

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
SD NEGERI SALAMAN MLOYO**



Disusun Oleh :

Nama : Yusa Romario Nurmas
NIM : 6102409018
Program Studi : PJP GSD

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2012

PENGESAHAN

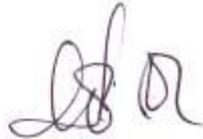
Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Selasa

Tanggal : 09 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing,



Dra. Tri Murtiningsih, M.Pd
NIP 194811 241975 01 2 001

Kepala Sekolah,



Surti S.Th, MM
NIP :19530604 197501 2 004

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES



Drs. Masugino, M.Pd.
NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini dengan lancar tanpa hambatan suatu apapun. Laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini disusun guna memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan 2 yang kegiatan ini sangat bermanfaat bagi para mahasiswa sebagai calon pendidik. Keberhasilan penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan segenap civitas akademika Universitas Negeri Semarang dan keluarga besar SDN Salaman Mloyo Semarang. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M. Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang
2. Drs. Masugino, M. Pd selaku Ketua Pusat PPL
3. Dra. Tri Murtiningsih, M.Pd selaku Dosen Koordinator PPL di SDN Salaman Mloyo Semarang.
4. Agung Wahyudi S. Pd, M. Pd selaku Dosen Pembimbing mahasiswa PGPJSD FIK UNNES
5. Suni, S.Th, MM selaku Kepala SDN Salaman Mloyo Semarang
6. Keluarga besar SDN Salaman Mloyo Semarang
7. Orang tua dan teman-teman yang telah membantu penyusunan Laporan PPL 2

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, Penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI.....	
BAB I	PENDAHULUAN
	A. Latar Belakang
	B. Tujuan
	C. Manfaat
BAB II	LANDASAN TEORI
	A. Pengertian Praktek Pengalaman Lapangan
	B. Dasar Pelaksanaan PPL
	C. Dasar Implementasi.....
BAB III	PELAKSANAAN
	A. Waktu dan Tempat
	B. Tahapan Kegiatan
	C. Materi Kegiatan.....
	D. Proses Bimbingan oleh Guru Pamong dan Dosen Pembimbing
	E. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL
BAB IV	PENUTUP
	A. Simpulan
	B. Saran
REFLEKSI DIRI	
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kartu Bimbingan Kartu Mengajar
2. Jadwal Kegiatan Praktikan dan Sekolah Latihan
3. Daftar Hadir Mahasiswa Praktikan
4. Jadwal Mengajar Praktikan
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan pendidikan yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa Universitas Negeri Semarang. Dalam perkembangannya masih memfokuskan untuk menciptakan dan mencetak tenaga pendidik. Salah satu tugas UNNES adalah menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari : tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagaimana disebut diatas, wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi yaitu melalui kegiatan PPL.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk membina serta menciptakan calon tenaga pendidik (guru) yang profesional, bertanggung jawab dan berdisiplin serta mengetahui tata cara dan aturan yang harus dijalankan sebagai seorang tenaga pendidik yang professional. Untuk mencapai tujuan tersebut, mahasiswa telah dibekali dengan berbagai mata kuliah yang akan menunjang terhadap kegiatan PPL dan menunjang terhadap pengembangan profesionalismenya nanti di lapangan yang sebenarnya.

Program Pengalaman Lapangan yang penulis laksanakan di SD Negeri Salaman Mloyo diharapkan dapat mengembangkan dan mendapatkan pengalaman baru dalam proses pendidikan terhadap calon-calon tenaga kependidikan.

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Selain itu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berfungsi sebagai bekal bagi mahasiswa praktikan agar memiliki pengalaman secara nyata

tentang pengajaran di sekolah. Sehingga diharapkan mahasiswa praktikan juga memiliki pengetahuan dan ketrampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

C. Manfaat

Manfaat yang diharapkan dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Praktikan
 - a. Praktikan dapat mengetahui dan mempraktekkan secara langsung mengenai cara pembuatan alat pembelajaran seperti silabus dan RPP yang dibimbing oleh guru pamong masing-masing.
 - b. Praktikan dapat mempraktekkan ilmu yang diperoleh di bangku kuliah melalui proses pembelajaran yang dibimbing oleh guru pamong di dalam kelas.
2. Bagi Sekolah
 - a. Memberikan alternatif bagi guru untuk memperkaya pengetahuan mengenai model pembelajaran yang lebih efektif sehingga diharapkan mampu meningkatkan kualitas guru dan siswa.
 - b. Memotivasi para guru untuk memaksimalkan metode pembelajaran yang digunakan supaya tujuan pembelajaran di sekolah dapat terwujud.
3. Bagi UNNES
 - a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian
 - b. Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerjasama dengan sekolah yang terkait.
 - c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau di sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah atau tempat latihan.

B. Dasar Pelaksanaan PPL II

Pembentukan dan pengembangan kompetensi guru sebagai usaha untuk menunjang keberhasilan dalam menjalankan profesinya sangat diperlukan, mengingat guru adalah petugas profesional yang harus dapat melaksanakan proses belajar mengajar secara profesional dan dapat dipertanggung jawabkan.

Oleh karena itu, diperlukan suatu kegiatan yang dapat menunjang keberhasilan kompetensi diatas, salah satu bentuk kegiatan tersebut adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), dalam hal ini PPL 2 sebagai tindak lanjut dari orientasi sekolah latihan yang telah dilakukan di PPL1.

