

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI TAMBAKAJI 05 KOTA SEMARANG



Oleh :

Nama : PURWANTORO
NIM : 6102409030
Prodi : PGPJSD

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Semarang, 10 Oktober 2012

Koordinator dosen pembimbing



Dr. Sri Sulistyvorini, M.Pd.
NIP. 19580517 198303 2 002



Kepala SDN Tambakaji 05



Kusmiyati, S.Pd.
NIP.19590702 197911 2 004



Kepala Pengembangan PPL UNNES

Dr. Masugino, M.Pd
NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penyusun mampu menyelesaikan pembuatan laporan PPL 2 yang dilaksanakan di SDN Tambakaji 05 Kota Semarang pada tanggal 30 Juli 2012 dan berakhir pada tanggal 20 Oktober 2012.

Dalam pelaksanaan PPL di SDN Tambakaji 05 Kota Semarang, sebagai praktikan penyusun mendapat banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penyusun menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang sekaligus pelindung pelaksanaan PPL
2. Drs. Masugino, M.Pd selaku Kepala Pusat pengembangan PPL UNNES dan penanggung jawab pelaksanaan PPL
3. Drs. Harjono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
4. Drs. Harry Pramono, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keolahragaan
5. Dra. Munisah, M.Pd. selaku koordinator dosen pembimbing
6. Kusmiyati, S. Pd. selaku Kepala SDN Tambakaji 05 Kota Semarang yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan PPL
7. Urip Waluyo selaku koordinator guru pamong SDN Tambakaji 05 Kota Semarang
8. Segenap Guru dan Staf Karyawan SDN Tambakaji 05 Kota Semarang
9. Rekan – rekan Mahasiswa Pratiklan Pengalaman Lapangan di SDN Tambakaji 05 Kota Semarang
10. Siswa – siswi SDN Tambakaji 05 Kota Semarang
11. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya PPL yang tidak dapat penyusun sebutkan satu-persatu.

Penyusun menyadari bahwa pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki masih sedikit, sehingga pembuatan laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penyusun mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penyusun berharap semoga Laporan PPL 2 ini dapat bermanfaat an berguna bagi mahasiswa PPL dan kepada semua yang pihak yang bersangkutan.

Semarang, 7 Oktober 2012

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI.....	4
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan	4
B. Dasar Pelaksanaan	4
C. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan.....	6
D. Persyaratan dan Tempat.....	6
E. Tinjauan tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan....	7
BAB III PELAKSANAAN	8
A. Waktu Pelaksanaan	8
B. Tempat Pelaksanaan.....	8
C. Tahapan Kegiatan	8
D. Materi kegiatan	9
E. Proses Pembimbingan.....	10
F. Faktor Pendukung dan penghambat.....	10
G. Dosen Koordinator, Dosen Pembimbing dan Guru Pamong .	11
BAB IV PENUTUP	12
A. Simpulan	12
B. Saran	12
REFLEKSI DIRI.....	13

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kalender Pendidikan
2. Rencana Kegiatan Mahasiswa PPL
3. Jadwal Mengajar Terbimbing
4. Jadwal Mengajar Mandiri
5. Daftar persensi mahasiswa PPL
6. Daftar hadir dosen pembimbing PPL
7. Daftar hadir dosen koordinator PPL
8. Kartu bimbingan praktik mengajar
9. RPP

BAB I

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu universitas negeri yang memiliki fungsi utama mencetak calon-calon sarjana yang berkualitas. Di dalamnya terdapat berbagai jurusan baik yang ilmu maupun pendidikan. Dan salah satu fungsi dari sekian banyak itu adalah mendidik calon guru dan tenaga kependidikan yang profesional. Guru sebagai salah satu lulusan yang di bentuk oleh Universitas Negeri Semarang, dalam melaksanakan tugas profesi kependidikan harus mampu menunjukkan keprofesionalannya yang ditandai dengan penguasaan kompetensi akademik kependidikan dan kompetensi dan bidang studi sesuai bidang ilmunya. Kompetensi calon guru yang dimaksud meliputi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional. Dalam rangka menyiapkan calon guru yang profesional, maka mahasiswa perlu melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sebagaimana diamanatkan dalam kurikulum.

Mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu tuntutan yang harus dilaksanakan serta dipraktekan dengan sungguh- sungguh sebagai wujud nyata sebagai calon tenaga pendidik yang profesional. Merupakan bagian berkelanjutan dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam program kurikulum UNNES. Oleh karena itu Praktik Pengalaman Lapangan wajib dilaksanakan oleh mahasiswa UNNES. PPL dilakukan dalam dua tahap yaitu PPL tahap 1 dan PPL tahap 2. Program PPL diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan S1 kependidikan yang berkualitas serta menguasai kompetensi guru secara utuh sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) sehingga dapat memperoleh pengakuan tenaga pendidik profesional, dan di harapkan mampu beradaptasi dan melaksanakan tugas profesi pendidik yang bersungguh-sungguh, unggul, bermartabat, dan dibanggakan lembaga pendidikan pengguna, masyarakat dan Bangsa Indonesia.

Tujuan

Tujuan dilaksanakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 ini, adalah:

1. Sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II di Universitas Negeri Semarang;

2. Membentuk mahasiswa praktikan supaya menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional bertanggung jawab, dan berkualitas sesuai dengan prinsip – prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.
3. Memberi pengalaman bagi mahasiswa sejak awal untuk dapat mengetahui keadaan kelas yang sesungguhnya, dengan berbagai karakter siswa dan siswi yang berbeda dan belajar menilai kegiatan belajar dengan baik sebelum secara langsung berada di sekolah untuk mengajar yang sesungguhnya.

Manfaat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II diharapkan dapat memberikan manfaat dan pengalaman bagi semua komponen terkait yaitu mahasiswa praktikan, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi Mahasiswa Praktikan
 - a. Mahasiswa praktikan diharapkan mempunyai pengalaman dan bekal yang nyata untuk menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan.
 - b. Mahasiswa praktikan mempunyai kesempatan untuk mengaplikasikan teori dan praktek yang diperoleh selama kuliah ke dalam kelas yang sesungguhnya, sehingga terbentuk seorang guru yang berkualitas dan profesional.
 - c. Mendewasakan cara berpikir, mengendalikan emosi dan meningkatkan daya nalar mahasiswa dalam melakukan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
 - d. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan pendidikan lainnya di sekolah latihan.
2. Manfaat bagi Sekolah latihan
 - a. Meningkatkan kualitas pendidikan dalam membimbing anak didik maupun mahasiswa PPL.
 - b. Saling bertukar pengalaman antara guru serta praktikan khususnya dalam hal pendidikan
 - c. Mempererat kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan yang dapat bermanfaat bagi para lulusannya kelak.
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
 - a. Meningkatkan kerjasama dengan sekolah-sekolah khususnya dalam peningkatan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia.

- b. Memperoleh gambaran nyata tentang perkembangan pembelajaran yang terjadi di sekolah- sekolah dalam masyarakat.
- c. Mengetahui perkembangan pelaksanaan PPL sehingga memperoleh masukan mengenai kurikulum, metode, serta hal-hal yang berada dalam kegiatan belajar mengajar di instansi pendidikan.
- d. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Dalam peraturan Rektor tentang pedoman praktik pengalaman lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang, Bab I ketentuan umum pasal 1 bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, administrasi, bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat intra maupun ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan (sosial).

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan. Sedangkan sasarannya adalah agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan.

B. Dasar Pelaksanaan

Dasar dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 adalah:

1. UU No 2 tahun 1989 tentang system Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah No 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
3. Keputusan Presiden:
 - a. Nomor 271 Tahun 1965 tentang pengesahan pendirian IKIP Semarang
 - b. Nomor 124/M Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung dan Medan menjadi Universitas
 - c. Nomor 100/M Tahun 2002 tentang pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang

4. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia:
 - a. Nomor 0114/V/1991 tentang angka kredit untuk masing – masing kegiatan bagi Dosen yang mengasuh Program Pendidikan Profesional untuk Pengangkatan Penetapan Jabatan dan Kenakan Pangkat
 - b. Nomor 278/O/1999 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional:
 - a. Nomor 304/U/1999 tentang Perubahan Penggunaan nama Departemen Pendidikan dan Kebudayaan menjadi Departemen Pendidikan Nasional
 - b. Nomor 225/O/2000 tentang Statuta Universitas Negeri Semarang
 - c. Nomor 232/U/2000 tentang pedoman penyusunan Kurikulum Pendidikan Tingkat Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar
6. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang:
 - a. Nomor 45/O/2001 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang
 - b. Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta program studi pada program Pasca Sarjana Universitas Negeri Semarang
 - c. Nomor 10/O/2003 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang
 - d. Nomor 25/O/2004 tentang Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang
 - e. Nomor 35/O/2006 tentang Pedoman Praktik Pengalaman bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Dasar pelaksanaan PPL adalah Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang nomor 35/O/2006 tentang Pedoman Praktik Pengalaman bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Dalam SK ini terdapat 25 pasal yang memuat semua peraturan mengenai pelaksanaan PPL di sekolah latihan baik PPL 1 maupun PPL 2. karena itu hendaknya pelaksanaan PPL hendaknya mengacu pada SK tersebut.

C. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan

Setiap mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang wajib melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), serta mampu menjaga nama baik almamater dan korp mahasiswa PPL sebagai calon guru dan calon tenaga kependidikan lainnya. Karena kegiatan ini merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan

tenaga kependidikan (berupa Mata Kuliah) berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam struktur program kurikulum.

Adapun mahasiswa yang wajib mengikuti PPL ini meliputi mahasiswa program S1, Program Diploma, Program Akta, dan program lain. Mata kuliah ini mempunyai bobot kredit 6 SKS, dengan perincian PPL 1 sebanyak 2 SKS dan PPL 2 sebanyak 4 SKS. Sedangkan 1 SKS setara dengan $4 \times 1 \text{ jam (60 menit)} \times 18 = 72 \text{ jam}$.

D. Persyaratan dan Tempat

Ada beberapa persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa (khususnya program S1) sebelum untuk dapat mengikuti PPL 2.

