

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD ISLAM HIDAYATULLAH SEMARANG



Disusun oleh :

Nama : Nourmalia Safitri

NIM : 6102409008

Program studi : PGPJSD

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SAMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

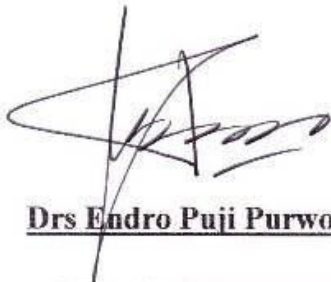
Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Sabtu

Tanggal : 20 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



Drs Endro Puji Purwono, M.Kes

NIP. 19521210 197703 2 001

Kepala SD Islam Hidayatullah



Suprpto Haris Setiawan, S.Ag.

NIC. D-588 0696 047

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES



Drs. Masugino, M.Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan pembuatan laporan PPL2 yang dilaksanakan di SD Islam Hidayatullah Semarang pada tanggal 27 Agustus sampai dengan 2 Oktober 2012.

Dalam pelaksanaan PPL2 hingga penyusunan laporan ini selesai, sebagai penulis mendapat banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Drs Endro Puji Purwono, M.Kes. selaku Dosen Koordinator mahasiswa praktikkan sekaligus dosen pembimbing di SD Islam Hidayatullah Semarang.
2. Suprpto Haris Setiawan, S.Ag. selaku Kepala Sekolah SD Islam Hidayatullah Semarang, yang telah memberikan kesempatan dalam pelaksanaan PPL dan observasi.
3. Segenap Guru dan Staf Karyawan SD Islam Hidayatullah Semarang.
4. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL2.

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang penulis miliki masih sedikit, sehingga pembuatan laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga Laporan PPL2 ini dapat bermanfaat bagi para guru/calon guru khususnya dan semua pihak yang berkepentingan pada umumnya.

Semarang, Oktober 2012

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
C. Fungsi.....	2
D. Manfaat.....	2
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Dasar Hukum.....	4
B. Dasar Implementasi.....	5
C. Dasar Konsepsional.....	6
BAB III. PELAKSANAAN.....	7
BAB IV. PENUTUP.....	10
REFLEKSI DIRI.....	11
LAMPIRAN.....	13

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang (UNNES) sebagai salah satu lembaga pendidikan di perguruan tinggi Indonesia diharapkan dapat menyiapkan tenaga kerja yang berkualitas dan terampil di bidangnya masing-masing. Peranan Universitas Negeri Semarang dalam menyiapkan tenaga pendidikan sangat besar. Oleh karena itu dalam rangka menyiapkan tenaga kependidikan, UNNES membuka Program kependidikan S1, program Diploma dan program Akta. Dalam kurikulum yang digunakan wajib bagi ketiga program tersebut diatas dalam melaksanakan praktik pengalaman lapangan di sekolah latihan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan bagian integral dari pendidikan tenaga kependidikan berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam struktur program kurikulum Universitas Negeri Semarang. Berdasarkan UU No. 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional, PP No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi dan berdasarkan Surat Keputusan Penyelenggara Pendidikan di UNNES menjelaskan bahwa PPL adalah kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa program pendidikan.

Salah satu mata kuliah yang harus dipelajari adalah Praktik Pengalaman lapangan, praktik kuliah ini diadakan dalam dua periode. Periode pertama yaitu PPL1 kegiatannya meliputi observasi dan orientasi sekolah latihan dan periode kedua yaitu PPL2 yang kegiatannya merupakan tindak lanjut dari PPL1. Pada saat PPL2 ini mahasiswa dituntut untuk terjun langsung dalam kegiatan belajar-mengajar baik dalam membuat rencana hingga metode pembelajaran di sekolah latihan.

Syarat yang harus dipenuhi mahasiswa PPL (Ps. 15) adalah :

1. Menempuh minimal 110 SKS, IPK minimal 2,0 dan lulus mata kuliah MKDK, SBM1, SBM2, atau Dasar Proses Pembelajaran 1, Dasar Proses pembelajaran 2
2. Mendaftarkan diri sebagai calon peserta PPL secara *online*.

3. PPL2 dilaksanakan setelah PPL1

Untuk itulah sebagai awal pengalaman dalam mengajar mahasiswa UNNES dari program kependidikan wajib mengikuti praktik pengalaman lapangan.

B. Tujuan praktik pengalaman lapangan

Tujuan pelaksanaan kegiatan latihan mengajar (PPL2) di SD adalah sebagai berikut :

1. Untuk mendapatkan pengalaman secara langsung kehidupan yang ada di lingkungan SD yang meliputi peserta didik, staf, dan guru.
2. Menerapkan pengetahuan mahasiswa yang didapat selama perkuliahan dengan kenyataan yang ada di Sekolah Dasar yang meliputi administrasi sekolah, proses belajar mengajar, dan struktur organisasi sekolah.
3. Untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, dan mempunyai kemampuan dalam belajar-mengajar sesuai dengan prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi guru yang meliputi; kompetensi pedagogik, profesional, sosial, kepribadian.

