

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGANAN 2**  
**DI SD NEGERI KALIBANTENG KIDUL 01**



Disusun oleh:

Nama : SAPTOAJI  
NIM : 6102409016  
Program Studi : PGPIJSD S1

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**TAHUN 2012**

## PENGESAHAN

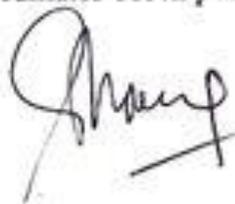
Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Selasa

Tanggal : 09 Oktober 2012

Disahkan Oleh

Koordinator dosen pembimbing



Dra. Endang Sri Hanani, M.Kes.

NIP. 19590603 198403 2 001

Kepala Sekolah



Eny Anggorowati, S.Pd.

NIP. 19580728 198201 2 003

Kepala Pusat Pengembang PPL Unnes



Drs. Masugino, M.Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan pembuatan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 yang dilaksanakan di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang dengan baik dan lancar. PPL 2 ini dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus sampai dengan 20 Oktober 2012. Adapun pelaksanaan PPL 2 banyak mendapat dorongan dan bantuan dari semua pihak SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang dalam penyusunan laporan ini.

Laporan ini disusun guna untuk memenuhi tugas kegiatan PPL 2, yang bertujuan untuk memperkenalkan mahasiswa, khususnya program kependidikan. Disamping itu untuk memperoleh kesadaran professional keguruan atau kependidikan yang lebih mendalam. Untuk itu praktikan, menyampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada semua pihak yang telah bersedia membantu dan membimbing selama pelaksanaan PPL ini, diantaranya adalah :

1. Prof Dr Sudijono Sastroatmodjo, M. Si selaku Rektor UNNES.
2. Drs. Masugino, M.Pd., selaku kepala pusat pengembangan PPL UNNES
3. Dra. Endang Sri Hanani M.Kes selaku Dosen Koordinator dan Dosen Pembimbing PPL di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang.
4. Ipang Setiawan, S.Pd., M.Pd. selaku dosen microteaching.
5. Eny Anggorowati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang.
6. Agustinus Wasino, S.Pd. selaku koordinator guru pamong PPL.
7. Suharno A.Ma selaku guru pamong mata pelajaran Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan.
8. Semua guru dan staf karyawan SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang.
9. Siswa-siswi SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang.
10. Rekan-rekan Praktikan PPL UNNES atas kerjasama dan solidaritasnya

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangan, untuk itu praktikan mengharap saran dan kritik guna penyempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi praktikan khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, 09 Oktober 2012

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	1
C. Manfaat.....	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.....	3
B. Dasar Hukum Praktik Pengalaman Lapangan.....	3
C. Persyaratan dan Tempat.....	4
D. Tugas Guru di Sekolah dan di Kelas.....	4
E. Kewajiban Mahasiswa Praktikan.....	5
BAB III PELAKSANAAN	
A. Waktu .....	6
B. Tempat.....	6
C. Tahapan Kegiatan .....	6
D. Materi Kegiatan .....	6
E. Proses Pembimbingan.....	7
F. Faktor Pendukung dan Penghambat .....	7
G. Refleksi Diri .....	8
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	11

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Rencana Kegiatan.....	11
Lampiran 2 :Jadwal Kegiatan .....	13
Lampiran 3 : Daftar Hadir Mahasiswa .....	15
Lampiran 4 : Daftar Hadir Ekstrakurikuler Pramuka .....	18
Lampiran 5 : Daftar Hadir Ekstrakurikuler Musik .....	19
Lampiran 6 : Jadwal Mengajar .....	20
Lampiran 7 : Kartu Bimbingan Praktik Mengajar .....	21
Lampiran 8 : RPP Mengajar Terbimbing .....	22
Lampiran 9 : RPP Mengajar Mandiri .....	29
Lampiran 10 : RPP Ujian .....	35

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Tuntutan perkembangan jaman menuntut kita untuk mengadakan renovasi diberbagai bidang, khususnya bidang pendidikan yang sudah seharusnya bersifat dinamis, inovatif, dan kreatif. Untuk itu perlu didukung kebijakan – kebijakan baru yang mendukung terhadap pembaharuan dan perbaikan dibidang pendidikan.

Perkembangan masyarakat yang diiringi dengan percepatan IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi) menuntut adanya perubahan dalam segala hal merupakan termasuk dalam bidang kependidikan. perubahan yang terjadi diantaranya peningkatan pelayanan mutu pendidikan baik dalam praktik maupun dalam penyiapan sumber daya manusia. Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu Perguruan Tinggi Negeri, di wilayah jawa tengah, yang sebagian besar masyarakat mengharapkan di UNNES dapat menyiapkan tenaga kependidikan yang berbakat dan kompeten. Sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan Indonesia pada umumnya.

PPL merupakan suatu upaya dalam mempersiapkan dan membentuk tenaga kependidikan yang profesional serta untuk meningkatkan mutu para guru yang ahli dalam bidangnya yang meliputi kegiatan pembelajaran dan penelitian tindakan kelas (PTK) yang mengaplikasikan semua aspek pembelajaran aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan sehingga berdampak pada peningkatan kualitas pendidikan di SD.

#### **B. Tujuan**

Tujuan umum PPL adalah membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, yang sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

Adapun tujuan khususnya sebagai berikut:

1. Mahasiswa PPL dapat memperoleh pengalaman secara langsung sebagai guru di SD

2. Mahasiswa PPL dapat membandingkan pengetahuan yang telah didapat sebelumnya dengan pelaksanaan nyata di SD
3. Mahasiswa PPL akan lebih mengetahui dan memahami proses administrasi yang ada di SD

### **C. Manfaat**

#### **1. Manfaat bagi Mahasiswa**

Adapun manfaat PPL yaitu memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. Secara rinci kegiatan PPL 2 mempunyai beberapa manfaat untuk calon guru, antara lain :

- a. Mendapatkan kesempatan untuk mengetahui dan mempraktikan bekal yang diperoleh selama perkuliahan kedalam proses belajar mengajar yang sesungguhnya di sekolah latihan.
- b. Dapat membandingkan pengetahuan yang diperoleh selama di perkuliahan dengan pelaksanaan nyata di sekolah latihan.
- c. Mengetahui proses administrasi di sekolah latihan.
- d. Memahami secara langsung proses kegiatan pembelajaran dan kegiatan lainnya di sekolah latihan.

#### **2. Manfaat bagi Sekolah Latihan**

- a. Meningkatkan kualitas pendidikan dalam membimbing anak didik maupun mahasiswa PPL.
- b. Mempererat kerja sama antar sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan.
- c. Memotivasi para guru untuk memaksimalkan metode pembelajaran yang digunakan supaya pembelajaran disekolah dapat terwujud.

