

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI KARANGAYU 01 KOTA SEMARANG



Disusun oleh :

Nama : M. Renal Dian Nafik

NIM : 6101408156

Program studi : PGPJSD

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL II ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan Oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing Lapangan




Drs. Cahyo Yuwono, M.Pd.
NIP. 196204525 198601 1 001

Kepala Sekolah



Busroni, S.Pd
NIP. 19580702 198501 1 003

Kapus. Pengembangan PPL UNNES



Drs. Masugino, M.Pd

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 ini dengan lancar tanpa halangan suatu apapun. Laporan PPL 2 ini disusun guna memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan 2. Kegiatan PPL ini sangat bermanfaat bagi para mahasiswa sebagai calon pendidik. Keberhasilan penyusunan laporan PPL ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan segenap pihak dari Universitas Negeri Semarang dan keluarga besar SDN Karangayu 02 Kota Semarang.

Oleh karena itu pada kesempatan ini, ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd. Selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Drs. Harjono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Drs. Hermawan Pamot Raharjo, M. Pd. selaku Kepala Jurusan PGJSD UNNES dan penanggung jawab pelaksanaan Observasi.
5. Drs. Cahyo Yuwono, M.Pd. selaku dosen pembimbing mahasiswa praktikan di SD Negeri Karangayu 02 Kota Semarang
6. Istji Rahayu B.A. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Karangayu 02 Kota Semarang.
7. Segenap guru dan staf karyawan SD Negeri Karangayu 02 Kota Semarang.
8. Rekan-rekan Mahasiswa Pratkan Pengalaman Lapangan di SD Negeri Karangayu 02 Kota Semarang.
9. Seluruh siswa di SD Negeri Karangayu 02 Kota Semarang.

10. Seluruh pihak yang telah membantu terlaksananya observasi.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, Penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan laporan ini. Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penyusun berharap semoga laporan PPL 2 ini dapat bermanfaat bagi para guru / calon guru khususnya dan semua pihak yang berkepentingan pada umumnya.

Semarang, 8 Oktober 2012

Penyusun

M.Renal Dian Nafik
6101408156

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR LAMPIRAN

BAB IPENDAHULUAN

A. Latar Belakang

B. Tujuan

C. Manfaat

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

B. Dasar Pelaksanaan

C. Status, Bobot Peserta, Kredit dan Tahapan

D. Persyaratan dan Tempat

E. Kewajiban dan Penilaian Mahasiswa

F. Kewajiban Guru

G. Kompetensi Guru

H. Kurikulum Berbasis Kompetensi Sekolah Dasar

BAB III PELAKSANAAN

A. Waktu

B. Tempat

C. Tahapan kegiatan

D. Materi Kegiatan

E. Proses Bimbingan

F. Hal Yang Mendukung Dan Menghambat Selama PPL

G. Refleksi Diri

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan

B. Saran

LAMPIRAN – LAMPIRAN

A. Lampiran jadwal

B. Lampiran kartu bimbingan

C. Lampiran Rencana Kegiatan PPL

D. RPP

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Pendidikan Nasional bertujuan meningkatkan kualitas manusia Indonesia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti yang luhur, berprestasi, berdisiplin, bekerja keras, tangguh, bertanggung jawab, mandiri cerdas dan terampil, sehat jasmani dan rohani, sejalan dengan perkembangan iklim belajar dan mengajar yang dapat menumbuhkan rasa percaya diri serta perilaku yang inovatif dan kreatif dan berkeinginan untuk maju.

Dalam mendukung kemajuan dibidang pendidikan, Universitas Negeri Semarang membekali mahasiswa dengan ketrampilan melalui praktek mengajar yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa dalam mata kuliah Praktek Pengalaman Lapangan (PPL). PPL meliputi semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam perkuliahan, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Mata kuliah PPL merupakan yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa dan telah tertuang di dalam program kurikulum UNNES. Oleh karena itu PPL wajib dilaksanakan oleh mahasiswa UNNES khususnya dalam program studi kependidikan agar nantinya setiap mahasiswa memiliki bekal pengalaman dan ketrampilan yang memadai sebelum akhirnya terjun secara langsung dalam dunia kependidikan. Serta dapat menerapkan system pembelajaran yang lebih inovatif agar nantinya dapat mewujudkan tujuan pendidikan secara optimal.

B. Tujuan

Tujuan umum PPL adalah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan kemampuan dalam bidang pendidikan sehingga terbentuk tenaga kependidikan yang professional,serta mampu menerapkan/memperagakan kinerja dalam kegiatan pembelajaran maupun tugas-tugas keguruan lainnya.

Tujuan khususnya sebagai berikut:

1. Memberikan pengalaman pada mahasiswa dalam menerapkan kompetensi guru, baik kompetensi personal, professional maupun social di lapangan.
2. Memberikan pengalaman bagi mahasiswa tentang tugas pendidik di lapangan baik tugas yang bersifat administratif, edukatif maupun tugas dilapangan.
3. Memberikan pengalaman pada mahasiswa tentang kondisi riil pendidikan dengan berbagai implikasinya sehingga menjadi yakin dan mencintai profesinya.
4. Mampu menarik pelajaran dari pengalaman dan penghayatan selama PPL.