C. Fungsi program praktik pengalaman lapangan

Praktik pengalaman lapangan ini berfungsi memberikan bekal pada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan

D. Manfaat

Manfaat program PPL2 bagi mahasiswa antara lain sebagai berikut :

1. Dapat mengetahui kondisi-kondisi sekolah yang meliputi kondisi fisik, struktur organisasi sekolah, administrasi sekolah, tata tertib, kegiatan kesiswaan, sarana dan prasarana, dan kalender akademik yang dijadikan acuan dalam pelaksanaan program-program sekolah.

2. Dapat memperoleh informasi tentang pelaksanaan pengajaran dan pengelola sekolah berkaitan dengan fungsi dan tugasnya.
3. Dapat berlatih menyusun perangkat pembelajaran meliputi program tahunan, program semester, pemetaan, kriteria ketuntasan minimal, silabus, jurnal mengajar dan rencana pengajaran
4. Dapat mengetahui metode-metode pembelajaran yang dilakukan oleh guru bidang studi yang bersangkutan.
5. Dapat memahami kurikulum, khususnya yang berkaitan dengan bidang studi mahasiswa pratikan.
6. Dapat berlatih melaksanakan sebagian tugas pengajaran dan non pengajaran yang berada dalam lingkup sekolah.
7. Dapat melakukan latihan pengajaran secara terbimbing dan terprogram.
8. Dapat mengetahui cara-cara penanganan masalah siswa.

Laporan tersebut disusun guna memenuhi tugas Mata kuliah PPL2 di SD Islam Hidayatullah Semarang yang dilaksanakan setiap hari mulai tanggal 27 September sampai 2 Oktober 2012.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Dasar hukum

Pelaksanaan PPL2 ini mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaannya, yaitu ;

1. Undang- undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 - a. Pasal 39 ayat 1 : ”Tenaga Kependidikan bertugas melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan pada satuan pendidikan”.
 - b. Pasal 42 ayat :
 - 1) Pendidik harus memiliki kualifikasi minimum dan sertifikasi sesuai dengan jenjang kewenangan mengajar, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.
 - 2) Pendidik untuk pendidikan formal pada jenjang pendidikan usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi dihasilkan oleh perguruan tinggi yang terakreditasi.
 - c. Pasal 43 ayat 2 : “ Sertifikasi pendidikan diselenggarakan oleh perguruan tinggi yang memiliki program pengadaan tenaga kependidikan yang terakreditasi”.
2. Undang- undang RI No. 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen.
3. Peraturan Pemerintah No. 60/61 Tahun 2000 tentang Otonomi Perguruan Tinggi.
4. Surat Keputusan Rektor No. 35/O/2006 tentang Pedoman Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan.

B. Dasar Implementasi

Pembentukan dan pengembangan kompetensi seorang guru sebagai usaha untuk menunjang keberhasilan dalam menjalankan profesinya sangat diperlukan, mengingat guru adalah petugas professional yang harus dapat melaksanakan proses belajar mengajar secara professional dan dapat dipertanggungjawabkan.

Dalam menjalankan tugas sebagai abdi negara untuk mencerdaskan kehidupan bangsa maka diperlukan suatu kegiatan yang sangat menunjang keberhasilan kompetensi pengajaran atas salah satu bentuk kegiatan tersebut adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), dalam hal ini PPL2 sebagai tindak lanjut dari kegiatan orientasi sekolah latihan pada Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)1.

Penyelenggaraan Praktik Pengalaman Lapangan ini dilaksanakan dalam mempersiapkan tenaga kependidikan yang professional sebagai guru pengajar dan pembimbing atau konselor. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan mahasiswa yang diadakan dalam rangka menerapkan keterampilan dan berbagai ilmu pengetahuan yang diperoleh serta memperoleh pengalaman dalam penyelenggaraan kegiatan pembelajaran secara terpadu di sekolah, yaitu melalui praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan kependidikan lain yang bersifat intrakurikuler dan ekstrakurikuler yang ada di sekolah maupun masyarakat.

Melalui Praktik Pengalaman Lapangan ini diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan dan meningkatkan wawasan dan pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam melaksanakan tugasnya sebagai guru yang professional, baik dalam bidang studi yang digelutinya maupun dalam pelayanan bimbingan dan konseling terhadap siswa di sekolah nanti yang lebih jauh dan dapat meningkatkan nilai yang positif dari tingkat kemampuan mahasiswa itu sendiri.

Untuk itu, maka Praktik Pengalaman Lapangan yang diselenggarakan di sekolah diharapkan benar-benar dapat menjadi pembekalan ketrampilan dari setiap mahasiswa yang nantinya akan mendukung kemajuan dunia pendidikan yakni dalam pekerjaannya sebagai guru penjasorkes kelak.

C. Dasar Konsepsional

1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan di sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
2. UNNES sebagai institusi yang bertugas menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari antara lain tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga pelatih dan tenaga kependidikan lainnya.
3. Tenaga pembimbing adalah tenaga pendidik yang tugas utamanya membimbing peserta didik di sekolah.
4. Tenaga pengajar adalah tenaga pendidik yang bertugas untuk mengajar peserta didik di sekolah.
5. Tenaga pelatih adalah tenaga pendidik yang bertugas untuk melatih peserta didik di sekolah.
6. Untuk memperoleh kompetensi sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga pelatih, mahasiswa calon pendidik wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu Pelaksanaan

Program PPL2 dilaksanakan di SD Islam Hidayatullah Semarang mulai tanggal 27 September sampai dengan 2 Oktober 2012.

