermartabat dan dibanggakan

### **B. Tujuan Kegiatan**

1. Mengetahui secara cermat lingkungan, fisik, administratif, akademik dan lingkungan sosial sekolah dasar.
2. Memberikan pengetahuan dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran yang berkaitan dengan metode dan media yang digunakan
3. Mampu menguasai kompetensi guru.

### **C. Manfaat Kegiatan**

1. Calon guru menjadi lebih mengetahui karakteristik siswa Sekolah Dasar
2. membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional
3. memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki 4 kompetensi guru

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Landasan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilandasi oleh Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang. Yang menyebutkan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau ditempat latihan lainnya.

PPL dilaksanakan atas dasar tanggung jawab bersama antara Universitas Negeri Semarang dan sekolah atau tempat latihan. Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah atau tempat latihan

#### **B. Belajar.**

menurut Bell-Gredler dalam Udin S. Winataputra (2008) pengertian belajar adalah proses yang dilakukan oleh manusia untuk mendapatkan aneka ragam *competencies, skills, and attitude*. Kemampuan (*competencies*), keterampilan (*skills*), dan sikap (*attitude*) tersebut diperoleh secara bertahap dan berkelanjutan mulai dari masa bayi sampai masa tua melalui rangkaian proses belajar sepanjang hayat.

Ciri-ciri belajar meliputi:

1. perubahan perilaku pada diri individu
2. Perubahan bersifat kontinyu dan fungsional
3. Perubahan bersifat positif dan aktif.
4. Perubahan dalam belajar bertujuan atau terarah

#### **C. Pembelajaran**

Menurut UU Nomor 20 tahun 2003 tentang Sisdiknas, pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.

Pembelajaran merupakan suatu upaya yang dilakukan dengan sengaja oleh pendidik untuk menyampaikan ilmu pengetahuan, dan menciptakan sistem lingkungan dengan

berbagai metode sehingga siswa dapat melakukan kegiatan belajar secara efektif dan efisien serta dengan hasil yang optimal. Dalam pembelajaran terdapat metode pembelajaran yaitu cara yang dilakukan dalam proses pembelajaran sehingga diperoleh hasil yang optimal.

Ciri utama dari pembelajaran adalah inisiasi, fasilitasi, dan peningkatan proses belajar siswa. Sedangkan komponen-komponen dalam pembelajaran adalah tujuan, materi, kegiatan, dan evaluasi pembelajaran.

Belajar atau pembelajaran adalah merupakan sebuah kegiatan yang wajib kita lakukan dan kita berikan kepada anak-anak kita. Karena ia merupakan kunci sukses untuk menggapai masa depan yang cerah, mempersiapkan generasi bangsa dengan wawasan ilmu pengetahuan yang tinggi. Yang pada akhirnya akan berguna bagi bangsa, negara, dan agama. Melihat peran yang begitu vital, maka menerapkan metode yang efektif dan efisien adalah sebuah keharusan. Dengan harapan proses belajar mengajar akan berjalan menyenangkan dan tidak membosankan.

## **D. Kompetensi dan Profesionalisasi guru**

### **1. Kompetensi Guru**

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Dalam undang-undang ini (pasal 10 ayat 1) kompetensi guru dikelompokkan menjadi 4 kelompok, yaitu:

#### **a. Kompetensi Pedagogik.**

Kompetensi pedagogik adalah kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik. Termasuk ke dalam kemampuan ini antara lain sub-sub kemampuan:

1. Menata ruang kelas.
2. Menciptakan iklim kelas yang kondusif.
3. Memotivasi siswa agar bergairah belajar.
4. Memberi penguatan verbal maupun non verbal.
5. Memberikan petunjuk-petunjuk yang jelas kepada siswa.
6. Tanggap terhadap gangguan kelas.
7. Menyegarkan kelas jika kelas mulai lelah.

#### b. Kompetensi Kepribadian

Kompetensi kepribadian adalah kemampuan kepribadian yang mantap, berakhlak mulia, arif dan berwibawa serta menjadi teladan peserta didik. Termasuk dalam kemampuan ini antara lain sub-sub kemampuan :

1. Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Memahami tujuan pendidikan dan pembelajaran.
3. Memahami diri (mengetahui kelebihan dan kekurangan dirinya).
4. Mengembangkan diri.
5. Menunjukkan keteladanan kepada peserta didik.
6. Menunjukkan sikap demokratis, toleran, tenggang rasa, jujur, adil, tanggung jawab, disiplin, santun, bijaksana dan kreatif.

#### c. Kompetensi Sosial.

Kompetensi sosial adalah kemampuan guru untuk berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien dengan peserta didik, sesama guru, orang tua / wali peserta didik dan masyarakat sekitar. Termasuk kedalam kemampuan ini adalah sub-sub kompetensi :

1. Luwes bergaul dengan siswa, sejawat dan masyarakat.
2. Bersikap ramah, akrab dan hangat terhadap siswa, sejawat dan masyarakat.
3. Bersikap simpatik dan empatik.
4. Mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan sosial.
5. Kompetensi Profesional.

Kompetensi profesional adalah kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam. Sedang dalam pasal 1 undang- undang ini menyatakan bahwa tugas utama guru adalah mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik. Pemerintah telah bekerja keras memperbaiki diri. Misalnya pasal 27 ayat 3, UU no. 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional telah diperbaiki menjadi pasal 1 UU no. 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

## **2. Profesionalisme Guru**

Melalui latihan menerapkan kompetensi-kompetensi itu, lama kelamaan akan terbentuk kompetensi profesional dalam diri guru. Adapun kemampuan yang diharapkan yaitu:

- a. Mengenal secara mendalam peserta didik SD

- b. Menguasai bidang ilmu sumber bahan ajaran lima mata pelajaran di SD.
- c. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.
- d. Mengembangkan kemampuan profesional secara berkelanjutan.

Lesson Study merupakan suatu proses dalam mengembangkan profesionalitas guru-guru di Jepang dengan jalan menyelidiki/ menguji praktik mengajar mereka agar menjadi lebih efektif. Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Sejumlah guru bekerjasama dalam suatu kelompok. Kerjasama ini meliputi:
  - a. Perencanaan.
  - b. Praktek mengajar
  - c. Observasi.
  - d. Refleksi/ kritikan terhadap pembelajaran.
2. Salah satu guru dalam kelompok tersebut melakukan tahap perencanaan yaitu membuat rencana pembelajaran yang matang dilengkapi dengan dasar-dasar teori yang menunjang.
3. Guru yang telah membuat rencana pembelajaran, kemudian mengajar di kelas sesungguhnya. Berarti tahap praktek mengajar terlaksana. Guru-guru lain dalam kelompok tersebut mengamati proses pembelajaran sambil mencocokkan rencana pembelajaran yang telah dibuat. Berarti tahap observasi terlalui.
4. Semua guru dalam kelompok termasuk guru yang telah mengajar kemudian bersama-sama mendiskusikan pengamatan mereka terhadap pembelajaran yang telah berlangsung. Tahap ini merupakan tahap refleksi. Dalam tahap ini juga didiskusikan langkah-langkah perbaikan untuk pembelajaran berikutnya.

#### **E. Pembelajaran dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

Berbagai pembelajaran diperoleh melalui proses perkuliahan yang dimulai sejak semester 1 hingga semester 6 yang bersifat teori maupun praktik. Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini berbagai teori dan praktik yang diperoleh di bangku perkuliahan berusaha diterapkan oleh guru praktikan penjasorkes di SD Sekaran 01 sebagai tempat latihan. Sehingga guru praktikan mengetahui berbagai hal yang berkaitan dengan proses belajar mengajar yang berlangsung, bukan hanya dalam teori saja melainkan didukung oleh praktik. Hal ini bertujuan agar guru praktikan menjadi seorang guru yang tangguh, disiplin dan profesional.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

#### **A. Waktu**

Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) dilaksanakan dari tanggal 30 Juli sampai 20 Oktober 2012. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini dilaksanakan pada hari efektif sesuai dengan kalender pendidikan (KALDIK) yang berlaku di SD Sekaran 01. Dalam pelaksanaannya sesuai dengan jurusan yang dimiliki oleh guru praktikan yaitu Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi prodi Pendidikan Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar (PGPJSD).

#### **B. Tempat**

Tempat Kegiatan Praktek Lapangan II Universitas Negeri Semarang adalah di SD Sekaran 01 yang beralamat di Jalan Taman Siswa no 10 Kel. Sekaran Kec. Gunung pati.

#### **C. Tahapan Kegiatan**

Program Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) terdiri dari beberapa tahapan yaitu:

1. Pembekalan Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 2) yaitu tanggal 2-4 Agustus 2010, kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa lebih siap dengan kegiatan di lapangan yang akan dilakukan.
2. Upacara penerjunan di lokasi / sekolah latihan dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012. Pada kegiatan penerjunan ini dilaksanakan kegiatan sebagai berikut :
  - a. Upacara penerjunan di Kampus Universitas Negeri Semarang tanggal 30 Juli 2012.
  - b. Serah terima mahasiswa guru praktikan di sekolah latihan yaitu SD Sekaran 01 pada tanggal 30 Juli 2012.
3. Observasi guna mengetahui kondisi SD Sekaran 01 tanggal 02-11 Agustus 2012 yang meliputi keadaan fisik, keadaan lingkungan, fasilitas, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, interaksi antar semua warga sekolah, pelaksanaan tata tertib bagi semua warga sekolah serta pengelolaan dan administrasi sekolah.
4. Pengajaran terbimbing yang dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus – 8 September 2012.
5. Pengajaran Mandiri yang dilaksanakan pada tanggal 10 – 29 september 2012
6. Ujian PPL yang dilaksanakan pada tanggal 01-20 Oktober 2012

7. Tanggal 20 Oktober 2012 penarikan mahasiswa PPL dari Sekolah Latihan.

#### **D. Materi Kegiatan**

##### **1. Pengenalan Kondisi Sekolah Latihan**

Pengenalan kondisi sekolah latihan dilaksanakan pada tanggal 02- 11 Agustus 2012. Hal ini dilakukan dengan melakukan observasi terhadap kondisi fisik SD Sekaran 01.

