

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SMK NEGERI 3 MAGELANG**



**Disusun Oleh :**

**Nama : Niar Pratami**

**NIM : 5401409127**

**Prodi : Pendidikan Tata Boga/ S1**

**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## PENGESAHAN

Laporan Pengesahan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman Unnes

Hari :

Tanggal :

Disahkan Oleh :

Koordinator dosen pembimbing



Dr. Sus Widayani, M.Si

NIP.19650921199232001



Kepala SMK Negeri 3 Magelang

Drs. Nisandi, M.T

NIP 196008141988031009

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs.Masugiono,M.pd.

NIP 195207211980121001

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya. Laporan Praktik Pengalaman Lapangan ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Studi Program Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Semarang. Dalam penyusunan laporan ini, penulis memperoleh bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sudijono Sastroatmodjo, M. Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Bapak Drs. Masugino, M.Pd selaku kepala UPT PPL Universitas Negeri Semarang
3. Ibu Dr. Sus Widayani, M.Si selaku koordinator Dosen Pembimbing PPL UNNES di SMK N 3 Magelang yang telah memberikan arahan bagi penyusun dan mahasiswa pelaksana PPL 2 di SMK N 3 Magelang.
4. Ibu Dr. Sus Widayani, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan bagi penyusun.
5. Drs. Nisandi, M.T selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Magelang yang memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan PPL.
6. Ibu Sutji Sadarini, S.Pd selaku koordinator Guru Pamong PPL 2 di SMK N 3 Magelang yang memberikan arahan dalam pelaksanaan PPL 2
7. Ibu. Dra. Affifah Nur Widayati selaku Kepala Keahlian Jasa Boga dan selaku Guru Pamong yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dalam pelaksanaan PPL 2
8. Bapak/ Ibu Guru, Karyawan Tata Usaha dan siswa SMK N 3 Magelang yang telah banyak membantu, menginformasikan data dan kerjasama yang diberikan selama PPL 2 di SMK N 3 Magelang.

Dengan selesainya penyusunan laporan PPL 2 ini, penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini

Magelang,

Penyusun

## DAFTAR ISI LAPORAN PPL

|  |            |
|--|------------|
| <b>Halaman judul.....</b>                        | <b>i</b>   |
| <b>Halaman pengesahan.....</b>                   | <b>ii</b>  |
| <b>Kata pengantar.....</b>                       | <b>iii</b> |
| <b>Daftar isi.....</b>                           | <b>iv</b>  |
| <b>Daftar lampiran.....</b>                      | <b>v</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                    | <b>1</b>   |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>                | <b>4</b>   |
| <b>BAB III REFLEKSI AKTUALISASI PEMBELAJARAN</b> |            |
| <b>a. Waktu dan Tempat Pelaksanaan.....</b>      | <b>10</b>  |
| <b>b. Tahapan Kegiatan.....</b>                  | <b>10</b>  |
| <b>c. Proses Bimbingan.....</b>                  | <b>11</b>  |
| <b>BAB IV PENUTUP.....</b>                       | <b>13</b>  |
| <b>REFLEKSI DIRI.....</b>                        | <b>15</b>  |
| <b>LAMPIRAN</b>                                  |            |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN 1**

- 1. RENCANA KEGIATAN PRAKTIKAN**
- 2. DAFTAR HADIR PRAKTIKAN**
- 3. DAFTAR HADIR DOSEN**

### **LAMPIRAN 2**

- 1. PROGRAM TAHUNAN**
- 2. KALENDER PENDIDIKAN**
- 3. RENCANA PEMBELAJARAN**
- 4. REKAITULASI NILAI**

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. LATAR BELAKANG**

Praktik Pengalaman Lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah

Praktek Pengalaman Lapangan mempunyai sasaran agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan, ketrampilan, dan sikap yang dapat menunjang tercapainya proses belajar mengajar.