B. Tempat pelaksanaan

Observasi dan Orientasi PPL2 dilaksanakan di SD Islam Hidayatullah, Jl. Durian Selatan I No. 6, Serondol Wetan, Banyumanik, Semarang.

C. Tahapan Kegiatan

1. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran terbimbing 7 kali
2. Pelaksanaan kegiatan mandiri 7 kali (tidak termasuk ujian) atas bimbingan guru pamong.
3. Pelaksanaan kegiatan ujian mengajar sebanyak 1 (satu) kali tampilan yang dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing.

D. Materi Kegiatan

1. Materi kegiatan pada program PPL2, meliputi pembelajaran pendidikan jasmani yang dilaksanakan berdasar silabus yang digunakan oleh sekolah praktek.
2. Adapun materi yang dijadikan yang dijadikan pedoman dalam terselenggaranya pembelajaran terlampir dalam lampiran.

E. Proses Bimbingan

Proses bimbingan dalam program PPL2 meliputi bimbingan mengenai silabus yang dilakukan baik dosen pembimbing maupun oleh guru pamong.

Proses bimbingan oleh dosen pembimbing lebih menuju keselarasan rancangan pembelajaran dengan silabus yang digunakan oleh sekolah, sedangkan pembimbingan yang dilakukan oleh guru pamong lebih kepada kebutuhan siswa dan juga pengembangan materi pembelajaran agar tujuan awal yang ditetapkan dapat terpenuhi. Selama melaksanakan PPL2 di SD Islam Hidayatullah Semarang mahasiswa praktikan PPL mendapat bimbingan dengan baik dari guru pamong maupun dosen pembimbing. Adapun yang menjadi guru pamong mahasiswa praktikan dari jurusan pendidikan jasmani dan kesehatan adalah Mohammad Rondhi, A.Ma.Pd. Dosen pembimbing dan dosen koordinator adalah Drs. Endro Puji Purwono, M.Kes.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

Dalam suatu kegiatan terdapat faktor pendukung dan penghambat. Praktikan dapat melaksanakan kegiatan PPL2 dengan lancar dan dapat berjalan dengan baik karena didukung oleh beberapa faktor, antara lain :

1. Bentuk kesiapan dan kematangan pihak sekolah dalam membantu kelancaran pelaksanaan PPL2 yang diwujudkan dalam bentuk:
 - a. Telah tersusunnya jadwal kegiatan mahasiswa PPL selama PPL2 berlangsung di SD Islam Hidayatullah Semarang. Penyediaan tempat atau ruangan untuk mahasiswa praktikan sehingga memungkinkan mahasiswa praktikan untuk melakukan diskusi yang menyangkut tentang kegiatan mahasiswa PPL.
 - b. Penyediaan sarana dan prasarana yang menunjang KBM
2. Praktikan dapat menjalin hubungan baik dengan kepala sekolah, guru pamong dan guru yang lain, staf karyawan, siswa, serta anggota sekolah yang lain.
3. Hubungan antar mahasiswa praktikan cukup harmonis, saling membantu jika praktikan lain mengalami kesulitan atau kendala dalam membuat tugas atau melaksanakan kegiatan.

4. Responsi siswa yang sangat berminat dalam mengikuti pelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan terutama setelah praktikan mulai mengajar di setiap kelas.

Adapun faktor penghambat antara lain :

1. Kurangnya sumber belajar bagi siswa sehingga pengetahuan siswa terbatas pada pemberian materi oleh guru dan media di luar sekolah.
2. SD disini karena rata-rata siswanya dari menengah keatas yang jarang sekali bermain diluar rumah dan kebanyakan didalam rumah, jadi sulit untuk mengajak mereka olahraga dilapangan terbuka dengan panas matahari.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa:

1. Setelah melaksanakan dan mengemban tugas mengajar dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa program pendidikan akan terbuka lebar wawasan pengetahuannya dan mengetahui deskriptif tentang kondisi realitas sekolah yang nantinya akan digeluti setelah lulus nanti.
2. Peranan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sangat besar dalam pencapaian lulusan yang berkualitas pada setiap mahasiswa program pendidikan, yaitu sebagai tambahan wawasan mengenai aktualisasi kurikulum, pembelajaran dan perangkat yang menyertainya pada sekolah.
3. Dilihat dari kondisi maupun keadaan sekolah SD Islam Hidayatullah Semarang sudah cukup baik dengan masih perlu perbaikan diberbagai segi terutama prasarana dalam pembelajaran.

B. Saran

Untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas lulusan siswa yang baik dari segi akademik maupun akhlak yang baik pula, maka SD Islam Hidayatullah Semarang perlu memaksimalkan kegiatan baik di bidang akademik maupun non akademik. Khususnya pendidikan agama yang mana sekolah ini sangat mengutamakan agama dan membentuk karakter siswa yang baik, dalam segi jasmani maupun rohani.