#### **3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang ( UNNES )**

- a. Meningkatkan kerja sama dengan sekolah yang bermuara pad peningkatan mutu dan kualitas pendidikan Indonesia
- b. Memperoleh gambaran nyata tentang perkembangan pembelajaran yang terjadi di sekolah-sekolah dalam masyarakat.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Pengertian Praktik Pengenalan Lapangan**

Praktik pengalaman lapangan ( PPL ) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebagai pelatih untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester sebelumnya agar memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau ditempat latihan lainnya. Kegiatan ppl meliputi praktik mengajar, administrasi, bimbingan dan konseling, serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku disekolah atau tempat latihan. PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi pedagogik, professional, kepribadian dan sosial. Sedangkan sasarannya adalah agar praktikan memiliki seperangkat pengetahuan sikap dan ketrampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, professional, kepribadian dan sosial.

#### **B. Dasar Hukum Praktik Pengalaman Lapangan ( PPL )**

Pelaksanaan PPL ini mempunyai dasar hokum landasan pelaksanaanya yaitu :

##### **1. Undang – undang**

- a. No.20 Tahun 2003 tentang system pendidikan nasional ( lembaran Negara RI Tahun 2003 No. 78, Tambahan Lembaran Negara No. 4301
- b. Nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen ( Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Negara RI Nomor 4586 )

##### **2. Peraturan Pemerintah**

- a. No. 19/2005 tentang Standar Nasional Pendidikan ( Lembaran Negara RI Tahun 2005 NO. 41 Tambahan Lembaran Negara No. 4496 ).

##### **3. Keputusan Presiden**

- a. Nomor 271 Tahun 1965 Tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang.
- b. Nomor 124/M Tahun 1999 Tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan ( IKIP ) Semarang, Bandung dan Medan menjadi Universitas

##### **4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional**

- a. Nomor 243/U/2000 Tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi.
- b. Nomor 225/O/2000 Tentang status Universitas Negeri Semarang.

- c. Nomor 232/U/2000 Tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
- d. Nomor 045/U/2002 Tentang Kurikulum Inti
- e. Nomor 201/O/2003 Tentang Perubahan Kepemendikbud

#### **5. Keputusan Rektor**

- a. Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pascasarjana UNNES.
- b. Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di UNNES
- c. NOMOR 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa UNNES.

#### **C. Persyaratan dan Tempat**

Tempat praktik pengalaman lapangan ditetapkan berdasarkan persetujuan rektor dengan Kepala Dinas Pendidikan Nasional Propinsi Jawa Tengah atau pimpinan lain yang setara dan terkait dengan tempat latihan. Penempatan Mahasiswa Praktikan ditempat latihan ditentukan oleh UPT PPL UNNES dan Instansi lain yang terkait.

#### **D. Tugas Guru di Sekolah dan di Kelas**

##### **1. Tugas dan Kewajiban guru selaku pengajar, yaitu :**

- a. Mengadakan persiapan mengajar sesuai kurikulum yang berlaku.
- b. Datang mengajar setiap hari kerja.
- c. Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan continue sesuai dengan teknik evaluasi yang berlaku.
- d. Ikut memelihara tata tertib kelas dan sekolah.
- e. Ikut membina hubungan baik dengan antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat.

##### **2. Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik, yaitu :**

- a. Senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.
- b. Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya teladan bagi anak didiknya.
- c. Guru wajib selalu menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

- d. Guru senantiasa memperhatikan norma-norma, etika, dan estetika dalam berpakaian dan berpenampilan.

#### **E. Kewajiban Mahasiswa Praktikan**

Kewajiban Mahasiswa praktikan selama mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan 2 adalah :

1. Berkoordinasi dengan sekolah/tempat latihan tentang pembagian tugas dan fungsi pengurus kelompok mahasiswa praktikan.
2. Masing-masing praktikan berkoordinasi dengan Guru Pamong mengenai rancangan kegiatan yang pernah disusun dalam PPL I.
3. Melakukan pelatihan pengajaran terbimbing atas bimbingan Guru Pamong.
4. Melaksanakan pengajaran mandiri minimal 7 kali ( tidak termasuk ujian ) atas bimbingan Guru Pamong.
5. Melaksanakan ujian mengajar sebanyak satu kali tampilan yang dinilai oleh Guru Pamong dan Dosen Pembimbing.
6. Melaksanakan tugas PPL yang diberikan oleh Guru Pamong, Kepala Sekolah/ lembaga, baik yang menyangkut pengajaran maupun non pengajaran.
7. Mematuhi ketentuan, peraturan dan tata tertib yang berlaku.
8. Membantu memperlancar arus informasi ke PPL dari UNNES ke tempat praktik dan sebaliknya.
9. Menjaga nama baik almamater dan korp PPL sebagai calon Guru.
10. Mengikuti kegiatan Ekstra Kulikuler sesuai bidang studi dan minatnya.
11. Mengisi format-format yang diterima dari Pusat Pengembangan PPL.
12. Secara individual menyusun laporan PPL beserta refleksi diri sesuai dengan format yang berlaku di pusat Pengembangan PPL/PKL UNNES.
13. Mengikuti upacara penarikan mahasiswa PPL disekolah tempat latihan
14. Menyerahkan PPL II beserta refleksi diri yang disahkan oleh Kepala Sekolah/Lembaga latihan dan koordinator Dosen Pembimbing kepada Pusat Pengembangan PPL/PKL UNNES.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN**

#### **A. Waktu**

Waktu pelaksanaan kurang lebih dua bulan yaitu dilaksanakan dari tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012.

#### **B. Tempat**

Semua Kegiatan PPL dilaksanakan di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01. Kegiatan tersebut meliputi PPL I (observasi sekolah) dan PPL II (kegiatan mengajar terbimbing, kegiatan mengajar mandiri dan pelaksanaan ujian PPL)

#### **C. Tahap Kegiatan**

1. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran terbimbing 2 kali
2. Pelaksanaan kegiatan mandiri 7 kali (tidak termasuk ujian) atas bimbingan guru pamong.
3. Pelaksanaan kegiatan ujian mengajar sebanyak 1 (satu) kali tampilan yang dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing.

#### **D. Materi Kegiatan**

1. Materi kegiatan pada program PPL2, meliputi pembelajaran pendidikan jasmani yang dilaksanakan berdasar silabus yang digunakan oleh sekolah praktek.
2. Adapun materi yang dijadikan pedoman dalam terselenggaranya pembelajaran terlampir dalam lampiran.
3. Pembimbingan oleh dosen pembimbing dilaksanakan di kampus PGSD Unnes melalui kegiatan micro teaching yang dilaksanakan sebanyak 6 kali diawali dengan penyusunan instrumen pembelajaran sampai teknik evaluasi dan diakhiri dengan diskusi untuk mencapai hasil yang maksimal
4. Pembimbingan oleh guru pamong dilaksanakan di sekolah mitra sebanyak 10 kali melalui kegiatan terbimbing dan mandiri dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan diakhiri dengan diskusi tentang pelaksanaan pembelajaran.
5. Setelah pelaksanaan kegiatan terbimbing dan mandiri, maka diakhiri oleh kegiatan ujian PPL.

