

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SD NEGERI WONOSARI 02**  
**KECAMATAN NGALIYAN KOTA SEMARANG**



**Disusun oleh :**

**Nama** : Fathul Aziz Shofi  
**NIM** : 6102409021  
**Prodi** : PGPJSD S1

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

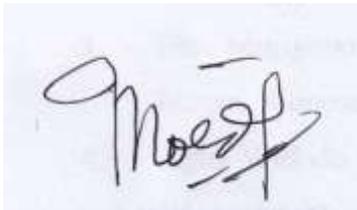
Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing

Kepala SD N Wonosari 02



Drs. Mujiyono, M.Pd

NIP. 195306061981031003



Kapus Pengembangan PPL UNNES

**Drs. Masugino, M.Pd**  
NIP. 19520721 198012 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Wonosari 02 dengan lancar dan menyelesaikan laporan PPL 2 ini tepat pada waktu yang telah ditentukan. Laporan PPL 2 ini merupakan syarat untuk memenuhi tugas melaksanakan PPL di Sekolah Dasar dimana PPL ini dilaksanakan sebagai wahana bagi mahasiswa untuk mengenal lingkungan dan suasana belajar di Sekolah Dasar.

Dalam melaksanakan PPL dan menyusun laporan PPL 2 ini, saya dibimbing oleh berbagai pihak yang memberikan dukungan dan masukan yang sangat bermanfaat bagi kelancaran jalannya PPL dan keberhasilan tersusunnya laporan PPL 2 ini. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang berperan membantu dalam pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan PPL 2 ini, diantaranya :

1. Drs. Masugino, M.Pd selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes
2. Agus Widodo Suripto, S.Pd. M.Pd, selaku Dosen Pembimbing PPL
3. Achlani, S. Pd. I, selaku Kepala SD Negeri Wonosari 02
4. Stentiningrum, A.Ma.Pd, selaku Guru Pamong
5. Seluruh jajaran guru dan pegawai SD Negeri Wonosari 02
6. Teman-teman PPL SD Negeri Wonosari 02
7. Seluruh siswa SD Negeri Wonosari 02
8. Serta semua pihak terkait yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini.

Tentu banyak kekurangan dalam laporan PPL 2 ini, hal itu sangat penulis sadari karena berbagai keterbatasan yang dimiliki. Untuk itu, penulis memohon kepada semua pihak memakluminya dan penulis akan menerima saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca. Mudah-mudahan apa yang penulis sajikan dalam laporan PPL 2 ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kemajuan pendidikan.

Semarang, 9 Oktober 2012

Penulis,

Fathul Aziz Shofi

NIM. 6102409021

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	<b>i</b>
HALAMAN PENGESAHAN .....	<b>ii</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>iii</b>
DAFTAR ISI .....	<b>iv</b>
DAFTAR LAMPIRAN .....	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	1
C. Manfaat .....	2
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>3</b>
A. Kompetensi dan Profesionalisasi guru .....	3
B. Praktik Pengalaman Lapangan .....	5
C. Dasar Hukum .....	5
D. Dasar Konseptual .....	6
<b>BAB III LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2 .....</b>	<b>7</b>
A. Waktu Pelaksanaan .....	7
B. Tempat Pelaksanaan .....	7
C. Tahapan Kegiatan .....	7
D. Materi Kegiatan .....	8
E. Proses Pembimbingan .....	8
F. Hal-hal yang mendukung dan menghambat selama PPL 2 UNNES berlangsung... 9	
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>10</b>
A. Simpulan .....	10
B. Saran .....	10
Refleksi Diri .....	<b>11</b>
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	<b>13</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Refleksi Diri

Lampiran 2 Jadwal Kegiatan

- a. Mengajar terbimbing
- b. Mengajar mandiri
- c. Mengajar ujian

Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- a. RPP mengajar terbimbing
- b. RPP mengajar mandiri
- c. RPP ujian

Lampiran 4 Presensi

- a. Daftar hadir dosen
- b. Daftar hadir mahasiswa

Lampiran 5 Kartu Bimbingan Mengajar

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu Lembaga Perguruan Tinggi yang tugas utamanya adalah menyiapkan tenaga muda yang profesional baik untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan maupun non pendidikan. Pada bidang kependidikan tugas utamanya adalah menyiapkan tenaga terdidik untuk siap bertugas dalam bidangnya. Oleh karena itu, program kependidikan program S1 tidak terlepas dari komponen Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berupa praktik keguruan di sekolah-sekolah latihan bagi calon tenaga pendidik.

Praktik Pengalaman Lapangan wajib dilaksanakan oleh mahasiswa Unnes. PPL terdiri dari PPL 1 dan PPL 2. Sementara PPL 1 hanya mencakup observasi fisik sekolah dan observasi tentang tugas – tugas di sekolah, maka PPL 2 mencakup :

- a. Pengajaran terbimbing
- b. Pengajaran mandiri
- c. Melaksanakan tugas yang diberikan guru pamong berkaitan dengan pengajaran
- d. Melaksanakan ujian PPL 2
- e. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler

### **B. Tujuan**

Tujuan dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial

PPL 2 dilakukan dalam rangka memberi bekal dan pengalaman bagi mahasiswa sejak awal untuk dapat mengetahui keadaan kelas yang sesungguhnya dan belajar menilai kegiatan belajar dengan baik sebelum secara langsung berada di sekolah untuk mengajar yang sesungguhnya.

## **C. Manfaat**

### 1. Manfaat bagi mahasiswa

- a. Mendapat kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam proses belajar mengajar yang sesungguhnya di tempat PPL.
- b. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan lainnya di sekolah latihan.
- c. Memperdalam pengertian dan penghayatan siswa tentang pelaksanaan pendidikan.
- d. Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

### 2. Manfaat bagi UNNES

- a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
- b. Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerjasama dengan sekolah yang terkait.
- c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### A. Kompetensi dan Profesionalisasi guru

##### 1. Kompetensi Guru

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Dalam undang undang ini (pasal 10 ayat 1) kompetensi guru dikelompokkan menjadi 4 kelompok, yaitu:

a. Kompetensi Pedagogik.

Kompetensi pedagogik adalah kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik. Termasuk ke dalam kemampuan ini antara lain sub-sub kemampuan:

1. Menata ruang kelas.
2. Menciptakan iklim kelas yang kondusif.
3. Memotivasi siswa agar bergairah belajar.
4. Memberi penguatan verbal maupun non verbal.
5. Memberikan petunjuk-petunjuk yang jelas kepada siswa.
6. Tanggap terhadap gangguan kelas.
7. Menyegarkan kelas jika kelas mulai lelah.

b. Kompetensi Kepribadian

Kompetensi kepribadian adalah kemampuan kepribadian yang mantap, berakhlak mulia, arif dan berwibawa serta menjadi teladan peserta didik.

Termasuk dalam kemampuan ini antara lain sub-sub kemampuan :

1. Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Memahami tujuan pendidikan dan pembelajaran.
3. Memahami diri (mengetahui kelebihan dan kekurangan dirinya).
4. Mengembangkan diri.
5. Menunjukkan keteladanan kepada peserta didik.
6. Menunjukkan sikap demokratis, toleran, tenggang rasa, jujur, adil, tanggung jawab, disiplin, santun, bijaksana dan kreatif.

c. Kompetensi Sosial.

Kompetensi sosial adalah kemampuan guru untuk berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien dengan peserta didik, sesama guru,

orang tua / wali peserta didik dan masyarakat sekitar. Termasuk kedalam kemampuan ini adalah sub-sub kompetensi :

- 1) Luwes bergaul dengan siswa, sejawat dan masyarakat.
- 2) Bersikap ramah, akrab dan hangat terhadap siswa, sejawat dan masyarakat.
- 3) Bersikap simpatik dan empatik.
- 4) Mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan sosial.

d. Kompetensi Profesional.

Kompetensi profesional adalah kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam. Sedang dalam pasal 1 undang-undang ini menyatakan bahwa tugas utama guru adalah mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik. Pemerintah telah bekerja keras memperbaiki diri. Misalnya pasal 27 ayat 3, UU no. 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional telah diperbaiki menjadi pasal 1 UU no. 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

## 2. Profesionalisme Guru

Melalui latihan menerapkan kompetensi-kompetensi itu, lama kelamaan akan terbentuk kompetensi profesional dalam diri guru. Adapun kemampuan yang diharapkan yaitu:

- a. Mengetahui secara mendalam peserta didik SD
- b. Menguasai bidang ilmu sumber bahan ajaran lima mata pelajaran di SD.
- c. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.
- d. Mengembangkan kemampuan profesional secara berkelanjutan.

Lesson Study merupakan suatu proses dalam mengembangkan profesionalitas guru-guru di Jepang dengan jalan menyelidiki/ menguji praktik mengajar mereka agar menjadi lebih efektif. Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:

- a. Sejumlah guru bekerjasama dalam suatu kelompok. Kerjasama ini meliputi:
  1. Perencanaan.
  2. Praktek mengajar.
  3. Observasi.
  4. Refleksi/ kritikan terhadap pembelajaran.

- b. Salah satu guru dalam kelompok tersebut melakukan tahap perencanaan yaitu membuat rencana pembelajaran yang matang dilengkapi dengan dasar-dasar teori yang menunjang.
- c. Guru yang telah membuat rencana pembelajaran, kemudian mengajar di kelas sesungguhnya. Berarti tahap praktek mengajar terlaksana.
- d. Guru-guru lain dalam kelompok tersebut mengamati proses pembelajaran sambil mencocokkan rencana pembelajaran yang telah dibuat. Berarti tahap observasi terlalui.
- e. Semua guru dalam kelompok termasuk guru yang telah mengajar kemudian bersama-sama mendiskusikan pengamatan mereka terhadap pembelajaran yang telah berlangsung. Tahap ini merupakan tahap refleksi. Dalam tahap ini juga didiskusikan langkah-langkah perbaikan untuk pembelajaran berikutnya.

## **B. Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Kegiatan praktik pengalaman lapangan meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah atau tempat latihan. Pengertian PPL dan kegiatan yang meliputinya termuat dalam keputusan Rektor yaitu Bab I. Ketentuan Umum pasal 1 ayat 1 tentang pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.