Praktik pengalaman lapangan ini dilaksanakan dalam mempersiapkan tenaga kependidikan yang profesional sebagai guru pengajar dan pembimbing atau konselor. Praktik pengalaman Lapangan ini adalah merupakan kegiatan mahasiswa yang diadakan dalam rangka menerapkan keterampilan dan berbagai ilmu pengetahuan yang diperoleh secara terpadu di sekolah. Dalam penyelenggaraan kegiatan mahasiswa

praktikan bertindak sebagaimana guru di sekolah, yaitu melakukan praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan serta kegiatan pendidikan lain yang bersifat kurikuler dan ekstrakurikuler yang ada di sekolah.

Melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di Sekolah ini, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan dan meningkatkan wawasan, pengetahuan, ketrampilan, serta sikap dalam melakukan tugasnya sebagai guru yang profesional, baik dalam bidang studi yang digelutinya maupun dalam pelayanan bimbingan dan konseling terhadap siswa di sekolah nanti yang lebih jauh dan dapat meningkatkan nilai positif dan tingkat kemampuan mahasiswa itu sendiri.

Untuk itu maka Praktik Pengalaman Lapangan yang diselenggarakan di sekolah diharapkan benar-benar dapat merupakan pembekalan keterampilan dari setiap mahasiswa yang nantinya akan banyak mendukung dalam pekerjaan sebagai guru pembimbing atau konselor kelak.

C. Dasar Implementasi

Pembentukan dan pengembangan sebagai seorang guru sebagai usaha untuk menunjang keberhasilan dalam menjalankan profesinya sangat diperlukan, mengingat guru adalah petugas profesional yang dapat melaksanakan proses belajar-mengajar secara profesional dan dapat dipertanggung jawabkan. Oleh karena itu diperlukan suatu kegiatan yang dapat menunjang keberhasilan kompetensi di atas. Salah satu kegiatan tersebut adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), dalam hal ini PPL II sebagai tindak lanjut dari kegiatan orientasi sekolah latihan pada PPL I.

Praktik Pengalaman Lapangan ini dilaksanakan dalam mempersiapkan tenaga kependidikan yang profesional sebagai guru pengajar dan pembimbing atau konselor. Praktik Pengalaman Lapangan ini adalah merupakan kegiatan mahasiswa yang diadakan dalam rangka

menerapkan keterampilan dan berbagai ilmu pengetahuan yang diperoleh serta memperoleh pengalaman dalam penyelenggaraan kegiatan pembelajaran secara terpadu di sekolah. Dalam penyelenggaraan kegiatannya, mahasiswa praktikan bertindak sebagaimana guru di sekolah, yaitu melakukan praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan serta kegiatan pendidikan lain yang bersifat kokurikuler dan ekstrakurikuler yang ada di sekolah maupun masyarakat.

Untuk itu, maka Praktik Pengalaman Lapangan yang diselenggarakan di sekolah diharapkan benar-benar dapat merupakan pembekal keterampilan dari setiap mahasiswa yang nantinya akan banyak mendukung dalam pekerjaannya sebagai guru pembimbing atau konselor.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu dan Tempat

Praktik pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) dilaksanakan pada :

Hari/ tanggal : Senin, 27 Agustus 2012 – Jumat, 28 September 2012

Pukul : 07.00-14.00 WIB

Tempat : SD Negeri Salaman Mloyo Semarang

B. Tahapan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan PPL 2 tidak terlepas dari kegiatan PPL 1 sebelumnya yang dibagi dalam beberapa tahap yaitu :

- a. Penerjunan mahasiswa PPL ke SD Negeri Salaman Mloyo pada tanggal 30 Juli 2012
- b. Pelaksanaan kegiatan PPL 1 yaitu pengenalan manajemen dan lingkungan sekolah selama kurang lebih 2 minggu di awal bulan agustus tahun 2012
- c. Pelaksanaan kegiatan PPL 2. Bertemu dengan guru pamong dan berdiskusi mengenai pembagian tugas mengajar, merencanakan jadwal mengajar, membuat media pembelajaran, membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, mencermati cara guru pamong mengajar di kelas dsb.
- d. Mahasiswa melaksanakan praktik mengajar sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran dan jadwal mengajar yang telah disetujui bersama dengan guru pamong
- e. Mengikuti upacara bendera setiap hari senin dan hari besar nasional
- f. Mengikuti berbagai macam kegiatan ekstrakurikuler
- g. Penarikan mahasiswa PPL pada tanggal 20 Oktober 2012

C. Materi Kegiatan

1. Pembuatan perangkat mengajar

Pembuatan perangkat mengajar dimulai dari analisis perhitungan minggu efektif dengan melihat kalender pendidikan di SD Negeri Salaman Mloyo, Program Tahunan, Program Semester, membuat Satuan Pelajaran atau Silabus, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Guru praktikan juga

mencari dan mempelajari berbagai referensi sebagai bahan mengajar, membuat media, dan sarana mengajar.

2. Proses belajar mengajar

Guru praktikan mengadakan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) sesuai dengan perangkat mengajar yang telah dibuat. Dalam proses KBM, guru praktikan mengadakan latihan baik secara kelompok maupun individu, memberikan tugas, dan mengadakan penilaian dan menganalisis nilai tersebut. Dalam PPL 2 ini guru praktikan melaksanakan KBM minimal 7 kali pertemuan sesuai dengan materi yang bersangkutan.

D. Proses Pembimbingan oleh Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Proses bimbingan praktikan lakukan kepada dosen pembimbing dan guru pamong berlangsung selama kegiatan PPL secara efektif dan efisien. Guru pamong senantiasa memberikan saran terkait dengan pembelajaran yang hendak praktikan lakukan.

E. Faktor Pendukung Pelaksanaan dan Penghambat Pelaksanaan PPL 2

Dalam suatu kegiatan pasti terdapat faktor yang mendukung maupun faktor yang menghambat. Demikian juga dalam pelaksanaan PPL juga terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat.