1. Mahasiswa telah mengumpulkan minimal 110 SKS, termasuk di dalamnya lulus mata kuliah: SBM II / IBM II / daspro II, dibuktikan dengan menunjukkan KHS kumulatif.
2. Telah lulus mengikuti PPL 1.
3. Memperoleh persetujuan dari Ketua Jurusan / Dosen Walinya dan telah mendaftarkan MK PPL 2 dalam KRS/ secara online.
4. Mendaftarkan diri secara pribadi sebagai calon peserta PPL 2 pada UPT PPL UNNES dengan:
 - a. menunjukkan KHS kumulatif;
 - b. menunjukkan bukti pembayaran SPP;
 - c. menunjukkan bukti telah lulus PPL 1 (misalnya Sertifikat PPL 1I yang asli);
 - d. menunjukkan bukti pembayaran Buku Pedoman PPL;
 - e. mengisi formulir-formulir pendaftaran PPL 2; dan
 - f. menyerahkan dua (2) lembar pas foto terbaru ukuran 3 x 4 cm.

Tempat Praktik ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, atau pimpinan lain yang setara dan terkait dengan tempat latihan. Penempatan mahasiswa praktikan di tempat latihan/ sekolah ditentukan sesuai minat.

E. Tinjauan tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)

KTSP adalah kurikulum operasional yang disusun oleh dan dilaksanakan di masing-masing satuan pendidikan. KTSP terdiri dari tujuan pendidikan tingkat satuan pendidikan, struktur dan muatan kurikulum tingkat satuan pendidikan, kalender pendidikan, dan silabus.

KTSP dikembangkan sesuai dengan relevansinya oleh setiap kelompok satuan pendidikan di bawah koordinasi dan supervisi dinas pendidikan atau kantor Departemen Agama Kabupaten/Kota untuk pendidikan dasar dan provinsi untuk pendidikan menengah. Pengembangan KTSP mengacu pada Standar Isi(SI) dan Standar Kompetensi Lulusan(SKL) dan berpedoman pada panduan penyusunan kurikulum yang disusun oleh BSNP, serta memperhatikan pertimbangan komite sekolah/madrasah.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 UNNES dilaksanakan mulai tanggal 30 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012.

B. Tempat Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 UNNES 2012 dilaksanakan di SD Tambakaji 05 yang berlokasi di Jln. Walisongo Km 9 Kel. Tambakaji Kec. Ngaliyan Kota Semarang.

C. Tahapan Kegiatan

Pelaksanaan PPL 1 dan 2 dilaksanakan secara simultan. Tahapan kegiatannya meliputi :

a. PPL tahap I (PPL 1)

PPL 1 meliputi:

1) *Micro teaching*

Micro teaching dilaksanakan tanggal 16 Juli sampai 21 Juli 2012.

2) Orientasi PPL di kampus

Pembekalan dilaksanakan di kampus selama 3 hari dari tanggal 24 sampai 26 Juli 2012.

3) Observasi dan orientasi di tempat latihan.

Observasi dan orientasi di SDN 05 Tambakaji dilaksanakan pada tanggal 1 Agustus - 7 Agustus 2012. Dilaksanakan dengan observasi sekaligus beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Kegiatan meliputi masuk ke ruang – ruang kelas, melihat sarana dan prasarana sekolah,serta mengamati proses belajar mengajar dan administrasi sekolah.

b. PPL tahap II (PPL 2)

PPL 2 meliputi :

1) Membuat Perencanaan Pembelajaran

Kegiatan pertama yang dilaksanakan adalah menyusun jadwal mengajar untuk pembelajaran terbimbing. Pembuatan jadwal berdasarkan pada tingkat kelas (rendah / tinggi) dan mata pelajaran (eksak / non eksak).

2) Melaksanakan Pembelajaran Terbimbing

Pembelajaran terbimbing dilaksanakan dari tanggal 30 Agustus – 13 September 2012. Pembelajaran terbimbing dilaksanakan dengan bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing. Sebelum melakukan proses pembelajaran praktikan di beri materi oleh guru pamong, kemudian di buat RPP, lalu di konsultasikan kepada guru pamong, dari pembuatan sampai pelaksanaan pembelajarann selalu di bimbing oleh guru pamong.

3) Melaksanakan Pembelajaran Mandiri

Pembelajaran mandiri dilaksanakan dari tanggal 17 September - 2 Oktober 2012. Dalam pembelajaran mandiri, praktikan melakukan kegiatan pembelajaran dengan mandiri dan tidak di bimbing oleh guru pamong, tapi materi tetap di beri leh guru pamong, dan guru pamong hanya menilai saja, dan memberi pengarahan.

4) Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar

Pelaksanaan ujian mengajar dilaksanakan setelah mahasiswa melakukan kegiatan pembelajaran terbimbing dan mandiri. Kemudian praktikan dianggap telah benar-benar mandiri dalam pelaksanaan praktik mengajar. Untuk mahasiswa dengan dosen pembimbing Pak Agung Wahyudi Spd M.pd melaksanakan ujian pada tanggal 4 Oktober 2012. Sedangkan untuk mahasiswa PGSD melakukan ujian pada tanggal 1 dan 4 Oktober 2012.

D. Materi kegiatan

c. Materi PPL

Materi PPL berasal dari kegiatan pembekalan PPL, antara lain materi tentang ke-PPL-an, aturan, pelaksanaan serta kegiatan belajar dan mengajar dengan segala permasalahannya yang mungkin muncul.

d. Materi pelaksanaan pembelajaran

Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di dalam kelas, praktikan membuat perangkat pembelajaran yang digunakan sebagai pedoman dalam KBM di dalam kelas. Pembuatan perangkat pembelajaran dimulai dari pemahaman akan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), pembuatan Program Tahunan, pembuatan Program Semester, pembuatan silabus dan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

E. Proses Pembimbingan

Dalam melaksanakan kegiatan PPL II mahasiswa akan mendapat bimbingan dari guru pamong maupun dari dosen pembimbing

- a. Dalam pembuatan RPP praktikan selalu berkonsultasi dengan guru pamong. Di dalam konsultasi guru pamong memberikan masukan, pengarahan serta merevisi RPP jika terdapat kesalahan serta kekeliruan di dalam penyusunannya.
- b. Sebelum melakukan kegiatan pembelajaran, seprang praktikan juga melakukan konsultasi dengan guru pamong tentang materi yang akan di ajarkan dan metode yang akan di gunakan.
- c. Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, praktikan akan di beri masukan dan saran terhadap kegiatan pembelajarann yang baru dilaksanakan.

F. Faktor pendukung dan penghambat Pelaksanaan PPL 2

Selama pelaksanaan PPL 2 pada sekolah latihan ditemui kendala dan hal-hal yang mendukung pelaksanaan PPL 2 tersebut, diantaranya :

1. Faktor pendukung
 - a. SD Tambak Aji 05 menerima mahasiswa PPL dengan sambutan yang hangat dan ramah
 - b. Guru pamong selalu dapat di hubungi dan bisa memberi masukan yang bermanfaat bagi para praktikan
 - c. Tersedianya sarana dan prasarana yang cukup menunjang proses pendidikan.
 - d. Kedisiplinan dan warga sekolah yang baik-baik dan ramah.
2. Faktor penghambat
 - a. Kekurangan serta kelemahan dari praktikan, mengingat praktikan masih dalam proses belajar.
 - b. Kurang adanya koordinasi antara pihak UPT PPL (UNNES) dengan pihak sekolah latihan.
 - c. Kurang efektifnya menerapkan teori pembelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya, dikarenakan kelas yang gemuk.

G. Dosen Koordinator, Dosen Pembimbing dan Guru Pamong

- a. Dosen Koordinator

Dosen koordinator di SDN 05 Tambakaji Semarang adalah Dr. Sri Sulistyorini, M.Pd. dengan 8 mahasiswa PPL.

b. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing di SDN 05 Tambakaji Semarang yaitu

- 1) Dra. Munisah, M.Pd. membimbing 4 mahasiswa PGSD,
- 2) Nuraeni Abbas, M.Pd. membimbing 4 mahasiswa PGSD, dan
- 3) Agung Wahyudi S.Pd M.Pd membimbing 2 mahasiswa PGPJSD.

c. Guru Pamong

Di SDN 05 Tambakaji Semarang terdapat 4 guru pamong yaitu:

- 1) Urip Waluyo S.Pd. sebagai koordinator guru pamong dan membimbing 3 mahasiswa PGSD
- 2) Sumani A.Ma.Pd membimbing 3 mahasiswa PGSD
- 3) M. Suprihartini, A.Ma.Pd. membimbing 2 mahasiswa PGSD
- 4) Hening Aprilyanti, A.Ma.Pd. membimbing 2 mahasiswa PGPJSD

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah terlaksananya kegiatan PPL ini, dari PPL 1 dan 2 praktikan dapat menyimpulkan bahwa dalam melaksanakan tugas sebagai calon guru harus mampu menjadi pendidik, guru harus mampu melaksanakan proses belajar mengajar dengan baik. Guru mampu menjadi contoh dan figur yang sopan dan bertanggung jawab. Mampu mengaktualisasikan prinsip-prinsip pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran yang baik, mampu membuat RPP dan menciptakan kelancaran proses belajar mengajar. Dengan kemampuan mengelola kelas yang baik, guru dapat meningkatkan dan mengkondisikan situasi belajar yang menyenangkan dan membuat suasana kelas menjadi lebih aktif. Perhatian dan mengetahui karakter setiap peserta didik sangat membantu

kelancaran proses belajar mengajar di kelas dan luar kelas apalagi bagi siswa yang bermasalah dan kurang disiplin.

B. Saran

1. Koordinasi antara pihak universitas, sekolah latihan, dan mahasiswa harus ditingkatkan agar tidak terdapat ketidaksinkronan.
2. Diharapkan untuk jumlah siswa di setiap kelas tidak terlalu banyak.
3. Di buat kelas paralel supaya proses belajar mengajar lebih efektif
4. Untuk mahasiswa harus lebih sungguh – sungguh dan disiplin di dalam pelaksanaan PPL supaya tercapai suatu tujuan yang maksimal di dalam PPL.

REFLEKSI DIRI

Nama : Purwantoro
Nim : 6102409030
Jurusan : PGPJSD, S1

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNYA sehingga Praktikan bisa mengikuti PPL 2 dengan lancar. Dengan adanya PPL 1 dan 2 dapat membuat seorang praktikan menjadi berpengalaman dan siap untuk terjun ke dalam bidang yang akan mereka tekuni kelak.

Di dalam PPL 2 seorang praktikan di tuntut untuk bisa menilai dan mengobservasi seorang guru, sarana dan prasarana yang ada, kelemahan dan kelebihan pembelajaran, kualitas guru pamong dan pembimbing, kualitas pembelajaran di sekolah praktikan, kemampuan diri praktikan, nilai tambah yang di peroleh setelah melaksanakan PPL 2, dan saran pengembangan bagi sekolah praktikan dan UNNES.