## **C. Dasar Hukum**

Pelaksanaan PPL 2 ini mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaannya, yaitu :

1. UU No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah No.17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

5. Keputusan Presiden :
  - a. No. 271 Tahun 1965 tentang pengesahan pendirian IKIP Semarang.
  - b. No. 124/M Tahun 1999 tentang perubahan-perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung dan Medan menjadi Universitas.
  - c. No. 132/M Tahun 2006 tentang pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang.
6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 59 tahun 2009 tentang organisasi dan tata kerja Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional :
  - a. No. 234/U/2000 tentang pedoman pendirian perguruan tinggi.
  - b. No. 225/O/2000 tentang Status Universitas Negeri Semarang.
  - c. No. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Dan Penilaian Hasil Belajar.
  - d. No. 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti
8. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang :
  - a. No. 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas Serta Program Studi Pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
  - b. No. 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang.
  - c. No. 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang.
  - d. No. 22/O/2008 tentang Pedoman Praktek Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

#### **D. Dasar Konseptual**

- a. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan di sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
- b. Salah satu tugas Unnes menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih dan tenaga kependidikan lainnya.
- c. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN**

#### **A. Waktu Pelaksanaan**

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan II (PPL II) merupakan kelanjutan dari kegiatan PPL I. Kegiatan PPL II ini dilaksanakan mulai dari tanggal 28 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini dilaksanakan pada hari efektif sesuai dengan kalender pendidikan yang berlaku di SDN Wonosari 02. Dalam pelaksanaannya sesuai dengan jurusan yang dimiliki oleh guru praktikan yaitu Pendidikan Guru Penjas Sekolah Dasar.

#### **B. Tempat Pelaksanaan**

PPL I dan PPL II dilaksanakan di SD Latihan yang sama yaitu :

1. Nama Sekolah : SD Negeri Wonosari 02 Kota Semarang
2. Alamat : Jalan Raya Mangkang Km.16 Kota Semarang Kode Pos  
50168
3. Telepon : 024 8662590

#### **C. Tahapan Kegiatan**

Program Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) terdiri dari beberapa tahapan yaitu:

1. Pembekalan Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 2) yaitu tanggal 24-26 Juli 2012, kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa lebih siap dengan kegiatan di lapangan yang akan dilakukan.
2. Upacara penerjunan di lokasi / sekolah latihan dilaksanakan pada tanggal 31 Juli 2012. Pada kegiatan penerjunan ini dilaksanakan kegiatan sebagai berikut :
  - a. Upacara penerjunan di Kampus Universitas Semarang tanggal 30 Juli 2012.
  - b. Serah terima mahasiswa guru praktikan di sekolah latihan yaitu SD Negeri Wonosari 02 Kota Semarang pada tanggal 31 Juli 2012.
  - c. Observasi guna mengetahui kondisi SD Negeri Wonosari 02 Kota Semarang tanggal 31 Juli sampai 8 Agustus 2012 yang meliputi keadaan fisik, keadaan lingkungan, fasilitas, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, interaksi antar semua warga sekolah,

pelaksanaan tata tertib bagi semua warga sekolah serta pengelolaan dan administrasi sekolah.

3. Pengajaran terbimbing yang dilaksanakan pada tanggal 28 Agustus – 8 September 2012.
4. Pengajaran Mandiri yang dilaksanakan pada tanggal 11 September – 28 September 2012.
5. Ujian PPL yang dilaksanakan pada tanggal 4 Oktober 2012
6. Tanggal 20 Oktober 2012 penarikan mahasiswa PPL dari Sekolah Latihan.

#### **D. Materi kegiatan**

Materi pada kegiatan praktik pengalaman lapangan 2 yang terdiri dari pengajaran terbimbing dan mandiri adalah kompetensi-kompetensi yang harus dimiliki oleh guru, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi professional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

Materi yang kami peroleh berasal dari kegiatan pembekalan, upacara penerjunan dan acara penyerahan selama melaksanakan praktik mengajar.

Ketika pembekalan kami mendapatkan materi tentang kegiatan PPL sekolah dan kegiatan belajar serta berbagai permasalahannya, yang disampaikan oleh koordinator dari masing – masing fakultas, sedangkan materi yang lain diberikan oleh kepala sekolah dan guru – guru dari SD yang mendapat tugas dari UPT PPL. Peraturan atau sistem yang diterapkan bagi praktikan tidak jauh beda dengan ketika PPL I. Praktikan harus datang setiap hari tepat waktu dan pulang setelah siswa pulang, juga boleh mengajukan izin apabila mempunyai kepentingan yang mendesak. Serta apabila tidak ada jadwal untuk mengajar, praktikan diwajibkan berangkat sesuai dengan ketentuan sekolah.

#### **E. Proses Pembimbingan**

Dalam melaksanakan kegiatan PPL 2 mahasiswa mendapat bimbingan baik dari guru pamong maupun dari dosen pembimbing

- a. Dalam pembuatan RPP praktikan selalu berkonsultasi dengan guru pamong, guru pamong memberikan masukan dan merevisi jika terdapat kesalahan.
- b. Sebelum mengajar praktikan juga berkonsultasi dengan guru pamong tentang materi dan metode yang akan digunakan.
- c. Guru kelas/guru pamong memberikan nilai atas kegiatan mengajar yang telah dilakukan oleh praktikan.

- d. Dalam pembuatan laporan PPL 2 guru pamong dan dosen pembimbing dilibatkan dalam memberikan masukan dan mengoreksi jika terdapat kekeliruan baik dalam segi isi, tata susunan dan bahasa

**F. Hal-hal Yang Mendukung dan Menghambat Selama PPL 2 UNNES berlangsung.**

Selama pelaksanaan PPL 2 UNNES yang dilaksanakan oleh praktikan pada sekolah latihan ditemui kendala dan hal-hal yang mendukung pelaksanaan PPL 2 tersebut :

**a. Hal-hal yang mendukung pelaksanaan PPL 2 antara lain :**

1. Dosen koordinator, dosen pembimbing, kepala sekolah dan guru pamong yang selalu membantu praktikan setiap kali praktikan membutuhkan bimbingan dan arahan.
2. Guru tidak segan-segan memberikan bimbingan dan memberikan teguran jika ada mahasiswa yang melakukan kesalahan.
3. Guru memberikan masukan-masukan yang bersifat membangun yang dapat dijadikan pelajaran dan perbaikan bagi mahasiswa
4. Adanya kerja sama yang baik antara pihak sekolah dengan mahasiswa praktikan sehingga memperlancar pelaksanaan program PPL.
5. Teman-teman yang memberi motivasi saat pelaksanaan PPL 2

**b. Hal-hal yang menghambat pelaksanaan PPL 2 antara lain :**

1. Jumlah siswa yang terlalu banyak disetiap kelasnya sehingga cukup sulit dalam pengkondisian kelas
2. Kurangnya pemahaman praktikan dalam memahami tugas- tugasnya.
3. Siswa sulit dikondisikan karena hubungan yang terlalu dekat antara mahasiswa PPL dan siswa menyebabkan siswa kurang menghargai mahasiswa PPL saat mengajar di kelas.
4. Masih ada beberapa siswa yang kurang berminat melakukan pembelajaran penjas selain sepak bola dan rounders
5. Motivasi belajar siswa kurang.
6. Kurangnya sarana dan prasarana pembelajaran.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Melalui kegiatan PPL ini kami dapat menyimpulkan bahwa guru harus mampu melaksanakan proses belajar mengajar dengan baik. Guru mampu mengaktualisasikan prinsip-prinsip pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran yang baik dan mampu menciptakan kelancaran proses belajar mengajar. Dengan kemampuan mengelola kelas yang baik, guru dapat meningkatkan dan mengkondisikan situasi belajar yang menyenangkan dan membuat suasana kelas menjadi lebih aktif. Perhatian terhadap siswa juga sangat membantu kelancaran proses belajar mengajar di kelas apalagi bagi siswa yang bermasalah di kelas.

#### **B. SARAN**

Sebagai penutup saya sebagai salah satu mahasiswa PPL dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Mahasiswa PPL diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan dan tata tertib sekolah tempat PPL agar dapat melakukan PPL dengan baik.
2. Diharapkan agar SDN Wonosari 02 Semarang selalu menambah dan melengkapi fasilitas belajar yang diperlukan, terutama sarana prasarana penjasorkes.
3. Diharapkan agar kedua pihak UNNES dan SDN Wonosari 02 kota Semarang dapat selalu menjalin kerjasama yang lebih baik dalam penerimaan mahasiswa PPL untuk masa – masa yang akan datang.
4. Kepada siswa – siswi SDN Wonosari 02 kota Semarang agar terus giat belajar untuk meraih prestasi, baik bidang akademik ataupun non akademik.

## REFLEKSI DIRI

### A. Kekuatan Dan Kelemahan Pembelajaran Penjasorkes

Berdasarkan kegiatan pembelajaran penjasorkes, ada beberapa kekuatan dan kelemahannya. Dilihat dari sudut kekuatan dari mata pelajaran penjasorkes ini yaitu salah satu mata pelajaran yang sangat disukai oleh kebanyakan siswa, karena selain mata pelajarannya dilakukan di luar kelas, mata pelajaran ini dapat membuat siswa senang dan dapat menghilangkan stres setelah merasa jenuh belajar teori di dalam kelas. Namun ada juga sebagian kecil siswa yang tidak suka bergerak ataupun memang siswa tersebut tidak menyukai olahraga yang diajarkan. Selanjutnya dari segi kelemahan mata pelajaran penjasorkes ini adalah waktu yang tersedia masih kurang untuk mencapai tujuan utama dari penjas itu sendiri.

### B. Ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran.

Dalam olahraga, prasarana dapat didefinisikan sebagai suatu media yang mempermudah atau memperlancar tugas dan memiliki sifat yang relatif permanen. Prasarana yang terdapat di SDN Wonosari 02 antara lain lapangan upacara, lapangan badminton, dan lapangan sepak takraw. Untuk sarana olahraga yang terdapat SDN Wonosari 02, khususnya untuk perlengkapan olahraga antara lain net badminton, bola sepak, bola voli, bola sepak takraw, bola kasti, bola basket, pedel tennis, dan pemukul kasti.

