

**LAPORAN**  
**PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SD NEGERI PURWOYOSO 01**  
**KEC. NGALIYAN KOTA SEMARANG**



**Disusun Oleh:**

**Nama : Nur Khotimah Setyaningsih**

**NIM : 6102409012**

**Progam Studi : PGPJSD**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing

**Dra. Wahyuningsih, M.Pd**

NIP. 19521210 197703 2 001

KEPALA Sekolah  
PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM  
SUHERAH, S.Pd.  
DINAS PENDIDIKAN  
Kec. NGALYAN  
NIP. 19581025 198201 2 006

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

**Drs. Masugino, M. Pd.**

NIP. 19520721 198012 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmatnya sehingga penyusunan PPL 2 ini dapat diselesaikan. Laporan ini memuat beberapa data baik fisik maupun kadaan social yang ada di SD NEGERI Purwoyoso 01. Pada kesempatan ini tak lupa penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam pelaksanaan observasi, praktik, maupun penyusunan laporan ini, Laporan PPL ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik, tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu kami sampaikan terima kasih kepada:

1. Pejabat Rektor Universitas Negeri Semarang sekaligus Pelindung Pelaksanaan PPL , Prof. Dr. Soedijono Sastroatmodjo, M.Si
2. Koordinator PPL Universitas Negeri Semarang dan Penanggung jawab Pelaksanaan PPL , Drs. Masugino, M.Pd.
3. Bapak Mugiyo Hartono, M. Pd, Ketua Jurusan PJKR UNNES, yang telah memberi ijin pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan ( PPL )
4. Dosen Koordinator PPL di SD Negeri Purwoyoso 01 Semarang, Dra. Wahyuningsih. M,Pd.
5. Kepala Sekolah SD Negeri Purwoyoso 01 Semarang yang dengan hati terbuka telah menerima kedatangan kami, Sofiyah, S.Pd.
6. Koordinator Guru Pamong SD Negeri Purwoyoso 01 Semarang, Pudentiana Suami, A.ma.Pd, yang dengan bijak bersedia memberikan bimbingan dan arahan.
7. Guru pamong SD Negeri Purwoyoso 01 Semarang, Nini Mahraeni,A.ma.Pd , yang senantiasa membimbing dalam proses KBM di sekolah praktikan.
8. Rekan-rekan seperjuangan PPL di SD Negeri Puwoyoso 01 Semarang yang selalu saling memberikan dukungan dan semangat juang menjadi calon guru teladan.
9. Serta seluruh siswa SD Negeri Purwoyoso 01, atas kerjasamanya pelaksanaan PPL dapat terlaksana dengan baik.
10. Kedua Orangtua dan semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan motivasi lebih sehingga saya dapat menyelesaikan PPL 2 ini.

Penulis menyadari bahwa dalam laporan ini masih banyak sekali kekurangan. Namun kami telah berusaha sebaik mungkin agar laporan ini dapat terselesaikan dan semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, 10 Oktober 2012

Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
C. Manfaat.....	3
BAB II LANDASAN TEORI .....	5
A. Landasan Kegiatan PPL .....	6
B. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas.....	6
C. Tugas Guru dan Praktikan.....	6
D. Perencanaan Pembelajaran.....	7
E. Kompetensi Guru.....	7
BAB III PELAKSANAAN .....	9
A. Waktu dan Tempat.....	9
B. Tahapan Kegiatan.....	9
C. Materi Kegiatan.....	9
D. Proses Bimbingan.....	9
E. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	10

F. Guru Pamong.....	12
G. Dosen Pembimbing.....	12
REFLEKSI DIRI.....	13
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN.....	15
A. Simpulan.....	15
B. Saran.....	15
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	16



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang merupakan lembaga pendidikan tinggi negeri yang mempunyai jurusan pendidikan dan nonpendidikan, dimana jurusan kependidikan luarannya yaitu berupa calon pendidik atau guru. Untuk itu, dalam menyiapkan tenaga kependidikan yang profesional seorang calon pendidik diharuskan menempuh berbagai macam mata kuliah seperti Perencanaan Pengajaran, Strategi Belajar Mengajar, Evaluasi Pendidikan, *Microteaching* serta yang paling penting adalah PPL. PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) yaitu semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau tempat latihan lainnya. PPL ini meliputi : praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku disekolah atau tempat latihan.

Pada era globalisasi seperti sekarang ini tuntutan profesionalisme guru semakin dibutuhkan, mengingat perkembangan zaman yang semakin modern dan majunya teknologi serta pemahaman yang luas yang dimiliki oleh siswa. Atas dasar hal tersebut universitas negeri semarang sebagai salah satu universitas yang memiliki jenjang pendidikan keguruan mewajibkan mahasiswa kependidikan melaksanakan kegiatan PPL (praktik pengalaman lapangan) sebagai sarana proses belajar calon guru agar dapat memahami dan mengerti keadaan pembelajaran di sekolah dan pada saat nanti calon guru tersebut terjun menjadi guru lebih siap dan dapat menjadi guru yang profesional. Oleh karena itu, untuk menyiapkan tenaga calon pendidik yang intelek dan profesional, Universitas Negeri Semarang bekerja sama dengan sekolah-sekolah baik negeri maupun swasta untuk bersedia dijadikan tempat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) oleh mahasiswa UNNES.



