

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD N KALIBANTENG KIDUL 01 SEMARANG



Disusun oleh:

Nama : Vrisca Denhok Riadi
NIM : 6102409026
Program Studi : PGPJSD, S1

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari : Senin

Tanggal : 8 Oktober 2012

Koordinator dosen pembimbing



Dra. Endang Sri Hanani, M.Kes.

NIP. 19590603 198403 2 001



Kepala Sekolah



Eny Anggorowati, S.Pd.

NIP. 19580728 198201 2 003

Kepala Pusat Pengembang PPL Unnes



Drs. Masugino, M.Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan kegiatan dalam program Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) dengan lancar dan menyusun laporan PPL 2 dengan baik.

Laporan ini dapat terselesaikan dengan baik tentunya tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak baik moril maupun materiil. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tim PPL UNNES yang telah memberikan izin dan bekal dalam program PPL.
2. Dra. Endang Sri Hanani, M. Kes. selaku Dosen Pembimbing serta Koordinator Dosen Pembimbing PPL.
3. Eny Anggorowati, S. Pd. selaku Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01.
4. Agustinus Wasino, S. Pd. selaku Koordinator Guru Pamong di SD N Kalibanteng Kidul 01.
5. Slamet, A.Ma sebagai guru pamong mata pelajaran PenjasOrkes di SD N Kalibanteng Kidul 01.
6. Seluruh jajaran guru dan karyawan SD N Kalibanteng Kidul 01.
7. Siswa-siswi SD N Kalibanteng Kidul 01.
8. Rekan-rekan mahasiswa praktikan Pengalaman Lapangan di SD N Kalibanteng Kidul 01.
9. Segenap pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL.

Berbagai upaya telah penulis lakukan untuk dapat menyusun laporan ini agar dapat mendukung pembentukan tenaga-tenaga pendidik profesional yang berguna dalam peningkatan kualitas pendidikan nasional.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak.

Semarang, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Lampiran	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan	3
B. Dasar Pelaksanaan	3
C. Kompetensi Mengajar Guru	4
D. Keterampilan Mengajar Guru	5
BAB III PELAKSANAAN	
A. Waktu Pelaksanaan	8
B. Tempat Pelaksanaan	8
C. Tahap Kegiatan	9
D. Materi Kegiatan	9
E. Proses Pembimbingan	10
F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL	10
BAB IV REFLEKSI	
A. Kekuatan dan Kelemahan dalam Pembelajaran	11
B. Ketersediaan Sarana dan Fasilitas	11
C. Kualitas Guru Mitra dan Dosen Pembimbing	11
D. Kualitas Pembelajaran di SD N Kalibanteng Kidul 01	12
E. Kemampuan Diri Praktikan	12
F. Nilai Tambah yang Diperoleh Setelah Pelaksanaan PPL2	13
G. Saran Pengembangan bagi SD N Kalibanteng Kidul 01 dan UNNES	13

DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Kegiatan	14
Jadwal Kegiatan	16
Daftar Presensi Mahasiswa PPL	19
Kartu Bimbingan Mengajar	27
Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	29

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan Nasional adalah pendidikan yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan nasional Indonesia dan tanggap terhadap tuntutan perubahan zaman. Untuk mewujudkan cita-cita ini, diperlukan perjuangan seluruh lapisan masyarakat. Pendidikan Nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, Lembaga Pendidik Tenaga Kependidikan (LPTK) mempunyai prioritas utama untuk meningkatkan mutu dan kualitas lulusan yang memiliki fungsi sebagai pembimbing, pelatih, pengajar, dan pendidik. Oleh karena itu, UNNES sebagai salah satu Lembaga Pendidik Tenaga Kependidikan (LPTK) mempunyai tanggung jawab untuk mempersiapkan tenaga pendidikan yang profesional. Salah satunya yaitu dengan cara menyelenggarakan program pengajaran Praktik Pengalaman Lapangan wajib bagi mahasiswa program kependidikan.

Sesuai dengan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang, pengertian Praktik Pengalaman Lapangan yang selanjutnya disebut PPL adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Adapun kegiatan PPL meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling (untuk program BK), serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

B. Tujuan

Tujuan umum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Tujuan khusus pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan tenaga pendidikan yang profesional sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan.
2. Memberikan pengalaman nyata kepada praktikan mengenai bagaimana mengelola kelas dengan baik, mencegah masalah yang berkaitan dengan siswa saat pembelajaran berlangsung beserta cara menanganinya.
3. Memberikan bekal kepada praktikan bukan hanya mengenai bagaimana cara mengajar dengan baik, tetapi juga bagaimana berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan, kepala sekolah, sesama praktikan, masyarakat sekitar bahkan orang tua siswa.
4. Memberikan bekal mengenai beberapa hal yang berkaitan dengan administrasi sekolah sehingga pada akhirnya dapat diterapkan apabila sudah menjadi guru sesungguhnya.
5. Praktikan diharapkan dapat memiliki kemampuan dalam mengembangkan kemampuan serta kompetensi yang dimiliki siswa.
6. Praktikan diharapkan memiliki kepribadian yang mantap, bertanggung jawab, disiplin, jujur, dan beriman sehingga dapat menjadi teladan bagi para siswa.

C. Manfaat

Manfaat yang diperoleh setelah pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, administrasi, bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

B. Dasar Pelaksanaan

Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mengacu pada:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang

C. Kompetensi Mengajar Guru

Pasal 1 Ayat 1 Undang-undang Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru dijelaskan bahwa guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi siswa pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.

Sedangkan kompetensi adalah merupakan seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dikuasai, dan diaktualisasi oleh Guru dalam melaksanakan tugas keprofesionalan. Dalam Undang-undang Nomor 74 Tahun 2008, pasal 3, terdapat 4 kompetensi yang harus dimiliki seorang guru, yaitu: (1) *kompetensi pedagogik*; (2) *kompetensi kepribadian*; (3) *kompetensi sosial*; dan (4) *kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi*.

Secara rinci keempat kompetensi tersebut dijelaskan sebagai berikut.

1. Kompetensi Pedagogik

Merupakan kemampuan guru dalam pengelolaan pembelajaran siswa yang sekurang-kurangnya meliputi: (a) pemahaman wawasan atau landasan kependidikan; (b) pemahaman terhadap siswa; (c) pengembangan kurikulum atau silabus; (d) perancangan pembelajaran; (e) pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis; (f) pemanfaatan teknologi pembelajaran; (g) evaluasi hasil belajar; dan (h) pengembangan siswa untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.

2. Kompetensi Kepribadian

Merupakan kepribadian guru yang sekurang-kurangnya mencakup: (a) beriman dan bertakwa; (b) berakhlak mulia; (c) arif dan bijaksana; (d) demokratis; (e) mantap; (f) berwibawa; (g) stabil; (h) dewasa; (i) jujur; (j) sportif; (k) menjadi teladan bagi siswa dan masyarakat; (l) secara obyektif mengevaluasi kinerja sendiri; dan (m) mengembangkan diri secara mandiri dan berkelanjutan.

3. Kompetensi Sosial

Yang dimaksud kompetensi sosial adalah kemampuan guru sebagai bagian dari masyarakat yang sekurang-kurangnya meliputi kompetensi

untuk: (a) berkomunikasi lisan, tulis, dan/atau isyarat secara santun; (b) menggunakan teknologi komunikasi dan informasi secara fungsional; (c) bergaul secara efektif dengan siswa, sesama pendidik, tenaga kependidikan, pimpinan satuan pendidikan, orang tua atau wali siswa; (d) bergaul secara santun dengan masyarakat sekitar dengan mengindahkan norma serta sistem nilai yang berlaku; dan, (e) menerapkan prinsip persaudaraan sejat dan semangat kebersamaan.