Praktikan di tempatkan di SD N TAMBAK AJI 05, yang beralamat di Jln. Walisongo kilometer 9 kota Semarang, di mana sekolah tersebut berada tidak jauh dari jalan raya yang kira-kira berjarak 20 m dari jalan raya utama. Hal yang di amati dalam pelaksanaan PPL 2 adalah sbb:

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Mata Pelajaran yang Ditekuni

Salah satu kekuatan Mata pelajaran penjas merupakan suatu mata pelajaran yang paling banyak di gemari terutama bagi siswa di SD N Tambak Aji 05, dimana pelajaran penjas merupakan pelajaran yang mengasikan. Di dalamnya terdapat banyak sekali kegiatan yang mengedepankan suatu gerak dan bermain. Sehingga menjadikan anak tidak bosan dan selalu gembira bila di ajarkan mata pelajaran penjas.

Untuk kelemahan mata pelajaran penjas menurut saya yaitu terkadang mata pelajaran penjas di pandang sebelah mata karena sebagian besar menganggap bahwa mata pelajaran panjas hanya berisi bermain saja, tanpa tau manfaat yang di peroleh dari bermain tersebut. Jumlah siswa yang sangat banyak mengakibatkan kurang efektifnya pembelajaran penjas di sekolah sementara sarana dan prasarana kurang begitu memadai.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Sarana dan Prasarana memang salah satu faktor pendukung dalam mata pelajaran penjas. Di SD N Tambak Aji 05 mempunyai halaman yang kurang begitu luas namun di situ terdapat lapangan bulu tangkis, tenis meja, lompat jauh dan lompat tinggi serta halaman serbaguna yang ada di belakang gedung sekolah. Dan mempunyai alat olahraga serta buku-buku penjas yang cukup banyak

3. Kualitas Guru Pamong dan Pembimbing

Kualitas guru pamong di SD N Tambak Aji 05 sudah sangat bagus mereka menerima para praktikan dengan baik dan ramah serta memberikan masukan masukan yang positif kepada praktikan dari cara berpakaian tata tertib sekolah serta kedisiplinan yang di terapkan di Sd tersebut. Sehingga menjadikan pengalaman baru bagi seorang praktikan. Untuk guru pembimbing juga sudah sangat baik dimana dari bimbingannya memberikan pengalaman baru bagi seorang praktikan.

4. Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Latihan

Kualitas pembelajaran di SD N Tambak Aji 05 secara keseluruhan sudah cukup baik, karena di situ terdapat guru-guru yang sudah sangat berpengalaman di bidangnya masing-masing. Mampu menyampaikan materi dengan baik sehingga para siswa mudah menerimanya. Apalagi guru di kelas bawah yang sangat kreatif di dalam pembelajarannya dengan menggunakan media seperti gambar bentuk dan nyanyian yang merangsang keaktifan siswa.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Kemampuan diri seorang praktikan di situ di tuntut untuk bisa melakukan obsevasi secara langsung di suatu sekolah. Serta mampu menyusun laporan dengan hasil observasi yang telah di lakukan.

6. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Melakukan PPL 2

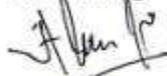
Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa praktikan yaitu mahasiswa menjadi tahu keadaan sesungguhnya di sekolah praktikan, memberikan pengalaman baru bagi praktikan, serta menambah ilmu baru yang bermanfaat bagi praktikan

7. **Saran Pengembang Bagi Sekolah Latihan dan UNNES**

Saran untuk sekolah yaitu selalu kembangkan bakat-bakat para anak di bidang olahraga seni , musik dan karya sastra serta pertahankan kegiatan-kegiatan di luar jam pelajaran seperti ekstrakurikuler yang ada di SD N Tambak Aji 05.

Untuk UNNES terima kasih telah memberikan kesempatan kepada praktikan untuk terjun langsung dilapangan,saran pengembangan yaitu selalu berinovasi menciptakan suatu pengalaman bagi praktikan yang bertujuan menjadikan praktikan handal dan terampil di dalam bidang yang di tekuni.

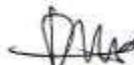
Mengetahui,
Guru Pamong



Hening Aprilyanti, A.Ma. Pd.
NIP.196404061984052003

Semarang, 07 Oktober 2012

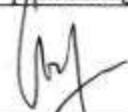
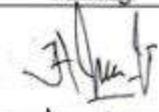
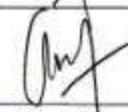
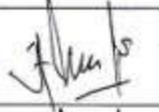
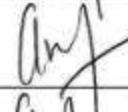
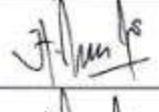
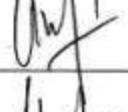
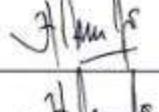
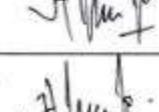
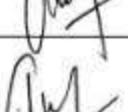
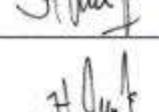
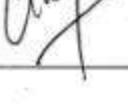
Guru Praktikan



Purwantoro
NIM.6102409030

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SD Negeri Tambakaji 05

MAHASISWA			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Purwantoro NIM/Prodi : 6102409030/PGPJSD Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan			Nama : Agung Wahyudi, S.Pd, M.Pd NIP : Nip : 197709082005011001 Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan		
GURU PAMONG			KEPALA SEKOLAH		
Nama : Hening Aprilyanti, A.Ma. Pd. NIP : 196404061984052003			Nama : Kusmiyati, S.Pd. NIP : 195907021979112004		
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru Pamong
1.	30/8	Permainan bola besar	V-A		
2.	4/9	Atletik kid	II		
3.	5/9	Permainan Bola Kecil (Kasti)	III		
4.	6/9	Permainan Bola Kecil (Kasti)	V-B		
5.	10/9	Permainan bola besar Voli	VI-A		
6.	11/9	Atletik (lari Gawang)	IV		
7.	15/9	Permainan Bola Besar (Bola Tangan)	V-A		

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Kusmiyati, S.Pd.
NIP. 195907021979112004

Semarang, 7 September 2012

Koordinator dosen pembimbing,

Dr. Sri Sulistyorini, M.Pd.
NIP. 195805171983032002

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SDN 05 TAMBAKAJI

Nama : Purwantoro
 NIM/Prodi : 6102409030 / PGPIJSD S1
 Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
 Sekolah/tempat latihan : SD Negeri Tambakaji 05

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
1.	Senin 30-07-2012	07.00-08.00	- Upacara penerjunan mahasiswa PPL di depan lapangan rektorat.
		09.00-11.00	- Serah terima mahasiswa PPL di SDN Tambakaji 05.
	Selasa 31-08-2012	-	- Rapat koordinasi mahasiswa PPL Dan penyusunan jadwal PPL 1
	Rabu 1-08-2012	-	- Observasi kelas III
	Kamis 2-08-2012	-	- Observasi kelas V-A
	Jumat 3-08-2012	07.15-10.00	- Senam bersama
	Sabtu 4-08-2012	07.15-09.30	- Tempat Olahraga
2.	Senin 6-08-2012	07.15-07.40	- Upacara bendera dan perkenalan Guru PPL dengan warga SDN 05 Tambakaji
		07.40-09.15	- Observasi kelas VI-A
	Selasa 7-08-2012	07.15-09.15	- Observasi administrasi sekolah
	Rabu 8-08-2012	07.15-09.15	- Pembagian tugas mengisi acara pesantren kilat
	Kamis 9-08-2012	07.30-08.30	- Mengisi pesantren kilat di kelas VI-A
	Jum'at 10-08-2012	07.30-08.30	- Mengisi pesantren kilat di kelas VI-A
	Sabtu 11-08-2012	07.30-08.30	- Mengisi pesantren kilat di kelas VI-A - Buka puasa bersama

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
4.	13 – 25 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri

5.	Senin 27-08-2012	07.15- 10.30	Halal Bihalal SDN Tambakaji 05 Konsultasi materi PENJAS kelas VI-A
	Selasa 28-08-2012	08.45	Konsultasi RPP Terbimbing
	Rabu 29-08-2012	07.00- 09.35	Praktik Mengajar Terbimbing 1 di kelas III Konsultasi materi Penjas kelas V
	Kamis 30-08-201	07.00 -09- 35	Praktik mengajar terbimbing 2 kelas V-B
	Jum'at 31-08-2012	07.00- 07.30	Senam SSB
	Sabtu 1-09-201	07.00- 07.30	Konsultasi RPP
6.	Senin 3-09-2012	07.00- 09.35	Mengajar Terbimbing 3 di Kelas VI-A
	Selasa 4-09-2012	07.00- 09.35	Mengajar terbimbing kelas IV
	Rabu 5-09-2012	07.00- 09.35	Mengajar Terbimbing 4 di kelas III
	Kamis 6-09-2012	07.00- 09.35	Mengajar Terbimbing 5 di kelas V
	Jumat 7-09-2012	07.00- 07.30	SENAM SSB
	Sabtu 8-09-2012	08.45	Konsultasi RPP kelas VI-A

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
7.	Senin 10-09-2012	07.00- 09.35	Mengajar Terbimbing 6 di kelas VI-A
	Selasa 11-09-2012	09.00- 10.45	Mengajar terbimbing 7 di kelas II
	Rabu 12-09-2012	10.45	Praktik mengajar mandiri kelas III
	Kamis 13-09-2012	07.00- selesai	Praktik mengajar mandiri kelas V-A
	Jumat 14-09-2012	07.00- 07.30	Senam SSB
	Sabtu 15-09-2012	08.45	Konsultasi RPP

8.	Senin 17-09-2012	07.00- 09.35	Praktik Mengajar mandiri di kelas VI_B
	Selasa 18-09-2012	07.00- 09.35	Praktek mengajar mandiri kelas IV
	Rabu 19-09-2012	07.00- 09.35	Praktik Mengajar mandiri kelas III
	Kamis 20-09-2012	09.35- selesai	Praktik Mengajar Mandiri kelas V-B
	Jumat 21-09-2012	07.00- selesai	Senam SSB dan kebersihan
	Sabtu 22-09-2012	09.00- selesai	Mengantar latihan nyanyi di sd Wonosari 03

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
9.	Senin 23-09-2012	07.00- selesai	Mengantar latihan nyanyi di sd Wonosari 03
	Selasa 24-09-2012	07.00- 09.35	Praktik mengajar mandiri kelas IV
	Rabu 25-09-2012	07.00- 09.35	Membantu Praktik mengajar mandiri kelas VIB
	Kamis 27-09-2012	07.00- selesai	Menyusun jadwal ujian PPL
	Jum'at 28-09-2012	07.00- 08.00	Senam SSB dan kebersihan
	10.	Sabtu 29-09-2012	09.15
Selasa 2-10-2012		07.00	Membantu teman menyiapkan keperluan ujian
Rabu 3-10-2012		09.00- 12.30	Menyiapkan media ujian dan RPP ujian
Kamis 4-10-2012		07.00- 08.45	Ujian PPL di kelas V-B
Jumat 5-10-2012		07.00- selesai	Senam SSB dan Persiapan hiking penggalang Hiking penggalang
Sabtu 6-10-2012		07.00- 10.00	Membantu latihan upacara
Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
11.	Senin 8-10-2012	07.00- 12.00	Menyusun laporan PPL II
	Selasa	07.00-	Tanda tangan pengeesahan laporan PPL II

