

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II
DI SMP NEGERI 1 TENGARAN



Disusun oleh:

Nama : Handreas Lucky Putra Setyawan

NIM : 6101409147

Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES,

Hari :

Tanggal :

Disahkan Oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing

PLT Kepala SMP N 1 Tengaran



Drs. R. Indriyanto, M.Hum
NIP 196509231990031001



Dra. Sudarti
NIP1963111989032008

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

Drs. Masugino, M.Pd
NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat, hidayah, inayah, serta nikmat yang tidak terkira sehingga praktikan mampu menyelesaikan penulisan laporan PPL II ini. Sholawat serta salam praktikan sampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam kegiatan PPL I dan PPL II, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Soedijono Sastroatmojo, M.Si. selaku Rektor UNNES
2. Drs. Masugino, M.Pd. selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES
3. Drs. R. Indrianto M. Hum selaku Dosen Koordinator PPL di SMP Negeri 1 Tengaran
4. Agung Wahyudi S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing PPL Universitas Negeri Semarang di SMP Negeri 1 Tengaran.
5. Dra. Sudarti selaku PLT Kepala SMP Negeri 1 Tengaran.
6. Dra. Sudarti selaku Guru Koordinator PPL di SMP Negeri 1 Tengaran.
7. Drs. Khubaibin selaku Guru Pamong mata pelajaran Penjasorkes yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama pelaksanaan kegiatan PPL ini.
8. Bapak/ Ibu Guru dan Staf Tata Usaha/Karyawan SMP Negeri 1 Tengaran
9. Ayah, ibu, adik, dan seluruh teman PPL yang saya cintai

Praktikan menyadari bahwa sebesar apapun usaha manusia tentu ada sisi kelemahannya. Praktikan juga menyadari bahwa memiliki banyak sekali kekurangan. Oleh karena itu praktikan memohon maaf apabila dalam penyusunan laporan ini terdapat kekurangan dan kekeliru.

Tengaran, Oktober 2012

Penyusun

Handreas Lucky Putra Setyawan

NIM 6101409147

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan PPL	2
C. Manfaat PPL	3
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan	5
B. Dasar Praktik Pengalaman Lapangan.....	5
C. Status, Peserta dan Bobot Kredit Praktik Pengalaman Lapangan ...	7
D. Persyaratan dan Tempat Praktik Pengalaman Lapangan.....	7
E. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas	8
F. Tugas Mahasiswa Praktikan	9
G. Kompetensi Guru.....	10
H. Kurikulum dan Perangkat Pembelajaran SMP.....	11
I. Aktualisasi pembelajaran.....	11
BAB III PELAKSANAAN PPL 2	
A. Waktu dan tempat Pelaksanaan	15
B. Tahapan Kegiatan	15
C. Materi Kegiatan	17
D. Proses Pembimbingan	17
E. Faktor Pendukung dan Penghambat	17
F. Guru Pamong.....	19
G. Dosen Pembimbing.....	19
H. Refleksi diri.....	
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan.....	20
B. Saran	21

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kalender Pendidikan
2. Jadwal Pelajaran
3. Jadwal Mengajar
4. Program kerja
5. Jurnal mengajar
6. PROTA (Program Tahunan)
7. PROMES (Program Semester)
8. Silabus Kelas VII
9. Silabus Kelas VIII
10. RPP Kelas VII dan VIII
11. Rencana Kegiatan Praktikan
12. Daftar Hadir Dosen PPL
13. Kartu Bimbingan Praktik Mengajar
14. Daftar Hadir Dosen Koordinator

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) merupakan lanjutan dari Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) yang telah praktikan lalui dan sudah terselesaikan dalam wujud laporan dengan hasil berbagai macam observasi yang telah ditentukan dari pihak Pusat Pengembangan PPL UNNES (Universitas Negeri Semarang).

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini merupakan suatu hal yang sangat penting bagi calon guru, karena di Praktik Pengalaman Lapangan II inilah mahasiswa program kependidikan mendapatkan pengalaman mengajar sesungguhnya di sekolah, belajar mengenai administrasi sekolah, dan administrasi kelas. Dengan mempelajari semua itu maka mahasiswa akan semakin memiliki keterampilan yang baik yang nantinya bisa digunakan agar menjadi tenaga kependidikan yang profesional.

Di dalam Praktik Pengalaman Lapangan II ini, mahasiswa dinilai dari berbagai aspek. Mahasiswa praktikan dinilai dari empat kompetensi keguruan, yaitu kompetensi paedagogik, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian, dan kompetensi profesional. Hal ini merupakan tantangan tersendiri bagi mahasiswa apakah dapat mencapai keempat kompetensi yang dimaksudkan secara keseluruhan atau tidak. Tentunya hal ini akan terlihat dari penilaian yang dilakukan oleh penilai.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan. Sedangkan sasarannya adalah agar mahasiswa praktikan

memiliki seperangkat pengetahuan sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan.

Sehubungan dengan tersebut maka UNNES menjalin hubungan kerjasama dengan berbagai satuan lembaga pendidikan, salah satunya yaitu SMP Negeri 1 Tengeran. SMP Negeri 1 Tengeran merupakan satuan pendidikan yang dalam program kerja UNNES menjadi program utama.

Keberhasilan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan dambaan semua pihak baik pihak Universitas, mahasiswa praktikan dan pihak sekolah latihan. Oleh karena itu, dari pihak universitas telah menyeleksi dari sekian banyak sekolah yang pantas untuk membimbing mahasiswa PPL. Hal ini dilakukan sebagai upaya Universitas untuk menjalin hubungan kerjasama yang berkesinambungan. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik dan saling menguntungkan antara pihak yang satu dengan pihak lainnya. Perlu dipahami, bahwa mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan adalah proses belajar yang akan menghasilkan perubahan yang signifikan bagi mahasiswa praktikan maupun bagi pihak lainnya dengan satu tujuan yakni meningkatkan kualitas pendidikan serta ikut berkontribusi dalam mensukseskan tujuan nasional bangsa Indonesia.

B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan

Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 09 Tahun 2010 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang disebutkan bahwa tujuan, fungsi dan sasaran PPL adalah sebagai berikut:

Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional. Kemudian jika ditinjau dari tujuan khusus, PPL bertujuan sebagai berikut:

1. Menghasilkan sarjana pendidikan yang berkualitas, sehingga dapat mengelola proses pendidikan secara profesional.
2. Memperluas cakrawala pemikiran mahasiswa calon pendidik agar senantiasa dapat berperan aktif dalam proses pembangunan bangsa khususnya dalam pendidikan.

3. Memberikan bekal kepada mahasiswa selaku calon pendidik agar memiliki kualifikasi yang memadai.
4. Mempersiapkan para mahasiswa untuk menjadi sarjana pendidikan yang siap sebagai agen pembaharuan dan dapat mewujudkan transformasi pendidikan.
5. Memantapkan dan meningkatkan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi serta memperoleh masukan-masukan yang berguna bagi Unnes untuk selalu meningkatkan fungsinya sebagai lembaga pendidikan.

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. Sasaran PPL adalah mahasiswa program kependidikan yang memenuhi syarat untuk PPL, mempunyai seperangkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan

Manfaat PPL secara umum yaitu memberi bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Selain itu, pelaksanaan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait dalam PPL tersebut, seperti mahasiswa, sekolah, dan Universitas Negeri Semarang.

1. Manfaat bagi Mahasiswa
 - a. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan ilmu yang diperoleh selama kuliah perkuliahan di tempat PPL.
 - b. Mengetahui dan mengenal secara langsung proses belajar mengajar di sekolah latihan.
 - c. Memperdalam pengertian dan penghayatan peserta didik tentang pelaksanaan pendidikan.
 - d. Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

2. Manfaat bagi Sekolah
 - a. Meningkatkan kualitas pendidikan.
 - b. Memberikan masukan kepada sekolah atas hal-hal atau ide-ide baru dalam perencanaan program pendidikan yang akan datang.
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
 - a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
 - b. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerja sama dengan sekolah-sekolah latihan.
 - c. Memperoleh masukan tentang pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum dan metode yang dipakai dapat disesuaikan dengan kebutuhan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dalam Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang No. 09 Tahun 2010 adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh pada semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, administrasi, bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kurikuler dan ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Sedangkan sasarannya adalah agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

B. Dasar Pelaksanaan

Pelaksanaan PPL mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaannya, yaitu :

1. Undang - Undang :
 - a. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);

- b. Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4586);
2. Peraturan Pemerintah :
 - a. Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 1999 Nomor 115, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3859);
 - b. Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara RI Tahun 2005 No. 41, Tambahan Lembaran Negara RI No. 4496);
 3. Keputusan Presiden:
 - a. Nomor 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang;
 - b. No 124 /M Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung dan Medan menjadi Universitas;
 - c. Nomor 132/M Tahun 2006 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang;
 4. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 278/O/1999 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang;
 5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional :
 - a. Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi;
 - b. Nomor 225/O/2000 tentang Statuta Universitas Negeri Semarang;
 - c. Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar;
 - d. Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti;
 - e. Nomor 201/O/2003 tentang Perubahan Kepmendikbud;
 - f. Nomor 278/O/1999 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang;
 6. Keputusan Rektor
 - a. Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi Pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang;

- b. Nomor 162 /O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang;
- c. Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar mahasiswa Universitas Negeri Semarang;
- d. Nomor 35/O/2006 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang;
- e. Nomor 22 Tahun 2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Dalam SK ini terdapat 23 pasal yang memuat semua peraturan mengenai pelaksanaan PPL di sekolah latihan baik PPL 1 maupun PPL 2. Karena itu pelaksanaan PPL hendaknya mengacu pada SK tersebut.

C. Status, Peserta, dan Bobot Kredit

Mata kuliah PPL wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Sehingga, peserta PPL adalah mahasiswa program S1 Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Mata kuliah ini mempunyai bobot kredit enam Satuan Kredit Semester (6 SKS), yang tersebar dalam PPL1 dengan bobot 2 SKS dan PPL2 dengan bobot 4 SKS. Satu SKS untuk mata kuliah praktik dalam satu semester memerlukan waktu pertemuan: 4 x 1 jam (60 menit) x 18 = 72 jam.

D. Persyaratan dan Tempat Pelaksanaan

Syarat yang harus dipenuhi oleh Mahasiswa Program S1 Kependidikan Universitas Negeri Semarang untuk mengikuti PPL II adalah sebagai berikut,

1. Menempuh minimal 110 SKS, IPK minimal 2,0 dan lulus mata kuliah MKDK, SBM I, SBM II atau Dasar Proses Pembelajaran I, Dasar Proses Pembelajaran II.
2. Mendaftarkan diri sebagai calon peserta PPL secara *online*.
3. PPL II dilaksanakan setelah PPL I.

Tempat praktik ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor dengan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten/ Kota, atau pimpinan lain yang setara dan terkait dengan tempat latihan. Penempatan mahasiswa praktikan di tempat latihan ditentukan oleh Pusat Pengembangan PPL Unnes dan instansi lain yang terkait.

E. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas

Guru sebagai tenaga pengajar di jenjang pendidikan dasar maupun menengah harus mempunyai kualitas diri serta mengembangkan kepribadiannya sebagai salah satu upaya mencapai tujuan pendidikan nasional. Selain itu guru perlu menjaga citra dirinya sehingga dapat dijadikan teladan bagi siswa dan lingkungan. Berikut ini adalah tugas dan tanggung jawab guru di sekolah dan di kelas sebagai pengajar, pendidik, anggota sekolah maupun sebagai anggota masyarakat.

1. Tugas dan kewajiban guru selaku pengajar.
 - a. Mengadakan persiapan mengajar seperlunya sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
 - b. Datang mengajar di sekolah setiap hari kerja.
 - c. Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan kontinu sesuai teknik evaluasi yang berlaku.
 - d. Ikut memelihara tata tertib kelas dan sekolah.
 - e. Ikut membina hubungan baik antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat.
 - f. Membina hubungan baik antara sekolah dengan berbagai golongan masyarakat dan pemerintah daerah setempat.
2. Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik.
 - a. Senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.
 - b. Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya teladan bagi anak didiknya.
 - c. Guru wajib selalu menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
 - d. Guru senantiasa memperhatikan norma-norma, etika, dan estetika dalam berpakaian dan berhias.
 - e. Guru senantiasa wajib meningkatkan keselarasan, kesenian, dan keseimbangan jasmani dan rohaninya sehingga terwujud penampilan pribadi yang baik.