### C. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong Stentiningrum A.MA adalah sosok yang perlu praktikan contoh. Dimana beliau selalu tegas dan lebih mengutamakan pada kualitas kerja seorang pengajar. Selama mendidik atau mengabdikan di SDN Wonosari 02 ini sudah dapat dikaitkan pengajar profesional, karena selalu mempersiapkan diri dalam PBM. Guru pamong sudah mampu melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang efektif dimulai dari guru membuka pelajaran, menyampaikan materi dan pengelolaan kelas, hal ini dapat dilihat dari keaktifan siswa mengikuti pelajaran.

Sedangkan kualitas dari dosen pembimbing Agus Widodo SSuripto, S.Pd, M.Pd juga baik. Dimana selalu memberikan pengarahan, kritik dan saran serta dukungan yang sangat berarti kepada praktikan agar selalu optimis dalam melaksanakan tugas-tugasnya.

### D. Kualitas pembelajaran di Sekolah

Untuk kualitas pembelajaran Penjasorkes baik ketika saat pembelajaran di kelas ataupun di lapangan sudah cukup baik, walaupun ada sedikit siswa yang masih bermalas-malasan pada saat pemberian materi pelajaran di dalam kelas. Akan tetapi pada akhirnya proses belajar mengajar bisa berjalan dengan lancar.

### E. Kemampuan diri praktikan

Dengan kemampuan yang sudah dimiliki oleh praktikan, diharapkan dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah tempat praktek. Penulis juga sudah dibekali dengan pengetahuan tentang macam – macam model pembelajaran inovatif, yang mungkin akan memberi warna yang baru dalam proses belajar mengajar di sekolah. Kemampuan saya sebagai seorang praktikan dilihat dari pengalaman masih kurang dibandingkan guru – guru yang sudah lama mengajar. Oleh karena itu, harapan saya dengan adanya sekolah latihan di SD N Wonosari 02 dapat menambah wawasan dan pengalaman dalam mengajar serta lebih mengenal karakteristik anak didik secara langsung. Oleh karena itu, dengan adanya

pelaksanaan PPL 2 akan dapat mengasah kemampuan saya sebagai praktikan untuk bisa mengajar secara profesional.

#### **F. Nilai tambah yang diperoleh setelah melaksanakan PPL 2**

Nilai tambah yang diperoleh setelah melaksanakan PPL 2 ini adalah praktikan dapat mempraktikkan ilmu yang telah didapatnya untuk mengajar, belajar bertanggung jawab akan tugas, berlatih disiplin, membiasakan diri berada dalam lingkungan sekolah, mengetahui cara bersikap dan bertingkah laku yang baik, mengenal banyak siswa dengan karakteristiknya masing-masing, mengetahui cara menghadapi siswa yang berbeda-beda karakter, berlatih bekerjasama dengan orang lain, menumbuhkan rasa percaya diri berada di situasi yang banyak orang, memperoleh banyak ilmu tentang cara mengajar yang baik, dan tahu cara mengatasi masalah belajar siswa.

#### **G. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES**

##### **a. Bagi pihak sekolah ( SD N 02 WONOSARI )**

Untuk pihak sekolah perlu meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan sekolah agar dapat menghasilkan siswa-siswa yang berkualitas sesuai dengan tujuan utama pendidikan serta mendukung kemajuan pendidikan di Indonesia. Selain itu, guru harus kreatif mampu menciptakan pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa tidak merasa bosan akan materi ajar yang disampaikan. Bisa memanfaatkan teknologi media pembelajaran atau melalui media lainnya yang menyenangkan.

##### **b. Bagi pihak UNNES**

Bagi pihak UNNES alangkah baiknya selalu tetap menjaga hubungan baik dengan pihak-pihak yang dapat menunjang kelancaran mahasiswa PPL, serta memberikan informasi PPL yang jelas terhadap mahasiswa yang melaksanakan PPL.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Kegiatan

Lampiran 2 Jadwal Kegiatan

- a. Mengajar terbimbing
- b. Mengajar mandiri
- c. Mengajar ujian

Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- a. RPP mengajar terbimbing
- b. RPP mengajar mandiri
- c. RPP ujian

Lampiran 4 Presensi

- a. Daftar hadir dosen
- b. Daftar hadir mahasiswa

Lampiran 5 Kartu Bimbingan Mengajar

## Lampiran 1

### RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH /TEMPAT LATIHAN

Nama : Fathul Aziz Shofi  
NIM : 6102409021  
JurusanProdi/Fakultas : PGPJSD/S1/FIK  
Sekolah/tempat latihan : SD Negeri Wonosari 02

Minggu ke-	Hari, tanggal	Kegiatan
1	Senin, 27 Agustus 2012	- Halal bihalal di SD dan tempat bu Stentingrum
	Selasa, 28 Agustus 2012	- Mengajar terbimbing kelas V B
	Rabu, 29 Agustus 2012	- Mengajar terbimbing kelas III A
	Kamis, 30 Agustus 2012	- Mengajar terbimbing di kelas IV B
	Jumat, 31 Agustus 2012	- Mengajar terbimbing kelas II A
	Sabtu, 1 September 2012	- Senam pagi
	Minggu, 2 September 2012	
2	Senin, 3 September 2012	- Upacara Bendera
	Selasa, 4 September 2012	- Mengajar terbimbing kelas V A
	Rabu, 5 September 2012	- Mengajar terbimbing kelas III B
	Kamis, 6 September 2012	- Mengajar terbimbing kelas IV A
	Jumat, 7 September 2012	- Mengajar terbimbing kelas II B - Pramuka
	Sabtu, 8 September 2012	- Senam Pagi - Latihan upacara
	Minggu, 9 September 2012	
3	Senin, 10 September 2012	- Upacara bendera
	Selasa, 11 September 2012	- Mengajar mandiri kelas V B
	Rabu, 12 September 2012	- Menilai buku tugas siswa
	Kamis, 13 September 2012	- Mengajar mandiri kelas IV B

	Jumat, 14 September 2012	- Mengajar mandiri kelas II A - Pramuka
	Sabtu, 15 September 2012	- Senam pagi - Menilai buku tugas siswa - Mengukur berat badan dan tinggi badan siswa kelas I-VI - Latihan upacara
	Minggu, 16 September 2012	
4	Senin, 17 September 2012	- Upacara bendera
	Selasa, 18 September 2012	- Mengajar mandiri kelas V A
	Rabu, 19 September 2012	- Mengajar mandiri kelas III B
	Kamis, 20 September 2012	- Menilai buku tugas siswa
	Jumat, 21 September 2012	- Mengajar mandiri kelas II B - Pramuka
	Sabtu, 22 September 2012	- Senam pagi - Cek kuku dan potong kuku kelas I B - Latihan upacara
	Minggu, 23 September 2012	
5	Senin, 24 September 2012	- Upacara bendera
	Selasa, 25 September 2012	- Mengajar mandiri kelas V A
	Rabu, 26 September 2012	- Mengajar mandiri kelas III A
	Kamis, 27 September 2012	- Menilai buku tugas siswa
	Jumat, 28 September 2012	- Mengajar mandiri kelas II A - Pramuka
	Sabtu, 29 September 2012	- Senam pagi - Mengajar kelas I A - Latihan upacara
	Minggu, 30 September 2012	
6	Senin, 1 Oktober 2012	- Upacara Kesaktian Pancasila - Membuat naskah drama untuk siaran RRI
	Selasa, 2 Oktober 2012	- Melatih siswa untuk bermain drama - Latihan Mars Wonosari 02 untuk siswa kelas V dan VI
	Rabu, 3 Oktober 2012	- Melatih siswa untuk bermain drama - Latihan Mars Wonosari 02 untuk siswa kelas V dan VI - Membuat jadwal ujian PPL
	Kamis, 4 Oktober 2012	- Ujian PPL kelas IV A
	Jumat, 5 Oktober 2012	- Mengajar kelas II A

	Sabtu, 6 Oktober 2012	- Mengajar kelas I A
	Minggu, 7 Oktober 2012	
7	Senin, 8 Oktober 2012	- Upacara Bendera - Mengantarkan siswa ke SD Wonosari 03 untuk latihan terpadu siaran RRI - Menyusun Laporan PPL 2
	Selasa, 9 Oktober 2012	- Menyusun Laporan PPL 2
	Rabu, 10 Oktober 2012	- Mengupload Laporan PPL 2
	Kamis, 11 Oktober 2012	
	Jumat, 12 Oktober 2012	- Membuat susunan acara perpisahan - Persiapan doorprize
	Sabtu, 13 Oktober 2012	
	Minggu, 14 Oktober 2012	
8	Senin, 15 Oktober 2012	
	Selasa, 16 Oktober 2012	
	Rabu, 17 Oktober 2012	- Perencanaan acara perpisahan
	Kamis, 18 Oktober 2012	
	Jumat, 19 Oktober 2012	- Senam pagi - Jalan sehat
	Sabtu, 20 Oktober 2012	- Acara pentas seni dan perpisahan - Penarikan PPL



Lampiran 2

JADWAL MENGAJAR TERBIMBING

SD NEGERI WONOSARI 02 TAHUN PELAJARAN 2012/2013

No	Nama Mahasiswa	Minggu pertama						Minggu kedua								
		Senin 27/8	Selasa 28/8	Rabu 29/8	Kamis 30/8	Jumat 31/8	Sabtu 1/9	Senin 3/9	Selasa 4/9	Rabu 5/9	Kamis 6/9	Jumat 7/9	Sabtu 8/9			
1	Wahyu Priyandono	<b>Halal Bihalal</b>						II B		V B	III B		IV B	II A		V A
2	Lutfi Maulina							III A		V A		II B	V B	III B		IV B
3	Musfiratun Bana							IV A		III B	V B		II B	IV B		III A
4	Muhammad Arif Ikhwanuddin							V B		II A	IV A		III A	V A		II B
5	Lidwina Ratih Nurmiyanti									III A	II B,IV B		III B	V B		II A
6	Fenti Mulyani Rahmawati								V A		II A		IV A		III A	V B
7	Nurul Sholihah Wahyu Hidayati								IV B		III A		V A	II B		IV A
8	Adik Rian Saputra								III A		V A		II A		IV A	III B
9	Heri Siswanto							IV A	II B			V B	III A	IV B	II A	
<b>10</b>	<b>Fathul Aziz Shofi</b>							<b>IV B</b>	<b>II A</b>			<b>V A</b>	<b>III B</b>	<b>IV A</b>	<b>II B</b>	