1. Faktor pendukung

- a. SDN Salaman Mloyo menerima mahasiswa PPL UNNES dengan tangan terbuka.
- b. Guru pamong yang hampir setiap hari dapat ditemui untuk dimintai saran dan bimbingan.
- c. Tersedianya beberapa buku penunjang di perpustakaan.
- d. Sarana dan prasarana pembelajaran penjasorkes yang memadai.
- e. Peserta didik SDN Salaman Mloyo menerima mahasiswa praktikan mengajar kelas mereka dengan sikap ramah dan mengikuti pembelajaran dari mahasiswa praktikan sebagaimana pembelajaran yang dilakukan oleh guru pamong.

2. Faktor penghambat

- a. Kekurangan dan keterbatasan kemampuan praktikan, mengingat masih dalam tahap belajar. Praktikan selalu berusaha meminta saran dan bimbingan kepada guru pamong untuk mengatasinya agar permasalahan itu dapat terpecahkan.
- b. Kesulitan menerapkan teori pembelajaran yang sudah diperoleh di kampus, terkait dengan kondisi peserta didik. Tetapi praktikan terus berusaha menerapkan model-model pembelajaran yang menarik untuk peserta didik, agar peserta didik tertarik dengan pembelajaran yang akan diajarkan.
- c. Kurangnya antusias peserta didik ketika guru praktikan sedang mengajar, karena peserta didik menganggap kalau guru praktikan adalah teman mereka.

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan

Praktik Pengalaman Lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Dalam mengaktualisasikan proses pembelajaran, seorang guru (praktikan) harus mempunyai bekal materi yang cukup serta harus mempunyai kemampuan dalam mengelola kelas. Seorang guru (praktikan) harus memiliki kesabaran dalam membimbing siswa yang mempunyai karakter yang berbeda.

B. Saran

Dari serangkaian kegiatan dalam PPL 2 dapat diharapkan sebagai berikut:

1. Sebelum terjun ke sekolah latihan sebaiknya praktikan diberi bekal yang cukup agar setelah diterjunkan sudah benar-benar siap untuk mengajar.
2. Sebagai mahasiswa, kita harus dapat memahami karakteristik siswa yang beragam agar dapat menentukan strategi yang tepat dalam mengelola kelas.
3. Sebagai calon guru, kita harus mendalami kompetensi-kompetensi guru agar dapat menciptakan kondisi pembelajaran yang berkualitas serta mengeluarkan peserta didik yang berkompeten.
4. Untuk menghadapi masalah-masalah anak, kita harus dapat mengambil langkah yang bijak, yaitu dengan melakukan pendekatan-pendekatan kepada anak, sehingga dapat mengetahui latar belakang siswa yang mengakibatkan munculnya masalah tersebut.

REFLEKSI DIRI

Program PPL merupakan program yang wajib dilakukan oleh mahasiswa kependidikan tak terkecuali program kependidikan S1 PGPJSD. Dengan kegiatan PPL mahasiswa program kependidikan disiapkan dan berlatih menjadi tenaga pendidik yang mempunyai kompetensi dasar. Yang meliputi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.

Tugas mahasiswa dalam dalam program PPL adalah orientasi dan observasi mengenai kondisi sekolah mulai dari kondisi fisik, struktur organisasi, administrasi sekolah, administrasi kelas, administrasi guru, tata tertib guru dan siswa, sarana dan prasarana sekolah, serta kegiatan ekstra kulikuler. Selain itu juga melakukan observasi di lingkungan sekolah mengenai kondisi lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, penggunaan sekolah, interaksi sosial lingkungan sekolah, tata tertib sekolah, dan pelaksanaan serta pengelolaan dan administrasi sekolah.

PPL 1 dilakukan agar mahasiswa mengenal sekolah serta programnya agar pada pelaksanaan PPL2 mahasiswa tidak mengalami kesulitan. Adapun hal-hal yang ditekuni dalam PPL 1 diantaranya sebagai berikut :

1. Kelebihan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni

a. Kelebihan pembelajaran mata pelajaran Penjas

Mata pelajaran Penjas merupakan salah satu penunjang mata pelajaran yang ada di SDN Salaman Mloyo .Dalam pengajaran Penjas guru banyak mengajarkan dengan berbagai metode pengajaran. Dan pendekatan diri terhadap anak. Mata pelajaran penjas sebagai salah satu disiplin ilmu bagian dari Penjas terpadu menjadi pendukung bagi keberadaan ilmu-ilmu yang lain. Oleh karena itu siswa diharapkan memiliki penguasaan Penjas terpadu sehingga dapat berguna bagi siswa dalam berkompetensi di masa depan.

b. Kelemahan pembelajaran mata pelajaran Penjas

Dalam mempelajari Penjas siswa hanya mampu membayangkan apa yang diterangkan oleh guru, sarana dan prasarana juga kurang lengkap sehingga pembelajaran yang dilakukan cenderung tidak efektif.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM di sekolah latihan

Sarana prasarana Proses Belajar Mengajar (PBM) di SDN Salaman Mloyo sudah cukup memadai. Hal ini terbukti dengan adanya ruang kelas yang nyaman, perpustakaan dan juga alat peraga yang menunjang pelajaran Penjas. Dengan tersedianya sarana dan prasarana yang memadai akan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Penjas.

3. Kualitas guru pamong dan Dosen pembimbing

Guru pamong, Suwarsini S. Pd sangat baik,sering memberi saran kepada para praktikan,serta terbuka dan sering membantu para praktikan.

Dosen pembimbing, Agung Wahyudi S. Pd, M.Pd juga selalu terbuka kepada praktikan, menampung keluhan dan memberi saran kepada praktikan agar dalam PPL dapat berjalan lancar.

