

LAPORAN  
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN 2  
DI SD NEGERI WONOSARI 3 SEMARANG



Disusun oleh :

Nama : Eka Desta Pratama

NIM : 6102409031

Progam Studi: PGPJSD

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
TAHUN 2012

## LEMBAR PENGESAHAN

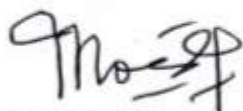
Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing



Drs. Aris Mujiyono, M.Pd.  
NIP. 19530606 198103 1 003



kepala Sekolah

Saromi, A. Ma.

NIP. 19591216 197911 2 001



Kampus Pengembangan PPL UNNES

Drs. Masugino, M.Pd

NIP. 19520721 198012 1 001

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga praktikan dapat menyelesaikan penulisan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2 ) di SD Negeri Wonosari 3 Semarang.

Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di Universitas Negeri Semarang. Dalam kegiatan penyusunan laporan ini penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs.Masugino,M.Pd.Selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes.
3. Ibu Suratmi, A.Ma.Pd Kepala Sekolah SD Negeri Wonosari 3 Semarang.
4. Bapak Agus Widodo S, S.Pd, M.Pd, Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Wonosari 3 Semarang.
5. Ibu Nanik Sumarni, S.Pd, selaku guru pamong di SD Negeri Wonosari 3 Semarang yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada praktikan.
6. Segenap karyawan dan Staf Tata Usaha di SD Negeri Wonosari 3 Semarang serta seluruh peserta didik di SD Negeri Wonosari 3 Semarang.
7. Teman-teman sesama PPL SD Negeri Wonosari 3 Semarang.
8. Orang tua praktikan yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil.

Dalam penyusunan laporan ini, Praktikan menyadari penulisan Laporan ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dapat dijadikan tambahan pengetahuan bagi praktikan khususnya dan pembaca pada umumnya.

Semarang,30 September 2012

Eka Desta Pratama

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	1
HALAMAN PENGESAHAN .....	2
KATA PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI.....	4
DAFTAR LAMPIRAN .....	5
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	6
B. Tujuan dan Manfaat.....	6
C. <b>Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan II</b> .....	7
BAB II LANDASAN TORI	
A. Pengertian.....	8
B. Dasar Pelaksanaan... ..	8
C. Garis Besar program Kerja.....	9
D. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan PPL.....	9-11
BAB III PELAKSANAAN	
A. Waktu.....	12
B. Tempat.....	12
C. Tahapan Kegiatan.....	12
D. Materi Kegiatan.....	13
E. Proses Pembimbingan.....	14
F. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	15
1. Faktor Pendukung.....	15
2. Faktor Penghambat.....	15
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	16
B. Saran.....	16
REFLEKSI DIRI.....	18
LAMPIRAN.....	21

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Rencana Kegiatan Praktik di Sekolah Latihan
2. Kartu Bimbingan Praktik Mengajar Kependidikan
3. Daftar Presensi Mahasiswa PPL 2012
4. Daftar Hadir Dosen Pembimbing PPL
5. Daftar Hadir Dosen Koordinator PPL
6. Kalender Pendidikan SD Negeri Wonosari 3 Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013
7. Perhitungan Minggu Efektif
8. Silabus
9. Rencaa Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
10. Daftar Presensi Siswa
11. Refleksi diri

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan pendidikan yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa perguruan tinggi Universitas Negeri Semarang (UNNES).

Praktik Pengalaman lapangan (PPL) ditujukan untuk membina mahasiswa menjadi tenaga kependidikan yang profesional, bertanggung jawab, berdisiplin dan mengetahui tata cara menjadi seorang guru yang baik, untuk mencapai tujuan tersebut, mahasiswa telah dibekali dengan berbagai mata kuliah yang dapat menunjang terhadap kegiatan PPL dan menunjang terhadap pengembangan profesionalismenya nanti dilapangan yang sebenarnya.

Dasar pelaksanaan kegiatan PPL adalah Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang nomor : 35/0/2006 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Dalam SK tersebut terdapat 23 pasal yang terdiri dari 3 bab, yaitu ketentuan umum (pasal 1-19), ketentuan khusus (pasal 20-21) dan ketentuan lain dan penutup (pasal 22-23).

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk membina serta menciptakan calon tenaga pendidik (guru) yang profesional, bertanggung jawab dan berdisiplin serta mengetahui tata cara dan aturan yang harus dijalankan sebagai seorang tenaga pendidik yang professional. Untuk mencapai tujuan tersebut, mahasiswa telah dibekali dengan berbagai mata kuliah yang akan menunjang terhadap kegiatan PPL dan menunjang terhadap pengembangan profesional

#### **B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional,

sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

### **C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan II**

Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait, yaitu mahasiswa (praktikan), sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

#### **A. Manfaat bagi praktikan**

- a. Mahasiswa praktikan mempunyai kesempatan untuk mengaplikasikan teori yang diperoleh selama kuliah kedalam kelas ( lapangan pendidikan) yang sesungguhnya, sehingga terbentuk seorang guru yang professional.
- b. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan pendidikan lainnya disekolah latihan.
- c. Mahasiswa praktikan diharapkan mempunyai bekal yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi professional, personal, dan kemasyarakatan.

#### **B. Manfaat bagi Sekolah Latihan**

- a. Dapat meningkatkan kualitas pendidikan dalam membimbing anak didik maupun mahasiswa PPL.
- b. Mempererat kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan yang dapat bermanfaat bagi lulusannya kelak.

#### **C. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang**

- a. Meningkatkan kerjasama dengan sekolah latihan.
- b. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.
- c. Memperoleh gambaran nyata tentang perkembangan pembelajaran yang terjadi disekolah-sekolah dalam masyarakat.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Pengertian PPL**

Berdasarkan SK Rektor Universitas Negeri Semarang No.35/0/2006 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program Kependidikan UNNES adalah:

1. Praktik pengalaman lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai persyaratan yang telah ditetapkan agar memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran disekolah maupun tempat latihan lainnya.
2. Kegiatan praktik lapangan meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan pendidikan lain yang bersifat kurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku disekolah atau tempat lain.

#### **B. Dasar Pelaksanaan PPL II**

Dasar dari pelaksanaan Program pengalaman lapangan II adalah:

1. Undang – Undang :
  - a. UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
  - b. UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
2. Peraturan Pemerintah :
  - a. No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
  - b. No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Keputusan Presiden :
  - a. No. 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang
  - b. No. 124 /M Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung dan Medan menjadi Universitas



- c. No. 132 /M Tahun 2006 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang
- 4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional :
  - a. Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi
  - b. Nomor 225/O/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum pendidikan tinggi dan Penilaian Hasil Belajar
  - c. Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti
  - d. Nomor 201/O/2003 tentang Perubahan Kepmendikbud. Nomor 278/O/1999 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang.
  - e. Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang No. 35/O/2006 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang

### **C. Garis Besar Program Kerja**

Mahasiswa praktikan harus mengikuti program kerja yang berlaku disekolah latihan, meliputi program intra dan ekstra yang terdapat di lingkungan sekolah. Program intra meliputi kegiatan administrasi dan belajar mengajar.

