

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI WATES 01 KOTA SEMARANG



Disusun Oleh :

Nama : Popi Kumala Wardani
NIM : 6102409028
Jurusan : PGPJSD

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL UNNES

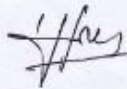
Hari : Selasa

Tanggal : 08 Oktober 2012

Tahun : 2012

Disahkan oleh

Koordinator Dosen Pembimbing



Dra. Yuyarti, M.Pd
19551212 198203 2 001

Kepala Sekolah



Riyanto, S.Pd, M.Pd
NIP. 19640908 198608 1 003



Kapus. Pembimbingan PPL UNNES

Drs. Masugino, M.Pd
NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya, praktikan dapat melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan pada tanggal 30 Juli sampai 20 Oktober 2012. Laporan kegiatan PPL 2 ini disusun untuk memenuhi tugas dalam mata kuliah PPL sekaligus sebagai bukti telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Wates 01 Kota Semarang.

Dalam kegiatan PPL ini tidak lepas dari pihak-pihak yang telah mendukung dan membimbing praktikan selama kegiatan berlangsung. Untuk itu praktikan menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Riyanto S.Pd. M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Wates 01 Kota Semarang yang memberikan ijin dan bimbingan kepada kami untuk melaksanakan PPL.
2. Dra. Yuyarti, M.Pd selaku Dosen Koordinator yang telah memberikan pengarahan sehingga kegiatan PPL dapat berlangsung dengan sukses.
3. Ipang Setiawan, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing kegiatan PPL sehingga kegiatan PPL dapat terarah dengan baik.
4. Drs. Dulkarim selaku guru pamong PPL SD Negeri Wates 01 Kota Semarang yang telah memberikan bimbingan dalam melakukan kegiatan praktik mengajar.
5. Seluruh guru, karyawan, siswa, teman-teman PPL dan keluarga besar SD Negeri Wates 01 kota Semarang yang telah bekerjasama dalam seluruh rangkaian kegiatan PPL ini.

Praktikan menyadari kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, segala bentuk saran dan kritik yang sifatnya membangun, kami terima dengan lapang dada.

Semarang, 10 Oktober 2012

Praktikan PPL SDN Wates 01

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Pendidikan Nasional.....	3
B. Landasan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).....	3
C. Kompetensi Guru	4
D. Kurikulum dan Silabus	6
BAB III PELAKSANAAN	
A. Pelaksanaan.....	7
B. Waktu.....	8
C. Tempat	8
D. Tahapan Kegiatan	8
E. Materi Kegiatan	10
F. Proses Bimbingan	11
G. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	11
H. Refleksi Diri.....	12
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	14
B. Saran	14
LAMPIRA	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana pelaksanaan Pembelajaran
 - a. RPP Mengajar Terbimbing
 - b. RPP Mengajar Mandiri
 - c. RPP Ujian
2. Jadwal Kegiatan.
 - a. Jadwal Mengajar Terbimbing
 - b. Jadwal Megajar mandiri
 - c. Jadwal Ujian
3. Presensi
4. Dokumentasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan nasional berfungsi untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki keterampilan dan pengetahuan , sehat jasmani dan rohani, berkepribadian mantap dan mandiri. Seiring dengan tujuan pendidikan tersebut maka perlu adanya kesiapan dan peningkatan dari keseluruhan komponen pendidikan baik guru, peserta didik, sarana dan prasarana, kurikulum, metode dan lain-lain. Komponen tersebut tidak dapat dipisahkan karena saling terkait dan mendukung satu sama lain demi terwujudnya suatu pendidikan yang bermutu tinggi dan untuk membentuk sumber daya manusia yang berkualitas.

Universitas Negeri Semarang adalah salah satu Universitas yang sampai sekarang masih diberi kepercayaan untuk mencetak tenaga-tenaga pendidik. Salah satunya adalah jurusan PGPJSD untuk mencetak guru-guru SD yang professional. Lulusan PGPJSD diharapkan dapat menjadi guru SD yang bermutu yang mempunyai kompetensi pedagogik , profesional, sosial dan kepribadian. Keempat unsur tersebut harus menyatu dalam diri seorang guru yang professional. Karena seorang guru bukan hanya sebagai pengajar tetapi juga sebagai pendidik, apalagi jenjang sekolah dasar merupakan pondasi dari semua jenjang pendidikan. Jika pondasinya baik dan kokoh maka akan baik pula kelanjutannya. Begitu juga kebalikannya.

Berdasarkan kenyataan tersebut maka UNNES sebagai penyelenggara PGPJSD mengadakan PPL II yang diadakan di Sekolah dasar sebagai tempat pembelajaran yang sesungguhnya yang akan memberikan pengalaman langsung bagi mahasiswa PGPJSD

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini adalah sebagai berikut :

1. memenuhi penugasan pada mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan yang diselenggarakan oleh Unnes

2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memahami karakteristik anak SD secara langsung.
3. Memberikan pengalaman mengajar secara langsung kepada mahasiswa dan penerapan dari teori-teori yang sudah dipelajari di bangku kuliah.