C. Manfaat

Manfaat PPL yaitu memberikan bekal bagi mahasiswa agar memiliki kompetensi paedagogik, kepribadian, profesional, dan kompetensi sosial.

1. Manfaat bagi mahasiswa praktikan :

- a. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktekkan bekal yang diperoleh saat perkuliahan dalam proses pembelajaran yang sesungguhnya di tempat PPL.
- b. Mempunyai kesempatan untuk mengaplikasikan teori yang diperoleh, sehingga terbentuk guru yang profesional
- d. Mendewasakan cara berfikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pembelajaran khususnya anak-anak yang menjadi siswanya di sekolah latihan.

2. Manfaat bagi sekolah praktikan:

a. Meningkatkan kualitas pendidikan dalam membimbing peserta didik maupun mahasiswa PPL

b. Mempererat kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan yang dapat bermanfaat bagi para lulusannya kelak.

3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang

a. Memeroleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.

b. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerjasama dengan sekolah terkait.

c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL sehingga kurikulum, metode dan pengelolaan pembelajaran di sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada dilapangan.

d. Meningkatkan kerjasama dengan sekolah yang bermuara pada peningkatan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia.

e. Memperoleh gambaran nyata tentang perkembangan pembelajaran yang terjadi di sekolah-sekolah dalam masyarakat

f. Mengetahui perkembangan pelaksanaan PPL sehingga memperoleh masukan mengenai kurikulum, metode, dan pengelolaan kelas dalam kegiatan belajar mengajar di instansi pendidikan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 17 Tahun 2012 Bab I Pasal 1 ayat 1 PPL adalah kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau tempat latihan lainnya .

PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial (Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 17 Tahun 2012 Bab II Pasal 4).

Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 17 Tahun 2012 Bab II Pasal 5, PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. sedangkan sasarannya adalah agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan sikap dan ketrampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi professional, personal, dan kemasyarakatan.

B. Dasar Pelaksanaan

Dasar pelaksanaan PPL antara lain terdiri dari :

1. Dasar pelaksanaan PPL antara lain Undang- undang No. 20 Tahun 2003, mengenai Sistem Pendidikan Nasional

2. Peraturan Pemerintah, No.17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
3. Keputusan Presiden No. 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang
4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 59 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang
5. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 17 Tahun 2011

C. Status, Bobot Keserta, Kredit dan Tahapan

Setiap mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang wajib melaksanakan PPL, karena kegiatan ini merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan, PPL merupakan mata kuliah yang ada di semua program kependidikan. Mahasiswa praktikan yang wajib mengikuti PPL ini adalah program PGPJSD, SI. Mata kuliah PPL ini memiliki bobot kredit 6 SKS. Dengan rincian PPL I sebanyak 2 SKS dan PPL II sebanyak 4 SKS. Sedangkan 1 SKS setara dengan 4 X 1 JAM (60 menit) X 18 = 72 jam. (Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 17 Tahun 2012 Bab VI Pasal 14).

Tahapan PPL tahap II meliputi membuat perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing dan mandiri, serta melaksanakan refleksi pembelajaran, melaksanakan kegiatan non pembelajaran.

D. Persyaratan dan Tempat

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 17 Tahun 2012 Bab VII Pasal 15 bahwa mahasiswa yang berhak mengikuti PPL harus memenuhi syarat-syarat yang khususnya dipenuhi oleh mahasiswa program PGSD, SI sebelum dapat mengikuti PPL, antara lain:

1. Menempuh minimal 110 SKS, IPK minimal 2,0 dan lulus mata kuliah MKDK, SBM I, SBM 2 atau Dasar Proses Pembelajaran I, Dasar Proses Pembelajaran 2
2. Mendaftarkan diri sebagai calon mahasiswa PPL secara online
3. PPL 2 dilaksanakan setelah PPL I

Tempat praktikan ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor dengan Dinas Pendidikan Kabupaten atau Kota, atau pimpinan lain yang setara dan terkait dengan tempat latihan. Penempatan mahasiswa praktikan di sekolah atau tempat latihan ditentukan oleh Pusat Pengembangan PPL Unnes dengan Instansi lain terkait. Yang perlu diperhatikan, mahasiswa praktikan menempati tempat latihan yang sama dari awal penempatan sampai penarikan mahasiswa PPL.