Hal mengenai pelaksanaan PPL dijelaskan dalam Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang No. 09 Tahun 2010 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang, menyatakan bahwa PPL adalah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kurikuler dan ekstrakurikuler yang berlaku disekolah latihan. Seluruh kegiatan tersebut harus dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan, karena kesiapan seorang calon guru dapat dilihat dari kesiapan mahasiswa praktikan mengikuti PPL ini.

## **B. Tujuan**

Tujuan dilaksanakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 ini, adalah :

1. Sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 di Universitas Negeri Semarang.
2. Membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan (guru) yang professional.
3. Menjalin hubungan yang baik antara UNNES dengan SD Negeri Purwoyoso 01
4. Menjalin hubungan yang baik antara praktikan dengan keluarga besar SD Negeri Purwoyoso 01
5. Meningkatkan memperluas dan memantapkan sikap etis profesionalisme dan nasionalisme yang diperlukan mahasiswa untuk memasuki dunia kerja sesuai dengan bidangnya.
6. Membekali mahasiswa praktikan dengan seperangkat pengetahuan sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

### **C. Manfaat Pelaksanaan**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua komponen terkait, yaitu mahasiswa praktikan, sekolah dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Bagi mahasiswa praktikan
  - a. Mahasiswa lebih siap nantinya saat terjun menjadi seorang guru.
  - b. Sebagai bekal awal dalam penguasaan kompetensi paedagogik, kompetensi sosial, kompetensi professional, dan kompetensi kepribadian.
  - c. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan pendidikan lainnya di sekolah latihan.
  - d. Dapat mengaplikasikan kemampuan mahasiswa yang telah diperoleh dalam proses pembelajaran di kampus kepada para siswa.
  - e. Praktikan dapat mengetahui dan mempraktikkan secara langsung mengenai cara-cara pembuatan perangkat pembelajaran seperti Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibimbing oleh guru pamong masing-masing.
  - f. Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya nalar mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
2. Manfaat bagi SD Negeri Purwoyoso 01
  - a. Terjalannya kerjasama antara sekolah dan perguruan tinggi yang bermanfaat bagi lulusan kelak.
  - b. Mengetahui perkembangan pelaksanaan PPL sehingga memperoleh masukan mengenai kurikulum, metode dan pengelolaan kelas dalam kegiatan belajar mengajar di instansi pendidikan.
  - c. Dapat meningkatkan kualitas pendidikan dalam membimbing anak-anak didik maupun mahasiswa PPL serta dapat menambah profesionalisme guru di dalam proses belajar mengajar.

3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang ( UNNES )
  - a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
  - b. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerja sama dengan sekolah-sekolah latihan.
  - c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum dan metode yang dipakai dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Landasan Kegiatan PPL**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Universitas Negeri Semarang (UNNES) yang mengambil program kependidikan. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya. Pelaksanaan ini sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah maupun di luar sekolah.

PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi profesional, kepribadian, paedagogik, dan sosial.

PPL yang didasarkan pada Peraturan Rektor No. 22 Tahun 2008, berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Sasarannya adalah mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan sikap dan ketrampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilandasi oleh Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang No. 09 Tahun 2010. Yang menyebutkan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau ditempat latihan lainnya.

#### **B. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas**

Guru sebagai tenaga pengajar di jenjang pendidikan dasar maupun menengah harus mempunyai kualitas diri sendiri serta mengembangkan kepribadiannya sebagai

salah satu upaya mencapai tujuan pendidikan nasional. Selain itu guru perlu menjaga citra dirinya sehingga dapat dijadikan teladan bagi siswa dan lingkungan. Berikut ini adalah tugas dan tanggung jawab guru di sekolah dan di kelas sebagai pengajar, pendidik, anggota sekolah maupun sebagai anggota masyarakat.

1. Tugas dan kewajiban guru selaku pengajar
  - a. Mengadakan persiapan mengajar seperlunya sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
  - b. Datang mengajar di sekolah setiap hari kerja.
  - c. Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan kontinu sesuai teknik evaluasi yang berlaku.
  - d. Ikut memelihara tata tertib kelas dan sekolah.
  - e. Ikut membina hubungan baik antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat.
  - f. Membina hubungan baik antara sekolah dengan berbagai golongan masyarakat dan pemerintah daerah setempat.
2. Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik
  - a. Senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.
  - b. Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya teladan bagi anak didiknya.
  - c. Guru wajib selalu menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
  - d. Guru senantiasa memperhatikan norma-norma, etika, dan estetika dalam berpakaian dan berhias.
  - e. Guru senantiasa wajib meningkatkan keselarasan, kesenian, dan keseimbangan jasmani dan rohaninya sehingga terwujud penampilan pribadi yang baik.