Perencanaan program merupakan kegiatan yang dilaksanakan mahasiswa PPL yaitu membuat persiapan dan rancangan sesuai dengan bimbingan guru pamong mata diklat disekolah.

Dengan adanya program kerja yang dibuat dalam praktik mengajar bagi mahasiswa PPL sebelum memulai praktik mengajar di kelas terlebih dahulu mengadakan observasi di kelas, dan setelah membuat persiapan mengajar dengan bimbingan guru pamong berupa konsultasi matero, satuan pelajaran, rencana pengajaran, media dan segala sesuatu yang dibutuhkan dalam proses pengajaran.

### **D. Status, Peserta, Bobot Kredit dan tahapan**

PPL wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program pendidikan UNNES , karena merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga

kependidikan berdasarkan kompetensi yang termasuk didalam program kurikulum UNNES.

Mahasiswa yang mengikuti PPL meliputi mahasiswa program S1 Kependidikan, Program Diploma, Program akta dan Program lain.

Mata kuliah PPL mempunyai kredit 6 SKS dengan rincian PPL I=2 SKS, PPL II = 4 SKS. Satu SKS setara dengan 4 x 1 jam (60 menit ) x 18= 72 jam pertemuan.

#### **E. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan ( KTSP )**

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan dan peserta didik. Oleh sebab itu, kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

Pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan ( KTSP ) yang beragam mengacu pada standar nasional pendidikan untuk menjamin pencapaian tujuan pendidikan nasional. Standar nasional pendidikan terdiri atas standar isi, standar proses, kompetensi lulusan, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan dan penilaian pendidikan. Dua dari kedelapan standar nasional pendidikan tersebut yaitu Standar Isi ( SI ) dan Standar Kompetensi Lulusan ( SKL ) merupakan acuan utama bagi satuan pendidikan dalam mengembangkan kurikulum.

Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 (UU 20/2003) tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 (PP 19/2005) tentang Standar Nasional Pendidikan mengamanatkan kurikulum pada KTSP jenjang pendidikan dengan mengacu pada SI dan SKL serta berpedoman pada panduan yang

disusun oleh Badan Standar Nasional Pendidikan ( BSNP ). Selain dari itu, penyusunan KTSP juga mengikuti ketentuan lain yang menyangkut kurikulum dalam UU 20/2003 dan PP 19/2005.

Panduan pengembangan kurikulum disusun antara lain dapat memberi kesempatan peserta didik untuk:

1. Belajar untuk beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Belajar untuk memahami dan menghayati
3. Belajar untuk mampu melaksanakan dan berbuat secara efektif
4. Belajar untuk hidup bersama dan berguna untuk orang lain
5. Belajar untuk membangun dan menemukan jati diri melalui proses belajar yang aktif , kreatif, afektif dan menyenangkan.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN**

#### **A. Waktu**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II UNNES dilaksanakan di SD Negeri Wonosari 3 Semarang pada tanggal 30 Juli 2012, dan berakhir pada tanggal 20 Oktober 2012.

#### **B. Tempat**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II UNNES dilaksanakan di SD Negeri Wonosari 3 Semarang yang beralamat di Jalan Randugarut, Kelurahan Wonosari, Kecamatan Ngaliyan, Kota Semarang.

#### **C. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan**

##### **1. Penerjunan ke sekolah latihan**

Program Pengalaman Lapangan dilaksanakan selama 3 (tiga) bulan sesuai dengan jadwal yang ditentukan oleh UPT PPL UNNES yaitu mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Penyerahan mahasiswa PPL kepada Kepala Sekolah SD Negeri Wonosari 3 dilaksanakan pada hari Senin tanggal 30 Juli 2012 oleh dosen koordinator PPL UNNES di SD Negeri Wonosari 3.

##### **2. Pelatihan Mengajar dan Tugas Keguruan (Pengajaran Terbimbing)**

Di SD Negeri Wonosari 3 menggunakan kurikulum. Sebelum mengajar mahasiswa praktikan mendapat tugas untuk menyusun perangkat sebagai pedoman dalam praktik mengajar, baik pengajaran terbimbing maupun pengajaran mandiri.

Perangkat pembelajaran yang dimaksud antara lain adalah

1. Program Tahunan (Prota)
2. Program Semester (Promes)
3. Silabus
4. Rencana Pelaksanaan Pengajaran (RPP)

### **3. Pelatihan Mengajar dan Tugas Keguruan (Pengajaran Mandiri)**

Pelatihan mengajar mandiri dilaksanakan mulai minggu ke-3 sampai minggu terakhir PPL. Melalui pengajaran mandiri, guru praktikan mengeluarkan kemampuannya menjadi calon guru yang profesional sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar dan efektif mencapai tujuan yang telah ditetapkan dalam perangkat pembelajaran. Untuk itu, praktikan harus mempersiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar, diantaranya:

- a. Memahami dan menguasai materi yang akan disampaikan.
- b. Menentukan metode yang tepat.
- c. Mengetahui cara-cara dan mengelola kelas agar proses KBM dapat berjalan dengan lancar.

### **4. Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar**

Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilaksanakan pada minggu terakhir praktik. Ujian praktik mengajar ini dinilai oleh guru pamong yang bersangkutan dengan melihat secara langsung proses belajar mengajar di kelas.

## **D. Materi Kegiatan**

### **1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran**

Sebelum melaksanakan KBM didalam kelas praktikan diwajibkan membuat perangkat pembelajaran yang akan digunakan sebagai pedoman dalam KBM. Pembuatan perangkat pembelajaran dimulai dari silabus, kemudian membuat program tahunan, membuat program semester, dan Rencana Pelaksanaan Pengajaran yang dilengkapi dengan materi dari berbagai referensi yang terkait sebagai bahan mengajar.

## **2. Proses Belajar Mengajar**

Praktikan mengadakan KBM sesuai dengan perangkat pembelajaran yang telah dibuat. Dalam KBM, praktikan memberikan materi dengan mengadakan berbagai latihan dan pemberian tugas.

## **E. Proses Pembimbingan**

Selama PPL di SD Negeri Wonosari 3, praktikan selalu menjaga komunikasi dan hubungan baik dengan guru pamong maupun dosen pembimbing, yaitu melalui bimbingan secara intern.