## **E. Proses Pembimbingan**

Proses bimbingan dalam program PPL2 meliputi bimbingan silabus yang dilakukan baik dosen pembimbing maupun oleh guru pamong. Proses bimbingan oleh dosen pembimbing lebih menuju keselarasan rancangan pembelajaran dengan silabus yang digunakan oleh sekolah, sedangkan bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong lebih kepada kebutuhan siswa dan juga pengembangan materi pembelajaran agar tujuan awal yang ditetapkan dapat terpenuhi. Selama melaksanakan PPL II di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang mahasiswa praktikan PPL mendapat bimbingan dengan baik dari guru pamong maupun dosen pembimbing. Adapun yang menjadi guru pamong mahasiswa praktikan dari jurusan pendidikan jasmani dan kesehatan adalah Suharno, A.Ma. Dosen pembimbing dan dosen koordinator adalah Drs. Endang Sri Hanani, M.Kes.

## **F. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan PPL**

Dalam suatu kegiatan terdapat faktor pendukung dan penghambat. Adapun faktor pendukung praktikan dalam melaksanakan kegiatan PPL II, antara lain :

1. Bentuk kesiapan dan kematangan pihak sekolah dalam membantu kelancaran pelaksanaan PPL II yang diwujudkan dalam bentuk:
  - a. Telah tersusunnya jadwal kegiatan mahasiswa PPL selama PPL II berlangsung di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang. Penyediaan tempat atau ruangan untuk mahasiswa praktikan sehingga memungkinkan mahasiswa praktikan untuk melakukan diskusi yang menyangkut tentang kegiatan mahasiswa PPL.
  - b. Penyediaan sarana dan prasarana yang menunjang KBM
2. Praktikan dapat menjalin hubungan baik dengan kepala sekolah, guru pamong dan guru yang lain, staf karyawan, siswa, serta anggota sekolah yang lain.
3. Hubungan antar mahasiswa praktikan cukup harmonis, saling membantu jika praktikan lain mengalami kesulitan atau kendala dalam membuat tugas atau melaksanakan kegiatan
4. Responsi siswa yang sangat berminat dalam mengikuti pelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan terutama setelah praktikan mulai mengajar di setiap kelas.

Adapun faktor penghambat antara lain :

1. Kurangnya pengalaman dalam cara mengelola kelas dengan baik, sehingga di setiap pembelajaran penjaskes banyak siswa yang bermain sendiri.
2. Kurangnya sarana dan prasarana dalam pembelajaran penjaskes.

## **G. REFLEKSI DIRI**

**Nama** : Saptoaji  
**NIM** : 6102409016  
**Jurusan/ Fakultas** : PGPJSD

Segala puji bagi Allah SWT tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan II (PPL II) dengan lancar. Praktik Pengalaman lapangan II (PPL II) dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Kalibanteng Kidul 01 sebagai latihan untuk menerapkan ilmu yang saya dapatkan sebelumnya diberbagai mata kuliah, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar saya memperoleh pengalaman mengajar dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran melalui kegiatan observasi.

PPL II dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 – 20 Oktober 2012, Praktikan dalam PPL 2 melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan mandiri, praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 2 kali dan mandiri sebanyak 7 kali serta diakhiri dengan 1 kali ujian.

Dalam kegiatan PPL II, praktikan atau mahasiswa diharapkan mengetahui dan memahami karakter siswa dan memahami isi perangkat pembelajaran seperti silabus dan RPP yang digunakan dalam mempersiapkan pembelajaran.

Pemahaman penggunaan sarana dan prasarana sebagai penunjang dalam kegiatan belajar mengajar baik di kelas maupun dilapangan sanagat erat kaitannya dengan kelancaran proses pembelajaran di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01.

### **1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni**

Setelah melaksanakan PPL II praktikan mengetahui tentang betapa pentingnya seperangkat pembelajaran yang akan digunakan sebagai rencana dalam mengajar. Setelah melaksanakan bimbingan dari guru pamong dalam bekal untuk mengajar terbimbing dan mandiri, praktikan mendapatkan ilmu dari pengalaman yang diberikan oleh guru pamong dalam pengkondisian siswa, sehingga praktikan bisa memahami karakter siswa di kelas rendah dan kelas tinggi. Di dalam kelas maupun dilapangan praktikan nantinya akan menjadi guru yang harus menguasai bidang studi pendidikan jasmani yang diajarkan di kelas I-VI yang akan diampu. Penjasorkes adalah mata pelajaran yang sangat penting untuk dipelajari oleh peserta didik dalam semua tingkatan sekolah. Didalam mata pelajaran penjasorkes terdapat unsur bermain sehingga penjasorkes merupakan pelajaran yang menyenangkan dan sangat dibutuhkan oleh para siswa. Di SD N Kalibanteng Kidul 01 ini setiap kelas terbagi menjadi tiga yaitu kelas A,B,dan C dengan jumlah siswa sekitar 40 per kelas.

Dalam Penjasorkes ada kekuatan dan kelemahan. Penjasorkes adalah salah satu bagian mata pelajaran yang sangat dibutuhkan guna menunjang kebugaran fisik siswa agar terdukung proses belajar mengajarnya. Berbagai strategi pembelajaran yang dilakukan oleh guru penjasorkes dalam melakukan pengelolaan kelas/pembelajaran agar pelajaran mudah diserap dan dipahami oleh para peserta didik.

Proses pembelajaran di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 menerapkan pembelajaran yang berpusat pada siswa sehingga interaksi guru dan siswa berjalan dengan lancar, baik selama proses belajar mengajar maupun di luar proses belajar mengajar. Proses pembelajaran dikelas maupun di lapangan serta kegiatan-kegiatan

selain pembelajaran berlangsung lancar, meskipun kadang beberapa siswa berbuat keributan. Kelancaran dalam pembelajaran ditunjang dengan pembuatan media pembelajaran yang bervariasi sehingga mendukung tujuan pembelajaran.

Adapun kelemahan dalam pembelajaran di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 yaitu pengkondisian siswa yang terbilang cukup banyak sehingga seorang guru harus mempunyai banyak inovasi pembelajaran agar siswa dalam berolahraga tidak merasakan bosan dalam berolahraga. Bentuk permainan yang bervariasi bisa membuat ketertarikan siswa dalam bergerak, tetapi tidak melupakan tujuan dalam pembelajaran penjas.

## **2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM**

Sarana dan prasarana di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 sudah cukup lengkap, dengan adanya fasilitas sekolah, seperti lapangan olah raga/halaman sekolah. Selain itu juga ada alat bantu mengajar yang dapat di manfaatkan untuk menunjang proses belajar mengajar.

Sarana atau media yang dapat digunakan tersebut untuk mendukung lancarnya pembelajaran belum tersedia secara optimal, masih banyak yang perlu disediakan oleh pihak sekolah agar para siswa dapat lebih maksimal dalam mengikuti pembelajaran yang ada di sekolah.

Prasarana yang sudah tersedia terasa masih kurang untuk proses pembelajaran dilapangan, karena dalam satu halaman dipakai oleh tiga kelas sekaligus.

