

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI BENDAN NGISOR
KOTA SEMARANG**



Disusun oleh :
Nama : Verri Setya Utomo
NIM : 6102409003
Prodi : PGSD Penjas S1

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

PENGESAHAN

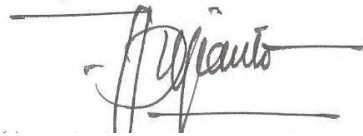
Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Senin

Tanggal : 8 Oktober 2012

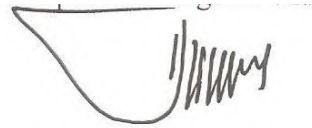
Disahkan oleh :

Koordinator dosen pembimbing



(Agus Pujianto, M. Pd)
NIP. 1973020220604 1 001

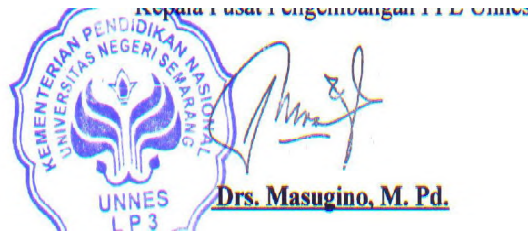
Kepala Sekolah



(Eko Susilowati R., S.Pd, M. Pd)
NIP. 19120602 198304 2 003

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes



Drs. Masugino, M. Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Dalam pelaksanaan PPL di SD Bendan Ngisor Kota Semarang, sebagai praktikan penyusun mendapat banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penyusun menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang sekaligus pelindung pelaksanaan PPL
2. Drs. Masugino, M.Pd selaku Kepala Pusat pengembangan PPL UNNES dan penanggung jawab pelaksanaan PPL
3. Drs. Harjono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
4. Drs. Harry Pramono, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keolahragaan
5. Agus Pujiyanto, M. Pd. selaku koordinator dosen pembimbing
6. Eko Sulistiyowati, S. Pd, M. Pd. selaku Kepala SDN Bendan Ngisor Kota Semarang yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan PPL
7. Luk luk Nur Azizah, A. Md selaku koordinator guru pamong SDN Bendan Ngisor Kota Semarang
8. Setyo Budhi A. Md selaku guru pamong mata pelajaran Penjasorkes SDN Bendan Ngisor Kota Semarang
9. Segenap Guru dan Staf Karyawan SDN Bendan Ngisor Kota Semarang
10. Rekan – rekan Mahasiswa Pratkan Pengalaman Lapangan di SDN Bendan Ngisor Kota Semarang
11. Siswa – siswi SDN Bendan Ngisor Kota Semarang
12. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya PPL yang tidak dapat penyusun sebutkan satu-persatu.

Penyusun menyadari bahwa pengetahuan yang dimiliki masih sedikit, sehingga pembuatan laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penyusun mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

Semarang, 08 Oktober 2012



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI.....	4
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan	4
B. Dasar Pelaksanaan	4
C. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan	6
D. Persyaratan dan Tempat	6
E. Tinjauan tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan ...	7
BAB III PELAKSANAAN.....	8
A. Waktu Pelaksanaan	8
B. Tempat Pelaksanaan.....	8
C. Tahapan Kegiatan	8
D. Materi kegiatan	9
E. Proses Pembimbingan.....	10
F. Faktor Pendukung dan penghambat.....	10
G. Dosen Koordinator, Dosen Pembimbing dan Guru Pamong	11
BAB IV PENUTUP	12
A. Simpulan.....	12
B. Saran	12
REFLEKSI DIRI.....	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kalender Pendidikan
2. Rencana Kegiatan Mahasiswa PPL
3. Jadwal Mengajar Terbimbing
4. Jadwal Mengajar Mandiri
5. Daftar persensi mahasiswa PPL
6. Daftar hadir dosen pembimbing PPL
7. Daftar hadir dosen koordinator PPL
8. Kartu bimbingan praktik mengajar
9. RPP

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 17 Tahun 2011 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang pada Pasal 1 ayat 1, menyatakan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Universitas Negeri Semarang sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi yang salah satu misi utamanya menyiapkan tenaga terdidik untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan, khususnya guru atau tenaga pengajar. Untuk itu, Universitas Negeri Semarang berusaha memfasilitasi tersedianya tenaga pendidik dan pengajar yang profesional melalui Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Praktik Pengalaman Lapangan wajib dilaksanakan oleh mahasiswa Unnes. PPL terdiri dari PPL 1 dan PPL 2. Sementara PPL 1 hanya mencakup observasi fisik sekolah dan observasi tentang tugas – tugas di sekolah, maka PPL 2 mencakup :

1. Pengajaran terbimbing
2. Pengajaran mandiri
3. Melaksanakan tugas yang diberikan guru pamong berkaitan dengan pengajaran
4. Melaksanakan ujian PPL 2
5. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

C. Manfaat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua komponen terkait yaitu mahasiswa praktikan, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi Mahasiswa Praktikan.

- a. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang telah diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran yang sesungguhnya di sekolah latihan
- b. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan lainnya di sekolah latihan
- c. Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, pemecahan dan analisis suatu permasalahan pendidikan yang ada di sekolah

2. Manfaat bagi Sekolah latihan

- a. Meningkatkan kualitas pendidikan dalam membimbing anak didik maupun mahasiswa PPL.
- b. Mempererat kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan yang dapat bermanfaat bagi para lulusannya kelak.

3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang

- a. Meningkatkan kerjasama dengan sekolah yang bermuara pada peningkatan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia.
- b. Memperoleh gambaran nyata tentang perkembangan pembelajaran yang terjadi di sekolah- sekolah dalam masyarakat.
- c. Mengetahui perkembangan pelaksanaan PPL sehingga memperoleh masukan mengenai kurikulum, metode, dan pengelolaan kelas dalam kegiatan belajar mengajar di instansi pendidikan.
- d. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, administrasi, bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan (sosial).

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan. Sedangkan sarannya adalah agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan.

B. Dasar Pelaksanaan

Dasar dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 adalah:

1. UU No 2 tahun 1989 tentang system Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah No 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
3. Keputusan Presiden:
 - a. Nomor 271 Tahun 1965 tentang pengesahan pendirian IKIP Semarang
 - b. Nomor 124/M Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung dan Medan menjadi Universitas
 - c. Nomor 100/M Tahun 2002 tentang pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang
4. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia:
 - a. Nomor 0114/V/1991 tentang angka kredit untuk masing – masing kegiatan bagi Dosen yang mengasuh Program Pendidikan Profesional untuk Pengangkatan Penetapan Jabatan dan Kenakan Pangkat
 - b. Nomor 278/O/1999 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Neger Semarang
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional:
 - a. Nomor 304/U/1999 tentang Perubahan Penggunaan nama Departemen Pendidikan dan Kebudayaan menjadi Departemen Pendidikan Nasional
 - b. Nomor 225/O/2000 tentang Statuta Universitas Neger Semarang
 - c. Nomor 232/U/2000 tentang pedoman penyusunan Kurikulum Pendidikan Tingkat Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar
6. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang:
 - a. Nomor 45/O/2001 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang
 - b. Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta program studi pada program Pasca Sarjana Universitas Negeri Semarang

- c. Nomor 10/O/2003 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bag Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang
- d. Nomor 25/O/2004 tentang Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang
- e. Nomor 35/O/2006 tentang Pedoman Praktik Pengalaman bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Dasar pelaksanaan PPL adalah Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang nomor 35/O/2006 tentang Pedoman Praktik Pengalaman bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Dalam SK ini terdapat 25 pasal yang memuat semua peraturan mengenai pelaksanaan PPL di sekolah latihan baik PPL 1 maupun PPL 2. karena itu hendaknya pelaksanaan PPL hendaknya mengacu pada SK tersebut.

C. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan

Setiap mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang wajib melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), karena kegiatan ini merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan (berupa Mata Kuliah) berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam struktur program kurikulum.