### **1. Bimbingan dengan Guru Pamong**

Waktu : Setiap saat

Hal-hal yang dikoordinasikan:

- Bahan mengajar
- Pembuatan RPP, Prota dan Promes
- Pengadaan Ulangan Harian
- Pemberian tugas
- Penggunaan media
- Penggunaan metode
- Hal-hal lain yang berhubungan dengan tugas-tugas keguruan

### **2. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing**

Waktu : setiap dosen pembimbing datang ke sekolah latihan

Hal-hal yang dikoordinasikan:

- Kesulitan-kesulitan selama PPL di sekolah latihan
- Bimbingan materi dan penggunaan metode yang efektif untuk PBM
- Masalah-masalah yang menghambat selama PPL di sekolah latihan
- Informasi-informasi terbaru baik dari sekolah latihan maupun UPT
- Pelaksanaan ujian praktek mengajar

## **F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Selama PPL**

### **1. Hal-hal yang Mendukung PPL II**

- a. Guru pamong selalu siap apabila praktikan memerlukan bimbingan
- b. Hubungan antar siswa, guru dan anggota sekolah yang baik.
- c. Guru pamong dan dosen pembimbing selalu objektif dalam evaluasi

### **2. Hal-hal yang Menghambat PPL II**

- a. Kekurangan dan keterbatasan kemampuan praktikan, mengingat masih pada tahap belajar;
- b. Kesulitan menerapkan teori pembelajaran yang sudah dipelajari pada mata kuliah yang didapat, terkait dengan kondisi siswa.

## **BAB IV**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian serta pengalaman praktikan selama mengikuti dan melaksanakan PPL II di SD Negeri Wonosari 3 Semarang, maka praktikan dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan PPL merupakan proses pencarian pengalaman yang mutlak diperlukan bagi setiap pendidik.
2. Supaya mampu mengelola kelas dengan baik, seorang guru harus bisa :
  - a) Menguasai bahan atau materi
  - b) Mampu menyesuaikan tujuan khusus pembelajaran dengan materi yang akan disampaikan.
  - c) Mampu menciptakan kondisi kelas yang kondusif.
  - d) Terampil memanfaatkan media dan memilih sumber belajar.
3. Dalam setiap pelaksanaan proses belajar mengajar guru harus senantiasa memberikan motivasi kepada muridnya.
4. Dalam setiap permasalahan baik itu yang berhubungan dengan materi maupun dengan anak didik, praktikan harus berkonsultasi dengan guru pamong yang bersangkutan.
5. Bimbingan yang diberikan oleh guru pamong sangat berpengaruh kepada praktikan.

#### **B. Saran**

1. Untuk Mahasiswa PPL
  - a) Senantiasa menjaga dan menjalin komunikasi yang baik dengan sesama mahasiswa PPL maupun dengan guru-guru dan staf karyawan sekolah.
  - b) Senantisa saling membantu selama pelaksanaan kegiatan PPL.



2. Untuk pihak sekolah

- a) Sebagai mahasiswa PPL, guru praktikan memiliki beban yang cukup berat dalam menjalankan praktik kerja di sekolah, untuk itu diharapkan adanya motivasi dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait dalam melaksanakan setiap kegiatan.
- b) SD Negeri Wonosari 3 Semarang diharapkan tetap bersedia bekerjasama dan menerima mahasiswa UNNES untuk tahun – tahun yang akan datang

3. Untuk Pihak UPT

Kepada lembaga Universitas agar terus–menerus menjalin kerjasama yang baik dengan instansi yang terkait dengan kegiatan PPL, khususnya dengan sekolah – sekolah lain.

Kepada siswa SD Negeri Wonosari 3 Semarang agar terus giat dan rajin belajar untuk meraih prestasi, baik di bidang akademik maupun non akademik yang pada akhirnya mampu mewujudkan tujuan Pendidikan Nasional.

## **REFLEKSI DIRI**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan S1 Universitas Negeri Semarang. PPL dilaksanakan kurang lebih dalam waktu 3 bulan dan dibagi dalam dua tahap. Tahap pertama atau PPL1 dilakukan kurang lebih selama 2 minggu dan selebihnya adalah pelaksanaan tahap dua atau PPL2. Dalam PPL1, mahasiswa diwajibkan untuk melakukan observasi dan pengenalan sekolah yang mencakup tentang keadaan fisik sekolah, keadaan lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, interaksi sosial sekolah, tata tertib untuk setiap warga sekolah, serta pengelolaan dan administrasi sekolah. Dari observasi yang sudah dilakukan selama PPL1, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

### **1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Mata Pelajaran yang Ditekuni**

Kekuatan dari mata pelajaran penjasorkes di SD NEGERI WONOSARI 3 adalah bahwa penjasorkes merupakan mata pelajaran yang mempelajari tentang gerak kita sehari-hari yang terjadi disekitar kita. Dalam proses pembelajaran penjasorkes kita bisa memanfaatkan media alat yang ada di sekolah dengan memanfaatkan alat yang tersedia di sekolah. Sehingga menjadikan mata pelajaran penjasorkes sebagai mata pelajaran yang menyenangkan bukan membosankan.

Disamping terdapat kekuatan dari mata pelajaran penjasorkes juga terdapat kelemahan dari pembelajaran penjasorkes yaitu penyampaian materi yang kurang maksimal di karenakan mata pelajaran penjasorkes sering berada di lapangan dari pada di dalam ruangan atau kelas. Hal ini dikarenakan siswa menganggap dan meyakini bahwa mata pelajaran hanyalah mata pelajaran gerak di lapangan sehingga siswa kurang mengerti materi yang disampaikan di lapangan karena kurangnya penjelasan materi

### **2. Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Perangkat Belajar Mengajar di SD NEGERI WONOSARI 3**

Ketersediaan sarana dan prasarana kegiatan belajar mengajar di SD NEGERI WONOSARI 3 sudah baik. Alat-alat yang digunakan untuk

kegiatan praktik, dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang materi yang dipelajari. Adanya alat-alat olahraga yang tersedia membuat siswa dapat menggunakan alat-alat tersebut dengan baik walaupun alat-alat yang tersedia di SD NEGERI WONOSARI 3 memiliki jumlah yang terbatas.

### **3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Selama PPL di SD NEGERI WONOSARI 3, praktikan dibimbing oleh Guru Pamong yaitu ibu Nanik Sumarni, S.Pd.

Guru pamong dalam pelaksanaan PPL di SD NEGERI WONOSARI 3 bisa dikatakan berkualitas, ini terlihat dari Guru Pamong yang memberikan pengarahan terhadap mahasiswa praktikan dan mengadakan pembinaan setiap saat bila praktikan membutuhkan bantuan. Kualitas dosen pembimbing dalam pelaksanaan PPL di SD NEGERI WONOSARI 3 dikatakan berkualitas. Dosen pembimbing melakukan koordinasi dan pengarahan terhadap seluruh kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan.

### **4. Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan**

Pembelajaran di SD NEGERI WONOSARI 3 ini dapat dikatakan baik karena keterlibatan guru sebagai fasilitator dalam kegiatan pembelajaran sudah baik. Guru menerapkan berbagai strategi dalam meningkatkan minat belajar siswa. Selain itu, ketersediaan sarana prasarana yang baik dalam kualitas maupun kuantitas juga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Guru selalu menyampaikan materi terlebih dahulu sebelum melakukan praktik di lapangan.