F. Tugas Mahasiswa Praktikan

Tugas Mahasiswa praktikan selama mengikuti PPL II adalah:

1. Observasi dan orientasi di tempat praktik.
2. Berkoordinasi dengan sekolah latihan tentang tugas dan fungsi pengurus kelompok mahasiswa praktikan.
3. Masing-masing mahasiswa praktikan berkoordinasi dengan guru pamong mengenai rancangan kegiatan yang pernah disusun dalam PPL I.
4. Melakukan latihan pengajaran terbimbing atas bimbingan guru pamong.
5. Melakukan pengajaran mandiri minimal 7 kali (tidak termasuk ujian) atas bimbingan guru pamong.
6. Melaksanakan ujian mengajar sebanyak 1 (satu) kali tampilan yang dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing.
7. Melaksanakan semua tugas yang PPL yang diberikan oleh guru paong, kepala sekolah, baik yang menyangkut pengajaran maupun non-pengajaran.
8. Mematuhi semua ketentuan, peraturan, dan tata tertib yang berlaku di sekolah latihan.
9. Pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing.
10. Menyusun laporan hasil observasi dan orientasi di tempat praktik.
11. Mengisi format rencana kegiatan dan format bimbingan PPL yang dijadwalkan.

G. Kompetensi Guru

Kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru agar profesional dalam tugasnya, adalah:

1. Memahami landasan pendidikan, yaitu landasan filosofis, sosiologis, kultural, psikologis, ilmiah dan teknologis.
2. Memahami wawasan pendidikan, yaitu wawasan tentang asas-asas pendidikan, aliran-aliran pendidikan secara garis besar, teori belajar, perkembangan anak didik, tujuan pendidikan nasional, kebijakan-kebijakan pemerintah di bidang pendidikan.
3. Menguasai materi pembelajaran.
4. Menguasai pengelolaan pembelajaran.

5. Menguasai evaluasi pembelajaran.
6. Memiliki kepribadian, wawasan profesi dan pengembangannya.

Karakteristik guru yang profesional antara lain selalu membuat perencanaan konkret dan rinci untuk dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran; menempatkan siswa sebagai arsitek pembangun gagasan dan guru berfungsi melayani dan berperan sebagai mitra siswa; bersikap kritis dan berani menolak kehendak yang kurang edukatif; bersikap kreatif dalam membangun dan menghasilkan karya pendidikan seperti pembuatan alat bantu belajar, analisis materi pembelajaran, penyusunan alat penilaian, dan lainnya.

H. Kurikulum dan Perangkat Pembelajaran Sekolah Menengah Pertama

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Tujuan tertentu tersebut meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan dan peserta didik. Oleh sebab itu, kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah. Standar nasional pendidikan terdiri atas standar isi, proses, kompetensi lulusan, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan dan penilaian pendidikan.

Kurikulum antara lain berisi landasan yang dipakai sebagai acuan dan pedoman dalam pengembangan kurikulum, tujuan pendidikan nasional, tujuan pendidikan menengah kejuruan. Sesuai dengan kurikulum, langkah-langkah dalam mengelola proses belajar mengajar, seorang guru menjabarkan dalam perangkat pembelajaran yang terdiri atas :

1. Program tahunan (prota),
2. Program semester (prosem),
3. Silabus dan sistem pengujian berbasis kemampuan dasar,
4. Analisis struktur kurikulum,
5. Satuan pelajaran (satpel),
6. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
7. Ulangan Harian Bersama (UHB)

I. Aktualisasi Pembelajaran

1. Membuka Pelajaran

Membuka pelajaran atau apersepsi adalah langkah awal yang dilakukan oleh guru sebelum memulai suatu pelajaran, dapat berupa *review* ataupun memberi pengantar tentang materi yang akan disampaikan dengan menyampaikan peta konsep materi, Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator Pembelajaran dan urgensi mempelajari materi yang akan disampaikan. Hal ini dilakukan untuk menggali kemampuan peserta didik dan memberikan fokus dalam proses pembelajaran yang akan dilakukan.

2. Komunikasi dengan Peserta Didik

Pengajaran memerlukan unjuk kerja sama antara guru dengan individu peserta didik. Dimana komunikasi ini terjadi secara dua arah dengan menerapkan prinsip pembelajaran modern dengan orientasi belajar terfokus pada peserta didik.

3. Penggunaan Metode Pelajaran

Beberapa metode pembelajaran antara lain: ceramah, tanya jawab, penugasan tutorial, demonstrasi, *problem solving* dan diskusi serta metode-metode pembelajaran inovatif lainnya.

4. Penggunaan Media Pembelajaran

Media yang dapat mendukung kegiatan pengajaran penjasorkes diantaranya: lapangan, bola, papan tulis, media massa, LCD, dan sarpras olahraga lainnya bahkan alat peraga lainnya seperti manusia sendiri sebagai objek dan subjek ilmu.

5. Variasi dalam Pembelajaran

Variasi pengajaran guru dapat berupa humor, pengolahan intonasi, pengucapan kata, kuis, penekanan-penekanan pada materi yang dianggap penting, pemberian hadiah serta media yang digunakan sebagai sarana penjelasan materi sehingga mudah dipahami peserta didik.

6. Memberikan Penguatan

Dalam kegiatan pembelajaran misalnya jika peserta didik menjawab satu pertanyaan yang dilontarkan dari guru atau dari rekannya, guru dapat membuat *in-flight decision* untuk memberikan keputusan penguatan

jawaban peserta didik baik dengan penjelasan pengungkapan langsung maupun dengan penjelasan dengan menulis pada papan tulis ataupun menjawab pertanyaan peserta didik yang dikuatkan oleh buku pedoman. Memberikan apresiasi kepada siswa yang benar dan memberikan motivasi kepada siswa yang belum benar.

7. Mengkondisikan Situasi Belajar

Manajemen kelas adalah tahap-tahap dan prosedur untuk menciptakan dan mempertahankan lingkungan belajar dan pembelajaran yang kondusif sehingga hasil pembelajaran lebih maksimal.

8. Memberikan Pertanyaan

Pemberian pertanyaan yang ditujukan kepada peserta didik disesuaikan atau dikaitkan dengan materi yang disampaikan dengan tujuan untuk mengetahui daya serap atau pemahaman peserta didik pada materi yang disampaikan. Pemberian pertanyaan dapat dilakukan di awal, di tengah ataupun di akhir jam pelajaran.

9. Menilai Hasil Belajar

Hasil evaluasi merupakan data penting yang dapat dijadikan sebagai dasar untuk merencanakan kegiatan belajar peserta didik yang lebih efektif. Melalui evaluasi, guru mengetahui kelemahan ataupun kelebihan peserta didik dalam suatu materi pelajaran sehingga guru dapat menerapkan metode belajar yang lebih optimal.

10. Memberikan Balikan

Guru memberikan balikan pada para peserta didiknya, terutama apabila jawaban suatu permasalahan benar namun peserta didik masih tampak ragu-ragu terhadap jawaban yang telah diajukan. Guru hendaknya menganalisa kesalahan jawaban yang diajukan oleh peserta didik untuk dijadikan sebagai dasar pemberian balikan bagi pembelajarannya sendiri.

11. Menutup Pelajaran

Kegiatan menutup pelajaran dapat meliputi kegiatan *reinforcemen* (penguatan) materi pembelajaran yang telah di sampaikan, dapat berupa pemberian pertanyaan atau tugas.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan II dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 s.d. 20 Oktober 2012. Sedangkan waktu pelaksanaannya yaitu setiap hari Senin sampai dengan Sabtu dimulai pukul 07.00 -12.50 WIB, sedangkan hari Jumat dimulai pukul 07.00 – 10.35 WIB dan hari Sabtu 07.00 – 09.55 WIB.

Tempat Praktik Pengalaman Lapangan II bertempat di SMP Negeri 1 Tengaran Jalan Masjid Besar Tengaran Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang. Hal ini ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor Unnes dengan Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan Nasional atau pimpinan lain yang sesuai.

B. Tahapan Kegiatan

Tahap-tahap kegiatan PPL I dan PPL II meliputi:

1. Kegiatan di Kampus, meliputi:

a. Pembekalan

Pembekalan dilakukan di kampus selama 3 hari yaitu mulai tanggal 24 sampai dengan 26 Juli 2012.

b. Upacara Penerjunan dan Penerjunan

Upacara penerjunan dilaksanakan di depan gedung Rektorat Unnes pada tanggal 30 Juli 2012 pukul 07.30 WIB sampai selesai. Penerjunan di Sekolah latihan tgal 30 Juli 2012 pukul 11.00 WIB

2. Kegiatan di Sekolah Latihan

a. Observasi Lapangan

Kegiatan observasi lapangan di SMK Adipura Magelang dilaksanakan pada PPL I tanggal 1 Agustus 2012 s.d. 13 Agustus 2012. Karena itu, data pengenalan lapangan tidak dilampirkan kembali karena sudah dilampirkan pada Laporan Praktik Pengalaman Lapangan I di SMP Negeri 1 Tengaran.

b. Pengajaran Terbimbing

Pengajaran terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan dengan bimbingan guru pamong dan/atau dosen pembimbing. Artinya guru pamong dan dosen pembimbing ikut meninjau di kelas. Sebelum melakukan pembelajaran di kelas praktikan sudah menyiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah dikonsultasikan terlebih dulu kepada guru pamong.

c. Pengajaran Mandiri

Pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan dimana guru pamong sudah tidak ikut mendampingi masuk ke kelas. Tetapi, sebelumnya semua perangkat pembelajaran sudah dikonsultasikan kepada guru pamong.

d. Pengawasan Mid Semester Terpadu

Praktikan mendapat tugas menjadi pengawas Mid Semester I pada tanggal 26 September 2011 s.d. 1 Oktober 2011. Mid semester merupakan bentuk evaluasi dari pengajaran.

e. Penilaian PPL II

Penilaian PPL II pada mata pelajaran penjasorkes merupakan kewenangan guru pamong mata pelajaran Indonesia SMP Negeri 1 Tenganan yaitu bapak Drs. Khubaibin dan Dosen Pembimbing Bapak Agung Wahyudi S.Pd M.Pd Penilaian berdasarkan pengamatan guru pamong dan dosen pembimbing ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung di kelas.

f. Bimbingan penyusunan laporan

Dalam menyusun laporan, praktikan mendapat bimbingan dari berbagai pihak yaitu guru pamong, dosen pembimbing, dosen koordinator, dan pihak lain yang terkait sehingga laporan ini dapat disusun tepat pada waktunya.

3. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL tahun 2012 di SMP Negeri 1 Tenganan dilaksanakan pada hari sabtu tanggal 20 Oktober 2012. Hal ini dilakukan

setelah mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar dan menyelesaikan laporan.

C. Materi Kegiatan

Materi kegiatan PPL II ini adalah:

1. Membuat perangkat pembelajaran atas bimbingan guru pamong.
2. Melaksanakan praktik mengajar atas bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing.
3. Mengikuti kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler di sekolah.

D. Proses Bimbingan

Proses pembimbingan dalam hal ini berkaitan dengan pembimbingan yang dilakukan oleh guru pamong terhadap praktikan yang meliputi penyusunan perangkat pembelajaran, dan pelatihan mengajar. Dalam proses pembimbingan guru pamong juga memberikan masukan yang berarti terhadap kekurangan praktikan sehingga dapat mengetahui dan mengoreksi kekurangan tersebut untuk menjadi lebih baik.

E. Faktor Pendukung dan Penghambat

Dalam suatu kegiatan pasti terdapat faktor yang mendukung maupun faktor yang menghambat. Demikian juga dalam pelaksanaan PPL juga terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat.

1. Faktor pendukung

- a. Kondisi lingkungan sekolah yang tenang sehingga mendukung proses belajar mengajar.
- b. Guru pamong yang hampir setiap hari dapat ditemui untuk dimintai saran dan bimbingan.
- c. Tersedianya beberapa buku penunjang di perpustakaan.
- d. Kedisiplinan warga sekolah yang baik.
- e. Civitas akademika yang berkualitas.
- f. Kualitas tenaga pengajar yang profesional dibidangnya.
- g. Suasana keakraban antar semua warga sekolah terjalin dengan sangat baik, sehingga memudahkan praktikan beradaptasi dan belajar dengan lingkungan dan warga sekolah.