4. Kualitas Pembelajaran di sekolah Latihan

Kualitas pembelajaran Penjas di SDN Salaman Mloyo sangat baik. Hal ini bisa dilihat dari hasil pembelajaran yang menunjukkan angka yang cukup baik. Pembelajaran Penjas di SDN Salaman Mloyo Tulis telah menggunakan kurikulum terbaru, yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Secara umum pembelajaran sudah berjalan lancar sesuai dengan tujuannya.

5. Kemampuan diri praktikan

Kemampuan saya sangat kurang dan masih perlu pengalaman dan bimbingan untuk lebih baik mengajar di SD Negeri Salaman Mloyo

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah mengikuti PPL 1

Kami bisa mengetahui bagaimana teknik mengelola kelas yang baik, cara berinteraksi dengan anak-anak, dan cara menyampaikan materi serta mengajar dikelas.

7. Saran Pengembangan bagi sekolah latihan dan Unnes

Bagi pihak sekolah diharapkan mampu mengembangkan kompetensi yang dimiliki guru, agar kompetensinya menjadi lebih baik, serta sarana dan prasarana harus dirawat dengan baik, bahkan mampu mengembangkan sarana dan prasarana yang ada.

Untuk pihak Unnes perlu adanya kajian tentang kurikulum yang digunakan di lapangan sehingga pada saat mahasiswa diterjunkan telah dibekali dengan kemampuan menyusun kurikulum terbaru dan menggunakan perangkat-perangkatnya, sehingga tidak ketinggalan. Selain itu Unnes sebagai lembaga pendidikan calon guru harus dapat meningkatkan outputnya supaya dapat mencapai hasil yang maksimal yaitu guru yang profesional.

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat Praktek : SD Negeri Salaman Mloyo

<p>MAHASISWA</p> <p>Nama : Yusa Romario Nurmas NIM/Prodi : 6102409018 / PGPIJD Fakultas : Ilmu Keolahragaan</p>					
<p>GURU PAMONG</p> <p>Nama : Suwarsini S. Pd. NIP : 19610617 198405 2 003 Guru : penjasorkes</p>			<p>DOSEN PEMBIMBING</p> <p>Nama : Agung wahyudi S. Pd, M. Pd NIP : 19770908 2005011 001 Fakultas : Ilmu Keolahragaan</p>		
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	Selasa, 28 Agustus 2012	Permainan Bola Voly	VI		
2.	Rabu, 29 Agustus 2012	Permainan Roundes	V		
3.	Kamis, 30 Agustus 2012	Kasti, kipers	IV		
4.	Senen, 3 September 2012	Permainan Tanpa Alat	III		

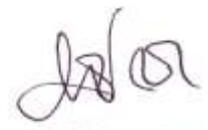
5.	Selasa, 4 September 2012	.GerakManipulatif	II		
6.	Rabu, 5 September 2012	Permainan Base ball	VI		
7.	Kamis, 6 September 2012	Kasti	IV		

Semarang, 09 Oktober 2012

Mengetahui:


 Kepala Sekolah,
 SD Negeri Salaman Mloyo 1
Suri S. Th, MM
 NIP: 19530604 197501 2 004

Koordinator Dosen Pembimbing,


 Dra. Tri Murtiningsih, M.Pd
 NIP. 194811 241975 01 2 001

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI MAHASISWA
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat Praktek : SD Negeri Salaman Mloyo

<p>MAHASISWA</p> <p>Nama : Yusa Romario Nurmas NIM/Prodi : 6102409018 / PGPJSD Fakultas : Ilmu Pendidikan</p>					
<p>GURU PAMONG</p> <p>Nama : Suwarsini S. Pd NIP : 19610617 198405 2 003 Guru : Penjasorkes</p>			<p>DOSEN PEMBIMBING</p> <p>Nama : Agung wahyudi S. Pd, M. Pd NIP : 19770908 2005011 001 Fakultas : Ilmu Keolahragaan</p>		
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	Senin, 17 September 2012	Latihan Keseimbangan	II		
2.	Selasa, 18 September 2012	Sepak bola	VI		
3.	Rabu, 19 September 2012	Atletik	V		
4.	Kamis, 20 September 2012	Lempar Tangkap	III		
5.	Senen, 24 September	Latihan Keseimbangan	I		

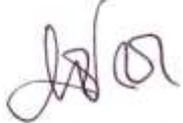
	2012				
6.	Selasa, 25 September 2012	Sepak bola	VI		
7.	Rabu, 26 September 2012	Atletik	V		
8.	Kamis, 27 September 2012	Lempar Tangkap	IV		

Semarang, 09 Oktober 2012

Mengetahui:


 Kepala Sekolah,
 SD Negeri Salaman Mloyo 1
Sufi S. Th, MM
 NIP. 19530604 197501 2 004

Koordinator Dosen Pembimbing,


 Dra. Tri Murtiningsih, M.Pd
 NIP. 194811 241975 01 2 001

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR (UJIAN)
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat Praktek : SD Negeri Salaman Mloyo

MAHASISWA Nama : Yusa Romario Nurmas NIM/Prodi : 6102409018 / PGPJSD Fakultas : Ilmu keolahragaan					
GURU PAMONG Nama : Suwarsini S. Pd. NIP : 19610617 198405 2 003 Guru : Penjasorkes			DOSEN PEMBIMBING Nama : Agung wahyudi S. Pd, M. Pd NIP : 19770908 2005011 001 Fakultas : Ilmu Pendidikan		
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	Rabu, 03 Oktober 2012	Gerak Lokomotor	II		
2.	Kamis, 04 Oktober 2012	Mengoper, Menerima, Mendribel bola	V		