### **C. Tugas Guru Praktikan**

Tugas guru praktikan selama mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan 2 adalah:

1. Observasi dan orientasi di tempat praktik.
2. Pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing.
3. Pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar.
4. Kegiatan kokurikuler seijin kepala sekolah tempat praktik.

5. Membantu memperlancar arus informasi dari Unnes ke sekolah latihan dan sebaliknya.
6. Menyusun laporan hasil observasi dan orientasi di tempat praktik.
7. menyusun pengurus kelompok praktikan di tempat praktik.
8. mengisi format rencana kegiatan dan format bimbingan PPL yang dijadwalkan.

#### **D. Perencanaan Pembelajaran**

##### **1. Silabus**

Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan/ atau kelompok mata pelajaran / tema tertentu yang mencakup standar kompetensi dan kompetensi dasar , materi pokok/ pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indicator, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar pencapaian kompetensi untuk penilaian.

##### **2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Rencana pelaksanaan pembelajaran adalah bahan acuan yang dipergunakan oleh guru untuk mengajar pada setiap kali pertemuan. Fungsi dari RPP adalah sebagai acuan untuk melaksanakan PBM dalam menyajikan materi dalam satu kali mengajar agar berjalan efektif dan efisien.

#### **E. Kompetensi Guru**

Kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru agar profesional dalam tugasnya, adalah:

1. Memahami landasan pendidikan, yaitu landasan filosofis, sosiologis, kultural, psikologis, ilmiah dan teknologis.
2. Memahami wawasan pendidikan, yaitu wawasan tentang asas-asas pendidikan, aliran-aliran pendidikan secara garis besar, teori belajar, perkembangan anak didik, tujuan pendidikan nasional, kebijakan-kebijakan pemerintah di bidang pendidikan.
3. Menguasai materi pembelajaran.
4. Menguasai pengelolaan pembelajaran.
5. Menguasai evaluasi pembelajaran.
6. Memiliki kepribadian, wawasan profesi dan pengembangannya.

Karakteristik guru yang profesional antara lain selalu membuat perencanaan konkret dan rinci untuk dilaksanakan dalam kegiatan

pembelajaran menempatkan peserta didik sebagai arsitek pembangun gagasan dan guru berfungsi melayani dan berperan sebagai mitra peserta didik; bersikap kritis dan berani menolak kehendak yang kurang edukatif; bersikap kreatif dalam membangun dan menghasilkan karya pendidikan seperti pembuatan alat bantu belajar, analisis materi pembelajaran, penyusunan alat penilaian, dan lainnya.

### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN**

##### **A. Waktu dan Tempat**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dilaksanakan mulai tanggal 21 September 2012 dan berakhir Tanggal 20 Oktober 2012. Hal ini ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor Unnes dengan Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan Nasional atau pimpinan lain yang berwenang.

##### **B. Tahapan Kegiatan**

Tahap-tahap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 1 dan 2 meliputi:

1. Kegiatan di kampus, meliputi:

a. Pembekalan

Pembekalan dilakukan di kampus selama 3 hari, yaitu mulai tanggal 24 Juli sampai dengan 26 Juli 2012.

b. Upacara Penerimaan

Upacara penerimaan dilaksanakan di depan gedung Rektorat UNNES pada tanggal 30 Juli 2012, jam 07.00 WIB.

2. Kegiatan inti

a. Pengenalan lapangan

Kegiatan pengenalan lapangan di SD Negeri Purwoyoso 01 Semarang dilaksanakan pada PPL 1, pada tanggal 31 Juli sampai dengan tanggal 11 Agustus 2012.

b. Pengajaran terbimbing

Pengajaran terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan dibawah bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing. Sebelum masuk ke kelas praktikan sudah menyiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus dan rencana pengajaran yang sudah dikonsultasikan terlebih dulu kepada guru pamong dan dosen pembimbing.

c. Pengajaran mandiri

Pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan dimana guru pamong sudah tidak ikut mendampingi masuk ke kelas



yang diajar. Tetapi sebelumnya semua perangkat pembelajaran sudah dikonsultasikan kepada guru pamong.

d. Pelaksanaan ujian praktik mengajar

Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilakukan pada waktu akhir praktik, oleh guru pamong dan dosen pembimbing

e. Bimbingan penyusunan laporan

Dalam menyusun laporan, praktikan mendapat bimbingan dari berbagai pihak, yaitu guru pamong, dosen pembimbing, dosen koordinator, dan pihak lain yang terkait sehingga laporan ini dapat terselesaikan.

### **C. Materi Kegiatan**

Guru praktikan mengadakan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) sesuai dengan perangkat mengajar yang telah dibuat. Dalam proses KBM, guru praktikan memberikan materi dengan berbagai metode, mengadakan latihan baik secara kelompok maupun individu, memberikan tugas, serta mengadakan penilaian dan menganalisis nilai tersebut. Dalam PPL 2 ini guru praktikan melaksanakan KBM minimal 7 kali pertemuan sesuai dengan materi yang bersangkutan.