- h. Guru pamong yang mampu mencoba memahami dan mengerti kondisi praktikan dan berkenan membantu dalam pelaksanaan konsultasi materi pelajaran dan membimbing dalam pelaksanaan KBM.
- i. Peserta didik aktif dan kritis dalam kegiatan belajar mengajar sehingga praktikan termotivasi untuk dapat mengajar dengan baik dan benar.
- j. Tersedianya sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran dan kegiatan PPL.
- k. Penerimaan warga SMP Negeri 1 Tenganan mulai dari Kepala Sekolah hingga penjaga sekolah yang baik terhadap mahasiswa PPL.

2. Faktor penghambat

- a. Kekurangan dan keterbatasan kemampuan praktikan, mengingat masih pada tahap belajar.
- b. Kesulitan menerapkan teori pembelajaran yang sudah dipelajari pada mata kuliah yang didapat, terkait dengan kondisi siswa.
- c. Kemampuan kognitif peserta didik yang sangat heterogen sehingga praktikan mengalami kesulitan di dalam membangun proses belajar yang baik.

F. Guru Pamong

Guru pamong mata pelajaran Penjasorkes adalah Drs. Khubain Beliau adalah sosok guru yang disiplin, berwibawa, berpenampilan menarik, bersahabat serta peduli dengan perkembangan siswanya. Pendekatan yang digunakan pun telah disesuaikan dengan KTSP sehingga dapat menjadi teladan bagi mahasiswa praktikan dalam pelaksanaan pembelajaran yang baik di sekolah.

Beliau mengajar kelas VII dan kelas VIII untuk kelas VII dari kelas A – H dan untuk kelas VIII A - D Guru pamong sangat membantu praktikan, beliau selalu terbuka dalam memberikan masukan, kritik dan saran bagaimana membelajarkan siswa dengan baik. Beliau selalu memberi masukan atas kekurangan mahasiswa praktikan dalam mengajar dan penyusunan RPP. Sehingga hampir dipastikan praktikan tidak mengalami kesulitan yang berarti selama mengajar di kelas yang beliau ajar.

G. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing praktikan yaitu Agung Wahyudi S.Pd, M.Pd beliau beberapa kali datang ke sekolah latihan, membimbing dan memantau dalam mengajar, membantu memberikan solusi dari persoalan yang praktikan hadapi serta dalam pembuatan perangkat pembelajaran yang benar. Dosen pembimbing juga sangat terbuka kepada mahasiswa dan selalu memantau bila mahasiswa mengalami kesulitan. Praktikan selalu diminta oleh dosen pembimbing untuk selalu konsultasi kepada guru pamong terutama terkait masalah persiapan mengajar dan rencana pembelajaran. Hal ini bertujuan agar praktikan lancar dan meminimalkan kesalahan yang dibuat selama mengajar.

REFLEKSI DIRI

Nama : Handreas Lucky Putra Setyawan
NIM : 6 1 0 1 4 0 9 1 4 7
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, S1
Studi Praktikan : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
(penjasorkes)

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga kami dapat melaksanakan PPL di SMP Negeri 1 Tenganan. Kemudian, tak lupa kami juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membimbing kami kepala sekolah, guru pamong, dosen koordinator, guru koordinator, para staff dan seluruh karyawan yang bersedia membantu demi kelancaran PPL, serta tak lupa para siswa yang bersedia menerima kami menjadi guru praktikan di SMP Negeri 1 Tenganan.

Refleksi diri ini ditulis berdasarkan pengalaman dan praktik mengajar di SMP Negeri 1 Tenganan mulai pada tanggal 28 Agustus 2012 sampai tanggal 6 Oktober 2012. Berdasarkan pengalaman mengajar selama ini, bahwa SMP Negeri 1 Tenganan dengan sangat strategis dapat dijangkau dengan kendaraan umum atau pribadi, karena berada tepat di jantung kecamatan tenganan, dan dengan keadaan yang begitu tenang, nyaman, dan sejuk serta terdapat pemandangan gunung merbabu yang begitu indah sangat mendukung proses kegiatan belajar mengajar berjalan dengan sukses dan menyenangkan.

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Penjasorkes

Kekuatan dalam hal pembelajaran penjasorkes sangatlah besar, karena penjasorkes merupakan sebuah kegiatan yang sangat menyenangkan dan sangat diminati oleh semua kalangan. Sehingga penjasorkes sangat mudah sekali dalam menarik perhatian. Dapat dilihat dari antusiasme anak-anak yang selalu gembira ketika mendengar kata olahraga dan rasa ingin tahu ketika pembelajaran walaupun ada anak yang tidak menguasai olahraga yang sedang diajarkan.

Untuk kelemahannya, jika guru yang mengajar monotone akan terasa membosankan jadi sebagai guru penjasorkes harus selalu up to date tentang pembelajaran penjasorkes sehingga penjasorkes selalu menyenangkan.

2. Ketersedian Sarana dan Prasarana

Tersedianya sarana dan prasarana mengenai pembelajaran penjasorkes baik lapangan maupun peralatan penjasorkes lainnya cukup bagus meskipun kurang dalam masalah lapangan tapi pembelajaran penjasorkes disekolah sudah bisa berjalan dengan baik dan menyenangkan.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong penjasorkes mempunyai kemampuan yang sangat baik dalam melakukan pembelajaran. Sehingga bisa membantu kami dalam masalah mengajar dengan baik menuntun kami mengajarkan kami bagaimana menjadi guru penjasorkes yang baik itu seperti apa, dan Karena pengalaman dalam mengajar yang cukup lama membuat guru tersebut dapat menguasai kelas dengan baik. Dan memiliki kualitas yang sangat baik karena dipercaya oleh sekolah untuk mengajari dan mendampingi kami.

Dalam PPL II ini dosen pembimbing juga sangat penting karena dari beliau lah kita dapat masukan dan solusi agar pembelajaran berjalan baik. Setiap datang ke sekolah praktikan pasti selalu memberikan motivasi kepada kami, memberikan masukan yang benar bagaimana mengajar penjasorkes yang baik dan tentunya beliau sangat berkualitas

4. Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Latihan.

Karena sekolah ini telah didukung dengan guru-guru yang cukup berkompeten, maka untuk kualitas pembelajaran sudahlah jelas baik adanya. Selain itu juga didukung oleh murid-murid yang sangat pintar serta atraktif dalam belajar. Sering dijumpai di kelas banyak anak yang selalu bertanya serta cerdas menjawab pertanyaan guru. Banyak prestasi olahraga yang diperoleh siswa siswi SMP Negeri 1 Tenganan dibuktikan dengan adanya banyak piala dan medali yang telah didapat. Ternyata SMP Negeri 1 Tenganan ini juga banyak mencetak atlet.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT dengan bimbingan yang telah diberikan oleh guru pamong yang sangat hebat kami guru praktikan dapat mengembangkan pengalaman dalam mengajar di SMP Negeri 1 Tenganan ini agar menjadi semakin baik dan bermanfaat. Semua mahasiswa PPL atau praktikan di sekolah sudah dibekali banyak ilmu serta latihan – latihan sebelumnya di Universitas, sehingga mereka mampu mengkoordinir diri supaya dapat mengajar secara maksimal dan tidak mengecewakan bagi universitas maupun sekolah praktikan.

6. Nilai Tambah Yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Melaksanakan PPL II

Dalam PPL II ini kami sangat banyak mendapatkan pengalaman yang sangat berharga dan menyenangkan. Jadi guru ternyata susah, harus mengerti apa yang murid butuhkan dan dan mengajar dengan baik. Yang jelas yang menambah pengalaman yang sangat berharga,, kami menjadi lebih semangat dalam mengajar dan semakin mencintai profesi ini.

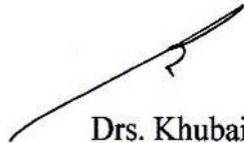
7. Saran Pengembangan Bagi Sekolah Latihan dan UNNES

Bagi sekolah latihan, terus tingkatkan dan terus melakukan pengembangan diri dalam hal pengajaran maupun pencetakan prestasi serta cetak terus murid-murid yang berkualitas agar nantinya siswa menjadi SDM yang baik. Jaga terus kedisiplinan dalam waktu maupun belajar murid. Untuk UNNES, selalu ciptakan kerjasama dan selalu

menjaga hubungan baik dengan sekolah praktikan yang kelak kerjasama tersebut akan menciptakan kemudahan bagi keduanya.

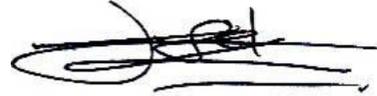
Salatiga, Oktober 2012
Mengetahui,

Guru Pamong



Drs. Khubaibin
NIP. 196610132005011003

Praktikan



Handreas Lucky Putra S.
NIM. 6101409147

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil pelaksanaan praktik mengajar di SMP Negeri 1 Tengaran, praktikan mempunyai simpulan bahwa:

1. Peranan PPL II sangat besar dalam pencapaian lulusan yang berkualitas pada setiap mahasiswa program pendidikan. Hal tersebut dikarenakan PPL memberikan wawasan dan wacana mengenai kondisi pembelajaran dan keadaan sekolah latihan secara nyata yang mutlak diperlukan bagi calon pendidik sebagai bekal ketika menjadi tenaga pendidik yang sebenarnya.
2. Pelaksanaan PPL yang telah praktikan laksanakan mulai bulan Agustus hingga Oktober 2011 berjalan dengan lancar, walaupun tidak bisa dipungkiri terjadi hambatan dalam pelaksanaannya. Banyak sekali pengalaman yang praktikan peroleh selama pelaksanaan PPL, dan pengetahuan yang diperoleh praktikan semakin bertambah.

B. Saran

Dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 yang praktikan laksanakan, praktikan menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Sebelum terjun ke sekolah latihan sebaiknya praktikan diberi bekal yang cukup agar setelah diterjunkan sudah benar-benar siap untuk mengajar.
2. Mahasiswa PPL diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah tempat PPL dan dapat memanfaatkan kegiatan ini dengan sebaik-baiknya.
3. Kesempatan yang diberikan kepada praktikan untuk menimba ilmu dari SMP Negeri 1 Tengaran merupakan suatu kehormatan bagi Mahasiswa praktikan PPL, sehingga praktikan diharapkan dapat memanfaatkan secara teoritis dan praktis kegiatan PPL sebagai saran belajar untuk bekal ketika terjun dalam masyarakat yang sesungguhnya sebagai tenaga pendidik yang profesional.

4. SMP Negeri 1 Tengaran diharapkan dapat mempertahankan kualitas dan kuantitas dan yang tidak lupa mengutamakan prestasi baik akademik maupun non akademik yang telah dicapai selama ini. Yang paling utama adalah selalu rendah hati, lebih mendisiplinkan peserta didik, memperbaiki dan menambah sarana dan prasarana, kualitas pembelajaran terus ditingkatkan seiring dengan perkembangan jaman sehingga apa yang sudah tertulis dalam visi dan misi dapat terwujud.