	9-10-2012	12.00	
	Rabu 10-10-2012	07.00- 12.00	Minta tanda tangan dosen pembimbing dan Membantu kegiatan SD
	Kamis 11-10-2012	07.00- 12.00	Membantu kegiatan SD
	Jumat 12-10-2012	07.00- 11.00	Senam SSB
	Sabtu 13-10-2012	07.00- 11.00	Rapat perpisahan
12.	Senin 15-10-2012	07.30- selesai	Mid Semester
	Selasa 16-10-2012	07.30- selesai	Mid Semester
	Rabu 17-10-2012	07.30- selesai	Mid Semester
	Kamis 18-10-2012	07.00- selesai	Mid Semester
	Jum'at 19-10-2012	07.00- selesai	Persiapan perpisahan
	Sabtu 20-10-2012	07.00- selesai	Perpisahan Penarikan PPL



Rencana Kegiatan Jadwal Mengajar Mahasiswa PPL 2 UNNES
di SD N Tambakaji 05 Kota Semarang

No.	Jenis Kegiatan	Waktu pelaksanaan
1.	Mengajar Terbimbing	29 Agustus - 13 September 2012
2.	Mengajar Mandiri	13 September – 27 Oktober 2011
4.	Ujian PPL	2 dan 4 Oktober 2012 (Mahasiswa PGSD) 4 Oktober 2012 (Mahasiswa PGPJSD)
5.	Refleksi Diri dan Penarikan Mahasiswa PPL	15 Oktober – 20 Oktober 2012



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PROFESI (LP3)
Gedung II lantai 1, Kampus Sekaran Gunungpati Semarang 50229, Telp. PPL (024) 8508070, Email: ppl@unnes.ac.id

SURAT KETERANGAN PEMBIMBINGAN PPL

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang, menerangkan bahwa Dosen pembimbing PPL :

Nama : Dra. Yuyarti, M.Pd.

NIP : 19551212 198203 2 001

Telah melaksanakan tugas bimbingan mahasiswa PPL di Sekolah/Instansi Mitra dengan bukti sebagai berikut :

No	SEKOLAH/INSTANSI	HARI, TANGGAL	TANDA TANGAN DAN STEMPEL
1	SDN Tambakaji 05	Senin, 30 Juli 2012	 Kusumiyati, S.pd. 19590702 197911 2 004
2	SDN Tambakaji 05	Selasa, 4 September 2012	 Kusumiyati, S.pd. 19590702 197911 2 004
3	SDN Tambakaji 05	Rabu, 19 September 2012	 Kusumiyati, S.pd. 19590702 197911 2 004
4	SDN Tambakaji 05	Selasa, 2 Oktober 2012	 Kusumiyati, S.pd. 19590702 197911 2 004

Semarang, 2012
Kapus Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd
NIP 195207211980121001

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD NEGERI TAMBAKAJI 05 KOTA SEMARANG TAHUN 2012/2013

No	Nama	NIM	Jurusan	Bulan/ Tanggal	September													Ket.									
				Tid.	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	24	25	26		27								
1	Dewi Cahyaningsih	1401409158	PGSD																								
2	Wika Anggraeni	1401409231	PGSD																								
3	Bambang Purnomo	1401409323	PGSD																								
4	Anggun Dwi Damayanti	1401409327	PGSD																								
5	Waliyyatun Nashitrah	1401409337	PGSD																								
6	Titik Warsih	1401409340	PGSD																								
7	Purwanto	6102409030	PGPJS																								
8	Teguh Widodo	6102409040	PGPJS																								

Semarang, 12 September 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kedjajanti, S.Pd.
NIP. 197021979112004

Koordinator Mahasiswa


Bambang Purnomo
NIM. 1401409323



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PROFESI (LP3)
Gedung H lantai 1, Kampus Sekaran Gunungpati Semarang 50229, Telp. PPL (024) 8508070. Email: ppl@unnes.ac.id

SURAT KETERANGAN PEMBIMBINGAN PPL

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang, menerangkan bahwa Dosen pembimbing PPL :

Nama : Dr. Sri Sulistyorini, M.Pd.

NIP : 19680517 198303 2 002

Telah melaksanakan tugas bimbingan mahasiswa PPL di Sekolah/Instansi Mitra dengan bukti sebagai berikut :

No	SEKOLAH/INSTANSI	HARI, TANGGAL	TANDA TANGAN DAN STEMPEL
1	SDN Tambakaji 05	Sabtu, 4 Agustus 2012	
2	SDN Tambakaji 05	Senin, 3 September 2012	
3	SDN Tambakaji 05	Senin, 10 September 2012	
4	SDN Tambakaji 05	Kamis, 4 Oktober 2012	

Semarang, 2012
Kapus Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd
NIP 195207211980121001

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

DI SD NEGERI TAMBAKAJI 05 KOTA SEMARANG TAHUN 2012/2013

No	Nama	NIM	Jurusan	Bulan/ Tanggal	September													Ket.			
					Oktober																
					28	29	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12		13		
1	Dewi Cahyaningsih	1401409158	PGSD	Ttd.																	
2	Wika Anggraeni	1401409231	PGSD																		
3	Bambang Purnomo	1401409323	PGSD																		
4	Anggun Dwi Damayanti	1401409327	PGSD																		
5	Waliyatan Nashirah	1401409337	PGSD																		
6	Titik Warsih	1401409340	PGSD																		
7	Purwanto	6102409030	PGPISD																		
8	Teguh Widodo	6102409040	PGPISD																		

Semarang 29 September 2012

Mengetahui,
Kepala sekolah
S.D. TAMBAKAJI
KEC. NGEMPLAN
CIVITAS PENKUMBIYATI, S.Pd.
NIP. 19590702 197911 2 004



Koordinator Mahasiswa


Bambang Purnomo
NIM. 1401409323

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

DI SD NEGERI TAMBAKAJI 05 KOTA SEMARANG TAHUN 2012/2013

No	Nama	NIM	Jurusan	Bulan/ Tanggal	Agustus					September						Ket.		
				Ttd.	27	28	29	30	31	1	3	4	5	6	7		8	10
1	Dewi Cahyaningsih	1401409158	PGSD		DWD	DWD	DWD	DWD	DWD	DWD	DWD	DWD	DWD	DWD	DWD	DWD	DWD	
2	Wika Anggraeni	1401409231	PGSD		WIK	WIK	WIK	WIK	WIK	WIK	WIK	WIK	WIK	WIK	WIK	WIK	WIK	
3	Bambang Purnomo	1401409323	PGSD		BAM	BAM	BAM	BAM	BAM	BAM	BAM	BAM	BAM	BAM	BAM	BAM	BAM	
4	Anggun Dwi Damayanti	1401409327	PGSD		ANG	ANG	ANG	ANG	ANG	ANG	ANG	ANG	ANG	ANG	ANG	ANG	ANG	
5	Waliyyatun Nashirah	1401409337	PGSD		WAL	WAL	WAL	WAL	WAL	WAL	WAL	WAL	WAL	WAL	WAL	WAL	WAL	
6	Titik Warsih	1401409340	PGSD		TIT	TIT	TIT	TIT	TIT	TIT	TIT	TIT	TIT	TIT	TIT	TIT	TIT	
7	Purwantoro	6102409030	PGPJSD		PUR	PUR	PUR	PUR	PUR	PUR	PUR	PUR	PUR	PUR	PUR	PUR	PUR	
8	Teguh Widodo	6102409040	PGPJSD		TGU	TGU	TGU	TGU	TGU	TGU	TGU	TGU	TGU	TGU	TGU	TGU	TGU	

Semarang 27 Agustus 2012


 diketahui,
 Kepala Sekolah
 R. Kusumawati, S.Pd.
 NIP.19590702 197911 2 004

Koordinator Mahasiswa



Bambang Purnomo
 NIM. 1401409323

**JADWAL UJIAN MAHASISWA PPL DI SDN TAMBAKAJI 05 KOTA SEMARANG
JURUSAN PGSD DAN PGPI SD FIP UNNES
TAHUN 2012**

Selasa, 2 Oktober 2012

Dosen Pembimbing Dra. Yuyarti, M.Pd. (NIP. 19551212 198203 2 001)

Nama Praktikan	Waktu	Mata Pelajaran	Kelas	Guru pamong
Dewi Cahyaningsih 1401409158	07.00 - 08.00	IPA (Tematik)	III	Sumani, A.Ma.Pd. NIP. 19591019 198201 2 004
Bambang Purnomo 1401409323	08.00 - 09.00	IPA	V-A	M. Suprihartini, A.Ma. Pd NIP. 19571125 197802 2 006
Titik Warsih 140140340	09.00-10.00	B.Indonesia	V-B	Urip Waluyo, S.Pd. NIP. 19680506 200312 1 003

Kamis, 4 Oktober 2012

Dosen Pembimbing Dr. Sulistiyorini, M.Pd. (NIP. 19580517 198303 2 002)

Nama Praktikan	Waktu	Mata Pelajaran	Kelas	Guru pamong
Walyyatun Nashirah 1401409337	07.00 - 08.00	IPS (Tematik)	III	M. Suprihartini, A.Ma. Pd NIP. 19571125 197802 2 006
Anggun Dwi Damayanti 1401409327	09.00 - 10.00	IPA	V-A	Sumani, A.Ma.Pd. NIP. 19591019 198201 2 004
Wika Anggraeni 1401409231	08.00 - 09.00	IPA	IV	Urip Waluyo, S.Pd. NIP. 19680506 200312 1 003

Kamis, 4 Oktober 2012

Dosen Pembimbing Agung Wahyudi, S.Pd., M.Pd. (NIP. 19770908 200501 1 001)

Nama Praktikan	Waktu	Mata Pelajaran	Kelas	Guru pamong
Purwanto (6102409030)	07.00 - 09.00	Penjaskes	V-A	Hening Apriliyanti, A.Ma. Pd.
Teguh Widodo (6102409040)	07.00 - 09.00	Penjaskes	V-B	NIP. 19640406 198405 2 003

Semarang, 29 September 2012

Koordinator Mahasiswa



Bambang Purnomo
NIM. 1401409323



DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

TAHUN 2012

Sekolah/tempat latihan : SDN TAMBAKAJI 05
 Nama dosen pembimbing : Dr. Sri Sulistyorini, M.Pd.
 Jurusan/Fakultas : PGSD/FIP

No.	Tanggal Kunjungan	Topik Kunjungan	Hasil Kunjungan	Mahasiswa yang dibimbing	Tanda Tangan
1.	4-08-2012	Pembimbingan PPL	R.P.P Berdasar Kebaik Pkss	Genes Mahasiswa	<i>Ben</i>
2.	3-09-2012	Pembimbingan PPL	Pengembangan Kompetensi Guru	Genes Mahasiswa	<i>Ben</i>
3.	10-09-2012	Pembimbingan PPL	Persiapan pembelajaran	Genes Mahasiswa	<i>Ben</i>
4.	4-10-2012	Ujian	Penilaian Ujian	Wika Anggrani, Anggun Dwi, Walyyahuti	<i>Ben</i>
5.					
6.					