#### **DASAR PPL II**

SK Rektor U niversitas Negeri Semarang No. 10/0/2003 tentang Pedoman Program Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

#### **B. Tujuan PPL**

Program Pengalaman Lapangan II memiliki tujuan-tujuan , antara lain :Menbentuk mahasiswa agar menjadi tenaga kependidikan (pendidik) yang professional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi professional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan ( sosial )

### C. Manfaat PPL II

Pelaksanaan PPL II di SMK NEGERI 3 Magelang bermanfaat untuk memberikan bekal kepada mahasiswa agar memiliki kompetensi yang selayaknya dimiliki seorang pendidik, yaitu **kompetensi profesional, kompetensi personal, kompetensi kemasyarakatan**, agar dapat menjadi tenaga pendidik yang berkualitas baik. Sedangkan **Manfaat bagi Sekolah antara lain:** Meningkatkan kualitas pendidikan, Menambah keprofesionalan guru, Mempererat kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan yang dapat bermanfaat bagi para lulusannya kelak.

### D. Metode Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan PPL II ini, kami para mahasiswa praktikan melakukan beberapa metode pendekatan untuk mencapai apa yang kami harapkan secara maksimal. Metode pendekatan yang kami lakukan antara lain adalah :

1. Metode Wawancara : metode ini dilakukan dengan wawancara dengan pihak sekolah khususnya guru pamong mengenai berbagai hal yang berhubungan dengan pendidikan dan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah tersebut.
2. Metode Observasi : metode ini dilakukan dengan mendatangi objek yang kami kehendaki untuk mengetahui kondisinya secara langsung. Objek yang dimaksud meliputi Laboratorium praktikum setiap jurusan khususnya jurusan Jasa Boga, perpustakaan, dan lain-lain.
3. Metode Pengajaran : metode ini dilaksanakan dengan cara melakukan semua tugas guru dalam memberikan pengajaran di sekolah sebagai wahana untuk memberikan latihan kepada kami tentang dunia pendidikan sebelumnya.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Dasar Pelaksanaan PPL**

Dasar dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 adalah sebagai berikut.

- a. UU No. 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Peraturan Pemerintah No 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
- c. Keputusan presiden
  - i. No. 271 tahun 1965 tentang pengesahan pendirian IKIP Semarang.
  - ii. No. 124 / M tahun 1999 tentang perubahan IKIP Semarang, Bandung, dan Medan menjadi Universitas.
  - iii. No. 100 / M tahun 2002 tentang pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang.
- d. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
  1. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional
  2. No 304 / U / 1999 tentang perubahan penggunaan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan menjadi Departemen Pendidikan Nasional.
  3. No 225 / O / 2000 tentang status Universitas Negeri Semarang.
  4. No 232 / U / 2000 tentang pedoman penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
  5. Keputusan Rektor
  6. No. 65 / O / 2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di UNNES.
  7. No. 46 / O / 2001 tentang Jurusan dan Program Studi di lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pasca Sarjana.

#### **B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN**

1. Garis-garis Besar Program Pembelajaran ( GBPP )

Garis-garis Besar Program Pembelajaran adalah rambu-rambu program pembelajaran pada sekolah yang kebenarannya disesuaikan dengan kondisi psikolog siswa sehingga dapat dijadikan sebagai acuan secara umum.

## 2. Analisis Urutan Logis

Analisis Urutan Logis merupakan kegiatan yang berlangsung sejak guru menelaah GBPP sampai mengkaji materi dan menjabarkan materi serta mempertimbangkan penyajiannya

### a. Fungsi

Fungsi AUL adalah sebagai acuan untuk menyusun program pengajaran yaitu program tahunan dan untuk memudahkan guru dalam menyusun tata urutan materi dan penjatahan waktu dalam semesteran, merumuskan TIK, metode dan pendekatannya, memilih alat bantu ( media ) dalam proses belajar mengajar dan untuk menyusun alat evaluasi.

### b. Sasaran

1. Terjabanya tema/ sub tema, pokok bahasan/ sub pokok bahasan, topic/ sub topic.
2. Terpilihnya metode efektif dan efisien
3. Terpilihnya sarana pembelajaran yang sesuai
4. Tersedianya alokasi waktu sesuai dengan lingkup materi, kedalam materi dan keluasan materi.