Adapun mahasiswa yang wajib mengikuti PPL ini meliputi mahasiswa program S1, Program Diploma, Program Akta, dan program lain. Mata kuliah ini mempunyai bobot kredit 6 SKS, dengan perincian PPL 1 sebanyak 2 SKS dan PPL 2 sebanyak 4 SKS. Sedangkan 1 SKS setara dengan $4 \times 1 \text{ jam (60 menit)} \times 18 = 72 \text{ jam}$.

D. Persyaratan dan Tempat

Ada beberapa persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa (khususnya program S1) sebelum untuk dapat mengikuti PPL 2.

1. Mahasiswa telah mengumpulkan minimal 110 SKS, termasuk di dalamnya lulus mata kuliah: SBM II / IBM II / daspro II, dibuktikan dengan menunjukkan KHS kumulatif.
2. Telah lulus mengikuti PPL 1.
3. Memperoleh persetujuan dari Ketua Jurusan / Dosen Walinya dan telah mendaftarkan MK PPL 2 dalam KRS.

4. Mendaftarkan diri secara pribadi sebagai calon peserta PPL 2 pada UPT PPL UNNES dengan:

- a. menunjukkan KHS kumulatif;
- b. menunjukkan bukti pembayaran SPP;
- c. menunjukkan bukti telah lulus PPL 1 (misalnya Sertifikat PPL II yang asli);
- d. menunjukkan bukti pembayaran Buku Pedoman PPL;
- e. mengisi formulir-formulir pendaftaran PPL 2; dan
- f. menyerahkan dua (2) lembar pas foto terbaru ukuran 3 x 4 cm.

Tempat Praktik ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor dengan Kepala Dinas P dan K Propinsi Jawa Tengah atau pimpinan lain yang setara dan terkait dengan tempat latihan. Penempatan mahasiswa praktikan di tempat latihan ditentukan oleh UPT PPL UNNES dan Instansi lain terkait. Yang perlu diperhatikan, mahasiswa praktikan menempati tempat latihan yang sama sejak PPL 1 sampai PPL 2.

E. Tinjauan tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)

KTSP adalah kurikulum operasional yang disusun oleh dan dilaksanakan di masing-masing satuan pendidikan. KTSP terdiri dari tujuan pendidikan tingkat satuan pendidikan, struktur dan muatan kurikulum tingkat satuan pendidikan, kalender pendidikan, dan silabus.

KTSP dikembangkan sesuai dengan relevansinya oleh setiap kelompok satuan pendidikan di bawah koordinasi dan supervisi dinas pendidikan atau kantor Departemen Agama Kabupaten/Kota untuk pendidikan dasar dan provinsi untuk pendidikan menengah. Pengembangan KTSP mengacu pada Standar Isi(SI) dan Standar Kompetensi Lulusan(SKL) dan berpedoman pada panduan penyusunan kurikulum yang disusun oleh BSNP, serta memperhatikan pertimbangan komite sekolah/madrasah.

BAB III
PELAKSANAAN

A. WAKTU PELAKSANAAN

waktu pelaksanaan kurang lebih tiga bulan, yaitu mulai tanggal 30 juli sampai dengan tanggal 20 Oktober 2012.

B. TEMPAT PELAKSANAAN

Semua kegiatan PPL, baik kegiatan PPL 1 (keadaan fisik sekolah, keadaan lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, interaksi sosial, pelaksanaan tata tertib, bidang pengelolaan dan administrasi) dan PPL 2 dilaksanakan di SDN Bendan Ngisor , Semarang. Kegiatan PPL 2 ini meliputi kegiatan mengajar terbimbing, kegiatan mengajar mandiri, dan pelaksanaan ujian PPL.

C. TAHAPAN KEGIATAN

TAHAPAN KEGIATAN

No	Tanggal	Kegiatan	Tempat	Penanggung jawab
1	16 Juli 2012- 21 Juli 2012	Microteaching	Kampus UNNES Sekaran Gunung Pati	Dosen Pembimbing
2	24 Juli 2012- 26 Juli 20012	Pembekalan PPL	Kampus UNNES	PPL Pusat
3	30 Juli 2012	Penerjunan PPL 1.Upacara penerjunan PPL di gedung H ,kampus UNNES Sekaran 2.Serah terima di sekolah	Kampus UNNES Sekaran Gunungpati dan SDN Bendan Ngisor	PPL pusat dan Koordinator Dosen Pembimbing

		latihan kegiatan PPL		
4	31 juli 2012 – 4 Agustus 2012	Kegiatan Observasi 1.Observasi lingkungan sekolah 2.Observasi kegiatan pembelajaran	SDN Bendan Ngisor	Kepala Sekolah SDN Bendan Ngisor
5	6 agustus 2012 2012	Perkenalan semua guru ppl dengan seluruh siswa (masuk ke kelas-kelas)	SDN Bendan Ngisor	Kepala Sekolah SDN Bendan Ngisor
6	7 agustus – 8 agustus 2012	Pelaksanaan pesantren kilat	SDN Bendan Ngisor	Kepala Sekolah SDN Bendan Ngisor
7	9 agustus 2012	Menghubungi guru pamong dan penjas untuk persiapan mengajar terbimbing	SDN Bendan Ngisor	Kepala Sekolah SDN Bendan Ngisor
8	10 agustus 2012	Mendampingi kegiatan mujadah	SDN Bendan Ngisor	Kepala Sekolah SDN Bendan Ngisor
8	13 agustus 2012- 25 agustus 2012	Libur hari Raya Idul Fitri	SDN Bendan Ngisor	Kepala Sekolah SDN Bendan Ngisor
9	27 agustus 2012	Halal Bihalal	SDN Bendan Ngisor	Kepala sekolah SDN Bendan Ngisor, seluruh guru, karyawan,

				mahasiswa PPL dan seluruh siswa
10	28 agustus 2012- 8 september 2012	Kegiatan Mengajar terbimbing (PPL Terbimbing) Ektrakurikuler senam SKJ Setiap selasa dan kamis	SDN Bendan Ngisor	Guru pamong dan dosen pembimbing
11	17 september 2012 - 28 september 2012	Kegiatan Mengajar Mandiri (PPL Mandiri)	SDN Bendan Ngisor	Guru pamong dan dosen pembimbing
13	1 oktober 2012- 6 oktober 2012	Ujian PPL	SDN Bendan Ngisor	Kepala sekolah, dosen coordinator, dosen pembimbing dan guru pamong
14	13 oktober 2012	Membantu melatih upacara kelas 5	SDN Bendan Ngisor	Kepala Sekolah SDN Bendan Ngisor
15	15 oktober – 18 oktober 2012	Pelaksanaan UTS	SDN Bendan Ngisor	Kepala sekolah SDN Bendan Ngisor
16	20 oktober 2012	Perpisahan dan penarikan PPL	SDN Bendan Ngisor	Dosen Koordinator, Dosen Pembimbing, semua mahasiswa PPL, kepala sekolah dan seluruh guru dan karyawan SDN Bendan Ngisor

D. Materi kegiatan

a. Materi PPL

Materi PPL berasal dari kegiatan pembekalan PPL, antara lain materi tentang ke-PPL-an, aturan, pelaksanaan serta kegiatan belajar dan mengajar dengan segala permasalahannya yang mungkin muncul.

b. Materi pelaksanaan pembelajaran

Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di dalam kelas, praktikan membuat perangkat pembelajaran yang digunakan sebagai pedoman dalam KBM di dalam kelas. Pembuatan perangkat pembelajaran dimulai dari pemahaman akan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), pembuatan Program Tahunan, pembuatan Program Semester, pembuatan silabus dan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

E. Proses Pembimbingan

Dalam melaksanakan kegiatan PPL II mahasiswa mendapat bimbingan baik dari guru pamong maupun dari dosen pembimbing

- a. Dalam pembuatan RPP praktikan selalu berkonsultasi dengan guru pamong, guru pamong memberikan masukan dan merevisi jika terdapat kesalahan.
- b. Sebelum mengajar praktikan juga berkonsultasi dengan guru pamong tentang materi dan metode yang akan digunakan
- c. Setelah pelaksanaan pembelajaran, praktikan juga mendapat masukan dan bimbingan.