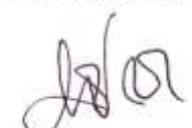
Semarang, 09 Oktober 2012

Mengetahui:


 Kepala Sekolah,
 SD Negeri Salaman Mloyo 1

 Sufi S. Th, MM
 NIP : 19530604 197501 2 004

Koordinator Dosen Pembimbing,


 Dra. Tri Murtiningsih, M.Pd
 NIP. 194811 241975 01 2 001

RENCANA KEGIATAN

Nama : Yusa Romario Nurmas
NIM : 6102409018
Fakultas : FIK
Jurusan/Prodi : PGPJSD, S1
Sekolah/tempat latihan : SD Negeri Salaman Mloyo Semarang

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	06.30 – Selesai	Penerjunan PPL
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30 – 11.30 WIB	PPL 1 (Observasi)
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30 – 11.30 WIB	PPL 1 (Observasi)
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.30 – 11.30 WIB	Pengajian
	Jum'at, 3 Agustus 2012	07.30 – 11.30 WIB	PPL 1
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30 – 11.30 WIB	PPL 1
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.30 – 11.30 WIB	PPL 1
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30 – 11.30 WIB	PPL 1
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30 – Selesai	PPL 1
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.30 – 11.30 WIB	PPL 1
	Jum'at, 10	07.30 – 11.30	PPL 1

	Agustus 2012	WIB	
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 11.30 WIB	PPL 1
III	Senin, 13 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Selasa, 14 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Rabu, 15 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Kamis, 16 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Jum'at, 17 Agustus 2012	-	Upacara Hari kemerdekaan RI
	Sabtu, 18 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
IV	Senin, 20 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Selasa, 21 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Rabu, 22 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Kamis, 23 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Jum'at, 24 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Sabtu, 25 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
V	Senin, 27 Agustus 2012	07.30 – 12.30 WIB	Halal bihalal tingkat sekolah
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.30 – 12.30	PPL 2

	2012	WIB	
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.30 – 12.30 WIB	Halal bihalal tingkat Kecamatan
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Jum'at, 31 Agustus 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Sabtu, 1 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
VI	Senin, 3 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Selasa, 4 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Rabu, 5 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Kamis, 6 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Jum'at, 7 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	Instruktur senam guru penjas se kec. Semarang barat
	Sabtu, 8 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
VII	Senin, 10 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Selasa, 11 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Rabu, 12 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Kamis, 13 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2

	Jum'at, 14 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	Mengikuti kegiatan senam tingkat kecamatan.
	Sabtu, 15 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
VIII	Senin, 17 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Selasa, 18 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Rabu, 19 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Kamis, 20 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Jum'at, 21 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Sabtu, 22 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
IX	Senin, 24 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Selasa, 25 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Rabu, 26 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Kamis, 27 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Jum'at, 28 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	Upacara HORNAS Tingkat jateng
	Sabtu, 29 September 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
X	Senin, 1 Oktober	07.30 – 12.30	Petugas Upacara

	2012	WIB	
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.30 – 12.30 WIB	Ujian
	Jum'at, 5 Oktober 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
XI	Senin, 8 Oktober 2012	07.30 – 12.00 WIB	PPL 2
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.30 – 12.00 WIB	PPL 2
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.30 – 12.00 WIB	PPL 2
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.30 – 12.00 WIB	PPL 2
	Jum'at, 12 Oktober 2012	07.30 – 12.00 WIB	PPL 2
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2
XII	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2
	Kamis, 18 Oktober	07.00 – 12.30	PPL 2

	2012	WIB	
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00 – Selesai	Penarikan PPL

Mengetahui,

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Suwarsini S.Pd

NIP. 19610617 198405 2 003

Agung wahyudi S. Pd, M. Pd

NIP. 19770908 200501 1 001

Kepala Sekolah,
SD Negeri Salaman Mloyo 1

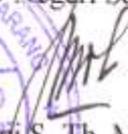


[Signature]
Suri S. Th, MM
NIP. 19530604 197501 2 004

**KEGIATAN TAMBAHAN MAHASISWA PPL
DI SD SALAMAN MLOYO SEMARANG**

No.	Tanggal	Kegiatan
1	2 Agustus 2012	Mengikuti Pengajian Ramadhan Putaran ke dua
2	10 Agustus 2012	Mengikuti Pengajian Ramadhan Putaran terakhir
3	7 September 2012	Instruktur Senam Tingkat kec. Semarang Barat
4	14 September 2012	Mengikuti Kegiatan Senam Di PRPP
5	28 September 2012	Mengikuti Upacara HORNAS di Simpang Lima
6	1 Oktober 2012	Menjadi Petugas Upacara Sebagai Pengibar Bendera

Semarang, 09 Oktober 2012

Kepala Sekolah,
SD Negeri Salaman Mloyo 1

Suni S. Th, MM
NIP : 19530604 197501 2 004



The stamp is circular with a double border. The outer ring contains the text 'PEMERINTAH KOTA SEMARANG' at the top and 'DINAS PENDIDIKAN' at the bottom. The inner circle contains 'SD SALAMAN MLOYO' and 'KEC. SEMARANG'.