## 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )

Program rencana pembelajaran adalah bantuan acuan yang diperlukan oleh guru untuk mengajar pada setiap kali pertemuan

### a. Fungsi

Fungsi dari rencana pembelajaran adalah sebagai acuan untuk melaksanakan proses belajar mengajar dalam menyajikan materi dalam satu kali mengajar agar berjalan lebih efektif dan efisien.

### b. Komponen utama

- Tujuan pembelajaran khusus
- Materi pelajaran
- Kegiatan pembelajaran
- Penilaian proses belajar
- Alokasi waktu

#### 4. Program Tahunan ( prota )

Program tahunan merupakan bagian dari program pengajaran yang memuat alokasi waktu setiap pokok bahasan dalam satu tahun.

##### a. Fungsi

Fungsi dari program tahunan adalah sebagai acuan membuat program semesteran, yaitu untuk memudahkan :

- Jumlah pokok bahasan dan jam pelajaran yang dibutuhkan
- Jumlah ulangan harian dan ulangan umum beserta alokasi waktunya
- Jumlah jam pelajaran cadangan

Pengalokasian waktu tersebut berdasarkan :

- Kalender pendidikan
- Susunan program Kurikulum

##### b. Komponen utama

Komponen utama dari program tahunan adalah pokok bahasan / sub pokok bahasan dan alokasi waktunya .

#### 5. Program Semesteran

Program semesteran merupakan bagian dari program yang memuat alokasi waktu untuk setiap satuan bahasan ada tiap semester

Fungsi dari program semesteran adalah sebagai acuan dalam penyusunan satuan pelajaran, untuk menetapkan secara hirarki setiap pokok bahasan, ulangan harian, ulangan umum, dan kegiatan cadangan pada tiap semesteran beserta alokasi waktunya berdasarkan kalender pendidikan.

## **C. AKTUALISASI PEMBELAJARAN**

### **1. Membuka pelajaran**

Membuka pelajaran adalah Kegiatan yang berupa pengecekan pekerjaan rumah siswa dan melakukan pembelajaran ulang jika diperlukan, Guru mengecek pelajaran atau mengajar ulang bagian-bagian materi pembelajaran yang dianggap sukar oleh siswa, serta guru mengecek kesiapan siswa didalam melanjutkan pelajaran berikutnya.

### **2. Komunikasi dengan siswa**

Guru yang berhasil adalah seseorang yang efektif yang mampu mengkomunikasikan kegiatan kelas, Mc.Dermott ( 1992) menyatakan bahwa pengajaran merupakan kegiatan yang bersifat menekan. Seorang guru dapat menciptakan komunikasi dua arah sehingga akan menimbulkan balikan dari siswa. Proses penciptaan komunikasi dua arah tersebut dapat dilakukan dengan berbagai metode, misalnya guru menyampaikan beberapa pertanyaan, atau juga mengemas seluruh pembelajarannya menjadi sangat dan diminati siswa dengan menggunakan media yang tepat.

### **3. Penggunaan metode pembelajaran**

Ada beberapa metode pembelajaran antara lain : metode ceramah, metode Tanya jawab, metode penugasan tutorial, problem solving dan diskusi. Diantara metode tersebut, metode problem solving adalah suatu langkah yang baik dari guru untuk melatih siswa dalam memecahkan masalah.

### **4. Penggunaan Media Pembelajaran**

Media pembelajaran yang digunakan dalam pengajaran bidang keahlian Tata Boga sangat variatif sesuai dengan kebutuhan mata pelajaran. Dalam materi pelajaran kelas, media yang selalu ada yaitu alat tulis, papan tulis, buku pelajar. Sedangkan pada materi pelajaran praktik, media yang digunakan disesuaikan dengan pokok bahasa yang disampaikan, sehingga siswa dapat memahami teori yang telah disampaikan dengan sebaik-baiknya.

## **5. Variasi Media Pembelajaran**

Dalam pembelajaran seorang guru perlu melakukan variasi agar siswa tidak jenuh dalam mengikuti pelajaran. Pada dasarnya siswa akan lebih cepat bosan apabila menerima suatu materi yang butuh pemikiran yang berat, tanpa adanya unsure variasi guru dalam menyampaikan materi.