4. Kompetensi Profesional

Adalah kemampuan guru dalam menguasai pengetahuan bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dan budaya yang diampunya yang sekurang-kurangnya meliputi: (a) materi pelajaran secara luas dan mendalam sesuai dengan standar isi program satuan pendidikan, mata pelajaran, dan/atau kelompok mata pelajaran yang akan diampu; dan (b) konsep dan metode disiplin keilmuan, teknologi, atau seni yang relevan, yang secara konseptual menaungi atau koheren dengan program satuan pendidikan, mata pelajaran, dan/atau kelompok mata pelajaran yang akan diampu.

Kompetensi lain yang harus dimiliki oleh guru adalah sebagai berikut :

1. Memahami landasan pendidikan, yaitu landasan filosofis, sosiologis, kultural, psikologis, ilmiah dan teknologis.
2. Memahami wawasan pendidikan, yaitu wawasan mengenai asas-asas pendidikan, aliran-aliran pendidikan secara garis besar, teori belajar, perkembangan anak didik, tujuan pendidikan nasional, kebijakan-kebijakan pemerintah di bidang pendidikan.
3. Menguasai materi pendidikan.
4. Karakteristik guru yang profesional antara lain selalu membuat perencanaan pembelajaran yang konkret dan detail untuk dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran, menempatkan siswa sebagai arsitek.

BAB III PELAKSANAAN

A. Waktu Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan mulai 16 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012.

B. Tempat Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD N Kalibanteng Kidul 01, Kecamatan Semarang Barat, Kotamadya Semarang.

C. Tahap Kegiatan

Berikut ini rangkaian tahap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan.

No.	Tanggal	Kegiatan	Tempat	Penanggung Jawab
1.	9 - 21 Juli 2012	<i>Microteaching</i>	Kampus FIK	Dosen Pendamping <i>Microteaching</i>
2.	23 - 25 Juli 2012	Pembekalan PPL	Kampus FIK	Pusat Pengembangan PPL UNNES
3.	30 Juli 2012	Penerjunan PPL - Upacara penerjunan PPL - Serah terima di Sekolah Latihan	- Kampus UNNES Sekaran - SD N Kalibanteng Kidul 01	- Pusat Pengembang an PPL - Koordinator Dosen Pembimbing
4.	31 Juli - 11 Agustus 2012	Kegiatan Observasi - Observasi Lingkungan Sekolah	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01

		- Observasi Pembelajaran		
5.	1 Agustus 2012	Pengajian Akbar I UPTD Kecamatan Semarang Barat	Masjid sekitar SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
6.	9 Agustus 2012	Pengajian Akbar II UPTD Kecamatan Semarang Barat	Masjid sekitar SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
7.	11 Agustus 2012	Buka bersama	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
8.	12 - 26 Agustus 2012	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
9.	17 Agustus 2012	Upacara T _{RI} Ke-67	SD N Kalibanteng Kidul 01	Ketua Panitia Pembagian Zakat Sekolah
10.	27 Agustus 2012	Halal Bihalal	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
11.	28 Agustus - 8 September 2012	Kegiatan Mengajar Terbimbing (PPL Terbimbing)	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Guru Pamong dan Guru Pamong
12.	10 September - 29 September 2012	Kegiatan Mengajar Mandiri (PPL Mandiri)	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Guru Pamong dan Guru Pamong
13.	1 - 6 Oktober 2012	Ujian Mengajar	SD N Kalibanteng Kidul 01	Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

14.	8 - 12 Oktober 2012	Persiapan Perpisahan PPL	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL
15.	13 Oktober 2012	Perpisahan PPL dengan siswa	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL
16.	15 - 18 Oktober 2012	Pelaksanaan Mid Semester	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
17.	18 Oktober 2012	- Penarikan Mahasiswa PPL - Perpisahan dengan guru	-SD N Kalibanteng Kidul 01 -SD N Kalibanteng Kidul 01	-Dosen Pembimbing -Koordinator Mahasiswa PPL
18.	19 Oktober 2012	Persiapan Persami	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
19.	20 - 21 Oktober 2012	Persami dengan siswa kelas 5 & 6	Bumi Perkemahan Mijen	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
20.	- Setiap hari Rabu - Setiap hari Kamis - Setiap hari Jumat - Setiap hari Sabtu - Setiap hari Minggu	- Ekstrakurikuler menyanyi dan main musik - Ekstrakurikuler menari dan majalah dinding (mading) - Ekstrakurikuler pramuka Penggalang - Ekstrakurikuler pramuka Siaga - Ekstrakurikuler renang	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL

D. Materi Kegiatan

1. *Microteaching* merupakan awal dalam rangkaian kegiatan PPL. Kegiatan ini dilaksanakan di kampus UNNES jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dibimbing oleh dosen pendamping *microteaching*. Kegiatan ini meliputi penulisan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), teknik dan evaluasi, instrumen pembelajaran. Kegiatan ini diakhiri dengan kegiatan simulasi (praktik mengajar kecil) dan dinilai oleh dosen pendamping *microteaching*.
2. Pelaksanaan kegiatan mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 2 kali di kelas 1 sampai kelas 6 SD N Kalibanteng Kidul 01 sesuai dengan tugas yang diberikan oleh guru pamong dan pemberian materi oleh guru kelas. Sebelum mengajar, praktikan melakukan konsultasi RPP dengan guru pamong yang diwakili oleh guru pamong.
3. Pelaksanaan kegiatan mengajar mandiri dilaksanakan sebanyak 7 kali di kelas 1 sampai kelas 6 SD N Kalibanteng Kidul 01 sesuai dengan tugas yang diberikan oleh guru pamong dan pemberian materi oleh guru kelas. Sebelum mengajar, praktikan melakukan konsultasi RPP dengan guru pamong yang diwakili oleh guru kelas. Dalam kegiatan ini, praktikan mengajar satu hari penuh di kelas yang telah ditentukan dengan RPP yang telah dibuat lengkap dengan lembar kerja siswa dan lembar evaluasi.
4. Setelah mengajar terbimbing dan mandiri, dilaksanakan ujian mengajar. Kegiatan ini dilaksanakan sebanyak dua kali di dua tingkatan kelas yang berbeda yaitu di kelas rendah dan di kelas tinggi. Penilaiannya dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing dengan mengacu pada instrumen penilaian kompetensi.
5. Beberapa kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan oleh praktikan di SD N Kalibanteng Kidul 01 adalah sebagai berikut:
 - a. Ekstrakurikuler menyanyi dan main music setiap rabu pada pukul 13.00-15.00
 - b. Ekstrakurikuler majalah dinding (mading) dan menari setiap hari Kamis pada pukul 12.45-14.00 WIB.
 - c. Ekstrakurikuler pramuka Penggalang setiap hari Jumat pada pukul 15.30-17.00 WIB.
 - d. Ekstrakurikuler pramuka Siaga setiap hari Sabtu pada pukul 15.30-17.00 WIB.

E. Proses Pembimbingan

Proses bimbingan mengajar diawali dengan kegiatan *Microteaching*. Kegiatan ini dilaksanakan di kampus UNNES tepatnya di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan dibimbing oleh dosen pendamping *microteaching*.