C. Manfaat

Manfaat dilaksanakannya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini adalah sebagai berikut :

1. meningkatkan pengalaman mahasiswa dalam dunia pendidikan
2. meningkatkan kreativitas mahasiswa dalam merancang suatu pembelajaran yang inovatif
3. meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang guru profesional
4. meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam menerapkan suatu strategi, model, metode dan teknik dalam pembelajaran
5. memadukan teori dengan kenyataan dilapangan

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Pendidikan Nasional

Pendidikan Nasional Indonesia berlandaskan pada :

1. Pancasila
2. Undang Undang Dasar 1945
3. Garis garis Besar Haluan Negara
4. Undang-undang No 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional

B. Landasan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu program Universitas Negeri Semarang yang ditetapkan dalam :

1. Undang-undang No. 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah No. 20 tahun 1990 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Pemerintah No. 38 tahun 1990 tentang Tenaga Kependidikan
3. Peraturan Rektor No. 14 tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang No. 14 Tahun 2012 tentang pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan UNNES adalah :

- a. Praktik Pengalaman Lapangan meliputi semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sabagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah maupun di luar sekolah.
- b. Kegiatan praktik pengalaman lapangan meliputi : praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling sarta kegiatan pendidikan lain yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah / masyarakat.
- c. PPL merupakan salah satu program dalam pendidikan pra jabatan guru yang direncang khusus untuk menyiapkan para calon guru menguasai kemampuan

keguruan yang terintegrasi dan utuh, sehingga setelah menyelesaikan pendidikannya dan diangkat menjadi guru, mereka siap mengemban tugas dan tanggung jawabnya sebagai guru. (dalam LGK Wardani dan Anan Suhaenah S : 1994 : 2)

4. Surat Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud No. 056/4/1996 tentang pedoman program pengalaman lapangan bagi mahasiswa IKIP dan FKIP se Indonesia.

C. Kompetensi Guru

Seiring dengan dikeluarkannya Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, pada pasal 10 ayat (1) menyatakan “Kompetensi guru sebagaimana dimaksud dalam Pasal 8 meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi” Bahwa guru yang profesional itu memiliki empat kompetensi atau standar kemampuan yang meliputi kompetensi Kepribadian, Pedagogik, Profesional, dan Sosial. Kompetensi guru adalah kebulatan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang berwujud tindakan cerdas dan penuh tanggung jawab dalam melaksanakan tugas sebagai agen pembelajaran.

1. Kompetensi kepribadian

Yaitu kepribadian yang meliputi : Mantap, Stabil, Dewasa, Arif, Berwibawa, Teladan bagi peserta didik, dan Berakhlak mulia

Indikator kompetensi kepribadian mencakup:

- a. Kemantapan untuk menjadi guru
- b. Kestabilan emosi dalam menghadapi persoalan kelas/siswa
- c. Kedewasaan bersikap terhadap persoalan kelas/siswa.
- d. Memiliki kearifan dalam menyelesaikan persoalan kelas/siswa
- e. Kewibawaan sebagai seorang guru
- f. Sikap keteladanan bagi peserta didik
- g. Berakhlak mulia sebagai seorang guru
- h. Kedisiplinan menjalankan tugas dan ketaatan terhadap tata tertib
- i. Soapan santun dalam pergaulan disekolah
- j. Kejujuran dan tanggung jawab.

2. Kompetensi Pedagogik

Yaitu kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi:

- a. Pemahaman terhadap peserta didik yang terdiri dari :
 - Kemampuan membantu siswa menyadari kekuatan dan kelemahan diri.
 - Kemampuan membantu siswa menumbuhkan kepercayaan diri
 - Terbuka terhadap pendapat siswa
 - Memiliki sifat sensitive terhadap kesulitan belajar siswa
- b. Perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
 - Kemampuan merumuskan indikator pembelajaran
 - Kemampuan memilih materi pembelajaran sesuai dengan indikator kompetensi.
 - Kemampuan memilih dan mendaya gunakan media pembelajaran
 - Kemampuan mengevaluasi hasil pembelajaran.
- c. Evaluasi hasil belajar
- d. Pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasi berbagai potensi dimilikinya.

3. Kompetensi Profesional

Adalah penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam, yang mencakup penguasaan materi kurikulum mata pelajaran di sekolah dan substansi keilmuan yang menaungi materinya, serta penguasaan terhadap struktur dan metodologi keilmuannya.

Sub kompetensi dalam kompetensi Profesional adalah :

- a. Menguasai substansi keilmuan yang terkait dengan bidang studi yang meliputi : memahami materi ajar yang ada dalam kurikulum sekolah, memahami struktur, konsep dan metode keilmuan yang menaungi atau koheren dengan materi ajar, memahami hubungan konsep antar mata pelajaran terkait, dan menerapkan konsep-konsep keilmuan dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Menguasai struktur dan metode keilmuan yang meliputi menguasai langkah-langkah penelitian dan kajian kritis untuk memperdalam pengetahuan dan materi bidang studi.