E. Kewajiban dan Penilaian Mahasiswa

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 17 Tahun 2012 Bab VIII Pasal 17, Kewajiban dalam PPL 2 di sekolah tempat praktikan:

- 1) Berkoordinasi dengan sekolah tentang pembagian tugas dan fungsi pengurus kelompok mahasiswa praktikan
- 2) Masing-masing mahasiswa praktikan berkoordinasi dengan guru pamong mengenai rancangan kegiatan yang pernah disusun dalam PPL 1
- 3) Melakukan latihan pengajaran terbimbing atas bimbingan guru pamong minimal sebanyak 7 kali.
- 4) Melaksanakan pengajaran mandiri minimal 7 kali tidak termasuk ujian
- 5) Melaksanakan ujian mengajar sebanyak 1 kali tampilan yang dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing
- 6) Melaksanakan semua tugas PPL yang diberikan oleh guru pamong, kepala sekolah/lembaga, baik yang menyangkut pengajaran maupun non-pengajaran

- 7) Mematuhi semua ketentuan, peraturan dan tata tertib yang berlaku di tempat praktikan
- 8) Menjaga nama baik almamater dan korp mahasiswa PPL sebagai calon guru
- 9) Mengikuti kegiatan ekstra kulikuler sesuai bidang studi dan minatnya
- 10) Mengikuti upacara penarikan mahasiswa PPL di sekolah
- 11) Menyusun laporan PPL 2 secara individual dan meng-upload ke sikadu

F. Kewajiban Guru

Dalam struktur organisasi, guru bertanggung jawab kepada kepala sekolah dan mempunyai tugas utama melaksanakan proses belajar mengajar secara efektif dan efisien, untuk itu seorang guru harus melaksanakan: membuat perangkat program mengajar, melaksanakan kegiatan pembelajaran, melaksanakan evaluasi, melaksanakan analisis hasil ulangan harian, ujian tengah semester dan akhir semester, menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan, melaksanakan pengimbasan pengetahuan kepada guru lain, membuat alat peraga dan media pembelajaran, mengumpulkan dan menghitung angka kredit untuk kenaikan pangkatnya.

G. Kompetensi guru

Kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru agar para guru profesional dalam tugasnya, adalah sebagai berikut : memahami landasan pendidikan yaitu landasan filosofis, sosiologis, kultural, psikologis, ilmiah dan teknologis, memahami wawasan pendidikan, yaitu wawasan tentang asas-asas pendidikan, aliran-aliran pendidikan secara garis besar teori belajar, perkembangan anak didik, tujuan pendidikan nasional, kebijakan-kebijakan pemerintah di bidang pendidikan, menguasai materi pembelajaran, menguasai pengelolaan pembelajaran, menguasai evaluasi pembelajaran, memiliki kepribadian, wawasan profesi dan pengembangannya.

Karakteristik guru yang profesional antara lain selalu membuat perencanaan

konkrit dan detail untuk dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran, menempatkan siswanya sebagai arsitek pembangunan gagasan dan melayani serta berperan sebagai mitra siswa, bersikap kritis dan berani menolak kehendak yang kurang edukatif, bersikap kreatif dalam membangun dan menghasilkan karya pendidikan seperti pembuatan alat bantu belajar, analisis materi pembelajaran, penyusunan alat penilaian, dan lainnya.

H. Kurikulum Berbasis Kompetensi Sekolah Dasar

Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang beragam mengacu pada standar nasional pendidikan untuk menjamin pencapaian tujuan pendidikan nasional. Standar nasional pendidikan nasional terdiri atas standar isi, proses, kompetensi lulusan, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan dan penilaian pendidikan. Dua dari kedelapan standar nasional pendidikan tersebut, yaitu standar isi (SI) dan standar kompetensi lulusan (SKL) merupakan acuan utama bagi satuan pendidikan dalam mengembangkan kurikulum.

Panduan pengembangan kurikulum disusun antara lain agar dapat member kesempatan peserta didik untuk:

1. Belajar untuk beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Belajar untuk memahami dan menghayati
3. Belajar untuk mampu melaksanakan dan berbuat secara efektif
4. Belajar untuk hidup bersama dan berguna untuk orang lain
5. Belajar untuk membangun dan menemukan jati diri melalui proses belajar yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan

BAB III

PEMBAHASAN

A. Waktu dan Tempat Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa PGSD, SI dilaksanakan mulai pada tanggal 30 Juli sampai dengan 20 Oktober 2012. Sedangkan sekolah latihan atau praktek adalah SD Negeri Karangayu 02 Semarang Barat, Semarang. Hal ini ditetapkan berdasarkan persetujuan rektor UNNES dengan kepala kantor wilayah departemen pendidikan nasional atau pimpinan yang sesuai.

B. Tahapan Kegiatan

Kegiatan Pelaksanaan PPL terdiri dari:

1. Kegiatan observasi, kegiatan observasi dilaksanakan oleh mahasiswa peserta PPL di SD Negeri Karangayu 02 Kota Semarang pada tanggal 8 Agustus sampai dengan 20 Agustus 2012. Kegiatan yang dilakukan pada program PPL I ini adalah
 - a. Observasi mengenai keadaan / kondisi fisik sekolah latihan SD Negeri Karangayu 02 Kota Semarang yaitu mengenai bangunan-bangunan yang ada di lingkungan SD Negeri Karangayu 02 Kota Semarang beserta kondisinya.
 - b. Observasi mengenai struktur organisasi sekolah. Hal-hal yang diobservasi antara lain fungsi dan peranan dari tiap-tiap komponen yang ada dalam struktur organisasi sekolah.
 - c. Observasi mengenai sistem administrasi sekolah. Dalam hal ini dilakukan observasi terhadap fungsi dan peranan dari Tata Usaha (TU) sekolah.
 - d. Observasi mengenai proses / kegiatan belajar mengajar oleh guru pamong di dalam kelas.
 - e. Observasi mengenai seluk beluk kurikulum yang digunakan di SD Negeri