### **5. Kemampuan Diri Praktikan**

Kemampuan diri praktikan masih banyak kekurangan. Untuk menumbuhkan kemampuan diri praktikan dan kompetensi yang harus dimiliki, praktikan membutuhkan peran guru pamong dan dosen pembimbing. Oleh karena itu, praktikan harus aktif dalam membangun kompetensi paedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial dengan contoh-contoh yang ada di sekolah praktikan.

## **6. Nilai Tambah Yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Melakukan Kegiatan PPL 2**

Dari kegiatan PPL 2 yang dilaksanakan praktikan di SD NEGERI WONOSARI 3 memiliki banyak nilai tambah. Diantaranya praktikan dapat mengajar siswa-siswa mulai dari kelas 1 sampai dengan kelas 6. Pengajaran yang dilakukan dibagi menjadi mengajar terbimbing dan mandiri yang kemudian diakhiri dengan ujian. Setelah mengajar, praktikan dapat memahami karakteristik dan kemampuan dari siswa sehingga dapat menambah pengalaman praktikan.

## **7. Saran Pengembangan Bagi UNNES Dan Sekolah Latihan**

- **Saran Pengembangan Bagi UNNES**

Diharapkan dapat tetap menjaga dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah-sekolah tempat pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Dengan demikian dapat memperlancar proses pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun berikutnya. Selain itu untuk menjaga nama baik UNNES sebagai pencetak guru profesional, diharapkan dapat meningkatkan sarana maupun prasarana yang dapat menunjang kelancaran kegiatan PPL di sekolah latihan.

- **Saran Pengembangan Bagi Sekolah Latihan**

Saran pengembangan bagi SD NEGERI WONOSARI 3, sebaiknya antara siswa, guru maupun karyawan tetap mempertahankan hubungan silaturahmi. Selain itu hendaknya meningkatkan sarana maupun prasarana sekolah yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran agar dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar. Strategi pembelajaran yang bervariasi juga ditingkatkan agar siswa tidak bosan dalam mengikuti KBM.

Semarang, 9 Oktober 2012

Guru Pamong,

Praktikan

Nanik Sumarni, S.Pd

Eka Desta Pratama

NIP. 19651025 198608 2 001

NIM. 6102409031

LAMPIRAN



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Disusun untuk memenuhi syarat PPL 2

Oleh :

**Eka Desta Pratama**

**6102409031**

**PGPJSD S1**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Sekolah : SD Negeri Wonosari 03

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : I A / Gasal

Tahun Ajar : 2012/2013

Hari/Tanggal : Jum'at, 31 Agustus 2012

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

---

#### **A. Standar Kompetensi :**

Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

#### **B. Kompetensi Dasar :**

Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat dalam permainan sederhana serta nilai sportifitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percayadiri.

#### **C. Indikator:**

1. Melakukan gerakan berjalan dengan berbagai arah dan langkah.
2. Berjalan dengan kaki bagian depan dan belakang.

3. Melakukan gerakan berlari berbagai arah.
4. Melakukan gerakan lari bervariasi.
5. Melakukan gerakan melompat ke berbagai arah.
6. Melakukan variasi gerakan melompat.

**D. Tujuan Pembelajaran.**

- a. Siswa dapat melakukan gerakan berjalan, melompat, ke berbagai arah serta variasinya.

**Karakter siswa yang diharapkan :**

Disiplin ( Discipline )

Tekun ( diligence )

Tanggung jawab ( responsibility)

Ketelitian ( carefulness)

Kerja sama ( Cooperation )

Toleransi ( Tolerance )

Percaya diri ( Confidence )

Keberanian ( Bravery )

**E. Materi Pokok**

- Pola gerak non-lokomotor
- Berjalan dan lari
- Melompat

## **F. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktik

## **G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Kegiatan Awal (20 menit) :**

Apersepsi / Motivasi

- Mengkondisikan siswa dengan membariskan
- Mengecek kehadiran siswa dan berdoa
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

### **2. Kegiatan Inti (100 menit):**

#### **a. Eksplorasi**

- Melakukan gerakan melatih kekuatan, kelentukan daya tahan dan koordinasi.
- Siswa dapat melakukan pola gerak non- lokomotor.
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

#### **b. Elaborasi**

- Melakukan variasi gerak berjalan dan melompat.



- Melakukan gerakan kombinasi berjalan dan berlari
- Melakukan gerakan menekuk lutut sambil balapan.

**c. Konfirmasi**

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

**3. Kegiatan Akhir (20 menit)**

- Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan.
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan yang dilakukan.
- Pendinginan, pemberian tugas, baris, doa dan pasukan dibubarkan.

**H. Alat**

- Lapangan
- Peluit
- Bola
- Kun

**I. Sumber Pembelajaran**

Buku Penjasorkes untuk SD kelas I

## J. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan variasi gerak berjalan dan berlari</li> <li>Melakukan gerakan melompat</li> </ul>	Non Tes	Tes Keterampilan/ Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peragakan variasi gerak berjalan dan berlari</li> <li>Peragakan gerakan melompat</li> </ul>

### FORMAT KRITERIA PENILAIAN

#### **PRODUK ( HASIL DISKUSI )**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

#### **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Berpengetahuan	4
		* Sedikit pengetahuan	2

2.	Praktik	* Tidak berpengetahuan	1
		* Aktif praktik	4
		* Kadang-kadang aktif	2
		* Tidak aktif	1
3.	Sikap	* Baik sekali	4
		* Baik	2
		* Kurang baik	1

**LEMBAR PENILAIAN AKHIR**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

7.							
8.							
9.							
10.							

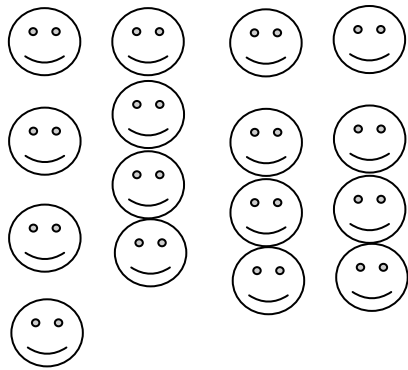
**CATATAN :**

**Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.**

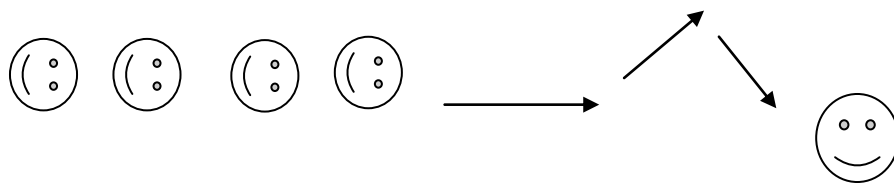
**✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.**

## Lari Peluit

Anak dibaris kan menjadi empat kelompok



Kemudian saat aba-aba peluit pertama anak lari kecil biasa, saat mendengar peluit kedua anak melompat kekanan dan kekiri.



Begitu seterusnya berurutan kebelakang.