##### **2. Observasi Proses Belajar Mengajar**

Setelah mengadakan observasi di lapangan guru praktikan penjasorkes mulai melakukan tugas observasi proses belajar mengajar di dalam kelas sebagai pengenalan dan di lapangan baik itu kelas tinggi maupun kelas rendah. Hal ini bertujuan agar guru praktikan penjasorkes lebih memahami proses belajar mengajar yang terjadi. Pengamatan yang dilakukan meliputi pendekatan, metode, model pembelajaran, dan media yang digunakan guru. Serta karakteristik materi serta siswa dari setiap kelas yang ada. Selanjutnya menjadi pertimbangan guru praktikan dalam pelaksanaan latihan mengajar di SD Sekaran 01.

##### **3. Pengajaran Terbimbing**

Dalam pengajaran terbimbing, guru praktikan penjasorkes mengajar sesuai dengan materi yang diberikan oleh guru pamong. Berdasarkan dengan arahan yang diberikan dan dengan waktu yang dibatasi. Selain itu guru juga memberikan bimbingan secara penuh. Tidak terbatas pada materi saja. Sehingga pada saat guru praktikan mengajar guru pamong memperhatikan dan mengarahkan.

##### **4. Pengajaran Mandiri**

Dalam pengajaran mandiri, guru praktikan penjasorkes tidak sepenuhnya mendapat bimbingan dari guru pamong. Guru praktikan hanya memperoleh materi pembelajaran yang harus diberikan di lapangan. Sehingga guru praktikan mengajar dari awal sampai akhir pelajaran olahraga.

##### **5. Kegiatan Ekstrakurikuler**

Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan guru praktikan di SD Sekaran 01 yaitu pramuka yang dilaksanakan pada hari jumat jam 15.30.

## **A. Proses Pembimbingan**

### **1. Pembimbingan oleh Guru Pamong**

Proses bimbingan oleh guru pamong dimulai sebelum pelaksanaan latihan mengajar dilakukan oleh guru praktikan. Guru praktikan diberikan bimbingan mengenai pembelajaran yang akan dilakukan. Selesai pengajaran terbimbing, guru praktikan mendapat pengarahannya dari guru pamong mengenai proses belajar mengajar yang telah dilakukan agar dapat diperbaiki pada kesempatan selanjutnya selain itu guru pamong juga membenarkan kekurangan rpp yang dibuat oleh guru praktikan. Setelah pelaksanaan pengajaran terbimbing dilanjutkan dengan pengajaran mandiri. Dalam pengajaran mandiri, guru pamong telah sepenuhnya menyerahkan seluruh kegiatan belajar-mengajar kepada guru praktikan. Selama pengajaran mandiri guru pamong hanya memantau dari jauh bersama dengan dosen pembimbing.

### **2. Pembimbingan oleh Dosen Pembimbing**

Proses bimbingan yang dilakukan oleh dosen pembimbing sama halnya dengan guru pamong. Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing, dosen pembimbing mengawasi guru praktikan dalam mengajar di lapangan. Setelah pembelajaran selesai dosen pembimbing memberikan 14 arahan pada guru praktikan agar dalam pembelajaran selanjutnya menjadi lebih baik. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, dosen pembimbing hanya memantau guru praktikan bersama guru pamong dari jauh, tidak mengawasi jalannya pembelajaran di lapangan.

## **B. Faktor Penghambat dan Pendukung PPL**

### **1. Faktor Penghambat**

- a. fasilitas lapangan yang kurang, seperti lapangan sepak bola

### **2. Faktor Pendukung**

- a. Kepala Sekolah telah berkenan memberikan kesempatan dan dukungan kepada mahasiswa PPL guna melaksanakan PPL di SD Sekaran 01.
- b. Seluruh Guru Pamong yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada mahasiswa PPL.
- c. Segenap guru dan karyawan yang senantiasa membantu mahasiswa PPL sehingga pelaksanaan PPL menjadi lebih baik.
- d. Seluruh siswa SD Sekaran 01 yang telah menerima kehadiran mahasiswa PPL.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang penting dan bermanfaat bagi mahasiswa calon guru. Karena dengan adanya kegiatan tersebut mahasiswa calon guru menjadi tahu kondisi lingkungan sekolah yang nantinya menjadi tempatnya mengajar yang sebenarnya. Sehingga teori-teori yang sebelumnya diperoleh di perkuliahan dapat diterapkan di sekolah latihan yaitu SD Sekaran 01. Kegiatan ini juga menjadikan mahasiswa praktikan menjadi tahu bagaimana cara menjadi guru yang profesional.

#### **B. Saran**

1. Mahasiswa praktikan lebih meningkatkan kompetensi profesinalnya sehingga pada saat menjadi guru nantinya benar-benar memiliki kompetensi professional.
2. Mahasiswa praktikan lebih meningkatkan pengetahuan tentang teori maupun praktik yang berkaitan dengan pendidikan di sekolah dasar.
3. Mahasiswa praktikan diberikan bekal yang cukup sehingga praktik pengalaman lapangan dapat berjalan lebih baik.

## **DAFTAR PUSTAKA**

UNNES. 2010. *PEDOMAN PPL UNNES*. Semarang: Pusat Pengembangan PPL.

## ***REFLEKSI DIRI***

Salam sejahtera bagi kita semua

Puji syukur selalu kita panjatkan kepada Ilahi, yang telah memberi rahmat, serta bimbinganNya, sehingga penulis mampu menyelesaikan praktek pengalaman lapangan (PPL) dan menyusun laporan praktek pengalaman lapangan (PPL) .

Praktek Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa program kependidikan, yang diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan S1 agar menguasai kompetensi guru secara utuh yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan. Sehingga dapat memperoleh pengakuan tenaga pendidik professional, yang mampu beradaptasi dan melaksanakan tugas profesi pendidik sebagai latihan untuk menerapkan ilmu serta teori yang telah diperoleh dalam perkuliahan ke dalam praktek di lapangan. PPL bertujuan untuk memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau ditempat latihan.

Berikut adalah beberapa kesimpulan setelah melaksanakan kegiatan PPL tahap II di sekolah latihan:

### **1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Mata Pelajaran yang Ditekuni**

Pendidikan jasmani merupakan pembelajaran yang sangat menyenangkan bagi siswa sekolah dasar, di dalam pembelajaran penjasorkes terdapat materi olahraga dan kesehatan. Kekuatan dalam pembelajaran penjas yaitu siswa dapat mengerti apa yang telah dijelaskan oleh guru, dan sangat antusias dalam melakukan kegiatan pembelajaran sehingga terjalin interaksi yang sangat baik di lapangan. Kelemahan dalam pembelajaran penjas anak sering kali jenuh dan ribut sendiri ketika pembelajaran hanya menggunakan metode ceramah dan tidak melakukan aktifitas gerak.

### **2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana**

Kelengkapan proses pembelajaran, dalam mengikuti proses pembelajaran siswa SD Negeri Sekaran 01 mempunyai fasilitas ajar seperti buku paket, buku latihan atau buku tugas, buku catatan, dan alat tulis. Selain itu perlengkapan dalam

pembelajaran penjas pun bisa dibilang cukup memadai. Ada beberapa bola voli asli, bola voli modifikasi, bola basket, tongkat estafet, raket bulutangkis, bola sepak, dll. Selain itu Lapangan yang digunakan bisa dikatakan cukup kecil untuk melakukan proses pembelajaran.

### **3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Mahasiswa praktikan di SDN Sekaran 01 merasa sangat beruntung karena sudah diberikan guru pamong Kuat, A.Ma. yang sangat membantu dan mengarahkan para praktikan untuk lebih percaya diri dalam melakukan kegiatan. Serta dosen pembimbing Drs.Mugiyo Hartono M.Pd. yang sudah memiliki pengalaman yang cukup banyak dalam mendampingi mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan PPL II.

### **4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan**

Kualitas pembelajaran di SDN Sekaran 01 sangat baik, siswa diberikan teori terlebih dahulu sebelum praktek dimulai sehingga sudah ada gambaran sebelumnya. Selain itu siswa diberikan kesempatan bertanya setiap kali mengalami kesulitan pada waktu praktek. Sehingga terjadi interaksi yang aktif saat proses pembelajaran.

### **5. Kemampuan Diri Praktikan**

Dalam hal penguasaan materi dan metode mengajar yang nanti akan digunakan, mahasiswa praktikan sudah dibekali dengan baik sejak dari awal perkuliahan. Sebelum siswa terjun langsung di sekolah, mahasiswa praktikan pun telah diberi pelatihan seperti microteaching dan tambahan pembekalan yang sangat cukup, sehingga mahasiswa praktikan siap melakukan praktek pengalaman lapangan di SDN Sekaran 01.

### **6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPLII**

Pelaksanaan PPL II diharapkan praktikan dapat meningkatkan kemampuan yang dimilikinya sehingga dapat menjadi guru yang profesional nantinya. Selain itu praktikan juga dapat lebih mengerti mengenai peran dan tugas dari personal yang ada di sekolah dan cara bersosialisasi dengan warga sekolah, tidak hanya pada guru-guru saja melainkan dengan staf sekolah.

## **7. Saran Pengembangan bagi Sekolah Latihan dan Unnes**

Saran untuk SDN Sekaran 01, tingkatkan kualitas terus menerus sehingga bisa mencapai mutu pembelajaran yang maksimal dan lebih baik dari yang sebelumnya. Selain itu tingkatkan sarana dan prasarana untuk menunjang pembelajaran agar lebih nyaman dan menyenangkan.

Saran untuk UNNES, tingkatkan lagi persiapan dan pembekalan PPL sehingga pada pelaksanaan praktikan telah siap dengan program-program yang matang.