Karangayu 02 Kota Semarang

2. Kegiatan praktek kemampuan mengajar (PPL2) terdiri dari :

a. PPL 2 secara terbimbing

Setiap mahasiswa PPL diharuskan praktek mengajar pada kelas I sampai V dengan membuat RPP. Tiap RPP dipraktikkan sesuai dengan waktu pelaksanaannya dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Pelaksanaan PPL2 terbimbing pada tanggal 8 September 2012 sampai 24 September 2012

b. PPL 2 secara mandiri

Pada PPL mandiri ini peserta PPL diharuskan praktek mengajar pada kelas I sampai V dengan membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran yang diajarkan pada praktek mandiri tanpa dibimbing lagi oleh guru pamong dan dosen pembimbing, mulai tanggal 26 September sampai 11 Oktober 2012.

c. Ujian PPL2.

Ujian PPL 2 dilaksanakan pada tanggal 10-11 Oktober 2012.

C. Materi Kegiatan

1. Pengenalan Kondisi Sekolah Latihan

Dalam mengenal kondisi lapangan sekolah latihan yaitu SD Negeri Karangayu 02 Kota Semarang. Pengenalan lebih dalam terhadap kondisi fisik dan lingkungan, serta sistem yang berlaku disekolah latihan. Kegiatan ini dilakukan selama 2 minggu.

2. Tinjauan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan adalah kurikulum operasional yang disusun dan dilaksanakan oleh masing-masing satuan pendidikan. Silabus merupakan penjabaran standar kompetensi dan kompetensi dasar ke dalam materi pokok,

kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian.

Adapun komponen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan sebagai berikut :

1) Tujuan Pendidikan Tingkat Satuan Pendidikan

Tujuan pendidikan tingkat satuan pendidikan dirumuskan mengacu kepada tujuan umum pendidikan berikut.

a) Tujuan pendidikan dasar adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

b) Tujuan pendidikan menengah adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

c) Tujuan pendidikan menengah kejuruan adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan kejuruannya.

2) Acuan Operasional Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Kurikulum harus dikembangkan sesuai dengan visi, misi, tujuan, kondisi, dan ciri khas satuan pendidikan Kurikulum tingkat satuan pendidikan disusun dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut: peningkatan iman dan takwa serta akhlak mulia, peningkatan potensi, kecerdasan, dan minat sesuai dengan tingkat perkembangan dan kemampuan peserta didik, keragaman potensi dan karakteristik daerah dan lingkungan, tuntutan pembangunan daerah dan nasional, tuntutan dunia kerja, perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, agama, dinamika perkembangan global, persatuan nasional dan nilai-nilai kebangsaan, kondisi sosial budaya masyarakat setempat, kesetaraan jender, karakteristik satuan pendidikan

3. Observasi proses belajar mengajar

Setelah mengadakan observasi di lapangan praktikan mulai melakukan tugas

observasi proses belajar mengajar di ruang kelas. Pengamatan yang dilakukan meliputi metode dan media yang digunakan dalam proses belajar mengajar.

Pelaksanaan observasi PBM pada minggu kedua dimulai dari cara mengajar guru pamong di kelas yang nantinya diharapkan agar dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan praktikan pada saat mengajar. Selain itu praktikan juga diberi tugas untuk membuat rencana pengajaran berikut perangkatnya, agar guru praktikan mempunyai rancangan terhadap materi yang disampaikan.

4. Pengajaran terbimbing

Dalam pengajaran terbimbing ini guru praktikan juga dituntut untuk menyesuaikan diri terhadap rancangan pengajaran yang telah disusun oleh guru pamong. Sebab rancangan pengajaran tersebut berfungsi sebagai rambu-rambu pengajaran. Proses pengajaran ini dilaksanakan pada minggu ketiga.

5. Pengajaran mandiri

Dalam minggu keempat guru praktikan melaksanakan latihan pengajaran mandiri. Pada kegiatan ini guru praktikan mengajar di kelas tanpa bimbingan dari guru pamong sepenuhnya, hanya materi yang akan disampaikan harus dikonsultasikan dengan guru pamong terlebih dahulu.

D. Proses Pembimbingan

1. Pelatihan Pengajaran dan Tugas Keguruan

Pelatihan pengajaran terhadap praktikan diawali dengan pengajaran model selama beberapa hari oleh guru pamong. Dalam pengajaran model ini praktikan menyaksikan bagaimana cara guru pamong mengajar atau menyampaikan materi

dalam proses belajarmengajar. Selama dalam pengajaran model, praktikan mempelajari bagaimana cara

guru pamong melakukan pembelajaran dan memperhatikan situasi kelas sebagai pedoman praktik mengajar pada saat PPL2, baik pengajaran terbimbing ataupun pengajaran mandiri.