### **D. Proses Bimbingan**

Bimbingan dari dosen pembimbing serta guru pamong selama kegiatan PPL berlangsung secara efektif dan efisien. Sebelum melakukan kegiatan belajar-mengajar praktikan mengkonsultasikan materi kepada guru pamong terlebih dahulu.

Guru pamong sangat berpengalaman dalam bidangnya. Guru pamong tidak henti-hentinya memberikan masukan terhadap praktikan, baik dalam cara menyampaikan materi, sikap di depan kelas, cara menangani siswa yang ramai, serta dalam hal membuat pengambilan nilai saat praktek.

### **E. Faktor Pendukung dan Penghambat**

Dalam suatu kegiatan pasti terdapat faktor yang mendukung maupun faktor yang menghambat. Demikian juga dalam pelaksanaan PPL oleh praktikan juga terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat.

1. Faktor pendukung

- a. Warga SD Negeri purwoyoso 01 menerima praktikan dengan tangan terbuka dan baik.
  - b. Guru pamong yang hampir setiap hari dapat ditemui untuk dimintai saran dan bimbingan
  - c. Tersedianya beberapa buku penunjang dipergustakaan SD Negeri Purwoyoso 01
  - d. Kedisiplinan warga sekolah yang baik yang menjadikan saya sebagai praktikan mengikuti aturan yang ada
  - e. Dosen pembimbing yang memberikan arahan dalam pelaksanaan PPL serta memberikan motivasi yang baik selama PPL
2. Faktor penghambat
- a. Kekurangan dan keterbatasan kemampuan praktikan, mengingat masih dalam tahap belajar. Praktikan selalu berusaha meminta saran dan bimbingan kepada guru pamong untuk mengatasinya agar permasalahan itu dapat terpecahkan.
  - b. Kesulitan menerapkan teori pembelajaran yang sudah diperoleh di kampus, terkait dengan kondisi peserta didik. Tetapi praktikan terus berusaha menerapkan model-model pembelajaran yang menarik untuk peserta didik, agar peserta didik tertarik dengan pembelajaran yang akan diajarkan.
  - c. Kurangnya antusias peserta didik ketika guru praktikan sedang mengajar, karena peserta didik menganggap kalau guru praktikan adalah teman mereka.

#### **F. Guru Pamong**

Pelaksanaan Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di SD Negeri Purwoyoso 01 Semarang tidak hanya dilakukan dengan meminimalkan penggunaan metode ceramah tetapi juga dengan penggunaan media pembelajaran yang dapat mempermudah peserta didik menangkap konsep yang diajarkan. Guru pamong sangat membantu praktikan, beliau selalu terbuka dalam memberikan masukan, kritik dan saran bagaimana membelajarkan peserta didik dengan baik. Sehingga hampir dipastikan praktikan tidak mengalami kesulitan yang berarti selama mengajar peserta didik.

### **G. Dosen Pembimbing**

Dosen pembimbing dari jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi adalah Supriyono S.Pd, M.Pd. Beliau datang ke sekolah latihan memberikan bimbingan dengan sangat terbuka kepada mahasiswa dan selalu memantau bila mahasiswa mengalami kesulitan. Praktikan selalu diminta oleh dosen pembimbing untuk selalu konsultasi kepada guru pamong terutama terkait masalah persiapan mengajar dan rencana pembelajaran.

## **A. Refleksi Diri**

Berikut ini adalah beberapa kesimpulan yang dapat praktikan simpulkan setelah melakukan PPL :

### **A. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran**

Sesuai dari hasil observasi yang telah dilakukan bahwa diperoleh hasil dari proses pembelajaran mata pelajaran pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi untuk pembelajaran kelas 6 di SD Negeri Purwoyoso 01 sebagai berikut :

1. Dari segi kelebihan dalam proses pembelajaran
  - a. Dalam pembelajaran disini sudah baik karena anak sudah aktif karena dalam proses pembelajaran penjas yang diutamakan adalah gerak
  - b. Disini anak aktif bertanya karena rasa ingin tahunya sangat besar dan anak senang mengikuti mapel penjas orkes
2. Dari segi kekurangan dalam proses pembelajaran
  - a. Semuanya sudah cukup baik namun dalam melaksanakan pembelajaran dikelas seharusnya menggunakan inovasi-inovasi yang lain agar anak tidak bosan.

### **B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana**

Dalam ketersediaan sarana prasarana disini cukup baik dari segi sekolah maupun dalam proses pembelajaran sudah cukup baik terutama dalam fasilitas atau perlengkapan cukup baik dari segi pembelajaran penjas yaitu tersedianya, perlengkapan olahraga voli, basket, sepak bola, tonnis, atletik, dll semuanya layak digunakan. Disini juga tersedia lapangan untuk berolahraga dengan adanya lapangan tersebut sangat menunjang untuk pelaksanaan olahraga setiap pagi.