Semarang, 4 Oktober 2012



Mengetahui
 Kepala SDN Tambakaji 05

[Handwritten Signature]

Kusmiyati, S.Pd.
 NIP.19590702 197911 2 004



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PROFESI (LP3)**

Gedung H lantai 1, Kampus Sekaran Gunungpati Semarang 50229, Telp. PPL (024) 8508070. Email: ppl@unnes.ac.id

SURAT KETERANGAN KOORDINASI PPL

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang, menerangkan bahwa Koordinator dosen pembimbing PPL :

Nama : Dr. Sri Sulthyorini, M. Pd.

NIP : 19580517 198303 2 002

Telah melaksanakan tugas koordinasi PPL di Sekolah/Instansi Mitra dengan bukti sebagai berikut:

No	SEKOLAH/INSTANSI	HARI, TANGGAL	TANDA TANGAN DAN STEMPEL
1	SDN Tambakaji 05	Sabtu, 4 Agustus 2012	 Kusumiyati, S.Pd NIP. 19590702 197911 2 004
2	SDN Tambakaji 05	Senin, 3 September 2012	 Kusumiyati, S.Pd NIP. 19590702 197911 2 004
3	SDN Tambakaji 05	Senin, 10 September 2012	 Kusumiyati, S.Pd NIP. 19590702 197911 2 004

Semarang,2012.
Kapus Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd
NIP 195207211980121001

JADWAL LATIHAN TERBIMBING

PPL UNNES DI SD NEGERI TAMBAKAJI 05 KOTA SEMARANG TAHUN 2012

Nama Mahasiswa	Hari, Tanggal, Mata Pelajaran, dan Kelas Tempat Latihan					
	Rabu 29/8	Kamis 30/8	Jumat 31/8	Sabtu 1/9	Senin 3/9	Selasa 4/9
Dewi Cahyaningsih	IPA (07.00-08.45) II	Pkn (11.00 - 12.10) V-B	-	-	B.indo (09.35-10.05) III	IPS (11.00-12.10) V-B
Wika Anggraeni	MTK (07.00-08.45) III	IPS (09.35 - 10.45) V-B	-	-	B.Indo (09.35-10.10) II	-
Bambang Purnomo	MTK (07.00-08.10) V-A	-	B.indo (07.00-08.45) II	-	IPS (11.00-12.10) IV	B.Indo (09.35-10.45) III
Anggun Dwi D.	IPA (09.00-10.45) IV	-	-	PKn (07.00-08.10) II	B.indo (09.00-10.45) V-B	-
Walyyatun Nashirah	-	MTK(09.00-10.10) II	Pkn (07.00-08.10) III	-	MTK (09.35-10.45) V-A	IPS (11.00-12.10) IV
Titik Warsih	-	IPS (09.00-10.45) III	-	MTK (07.00-08.10) V-A	IPA (07.35-08.45) V-B	-
Purwanto	-	Penjas (07.00-09.35) V-A	-	-	-	Penjas (09.00-10.10) II
Teguh Widodo	Penjas (09.00-10.45) III	Penjas (07.00-09.35) V-B	-	-	-	Penjas (07.00-08.45) IV

Nama Mahasiswa	Hari, Tanggal, Mata Pelajaran, dan Kelas Tempat Latihan						
	Rabu 5/9	Kamis 6/9	Jumat 7/9	Senin 10/9	Selasa 11/9	Rabu 12/9	Kamis 13/9
Dewi Cahyaningsih	-	IPS (09.35-10.45) V-B	-	MTK (09.35-10.45) V-A	-	MTK (07.00-08.45) IV	-
Wika Anggraeni	IPA (09.00-10.45) IV	MTK (08.10-09.35) II	-	IPA (07.35-09.35) III	Pkn (11.00-12.10) V-A	-	-
Bambang Purnomo	-	Pkn (11.00-12.10) V-B	-	-	IPS (09.35-10.10) IV	IPA (07.00-08.45) II	-
Anggun Dwi D.	IPS (09.35-10.45) V-A	-	IPS(09.00-10.10) II	Pkn (07.35-08.45) IV	-	MTK (07.00-08.45) III	-
Waliyyatun Nashirah	-	IPS (09.00-11.35) III	-	IPA (07.35-08.45) V-B	-	B.Ind (09.00-10.45) V-B	-
Titik Warsih	IPA (07.00-08.45) II	-	Pkn (07.00-08.10) III	-	B.Indo (09.35-10.45) III	IPA (09.00-10.45) IV	-
Purwantoro	Penjas (09.00-10.45) III	Penjas (07.00-09.35) V-B	-	Penjas (07.35-10.10) VI-A	Penjas (07.00-08.45) IV	-	Penjas (07.00-09.35) V-A
Teguh Widodo	-	Penjas (07.00-09.35) V-A	-	Penjas (07.35-10.10) VI-B	Penjas (09.00-10.10) II	Penjas (09.00-10.45) III	Penjas (07.00-09.35) V-B

Semarang, 08 Agustus 2012



Mengetahui,
Kepala sekolah

Kusnaryadi, S.Pd.
NBR-19590702 197911 2 004

Koordinator Mahasiswa

Bambang Purnomo
NIM. 1401409323

JADWAL LATIHAN MANDIRI PPL DI SD NEGERI TAMBAKAJI 05 KOTA SEMARANG

Nama Mahasiswa	Hari, Tanggal dan Mata Pelajaran									
	Kamis 13/9	Jumat 14/9	Sabtu 15/9	Senin 17/9	Selasa 18/9	Rabu 19/9	Kamis 20/9	Jumat 21/9	Sabtu 22/9	Senin 24/9
Dewi Cahyaningsih	III	V-B	V-A	V-B	III	V-B	-	II	-	II
Wika Anggraeni	V-A	-	III	IV	-	IV	II	V-A	V-B	IV
Bambang Purnomo	IV	IV	II	-	IV	II	III	V-B	-	V-B
Anggun Dwi D.	II	III	V-B	VA	II	V-A	V-A	-	IV	-
Waliyyanun Nashirah	-	V-A	IV	II	V-A	III	IV	III	-	V-A
Titik Warsih	V-B	II	-	III	V-B	-	V-B	IV	V-A	III

Nama Mahasiswa	Hari, Tanggal dan Mata Pelajaran															
	Jumat 14/9	Sabtu 15/9	Senin 17/9	Selasa 18/9	Rabu 19/9	Kamis 20/9	Jumat 21/9	Sabtu 22/9	Senin 24/9	Selasa 25/9	Rabu 26/9	Kamis 27/9	Jumat 28/9	Sabtu 29/9	Selasa 2/10	Rabu 3/10
Purwantoro			VI-A	II	III	V-A			VI-B	IV		V-B			II	
Teguh Widodo			VI-B	IV		V-B			VI-A	II	III	V-A				IV



Mengetahui,
Kepala sekolah
Kasmayati, S.Pd
NIP. 195907021079112004

Semarang, 08 Agustus 2012
Koordinator Mahasiswa

Bambang Purnomo
1401409323



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERBIMBING
(RPP)**

Mata Pelajaran : PENJASKES
Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : II / 1

Oleh
PURWANTORO
6102409030

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Sekolah : SD Tambakaji 05
Kelas/Semester : II
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Hari/Tanggal : 4 September 2012
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi (S K)

1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar (K D)

- 1.3 Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri.

Indikator

Kognitif

Produk

1. Melakukan gerakan melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola.

Psikomotor

- Melakukan gerakan melempar bola.
- Melakukan gerakan menangkap bola.
- Melakukan gerakan menggiring bola.
- Melakukan gerakan menendang bola

Afektif

- Disiplin pada saat berlatih.
- Bersungguh - sungguh dalam berlatih.

- Keterampilan sosial.
- Menjadi pendengar yang baik.
- Berani bertanya.

A. Tujuan Pembelajaran

Kognitif

Tanpa melakukan gerakan siswa dapat membedakan gerakan melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola.

Psikomotor

1. Melakukan gerakan melempar bola
2. Melakukan gerakan menangkap bola
3. Melakukan gerakan menggiring bola

Afektif

1. Pada saat mengikuti praktik gerakan melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola siswa menunjukkan sikap disiplin dan kesungguhan.
2. Siswa dapat menjaga kebersihan dan keselamatan dengan saling memperhatikan teman dan bekerjasama dalam kelompok.
3. Pada saat guru menjelaskan materi siswa dapat menjadi pendengar yang baik.
4. Pada saat mengikuti pembelajaran siswa berani bertanya.