4. Kompetensi Sosial

Kompetensi sosial adalah kemampuan guru untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, tenaga kependidikan, orang tua/wali peserta didik, dan masyarakat sekitar

D. Kurikulum dan Silabus

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan/atau kelompok mata pelajaran/tema tertentu yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dibagi dalam dua kegiatan. Yaitu PPL 1 dan PPL 2. Kegiatan PPL 1 dilaksanakan pada tanggal 30 Juli sampai 17 Agustus 2012. Meliputi kegiatan *microteaching*, pembekalan PPL yang dilaksanakan di jurusan, orientasi sekolah dan observasi sekolah. Guna mengetahui karakteristik siswa dan iklim pembelajaran di sekolah latihan. Kegiatan PPL 2 dilaksanakan pada tanggal 29 Agustus sampai 20 Oktober 2012. Kegiatan dalam PPL 2 meliputi :

5. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan oleh jurusan yang diikuti oleh mahasiswa yang mengambil mata kuliah PPL. Pembekalan berisi pengarahan mengenai hal-hal yang perlu diperhatikan dalam melaksanakan kegiatan praktik mengajar di sekolah. Materi pembekalan meliputi :

- a. Pembelajaran PAIKEM
- b. Pendidikan karakter bangsa
- c. Pengembangan KTSP
- d. Tugas dan peran guru sekolah
- e. Manajemen sekolah
- f. Pemanfaatan TIK dalam pembelajaran

6. Latihan Terbimbing

Latihan terbimbing dilakukan dalam 7x latihan dengan bimbingan dari guru pamong masing-masing mahasiswa. Kegiatan latihan terbimbing dilaksanakan pada 29 Agustus sampai 15 september 2012. Latihan terbimbing adalah kegiatan praktik mengajar di suatu kelas dalam satu mata pelajaran dengan bimbingan dari guru pamong dan guru kelas. Guru kelas bertugas memberikan tugas pada mahasiswa praktikan yang akan melakukan latihan mengajar di kelas tersebut. Guru pamong mengarahkan perencanaan pembelajaran dan memberikan refleksi terhadap hasil mengajar. Penilaian dilakukan oleh guru kelas atau guru pamong. Konsultasi dilakukan oleh mahasiswa

praktikan kepada guru pamong terkait dengan perencanaan pembelajaran yang akan digunakan dalam latihan mengajar.

7. Latihan Mandiri

Latihan mandiri tidak berbeda jauh dengan latihan mengajar terbimbing. Hanya saja mengenai perencanaan pembelajaran, mahasiswa praktikan sudah tidak mendapat bimbingan lagi, melainkan harus belajar dari kegiatan latihan terbimbing untuk dapat membuat perencanaan pembelajaran yang tepat. Latihan mengajar mandiri dilaksanakan pada tanggal 17 september sampai 29 september 2012. Dalam kegiatan ini mahasiswa praktikan menemukan permasalahan-permasalahan dalam kelas.

8. Ujian.

Ujian dilaksanakan pada tanggal 1 Agustus sampai 6 Oktober 2012. Penilaian ujian dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing. Setiap mahasiswa membuat 1 RPP dalam 1 pertemuan pada kelas tertentu

B. Waktu

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan memiliki tahapan kegiatan sebagai berikut :

1. Pembekalan dilaksanakan pada tanggal
2. Penerjunan mahasiswa PPL tanggal 30 Juli 2012
3. PPL 1 dilaksanakan pada tanggal 30 Juli sampai 17 Agustus 2012
4. Latihan terbimbing dilaksanakan tanggal 29 Agustus sampai 15 september 2012
5. Latihan mandiri dilaksanakan tanggal 17 september sampai 29 september 2012
6. Ujian PPL dilaksanakan tanggal 1 Agustus sampai 6 Agustus 2012
7. Penarikan PPL dilaksanakan tanggal 20 oktober 2012

C. Tempat

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di :

1. Nama sekolah : SD Negeri Wates 01
2. Alamat sekolah : Jl. Mangis No 2 Kel. Wates Kec. Ngaliyan

D. Tahapan Kegiatan

Tahapan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah sebagai berikut :

1. Kegiatan Pembekalan

Kegiatan ini berisi pengarahan mengenai hal-hal yang perlu diperhatikan di dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah latihan.

2. Latihan Terbimbing

Kegiatan dalam latihan terbimbing adalah sebagai berikut :

- a. mahasiswa praktikan meminta materi pembelajaran pada guru kelas
- b. mahasiswa praktikan melakukan konsultasi perencanaan pembelajaran pada guru pamong
- c. mahasiswa praktikan melakukan kegiatan mengajar dengan guru kelas atau guru pamong sebagai pengamat
- d. guru kelas melakukan refleksi terhadap kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebagai perbaikan

3. Latihan Mandiri

Kegiatan dalam latihan mandiri meliputi kegiatan sebagai berikut :

- a. mahasiswa praktikan meminta materi pembelajaran pada guru kelas
- b. mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran dengan melihat perencanaan pembelajaran selama kegiatan latihan terbimbing berlangsung
- c. mahasiswa praktikan melakukan kegiatan mengajar dengan guru kelas atau guru pamong sebagai pengamat
- d. guru kelas atau guru pamong melakukan kegiatan refleksi terhadap pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan

4. Ujian

Kegiatan ujian meliputi kegiatan sebagai berikut :

- a. mahasiswa praktikan meminta materi pembelajaran pada guru kelas
- b. mahasiswa praktikan membuat perencanaan pembelajaran
- c. mahasiswa praktikan melakukan konsultasi perencanaan pembelajaran pada guru pamong
- d. mahasiswa melakukan perbaikan pada perencanaan pembelajaran yang telah dikonsultasikan kepada guru pamong
- e. mahasiswa melakukan kegiatan mengajar dengan guru pamong dan dosen pembimbing sebagai penilai

E. Materi Kegiatan

1. Pengenalan kondisi sekolah

Pengenalan kondisi sekolah dilakukan pada tanggal 30 Juli sampai 17 Agustus 2012, yakni dengan melakukan observasi atau pengamatan terhadap kondisi fisik dan fasilitas sarana prasarana di SD Negeri Wates 01 Kota Semarang.