## **6. Memberi penguatan**

Di dalam kegiatan pembelajaran ada suatu istilah in-flight decision yaitu keputusan yang dibuat selama kegiatan berlangsung, misalnya jika siswa menjawab satu pertanyaan yang dilontarkan dari guru atau rekannya, guru dapat in-flight decision untuk memberikan keputusan penguatan jawaban siswa baik dengan penjelasan pengungkapkannya langsung maupun dengan penjelasan dengan papan tulis.

## **7. Menulis di Papan tulis**

Guru dalam menyampaikan materi pelajaran selalu diikuti dengan penulisan di papan tulis terutama pada materi-materi yang penting, sehingga siswa dapat dengan mudah mengikuti materi tersebut dan dapat memahaminya dengan jelas tidak hanya membayangkan saja.

## **8. Mengkondisikan situasi belajar**

Pelaksanaan belajar tidak lepas dari hambatan, karena seorang guru dituntut untuk dapat mengkondisikan kelas dengan baik dengan pengelolaan kelas yang baik pula. Guru harus dapat membawa setiap peserta didik untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan baik. Guru dapat menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik dari masing-masing siswa, untuk mempertahankan pembelajaran yang kondusif.

## **9. Memberikan pertanyaan**

Pemberian pertanyaan yang ditujukan pada siswa disesuaikan atau dikaitkan dengan materi yang disampaikan dengan tujuan untuk mengetahui daya serap dari masing-masing siswa pada materi yang disampaikan. Jika siswa dapat menjawab pertanyaan dengan baik, maka guru dapat melanjutkan ke materi berikutnya.

## **10. Menilai Hasil Akhir**

Hasil evaluasi merupakan data penting yang dapat dijadikan sebagai dasar untuk merencanakan kegiatan belajar siswa yang lebih efektif. Melalui evaluasi, guru memiliki kesempatan memperoleh balikan untuk mengembangkan program tahap berikutnya.

## **11. Memberikan balikan**

Guru memberikan balikan pada siswa-siswanya, terutama apabila jawaban suatu permasalahan benar namun siswa masih tampak ragu-ragu terhadap jawaban yang diajukan. Guru hendaknya menganalisa kesalahan jawaban yang diajukan oleh siswa untuk dijadikan sebagai dasar pemberian balikan bagi pembelajarannya sendiri.

## **12. Menutup pelajaran**

Kegiatan menutup pelajaran dapat meliputi kegiatan review materi pembelajaran dalam bentuk teori maupun praktikan. Pada umumnya guru memberikan simpulan dari materi yang telah diajarkan kepada siswanya dalam pelajaran bentuk praktik, misalnya sambil melakukan pengamatan terhadap kegiatan praktikan yang dilakukan siswa, guru mengecek pemahaman siswa mengenai materi pelajaran yang telah dipelajari dengan memberikan pertanyaan- pertanyaan berhubungan materi yang diajarkan.

### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN KEGIATAN**

##### **A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan**

Pada Praktik Pengalaman Lapangan yang disingkat ini mahasiswa diterjunkan langsung ke sekolah latihan kurang lebih 3 bulan mulai tanggal 31 juni sampai 20 oktober 2012

Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini dilaksanakan di SMK N 3 MAGELANG yang terletak di jalan Piere Tendean No. 1 Magelang. Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilaksanakan setelah laporan PPL 1 selesai. SMK N 3 MAGELANG ini merupakan SMK bidang pariwisata dengan 4 jurusan yaitu bidang keahlian Tata Boga, Perhotelan, Tata busana, dan Tata Kecantikan

##### **B. Tahapan kegiatan**

Praktik Pengalaman Lapangan UNNES secara resmi diterjunkan disekolahan masing-masing pada hari 30 juni 2012 dan para praktikan secara langsung diserahkan di Kepala Sekolah dan Koordinator guru pamong yang kemudian dilanjutkan dengan pembagian guru pamong.

Pada Minggu 1 para mahasiswa praktikan melakukan penyesuaian diri dengan lingkungan dan perkenalan pada seluruh warga masyarakat disekolah latihan baik dengan guru-guru, karyawan TU dan siswa SMK N 3 Magelang.