**JADWAL MENGAJAR TERBIMBING**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II**  
**SD NEGERI WONOSARI 02 TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

<b>Nama / NIM</b>	<b>Hari</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Mata Pelajaran</b>
<b>Fathul Aziz Shofi</b>  <b>6102409021</b>	Selasa	28 Agustus 2012	V B	Penjasorkes
	Rabu	29 Agustus 2012	III A	Penjasorkes
	Kamis	30 Agustus 2012	IV B	Penjasorkes
	Jumat	31 Agustus 2012	II A	Penjasorkes
	Selasa	4 September 2012	V A	Penjasorkes
	Rabu	5 September 2012	III B	Penjasorkes

**JADWAL MENGAJAR MANDIRI**  
**SD NEGERI WONOSARI 2 TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

No	Nama Mahasiswa	Minggu Kedua Bulan September					Minggu Ketiga Bulan September					
		Selasa 11/9	Rabu 12/9	Kamis 13/9	Jumat 14/9	Sabtu 15/9	Senin 17/9	Selasa 18/9	Rabu 19/9	Kamis 20/9	Jumat 21/9	Sabtu 22/9
1	Wahyu Priyandono			V B		II B	II A		IV A		V A	
2	Lutfi Maulina			IV B		III B	III A		V A			II A
3	Musfiratun Bana			III B		IV B	IV A		III A	II B		V B
4	Muhammad Arif Ikhwanuddin			IV A		V A	III B		II B		III A	
5	Lidwina Ratih Nurmiyanti		V A			II A	II B	III A		III B		IV B
6	Fenti Mulyani Rahmawati		II B		IV A			IV B		V B		V A
7	Nurul Sholihah Wahyu Hidayati		II A		III A			V B		IV B	IV A	
8	Adik Rian Saputra		III A		V B			II A		V A		III B
9	Heri Siswanto	V A		IV A	II B			V B	III A		II A	
<b>10</b>	<b>Fathul Aziz Shofi</b>	<b>V B</b>		<b>IV B</b>	<b>II A</b>			<b>V A</b>	<b>III B</b>		<b>II B</b>	

**JADWAL MENGAJAR MANDIRI**  
**SD NEGERI WONOSARI 2 TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

No	Nama Mahasiswa	Minggu Keempat Bulan September				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
		24/9	25/9	26/9	27/9	28/9
1	Wahyu Priyandono	IV B		III A		III B
2	Lutfi Maulina	IV A		II B		V B
3	Musfiratun Bana	II A		V A		
4	Muhammad Arif Ikhwanuddin	V B		IV B	II A	
5	Lidwina Ratih Nurmiyanti		V B		V A	
6	Fenti Mulyani Rahmawati		II A		III B	III A
7	Nurul Sholihah Wahyu Hidayati		III B		II B	V A
8	Adik Rian Saputra		II B		IV B	IV A
9	Heri Siswanto		V B	III B		
<b>10</b>	<b>Fathul Aziz Shofi</b>		<b>V A</b>	<b>III A</b>		

**JADWAL MENGAJAR MANDIRI**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II**  
**SD NEGERI WONOSARI 02 TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

<b>Nama / NIM</b>	<b>Hari</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Mata Pelajaran</b>
<b>Fathul Aziz Shofi 6102409021</b>	Selasa	11 September 2012	V B	Penjasorkes
	Kamis	13 September 2012	VI B	Penjasorkes
	Jumat	14 September 2012	II A	Penjasorkes
	Selasa	18 September 2012	V A	Penjasorkes
	Rabu	19 September 2012	III B	Penjasorkes
	Jumat	21 September 2012	II B	Penjasorkes
	Selasa	25 September 2012	V A	Penjasorkes
	Rabu	26 September 2012	III A	Penjasorkes

**JADWAL UJIAN PPL SDN WONOSARI 02 TAHUN 2012**

No	Nama	NIM	Dosen Pembimbing	Guru Pamong	Ujian
					Kamis/ 4 Oktober 2012
1	Heri Siswanto	6102409014	Agus Widodo Suropto, S.Pd., M.Pd	Stentiningrum, A.Ma.Pd	IV B Latihan Kebugaran
<b>2</b>	<b>Fathul Aziz Shofi</b>	<b>6102409021</b>			<b>IV A Latihan Kebugaran</b>

### Lampiran 3

#### a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mengajar Terbimbing

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN Wonosari 2

**Kelas/ Semester** : V/ I (Lima/ Satu)

**Mata Pelajaran** : Penjasorkes

**Ruang Lingkup** : Gerak Dasar Sederhana

**Alokasi Waktu** : 4 x 35menit (1 x pertemuan)

**Hari/ Tanggal** : Selasa/ 4 September 2012

#### **Standar Kompetensi (SK)**

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya .

#### **Kompetensi Dasar (KD)**

- 1.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar kedalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran\*\*).

#### **Indikator :**

#### **Kognitif**

#### **Produk**

1. Menjelaskan teknik melempar bola
2. Menjelaskan teknik menangkap bola
3. Menjelaskan teknik melompat yang benar.
4. Menjelaskan cara berlari melalui rintangan.

#### **Proses :**

5. Menyelidiki pengaruh melempar, menangkap, melompat,dan berlari terhadap tubuh

#### **Psikomotor**

6. Mempraktikkan teknik melempar bola
7. Mempraktikkan teknik menangkap bola
8. Mempraktikkan teknik melompat yang benar

9. Mempraktikkan cara berlari melalui rintangan

### **Afektif**

1. Disiplin pada saat berlatih.
2. Bersungguh – sungguh dalam berlatih.

### **Keterampilan sosial.**

3. Kerjasama dalam menjaga kebersihan dan keselamatan dalam pembelajaran.
4. Menjadi pendengar yang baik.
5. Berani bertanya.

## **A. Tujuan Pembelajaran**

### **Kognitif**

1. Tanpa melakukan gerakan siswa dapat menjelaskan teknik melempar bola, menangkap bola, melompat dan berlari melewati rintangan.

### **Psikomotor**

2. Mempraktikkan teknik melempar bola
3. Mempraktikkan teknik menangkap bola
4. Mempraktikkan teknik melompat yang benar
5. Mempraktikkan cara berlari melalui rintangan

### **Afektif**

6. Pada saat mengikuti praktik melempar bola, menangkap bola, dan melompat dan berlari menunjukkan sikap disiplin dan kesungguhan.
7. Pada saat mengikuti pelajaran siswa mampu bekerjasama dan menghargai teman dan lawan

### **Keterampilan sosial**

8. Siswa dapat menjaga kebersihan dan keselamatan dengan saling memperhatikan teman dan bekerjasama dalam kelompok.
9. Pada saat guru menjelaskan materi siswa dapat menjadi pendengar yang baik.
10. Pada saat mengikuti pembelajaran siswa berani bertanya.

## **B. Materi Pembelajaran**

Mempraktikkan gerak dasar melempar bola, menangkap bola, melompat dan berlari dalam permainan sederhana.

## **C. Metode Pembelajaran**

1. Model : model pembelajaran kooperatif dan pembelajaran langsung.
2. Metode : ceramah, demonstrasi, pemberian tugas, reciprocal ( tombal balik)

#### D. Bahan dan Alat

1. Perangkat pembelajaran ( Silabus, RPP, Lembar Presentase, dan Lembar Penilaian)
2. Peralatan dan tata letak alat.
3. Lapangan/ tempat dalam keadaan siap dipakai.

#### E. Langkah-langkah Pembelajaran

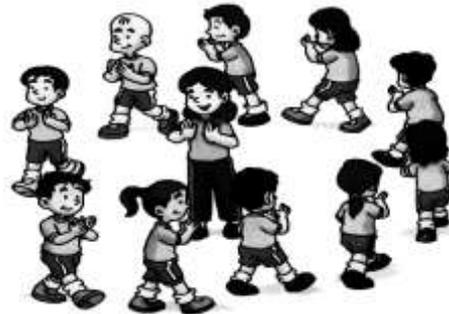
1. Kegiatan awal pembelajaran ( 35 menit )

- a. Siswa dibariskan menjadi tiga baris
- b. Mengecek kehadiran siswa
- c. Apersepsi

Menyampaikan bahan materi dengan berorientasi pada kegiatan inti.

- d. Pemanasan

Pemanasan dengan menggunakan permainan jalan sambil bernyanyi dan lopat.



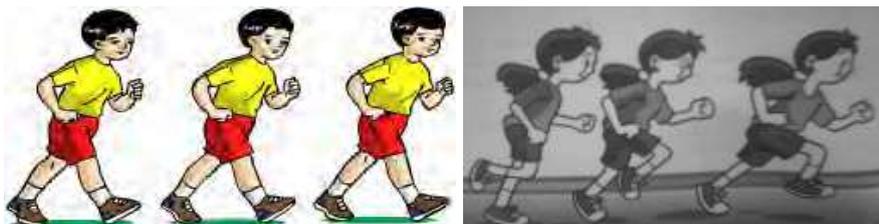
2. Kegiatan inti pembelajaran ( 70 menit )

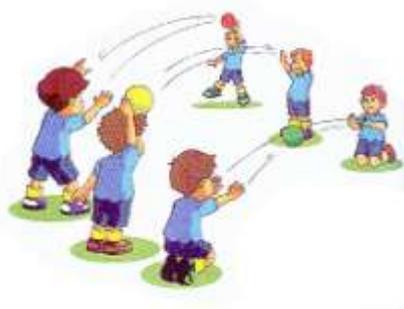
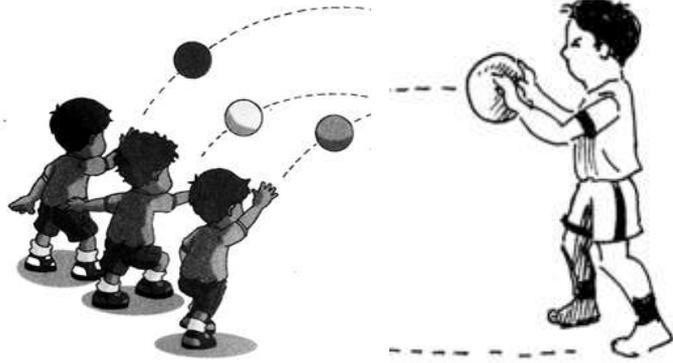
##### Eksplorasi

- Siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru
- Guru membimbing dan memberikan contoh latihan-latihan yang akan dilakukan.