LAMPIRAN

KALENDER PENDIDIKAN

KALENDER PENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013
UNTUK SMP/MTs/SMPLB

BULAN	JULI 2012	AGUSTUS 2012	SEPTEMBER 2012	OCTOBER 2012
HARI	9	15	24	21
MINGGU	1 2 3 4 5 6 7	8 9 10 11 12 13 14	15 16 17 18 19 20 21	22 23 24 25 26 27 28
SENIN	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
SELASA	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
RABU	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31
KAMIS	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
JUMAT	6 13 20 27	3 10 17 24 31	1 8 15 22 29	5 12 19 26
SAABTU	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27

BULAN	NOPEMBER 2012	DESEMBER 2012	JANUARI 2013	FEBRUARI 2013
HARI	24	1	25	24
MINGGU	1 2 3 4 5 6 7	8 9 10 11 12 13 14	15 16 17 18 19 20 21	22 23 24 25 26 27 28
SENIN	5 12 19 26	U P R N N N	7 14 21 28	4 11 18 25
SELASA	6 13 20 27	U P R N N N	8 15 22 29	5 12 19 26
RABU	7 14 21 28	U P R N N N	2 9 16 23 30	6 13 20 27
KAMIS	1 8 15 22 29	U P R N N N	3 10 17 24 31	7 14 21 28
JUMAT	2 9 16 23 30	U P R N N N	4 11 18 25	1 8 15 22
SAABTU	3 10 17 24	1 U P R N N N	5 12 19 25	2 9 16 23

BULAN	MARET 2013	APRIL 2013	MEI 2013	JUNI 2013
HARI	20	20	21	7
MINGGU	1 2 3 4 5 6 7	8 9 10 11 12 13 14	15 16 17 18 19 20 21	22 23 24 25 26 27 28
SENIN	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 U R N N
SELASA	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 U R N N
RABU	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 U R N N
KAMIS	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 U R N N
JUMAT	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 U R N N
SAABTU	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 U R N N

BULAN	JULI 2013
HARI	-
MINGGU	1 2 3 4 5 6 7
SENIN	1 8 15 22 29
SELASA	2 9 16 23 30
RABU	3 10 17 24 31

KETERANGAN :

- Tahun Pelajaran 2011/2012
- Hari-hari Pertama Masuk Satuan Pendidikan
- Waktu Pembelajaran Efektif
- Ulangan Akhir Semester/Kenaikan Kelas
- Remedial/Penyalpan Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
- Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional
- Libur Hari Minggu
- Perkiraan Libur Umum
- Libur Bulan Ramadhan, dan Setoran/Serikan Hari Raya 10 Hari
- Libur Hari Raya Idul Fitri
- Kegiatan Tengah Semester
- Ujian Nasional SMP/MTs/SMPLB (Utama)
- Ujian Nasional SMP/MTs/SMPLB (Susulan)
- Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Tenganan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII / I

Standar Kompetensi*

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)

Alokasi Waktu: 3 x 2 x 40 menit (3 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan passing bolabasket dari depan dada, dengan benar
- b. Siswa dapat melakukan passing bolabasket dengan dipantul, dengan benar
- c. Siswa dapat melakukan passing bolabasket melalui atas kepala, dengan benar
- d. Siswa dapat bermain bolabasket dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai teman

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bolabasket

- Passing atas bolabasket dari depan dada, pantul, dan dari atas kepala
- Dribble
- Shooting dari bawah ring
- Bermain bolabasket menggunakan peraturan yang dimodifikasi

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 x 40 menit)

- Perkenalan tentang materi bola basket
- Pendalaman materi

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (65 menit)

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

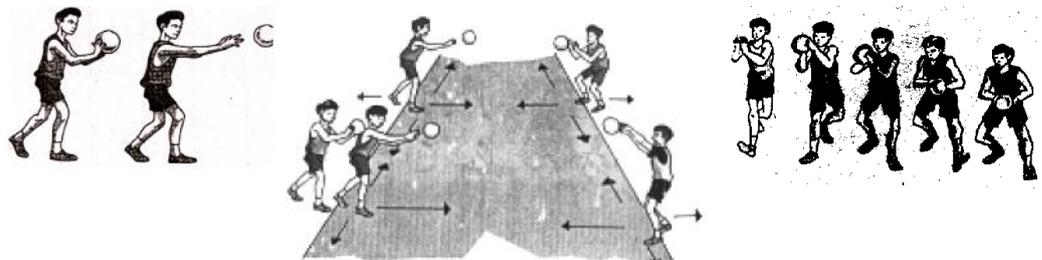
- ☞ Menjelaskan tentang materi pembelajaran
- ☞ Menjelaskan dan Melakukan teknik dasar passing dari depan dada
- ☞ Menjelaskan dan melakukan teknik dasar passing memantulkan bola kelantai
- ☞ Menjelaskan dan melakukan teknik dasar passing dari atas kepala
- ☞ Menjelaskan dan melakukan teknik dasar menangkap bola
- ☞ Menjelaskan dan melakukan teknik dasar dribble
- ☞ Menjelaskan dan melakukan teknik dasar shooting di bawah ring

Kemudian siswa melakukan apa yang sudah dijelaskan dan dilakukan oleh guru.

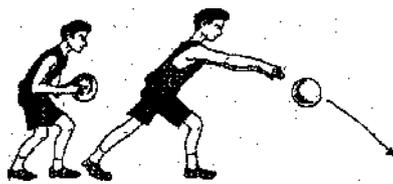
▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

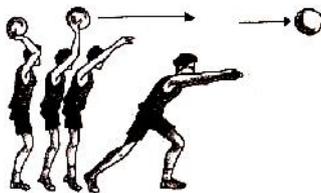
- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan
- ☞ Siswa dibagi menjadi 2 kelompok berbaris saling berhadapan
 - Siswa melakukan teknik dasar dribble bola di tempat dengan fundamental yang benar, misal kaki agak ditekuk, badan agak membungkuk, kaki kiri di depan saat tangan kanan melakukan dribble dan tangan kiri ditekuk di depan dada dan dibuka kedepan. Begitu pula sebaliknya.
 - Siswa melakukan passing lempar tangkap depan dada dengan siswa lain secara bergantian dan berhadapan di tempat secara bergantian.
 - Melakukan passing depan dada dengan cara mendorong bola kedepan lurus arah teman dihadapannya.



- Siswa melakukan passing lempar tangkap memantulkan bola dahulu kelantai saling berhadapan secara bergantian.
- Melakukan passing pantul dengan cara mendorong bola ke bawah arah teman dihadapannya (perorangan), di tempat



- Siswa melakukan passing lempar tangkap dari atas kepala dengan siswa lain saling berhadapan dan bergantian.
- Melakukan passing dari atas kepala dengan cara mengayun bola ke depan lurus arah teman di hadapannya (perorangan), di tempat



- Siswa melakukan shooting dari bawah ring secara bergantian. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. Setiap ring terdapat 2 kelompok dibawahnya Melakukan shooting dari bawah ring dari sebelah serong samping kanan maupun kiri ring. Bola dipegang diatas kepala tepatnya didapan dahi bagian atas kepala Tangan yang terkuat sebagai pelempar bola dan tangan yang satunya sebagai pengarah atau penyeimbang bola saat melakukan shooting.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ memberikan informasi materi pembelajaran minggu depan yang akan dilakukan.
- ☞ Siswa diberiskan, berdoa, dan dibubarkan.

Pertemuan 2 (2 x 40 menit)

- Pendalaman materi

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (65 menit)

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Mengulas materi yang minggu kemarin yang sudah ajarkan.
- ☞ Menjelaskan materi yang akan diajarkan
- ☞ Pendalaman materi terhadap materi yang minggu kemari yang sudah diajarkan

Teknik dasar passing dari depan dada lurus kearah temannya secara bergantian

Teknik dasar passing pantul kearah temannya secara bergantian

Teknik dasar passing dari atas kepala lurus kearah temanya secara bergantian

Teknik dasar shooting dari bawah ring secara bergantian

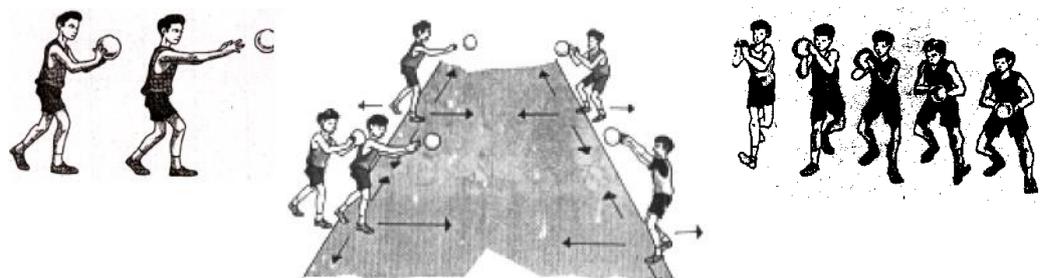
▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan penugasan terhadap siswa
Mengatur siswa dibagi menjadi 2 kelompok berbanjar saling berhadapan.
- ☞ Melakukan teknik dasar dribble di tempat kemudian dilanjut dribble bergerak maju kedepan arah temannya lalu bergantian dengan temannya

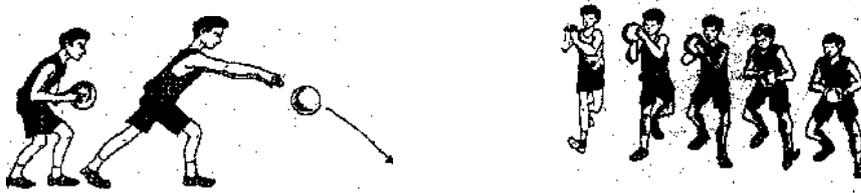
Melakukan teknik dasar passing dari depan dada

- ☞ Teknik dasar (passing bolabasket dari depan dada, dan menangkap) dengan rincian kegiatan sebagai berikut :

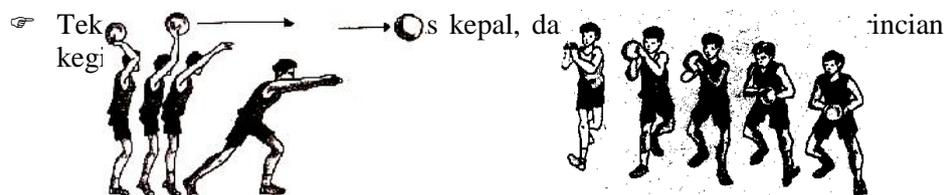


- Melakukan passing dari dada dengan cara mendorong bola ke arah teman di hadapannya (perorangan), di tempat
- Melakukan passing dari dada dengan cara mendorong bola ke arah teman di hadapannya (perorangan), bergerak depan, belakang,
- Melakukan passing dari dada dengan cara mendorong bola ke arah teman di hadapannya formasi berbanjar

- ☞ Teknik dasar (passing bolabasket dengan dipantul, dan menangkap) dengan rincian kegiatan sebagai berikut :



- Melakukan passing pantul dengan cara mendorong bola ke bawah arah teman di hadapannya (perorangan), di tempat
- Melakukan passing pantul dengan cara mendorong bola ke bawah arah teman di hadapannya (perorangan), bergerak depan, belakang.
- Melakukan passing pantul dengan cara mendorong bola ke bawah arah teman di hadapannya formasi berbanjar



- Melakukan passing dari atas kepala dengan cara mengayun bola ke depan lurus arah teman di hadapannya (perorangan), di tempat
- Melakukan passing dari atas kepala dengan cara mengayun bola ke depan lurus arah teman di hadapannya(perorangan), bergerak depan, belakang
- Melakukan passing dari atas kepala dengan cara mengayun bola ke depan lurus arah teman di hadapannya formasi berbanjar

- ☞ Teknik dasar shooting dari bawah ring
Siswa melakukan shooting dari bawah ring secara bergantian.
Siswa dibagi menjadi 4 kelompok berbaris kebelakang
Setiap ring terdapat 2 kelompok dibawahnya
Melakukan shooting dari bawah ring dari sebelah serong samping kanan maupun kiri ring.
Bola dipegang diatas kepala tepatnya didapan dahi bagian atas kepala
Tangan yang terkuat sebagai pelempar bola dan tangan yang satunya sebagai pengarah atau penyeimbang bola saat melakukan shooting.