JADWAL KEGIATAN PRAKTIK TERBIMBING MAHASISWA PPL DI SD NEGERI SALAMAN MLOYO

Selasa, 28 Agustus		Kamis, 30 Agustus		Jumat, 31 Agustus		Sabtu, 1 September		Senin, 3 September		Selasa, 4 September	
Indra	4. MTK	Indra		Indra	5. B.Ind	Indra		Indra	4. IPS	Indra	
Sylviana	5. B.Ind	Sylviana		Sylviana	4. IPA	Sylviana		Sylviana	5. MTK	Sylviana	
Ika Tiara	4. B.Ind	Ika Tiara		Ika Tiara	5. IPS	Ika Tiara		Ika Tiara	4. MTK	Ika Tiara	
Niesar		Niesar	2.B.Ind	Niesar		Niesar	3. IPA	Niesar		Niesar	1.MTK
Ali		Ali	3. IPA	Ali		Ali	1.PKn	Ali		Ali	2.MTK
Ulfah		Ulfah	1.B.Ind	Ulfah		Ulfah	2.IPS	Ulfah		Ulfah	3.MTK
Yusa	6	Yusa	4	Yusa		Yusa		Yusa	1	Yusa	
Feri		Feri	3	Feri		Feri		Feri	2	Feri	6

Rabu, 5 September		Kamis, 6 September		Jumat, 7 September		Sabtu, 8 September		Senin, 10 September		Selasa, 11 September	
Indra	5. IPA	Indra		Indra	3. IPS	Indra		Indra	1. MTK	Indra	
Sylviana	4. PKn	Sylviana		Sylviana	2. IPA	Sylviana		Sylviana	3. B. Ind	Sylviana	
Ika Tiara	5. SBK	Ika Tiara		Ika Tiara	1. IPA	Ika Tiara		Ika Tiara	3. PKn	Ika Tiara	
Niesar		Niesar	3. IPS	Niesar		Niesar	4. B. Ind	Niesar		Niesar	5. B. Jawa
Ali		Ali	1. B. Ind	Ali		Ali	5. IPA	Ali		Ali	4. B. Ind
Ulfah		Ulfah	2. B. Jawa	Ulfah		Ulfah	5. IPS	Ulfah		Ulfah	4. MTK
Yusa	5	Yusa	3	Yusa		Yusa		Yusa	2	Yusa	
Feri		Feri	4	Feri		Feri		Feri	1	Feri	6
Rabu, 12 September		Kamis, 13 September		Jumat, 14 September		Sabtu, 15 September					
Indra	2. B. Ind	Indra		Indra	2. PKn	Indra					
Sylviana	1. B. Jawa	Sylviana		Sylviana	3. IPS	Sylviana					
Ika Tiara	2. MTK	Ika Tiara		Ika Tiara	1. IPA	Ika Tiara					

Niesar		Niesar	4. IPA	Niesar		Niesar	5. IPS
Ali		Ali	5. MTK	Ali		Ali	4. IPS
Ulfah		Ulfah	4.B.Jawa	Ulfah		Ulfah	5. IPA
Yusa	5	Yusa	3	Yusa		Yusa	
Feri		Feri	4	Feri		Feri	

JADWAL KEGIATAN PRAKTIK MANDIRI MAHASISWA PPL DI SD NEGERI SALAMAN MLOYO

Senin, 17 September		Selasa, 18 September		Rabu, 19 September		Kamis, 20 September		Jumat , 21 September		Sabtu, 22 September	
Ali		Ali	3	Ali	4	Ali		Ali	2	Ali	
Sylviana	5	Sylviana		Sylviana	3	Sylviana		Sylviana	1	Sylviana	
Ika Tiara	1	Ika Tiara		Ika Tiara	5	Ika Tiara		Ika Tiara	3	Ika Tiara	
Indra		Indra	1	Indra		Indra	4	Indra		Indra	5
Niesar		Niesar	5	Niesar		Niesar	1	Niesar		Niesar	4
Ulfah		Ulfah	4	Ulfah		Ulfah	5	Ulfah		Ulfah	1
Yusa	1	Yusa		Yusa	5	Yusa	4	Yusa		Yusa	
Feri	2	Feri	6	Feri		Feri	3	Feri		Feri	

Senin, 24 September		Selasa, 25 September		Rabu, 26 September		Kamis, 27 September		Jumat , 28 September		Sabtu, 29 September	
Ali	5	Ali		Ali	3	Ali		Ali	5	Ali	
Sylviana	1	Sylviana		Sylviana	4	Sylviana		Sylviana	2	Sylviana	
Ika Tiara	3	Ika Tiara		Ika Tiara	5	Ika Tiara		Ika Tiara	4	Ika Tiara	
Indra		Indra	2	Indra		Indra	4	Indra		Indra	1
Niesar		Niesar	4	Niesar		Niesar	3	Niesar		Niesar	2
Ulfah		Ulfah	5	Ulfah		Ulfah	2	Ulfah		Ulfah	5
Yusa	2	Yusa		Yusa	5	Yusa	3	Yusa		Yusa	
Feri	1	Feri	6	Feri		Feri	4	Feri		Feri	

LAMPIRAN (RPP TERBIMBING)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)



YUSA ROMARIO NURMAS

6102409018

PGPJSD S1

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

SILABUS

Nama Sekolah : SDN Salaman Mloyo
 Bidang studi : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
 Kelas : 4
 Semester/ tahun : I / 2012-2013
 Standart Kompetensi : 1 Mempraktikan gerak dasar ke dalam permainan bola kecil dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Bahan dan Alat peraga
1.1 Mempraktikan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama tim, sportivitas, dan kejujuran	Kasti, Kipers, Ronder	Melakukan unsur dasar permainan bola kecil dengan peraturan yang dimodifikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Melambungkan bola ke berbagai arah • Melempar bola ke arah berbagai arah • Menangkap bola dari berbagai arah • Memukul bola yang dilambungkan berlari ke berbagai arah • Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi 	Pemberian Tugas	2.3 x 35 menit	Bk Penjas Kelas IV Pengembangan Guru
<p style="text-align: center;">❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>), Tekun (<i>diligence</i>), Tanggung jawab (<i>responsibility</i>), Ketelitian (<i>carefulness</i>), Kerja sama (<i>Cooperation</i>), Toleransi (<i>Tolerance</i>), Percaya diri (<i>Confidence</i>), Keberanian (<i>Bravery</i>)</p>						