Proses bimbingan pada kegiatan mengajar terbimbing dan mandiri diberikan oleh guru pamong di SD Kalibanteng Kidul 01. Sebelum mengajar, praktikan meminta materi kepada guru pamong yang bersangkutan. Setelah itu, praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan materi tersebut dan mengkonsultasikan kepada guru pamong. Setelah direvisi dan disetujui oleh guru pamong, praktikan melaksanakan praktik mengajar di lapangan dengan pengawasan dari guru pamong. Setelah selesai mengajar, guru Pamong memberikan pengarahan kepada praktikan mengenai proses pembelajaran yang telah dilakukan sehingga pada akhirnya dapat diperbaiki pada kesempatan berikutnya. Setelah menyelesaikan kegiatan mengajar terbimbing selama 2 kali, praktikan melaksanakan kegiatan mengajar mandiri. Kegiatan mengajar mandiri berbeda dengan kegiatan mengajar terbimbing. Jika dalam mengajar terbimbing, biasanya guru pamong ikut mendampingi saat mengajar, tetapi saat mengajar mandiri, guru pamong mengawasi dari jauh dan melakukan pembedulan setelah selesai kegiatan mengajar.

Proses bimbingan pada kegiatan ujian mengajar diberikan oleh guru pamong, dosen pembimbing SD N Kalibanteng Kidul 01.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL

Beberapa hal yang mendukung pelaksanaan PPL yaitu adanya kerjasama antara mahasiswa praktikan dengan guru yang terjalin dengan baik. Selain itu, para siswa mempunyai antusias yang cukup tinggi dalam pembelajaran yang disampaikan oleh mahasiswa praktikan. Didukung pula oleh tersedianya fasilitas sekolah yang lengkap dan memadai sehingga hal tersebut membuat iklim belajar menjadi kondusif dan pembelajaran menjadi menyenangkan.

Adanya dukungan dari kepala sekolah, koordinator guru pamong dan guru pamong kepada mahasiswa praktikan dengan memberikan bimbingan dan masukan sehingga hal tersebut memberikan dampak positif bagi berlangsungnya pelaksanaan PPL.

2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Ada beberapa hal yang menjadi penghambat dalam pelaksanaan PPL, diantaranya yaitu bulan puasa yang menyebabkan jam pelajaran menjadi lebih pendek daripada jam pelajaran biasanya dan waktu yang tersedia berkurang selama 2 minggu oleh adanya libur hari raya Idul Fitri.

Jumlah siswa setiap kelas yang melebihi jumlah ideal yaitu rata-rata mencapai 40 siswa bahkan lebih menyebabkan pengkondisian kelas menjadi agak sulit.

BAB IV REFLEKSI DIRI

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga bisa mengikuti Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dengan baik dan lancar. Adapun pengertian dari PPL adalah kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan di Universitas Negeri Semarang.

Praktik Pengalaman Lapangan ini dilakukan oleh praktikan agar praktikan kelak akan menjadi tenaga profesional sesuai dengan prinsip kompetensi yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Praktek Pengalaman Lapangan ini dibagi menjadi dua tahap yaitu PPL 1 yang kegiatannya meliputi observasi mengenai segala sesuatu yang berkaitan dengan sekolah latihan dan PPL 2 yang kegiatannya yaitu praktik mengajar di sekolah latihan.

Praktikan ditempatkan di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang yang beralamat di JL. WR SUPRATMAN 22-23 Semarang Barat. Sekolah ini letaknya cukup strategis karena berada tidak jauh dari jalan raya, sehingga mudah dijangkau oleh kendaraan umum dan juga mudah dijangkau oleh para praktikan saat melaksanakan kegiatan PPL. Adapun hal-hal yang diamati dalam PPL oleh praktikan diantaranya:

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Mata Pelajaran yang Ditekuni:

Mata pelajaran Penjas Orkes adalah salah satu mata pelajaran yang paling diminati oleh para siswa dan siswi di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01. Antusias dan minat yang tinggi dari para peserta didik membuat para praktikan menjadi lebih termotivasi dalam melakukan berbagai inovasi dan kreatifitas yang lebih supaya para siswa juga dapat lebih meningkatkan aktivitas gerak yang terkandung dalam pembelajaran Penjasorkes.

Kelemahan pada pelajaran Penjasorkes adalah persepsi yang masih ada di masyarakat bahwa pelajaran Penjasorkes adalah pelajaran yang biasa saja, padahal jika melihat paradigma Penjas disebutkan bahwa di dalam Penjas ada beragam aspek yang bisa di ambil, di antaranya siswi terpenuhi nya kebutuhan gerak siswa sehingga siswa menjadi lebih sehat dan bugar. Kedua, siswa terlatih untuk bersikap yang lebih baik contohnya bersikap sportif, jujur, tanggung jawab, kerjasama dan sebagainya.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM di Sekolah Latihan

Sarana dan Prasarana yang digunakan untuk menunjang Proses Belajar Mengajar (PBM) yang ada di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 ini cukup memadai. Kondisi gedung sekolah yang baik, perlengkapan untuk kegiatan pembelajaran juga cukup lengkap serta perlengkapan belajar untuk mata pelajaran Penjasorkes juga tersedia cukup memadai dan terpelihara dengan baik.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru Pamong untuk mata pelajaran Penjasorkes adalah H.Slamet, A.Ma. dan Dosen Pembimbing adalah Dra. Endang Sri Harnani M.Kes dari Fakultas Ilmu Keolahragaan UNNES. Setelah saya melakukan observasi, saya menemukan sosok guru yang baik, mengayomi siswa, ramah serta mempunyai motivasi yang tinggi dalam hal menjadikan siswanya dari yang tidak bisa menjadi bisa. Kesabaran yang di miliki oleh beliau menjadikan siswa nya sangat antusias dalam mengikuti mata pelajaran Penjasorkes. Guru pamong dan Dosen Pembimbing disini senantiasa memberikan

praktikan arahan, motivasi serta tidak pernah lelah untuk selalu memberikan semangat dalam mengikuti kegiatan PPL di SD ini.

4. Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan

Kualitas pembelajaran di SD Kalibanteng Kidul 01 ini sudah berjalan sesuai dengan kurikulum yang ada sehingga Proses Belajar Mengajar (PBM) di sini sudah berjalan dengan baik dan lancar. Sarana dan Prasarana lengkap, perlengkapan untuk pembelajaran di kelas maupun untuk praktek di lapangan juga sudah memadai, pengaturan jadwal juga sudah berjalan efektif dan efisien. Khususnya pada mata pelajaran Penjasorkes di sini juga sudah berjalan sesuai dengan apa yang menjadi tujuan Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Sebelum praktikan mengikuti kegiatan PPL, praktikan sudah menempuh mata kuliah yang berhubungan dengan proses belajar Penjasorkes pada Sekolah Dasar. Praktikan juga sudah memperoleh microteaching dan pembekalan PPL, akan tetapi praktikan disini masih belum punya pengalaman langsung dengan para siswa Sekolah Dasar, sehingga arahan, motivasi serta cara yang diberikan oleh Guru Pamong dan Dosen Pembimbing inilah yang nanti nya akan praktikan terapkan sebagai calon pendidik yang professional.

6. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Melaksanakan PPL I

Ada banyak hal yang praktikan peroleh dari Praktek Pengalaman Lapangan 1. Di sini praktikan baru menyadari bahwa pelaksanaan mata kuliah dan praktek langsung dilapangan sangat berbeda. Lebih banyak hal yang membuat praktikan menjadi ingin lebih menjadi guru yang professional setelah mengenal siswa secara langsung, memberikan materi secara langsung kepada siswa, membuat siswa memahami suatu materi dengan baik, serta banyak hal lagi yang mendidik yang praktikan dapat dari kegiatan PPL ini.

Praktikan juga memperoleh pengalaman dengan berbagi dengan Guru, Kepala Sekolah, serta warga sekolah yang lain, sehingga di sini praktikan menjadi lebih mengerti bagaimana bersosialisasi dengan baik, bagaimana menjalankan fungsi dan peran sebagai masyarakat pada umumnya, sehingga dengan pengalaman-pengalaman tersebut praktikan akan lebih merasakan bagaimana menjadi seorang guru secara langsung dan praktikan merasa lebih termotivasi lagi.