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut minggu depan dalam bentuk tes praktik, dan tugas tertulis individu
- ☞ membariskan siswa, berdoa, dan dibubarkan

Pertemuan 3 (2 x 40 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

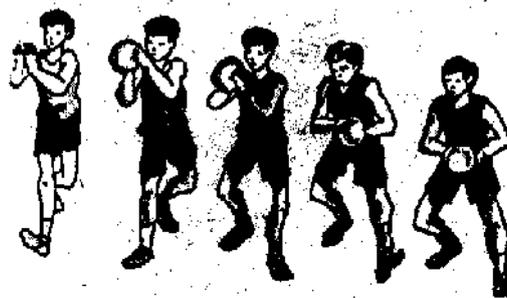
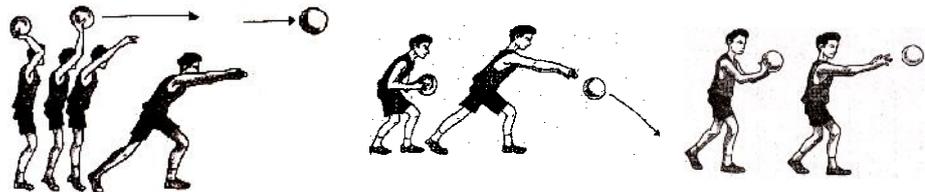
- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (45 menit)

▪ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Menjelaskan materi yang akan diajarkan
- ☞ Teknik dasar (passing bolabasket dari atas kepala, dada dan pantul serta menangkap) dengan rincian kegiatan sebagai berikut :

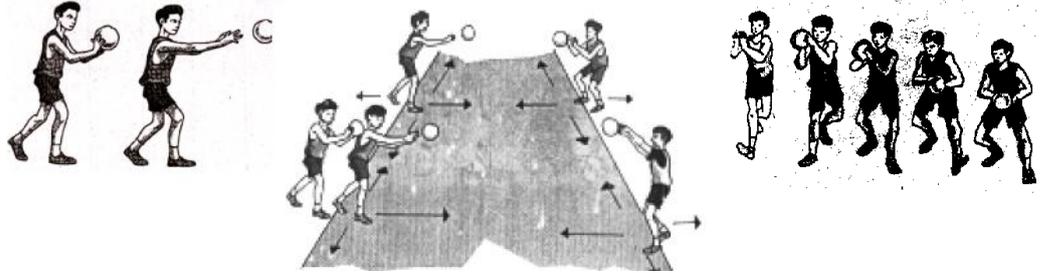


- Melakukan passing dari atas kepala, pantul dan dari dada dengan cara berpasangan, di tempat
- ☞ Melakukan shooting dari bawah ring basket seperti yang telah diajarkan pada minggu-minggu sebelumnya
Melakukan shooting dari bawah ring dibagi menjadi 4 kelompok berbaris kebelakang
Melakukan shooting secara bergantian dari serong sebelah kanan maupun kiri ring

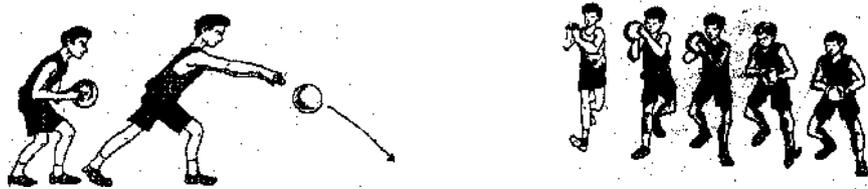
▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

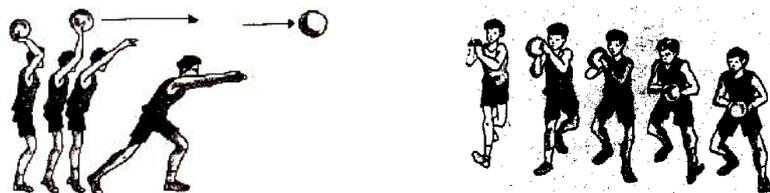
- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan tes praktik terhadap siswa.
 - Siswa di tes berpasangan di panggil secara urut absen
 - Siswa Melakukan lempar tangkap dengan teknik dasar passing dari depan dada lurus kearah temannya secara bergantian di tempat dan setiap siswa melakukan sebanyak 5 kali secara bergantian.



- Siswa melakukan lempar tangkap dengan teknik dasar passing pantul kebawah kearah temannya secara bergantian di tempat dan setiap siswa melakukan 5 kali secara bergantian.



- Siswa melakukan lempar tangkap dengan teknik dasar passing dari ataskepala lurus kearah temannya secara bergantian di tempat dan setiap siswa melakukan sebanyak 5 kali secara bergantian.



- Siswa melakukan teknik dasar dribble ketimur dan kebarat bolak balik sebanyak 1 kali dengan ketimur menggunakan tangan kanan dan kebarat menggunakan tangan kiri
- Siswa melakukan teknik dasar shooting dari bawah ring dengan setiap anak diberi kesempatan sebanyak 10 kali shooting

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,

- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ membacakan hasil atas tes yang telah dilakukan oleh siswa
- ☞ memberikan pengutan bagi yang sudah benar
- ☞ memberikan motivasi dan semangat belajar pada siswa yang masih salah.

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ memberi tahu kepada siswa materi yang akan diajarkan selanjutnya
- ☞ siswa dibariskan, berdoa, dan dibubarkan

E. Sumber Belajar

- Ruang terbuka yang datar dan aman
- Lapangan basket
- Bola
- Buku teks
- Internet google www.bolabasket.com
- Peluit
- Cone

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan passing bola dari (dada, pantul dan atas kepala) • Melakukan dribble • Melakukan shooting dari bawah ring <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui bentuk-bentuk teknik dasar yang terdapat dalam bola basket <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan 	<p>Tes praktik (Kinerja)</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Tes Contoh Kinerja</p> <p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lakukan teknik dasar passing bola dari (dada, pantul dan atas kepala) ! • Posisi kedua lengan setelah melakukan passing bola basket, adalah . <ol style="list-style-type: none"> a. diluruskan ke depan b. ditekuk di depan badan c. disilang di depan badan d. diduluskan ke samping • Melakukan kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
keberanian			keberanian

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala serta menangkap)

Teknik dasar dribble dan shooting

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 10 sampai dengan 20

Nilai = jumlah skor yang di dapat di jumlah

- Pengamatan sikap (afeksi):

Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman rentan nilai dari 10 sampai 20

Keterangan:

Nilai = skor yang di dapat dijumlah

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai materi dan tes tertulis

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dari 4 pertanyaan dengan rentang nilai antara 10 sampai dengan 20

Nilai = skor yang didapat du jumlah

- **Nilai akhir yang diperoleh siswa =**

$\frac{\text{Nilai tes unjuk kerja} + \text{nilai observasi} + \text{nilai kuis}}{3}$

2. Rubrik Penilaian

Hari :
Tgl/Th :

Nama :
Kelas :

No. Absen :

No. Ujian :

RUBRIK PENILAIAN UNTUK KINERJA

BOLA BASKET

INDIKATOR	ASPEK YANG DINILAI	SKOR	NILAI
-Kombinasi teknik dasar passing dengan tepat	1. Gerakan teknik dasar passing depan dada (<i>chest pass</i>)	10 – 20	
-Kombinasi teknik dasar dribble dengan baik dan benar	2. Gerakan teknik dasar passing memantulkan bola (<i>bounce pass</i>)	10 – 20	
-Kombinasi teknik dasar shooting dengan tepat	3. Gerakan teknik dasar passing dari atas kepala (<i>over head pass</i>)	10 – 20	
	4. Gerakan teknik dasar menggiring bola (<i>dribbling</i>)	10 – 20	
	5. Gerakan teknik dasar shooting bawah ring (<i>shooting under ring</i>)		
	JUMLAH NILAI		

Jumlah Skor Max = 100

RUBRIK PENILAIAN PENGAMATAN SIKAP

BOLA BASKET

INDIKATOR	ASPEK YANG DINILAI	SKOR	NILAI
-Melakukan kombinasi teknik dasar passing	1. Kerjasama	10 – 20	
-Melakukan kombinasi teknik dasar dribbling	2. Semangat	10 – 20	
-Melakukan kombinasi teknik dasar shooting	3. Mematuhi peraturan	10 – 20	
	4. Disiplin	10 – 20	
	5. Kesopanan	10 – 20	
	JUMLAH NILAI		

Jumlah Skor Max = 100

RUBRIK PENILAIAN PEMAHAMAN KONSEP

BOLA BASKET

INDIKATOR	ASPEK YANG DINILAI	SKOR	NILAI
- Mengetahui macam teknik dasar bola basket.	1. Sebutkan jenis-jenis teknik dasar dalam bola basket ?	10 – 25	
- Mengetahui kombinasi teknik-teknik dalam bola basket	2. Bagaimanakah arah bola saat passing?	10 – 25	
	3. Sebutkan jenis-jenis passing dalam bola basket ?	10 – 25	
	4. Bagaimana posisi tangan dan kaki saat melakukan shooting?		
	JUMLAH NILAI		

Jumlah Skor Max = 100

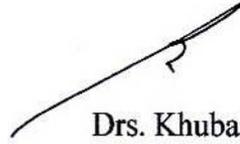
Praktikan



Handreas Lucky Putra S.
NIM. 6101409147

Mengetahui,

Guru Pamong



Drs. Khubaibin
NIP. 196610132005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Tenganan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VIII / I

Standar Kompetensi*

1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainandan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)

Alokasi Waktu: 3 x 2 x 40 menit (3 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- e. Siswa dapat melakukan variasi passing bolabasket dari depan dada, dengan benar
- f. Siswa dapat melakukan variasi dribble bolabasket dengan baik dan benar
- g. Siswa dapat melakukan lay up dengan baik dan benar

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerjasama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bolabasket

- Passing atas bolabasket dari depan dada
- Dribble
- Lay up
- Bermain bolabasket menggunakan peraturan yang dimodifikasi

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 2 3 (3 x 2 x 40 menit)

- Perkenalan tentang materi bola basket
- Pendalaman materi

3. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan

- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

4. Kegiatan Inti (65 menit)

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Menjelaskan tentang materi pembelajaran
- ☞ Menjelaskan dan Melakukan teknik dasar passing dari depan dada
- ☞ Menjelaskan dan melakukan teknik dasar menangkap bola
- ☞ Menjelaskan dan melakukan teknik dasar dribble
- ☞ Menjelaskan dan melakukan teknik dasar lay up

Kemudian siswa melakukan apa yang sudah dijelaskan dan dilakukan oleh guru.

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan
- ☞ Siswa dibagi menjadi 2 kelompok berbanjar saling berhadapan
 - Siswa melakukan teknik dasar dribble bola di tempat dengan fundamen yang benar, misal kaki agak ditekuk, badan agak membungkuk, kaki kiri di depan saat tangan kanan melakukan dribble dan tangan kiri ditekuk di depan dada dan dibuka kedepan. Begitu pula sebaliknya. Kemudian dribble dari timur ke barat kemudian kembali lagi ke timur.
 - Siswa melakukan passing lempar tangkap depan dada dengan siswa lain dengan gerak menyamping dari timur ke barat kemudian kembali lagi ke timur.
 - Siswa di bagi menjadi 4 kelompok, 1 ring untuk 2 kelompok siswa baris ke belakang melakukan lay up secara bergantian

▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ memberikan informasi materi pembelajaran minggu depan yang akan dilakukan.
- ☞ Siswa diberitahu, berdoa, dan dibubarkan.