# LAMPIRAN

## **VISI DAN MISI SD NEGERI SEKARAN 01**

### **VISI SEKOLAH**

Terwujudnya peserta didik yang beriman dan taqwa, sehat dan unggul dalam prestasi

### **MISI SEKOLAH**

1. Mewujudkan peserta didik percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Mewujudkan peserta didik mampu menjalankan perintah Tuhan Yang Maha Esa sesuai ajaran agama
3. Mewujudkan peserta didik mampu menjauhi larangan Tuhan Yang Maha Esa sesuai ajaran agama
4. Mewujudkan peserta didik dapat membedakan perbuatan yang baik dan buruk
5. Mewujudkan peserta didik dapat melakukan norma hidup sehat
6. Mewujudkan peserta didik dapat mencapai prestasi yang unggul di bidang akademik
7. Mewujudkan peserta didik dapat memperoleh prestasi yang unggul di bidang non akademik

**Keadaan Guru SD Negeri Sekaran 01**

<b>No</b>	<b>Nama/NIP</b>	<b>Mengajar Kelas</b>	<b>Jenis Guru</b>	<b>Jenjang Pendidikan Terakhir</b>
1.	Isman, S.Pd 19590912 198012 1 007	IV-VI	GURU MAPEL	S1/PPKN 1997
2.	Badjuri, A. Ma 19530313 197912 1 005	IV-VI	GURU MAPEL	D2/PAI 1995
3.	Sudarmo S.Pd 19590114 198012 1 005	VB	GURU KELAS	S1/PPKN 1998
4.	Kuat, A.Ma Pd 19590428 198201 1 003	I-VI	GURU MAPEL	D2/PENJAS 1995
5.	Nafi'ah, A.Ma.Pd 19590819 198304 2 003	I-III	GURU MAPE	D2/PAI 1995
6.	Ngatini, S.Pd 19630710 198508 2 009	I	GURU KELAS	S1/BK 2003
7.	Yoga Ekonigtyas, A.Ma 19640623 198701 2 001	II	GURU KELAS	D2/PGSD 1997
8.	Mokhamad, S.Pd 19640113 198806 1 001	IVA	GURU KELAS	S1/PPKn 1994
9.	MM. Abidin, A.Ma 19661203 198810 1 001	IVB	GURU KELAS	D2/PGSD 2000
10.	Suharna, S.Pd 19660327 199103 1 008	VA	GURU KELAS	S1/B.Inggris 2006
11.	Siti Ko'idah, S.Pd 19671112 199302 2 001	VI	GURU KELAS	S1/KTP 2002
12.	Supatmi, A.Ma.Pd 19670424 200604 2 007	III	GURU KELAS	D2/PGSD 2002
13.	Isnona Arifdiani, S.Pd NIP.-	IV-VI	GURU INGGRIS	S1/B.Inggris 2006
14.	Dwi Cahyono	-	PENJAGA SEKOLAH	SLTP

**KALENDER PENDIDIKAN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013  
SD N SEKARAN 01**

BULAN	JULI 2012	AGUSTUS 2012	SEPTEMBER 2012
HARI	9	15	24
MINGGU	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30
SENIN	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24
SELASA	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25
RABU	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26
KAMIS	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27
JUM'AT	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28
SABTU	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29

BULAN	OKTOBER 2012	NOPEMBER 2012	DESEMBER 2012
HARI	21	24	1
MINGGU	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29
SENIN	8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30
SELASA	9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24 31
RABU	10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25
KAMIS	11 18 25	8 15 22 29	5 12 19 26 27
JUM'AT	12 19 26	9 16 23 30	6 13 20 27 28
SABTU	13 20 27	10 17 24	7 14 21 28 29

BULAN	JANUARI 2013	PEBRUARI 2013	MARET 2013
HARI	25	24	20
MINGGU	5 12 19 26 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31
SENIN	6 13 20 27 28	4 11 18 25	4 11 18 25
SELASA	7 14 21 28 29	5 12 19 26	5 12 19 26
RABU	8 15 22 30 31	6 13 20 27	6 13 20 27
KAMIS	9 16 23 30	7 14 21 28	7 14 21 28
JUM'AT	10 17 24 31	8 15 22	8 15 22 29
SABTU	11 18 25 26	9 16 23	9 16 23 30

BULAN	APRIL 2013	MEI 2013	JUNI 2013
HARI	18	23	6
MINGGU	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
SENIN	8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 25
SELASA	9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25 26
RABU	10 17 24 31	8 15 22 29	5 12 19 26 27
KAMIS	11 18 25	9 16 23 30	6 13 20 27 28
JUM'AT	12 19 26	10 17 24 31	7 14 21 28 29
SABTU	13 20 27	11 18	8 15 22 29

BULAN	JULI 2013
HARI	-
MINGGU	7 14 21 28
SENIN	1 8 15 22 29
SELASA	2 9 16 23 30
RABU	3 10 17 24 31
KAMIS	4 11 18 25
JUM'AT	5 12 19 26
SABTU	6 13 20 27

**KETERANGAN :**

- Tahun Pelajaran 2011/2012
- Hari-hari Pertama Masuk Satuan Pendidikan
- Waktu Pembelajaran Efektif
- Ulangan Akhir Semester/Kenaikan Kelas
- Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
- Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional
- Libur Hari Minggu
- Libur Umum
- Libur Semester Gasal
- Libur Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran
- Perkiraan Libur Umum
- Libur Bulan Ramadhan, dan Sebelum/Sesudah Hari Raya Idul Fitri
- Libur Hari Raya Idul Fitri
- Kegiatan Tengah Semester
- Ujian Nasional SMP/MTs/SMPLB (Utama)
- Ujian Nasional SMP/MTs/SMPLB (Susulan)
- Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
- Tahun Pelajaran 2013/2014

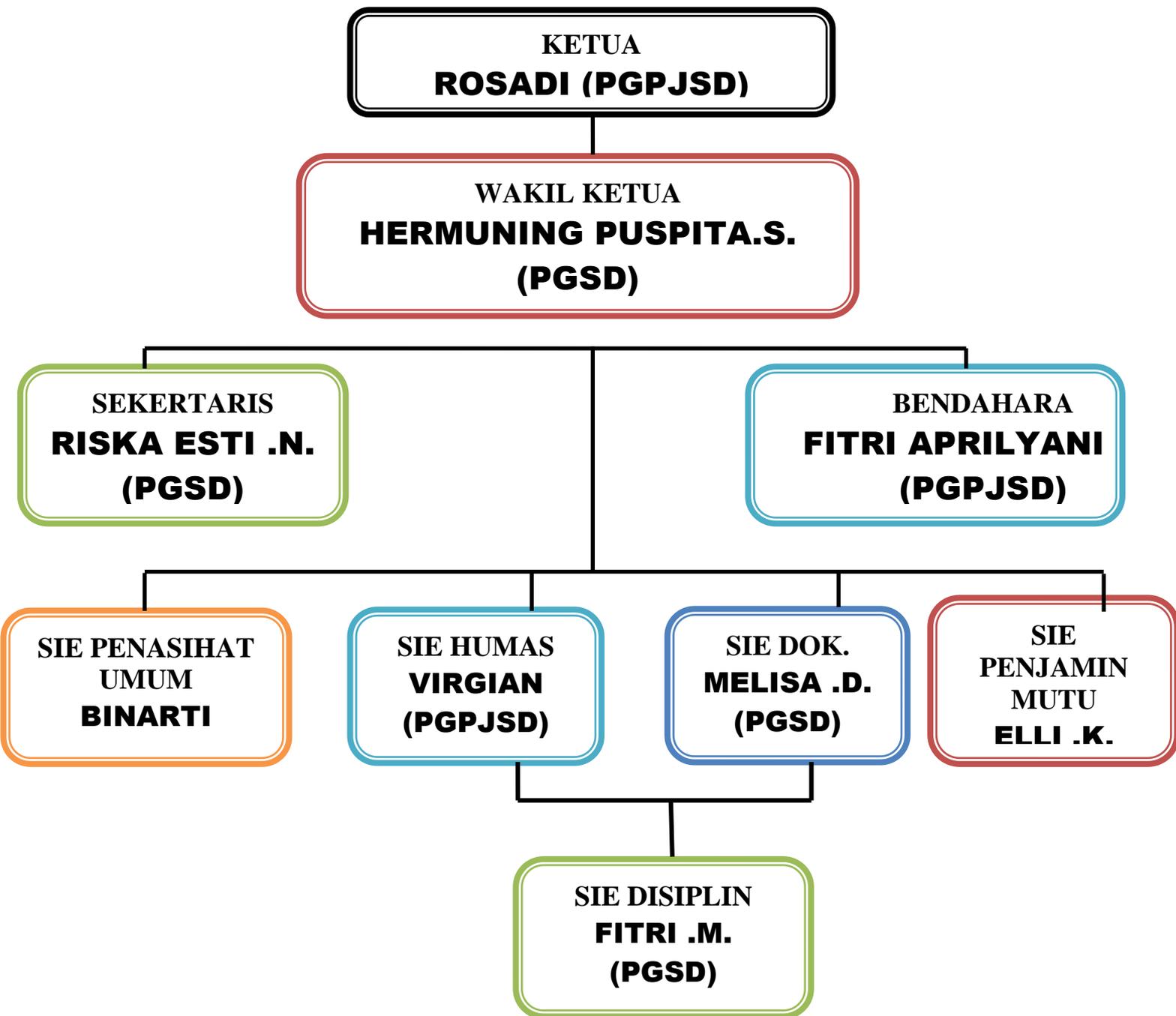
Semarang, 2 Agustus 2012

Kepala SD Sekaran 01

I S M A N, S.Pd

NIP. 19590912 198012 1 007

## **STRUKTUR ORGANISASI PPL UNNES DI SDN SEKARAN 01 2012**



**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL****SD Negeri Sekaran 01**

Nama : Virgian Andri Lidan Sumpana

NIM/Prodi : 6102409034/PGPJSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Sekolah : SD Negeri Sekaran 01