7. Saran Pengembangan bagi Sekolah Latihan dan Unnes

Saran untuk SD Kalibanteng Kidul 01 adalah selalu mempertahankan kualitas dan meningkatkan lagi berbagai Saran Prasarana, serta media yang digunakan untuk pembelajaran, agar ke depan nya SD Negeri Kalibanteng Kidul ini menjadi SD yang lebih maju dan terdepan serta senantiasa menjaga hubungan baik dengan lembaga-lembaga pendidikan yang bermutu agar dapat menghasilkan tenaga pengajar yang selalu meningkat dari tahun ke tahun.

Untuk UNNES agar selalu meningkatkan mutu dan layanan pendidikan yang selalu meningkat, sehingga kualitas mahasiswa dan Dosen juga selalu terjaga dengan baik, menjaga kerjasama dengan lembaga pendidikan terbaik ,dapat menghasilkan tenaga pengajar yang professional, handal supaya ke depan nanti UNNES dapat bersaing dengan perguruan tinggi maju lain nya di Indonesia.

Lampiran I

RENCANA KEGIATAN

No.	Tanggal	Kegiatan	Tempat	Penanggung Jawab
1.	9 - 21 Juli 2012	<i>Microteaching</i>	Kampus FIK	Dosen Pendamping <i>Microteaching</i>
2.	23 - 25 Juli 2012	Pembekalan PPL	Kampus FIK	Pusat Pengembangan PPL UNNES
3.	30 Juli 2012	Penerjunan PPL - Upacara penerjunan PPL - Serah terima di Sekolah Latihan	- Kampus UNNES Sekaran - SD N Kalibanteng Kidul 01	- Pusat Pengembangan PPL - Koordinator Dosen Pembimbing
4.	31 Juli - 11 Agustus 2012	Kegiatan Observasi - Observasi Lingkungan Sekolah - Observasi Pembelajaran	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
5.	1 Agustus 2012	Pengajian Akbar I UPTD Kecamatan Semarang Barat	Masjid sekitar SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
6.	9 Agustus 2012	Pengajian Akbar II UPTD Kecamatan Semarang Barat	Masjid sekitar SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
7.	11 Agustus 2012	Buka bersama	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01

8.	12 - 26 Agustus 2012	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
9.	17 Agustus 2012	Upacara HUT RI Ke-67	SD N Kalibanteng Kidul 01	Ketua Panitia Pembagian Zakat Sekolah
10.	27 Agustus 2012	Halal Bihalal	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
11.	28 Agustus - 8 September 2012	Kegiatan Mengajar Terbimbing (PPL Terbimbing)	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Guru Pamong dan Guru Pamong
12.	10 September - 29 September 2012	Kegiatan Mengajar Mandiri (PPL Mandiri)	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Guru Pamong dan Guru Pamong
13.	1 - 6 Oktober 2012	Ujian Mengajar	SD N Kalibanteng Kidul 01	Guru Pamong dan Dosen Pembimbing
14.	8 - 12 Oktober 2012	Persiapan Perpisahan PPL	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL
15.	13 Oktober 2012	Perpisahan PPL dengan siswa	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL
16.	15 - 18 Oktober 2012	Pelaksanaan Mid Semester	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
17.	18 Oktober 2012	- Penarikan Mahasiswa PPL - Perpisahan dengan guru	-SD N Kalibanteng Kidul 01 -SD N Kalibanteng Kidul 01	-Dosen Pembimbing -Koordinator Mahasiswa PPL
18.	19 Oktober 2012	Persiapan Persami	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01

19.	20 - 21 Oktober 2012	Persami dengan siswa kelas 5 & 6	Bumi Perkemahan Mijen	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
20.	- Setiap hari Rabu - Setiap hari Kamis - Setiap hari Jumat - Setiap hari Sabtu - Setiap hari Minggu	- Ekstrakurikuler menyanyi dan main musik - Ekstrakurikuler menari dan majalah dinding (mading) - Ekstrakurikuler pramuka Penggalang - Ekstrakurikuler pramuka Siaga - Ekstrakurikuler renang	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL

Lampiran II

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL SD N KALIBANTENG KIDUL 01

Minggu ke-	Hari dan tanggal	Waktu	Kegiatan
1	Senin, 30 Juli 2012	08.00-selesai 10.00-selesai	Upacara Penerjunan PPL Serah terima di SD Latihan
	Selasa, 31 Juli 2012	08.00-selesai	Observasi dan Orientasi (PPL 1)
	Rabu, 1 Agustus 2012	08.00-selesai	Pengajian Akbar I UPTD Semarang Barat
	Kamis, 2 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi dan Orientasi (PPL 1)
	Jumat, 3 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi dan Orientasi (PPL 1)
	Sabtu, 4 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi dan Orientasi (PPL 1)
2	Senin, 6 Agustus 2012	08.00-selesai	Membuat laporan PPL 1
	Selasa, 7 Agustus 2012	08.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar terbimbing
	Rabu, 8 Agustus 2012	08.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar terbimbing
	Kamis, 9 Agustus 2012	08.00-selesai	Pengajian Akbar II UPTD Semarang Barat
	Jumat, 10 Agustus 2012	08.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar mandiri
	Sabtu, 11 Agustus 2012	08.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar mandiri
3	Senin, 13 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H

	Selasa, 14 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Rabu, 15 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Kamis, 16 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Jumat, 17 Agustus 2012	07.00-selesai	Upacara HUT RI
	Sabtu, 18 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
4	Senin, 20 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Selasa, 21 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Rabu, 22 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Kamis, 23 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Jumat, 24 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Sabtu, 25 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
5	Senin, 27 Agustus 2012	07.00-selesai	Halal bihalal di SD N Kalibanteng Kidul 01
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00-selesai	Senam Pagi
6	Senin, 3 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Selasa, 4 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Rabu, 5 September 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar

	Kamis, 6 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Jumat, 7 September 2012	07.00-selesai	Senam Pagi
7	Senin, 10 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Selasa, 11 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Rabu, 12 September 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar
	Kamis, 13 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Jumat, 14 September 2012	07.00-selesai	Senam Pagi
8	Senin, 17 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Selasa, 18 September 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar
	Rabu, 19 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Kamis, 20 September 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar
	Jumat, 21 September 2012	07.00-selesai	Senam Pagi
9	Senin, 23 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Selasa, 24 September 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Rabu, 25 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi materi ujian

	Kamis, 26 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Jumat, 28 September 2012	07.00-selesai	Senam Pagi
10	Senin, 1 Oktober 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00-selesai	Ujian Mengajar
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 2
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 2
11	Senin, 8 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan dengan siswa
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan dengan siswa
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan dengan siswa
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00-selesai	Lomba mewarnai bagi siswa kelas 1,2 dan 3
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00-selesai	Lomba mewarnai bagi siswa kelas 1,2 dan 3
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00-selesai	Perpisahan dengan siswa SD N Kalibanteng Kidul 01
12	Senin, 15 Oktober 2012	07.00-selesai	Pelaksanaan Mid Semester
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00-selesai	Pelaksanaan Mid Semester
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00-selesai	Pelaksanaan Mid Semester
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00-selesai	Penarikan PPl dan Perpisahan dengan guru SD N Kalibanteng Kidul 01
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan Persami
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00-selesai	Persami dengan siswa kelas 5 & 6 SD N Kalibanteng

			Kidul 01
	Minggu, 21 Oktober 2012	07.00-selesai	Persami dengan siswa kelas 5 & 6 SD N Kalibanteng Kidul 01

CONTOH
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Mengajar Terbimbing)
SD KALIBANTENG KIDUL 01
KELAS III SEMESTER I

Oleh:
Vrisca Denhok Riadi
6102409026
PGPJSD

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD KALIBANTENG KIDUL 01
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : III (tiga) / 1 (Satu)
Alokasi waktu :3 x 35 menit