E. Sumber Belajar

- Ruang terbuka yang datar dan aman
- Lapangan basket
- Bola
- Buku teks
- Internet google www.bolabasket.com
- Peluit
- Cone

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan passing bola dari depan dada • Melakukan dribble • Melakukan shooting cara lay up <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui cara lay up yang baik dan benar <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian 	<p>Tes praktik (Kinerja)</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Tes Contoh Kinerja</p> <p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lakukan teknik dasar passing bola dari (dada, pantul dan atas kepala) ! • Posisi kedua lengan setelah melakukan passing bola basket, adalah . <ul style="list-style-type: none"> e. diluruskan ke depan f. ditekuk di depan badan g. disilang di depan badan h. diduluskan ke samping • Melakukan kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):
Lakukan teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala serta menangkap)
Teknik dasar dribble dan shooting
Keterangan:
Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 10 sampai dengan 20

Nilai = jumlah skor yang di dapat di jumlah

- Pengamatan sikap (afeksi):
Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman rentan nilai dari 10 sampai 20

Keterangan:

Nilai = skor yang di dapat dijumlah

- Kuis/*embedded test* (kognisi):
Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai materi dan tes tertulis

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dari 4 pertanyaan dengan rentang nilai antara 10 sampai dengan 20

Nilai = skor yang didapat di jumlah

- **Nilai akhir yang diperoleh siswa =**

$\frac{\text{Nilai tes unjuk kerja} + \text{nilai observasi} + \text{nilai kuis}}{3}$

3. Rubrik Penilaian

Hari :
Tgl/Th :

Nama :
Kelas :
No. Absen :
No. Ujian :

RUBRIK PENILAIAN UNTUK KINERJA BOLA BASKET

INDIKATOR	ASPEK YANG DINILAI	SKOR	NILAI
-Kombinasi teknik dasar passing dengan tepat	6. Gerakan teknik dasar passing depan dada (<i>chest pass</i>)	10 – 25	
-Kombinasi teknik dasar dribble dengan baik dan benar	7. Gerakan teknik dasar menggiring bola (<i>dribbling</i>)	10 – 25	
	8. Gerakan teknik dasar lay up	10 – 25	
-Kombinasi teknik dasar lay up dengan tepat	9. Memasukan bola ke mulut ring	10 – 25	
	JUMLAH NILAI		

Jumlah Skor Max = 100

RUBRIK PENILAIAN PENGAMATAN SIKAP

BOLA BASKET

INDIKATOR	ASPEK YANG DINILAI	SKOR	NILAI
-Melakukan kombinasi teknik dasar passing	6. Kerjasama	10 – 20	
	7. Semangat	10 – 20	
-Melakukan kombinasi teknik dasar dribbling	8. Mematuhi peraturan	10 – 20	
	9. Disiplin	10 – 20	
-Melakukan kombinasi teknik dasar shooting	10. Kesopanan	10 – 20	
	JUMLAH NILAI		

Jumlah Skor Max = 100

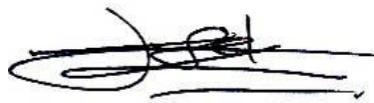
RUBRIK PENILAIAN PEMAHAMAN KONSEP

BOLA BASKET

INDIKATOR	ASPEK YANG DINILAI	SKOR	NILAI
- Mengetahui macam teknik dasar bola basket.	5. Sebutkan jenis-jenis teknik dasar dalam bola basket ?	10 – 25	
- Mengetahui kombinasi teknik-teknik dalam bola basket	6. Bagaimanakah arah bola saat passing?	10 – 25	
	7. Bagaimana yang paling efektif memasukan bola kemulut ring?	10 – 25	
	8. Bagaimana posisi tubuh saat melakukan lay up?		
	JUMLAH NILAI		

Jumlah Skor Max = 100

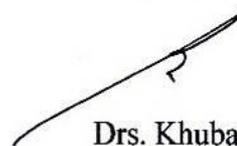
Praktikan



Handreas Lucky Putra S.
NIM. 6101409147

Mengetahui,

Guru Pamong



Drs. Khubaibin
NIP. 196610132005011003

SILABUS KELAS VII

Sekolah : SMP Negeri 1 Tenganan
 Kelas : VII (Tujuh)
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Semester : 1 (satu)
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai teknik permainan dan olahraga, serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik Instrumen	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)	Bola Basket	<ul style="list-style-type: none"> • Passing bola dari dada, pantul dan atas kepala) secara berpasangan atau kelompok • Dribble bola dengan menggunakan tangan kanan dan tangan kiri • Melakukan shooting dari bawah ring • Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk sikap menghargai lawan 	<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan passing bola dari (dada, pantul dan atas kepala) • Melakukan dribble dengan tangan kanan dan tangan kiri • Melakukan shooting dan bawah ring • Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui bentuk-bentuk teknik dasar dalam bola basket <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerja sama, semangat, mematuhi peraturan, disiplin, kesopanan 	<p>Tes praktik (Kineja)</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Tes Contoh Kineja</p> <p>uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lakukan teknik – teknik dasar dalam bola basket (dribble, passing, shooting) • Jenis-jenis passing dalam bola basket adalah passing depan dada (cest pass), passing pantul (bounce pass), dan passing dari atas kepala (over head pass) • Melakukan kerja sama, mematuhi peraturan, disiplin, kesopanan 	3x2x40 menit	Ruang terbuka yang datar dan aman, lapangan basket, bola, buku teks, internet, peluit, cone

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (Discipline)**
Tekun (diligence)
Tanggung jawab (responsibility)
Ketelitian (carefulness)
Kerjasama (Cooperation)
Toleransi (Tolerance)
Percaya diri (Confidence)
Keberanian (Bravery)

|

Mengetahui,

Guru Pamong



Drs. Khubaibin

NIP. 196610132005011003

Tengaran, september 2012

Praktikan



Handreas Lucky Putra S.

NIM. 6101409147

SILABUS KELAS VIII

Sekolah : SMP Negeri 1 Tenganan
 Kelas : VIII (Delapan)
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Semester : 1 (Satu)

Standar Kompetensi: 1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
	Bola Basket	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar passing, mengasing, shooting dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama 	<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar passing depan dada Mengasing, shooting (dengan dua tangan dan atas depan kepala) dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk teknik dasar passing depan dada lay-up shoot dengan koordinasi yang baik <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan 	<p>Tes praktik (Kinejra)</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Tes Contoh Kinejra</p> <p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<p>Lakukan teknik dasar passing, mengasing, shooting dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik</p> <p>Gerak langkah yang diperbolehkan untuk melakukan lay-up shoot adalah ...</p> <p>Kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p>	3x2x40 menit	Bukuteks, Buku referensi, Bola basket, lapangan bolabasket

- ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (Discipline)
Tekun (diligence)
Tanggung jawab (responsibility)
Ketelitian (carefulness)
Kerjasama (Cooperation)
Toleransi (Tolerance)
Percaya diri (Confidence)
Keberanian (Bravery)

Mengetahui,

Guru Pamong



Drs. Khubaibin

NIP. 196610132005011003

Tengaran, september 2012

Praktikan



Handreas Lucky Putra S.

NIM. 6101409147

Sekolah : SMP Negeri 1 Tenganan
Kelas : VII

MENGHITUNG HARI EFEKTIF DAN MINGGU EFEKTIF

No	Bulan (2012/2013)	Jumlah Hari Efektif (HE)	Jumlah Minggu Efektif (ME)
1	Juli	9	1 minggu, 1 hari
2	Agustus	15	3 minggu
3	September	24	4 minggu, 1 hari
4	Oktober	21	3 minggu, 2 hari
5	November	25	4 minggu, 3 hari
6	Desember	4	1 hari
	Jumlah smt ganjil	98	16 Minggu Efektif, 2 hari
7	Januari	25	5 minggu
8	Februari	24	4 minggu, 2 hari
9	Maret	20	4 minggu
10	April	20	3 minggu, 2 hari
11	Mei	21	4 minggu, 1 hari
12	Juni	6	1 minggu, 1 hari
	Jumlah smt genap	116	22 Minggu Efektif

Jumlah jam pelajaran 2 jam pelajaran/minggu

1 jam pelajaran 40 menit

Semester ganjil

Jumlah minggu efektif X 2

$16 \times 2 = 32$ jampel/minggu

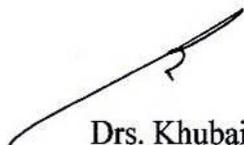
Semester genap

Jumlah minggu efektif X 2

$22 \times 2 = 44$ jampel/minggu

Mengetahui,

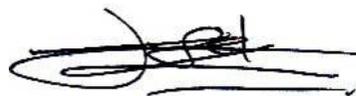
Guru Pamong



Drs. Khubaibin
NIP. 196610132005011003

Tenganan, september 2012

Praktikan



Handreas Lucky Putra S.
NIM. 6101409147

Sekolah : SMP Negeri 1 Tenganan
Kelas : VIII

MENGHITUNG HARI EFEKTIF DAN MINGGU EFEKTIF

No	Bulan (2012/2013)	Jumlah Hari Efektif (HE)	Jumlah Minggu Efektif (ME)
1	Juli	9	1 minggu, 1 hari
2	Agustus	15	3 minggu
3	September	24	4 minggu, 1 hari
4	Oktober	21	3 minggu, 2 hari
5	November	25	4 minggu, 3 hari
6	Desember	4	1 hari
	Jumlah smt ganjil	98	16 Minggu Efektif, 2 hari
7	Januari	25	5 minggu
8	Februari	24	4 minggu, 2 hari
9	Maret	20	4 minggu
10	April	20	3 minggu, 2 hari
11	Mei	21	4 minggu, 1 hari
12	Juni	6	1 minggu, 1 hari
	Jumlah smt genap	116	22 Minggu Efektif

Jumlah jam pelajaran 2 jam pelajaran/minggu

1 jam pelajaran 40 menit

Semester ganjil

Jumlah minggu efektif X 2

$16 \times 2 = 32$ jampel/minggu

Semester genap

Jumlah minggu efektif X 2

$22 \times 2 = 44$ jampel/minggu

Mengetahui,

Guru Pamong



Drs. Khubaibin
NIP. 196610132005011003

Tenganan, september 2012

Praktikan



Handreas Lucky Putra S.
NIM. 6101409147

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas : VIII/1

Tahun Ajaran :2012/2013

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi dasar	Alokasi waktu
1.	1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	1.1 Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)	3x2 x 40
		1.3 Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan olahraga atletik lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan **)	2x2 x 40
3.	3. Mempraktikkan teknik dasar senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	3.1 Mempraktikkan teknik dasar senam lantai meroda serta nilai kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab	2x2 x 40
		3.2 Mempraktikkan teknik dasar senam lantai guling lenting serta nilai kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab	2x2 x 40
4	4. Mempraktikkan senam irama dengan alat dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	4.1 Mempraktikkan teknik dasar senam irama menggunakan tongkat atau simpai dengan gerakan mengayun dan memutar ke berbagai arah serta nilai disiplin, toleransi dan estetika 4.2 Mempraktikkan kombinasi gerakan	2x2 x 40

		mengayun/memutar ke berbagai arah dengan gerak melangkah serta nilai disiplin,toleransi, keluwesan gerak, dan estetika	
6.	6. Menerapkan budaya hidup sehat	6.1 Mengenal bahaya seks bebas	2x2 x 40
		6.2 Menolak budaya seks bebas	2x2 x 40

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas : VIII/II

Tahun Ajaran :2012/2013

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
7.	7. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	7.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)	3x2x40
		7.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar lanjutan atletik dengan koordinasi yang baik serta nilai percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)	2x2x 40
8.	8. Mempraktikkan latihan kebugaran dalam bentuk latihan sirkuit dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	8.1 Mempraktikkan latihan kecepatan dan kelincahan anggota badan bagian atas serta nilai disiplin dan tanggung jawab	2x2 x 40
		8.2 Mempraktikkan latihan kecepatan dan kelincahan anggota badan bagian bawah serta nilai disiplin dan tanggung jawab	2x2 x 40

9.	9. Mempraktikkan teknik dasar senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	9.1 Mempraktikkan rangkaian teknik dasar gerak meroda dan guling depan serta nilai disiplin, keberanian dan tanggung jawab	2x2 x 40
		9.2 Mempraktikkan rangkaian teknik dasar guling depan dan guling lenting serta nilai disiplin, keberanian dan tanggung jawab.	2x2 x 40
10.	10. Mempraktikkan senam irama dengan alat dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	10.1 Mempraktikkan variasi gerakan mengayun ke berbagai arah serta nilai disiplin, toleransi dan keluwesan gerak	2x2 x 40
		10.2 Mempraktikkan variasi gerakan memutar ke berbagai arah serta nilai disiplin, toleransi dan keluwesan	2x2 x 40
13.	13. Menerapkan budaya hidup sehat	13.1 Memahami berbagai penyakit menular yang bersumber dari lingkungan tidak sehat	1x2 x 40
		13.2 Memahami cara menghindari penyakit menular yang bersumber dari lingkungan tidak sehat	1x2 x 40

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas : VII/I

Tahun Ajaran :2012/2013

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
1.	1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	1.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)	
		1.3 Mempraktikkan variasi dan	

		kombinasi teknik dasar atletik serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat dan peralatan. **)	
2.	2. Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	2.1 Mempraktikkan jenis latihan kekuatan dan daya tahan otot serta nilai disiplin dan tanggung jawab	
		2.2 Mempraktikkan latihan daya tahan jantung dan paru-paru, serta nilai disiplin dan tanggung jawab	
3.	3. Mempraktikkan senam dasar dengan teknik dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	3.1 Mempraktikkan senam dasar dengan bentuk latihan keseimbangan bertumpu pada kaki, serta nilai disiplin, keberanian, dan tanggung jawab	
		3.2 Mempraktikkan senam dasar dengan bentuk latihan keseimbangan bertumpu selain kaki serta nilai disiplin, keberanian dan tanggung jawab	
4.	4. Mempraktikkan senam irama tanpa alat , dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	4.1 Mempraktikkan teknik dasar senam irama tanpa alat, gerak langkah kaki mengikuti irama , serta nilai disiplin, estetika, toleransi dan keluwesan	
		4.2 Mempraktikkan teknik dasar senam irama tanpa alat, gerak mengayun satu lengan mengikuti irama , serta nilai kedisiplinan, estetika, toleransi dan keluwesan	
7.	7. Menerapkan budaya hidup sehat	7.1 Memahami pola makan sehat	
		7.2 Memahami perlunya keseimbangan gizi	