2. Observasi proses belajar mengajar

Observasi proses belajar mengajar dilakukan untuk mengetahui proses belajar mengajar yang berlangsung di sekolah, mengetahui karakteristik siswa SD Negeri Wates 01. Hasil observasi dapat digunakan sebagai pedoman dalam membuat suatu perencanaan pembelajaran dalam kegiatan latihan terbimbing dan latihan mandiri.

3. Pengajaran terbimbing

Mahasiswa praktikan melakukan kegiatan latihan terbimbing setelah melakukan observasi proses pembelajaran dan observasi kondisi sekolah. Dalam pengajaran terbimbing mahasiswa praktikan melakukan praktek mengajar pada suatu kelas dalam satu mata pelajaran. Materi pembelajaran diberikan oleh guru kelas, perencanaan pembelajaran dirancang dengan bimbingan dari guru pamong atau guru kelas. Pada saat mahasiswa praktikan melakukan kegiatan mengajar guru kelas atau guru pamong menjadi pengamat dan melakukan refleksi terhadap kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan.

4. Pengajaran mandiri

Seperti halnya pengajaran terbimbing, pengajaran mandiri pada dasarnya memiliki kesamaan dalam tahapan kegiatannya, namun dalam kegiatan perencanaan pembelajaran, mahasiswa praktikan harus membuat sendiri inovasi pembelajaran tanpa bimbingan dari guru kelas atau guru pamong. Mahasiswa praktikan dituntut untuk belajar dari kelemahan-kelemahan pengajaran yang dilakukan selama kegiatan refleksi dalam kegiatan pengajaran terbimbing.

5. Kegiatan ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan di SD Negeri Wates 01 adalah Senam SSB(Senam Sehat Bangsa) dan Senam Lantai yang dilaksanakan setiap hari Kamis pukul 13.00 – 17.00 WIB dan Pramuka yang dilaksanakan setiap hari Sabtu pukul 15.00 – 17.00 WIB.

F. Proses Bimbingan

1. Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan pada saat mahasiswa praktikan akan membuat perencanaan pembelajaran. Guru pamong memberikan bimbingan mengenai strategi yang akan digunakan dalam pembelajaran yang akan dilaksanakan. Guru pamong mengamati kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan dan setelah mahasiswa praktikan selesai mengajar, guru pamong melakukan refleksi untuk mengetahui klemahan dan kelebihan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan dan memberikan solusi sebagai tindakan perbaikan.

2. Bimbingan yang dilakukan oleh dosen pembimbing

Bimbingan yang dilakukan oleh dosen pembimbing tidak jauh berbeda dengan bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong. Dosen pembimbing mengarahkan bentuk perencanaan pembelajaran dengan melihat kesesuaian dengan standar proses dan meneliti perangkat pembelajaran yang akan digunakan mahasiswa praktikan dalam melakukan kegiatan mengajar di kelas. Dosen pembimbing mengarahkan tentang strategi pembelajaran yang digunakan oleh mahasiswa praktikan untuk mengajar agar sesuai dengan apa yang dipelajari selama di dalam perkuliahan

G. Faktor Penghambat dan Pendukung Pelaksanaan PPL

1. Faktor Penghambat

- a. Kurangnya sumber belajar karena minimnya sarana dan prasarana dalam pembelajaran dan terbatasnya buku sumber belajar di kelas.
- b. Pengkondisian kelas yang sulit dilakukan oleh mahasiswa praktikan sehingga materi pelajaran tidak terserap oleh siswa dengan baik.

2. Faktor Pendukung

- a. Kepala sekolah dan guru yang bersifat terbuka terhadap mahasiswa PPL sehingga tercipta hubungan yang baik antara mahasiswa PPL dengan kepala sekolah, guru dan karyawan di SD Negeri Wates 01.
- b. Bimbingan dari guru-guru yang bersifat membangun.

- c. Seluruh siswa SD Negeri Wates 01 yang telah menerima mahasiswa PPL dengan baik di sekolah.
- d. Tersedia sarana dan prasarana yang cukup dalam mendukung kegiatan yang dilakukan dalam PPL

H. Refleksi Diri

PPL atau disebut juga Praktik Pengalaman Lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang wajib dilaksanakan oleh semua mahasiswa sebagai latihan untuk menerapkan materi – materi atau teori –teori dalam mata kuliah pada semester sebelumnya. PPL ini dilaksanakan bertujuan agar mahasiswa mendapatkan pengalaman dan keterampilan di lapangan dalam menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Fakultas Ilmu Keolahragaan wajib melaksanakan beberapa kewajiban sebagai mahasiswa yaitu salah satunya adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Pelaksanaan mandiri dilakukan oleh mahasiswa praktikan salah satunya di kelas IVA yang mengajarkan mata pelajaran perkalian penjaskes. Dalam pembelajaran siswa sudah memperhatikan proses pembelajaran karena guru sudah membawa media saat pembelajaran berlangsung. Dalam kegiatan belajar mengajar, siswa sangat antusias dalam pembelajaran, Pembelajaran berjalan dengan lancar dan materi sudah tersampaikan dengan jelas dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai kepada siswa.

