

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SD N KALIBANTENG KIDUL 01 SEMARANG**



Disusun oleh:

Nama : Triko Bangun Saputra  
NIM : 6102409006  
Program Studi : PGPJSD, S1

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Koordinator Dosen Pembimbing



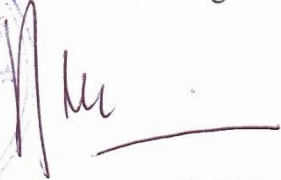
Dra. Endang Sri Hanani M. Kes

NIP. 19590603 198403 2 001

Disahkan oleh:



Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01



Eny Anggorowati, S.Pd.

NIP. 19580728 198201 2 003

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes



Drs. Masugino, M.Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan kegiatan dalam program Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) dengan lancar dan menyusun laporan PPL 2 dengan baik.

Laporan ini dapat terselesaikan dengan baik tentunya tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak baik moril maupun materiil. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tim PPL UNNES yang telah memberikan izin dan bekal dalam program PPL.
2. Dra. Endang Sri Hanani, M. Kes. selaku Koordinator Dosen Pembimbing PPL.
3. Eny Anggorowati, S. Pd. selaku Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01.
4. Agustinus Wasino, S. Pd. selaku Koordinator Guru Pamong sekaligus Guru Pamong di SD N Kalibanteng Kidul 01.
5. Seluruh jajaran guru dan karyawan SD N Kalibanteng Kidul 01.
6. Siswa-siswi SD N Kalibanteng Kidul 01.
7. Rekan-rekan mahasiswa praktikan Pengalaman Lapangan di SD N Kalibanteng Kidul 01.
8. Segenap pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL.

Berbagai upaya telah penulis lakukan untuk dapat menyusun laporan ini agar dapat mendukung pembentukan tenaga-tenaga pendidik profesional yang berguna dalam peningkatan kualitas pendidikan nasional

Seperti pepatah lama “tiada gading yang tak retak”. Demikian juga dalam penyusunan laporan ini. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak.

Semarang, Oktober 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	iv
Daftar Lampiran .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
Latar Belakang .....	1
Tujuan .....	2
Manfaat .....	3
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan .....	4
Dasar Pelaksanaan .....	4
Kompetensi Mengajar Guru .....	5
<b>BAB III PELAKSANAAN</b>	
Waktu Pelaksanaan .....	7
Tempat Pelaksanaan .....	7
Tahap Kegiatan .....	7
Materi Kegiatan .....	9
Proses Pembimbingan .....	10
Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL .....	11
Refleksi .....	12

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan .....	15
2. Jadwal Kegiatan .....	17
3. Daftar Kehadiran Dosen Koordinator Pembimbing .....	22
4. Daftar Presensi Mahasiswa PPL .....	23
5. Daftar Presensi Ekstrakurikuler Pramuka .....	29
6. Jadwal Mengajar .....	31
7. Kartu Bimbingan Mengajar .....	32
8. RPP Mengajar Terbimbing .....	33
9. RPP Mengajar Mandiri .....	38
10. RPP Ujian .....	43



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan Nasional adalah pendidikan yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan nasional Indonesia dan tanggap terhadap tuntutan perubahan zaman. Untuk mewujudkan cita-cita ini, diperlukan perjuangan seluruh lapisan masyarakat. Pendidikan Nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, Lembaga Pendidik Tenaga Kependidikan (LPTK) mempunyai prioritas utama untuk meningkatkan mutu dan kualitas lulusan yang memiliki fungsi sebagai pembimbing, pelatih, pengajar, dan pendidik. Oleh karena itu, UNNES sebagai salah satu Lembaga Pendidik Tenaga Kependidikan (LPTK) mempunyai tanggung jawab untuk mempersiapkan tenaga pendidikan yang profesional. Salah satunya yaitu dengan cara menyelenggarakan program pengajaran Praktik Pengalaman Lapangan wajib bagi mahasiswa program kependidikan.

Sesuai dengan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang, pengertian Praktik Pengalaman Lapangan yang selanjutnya disebut PPL adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan

pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Adapun kegiatan PPL meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling (untuk program BK), serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

## **B. Tujuan**

Tujuan umum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Tujuan khusus pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan tenaga pendidikan yang profesional sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan.
2. Memberikan pengalaman nyata kepada praktikan mengenai bagaimana mengelola kelas dengan baik, mencegah masalah yang berkaitan dengan siswa saat pembelajaran berlangsung beserta cara menanganinya.
3. Memberikan bekal kepada praktikan bukan hanya mengenai bagaimana cara mengajar dengan baik, tetapi juga bagaimana berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan, kepala sekolah, sesama praktikan, masyarakat sekitar bahkan orang tua siswa.
4. Memberikan bekal mengenai beberapa hal yang berkaitan dengan administrasi sekolah sehingga pada akhirnya dapat diterapkan apabila sudah menjadi guru sesungguhnya.
5. Praktikan diharapkan dapat memiliki kemampuan dalam mengembangkan kemampuan serta kompetensi yang dimiliki siswa.
6. Praktikan diharapkan memiliki kepribadian yang mantap, bertanggung jawab, disiplin, jujur, dan beriman sehingga dapat menjadi teladan bagi para siswa.



### **C. Manfaat**

Manfaat yang diperoleh setelah pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Pengertian Praktik Pengalamam Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, administrasi, bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

#### **B. Dasar Pelaksanaan**

Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan ( PPL ) mengacu pada:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang

### **C. Kompetensi Mengajar Guru**

Pasal 1 Ayat 1 Undang-undang Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru dijelaskan bahwa guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi siswa pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.

Sedangkan kompetensi adalah merupakan seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dikuasai, dan diaktualisasi oleh Guru dalam melaksanakan tugas keprofesionalan. Dalam Undang-undang Nomor 74 Tahun 2008, pasal 3, terdapat 4 kompetensi yang harus dimiliki seorang guru, yaitu: *(1) kompetensi pedagogik; (2) kompetensi kepribadian; (3) kompetensi sosial; dan (4) kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi.*

Secara rinci keempat kompetensi tersebut dijelaskan sebagai berikut.

#### **1. Kompetensi Pedagogik**

Merupakan kemampuan guru dalam pengelolaan pembelajaran siswa yang sekurang-kurangnya meliputi: (a) pemahaman wawasan atau landasan kependidikan; (b) pemahaman terhadap siswa; (c) pengembangan kurikulum atau silabus; (d) perancangan pembelajaran; (e) pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis; (f) pemanfaatan teknologi pembelajaran; (g) evaluasi hasil belajar; dan (h) pengembangan siswa untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.

#### **2. Kompetensi Kepribadian**

Merupakan kepribadian guru yang sekurang-kurangnya mencakup: (a) beriman dan bertakwa; (b) berakhlak mulia; (c) arif dan bijaksana; (d) demokratis; (e) mantap; (f) berwibawa; (g) stabil; (h) dewasa; (i) jujur; (j) sportif; (k) menjadi teladan bagi siswa dan masyarakat; (l) secara obyektif mengevaluasi kinerja sendiri; dan (m) mengembangkan diri secara mandiri dan berkelanjutan.

### **3. Kompetensi Sosial**

Yang dimaksud kompetensi sosial adalah kemampuan guru sebagai bagian dari masyarakat yang sekurang-kurangnya meliputi kompetensi untuk: (a) berkomunikasi lisan, tulis, dan/atau isyarat secara santun; (b) menggunakan teknologi komunikasi dan informasi secara fungsional; (c) bergaul secara efektif dengan siswa, sesama pendidik, tenaga kependidikan, pimpinan satuan pendidikan, orang tua atau wali siswa; (d) bergaul secara santun dengan masyarakat sekitar dengan mengindahkan norma serta sistem nilai yang berlaku; dan (e) menerapkan prinsip persaudaraan sejati dan semangat kebersamaan.

### **4. Kompetensi Profesional**

Adalah kemampuan guru dalam menguasai pengetahuan bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dan budaya yang diampunya yang sekurang-kurangnya meliputi: (a) materi pelajaran secara luas dan mendalam sesuai dengan standar isi program satuan pendidikan, mata pelajaran, dan/atau kelompok mata pelajaran yang akan diampu; dan (b) konsep dan metode disiplin keilmuan, teknologi, atau seni yang relevan, yang secara konseptual menaungi atau koheren dengan program satuan pendidikan, mata pelajaran, dan/atau kelompok mata pelajaran yang akan diampu.

### BAB III PELAKSANAAN

#### A. Waktu Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan mulai 16 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012.

#### B. Tempat Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD N Kalibanteng Kidul 01, Kecamatan Semarang Barat, Kotamadya Semarang.