Pada Minggu 2 Mahasiswa praktikan mulai melaksanakan observasi. Kegiatan semua mahasiswa praktikan dibagi sesuai bidangnya masing-masing. Dari hasil observasi yang diperoleh mahasiswa praktikan dituntut untuk membuat laporan PPL 1 secara bersama-sama dengan persetujuan koordinator guru pamong dan Kepala Sekolah SMK N 3 magelang PPL 1 selesai pada minggu ke - 4

Pada minggu ke 5 praktikan mulai melakukan praktikan mengajar, dimana sebelumnya telah dibagi guru pembimbing. Sedangkan mata diklat yang diambil PPL 2 adalah Pengelolaan Usaha Boga dan Pengolahan Makanan Indonesia ( PM 1 )

### **C. Materi Kegiatan**

Pada tahap ini praktikan melakukan tugas untuk mengajar kelas X Jasa Boga 1 dan XI Jasa Boga 2, mempraktikkan cara mengkondisikan siswa dan cara pengelolaan kelas, agar situasi kelas terasa kondusif dan kegiatan belajar mengajar berlangsung dengan baik.

Sebelum selesai praktikan melakukan praktik mengajar, mahasiswa praktikan harus menyusun program tahunan, program semester, RPP, dan Media. Untuk program diklat praktik dengan pembimbing guru pamong masing-masing pada saat mengajar. baik dalam bentuk chart ataupun benda nyata. Hal ini dilakukan selain dapat membantu dan mempermudah mahasiswa praktikan dalam mengajar dapat sebagai penyempurna dalam kegiatan belajar mengajar. Metode yang digunakan dalam praktik mengajar ini dapat dengan metode ceramah, Tanya jawab, metode demonstrasi untuk mata diklat praktik

Pada akhir kompetensi pada mahasiswa praktik diberi wewenang untuk mengadakan evaluasi dan selanjutnya menganalisis hasil evaluasi tersebut.

### **D. Proses Pembimbing**

Pada praktik mengajar di SMK N 3 Magelang ini, penyusun dibimbing oleh seorang guru pamong yaitu Dra, Affifah Nur Widayati dengan mengampu program diklat kelas X Jasa Boga 1 dan dibimbing oleh Ibu Dr. Sus Widayani, M.Si sebagai dosen pembimbing dari UNNES.

Pelaksanaan praktik oleh mahasiswa praktikan berlangsung sekurang-kurangnya 7 kali tatap muka dan dalam pelaksanaannya 10 kali tatap muka. Media yang digunakan adalah powerpoint, buku panduan, papan tulis, dan benda nyata setelah itu mahasiswa harus selalu mengawasi praktek, membimbing siswa namun diusahakan siswa belajar mandiri dan tidak tergantung pada guru yang mengajar.

Setelah praktek PPL berlangsung selama 3 bulan tepatnya tanggal 20 oktober 2012 mahasiswa ditarik kembali oleh pihak UNNES dari sekolah latihan SMK N 3 Magelang.

**E. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat selama PPL**

## 1. Hal-hal yang mendukung selama PPL

Selama PPL berlangsung hal-hal yang mendukung yaitu adanya kerjasama yang baik antara praktikan dengan pihak sekolah.

## 2. Hal-hal yang menghambat selama PPL

Selama PPL berlangsung hal-hal yang menghambat yaitu fasilitas untuk menyampaikan media pembelajaran seperti OHP maupun LCD tidak dapat digunakan sewaktu-waktu sehingga praktikan harus menggunakan media lain seperti *chart*

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari uraian yang telah disampaikan diatas maka penyusun dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. SMK N 3 Magelang adalah sekolah kejuruan bidang pariwisata yang mempunyai sarana dan prasarana yang memadai sebagai fasilitas kegiatan belajar mengajar disekolah.
2. Pelaksanaan PPL 2 di SMK N 3 Magelang merupakan tindak lanjut dari PPL 1 di SMK N 3 Magelang, yaitu sebagai salah satu upaya untuk mencetak tenaga pendidikan yang professional sesuai dengan prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi paedagogik, kompetensi professional, kompetensi personal, dan kompetensi sosial.