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

30 Agustus 2012  
Guru Praktikan

Nanik Sumarni, S.Pd.  
NIP. 19651025 198608 2 001  
Kepala Sekolah

Eka Desta Pratama  
NIM. 6102409031  
Dosen Pembimbing PPL

Suratmi, A.Ma.Pd  
NIP. 19591216 197911 2 002

Agus Widodo S, S.Pd, M.Pd  
NIP.19800907 200812 1 002



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Disusun untuk memenuhi syarat PPL 2

**Oleh :**

**Eka Desta Pratama**

**6102409031**

**PGPJSD S1**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Negeri Wonosari 03

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : VI B / Gasal

Tahun Ajar : 2012/2013

Hari/Tanggal : Sabtu, 1 September 2012

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (1 x pertemuan)

---

### **K. Standar Kompetensi :**

Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

### **L. Kompetensi Dasar :**

1.1 Mempraktikkan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportifitas dan kejujuran.

### **M. Indikator:**

Mempraktikkan teknik dasar permainan rounders



## **N. Tujuan Pembelajaran**

- b. Siswa dapat melakukan permainan sederhana.
- c. Siswa dapat bermain dengan berbagai pola gerak melempar, menangkap dan memukul.

### ➤ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Disiplin ( *Discipline* )
- Tekun ( *diligence* )
- Tanggung jawab ( *responsibility* )
- Ketelitian ( *carefulness* )
- Kerja sama ( *Cooperation* )
- Toleransi ( *Tolerance* )
- Percaya diri ( *Confidence* )
- Keberanian ( *Bravery* )

## **O. Materi Pokok**

- d. Permainan Kasti
  - Melambungkan bola
  - Melempar bola
  - Menangkap bola
  - Memukul bola
  - Berlari
- e. Bermain rounders dengan peraturan yang sederhana atau dimodifikasi

## **Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan

- Latihan
- Tanya jawab

## **B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **4. Kegiatan Awal (20 menit) :**

Dalam kegiatan Awal, guru:

- ☞ Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan inti.

### **5. Kegiatan Inti (100 menit):**

#### **d. Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Member Melambungkan bola menggunakan tangan kanan dan kiri secara berpasangan dan kelompok
- ☞ Memukul bola
- ☞ Berlari

#### **e. Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Bermain rounders dengan peraturan sederhana dan dimodifikasi.

#### **f. Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

## 6. **Kegiatan Penutup** (20 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

Pendinginan, evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas, baris, doa dan pasukan dibubarkan.

### **Alat**

Peluit

Bola

Stik pemukul

## **C. Sumber Belajar**

- Buku Penjasorkes SD
- Buku referensi bermain rounders
- Tim Abdi Guru

## **D. Penilaian**

### 1. Tes Penilaian

Tes Unjuk Kerja (Psikomotor)

Gerakan:

- Melambungkan bola
- Melemparkan bola
- Menangkap bola

- Memukul
- Berlari

Dengan berbagai variasi arah dan jarak serta melakukan gerakan secara individu dan berpasangan.

## 2. Lembar Penilaian

### LEMBAR PENILAIAN

#### UNJUK KERJA PERMAINAN KASTI

ASPEK YANG DINILAI	SKOR			
	1	2	3	4
1. Melambungkan bola				
2. Melempar bola				
3. Menangkap bola				
4. Memukul bola				
5. Berlari				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL				

## **FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

### **PRODUK ( HASIL DISKUSI )**

<b>No.</b>	<b>Aspek</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Skor</b>
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

### **PERFORMANSI**

<b>No.</b>	<b>Aspek</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Skor</b>
1.	Pengetahuan	* Berpengetahuan	4
		* Sedikit pengetahuan	2
		* Tidak berpengetahuan	1
2.	Praktik	* Aktif praktik	4
		* Kadang-kadang aktif	2
		* Tidak aktif	1

3.	Sikap	* Baik sekali	4
		* Baik	2
		* Kurang baik	1

**LEMBAR PENILAIAN AKHIR**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

30 Agustus 2012  
Guru Praktikan

Nanik Sumarni, S.Pd  
NIP. 19651025 198608 2 001  
Kepala Sekolah

Eka Desta Pratama  
NIM. 6102409031  
Dosen Pembimbing PPL

Suratmi, A.Ma.Pd  
NIP. 19591216 197911 2 002

Agus Widodo S, S.Pd, M.Pd  
NIP.19800907 200812 1 002



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Disusun untuk memenuhi syarat PPL 2

**Oleh :**

**Eka Desta Pratama**

**6102409031**

**PGPJSD S1**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Sekolah	: SD Negeri Wonosari 03
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VI B / Gasal
Tahun Ajar	: 2012/2013
Hari/Tanggal	: Sabtu, 1 September 2012
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit (1 x pertemuan)

---

#### **P. Standar Kompetensi :**

Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

#### **Q. Kompetensi Dasar :**

1.2 Mempraktikkan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportifitas dan kejujuran.

#### **R. Indikator:**

Mempraktikkan teknik dasar permainan rounders

## **S. Tujuan Pembelajaran**

- b. Siswa dapat melakukan permainan sederhana.
- c. Siswa dapat bermain dengan berbagai pola gerak melempar, menangkap dan memukul.

### ➤ **Karakter siswa yang diharapkan :**

Disiplin ( *Discipline* )

Tekun ( *diligence* )

Tanggung jawab ( *responsibility* )

Ketelitian ( *carefulness* )

Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

## **T. Materi Pokok**

- d. Permainan Kasti
  - Melambungkan bola
  - Melempar bola
  - Menangkap bola
  - Memukul bola
  - Berlari
- e. Bermain rounders dengan peraturan yang sederhana atau dimodifikasi

## **Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan

- Latihan
- Tanya jawab

## **E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **7. Kegiatan Awal (20 menit) :**

Dalam kegiatan Awal, guru:

- ☞ Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan inti.

### **8. Kegiatan Inti (100 menit):**

#### ***g. Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Member Melambungkan bola menggunakan tangan kanan dan kiri secara berpasangan dan kelompok
- ☞ Memukul bola
- ☞ Berlari

#### ***h. Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Bermain rounders dengan peraturan sederhana dan dimodifikasi.

#### ***i. Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

### **9. Kegiatan Penutup (20 menit)**

Dalam kegiatan penutup, guru:

Pendinginan, evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas, baris, doa dan pasukan dibubarkan.

### **Alat**

Peluit

Bola

Stik pemukul

### **F. Sumber Belajar**

- Buku Penjasorkes SD
- Buku referensi bermain rounders
- Tim Abdi Guru

### **G. Penilaian**

#### 1. Tes Penilaian

Tes Unjuk Kerja (Psikomotor)

Gerakan:

- Melambungkan bola
- Melemparkan bola
- Menangkap bola
- Memukul
- Berlari

Dengan berbagai variasi arah dan jarak serta melakukan gerakan secara individu dan berpasangan.