F. Faktor pendukung dan penghambat Pelaksanaan PPL 2

Selama pelaksanaan PPL 2 pada sekolah latihan ditemui kendala dan hal-hal yang mendukung pelaksanaan PPL 2 tersebut, diantaranya :

1. Faktor pendukung
 - a. SDN Bendan Ngisor menerima mahasiswa dengan tangan terbuka
 - b. Guru pamong yang hampir setiap hari dapat ditemui untuk dimintai saran dan bimbingan.
 - c. Tersedianya sarana dan prasarana yang menunjang proses pendidikan.
 - d. Tersedianya buku-buku penunjang di perpustakaan.
 - e. Kedisiplinan warga sekolah yang baik.

2. Faktor penghambat

- a. Kekurangan dari praktikan, mengingat masih pada tahap belajar.
- b. Kurangnya persiapan dan penguasaan materi pengajaran oleh guru praktikan sehingga kelas kurang berjalan efektif dan maksimal.
- c. Materi/ bahan ajar yang menurut saya cukup banyak sehingga penjelasan dari guru berjalan lambat dan berulang.
- d. Kesulitan menerapkan teori pembelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya.

G. Dosen koordinator, Dosen Pembimbing dan Guru Pamong

a. Pembimbingan oleh guru pamong yakni dengan Bapak Setyo Budhi, A.Ma selaku pengampu mata pelajaran penjasorkes kepada mahasiswa selaku guru praktikan sangat sering atau intensif dilakukan mulai dari PPL I hingga PPL II berakhir. Bimbingan dilakukan periodik tiap minggu saat sebelum dan setelah praktik pengajaran di kelas oleh guru praktikan. Guru Pamong memberikan masukan kritik dan saran pada guru praktikan mengenai proses pengajaran yang telah berlangsung. Hal ini bertujuan agar proses pengajaran yang dilakukan guru praktikan pada pertemuan selanjutnya berlangsung lebih baik dari sebelumnya. Bimbingan ini bagi guru praktikan benar-benar bermanfaat dan sangat membantu ketika proses pengajaran berlangsung, sehingga tujuan pengajaran yang di sampaikan dapat tercapai secara maksimal.

b. Pembimbingan oleh dosen pembimbing

Selain bimbingan oleh guru pamong, mahasiswa praktikan juga memperoleh bimbingan dari dosen pembimbing yang ditugaskan dari UPT PPL UNNES untuk mendampingi mahasiswa selama PPL berlangsung. Pelaksanaan bimbingan oleh dosen pembimbing yaitu Bapak Uen Hertiwan S.Pd, M.Pd dilakukan setiap beliau hadir di sekolah latihan.

Materi bimbingan lebih mengarah pada kemampuan/ kompetensi guru praktikan dan penguasaan serta penyampaian materi pada siswa. Manfaat bimbingan dari dosen pembimbing adalah untuk melengkapi bimbingan dari guru pamong dan memberikan solusi atas berbagai kendala ketika proses pengajaran dilaksanakan di sekolah latihan.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Melalui kegiatan PPL ini kami dapat menyimpulkan bahwa guru harus mampu melaksanakan proses belajar mengajar dengan baik. Guru mampu mengaktualisasikan prinsip-prinsip pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran yang baik dan mampu menciptakan kelancaran proses belajar mengajar. Dengan kemampuan mengelola kelas yang baik, guru dapat meningkatkan dan mengkondisikan situasi belajar yang menyenangkan dan membuat suasana kelas menjadi lebih aktif. Perhatian terhadap siswa juga sangat membantu kelancaran proses belajar mengajar di kelas apalagi bagi siswa yang bermasalah di kelas.

B. Saran

1. Mahasiswa PPL diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan dan tata tertib sekolah tempat PPL agar dapat melakukan PPL dengan baik.
2. SDN Bendan Ngisor kota Semarang agar lebih mantap dalam melaksanakan tata tertib di lingkungan sekolah sehingga akan tercipta kondisi yang mendukung semua proses belajar dan mengajar di sekolah.
3. Diharapkan agar SDN Bendan Ngisor kota Semarang selalu menambah dan melengkapi fasilitas belajar yang diperlukan, terutama koleksi buku – buku di perpustakaan, perlengkapan computer, serta alat-alat laboratorium yang akan digunakan dalam kegiatan praktikum.
4. Diharapkan agar kedua pihak UNNES dan SDN Bendan Ngisor kota Semarang dapat selalu menjalin kerjasama yang lebih baik dalam penerimaan mahasiswa PPL untuk masa – masa yang akan datang.
5. Kepada siswa – siswi SDN Bendan Ngisor kota Semarang agar terus giat belajar untuk meraih prestasi, baik bidang akademik ataupun non akademik.
6. Selama pelaksanaan PPL, mahasiswa jangan segan dan malu untuk menggali dan mencari ilmu sebanyak – banyaknya dari para guru yang telah berpengalaman mengajar.
7. Tingkatkan terus budaya yang selama ini telah dikembangkan dengan baik yaitu 3S (senyum, salam, dan sopan)

REFLEKSI DIRI

Nama : Verri Setya Utomo

Nim : 6102409003

Jurusan : PGPJSD, S1

SDN Bendan Ngisor kota Semarang 2012. Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Prodi PGSD Penjas, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Semarang.

Puji syukur kami haturkan atas kehadiran Allah SWT, karena atas karunia-Nya akhirnya PPL 1 yang telah penulis lakukan telah selesai dilaksanakan dengan membawa berbagai pengalaman baru bagi penulis. Dari pelaksanaan PPL 1 yang telah penulis laksanakan, penulis dapat menarik kesimpulan bahwa kekuatan bidang studi yang penulis miliki lebih dari siswa SDN Bendan Ngisor, karena penulis lebih dahulu mendapatkannya. Kesulitan utama yang penulis hadapi adalah pada saat penyampaian materi karena penulis harus menjelaskan materi mulai yang paling dasar agar mudah dipahami oleh siswa. Namun hal tersebut tidak begitu dipermasalahan oleh penulis karena itu kami anggap sebagai tantangan yang harus diselesaikan. Hal tersebut akan penulis laksanakan dengan berusaha semaksimal dan sebaik mungkin tentu masalah tersebut akan dapat diselesaikan dengan baik.

Selama masa observasi setelah mahasiswa diterjunkan, didapat beberapa hal yang menyangkut penggambaran terhadap sekolah ini terutama pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (Penjasorkes). Hasilnya adalah sebagai berikut :

1. Ketersediaan sarana dan prasarana

Sebagai salah satu sekolah negeri yang ada di SDN Bendan Ngisor, ketersediaan sarana dan prasarana bagi mata pelajaran penjasorkes dapat dikatakan sudah baik dan mampu mengembangkan potensi yang di miliki siswa. Hal ini dikarenakan sekolah sangat memperhatikan sarana dan prasarana untuk kelengkapan dan lancarnya proses pembelajaran penjas. Di sekolah ini memang telah memiliki halaman di depan yang dapat digunakan untuk pembelajaran penjas. Namun halaman yang juga digunakan sebagai lapangan olahraga tersebut dikatakan sempit jika dibandingkan dengan rata-rata jumlah siswa yang banyak ditiap kelasnya. Meskipun demikian pembelajaran Penjasorkes tetap bisa berjalan dengan baik dan lancar karena guru telah dapat memodifikasi berbagai sarana yang ada untuk dapat digunakan dalam pembelajaran mata pelajaran penjasorkes.

2. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni

Sebagian besar siswa di SDN Bendan Ngisor menyukai pembelajaran penjas. Hal ini dapat dilihat dari keaktifan dan semangat dari siswa dalam mengikuti mata pelajaran ini. Sehingga dalam pengajaran, pengajar akan lebih mudah menyampaikan materi yang akan ia berikan karena setiap kegiatan yang dimulai dengan rasa senang akan lebih mudah dipahami oleh siswanya. Hal yang menjadi perhatian adalah pada pengelolaan kelas yang sulit diatur

karena jumlah siswa yang terlalu banyak. Ini menyebabkan banyaknya kesempatan bagi siswa untuk tidak memperhatikan apa yang diajarkan oleh guru. Hal ini terlihat dengan adanya beberapa siswa ramai sendiri, dan ngobrol dengan teman. Namun hal tersebut akan segera diatasi dengan guru cara guru mengingatkan siswa yang ramai, meningkatkan volume suara, dan membuat suasana menjadi tenang kembali.