#### C. Tahap Kegiatan

Berikut ini rangkaian tahap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan.

No.	Tanggal	Kegiatan	empat	nanggung Jawab
1.	16 - 21 Juli 2012	<i>Microteaching</i>	Kampus UNNES	Dosen Pendamping <i>Microteaching</i>
2.	24 - 26 Juli 2012	Pembekalan PPL	Kampus UNNES	Pusat Pengembangan PPL UNNES
3.	30 Juli 2012	Penerjunan PPL - Upacara penerjunan PPL - Serah terima di Sekolah Latihan	- Kampus UNNES Sekaran - SD N Kalibanteng Kidul 01	- Pusat Pengembangan PPL - Koordinator Dosen Pembimbing
4.	1 Agustus 2012	Kegiatan Observasi - Observasi Lingkungan Sekolah - Observasi Pembelajaran	SD N Kalibanteng Kidul 01	SD N Kalibanteng Kidul 01
5.	1 Agustus 2012	Pengajian Akbar I UPTD Kecamatan Semarang Barat	Masjid sekitar SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
6.	9 Agustus 2012	Pengajian Akbar II UPTD Kecamatan Semarang Barat	Masjid sekitar SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01

7.	11 Agustus 2012	Buka bersama	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
	12 - 26 Agustus 2012	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
	17 Agustus 2012	Upacara HUT RI Ke-67 9	SD N Kalibanteng Kidul 01	Ketua Panitia Pembagian Zakat Sekolah
	27 Agustus 2012	Halal Bihalal	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
	28 Agustus - 8 September 2012	Kegiatan Mengajar Terbimbing (PPL Terbimbing)	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Guru Pamong dan Guru Pamong
	10 September - 29 September 2012	Mengajar Mandiri (PPL Mandiri)	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Guru Pamong dan Guru Pamong
	1 - 6 Oktober 2012	Ujian Mengajar	SD N Kalibanteng Kidul 01	Guru Pamong dan Dosen Pembimbing
	8 - 12 Oktober 2012	Persiapan Perpisahan PPL	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL
	13 Oktober 2012	Perpisahan PPL dengan siswa	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL
	15 - 18 Oktober 2012	Pelaksanaan Mid Semester	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
	18 Oktober 2012	- Penarikan Mahasiswa PPL - Perpisahan dengan guru	-SD N Kalibanteng Kidul 01 -SD N Kalibanteng Kidul 01	-Dosen Pembimbing -Koordinator Mahasiswa PPL
	19 Oktober 2012	Persiapan Persami	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
	20 - 21 Oktober 2012	Persami dengan siswa kelas 5 & 6	Bumi Perkemahan Mijen	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
	- Setiap hari Rabu	- Ekstrakurikuler menyanyi dan main musik	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL

- Setiap hari Kamis	- Ekstrakurikuler menari dan majalah dinding (mading)		
- Setiap hari Jumat	- Ekstrakurikuler pramuka Penggalang		
- Setiap hari Sabtu	- Ekstrakurikuler pramuka Siaga		
- Setiap hari Minggu	- Ekstrakurikuler renang		

#### D. Materi Kegiatan

1. *Microteaching* merupakan awal dalam rangkaian kegiatan PPL. Kegiatan ini dilaksanakan di kampus UNNES jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dibimbing oleh dosen pendamping *microteaching*. Kegiatan ini meliputi penulisan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), teknik dan evaluasi, instrumen pembelajaran. Kegiatan ini diakhiri dengan kegiatan simulasi (praktik mengajar kecil) dan dinilai oleh dosen pendamping *microteaching*.
2. Pelaksanaan kegiatan mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 7 kali di kelas 1 sampai kelas 6 SD N Kalibanteng Kidul 01 sesuai dengan tugas yang diberikan oleh guru pamong dan pemberian materi oleh guru kelas. Sebelum mengajar, praktikan melakukan konsultasi RPP dengan guru pamong yang diwakili oleh guru kelas.
3. Pelaksanaan kegiatan mengajar mandiri dilaksanakan sebanyak 7 kali di kelas 1 sampai kelas 6 SD N Kalibanteng Kidul 01 sesuai dengan tugas yang diberikan oleh guru pamong dan pemberian materi oleh guru kelas. Sebelum mengajar, praktikan melakukan konsultasi RPP dengan guru pamong yang diwakili oleh guru kelas. Dalam kegiatan ini, praktikan mengajar satu hari penuh di kelas yang telah ditentukan dengan RPP yang telah dibuat lengkap dengan lembar kerja siswa dan lembar evaluasi.
4. Setelah mengajar terbimbing dan mandiri, dilaksanakan ujian mengajar. Kegiatan ini dilaksanakan sebanyak dua kali di dua tingkatan kelas yang

berbeda yaitu di kelas rendah dan di kelas tinggi. Penilaiannya dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing dengan mengacu pada instrumen penilaian kompetensi.

5. Beberapa kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan oleh praktikan di SD N Kalibanteng Kidul 01 adalah sebagai berikut:
  - a. Ekstrakurikuler majalah dinding (mading) setiap hari Kamis pada pukul 12.45-14.00 WIB.
  - b. Ekstrakurikuler pramuka Penggalang setiap hari Jumat pada pukul 15.30-17.00 WIB.
  - c. Ekstrakurikuler pramuka Siaga setiap hari Sabtu pada pukul 15.30-17.00 WIB.

#### **E. Proses Pembimbingan**

Proses bimbingan mengajar diawali dengan kegiatan *Microteaching*. Kegiatan ini dilaksanakan di kampus UNNES jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dibimbing oleh dosen pendamping *microteaching*.

Proses bimbingan pada kegiatan mengajar terbimbing dan mandiri diberikan oleh guru kelas dan guru pamong di SD Kalibanteng Kidul 01. Sebelum mengajar, praktikan meminta materi kepada guru kelas yang bersangkutan. Setelah itu, praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan materi tersebut dan mengkonsultasikan kepada guru kelas dan guru pamong. Setelah direvisi dan disetujui oleh guru kelas dan guru pamong, praktikan melaksanakan praktik mengajar di kelas dengan pengawasan dari guru pamong melalui guru kelas. Setelah selesai mengajar, guru kelas memberikan pengarahan kepada praktikan mengenai proses pembelajaran yang telah dilakukan sehingga pada akhirnya dapat diperbaiki pada kesempatan berikutnya. Setelah menyelesaikan kegiatan mengajar terbimbing selama 7 kali, praktikan melaksanakan kegiatan mengajar mandiri. Kegiatan mengajar mandiri berbeda dengan kegiatan mengajar terbimbing. Dalam kegiatan mengajar terbimbing, praktikan hanya mengajar satu mata pelajaran dalam kelas yang telah ditentukan dalam satu hari sedangkan dalam kegiatan



mengajar mandiri praktikan mengajar satu hari penuh semua mata pelajaran dalam kelas yang telah ditentukan.

Proses bimbingan pada kegiatan ujian mengajar diberikan oleh guru kelas, guru pamong dan dosen pembimbing SD N Kalibanteng Kidul 01.

## **F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL**

### **1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL**

Beberapa hal yang mendukung pelaksanaan PPL yaitu adanya kerjasama antara mahasiswa praktikan dengan guru yang terjalin dengan baik. Selain itu, para siswa mempunyai antusias yang cukup tinggi dalam pembelajaran yang disampaikan oleh mahasiswa praktikan. Didukung pula oleh tersedianya fasilitas sekolah yang lengkap dan memadai sehingga hal tersebut membuat iklim belajar menjadi kondusif dan pembelajaran menjadi menyenangkan.

Adanya dukungan dari kepala sekolah, koordinator guru pamong dan guru pamong kepada mahasiswa praktikan dengan memberikan bimbingan dan masukan sehingga hal tersebut memberikan dampak positif bagi berlangsungnya pelaksanaan PPL.

### **2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL**

Ada beberapa hal yang menjadi penghambat dalam pelaksanaan PPL, diantaranya yaitu bulan puasa yang menyebabkan jam pelajaran menjadi lebih pendek daripada jam pelajaran biasanya dan waktu yang tersedia berkurang selama 2 minggu oleh adanya libur hari raya Idul Fitri.

Jumlah siswa setiap kelas yang melebihi jumlah ideal yaitu rata-rata mencapai 40 siswa bahkan lebih menyebabkan pengkondisian kelas menjadi agak sulit.

## **G. REFLEKSI DIRI**

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan seluruh rahmat dan hidayah kepada kita semua sehingga praktikan dapat menyelesaikan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) 1 dengan lancar. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib diikuti oleh setiap mahasiswa Program Kependidikan di Universitas Negeri Semarang. Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan untuk membentuk mahasiswa agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional. Menurut peraturan rektor universitas negeri semarang no 14 tahun 2012 tentang pedoman praktik pengalaman lapangan (PPL) bagi mahasiswa program kependidikan universitas negeri semarang. Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan dalam dua tahap yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 1 dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2.