## **3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing**

Guru Pamong untuk mata pelajaran Penjasorkes kelas A adalah bapak Suharno, A.Ma dan Dosen Pembimbing adalah Dra. Endang Sri Harnani, M.Kes. dari Fakultas Ilmu Keolahragaan UNNES. Beliau mempunyai banyak pengalaman, berwawasan luas dalam membimbing mahasiswa PPL agar bisa mendapatkan bekal dan pengalaman mengajar yang baik sehingga mempunyai semangat yang tinggi dalam mengajar penjasorkes. Selaku guru pamong dan dosen pembimbing, beliau siap untuk membantu praktikan dalam menghadapi kesulitan selama PPL II. Dengan adanya guru pamong dan dosen pembimbing ini praktikan merasa sangat terbantu dalam menghadapi masalah-masalah yang ada selama PPL II berlangsung sehingga kegiatan PPL dapat berlangsung dengan baik.

## **4. Kualitas pembelajaran di sekolah**

Kualitas pembelajaran yang ada di sekolah ini secara umum sudah baik. Hal ini ditunjang dengan respon siswa dan pembelajaran yang cukup efektif yang dilakukan guru sehingga merangsang interaksi anak untuk memperhatikan pembelajaran dengan baik. Kualitas pembelajaran di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 ini tidak diragukan lagi, ini terbukti dengan piala atau medali dan penghargaan yang di peroleh SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Kota Semarang. Dengan jumlah siswa yang banyak, SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 menyumbang banyak atlet dalam beberapa cabang olahraga seperti voli, takraw, tenis, pencak silat, taekwondo dan senam.

## **5. Kemampuan diri praktikan**

Berbagai bentuk microteaching sudah dilakukan mahasiswa dalam perkuliahan merupakan bekal yang diberikan oleh para dosen, agar dalam pelaksanaan kegiatan PPL II tidak mengalami hambatan. Dengan persiapan-persiapan yang telah dilakukan, diharapkan praktikan dapat melaksanakan PPL II dengan lancar.

Dengan bekal yang sudah diberikan, diharapkan dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran yang ada di sekolah tempat praktek. Penulis juga sudah dibekali dengan pengetahuan tentang macam-macam model pembelajaran inovatif, yang mungkin akan memberi warna yang baru dalam proses belajar mengajar di sekolah. Sehingga siswa dapat lebih memperhatikan materi yang disampaikan dan tujuan pembelajaran yang sudah disusun dapat tercapai.

Setelah melaksanakan PPL II praktikan mendapatkan ilmu dari pengalaman mengajar yang nyata dalam penguasaan kelas I-VI. Pengalaman dalam mengajar sangat bermanfaat sekali bagi praktikan yang kelak akan digunakan saat menjadi seorang guru.

Tidak ada manusia yang sempurna, penulis masih kurang dalam berbagai pengalaman mengajar sehingga penulis memerlukan pengaplikasian dalam kenyataan mengajar dilapangan dalam pengelolaan kelas.

#### **6. Nilai tambah yang diperoleh penulis**

Banyak hal yang dapat diperoleh dari pelaksanaan PPL II, tentang bagaimana cara penguasaan siswa saat mengajar, memahami karakter siswa, pembuatan media pembelajaran. Dari semua itulah pengalaman diri mahasiswa praktikan mulai terbentuk sehingga pengalaman yang telah dialami bisa dijadikan pembelajaran untuk menemukan inovasi-inovasi dalam proses belajar mengajar.

#### **7. Saran pengembangan bagi sekolah dan UNNES**

Dengan jumlah siswa yang sangat banyak untuk pembelajaran penjasorkes tidak harus berada di lapangan, tetapi bisa dilakukan didalam ruangan, mungkin dari pihak sekolah bisa menyediakan ruangan khusus untuk laboratorium olahraga. Agar bisa digunakan untuk pembelajaran olahraga yang tidak membutuhkan banyak tempat.

Dengan kualitas yang sudah bagus seluruh warga sekolah tetap berusaha mempertahankan prestasi yang sudah diraih dan mungkin bisa memperbanyak prestasi yang sudah diraih dari seluruh kegiatan yang sekarang ada di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01.

Keikutsertaan siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler harus tetap berlangsung agar bibit seorang atlet bisa didapatkan dari siswa. Siswa memiliki antusias yang besar sebagai penunjang prestasi, diharapkan pihak sekolah bisa menyediakan wadah sesuai minat siswa dalam mencapai prestasi yang lebih baik.

Dengan fasilitas online yang sudah berkualitas tinggi hendaknya UNNES lebih memperlancar dan memperjelas lagi dalam penyampaian informasi sehingga mahasiswa bisa lebih cepat tanggap dengan informasi yang terbaru dan bisa mempersiapkannya terlebih dahulu.

Semarang, 09 Oktober 2012  
Mahasiswa Praktikan

Saptoaji  
NIM. 6102409016

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### RENCANA KEGIATAN

No.	Tanggal	Kegiatan	Tempat	Penanggung Jawab
1.	9 - 21 Juli 2012	<i>Microteaching</i>	Kampus PGSD	Dosen Pendamping <i>Microteaching</i>
2.	23 - 25 Juli 2012	Pembekalan PPL	Kampus PGSD	Pusat Pengembangan PPL UNNES
3.	30 Juli 2012	Penerjunan PPL - Upacara penerjunan PPL - Serah terima di Sekolah Latihan	- Kampus UNNES Sekaran - SD N Kalibanteng Kidul 01	- Pusat Pengembangan PPL - Koordinator Dosen Pembimbing
4.	31 Juli - 11 Agustus 2012	Kegiatan Observasi - Observasi Lingkungan Sekolah - Observasi Pembelajaran	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
5.	1 Agustus 2012	Pengajian Akbar I UPTD Kecamatan Semarang Barat	Masjid sekitar SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
6.	9 Agustus 2012	Pengajian Akbar II UPTD Kecamatan Semarang Barat	Masjid sekitar SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
7.	11 Agustus 2012	Buka bersama	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
8.	12 - 26 Agustus 2012	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
9.	17 Agustus 2012	Upacara HUT RI Ke-67 9	SD N Kalibanteng Kidul 01	Ketua Panitia Pembagian Zakat Sekolah
10.	27 Agustus 2012	Halal Bihalal	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
11.	28 Agustus - 8	Kegiatan Mengajar	SD N Kalibanteng	Koordinator Guru

	September 2012	Terbimbing (PPL Terbimbing)	Kidul 01	Pamong dan Guru Pamong
12.	10 September - 29 September 2012	Kegiatan Mengajar Mandiri (PPL Mandiri)	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Guru Pamong dan Guru Pamong
13.	1 - 6 Oktober 2012	Ujian Mengajar	SD N Kalibanteng Kidul 01	Guru Pamong dan Dosen Pembimbing
14.	8 - 12 Oktober 2012	Persiapan Perpisahan PPL	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL
15.	13 Oktober 2012	Perpisahan PPL dengan siswa	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL
16.	15 – 18 Oktober 2012	Pelaksanaan Mid Semester	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
17.	18 Oktober 2012	- Penarikan Mahasiswa PPL - Perpisahan dengan guru	-SD N Kalibanteng Kidul 01 -SD N Kalibanteng Kidul 01	-Dosen Pembimbing -Koordinator Mahasiswa PPL
18.	19 Oktober 2012	Persiapan Persami	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
19.	20 - 21 Oktober 2012	Persami dengan siswa kelas 5 & 6	Bumi Perkemahan Mijen	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
20.	- Setiap hari Rabu  - Setiap hari Kamis  - Setiap hari Jumat  - Setiap hari Sabtu  - Setiap hari Minggu	- Ekstrakurikuler menyanyi dan main musik - Ekstrakurikuler menari dan majalah dinding (mading) - Ekstrakurikuler pramuka Penggalang - Ekstrakurikuler pramuka Siaga - Ekstrakurikuler renang	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL

**Lampiran 2**

**JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL**

**SD N KALIBANTENG KIDUL 01**

<b>Minggu ke-</b>	<b>Hari dan tanggal</b>	<b>Waktu</b>	<b>Kegiatan</b>
<b>1</b>	Senin, 30 Juli 2012	08.00-selesai 10.00-selesai	Upacara Penerjunan PPL Serah terima di SD Latihan
	Selasa, 31 Juli 2012	08.00-selesai	Observasi dan Orientasi (PPL 1)
	Rabu, 1 Agustus 2012	08.00-selesai	Pengajian Akbar I UPTD Semarang Barat
	Kamis, 2 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi dan Orientasi (PPL 1)
	Jumat, 3 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi dan Orientasi (PPL 1)
	Sabtu, 4 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi dan Orientasi (PPL 1)
<b>2</b>	Senin, 6 Agustus 2012	08.00-selesai	Membuat laporan PPL 1
	Selasa, 7 Agustus 2012	08.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar terbimbing
	Rabu, 8 Agustus 2012	08.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar terbimbing
	Kamis, 9 Agustus 2012	08.00-selesai	Pengajian Akbar II UPTD Semarang Barat
	Jumat, 10 Agustus 2012	08.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar mandiri
	Sabtu, 11 Agustus 2012	08.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar mandiri
<b>3</b>	Senin, 13 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Selasa, 14 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Rabu, 15 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Kamis, 16 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Jumat, 17 Agustus 2012	07.00-selesai	Upacara HUT RI
	Sabtu, 18 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
<b>4</b>	Senin, 20 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Selasa, 21 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Rabu, 22 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Kamis, 23 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Jumat, 24 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Sabtu, 25 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
<b>5</b>	Senin, 27 Agustus 2012	07.00-selesai	Halal bihalal di SD N Kalibanteng Kidul 01
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00-selesai	Senam Pagi
<b>6</b>	Senin, 3 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Selasa, 4 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Rabu, 5 September 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar
	Kamis, 6 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri

	Jumat, 7 September 2012	07.00-selesai	Senam Pagi
<b>7</b>	Senin, 10 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Selasa, 11 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Rabu, 12 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Kamis, 13 September 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar
	Jumat, 14 September 2012	07.00-selesai	Senam Pagi
<b>8</b>	Senin, 17 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Selasa, 18 September 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar
	Rabu, 19 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Kamis, 20 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Jumat, 21 September 2012	07.00-selesai	Senam Pagi
<b>9</b>	Senin, 23 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Selasa, 24 September 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Rabu, 25 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi materi ujian
	Kamis, 26 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Jumat, 28 September 2012	07.00-selesai	Senam Pagi
<b>10</b>	Senin, 1 Oktober 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00-selesai	Membantu Mengajar
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00-selesai	Ujian Mengajar
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 2
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 2
<b>11</b>	Senin, 8 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan dengan siswa
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan dengan siswa
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan dengan siswa
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00-selesai	Lomba mewarnai bagi siswa kelas 1,2 dan 3
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00-selesai	Lomba mewarnai bagi siswa kelas 1,2 dan 3
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00-selesai	Perpisahan dengan siswa SD N Kalibanteng Kidul 01
<b>12</b>	Senin, 15 Oktober 2012	07.00-selesai	Pelaksanaan Mid Semester
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00-selesai	Pelaksanaan Mid Semester
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00-selesai	Pelaksanaan Mid Semester
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00-selesai	Penarikan PPI dan Perpisahan dengan guru SD N Kalibanteng Kidul 01
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan Persami
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00-selesai	Persami dengan siswa kelas 5 & 6 SD N Kalibanteng Kidul 01
	Minggu, 21 Oktober 2012	07.00-selesai	Persami dengan siswa kelas 5 & 6 SD N Kalibanteng Kidul 01

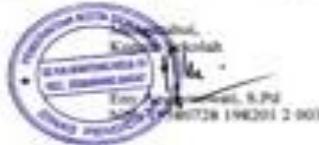




**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
SD N KALIBANTENG KIDUL 01 KOTA SEMARANG**

Program/Tahun : PGSD01 - PGPSD01 / 2012  
 Sekolah Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal Pengantar												Ket.
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	Ziyad Fathur Rohman	1401409164	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Mama Harismulyani	1401409029	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Aditya Eko Yulianto	1401409047	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Fabiana Lusi Hapsari	1401409061	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Enila Dery Rijani	1401409090	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Triko Bangun Saputra	6102409006	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Sapnogi	6102409014	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9.	Vivica Durbok Riadi	6102409026	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10.	Bagus Arif Wicaksono	6102409029	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11.	Dicky Budhi Setyawan	6102409039	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12.	Adi Flan Yulianto	6102409056	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13.	Babarudin Yusuf P.S.	6102409081	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15.	Mata Pujiantari	6102409096	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



Semarang, \_\_\_\_\_ 2012

Ketua Kelompok PPL

Ziyad Fathur Rohman  
NIM. 1401409164

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
SD N KALIBANTENG KIDUL 01 KOTA SEMARANG**

Program/Tahun : PGSD01 - PGPSD01 / 2012  
 Sekolah Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal Pengantar												Ket.
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	Ziyad Fathur Rohman	1401409164	PGSD	✓												
2.	Mama Harismulyani	1401409029	PGSD	✓												
3.	Aditya Eko Yulianto	1401409047	PGSD	✓												
4.	Fabiana Lusi Hapsari	1401409061	PGSD	✓												
5.	Enila Dery Rijani	1401409090	PGSD	✓												
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD	✓												
7.	Triko Bangun Saputra	6102409006	PGPISD	✓												
8.	Sapnogi	6102409014	PGPISD	✓												
9.	Vivica Durbok Riadi	6102409026	PGPISD	✓												
10.	Bagus Arif Wicaksono	6102409029	PGPISD	✓												
11.	Dicky Budhi Setyawan	6102409039	PGPISD	✓												
12.	Adi Flan Yulianto	6102409056	PGPISD	✓												
13.	Babarudin Yusuf P.S.	6102409081	PGPISD	✓												
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGPISD	✓												
15.	Mata Pujiantari	6102409096	PGPISD	✓												



Semarang, \_\_\_\_\_ 2012

Ketua Kelompok PPL

Ziyad Fathur Rohman  
NIM. 1401409164

Lampiran 4

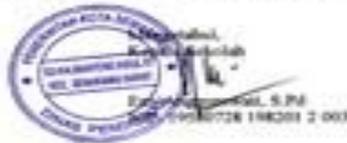
**DAFTAR HADIR EKSTRAKURIKULER PRAMUKA  
SDN KALIBANTENG KIDUL 01**

**a. Ekstrakurikuler Pramuka Penggalang**

**DAFTAR PRESENSI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PENGGALANG  
SD N KALIBANTENG KIDUL 01 KOTA SEMARANG**