##### Elaborasi

- Menjelaskan dan mendemonstrasikan rangkaian gerak sederhana ke dalam permainan sederhana.





Konfirmasi

- d. Mengevaluasi gerakan-gerakan siswa.
- e. Melakukan pengamatan.
- f. Memberikan penghargaan kepada siswa.

3. . Kegiatan akhir pembelajaran ( 30menit )

- a. Pendinginan, guru memberikan stretching.
- b. Refleksi, pengalaman belajar gerak.
- c. Evaluasi, terhadap proses dan hasil belajar siswa.
- d. Apresiasi, memberikan penghargaan atas kerja siswa.
- e. Tindak lanjut, siswa diberi tugas.

### 3 Alat dan Sumber Belajar

- 1. Alat : pluit, cone, kardus, lingkaran kecil, bola
- 2. Sumber belajar :

- Buku penjasorkes kelas 5 SD, Penerbit Pusat Pembukuan Kementerian Pendidikan Nasional

## **Penilaian**

1. Tes objektif secara tertulis

### **Lembarkerja**

#### Soal Pilihan Ganda

1. Saat melakukan tolakan untuk melompat menggunakan kaki?
  - a. Kaki kanan
  - b. Kaki kiri
  - c. Kaki terkuat
  - d. Kedua kaki
2. Pada saat melempar bola pandangan menghadap ke?
  - a. Sasaran lemparan
  - b. Menghadap ke atas
  - c. Menghadap ke samping
  - d. bola
3. Pandangan saat menangkap bola adalah ?
  - a. Melihat kearah bola
  - b. Melihat ke atas
  - c. Melihat kearah teman
  - d. Melihat ke bawah
4. Gerakan melompat melatih otot?
  - a. kaki
  - b. tangan
  - c. leher
  - d. perut
5. Permainan beregu bagus untuk melatih?
  - a. Egoisme
  - b. Lari
  - c. jalan
  - d. kerjasama

### Esay

1. Latihan melempar dapat melatih otot...
2. Saat mendarat dari lompatan kaki tumpuan harus....
3. Kunci utama dalam menjalin kerjasama dalam satu tim adalah...
4. Gerakan tangan saat melempar bola setelah bola terlepas dari tangan adalah....
5. Tugas wasit dalam pertandingan adalah....

### Kunci jawaban

### Pilihan ganda

1. c
2. a
3. a
4. a
5. d

### Esay

1. Otot tangan.
2. Lentur/mengeper.
3. komunikasi
4. melanjutkan gerakan.
5. Sebagai pengadil jalannya pertandingan.

2. Tes unjuk kerja (keterampilan)

**Rubrik Penilaian**

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	
		Bentuk instrument	Contoh instrument
1.	Gerakan dasar lokomotor (melempar bola, menangkap bola, melompat dan berlari melewati rintangan)	Tes keterampilan	Mempraktikkan gerak melempar bola, menangkap bola, melompat dan berlari melewati rintangan.  Mempraktikkan kombinasi gerak melempar bola, menangkap bola, melompat dan berlari melewati rintangan dalam permainan sederhana.

**Format Kriteria Penilaian**

No	Aspek penilaian praktik	Skor
1.	Gerakan sempurna	80
2.	Kurang sempurna	75
3.	Tidak sempurna	70

**Lembar Penilaian Psikomotor**

No	Nama	Gerakan	Nilai
1	Intan Fitri Lestari		
2	Moch.Arle Rachman		
3	Adam Yusuf Rahardian		
4	Ahmad Ilham		
5	Ajie Muhammad H		
6	Akrimna Binuril F		

7	Alwi Shihab		
8	Anastasia Farasti		
9	Andre Irawan		
10	Anisa Khoirun H		
11	Annisathina Hermy Utami		
12	Anti Anik A		
13	Ardi Hermantoro		
14	Arnita Febriyanti		
15	Arto Ami Setyo N		
16	Aryasatya Balakosa P		
17	Bhirawa Wisnu Murti		
18	C.Isqy karima P		
19	Cantika Ramadhani P.B		
20	Chisbiya Umi Lathifa		
21	Cintya Pratika M		
22	Dandy Wijaya		
23	Daulay Arif Sanjaya		
24	Dena Safitri		
25	Desia Fitriana A		
26	Diny Setyaning D		
27	Dirra Eka A		
28	Enggar Yuliono		
29	Erfian Tofa S.M		
30	Farikha Rahmadilla		
31	Gilbert Robywijaya S		
32	Habib Didan Ananta		
33	Harun Syahari		

3. Pengamatansikap

**Penilaian afektif**

No	Nama	Aspek penilaian	Nilai
1	Aprilia Puspa Ningrum	kerjasama, kejujuran tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri.	
2	Agnes Pranesty		
3	Astri		
4	Haikal		
5	Aisyah Ambararum		
6	Aldam Gusnadi		
7	Aldo Saputra		
8	Alfira Aulya Putri		
9	Alvin Jatmiko		
10	Andhika Kurniawan		
11	Andromeda Adhie Samudera		
12	Anggun Wiguna		
13	Arif Fredy Prayodo		
14	Arya Widiyanto Nugroho		
15	Atina Nur Fahmi		
16	Aziizah Ramadhani		
17	Beryl Iban Marindra		
18	Candra Yoga Aditama		
19	Citra Septiani Putri Efendi		
20	Dafa Pranaja Sarwahita Sudibya		
21	Danella Putri Wulandari		
22	Dendi Ghani Kustiadi		
23	Desy Wulandari		
24	Devara Muhammad Bestiar		
25	Devita Intan Adhie Pratama		
26	Dewi Maharani		
27	Dian Adi Prasetyo		
28	Diandra Aulia Putri Azzahra		

29	Dimas Setiyawan Wicaksono		
30	Doni Hendrianto		
31	Duta Rido Ardian		
32	Erik Dwi Himawan		
33	Farel Audi Saputra		
34	Fitry Cahyaning Ratna		
35	Ghisna Ainuttaqiyyah		
36	Guntur Prasetyo		
37	Hafizh Wahyu Azhary		
38	Harun Arrosyid		
39	Helma Muthia Ardianti		

**Guru Pamong SDN Wonosari 2**

**Praktikan**

**( Stentiningrum, A.Ma.Pd )  
NIP.19610226 198405 2 001**

**( Fathul Aziz Shofi )  
NIM.6102409021**

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**(Achlani, S.Pd.I)  
NIP.19531010 197802 1 007**

**b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mengajar Mandiri**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Satuan Pendidikan : SDN Wonosari 2**

**Kelas/ Semester : II/ I ( Tiga/ Satu)**

**Mata Pelajaran : Penjasorkes**

**RuangLingkup : Gerak Dasar Sederhana**

**AlokasiWaktu : 3 x 35menit ( 1 x pertemuan)**

**Hari/ Tanggal : Jum'at/ 21 September 2012**

**Standar Kompetensi (SK) :**

1. Mempraktikan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

**Kompetensi Dasar ( KD ) :**

1.3 Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri.

**Indikator :**

**Kognitif**

**Produk**

1. Menjelaskan gerakan melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola.

**Proses**

2. Menyelidiki pengaruh gerak dasar sederhana, melempar, menangkap, menendang dan menggiring terhadap tubuh

**Psikomotor**

3. Melakukan gerakan melempar bola.
4. Melakukan gerakan menangkap bola.
5. Melakukan gerakan menendang bola.

6. Melakukan gerakan menggiring bola.

**Afektif**

- Sportif
- Semangat
- Kejujuran
- Menghargai teman dan lawan
- Kerjasama
- Percaya diri

**Keterampilan sosial**

7. Siswa dapat bekerja sama dan saling menghargai teman
8. Siswa dapat menjadi pendengar yang baik dan berani bertanya

**A. Tujuan Pembelajaran**

**Kognitif**

**Produk**

1. Menjelaskan gerakan melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola

**Proses**

2. Menyelidiki pengaruh gerak dasar sederhana, melempar, menangkap, menendang dan menggiring terhadap tubuh.

**Psikomotor**

3. Melakukan gerakan melempar bola.
4. Melakukan gerakan menangkap bola.
5. Melakukan gerakan menendang bola.
6. Melakukan gerakan menggiring bola.

**Afektif**

**Perilaku berkarakter**

7. Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, siswa menunjukkan sikap disiplin dan mampu bekerjasama.
8. Siswa bersungguh-sungguh dan bertanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran.

**Keterampilan sosial**

9. Siswa dapat bekerja sama dan saling menghargai teman
10. Siswa dapat menjadi pendengar yang baik dan berani bertanya.

## B. Materi Pembelajaran

Mempraktikkan kombinasi gerak dasar sederhana melempar, menangkap, menendang dan menggiring dalam permainan sederhana.

## C. Metode Pembelajaran

3. Model : model pembelajaran kooperatif dan pembelajaran langsung.
4. Metode : ceramah, demonstrasi, pemberian tugas, reciprocal ( timbal balik)

## D. Bahan dan Alat

4. Perangkat pembelajaran ( Silabus, RPP, Lembar Presentase, dan Lembar Penilaian)
5. Peralatan dan tata letak alat.
6. Lapangan/ tempat dalam keadaan siap dipakai.

## E. Langkah-langkah Pembelajaran

### 1. Kegiatan awal pembelajaran( 25 menit )

- a. Siswa dibariskan menjadi tiga baris
- b. Mengecek kehadiran siswa
- c. Apersepsi

Menyampaikan bahan materi dengan berorientasi pada kegiatan inti.

- d. Pemanasan

Pemanasan dengan menggunakan permainan bola beranting.