Segala sesuatu yang menjadi halangan tersebut dapat dijadikan salah satu ajang untuk mengasah ide-ide kreatif guru yang kadang tidak muncul jika guru terdapat di sekolah yang siswanya sangat bersemangat mengikuti pelajaran ini. Secara umum, siswa SDN Bendan Ngisor kota Semarang memiliki kemampuan penerapan materi ajar yang cukup baik.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Guru pamong yang membantu guru praktikan bernama Bapak Setyo Budhi. Selama praktikan melaksanakan PPL 1, guru pamong sangat membantu dalam membimbing, mengarahkan, dan mempermudah praktikan dalam mencari data-data yang diperlukan untuk melengkapi laporan PPL 1. Guru Pamong dalam menyampaikan materi dan dalam hal pengelolaan kelas sudah sangat baik. Model bicara yang jelas dan keras, mampu terdengar oleh semua siswa. Beliau juga sigap dalam menanggapi setiap pertanyaan yang diajukan oleh siswa. Guru pamong juga sabar dalam menghadapi murid-murid yang sulit diatur. Selain itu, hubungan antara guru pamong dengan praktikan juga sangat baik. Guru pamong tidak segan-segan untuk membantu praktikan saat menjumpai kesulitan. Sebagai seorang guru pamong, beliau memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi para praktikan mata pelajaran penjasorkes.

Sementara kualitas dosen pembimbing juga bisa dikatakan bagus karena beliau adalah dosen di salah satu jurusan di fakultas ilmu keolahragaan (FIK) sehingga kualitasnya pun dapat dipertanggungjawabkan. Dosen pembimbing memiliki peran yang sangat penting sebagai penghubung antara pihak UNNES dengan SDN Bendan Ngisor. Dosen pembimbing sudah berpengalaman dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya karena ia telah berpengalaman sebagai dosen pembimbing bertahun-tahun sehingga tidak heran jika mendapatkan predikat baik dan bagus. Dosen pembimbing sering memberikan saran atau masukan serta memonitoring di sekolah latihan. Dosen pembimbing pun siap sedia dengan segala hal yang dimiliki atau dibutuhkan oleh praktikan sehubungan dengan pelaksanaan PPL, sehingga praktikan merasa nyaman dalam melaksanakan tugasnya.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah

Kualitas pembelajaran di SDN Bendan Ngisor kota Semarang secara keseluruhan sudah cukup baik, karena di situ terdapat guru-guru yang sudah sangat berpengalaman di bidangnya masing-masing. Mampu menyampaikan materi dengan baik sehingga para siswa mudah menerimanya. Apalagi guru di kelas bawah yang sangat kreatif di dalam pembelajarannya dengan menggunakan media seperti gambar bentuk dan nyanyian yang merangsang keaktifan siswa

5. Kemampuan diri penulis

Penulis memang masih perlu banyak latihan agar ia dapat melaksanakan perannya sebagai guru yang baik. Sebelum pelaksanaan PPL 1, praktikan telah dibekali dengan mata

kuliah microteaching pada semester enam yang dapat dijadikan dasar untuk melaksanakan proses pembelajaran yang baik. Namun dengan modal tersebut belum cukup bagi siswa jika tidak langsung terjun mengajar di sekolah latihan. Untuk meningkatkan kualitas diri, praktikan akan terus berusaha belajar mempersiapkan diri dengan baik agar praktikan bisa menjadi tenaga pendidik yang profesional. Pelaksanaan PPL di SDN Bendan Ngisor memberikan bekal bagi praktikan untuk menapak masa depan dalam dunia pendidikan.

6. Nilai tambah yang diperoleh penulis

Dari pelaksanaan PPL 1 kami dapat mengambil banyak nilai positif. Hal tersebut terlihat pada praktek yang telah kami lakukan berdasarkan apa yang telah kami dapatkan dulunya di bangku perkuliahan yang menunjukkan peningkatan yang positif. Tidak hanya berhenti disini, namun praktikan juga dituntut untuk dapat bersosialisai dengan lingkungan sekolah tersebut yang akan menguji profesionalisme bagi calon guru yang akan berguna bagi kehidupan kelak.

Praktikan memperoleh gambaran langsung pembelajaran di dalam kelas maupun di lapangan, cara mengelola kelas dan cara menyampaikan materi olahraga. Mengetahui peran dan tugas dari personal yang ada di sekolah dan bersosialisasi dengan warga sekolah, sehingga apabila telah masuk dalam dunia kerja praktikan akan lebih siap dan telah mengetahui *tips and trik* dalam mengatasi masalah di dalam kelas, lapangan maupun sekolah.

7. Saran bagi sekolah dan UNNES

Bagi sekolah tempat latihan mahasiswa diharapkan dapat lebih ketat dalam pelaksanaan peraturan dan tata tertib sekolah, baik bagi siswa atau pun staf pengajar dan setiap warga di sekolah ini. Praktikan menyarankan pihak sekolah agar menambah sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran olahraga. Misalnya dari pihak sekolah diharapkan agar merawat dan memelihara sarana dan prasarana yang merupakan aset terpenting dalam sarana penunjang pembelajaran olahraga serta lingkungan sekolah yang membuat siswa nyaman dalam melaksanakan proses pembelajaran. Untuk UNNES terima kasih telah memberikan kesempatan kepada praktikan untuk terjun langsung dilapangan, saran pengembangan yaitu selalu berinovasi menciptakan suatu pengalaman bagi praktikan yang bertujuan menjadikan praktikan handal dan terampil di dalam bidang yang di tekuni.

Demikian uraian singkat yang dapat disampaikan oleh penulis. Apabila ada kata - kata yang tidak berkenan di hati, penulis mohon maaf yang sebesar – besarnya.

LAMPIRAN 1

JADWAL KEGIATAN PRAKTIKAN DI SEKOLAH LATIHAN

PPL Program : Reguler

Sekolah : SD Negeri Bendan Ngisor

Bulan : 30 Juli 2012 – 11 Agustus 2012

Minggu Ke : 1		Minggu Ke : 2	
Hari/Tanggal	Kegiatan	Hari/tanggal	Kegiatan
Senin, 30 Juli 2012	Penerimaan Mahasiswa PPL di Sekolah	Senin, 6 Agustus 2012	Perkenalan terhadap semua siswa di setiap kelas Menyusun laporan PPL 1
Selasa, 31 Juli 2012	Observasi tentang kondisi fisik sekolah	Selasa, 7 Agustus 2012	Mendampingi kegiatan pesantren kilat Menyusun jadwal kegiatan mengajar terbimbing dan mandiri
Rabu, 1 Agustus 2012	Observasi kelas	Rabu, 8 Agustus 2012	Mendampingi kegiatan pesantren kilat Menyusun jadwal kegiatan mengajar terbimbing dan mandiri
Kamis, 2 Agustus 2012	Mencari data-data tentang guru dan siswa	Kamis, 9 Agustus 2012	Menghubungi guru kelas untuk kegiatan praktik mengajar terbimbing
Jum'at, 3 Agustus 2012	Observasi manajemen sekolah	Jum'at, 10 Agustus 2012	Mendampingi kegiatan mujahadah
Sabtu, 4 Agustus 2012	Pengumpulan data observasi Menyusun laporan PPL 1	Sabtu, 11 Agustus 2012	
Minggu ke : 3		Minggu ke: 4	
Hari/tanggal	Kegiatan	Hari/tanggal	Kegiatan
Senin, 13 Agustus 2012	Libur sebelum idul Fitri	Senin, 20 Agustus 2012	Libur Hari Raya
Selasa, 14 Agustus 2012		Selasa, 21 Agustus 2012	
Rabu, 15 Agustus 2012		Rabu, 22 Agustus 2012	