2. Lembar Penilaian

LEMBAR PENILAIAN

UNJUK KERJA PERMAINAN KASTI

ASPEK YANG DINILAI	SKOR			
	1	2	3	4
6. Melambungkan bola 7. Melempar bola 8. Menangkap bola 9. Memukul bola 10. Berlari				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL				

## FORMAT KRITERIA PENILAIAN

### *PRODUK (HASIL DISKUSI)*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

### *PERFORMANSI*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Berpengetahuan	4
		* Sedikit pengetahuan	2
		* Tidak berpengetahuan	1
2.	Praktik	* Aktif praktik	4
		* Kadang-kadang aktif	2
		* Tidak aktif	1
3.	Sikap	* Baik sekali	4

		* Baik	2
		* Kurang baik	1

**LEMBAR PENILAIAN AKHIR**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

30 Agustus 2012  
Guru Praktikan

Nanik Sumarni, S.Pd  
NIP. 19651025 198608 2 001

Eka Desta Pratama  
NIM. 6102409031

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing PPL

Suratmi, A.Ma.Pd  
NIP. 19591216 197911 2 002

Agus Widodo S, S.Pd, M.Pd  
NIP.19800907 200812 1 002



**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : PGSD, PGPIJSD/ 2012  
Sekolah latihan : SD N Wonosari 03

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)											Ket	
				31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	5/8	7/8	8/8	9/8	10/8	11/8		
1.	Siti Maghfiroh	1401409038	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2.	Achmad Syarifudin	1401409058	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3.	Siswanto	1401409146	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4.	Tina Sitiyani	1401409200	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5.	Shindia A Rega P	1401409370	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6.	Silfia R Oktaviani	1401409378	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7.	Eka Desta Pratama	6102409031	PGPIJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8.	Bagoos Henry P	6102409082	PGPIJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Nb: 13 Agustus – 25 Agustus 2012 libur lebaran

Mengetahui:  
Kepala Sekolah/Tempat latihan,



*[Signature]*  
NIP. 19581216 197911 2 002

Semarang,  
Ketua kelompok sekolah latihan,

Achmad Syarifudin  
NIM. 1401409058

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : PGSD, PGPIJSD/ 2012  
Sekolah latihan : SD N Wonosari 03

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)										Ket			
				27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	3/9	4/9	5/9	6/9		7/9	8/9	
1.	Siti Maghfiroh	1401409038	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2.	Achmad Syarifudin	1401409058	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3.	Siswanto	1401409146	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4.	Tina Stiyani	1401409200	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5.	Shindia A Rega P	1401409370	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6.	Silfia R Oktaviani	1401409378	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7.	Eka Desta Pratama	6102409031	PGPIJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8.	Bagoos Henry P	6102409082	PGPIJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Mengetahui:  
Kepala Sekolah/Tempat latihan,



*[Signature]*  
NIP. 19590216 197911 2 002

Semarang,  
Ketua kelompok sekolah latihan,

Achmad Syarifudin  
NIM. 1401409058

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : PGSD, PGJSD/ 2012  
Sekolah latihan : SD N Wonosari 03

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)												Ket	
				10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9		
1.	Siti Maghfiroh	1401409038	PGSD	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	
2.	Achmad Syarifudin	1401409058	PGSD	<i>Achmad</i>	<i>Achmad</i>	<i>Achmad</i>	<i>Achmad</i>	<i>Achmad</i>	<i>Achmad</i>	<i>Achmad</i>	<i>Achmad</i>	<i>Achmad</i>	<i>Achmad</i>	<i>Achmad</i>	<i>Achmad</i>	<i>Achmad</i>	
3.	Siswanto	1401409146	PGSD	<i>Siswanto</i>	<i>Siswanto</i>	<i>Siswanto</i>	<i>Siswanto</i>	<i>Siswanto</i>	<i>Siswanto</i>	<i>Siswanto</i>	<i>Siswanto</i>	<i>Siswanto</i>	<i>Siswanto</i>	<i>Siswanto</i>	<i>Siswanto</i>	<i>Siswanto</i>	
4.	Tina Stiyani	1401409200	PGSD	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	<i>Tina</i>	
5.	Shindia A Rega P	1401409370	PGSD	<i>Shindia</i>	<i>Shindia</i>	<i>Shindia</i>	<i>Shindia</i>	<i>Shindia</i>	<i>Shindia</i>	<i>Shindia</i>	<i>Shindia</i>	<i>Shindia</i>	<i>Shindia</i>	<i>Shindia</i>	<i>Shindia</i>	<i>Shindia</i>	
6.	Silfia R Oktaviani	1401409378	PGSD	<del><i>Silfia</i></del>	<del><i>Silfia</i></del>	<del><i>Silfia</i></del>	<del><i>Silfia</i></del>	<del><i>Silfia</i></del>	<del><i>Silfia</i></del>	<del><i>Silfia</i></del>	<del><i>Silfia</i></del>	<del><i>Silfia</i></del>	<del><i>Silfia</i></del>	<del><i>Silfia</i></del>	<del><i>Silfia</i></del>	<del><i>Silfia</i></del>	
7.	Eka Desta Pratama	6102409031	PGPJSD	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	
8.	Bagoos Henry P	6102409082	PGPJSD	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	<i>Bagoos</i>	

Mengetahui:  
Kepala Sekolah/Tempat latihan,  
  
Achmad Syarifudin, A. Ma  
NIP. 14597216 197911 2 002



Semarang,  
Ketua kelompok sekolah latihan,  
  
Achmad Syarifudin  
NIM. 1401409058

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : PGSD, PGPJSD/ 2012  
Sekolah latihan : SD N Wonosari 03

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)												Ket
				24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	29/9	1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	
1.	Siti Maghfiroh	1401409038	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2.	Achmad Syarifudin	1401409058	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3.	Siswanto	1401409146	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4.	Tina Setyani	1401409200	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5.	Shindia A Rega P	1401409370	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6.	Silfia R Oktaviani	1401409378	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7.	Eka Desta Pratama	6102409031	PGP/SD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8.	Bagoos Henry P	6102409082	PGP/SD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Mengetahui:  
Kepala Sekolah/Tempat latihan,  
  
NIP. 19501216 197911 2 002



Semarang,  
Ketua kelompok sekolah latihan,

  
Achmad Syarifudin  
NIM. 1401409058

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : PGSD, PGPJSD/ 2012  
Sekolah latihan : SD N Wonosari 03

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)												Ket	
				8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10		
1.	Siti Maghfiroh	1401409038	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>											
2.	Achmad Syarifudin	1401409058	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>											
3.	Siswanto	1401409146	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>											
4.	Tina Stiyani	1401409200	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>											
5.	Shindia A Rega P	1401409370	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>											
6.	Silfia R Oktaviani	1401409378	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>											
7.	Eka Desta Pratama	6102409031	PGPJSJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>											
8.	Bagoos Henry P	6102409082	PGPJSJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>											

Mengetahui:  
Kepala Sekolah/Tempat latihan,



Semarang,  
Ketua kelompok sekolah latihan,

Achmad Syarifudin  
NIM. 1401409058

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN  
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA**