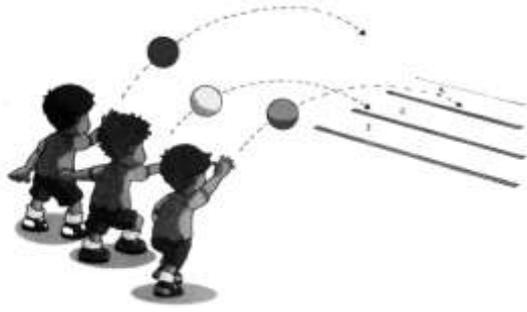
### 4 Kegiatan inti pembelajaran ( 50 menit )

#### Eksplorasi

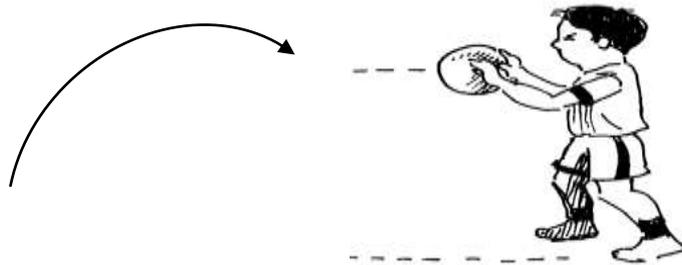
- Siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru
- Guru membimbing dan memberikan contoh latihan-latihan yang akan dilakukan yaitu melempar, menangkap, menendang, dan menggiring bola.

#### Elaborasi

- Melakukan gerakan melempar bola



- Melakukan gerakan menangkap bola



- Melakukan gerakan menendang bola.



- Melakukan gerakan menggiring bola.



### Konfirmasi

- Mengevaluasi gerakan-gerakan siswa melempar, menangkap, menendang, dan menggiring.
- Melakukan pengamatan.
- Memberikan penghargaan kepada siswa.

### 3. . Kegiatan akhir pembelajaran ( 30menit )

- Pendinginan, guru memberikan stretching.
- Refleksi, pengalaman belajar gerak.

- h. Evaluasi, terhadap proses dan hasil belajar siswa.
- i. Apresiasi, memberikan penghargaan atas kerja siswa.
- j. Tindak lanjut, siswa diberi tugas.

## 5 Alat dan Sumber Belajar

- 3. Alat : pluit, cone, lingkaran kecil
- 4. Sumber belajar :
  - Buku penjasorkes kelas 2 SD, Penerbit Pusat Pembukuan Kementerian Pendidikan Nasional

## Penilaian

### 4. Tes objektif secara tertulis

#### Lembar kerja

Esay

- 6. Gerakan menendang bola melatih kekuatan otot....
- 7. Suatu gerakan mengayun kaki kedepan mengenai bola sehingga bola tersebut berpindah tempat adalah...
- 8. Saat posisi melempar bola, pandangan harus menghadap...
- 9. Pada gambar dibawah ini adalah contoh gerakan....



- 10. Salah satu permainan yang ada unsur menendang bola adalah permainan...

#### Kunci jawaban

Esay

- 6. Kaki.
- 7. Menendang bola
- 8. Kedepan.
- 9. Menggiring bola.
- 10. Sepak bola.

## 5. Tes unjuk kerja (keterampilan)

### Rubrik Penilaian

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	
		Bentuk instrument	Contoh instrument
1.	Gerakan dasar lokomotor ( melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola)	Tes keterampilan	Melakukan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola.  Melakukan gerak kombinasi melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola kesegala arah dalam permainan sederhana.

### Format Kriteria Penilaian

No	Aspek Penilaian Praktik	Skor
1.	Gerakan Sempurna	80
2.	Kurang Sempurna	75
3.	Tidak Sempurna	70

### Lembar Penilaian Psikomotor

No	Nama	Gerakan	Nilai
1	Nugi Dwi Cahyono		
2	Rian Apriyanto		
3	Intan Ayu Kismelinda		
4	Iqbal Riski Miftahurridho		
5	Ira Odiva Ramayana Manik		
6	Kayla Azzahra Giaputri		

7	Khoirul Arianto		
8	Kumalasari		
9	Laurel Agatha		
10	Lukman Hakim		
11	Lutfi Dwi Rahmawati		
12	Lyara Azzahra		
13	Marsha Vicka Putri Nugraha		
14	Meidhy Ayuningdhea		
15	Miftahul Hadi Saputra		
16	Mochamad Zakhi Arifiansyah		
17	Mohammad Hafidz Rahmatullah		
18	Mohammad Tio Pradana		
19	Muhammad Syahdan Hafidz		
20	Nabila Wahyu Puspitasari		
21	Nadia Angel Febiola		
22	Nirma Indah Fadiana		
23	Nufal Febriawan		
24	Pradana Rizal Nur Arraf		
25	Pramudya Hasri Yahya		
26	Rahmatania Shifa Nurrisky		
27	Rama Oktafia Ningsih		
28	Rifaatul Mahmudah		
29	Rita Setyaningrum		
30	Septian Aji Susilo Yudhoyono P		
31	Shela Kurniawati		
32	Tegar Desta Ariawan		
33	Thoriq Rijal Pamungkas		
34	Vicka Ananda Aurelia		
35	Yan Adhyaksha Winoto		
36	Yunita Eka Amanda		
37	Zofan Raflika Afnani		
38	Bayu Eka Prasetya		

39	Pramudia Rahma Safitri		
----	------------------------	--	--

## 6. Pengamatan Sikap

### Penilaian Afektif

No	Nama	Aspek Penilaian	Nilai
1	Nugi Dwi Cahyono	Kerjasama, kejujuran tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri.	
2	Rian Apriyanto		
3	Intan Ayu Kismelinda		
4	Iqbal Riski Miftahurridho		
5	Ira Odiva Ramayana Manik		
6	Kayla Azzahra Giaputri		
7	Khoirul Arianto		
8	Kumalasari		
9	Laurel Agatha		
10	Lukman Hakim		
11	Lutfi Dwi Rahmawati		
12	Lyara Azzahra		
13	Marsha Vicka Putri Nugraha		
14	Meidhy Ayuningdhea		
15	Miftahul Hadi Saputra		
16	Mochamad Zakhi Arifiansyah		
17	Mohammad Hafidz Rahmatullah		
18	Mohammad Tio Pradana		
19	Muhammad Syahdan Hafidz		
20	Nabila Wahyu Puspitasari		
21	Nadia Angel Febiola		
22	Nirma Indah Fadiana		
23	Nufal Febriawan		
24	Pradana Rizal Nur Arraf		
25	Pramudya Hasri Yahya		
26	Rahmatania Shifa Nurrisky		

27	Rama Oktafia Ningsih		
28	Rifaatul Mahmudah		
29	Rita Setyaningrum		
30	Septian Aji Susilo Yudhoyono P		
31	Shela Kurniawati		
32	Tegar Desta Ariawan		
33	Thoriq Rijal Pamungkas		
34	Vicka Ananda Aurelia		
35	Yan Adhyaksha Winoto		
36	Yunita Eka Amanda		
37	Zofan Raflika Afnani		
38	Bayu Eka Prasetya		
39	Pramudia Rahma Safitri		

**Guru Pamong SDN Wonosari 2**

**Praktikan**

**( Stentiningrum,A.Ma.Pd )**

**( Fathul Aziz Shofi )**

**NIP.19610226 198405 2 001**

**NIM.6102409021**

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**(Achlani, S.Pd.I)**

**NIP.19531010 197802 1 007**

**c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mengajar Ujian**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri Wonosari 2</b>
<b>Kelas / semester</b>	<b>: IV (empat)/ 1 (satu)</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Penjasorkes</b>
<b>Ruang Lingkup/ Aspek</b>	<b>: Latihan Kebugaran</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 4 x 35 menit</b>
<b>Hari/tanggal</b>	<b>: Kamis/ 04 Oktober 2012</b>

---

---

• **Standard Kompetensi**

2. Mempraktikkan latihan untuk meningkatkan kebugaran dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

• **Kompetensi Dasar**

2.1 Mempraktikkan aktivitas permainan sederhana untuk melatih daya tahan dan kekuatan otot, serta nilai kerja keras, dan disiplin.

• **Indikator**

Kognitif :

- Menjelaskan bentuk latihan kebugaran jasmani
- Menjelaskan gerak jalan keping
- Menjelaskan gerakan loncat katak
- Menjelaskan gerakan gerobak dorong
- Menjelaskan teknik push up
- Menjelaskan gerak naik turun tangga

Proses :

- Menyelidiki pengaruh latihan kebugaran (jalan keping, loncat katak, gerobak dorong, push up, dan gerak naik turun tangga) terhadap tubuh.

Psikomotor :

- Melakukan gerakan jalan keping
- Melakukan gerakan loncat katak
- Melakukan gerobak dorong
- Melakukan teknik push up
- Melakukan gerak naik turun tangga

Afektif :

- Kerja keras
- Semangat
- Kejujuran
- Kerjasama
- Percaya diri
- Disiplin

Keterampilan sosial

- Kerjasama dan menghargai teman dan lawan
- Berkomunikasi dengan teman
- Berani dan percaya diri dalam melakukan gerakan.

● **Tujuan Pembelajaran**

**Kognitif**

**Produk**

Tanpa melakukan gerakan, siswa diminta untuk menjelaskan dengan kata-kata sendiri (pemahaman) tentang bentuk kebugaran (jalan keping, loncat katak, gerobak dorong, push up dan naik turun tangga)

**Proses**

Menyelidiki pengaruh latihan kebugaran (jalan keping, loncat katak, gerobak dorong, push up, dan gerak naik turun tangga) terhadap tubuh.

**Psikomotor**

- ☞ Siswa dapat melakukan gerakan jalan keping
- ☞ Siswa dapat melakukan gerakan loncat katak

- ☞ Siswa dapat melakukan gerobak dorong
- ☞ Siswa dapat melakukan teknik push up
- ☞ Siswa dapat melakukan gerak naik turun tangga

### **Afektif**

#### Perilaku berkarakter

- ☞ Pada saat mengikuti proses pembelajaran siswa berperilaku disiplin.
- ☞ Pada saat mengikuti proses pembelajaran siswa memperlihatkan semangat.
- ☞ Pada saat proses pembelajaran siswa menunjukkan sikap percaya diri.
- ☞ Spoortif dan jujur.