2. Praktek Mengajar

Praktek mengajar di SD Negeri Karangayu 02 Kota Semarang diawali dengan pengajaran terbimbing yang dilaksanakan pada pekan pertama PPL2. Dalam pengajaran terbimbing selama 3 (tiga) minggu, guru praktikan sudah mendapat tugas untuk mengajar. Selesai pengajaran terbimbing, guru praktikan mendapat pengarahan dari guru pamong tentang hal-hal yang perlu diperbaiki dalam pembelajaran berikutnya. Hal ini menjadi suatu bahan masukan bagi guru praktikan agar dalam latihan mengajar berikutnya kekurangan yang terdapat dalam diri guru praktikan dapat diperbaiki sehingga dalam proses belajarmengajar berikutnya dapat lebih baik lagi. Kemudian dilanjutkan dengan pengajaran mandiri. Dalam pengajaran mandiri, guru pamong hanya memantau dari jauh bersama dengan dosen pembimbing serta guru praktikan dituntut untuk mengeluarkan seluruh kemampuannya menjadi guru yang profesional.

3. Ujian Praktek Mengajar

Akhir dari praktek mengajar selama PPL2 adalah ujian. Ujian ini dilaksanakan sesuai kesepakatan antara guru pamong dan dosen pembimbing. Pelaksanaan ujian dilaksanakan sebanyak 2 (dua) kali yaitu pada minggu-minggu terakhir RPP yang harus dibuat menyangkut kelas rendah dan kelas tinggi serta harus eksak dan non-eksak.

4. Bimbingan Penyusunan Laporan Akhir

Dalam menyusun laporan akhir Praktek Pengalaman Lapangan (PPL2), dilakukan melalui konsultasi dengan guru pamong dan dosen pembimbing.

E. Hal–hal yang Mendukung dan Menghambat Kegiatan PPL II

1. Faktor pendukung

- a. Kepala sekolah yang telah memberikan izin pelaksanaan untuk melaksanakan PPL di instansi yang dipimpinnya.
- b. Guru pamong yang senantiasa membimbing dan membantu mahasiswa praktekkan.
- c. Segenap guru dan siswa atau siswi yang menerima kehadiran mahasiswa praktekkan dengan baik.

2. Penghambat

- a. Jumlah siswa yang banyak sering menjadi kendala dalam penguasaan KBM.
- b. Sangat terbatasnya sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah sehingga kami harus aktif merancang dan membuat media pembelajaran sesuai dengan kemampuan kami.

F. Kegiatan PembimbinganGuru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong ditunjuk oleh guru Koordinator Guru Pamong dari sekolah latihan.

Guru pamong praktikan adalah guru kelas VI di SD Negeri Karangayu 02 Kota Semarang yaitu Gusti Chausar S,Pd mempunyai tugas seperti membimbing dan menilai guru praktikan untuk memantapkan rencana pengajaran yang telah dibuat, menyediakan dan mempersiapkan kelas praktek pengajaran, dan memecahkan masalah-masalah yang dialami oleh guru praktekkan selama kegiatan PPL2 berlangsung.

Dosen koordinator merupakan dosen tetap UNNES yang ditunjuk oleh Rektor

berdasarkan Surat Keputusan Rektor. Dosen Koordinator PPL yaitu Drs. Cahyo Yuwono M.Pd.yang mempunyai tugas antara lain mengikuti upacara penerjunan, mengikuti acara penyerahan dan penarikan mahasiswa PPL di sekolah latihan dan memberikan pengesahan dan penilaian.

G. Refleksi diri

Dari hasil PPL 2 yang kami lakukan selama kurang lebih 3 bulan di SD Negeri Karangayu 02 Kota Semarang, dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang wajib dilaksanakan oleh semua mahasiswa sebagai latihan untuk menerapkan materi – materi atau teori –teori dalam mata kuliah pada semester sebelumnya.PPL ini dilaksanakan bertujuan agar mahasiswa mendapatkan pengalaman dan keterampilan di lapangan dalam menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di sekolah.Fakultas Ilmu Keolahragaan wajib melaksanakan beberapa kewajiban sebagai mahasiswa yaitu salah satunya adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).Pelaksanaan PPL dilaksanakan di SD Negeri Karangayu 02 Kota Semarang yang dimulai pada tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan tanggal 20 Oktober 2012.

Pada PPL 1 ini bertepatan dengan bulan puasa sehingga pembelajaran mata pelajaran penjasorkes dilaksanakan dengan memberikan teori dan menggunakan metode ceramah. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran ini murid banyak mendengarkan tapi lama-kelamaan murid menjadi bosan sehingga murid tidak konsentrasi dan cenderung tidak memperhatikan keadaan ini berbalik saat pembelajaran penjasorkes yang sebenarnya dan sarana prasarana tentang penjas yang ada di sekolah cukup baik sehingga kita harus lebih berusaha untuk mengatasi pembelajaran penjasorkes untuk mencapai tujuan yang diinginkan.