Program/Tahun : PGSD51 - PGPPSD51 / 2012  
 Sekolah/Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan					Ket.
				1	2	3	4	5	
1.	Ziyad Fathur Rohman	1401409164	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2.	Nana Harimulyani	1401409029	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3.	Aditya Eko Yulianan	1401409047	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4.	Febriana Lusi Hapsari	1401409061	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5.	Endia Devy Rijandi	1401409090	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7.	Triko Bangun Saputra	4102409006	PGPPSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8.	Saptoaji	4102409016	PGPPSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
9.	Vivica Desdik Riadi	4102409026	PGPPSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
10.	Bagus Arif Wicaksono	4102409029	PGPPSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
11.	Dicky Dhuha Suryawan	4102409039	PGPPSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
12.	Ade Fian Yulianto	4102409056	PGPPSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
13.	Baharudin Yusuf P.S.	4102409081	PGPPSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
14.	Achmad Rudi K.	4102409087	PGPPSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
15.	Muta Pujiantari	4102409096	PGPPSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	



Semarang, \_\_\_\_\_ 2012  
 Ketua Kelompok PPL  
 Ziyad Fathur Rohman  
 NIM. 1401409164

**b. Ekstrakurikuler Pramuka Siaga**

**DAFTAR PRESENSI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA SIAGA  
SD N KALIBANTENG KIDUL 01 KOTA SEMARANG**

Program/Tahun : PGSD51 - PGPPSD51 / 2012  
 Sekolah/Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan					Ket.
				1	2	3	4	5	
1.	Ziyad Fathur Rohman	1401409164	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2.	Nana Harimulyani	1401409029	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3.	Aditya Eko Yulianan	1401409047	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4.	Febriana Lusi Hapsari	1401409061	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5.	Endia Devy Rijandi	1401409090	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7.	Triko Bangun Saputra	4102409006	PGPPSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8.	Saptoaji	4102409016	PGPPSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
9.	Vivica Desdik Riadi	4102409026	PGPPSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
10.	Bagus Arif Wicaksono	4102409029	PGPPSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
11.	Dicky Dhuha Suryawan	4102409039	PGPPSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
12.	Ade Fian Yulianto	4102409056	PGPPSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
13.	Baharudin Yusuf P.S.	4102409081	PGPPSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
14.	Achmad Rudi K.	4102409087	PGPPSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
15.	Muta Pujiantari	4102409096	PGPPSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	



Semarang, \_\_\_\_\_ 2012  
 Ketua Kelompok PPL  
 Ziyad Fathur Rohman  
 NIM. 1401409164

Lampiran 5

**DAFTAR HADIR EKTRAKURIKULER MUSIK  
SDN KALIBANTENG KIDUL 01**

**DAFTAR PRESENSI EKTRAKURIKULER MENYANYI  
SD N KALIBANTENG KIDUL 01 KOTA SEMARANG**

Program/Tahun : PGSD51 - PGPFSD51 / 2012

Sekolah Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan	Ket.
1.	Ziyad Fathur Rohman	1401409164	PGSD		
2.	Nana Harimulyani	1401409029	PGSD		
3.	Aditya Eka Yulianan	1401409047	PGSD		
4.	Fahiana Lusi Hapsari	1401409001	PGSD		
5.	Erdita Devy Rijand	1401409090	PGSD		
6.	Adi Wijaya	1401409027	PGSD		
7.	Triko Bangun Saputra	6102409006	PGPFSD		
8.	Saptoji	6102409016	PGPFSD		
9.	Vitica Dembok Riadi	6102409026	PGPFSD		
10.	Bagus Adif Wicaksono	6102409029	PGPFSD		
11.	Dicky Budi Setyawan	6102409039	PGPFSD		
12.	Ade Fian Yulianto	6102409056	PGPFSD		
13.	Baharudin Yusuf P.S.	6102409081	PGPFSD		
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGPFSD		
15.	Mets Pujismani	6102409096	PGPFSD		



Semarang, \_\_\_\_\_ 2012

Ketua Kelompok PPL

Ziyad Fathur Rohman  
NIM 1401409164

Lampiran 6

**JADWAL MENGAJAR  
MAHASISWA JURUSAN PGPJSD**

MINGGU KELAS	1	2	3	4	5	6	7	8
I	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	UJIAN
II	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	
III	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	
IV	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	
V	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	
VI	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	

Semarang, 10 Agustus 2012

Kepala Sekolah



Eny Anggorowati, S.Pd.

NIP. 19580728 198201 2 003

Lampiran 7

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR  
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat praktik : ...SDN...Kalibanteng...Kidal...DI...

MAHASISWA					
Nama : SAPTAJI					
NIM/Prodi : 61020100516 / PG.PSD					
Fakultas : Ilmu Keolahragaan					
GURU PAMONG			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Subarno A.M.S.			Nama : Dra. Endang Sri Hanani M. Kes		
NIP : 19831229 198706 1 001			NIP : 19590603 198403 2 001		
Bid. studi : Pendidikan Jasmani			Fakultas : Ilmu Keolahragaan		
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	25 Agustus 2012	gaban dan variasi nya	0		
2.	27 Agustus 2012	Start / finish	0		
3.	6 September 2012	Kejamban, berlari idas melompat	I		
4.	11 September 2012	Permainan bola kecil	IV		
5.	12 September 2012	Senam luruh (roll depan)	0		
6.	13 September 2012	Senam luruh (roll depan belakang)	0		
7.	15 September 2012	Senam ritmik (ritmik)	0		
8.	17 September 2012	gerakan ritmik	0		
9.	27 September 2012	Permainan bola	I		
10.	28 September 2012	Permainan bola besar	IV		



Mengetahui:  
Kepala SDN Kalibanteng Kidul 01

Anggorowati, S.Pd.  
NIP. 19580728 198201 2 003

Semarang, 09 Oktober 2012

Koordinator Dosen Pembimbing

Dra. Endang Sri Hanani M. Kes.  
NIP. 19590603 198403 2 001

## Lampiran 8

### RPP MENGAJAR TERBIMBING RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	<b>: SD Negeri Kalibanteng Kidul 01</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: 4 ( Empat )/ I (Satu )</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 4 x 35 Menit</b>

**Standar Kompetensi :** 1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

**Kompetensi Dasar :** 1. 1 Mempraktikkan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama tim, sportivitas, dan kejujuran\*\*)

#### **A. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat melakukan dan memahami permainan kasti
- Siswa dapat melakukan bermain kasti serta dapat melakukan kerjasama dengan menjunjung tinggi sportivitas.
- Siswa dapat memahami strategi dalam bermain kasti

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* )

Tekun ( *diligence* )

Tanggung jawab ( *responsibility* )

Ketelitian ( *carefulness* )

Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

## **B. Materi Ajar (Materi Pokok):**

- Permainan bola kecil / kasti

## **C. Metode Pembelajaran:**

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

## **D. Langkah-langkah Pembelajaran**

Pertemuan

- Kegiatan Awal (15 menit):
  - Siswa dibariskan menjadi empat barisan
  - Mengecek kehadiran siswa
  - Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
  - Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
  - Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari
- Kegiatan Inti (40 menit):

### ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melambungkan bola dengan berbagai arah dan kecepatan berpasangan atau perorangan
- ☞ Menjelaskan dan mempraktekkan peraturan main yang terdapat dalam permainan kasti
- ☞ Mendemonstrasikan tehnik kerjasama dan permainan yang sportivitas
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

### ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melakukan gerakan melambungkan/melempar bola tanpa bola dengan hitungan

- ☞ Melakukan lempar tangkap dari berbagai arah dan kecepatan : melempar bola lurus, melempar bola lambung, melempar menyusur tanah dilakukan secara berpasangan
- ☞ Melakukan gerakan memukul bola dengan hitungan
- ☞ Memukul bola yang di lambungkan sendiri
- ☞ Memukul bola yang dilambungkan oleh orang lain
- ☞ Membagi kelompok yang seimbang untuk persiapan main
- ☞ Bermain kasti dengan peraturan yang dimodifikasi
- ☞ Bermain kasti / pemantapan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

### ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

### ▪ **Kegiatan Penutup ( 15 menit )**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan

- ☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan tehnik dalam permainan kasti

**E. Alat dan Sumber Belajar:**

- Buku Penjaskes kls. 4
- Diktat permainan bola kecil
- Pemukul kasti
- Bola kasti
- Pluit
- Lapangan
- Hong

**F. Penilaian:**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melambungkan bola dengan berbagai arah dan kecepatan</li> <li>• Melemparkan bola dengan berbagai variasi arah dan kecepatan</li> <li>• Menangkap bola dengan berbagai variasi arah dan kecepatan</li> <li>• Memukul objek yang dilambungkan /dilemparkan dari berbagai arah dan jarak.</li> <li>• Menjelaskan peraturan permainan kasti .</li> <li>• Bermain kasti dengan peraturan yang dimodifikasi.</li> <li>• Bekerjasama dengan tim, bermain sportifitas</li> </ul>	Tes Tulis dan praktik	Tes Soal & ketrampilan Papan	Tes tulis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelas-kan pengertian permainan kasti</li> <li>• Melakukan pukulan dengan baik</li> <li>• Melempar tepat sasaran</li> </ul>

➤ **Form Penilaian Aspek Kognitif**

<b>Materi pembelajaran</b>	<b>Indicator penilaian</b>	<b>Nilai/skore</b>
Permainan kasti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa Dapat menjelaskan peraturan permainan kasti</li> </ul>	
Rata-rata		

$$\text{Rata-rata} : \sum \text{nilai/ skore} : \sum \text{indicator}$$

**Keterangan :**

**86 - 100 : sangat baik**

**71 - 85 : baik**

**50 - 70 : kurang**

➤ **Form Penilaian Aspek Afektif**

<b>Materi pembelajaran</b>	<b>Indicator</b>	<b>Nilai/Skore</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan permainan kasti secara sportif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Siswa mematuhi perintah yang diinstruksikan oleh guru.</li> <li>•Apresiasi siswa terhadap materi pembelajaran</li> </ul>	
Rata-rata		

$$\text{Rata-rata} : \sum \text{nilai/ skore} : \sum \text{indicator}$$

**Keterangan :**

**86 - 100 : sangat baik**

**71 - 85 : baik**

**50 - 70 : kurang**

➤ **Form penilaian aspek psikomotor**

<b>Materi pembelajaran</b>	<b>Indicator penilaian</b>	<b>Nilai/Skore</b>
Siswa mengikuti permainan kasti sampai selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bisa bermain dengan benar</li> <li>• Siswa bersemangat dalam menyiapkan</li> </ul>	

	strategi untuk bias menang	
Rata-rata		

**Rata-rata :  $\sum$  nilai/ skor :  $\sum$  indicator**

**Keterangan :**

**86 - 100 : sangat baik**

**71 - 85 : baik**

**50 - 70 : kurang**

### **LEMBAR PENILAIAN SISWA**

No.	Nama Siswa	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Kognitif	Afektif	Psikomotor		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

**CATATAN :**

**Nilai = ( Jumlah skor : 3 )**

**✍ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.**

**Semarang, 10 September 2012**

**Guru pamong**

**Praktikan**

**Suharno, A.Ma**

**Saptoaji**

**NIP. 19631229 198806 1 001**

**NIM. 6102409016**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah SD Negeri Kalibanteng kidul 01**

**Eny Anggorowati, S.Pd**

**NIP. 19580728 198201 2 003**

## Lampiran 9

### RPP MENGAJAR MANDIRI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SD Negeri Kalibanteng Kidul 01  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas/Semester** : VI(Enam)/(Satu)  
**Alokasi waktu** : 4 x 35 menit

**Standar Kompetensi** : 3. Mempraktikan kombinasi senam lantai dan senam ketangkasan dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

**Kompetensi Dasar** : 3.1 Mempraktikan pemanasan dan pendinginan sebelum dan sesudah melaksanakan aktivitas senam

3.2 Mempraktikan rangkaian senam lantai dan senam ketangkasan dengan gerakan yang lebih halus,jelas,lancar serta nilai-nilai percaya diri,disiplin dan estetika

#### A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan rangkaian gerakan:
  - guling depan
  - guling belakang

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin ( *Discipline* )

Tekun ( *diligence* )

Tanggung jawab ( *responsibility* )

Ketelitian ( *carefulness* )

Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

## **B. Materi Pembelajaran**

- Senam lantai dan senam ketangkasan ( roll depan dan belakang )

## **C. Metode Pembelajaran**

- Ceramah.tanyajawab,demonstrasi latihan dan penugasan

## **D. Langkah-langkah Pembelajaran**

- **Kegiatan Awal ( 25 menit ) :**

Dalam kegiatan Awal, guru:

Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, pemanasan Inti, dan menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap

- **Kegiatan Inti ( 70 menit ) :**

- ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ melakukan gerakan sikap awal,saat melakukan dan sikap akhir
- ☞ guling depan
- ☞ guling belakang
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

- ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- ☞ Guru mengevaluasi gerakan siswa
- ☞ Guru membereikan motivasi agar lebih bersemangat dalam belajar dan berlatih

▪ **Kegiatan Penutup ( 10 menit ) :**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ pendinginan ,evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas,baris,doa dan pasukan dibubarkan.