### **C. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Kualitas guru pamong SD Negeri Purwoyoso 01 yaitu nini mahraeni A.maPd. beliau adalah guru penjas orkes baik. Disamping itu beliau juga disiplin dan sangat tanggung jawab. Beliau sangat terbuka kepada para praktikan disisi lain beliau juga sering memberikan motivasi-motivasi kepada para praktikan untuk bekal masa depan dan agar menjadi guru yang professional nantinya. Selain itu beliau juga sabar dalam menghadapi para praktikan yang sering membuat kesalahan-kesalahan namun beliau tetap sabar. Ibu nini mahraeni merupakan guru yang teladan dan patut untuk dicontoh kita kelak

Dosen pembimbing yang diterjunkan di SD Negeri Purwoyoso 01 merupakan dosen-dosen pilihan dan dosen-dosen yang berkualitas salah satu dosen tersebut adalah bapak Supriyono S.Pd. M.Pd yang telah memberikan bekal dan memberikan pengarahan-pengarahan yang baik dalam membuat RPP dan Silabus. Disamping itu juga beliau mau menampung keluhan dan memberi saran kepada praktikan agar dalam ppl dapat berjalan lancar. Sesuai yang diharapkan juga dapat bermanfaat bagi para praktikan dan SD Negeri Purwoyoso 01 tersebut.

### **D. Kualitas Pembelajaran**

Dari hasil observasi dalam proses pembelajaran penjas disini sudah cukup baik dalam pembelajaran di kelas. Dalam pembelajaran disini guru membuat alat peragaseperti gambar-gambar dll. Kualitas pembelajaran disini sangat baik sekali, guru disini tidak hanya sebagai pengajar namun guru juga bisa menjadi teman beliau dapat

menempatkan diri saat-saat harus tegas dan disiplin dan saat-saat untuk menjadi teman. Cara pembelajaran yang breliau terapkan sangatlah bagus karena siswa menjadi senang dan pembelajar pun menyenangkan.

#### **E. Kemampuan dari Praktikan**

Sebagai praktikan, saya merasa cukup mampu dengan bekal yang diperoleh selama belajar perkuliahan PGPJSD FIK UNNES. Namun saya sebagai praktikan masih perlu belajar lagi untuk menjadi seorang guru yang lebih baik lagi dan profesional. Dari pengalaman tersebut saya mempunyai keinginan untuk kedepan yang lebih baik lagi dan saya ingin seperti ibu nini yang disiplin dan mampu mengkondisikan siswa dan tegas.

#### **F. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa setelah PPL 1**

Setelah melaksanakan PPL1 penulis mendapatkan banyak pengalaman, gambaran, dan pandangan mengenai sekolah dasar, baik dari segi manajemen sekolah maupun pembelajaran. Disisi lain praktikan juga jadi mengetahui cara pengelolaan kelas yang baik dan benar serta cara menghadapi anak yang aktif. Dari terlaksananya PPL 1 tersebut praktikan jadi mengetahui cara menyampaikan materi kepada siswa. Disamping itu praktikan juga banyak pengalaman dalam mengelola manajemen sekolah dan komite.

#### **G. Saran Pengembangan**

##### **1. Bagi Sekolah**

Dalam proses pembelajaran di SD Negeri Purwoyoso 01 sudah cukup baik, namun apabila pembelajaran dikelas masih perlu inovasi-inovasi yang baik agar anak tidak bosan misalnya menggunakan multimedia.

##### **2. Bagi UNNES**

Saran pengembangan yang dapat penulis sampaikan bagi UNNES yaitu dalam pelaksanaan PPL seharusnya sudah cukup matang dalam pelaksanaannya sehingga tidak terjadi masalah-masalah dan koneksi juga seharusnya lancar agar dalam penguplodtan berjalan dengan baik.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **B. Simpulan**

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan banyak pengalaman bagi para mahasiswa sehingga mahasiswa nantinya dapat menerapkan pengalamannya.

#### **C. Saran**

Dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 praktikan menyarankan :

1. Sebaiknya praktikan harus giat lagi dalam melaksanakan kegiatan PPL
2. SD Negeri Purwoyoso 01 lebih meningkatkan pembelajaran yang inovatif

# LAMPIRAN-LAMPIRAN

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL  
DI SDN PURWOYOSO 01 KOTA SEMARANG**

No.	Program	Waktu
1.	Penyusunan kepengurusan dan jadwal observasi	Minggu I
2.	Koordinasi dengan guru pamong tentang observasi	Minggu I
3.	Pelaksanaan Orientasi dan Observasi sekolah dan KBM	Minggu I-II
4.	Upacara 17 Agustus dan Peringatan Nuzulul Quran	Minggu II
5.	Penyusunan laporan PPL 1	Minggu II
6.	Libur Hari Raya Idul Fitri	Minggu III-IV
7.	Penyusunan jadwal mengajar terbimbing	Minggu III
8.	Pembimbingan RPP dengan dosen pembimbing	Insidental
9.	Latihan mengajar terbimbing	Minggu V-VII
10.	Penyusunan jadwal mengajar mandiri	Minggu VII
11.	Koordinasi dengan guru pamong dan pembimbingan pembuatan RPP	Insidental
12.	Pembimbingan RPP dengan dosen pembimbing	Insidental
13.	Latihan mengajar mandiri	Minggu VIII-X
14.	Ujian mengajar PPL 2	Minggu X
15.	Perpisahan dengan siswa	Minggu XI
16.	Penarikan mahasiswa PPL 2	Minggu XII