Kegiatan PPL 2 meliputi kegiatan membuat perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing dan mandiri, melaksanakan refleksi pembelajaran (ujian), serta melaksanakan kegiatan non pembelajaran (ekstrakurikuler). Dalam hal ini, praktikan melakukan PPL di Sekolah Dasar Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang Barat.

Adapun beberapa hal yang berkaitan dengan PPL 2 yaitu:

### **1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Mata Pelajaran yang Ditekuni**

Penjasorkes adalah salah satu mata pelajaran yang sangat penting dipelajari oleh peserta didik dalam semua tingkatan sekolah. Penjasorkes merupakan pelajaran yang menyenangkan dan sangat dibutuhkan oleh para siswa karena Penjasorkes itu sangat berkesinambungan dan bermanfaat dalam kehidupan sehari – hari.

Dalam Penjasorkes ada kekuatan ada pula kelemahan. Namun pada kenyataannya Penjasorkes adalah salah satu bagian mata pelajaran yang sangat dibutuhkan bagi semua murid karena sangat menunjang kebugaran fisik siswa agar terdukung proses belajar mengajarnya. Sesuai dengan prinsip yang ada bahwa didalam tubuh yang kuat terdapat jiwa yang sehat. Dan

sarana dan prasarana yang ada pun sangatlah menunjang pembelajaran maupun terhambatnya proses pembelajaran yang ada pada SD Kalibanteng Kidul 01.

## **2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM di Sekolah Latihan**

Sarana dan Prasarana Proses Belajar Mengajar (PBM) di SDN Kalibanteng Kidul 01 cukup memadai. Kondisi Lingkungan sekolah, gedung, dan ruang kelas sudah cukup baik, perlengkapan belajar mengajar Penjasorkes pun tersedia dan terpelihara dengan baik. Walaupun untuk lapangan olahraga sangatlah kurang memadai bagi siswa untuk melakukan praktek olahraga. Tetapi alat-alat yang ada juga menunjang proses pembelajaran yang efektif.

## **3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Guru Pamong mata pelajaran Penjasorkes adalah Suharno A.ma.Pd dan Dosen Pembimbing adalah Dra.Endang Sri Hayani.M.kes. Setelah melakukan observasi, beliau adalah seorang guru yang mempunyai kepribadian baik dan seorang guru yang sangatlah profesiol dalam bidangnya. Guru pamong Penjasorkes dan Dosen Pembimbing memberikan pengarahan kepada mahasiswa praktikan dengan senantiasa memberikan bantuan bila ada kesulitan. Selain itu Guru Pamong Penjasorkes dan Dosen Pembimbing senantiasa memberikan pengarahan kepada praktikan tentang materi mata pelajaran Penjasorkes yang belum dimengerti olah praktikan ketika mengajar.

## **4. Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan**

Kualitas pembelajaran di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang pada umumnya sudah baik karena ditunjang oleh sarana dan prasarana yang cukup lengkap dan sangat memadai untuk melakukan proses pembelajaran penjas. Dan dalam bidang olahraga pada khususnya sudah baik. Pada saat kegiatan belajar mengajar baik pemberian materi di kelas maupun dilapangan sudah baik dan mengenai pengaturan jadwal juga sudah efektif dan dapat berjalan dengan lancar. Penyampaian materi kepada siswa juga sudah sesuai dengan model pembelajaran yang seharusnya diterapkan dalam Kurikulum Tingkat

Satuan Pendidikan. Dan antusias para siswa untuk melakukan proses pembelajaran pun sudah sangatlah baik.

#### **5. Kemampuan Diri Praktikan**

Sebelum, mengikuti PPL 1 praktikan telah mendapatkan mata kuliah dasar-dasar Proses Pembelajaran Penjasorkes. Praktikan juga telah melaksanakan microteaching selama 1 hari dan pembekalan selama 3 hari. Praktikan sendiri masih kurang pengalaman untuk menjadi seorang guru dan praktikan masih perlu belajar dari para guru terutama guru pamong sendiri yang telah mempunyai pengalaman banyak dalam mengajarkan Penjasorkes. Dan bekal-bekal yang telah diajarkan kepada praktikan semoga dapat bermanfaat bagi para siswanya dalam melakukan proses pembelajaran.

#### **6. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Melaksanakan PPL I**

Ada banyak hal yang praktikan peroleh sebagai masukan, motivasi dan nilai tambah lainnya dari pengalaman PPL ini. Praktikan menyadari apa yang diperoleh dan dipelajari dibangku kuliah tidaklah sama dengan realitas lapangan. Dan di lapangan pun praktikan dapat mengetahui atau belajar tentang mengkoondisikan kelas, memahami karakter setiap siswa dan dapat menggunakan sarana dan prasarana yang ada dengan sebaik-baiknya. Hal inilah yang memotivasi praktikan untuk dapat lebih banyak belajar. Praktikan juga dapat lebih mengerti mengenai peran dan tugas dari personal yang ada di sekolah dan cara bersosialisasi dengan warga sekolah.

#### **7. Saran Pengembangan Bagi Sekolah Latihan dan Unnes**

Saran untuk SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang hendaknya terus menerus berusaha meningkatkan kualitas dan kuantitas agar semakin lebih baik dan menggunakan media pembelajaran PAIKEM secara optimal. Dan terus untuk menjaga prestasi maupun meningkatkan prestasi dibidang akademik maupun non akademik yang ada. Untuk UNNES hendaknya terus menjalin kerjasama yang baik dengan lembaga-lembaga lain yang bersangkutan dalam praktek PPL dan pemberian pembekalan PPL yang optimal bagi mahasiswa praktikan agar mahasiswa lebih siap terjun di lapangan.

## Lampiran I

### RENCANA KEGIATAN

No.	Tanggal	Kegiatan	Tempat	Tanggung Jawab
1.	16 - 21 Juli 2012	<i>Microteaching</i>	Kampus UNNES	Dosen Pendamping <i>Microteaching</i>
2.	24 - 26 Juli 2012	Pembekalan PPL	Kampus UNNES	Pusat Pengembangan PPL UNNES
3.	30 Juli 2012	Penerjunan PPL - Upacara penerjunan PPL - Serah terima di Sekolah Latihan	- Kampus UNNES Sekaran - SD N Kalibanteng Kidul 01	- Pusat Pengembangan PPL - Koordinator Dosen Pembimbing
4.	31 Juli - 11 Agustus 2012	Kegiatan Observasi - Observasi Lingkungan Sekolah - Observasi Pembelajaran	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
5.	1 Agustus 2012	Pengajian Akbar I UPTD Kecamatan Semarang Barat	Masjid sekitar SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
6.	9 Agustus 2012	Pengajian Akbar II UPTD Kecamatan Semarang Barat	Masjid sekitar SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
7.	11 Agustus 2012	Buka bersama	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
8.	12 - 26 Agustus 2012	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
9.	17 Agustus 2012	Upacara HUT RI Ke-67	SD N Kalibanteng Kidul 01	Ketua Panitia Pembagian Zakat Sekolah
10.	27 Agustus 2012	Halal Bihalal	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
11.	28 Agustus - 8 September 2012	Kegiatan Mengajar Terbimbing (PPL Terbimbing)	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Guru Pamong dan Guru Pamong
	10 September - 29 September	Kegiatan Mengajar Mandiri (PPL)	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Guru Pamong dan Guru

	2012	Mandiri)		Pamong
	1 - 6 Oktober 2012	Ujian Mengajar	SD N Kalibanteng Kidul 01	Guru Pamong dan Dosen Pembimbing
	8 - 12 Oktober 2012	Persiapan Perpindahan PPL	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL
	13 Oktober 2012	Perpisahan PPL dengan siswa	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL
	15 – 18 Oktober 2012	Pelaksanaan Mid Semester	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
	18 Oktober 2012	- Penarikan Mahasiswa PPL - Perpisahan dengan guru	-SD N Kalibanteng Kidul 01 -SD N Kalibanteng Kidul 01	-Dosen Pembimbing -Koordinator Mahasiswa PPL
	19 Oktober 2012	Persiapan Persami	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
	20 - 21 Oktober 2012	Persami dengan siswa kelas 5 & 6	Bumi Perkemahan Mijen	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
	- Setiap hari Rabu - Setiap hari Kamis - Setiap hari Jumat - Setiap hari Sabtu - Setiap hari Minggu	- Ekstrakurikuler menyanyi dan main musik - Ekstrakurikuler menari dan majalah dinding (mading) - Ekstrakurikuler pramuka Penggalang - Ekstrakurikuler pramuka Siaga - Ekstrakurikuler renang	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL

## Lampiran II

### JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL SD N KALIBANTENG KIDUL 01

<b>Minggu ke-</b>	<b>Hari dan tanggal</b>	<b>Waktu</b>	<b>Kegiatan</b>
<b>1</b>	Senin, 30 Juli 2012	08.00-selesai 10.00-selesai	Upacara Penerjunan PPL Serah terima di SD Latihan
	Selasa, 31 Juli 2012	08.00-selesai	Observasi dan Orientasi (PPL 1)
	Rabu, 1 Agustus 2012	08.00-selesai	Pengajian Akbar I UPTD Semarang Barat
	Kamis, 2 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi dan Orientasi (PPL 1)
	Jumat, 3 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi dan Orientasi (PPL 1)
	Sabtu, 4 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi dan Orientasi (PPL 1)
<b>2</b>	Senin, 6 Agustus 2012	08.00-selesai	Membuat laporan PPL 1
	Selasa, 7 Agustus 2012	08.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar terbimbing
	Rabu, 8 Agustus 2012	08.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar terbimbing
	Kamis, 9 Agustus 2012	08.00-selesai	Pengajian Akbar II UPTD Semarang Barat
	Jumat, 10 Agustus 2012	08.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar mandiri
	Sabtu, 11 Agustus 2012	08.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar mandiri

<b>3</b>	Senin, 13 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Selasa, 14 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Rabu, 15 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Kamis, 16 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Jumat, 17 Agustus 2012	07.00-selesai	Upacara HUT RI
	Sabtu, 18 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
<b>4</b>	Senin, 20 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Selasa, 21 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Rabu, 22 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Kamis, 23 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Jumat, 24 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Sabtu, 25 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
<b>5</b>	Senin, 27 Agustus 2012	07.00-selesai	Halal bihalal di SD N Kalibanteng Kidul 01
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00-selesai	Senam pagi
	Sabtu, 1 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP



<b>6</b>	Senin, 3 September 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Selasa, 4 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Rabu, 5 September 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Kamis, 6 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Jumat, 7 September 2012	07.00-selesai	Senam pagi
	Sabtu, 8 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
<b>7</b>	Senin, 10 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Selasa, 11 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Rabu, 12 September 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Kamis, 13 September 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Jumat, 14 September 2012	07.00-selesai	Senam pagi
	Sabtu, 15 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
<b>8</b>	Senin, 17 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Selasa, 18 September 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Rabu, 19 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Kamis, 20 September 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Jumat, 21 September 2012	07.00-selesai	Senam pagi

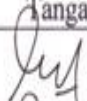

	Sabtu, 22 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
<b>9</b>	Senin, 23 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Selasa, 24 September 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Rabu, 25 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Kamis, 26 September 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Jumat, 28 September 2012	07.00-selesai	Senam pagi
	Sabtu, 29 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi materi ujian
<b>10</b>	Senin, 1 Oktober 2012	07.00-selesai	<b>Ujian Mengajar</b>
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 2
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 2
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 2
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 2
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 2
<b>11</b>	Senin, 8 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan dengan siswa
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan dengan siswa
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan dengan siswa
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00-selesai	Lomba mewarnai bagi siswa kelas 1,2 dan 3
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00-selesai	Lomba mewarnai bagi siswa kelas 1,2 dan 3

	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00-selesai	Perpisahan dengan siswa SD N Kalibanteng Kidul 01
<b>12</b>	Senin, 15 Oktober 2012	07.00-selesai	Pelaksanaan Mid Semester
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00-selesai	Pelaksanaan Mid Semester
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00-selesai	Pelaksanaan Mid Semester
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00-selesai	Penarikan PPL dan Perpisahan dengan guru SD N Kalibanteng Kidul 01
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan Persami
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00-selesai	Persami dengan siswa kelas 5 & 6 SD N Kalibanteng Kidul 01
	Minggu, 21 Oktober 2012	07.00-selesai	Persami dengan siswa kelas 5 & 6 SD N Kalibanteng Kidul 01

**Lampiran III**

**DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL**


Sekolah/tempat latihan : SDN KALIBANTENG KIDUL 01 .....  
 Nama/NIP koordinator dosen pembimbing : Dra. ENDANG SRI HARNANI, M.Ke./195906031984032001  
 Jurusan/Fakultas : PGSD/FIP .....

No.	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	Selasa 22-8-2012	laporan Observasi	Nana Harimulyani 1401409029	
2.	Jumat 8-9-2012	- Form Penilaian Kunjungan Dosen - Bimbingan tentang jadwal mengajar	Nana Harimulyani 1401409029	
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Semarang, .....



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
Ery Anggorowati, S.Pd  
NIP. 195807281982012000

Lampiran IV

DAFTAR PRESENSI

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
SD N KALIBANTENG KIDUL 01 KOTA SEMARANG

Program/Tahun : PGSD/SD1 - PGP/SDS1 / 2012  
Sekolah Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan												Ket.			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
1.	Ziyad Fatmuh Rohman	1401409164	PGSD																
2.	Nana Harimulyani	1401409029	PGSD																
3.	Aditya Eko Yulianwan	1401409047	PGSD																
4.	Febriana Lusi Hapsari	1401409061	PGSD																
5.	Irsila Devy Rinjani	1401409090	PGSD																
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD																
7.	Triko Bangsan Saputra	6102409006	PGP/PSD																
8.	Saptoaji	6102409016	PGP/PSD																
9.	Vrisca Dendok Rindi	6102409026	PGP/PSD																
10.	Bagus Arif Wicaksono	6102409029	PGP/PSD																
11.	Dicky Budhi Setyawan	6102409039	PGP/PSD																
12.	Ade Fian Yulianto	6102409056	PGP/PSD																
13.	Baharudin Yusuf P.S.	6102409081	PGP/PSD																
14.	Achmad Rusdi K.	6102409087	PGP/PSD																
15.	Meta Pujiastuti	6102409096	PGP/PSD																



Semarang, Agustus 2012

Ketua Kelompok PPL

*[Signature]*

Ziyad Fatmuh Rohman  
NIM. 1401409164

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
SD N KALIBANTENG KIDUL-01 KOTA SEMARANG**

Program/Tahun : PGSDS1 - PGPJSDS1 / 2012  
 Sekolah/Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL-01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan												Krt.		
				19/k	20/k	21/k	22/k	23/k	24/k	25/k	26/k	27/k	28/k	29/k	30/k			
1.	Ziyad Fauhar Robman	1401409164	PGSD															
2.	Nana Harimulyani	1401409029	PGSD															
3.	Aditya Eko Yulianwan	1401409047	PGSD															
4.	Febriana Lusi Hapsari	1401409061	PGSD															
5.	Ersila Devy Rinjani	1401409090	PGSD															
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD															
7.	Triko Bangsan Saputra	6102409006	PGPJSd															
8.	Saptogji	6102409016	PGPJSd															
9.	Vriska Derhok Riadi	6102409026	PGPJSd															
10.	Bagus Arif Wicaksono	6102409029	PGPJSd															
11.	Dicky Budhi Setyanwan	6102409039	PGPJSd															
12.	Ade Fian Yulfianto	6102409056	PGPJSd															
13.	Baharudin Yusuf P.S.	6102409081	PGPJSd															
14.	Achmad Rufo K.	6102409087	PGPJSd															
15.	Meta Pujiastuti	6102409096	PGPJSd															



Semarang, ..... 2012  
 Ketua Kelimpok PPL  
 Ziyad Fauhar Robman  
 NIM. 1401409164

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
SD N KALIBANTENG KIDUL 01 KOTA SEMARANG**

**Program/Tahun : PGSD51 - PGIPSD61 / 2012  
Sekolah/Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01**

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan												Ket.	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1.	Ziyad Fuzhar Robman	1401409164	PGSD														
2.	Nana Hartimulyani	1401409029	PGSD														
3.	Aditya Eko Yuliarwan	1401409047	PGSD														
4.	Febrina Lusi Hapsari	1401409061	PGSD														
5.	Erulia Devy Rijazati	1401409090	PGSD														
6.	Auli Wijaya	1401409297	PGSD														
7.	Triko Bangun Saputra	6102409006	PGIPSD														
8.	Saptawati	6102409016	PGIPSD														
9.	Vrisca Dombok Riadi	6102409026	PGIPSD														
10.	Bagus Arif Wicaksono	6102409029	PGIPSD														
11.	Dicky Budhi Seryawan	6102409039	PGIPSD														
12.	Ade Fian Yulianto	6102409056	PGIPSD														
13.	Baharudin Yusuf P.S.	6102409081	PGIPSD														
14.	Achmad Rusli K.	6102409087	PGIPSD														
15.	Meta Pujiastuti	6102409096	PGIPSD														