Kamis, 16 Agustus 2012		Kamis, 23 Agustus 2012	
Jum'at, 17 Agustus 2012		Jum'at, 24 Agustus 2012	
Sabtu, 18 Agustus 2012		Sabtu, 25 Agustus 2012	
Minggu ke: 5 -6		Minggu ke: 7-9	
Hari/tanggal	Kegiatan	Hari/tanggal	Kegiatan
27 Agustus-8 September 2012	Praktik mengajar terbimbing	13 September-28 September 2012	Praktik Mengajar Mandiri
Minggu ke: 10		Minggu ke: 11	
Hari/tanggal	Kegiatan	Hari/tanggal	Kegiatan
Senin, 1 Oktober 2012	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu dalam administrasi sekolah - Mengisi kelas kosong - Ujian praktik mengajar 	Senin, 08 Oktober 2012	<ul style="list-style-type: none"> - melanjutkan menata buku di perpustakaan - konsultasi RPP bagi mahasiswa yang akan ujian praktik mengajar.
Selasa, 2 Oktober 2012		Selasa, 09 Oktober 2012	<ul style="list-style-type: none"> - ujian praktik mengajar - persiapan ujian hari Kamis
Rabu, 3 Oktober 2012		Rabu, 10 Oktober 2012	<ul style="list-style-type: none"> - konsultasi RPP Ujian hari Kamis
Kamis, 4 Oktober 2012		Kamis, 11 Oktober 2012	<ul style="list-style-type: none"> - ujian praktik mengajar
Jumat, 5 Oktober 2012	<ul style="list-style-type: none"> - Menata buku di perpustakaan - Penyusunan laporan PPL2 	Jumat, 12 Oktober 2012	<ul style="list-style-type: none"> - membantu guru - mengisi kelas kosong
Sabtu, 6 Oktober 2012	<ul style="list-style-type: none"> - Menata buku di perpustakaan - Penyusunan laoran PPL 2 	Sabtu, 13 Oktober 2012	<ul style="list-style-type: none"> - Mengisi kelas kosong - Melatih upacara bendera hari Senin

Minggu Ke: 12	
Hari/tanggal	Kegiatan
Senin, 15 Oktober 2012	MID SEMESTER
Selasa, 16 Oktober 2012	
Rabu, 17 Oktober 2012	
Kamis, 18 Oktober 2012	
Jumat, 19 Oktober 2012	
Sabtu, 20 Oktober 2012	

Semarang, 8 Oktober 2012

Mengetahui,

Koordinator Guru Pamong



Lukluk Nur Azizah, A.Md

NIP. 19710126 200701 2 004

Koordinator Mahasiswa




Mu'arifin

NIM. 1401409388

Kepala Sekolah

SDN Bendan Ngisor



Eko Susilowati R., S.Pd, M.Pd

NIP. 19620602 198304 2 003

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING, MANDIRI, DAN UJIAN DI SDN
BENDAN NGISOR**

HARI/TANGGAL	KELAS I	KELAS II	KELAS III	KELAS IV	KELAS V	KELAS VI
JADWAL MENGAJAR TERBIMBING						
rabu, 29 agustus 2012	Radit Bangun R	-	-	Verri Setya Utomo	-	-
kamis, 30 agustus 2012	-	-	-	Radit Bangun R	-	-
Jum'at, 31 agustus 2012					Verri Setya Utomo	
sabtu, 1 sept	-	-	-	-	Radit Bangun R	-
Minggu, 2 sept 2012						
Senin, 3 Sep 2012	-	-	Verri Setya Utomo	-	-	Radit Bangun
selasa, 4 Sep 2012	Verri Setya Utomo	Radit Bangun	-	-	-	-
rabu, 5 Sep 2012	-	Verri Setya Utomo	-	-	-	-
Kamis, 6 Sept 2012	-	-	-	Verri Setya Utomo	-	-
Jum'at, 7 Sept 2012	-	-	-	-	-	-
Sabtu , 8 Sept 2012	-	-	-	-	Verri Setya Utomo	-
Minggu , 9 Sept 2012						
JADWAL MENGAJAR MANDIRI						
Senin, 10 Sept 2012	-	-			-	-
Selasa, 11 Sept 2012	Verri Setya Utomo	Verri Setya Utomo	-	-	-	-
Rabu, 12 sept 2012	Verri Setya Utomo	Verri Setya Utomo				
Kamis, 13 Sept 2012	-	-	-	-	-	-
Jumat, 14 Sep 2011	-	-	Verri Setya	-	-	-

Sabtu, 15 Sep 2011	-	-	-	-	-	-
Minggu, 16 Sep 2011						
Senin, 17 Sept 2012	Verri Setya Utomo	-	-	-	-	-
Selasa, 18 Sept 2012	-	-	-	-	-	-
Rabu, 19 Sept 2012	-	-	-	Verri Setya Utomo	-	-
Kamis, 20 Sept 2012	-	-	-	-	-	-
Jumat, 21 Sept 2012			-	-	-	-
Sabtu, 22 sept 2012	-	-	-	-	-	-
Minggu, 23 sept 2012						
Senin, 24 sept 2012	-	-	-	-	-	-
Selasa, 25 sept 2012	-	-	-	-	-	-
Rabu, 26 sept 2012	-	-	-	-	-	-
Kamis, 27 sept 2011	-	-	-	-	-	-
Jumat, 28 sept 2012			-	-	-	-
Sabtu, 29 sept 2012	-	-	-	-	-	-
Minggu, 30 sept 2012						
JADWAL UJIAN MENGAJAR						
Senin, 1 okt 2012	-	-	-	-	-	-
Selasa, 2 okt 2012	-	-	-	-	-	-
Rabu, 3 okt 2012	-	Verri Setya Utomo	-	-	-	-
Kamis, 4 okt 2012	-	-	-	Verri Setya Utomo	-	-
Jum'at, 5 okt 2012	-	-	Radit Bangun	-	-	-
Sabtu, 6 okt 2012						



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PENJASORKES
KELAS IV SEMESTER 1**

disusun Untuk Melaksanakan Praktek Mengajar Terbimbing

Guru Pamong : SETYO BUDHI

Disusun oleh:

Verri Setya Utomo

6102409003

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

- Sekolah** : SD Bendan Ngisor
- Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Kelas/Semester** : IV (Empat) / 1 (satu)
- Standar Kompetensi** : 1. Mempraktekkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olah raga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
- Kompetensi Dasar** : 1.1 Mempraktekkan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan kejujuran
- Indikator** :
- Melambungkan bola dengan berbagai arah dan kecepatan
 - Melemparkan bola dengan berbagai variasi arah
 - Menangkap bola dengan berbagai variasi arah
 - Memukul objek yang dilambungkan /dilemparkan
 - Menjelaskan peraturan permainan kasti
- Alokasi Waktu** : 4 x 35 Menit
- Hari / Tanggal** : Rabu , 29 Agustus 2012

A. Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat mengetahui dan melakukan rangkaian gerak melempar dengan baik dan benar
 - Siswa dapat mengetahui dan melakukan rangkaian gerak memukul dengan baik dan benar
 - Siswa mengetahui perkenaan pukulan yang baik dan benar
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Teknik dasar permainan kasti
 - ☒ Melempar bola
 - ☒ Mumukul bola
 - ☒ Perkenaaan pukulan

C. Metode Pemberlajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Latihan
- Praktek

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

- Kegiatan Awal Guru:
 1. Membariskan siswa menjadi 4 bersaap
 2. Memimpin do'a
 3. Presensi siswa
 4. Pemanasan (warming – up)
- Kegiatan Inti:
 - ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru :

 - ☞ Mendemonstrasikan tehknik dasar melempar dari awalan hingga akhir gerakan secara benar
 - ✓ Hitungan 1 badan posisi siap berdiri normal

- ✓ Hitungan 2 kaki kiri maju
- ✓ Hitungan 3 badan condong ke arah belakang dengan tangan menekuk ke belakang
- ✓ Hitungan 4 tangan di tarik ke belakang dan posisi kaki kiri di angkat untuk memaksimalkan hasil lemparan dan
- ✓ Hitungan 5 lemparkan bola ke arah sasaran tumpuan dengan menggunakan kaki kiri di akhir gerakan kaki kanan yang berada di depan dan posisi tangan lurus sejajar dengan dada