REFLEKSI DIRI

Nama : Nourmalia Safitri
NIM : 6102409008
Prodi : PGPJSD
Sekolah Latihan : SD Islam Hidayatullah Semarang

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena kebesaran-Nya praktikan dapat melakukan PPL2 di SD Islam Hidayatullah dengan lancar dan sesuai dengan rencana. Penulis juga mendapat pengalaman baru tentang cara mengelola pembelajaran yang baik. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan oleh praktikan di sekolah latihan ini sangat membantu praktikan, khususnya dilihat dari segi praktis. Praktikan dapat mengetahui kondisi pembelajaran di sekolah langsung. Selama ini praktikan memperoleh ilmu dan informasi berupa teori dan praktik.

Selama kuliah di Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang, praktikan telah dibekali ilmu dan pengetahuan tentang strategi pembelajaran. Bekal ilmu yang dimiliki praktikan akan lebih optimal ketika mampu menerapkannya dalam pembelajaran sesungguhnya. Praktikan perlu latihan untuk dapat menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswa. Selain itu, praktikan juga dimungkinkan menerapkan pembelajaran menggunakan media. Guru pamong dalam praktik pengalaman lapangan sangat membantu terhadap proses pelatihan dan pengalaman praktikan selama praktik di SD Islam Hidayatullah Semarang. Praktik pengalaman lapangan ini sangat memberikan manfaat bagi praktikan dalam mengetahui pembelajaran maupun kehidupan di sekolah, serta berinteraksi dengan warga sekolah baik dengan pimpinan sekolah, staf pengajar, staf tata usaha, siswa-siswa maupun warga sekolah yang lain.

Pelaksanaan PPL yang bertempat di SD Islam Hidayatullah Semarang. Penyelenggaraan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan)1 dan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan)2 dilakukan secara simultan, untuk PPL2 dilakukan sejak 27 September 2012 sampai 10 Oktober 2012. Praktikan dalam PPL2 melakukan latihan pengajaran. Pertama-tama, praktikan melihat dahulu cara mengajar guru penjasorkes, lalu praktikan melakukan latihan pengajaran terbimbing selama 7 kali latihan ,7 kali mengajar mandiri dan 1 kali pelaksanaan ujian.

Dari kegiatan PPL ini diharapkan mempunyai manfaat, baik untuk mahasiswa praktikan, sekolah maupun UNNES sendiri. Untuk mahasiswa praktikan PPL mahasiswa dapat menerapkan ilmu yang di dapat di dalam perkuliahan di dalam kelas dengan dibimbing oleh guru pamong. Untuk sekolahan dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk memperkaya pengetahuan mengenai model pembelajaran yang lebih efektif sehingga diharapkan mampu meningkatkan kualitas guru dan siswa. Sedangkan bagi UNNES sendiri yakni memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerjasama dengan sekolah yang terkait dan memperoleh masukan tentang

perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau di sekolah dapat di sesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan .

Demikian yang dapat praktikan sampaikan, atas bimbingan dan perhatian dari guru pamong dalam proses PPL ini praktikan sampaikan terima kasih. Untuk yang terakhir praktikan menyampaikan maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang telah praktikan lakukan baik selama masa observasi maupun penyusunan refleksi ini.

Semarang, Oktober 2012

Nourmalia Safitri
6102409008

LAMPIRAN

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL
DI SD ISLAM HIDAYATULLAH SEMARANG**

Nama : Nourmalia Safitri
 NIM/Prodi : 6102409008/PGPJSD
 Fakultas : Ilmu Keolahragaan
 Sekolah/tempat latihan : SD Islam Hidayatullah

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin, 27 Agustus 2012	07.00-10.00	Halal bi halal
	Selasa, 28 Agustus 2012	10.00-11.10	Observasi mengajar kelas 5 AB
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.15-08.15	Observasi mengajar kelas 1 CD
		08.15-09.15	Observasi mengajar kelas 2 CD
		10.00-11.10	Observasi mengajar kelas 5 CD
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.15-08.25	Observasi mengajar kelas 4 CD
		08.25-09.35	Observasi mengajar kelas 4 CD
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.15-08.25	Observasi mengajar kelas 3 AB
		08.25-09.35	Observasi mengajar kelas 3 CD
	Sabtu, 1 September 2012	07.15-08.00	Tadarus Al-Quran
	08.00-08.30	Konsultasi dengan guru pamong	
2	Senin, 3 September 2012	07.50-09.00	Mengajar kelas 6 AB
		09.00-10.10	Mengajar kelas 6 CD
	Selasa, 4 September 2012	07.15-14.00	Membuat RPP
	Rabu, 5 September 2012	08.15-09.15	Mengajar kelas 2 CD
		10.00-11.10	Mengajar kelas 5 CD
	Kamis, 6 September 2012	07.15-14.00	Membuat RPP
	Jumat, 7 September 2012	07.15-08.25	Mengajar kelas 3 AB