Mengetahui,

Guru Penjasorkes

Praktikan Mahasiswa

Suwarsini S. Pd.
 NIP. 19610617 198405 2 003

Yusa Romario Nurmas
 NIM. 6102409018

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SDN Salaman Mloyo
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: 4 (Empat)/ I (Satu)
Pertemuan ke	: I (Satu)
Alokasi Waktu	: 2.3 x 35 Menit

Standar Kompetensi :

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar :

1. 1 Mempraktikkan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama tim, sportivitas, dan kejujuran**)

Indikator :

- Gerakan melambungkan bola
- Gerakan melempar bola
- Gerakan menangkap bola
- Gerakan berlari
- Bermain kasti

I. Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat melakukan dan memahami permainan kasti
- Siswa dapat melakukan gerakan melambungkan bola
- Siswa dapat melakukan gerakan melempar bola
- Siswa dapat melakukan gerakan menangkap bola

- Siswa dapat melakukan gerakan berlari
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

II. Materi Ajar (Materi Pokok)

- Permainan bola kecil / kasti

III. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- Latihan
- Praktik

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

- Kegiatan Awal:
 - Siswa dibariskan menjadi empat barisan
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
 - Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
 - Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari
- Kegiatan Inti:
 - *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melambungkan bola dengan berbagai arah dan kecepatan berpasangan atau perorangan
- ☞ Menjelaskan dan mempraktekkan peraturan main yang terdapat dalam permainan kasti
- ☞ Mendemonstrasikan tehnik kerjasama dan permainan yang sportivitas
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

▪ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melakukan gerakan melambungkan/melempar bola tanpa bola dengan hitungan
- ☞ Melakukan lempar tangkap dari berbagai arah dan kecepatan : melempar bola lurus, melempar bola lambung, melempar menyusur tanah dilakukan secara berpasangan
- ☞ Melakukan gerakan memukul bola dengan hitungan
- ☞ Memukul bola yang di lambungkan sendiri
- ☞ Memukul bola yang dilambungkan oleh orang lain
- ☞ Membagi kelompok yang seimbang untuk persiapan main
- ☞ Bermain kasti dengan peraturan yang dimodifikasi
- ☞ Bermain kasti / pementapan
- ☞ Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;

☞ Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

☞ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan

☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan teknik dalam permainan kasti

V. Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kls. 4
- Lapangan
- Pemukul kasti
- Bola kasti
- Tiang hinggap
- Scoring board/keset
- Pluit
- Kapur line/tali

VI. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
• Melambungkan bola dengan	Tes praktik	Ketrampilan	Praktikkan gerakan:

berbagai arah dan kecepatan <ul style="list-style-type: none"> • Melemparkan bola dengan berbagai variasi arah dan kecepatan • Menangkap bola dengan berbagai variasi arah dan kecepatan • Memukul objek yang dilambungkan /dilemparkan dari berbagai arah dan jarak. • Bermain kasti dengan peraturan yang dimodifikasi. 			<ul style="list-style-type: none"> • Melambungkan bola dengan berbagai arah dan kecepatan • Melemparkan bola dengan berbagai variasi arah dan kecepatan • Menangkap bola dengan berbagai variasi arah dan kecepatan • Memukul objek yang dilambungkan /dilemparkan dari berbagai arah dan jarak.
--	--	--	--

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1

2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Semarang, 05 September 2012

Mengetahui,
Guru Penjasorkes

Praktikan Mahasiswa

Suwarsini S. Pd.
NIP. 19610617 198405 2 003

Yusa Romario Nurmas
NIM. 6102409018

LAMPIRAN (RPP MANDIRI)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



YUSA ROMARIO NURMAS

6102409018

PGPJSD S1

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2012

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Salaman Mloyo

Bidang studi : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan

Kelas : II

Semester/ tahun : I / 2012-2013

Standart Kompetensi : 2. Mempraktikan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Bahan dan Alat peraga
2.1 Mempraktikan berbagai aktivitas untuk melatih keseimbangan statis dan dinamis , serta nilai disiplin dan estetika	Latihan keseimbangan	<p>Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan keseimbangan berdiri dengan berbagai variasi • Melakukan latihan keseimbangan dalam sikap berbaring dengan berbagai variasi • Melakukan latihan keseimbangan dalam duduk dengan variasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Berlatih Keseimbangan sikap berbaring, duduk berdiri, • Melakukan latihan keseimbangan dalam berjalan • Berlatih keseimbangan statis dan dinamis,serta 	<p>Perbuatan/ penampilan/ performance:</p> <p>-Berdiri berbagai variasi</p>	3 x 35 menit	Bk Penjas Kelas II

		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan keseimbangan dalam berjalan 	nilai disiplin an estika			
<p>❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Ketelitian (<i>carefulness</i>) Kerja sama (<i>Cooperation</i>) Toleransi (<i>Tolerance</i>) Percaya diri (<i>Confidence</i>) Keberanian (Bravery)</p>						

Mengetahui,
 Guru Penjasorkes

Semarang, 17 September 2012
 Praktikan

Suwarsini S. Pd.
 NIP/196106171984052003

Yusa Romario N
 NIM. 6102409018

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah	: SDN Salaman Mloyo
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: II (dua)/ I (Satu)
Pertemuan ke	: 4 (empat)
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit

Standar Kompetensi :

2. . Mempraktikan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar :

2.1 Mempraktikan berbagai aktivitas untuk melatih keseimbangan statis dan dinamis , serta nilai disiplin dan estetika

Indikator :

Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran::