<b>Minggu ke</b>	<b>Hari dan tanggal</b>	<b>Jam</b>	<b>Kegiatan</b>
I	Senin, 30 Juli 2012	07.00-selesai	Penerjunan PPL dan serah terima mahasiswa
	Selasa, 31 Juli 2012	07.00-selesai	Pembentukan Struktur Organisasi dan Pembuatan rancangan program
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.00-selesai	Rapat dewan guru membahas Putusan Dinas dan teknis PPL Pengaturan tata ruang mahasiswa PPL
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi keadaan fisik sekolah dan keadaan lingkungan sekolah
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi fasilitas sekolah dan penggunaan sekolah
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi keadaan guru dan siswa serta interaksi sosial
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi pelaksanaan tata tertib dan bidang pengelolaan serta administrasi
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi pembelajaran di kelas sesuai dengan kelas yang diampu guru pamong
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi pembelajaran di kelas
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi pembelajaran di kelas
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi Pembelajaran di kelas
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi Pembelajaran di kelas
V, VI, VII,	Senin, 27 Agustus 2012 – Sabtu, 8 September 2012	Menyesuaikan jadwal mengajar	Praktik terbimbing
VIII, IX, X	Senin, 10 September 2012 – 29 September 2012	Menyesuaikan jadwal mengajar	Praktik mandiri
XI dan XII	Senin, 1 Oktober 2012 – 20 Oktober 2012	Menyesuaikan jadwal ujian	Ujian PPL 2

## RPP, SILABUS, BAHAN AJAR

### ✓ **Praktik Terbimbing**

#### **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )**

<b>Sekolah</b>	: SD Negeri Sekaran 01
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
<b>Kelas / Semester</b>	: I ( Satu ) / 1 ( Satu )
<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 x 30 menit
<b>Pertemuan ke</b>	: 2 (Dua)

---

<b>Standar Kompetensi</b>	: 2. Mendemonstrasikan sikap tubuh dalam berbagai posisi
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 2.1 Mendemonstrasikan sikap tubuh dalam posisi berdiri
<b>Indikator</b>	: - Mendemonstrasikan variasi gerakan sikap berdiri tegak - Mendemonstrasikan variasi gerakan berdiri dalam keadaan istirahat

#### **I. Tujuan Pembelajaran :**

1. Siswa dapat Membiasakan badan selalu tegap
2. Siswa dapat melakukan sikap berdiri dalam keadaan istirahat
3. Siswa dapat mengenali anatomi tubuh saat berdiri tegap dan istirahat

#### **II. Karakter siswa yang diharapkan :**

1. Disiplin
2. Kerja keras
3. Kreatif
4. Demokratif
5. Rasa ingin tahu
6. Bersahabat
7. Menghargai prestasi

#### **III. Materi Ajar Materi Pokok: Anatomi tubuh**

#### IV. Metode Pembelajaran :

1. Demonstrasi
2. Ceramah
3. Bagian-bagian keseluruhan
4. Saling menilai sesama teman Evaluasi dan Tanya jawab

#### V. Langkah-Langkah Pembelajaran

##### Pertemuan I

##### a. Kegiatan Pendahuluan ( 20 menit)

1. Siswa dibariskan menjadi dua barisan dan berdoa
2. Mengecek kehadiran siswa
3. Memeriksa siswa yang tidak berpakaian lengkap
4. Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
5. Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

##### b. Kegiatan Inti ( 70 menit)

1. Eksplorasi
2. Elaborasikan
3. konfirmasi
  - Dalam kegiatan **Eksplorasi**, guru :
    1. Melakukan teknik berdiri dengan benar
    2. Berdiri dengan keadaan tegap dan siap
    3. Melakukan teknik dasar istirahat ditempat
    4. Melakukan cara istirahat ditempat, dengan posisi tangan yang sesuai dan benar
  - Dalam kegiatan **Elaborasi**, guru dan siswa:
    1. Melakukan teknik dasar berdiri ditempat dengan keadan siap.
    2. Melakukan teknik dasar istirahat ditempat dengan posisi tangan baik dan benar
  - Dalam kegiatan **Konfirmasi** :
    1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

**c. Kegiatan Penutup ( 15 menit)**

1. Pendinginan, berbaris, evaluasi proses pembelajaran dan pemberian tugas
2. Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
3. Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan yang dilakukan peserta didik

**VI. Indikator Pencapaian**

- Ranah Kognitif
  - ✓ Untuk mengetahui kegunaan atau manfaat melakukan sikap berdiri tegap dan siap ditempat
  - ✓ Untuk mengetahui manfaat dari melakukan istirahat ditempat
- Ranah Afektif
  - ✓ Melatih tanggung jawab atas diri sendiri
  - ✓ Melatih kepercayaan diri
  - ✓ Melatih kedisiplinan
  - ✓ Melatih sikap siap saat mengikuti kegiatan upacara,olahraga, dll
- Ranah Psikomotorik
  - ✓ Siswa dapat melatih posisi anatomi tubuh saat melakukan posisi berdiri siap dan tegap
  - ✓ Siswa dapat melatih gerakan berdiri siap dan gerakan istirahat ditempat secara baik dan benar
- Ranah Fisik
  - ✓ Melatih kekuatan otot tungkai
  - ✓ Melatih kekuatan kaki
  - ✓ Melatih tubuh berdiri dengan posisi yang benar
  - ✓ Melatih tubuh istirahat ditempat dengan posisi yang benar

**VII. Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

Alat : - Pluit

Sumber Belajar : - Anatomi Tubuh, buku penjaskes kelas 1

## VIII. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

### ➤ Bentuk Penilaian :

1. Teknik posisi berdiri
2. Teknik posisi istirahat ditempat

## LEMBAR PENILAIAN

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak				
	1	2	3	4	5
1. Teknik posisi berdiri 2. Teknik posisi istirahat ditempat 3. Sikap tubuh saat posisi berdiri tegap 4. Sikap tubuh dan tangan saat istirahat ditempat					

No	Nama Siswa	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap		
1.						
2.						
3.						
4.						

Jumlah					
Jumlah Skor Maksimal : 30					

### CATATAN :

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

✎ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial*

Semarang, 4 September 2012

Mengetahui  
Guru Pamong SD N Sekaran 01

Guru Praktikan Penjas

  
( Kuart, A.Ma Pd)  
NIP/NIK : 19590428 198201 1 003

  
(Virgian Andri Lidan S)  
NIM : 6102409034

SEKOLAH : SD N Sekaran 01

KELAS : I

SEMESTER : 1 ( Satu )

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.1 Mendemonstrasikan sikap tubuh dalam posisi berdiri	Anatomi tubuh	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Disiplin</li> <li>o Kerja keras</li> <li>o Kreatif</li> <li>o Demokratif</li> <li>o Rasa Ingin tahu</li> <li>o Cinta tanah air</li> <li>o Bersahabat</li> <li>o Menghargai prestasi</li> <li>o Gemar membaca</li> <li>o Peduli lingkungan</li> <li>o Peduli sosial</li> <li>o Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Berorientasi tugas dan hasil</li> <li>o Berani mengambil resiko</li> <li>o Percaya diri</li> <li>o Keorisinilan</li> <li>o Berorientasi ke masa depan</li> </ul>	Siswa dapat Membiasakan badan selalu tegap	Mendemonstrasikan variasi gerakan sikap berdiri tegak  Berdiri dalam keadaan istirahat	Non Tes	Tes Keterampilan- /Perbuatan  Soal Praktek	Praktekkan Mendemonstrasikan variasi gerakan sikap berdiri tegak  Melakukan gerakan berdiri Berdiri dalam keadaan istirahat	2 x 30 Menit	Buku Penjaskes kls. 1, Pluit Anatomi tubuh

MATA PELAJARAN : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan

STANDAR KOMPETENSI : 2. Mendemonstrasikan sikap tubuh dalam berbagai posisi

***SIKAP TUBUH DALAM POSISI BERDIRI***



***SIKAP TUBUH DALAM POSISI  
ISTIRAHAT***



✓ **Praktik Mandiri**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )**

**Sekolah** : SD Negeri Sekaran 01  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas / Semester** : V ( Lima ) / 1 ( Satu )  
**Alokasi Waktu** : 3 x 35 menit  
**Pertemuan ke** : empat (Empat)

---

---

**Standar Kompetensi** : 4. Mempraktekkan berbagai gerak dasar gerak ritmik dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

**Kompetensi Dasar** : 4.1 Mempraktikkan pola jalan, lari dan lompat dalam gerak ritmik, serta nilai kerjasama, percaya diri, dan disiplin

**Indikator** : Melakukan Senam irama

**I. Tujuan Pembelajaran** : Siswa dapat melakukan gerakan langkah berirama

- Kaki
- Ayunan
- Jalan langkah empat
- Tangan dan langkah kaki
- 

**II. Karakter siswa yang diharapkan :**

- Disiplin
- Kerja keras
- Kreatif
- Demokratif
- Rasa ingin tahu
- 

**III. Materi Ajar Materi Pokok:** Langkah kaki, ayunan tangan, Jalan langkah

**IV. Metode Pembelajaran :**

- Demonstrasi
- Ceramah

- Bagian-bagian keseluruhan
- Saling menilai sesama teman Evaluasi dan Tanya jawab
- Pemberian tugas

## V. Langkah-Langkah Pembelajaran

### Pertemuan I

#### ✓ Kegiatan Pendahuluan ( 20 menit)

- Siswa dibariskan menjadi dua barisan dan berdoa
- Mengecek kehadiran siswa
- Melakukan gerakan pemanasan
  - ✓ Statis dari bagian tubuh atas hingga bawah
  - ✓ Lari zig-zag
  - ✓ Layup
  - ✓ Sprint
  - ✓ Permainan Motivasi (bergerak dan berhenti)
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

#### *Permainan / Game Motivasi*

##### ***”Bergerak dan Berhenti”***

Tujuan : Meningkatkan konsentrasi dan partisipasi kelompok

Waktu : 5 – 10 menit

Jumlah peserta: 15 – 40 orang

Peralatan : kartu/potongan karton, musik (pilihan)

Langkah-langkah :

1. Game ini akan berjalan dengan baik bila dengan suara pluit atau dengan perintah ”bergerak” dan ”berhenti”
2. Tempatkan potongan kartu di atas lantai di mana antar kartu minimal berjarak 60 cm. Jumlah kartu harus kurang satu dari jumlah peserta.
3. Saat musik mulai dimainkan atau perintah ”bergerak” diberikan, peserta menari dan bergerak sesuka hati di tengah-tengah ruang.
4. Ketika musik dihentikan atau perintah ”berhenti” diberikan, peserta secepatnya memilih kartu dan berdiri di atas kartu. Peserta yang berdiri tanpa kartu harus keluar dari game.