		08.25-09.35	Mengajar kelas 3 CD
		14.00-15.00	Mengajar ekstrakurikuler Bola voli
	Sabtu, 8 September 2012	07.15-10.00	Tadarus Al-Quran
3	Senin, 10 September 2012	07.50-09.00	Mengajar kelas 6 AB
		09.00-10.10	Mengajar kelas 6 CD
	Selasa, 11 September 2012	08.15-09.15	Mengajar kelas 1 AB
		10.00-11.10	Mengajar kelas 5 AB
	Rabu, 12 September 2012	07.15-14.00	Membuat RPP
	Kamis, 13 September 2012	07.15-08.25	Mengajar kelas 4 CD
		08.25-09.35	Mengajar kelas 4 AB
	Jumat, 14 September 2012	07.15-14.00	Membuat RPP
		14.00-15.00	Mengajar ekstrakurikuler Bola voli
		Sabtu, 15 September 2012	07.15-10.00
4	Senin, 17 September 2012	07.50-09.00	Mengajar kelas 6 AB
		09.00-10.10	Mengajar kelas 6 CD
	Selasa, 18 September 2012	07.15-14.00	Membuat RPP
		08.30-09.00	Kunjungan Dosen Pembimbing
		10.30-11.30	Konsultasi dengan Guru Pamong
	Rabu, 19 September 2012	10.00-11.10	Mengajar kelas 5 CD
	Kamis, 20 September 2012	07.15-08.25	Mengajar kelas 4 AB
		08.25-09.35	Mengajar kelas 4 CD
	Jumat, 21 September 2012	07.15-14.00	Membuat RPP
		14.00-15.00	Mengajar ekstrakurikuler Bola voli
		Sabtu, 22 September 2012	07.15-12.30
5	Senin, 24 September 2012	07.15-14.00	Membuat RPP
	Selasa, 25 September 2012	10.00-11.10	Mengajar kelas 5 AB

	Rabu, 26 September 2012	07.15-14.00	Membuat RPP
	Kamis, 27 September 2012	07.15-14.00	Konsultasi dengan Guru Pamong
	Jumat, 28 September 2012	-	-
	Sabtu, 29 September 2012	09.00-10.30	Kunjungan Dosen Pembimbing
6	Senin, 1 Oktober 2012	07.50-09.00	Ujian PPL2 (mengajar kelas 6 AB)
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.15-14.00	Membuat Laporan PPL2
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.15-14.00	Membuat Laporan PPL2
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.15-14.00	Membuat Laporan PPL2
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.15-14.00	Membuat Laporan PPL2
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.15-10.00	Tadarus Al-Quran
7	Senin, 8 Oktober 2012	07.15-14.00	Membuat Laporan PPL2
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.15-14.00	Membuat Laporan PPL2
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.15-14.00	Mengupload Laporan PPL2
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.15-14.00	UTS
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.15-14.00	UTS
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.15-10.00	Tadarus Al-Quran
8	Senin, 15 Oktober 2012	07.15-14.00	UTS
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.15-14.00	UTS
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.15-14.00	UTS
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.15-14.00	UTS
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.15-14.00	UTS
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.15-10.00	Penarikan PPL

Kepala SD Islam Hidayatullah



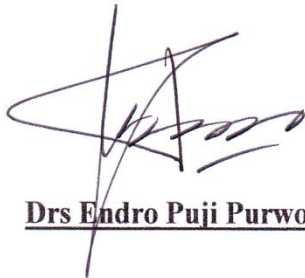
Suprpto Haris Setiawan, S.Ag.

NIC. D-588 0696 047

JADWAL KEGIATAN

NO	HARI	JAM	KEGIATAN
1.	Senin – Kamis	07. 15 - selesai	Melakukan pembelajaran mandiri dan terbimbing
2.	Jum'at	07. 15 – 16.00	Melakukan pembelajaran mandiri dan mengisi ekstra
3	Sabtu	08. 00 – 12.00	Pengajian dan pengarahan dari yayasan
4	Senin (awa bulan)	09.00 – selesai	Bimbingan Dosen pembimbing
5	Senin Pagi	07.15 – selesai	Upacara rutin
6	Sabtu (setiap ahir bulan)	07.00 – 12.00	Koordinasi mahasiswa Praktikan

Koordinator Dosen Pembimbing



Drs Endro Puji Purwono, M,Kes

NIP. 19521210 197703 2 001

Kepala SD Islam Hidayatullah



Suprpto Haris Setiawan, S.Ag.

NIC. D-588 0696 047

SILABUS PENDIDIKAN JASMANI

OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Satuan Pendidikan : SD ISLAM HIDAYATULLAH

Kelas : VI(Enam)

Semester : I

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Ruang Lingkup/Aspek : Kekuatan otot/Kebugaran Jasmani

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

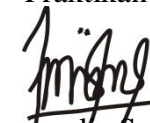
Standart Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh Insrumen		
1.3 Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan	Tekhnik Start Jongkok	1.3.1 Memahami tehnik dasar start pada nomor atletik cabang lari	Psikomotor Produk 1.3.1 Siswa dapat memahami tehnik dasar start	Tes peraktik individu	Tes peraktik individu	1. Memperaktikan gerak tehnik dasar start jongkok	2x35	

			kegiatanbelajarm engajar 1.3.3 Kerjasamadala mmenjagakeber sihandankesela matanselamake giatanbelajarme ngajar 1.3.4 Menjadipenden gar yang baik 1.3.5 Beranibertanya					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Semarang, Oktober 2012

Praktikan



Noufmafa Safitri

6102409008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Sekolah : SD Islam Hidayatullah
- Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Kelas/Semester : VI (enam) / 1 (satu)
- Pertemuan : ke-5
- Alokasi waktu : 2 x 35 menit
- Standart Kompetensi : 1. Mempraktikan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
- Kometensi Dasar : 1.3 mempraktikan koordinasi gerak dasar dalam lari, lempar, dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri, dan kejujuran.
- ✓ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Disipline*)
Tanggung jawab (*Responsibility*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan gerakan
 - Start jongkok
 - Lari
 - Finish