#### Keterampilan sosial

- ☞ Pada saat mengikuti kegiatan siswa dapat bekerjasama dengan rekan satu kelompoknya.
- ☞ Disiplin dalam melakukan kegiatan.

### **Materi pengajaran**

Mempraktikkan latihan kebugaran (jalan kepiting, loncat katak, gerobak dorong, push up, dan gerak naik turun tangga).

### **Metode pembelajaran**

- Model pembelajaran  
Model pembelajaran kooperatif dan model pembelajaran langsung.  
Guru mendemonstrasikan gerakan jalan kepiting, loncat katak, gerobak dorong, push up, dan gerak naik turun tangga. Kemudian siswa melakukan gerakan secara bersama dengan kelompoknya.
- Metode pembelajaran  
Praktik langsung, pemberian tugas, memberikan timbal balik.

### **Bahan dan Alat**

- Perangkat pembelajaran (Silabus, RPP, Presensi dan Penilaian)
- Peralatan (Peralatan dan tata letak alat dan Lapangan/ tempat dalam keadaan siap dipakai)

### **Langkah-langkah pembelajaran**

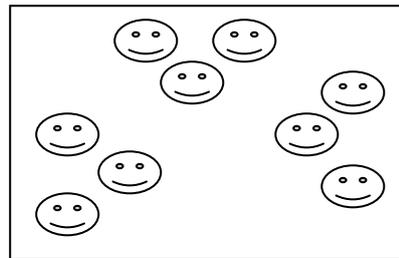
- Persiapan guru penjasorkes sebelum pengajaran,
- Menyiapkan perangkat (silabus, RPP, lembar presensi dan lembar penilaian),
- Menyiapkan peralatan.

### **Kegiatan awal pembelajaran; 10 menit**

- Mengecek kehadiran siswa, berdoa dan presensi
- Apresepsi
- Menyampaikan ruang lingkup materi

### **Pemanasan; 15 menit**

Pemanasan dengan menggunakan permainan memindahkan holahop secara berantai dan kumpul berkelompok sesuai hitungan angka.



### **Kegiatan inti pembelajaran; 60 menit**

#### **Eksplorasi**

- Siswa mendengarkan penjelasan materi latihan dasar kebugaran jasmani jalan keping, loncat katak, gerobak dorong, push up, dan gerak naik turun tangga.
- Guru membimbing dan memberikan contoh jalan keping, loncat katak, gerobak dorong, push up, dan gerak naik turun tangga yang benar.

#### **Elaborasi**

- Mendemonstrasikan gerak jalan keping.



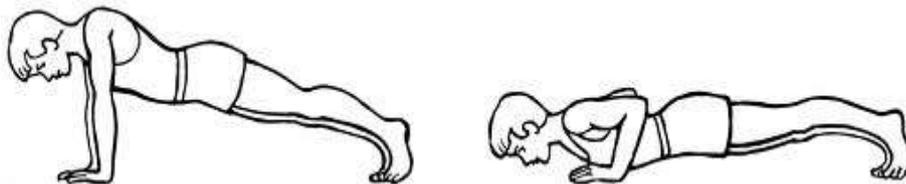
- Mendemonstrasikan gerak loncat katak.



- Mendemonstrasikan gerak gerobak dorong



- Mendemonstrasikan teknik push up



- Mendemonstrasikan gerakan naik turun tangga



#### Konfirmasi

- Mengevaluasi gerakan-gerakan siswa.
- Melakukan pengamatan.
- Memberikan penghargaan kepada siswa

#### Kegiatan akhir pembelajaran; 30 menit

- Pendinginan
  - Guru memberikan penguluran otot, siswa melakukan dengan sungguh-sungguh.
- Refleksi

Pengamatan belajar siswa

- Koreksi umum terhadap proses dan hasil belajar siswa (pengetahuan sikap dan keterampilan)
- Tindak lanjut pemberian tugas.

#### **Kegiatan akhir pembelajaran; 30 menit**

- Pendinginan  
Guru memberikan penguluran otot, siswa melakukan dengan sungguh-sungguh.
- Refleksi  
Pengamatan belajar siswa
- Koreksi umum terhadap proses dan hasil belajar siswa (pengetahuan sikap dan keterampilan)
- Tindak lanjut pemberian tugas.

#### **Menutup pembelajar; 5 menit**

- Menghitung jumlah siswa dan berdoa.

#### **Alat dan Sumber bahan**

1. Alat : Pluit, cone.
2. Sumber belajar :
  - Buku penjasorkes kelas 4 SD, Penerbit Pusat Pembukuan Kementerian Pendidikan Nasional

#### **Penilaian**

7. Tes objektif secara tertulis

#### **Lembar kerja**

##### Soal Pilihan Ganda

6. Di bawah ini yang tidak termasuk latihan kebugaran adalah..
  - a. Gerak jalan kepiting
  - b. Gerakan naik turun tangga
  - c. Gerakan push up
  - d. Tiduran.
7. Gerakan jalan kepiting melatih otot apa....
  - e. Leher

- f. Tangan
  - g. Perut
  - h. Kaki
8. Posisi tangan saat melakukan permainan gerobak dorong adalah ...
- e. Sejajar bahu
  - f. Lebar
  - g. Sempit
  - h. Satu didepan
9. Bagaimana posisi kaki saat melakukan permainan gerobak dorong...
- e. Ditekuk kebawah
  - f. Lurus kebelakang
  - g. Ditekuk salah satu
  - h. Ditekuk semua
10. Perut termasuk tubuh bagian?
- e. Atas
  - f. Bawah
  - g. Samping
  - h. Luar tubuh

#### Esay

11. Sebutkan anggota gerak yang ada pada tubuh kita!
12. Dalam permainan gerobak dorong, dapat melatih kekuatan otot...
13. Posisi kaki dalam gerakan push-up yang benar adalah....
14. Cabang olah raga apa saja yang dalam permainannya menggunakan otot tangan?
15. Untuk melakukan gerakan naik turun tangga, kaki harus naik turun secara ....

#### Kunci jawaban

##### Pilihan ganda

1. d
2. d
3. a
4. b

5. a

Esay

11. Tangan dan kaki
12. Otot tangan dan otot kaki
13. Lurus dan sejajar
14. Voli, basket, tennis.
15. Bergantian.

### Rubrik Penilaian

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	
		Bentuk Instrument	Contoh Instrument
1.	Gerak jalan keping	Tes keterampilan	Melakukan gerak jalan keping.
2.	Gerak loncat katak		Melakukan gerak loncat katak .
3.	Gerakan gerobak dorong		Melakukan gerakan gerobak dorong.
4.	Gerakan push up		Melakukan push up.
5.	Gerakan naik turun tangga		Melakukan gerakan naik turun tangga.

### Format Kriteria Penilaian

No	Aspek Penilaian Praktik	Skor
1.	Gerakan Sempurna	80
2.	Kurang Sempurna	75
3.	Tidak Sempurna	70

### Lembar Penilaian Psikomotor

No	Nama	Gerakan	Nilai
1	Rangga Okta Purnama		

2	Maghfirotul Maulana Nugroho		
3	Abdul Rosid Nurcahyo		
4	Adam Maulana Malik		
5	Adelia Hasna Hasifa		
6	Aditya Faiz Musyafa'		
7	Ahmad Alif Rakha P		
8	Ahmad Adiansyah Maulana		
9	Almathea Tiara Novantika		
10	Alvina Pramudita		
11	Amalia Herdianti		
12	Amara Sweetya Auliya		
13	Anisa Nugraheni		
14	Anisa Mulida Widyaningtyas		
15	Ariya Pratama		
16	Audifa Moza Maghfira		
17	Aura Kharakesyi Begy		
18	Azra Nur Faddol Asyahansyah		
19	Berliana Wahyu Aryani		
20	Candra Danuarta		
21	Chairunnisa Dewi Anggraini		
22	Dika Akbar Febriyanto		
23	Dika Azzizatul Ristianti		
24	Dimas Mahendra		
25	Dina Fitriana Utami		
26	Dina Novita Sari		
27	Dinan Pazzarena		
28	Diva Okvita Yuliana		
29	Erisa Nanda Berliana		
30	Fadila Purnamasari		
31	Faiz Adri Nur Angga Yuda		
32	Hasan Nur Wakhid		
33	Husna Nur Inayah		

34	Ikkomang Abe Hendriansyah		
35	Allamal Satria M. Iqbal		
36	Aditya Revano Fareza		
37	Yusuf Arif Budiman		

8. Pengamatan Sikap

**Penilaian Afektif**

No	Nama	Aspek Penilaian	Nilai
1	Rangga Okta Purnama		
2	Maghfirotul Maulana Nugroho		
3	Abdul Rosid Nurcahyo		
4	Adam Maulana Malik		
5	Adelia Hasna Hasifa		
6	Aditya Faiz Musyafa'		
7	Ahmad Alif Rakha P		
8	Ahmad Adiansyah Maulana		
9	Almathea Tiara Novantika		
10	Alvina Pramudita		
11	Amalia Herdianti		
12	Amara Sweetya Auliya		
13	Anisa Nugraheni		
14	Anisa Mulida Widyaningtyas		
15	Ariya Pratama		
16	Audifa Moza Maghfira		
17	Aura Kharakesyi Begy		
18	Azra Nur Faddol Asyahansyah		
19	Berliana Wahyu Aryani		
20	Candra Danuarta		
21	Chairunnisa Dewi Anggraini		
22	Dika Akbar Febriyanto		
23	Dika Azzizatul Ristianti		

24	Dimas Mahendra		
25	Dina Fitriana Utami		
26	Dina Novita Sari		
27	Dinan Pazzarena		
28	Diva Okvita Yuliana		
29	Erisa Nanda Berliana		
30	Fadila Purnamasari		
31	Faiz Adri Nur Angga Yuda		
32	Hasan Nur Wakhid		
33	Husna Nur Inayah		
34	Ikkomang Abe Hendriansyah		
35	Allamal Satria M. Iqbal		
36	Aditya Revano Fareza		
37	Yusuf Arif Budiman		

Semarang, 4 Oktober 2012

Guru Pamong SDN Wonosari 02

Praktikan

( Stentiningrum, A.Ma.Pd )  
NIP.19610226 198405 2 001

( Fathul Aziz Shofi )  
NIM. 6102409021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