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Penjasorkes

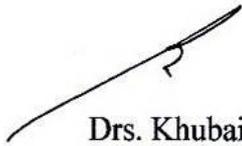
Kelas : VII/II

Tahun Ajaran :2012/2013

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
8.	8. Mempraktikkan teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	8.1 Mempraktikkan teknik dasar salah satu nomor olahraga bola besar beregu lanjutan serta nilai kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian**))	9 x 2 x 40
		8.3 Mempraktikkan teknik dasar perorangan lanjutan atletik , serta nilai disiplin, semangat, sportifitas, percaya diri dan kejujuran**))	8 x 2 x 40
9.	9. Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	9.1 Mempraktikkan jenis latihan untuk kelentukan dan keseimbangan serta nilai disiplin dan tanggung jawab	2 x 2 x40
		9.2 Mempraktikkan jenis latihan kecepatan dan kelincahan serta nilai disiplin dan tanggung jawab	2 x 2 x 40
10.	10. Mempraktikkan teknik dasar senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	10.1 Mempraktikkan teknik dasar gerak guling depan serta nilai kedisiplinan, keberanian, tanggung jawab	2 x 2 x 40
		10.2 Mempraktikkan teknik dasar guling belakang serta nilai disiplin, keberanian dan tanggung jawab	2x2x40
11.	11. Mempraktikkan senam irama tanpa alat dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	11.1 Mempraktikkan teknik dasar senam irama tanpa alat gerak mengayun dua lengan mengikuti irama , serta nilai disiplin, estetika toleransi dan keluwesan	2x2x40
		11.2 Mempraktikkan teknik dasar senam irama tanpa alat dengan melangkah dan mengayun , serta nilai disiplin, estetika, toleransi dan keluwesan	2x2x40
13.	13. Menerapkan budaya hidup sehat	13.1 Memahami berbagai penyakit menular seksual	1x2x40

		(PMS)	
		13.2 Memahami cara menghindari penyakit menular seksual	1x2x40

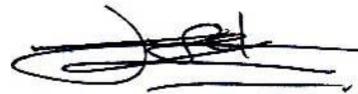
Mengetahui,
Guru Pamong



Drs. Khubaibin
NIP. 196610132005011003

Tengaran, september 2012

Praktikan



Handreas Lucky Putra S.
NIM. 6101409147

**JADWAL MATA PELAJARAN PENJASORKES
SEMESTER 1 SMPN 1 TENGARAN 2012/2013**

Mahasiswa Praktikan : Handreas Lucky Putra Setyawan

Nim : 6101409147

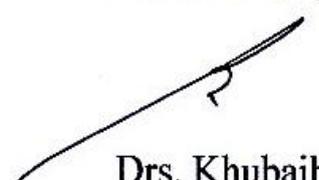
SENIN	SELASA	RABU
07.40-09.00 7B	08.20-09.40 7F	07.00-08.20 7C
09.55-11.15 7D	09.55-11.15 7H	08.20-09.40 7E

KAMIS	JUMAT	SABTU
07.00-08.20 7A	07.40-09.00 8A	07.00-08.20 8B
09.55-11.15 7G	09.15-10.35 8C	08.35-09.55 8D

Mengetahui,

Tengaran, 2012
Kepala SMP N 1 Tengaran,
 PLT Kepala Sekolah
Drs. Sudarti
NIP 196310091989031011

Guru Pamong


Drs. Khubaibin
NIP. 196610132005011003

**PROGRAM KERJA PPL 2012/2013
DI SMP NEGERI 1 TENGARAN**

Nama : Handreas Lucky Putra Setyawan

Nim : 6101409147

No	Uraian	Bulan															
		Juli				Agustus				September				Oktober			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		
1	Observasi				✓		✓										
2	Kegiatan Proses Pembelajaran								✓		✓						✓
3	Evaluasi																
4	Penyusunan Laporan																✓
5	Pelaporan																✓



Mengetahui,

Guru Pamong

Drs. Khubaibin
NIP. 196610132005011003

**JURNAL MENGAJAR MAHASISWA PRAKTIKAN
SMP NEGERI 1 TENGARAN**

NAMA : Handreas Lucky Putra Setyawan
 NIM : 6101409147
 MATA PELAJARAN : Penjasorkes
 DOSEN PEMBIMBING : Agung Wahyudi, S.Pd, M.Pd
 GURU PAMONG : Drs. Khubaibin

No.	Hari/tanggal	Kelas	Waktu	Jumlah JP	Materi
-----	--------------	-------	-------	-----------	--------

No.	Hari/ tanggal	Kelas	Waktu	Jumlah JP	Materi
1.	Selasa, 28 agustus 2012	7F	07.00-08.20	2	Bola basket
		7H	08.20-09.40	2	Bola basket
2.	Rabu, 29 agustus 2012	7C	07.00-08.20	2	Bola basket
		7E	08.20-09.40	2	Bola basket
3.	Kamis, 30 agustus 2012	7A	07.00-08.20	2	Bola basket
		7G	08.20-09.40	2	Bola basket
4.	Jumat, 31 Agustus 2012	8A	07.40-09.00	2	Bola basket
		8C	09.15-10.35	2	Bola basket
5.	Sabtu, 1 September 2012	8B	07.00-08.20	2	Bola basket
		8D	08.35-09.40	2	Bola basket
		7B	08.20-09.40	2	Bola basket
6.	Senin, 3 September 2012	7D	09.55-11.15	2	Bola basket
7	Selasa, 4 September 2012	7F	07.00-08.20	2	Bola basket
		7H	08.20-09.40	2	Bola basket

8.	Rabu, 5 September 2012	7C	07.00-08.20	2	Bola basket
		7E	08.20-09.40	2	Bola basket
9.	Kamis, 6 september 2012	7A	07.00-08.20	2	Bola basket
		7G	08.20-09.40	2	Bola basket
10.	Jumat, 7 September 2012	8A	07.40-09.00	2	Bola basket
		8C	09.15-10.35	2	Bola basket
11.	Sabtu, 8 September 2012	8B	07.00-08.20	2	Bola basket
		8D	08.35-09.40	2	Bola basket
12.	Senin, 10 September 2012	7B	08.20-09.40	2	Bola basket
		7D	09.55-11.15	2	Bola basket
13.	Selasa, 11 September 2012	7F	07.00-08.20	2	UTS
		7H	08.20-09.40	2	UTS
14.	Rabu, 12 September 2012	7C	07.00-08.20	2	UTS
		7E	08.20-09.40	2	UTS
15.	Kamis, 13 September 2012	7A	07.00-08.20	2	UTS
		7G	08.20-09.40	2	UTS
16.	Jumat, 14 September 2012	8A	07.40-09.00	2	UTS
		8C	09.15-10.35	2	UTS
17.	Sabtu, 15 September 2012	8B	07.00-08.20	2	UTS
		8D	08.35-09.40	2	UTS
18.	Senin, 17 September 2012	7B	08.20-09.40	2	UTS
		7D	09.55-11.15	2	UTS
19.	Selasa, 18 September 2012	7F	07.00-08.20	2	Tolak peluru
		7H	08.20-09.40	2	Tolak peluru
20.	Rabu, 19 September 2012	7C	07.00-08.20	2	Tolak peluru
		7E	08.20-09.40	2	Tolak peluru
21.	Kamis, 20 September 2012	7A	07.00-08.20	2	Tolak peluru
		7G	08.20-09.40	2	Tolak peluru
22.	Jumat, 21 September 2012		07.40-09.00	2	Lempar cakram
		8A	09.15-10.35	2	Lempar cakram
		8C			

23.	Sabtu, 22 September 2012		07.00-08.20	2	Lempar cakram
		8B	08.35-09.40	2	Lempar cakram
24.	Senin, 24 September 2012	7B	08.20-09.40	2	Tolak peluru
		7D	09.55-11.15	2	Tolak peluru
25.	Selasa, 25 September 2012		07.00-08.20	2	Penilaian Tolak peluru
		7F	08.20-09.40	2	Penilaian Tolak peluru
		7H			
26.	Rabu, 26 September 2012	7C	07.00-08.20	2	Penilaian Tolak peluru
		7E	08.20-09.40	2	Penilaian Tolak peluru
27.	Kamis, 27 September 2012	7A	07.00-08.20	2	Penilaian Tolak peluru
		7G	08.20-09.40	2	Penilaian Tolak peluru
28.	Jumat, 28 September 2012		07.40-09.00	2	Penilaian Lempar cakram
			09.15-10.35	2	Penilaian Lempar cakram
		8A			
29.	Sabtu, 29 September 2012		07.00-08.20	2	Penilaian Lempar cakram
		8B	08.35-09.40	2	Penilaian Lempar cakram
30.	Senin, 1 Oktober 2012		08.20-09.40	2	Penilaian Tolak peluru
		7B	09.55-11.15	2	Penilaian Tolak peluru
		7D			
31.	Selasa, 2 Oktober 2012	7F	07.00-08.20	2	Senam lantai
		7H	08.20-09.40	2	Senam lantai
32.	Rabu, 3 Oktober 2012	7C	07.00-08.20	2	Senam lantai
		7E	08.20-09.40	2	Senam lantai
33.	Kamis, 4 Oktober 2012	7A	07.00-08.20	2	Senam lantai
		7G	08.20-09.40	2	Senam lantai

34.	Jumat, 5 Oktober 2012	8A	07.40-09.00	2	Senam lantai
		8C	09.15-10.35	2	Senam lantai
35.	Sabtu, 6 Oktober 2012	8B	07.00-08.20	2	Senam lantai
		8D	08.35-09.40	2	Senam lantai

Dosen Pembimbing



Guru Pamong

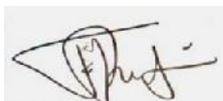
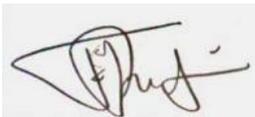
Drs. Khubaibin
NIP. 196610132005011003

Agung wahyudi S.Pd, M.Pd

NIP 197709082005011001

**DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL
PROGRAM : PJKR/TAHUN : 2012/2013**

Sekolah Latihan : SMP Negeri 1 Tenganan
 Dosen Koordinator : Drs. R. Indriyanto, M. Hum
 Jurusan / Fakultas : PJKR/ FIK

No.	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	30 Juli 2012	Penerjunan PPL	Handreas Lucky P.S	
2.	Oktober 2012	Monitoring PPL	Handreas Lucky P.S	
3.	Oktober 2012	Penarikan PPL	Handreas Lucky P.S	

Mengetahui,

2012
 Kepala SMP N 1 Tenganan,

 Drs. Indriyanto
 NIP 196310091989031011

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL
PRODI PKn / TAHUN 2012**

Sekolah/tempat latihan : SMP NEGERI 1 TENGARAN

Nama/NIP dosen pembimbing : Agung Wahyudi, S.Pd, M.Pd/

197709082005011001

Jurusan/Fakultas : PJKR/ FIK

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.		Handreas Lucky P.S	Bimbingan perangkat pembelajaran dan jadwal mengajar	
2.		Handreas Lucky P.S	Ujian praktik mengajar	
3.		Handreas Lucky P.S	Ujian praktik mengajar	
4.		Handreas Lucky P.S		
5.				
6.				
7.				