B. Materi Pembelajaran

- ❖ Atletik (Lari)

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal :

Apresiasi / Motivasi

- Siswa dibariskan
- Mengecek kehadiran siswa
- Menjelaskan materi yang akan dilakukan
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- Mendemonstrasikan materi ini yang akan dilakukan / dipelajari

2. Kegiatan Inti :

❖ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Siswa dapat melakukan gerak dasar lari
- Siswa dapat mengetahui peraturan lari yang benar
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan

❖ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, siswa :

- Melakukan gerakan pemanasan ditempat
- Melakukan gerakan ABC Running
- Melakukan gerakan start jongkok

- Melakukan gerakan lari dengan benar
- Melakukan gerakan finish dengan benar
- Melakukan permainan sederhana
- Menjunjung tinggi sportifitas

❖ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Bertanya jawab bersama siswa meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Akhir / Penenangan :

Dalam kegiatan akhir, guru :

- Siswa dikumpulkan dan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan / diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dasar lari hingga finish

E. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan start jongkok • Melakukan gerakan lari dengan benar • Melakukan gerakan finish dengan benar 	Test (Individu)	Test ketrampilan	<ul style="list-style-type: none"> • Praktekkan gerakan start jongkok • Praktekkan gerakan lari dengan benar • Praktekkan gerakan finish dengan benar

Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA GERAKAN ATLETIK (LARI)

ASPEK YANG DINILAI	KUALITAS GERAK			
	1	2	3	4
1. Start jongkok 2. Lari 3. Finish				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL				

Keterangan :

1. Gerakan kurang baik
2. Gerakan cukup baik
3. Gerakan baik
4. Gerakan baik sekali

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

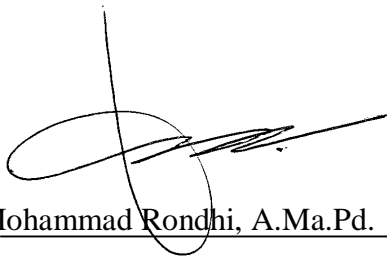
PRODUK (HASIL DISKUSI)

<i>No</i>	<i>Nama</i>	<i>Aspek yang dinilai</i>			<i>Jml. skor</i>	<i>Rt -rt Skor</i>
		<i>Sikap awal</i>	<i>Pelaksanaan</i>	<i>Sikap akhir</i>		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1
Rentang Nilai		0 -20	0 – 50	0 – 30		

Semarang, 1 Oktober 2012

Mengetahui,

Guru Pamong



Mohammad Rondhi, A.Ma.Pd.

NIC. B.588.0294.029

Praktikan



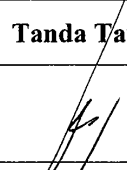



Nourmalia Safitri

NIM. 6102409008

Lampiran 11

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah/tempat latihan : SD Islam Hidayatullah
Nama koordinator dosen pembimbing : Drs Endro Puji Purwono, M,Kes
NIP : 19521210197703 2 001
Jurusan/Fakultas : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan
Rekreasi/FIK

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	30/07-2012	Penerujian PPL + bimbingan observasi.	Houmalia . S	
2.	10/08-2012	Observasi PPL 1.	Houmalia . S	
3.	18/09-2012	Strategi Pengajaran dan Perbenahan RPP.	Houmalia . S	
4.	29/09-2012.	Meribahas Ujian PPL2	Houmalia . S	
5.				
6.				

Kepala SD Islam Hidayatullah



Suprpto Haris Setiawan, S.Ag.


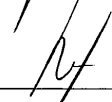

NIC. D-588 0696 047

Lampiran 12

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

PRODI / TAHUN

Sekolah/tempat latihan : SD Islam Hidayatullah
Nama dosen pembimbing : Drs Endro Puji Purwono, M,Kes
NIP : 19521210197703 2 001
Jurusan/Fakultas : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan
Rekreasi/FIK

No.	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	10/08-2012	Nourmalia. Safitri	Observasi PPL 1.	
2.	18/09-2012	Nourmalia. Safitri	Strategi Pengajaran & Perencanaan PPP.	
3.	20/09-2012	Nourmalia. Safitri	Memahas Usian PPL2	
4.				
5.				
6.				

Kepala SD Islam Hidayatullah



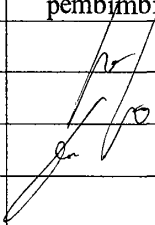

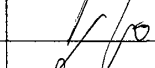

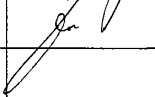

Suprpto Haris Setiawan, S.Ag.