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sofiyah, S.Pd.  
NIP.19581025 198201 2 006

Koordinator Guru Pamong

Pudentiana Suami, A.ma.Pd.  
NIP.19550816 197701 2 003



**AGENDA KEGIATAN MAHASISWA PPL  
DI SDN PURWOYOSO 01 KOTA SEMARANG**

Nama : Nur Khotimah Setyaningsih

NIM/Prodi : 6102409012/PGPJSD S.1

Fakultas : FIK

Sekolah/Tempat Latihan : SDN PURWOYOSO 01 KOTA SEMARANG

<b>Minggu Ke</b>	<b>Hari dan Tanggal</b>	<b>Jam</b>	<b>Kegiatan</b>
Minggu I	Senin 30-7-2012	07.00-selesai	Upacara penerjunan dan rapat koordinasi dengan dosen koordinator
	Selasa 31-7-2012	07.00-selesai	Koordinasi dengan guru pamong dan menyusun kegiatan PPL 1
	Rabu 1-8-2012	07.00-selesai	Observasi kelas I
	Kamis 2-8-2012	07.00-selesai	Observasi kelas II
	Jumat 3-8-2012	07.00-selesai	Observasi kelas III
	Sabtu 4-8-2012	07.00-selesai	Observasi kelas IV
Minggu II	Senin 6-8-2012	07.00-selesai	Upacara 17 Agustus
	Selasa 7-8-2012	07.00-selesai	Observasi kelas V
	Rabu 8-8-2012	07.00-selesai	Observasi kelas VI
	Kamis 9-8-2012	07.00-selesai	Penyusunan jadwal PPL 2
	Jumat 10-8-2012	07.00-selesai	Penyusunan Laporan Observasi (PPL 1)
	Sabtu 11-8-2012	07.00-selesai	
Minggu III	Senin 13-8-2012	07.00-selesai	Konsultasi laporan PPL 1
	Selasa 14-8-2012	07.00-selesai	Konsultasi jadwal PPL 2
	Rabu 15-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Kamis 16-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Jumat 17-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Sabtu 18-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
Minggu IV	Senin 20-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Selasa 21-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Rabu 22-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Kamis 23-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Jumat 24-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri

	Sabtu 25-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
Minggu V	Senin 27-8-2012	07.00-selesai	Halal bihalal bersama siswa dan guru
	Selasa 28-8-2012	07.00-selesai	Halal bi halal bersama siswa dan guru TPQ
	Rabu 29-8-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP kelas II
	Kamis 30-8-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas II
	Jumat 31-8-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP kelas III, Ekstra Pramuka
	Sabtu 1-9-2012	07.00-selesai	Resik-resik kutho
Minggu VI	Senin 3-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas III
	Selasa 4-9-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP kelas IV
	Rabu 5-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas IV
	Kamis 6-9-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP kelas V
	Jumat 7-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas V, Ekstra Pramuka
	Sabtu 8-9-2012	07.00-selesai	Resik-resik kutho
Minggu VII	Senin 10-9-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP kelas II
	Selasa 11-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas II
	Rabu 12-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Kamis 13-9-2012	07.00-selesai	Koordinasi dengan guru pamong
	Jumat 14-9-2012	07.00-selesai	Senam pagi, Ekstra Pramuka
	Sabtu 15-9-2012	07.00-selesai	Resik-resik kutho, Konsultasi RPP kelas II
Minggu VIII	Senin 17-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas II
	Selasa 18-9-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP kelas IV
	Rabu 19-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas IV
	Kamis 20-9-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP kelas II
	Jumat 21-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas II, Ekstra Pramuka
	Sabtu 22-9-2012	07.00-selesai	Resik-resik kutho, Konsultasi RPP kelas V
Minggu IX	Senin 24-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas V
	Selasa 25-9-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP kelas IV
	Rabu 26-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas IV
	Kamis 27-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas IV