**E. Sumber Belajar**

- Buku penjasorkes kls VI
- Buku referensi senam
- Matras
- Pluit

**F. Penilaian**

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Instrumen/ Soal</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan rangkaian gerakan senam guling depan</li> <li>• Melakukan rangkaian gerakan senam guling belakang</li> </ul>	Test (individu)	Test Ketrampilan	-Lakukan gerakan roll depan, roll belakang

➤ **Form Penilaian Aspek Kognitif**

<b>Materi pembelajaran</b>	<b>Indicator penilaian</b>	<b>Nilai/skore</b>
Senam lantai roll depan dan roll belakang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa Dapat menjelaskan tentang cara melakukan roll</li> </ul>	

	depan dan roll belakang • Siswa dapat menjawab soal pemahaman konsep senam lantai	
Rata-rata		

**Rata-rata :  $\sum$  nilai/ skore :  $\sum$  indicator**

**Keterangan :**

**86 - 100 : sangat baik**

**71 - 85 : baik**

**50 - 70 : kurang**

➤ **Form Penilaian Aspek Afektif**

<b>Materi pembelajaran</b>	<b>Indicator</b>	<b>Nilai/Skore</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan roll depan</li> <li>• Melakukan gerakan roll belakang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Siswa mematuhi perintah yang diinstruksikan oleh guru.</li> <li>•Apresiasi siswa terhadap materi pembelajaran</li> <li>•Siswa bisa belajar mandiri sesuai instruksi guru</li> </ul>	
Rata-rata		

**Rata-rata :  $\sum$  nilai/ skore :  $\sum$  indicator**

**Keterangan :**

**86 - 100 : sangat baik**

**71 - 85 : baik**

**50 - 70 : kurang**

➤ **Form penilaian aspek psikomotor**

<b>Materi pembelajaran</b>	<b>Indicator penilaian</b>	<b>Nilai/Skore</b>
Roll depan dan	• Sikap siap	

belakang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posisi kepala</li> <li>• Posisi tangan</li> <li>• Posisi kaki</li> <li>• Gerakan badan saat melakukan roll</li> <li>• Posisi akhir</li> </ul>	
Rata-rata		

**Rata-rata :  $\sum$  nilai/ skore :  $\sum$  indicator**

**Keterangan :**

**86 - 100 : sangat baik**

**71 - 85 : baik**

**50 - 70 : kurang**

### LEMBAR PENILAIAN SISWA

No.	Nama Siswa	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Kognitif	Afektif	Psikomotor		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

**CATATAN :**

**Nilai = ( Jumlah skor : 3 )**

**✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.**

**Semarang, 10 September 2012**

**Guru pamong**

**Praktikan**

**Suharno, A.Ma**

**Saptoaji**

**NIP. 19631229 198806 1 001**

**NIM. 6102409016**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah SD Negeri Kalibanteng kidul 01**

**Eny Anggorowati, S.Pd**

**NIP. 19580728 198201 2 003**

## Lampiran 10

### RPP UJIAN

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Sekolah** : SD Negeri Kalibanteng Kidul 01
- Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Kelas/Semester** : VI (Enam) / (Satu)
- Standar Kompetensi** : 1. Mempraktikan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
- Kompetensi Dasar** : 1.3. Mempraktikan gerak dasar dalam tehnik lari lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi,serta nilai, sportifitas,dan kejujuran\*\*)
- Alokasi waktu** : 4 x 35 menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa memahami sejarah,peraturan serta mengenal alat tolak peluru
- Siswa melakukan gerakan latihan dasar tolak peluru
- Siswa melakukan gerakan awalan, tolakan dan sikap akhir

#### ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin ( *Discipline* )

Tekun ( *diligence* )

Tanggung jawab ( *responsibility* )

Ketelitian ( *carefulness* )

Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

## **B. Materi Pembelajaran**

- Tolak peluru

## **C. Metode Pembelajaran**

- Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, latihan, penugasan

## **D. Langkah-langkah Pembelajaran**

- **Kegiatan Awal ( 25 menit ) :**

Dalam kegiatan Awal, guru:

- ☞ Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan Inti

- **Kegiatan Inti ( 70 menit ) :**

- ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ penjelasan pengertian dan sejarah tolak peluru
- ☞ mengenal lapangan dan alat tolak peluru
- ☞ melakukan latihan dasar tolak peluru
- ☞ melakukan tehnik memegang tolak peluru yang benar
- ☞ melakukan tehnik awalan dengan berbagai gaya yang benar
- ☞ melakukan tehnik tolakan dengan benar
- ☞ melakukan tehnik sikap akhir yang benar
- ☞ melakukan rangkaian gerakan tolak peluru dengan tehnik yang benar
- ☞ guru melakukan penilaian dari gerakan awalan, tolakan dan sikap akhir
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

- ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;

- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup ( 10 menit ) :**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ pendinginan, evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas, baris, doa dan pasukan dibubarkan.

▪ **Kegiatan dalam kelas ( 35 menit )**

**E. Sumber Belajar dan alat**

- Buku Penjasorkes kls VI
- Buku referensi tolak peluru
- Atletik kid
- Bola untuk Tolak Peluru
- Pembatas
- Kardus nilai

**F. Penilaian**

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Instrumen/ Soal</b>
• Pengenalan tentang tolak peluru	- Test (perorangan)	- Test Ketrampilan	Peragaan : - Cara memegang peluru

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan latihan dasar tolak peluru</li> <li>• Melakukan gerakan awalan, tolakan, sikap akhir</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cara meletakkan peluru di bahu</li> <li>- Cara menolak peluru tanpa awalan maupun dengan awalan</li> <li>- Sikap akhir setelah menolak</li> </ul>
--	--	--	--

➤ **Form Penilaian Aspek Kognitif**

<b>Materi pembelajaran</b>	<b>Indicator penilaian</b>	<b>Nilai/skore</b>
Tolak peluru	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa Dapat menjelaskan tentang sejarah tolak peluru</li> <li>• Siswa dapat menjawab soal pemahaman konsep tolak peluru</li> </ul>	
Rata-rata		

$$\text{Rata-rata} : \sum \text{nilai/ skore} : \sum \text{indicator}$$

**Keterangan :**

**86 - 100 : sangat baik**

**71 - 85 : baik**

**50 - 70 : kurang**

➤ **Form Penilaian Aspek Afektif**

<b>Materi pembelajaran</b>	<b>Indicator</b>	<b>Nilai/Skore</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tolak peluru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mematuhi perintah yang diinstruksikan oleh guru,</li> <li>• Apresiasi siswa terhadap materi pembelajaran</li> <li>• Siswa bisa belajar</li> </ul>	

	mandiri sesuai instruksi guru	
Rata-rata		

**Rata-rata :  $\sum$  nilai/ skore :  $\sum$  indikator**

**Keterangan :**

**86 - 100 : sangat baik**

**71 - 85 : baik**

**50 - 70 : kurang**

➤ **Form penilaian aspek psikomotor**

<b>Materi pembelajaran</b>	<b>Indikator penilaian</b>	<b>Nilai/Skore</b>
Tolak peluru	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara memegang peluru</li> <li>• Cara meletakkan peluru di bahu</li> <li>• Cara menolak peluru tanpa awalan maupun dengan awalan</li> <li>• Sikap akhir setelah menolak</li> </ul>	
Rata-rata		

**Rata-rata :  $\sum$  nilai/ skore :  $\sum$  indikator**

**Keterangan :**

**86 - 100 : sangat baik**

**71 - 85 : baik**

**50 - 70 : kurang**

### **CONTOH**

#### **LEMBAR PENILAIAN SISWA**

No.	Nama Siswa	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Kognitif	Afektif	Psikomotor		
1.						

2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : 3 )*

*✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

**Semarang, 28 september 2012**

**Guru pamong**

**Praktikan**

**Suharno, A.Ma**

**Saptoaji**

**NIP. 19631229 198806 1 001**

**NIM. 6102409016**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah SD Negeri Kalibanteng kidul 01**

**Eny Anggorowati, S.Pd**

**NIP. 19580728 198201 2 003**