NIC. D-588 0696 047

Lampiran13

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat praktik : SD Islam Hidayatullah

MAHASISWA					
Nama : Nourmalia Safitri					
NIM/Prodi : 6102409008/PGPJSD					
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan					
GURU PAMONG				DOSEN PEMBIMBING	
Nama : Mohammad Rondhi, A.Ma.Pd.				Nama : Drs Endro Puji Purwono, M,Kes	
NIC : B.588.0294.029				NIP : 19521210197703 2 001	
Bid. Studi : Penjaskes				Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan	
No.	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Dosen pamong
1.	1 September 2012	Pembuatan RPP	1-6		
2.	18 September 2012	Mengajar Terbimbing	4-6		
3.	27 September 2012	Menentukan Usian PPL2	6AB		
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

.....,

Mengetahui,

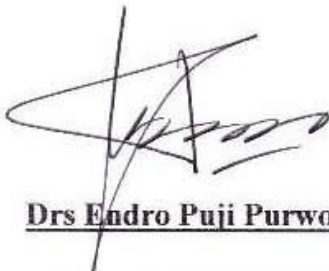
Kepala SD Islam Hidayatullah



Suprpto Haris Setiawan, S.Ag.

NIC. D-588 0696 047

Koordinator Dosen Pembimbing



Drs Endro Puji Purwono, M.Kes

NIP. 19521210 197703 2 001

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SD ISLAM HIDAYATULLAH
 Program/bahan : P610 / P61510 / 2012
 Sekolah/lathas : SD Islam Hidayatullah

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)								Ket		
				11/10-13	12/10-13	13/10-13	14/10-13	15/10-13	16/10-13	17/10-13	18/10-13			
1.	Roslita Atmasari	1401409068	PGSD										6	
2.	Muhammad Izzat Ibrahim	6102409019	PGPISD										6	
3.	Selly Noerzaki Ubadilla	1401409376	PGSD										6	
4.	Azizah Eka Safitri	1401409361	PGSD										6	
5.	Ralimani Esthi Hidayah	1401409289	PGSD										6	
6.	Bambang Setyanan	1401409303	PGSD										6	
7.	Noormalia Safitri	6102409008	PGPISD										6	
8.	Ika Kamisari	1402408097	PGSD										6	
				8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	

Semarang, 20 Oktober 2012.

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SD ISLAM HIDAYATULLAH
 Program/bahan : P610 / P61510 / 2012
 Sekolah/lathas : SD Islam Hidayatullah

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)								Ket		
				11/10-13	12/10-13	13/10-13	14/10-13	15/10-13	16/10-13	17/10-13	18/10-13			
1.	Roslita Atmasari	1401409068	PGSD										6	
2.	Muhammad Izzat Ibrahim	6102409019	PGPISD										5	
3.	Selly Noerzaki Ubadilla	1401409376	PGSD										5	
4.	Azizah Eka Safitri	1401409361	PGSD										6	
5.	Ralimani Esthi Hidayah	1401409289	PGSD										6	
6.	Bambang Setyanan	1401409303	PGSD										6	
7.	Noormalia Safitri	6102409008	PGPISD										6	
8.	Ika Kamisari	1402408097	PGSD										5	
				8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	

Semarang, 19 Oktober 2012.

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SD ISLAM HIDAYATULLAH
 Program/bahan : P610 / P61510 / 2012
 Sekolah/lathas : SD Islam Hidayatullah

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)								Ket		
				11/10-13	12/10-13	13/10-13	14/10-13	15/10-13	16/10-13	17/10-13	18/10-13			
1.	Roslita Atmasari	1401409068	PGSD										6	
2.	Muhammad Izzat Ibrahim	6102409019	PGPISD										6	
3.	Selly Noerzaki Ubadilla	1401409376	PGSD										6	
4.	Azizah Eka Safitri	1401409361	PGSD										6	
5.	Ralimani Esthi Hidayah	1401409289	PGSD										6	
6.	Bambang Setyanan	1401409303	PGSD										6	
7.	Noormalia Safitri	6102409008	PGPISD										6	
8.	Ika Kamisari	1402408097	PGSD										6	
				8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	

Semarang, 6 Oktober 2012.

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SD ISLAM HIDAYATULLAH
 Program/bahan : P610 / P61510 / 2012
 Sekolah/lathas : SD Islam Hidayatullah

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)								Ket		
				22/10-12	23/10-12	24/10-12	25/10-12	26/10-12	27/10-12	28/10-12	29/10-12			
1.	Roslita Atmasari	1401409068	PGSD										6	
2.	Muhammad Izzat Ibrahim	6102409019	PGPISD										6	
3.	Selly Noerzaki Ubadilla	1401409376	PGSD										6	
4.	Azizah Eka Safitri	1401409361	PGSD										6	
5.	Ralimani Esthi Hidayah	1401409289	PGSD										6	
6.	Bambang Setyanan	1401409303	PGSD										6	
7.	Noormalia Safitri	6102409008	PGPISD										6	
8.	Ika Kamisari	1402408097	PGSD										6	
				8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	

Semarang, 29 September 2012.

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SD ISLAM HIDAYATULLAH
 Program/bahan : P610 / P61510 / 2012
 Sekolah/lathas : SD Islam Hidayatullah

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)								Ket		
				22/10-12	23/10-12	24/10-12	25/10-12	26/10-12	27/10-12	28/10-12	29/10-12			
1.	Roslita Atmasari	1401409068	PGSD										6	
2.	Muhammad Izzat Ibrahim	6102409019	PGPISD										6	
3.	Selly Noerzaki Ubadilla	1401409376	PGSD										6	
4.	Azizah Eka Safitri	1401409361	PGSD										6	
5.	Ralimani Esthi Hidayah	1401409289	PGSD										6	
6.	Bambang Setyanan	1401409303	PGSD										6	
7.	Noormalia Safitri	6102409008	PGPISD										6	
8.	Ika Kamisari	1402408097	PGSD										6	
				8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	

Semarang, 4 Agustus 2012.