Program/tahun : PGSD, PGPJSD/ 2012  
Sekolah latihan : SD N Wonosari 03

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)						
				1/9	8/9	15/9	22/9	29/9	6/10	13/10
1.	Siti Maghfiroh	1401409038	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2.	Achmad Syarifudin	1401409058	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3.	Siswanto	1401409146	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4.	Tina Stiyani	1401409200	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5.	Shinda A Rega P	1401409370	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6.	Silfia R Oktaviani	1401409378	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7.	Eka Desta Pratama	6102409031	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8.	Bagoos Henry P	6102409082	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Semarang,

Mengetahui:  
Kepala Sekolah/Tempat latihan,  
*[Signature]*  
Surismi, A.Ma  
NIP. 19591216 197911 2 002

Pembina Pramuka  
*[Signature]*  
Magfiroh, S.Pd.SD

Ketua kelompok sekolah latihan  
*[Signature]*  
Achmad Syarifudin  
NIM. 1401409058

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN  
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TARI**

Program/tahun : PGSD, PGPIJSD/ 2012  
Sekolah latihan : SD N Wonosari 03

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)					
				7/9	14/9	21/9	28/9	5/10	13/10
1.	Siti Maghfiroh	1401409038	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2.	Achmad Syarifudin	1401409058	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3.	Siswanto	1401409146	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4.	Tina Stiyani	1401409200	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5.	Shindia A Rega P	1401409370	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6.	Silfia R Oktaviani	1401409378	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7.	Eka Desta Pratama	6102409031	PGPIJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8.	Bageos Henry P	6102409082	PGPIJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Mengetahui:  
Kepala Sekolah/Tempat latihan,  
*[Signature]*  
Sulastri, S.Pd  
NIP. 19591216 197911 2 002



Semarang,  
Ketua kelompok sekolah latihan  
*[Signature]*  
Achmad Syarifudin  
NIM. 1401409058

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN  
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TONIS**

Program/lahin : PGSD, PGPJSD/ 2012  
Sekolah latihan : SD N Wonosari 03

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)												
				7/9	12/9	14/9	19/9	21/9	26/9	28/9	3/10	5/10	9/10	13/10		
1.	Siti Maghfiroh	1401409038	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2.	Achmad Syarifudin	1401409058	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3.	Siswanto	1401409146	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4.	Tina Sitiyuni	1401409200	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5.	Shindis A Rega P	1401409370	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6.	Silfia R Oktaviani	1401409378	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7.	Eka Desta Pratama	6102409031	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8.	Bagoos Henry P	6102409082	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Semarang,

Mengetahui:  
Kepala Sekolah/Tempat latihan,  
*[Signature]*  
NIP. 19591216 197911 2 002



Guru Olahraga  
*[Signature]*  
Nanik Sumarni, S.Pd  
NIP. 196510251986082001

Ketua kelompok sekolah latihan  
*[Signature]*  
Achmad Syarifudin  
NIM. 1401409058



**JADWAL MENGAJAR TERBIMBING  
SD NEGERI WONOSARI 03 TAHUN 2012/2013**

No	Nama Mahasiswa	Minggu pertama						Minggu kedua					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
		27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9
1	Achmad Syarifudin			II B	IV A		III B	V A		II A	IV B	III A	
2	Silfia Ratna Oktaviani			IV B	II A		V B	III A		IV A	II B	V A	
3	Sirwanto			III A	V B		II A	IV B		III B	V A	II B	
4	Shindia Rega Pospita			V A	III B		IV A	II B		V B	III A	IV A	
5	Tina Sriyani			III B	V A		II B	IV A		III A	V B	II B	
6	Siti Maghfroh			V B	III A		IV B	II A		V A	III B	IV B	
7	Bagoos Henry Prabowo			III B	IV A	I B	V B		V B		IV B		VI A
8	Eka Desta Pratama			III A	IV B	I A	VI A		V A		IV A		VI B


**JADWAL MENGAJAR MANDIRI**

**Bulan : September**

No	Nama Mahasiswa	Minggu Kedua						Minggu ketiga					
		Senin 10/9	Selasa 11/9	Rabu 12/9	Kamis 13/9	Jumat 14/9	Sabtu 15/9	Senin 17/9	Selasa 18/9	Rabu 19/9	Kamis 20/9	Jumat 21/9	Sabtu 22/9
1	Siti Maghfiroh		IV A	IV B	II A			V B	V A	III A	III B		
2	Achmad Syarifudin		IV B	VA	V B			II A	III A	III B	IV A		
3	Siswanto		V B	IV A	IV B			V A	II A	II B	III A		
4	Shindia Rega Puspita		V A	III A	IV A			III B	IV B	II A	II B		
5	Tina Stiyani		II A	III B	II B			III A	IV A	IV B	V A		
6	Silfia Ratna Oktaviani		III A	V B	V A			II B	III B	IV A	IV B		
7	Bagoos Henry Prabowo	II B	V A		IV A		VI B		V B		IV B		VI A
8	Eka Desta Pratama	II A	V B		IV B		VI A		V A		IV A		VI B

Mengetahui,


**Kepala SD N Wonosari 03**  
  
**Sriatmi, A. Ma.**  
**NIP 195912161979112002**

**Koordinator Guru Pamong**  
  
**Pariyati, A. Ma. Pd.**  
**NIP 195512291975122008**

**Koordinator Mahasiswa**  
  
**Achmad Syarifudin**  
**NIM 1401409058**

**JADWAL UJIAN MENGAJAR**  
**SD NEGERI WONOSARI 03 NGALIYAN SEMARANG**

NO	HARI/TANGGAL	NAMA	NIM	KELAS	WAKTU	MATA PELAJARAN	Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1.	Kamis, 4 Oktober 2012	Siti Maghiroh	1401409038	III A	08.20 – 09.40	Tematik	Drs. Aris Mujiyono, M. Pd	Pariyati, A. Ma
2.	Kamis, 4 Oktober 2012	Siswanto	1401409058	V B	07.00 – 08.20	Bahasa Indonesia	Drs. Aris Mujiyono, M. Pd	Pariyati, A. Ma
3.	Kamis, 4 Oktober 2012	Tina Stiyaning	1401409200	V A	08.20 – 09.40	Ilmu Pengetahuan Alam	Drs. Aris Mujiyono, M. Pd	Ambar KFM, S. Pd.SD
4.	Sabtu, 6 Oktober 2012	Achmad Syarifudin	1401409058	V A	07.00 – 08.20	Ilmu Pengetahuan Alam	Drs. Sukardi, M. Pd	Sri Widoyo, S. Pd. SD
5.	Sabtu, 6 Oktober 2012	Shindia Ayu Rega P.	1401409370	III A	07.00 – 08.20	Tematik	Drs. Sukardi, M. Pd	Dra. Siti Umroh
6.	Sabtu, 6 Oktober 2012	Silfia Ratna Oktaviani	1401409378	V B	09.15 – 10.35	Ilmu Pengetahuan Alam	Drs. Sukardi, M. Pd	Sri Widoyo, S. Pd. SD

Semarang, 6 Oktober 2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
SD N Wonosari 03