B. Materi Pelajaran

Lempar, tangkap, menendang bola, dan menggiring bola

C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Pemberian tugas
3. Demonstrasi
4. Praktik
5. Tanya jawab

D. Alat dan Sumber belajar

1. Alat

- Peluit
- Bola Tennis
- Kardus
- Lapangan

2. Sumber Belajar

- Perangkat pembelajaran
- Silabus

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Persiapan Guru Penjaskes Sebelum Pembelajaran

- Menyiapkan perangkat pembelajaran dan tata letak alat
- Menyiapkan perangkat pembelajaran(silabus,RPP, media ajar)
- Guru memeriksa lapangan dan alat-alat yang di perlukan dan kesiapan siswa

Kegiatan awal pembelajaran (5 menit)

- a. Siswa dibariskan menjadi dua baris
- b. Mengecek kehadiran siswa
- c. Apersepsi

Menyampaikan bahan materi dengan berorientasi pada kegiatan inti

- d. Menyampaikan ruang lingkup materi

1. Cara melakukan gerakan

- Melempar bola
- Menangkap bola
- Menggiring bola
- Menendang bola

- e. Menyampaikan inti tujuan pembelajaran ususnya Psikomotor dan Afektif

1. Psikomotor

- Supaya siswa melakukan kegiatan lempar tangkap bola dengan baik
- Supaya siswa melakukan kegiatan menggiring bola dengan baik

2. Afektif

- Supaya siswa dalam mengikuti kegiatan dapat disiplin
- Supaya siswa dalam melakukan gerakan dapat bertanggung jawab
- Supaya siswa dalam mengikuti proses pembelajaran dapat selalu menjaga sportifitas

f. Pemanasan

Siswa melakukan permainan bola beranting

Kegiatan inti pembelajaran (20 menit)

Tugas gerak

1. Pemberian tugas siswa

- a. Siswa dibuat menjadi 4 kelompok yang saling berhadapan
- b. Dengan jarak yang ditentukan , mereka melakukan lempar tangkap dengan menggunakan bola tenis
- c. Tiap kelompok melakukan kegiatan lempar tangkap dengan baik
- d. Melakuukkann kegiatan menggiring bola
- e. Dengan jarak yang ditentukan mereka cepat-cepatan menggiring bola

Kegiatan Akhir Pembelajaran (5 menit)

- Pendinginan

Guru memberikan gerakan pendinginan dengan bentuk gerakan sambil dudukdegan kaki di selonjorkan

- Refleksi

Mengkaji kembali terhadap materi yang telah di ajarkan

- Evaluasi

Guru memberi penilaian secara umum apa yang telah di lakukan siswa

- Apresiasi

Guru memberi motivasi dan semangat terhadap hasil dari proses belajar

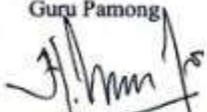
F. Penilaian

1. Tes objektif secara lisan
2. Tes unjuk kerja
3. Pengamatan sikap

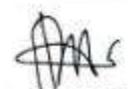
Mengetahui,

Semarang, 03 Oktober 2012

Guru Pamong


(Hening Aprilyanti A. Ma Pd)
NIP:1964044061984052003

Praktikan


(Rurwantoro)
Nim: 6102409030



Kepala SDN Tambakaji 05


Kusmiyati, S.Pd.
NIP.19590702 197911 2 004

Dosen Pembimbing


(Agung Wahyudi, S.Pd., M.Pd.)
Nip : 197709082005011001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERBIMBING
(RPP)**

Mata Pelajaran : PENJASKES
Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : IV / 1

Oleh
PURWANTORO
6102409030

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Sekolah : SD N Tambakaji 05
Kelas/Semester : IV
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit 1 x Pertemuan
Hari/Tanggal : 11 September 2012

Standar Kompetensi (S K)

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar (K D)

1.1 Mempraktikkan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan kejujuran.

Indikator

Kognitif

Produk

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar permainan Tennis
 - Cara memegang padle
 - Sikap siap
 - Ayunan lengan
 - Perkenaan bola saat memukul
2. Siswa dapat melakukan teknik pukulan dalam permainan Tennis
 - Teknik pukulan forehand
 - Teknik pukulan backhand
 - Service
 - Voli

Psikomotor

- Mempraktikkan gerak dasar dalam permainan Tennis yang meliputi pegangan , sikap siap, ayunan lengan, dan perkenaan bola
- Mempraktikkan teknik pukulan dalam permainan tonnis seperti forehand, backhand, servise, dan voli bola

Afektif

- Pada saat melakukan praktik siswa menunjukkan sikap disiplin
- Pada saat melaksanakan tugas siswa dapat berungguh-sungguh
- Pada saat melakukan permainan siswa dapat menunjukkan sikap sportif

Ketrampilan Sosial

- Pada saat mengikuti praktik siswa dapat menunjukkan sikap kerjasama dengan temannya
- Pada saat mengikuti permainan siswa dapat menunjukkan sikap percaya diri
- Pada saat mengikuti suatu pembelajaran siswa dapat menunjukkan sikap menghargai teman dan selalu sportif

A. Tujuan Pembelajaran

Kognitif

1. Tanpa melakukan gerakan siswa Mempraktikkan gerak dasar dalam permainan Tenis yang meliputi pegangan , sikap siap, ayunan lengan, dan perkenaan bola
2. Tanpa melakukan gerakan siswa Mempraktikkan teknik pukulan dalam permainan tenis seperti forehand, backhand, service, dan voli bola

Psikomotor

1. Siswa mempraktikkan teknik dasar dalam permainan tenis yang meliputi pegangan, sikap badan, sikap siap, ayunan lengan, dan perkenaan bola
2. Siswa mempraktikkan teknik pukulan dalam permainan tenis seperti forehand, backhand,service, dan voli

Afektif

- Pada saat mengikuti praktik gerak dasar dalam permainan tenis siswa menunjukkan sikap disiplin, bersungguh-sungguh, dan bertanggung jawab
- Pada saat mengikuti praktik teknik pukulan dalam permainan tenis siswa menunjukkan sikap disiplin, bersungguh-sungguh, dan bertanggung jawab, serta selalu menjunjung sportifitas

Ketrampilan Sosial

- Pada saat mengikuti pembelajaran siswa percaya diri
- Siswa dapat bekerja sama dengan teman dalam melakukan teknik dasar dan teknik pukulan dalam permainan tenis

B. Materi Pelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar permainan Tennis
 - Cara memegang padle
 - Sikap siap
 - Ayunan lengan
 - Perkenaan bola saat memukul
2. Siswa dapat melakukan teknik pukulan dalam permainan Tennis
 - Teknik pukulan forehand
 - Teknik pukulan backhand
 - Service
 - Voli

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Penberian tugas
- Demonstrasi
- Praktik
- Tanya jawab

D. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat
 - padle
 - bola kecil/tennis
 - Peluit
 - Lapangan
 - net
2. Sumber belajar
 - Pedoman permainan tennis
 - Perangkat pembelajaran
 - Silabus

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Persiapan Guru Penjaskes Sebelum Pembelajaran

- Menyiapkan perangkat pembelajaran dan tata letak alat
- Menyiapkan perangkat pembelajaran(silabus,RPP, media ajar)
- Guru memeriksa lapangan dan alat-alat yang di perlukan dan kesiapan siswa

Kegiatan awal pembelajaran (5 menit)

- Mengecek disiplin siswa hadir di lapangan, di bariskan, dan berdo'a
- Apersepsi
 - Memberi pertanyaan lisan yang berhubungan dengan materi inti pembelajaran
- Menyampaikan Ruang lingkup materi
 - a. Siswa dapat melakukan teknik dasar permainan Tennis
 - Cara memegang paddle
 - Sikap siap
 - Ayunan lengan
 - Perkenaan bola saat memukul
 - b. Siswa dapat melakukan teknik pukulan dalam permainan Tennis
 - Teknik pukulan forehand
 - Teknik pukulan backhand
 - Service
 - Voli
- Menyampaikan inti tujuan pembelajaran, khususnya psikomotor dan afektif
 - c. Psikomotor
 - Supaya siswa dapat mempraktikan teknik dasar dalam permainan tonnis dengan sungguh-sungguh
 - Supaya siswa dapat mempraktikan teknik pukulan dalam permainan tonnis dengan sportif
 - d. Afektif
 - Supaya siswa dalam mengikuti teknik dasar permainan tonnis dapat disiplin
 - Supaya siswa bersungguh sungguh dalam mengikuti teknik pukulan dalam permainan tonnis
 - Supaya siswa bertanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran penjas dari awal hingga akhir
 - e. Ketrampilan sosial
 - Siswa dalam mengikuti Pembelajaran tentang teknik dasar dan teknik pukulan dalam permainan tonnis dengan disiplin

- Siswa menjadi pendengar yang baik
- Siswa dapat bertanggung jawab
- Siswa berani bertanya dan selalu bersikap sportif
- Pemanasan
 - Siswa melakukan pemanasan dengan stretching dan sedikit variasi gerakan
 - Melakukan dribel bola ditempat
 - Melakukan timang-timbang bola tonnis dengan berjalan

Kegiatan Pembelajaran (20 menit)

Tugas Gerak

1. Pemberian tugas siswa
 - Guru membentuk 2 bersap siswa dan menjelaskan cara melakukan teknik dasar permainan tonnis dengan benar
 - Anak di bagi menjadi 2 kelompok dengan jumlah yang sama
 - Setiap kelompok melakukan teknik dasar permainan tonnis dengan benar
2. Guru menjelaskan permainan bola besar secara beregu
 - Guru mendemonstrasikan teknik pukulan dalam permainan tonnis
 - Anak di bagi menjadi 3 sampai 4 bersap untuk melakukan tahapan teknik pukulan
 - Melakukan teknik pukulan dengan berulang-ulang

Kegiatan Akhir Pembelajaran (5 menit)

- Pendinginan

Guru memberikan gerakan pendinginan dengan bentuk gerakan sambil duduk dengan kaki di selanjorkan
- Refleksi

Mengkaji kembali terhadap materi yang telah di ajarkan
- Evaluasi

Guru memberi penilaian secara umum apa yang telah di lakukan siswa
- Apresiasi

Guru memberi motivasi dan semangat terhadap hasil dari proses belajar

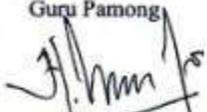
F. Penilaian

- Tes objektif secara lisan
- Tes unjuk kerja
- Pengamatan sikap

Mengetahui,

Semarang, 03 Oktober 2012

Guru Pamong

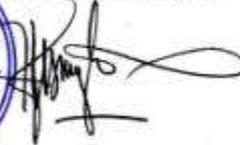

(Hening Aprilyanti A. Ma Pd)
NIP:1964044061984052003

Praktikan


(Rurwantoro)
Nim: 6102409030



Kepala SDN Tambakaji 05


Kusmiyati, S.Pd.
NIP.19590702 197911 2 004

Dosen Pembimbing


(Agung Wahyudi, S.Pd., M.Pd.)
Nip : 197709082005011001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI
(RPP)**

Mata Pelajaran : PENJASKES
Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : IV / 1

Oleh
PURWANTORO
6102409030

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Sekolah : SD N Tambakaji 05
Kelas/Semester : VI
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit 1 x Pertemuan
Hari/Tanggal : 17 September 2012

Standar Kompetensi (S K)

1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar (K D)

1.1 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportifitas dan kejujuran.