Standar Kompetensi :

1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar :

- 1.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana,serta aturan, dan kerja sama

A. Materi Pembelajaran

Permainan Bintang Beralih
Permainan Bola Keranjang

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa dapat:

- Meningkatkan penguasaan ketrampilan gerak dasar melempar, menangkap dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan
 - Dapat mengetahui dan mampu melakukan teknik menendang dengan koordinasi yang baik.
 - Siswa dapat menjelaskan dan paham tentang permainan Bintang Beralih dan Bola Keranjang.
- **Karakter siswa yang diharapkan :**

1. **Disiplin**, siswa dapat mengikuti semua kegiatan secara teratur dan selalu tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran.
2. **Tanggung jawab**, berani bertanggung jawab saat melakukan kesalahan dalam permainan yang diikuti.
3. **Percaya diri**, dapat mengikuti permainan tanpa ada rasa takut akan kegagalan.
4. **Berani**, berani mengungkapkan pendapat saat proses pembelajaran.
5. **Kerjasama**, kerjasama antar anggota tim dalam memenangkan suatu pertandingan dengan cara yang sportif.

Indikator:

- I. Melakukan Gerakan:
 1. Menendang bola karet
 2. Melempar tangkap bola karet
 3. Bermain Bintang Beralih dan Bola Keranjang dengan model modifikasi permainan

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek
- Diskusi

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

- a. Kegiatan Awal
 1. Siswa berbaris.
 2. Berdoa.
 3. Presensi.
 4. Mengecek kerapihan siswa.
 5. Apersepsi
 6. Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada materi inti.
- b. Kegiatan Inti

- **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, Guru :

- Melakukan gerakan melempar yang benar.
- Melakukan gerakan menendang yang benar.
- Guru mengamati kegiatan siswa.

- **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi :

- Siswa Melakukan teknik dasar menendang Keikutsertaan siswa dalam proses pembelajaran.
- Apresiasi siswa dalam pembelajaran.
- Melakukan Permainan Bola Keranjang yang dimodifikasi.

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman
- Guru memberikan motivasi dan kesimpulan

c. Penutup

1. Siswa dikumpulkan kemudian melakukan gerakan pendinginan.
2. Melakukan evaluasi tentang apa yang telah dilakukan oleh para siswa selama kegiatan belajar mengajar berlangsung.
3. Berdoa dan pembubaran.

E. Alat dan Sumber Bahan Ajar

1. Alat-alat yang digunakan:

- a) Bola karet
- b) Peluit
- c) kapur tulis
- d) botol aqua bekas
- e) lapangan sebagai game area

2. Sumber Bahan Ajar

- a) Buku PenjasOrkes kelas III
- b) Buku Referensi
- c) Buku Permainan

F. Penilaian

- Form penilaian aspek kognitif

Materi pembelajaran	Indikator penilaian	Nilai/skor
Gerak dasar menendang bola.	Dapat mempraktikkan gerakan menendang bola.	
Gerak dasar Melempar	Dapat mempraktikkan gerakan melempar.	

Keterangan :

91-100 : sangat baik

81-90 : baik

71-80 : sedang

60-70 : kurang

- Form penilaian aspek afeksi

Materi pembelajaran	Indikator	Nilai/Skor
Menendang dan melempar bola	Umpan balik siswa terhadap materi pembelajaran	
	Apresiasi Siswa terhadap materi pembelajaran	

- Form penilaian aspek psikomotor

Materi pembelajaran	Indikator penilaian	Nilai/Skor
Passing Bawah	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenaan bola di kaki menggunakan kaki dalam. 	
Melempar bola lambung	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi tangan lurus kedepan atas, lemparan terarah lambung ke depan 	

Semarang, 5 september 2012

Mengetahui,
Guru pamong,

Praktikan,

Slamet, A.Ma

NIP. 196107221985081001

Vrisca Denhok Riadi

NIM. 6102409026

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Kalibanteng Kidul 01

Eny Anggorowati, S. Pd

NIP. 19580728 198201 2 003

Lampiran

Kegiatan Awal (10 menit)

Siswa berbaris.

Berdoa.

Presensi.

Mengecek kerapihan siswa.

Apersepsi

Pemanasan (15 menit)

Pemanasan dengan permainan 10''

- siswa dibagi menjadi 2 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 10 anak, kemudian setiap kelompok membentuk lingkaran untuk bermain permainan Bintang Beralih, cara bermainnya dengan cara 1 anak menjadi bintang dan 1 anak menjadi pengejar. Bintang bertugas untuk menempel di depan anak lainnya dan yang belakang sendiri harus lari untuk menghindari dari pengejar, demikian seterusnya.

Peregangan 5''

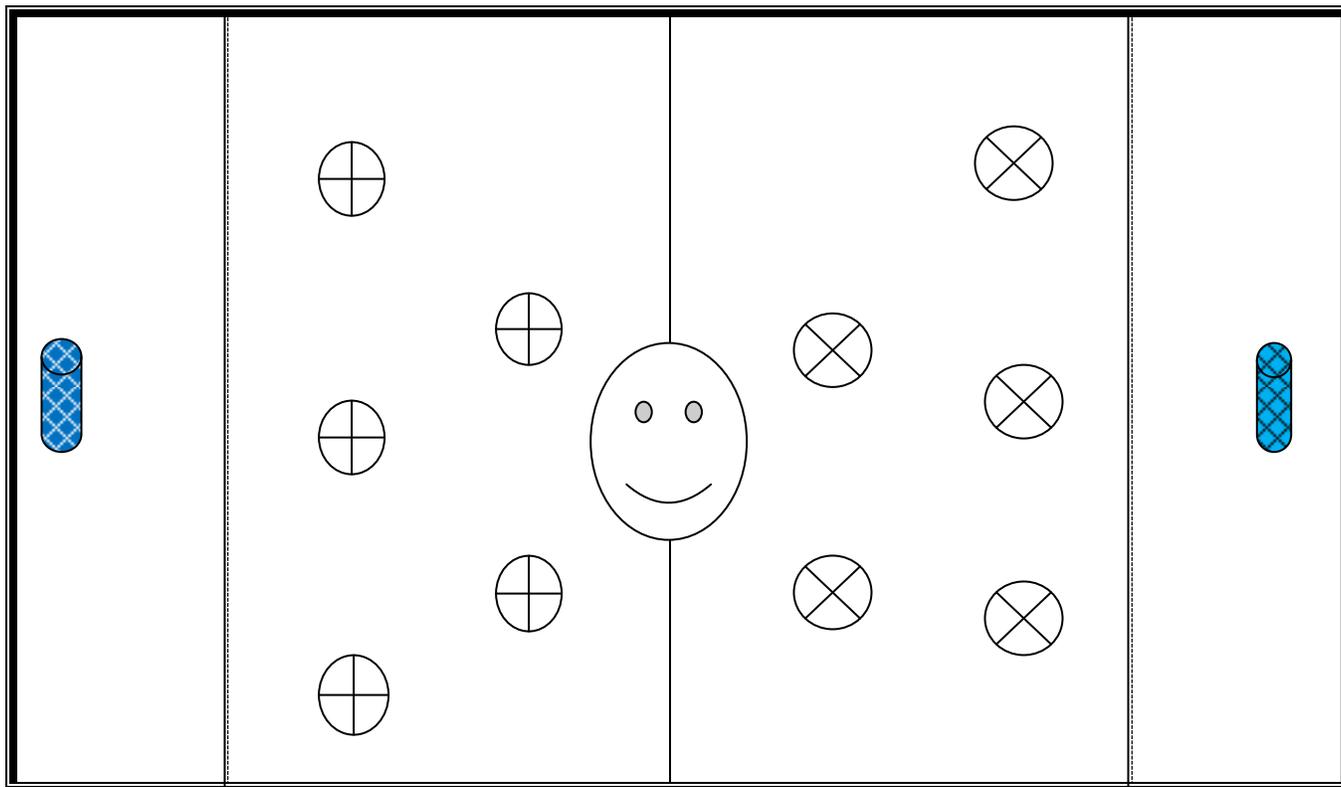
Kegiatan inti (70 menit)