Surakarta, 5 Februari 2012  
NIP. 1982012 2 003

Semarang, ..... 2012

Kemas Kolempok PPL

Ziyad Fuzhar Robman  
NIM. 1401409164

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
SD N KALIBANTENG KIDUL 01 KOTA SEMARANG**

Program/Tahun : PGSDS1 - PGPJSDS1 / 2012  
 Sekolah/Laiban : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan	Kot
1.	Ziyad Fathur Rohman	1401409164	PGSD		
2.	Nana Harimulyani	1401409029	PGSD		
3.	Aditya Eko Yuliarwan	1401409047	PGSD		
4.	Febriana Lusi Hapsari	1401409061	PGSD		
5.	Erilia Devy Rujanti	1401409090	PGSD		
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD		
7.	Triko Bangun Saputra	6102409006	PGPISD		
8.	Saptoaji	6102409016	PGPISD		
9.	Vivica Dendok Rusli	6102409026	PGPISD		
10.	Bagus Artif Wicaksono	6102409029	PGPISD		
11.	Dicky Budi Setyawan	6102409039	PGPISD		
12.	Ade Fian Yulianto	6102409056	PGPISD		
13.	Babarudin Yusuf P.S.	6102409081	PGPISD		
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGPISD		
15.	Meta Pujiastuti	6102409096	PGPISD		



Semarang, ..... 2012

Ketua Kelompok PPL

Ziyad Fathur Rohman  
 NIM. 1401409164



DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PP,  
SD N KALIBANTENG KIDUL 01 KOTA SEMARANG

Program/Tahun : PGSD81 - PGPJSD81 / 2012  
 Sekolah Lantihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan												Ket.								
				17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	23/9	24/9	25/9	26/9	27/9	28/9									
1.	Ziyad Fathur Robman	1401409164	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
2.	Nana Harimulyani	1401409029	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
3.	Aditya Eko Yullarwan	1401409047	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
4.	Febriana Lusi Hapsari	1401409061	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
5.	Erisia Devy Riripati	1401409090	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
7.	Triko Bangsan Saputra	6102409006	PGPJSID	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
8.	Saptosaji	6102409016	PGPJSID	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
9.	Vrisca Derboh Riadi	6102409026	PGPJSID	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
10.	Bagas Acil Wicaksono	6102409029	PGPJSID	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
11.	Dicky Budi Setyanan	6102409039	PGPJSID	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
12.	Ade Fian Yulianto	6102409056	PGPJSID	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
13.	Baharudin Yusuf P.S.	6102409081	PGPJSID	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGPJSID	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
15.	Metta Pujiastuti	6102409096	PGPJSID	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]

Semarang, ..... 2012











Kemas Kelogopok PPL

Ziyad Fathur Robman  
 NIM. 1401409164



**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
SD N KALIBANTENG KIDUL 01 KOTA SEMARANG**

Program/Tahun : PGSD/SD1 - PG/PPSD/SD1 / 2012  
 Sekolah/Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NEM	Jurusan	Tanda Tangan	Ket.
1.	Ziyad Fathur Rohman	1401409164	PGSD		
2.	Nana Harimulyani	1401409029	PGSD		
3.	Aditya Eko Yullawan	1401409047	PGSD		
4.	Febriana Lani Hapsuari	1401409061	PGSD		
5.	Ercella Devy Ranjani	1401409090	PGSD		
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD		
7.	Triko Bangsan Saputra	6102409006	PGP/SD		
8.	Saptoaji	6102409016	PGP/SD		
9.	Vritica Derhok Kiadi	6102409026	PGP/SD		
10.	Bagus Arif Wicaksono	6102409029	PGP/SD		
11.	Dicky Budi Setyawan	6102409039	PGP/SD		
12.	Ade Fian Yulianto	6102409056	PGP/SD		
13.	Babaerudin Yusuf P.S.	6102409081	PGP/SD		
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGP/SD		
15.	Meta Pujiastuti	6102409096	PGP/SD		

Semarang, ..... 2012

Ketua Kelompok PPL

Ziyad Fathur Rohman  
 NIM. 1401409164



Lampiran V

DAFTAR PRESENSI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PENGAGALANG  
SD N KALIBANTENG KIDUL 41 KOTA SEMARANG

Program/Tahun : PGSDS1 - PGP/PSD1 / 2012  
Sekolah Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan	Ket.
1.	Ziyad Fauhar Robman	1401409164	PGSD		
2.	Nama Hartimulyani	1401409029	PGSD		
3.	Aditya Eko Yulianan	1401409047	PGSD		
4.	Febriana Lusi Hapsari	1401409061	PGSD		
5.	Emilia Devy Rizjani	1401409090	PGSD		
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD		
7.	Triko Bangsan Saputra	6102409006	PGP/PSD		
8.	Saptoaji	6102409016	PGP/PSD		
9.	Vivica Dombek Rendi	6102409026	PGP/PSD		
10.	Bagus Arif Wicaksono	6102409029	PGP/PSD		
11.	Dicky Ibadhi Setyawan	6102409039	PGP/PSD		
12.	Ade Fian Yulianto	6102409056	PGP/PSD		
13.	Bahardin Yusuf P.S.	6102409081	PGP/PSD		
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGP/PSD		
15.	Mita Pujiastuti	6102409096	PGP/PSD		

Semarang, ..... 2012

Konca Kelompok PPP,

Ziyad Fauhar Robman  
NIM. 1401409164



Pratiwi, S.Pd  
19380728 198201 2 003

**DAFTAR PRESENSI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA SIAGA  
SD N KALIBANTENG KIDUL 01 KOTA SEMARANG**

Program/Tahun : PGSD/SD1 - PG/PS/SD/1 / 2012  
 Sekolah/Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan	Ket.
1.	Ziyad Fathur Rohman	1401409164	PGSD		
2.	Nama Harimulyani	1401409029	PGSD		
3.	Aditya Elko Yulianan	1401409047	PGSD		
4.	Febriana Lani Hapsari	1401409061	PGSD		
5.	Ersila Devy Rizjani	1401409060	PGSD		
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD		
7.	Triko Ilangan Saputra	6102409006	PGP/SD		
8.	Saptoaji	6102409016	PGP/SD		
9.	Vritca Dombok Riadi	6102409026	PGP/SD		
10.	Bagus Arif Wicaksono	6102409029	PGP/SD		
11.	Dicky Ihsaht Setyanan	6102409039	PGP/SD		
12.	Ade Fian Yulianto	6102409056	PGP/SD		
13.	Baharudin Yusuf P.S.	6102409081	PGP/SD		
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGP/SD		
15.	Meta Nugiantini	6102409096	PGP/SD		



Semarang, ..... 2012

Ketua Kelempok PPL

Ziyad Fathur Rohman  
 NIM. 1401409164

Lampiran VI

**JADWAL MENGAJAR  
MAHASISWA JURUSAN PGPJSD**

MINGGU KELAS	1	2	3	4	5	6	7	8
I	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	UJIAN
II	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	
III	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	
IV	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	
V	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	
VI	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	ACHMAD RUDI	SAPTOAJI	TRIKO BANGUN	

Semarang, 10 Agustus 2012

Kepala Sekolah



Eny Anggorowati, S.Pd.