5. Facilitator mengambil satu kartu dan perintah "bergerak" diberikan lagi.

**d. Kegiatan Inti ( 70 menit)**

- Eksplorasi
- Elaborasikan
- konfirmasi
- Dalam kegiatan **Eksplorasi**, guru :
  - melakukan gerak dasar ritmik ditempat berpasangan
  - Melakukan gerakan ayunan tangan dan kaki
  - Melakukan gerakan melangkah kedepan dan kesamping
  - Melibatkan peserta didik untuk melakukan gerak dasar ritmik secara keseluruhan
- Dalam kegiatan **Elaborasi**, guru dan siswa:
  - Melakukan teknik dasar ritmik ditempat
  - Melakukan teknik dasar mengayunkan tangan
  - Melakukan teknik dasar memutar
  - Melakukan teknik dasar melangkah
- Dalam kegiatan **Konfirmasi** :
  - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

**e. Kegiatan Penutup ( 15 menit)**

- Pendinginan, berbaris, evaluasi proses pembelajaran
- Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan yang dilakukan peserta didik
- 

**VI. Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

- a. Alat : cone, bola, peluit
- b. Sumber Belajar: Buku teks, Buku referensi Tim Abdi Guru Kebugaran (jasmani)
- c.

**VII. Penilaian**

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

➤ **Bentuk Penilaian :**

- Teknik ayunan
- Teknik langkah
- Teknik jalan

**LEMBAR PENILAIAN**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak				
	1	2	3	4	5
1. Teknik ayunan 2. Teknik langkah 3. Teknik jalan 4. Kreatifitas gerak					
Jumlah					
Jumlah Skor Maksimal : 30					

No	Nama Siswa	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap		
1.						
2.						
3.						
4.						

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

✎ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial*

Semarang, 17 September 2012

**Mengetahui**  
**Guru Pamong SD N Sekaran 01**



**( Kuat, A.Ma Pd)**  
**NIP/NIK : 19590428 198201 1 003**

**Guru Praktikan Penjas**



**(Virgian Andri Lidani S)**  
**NIM : 6102409034**

SEKOLAH : SD N Sekaran 01  
 KELAS : V  
 SEMESTER : 1 ( Satu )  
 MATA PELAJARAN : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan  
 STANDAR KOMPETENSI : 4. Mempraktikan berbagai gerak dasar dalam gerak ritmik dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
4.1 Mempraktikan pola jalan, lari, dan lompat dalam gerak ritmik serta nilai kerjasama, percaya diri, dan disiplin	Langkah kaki Ayunan tangan Jalan langkah	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Disiplin</li> <li>○ Kerja keras</li> <li>○ Kreatif</li> <li>○ Demokratif</li> <li>○ Rasa Ingin tahu</li> <li>○ Cinta tanah air</li> <li>○ Bersahabat</li> <li>○ Menghargai prestasi</li> <li>○ Gemar membaca</li> <li>○ Peduli lingkungan</li> <li>○ Peduli sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Berorientasi tugas dan hasil</li> <li>○ Berani mengambil resiko</li> <li>○ Percaya diri</li> <li>○ Keorisinilan</li> <li>○ Berorientasi ke masa depan</li> </ul>	<p>4.1 Mengerti gerak ritmik</p> <p>4.2 Melakukan gerakan ditempat berpasangan</p> <p>- Duduk berdiri berpasangan</p> <p>- Kaki berkait</p> <p>4.3 Melakukan rangkaian aktivitas ritmik gerak senam irama</p> <p>4.4 Melakukan gerak ritmik dengan menggunakan musik</p> <p>- Kombinasi gerak</p>	Senam irama	Test pengamatan	<p>Test praktik</p> <p>Test ketrampilan</p> <p>Test demonstrasi</p>	<p>Praktikkan gerak ritmik</p> <p>Lakukanlah senam ritmik</p>	2x35 menit	<p>Buku Teks</p> <p>Buku referensi</p> <p>Tim Abdi Guru</p> <p>Senam irama</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tanggung jawab</li> </ul>		<p>melangkah kedepan kesamping kebelakang disesuaikan dengan musik diikuti ayunan tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fariasi jalan langkah empat</li> </ul> <p>4.5 Melakukan gerak ritmik tangan dan langkah kaki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fariasi ayunan tangan dan langkah kaki</li> <li>- Berjalan belok-belok dengan tangan di atas pundak sambil bernyanyi</li> </ul>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

✓ **Ujian**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )**

<b>Sekolah</b>	: SD Negeri Sekaran 01
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
<b>Kelas / Semester</b>	: IV (Empat) / 1 ( Satu )
<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 x 35 menit
<b>Pertemuan ke</b>	: 7(tujuh)

---

**Standar Kompetensi** : 1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

**Kompetensi Dasar** : 1.2 Mempraktikkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin

**Indikator :**

- ✓ Melakukan gerakan lari ditempat
- ✓ Melakukan gerakan lari dengan berbagai arah dan kecepatan
- ✓ Melakukan gerakan lari dengan berbagai jarak
- ✓ Mengatur irama langkah dan pernapasan saat lari

**A. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat melakukan dan memahami dasar-dasar atletik
- Siswa dapat memahami cara melakukan lari dalam pengaturan napas

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

Disiplin (*Discipline*), Tekun (*diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* )  
Ketelitian (*carefulness*), Kerja sama (*Cooperation*), Toleransi (*Tolerance*), Percaya diri (*Confidence*), Keberanian (*Bravery*)

**B. Materi Ajar (Materi Pokok):**

- Dasar-dasar atletik/ Lari

**C. Metode Pembelajaran**

Ceramah, demonstrasi, praktek

## D. Langkah-langkah Pembelajaran

### Pertemuan I

#### a. Kegiatan Pendahuluan ( 20 menit)

- Kegiatan Awal:
  - Siswa dibariskan menjadi empat barisan
  - Mengecek kehadiran siswa
  - Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
  - Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
  - Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

#### b. Kegiatan Inti ( 70 menit)

1. Eksplorasi
2. Elaborasikan
3. Konfirmasi

##### ▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa dapat melakukan dan memahami dasar-dasar atletik
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran

##### ▪ *Elaborasi*

- ☞ Melakukan gerakan lari di tempat, perlahan-lahan lalu cepat
- ☞ Melakukan gerakan lari ke berbagai arah dan kecepatan, berlari ke depan, berlari ke samping, berlari mundur
- ☞ Berlari dengan jarak-jarak tertentu
- ☞ Mempraktekkan tehnik berlari dengan mengatur irama langkah dan pernapasan pada saat berlari dengan jarak agak jauh di sesuaikan dengan kondisi anak

##### ▪ *Konfirmasi*

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

##### ▪ **Kegiatan Penutup ( 15 menit )**

- ☞ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- ☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan tehnik dalam Atletik/ lari

☞ Pendinginan dan berdoa

☞ Pemberian tugas

**c. Alat dan Sumber Belajar:**

Buku Penjaskes kls. 4, lapangan, dan peluit

**VIII. Penilaian**

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

➤ **Bentuk Penilaian :**

3. Tehnik start

4. Tehnik lari

**LEMBAR PENILAIAN**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak				
	1	2	3	4	5
Tehnik start Tehnik lari					
Jumlah					
Jumlah Skor Maksimal : 30					

No	Nama Siswa	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap		
1.						
2.						
3.						
4.						

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

☞ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial*

Semarang, 11 Oktober 2012

Mengetahui  
Guru Pamong SD N Sekaran 01

Guru Praktikan Penjas

  
( Kuart, A.Ma Pd)  
NIP/NIK : 19590428 198201 1 003

  
(Virgian Andri Lidan S)  
NIM : 6102409034

SEKOLAH : SD NEGERI SEKARAN O1  
 KELAS : IV (Empat )  
 SEMESTER : 1 ( Satu )  
 MATA PELAJARAN : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan

STANDAR KOMPETENSI : 1. Mempraktikan gerak asar permainan sederhana dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber belajar
1.2 Mempraktikkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin	<b>c. Atletik</b> - lari angkat paha -lari tumit ke belakang -lari tungkai disepakan ke belakang -lari santai (joging) -lari cepat (sprint) - Lomba memindahkan batu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan lari mengangkat paha</li> <li>• Melakukan lari tumit kebelakang</li> <li>• Melakukakan lari tungkai disepakan ke depan</li> <li>• Melakukan lari santai (Joging)</li> <li>• Melakukan lari cepat (Sprint)</li> <li>• Lomba memindahan batu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerak an lari ditempat</li> <li>• Melakukan gerakan lari dengan berbagai arah dan kecepatan</li> <li>• Melakukan gerakan lari dengan berbagai jarak</li> <li>• Mengatur irama langkah dan pernapasan saat lari</li> </ul>	Tes Praktik	Tes -ketrampilan -Pengamatan	Tes : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaku-kan lari mengangkat paha</li> <li>• Melakukan lari tumit ke belakang</li> <li>• Melakukan lari tungkai disepakan ke depan</li> <li>• Melakukan jalan santai ( joging )</li> <li>• Melakukan lari cepat</li> <li>• Melakukan lomba me-mindahkan batu</li> </ul>	3x35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Penjaskes/cd kls. 4</li> <li>• Lapangan</li> <li>• Pluit</li> <li>• Stop watch</li> </ul>

## **Lari jarak pendek (sprint)**

Lari jarak pendek adalah semua perlombaan lari dimana peserta berlari dengan kecepatan penuh/maksimal sepanjang jarak yang harus ditempuh. Lari cepat meliputi jarak: 100 m, 200 m, 400m. kelangsungan gerak pada sprint secara teknik sama, kalau ada perbedaan hanyalah terletak pada penghematan penggunaan tenaga karena perbedaan jarak yang harus ditempuh. Makin jauh jarak yang harus ditempuh makin membutuhkan daya tahan yang besar, sehingga ada yang dinamakan “edurance”.