Mempraktekan gerakan :

- Melempar tangkap
- Passing bawah

Bentuk permainan :

PERMAINAN BOLA GEMBIRA



|
Garis Pembatas

 Botol aqua 1 liter

  Siswa-Siswi

Cara Bermain :

Lapangan dibagi menjadi 2 zona, yaitu zona X dan zona Y begitupun anak dibagi menjadi kelompok X dan kelompok Y. Permainan dimulai dengan suit untuk mengetahui kelompok mana yang akan memulai permainan. Cara permainannya yaitu pemain saling melempar dan mengoper bola plastik yang sudah disediakan untuk menendang bola ke botol aqua hingga jatuh sebanyak-

banyaknya untuk memenangkan permainan, tetapi dengan syarat bahwa bola harus ditendang dari batas garis yang sudah ada. Dan jika siswa melebihi garis tersebut maka poin tidak akan bertambah.

Kegiatan penutup (10 menit)

- Siswa dikumpulkan kemudian melakukan gerakan pendinginan
- Melakukan evaluasi tentang apa yang telah dilakukan oleh para siswa selama kegiatan belajar mengajar berlangsung
- Berdoa dan pembubaran



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SD KALIBANTENG KIDUL 01
KELAS III SEMESTER I**

Oleh:

Vrisca Denhok Riadi

6102409026

PGPJSD

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD KALIBANTENG KIDUL 01
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : III (tiga) / 1 (Satu)
Alokasi waktu :3 x 35 menit

Standar Kompetensi :

1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar :

1.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana,serta aturan, dan kerja sama

G. Materi Pembelajaran

Permainan Kucing-Kucingan
Permainan Bola Tertawa
Permainan Bola Kardus

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa dapat:

- ❖ Meningkatkan penguasaan ketrampilan gerak dasar menendang dan mengontrol dengan koordinasi yang baik dalam permainan.
- ❖ Dapat mengetahui dan mampu melakukan teknik menendang dengan akurasi yang baik.
- ❖ Siswa dapat menjelaskan dan paham tentang permainan Kucing-Kucingan dan Bola Tertawa.

• **Karakter siswa yang diharapkan :**

6. **Disiplin**, siswa dapat mengikuti semua kegiatan secara teratur dan selalu tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran.
7. **Tanggung jawab**, berani bertanggung jawab saat melakukan kesalahan dalam permainan yang diikuti.
8. **Percaya diri**, dapat mengikuti permainan tanpa ada rasa takut akan kegagalan.
9. **Berani** , berani mengungkapkan pendapat saat proses pembelajaran.
10. **Kerjasama**, kerjasama antar anggota tim dalam memenangkan suatu pertandingan dengan cara yang sportif

Indikator:

I Melakukan Gerakan:

1. Menangkap bola karet
2. Melempar tangkap bola karet
3. Bermain Bola Tertawa dan Bola Kardus dengan model modifikasi permainan

H. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek
- Diskusi

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

d. Kegiatan Awal

7. Siswa berbaris.
8. Berdoa.
9. Presensi.
10. Mengecek kerapihan siswa.
11. Apersepsi
12. Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada materi inti.

e. Kegiatan Inti

▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, Guru :

- Melakukan gerakan melempar yang benar.
- Melakukan gerakan menangkap yang benar.
- Guru mengamati kegiatan siswa.

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi :

- Siswa Melakukan teknik dasar melempar,menangkap dan mengontrol
- Keikutsertaan siswa dalam proses pembelajaran.
- Apresiasi siswa dalam pembelajaran.
- Melakukan Permainan Bola Tertawa dan Bola Kardus yang dimodifikasi.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman
- Guru memberikan motivasi dan penyimpulan

f. Penutup

4. Siswa dikumpulkan kemudian melakukan gerakan pendinginan.
5. Melakukan evaluasi tentang apa yang telah dilakukan oleh para siswa selama kegiatan belajar mengajar berlangsung.
6. Berdoa dan pembubaran.

J. Alat dan Sumber Bahan Ajar

3. Alat-alat yang digunakan:

- f) Bola karet
- g) Peluit
- h) kapur tulis
- i) Kardus
- j) Botol aqua
- k) lapangan sebagai game area

4. Sumber Bahan Ajar

- d) Buku PenjasOrkes kelas III
- e) Buku Referensi

f) Buku Permainan

K. Penilaian

➤ Form penilaian aspek kognitif

Materi pembelajaran	Indikator penilaian	Nilai/skor
Gerak dasar menendang bola.	Dapat mempraktikkan gerakan menendang bola.	
Gerak dasar melempar	Dapat mempraktikkan gerakan menangkap.	

Keterangan :

91-100 : sangat baik

81-90 : baik

71-80 : sedang

60-70 : kurang

➤ Form penilaian aspek afeksi

Materi pembelajaran	Indikator	Nilai/Skor
Melempar dan menangkap bola	Umpan balik siswa terhadap materi pembelajaran	
	Apresiasi Siswa terhadap materi pembelajaran	

➤ Form penilaian aspek psikomotor

Materi pembelajaran	Indikator penilaian	Nilai/Skor
Menangkap bola	<ul style="list-style-type: none">Perkenaan bola menggunakan kedua tangan.	
Melempar bola lambung	<ul style="list-style-type: none">Posisi tangan lurus kedepan atas,	

	lemparan terarah lambung ke depan	
--	--------------------------------------	--

Semarang, 12 september 2012

Mengetahui,
Guru pamong,

Praktikan,

Slamet, A.Ma

NIP. 196107221985081001

Vrisca Denhok Riadi

NIM. 6102409026

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Kalibanteng Kidul 01

Eny Anggorowati, S. Pd

NIP. 19580728 198201 2 003

Pemanasan (15 menit)

Pemanasan dengan permainan 10''

- siswa dibagi menjadi 2 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 10 anak, kemudian setiap kelompok membentuk lingkaran, satu siswa menjadi kucing, siswa tersebut mengejar bola yang dioper ke temannya yang berada di dalam lingkaran tersebut hingga bola menyentuh kaki siswa yang menjadi kucing.

Peregangan 5”