Selama kegiatan PPL 1 berlangsung kami tidak mengalami hambatan yang berarti, kegiatan observasi dapat berlangsung sesuai rencana, walaupun ada sedikit hambatan namun masih bisa diatasi dengan baik. Pelayanan yang diberikan pihak sekolah sangat baik, sehingga sangat membantu mahasiswa dalam proses komunikasi dan sosialisasi di sekolah. Dimana hubungan tersebut sangat terjalin tanpa ada perbedaan antara guru dengan mahasiswa PPL sehingga terjalin kekeluargaan yang erat. Guru pamong dan pembimbing banyak memberikan bimbingan, saran, serta kritik yang membangun sehingga membantu dalam proses observasi dan memberikan pengalaman selama mengajar. Kegiatan PPL yang dilakukan mahasiswa sangat berguna baik bagi mahasiswa sendiri maupun pihak sekolah. Dengan adanya kegiatan PPL tersebut kami diberi keleluasaan dan kesempatan untuk mengenali dan mengorganisir siswa khususnya dibidang olahraga.

Dari data yang kami dapat selama observasi di SD Negeri Karangayu 02 Kota Semarang bahwa sekolah tersebut sudah cukup baik sebagai tempat untuk kegiatan belajar mengajar dengan jumlah 5 kelas. Adanya fasilitas yang ada di SD Negeri Karangayu 02 Kota Semarang seperti: gedung sekolah yang memadai serta halaman sekolah yang lumayan luas dan sekaligus digunakan dan dibuat Lapangan serbaguna dimana ada lapangan Bola basket, Bola Volly, Loncat jauh, Badminton dan Sepak takraw. Serta Bola2, Net, Bad dan Pemukul kasti.

Saran yang praktikan berikan untuk pengembangan sekolah latihan antara lain untuk meningkatkan lagi penggunaan pembelajaran inovatif dengan memanfaatkan multi sumber, multi media, dan multi metode sehingga diharapkan nantinya saat pembelajaran tidak lagi ada kegiatan pembelajaran yang hanya didominasi metode ceramah saja. Selain itu perlunya peningkatan pemberian motivasi dan menghindari penggunaan punishment yang kurang mengandung unsur pendidikan dalam kegiatan pembelajaran.

Saran yang praktikan berikan bagi UNNES adalah untuk lebih memperbaiki lagi sistem informasinya, selain itu sebaiknya waktu pemberitahuan mengenai tempat PPL tidak terlalu dekat dengan tanggal penempatan sehingga mahasiswa bisa lebih mempersiapkan diri.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang penting dan bermanfaat bagi mahasiswa calon guru karena dengan adanya PPL, mahasiswa calon guru menjadi tahu kondisi lingkungan sekolah yang nantinya menjadi tempatnya mengajar yang sebenarnya. Sehingga teori – teori yang sebelumnya diperoleh diperkuliahan dapat diterapkan di sekolah latihan yaitu SD Negeri Karangayu 02. Kegiatan ini juga menjadikan mahasiswa praktikan menjadi tahu bagaimana cara menjadi guru yang terampil dan profesional.

B. Saran

1. Mahasiswa praktikan sebaiknya lebih meningkatkan kompetensi profesionalnya sehingga nantinya dapat menjadi guru yang profesional dalam mengajar.
2. Mahasiswa praktikan lebih meningkatkan pengetahuan tentang teori pembelajaran dan lebih memahami karakteristik siswa yang berkaitan dengan pendidikan di sekolah dasar.

LAMPIRAN – LAMPIRAN

a. Lampiran jadwal

JADWAL MENGAJAR TERBIMBING PENJASORKES

SDN KARANGAYU 02

PPL UNNES 2012

Minggu Ke	Tanggal	Hari	Kelas	Jam	Praktikan
1	27 agustus	Senin	5A	7.00-8.45	M.Renal Dian Nafik
	29 agustus	Rabu	3A	7.00-8.45	M.Renal Dian Nafik
	1 september	Sabtu	2A	8.50-10.10	M.Renal Dian Nafik
2	4 september	Selasa	6A	7.00-8.55	M.Renal Dian Nafik
	6 september	Kamis	4A	8.55-10.40	M.Renal Dian Nafik
3	10 september	Senin	5A	7.00-8.45	M.Renal Dian Nafik
	12 september	Rabu	3A	7.00-8.45	M.Renal Dian Nafik
	15 september	Sabtu	2A	8.50-10.10	M.Renal Dian Nafik

JADWAL MENGAJAR MANDIRI PENJASORKES

SDN KARANGAYU 02

PPL UNNES 2012

Minggu Ke	Tanggal	Hari	Kelas	Jam	Praktikan
4	18 september	Selasa	6A	7.00-8.45	M.Renal Dian Nafik