Sekolah memiliki fasilitas dan sarana prasarana yang cukup baik dalam menunjang kegiatan pembelajaran. Seperti tersedia media pembelajaran, tersedia perpustakaan, UKS, ruang computer, kamar mandi yang cukup dalam segi jumlah dan tingkat kebersihan, mushola, kantin, koperasi, aula, dan lapangan yang cukup luas. SD Negeri Wates 01 memiliki kelas paralel AB yang secara otomatis memiliki jumlah peserta didik yang banyak. Kondisi kelas rata – rata baik, memiliki alat kebersihan yang lengkap, gambar – gambar media pembelajaran, dan juga terdapat gambar perangkat negara. Kelengkapan fasilitas didalam kelas juga sudah baik. Papan tulis dan papan absen sudah berupa whiteboard. Meja dan kursi juga masih layak pakai. Didalam kelas juga terdapat lemari yang dapat digunakan untuk menyimpan buku dan media yang dapat digunakan guru dalam mengajar. Sekolah juga mempunyai perpustakaan tetapi ruang perpustakaan ini masih bertempat di ruang kelas. Hal ini dikarenakan ruang perpustakaan masih dalam proses pembangunan. 1 ruang kelas masih digunakan untuk perpustakaan, maka ruang kelas tersebut digantikan atau berpidah di ruang aula.

Guru pamong adalah guru tetap yang sudah memiliki pengalaman mengajar lebih dari 10th, beliau juga sudah berkeaulififikasi S1. Karena keterbatasan jumlah dari guru pamong, maka guru pamong bekerjasama dengan guru masing-masing kelas dalam memberikan bimbingan kepada mahasiswa PPL. Dosen pembimbing juga selalu memberikan bimbingan kepada mahasiswa. Jika ada hal-hal yang mengganjal dan belum dipahami yang berhubungan dengan PPL maka dosen pembimbing akan bersedia memberikan bimbingan kepada kami semua. Pada saat bimbingan, mahasiswa dibebaskan untuk bertanya apa saja kepada dosen pembimbing mengenai hal – hal yang belum dipahami kemudian didiskusikan mengenai pemecahan masalahnya secara bersama - sama.

Manfaat dari PPL 2 ini mengajarkan praktikan mengenai administrasi sekolah, seperti : manajemen kelas dan sekolah. Kemudian cara mengajar yang baik dan bagaimana cara seorang guru bersikap di depan siswanya. Selain itu, dalam PPL ini juga mengajarkan saya untuk dapat menganalisis berbagai sifat dan karakter murid serta cara menghadapi siswa yang memiliki macam karakter tersebut. Saya juga menyadari bahwa keterbatasan media, sarana dan prasarana tidak membuat guru berputus asa tetapi membuat guru lebih harus kreatif dalam pembelajaran.

Saran untuk guru SDN Wates 01 dilihat dari segi pembelajaran adalah agar mau menggunakan media pembelajaran secara maksimal., karena penggunaan media ini sangat penting yaitu untuk membantu para siswa lebih memahami lagi materi yang diajarkan. Kemudian guru diharapkan menggunakan metode dan model pembelajaran yang lebih bervariasi dan inovatif. Sehingga pembelajaran akan lebih bermakna dan siswa dapat berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran tersebut. Dari segi kondisi fisik sekolah, diharapkan lapangan sekolah untuk segera dipaving agar saat siswa bermain di lapangan tidak terganggu oleh debu, apalagi di musim kemarau seperti ini.

Saran untuk UNNES Untuk lembaga yang menyelenggarakan kegiatan PPL ataupun kegiatan yang lain diharapkan agar meningkatkan system kualitas yang dipakai dalam keseluruhan kegiatan . agar tidak mengecewakan mahasiswa dan timbulnya suatu keluhan-keluhan dari pihak mahasiswa.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan di atas dapat disimpulkan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sangat bermanfaat bagi mahasiswa calon guru. Karena dalam setiap tahapan kegiatan PPL memberikan pengalaman dan pengetahuan bagi mahasiswa. Pengalaman mengenai keadaan dunia pendidikan yang sebenarnya dan cara menyikapi permasalahan yang timbul dalam pembelajaran. Kegiatan PPL memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk dapat memadukan antara teori yang di dapat selama perkuliahan dengan kenyataan di lapangan. Oleh karena itu bimbingan dari pihak sekolah dan dosen sangat diperlukan agar dapat menjadikan permasalahan sebagai pengalaman dan pengetahuan bagi mahasiswa.

B. Saran

1. Mahasiswa praktikan diharapkan dapat meningkatkan profesionalisme dalam pendidikan karena profesionalisme merupakan tuntutan untuk menjadi seorang pendidik sekarang ini.
2. Mahasiswa praktikan diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasan mengenai strategi pembelajaran yang inovatif, efektif dan efisien.
3. Mahasiswa praktikan diharapkan dapat menangkap ilmu dan pengalaman selama kegiatan PPL berlangsung, sehingga dapat digunakan sebagai bekal dalam kegiatan pendidikan selanjutnya.