Teknik lari jarak pendek terbagi menjadi tiga, yaitu start jongkok, gerakan lari, dan teknik memasuki garis finish.

### 1) Start jongkok

Cara melakukan start jongkok adalah sebagai berikut:

- Posisi berjongkok dengan kedua kaki bertumpu pada sandaran blok start, lutut kaki belakang berada sejajar dengan ujung kaki depan.
- Kedua lengan lurus sejajar dengan bahu, dan jari-jari tangan diletakkan dibelakang garis start.
- Berat badan bertumpu di kedua tangan, sehingga sikap seimbang dapat dipertahankan sampai ada aba-aba.

Start jongkok yang digunakan oleh pelari jarak pendek, dapat dibedakan menjadi 3, yaitu:

- Start jongkok pendek (bunch start) : jarak kaki saat jongkok 14-28 meter
- Start jongkok menengah (medium start) : jarak kaki saat jongkok 35-42 meter
- Start jongkok panjang (long start) : jarak kaki saat jongkok 50-70 meter

Aba – aba start pada perlombaan lari sprint adalah sebagai berikut:

#### 1. Bersedia

Pelari menuju tempat start didepan blok start dengan melangkah mundur seperti merangkak, dengan meletakkan kaki pada blok start, yang disusul kaki belakang, kedua ujung kaki tetap menyentuh tanah, jari-jari tangan tepat di belakang garis start. Kedua lengan tetap dalam posisi lurus dengan sedikit melebar dari bahu. Bahu sedikit condong ke depan berat badan berada di tengah-tengah sehinggalah dalam posisi seimbang. Punggung diangkat sedikit agak rata, otot leher dan rahang rileks, kepala bagian belakang segaris dengan punggung, pandangan ke bawah atau ke depan sekitar 1-2 meter dengan garis start dan konsentrasi dengan aba-aba selanjutnya.



## 2. Siap

Angkat pinggul ke atas, dengan berat badan berada di kedua tangan dan pandangan ke bawah dengan mengikuti gerakan badan, kedua lengan dalam sikap lurus membentuk sudut 120 derajat.

## 3. Ya

Tolakkan kaki pada blok start, ayunkan kedua lengan ke depan secara bergantian dan berlawanan dengan gerakan kaki (jika tangan kanan didepan maka kaki kanan dibelakang, begitu juga sebaliknya).

## 2). Gerakan lari

Gerakan sprint, dibagi menjadi 3 gerakan, yaitu:

- Posisi tubuh pada saat lari.

Posisi tubuh/badan condong ke depan secara wajar, serta otot sekitar leher dan rahang tetap rileks dengan kepala dan punggung dalam posisi segaris. Pada saat lari mulut tertutup dan rapat serta pandangan ke depan lintasan.

- Ayunan kedua lengan

Ayunan lengan dilakukan dari belakang ke depan secara berganti-ganti dengan siku sedikit dibengkokkan.

- Gerakan langkah kaki.

Langkah kaki panjang dan dilakukan secepat mungkin. Pendaratan kaki/tumpuan selalu pada ujung telapak kaki, sedangkan lutut sedikit dibengkokkan.

## 3). Memasuki finish

Memasuki garis finish merupakan suatu hal yang sangat penting untuk mencapai sukses. Keterlambatan persekian detik memasuki garis finish sangatlah rugi.

- ✓ Teknik memasuki garis finish:

- Mbusungkan dada kedepan, saat menjelang garis finish.
- Menjatuhkan salah satu bahu kedepanbawah, saat masih dalam posisi lari.
- ✓ Yang dilarang adalah:
  - Meloncat pada saat memasuki garis finish
  - Menarik/menggapai pita finish.
  - Berhenti mendadak atau mengurangi kecepatan digaris finish.

Dari ketiga teknik dalam lari sprint tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut:

- Konsentrasilah pada saat start dan lari
- Pertahankan lari dari mulai start sampai garis finish
- 30 meter menjelang finish lari harus dipercepat
- Sikap lari tetap pada jalur lurus
- Badan tidak oleng ke kiri maupun kanan.

Dokumentasi



**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR****1. Praktik Terbimbing****JADWAL MENGAJAR TERBIMBING MAHASISWA PPL UNNES SDN SEKARAN 01**

NO	WAKTU	I	II	III	IV A	IV B	V A	V B	VI	KETR.
1.	Senin, 27-8-12	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.	Selasa, 28-8-12	ROSADI	ELLI	BINARTI		MUNING				
3.	Rabu, 29-8-12			VIRGIAN		RISKA			MELISA	
4.	Kamis, 30-8-12	MUNING			BINARTI ROSADI	YANI	FITRI	ELLI		
5.	Jumat, 31-8-12		YANI	MELISA	FITRI			RISKA		
6.	Sabtu, 1-9-12			MUNING		ELLI			ROSADI, YANI, VIRGIAN	
7.	Senin, 3-9-12	-	-	-	-	-	VIRGIAN	YANI	-	
8.	Selasa, 4-9-12	VIRGIAN	FITRI	MELISA			RISKA	BINARTI		
9.	Rabu, 5-9-12			YANI	MUNING		BINARTI		ELLI	
10.	Kamis, 6-9-12	RISKA			MELISA VIRGIAN	ROSADI			FITRI	
11.	Jumat, 7-9-12		BINARTI ROSADI		ELLI		MUNING			
12.	Sabtu, 8-9-12			RISKA		FITRI		MELISA	VIRGIAN YANI ROSADI	
13.	Senin, 10-9-12	MELISA	RISKA	FITRI			YANI	ROSADI		
14.	Selasa, 11-9-12	YANI	MUNING	ELLI					BINARTI	
15.	Rabu, 12-9-12			ROSADI			MELISA	FITRI	RISKA	
16.	Kamis, 13-9-12	BINARTI			YANI	VIRGIAN	ELLI	MUNING		
17.	Jumat, 14-9-12	FITRI	VIRGIAN		RISKA	MELISA				
18.	Sabtu, 15-9-12	ELLI				BINARTI			MUNING YANI VIRGIAN ROSADI	

## 2. Praktik Mandiri

JADWAL MENGAJAR MANDIRI MAHASISWA PPL UNNES SDN SEKARAN 01

NO	WAKTU	I	II	III	IV A	IV B	V A	V B	VI
1.	Senin, 17-9-12	Eli	Binarti	Muning	Fitri	Riska	Virgian	Melisa	
2.	Selasa, 18-9-12	Rosadi			Muning	Eli	Binarti		
3.	Rabu, 19-9-12	Melisa	Fitri	Riska Yani					
4.	Kamis, 20-9-12	Muning	Eli	Binarti	Yani	Fitri	Riska		Melisa
5.	Jumat, 21-9-12	Riska	Melisa Virgian	Fitri		Muning	Eli	Binarti	
6.	Sabtu, 22-9-12								Rosadi
7.	Senin, 24-9-12	Fitri	Riska	Melisa			Muning Yani	Eli	Binarti
8.	Selasa, 25-9-12	Yani			Melisa		fitri	Riska	
9.	Rabu, 26-9-12			Virgian	Binarti			Muning	Eli
10.	Kamis, 27-9-12	Binarti	Muning	Eli	Rosadi	Melisa		Fitri	Riska
11.	Jumat, 28-9-12		Rosadi		Riska		Melisa		Fitri
12.	Sabtu, 29-9-12				Eli	Binarti			Muning Virgian

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.
		TGL 30 Juli 2012				TGL 31 Juli 2012				TGL 1 Agustus 2012				TGL 2 Agustus 2012				TGL 3 Agustus 2012				TGL 4 Agustus 2012				
		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		
		jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	
1.	ELLI KUSUMAWATI	08.30	09.00	11.30	12.00	06.40	07.10	12.00	12.30	06.30	07.00	12.00	12.30	06.45	07.15	12.00	12.30	06.35	07.05	11.00	11.30	06.50	07.20	12.00	12.30	
2.	BINARTI	08.30	09.00	11.30	12.00	06.45	07.15	12.00	12.30	06.40	07.10	12.00	12.30	06.50	07.20	12.00	12.30	06.40	07.10	11.00	11.30	06.50	07.20	12.00	12.30	
3.	MELISA DIANAWATI	08.30	09.00	11.30	12.00	06.40	07.10	12.00	12.30	06.30	07.00	12.00	12.30	06.45	07.15	12.00	12.30	06.35	07.05	11.00	11.30	06.45	07.15	12.00	12.30	
4.	HERMUNING P. S.	08.30	09.00	11.30	12.00	06.45	07.15	12.00	12.30	06.40	07.10	12.00	12.30	06.50	07.20	12.00	12.30	06.40	07.10	11.00	11.30	06.50	07.20	12.00	12.30	
5.	RISKA ESTI N.	08.30	09.00	11.30	12.00	07.00	07.30	12.00	12.30	07.00	07.30	12.00	12.30	07.00	07.30	12.00	12.30	07.00	07.30	11.00	11.30	07.00	07.30	12.00	12.30	
6.	FITRI MAKIYAH	08.30	09.00	11.30	12.00	06.40	07.10	12.00	12.30	06.30	07.00	12.00	12.30	06.45	07.15	12.00	12.30	06.35	07.05	11.00	11.30	06.45	07.15	12.00	12.30	
7.	ROSADI	08.30	09.00	11.30	12.00	07.00	07.30	12.00	12.30	07.00	07.30	12.00	12.30	07.00	07.30	12.00	12.30	07.00	07.30	11.00	11.30	07.00	07.30	12.00	12.30	
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	08.30	09.00	11.30	12.00	07.00	07.30	12.00	12.30	07.00	07.30	12.00	12.30	06.55	07.25	12.00	12.30	07.00	07.30	11.00	11.30	07.00	07.30	12.00	12.30	
9.	FITRI APRILYANI H.	08.30	09.00	11.30	12.00	06.55	07.25	12.00	12.30	07.00	07.30	12.00	12.30	06.55	07.25	12.00	12.30	06.45	07.15	11.00	11.30	07.00	07.30	12.00	12.30	

Mengetahui,

Semarang, 4 Agustus 2012

Dosen Koordinator PPL

Mugiyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198803 1001

Kepala SD N 01 Sekaran

Ismail S.Pd.