#### **B. Saran**

Sasaran yang dapat diberikan oleh penyusun yaitu :

1. Tingkatkan terus kualitas dan kuantitas para pengajar SMK N 3 Magelang
2. Dalam hal kedisiplinan perlu ditingkatkan baik guru atau siswanya agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancer dan seimbang.
3. Untuk kegiatan ekstra kurikuler di SMK N 3 Magelang sebaiknya lebih ditingkatkan lagi karena saat ini hanya ada beberapa kegiatan yang aktif.

## **REFLEKSI DIRI**

Praktik Pengalaman Lapangan ( PPL 2 ) merupakan program wajib bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang berkaitan dengan kegiatan kurikuler, baik ekstra maupun intar kurikuler di sekolah latihan. Pun sesuai dengan keputusan rektor, praktikan PPL 2 ditempatkan di SMK Negeri 3 Magelang yang sekaligus sebagai sekolah latihan dalam pelaksanaan kegiatan PPL 1 dan PPL 2 mulai dari 31 juli – 20 oktober 2012

Kegiatan ini dilaksanakan sebagai bentuk latihan menerapkan ilmu dan teori yang telah diperoleh praktikan selama perkuliahan. Hal ini pun bertujuan memberikan bekal dalam memperoleh pengalaman dan keterampilan praktik di lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran makro di sekolah.

Dalam PPL 2, praktikan dituntut untuk melakukan kegiatan pengajaran atau sudah melakukan kegiatan praktek mengajar. Proses tersebut telah terjadwal mulai 27 agustus – 20 oktober. Selama hamper 8 minggu, praktikan PPL 2 melakukan kegiatan mengajar di SMK Negeri 3 magelang, maupun kegiatan luar lainnya seperti pramuka.

Berdasarkan hal diatas, praktikan menyusun refleksi diri yang berisi catatat singkat tentang tanggapan praktikan secara global terkait pelaksanaan kegiatan praktek pengajaran disekolah ini.

### **1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran Mata Pelajaran yang ditekuni penulis**

#### **a. Kekuatan**

Kompetensi keahlian Mengorganisir dan menyiapkan makanan, menggunakan metode dasar memasak, menyiapkan dan membuat bumbu, menyiapkan dan membuat salad ( gado-gado, urap, rujak ), menyiapkan dan membuat kaldu dan sup, menyiapkan dan membuat hidangan nasi, menyiapkan hidangan yang dibuat dari sayuran, menyiapkan dan memasak unggas adalah kompetensi keahlian yangmempelajari teknik pengolahan bahan makanan secara benar. Sedangkan kompetensi keahlian menyajikan makanan adalah kompetensi keahlian yang mempelajari rangkaian kegiatan untuk mengatur dan melengkapi meja dengan peralatan makan sesuai jenis hidangan yang akan disajikan.

#### **b. Kelemahan**

Kelemahan dari kompetensi keahlian mengorganisir dan menyiapkan makanan, alat masak dan tempat penyimpanan alat yang kurang memadai, serta perawatan dari peralatan kurang sesuai. Ruang praktek tidak sesuai dengan fungsi sebenarnya ( untuk teori ).

### **2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM disekolah latihan.**

SMK Negeri 3 Magelang mempunyai sarana dan prasarana untuk menjalankan kegiatan belajar mengajar khususnya untuk kompetensi keahlian Mengorganisir dan menyiapkan makanan, menggunakan metode dasar memasak, menyiapkan dan membuat bumbu, Menyiapkan dan membuat salad ( gado-gado, urap, rujak ), Menyiapkan dan membuat kaldu dan sup, Menyiapkan dan membuat hidangan nasi, Menyiapkan hidangan yang dibuat dari sayuran, Menyiapkan dan memasak unggas disediakan sarana dan prasarana

seperti ruang dapur 1, ruang dapur II, ruang dapur III, ruang patiseri, kafetaria, peralatan dapur dan perabotnya ( meja dapur, wastafel, almari pendingin, white board, dll), sedangkan untuk mata pelajaran Tata Hidang disediakan sarana ruang restoran, peralatan tata hidang, white board, dll.