Lampiran 1 RPP Terbimbing

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD N Wates 01
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: IV (Empat) / 1 (satu)
Standar Kompetensi	: 1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga sert nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar	: 1.2 Mempraktikkan gerak dasar permainan bola besar sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportivitas, dan kejujuran.
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat melakukan dan memahami permainan sepak bola

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggungjawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerjasama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Permainan bola besar / sepak bola

C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

D. Langkah-langkah Pembelajaran

- Kegiatan Awal:
 - Siswa dibariskan menjadi empat barisan
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
 - Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
 - Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari
- Kegiatan Inti:
 - **Eksplorasi**
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - ☞ Menjelaskan dan mempraktekkan peraturan yang terdapat dalam permainan sepak bola
 - ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
 - ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
 - **Elaborasi**
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
 - ☞ Pemantapan tehnik bermain
 - ☞ Mendemonstrasikan tehnik kerjasama antar tim dan menjunjung tinggi sportivitas
 - ☞ Membagi kelompok menjadi beberapa kelompok
 - ☞ Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi disesuaikan dengan kondisi
 - ☞ Melakukan gerakan menendang bola dengan kaki bagian dalam, bagian luar, dengan ujung kaki, dan dengan kura-kura kaki dilakukan dengan berpasangan / perorangan
 - ☞ Melakukan gerakan menggiring bola berjalan, berlari perorangan atau berpasangan
 - ☞ Melakukan gerakan variasi menggiring, mengontrol, dan menendang bola ke gawang berpasangan atau perorangan
 - ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;

- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan tehnik dalam permainan sepak bola

E. Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjas kesks. 4
- Lapangan
- Pluit
- Bola sepak
- Gawang
- Stop watch

F. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Menendang bola denganberbagaibagian kaki • Menggiring bola dengan control yang baik • Melakukanmengoper bola berpasangan/ berkelompok • Melakukanvariasigerakandasar : menggiring, mengoper, menendangberpasangandengan control yang baik. • Menjelaskanperaturanpermainansepak bola • Bermainsepak bola denganperaturan yang dimodifikasi • Bermaindengankerjasamatim ,menjungjungsportifitas 	Tes Praktik	- Tes Ketrampilan - Pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> • Lakukanmenendang bola dengankura-kura kaki • lakukanmenendang bola dengan kaki bagiandalam • Lakukanmenendang bola dengan kaki bagianluar • Lakukanmenggiring dan mengirim bola berpasangan

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASILDISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semuasalah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadangPengetahuan	2

		* tidakPengetahuan	1
2.	Praktek	* aktifPraktek	4
		* kadang-kadangaktif	2
		* tidakaktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadangSikap	2
		* tidakSikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	NamaSiswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✍ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Semarang 12 September 20 12

Mengetahui
Guru Pamong

Guru Mapel PJOK.

Drs. Dulkarim
NIP: 196503091985081001

PopiKumalaWardani
NIM: 6102409028

Lampiran 2 RPP Mandiri

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD N Wates 01
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahragadan Kesehatan
Kelas/Semester	: 3 (Tiga) / 1 (satu)
Standar Kompetensi	: 1. Mempraktikkan gerak dasar melalui aktivikas ritmik dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar	: 1.2 Mempraktikkan gerak dasar mengayun dan menekuk lutut dalam aktivita ritmik sederhana tanpa music, serta nilai percaya diri dan disiplin
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran:

- Siswadapatmelakukandanmemahamidasar-dasar aktifitas ritmik
- Siswadapatmemahamicaramelakukanmengayun dan menekuk lutut dengan baik

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
 Tekun(*diligence*)
 Tanggungjawab(*responsibility*)
 Ketelitian(*carefulness*)
 Kerjasama(*Cooperation*)
 Toleransi(*Tolerance*)
 Percayadiri(*Confidence*)
 Keberanian(*Bravery*)

B. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Dasar-dasar aktifitas ritmik

C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 2

- Kegiatan Awal:
 - Siswa dibariskan menjadi empat barisan
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
 - Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
 - Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari
- Kegiatan Inti:
 - **Eksplorasi**
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - ☞ Siswa dapat melakukan dan memahami dasar-dasar aktifitas ritmik
 - ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
 - ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
 - **Elaborasi**
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
 - ☞ Melakukan gerakan mengayun dan menek lutut
 - ☞ Melakukan gerakan mengayun dan menek lutut ke berbagai arah
 - ☞ Mempraktekkan teknik mengayun dan menek lutut dengan mengatur irama langkah dan pernapasan pada saat melakukan gerakan dengan jarak agak jauh disesuaikan dengan kondisi anak.
 - ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
 - ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
 - ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
 - ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
 - ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
 - ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;

- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

- **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa di kumpulkanmendengarkanpenjelasandari guru tentangmateri yang telahdilakukan/ diajarkan

- ☞ Memperbaikitentangkesalahan-kesalahangerakandanteknikdalamAtletik/ lari

E. Alat dan Sumber Belajar:

- BukuPenjaskescls. 4
- Lapangan
- Pluit
- Bola plastik kecil

F. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan mengayun dan menekuk lutut ditempat • Melakukan gerakan mengayun dan menekuk lutut dengan berbagai arah • Melakukan gerakan mengayun dan menekuk dengan berbagai jarak • Mengatur irama langkah dan pernapasan saat mengayun dan menekuk lutut 	Tes Praktik	Tes -ketram pilan -Penga- matan	Tes : <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan mengayun dan menekuk lutut • Melakukan mengayun dan menekuk lutut dengan berbagai arah • Melakukan langkah kedepan,kebelakang dan kesamping • Melakukan lomba dengan gerakan yang baik dan benar

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASILDISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semuasalah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadangPengetahuan	2
		* tidakPengetahuan	1
2.	Praktek	* aktifPraktek	4
		* kadang-kadangaktif	2
		* tidakaktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadangSikap	2
		* tidakSikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✍ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Semarang, 5 September 2012

Mengetahui
Guru Pamong

Guru Mapel PJOK.