	20 september	Kamis	4A	7.00-8.45	M.Renal Dian Nafik
5	24 september	Senin	5A	7.00-8.45	M.Renal Dian Nafik
	26 september	Rabu	3A	7.00-8.45	M.Renal Dian Nafik
	29september	Sabtu	2A	8.55-10.40	M.Renal Dian Nafik
6	2 oktober	Selasa	6A	7.00-8.45	M.Renal Dian Nafik
	4 oktober	Kamis	4A	7.00-8.45	M.Renal Dian Nafik

JADWAL UJIAN PENJASORKES

SDN KARANGAYU 02

PPL UNNES 2012

7	10 oktober	Rabu	3A	7.00-8.30	M.Renal Dian Nafik
	11 oktober	Kamis	4A	7.00-8.30	M.Renal Dian Nafik

Semarang, 8 Agustus 2012

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Busroni, S.Pd I

NIP: 19580702 198201 003

b. Lampiran kartu bimbingan

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat Praktik: SDN KARANGAYU 02

MAHASISWA					
Nama : M.Renal Dian Nafik					
NIM/Prodi : 6101408156 / PGPJSD					
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan					
GURU PAMONG				DOSEN PEMBIMBING	
Nama : Gusti Chausar S.Pd				Nama : Drs. Cahyo Yuwono, M.Pd	
NIP :				NIP : 196204251986011011	
Bid. Studi : Penjas Orkes				Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan	
NO	Tgl	Materi Pokok	Kelas	Tandatangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1	29 / 8	Lempar Tangkap Bola Kecil	III		
2	1 / 9	Senam Lantai	II		
3	4 / 9	Sepak Bola	VI		
4	6 / 9	Permainan Bola Kecil	IV		
5	10 / 9	Sepak Bola	V		
6	12 / 9	Senam Lantai	III		
7	15 / 9	Aktivitas Kebugaran Jasmani	II		

Mengetahui:

Kepala Sekolah,

Busroni, S.Pd I
NIP: 19580702 198201 1 003

Semarang, 10 Oktober 2012

Koordinator Dosen Pembimbing

Dra. Kurniana Bektiningsih, M.Pd
NIP: 196203121988032001

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
Tempat Praktik: SDN KARANGAYU 02

MAHASISWA					
Nama : M.Renal Dian Nafik					
NIM/Prodi : 6101408156 / PGPJSD					
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan					
GURU PAMONG				DOSEN PEMBIMBING	
Nama : Gusti Chausar S.Pd				Nama : Drs. Cahyo Yuwono, M.Pd	
NIP :				NIP : 196204251986011011	
Bid. Studi : Penjas Orkes				Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan	
NO	Tgl	Materi Pokok	Kelas	Tandatangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1	18 / 9	Bola Basket	VI		
2	20 / 9	Senam Lantai	IV		
3	24 / 9	Bola Basket	V		
4	26 / 9	Aktivitas Kebugaran Jasmani	III		
5	29 / 9	Gerak Lokomotor	I		
6	2 / 10	Permainan Bola Besar	VI		
7	4 / 10	Senam Lantai	IV		
8	8 / 10	Bola Basket	V		

Mengetahui:

Kepala Sekolah,

Busroni, S.Pd I
NIP: 19580702 198201 1 003

Semarang, 10 Oktober 2012

Koordinator Dosen Pembimbing

Dra. Kurniana Bektiningsih, M.Pd
NIP: 196203121988032001

c. Lampiran Rencana Kegiatan PPL

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL
DI SDN KARANGAYU 02 KOTA SEMARANG**

No.	Program	Waktu
1.	Rapat koordinasi dengan dosen pembimbing dan guru pamong	Minggu I
2.	Observasi SDN Karangayu 02 (PPL 1)	Minggu I
3.	Penyusunan jadwal latihan mengajar terbimbing dan mandiri	Minggu I
4.	Bimbingan RPP berstandar proses	Minggu I
5.	Mengikuti pengajian guru-guru SD se Semarang Barat	Insidental
6.	Koordinasi dengan guru pamong dan pembimbingan pembuatan RPP	Minggu I
7.	Pembuatan laporan PPL 1	Minggu II
8.	Upacara 17 Agustus	Minggu III
9.	Libur hari raya idul fitri	Minggu III- IV
10.	Halal bi halal	Minggu V
11.	Bimbingan RPP	Minggu V
12.	Latihan mengajar terbimbing	Minggu V
13.	Pembimbingan RPP dengan dosen pembimbing	Insidental
14.	Latihan mengajar terbimbing	Minggu V - VII
15.	Koordinasi dengan guru pamong dan pembimbingan pembuatan RPP	Insidental
16.	Pembimbingan RPP dengan dosen pembimbing	Insidental
17.	Latihan mengajar mandiri	Minggu VII- IX
18.	Upacara Kesaktian Pancasila	Minggu IX
19.	Ujian mengajar PPL 2	Minggu XI
20.	Pembimbingan dan penyusunan Laporan PPL 2	Minggu XI
21.	Perpisahan	Minggu XII
22.	Penarikan mahasiswa PPL 2	Minggu XII