NIP. 19580728 198201 2 003

Lampiran VII

KARTU BIMBINGAN MAHASISWA

KARTU BIMBINGAN PRAKTEK MENGAJAR  
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat praktik : SD N Kalibanteng Kidul 1

MAHASISWA		GURU PAMONG		DOSEN PEMBIMBING	
Nama : Triko Guruhono S NIM/Prodi : 6102403006 / P.G.PED Fakultas : FK		Nama : Subarna A.Md NIP : 19631132 19826 1000 Bid. studi : Pendidikan Jasmani		Nama : Dra. Endang Sri Hanani M. Kes NIP : 19590603 198403 2001 Fakultas : FK	
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	28 Agustus 2012	Lalan dan lari	3a		
2.	29 Agustus 2012	Start dan finish	6a		
3.	30 Agustus 2012	Sepak bola	2a		
4.	31 Agustus 2012	Pencalonan bola voli	3a		
5.	1 September 2012	Senam lantai	1a		
6.	2 September 2012	Senam lantai	4a		
7.	3 September 2012	Aktivas ritmik	6a		
8.	4 September 2012	Aktivas ritmik	2a		
9.	5 September 2012	Bola voli	5a		
10.	6 September 2012	Bola voli	4a		



Kepala SDN Kalibanteng Kidul 01

Anggorowati, S.Pd.  
NIP. 19580728 198201 2 003

Semarang, 09 October 2012  
Koordinator Dosen Pembimbing

Dra. Endang Sri Hanani M. Kes.  
NIP. 19590603 198403 2 001

## Lampiran VIII

### RPP MENGAJAR TERBIMBING RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Nama Sekolah	: SD Kalibanteng Kidul 1
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: 2( dua )/ I (Satu )
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit

**Standar Kompetensi: 1** Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

**Kompetensi Dasar:** 1. 3. Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri

#### I Tujuan Pembelajaran\*\*:

- Siswa dapat melakukan melempar
- Siswa dapat melakukan menangkap
- Siswa dapat bermain sepak bola

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* )  
Tekun ( *diligence* )  
Tanggung jawab ( *responsibility* )  
Ketelitian ( *carefulness* )  
Kerja sama ( *Cooperation* )  
Toleransi ( *Tolerance* )  
Percaya diri ( *Confidence* )  
Keberanian ( *Bravery* )

#### II. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Permainan sepak bola

### III, Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

### IV. Langkah-langkah Pembelajaran :

#### A. Kegiatan Awal ( 15 menit ) :

##### Apresepsi/ Motivasi

- ☞ Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ☞ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

#### Kegiatan Inti ( 40 menit ) :

##### ▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa dapat melakukan melempar
- ☞ Siswa dapat melakukan menangkap
- ☞ Siswa dapat bermain sepak bola
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

##### ▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melakukan melempar bola sejauh-jauhnya
- ☞ Melakukan menangkap bola dari beberapa arah
- ☞ Melakukan lempar tangkap bola berpasangan
- ☞ Menggiring bola perorangan atau berpasangan
- ☞ Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi
- ☞ Melakukan kerjasama antar tim

##### ▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

#### C. Kegiatan Akhir / Penenangan ( 15 menit ) :

Dalam kegiatan Akhir, guru:

- ☞ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- ☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan atau dalam permainan

### V Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kls. 2
- Bola sepak
- Stop watch
- Gawang



- Pluit

## VI. Penilaian:

*Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran*

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan melempar bola sejauh jauhnya dilakukan secara perorangan atau berpasangan</li> <li>• Melakukan gerakan menangkap bola dilakukan perorangan atau kelompok</li> <li>• Melakukan gerakan lempar tangkap bola berpasangan.</li> <li>• Melakukan gerakan menggiring bola</li> <li>• Bermain sepak bola dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi</li> <li>• Melakukan kerjasama dengan tim dan menghargai lawan dan kawan</li> </ul>	Non Tes	Tes Kete ram pila n /Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktekkan gerakan melempar bola sejauh jauhnya dilakukan secara perorangan atau berpasangan</li> <li>• Praktekkan gerakan menangkap bola dilakukan perorangan atau kelompok</li> <li>• Praktekkan gerakan lempar tangkap bola berpasangan.</li> <li>• Praktekkan gerakan menggiring bola</li> <li>• Bagaimana cara bermain sepak bola dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi</li> <li>• Praktekkan kerjasama dengan tim dan menghargai lawan dan kawan</li> </ul>

### ➤ Form Penilaian Aspek Kognitif

Materi pembelajaran	Indicator penilaian	Nilai/skore
Sepak bola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa Dapat menjelaskan tentang cara bermain sepak bola</li> <li>• Siswa dapat menjelaskan cara melempar dan menangkap bola</li> </ul>	
Rata-rata		

➤ **Form Penilaian Aspek Afektif**

Materi pembelajaran	Indicator	Nilai/Skore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melempar bola</li> <li>• Menangkap bola</li> <li>• Melakukan mengoper bola berpasangan/ berkelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mematuhi perintah yang diinstruksikan oleh guru.</li> <li>• Apresiasi siswa terhadap materi pembelajaran</li> <li>• Siswa bisa belajar mandiri sesuai instruksi guru</li> </ul>	
Rata-rata		

➤ **Form penilaian aspek psikomotor**

Materi pembelajaran	Indicator penilaian	Nilai/Skore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melempar bola</li> <li>• Menangkap bola</li> <li>• Melakukan mengoper bola berpasangan/ berkelompok</li> <li>• Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap siap</li> <li>• Posisi tubuh</li> <li>• Posisi kaki</li> <li>• Posisi akhir</li> </ul>	
Rata-rata		

**Keterangan**

Rata-rata :  $\sum$  nilai/ skore :  $\sum$  indicator

**Keterangan :**

86 - 100 : sangat baik  
 71 - 85 : baik  
 50 - 70 : kurang

**LEMBAR PENILAIAN SISWA**

No.	Nama Siswa	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Kognitif	Afektif	Psikomotor		
1.						
2.						
3.						
4.						

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : 3 )*

*Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

**Semarang, 25 September 2012**

**Guru pamong**

**Praktikan**

**Suharno, A.Ma**

**Triko Bangun Saputra**

**NIP. 19631229 198806 1 001**

**NIM. 6102409006**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah SD Negeri Kalibanteng kidul 01**

**Eny Anggorowati, S.Pd**

**NIP. 19580728 198201 2 00**

## Lampiran IX

### RPP MENGAJAR MANDIRI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Sekolah	: SD Kalibanteng Kidul 1
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VI(Enam)/(Satu)
Standar Kompetensi	: 4. Mempraktikan rangkaian gerak ritmik sederhana berpasangan dan beregu,serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar	: 4.1 Mempraktikkan rangkaian gerak ritmik sederhana menggunakan gerak jalan dan lompat secara berpasangan, serta nilai-nilai kerja sama disiplin dan estetika
Alokasi waktu	: 4 x 35 menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan gerak senam ritmik jalan dan lompat dengan berpasangan

#### ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin ( *Discipline* )

Tekun ( *diligence* )

Tanggung jawab ( *responsibility* )

Ketelitian ( *carefulness* )

Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

#### B. Materi Pembelajaran

- Senam ritmik

#### C. Metode Pembelajaran

- Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, latihan dan penugasan

#### D. Langkah-langkah Pembelajaran

- **Kegiatan Awal (15 menit) :**

Dalam kegiatan Awal, guru:

☞ Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan Inti

- **Kegiatan Inti (60 menit) :**

- *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ melakukan gerak ritmik jalan pada:
  - i. sikap awal
  - ii. saat melakukan
  - iii. sikap akhir
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup (15 menit) :**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Pendinginan, evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas, baris, doa dan pasukan dibubarkan.

### E. Sumber Belajar

- Buku Penjasorkes kls VI, hal 40-42
- Buku referensi yang relevan

### F. Penilaian

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Instrumen/ Soal</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Gerakan :</li><li>• jalan dengan berpasangan</li></ul>			- Lakukan gerakan jalan dan lompat secara beregu sambil

• lompat dengan berpasangan	Test (beregular/ berpasangan)	Test (ketrampilan)	tepuk tangan atau bernyanyi
-----------------------------	-------------------------------------	-----------------------	-----------------------------

▪ Rubrik penilaian

Unjuk kerja ritmik

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
1. Gerak ritmik jalan berpasangan				
2. Gerak ritmik lompat berpasangan				
Jumlah:				
Jumlah skor maksimal:				

➤ **Form Penilaian Aspek Kognitif**

Materi pembelajaran	Indicator penilaian	Nilai/skore
Senam Ritmik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa Dapat menjelaskan sikap awal, saat melakukan, sikap akhir pada saat melakukan gerak ritmik jalan dan lompat berpasangan.</li> </ul>	
Rata-rata		

➤ **Form Penilaian Aspek Afektif**

Materi pembelajaran	Indicator	Nilai/Skore
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jalan berpasangan</li> <li>Melompat berpasangan</li> <li>Melakukan jalan dan melompat berpasangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mematuhi perintah yang diinstruksikan oleh guru.</li> <li>Apresiasi siswa terhadap materi pembelajaran</li> </ul>	

menggunakan diiringi irama	•Siswa bisa belajar mandiri sesuai instruksi guru	
Rata-rata		

➤ **Form penilaian aspek psikomotor**

<b>Materi pembelajaran</b>	<b>Indicator penilaian</b>	<b>Nilai/Skore</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jalan berpasangan</li> <li>• Melompat berpasangan</li> <li>• Jalan dan melompat berpasangan dengan diiringi irama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap siap</li> <li>• Sikap awal</li> <li>• Saat melakukan</li> <li>• Sikap akhir</li> </ul>	
Rata-rata		

**Keterangan**

**Rata-rata :  $\sum$  nilai/ skore :  $\sum$  indicator**

**Keterangan :**

**86 - 100 : sangat baik**  
**71 - 85 : baik**  
**50 - 70 : kurang**

**LEMBAR PENILAIAN SISWA**

No.	Nama Siswa	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Kognitif	Afektif	Psikomotor		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