Drs. Dulkarim
NIP : 196503091985081001

Popi Kumala Wardani
NIM : 6102409028

Lampiran 3 RPP Ujian

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD N Wates 01
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahragadan Kesehatan
Kelas/Semester	: 3 (Tiga) / 1 (satu)
Standar Kompetensi	: 3. Mempraktikkan gerak senam lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	: 1.1 Mempraktikkan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar, serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (Pertemuan)

I Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat melakukan gerakan senam lantai
- Mengetahui gerakan-gerakan senam lantai
- Melatih keberanian

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Tekun(*diligence*)
Tanggungjawab(*responsibility*)
Ketelitian(*carefulness*)
Kerjasama(*Cooperation*)
Toleransi(*Tolerance*)
Percayadiri(*Confidence*)
Keberanian(*Bravery*)

II. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Latihan senam lantai dasar keseimbangan

III Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal:

Apresepsi dan Motivasi

- ☞ Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ☞ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

B KegiatanInti:

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa dapat melakukan gerakan senam lantai
- ☞ Mengetahui gerakan-gerakan senam lantai
- ☞ Melatih keberanian
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melakukan gerakan keseimbangan berdiri, dengan berbagai variasi
- ☞ Melakukan gerakan sikap lilin dengan bertumpu pada punggung
- ☞ Melakukan gerakan lhead stand, keseimbangan dengan bertumpu pada kepala dan tangan

▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersamasiswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C.KegiatanAkhir / Penenangan

Dalam kegiatan Akhir, guru:

- ☞ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan

☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan

V Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kls. 3
- Diktat
- Matras
- Pluit

VI Penilaian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukangerakankeseimbangan kapal terbang • Melakukangerakansikap lilin • Melakukangerakan head stand dengan posisi kaki menekuk 	Non Tes	Tes Keterampilan/Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Perakangerakankeseimbangan kapal terbang • Perakangerakansikap lilin • Perakangerakan head stand dengan posisi kaki menekuk

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

**PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Semarang, 1 Oktober 2012

**Mengetahui
Guru Pamong**

Guru Mapel PJOK.

Drs. Dulkarim

NIP : 196503091985081001

Popi Kumala Wardani

NIM : 6102409028

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR/KEPENDIDIKAN
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat Praktik : SD Negeri Wates 01

MAHASISWA
 Nama : Popi Kumala Wardani.
 NIM/Jurusan : 6102409028 / PG-PJSD S1
 Fakultas : FIK
GURU PAMONG
 Nama : Drs. Dulkarim
 NIP : 19650309 198508 1 001
 Guru Mapel : PJOK

DOSEN PEMBIMBING
 Nama : Ipang Setiawan, S.Pd, M.Pd
 NIP : 19750825 200812 1 001
 Fakultas : FIK
KEPALA SEKOLAH
 Nama : Riyanto, S.Pd, M.Pd
 NIP : 19640908 198608 1 003

NO	TGL	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Guru Pamong	Dosen Pembimbing
1	29/8/2012	Atletik kids	V A		
2	4/9/2012	Pertandingan Bola kecil (Rounders)	V B		
3	5/9/2012	Atletik kids	V A		
4	6/9/2012	Senam lantai (foot depan, foot belakang)	V B		
5	10/9/2012	Aktivitas Ritmik (mengayun & meretuk lutut)	V B		
6	12/9/2012	Pertandingan Bola Besar (sepak bola)	V B		
7	13/9/2012	Senam lantai (berada, handstand)	V A		
8	14/9/2012	Pertandingan sederhana (jumps lari, lompat)	V B		
9	18/9/2012	Mempraktikkan aktivitas untuk kekuatan otot-otot (push up, sit up)	V A		
10	19/9/2012	Pertandingan Bola kecil (kasti)	V A		

Semarang, 09 Agustus 2012

Melalui:
 Kepala Sekolah

 Riyanto, S.Pd, M.Pd
 NIP: 19640908 198608 1 003

Koordinator Dosen Pembimbing

Dra. Yuyarti, M.Pd
 19551212 198203 2 001

JADWAL MENGAJAR MANDIRI
SD N WATES 01 SIDARANG

2012

N	Nama Guru/guru	Senin, 17-8-12	Selasa, 18-8-12	Rabu, 19-8-12	Kamis, 20-8-12	Jum at, 21-8-12	Sabtu, 22-8-12	Senin, 26-8-12	Senin, 25-8-12	Rabu, 26-8-12	Kamis, 27-8-12	Jum at, 28-8-12	Sabtu, 29-8-12
1	Pebang Dyan W 1401409119	V.B IPS		V.B PKA		IV.B BUNDO	IV.A IPA	V.B IPS V.A MTK		V.B BUNDO	III.B IPS	V.B IPA	
2	Linda Apriliana F 1401409111	V.B MTK	IV.A BUNDO		IV.A IPS		IV.A IPA			V.B BUNDO	III.B IPS	IV.A MTK	IV.A IPA
3	Dani Setiawan 1401409119	III.A MTK	IV.B PKA		III.A IPA	III.A IPS			III.A BUNDO	III.A PKA		IV.B MTK	
4	Vita Ardi 1401409178		IV.A PKA	III.B PKA	III.B IPA	V.A IPA			III.B MTK	III.B PKA	III.A IPS		IV.B IPA
5	Nadya Lajha Sari 1401409199	IV.B IPA	V.B IPA	V.A PKN	IV.B IPS			IV.B MTK			III.B BUNDO		
6	Ridli Widiastu 1401409185	V.A IPS	III.A BUNDO	V.A LEUNDO		IV.A MTK		V.A IPS	III.B BUNDO		V.A MTK		
7	Pepi Karah W 4102409238		V.A	IV.B		III.A		III.B	V.A	IV.B			
8	Dewang Nurul 4102409089		V.B	IV.A		III.B		III.A	V.B	IV.A	III.B		