☞ Memberikan contoh teknik memukul dengan posisi dan perkenaan bola yang benar

- ✓ Hitungan 1 badan pada posisi siap berdiri normal dan memastikan pegangan yang kita lakukan benar
- ✓ Hitungan 2 kaki kanan mundur dan badan menghadap ke kanan jika menggunakan kaki kiri maka kaki kiri yang mundur
- ✓ Hitungan 3 badan menghadap serong searah dengan kaki dan tangan pada posisi menekuk dan agak condong ke samping. Misal kita memukul dengan tangan kanan dan kaki kanan yang mundur pada posisi serong tersebut badan condong ke arah dalam atau kanan dan kaki kanan menekuk sebagai tumpuan
- ✓ Hitungan 4 ayunkan pukulan lurus mengikuti datangnya bola dan akhir gerakan tangan lurus sejajar dengan dada dan kaki kanan maju dan menekuk sebagai tumpuan di akhir gerakanya

☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran

▪ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melakukan gerakan melambungkan/melempar bola tanpa bola dengan hitungan
- ✓ Hitungan 1 badan posisi siap berdiri normal
 - ✓ Hitungan 2 kaki kiri maju
 - ✓ Hitungan 3 badan condong ke arah belakang dengan tangan menekuk ke belakang
 - ✓ Hitungan 4 tangan di tarik ke belakang dan posisi kaki kiri di angkat untuk memaksimalkan hasil lemparan dan

- ✓ Hitungan 5 lemparkan bola ke arah sasaran tumpuan dengan menggunakan kaki kiri di akhir gerakan kaki kanan yang berada di depan dan posisi tangan lurus sejajar dengan dada
- ☞ Melakukan lempar tangkap dari berbagai arah dan kecepatan : melempar bola lurus, melempar bola lambung, menyusur tanah dilakukan secara berpasangan
- ☞ Melakukan gerakan memukul bola dengan hitungan
- ☞ Memukul bola yang di lambungkan sendiri
- ☞ Memukul bola yang dilambungkan oleh orang lain bergantian
- ☞ Bermain kasti dengan peraturan yang dimodifikasi
- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian diskusi di sela-sela istirahat selama KBM berlangsung
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar dengan cara menanamkan budaya gerak yang baik dan benar
- **Konfirmasi**
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
 - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- **Kegiatan Penutup**
Dalam kegiatan penutup, guru:
 - ☞ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
 - ☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan tehnik dalam permainan kasti

E. Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Panduan permainan kasti
- Diktat permainan bola kecil
- Lapangan
- Pemukul kasti
- Bola kasti
- Tiang hinggap
- Scoring board/keset
- Pluit
- Kapur line/tali

F. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none">• Melambungkan bola dengan berbagai arah dan kecepatan• Melemparkan bola dengan berbagai variasi arah dan kecepatan• Menangkap bola dengan berbagai variasi arah dan kecepatan• Memukul objek yang dilambungkan /dilemparkan dari berbagai arah dan jarak.• Menjelaskan peraturan permainan kasti .• Bermain kasti dengan peraturan yang dimodifikasi.• Bekerjasama dengan tim,	Tes Tulis dan praktik	Tes Soal & ketram Pilan	<p>Tes tulis</p> <ul style="list-style-type: none">• *Menjelas-kan peraturan permainan kasti dan instrumen pendukung permainan kasti• Melakukan rangkaian gerak melempar dengan baik dan benar• Melakukan berbagai variasi lemparan dengan baik dan benar• melakukan rangkaian gerak pukulan dengan baik dan benar

bermain sportifitas			
---------------------	--	--	--

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial

Semarang, 29 Agustus 2012

Guru Pamong



Setyo Budhi

NIP. 195909241983041004

Praktikan



Verri setya Utomo

NIM: 6102409003



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PENJASORKES
KELAS IV SEMESTER 1

Disusun Untuk Melaksanakan Praktek Mengajar Mandiri

Guru Pamong : SETYO BUDHI

Disusun oleh:

Verri Setya Utomo

6102409003

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah	: SD Bendan Ngisor
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: IV (Empat) / 1 (satu)
Standar Kompetensi	: 1. Mempraktekkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olah raga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar	: 1.1 Mempraktekkan gerak dasar atletik sederhana serta nilai semangat, percaya diri, dan disiplin
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Melompat dengan tumpuan satu kaki• Mendarat dengan tumpuan dua kaki• Memiliki pengetahuan tentang lompat jauh baik dari sikap awalan, berlari, tolakan, melayang dan mendarat
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit
Hari / Tanggal	: Rabu , 19 september 2012

G. Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat mengetahui sikap awalan gerak meloncat dengan baik dan benar**
 - Siswa dapat mengetahui posisi badan pada saat melayang yang baik dan benar**
 - Siswa dapat mengetahui bagaimana tumpuan kaki pada saat mendarat**
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

H. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Teknik dasar lompat jauh
 - ✎ Melompat dengan satu kaki dan di akhiri dengan tumpuan menggunakan dua kaki
 - ✎ Melayang

I. Metode Pemberlajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Latihan
- Praktek

J. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

- Kegiatan Awal Guru:
 5. Membariskan siswa menjadi 4 bersaap
 6. Memimpin do'a
 7. Presensi siswa
 8. Pemanasan (warming – up)
 - ✓ Dengan permainan lompat kanguru
- Kegiatan Inti:
 - **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru :

 - ☞ Mendemonstrasikan tehknik dasar melompat dengan rangkaian gerak yang baik dan benar
 - ☞ Mendemonstrasikan sikap pada saat melakukan awalan melompat
 - ☞ Mendemostrasikan cara pada saat berlari dan papan tolakan
 - ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran

- ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melakukan gerakan lompat dengan 1 kaki kanan melewati kun yang sudah di tata secara bergantian dan kelompok
- ☞ Melakukan gerakan lompat dengan 1 kaki kiri melewati kun yang sudah di tata secara bergantian dan kelompok
- ☞ Melakukan gerak lompat dengan 1 kaki kanan melewati kun dengan cara zig-zag secara bergantian dan kelompok
- ☞ Melakukan gerak lompat dengan 1 kaki kiri melewati kun dengan cara zig-zag secara bergantian dan kelompok
- ☞ Melakukan kompetisi kecil dengan cara memindahkan benda dari satu tempat ke tempat yang lain dengan menggunakan satu kaki kanan
- ☞ Melakukan kompetisi kecil dengan cara memindahkan benda dari satu tempat ke tempat yang lain dengan menggunakan satu kaki kiri
- ☞ Melakukan lompat kodok secara bergantian dan kelompok
- ☞ Melakukan lompat kodok yang di jadikan kompetisi memindahkan benda antar kelompok
- ☞ Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam kegiatan belajar gerak

- ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- ☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan tehnik dasar atletik (lompat jauh)
- ☞

K. Alat dan Sumber Belajar:

Alat

1. Lapangan
2. Kun
3. Peluit
4. Bola

Sumber Belajar

1. Silabus Penjas Kelas IV KTSP
2. Buku penjas pegangan guru grasindo kelas IV

L. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none">• Meloncat dengan tumpuan satu kaki• Mendarat dengan tumpuan dua kaki• Memiliki pengetahuan tentang lompat jauh baik dari sikap awalan, berlari, tolakan, melayang dan mendarat• Bekerjasama dengan tim, bermain sportifitas	Tes Tulis dan praktik	Tes Soal & ketram Pilan	Tes tulis <ul style="list-style-type: none">• Mempraktikan lompat dengan satu kaki• Mendarat dengn tumpuan dua kaki• Dapat mempraktikan sikap awalan dan menolak ke bak pasir• Mampu menjelaskan ragnkaian gerak mulai dari awalan sampai mendarat

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial

Semarang, 19 September 2012

Guru Pamong



Setyo Budhi

NIP. 195909241983041004

Praktikan



Verri setya Utomo

NIM: 6102409003



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PENJASORKES
KELAS 2 SEMESTER 1**

disusun Untuk Melaksanakan Praktek Ujian Mengajar

Guru Pamong : SETYO BUDHI

Disusun oleh:

Verri Setya Utomo

6102409003

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Sekolah : SD Bendan Ngisor
Kelas : 2
Semester : 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

Standar Kompetensi (S K)

3. Mempraktikan senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar (K D)

3.1 Mempraktikan senam ketangkasan sederhana tanpa menggunakan alat melompat dan meloncat dengan isyarat keberbagai arah

Indikator : Melakukan ketrampilan gerak meloncat dan melompat ke berbagai arah

Kognitif

Produk

1. Menjelaskan cara melompat ke berbagai arah dengan benar

Psikomotor

1. Melakukan gerakan melompat kedepan
2. Melakukan gerakan meloncat ke samping kanan-kiri
3. Melakukan gerakan meloncat di tempat dan kedepan
4. Melakukan gerakan meloncat melewati rintangan

Afektif

1. Disiplin pada saat berlatih.
2. Bersungguh - sungguh dalam berlatih.
3. Keterampilan sosial.
4. Kerjasama dalam menjaga kebersihan dan keselamatan dalam pembelajaran.
5. Menjadi pendengar yang baik.
6. Berani bertanya.

A. Tujuan Pembelajaran

Kognitif

1. Tanpa melakukan gerakan siswa dapat menjelaskan cara meloncat dan melompat dengan ke berbagai arah.

Psikomotor

2. Melakukan gerakan melompat kedepan
3. Melakukan gerakan meloncat ke samping kanan-kiri
4. Melakukan gerakan meloncat melewati rintangan dengan keseimbangan kedua tangan.

Afektif

5. Pada saat mengikuti praktik gerakan melompat ke berbagai arah menunjukkan sikap disiplin dan kesungguhan.
6. Siswa dapat menjaga kebersihan dan keselamatan dengan saling memperhatikan teman dan bekerjasama dalam kelompok.
7. Pada saat guru menjelaskan materi siswa dapat menjadi pendengar yang baik.
8. Pada saat mengikuti pembelajaran siswa berani bertanya.

B. Materi Pelajaran

Senam ketangkasan secara sederhana

C. Metode Pembelajaran

Model : Pembelajaran langsung

Metode : Ceramah, Demonstrasi, Diskusi, Latihan, Tanya jawab.

D. Bahan dan Alat

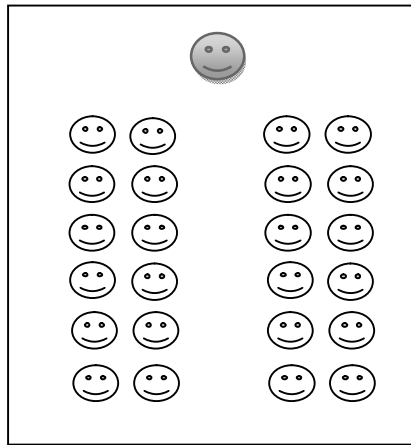
Perangkat pembelajaran

Peluit, bola plastic, hola hop, count.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal pembelajaran (20 menit)
 - a. Siswa dibariskan menjadi dua baris
 - b. Mengecek kehadiran siswa
 - c. Apersepsi
Menyampaikan bahan materi dengan berorientasi pada kegiatan inti.
 - d. Pemanasan (20 menit)

1. Dibariskan 4 banjar untuk memulai KBM (apersepsi, persensi, berdo'a)



: Guru penjas



: Siswa/ siswi

1. Siswa bermain kereta dengan memegang pundak temannya sambil menyanyikan lagu “disini senang disana senang” untuk melewati rintangan yang sudah tertata di depan mereka

- Pertama melewati kun dan holahop dengan melewatinya untuk mengenal lintasan yang akan di tempuh
- Kedua melewati kun secara zig zag dan pegangan pada teman di depannya tidak boleh putus, setelah sampai pada hola hop melompat seakan-akan ada lubang yang menghalangi laju kereta maka siswa harus melompat untuk menghindarinya



KETERANGAN



: count yang berbentuk kerucut



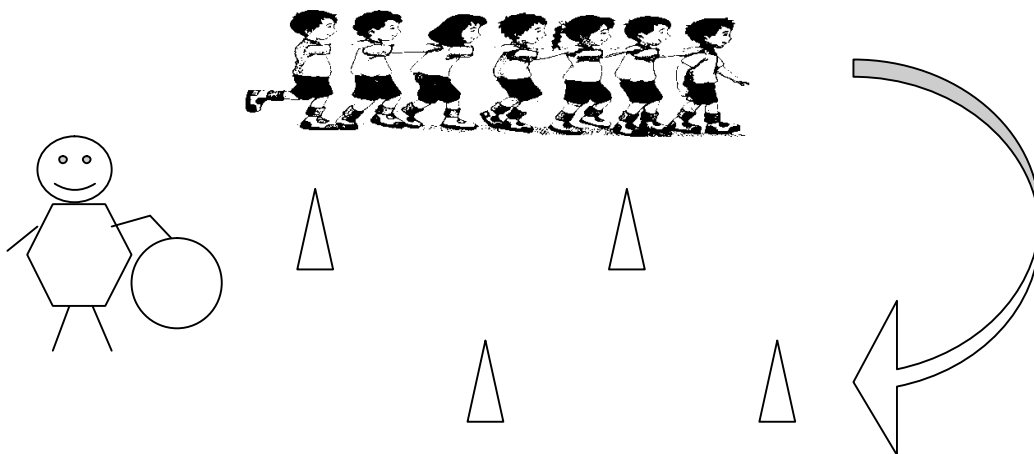
: hola hop

1. Siswa berjalan dengan memegang pundak temanya sambil menyanyikan lagu “disini senang disana senang” untuk melewati rintangan yang sudah tertata di depan mereka

- Pertama melewati kun secara zig zag dan pegangan pada teman di depannya selanjutnya guru dengan memegang hula hop mencoba memberikan rintangan pada siswa untuk memberikan pengalaman gerak bagi peserta didik seperti merunduk, menerobos.

Caranya :

- Setelah siswa selesai melewati kun yang di tata zig zag tadi maka harus melewati hula hop yang di pegang oleh guru yang seakan-akan ada pohon melintang di depan kereta sehingga semua siswa harus merunduk untuk menghindari pohon dan semua siswa harus melakukan secara tertib agar kereta tidak menabrak pohon
- Selanjutnya hula hop di tata berdiri sehingga akan membentuk seperti terowongan yang seakan-akan kereta akan memasuki terowongan sehingga peserta didik harus merangkak untuk melewati hula hop



KETERANGAN



: count yang berbentuk kerucut



: hula hop

2. Kegiatan inti pembelajaran (45 menit)

Eksplorasi

- a. Siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru
- b. Guru membimbing dan memberikan contoh latihan-latihan yang akan dilakukan.

Elaborasi

- c. Menjelaskan dan mendemonstrasikan gerakan melompat ke depan.



- d. Menjelaskan dan mendemonstrasikan gerakan melompat ke samping kanan dan kiri.



- e. Menjelaskan dan mendemonstrasikan gerakan melompat kedepan dan melewati rintangan dengan mempertahankan keseimbangan.



Konfirmasi

- d. Mengevaluasi gerakan-gerakan melompat berbagai arah
- e. Melakukan pengamatan
- f. Memberikan penghargaan kepada siswa

3. Kegiatan akhir pembelajaran (15 menit)

Pendinginan

- a. Siswa diajak bernyanyi berbalasan.



Gambar 8.5 Bermain bernyanyi dan bergerak berbalasan

- b. Guru melakukan evaluasi secara umum maupun secara keseluruhan gerakan yang dilakukan siswa.

Apresiasi

- c. Guru memberikan penghargaan baik individu maupun kelompok.