7.						
----	--	--	--	--	--	--

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : 3 )*

*Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

**Semarang, 19 September 2012**

**Guru pamong**

**Praktikan**

**Suharno, A.Ma**

**NIP. 19631229 198806 1 001**

**Triko Bangun Saputra**

**NIM. 6102409006**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah SD Negeri Kalibanteng kidul 01**

**Eny Anggorowati, S.Pd**

**NIP. 19580728 198201 2 003**



## Lampiran X

### RPP UJIAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Sekolah	: SD Kalibanteng Kidul 1
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: 4 [ Empat ] / 1 [ satu ]
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit

**Standar Kompetensi : 6. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya**

**Kompetensi Dasar : 6.2 Mempraktikkan gerak dasar berbagai gerakan yang bervariasi dalam permainan bola besar beregu dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama regu, sportivitas, dan kejujuran\*\*)**

#### A. Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat melakukan dan memahami permainan bola voli
- Siswa dapat melakukan bermain bola voli serta dapat melakukan kerjasama dengan menjungjung tinggi sportivitas.
- Siswa dapat memahami strategi dalam bermain bola voli

#### ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin ( *Discipline* )

Tekun ( *diligence* )

Tanggung jawab ( *responsibility* )

Ketelitian ( *carefulness* )

Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

#### B. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Permainan bola besar / bola voli

### C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

### D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 7,8,9 dan 10

- Kegiatan Awal:
  - Siswa dibariskan menjadi empat barisan
  - Mengecek kehadiran siswa
  - Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
  - Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
  - Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari
- Kegiatan Inti:
  - **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Mengembangkan kerjasama tim dalam permainan bola voli
- ☞ Menjelaskan peraturan main
- ☞ Mematuhi peraturan permainan dan kerjasama regu serta menjungjung tinggi sportifitas.
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

- **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi
- ☞ Mematuhi peraturan permainan dan kerjasama regu serta menjungjung tinggi sportifitas.
- ☞ Melakukan gerakan servis bawah / atas tanpa menggunakan bola
- ☞ Melakukan gerakan servis bawah / atas menggunakan bola
- ☞ Melakukan passing atas dan bawah berpasangan
- ☞ Melakukan passing atas dan bawah berkelompok

- ☞ Melambungkan bola voli sebanyak lima kali bergantian :
- ☞ Melakukan gerakan passing bawah dengan memperhatikan posisi tangan dan kaki tanpa bola
- ☞ Melakukan gerakan passing bawah dengan menggunakan bola
- ☞ Melakukan gerakan passing atas. dengan memperhatikan posisi tangan dan kaki tanpa bola
- ☞ Melakukan gerakan passing atas dengan menggunakan bola
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan tehnik dalam permainan bola voli

**E. Alat dan Sumber Belajar:**

- Buku Penjaskes
- Diktat permainan bola besar
- Lapangan
- net
- Bola voli
- Pluit

- Cont/pembatas

#### F. Penilaian:

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Instrumen/ Soal</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melambung-lambungkan bola voli dengan dua tangan</li> <li>• Melakukan gerakan passing bawah</li> <li>• Melakukan gerakan passing atas.</li> <li>• Melakukan gerakan servis bawah / atas</li> <li>• Melakukan passing atas dan bawah berpasangan</li> <li>• Melakukan passing atas dan bawah berkelompok</li> <li>• Melakukan permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi</li> <li>• Mengembangkan kerjasama tim dalam permainan bola voli</li> </ul>	-Tes praktek ketrampilan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Lakukan menggambar bola voli mini sesuai ukurangnya</li> <li>• -Lakukanlah passing bawah berpasangan dengan temanmu !</li> <li>• - Lakukan passing atas berpasangan dengan temanmu !</li> <li>• - Lakukan bermain voli sesuai dengan regu yang kamu pilih !</li> </ul>

#### ➤ Form Penilaian Aspek Kognitif

<b>Materi pembelajaran</b>	<b>Indikator penilaian</b>	<b>Nilai/skore</b>
Bola Voli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sisa dapat mengetahui cara melakukan servic bawah dan atas</li> <li>• Siswa dapat mengetahui cara melakukan passing bawah dan atas</li> <li>• Siswa dapat mengetahui peraturan permainan bola voli</li> </ul>	

Rata-rata	
-----------	--

➤ **Form Penilaian Aspek Afektif**

Materi pembelajaran	Indicator	Nilai/Skore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servis atas dan bawah</li> <li>• Passing atas dan bawah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mematuhi perintah yang diinstruksikan oleh guru.</li> <li>• Apresiasi siswa terhadap materi pembelajaran</li> <li>• Siswa bisa belajar mandiri sesuai instruksi guru</li> </ul>	
Rata-rata		

➤ **Form penilaian aspek psikomotor**

Materi pembelajaran	Indicator penilaian	Nilai/Skore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servis atas dan bawah</li> <li>• Passing atas dan bawah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap siap</li> <li>• Posisi tubuh pada saat melakukan servis dan passing</li> <li>• Posisi kaki</li> <li>• Posisi tangan</li> </ul>	
Rata-rata		

**Keterangan**

**Rata-rata :  $\sum$  nilai/ skore :  $\sum$  indicator**

**Keterangan :**

**86 - 100 : sangat baik**  
**71 - 85 : baik**  
**50 - 70 : kurang**

**LEMBAR PENILAIAN SISWA**

No.	Nama Siswa	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Kognitif	Afektif	Psikomotor		
1.						

2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : 3 )*

*Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

**Semarang, 29 September 2012**

**Guru pamong**

**Praktikan**

**Suharno, A.Ma**

**Triko Bangun Saputra**

**NIP. 19631229 198806 1 001**

**NIM. 6102409006**

**Mengetahui**

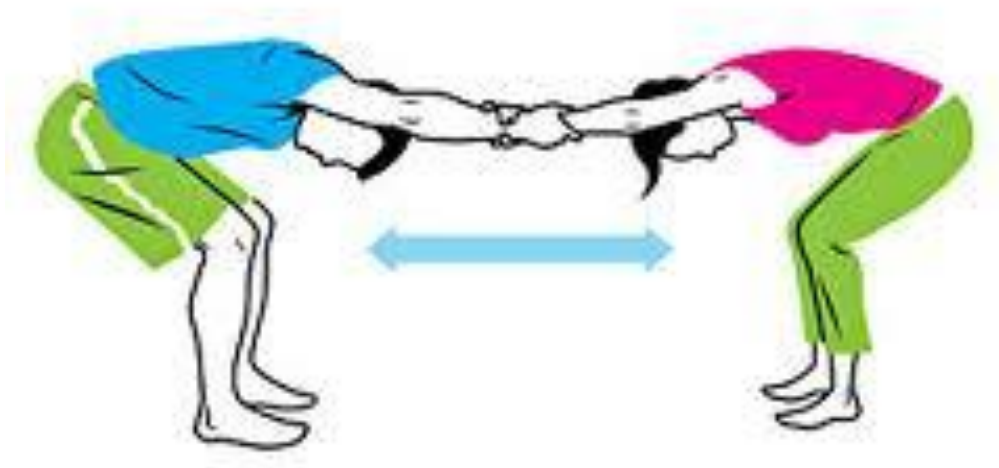
**Kepala Sekolah SD Negeri Kalibanteng kidul 01**