	Jumat 28-9-2012	07.00-selesai	Revisi RPP dan Ekstra Pramuka
	Sabtu 29-9-2012	07.00-selesai	Resik-resik kutho
Minggu X	Senin 1-9-2012	07.00-selesai	Upacara Peringatan Hari Pramuka
	Selasa 2-10-2012	07.00-selesai	
	Rabu 3-10-2012	07.00-selesai	Persiapan ujian PPL
	Kamis 4-10-2012	07.00-selesai	Persiapan ujian PPL
	Jumat 5-10-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP Ujian PPL
	Sabtu 6-10-2012	07.00-selesai	Konsultasi Ujian PPL
Minggu XI	Senin 8-10-2012	07.00-selesai	Ujian PPL
	Selasa 9-10-2012	07.00-selesai	Penyusunan laporan PPL 2
	Rabu 10-10-2012	07.00-selesai	Finishing laporan PPI 2
	Kamis 11-10-2012	07.00-selesai	Perencanaan perpisahan PPL
	Jumat 12-10-2012	07.00-selesai	Perencanaan perpisahan PPL
	Sabtu 13-10-2012	07.00-selesai	Konsultasi kenang-kenangan
Minggu XII	Senin 15-10-2012	07.00-selesai	Mengawasi Mid Semester
	Selasa 16-10-2012	07.00-selesai	Mengawasi Mid Semester
	Rabu 17-10-2012	07.00-selesai	Mengawasi Mid Semester
	Kamis 18-10-2012	07.00-selesai	Mengawasi Mid Semester
	Jumat 19-10-2012	07.00-selesai	Perpisahan dengan siswa dan guru
	Sabtu 20-10-2012	07.00-selesai	Penarikan PPL

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sofiyah, S.Pd.  
NIP.19581025 198201 2 006

Koordinator Guru Pamong

Pudentiana Suami, A.ma.Pd.  
NIP.19550816 197701 2 003

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERBIMBING

**Sekolah** : SD N 1 Purwoyoso  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas/Semester** : II (Dua) / I (Satu)  
**Alokasi waktu** : 35 menit x 2

### **Standar Kompetensi :**

1. Mempraktikkan variasi gerak dasar permainan melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

### **Kompetensi Dasar :**

1.3Mempraktikkan gerak dasar melempar,menangkap,menendang dan mengiring bola keberbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama,toleransi,kejujuran,tanggung jawab menghargai lawan dan memahami diri sendiri

### **Indikator:**

- 1.Melakukan lempar bola kecil dengan satu tangan
- 2.Melakukan lempar bola kecil dengan dua tangan dengan jarak yang ditentukan
- 3.Menangkap bola dengan satu tangan
- 4.Menangkap bola dengan dua tangan.

### **A.Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari pembelajaran ini, diharapkan siswa mampu:

- ☞ Siswa dapat mengerti tentang teknik melempar dan menangkap bola
  - ☞ Siswa dapat melakukan gerakan-gerakan dasar melempar dan menangkap bola
  - ☞ Siswa dapat melakukan gerakan-gerakan lokomotor (lari, berjalan,melempar dan menangkap bola).
  - ☞ Siswa dapat mengetahui dan menjelaskan tentang gerakan-gerakan dalam melempar dan menangkap bola dan gerakan-gerakan lokomotor.
  - ☞ Siswa memiliki sikap kerjasama antar siswa.
  - ☞ Siswa memiliki sikap sportif.
- ☞ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* )  
Tekun ( *diligence* )  
Tanggung jawab ( *responsibility* )

Ketelitian ( *carefulness* )

Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

#### A. Materi Pembelajaran

Pola gerak lokomotor (geser, lari, jalan, melempar, menangkap bola) dalam bentuk permainan yang di sebut dengan ”Lempar Tangkap Bola ”.

#### B. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Praktek

#### C. Langkah-Langkah Kegiatan

##### a. Kegiatan Pendahuluan

##### Apresepsi dan Motivasi

- ☞ Siswa dibariskan 3 bersap
- ☞ Melakukan senyum, sapa, salam kepada anak-anak
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

##### b. Kegiatan Inti

###### ▪ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- ☞ Siswa dapat melakukan pola gerak lokomotor
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

###### ▪ Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi :

- a. Melakukan gerakan pemanasan ( lari-lari kecil, peregangan otot tangan dan kaki).
- b. Membuat kelompok menjadi 2 kelompok

- c. Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola
- d. Melakukan berbagai pola gerak lokomotor

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- c. Penutup

1. Siswa dikumpulkan kemudian melakukan gerakan pendinginan
2. Melakukan evaluasi tentang apa yang telah dilakukan oleh para siswa selama kegiatan belajar mengajar berlangsung
3. Mengemasi peralatan
4. Berdoa
5. Bubar

#### **D. Sumber Belajar**

1. Buku Pendidikan Jasmani
2. Buku referensi
3. permainan-permainan
4. Alat-alat praktik: bola plastik, peluit

## F. Penilaian

NO.	Nama Siswa	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						

### CATATAN :

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial*

Mengetahui,

Semarang, 03 Agustus 2012

Guru Pamong

Praktikan

( Nini Mahraini )

( Nur Khotimah Setyaningsih )

NIP. 196308191983032001

NIM. 6102409012



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Pembelajaran di Lapangan

Disusun untuk memenuhi tugas praktik pengalaman lapangan terbimbing

Oleh :

Nur Khotimah Setyaningsih

6102409012

PGPJSD

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MANDIRI

**Sekolah** : SD Negeri Purwoyoso 01  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas/Semester** : V (Lima)/Ganjil  
**Alokasi waktu** : 35 menit x 2

**Standar Kompetensi** :

2. Mempraktikan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

**Kompetensi Dasar** :

2.1 Mempraktikan aktivitas untuk kekuatan otot-otot anggota badan bagian atas serta nilai kerjakeras, disiplin, kerjasama, dan kejujuran.