(Achlan, S.Pd.I)  
NIP. 19531010 197802 1 007

(Agus Widodo Suropto, S.Pd., M.Pd)  
NIP.19800907 200812 1 002

## a. Daftar hadir dosen koordinator



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PROFESI (LP3)**  
 Gedung H lantai 1, Kampus Sekaran Gunungpati Semarang 50229, Telp. PPL (024) 8508070. Email: ppl@unnes.ac.id

---

**SURAT KETERANGAN PEMBIMBINGAN PPL**

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang, menerangkan bahwa Dosen pembimbing PPL :

Nama : Drs. Mujiono, M. Pd  
 NIP : 1953 0606 1981 031 003

Telah melaksanakan tugas bimbingan mahasiswa PPL di Sekolah/Instansi Mitra dengan bukti sebagai berikut :

No	SEKOLAH/INSTANSI	HARI, TANGGAL	TANDA TANGAN DAN STEMPEL
1	SDN Worosari 02	Senin, 30 Juli 2012	
2	SDN Worosari 02	Rabu, 22 Agustus 2012	
3	SDN Worosari 02	Kamis, 13 September 2012	
3			

Semarang, 2012  
Kapus Pengembangan PPL Unnes



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PROFESI (LP3)**  
Gedung H lantai 1, Kampus Sekeloa Gunungpati Semarang 50229, Telp. 191. (024) 8508070, Email: ppl@unnes.ac.id

**SURAT KETERANGAN KOORDINASI PPL**

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang, menerangkan bahwa Koordinator dosen pembimbing PPL :

Nama : Drs. Masugino, M.Pd.

NIP : 1953 0606 1981 031 003

Telah melaksanakan tugas koordinasi PPL di Sekolah/Instansi Mitra dengan bukti sebagai berikut.

No	SEKOLAH/INSTANSI	HARI, TANGGAL	TANDA TANGAN DAN STEMPEL
1	SDN Worosari 02	Senin, 30 Juli 2012	
2	SDN Worosari 02	Rabu, 22 Agustus 2012	
3	SDN Worosari 02	Kamis, 13 September 2012	

Semarang, .....2012.  
Kapus Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd

b. Daftar hadir mahasiswa PPL

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SD NEGERI WONOSARI 02

Program/tahun : 2012/2013

Sekolah latihan : SDN Wonosari 02 Kota Semarang

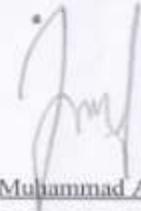
No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)												Ket
				22/8	23/8	24/8	30/8	31/8	1/9	3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	
1.	WAHYU PRIYANDONO	1401409053	PGSD													
2.	LUTFI MAULINA	1401409089	PGSD													
3.	MUSFIRATUN BANA	1401409130	PGSD													
4.	MUHAMMAD ARIF IKHWANUDDIN	1401409135	PGSD													
5.	LIDWINA RATIH NURMIYANTI	1401409176	PGSD													
6.	FENTI MULYANI RAHMAWATI	1401409239	PGSD													
7.	NURUL SHOLIHAH WAHYU HIDAYATI	1401409316	PGSD													
8.	ADIK RIAN SAPUTRA	1401409404	PGSD													

9.	HERI SISWANTO	6102409014	PGPJSD	
10.	FATHUL AZIZ SHOFI	6102409021	PGPJSD	

Mengetahui:  
Kepala Sekolah SDN Wonosari 02



Semarang, 30 Juli 2012  
Koordinator PPL SDN Wonosari 02



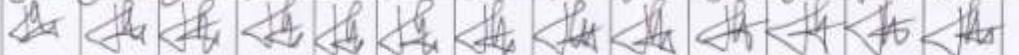
Muhammad Arif I.  
NIM. 1401409135

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SD NEGERI WONOSARI 02**

Program/tahun : 2012/2013

Sekolah latihan : SDN Wonosari 02 Kota Semarang

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)												Ket
				11/3	12/3	13/3	14/3	15/3	16/3	18/3	19/3	20/3	21/3	22/3	24/3	
1.	WAHYU PRIYANDONO	1401409053	PGSD													
2.	LUTFI MAULINA	1401409089	PGSD													
3.	MUSFIRATUN BANA	1401409130	PGSD													
4.	MUHAMMAD ARIF IKHWANUDDIN	1401409135	PGSD													
5.	LIDWINA RATIH NURMIYANTI	1401409176	PGSD													
6.	FENTI MULYANI RAHMAWATI	1401409239	PGSD													
7.	NURUL SHOLIAH WAHYU HIDAYATI	1401409316	PGSD													
8.	ADIK RIAN SAPUTRA	1401409404	PGSD													

9.	HERI SISWANTO	6102409014	PGPJSD	
10.	FATHUL AZIZ SHOFI	6102409021	PGPJSD	

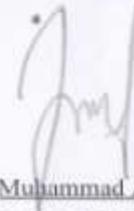
Mengetahui:

Kepala Sekolah SDN Wonosari 02



Semarang, 30 Juli 2012

Koordinator PPL SDN Wonosari 02



Muhammad Arif I.

NIM. 1401409135

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : 2011/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Wonosari 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)											Ket	
				11/12	12/12	13/12	14/12	15/12	17/12	18/12	19/12	20/12	21/12	22/12		24/12
				09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09		09
1	Wahyu Priyandono	1401409053	PGSD													
2	Lutfi Maulina	1401409089	PGSD													
3	Musfiratun Bana	1401409130	PGSD													
4	Muhammad Arif I	1401409135	PGSD													
5	Lidwina Ratih N	1401409176	PGSD													
6	Fenti Mulyani R	1401409239	PGSD													
7	Nurul Sholihah W.H	1401409316	PGSD													
8	Adik Rian Saputra	1401409404	PGSD													
9	Heri Siswanto	6102409014	PGPJSD													
10	Fathul Aziz Shofi	6102409021	PGPJSD													

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : 2011/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Wonosari 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)										Ket		
				25/12/09	26/12/09	27/12/09	28/12/09	29/12/09	1/10	2/10	3/10	4/10	5/10		6/10	8/10
1	Wahyu Priyandono	1401409053	PGSD													
2	Lutfi Maulina	1401409089	PGSD													
3	Musfiratun Bana	1401409130	PGSD													
4	Muhammad Arif I	1401409135	PGSD													
5	Lidwina Ratih N	1401409176	PGSD													
6	Fenti Mulyani R	1401409239	PGSD													
7	Nurul Sholihah W.H	1401409316	PGSD													
8	Adik Rian Saputra	1401409404	PGSD													
9	Heri Siswanto	6102409014	PGPJSD													
10	Fathul Aziz Shofi	6102409021	PGPJSD													

**Lampiran 5****KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING****MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SD Negeri Wonosari 02

MAHASISWA			DOSEN PEMBIMBING		
Nama	: Fathul Aziz Shofi		Nama	: Agus Widodo Suropto, S.Pd, M.Pd	
NIM/Prodi	: 6102409021/PGPJSD		NIP	: 19800907 200812 1 002	
Fakultas	: FIK				
GURU PAMONG			KEPALA SEKOLAH		
Nama	: Stentiningrum A.Ma.PD		Nama	: Achlani, S.Pd.I	
NIP	: 19610226 198405 2 001		NIP	: 19531010 197802 1 007	
Bid. studi	: Guru Penjasorkes				
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	28/8/12	Gerak dasar sederhana (permainan bola kecil)	V B		
2.	29/8/12	Gerak dasar sederhana (jalan dan lari)	III A		
3.	30/8/12	Permainan kasti	IV B		
4.	31/8/12	Gerak dasar jalan, lari, dan lompat	II A		

5.	4/9/12	Gerak dasar sederhana (menangkap, melempar, melompat, dan berlari melewati rintangan)	V A		
6.	5/9/12	Gerak dasar mengayun, membungkuk dan menekuk	III B		
7.	6/9/12	Atletik sederhana (lari estafet)	IV A		
8.	7/9/12	Gerak dasar memutar, mengayun, dan menekuk lutut	II A		

Semarang , September 2012

Mengetahui,

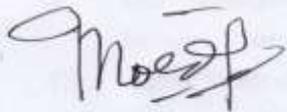
Kepala Sekolah,



(Achlani, S.Pd.I)

NIP. 19531010 197802 1 007

Koordinator dosen pembimbing,

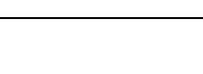


(Drs. Mujiyono, M.Pd)

NIP. 19530606 198103 1 003

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI****MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SD Negeri Wonosari 02

MAHASISWA			DOSEN PEMBIMBING		
Nama	: Fathul Aziz Shofi		Nama	: Agus Widodo Suropto, S.Pd, M.Pd	
NIM/Prodi	: 6102409021/ PGPJSD		NIP	: 19800907 200812 1 002	
Fakultas	: FIK				
GURU PAMONG			KEPALA SEKOLAH		
Nama	: Stentiningrum A.Ma.PD		Nama	: Achlani, S.Pd.I	
NIP	: 19610226 198405 2 001		NIP	: 19531010 197802 1 007	
Bid. studi	: Guru Penjasorkes				
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	11/9/12	Permainan Bola Besar	V B		
2.	13/9/12	Permainan bola besar (passing basket)	IV B		
3.	14/9/12	Gerak dasar melempar dan menangkap	II A		
4.	18/9/12	Atletik Sederhana (estafet, start jongkok dan start melayang)	V A		
5.	19/9/12	Kombinasi gerak dasar melempar, menangkap, dan menendang	III B		

6.	21/9/12	Gerak Dasar Sederhana (Melempar, Menangkap, Menendang, dan Menggiring)	II B		
7.	25/9/12	Latihan Kebugaran Jasmani (Push Up dan Sit Up)	V A		
8.	26/9/12	Latihan kebugaran jasmani	III A		

Semarang, September 2012

Mengetahui,

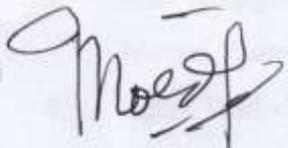
Kepala Sekolah,



(Achlani, S.Pd.I)

NIP. 19531010 197802 1 007

Koordinator dosen pembimbing,



(Drs. Mujiyono, M.Pd)

NIP. 19530606 198103 1 003