**Eny Anggorowati, S.Pd**

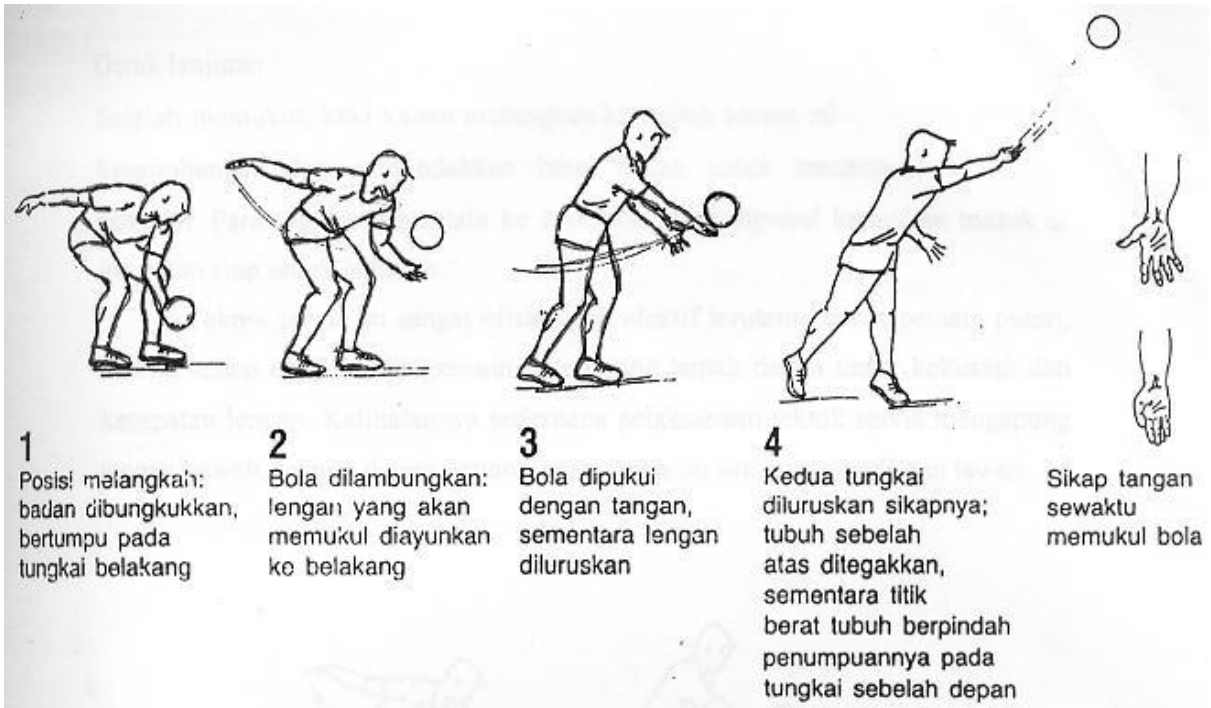
**NIP. 19580728 198201 2 003**

**Lampiran 1**

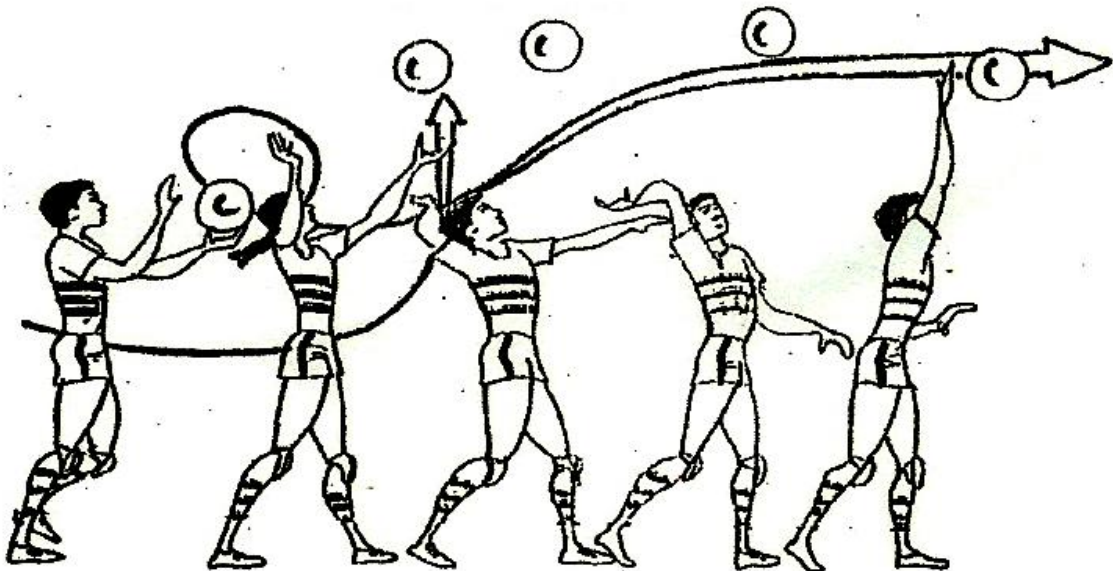
Siswa di bariskan menjadi 5 berbanjar berdoa, diberikan apresepasi, dan melakukan pemanasan menuju inti



Servic bawah

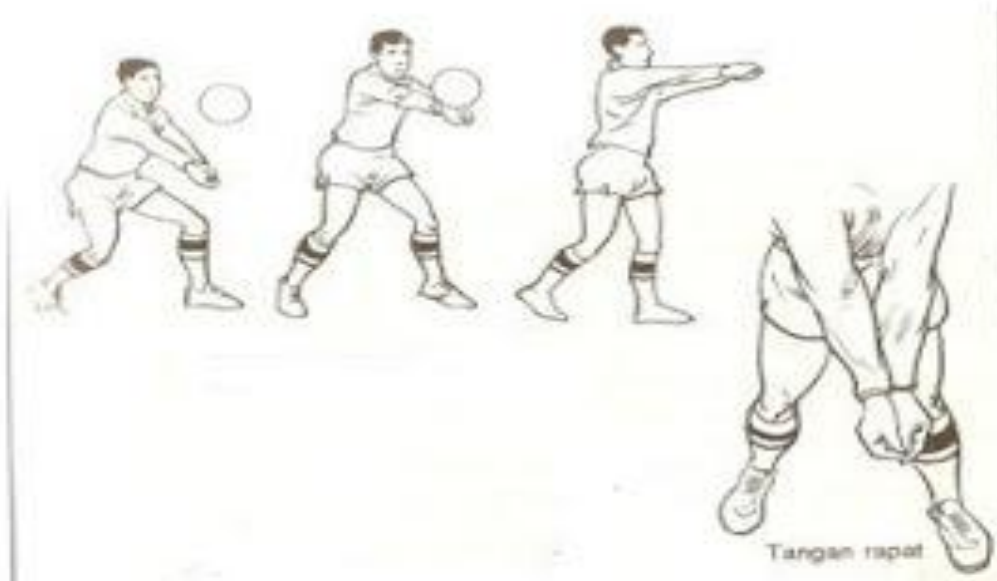


Service atas

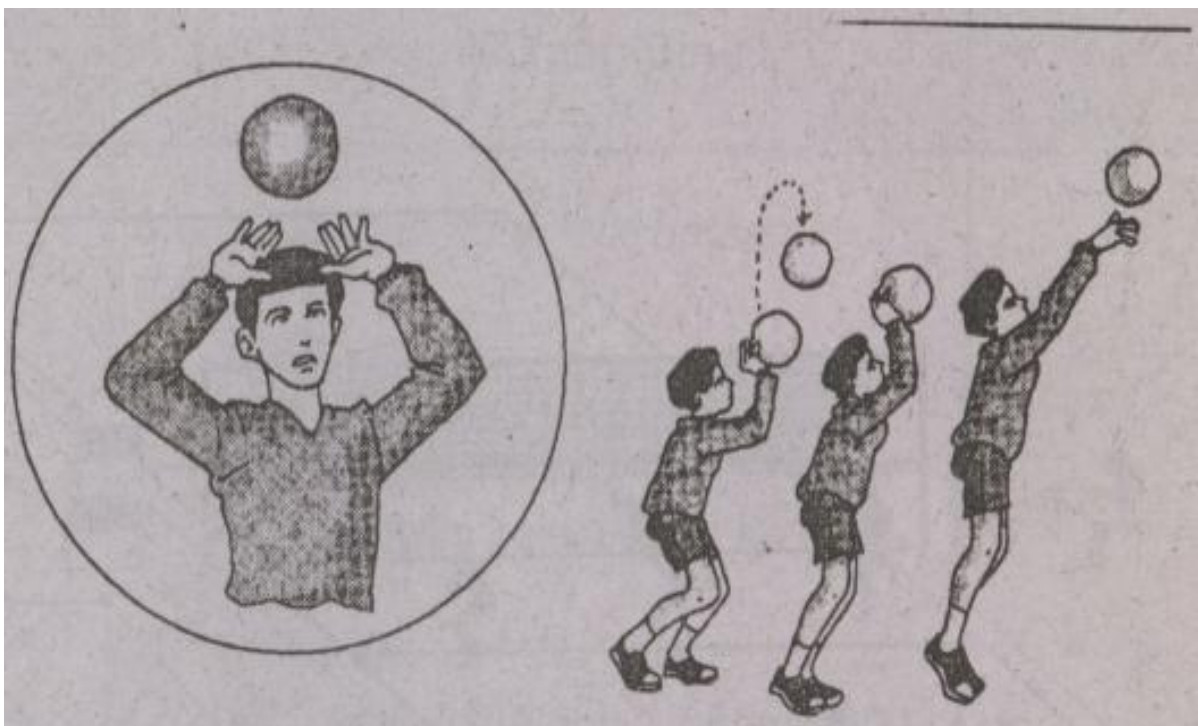


Passing bawah





Passing atas



Bentuk lapangan bola voli