Indikator

Produk

Kognitif

1. Menjelaskan gerakan lempar tangkap bola dengan berbagai Variasi/arah :
 - Keatas
 - Ke bawah
 - ke sampingDengan bentuk kelompok/beregu
2. Menjelaskan gerakan dalam permainan Bola bakar

Psikomotor

- Mempraktikkan gerak lempar tangkap bola ke berbagai arah dalam kelompok/beregu

- Mempraktikkan Suatu permainan bola kecil yaitu Bola Bakar

Afektif

- Pada saat melakukan praktik siswa menunjukkan sikap disiplin
- Pada saat melaksanakan tugas siswa dapat berungguh-sungguh
- Pada saat melakukan permainan siswa dapat menunjukkan sikap sportif

Ketrampilan Sosial

- Pada saat mengikuti praktik siswa dapat menunjukkan sikap kerjasama dengan temannya
- Pada saat mengikuti permainan siswa dapat menunjukkan sikap percaya diri
- Pada saat mengikuti suatu pembelajaran siswa dapat menunjukkan sikap menghargai teman dan selalu sportif

A. Tujuan Pembelajaran

Kognitif

1. Tanpa melakukan gerakan siswa dapat menjelaskan cara melempar dan menangkap bola dengan berbagai variasi dalam suatu kelompok/regu
2. Siswa dapat menjelaskan permainan beregu seperti bola bakar

Psikomotor

1. Siswa mempraktikkan gerakan lempar tangkap bola dengan berbagai variasi arah lempar dalam kelompok/beregu
2. Siswa mempraktikkan permainan beregu yaitu bola bakar

Afektif

- Pada saat mengikuti praktik gerakan melempar dan menangkap bola siswa menunjukkan sikap disiplin, bersungguh-sungguh, dan bertanggung jawab
- Pada saat mengikuti suatu permainan beregu dalam bola bakar siswa menunjukkan sikap disiplin, bersungguh-sungguh, dan bertanggung jawab, serta selalu menjunjung sportifitas

Ketrampilan Sosial

- Pada saat mengikuti pembelajaran siswa percaya diri

- Siswa dapat bekerja sama dengan teman dalam melakukan permainan lempar dan tangkap serta dalam permainan bola bakar

B. Materi Pelajaran

- Cara melakukan lempar tangkap bola dengan baerbagai variasi lemparan yaitu :
 - Ke atas
 - Ke bawah
 - Ke samping
- Cara melakukan permainan Bola bakar secara beregu

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Penberian tugas
- Demonstrasi
- Praktik
- Tanya jawab

D. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat

- Bola kecil
- Kardus
- Peluit
- Lapangan
- Pemukul kasti

2. Sumber belajar

- Perangkat pembelajaran
- Silabus

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Persiapan Guru Penjaskes Sebelum Pembelajaran

- Menyiapkan perangkat pembelajaran dan tata letak alat
- Menyiapkan perangkat pembelajaran(silabus,RPP, media ajar)
- Guru memeriksa lapangan dan alat-alat yang di perlukan dan kesiapan siswa

Kegiatan awal pembelajaran (5 menit)

- Mengecek disiplin siswa hadir di lapangan, di bariskan, dan berdo'a
- Apersepsi
 - Memberi pertanyaan lisan yang berhubungan dengan materi inti pembelajaran
- Menyampaikan Ruang lingkup materi
 - a. Cara melakukan lempar dan tangkap bola dengan variasi lemparan :
 - Ke bawah
 - Ke atas
 - Ke samping
 - b. Cara melakukan permainan beregu yaitu bola bakar
- Menyampaikan inti tujuan pembelajaran, khususnya psikomotor dan afektif
 - a. Psikomotor
 - Supaya siswa dapat melakukan lempar dan tangkap dengan berbagai arah variasi secara kelompok/beregu
 - Supaya siswa dapat mempraktikan permainan bola bakar secara beregu
 - b. Afektif
 - Supaya siswa dalam mengikuti lempar tangkap bola bertindak disiplin
 - Supaya siswa bersungguh sungguh dalam mengikuti permainan bola bakar secara beregu
 - Supaya siswa bertanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran penjas dari awal hingga akhir
 - c. Ketrampilan sosial
 - Siswa dalam mengikuti lempar tangkap bola dapat bekerja sama
 - Siswa menjadi pendengar yang baik
 - Siswa dapat bertanggung jawab dan disiplin

- Siswa berani bertanya dan selalu bersikap sportif
- Pemanasan
 - Siswa melakukan pemanasan dengan stretching dan sedikit variasi gerakan

Kegiatan Pembelajaran (20 menit)

Tugas Gerak

1. Pemberian tugas siswa

- Guru membentuk 2 bersap siswa dan menjelaskan cara melakukan lempar dan tangkap bola dengan berbagai variasi gerak
- Anak di bagi menjadi 2 kelompok dengan jumlah yang sama
- Setiap kelompok melakukan kegiatan lempar tangkap bola dengan variasi arah ke atas, ke bawah, dan ke samping
- Di buat kompetisi cepat-cepatan melakukan lempar tangkap di setiap kelompok dengan aba-aba peluit dari guru penjaskes

2. Guru menjelaskann permainan bola bakar secara beregu

- Guru mendemonstrasikan permainan bola bakar secara beregu
- Anak di bagi menjadi dua kelompok dengan jumlah sama banyak
- Salah satu kelompok menjadi pemukul dan satu kelompok lagi menjadi penjaga
- Melakukan permainan ini secara berulang-ulang dalam kelompok/beregu

Kegiatan Akhir Pembelajaran (5 menit)

- Pendinginan
 - Guru memberikan gerakan pendinginan dengan bentuk gerakan sambil duduk dengan kaki di selanjorkan
- Refleksi
 - Mengkaji kembali terhadap materi yang telah di ajarkan
- Evaluasi
 - Guru memberi penilaian secara umum apa yang telah di lakukan siswa
- Apresiasi
 - Guru memberi motivasi dan semangat terhadap hasil dari proses belajar

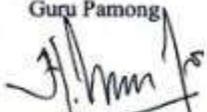
F. Penilaian

- Tes objektif secara lisan
- Tes unjuk kerja
- Pengamatan sikap

Mengetahui,

Semarang, 03 Oktober 2012

Guru Pamong

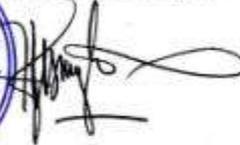

(Hening Aprilyanti A. Ma Pd)
NIP:1964044061984052003

Praktikan


(Rurwantoro)
Nim: 6102409030



Kepala SDN Tambakaji 05


Kusmiyati, S.Pd.
NIP.19590702 197911 2 004

Dosen Pembimbing


(Agung Wahyudi, S.Pd., M.Pd.)
Nip : 197709082005011001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI
(RPP)**

Mata Pelajaran : PENJASKES
Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : IV / 1

Oleh
PURWANTORO
6102409030

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)

Sekolah : SD N Tambakaji 05
Kelas/Semester : V-A
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit 1 x Pertemuan
Hari/Tanggal : 20 September 2012

Standar Kompetensi (S K)

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar (K D)

1.1 Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerja sama, sportifitas dan kejujuran.

Indikator

Kognitif

Produk

1. Menjelaskan gerakan dalam permainan bola bakar :
 - melempar bola
 - menangkap bola
 - memukul bola
 - mematikan lawanDengan bentuk kelompok/beregu
2. Menjelaskan permainan Bola bakar dalam peraturan yang sederhana

Psikomotor

- Mempraktikkan gerak lempar tangkap bola, memukul bola, dan mematikan lawan dalam kelompok/beregu
- Mempraktikkan Suatu permainan bola kecil dengan peraturan sederhana yaitu Bola Bakar

Afektif

- Pada saat melakukan praktik siswa menunjukkan sikap disiplin
- Pada saat melaksanakan tugas siswa dapat berungguh-sungguh
- Pada saat melakukan permainan siswa dapat menunjukkan sikap sportif

Ketrampilan Sosial

- Pada saat mengikuti praktik siswa dapat menunjukkan sikap kerjasama dengan temannya
- Pada saat mengikuti permainan siswa dapat menunjukkan sikap percaya diri
- Pada saat mengikuti suatu pembelajaran siswa dapat menunjukkan sikap menghargai teman dan selalu sportif

A. Tujuan Pembelajaran

Kognitif

- Tanpa melakukan gerakan siswa dapat menjelaskan cara melempar dan menangkap bola, memukul bola, dan mematikan lawan dengan dalam suatu permainan kelompok/regu
- Siswa dapat menjelaskan permainan beregu seperti bola bakar

Psikomotor

- Siswa mempraktikkan gerakan lempar tangkap bola, memukul bola, serta mematikan lawan dalam permainan kelompok/beregu
- Siswa mempraktikkan permainan beregu yaitu bola bakar

Afektif

- Pada saat mengikuti praktik gerakan melempar dan menangkap bola siswa menunjukkan sikap disiplin, bersungguh-sungguh, dan bertanggung jawab
- Pada saat mengikuti suatu permainan beregu dalam bola bakar siswa menunjukkan sikap disiplin, bersungguh-sungguh, dan bertanggung jawab, serta selalu menjunjung sportifitas

Ketrampilan Sosial

- Pada saat mengikuti pembelajaran siswa percaya diri
- Siswa dapat bekerja sama dengan teman dalam melakukan permainan lempar dan tangkap serta dalam permainan bola bakar

B. Materi Pelajaran

1. Menjelaskan gerakan dalam permainan bola bakar :

- melempar bola
- menangkap bola
- memukul bola
- mematikan lawan

Dengan bentuk kelompok/beregu

2. Menjelaskan permainan Bola bakar dalam peraturan yang sederhana

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Pemberian tugas
- Demonstrasi
- Praktik
- Tanya jawab

D. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat

- Bola kecil
- Kardus
- Peluit
- Lapangan
- Pemukul kasti

2. Sumber belajar

- Perangkat pembelajaran
- Silabus

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Persiapan Guru Penjaskes Sebelum Pembelajaran

- Menyiapkan perangkat pembelajaran dan tata letak alat
- Menyiapkan perangkat pembelajaran(silabus,RPP, media ajar)
- Guru memeriksa lapangan dan alat-alat yang di perlukan dan kesiapan siswa

Kegiatan awal pembelajaran (5 menit)