NIP. 19590912 198012 1007



DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.																								
		TGL 06 Agustus 2012								TGL 07 Agustus 2012								TGL 08 Agustus 2012									TGL 09 Agustus 2012								TGL 10 Agustus 2012								TGL 11 Agustus 2012							
		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg			Dg		Plg																					
		Jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td		jam	td	jam	td																				
1.	ELLI KUSUMAWATI	06.45		12.00		06.47		12.00		06.55		12.00		06.48		12.30		06.48		11.00		06.40		11.30																										
2.	BINARTI	06.50		12.00		06.38		12.00		06.57		12.00		06.45		12.30		06.48		11.00		06.50		11.30																										
3.	MELISA DIANAWATI	06.45		12.00		06.47		12.00		06.55		12.00		06.48		12.30		06.48		11.00		06.40		11.30																										
4.	HERMUNING P. S.	06.40		12.00		06.45		12.00		06.57		12.00		06.45		12.30		06.45		11.00		06.50		11.30																										
5.	RISKA ESTI Nt.	06.45		12.00		06.45		12.00		06.45		12.00		06.40		12.30		06.45		11.00		06.40		11.30																										
6.	FITRI MAKYAH	06.45		12.00		06.47		12.00		06.55		12.00		06.48		12.30		06.48		11.00		06.40		11.30																										
7.	ROSADI	06.45		12.00		06.45		12.00		06.45		12.00		06.40		12.30		06.45		11.00		06.45		11.30																										
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06.45		12.00		06.50		12.00		07.00		12.00		06.50		12.30		06.55		11.00		06.50		11.30																										
9.	FITRI APRILYANI H.	06.55		12.00		06.50		12.00		07.00		12.00		06.50		12.30		06.50		11.00		06.50		11.30																										

Mengetahui,

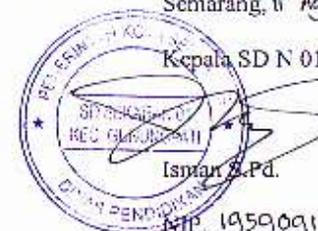
Dosen Koordinator PPL

Mugyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198603 1 002

Semarang, 11 Agustus 2012

Kepala SD N 01 Sekaran



Isman S.Pd.

NIP. 1959091219 80121007

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.																								
		TGL 13 Agustus 2012								TGL 14 Agustus 2012								TGL 15 Agustus 2012									TGL 16 Agustus 2012								TGL 17 Agustus 2012								TGL 18 Agustus 2012							
		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg			Dg		Plg																					
		Jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td		jam	td	jam	td																				
1.	ELLI KUSUMAWATI																																																	
2.	BINARTI																																																	
3.	MELISA DIANAWATI																																																	
4.	HERMUNING P. S.																																																	
5.	RISKA ESTI N.																																																	
6.	FITRI MAKIYAH																																																	
7.	ROSADI																																																	
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.																																																	
9.	FITRI APRILYANI H.																																																	

LIBUR

Mengetahui,

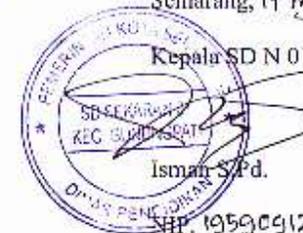
Dosen Koordinator PPL

  
Mugiyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198803 1002

Semarang, 17 Agustus 2012

Kepala SD N 01 Sekaran



Isman S.Pd.

NIP. 195909121980121007

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.
		TGL 06 Agustus 2012				TGL 07 Agustus 2012				TGL 08 Agustus 2012				TGL 09 Agustus 2012				TGL 10 Agustus 2012				TGL 11 Agustus 2012				
		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		
		Jam	td	jam	td																					
1.	ELLI KUSUMAWATI	06.45		12.00		06.47		12.00		06.55		12.00		06.47		12.30		06.48		11.00		06.40		11.30		
2.	BINARTI	06.50		12.00		06.38		12.00		06.57		12.00		06.45		12.30		06.48		11.00		06.50		11.30		
3.	MELISA DIANAWATI	06.45		12.00		06.47		12.00		06.55		12.00		06.48		12.30		06.48		11.00		06.40		11.30		
4.	HERMUNING P. S.	06.40		12.00		06.45		12.00		06.54		12.00		06.45		12.30		06.45		11.00		06.50		11.30		
5.	RISKA ESTI Nt.	06.45		12.00		06.45		12.00		06.45		12.00		06.50		12.30		06.45		11.00		06.40		11.30		
6.	FITRI MAKYAH	06.45		12.00		06.47		12.00		06.55		12.00		06.48		12.30		06.48		11.00		06.40		11.30		
7.	ROSADI	06.45		12.00		06.55		12.00		06.45		12.00		06.50		12.30		06.45		11.00		06.50		11.30		
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06.55		12.00		06.50		12.00		07.00		12.00		06.50		12.30		06.55		11.00		06.50		11.30		
9.	FITRI APRILYANI H.	06.55		12.00		06.50		12.00		07.00		12.00		06.50		12.30		06.50		11.00		06.50		11.30		

Mengetahui,

Dosen Koordinator PPL

Mugiyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198603 1 002

Semarang, 11 Agustus 2012

Kepala SD N 01 Sekaran



Ismar S.Pd.

NIP. 1959091219 80121007

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.
		TGL 20 Agustus 2012				TGL 21 Agustus 2012				TGL 22 Agustus 2012				TGL 23 Agustus 2012				TGL 24 Agustus 2012				TGL 25 Agustus 2012				
		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		
		Jam	td	jam	td																					
1.	ELLI KUSUMAWATI																									
2.	BINARTI																									
3.	MELISA DIANAWATI																									
4.	HERMUNING P. S.																									
5.	RISKA ESTI N.																									
6.	FITRI MAKIYAH																									
7.	ROSADI																									
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.																									
9.	FITRI APRILYANI H.																									

Mengetahui,

Dosen Koordinator PPL

Mugiyo Hartono M.Pd.

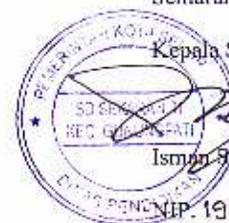
NIP. 19610903 198803 1 002

Semarang, 2012

Kepala SD N 01 Sekaran

Ismun S.Pd.

NIP. 19590912198012 1007



DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.																								
		TGL 27 Agustus 2012								TGL 28 Agustus 2012								TGL 29 Agustus 2012									TGL 30 Agustus 2012								TGL 31 Agustus 2012								TGL 1 September 2012							
		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg			Dtg		Plg																					
		jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td		jam	td	jam	td																				
1.	ELLI KUSUMAWATI	06.35	08	11.30	08	06.40	08	12.30	08	06.45	08	13.00	08	06.40	08	12.45	08	06.30	08	11.30	08	06.30	08	12.15	08																									
2.	BINARTI	06.40	08	11.30	08	06.45	08	12.30	08	06.45	08	13.00	08	06.35	08	12.45	08	06.55	08	11.30	08	06.40	08	12.15	08																									
3.	MELISA DIANAWATI	06.40	08	11.30	08	06.40	08	12.30	08	06.30	08	13.00	08	06.40	08	12.45	08	06.50	08	11.30	08	06.30	08	12.15	08																									
4.	HERMUNING P. S.	06.30	08	11.30	08	06.45	08	12.30	08	06.45	08	13.00	08	06.35	08	12.45	08	06.35	08	11.30	08	06.40	08	12.15	08																									
5.	RISKA ESTI N.	06.30	08	11.30	08	06.35	08	12.30	08	06.30	08	13.00	08	06.25	08	12.45	08	06.30	08	11.30	08	06.25	08	12.15	08																									
6.	FITRI MAKIYAH	06.35	08	11.30	08	06.40	08	12.30	08	06.30	08	13.00	08	06.40	08	12.45	08	06.30	08	11.30	08	06.30	08	12.15	08																									
7.	ROSADI	06.30	08	11.30	08	06.30	08	12.30	08	06.30	08	13.00	08	06.30	08	12.45	08	06.30	08	11.30	08	06.30	08	12.15	08																									
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06.40	08	11.30	08	06.40	08	12.30	08	06.35	08	13.00	08	06.30	08	12.45	08	06.25	08	11.30	08	06.45	08	12.15	08																									
9.	FITRI APRILYANI H.	06.40	08	11.30	08	06.30	08	12.30	08	06.45	08	13.00	08	06.30	08	12.45	08	06.30	08	11.30	08	06.40	08	12.15	08																									

Menggetahui,

Smarang, 1 September 2012

Dosen Koordinator PPL

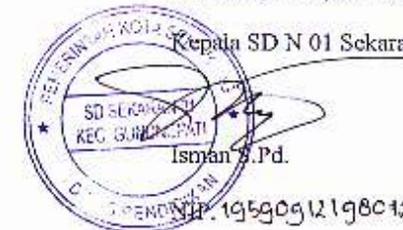
Kepala SD N 01 Sekaran

Mugiyo Hartono M.Pd.

Isman S.Pd.