E. Alat dan Sumber Belajar

Alat

- a. Peluit
- b. Bola plastic
- c. Hola hop
- d. Count

Sumber Belajar

- a. Buku Penjas Orkes 2 (Suwand, Fendi Fengky Bamar Oktanto, Masturi)
- b. Lembar penilaian

F. Penilaian

Indikator	Tehnik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
Menjelaskan cara melompat ke berbagai arah	Tes perorangan atau kelompok	Tes Lisan	Jelaskan cara melompat ke berbagai arah.
Melakukan gerakan melompat ke depan, ke samping kanan dan kiri.	Tes perorangan atau kelompok	Tes ketrampilan	Lakukan gerakan melompat ke depan, ke samping kanan dan kiri.
Melakukan gerakan melompat melewati gerakan dengan memperhatikan keseimbangan			Lakukan gerakan melompat melewati gerakan dengan memperhatikan keseimbangan

Format Kriteria Penilaian

Produk

1. Papan penilaian gerakan melompat ke depan

Aspek yang Dinilai	Perolehan Skor			
	Baik Sekali	Baik	Sedang	Kurang
Sikap awal				
Tumpuan kaki saat melakukan lompatan				

Posisi tubuh saat melayang				
Sikap akhir				

2. Papan penilaian gerakan melompat ke samping kanan dan kiri

Aspek yang Dinilai	Perolehan Skor			
	Baik Sekali	Baik	Sedang	Kurang
Sikap awal				
Tumpuan kaki saat melakukan lompatan				
Posisi tubuh saat melayang				
Sikap akhir				

3. Papan penilaian gerak melompat ke depan dengan mempertahankan keseimbangan

Aspek yang Dinilai	Perolehan Skor			
	Baik Sekali	Baik	Sedang	Kurang
Sikap awal				
Tumpuan kaki saat melakukan lompatan				
Posisi tubuh saat melayang				
Sikap akhir				

Rekap Penilaian

No.	Nama Siswa	Perolehan Nilai Soal Ke			Jumlah	Rata-rata
		1	2	3		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

Semarang, 03 Oktober 2012

Mengetahui,

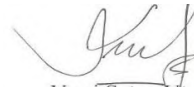
Guru Pamong Penjas Orkes



SETYO BUDI

NIP. 195909241983041004

Mahasiswa PPL



VERRI SETYO UTOMO

NIM. 6102409003

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Program/ Tahun : 2012/ 2013
 Sekolah : SD Negeri Bendan Ngisor 01
 Bulan : September

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN																KET
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	EKA NUR P	1401409022	PGSD																	
2	RETNO ASIH	1401409154	PGSD																	
3	ERVINASARI INDAH N.	1401409234	PGSD																	
4	MOH. SOLICHIN	1401409244	PGSD																	
5	RIFOI UBAIDILLAH	1401409290	PGSD																	
6	MU'ARIFIN	1401409388	PGSD		LIBUR															
7	VERRI SETYA UTOMO	6102409003	PG- PjSD																	
8	RADIT BANGUN R.	6102409063	PG- PjSD																	


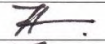



DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah : SD Negeri Bendan Ngisor

Nama/NIP : Agus Pujiyanto, S.Pd, M.Pd / 197302022006041001

Jurusan/Fakultas : PG-PJSD / FIK

No.	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	30 Juli 2012	Penerjemahan mahasiswa PPL	Semua Mahasiswa	
2.	8 September 2012	Monitoring PPL	Semua Mahasiswa	
3.	15 Oktober 2012	Monitoring PPL	Semua Mahasiswa	
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Semarang, Oktober 2012

Kepala Sekolah



Eko Sulowati R., S.Pd, M.Pd

NIP. 19620602 198304 2 003

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Program/ Tahun : 2012/2013
 Sekolah : SD Negeri Bendan Ngisor 01
 Bulan : Juli

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN		KET
				30	31	
1	EKA NUR P	1401409022	PGSD			
2	RETNO ASIH	1401409154	PGSD			
3	ERVINASARI INDAH N.	1401409234	PGSD			
4	MOH. SOLICHIN	1401409244	PGSD			
5	RIFOI UBAIDILLAH	1401409290	PGSD			
6	MU'ARIFIN	1401409388	PGSD			
7	VERRI SETYA UTOMO	6102409003	PG- PISD			
8	RADIT BANGUN R.	6102409063	PG- PISD			



DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL


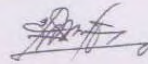

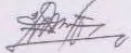

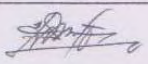
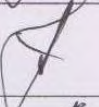
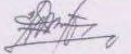
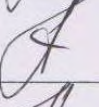
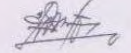
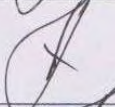



Program/ Tahun : 2012/ 2013
 Sekolah : SD Negeri Bendan Ngisor 01
 Bulan : Oktober

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN																KET		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
1	EKA NUR P	1401409022	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2	RETNO ASIH	1401409154	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3	ERVINASARI INDAH N.	1401409234	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4	MOH. SOLICHIN	1401409244	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5	RIFOI UBAIDILLAH	1401409290	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6	MU'ARIFIN	1401409388	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7	VERRI SETYA UTOMO	6102409003	PG- PTSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8	RADIT BANGUN R.	6102409063	PG- PISD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	



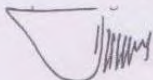
KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR/KEPENDIDIKAN

Tempat Praktik : SD Bendan Ngisor

MAHASISWA				DOSEN PEMBIMBING	
Nama : Verri Setya Utomo				Nama : Drs. Uen Hertiwan	
NIM/Prodi : 6102409003 / PGPJSD				NIP : 19530411 198303 1 001	
Fakultas : FIK					
GURU PAMONG				KEPALA SEKOLAH	
Nama : Setyo Budhi				Nama : Eko Susilowati R., S.Pd, M.Pd	
NIP : 19590924 198304 1 004				NIP : 19620602 198304 2 003	
No.	Tgl.	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1.	29/8/12	Permainan kasti	IV A		
2.	31/8/12	Permainan Rounders	V A		
3.	3/9/12	Permainan Tanpa Alat	III B		
4.	4/9/12	Konsep arah gerak dasar lokomotor	I B		
5.	5/9/12	Pola gerak lokomotor dan non lokomotor	II A		
6.	6/9/12	Permainan kasti	IV B		
7.	8/9/12	Permainan sepak bola	V B		

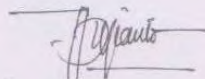
Semarang , September 2012

Mengetahui :
Kepala sekolah,



Eko Susilowati R., S.Pd
NIP. 1962062 198304 2 003

Koordinator dosen Pembimbing,




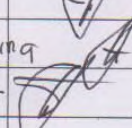
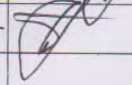
Agus Pujiyanto, M. Pd
NIP. 19730202 200604 1 001

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

Sekolah : SD Negeri Bendan Ngisor

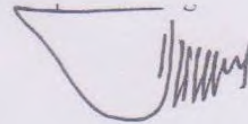
Nama/NIP : Drs. Uen Hertiwan, S. Pd., M.Pd / 19530411 198303 1 001

Jurusan/Fakultas : PGPJSD

No.	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1.	30 Juli 2012	Vetri Setya Utomo	Penerjuran mahasiswa	
2.	19 Sept 2012	Vetri Setya Utomo	memantau dan membimbing	
3.	09 Okt 2012	Vetri Setya Utomo	Ujian Praktek Mengajar	
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Semarang , Agustus 2012

Kepala Sekolah



Eko Susilowati R, S.Pd., M.Pd

NIP. 19120602 198304 2 003

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Program/ Tahun : 2012/ 2013
 Sekolah : SD Negeri Bendan Ngisor 01
 Bulan : Agustus

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN																												KET			
				17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																	
1	EKA NUR P	1401409022	PGSD																																
2	RETNO ASIH	1401409154	PGSD																																
3	ERVINASARI INDAH N.	1401409234	PGSD																																
4	MOH. SOLICHIN	1401409244	PGSD																																
5	RIFOI UBAIDILLAH	1401409290	PGSD																																
6	MU'ARIFIN	1401409388	PGSD																																
7	VERRI SETYA UTOMO	6102409003	PG- PJSd																																
8	RADIT BANGUN R.	6102409063	PG- PJSd																																

LIBUR

LEBARAN