### 3. **Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing.**

#### a. **Guru Pamong**

Guru pamong merupakan guru yang membimbing Mahasiswa selama Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di suatu sekolah. Guru pamong di SMK N 3 Magelang sudah menempuh pendidikan S1 dengan latar belakang pendidikan tata boga, sudah mengikuti perantara dan magang dan sertifikasi, jadi dapat memudahkan dan membantu mahasiswa dalam menjalankan Pengalaman Praktek Lapangan 2 (PPL 2)

#### b. **Dosen Pembimbing**

Dosen pembimbing merupakan dosen yang ditugaskan untuk membimbing praktikan melaksanakan rencana kegiatan PPL 2 di tempat latihan. Kualitas dosen pembimbing sudah berpengalaman dibidangnya sehingga sangat membantu dan berperan penting bagi para Mahasiswa yang sedang Praktek Pengalaman Lapangan ( PPL 2 ).

### 4. **Kualitas pembelajaran di SMK Negeri 3 Magelang**

Proses pembelajaran di SMK Negeri 3 Magelang sudah sesuai pada prodi dan sudah berjalan dengan baik, karena sudah disediakan sarana dan prasarana untuk menunjang proses pembelajaran. Pada mata diklat praktik dilaksanakan di ruang praktik, pada mata pelajaran teori dilaksanakan di ruang kelas.

### 5. **Kemampuan diri praktikan**

Praktikan yang melaksanakan PPL 2 harus memenuhi syarat telah menempuh mata kuliah minimal 110 sks, lulus mata kuliah MKDK, SBMI, *microteaching*, dan mata kuliah pendukung lainnya, dengan mendapatkan persetujuan Ketua Jurusan . Dalam hal ini praktikan menyadari bahwa masih banyak hal yang harus praktikan pelajari agar dalam hal melakukan proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. praktikan juga membutuhkan bimbingan dari berbagai pihak yang terlibat dalam kegiatan belajar mengajar. selain itu menjaga hubungan baik dengan kepala sekolah, antar sesama guru, karyawan dan bahkan dengan siswa. Dengan syarat yang telah dipenuhi praktikan, diharapkan praktikan mampu menerapkan ilmu yang telah diperoleh pada bangku kuliah terhadap pratek pengajaran yang sedang dilaksanakan.

### 6. **Nilai tambah yang diperoleh penulis setelah melaksanakan PPL 2**

Adapun Nilai Tambah yang diperoleh praktikan setelah melaksanakan PPL 2 selama hampir 8 minggu ini adalah penulis terjun secara langsung dalam proses belajar mengajar sehingga memperoleh pengalaman secara langsung mengenai dunia pendidikan di sekolah terutama bagaimana seharusnya menjadi guru kreatif dan inovatif dalam melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi/keahlian yang dimiliki.

### 7. **Saran pengembangan bagi SMK Negeri 3 Magelang dan UNNES**

#### a. **Saran pengembangan bagi SMK Negeri 3 Magelang**

Saran penulis kepada SMKN3 yang telah melakukan PPL 2 selama hamper 8 minggu ini agar SMK Negeri 3 Magelang tetap mengembangkan potensi yang di miliki dalam berbagai bidang yang menjadi komoditas sekolah dan menambah ruang teori agar proses belajar mengajar menjadi efektif. Perlu pemberian motivasi terhadap siswa dalam mengikuti kegiatan ekstra kulikuler yang di harapkan kegiatan tersebut dapat menarik minat siswa karena kegiatan sekolah merupakan kebutuhan dalam mengembangkan bakat, minat dan ketrampilan. Perlu perbaikan terhadap sarana dan prasarana yang rusak.

**b. Saran pengembangan bagi UNNES**

Diperlukan pemantauan akan perkembangan SMK setiap tahun saat ini, sehingga mahasiswa yang akan melaksanakan PPL 2 tidak mengalami kesulitan baik dari kesiapan materi maupun mental.

Magelang, Agustus 2012

Guru pamong



Dra. Affifah Nur Widayati  
NIP 196710 251994122003

Mahasiswa PPL



Niar Pratami  
NIM 5401409127