- Melakukan latihan keseimbangan berdiri dengan berbagai variasi
- Melakukan latihan keseimbangan dalam sikap berbaring dengan berbagai variasi
- Melakukan latihan keseimbangan dalam duduk dengan variasi
- Melakukan latihan keseimbangan dalam berjalan

I. Tujuan Pembelajaran:

- Melakukan Siswa dapat melakukan berdiri berbagai variasi

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

II. Materi Ajar (Materi Pokok):

Latihan keseimbangan

III. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- Latihan
- Praktik

IV. Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Awal:

- ☞ Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ☞ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

B. Kegiatan Inti:

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melakukan latihan keseimbangan berdiri dengan berbagai variasi
- ☞ Melakukan latihan keseimbangan dalam sikap berbaring dengan berbagai variasi
- ☞ Melakukan latihan keseimbangan dalam duduk dengan variasi

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melakukan latihan Berlatih Keseimbangan sikap berbaring, duduk berdiri,
- ☞ Melakukan latihan keseimbangan dalam berjalan
- ☞ Berlatih keseimbangan statis dan dinamis,serta nilai disiplin dan estika

▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C. Kegiatan Akhir / Penenangan

Dalam kegiatan Akhir / Penenangan, guru:

- ☞ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- ☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan

V. Alat dan Sumber Belajar:

- Buku paket metodik pengajaran kelas
- Buku paket penjas kelas II
- Jam
- Lapangan
- Pluit

VI. Penilaian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan keseimbangan berdiri dengan berbagai variasi • Melakukan latihan keseimbangan dalam sikap berbaring dengan berbagai variasi • Melakukan latihan keseimbangan dalam duduk dengan variasi • Melakukan latihan keseimbangan dalam berjalan 	Non Tes	Tes Keterampilan- /Perbuatan Soal Praktek	Latihn keseimbangan dengan berbagai variasi kedalam permainan

1. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA KESEIMBANGAN**

ASPEK YANG DINILAI	KUALITAS GERAK			
	1	2	3	4
1. Keseimbangan berdiri dengan berbagai variasi 2. Keseimbangan dalam duduk dengan variasi 3. 1 Keseimbangan dalam berjalan				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL				

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

 **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Semarang, 17 September 2012

Mengetahui,

Guru Penjasorkes

Praktikan

Suwarsini S. Pd.
NIP. 19610617 198405 2 003

Yusa Romario N
NIM. 6102409018

LAMPIRAN (RPP UJIAN)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)



YUSA ROMARIO NURMAS

6102409018

PGPJSD S1

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

SILABUS

Satuan pendidikan : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani

Kelas / Semester :V (lima) / I (satu)

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Bahan dan Alat peraga
1.Mempraktikan berbagai variasi gerak dasar kedalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	1. 2 Mempraktikan berbagai variasi gerak dasar kedalam modifikasi permainan bola besar serta nilai kerja sama, sportivitas dan kejujuran	<ul style="list-style-type: none">• Permainan sepak bola	<ul style="list-style-type: none">• Siswa melakukan mengoper bola• Siswa melakukan mengontrol bola• Siswa melakukan gerakan mendribel bola	<ul style="list-style-type: none">- Mengoper dan menerima- Mendribel bola- Siswa dapat bermain sepak bola dengan permainan yang dimodifikasi	Pemberian Tugas	2. (3 x 35 menit)	Bk Penjas Kelas v Pengembangan Guru

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

Mengetahui,
Guru Penjasorkes

Suwarsini S. Pd.
NIP. 19610617 198405 2 003

Semarang, 04 Oktober 2012
Praktikan

Yusa Romario Nurmas
NIM. 6102409018

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SDN Salaman Mloyo
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: V (Lima)/ I (Satu)
Pertemuan ke	: 1 (satu) dan 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 2. (3 x 40 Menit)

Standar Kompetensi :

1. Mempraktekkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olah raga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar :

- 1.2 Mempraktekkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar serta nilai kerjasama, sportifitas dan kejujuran

Indikator :

- Mengoper dan menerima
- Mendribel
- Siswa dapat bermain sepak bola dengan permainan yang dimodifikasi

I. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan gerakan
 - Mengoper dan menerima bola dengan baik dan benar
 - Mendribel bola dengan baik dan benar
- b. Siswa dapat bermain sepak bola dengan permainan yang dimodifikasi

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

II. Materi Pembelajaran

- a. Bermain Sepak bola
 - Mengoper dan menerima
 - Mendribel
- b. Bermain sepak bola dengan permainan yang dimodifikasi

III. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Latihan
- Tanya jawab

IV. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

▪ Kegiatan Awal:

Dalam kegiatan Awal, guru:

- ☞ Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan Inti
- ☞ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

▪ Kegiatan inti

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Mempraktekkan gerak mengoper dan menerima
- ☞ Mendemonstrasikan tehnik kerjasama dan permainan yang sportivitas
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran;
dan
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio,
atau lapangan.

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;

- ☞ Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

2. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

V. Sumber Belajar

- Buku penjasorkes kelas 5
- Lapangan
- Bola sepak
- Gawang
- Peluit
- Stop watch

VI. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Melakukan gerakan: <ul style="list-style-type: none"> • Mengoper dan menerima • Mengoper dan mengontrol • Bermain sepak bola dengan permainan yang dimodifikasi 	Test pengamatan	Test praktik	Praktikkanlah gerakan : <ul style="list-style-type: none"> • Mengoper dan menerima • Mengoper dan mengontrol • Bermain sepak bola dengan permainan yang dimodifikasi

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2

		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✍ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Semarang, 04 Oktober 2012

Mengetahui,

Guru Penjasorkes

Praktikan

Suwarsini S. Pd.
NIP. 19610617 198405 2 003

Yusa Romario Nurmas
NIM.6102409018