Koordinator Guru Pamong

PARIYATI, A, MA. Pd.  
NIP 195512291975122008

Koordinator Mahasiswa PPL

ACHMAD SYARIFUDIN  
NIM 1401409058

**RANGKAIAN LOMBA CERIA**

**(Cerdas, Kreatif dan Gembira)**

**"CERITA TENTANG KITA"**

**BERSAMA MAHASISWA PPL UNNES 2012**

**SDN WONOSARI 03**

No	Nama Perlombaan	Pelaksanaan	Keterangan
1	Pidato	28 September 2012	Diikuti perwakilan setiap kelas 4,5 dan 6
2	Baca Puisi	26 September 2012	Diikuti perwakilan setiap kelas 3, 4,5 dan 6
3	Baca Geguritan	27 September 2012	Diikuti perwakilan setiap kelas 4,5 dan 6
4	Bercerita	28 September 2012	Diikuti perwakilan setiap kelas 4,5 dan 6
5	Rangking satu	24-28 September 2012	Diikuti seluruh siswa kelas 3,4,5 dan 6
6	Dance	5 Oktober 2012	Diikuti perwakilan setiap kelas 4,5 dan 6
7	Tonis	26 September- 3 Oktober 2012	Diikuti oleh semua siswa laki-laki kelas 4 dan 5
8	Catur	26 September-3 Oktober 2012	Diikuti perwakilan setiap kelas 4 dan 5
9	Kebersihan Kelas	26 September- 29 September 2012	Diikuti oleh seluruh kelas

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SDN Wonosari 03



SURATMULI, A.Ma  
NIP 195912161979112002

Koordinator Guru Pamong

PARIYATI, A. Ma  
NIP 195512291975122008

Koordinator Mahasiswa PPL

ACHMAD SYARIFUDIN  
NIM 1401409058

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR  
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SD NEGERI WONOSARI 03 SEMARANG

<p align="center"><b>MAHASISWA</b></p> <p>Nama : Eka Desta Pratama NIM/Prodi : 6102409031 / PGPJSD Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan</p>			<p align="center"><b>Terbimbing</b></p>		
<p align="center"><b>GURU PAMONG</b></p> <p>Nama : Nanik Sumarni, S.Pd NIP : 19651025 198608 2 001 Bid. studi : PENJASORKES</p>			<p align="center"><b>DOSEN PEMBIMBING</b></p> <p>Nama : Agus Widodo S, S.Pd, M.Pd NIP : 19800907 200812 1 002 Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan</p>		
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	29/8	kombinasi berbagai gerak mengayun, membungkuk, dan menekuk, dalam permainan sederhana	IIIA		
2.	30/8	Permainan bola kecil: melempar, menangkap, memukul dan permainan kasti.	IVB		
3.	31/8	gerak dasar jalan, lari dan lompat	IA		
4.	1/9	Permainan bola kecil: permainan Rounders modifikasi	VIA		
5.	4/9	Permainan bola kecil: permainan rounders modifikasi	VA		
6.	6/9	Permainan bola kecil: permainan kasti	IVA		
7.	8/9	Permainan bola besar: menggiring, menendang, dan permainan sepakbola	VIB		

Semarang, 9 Oktober 2012

Koordinator dosen pembimbing,

Drs. Agus Mujiyono, M.Pd  
NIP. 19530606 198103 1 003

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,  
  
Syratni, A.Ma  
NIP. 19691216 197911 2 002



**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR  
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SD NEGERI WONOSARI 03 SEMARANG

<p align="center"><b>MAHASISWA</b></p> <p>Nama : Eka Desta Pratama NIM/Prodi : 6102409031 / PGPJSD Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan</p>			<p align="center"><b>Mandiri</b></p>		
<p align="center"><b>GURU PAMONG</b></p> <p>Nama : Nanik Sumarni, S.Pd NIP : 19651025 198608 2 001 Bid. studi : PENJASORKES</p>			<p align="center"><b>DOSEN PEMBIMBING</b></p> <p>Nama : Agus Widodo S, S.Pd, M.Pd NIP : 19800907 200812 1 002 Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan</p>		
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	10/9	Gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring	IIA		
2.	11/9	Permainan bola besar: menendang kura-kura kaki, menggiring, tembakan ke gawang	VB		
3.	13/9	Atletik: start gaya jongkok	IVB		
4.	15/9	Atletik: tolak peluru	VIA		
5.	18/9	Permainan bola besar: Sepakbola modifikasi	VA		
6.	20/9	Permainan bola besar: Sepakbola modifikasi	IVA		
7.	22/9	Atletik: Tolak peluru, lompat jauh.	VIB		
8.	26/9	Koordinasi gerak mata, tangan, dan kaki	IIIB		
9.	28/9	Gerak jalan, lari, lompat.	IB		

Semarang, 9 Oktober 2012

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,  
  
Surumi, A. Ma  
NIP. 19591216 197911 2 002

Kordinator dosen pembimbing,

Drs. Aris Mujiyono, M.Pd  
NIP. 19530606 198103 1 003



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PROFESI (LP3)**  
Gedung H lantai 1, Kampus Sekaran Gunungpati Semarang 50229, Telp. PPL (024)  
8508070. Email: ppl@unnes.ac.id

**SURAT KETERANGAN KOORDINASI PPL**

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang, menerangkan bahwa Koordinator dosen pembimbing PPL :

Nama : Drs. Aris Mujiyono, M.Pd

NIP : 195306061981031003

Telah melaksanakan tugas koordinasi PPL di Sekolah/Instansi Mitra dengan bukti sebagai berikut..

No	SEKOLAH/INSTANSI	HARI, TANGGAL	TANDA TANGAN DAN STEMPEL
1	SD Negeri Wonosari 03	Selasa, 31 Juli 2012	
2	SD Negeri Wonosari 03	Senin, 3 September 2012	
3	SD Negeri Wonosari 03	Sabtu, 22 September 2012	
4	SD Negeri Wonosari 03	Selasa, 25 September 2012	

Semarang, Oktober  
2012

**Kepus. Pengembangan PPL UNNES**  
**Drs. Masugino, M.Pd**  
NIP. 19520721 198012 1 001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PROFESI (LP3)**  
Gedung H lantai 1, Kampus Sekaran Gunungpati Semarang 50229, Telp. PPL (024) 8508070.  
Email: ppl@unnes.ac.id

**SURAT KETERANGAN PEMBIMBINGAN PPL**

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang, menerangkan bahwa Dosen pembimbing PPL :

Nama : Agus Widodo S, S.Pd, M, Pd.

NIP : 19800907 200812 1002

Telah melaksanakan tugas bimbingan mahasiswa PPL di Sekolah/Instansi Mitra dengan bukti sebagai berikut :

No	SEKOLAH/INSTANSI	HARI, TANGGAL	TANDA TANGAN DAN STEMPEL
1	SD N Wonosari 03	Kamis, 30 Agustus 2012	
2	SD N Wonosari 03	Sabtu, 29 September 2012	
3	SD N Wonosari 03	Jumat, 5 Oktober 2012	



Semarang, Oktober  
2012



**dokumentasi**