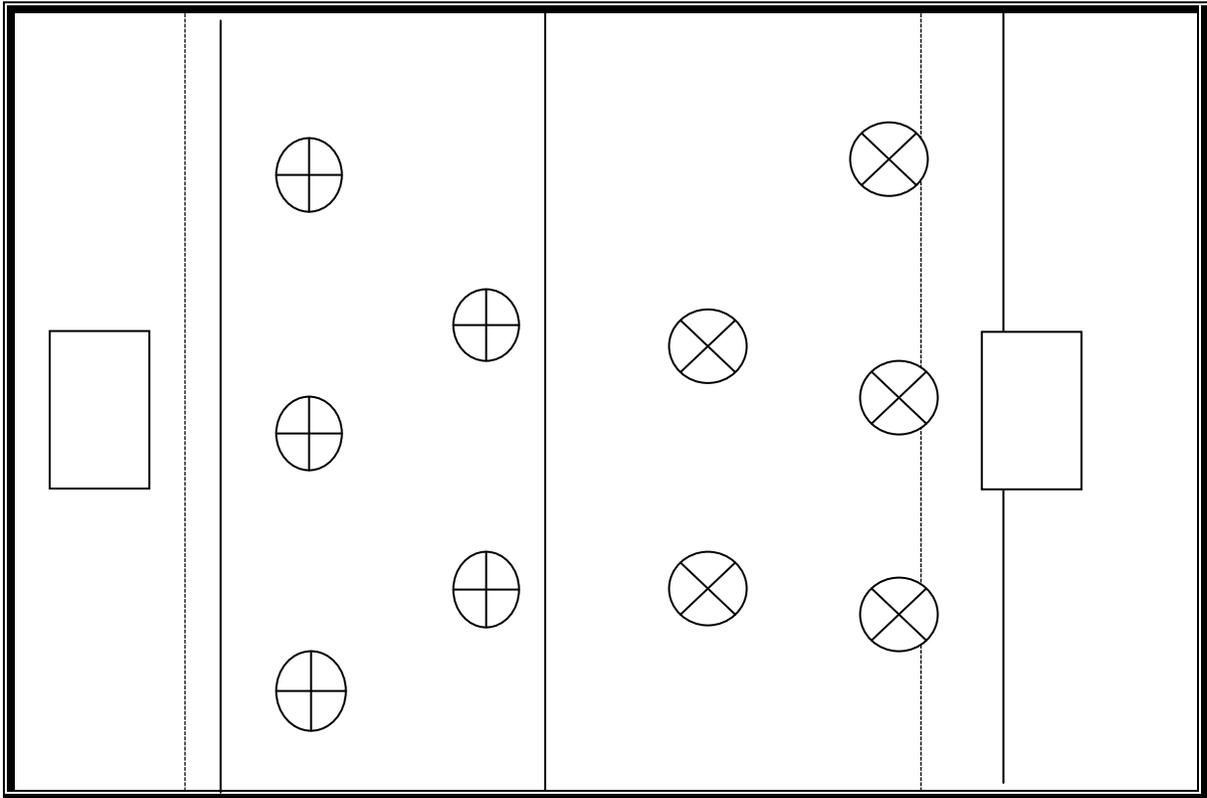
Kegiatan inti (70 menit)

Mempraktekan gerakan :

- Melempar tangkap
- Memasukkan bola ke kardus
- Menendang bola mengenai botol aqua.

Bentuk permainan :

PERMAINAN BOLA KARDUS



Garis Pembatas



kardus



Siswa-Siswi

Cara Bermain :

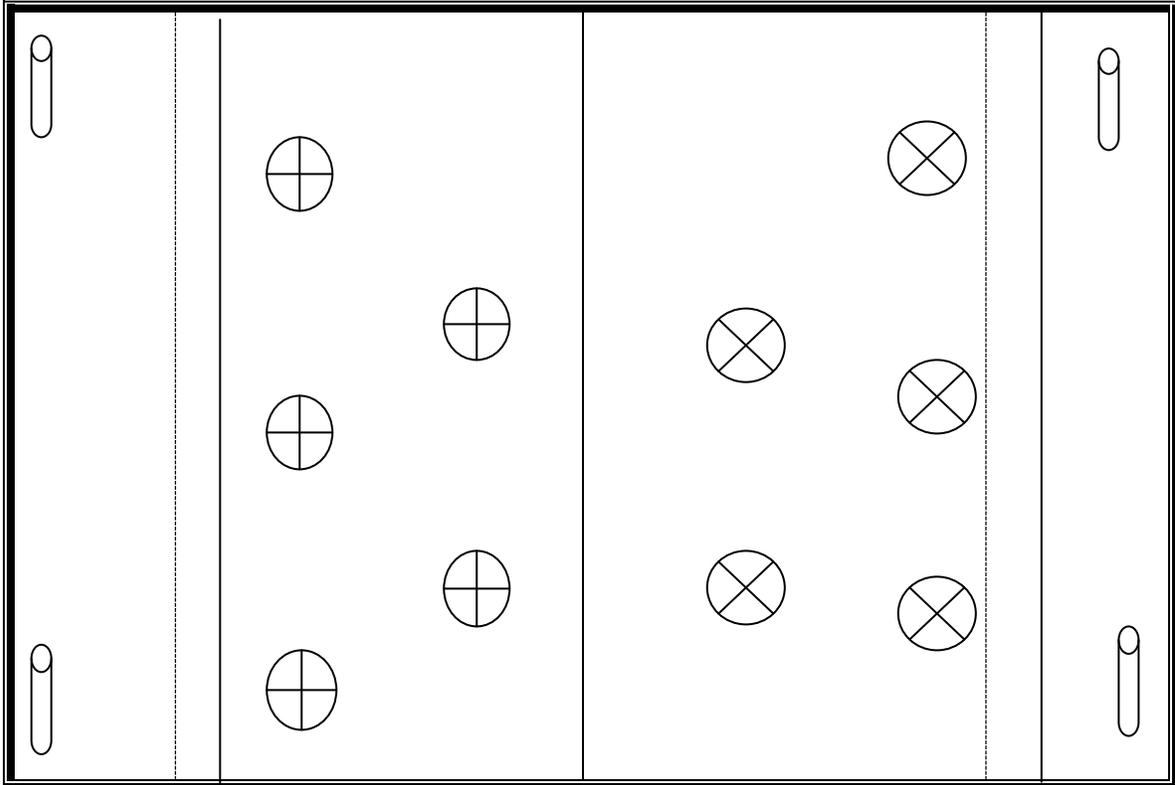
Lapangan dibagi menjadi 2 zona, yaitu zona X dan zona Y begitupun anak dibagi menjadi kelompok X dan kelompok Y. Permainan dimulai dengan suit untuk mengetahui kelompok mana

yang akan memulai permainan. Cara permainannya yaitu pemain saling melempar dan mengoper bola yang sudah disediakan untuk memasukkan ke kardus sebanyak-banyaknya untuk memenangkan permainan, tetapi siswa memasukkan dari batas garis yang sudah ada. Dan jika siswa melebihi garis tersebut maka poin tidak akan bertambah.

Kegiatan penutup (10 menit)

- Siswa dikumpulkan kemudian melakukan gerakan pendinginan
- Melakukan evaluasi tentang apa yang telah dilakukan oleh para siswa selama kegiatan belajar mengajar berlangsung
- Berdoa dan pembubaran

PERMAINAN BOLA TERTAWA



| Garis Pembatas

○ Botol aqua

⊕ ⊗ Siswa-Siswi

Cara Bermain:

Lapangan dibagi menjadi 2 zona, yaitu zona X dan zona Y begitupun anak dibagi menjadi kelompok X dan kelompok Y. Permainan dimulai dengan suit untuk mengetahui kelompok mana yang akan memulai permainan. Cara permainannya yaitu pemain saling mengoper bola dan

menendang bola yang sudah disediakan untuk menjatuhkan botol aqua, sebagai gawang. Dan botol tersebut terletak di pojok kanan kiri lapangan, satu team berhak memakai 2 botol sebagai gawang. Poin akan tercipta apabila setelah siswa menjatuhkan botol aqua tersebut siswa wajib tertawa.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Ujian Mengajar)
SD KALIBANTENG KIDUL 01
KELAS VI SEMESTER I

Oleh:

Vrisca Denhok Riadi

6102409026

PGPJSD

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

Sekolah	: SD NEGERI KALIBANTENG KIDUL 01
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: 6 (Enam)/ I (satu)
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit

Standar Kompetensi : 6.1 Mempraktikan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Standar Kompetensi :6.2 Mempraktikkan penerapan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga bola kecil dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportivitas dan kejujuran)**

A. Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat melakukan dan memahami permainan rounders
- Siswa dapat melakukan bermain rounders serta dapat melakukan kerjasama dengan menjangjung tinggi sportivitas.
- Siswa dapat memahami strategi dalam bermain rounders

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Permainan bola kecil [rounders]