Semarang, 8 Agustus 2012

Kepala Sekolah


Busroni, S.Pd
NIP. 19580702 198501 1 003

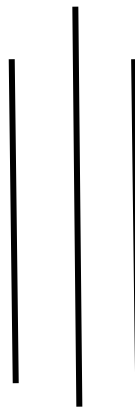
d. RPP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Dibuat untuk mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan

Di SDN KARANGAYU 02



Oleh

M.Renal Dian Nafik

NIM : 6101408156

PGPJSD

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SDN KARANGAYU 02

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas / Semester : III / 1

Ruang Lingkup : Aktivitas Kebugaran Jasmani

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi :

- 2. Mempraktikkan aktivitas kebugaran jasmani secara sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar :

- 2.2 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan daya tahan secara sederhana serta nilai disiplin

A. Indikator :

❖ **Kognitif**

✓ **Produk :**

1. Menjelaskan latihan lari bolak balik memindahkan benda.
2. Menjelaskan latihan lari berbelok belok melewati rintangan
3. Menjelaskan latihan lari berbelok belok kemudian lompat

✓ **Proses :**

1. Mengamati latihan lari bolak balik memindahkan benda.
2. Mengamati latihan lari berbelok belok melewati rintangan
3. Mengamati latihan lari berbelok belok kemudian lompat

❖ **Psikomotorik :**

1. Dapat melakukan latihan lari bolak balik memindahkan benda.
2. Dapat melakukan latihan lari berbelok belok melewati rintangan
3. Dapat melakukan latihan lari berbelok belok kemudian lompat

❖ **Afektif**

1. Disiplin, Siswa dapat menerapkan sikap disiplin dalam kegiatan pembelajaran
2. Tanggung jawab, Siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan penuh rasa tanggung jawab dan mengikuti peraturan yang ada didalamnya.
3. Jujur dan sportif dalam berlatih

❖ **Keterampilan sosial**

1. Berani bertanya pada saat pembelajaran
2. Bekerja sama dalam menjaga keselamatan

B. Materi Pembelajaran

❖ **Aktivitas Kebugaran Jasmani**

- ✓ Dapat melakukan latihan lari bolak balik memindahkan benda.
- ✓ Dapat melakukan latihan lari berbelok belok melewati rintangan
- ✓ Dapat melakukan latihan lari berbelok belok kemudian lompat

C. Metode Pembelajaran

1. Model : Pembelajaran Kooperatif dan Pembelajaran Langsung
2. Metode : Ceramah, Demonstrasi, Praktik.

D. Langkah - Langkah Pembelajaran

1. Persiapan sebelum pembelajaran

- ✓ Menyiapkan perangkat pembelajaran, Silabus, RPP, lembar presensi dan lembar penilaian
- ✓ Peralatan yang sesuai dengan materi

2. Kegiatan Awal Pembelajaran (15 menit)

- ✓ Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- ✓ Berdo'a sebelum memulai pelajaran
- ✓ Mengecek kehadiran siswa
- ✓ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ✓ Menyampaikan ruang lingkup materi yang akan diajarkan
- ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran khususnya psikomotorik dan afektif
- ✓ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti

3. Kegiatan Inti (45 menit)

- ✓ Melakukan latihan lari bolak balik memindahkan benda.
- ✓ Melakukan latihan lari berbelok belok melewati rintangan
- ✓ Melakukan latihan lari berbelok belok kemudian lompat

4. Kegiatan Akhir (10 menit)

- ✓ **Refleksi**
Pengalaman belajar siswa
- ✓ **Evaluasi**
 1. Siswa diistirahatkan sambil diberikan penjelasan secara umum mengenai materi yang baru diajarkan
 2. Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan teknik maupun gerakan dalam pembelajaran tersebut
- ✓ **Apersepsi**
Memberikan penghargaan kepada hasil kerja siswa baik individu maupun kelompok
- ✓ **Tindak Lanjut**

E. Sumber dan Media Belajar

1. Sumber : Silabus, RPP, Buku Penjaskes kelas 3.
2. Media : Lapangan / Halaman sekolah, Kun, Gawang lompat, Peluit.

F. PENILAIAN

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none">Melakukan latihan lari bolak balik memindahkan benda.Melakukan latihan lari berbelok belok melewati rintanganMelakukan latihan lari berbelok belok kemudian lompat	Non Tes	Tes Keterampilan /Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none">Praktikkan latihan lari bolak balik memindahkan benda.Praktikkan latihan lari berbelok belok melewati rintanganPraktikkan latihan lari berbelok belok kemudian lompat

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1



PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA AKTIVITAS KEBUGARAN

ASPEK YANG DINILAI	KUALITAS GERAK			
	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan latihan lari bolak balik memindahkan benda.• Melakukan latihan lari berbelok belok melewati rintangan• Melakukan latihan lari berbelok belok kemudian lompat				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL				

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

**Mengetahui,
Guru Pamong**

**Semarang, 10 Oktober 2012
Praktikan**

GUSTI CHAUSAR

M, RENAL DIAN NAFIK

6101408156