Mengetahui,

2012
Kepala SMP N 1 Tengaran,



Dinas Pendidikan
NIP 196310091989031011

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SMP NEGERI 1 TENGARAN

MAHASISWA					
Nama : Handreas Lucky Putra Setyawan NIM/Prodi : 6101409147/PJKR Fakultas : Ilmu Keolahragaan					
GURU PAMONG		DOSEN PEMBIMBING			
Nama : Drs. Khubaibin NIP : 196610132005011003 Bid. studi : Penjasorkes		Nama : Agung Wahyudi, S.Pd, M.Pd NIP : 197709082005011001 Fakultas : Ilmu Keolahragaan			
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.		Koordinasi jadwal mengajar			
2.		Bimbingan perangkat pembelajaran			
3.		Bimbingan mengajar			
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					



Koordinator dosen pembimbing,

 Drs. R. Indriyanto, M. Hum
 NIP 196509231990031001

RENCANA KEGIATAN PRAKTIKAN DI SEKOLAH LATIHAN

Program : Penjasorkes Sekolah : SMP Negeri 1 Tengar
Minggu Ke- : I Minggu Ke- : II

No.	Hari / Tanggal	Jam	Uraian Kegiatan	No.	Hari / Tanggal	Jam	Uraian Kegiatan
1.	Senin 30 Juli 2012	08.00	<p>Upacara Penyerahan PPL ke sekolah latihan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penerimaan Mahasiswa PPL di SMP Negeri 1 Tengar • Pembagian guru pamong 	1	Senin 6 Agustus 2012	07.15- selesai	Praktek Pengalaman Lapangan I Observasi lingkungan sekolah
2.	Selasa, 31 Juli 2012		Sekolah melaksanakan UKG	2	Selasa 7 Agustus 2012	07.15- selesai	Praktek Pengalaman Lapangan I Observasi lingkungan sekolah
3.	Rabu 1 Agustus 2012	07.15- selesai	Praktek Pengalaman Lapangan I Observasi lingkungan sekolah	3	Rabu 8 Agustus 2012	07.15- selesai	Mengajar kelas-kelas karena sekolah sedang akreditasi
4.	Kamis 2 Agustus 2012	07.15- selesai	Praktek Pengalaman Lapangan I Observasi lingkungan sekolah	4	Kamis 9 Agustus 2012	07.15- selesai	Mengajar pesantren kilat kelas 7
5.	Jumat 3 Agustus 2012	07.15- selesai	Praktek Pengalaman Lapangan I Observasi lingkungan sekolah.	5	Jumat 10 Agustus 2012	07.15- selesai	Mengajar pesantren kilat kelas 8
6	Sabtu 4 Agustus 2012	07.15- selesai	Praktek Pengalaman Lapangan I Observasi lingkungan sekolah	6	Sabtu 11 Agustus 2012	07.15- selesai	Mengajar pesantren kilat kelas 9

RENCANA KEGIATAN PRAKTIKAN DI SEKOLAH LATIHAN

PPL Program : Penjasorkes
Minggu Ke- : III

Sekolah : SMP Negeri 1 Tengeran
Minggu Ke- : IV

No.	Hari / Tanggal	Jam	Uraian Kegiatan	No.	Hari / Tanggal	Jam	Uraian Kegiatan
1	Senin 13 Agustus 2012	07.30	Pembagian Zakat Fitrah	1.	Senin 20 Agustus 2012		Libur hari raya Idul Fitri 1433 H
2	Selasa 14 Agustus 2012		Libur ramadhan 1433 H	2.	Selasa 21 Agustus 2012		Libur hari raya Idul Fitri 1433 H
3	Rabu 15 Agustus 2012		Libur ramadhan 1433 H	3.	Rabu 22 Agustus 2012		Libur hari raya Idul Fitri 1433 H
4.	Kamis 16 Agustus 2012		Libur ramadhan 1433 H	4.	Kamis 23 Agustus 2012		Libur hari raya Idul Fitri 1433 H
5	Jum'at 17 Agustus 2012	08.00- selesai	Mengikuti Upacara HUT RI	5.	Jumat 24 Agustus 2012		Libur hari raya Idul Fitri 1433 H
6	Sabtu 18 Agustus 2012		Libur ramadhan 1433 H	6.	Sabtu 25 Agustus 2012		Libur hari raya Idul Fitri 1433 H

RENCANA KEGIATAN PRAKTIKAN DI SEKOLAH LATIHAN

PPL Program : Penjasorkes
Minggu Ke- : V

Sekolah : SMP Negeri 1 Tengaran
Minggu Ke- : VI

No.	Hari / Tanggal	Jam	Uraian Kegiatan	No.	Hari / Tanggal	Jam	Uraian Kegiatan
1.	Senin 27 Agustus 2012	07.00-09.00 10.00-12.30 13.00-14.00 19.00-22.00	Halal-bihalal bersama keluarga besar SMPN 1 Tengaran Halal bihalal bersama keluarga kepala sekolah, Guru dan karyawan Cek in hotel pelatihan tanggap bencana alam di argowisata pondok remaja salib pth salatiga Pembukaan acara pelatihan tanggap bencana alam bidang pendidikan bagi pelaksana pendidikan dan guru tingkat propinsi jawa tengah tahun 2012 disalatiga	1.	Senin 3 September 2012	07.00-07.40 07.40-09.00 09.00-10.35 10.30-11.00	Upacara bendera Mengajar basket kelas 7B Mengajar basket kelas 7D Konsultasi pembelajaran dengan Gumong
2.	Selasa 28 Agustus 2012	07.00- selesai	Mengikuti pelatihan tanggap bencana alam bidang pendidikan bagi pelaksana pendidikan dan guru tingkat propinsi jawa tengah tahun 2012 disalatiga	2.	Selasa 4 September 2012	08.20-09.40 09.55-11.15 13.00-16.00	Mengajar basket kelas 7F Mengajar basket kelas 7H Mengikuti rapat osis membahas pemilihan ketua osis

3.	Rabu 29 Agustus 2012	07.00- selesai	Mengikuti acara pelatihan dan penutupan acara pelatihan.	3.	Rabu 5 September 2012	07.00- 08.20 08.20- 09.40 13.00- 17.00	Mengajar basket kelas 7C Mengajar basket kelas 7E Mengikuti rapat osis membahas pemilu osis
4.	Kamis 30 Agustus 2012	07.00-08.20 08.20-09.40	mengajar bola basket dikelas 7A Mengajar bola basket kelas 7G	4.	Kamis 6 September 2012	07.00- 08.20 08.20- 09.40	Mengajar basket kelas 7A Mengajar basket kelas 7G
5.	Jum'at 31 Agustus 2012	07.40-09.00 09.15-10.35	Mengajar bola basket di kelas 8A Mengajar bola basket di kelas 8C	5.	Jum'at 7 September 2012	07.40- 09.00 09.15- 10.35 15.00- 16.30	Mengajar bola basket kelas 8A Mengajar bola basket kelas 8C Latihan Pramuka
6.	Sabtu 1 September 2012	07.00-08.20 08.35-09.40 10.00-11.30	Mengajar bola basket kelas 8B Mengajar bola basket kelas 8d Ikut melatih latihan Upacara bendera	6.	Sabtu 8 September 2012	07.00- 08.20 08.35- 09.40 10.00- 12.00	Mengajar bola basket kelas 8B Mengajar bola basket kelas 8d Pemilu Raya Osis dan Penghitungan Suara

RENCANA KEGIATAN PRAKTIKAN DI SEKOLAH LATIHAN

PPL Program : Penjasorkes
Minggu Ke- : VII

Sekolah : SMP Negeri 1 Tenganan
Minggu Ke- : VIII

No	Hari / Tanggal	Jam	Uraian Kegiatan	No.	Hari / Tanggal	Jam	Uraian Kegiatan
1.	Senin 10 September 2012	07.00- 07.40 08.20- 09.40 09.55- 11.15 13.00- selesai	Upacara Bendera Mengajar basket kelas 7B Mengajar basket kelas 7D Mengikuti Seleksi Anggota Rebana	1.	Senin 17 September 2012	07.00- 08.20 08.20- 09.40 09.50- 11.15	Upacara bendera Mengajar tolak peluru kelas 7B Mengajar tolak peluru kelas 7D
2.	Selasa 11 September 2012	07.00- 08.20 08.20- 09.40	UTS kelas 7F UTS kelas 7H	2.	Selasa 18 September 2012	07.00- 08.20 08.20- 09.40	Mengajar tolak peluru Kelas 7F Mengajar tolak peluru Kelas 7H

3	Rabu 12 September 2012	07.00-08.20 08.20-09.40	UTS kelas 7C UTS kelas 7E	3..	Rabu 19 September 2012	07.00-08.20 08.20-09.40	Mengajar tolak peluru kelas 7C Mengajar tolak peluru kelas 7E
4.	Kamis 13 september 2012	07.00-08.20 08.20-09.40	UTS kelas 7A UTS kelas 7G	4.	Kamis 20 September 2012	07.00-08.20 08.20-09.40	Mengajar tolak peluru kelas 7A Mengajar tolak peluru kelas 7G
5.	Jumat 14 September 2012	07.40-09.00 09.15-10.35 14.00-16.00	UTS kelas 8A UTS kelas 8C Latihan Pramuka	5.	Jumat 21 September 2012	07.40-09.00 09.15-10.35 14.00-16.00	Mengajar lempar cakram kelas 8A Mengajar lempar cakram kelas 8C Latihan Pramuka
6.	Sabtu 15 September 2012	07.00-08.20 08.35-09.40 10.00-selesai	UTS kelas 8B UTS kelas 8d Pembuatan proposal LDK bersama osis	6.	Sabtu 22 September 2012	07.00-08.20 08.35-09.40 10.00-11.30	Mengajar lempar cakram kelas 8B Mengajar lempar cakram kelas 8d Ikut melatih latihan Upa cara bendera

RENCANA KEGIATAN PRAKTIKAN DI SEKOLAH LATIHAN

PPL Program : Penjasorkes | Sekolah : SMP Negeri 1 Tengar
 Minggu Ke- : IX Minggu Ke- : X

No.	Hari / Tanggal	Jam	Uraian Kegiatan	No.	Hari / Tanggal	Jam	Uraian Kegiatan
1.	Senin 24 September 2012	07.00-07.40 08.20-09.40 09.55-11.15	Upacara Bendera UTS kelas 7B UTS kelas 7D	1.	Senin 1 Oktober 2012	07.00-07.40 08.20-09.40 09.55-11.15	Upacara Bendera Mengajar tolak peluru kelas 7B Mengajar tolak peluru kelas 7D
2.	Selasa 25 September 2012	07.00-08.20 08.20-09.40	Penilaian tolak peluru Kelas 7F Penilaian tolak peluru Kelas 7H	2.	Selasa 2 Oktober 2012	07.00-08.20 08.20-09.40	Mengajar senam lantai Kelas 7F Mengajar senam lantai Kelas 7H
3.	Rabu 26 September 2012	07.00-08.20 08.20-09.40	Penilaian tolak peluru kelas 7C Penilaian tolak peluru kelas 7E	3.	Rabu 3 Oktober 2012	07.00-08.20 08.20-09.40	Mengajar senam lantai kelas 7C Mengajar senam lantai kelas 7E
4.	Kamis 27 September 2012	07.00-08.20	Penilaian tolak peluru kelas 7A	4.	Kamis 4 Oktober 2012	07.00-08.20	Mengajar senam lantai kelas 7A

		08.20-09.40	Penilaian tolak pehuru kelas 7G				08.20-09.40	Mengajar senam lantai kelas 7G
		11.45-selesai	Rapat Osis					
5.	Jumat 28 September 2012	07.40-09.00	penilaian lempar cakram kelas 8A				07.40-09.00	Mengajar senam lantai kelas 8A
		09.15-10.35	penilaian lempar cakram kelas 8C	5.	Jumat 5 Oktober 2012		09.15-10.35	Mengajar senam lantai kelas 8C
		14.00-15.30	Latihan Pramuka					
		07.00-08.20	penilaian lempar cakram kelas 8B				07.00-08.20	Mengajar senam lantai kelas 8B
6.	Sabtu 29 september 2012	08.35-09.40	penilaian lempar cakram kelas 8d	6.	Sabtu 6 oktober 2012		08.35-09.40	Mengajar senam lantai kelas 8d
		10.00-selesai	Pelaksanaan LDK				09.40-selesai	Persiapan UTS

Dosen pembimbing

Agung Wahyudi S.Pd, M.Pd
NIP 197709082005011001

2012
PLT Kepala SMP N 1 Tenganan,



Guru Pamong

Drs. Khubaibin
NIP. 196610132005011003

NIP 196310091989031011