Senarang, 11 September 2012

Koordinator Mutiawati



Koordinator Mutiawati
Kepala SDN Wates 01 Senarang

Bozarna, S.Pd, M.Pd
NIM 1401409119

Dani Setiawan
NIM 1401409119

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 2
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
DI SDN WATES 01 SEMARANG
2012

Program/tahun : PGSD & PGPPSD / 2012
Sekolah latihan : SDN Wates 01 Semarang

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan(tanggal)											Ket		
				17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	24/9	25/9	26/9	27/9	28/9		29/9	
1.	Pulung Dhiyan W	1401409110	PGSD														
2.	Laeth A. F.	1401409111	PGSD														
3.	Dani Setiawan	1401409119	PGSD														
4.	Vita Arifa	1401409178	PGSD														
5.	Nadya Laila S	1401409199	PGSD														
6.	Riski Wardani	1401409386	PGSD														
7.	Popi Kumala W	6102409028	PGPPSD														
8.	Danang Noer I	6102409089	PGPPSD														

Semarang, 17 Oktober 2012



Koordinator Mahasiswa

Dani Setiawan
NIM. 1401409119

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PERI 2
 UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
 DI SDN WATIS 01 SEMARANG
 2012

Program/kegiatan : PKISD & PGP/PSID / 2012
 Sekolah/instansi : SDN Watis 01 Semarang

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda (mengantip/angul)											Ket		
				24/8	30/8	31/8	1/9	3/9	4/9	5/9	6/9	2/9	8/9	10/9		11/9	
1.	Purang Diklan W	1401409110	PGSD														
2.	Laila A. F.	1401409111	PGSD														
3.	Dani Setiawan	1401409110	PGSD														
4.	Vina Arina	1401409117	PGSD														
5.	Nedya Lilla S	1401409159	PGSD														
6.	Rizka Wardani	1401409186	PGSD														
7.	Puji Kusuma W	6182409028	PGP/PSD														
8.	Dianing Noor I	6182409089	PGP/PSD														

Semarang, 28 Agustus 2012.

Mengarahi:
 Koordinator Watis 01 Semarang

 Universitas Negeri Semarang
 Jl. Pemuda No. 103
 Semarang 50132
 Telp. (061) 5940000
 Fax. (061) 5940000
 E-mail: unsw@unsw.ac.id

Koordinator Mahasiswa

 Dani Setiawan
 NIM. 1401409119

**JADWAL UJIAN MENGAJAR MANDIRI
MAHASISWA PPL UNNES
DI SDN NEGERI WATES 01
2012**

NO	NAMA	HARI, TANGGAL	WAKTU	MAPEL	KETERANGAN
1.	Popi Kumala W 6102409028	Senin, 1 Oktober 2012	07.30-08.45	P1OK	III.B
2.	Damang Noor I 6102409089	Senin, 1 Oktober 2012	07.00-08.45	P1OK	III.A

Semarang, 27 September 2012



Dosen Pembimbing

Irena Setiawan, S.Pd, M.Pd
19750825 200812 1 001

JADWAL KEGIATAN PPL 1

SD NEGERI WATES 01

No.	Hari/ Tanggal	Tempat	Kegiatan
1.	Senin, 30 Juli 2012	Kantor Kepala Sekolah	Penyerahan Mahasiswa kepada sekolah dan orientasi sekolah
2.	Selasa, 31 Juli 2012	Kantor tata usaha	Pengumpulan data
3.	Rabu, 1 Agustus 2012	Lingkungan sekolah	Observasi kondisi fisik
4.	Kamis, 2 Agustus 2012	Lingkungan sekolah	Observasi kondisi fisik
5.	Jum'at, 3 Agustus 2012	Kantor TU, guru, dan kepala sekolah	Observasi manajemen sekolah
6.	Sabtu, 4 Agustus 2012	Kantor TU, guru, dan kepala sekolah	Observasi manajemen sekolah
7.	Senin, 6 Agustus 2012	Ruang kelas rendah (1,2,dan 3)	Observasi kegiatan belajar mengajar
8.	Selasa, 7 Agustus 2012	Ruang kelas tinggi (4,5,dan 6)	Observasi kegiatan belajar mengajar
9.	Rabu, 8 Agustus 2012	Lingkungan sekolah	Membantu persiapan akreditasi
10.	Kamis, 9 Agustus 2012	Lingkungan sekolah	Membantu persiapan akreditasi
11.	Jum'at, 10 Agustus 2012	Ruang PPL	Pembuatan laporan observasi PPL 1
12.	Sabtu, 11 Agustus 2012	Ruang PPL	Pembuatan laporan observasi PPL 1
13.	Senin, 27 Agustus 2012	Lingkungan sekolah	Halal bihalal
14.	28 Agustus - 15 Sptember 2012	Ruang kelas	Mengajar terbimbing
15.	17 september - 6 oktober 2012	Ruang kelas	Mengajar mandiri
16.	7 Oktober - 20 Oktober 2012	Ruang PPL	Mengerjakan laporan PPL



Semarang, 1 Agustus 2012

Koordinator Mahasiswa

Dani Setiawan
NIM : 1401409119