- Mengecek disiplin siswa hadir di lapangan, di bariskan, dan berdo'a
- Apersepsi
 - Memberi pertanyaan lisan yang berhubungan dengan materi inti pembelajaran
- Menyampaikan Ruang lingkup materi
 - a. Cara melakukan lempar dan tangkap bola dengan variasi lemparan :
 - Ke bawah
 - Ke atas
 - Ke samping
 - b. Cara melakukan permainan beregu yaitu bola bakar
- Menyampaikan inti tujuan pembelajaran, khususnya psikomotor dan afektif
 - a. Psikomotor
 - Supaya siswa dapat melakukan lempar dan tangkap dengan berbagai arah variasi secara kelompok/beregu
 - Supaya siswa dapat mempraktikan permainan bola bakar secara beregu
 - b. Afektif
 - Supaya siswa dalam mengikuti lempar tangkap bola bertindak disiplin
 - Supaya siswa bersungguh sungguh dalam mengikuti permainan bola bakar secara beregu
 - Supaya siswa bertanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran penjas dari awal hingga akhir
 - c. Keterampilan sosial
 - Siswa dalam mengikuti lempar tangkap bola dapat bekerja sama
 - Siswa menjadi pendengar yang baik
 - Siswa dapat bertanggung jawab dan disiplin
 - Siswa berani bertanya dan selalu bersikap sportif
- Pemanasan
 - Siswa melakukan pemanasan dengan stretching dan sedikit variasi gerakan

Kegiatan Pembelajaran (20 menit)

Tugas Gerak

1. Pemberian tugas siswa

- Guru membentuk 2 bersap siswa dan menjelaskan cara melakukan lempar dan tangkap bola, memukul bola, serta mematikan lawan
- Anak di bagi menjadi 2 kelompok dengan jumlah yang sama
- Setiap kelompok melakukan kegiatan lempar tangkap bola, memukul bola, mematikan lawan
- Di buat kompetisi cepat-cepatan melakukan lempar tangkap di setiap kelompok dengan aba-aba peluit dari guru penjaskes

2. Guru menjelaskann permainan bola bakar secara beregu

- Guru mendemonstrasikan permainan bola bakar secara beregu
- Anak di bagi menjadi dua kelompok dengan jumlah sama banyak
- Salah satu kelompok menjadi pemukul dan satu kelompok lagi menjadi penjaga
- Melakukan permainan ini secara berulang-ulang dalam kelompok/beregu

Kegiatan Akhir Pembelajaran (5 menit)

- Pendinginan

Guru memberikan gerakan pendinginan dengan bentuk gerakan sambil dudukdegan kaki di selonjorkan

- Refleksi

Mengkaji kembali terhadap materi yang telah di ajarkan

- Evaluasi

Guru memberi penilaian secara umum apa yang telah di lakukan siswa

- Apresiasi

Guru memberi motivasi dan semangat terhadap hasil dari proses belajar

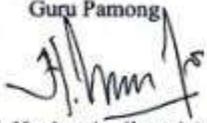
F. Penilaian

- Tes objektif secara lisan
- Tes unjuk kerja
- Pengamatan sikap

Mengetahui,

Semarang, 03 Oktober 2012

Guru Pamong


(Hening Aprilyanti A. Ma Pd)
NIP:1964044061984052003

Praktikan


(Rurwantoro)
Nim: 6102409030



Kepala SDN Tambakaji 05


Kusmiyati, S.Pd.
NIP.19590702 197911 2 004

Dosen Pembimbing


(Agung Wahyudi, S.Pd., M.Pd.)
Nip : 197709082005011001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN UJIAN
(RPP)**

Mata Pelajaran : PENJASKES
Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : V-B / 1

Oleh
PURWANTORO
6102409030

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)

Sekolah : SD N Tambakaji 05
Kelas/Semester : V
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit 1 x Pertemuan
Hari/Tanggal : 4 Oktober 2012

Standar Kompetensi (S K)

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar (K D)

1.2 Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerja sama, sportifitas dan kejujuran.

Indikator

Kognitif

Produk

1. Siswa dapat melakukan gerak:
 - melempar dan menangkap bola
 - menggiring bola
 - mengontrol dan menembak
 - memasukan bola
 - mempassing bola
2. Menjelaskan gerakan dalam permainan bola besar
 - Permainan Permainan VOLTUL
 - Permainan Lempar Tangkap Sundul BOL-SEP

Psikomotor

1. Mempraktikkan gerak lempar tangkap bola mendribbel bola, dan memasukan bola, menyundul bola, serta mempassing bola
2. Mempraktikkan Suatu permainan bola besar yaitu Voltul dan Tangkap sundul bol-sep

Afektif

- Pada saat melakukan praktik siswa menunjukkan sikap disiplin
- Pada saat melaksanakan tugas siswa dapat berungguh-sungguh
- Pada saat melakukan permainan siswa dapat menunjukkan sikap sportif

Ketrampilan Sosial

- Pada saat mengikuti praktik siswa dapat menunjukkan sikap kerjasama dengan temannya
- Pada saat mengikuti permainan siswa dapat menunjukkan sikap percaya diri
- Pada saat mengikuti suatu pembelajaran siswa dapat menunjukkan sikap menghargai teman dan selalu sportif

A. Tujuan Pembelajaran

Kognitif

1. Tanpa melakukan gerakan siswa dapat menjelaskan cara melempar dan menangkap bola, mendribel bola, mempassing bola, dan memasukan bola
2. Siswa dapat menjelaskan permainan beregu bola besar seperti Voltul dan Lempar Tangkap sundul bol-sep

Psikomotor

1. Siswa mempraktikan gerakan lempar tangkap bola, mendribel, dan memasukan bola, menyundull bola
2. Siswa mempraktikan permainan beregu bola besar yaitu Voltul dan Lempar Tangkap sundul bol-sep

Afektif

- Pada saat mengikuti praktik gerakan melempar dan menangkap bola, mendribel bola serta memasukan bola siswa menunjukkan sikap disiplin, bersungguh-sungguh, dan bertanggung jawab
- Pada saat mengikuti suatu permainan bola besar siswa menunjukkan sikap disiplin, bersungguh-sungguh, dan bertanggung jawab, serta selalu menjunjung sportifitas

Ketrampilan Sosial

- Pada saat mengikuti pembelajaran siswa percaya diri
- Siswa dapat bekerja sama dengan teman dalam melakukan permainan lempar dan tangkap, menggiring dan memasukan bola dalam permainan bola besar

B. Materi Pelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerak:
 - melempar dan menangkap bola
 - menggiring bola
 - mengontrol dan menembak
 - menyundul bola
 - mempassing bola
2. Menjelaskan gerakan dalam permainan bola besar
 - Permainan Voltul
 - Permainan Lempar tangkap sundul bol-sep

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Pemberian tugas
- Demonstrasi
- Praktik
- Tanya jawab

D. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat

- Bola tangan
- Bola voli
- Peluit
- Lapangan
- Kapur
- Kun
- Net

2. Sumber belajar

- Perangkat pembelajaran
- Silabus

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Persiapan Guru Penjaskes Sebelum Pembelajaran

- Menyiapkan perangkat pembelajaran dan tata letak alat

- Menyiapkan perangkat pembelajaran(silabus,RPP, media ajar)
- Guru memeriksa lapangan dan alat-alat yang di perlukan dan kesiapan siswa

Kegiatan awal pembelajaran (5 menit)

- Mengecek disiplin siswa hadir di lapangan, di bariskan, dan berdo'a
- Apersepsi
 - Memberi pertanyaan lisan yang berhubungan dengan materi inti pembelajaran
- Menyampaikan Ruang lingkup materi
 - a. Siswa dapat melakukan gerak:
 - melempar dan menangkap bola
 - menggiring bola
 - mengontrol dan menembak
 - mempassing bola
 - b. Menjelaskan gerakan dalam permainan bola besar
 - Permainan Voltul
 - Permainan Lempar tangkap sundul bol-sep
- Menyampaikan inti tujuan pembelajaran, khususnya psikomotor dan afektif
 - a. Psikomotor
 - Supaya siswa dapat melakukan lempar dan tangkap, memdribel bola dan memasukan bola dengan sungguh-sungguh
 - Supaya siswa dapat mempraktikan permainan bola besar dengan sportif
 - b. Afektif
 - Supaya siswa dalam mengikuti lempar tangkap bola bertindak disiplin
 - Supaya siswa bersungguh sungguh dalam mengikuti permainan bola besar
 - Supaya siswa bertanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran penjas dari awal hingga akhir
 - c. Ketrampilan sosial
 - Siswa dalam mengikuti lempr tangkap bola dapat bekerja sama
 - Siswa menjadi pendengar yang baik
 - Siswa dapat bertanggung jawab dan disiplin
 - Siwa berani bertanya dan selalu bersikap sportif
- Pemanasan
 - Siswa melakukan pemanasan dengan streeching dan sedikit variasi gerakan

- Melakukan kegiatan passing bawah dan lempar tangkap bola

Kegiatan Pembelajaran (20 menit)

Tugas Gerak

1. Pemberian tugas siswa

- Guru membentuk 2 bersap siswa dan menjelaskan cara melakukan lempar dan tangkap bola, mempassing bola , mengumpan bola dengan benar
- Anak di bagi menjadi 2 kelompok dengan jumlah yang sama
- Setiap kelompok melekukan kegiatan lempar tangkap bola, mempassing bola, mengoper bola
- Di buat kompetisi cepat-cepatan melakukan lempar tangkap, mempassing bola mndribel di setiap kelompok dengan aba-aba peluit dari guru penjaskes

2. Guru menjelaskann permainan bola besar secara beregu

- Guru mendemontrasikan permainan bola besar yaitu Voltul dan Lempar tangkap sundul bol-sep
- Anak di bagi menjadi dua kelompok dengan jumlah sama banyak
- Melakukan permainan ini secara berulang-ulang dalam kelompok/beregu

Kegiatan Akhir Pembelajaran (5 menit)

- Pendinginan
Guru memberikan gerakan pendinginan dengan bentuk gerakan sambil dudukdegan kaki di selonjorkan
- Refleksi
Mengkaji kembali terhadap materi yang telah di ajarkan
- Evaluasi
Guru memberi penilaian secara umum apa yang telah di lakukan siswa
- Apresiasi
Guru memberi motivasi dan semangat terhadap hasil dari proses belajar

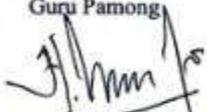
F. Penilaian

- Tes objektif secara lisan
- Tes unjuk kerja
- Pengamatan sikap

Mengetahui,

Semarang, 03 Oktober 2012

Guru Pamong

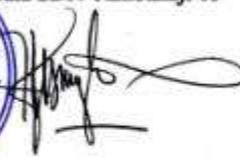

(Hening Aprilyanti A. Ma Pd)
NIP: 1964044061984052003

Praktikan


(Purwantoro)
Nim: 6102409030



Kepala SDN Tambakaji 05


(Kusmiyati, S.Pd.)
NIP. 19590702 197911 2 004

Dosen Pembimbing


(Agung Wahyudi, S.Pd., M.Pd.)
Nip : 197709082005011001