C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

D. Langkah-langkah Pembelajaran

▪ **Kegiatan Awal:**

- ☞ Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ☞ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

▪ **Kegiatan Inti:**

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melakukan lempar tangkap bola rounders berpasangan
- ☞ Melakukan lempar tangkap bola rounders melambung, menyusur dan mendarat
- ☞ Melakukan gerakan memukul bola rounders
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;

▪ ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan tekhnik dalam permainan rounders

E. Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kls. 6
- Diktat permainan
- Lapangan
- Bola rounders
- Scoring board/keset
- Pluit

- Stik/ pemukul

F. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan berbagai keterampilan dasar : melempar, menangkap, memukul dalam permainan rounders • Melakukan lempar tangkap bola melambung, mendatar dan menyusur tanah berpasangan • Menjelaskan peraturan umum dalam permainan rounders • Melakukan kerjasama antar tim dan menjungjung tinggi sportivitas 	Test Perorangan Test kelompok	Test praktek Test praktek	1. Praktek cara melempar bola 2. Praktek cara memukul bola 3. Praktek cara menangkap bola 4. Praktek bermain rounders dengan peraturan yang sebenarnya

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4

		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

Semarang, 4 Oktober 2012

Mengetahui,

Guru pamong,

Slamet, A.Ma

NIP. 196107221985081001

Praktikan,

Vrisca Denhok Riadi

NIM. 6102409026

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Kalibanteng Kidul 01

Eny Anggorowati, S. Pd

NIP. 19580728 198201 2 003

Lampiran

Kegiatan Awal (10 menit)

Siswa berbaris.

Berdoa.

Presensi.

Mengecek kerapihan siswa.

Apersepsi

Pemanasan (15 menit)

Pemanasan dengan permainan 10''

Siswa melakukan lempar melambung, menyusur dan melambung dengan cara berpasangan

Peregangan 5''

Kegiatan inti (70 menit)

Mempraktekan gerakan :

- Bermain rounders dengan peraturan sederhana

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

MAHASISWA					
Nama : <u>Virisca Dentok R.</u> NIM/Prodi : <u>6102400006 / PEPSSD</u> Fakultas : <u>ILMU KEOLAHRAGAAN</u>					
GURU PAMONG		DOSEN PEMBIMBING			
Nama : <u>Slamet P. ma</u> NIP : <u>1961 07 22 1985 08 1001</u> Bid. studi : <u>Pepssd</u>		Nama : <u>Dra. Endang Sri Hanani, M.Kes</u> NIP : <u>1959 06 03 1984 09 2001</u> Fakultas : <u>ILMU KEOLAHRAGAAN</u>			
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	5/9 ¹²	Permainan bola keranjang	3		
2.	7/9 ¹²	Permainan lempar bola	2		
3.	12/9 ¹²	Permainan bola tertawa	3		
4.	15/9 ¹²	Gerak dasar manipulatif	1		
5.	2/9 ¹²	Senam lantai	4		
6.	17/9 ¹²	Sepak bola	4		
7.	20/9 ¹²	Gerak dasar jalan	1		
8.	24/9 ¹²	Basket	5		
9.	28/9 ¹²	Rounders & Kasti	6		
10.	4/10 ¹²	Rounders (usia)	6		

Semarang, 8 Oktober 2012



Koordinator dosen pembimbing

Dra. Endang Sri Hanani, M.Kes.

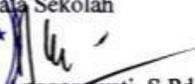
NIP. 19590603 198403 2 001

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah/tempat latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01
 Nama/NIP koordinator dosen pembimbing : Dr. Dra. Endang Sri Hanani, M.Ped / 1959 0603 1984 032001
 Jurusan/Fakultas : PJKR / ILMU KEDOLAHDARAHAN

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	26/12/8	LAPORAN ORIENTASI	Utisca Dentok R	
2.	8/12/9	BIMBINGAN JAWAB MENEGJAR, FORM PENILAIAN & KUNJUNGAN DBL	Utisca Dentok R	
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Semarang, 8 Oktober 2017
 Kepala Sekolah/Tempat latihan,

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

 Ery Anggorowati, S.Pd
 NIP. 19580728 198201 2 003



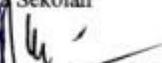
**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL
PRODI PEPSSD / TAHUN**

Sekolah/tempat latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01
 Nama/NIP dosen pembimbing : Dra. Endang Sri Harani, M. Kes/19590603198403202
 Jurusan/Fakultas : PJRR / ILMU KEOLAHRAGAN

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	28-8-12	Vivica Derhak R	- Sadwal Mengajar, Penilaian Penilaian	
2.	8-9-12	Vivica Derhak R	- Mengajar mandiri, Permainan bola kecil, metode pembelajaran kelas	
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Semarang, 8 Oktober 2012

Kepala Sekolah/Tempat latihan,

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

 Ery Anggorowati, S.Pd
 NIP. 19580728 198201 2 003



3. Exstra Musik

DAFTAR PRESENSI EKSTRAKURIKULER MENYANYI
SD N KALIBANTENG KIDUL 01 KOTA SEMARANG

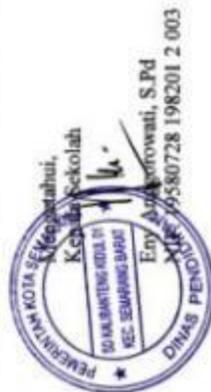
Program/Tahun : PGSDS1 - PGPJSDS1 / 2012
Sekolah Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan	Ket.
1.	Ziyad Fathur Rohman	1401409164	PGSD		
2.	Nama Hartumulyani	1401409029	PGSD		
3.	Aditya Eko Yulianwan	1401409047	PGSD		
4.	Febriana Lusi Hapsari	1401409061	PGSD		
5.	Ersila Devy Rinjani	1401409090	PGSD		
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD		
7.	Triko Bangun Saputra	6102409006	PGPJSJSD		
8.	Saptoaji	6102409016	PGPJSJSD		
9.	Vrisca Deshok Raadi	6102409026	PGPJSJSD		
10.	Bagus Arif Wicaksono	6102409029	PGPJSJSD		
11.	Dicky Budhi Setyawan	6102409039	PGPJSJSD		
12.	Ade Fian Yulianto	6102409056	PGPJSJSD		
13.	Baharudin Yusuf P.S.	6102409081	PGPJSJSD		
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGPJSJSD		
15.	Meta Pujiastuti	6102409096	PGPJSJSD		

Semarang, 2012

Ketua Kelompok PPL

Ziyad Fathur Rohman
NIM. 1401409164



Lampiran 4

Jadwal Mengajar

JADWAL MENGAJAR PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II

SDN KALIBANTENG KIDUL 01

MINGGU HARI	1	2	3	4	5	6	7	8
Senin KELAS 5c	1. Adevian	1. Dicky	1. Denok	1. Adevian	1. Dicky	1. Denok	1. Adevian	Ujian
Selasa KELAS 4c	1. Denok	1. Denok	1. Adevian	1. Dicky	1. Denok	1. Adevian	1. Dicky	
Rabu 1.3c (pagi) 2.2c(siang)	1. Dicky 2. Adevian	1. Adevian 2. Dicky	1. Dicky 2. Denok	1. Denok 2. Adevian	1. Adevian 2. Dicky	1. Dicky 2. Denok	1. Denok 2. Adevian	
Kamis 1. 1c(pagi) 2. 6c (siang)	1. Dicky 2. Denok	1. Denok 2. Adevian	1. Adevian 2. Dicky	1. Dicky 2. Denok	1. Denok 2. Adevian	1. Adevian 2. Dicky	1. Dicky 2. Denok	

Semarang, 11 September 2012

Guru Pamong

H.Slamet, A.Ma

NIP. 19610722 198508 1 00