NIP. 19610903 198803 1002

NIP. 195905121980121007



DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RAHU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.																								
		TGL 3 September 2012								TGL 4 September 2012								TGL 5 September 2012									TGL 6 September 2012								TGL 7 September 2012								TGL 8 September 2012							
		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg			Dg		Plg																					
		Jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td		jam	td	jam	td																				
1.	ELLI KUSUMAWATI	06.50		12.30		06.30		12.35		06.45		13.00		06.15		13.00		06.35		12.00		06.45		13.30		06.30		12.30																						
2.	BINARTI	06.45		12.30		06.30		12.35		06.30		13.00		06.15		13.00		06.30		12.00		06.45		13.30		06.30		12.30																						
3.	MELISA DIANAWATI	06.45		12.30		06.30		12.35		06.45		13.00		06.35		13.00		06.35		12.00		06.40		13.30		06.40		13.30																						
4.	HERMUNING P. S.	06.45		12.30		06.30		12.35		06.30		13.00		06.15		13.00		06.30		12.00		06.35		13.30		06.35		13.30																						
5.	RISKA ESTI Nt.	06.40		12.30		06.35		12.35		06.25		13.00		06.35		13.00		06.30		12.00		06.35		13.30		06.35		13.30																						
6.	FITRI MAKIYAH	06.40		12.30		06.30		12.35		06.40		13.00		06.30		13.00		06.35		12.00		06.40		13.30		06.35		13.30																						
7.	ROSADI	06.40		12.30		06.35		12.35		06.30		13.00		06.40		13.00		06.25		12.00		06.35		13.30		06.35		13.30																						
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06.30		12.30		06.30		12.35		06.45		13.00		06.45		13.00		06.30		12.00		06.35		13.30		06.35		13.30																						
9.	FITRI APRILIYANI H.	06.40		12.30		06.40		12.35		06.35		13.00		06.35		13.00		06.35		12.00		06.45		13.30		06.45		13.30																						

Mengetahui,

Dosen Koordinator PPL

Muhyo Hartono M.Pd.

NIP.19610903 198803 1001

Semarang,

2012

Kepala SD N 01 Sekaran



Ismad S.Pd.

NIP. 195909121980121007

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.																								
		TGL. 10 September 2012								TGL. 11 September 2012								TGL. 12 September 2012									TGL. 13 September 2012								TGL. 14 September 2012								TGL. 15 Sept. 2012							
		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg			Dg		Plg																					
		jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td		jam	td	jam	td																				
1.	ELLI KUSUMAWATI	06.40		13.00		06.30		13.00		06.40		13.00		06.30		13.20		06.45		11.00		06.35		13.00																										
2.	BINARTI	06.35		13.00		06.30		13.00		06.30		13.00		06.30		13.30		06.45		11.00		06.30		13.00																										
3.	MELISA DIANAWATI	06.30		13.00		06.30		13.00		06.40		13.00		06.30		13.30		06.35		11.00		06.30		13.00																										
4.	HERMUNING P. S.	06.35		13.00		06.30		13.30		06.30		13.00		06.30		13.30		06.45		11.00		06.30		13.00																										
5.	RISKA ESTI Nc.	06.35		13.00		06.30		13.30		06.30		13.00		06.30		13.30		06.30		11.00		06.35		13.00																										
6.	FITRI MAKIYAH	06.40		13.00		06.30		13.00		06.40		13.00		06.30		13.30		06.35		11.00		06.35		13.00																										
7.	ROSADI	06.35		13.00		06.30		13.00		06.40		13.00		06.30		13.30		06.30		11.00		06.30		13.00																										
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	07.00		13.00		06.30		13.30		06.30		13.00		06.35		13.30		06.30		11.00		06.30		13.00																										
9.	FITRI APRILYANI H.	06.40		13.00		06.30		13.30		06.30		13.00		06.40		13.30		06.30		11.00		06.30		13.00																										

Mengetahui,

Dosen Koordinator PPL

Mugriyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198803 1 602

Semarang, 2012

Kepala SD N 01 Sekaran

Isman S.Pd.

NIP.

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.																								
		TGL 17 September 12								TGL 18 September								TGL 19 September									TGL 20 September								TGL 21 September								TGL 22 September							
		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg			Dg		Plg																					
		Jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td		jam	td	jam	td																				
1.	ELLI KUSUMAWATI	06.35	13.30	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00																					
2.	BINARTI	06.40	13.15	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00																					
3.	MELISA DIANAWATI	06.35	13.30	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00																					
4.	HERMUNING P. S.	06.40	13.20	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00																					
5.	RISKA ESTI N.	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00																					
6.	FITRI MAKIYAH	06.35	13.30	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00																					
7.	ROSADI	06.35	13.30	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00																					
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06.30	13.30	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00																					
9.	FITRI APRILYANI H.	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00																					

Menggetahui,

Dosen Koordinator PPL

Mugfyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198803 1002

Semarang, 2012

Kepala SD N 01 Sekaran

Isman S.Pd.

NIP.

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

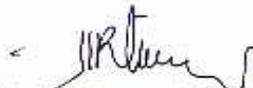
SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.																								
		TGL 24 September								TGL 25 September								TGL 26 September									TGL 27 September								TGL 28 September								TGL 29 September							
		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg			Dtg		Plg																					
		Jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td		jam	td	jam	td																				
1.	ELLI KUSUMAWATI	06.30	*	13.30	-	06.40	*	13.00	*	06.40	*	12.30	*	06.35	*	12.30	*	06.30	*	11.20	*	06.45	*	13.00	*																									
2.	BINARTI	06.40	*	13.30	*	06.40	*	13.00	*	06.45	*	12.30	*	06.35	*	13.30	*	06.40	*	11.30	*	06.35	*	13.00	*																									
3.	MELISA DIANAWATI	06.30	*	13.30	*	06.30	*	13.00	*	06.30	*	12.30	*	06.30	*	13.30	*	06.30	*	11.30	*	06.30	*	13.00	*																									
4.	HERMUNING P. S.	06.40	*	13.20	*	06.40	*	13.00	*	06.41	*	12.30	*	06.31	*	13.30	*	06.40	*	11.30	*	06.35	*	13.00	*																									
5.	RISKA ESTI N.	06.30	*	13.30	*	06.35	*	13.00	*	06.35	*	12.30	*	06.30	*	13.30	*	06.35	*	11.30	*	06.35	*	13.00	*																									
6.	FITRI MAKIJAH	06.30	*	13.30	*	06.30	*	13.30	*	06.30	*	13.00	*	06.30	*	12.30	*	06.30	*	11.30	*	06.30	*	13.00	*																									
7.	ROSADI	06.30	*	13.30	*	06.30	*	13.00	*	06.30	*	12.30	*	06.30	*	13.30	*	06.30	*	11.30	*	06.30	*	13.00	*																									
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06.35	*	13.30	*	06.30	*	13.00	*	06.35	*	12.30	*	06.35	*	13.30	*	06.30	*	11.30	*	06.45	*	13.00	*																									
9.	FITRI APRILYANI H.	06.35	*	13.00	*	06.30	*	13.00	*	06.35	*	12.30	*	06.40	*	13.00	*	06.30	*	11.30	*	06.40	*	13.00	*																									

Mengetahui,

Dosen Koordinator PPL

  
Mugiyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198803 1001

Semarang, 2012

Kepala SD N 01 Sekaran

Isman S.Pd.

NIP.

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.
		TGL 1 Oktober				TGL 2 Oktober				TGL 3 Oktober				TGL 4 Oktober				TGL 5 Oktober				TGL 6 Oktober				
		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		
		jam	td	jam	td	jam	td	jam	td																	
1.	ELLI KUSUMAWATI	06.35	12.30	06.35	12.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00			
2.	BINARTI	06.40	13.30	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00			
3.	MELISA DIANAWATI	06.30	13.30	06.30	12.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00			
4.	HERMUNING P. S.	06.40	13.30	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00			
5.	RISKA ESTI N.	S	S	S	S	06.45	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00			
6.	FITRI MAKIYAH	06.30	13.30	06.30	12.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00			
7.	ROSADI	06.35	13.30	06.35	12.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00			
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06.40	13.30	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00			
9.	FITRI APRILYANI H.	06.30	13.30	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00			

Mengetahui,

Dosen Koordinator PPL

Mugiyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198503 1 002

Semarang,

2012

Kepala SD N 01 Sekaran

Isman S.Pd.

NIP.

**DAFTAR HADIR EKSTRAKURIKULER PRAMUKA MAHASISWA PPL UNNES  
SD NEGERI SEKARAN 01 TAHUN AJARAN 2012/2013**

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal				Keterangan
		14/sep/2012	21/sep/2012	28/sep/2012	5/oktober 2012	
1.	Elli Kusumawati NIM 1401409120				—	
2.	Binarti NIM 1401409170				—	
3.	Melisa Dianawati NIM 1401409211			—	—	
4.	Hermuning Puspita Sari NIM 1401409233				—	
5.	Riska Esti Ningrum NIM 1401409274				—	
6.	Fitri Makiyah NIM 1401409280				—	
7.	Rusadi NIM 6102409017					
8.	Virgian Andri Lidan S. NIM 6102409034	—	—	—		
9.	Fitri Aprilyani Husain NIM 6102409043					

Semarang, 8 Oktober 2012.....

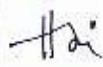
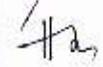
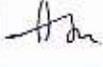
Kepala SD Negeri

TRI HARWATI  
NIP 1965111-1-198509 1 001



## DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah/tempat mengajar : SDN Sekaran 01  
 Nama/NIP Koordinator dosen pembimbing : Mugiyo Hartono, M.Pd  
 Jurusan/Fakultas : PJKR / FIK

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	30 / 7 2012	Penerjuran PPL	Semua mahasiswa	
2.	8-8-2012	Bimbingan penyusunan laporan	Semua mahasiswa	
3.	5 / 10 12	Pemantapan kegiatan perpisahan	Semua mahasiswa	

Semarang, Oktober 2012  
 Kepala Sekolah SDN Sekaran 01

SRI HARTATI, M.Pd  
 NIP. 19651114 198609 2 001

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

Sekolah/tempat mengajar : SDN Sekaran 01  
 Nama/NIP dosen pembimbing : Mugiyo Hartono, M.Pd  
 Jurusan/Fakultas : PJKR / FIK

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dibimbing	Tanda Tangan
1.	30-7-2012	Penerjunan PPL	Semua mahasiswa	<i>Ha</i>
2.	8-8-2012	Bimbingan penyusunan laporan	Semua mahasiswa	<i>Ha</i>
3.	5-10-2012	1. Revisi RPP 2. Jadwal penarikan PPL	Semua mahasiswa	<i>Ha</i>

Semarang, ...9... Oktober 2012

Kepala Sekolah SDN Sekaran 01

*Sri Hartono*  
 SRI HARTONO, M.Pd

NIP. 196511141986092001