**Indikator:**

- 1) Melakukan latihan (siscuit training) 12 pos
- 2) Melakukan gerak kombinasi jalan,lari,lompat dengan berbagai variasi jarak,arah dan kecepatan
- 3) Melakukan gerakan disetiap pos dengan gerakan yang sudah ditentukan

### E. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pembelajaran ini, diharapkan siswa mampu:

- ❖ Siswa dapat mengerti tentang kegiatan setiap pos
- ❖ Siswa dapat melakukan gerakan dalam setiap pos
- ❖ Siswa dapat mengetahui dan menjelaskan gerakan-gerakan setiap pos
- ❖ Siswa memiliki setiap kerjasama antar siswa
- ❖ Siswa memiliki sikap sportif

☞ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin ( *Discipline* )

Tekun ( *diligence* )

Tanggung jawab ( *responsibility* )

Ketelitian ( *carefulness* )

Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

## F. Materi Pembelajaran

Melakukan gerakan jalan ditempat, sit up, back up, mengumpan bola, menggunakan holahop, dribble, passing atas, passing bawah, push up, bernyanyi dalam bentuk permainan yang disebut "WAJIB AREA".

## G. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Praktek

## H. Langkah-Langkah Kegiatan

### d. Kegiatan Pendahuluan

Apresepsi dan Motivasi

- ☞ Siswa dibariskan 2 bersap
- ☞ Melakukan senyum, sapa, salam kepada anak-anak
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

### e. Kegiatan Inti

#### ▪ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- ☞ Siswa dapat melakukan gerakan jalan ditempat, dribble, lari, menggunakan holahop, sit up, back up.
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan

#### ▪ Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi :

- a. Melakukan gerakan pemanasan (menggerakkan tangan, lari, peregangan otot)
- b. Membuat kelompok menjadi 12 kelompok setiap kelompok min 3 siswa atau sesuai dengan jumlah siswa
- c. Melakukan gerakan lari, jalan ditempat, mengumpan bola, menggunakan holahop, dribble disetiap pos

#### ▪ Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

f. Penutup

1. Siswa dikumpulkan kemudian melakukan gerakan pendinginan
2. Melakukan evaluasi tentang apa yang telah dilakukan oleh para siswa selama kegiatan belajar mengajar berlangsung
3. Mengemasi peralatan
4. Berdoa
5. Bubar

**I. Sumber Belajar**

1. Buku Pendidikan Jasmani
2. Buku referensi
3. permainan-permainan
4. Alat-alat praktik: holahop, bola, cone, peluit, lapangan

## F. Penilaian

NO.	Nama Siswa	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						

### CATATAN :

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,

Semarang, 21 september 2012

Guru pamong

Praktikan

( Nini Marhaini )

( Nur Khotimah Setyaningsih )

NIP. 19638191983032001

NIM. 6102409012



# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Pembelajaran di Lapangan

Disusun untuk memenuhi tugas Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) MANDIRI

Oleh :

Nur Khotimah Setyaningsih

6102409012

PGPJSD

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**



**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN PURWOYOSO 01**

Program/tahun : ..... PPL 1 ..... / 2012/2013  
 Sekolah latihan : SDN Purwoyoso 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan				Ket
				6/8 2012	7/8 2012	8/8 2012	9/8 2012	
1.	Mira Azizah	1401409019	PesD	<i>Mira</i>	<i>Mira</i>	<i>Mira</i>	<i>Mira</i>	
2.	Aprilia I.W	1401409180	PesD	<i>Aprilia</i>	<i>Aprilia</i>	<i>Aprilia</i>	<i>Aprilia</i>	
3.	Siti Marifatul K.	1401409223	PesD	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	
4.	Lisa Nor Rahmawati	1401409235	PesD	<i>Lisa</i>	<i>Lisa</i>	<i>Lisa</i>	<i>Lisa</i>	
5.	Evi Purmanasari	1401409287	PesD	<i>Evi</i>	<i>Evi</i>	<i>Evi</i>	<i>Evi</i>	
6.	Nailiy Fitriana H.	1401409312	PesD	<i>Nailiy</i>	<i>Nailiy</i>	<i>Nailiy</i>	<i>Nailiy</i>	
7.	Nining Romdhoni	6102409069	PesD	<i>Nining</i>	<i>Nining</i>	<i>Nining</i>	<i>Nining</i>	
8.	Nur Khotimah	6102409012	PesD	<i>Nur</i>	<i>Nur</i>	<i>Nur</i>	<i>Nur</i>	

Mengetahui  
 Semarang, 2012

Kepala SDN Purwoyoso 01  
 Kecamatan Ngalang  
 Kabupaten Purwokerto 01  
 Sofiyah, S.Pd  
 NIP. 19581025 198201 2 006

Ketua kelompok  
  
 Mira Azizah  
 NIM. 1401409019