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SD ISLAM HIDAYATULLAH
 Program/bahan : P610 / P61510 / 2012
 Sekolah/lathas : SD Islam Hidayatullah

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)								Ket		
				11/10-13	12/10-13	13/10-13	14/10-13	15/10-13	16/10-13	17/10-13	18/10-13			
1.	Roslita Atmasari	1401409068	PGSD										6	
2.	Muhammad Izzat Ibrahim	6102409019	PGPISD										5	
3.	Selly Noerzaki Ubadilla	1401409376	PGSD										6	
4.	Azizah Eka Safitri	1401409361	PGSD										6	
5.	Ralimani Esthi Hidayah	1401409289	PGSD										6	
6.	Bambang Setyanan	1401409303	PGSD										6	
7.	Noormalia Safitri	6102409008	PGPISD										6	
8.	Ika Kamisari	1402408097	PGSD										6	
				8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	

Semarang, 11 September 2012.

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SD ISLAM HIDAYATULLAH
 Program/bahan : P610 / P61510 / 2012
 Sekolah/lathas : SD Islam Hidayatullah

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)								Ket		
				11/10-13	12/10-13	13/10-13	14/10-13	15/10-13	16/10-13	17/10-13	18/10-13			
1.	Roslita Atmasari	1401409068	PGSD										6	
2.	Muhammad Izzat Ibrahim	6102409019	PGPISD										6	
3.	Selly Noerzaki Ubadilla	1401409376	PGSD										6	
4.	Azizah Eka Safitri	1401409361	PGSD										6	
5.	Ralimani Esthi Hidayah	1401409289	PGSD										6	
6.	Bambang Setyanan	1401409303	PGSD										6	
7.	Noormalia Safitri	6102409008	PGPISD										6	
8.	Ika Kamisari	1402408097	PGSD										5	
				8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	

Semarang, 15 September 2012.

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SD ISLAM HIDAYATULLAH
 Program/bahan : P610 / P61510 / 2012
 Sekolah/lathas : SD Islam Hidayatullah

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)								Ket		
				11/10-13	12/10-13	13/10-13	14/10-13	15/10-13	16/10-13	17/10-13	18/10-13			
1.	Roslita Atmasari	1401409068	PGSD										6	
2.	Muhammad Izzat Ibrahim	6102409019	PGPISD										6	
3.	Selly Noerzaki Ubadilla	1401409376	PGSD										5	
4.	Azizah Eka Safitri	1401409361	PGSD										6	
5.	Ralimani Esthi Hidayah	1401409289	PGSD										6	
6.	Bambang Setyanan	1401409303	PGSD										6	
7.	Noormalia Safitri	6102409008	PGPISD										6	
8.	Ika Kamisari	1402408097	PGSD										6	
				8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	

Semarang, 8 September 2012.

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SD ISLAM HIDAYATULLAH
 Program/bahan : P610 / P61510 / 2012
 Sekolah/lathas : SD Islam Hidayatullah

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)								Ket		
				11/10-13	12/10-13	13/10-13	14/10-13	15/10-13	16/10-13	17/10-13	18/10-13			
1.	Roslita Atmasari	1401409068	PGSD										6	
2.	Muhammad Izzat Ibrahim	6102409019	PGPISD										6	
3.	Selly Noerzaki Ubadilla	1401409376	PGSD										6	
4.	Azizah Eka Safitri	1401409361	PGSD										6	
5.	Ralimani Esthi Hidayah	1401409289	PGSD										6	
6.	Bambang Setyanan	1401409303	PGSD										6	
7.	Noormalia Safitri	6102409008	PGPISD										6	
8.	Ika Kamisari	1402408097	PGSD										6	
				8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	

Semarang, 1 September 2012.

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SD ISLAM HIDAYATULLAH
 Program/bahan : P610 / P61510 / 2012
 Sekolah/lathas : SD Islam Hidayatullah

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)								Ket		
				11/10-13	12/10-13	13/10-13	14/10-13	15/10-13	16/10-13	17/10-13	18/10-13			
1.	Roslita Atmasari	1401409068	PGSD										6	
2.	Muhammad Izzat Ibrahim	6102409019	PGPISD										6	
3.	Selly Noerzaki Ubadilla	1401409376	PGSD										6	
4.	Azizah Eka Safitri	1401409361	PGSD										6	
5.	Ralimani Esthi Hidayah	1401409289	PGSD										6	
6.	Bambang Setyanan	1401409303	PGSD										6	
7.	Noormalia Safitri	6102409008	PGPISD										6	
8.	Ika Kamisari	1402408097	PGSD										5	
				8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	

Semarang, 21 Agustus 2012.

Mengetahui,

Koordinator Dosen Pembimbing

Drs Endro Puji Purwono, M.Kes

NIP. 19521210 197703 2 001

Kepala SD Islam Hidayatullah



Suprpto Haris Setiawan, S.Ag.

NIC. D-588 0696 047